

তত্ত্যবাধিনীপ্রতিকা

কোন নৃতন পত্র প্রকাশ হইলে সেই পত্র প্রকাশের তাৎপর্য্য অবগত হইতে অনেকে অভিলাষ করেন, অতএব তত্ত্ববোধিনী সভার অধ্যক্ষেরা যে অভিপ্রায়ে এতৎপত্রিকার সৃষ্টি করিলেন তাহার স্থূল বৃত্তান্ত এস্থলে অভি সং-ক্ষেপে ব্যক্ত করা যাইতেছে।

তত্ত্ববোধিনী সভার অনেক সভ্য পরস্পর
দূর দূর স্থায়ী প্রযুক্ত সভার সমুদয় উপস্থিত
কার্য্য সর্বাদা জ্ঞাত হইতে পারেন না, সুতরাং
ব্রহ্মজ্ঞানের অনুশীলনা এবং উন্নতি কিপ্রকার
হইবেক! অতএব তাহারদিগের এসকল বিষয়ের অবগতি জন্য এই পত্রিকাতে সভার প্রচলিত কার্য্য বিষয়়ক বিবরণ পুচার হইবেক।

অনেক সভ্য দূরদেশ বশতং বা শরীর গত অসুস্তা হেতু বা কোন কার্য্য ক্রমে অথ-বা অন্যকোন দৈব বিপাকে ব্রহ্মসমাজে উপ-স্থিত হছুতে অশক্ত হয়েন বিশেষতং তাঁহার দিগের নিমিত্তে উক্ত সমাজের ব্যাখ্যান সম-য়ে সময়ে এই পত্রিকাতে প্রকটিত হইবেক। মহাত্মা জীযুক্ত,রাজারামমোহন রায় কর্তৃ-ক ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে যে সকল গ্রন্থ প্রস্তুত হই-য়াছিল তাহা এইক্ষণে সাধারণের অপাপ্ত হই-য়াছে এবং অনেকে তাহার মর্মাজানিতে বাস-না করেন, অতএব সেই সকল গ্রন্থ এবং অন্য যে কোন গ্রন্থ যাহাতে ব্রহ্ম জ্ঞানের প্রসঙ্গ আছে তাহা এই পত্রিকাতে উদ্ধৃত হইবেক। পরব্রক্ষের উপাসনার প্রকার এবং তাঁহার স্বৰূপ লক্ষণ জ্ঞাপনার্থে এবং সর্ব্বোপাসনা হইতে পরত্রকোর উপাসনা সর্ব্বোৎকৃষ্ট হইয়াছে ইহা জানাইবার নিমিত্তে আমারদিগের শাস্ত্রের সার মর্ম্ম সংগৃহীত হইবেক। বিচিত্র শক্তির মহিমা জ্ঞাপনার্থে সৃষ্ট বস্তুর
বর্ণনা এবং অনন্ত বিশ্বের আশ্চর্য্য কৌশল
প্রকাশিত হইবেক।

কুকর্ম হইতে নিবৃত্ত হইবার চেফা না গাকিলে ব্রহ্মজ্ঞানে প্রবৃত্তি হয় না, অতএব যাহাতে লোকের কুকর্ম হইতে নিবৃত্তি থাকি বার চেফা হয় এবং মন পরিশুদ্ধ হয় এমত সকল উপদেশ প্রদন্ত হইবেক।

বৈষয়িক সন্থাদ পত্রে পরমার্থ ঘটিত রচনা প্রকাশের প্রথা না থাকাতে অনেক জ্ঞানি ব্যক্তি আপনারদিগের অভিলম্বিত রচনা প্রকাশ করিতে অশক্ত ছিলেন, অতএব এই পত্রিকা প্রকাশ হইয়া তাঁহারদিগের সে থিন্নতা এইক্ষণে নিবৃত্ত হইল, এবং সর্ব্ব সাধারণ সমীপে মনোগত জ্ঞান আলোকের প্রকাশ হইবার বিলক্ষণ উপায় হইল।

এই অমূল্য পত্রিকা তাহার চিরজীবন

ক্ষেত্র ব পর্বক্রিকাল পর্যান্ত প্রতি মাদের প্রথম

ক্ষিত্র ব প্রক্রিকাল পর্যান্ত প্রতি মাদের প্রথম

ক্ষিত্র বিশ্বনি হর তাহারদিগের বন্ধুগণের মনো
মাদি তাহারদিগের স্নেহের দ্বাকার পরমান্ত্র বৃদ্ধি হয় তত্ত্বেতৎ

সমাচার দেওয়া যাইবেক।

মহোপাধ্যার

শ্বীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ভউ চার্য্য
মহাশয় কর্ত্ত্ব বর্ত্তমান শকের

গত ৪ বৈশা খ বৃদ্ধসমাজে
ব্যাখ্যাত ইয় ৷

মনসৈবেদমাপ্রবাং নেহনানান্তি কিঞ্ন। মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপোতি যইহ নানেব পশ্যতি॥ কঠশুতিঃ॥

আত্মা এক হয়েন ইহা বিশ্বন্ধ মনের দারা জানা যায়। এই অদিতীয় আত্মাকে যে ব্যক্তি নানা করিয়া দেখে সে ব্যক্তি মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়॥

অপবাদ ন্যায়ের বিবরণ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া আদৌ উপাদান কারণের লক্ষণ দর্শাইতেছি, যেহেতু অপবাদ ন্যায়ের জ্ঞান উপাদান কারণ জ্ঞানের সাপেক হয় । বস্তু ৰূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া যে কার্য্যের জনক হয় সেই বস্তুকে সেই কার্য্যের প্রতি উপাদান কারণ কহিয়া থাকেন,এই উপাদান কারণ প-রিণাম বিবর্ত্ত ভেদে দুই প্রকারে গণিত হয় তা-হার মধ্যে যে বস্তু স্বৰূপের অন্যথা ভাবকে প্রাপ্ত হইয়া কার্য্যের জনক হয় তাহাকে প-রিণামোপাদান কহি, যেমন মৃত্তিকা ঘটের প্রতি ও সুবর্ণ কুণ্ডলের প্রতি কারণ হইয়া থাকে, আর যেবস্তু স্বৰূপের কোন অংশে অ-ন্যথা ভাব প্রাপ্ত না হইয়া কার্য্যের উৎপাদক হয় তাহাকে বিবর্ত্তোপাদান কহা যায়,যেমন রজ্জু সর্পের প্রতি শুক্তিকারজতেরপ্রতি কা-রণ হইতেছে। তথাচ অধ্যারোপ প্রকরণে উ-ক্ত হইয়াছে যেরজ্জু যেমন দর্প ৰূপ কার্য্যের প্রতি কারণ সেই ৰূপ ঈশ্বরও অবিদ্যাদি জ-ড় প্রপঞ্চের কারণ হয়েন, এই প্রকার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন দ্বারা সর্পেরপ্রতি রজ্জু বিবর্ত্তোপাদান আর ঈশ্বরওজড় প্রপঞ্চের প্রতি বিবর্ত্তোপা-দান কারণ হয়েন ইছা প্রতিপাদিত করা হ-ইয়াছে। অতএৰ বিবৰ্ত্ত কারণ রজ্জু হইতে উৎপন্ন যে সর্প সে যেমন বস্তুতঃ রজ্জু মাত্র হয় **ও ঐ সর্পের দোষগুণ রক্জুকে স্পর্শ করে** না সেই ৰূপ প্রমেশ্বরের বিবর্ত্তে সম্ভূত প্রপঞ্ ও পরমেশ্বর মাত্র হয়, তাঁহাহইতে স্কৃতিরি-ক্তু নছে এবং প্রপঞ্চের দোষ গুণ ও পরমেশ্ব-রে লিগু হয় না এবং বিবর্ত্ত কারণাভিপ্রায়ে

পরমেশ্বরের দ্বিৰপতা প্রতিপাদক শ্রুতি স-কলের পরস্পর বিরোধ ভঞ্জন হয় । কর্ত্তা সর্ব্বনিয়ন্তা সর্বাগন্ধ সর্বারস সর্বা-কাম চতুপ্পাদ যোড়শকল হিরণ্যবর্ণ ইত্যাদি অর্থের বোধক শ্রুতি সকল অধ্যারোপ-ন্যায়ে আরোপিত ৰূপের প্রতিপাদন ক-রেন আর অমনাঃ অকর্ত্তা চিম্মাত্র অ-বাগ্গনসগোচর অস্থল অন্যু অহ্রস্ব অদীর্ঘ আপ্তকাম অশব্দ অস্পর্শ ইত্যাদি শ্রুতি সক-ল অপবাদ ন্যায়ে তাঁহার বিজ্ঞেয় স্বৰূপের বিজ্ঞাপন করেন যাহা জানিলে মৃত্যু হস্ত হ-ইতে মুক্তহয়। অতএব আরোপ সমান কালে ও পরমেশ্বর স্বৰূপের অন্যথাভাব না হইয়া তিনি সর্ব্বদা সমান ও অবস্থান্তর রহিত কেবল প্ৰজ্ঞান স্বৰূপ হয়েন। ভগবান্ বেদব্যাস বেদা-ন্ত সূত্রে তৃতীয় অধ্যায়ের দিতীয় পাদে একাদ-শ সূত্রে পরমেশ্বরের স্বৰূপকে নির্বিশেষ ৰূপে অবধারণ করিয়াছেন ।

নস্থানতোপি প্রদেশভয়লিঙ্গৎ দর্কএহি ॥বেদান্তসূত্রৎ॥ ''সর্ব্বকর্মা সর্ব্বকামঃ'' ইত্যাদি কতিপয় শ্রু-তিতে পরমেশ্বরকে সবিশেষ অপে নির্দ্দেশ ক-রেন" অস্থলমনণু" ইত্যাদি কতিপয় শ্রুতি-তে নির্বিশেষ করিয়া উপদেশ করেন সুতরাং উভয়বিধ শ্রুতি দৃষ্টে সংশয় হয় যে পরমেশ্বর সবিশেষ নির্বিশেষ উভয় প্রকার হয়েন কিষা দুয়ের এক প্রকার হয়েন। উক্ত সূত্রে-ভগবান্ বেদব্যাস এই সংশয়ের নিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে এক বস্তু স্বৰূপে উ-ভয় প্রকার হওয়া সম্ভব নহে, যেহেতু একই বস্তু ৰূপাদি বিশেষ যুক্ত ও তদিপরীতে ৰূপাদি বিশেষরহিত ইহা বিরোধ হেতুক অবধারণ করা হয় না। যদি কহ পৃথিব্যাদি উপাধি দারা সবিশেষ হয়েন ইহাও সম্ভাবিত নহে যেহেতু উপাধি সম্বন্ধ হইলে এক প্রকার বস্তু অন্য প্র-কার হয় ইহা কুত্রাপি দৃষ্ট নহে তথাচ প্রত্য-ক্ষ দেখিতেছি যে ক্ষটিক শুক্ল বৰ্ণ হইয়া জবা পুষ্পাদি সন্নিকর্ষে বস্তুতঃ রক্তবর্ণ হয় মা কেবল ভ্ৰমবশতঃ রক্তবৰ্ণ প্ৰতীতি হয় সেই ৰূপ পৃথি-ব্যাদি উপাধি অবিদ্যা দ্বারা উপস্থাপিত হয়, সুতরাং তদ্বারা পরমেশ্বরের সবিশেষত্ব বাস্ত-বিক হইতে পারে না, অতএব পরমেশ্বর নি-

বিশেষ হয়েন এই পক্ষই স্বীকার করিতে হই-বে যেহেতু তাঁহার স্বৰূপ প্রতিপাদক ''অশব্দ মস্পর্শমৰূপমব্যয়ং" ইত্যাদি শ্রুতিতে পর-মেশ্বরকে নিরস্ত সমস্ত বিশেষ ৰূপে প্রতি-পাদন করেন।

় মহোপাধ্যার

শ্বীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ভটোচার্য্য

মহাশয় কর্ত্ত্ক বর্ত্তমান শকের

গত ১ জৈয়েষ্ঠে বুক্সসমাজে

ব্যাখ্যাত হয়।

`আত্মেত্যেবোপাদীত॥ শ্রুতিঃ॥ আত্মার উপাদনা করিবেক॥

অপবাদ ন্যায়ে আচার্য্যের নিকট পরব্রন্ধ ত-ত্তের উপদেশ প্রাপ্ত হইয়। তদুপাসনাতে প্রবৃ-ত্ত পুরুষের অগ্রে ইহা জানা আবশ্যক যে উ-পাসনা শব্দের অর্থ কি এবং সে উপাসনাতে কি কি অঙ্গের অনুষ্ঠান করিতে হয়! এনি-মিস্ত তিষিয়ে কিঞ্চিৎ লিখিতেছি। যদ্যপি দেবতাদির উপাসনাতে উপাস্যের প্রীতি জনক ব্যাপারকে উপাসনা কহা যায় তথা-পি পরমেশ্বর বিষয়ে তাদৃশ ব্যাপার উপাসনা শব্দে অভিপ্রেত নহে, কিন্তু পরমেশ্বর বিষয়ক জ্ঞানের আবৃত্তিকে উপাসনা শব্দে কহা যায় যেহেতু পুনঃ পুনঃ শ্রুতিতে আত্ম জ্ঞানে বিধি দিয়াছেন।

> তমেবৈকৎ জানথ আত্মানৎ ॥ শ্ৰুতিঃ॥ এই এক আত্মাকে জানহ॥ তদাত্মানমেবাবেৎ॥ শ্ৰুতিঃ॥ কেবল আত্মাকেই জানিবেক॥

আত্মজানে শহে চ স্যাছেদাভ্যাদে চ যজনবান্। মনুঃ॥

আত্ম জ্ঞানে ইন্দ্রিয় শাসনে প্রণব উপনিষদাদি বেদাভ্যাসে যতন করিব্লেক।

অন্য অন্য উপাসনাতে পূর্বাদি দিক্ প্রাচী নিমুাদি দেশ পূর্বাহ্লাদি কালের নিয়ম আছে পরমেশ্বরের উপাসনাতে এ সকলের নিয়ম নাই
কিন্তু যে দিকে যে দেশে যে সময়ে চিত্তের একাগ্রতা হয় সেই দিকে সেই দেশে সেই কালে
উপাসনা করিবেক।

যভৈকাগুতা ততাবিশেষা ॥ বেদাস্থ সূত্ৰ ॥ যে দিক্ দেশ কালে চিত্তের স্থিরতা হয় সেই দিক্ দেশ কালে উপাসনা করিবেক যেহেতু বেদে বি-শেষ কতেন নাই॥

উক্ত উপাস্**না**তে আহাৰ্য্য কোন দ্ৰব্যও **অঙ্গ** নহে কেবল যম নিয়ম আসন প্রাণায়াম প্রত্যা-হার ধারণা ধ্যান সমাধি এই আটই পরমেশ্বরে র উপাসনাতে অঙ্গ হয় একারণ উক্ত যমাদির লক্ষণ সক্ষেপে লেখা যাইতেছে। যম শব্দে অহিংসাসত্য অস্তেয় ব্রহ্মচর্য্য অপরিগ্রহ এই পাঁচকে কহা যায়, তমধ্যে অহিংসা শব্দের অর্থ বাক্য মন কায়ের দ্বারা বিহিত ব্যতিরেকে পর পীড়া পরিত্যাগ, এতাদৃশ অহিংসা যুক্ত পুরুষ দর্ব্ব প্রাণির মিত্র হইয়া ব্রন্ধোপাদনাতে অধি-কারী হয়েন। সত্যপদে বাক্য দ্বারা যথাদৃষ্ট যথা শ্রুত বিষয়ের প্রতিপাদন,এই প্রকার সত্য ধর্মা-বলস্থি পুরুষের পরমেশ্বরের আরাধনাতে যোগ্য-তাহয়। অন্যায়ে পরদ্রব্য গ্রহণের নাম স্তেয় তাহার পরিত্যাগ অন্তেয়, যেহেতু পরদ্রব্য হরণে আসক্ত ব্যক্তি লোক গ্লানি রাজদ্বারে তির-স্কার, যদি অত্যন্ত গোপনে করে তথাপি নরক ভাগি হয়, স্থতরাং পরম পবিত্র পরমেশ্বরের উ-পাসনাতে সে যোগ্য হইতে পারে না। ব্রহ্মচর্য্য শব্দে গৃহস্থের পক্ষে অবিহিত স্ত্রীসংসর্গ পরি-ত্যাগ যেহেতু বিহিত স্ত্রীসঙ্গে ব্রহ্মচর্য্যের হানি হয় না ।

> নোড়শর্মিশাঞ্জীণাৎ তাদু যুগ্মাদু সংবিশেৎ। ব্রহ্মচার্য্যের পর্বাগ্যাদ্যক্তত্মুক্ত বর্জয়েৎ॥ যাদ্যবক্ষাঃ॥

তন্ত্রোধিনী পত্রিকা

পাদনাতে মনোনিবেশ হয়না, এবং রাগ দ্বোদি বিরুদ্ধর্মে আক্রান্ত পুরুষ তাহারদিগের অনুকৃল বিষয়ে দর্মদা বিব্রত থাকে, একারণ আত্মোপাদনার ক্ষমতা থাকেনা। দন্তোষ পদে আত্মোপার্জন দ্বারা যথা লাভে দন্তুই থাকা, এই দন্তোষের উপায় কেবল পরের অর্থ চিন্তনাভাব, যেহেতু স্বাপেক্ষা উপরি উপরি লোকের অর্থ চিন্তনে আপনাকে দরিদ্র বোধ হইয়া অসন্তোষ জন্মে, স্কতরাং অসন্তোমে ক্ষুক্রচিত্ত পুরুষ আত্মোপাদনাতে অনধিকারী হয়। তপস্যা শব্দে ভূরিভোজ নের পরিত্যাগ ।

তপোনানশনাৎপর্থ। শ্রুতিঃ ॥ অপপ আহারের পর তপস্যা নাই॥ নাত্যগতস্থ্যোগোংস্থি ন টেকান্তমনগ্রুঃ॥ ভগবদ্ধীতা॥

দে অত্যন্ত আহার করে ও যে একান্ত আহার করেন এ উভরে যোগ সিদ্ধ হয় না॥

অতএব পরমাত্মোপাসকের কর্ত্তব্য যে অতি ভোজন পরিত্যাগ করিয়া পরিমিত আহার ক-রেন। স্বাধ্যায় শব্দে প্রণব উপনিষদাদি বেদের আবৃত্তি দ্বারা তদর্থ পরমেশ্বরের চিন্তন।

ওমিত্যেবৎ ধ্যায়থ আত্মানৎ।। শ্রুভিঃ॥ প্রণবের অবলম্বন দারা আত্মার চিন্তন করহ॥ উপনিষদমাবর্ত্তয়েৎ॥ উপনিষদের আবৃত্তি করিবেক॥

ঈশ্বর প্রণিধান শব্দে। "তংহ দেবমাত্মবুদ্ধি প্রকাশং মুমুক্ষু বৈশেরণমহং প্রপদ্যে" আমার বৃদ্ধি প্রকাশক যেস্বপ্রকাশ পরমেশ্বর তাঁহাকে মুক্তি ইচ্ছুক হইয়া আমি শরণাপন্ন হই, ইত্যা-দি শ্রুত্ত প্রকারে পরমেশ্বরের শরণাপন্ন হ-ওয়াকে কহা যায়। আসন শব্দের অর্থ কর চরণাদি অবয়বের বিন্যাস বিশেষ যাহাকে পদ্মাসন প্রভৃতি শব্দে কহা যায়। প্রণায়াম পদে পূরক কুমুক রেচক দ্বারা প্রাণ বাযুর সংযম যাহার অভ্যাস দ্বারা অন্তরিন্দ্রিয়ের রাগ দ্বোধা দি বিরুদ্ধ ধর্ম আর বহিরিন্দ্রিয়ের বিষয়ে গমন

দফতেথমারমানানাৎধাত্নাংহি যথামলাঃ।
তথেন্দ্রিয়াণাং দফতে দোষাঃ প্রাণস্য নিগ্রহাৎ॥
মনুঃ॥
যেমন অগ্নিতে তাপ্যমান স্বর্ণ রজতাদি ধার্ম দুবোর
মলা এক কালে দক্ষ হয় দেইরূপ অন্তত্ত্বিন্তিয় ও
বহিরিন্দ্রিরের দোষ সকল প্রাণায়াম দ্বারা দক্ষ
হইরা যায়॥

প্রত্যাহার শব্দে ইন্দ্রিয় সকলকে স্বস্থ বিষয় হই-তে আকর্ষণ করাকে কহেন, যাহার অনুষ্ঠান করিলে ইন্দ্রিয় গণেরযে বিষয়ে আসক্তি তাহার করিলে ইন্দ্রিয় গণেরযে বিষয়ে আসক্তি তাহার নিবারণ হয়। ধারণা শব্দে পরমেশ্বরে যে অন্তঃ করণের অভিনিবেশঃ তাহাকে কহা যায়। ধ্যান শব্দে অদ্বিতীয় পরমাত্মাতে অন্তঃকরণের বৃত্তি প্রবাহকে কহা যায়। আর পরমেশ্বরে যে চি-ত্তের একাগ্রতা তাহাকে সমাধি শব্দে কহাযায়। অতএব পরমেশ্বরের উপাসনাতে প্রবৃত্ত ব্যক্তি দিগের বরঞ্চ বাহ্ছে দ্রব্যাদি আহরণ ব্যতিরেকেও হয়, কিন্তু উক্ত অফবিধ অঙ্কের অনুষ্ঠান য়থা সাধ্য অত্যাবশ্যক হয়।

─|6|6|∰|0.6|**─**

🏮 🕠 তত্তোধিনী পাঠশালা।।

গত ১৮ বৈশাখ রবিবারে বংশবাটী গ্রামে ত-ত্ত্ববোধিনী পাঠশালা সংস্থাপিতা হইয়াছে। ত-দুপলক্ষে ঐ স্থানে এক সভা হয়, তাহাতে তত্ত্ব-বোধিনী সভার কতিপয় সভ্য মহাশয়েরা কলি- 🛚 কাতা চুঁচড়া প্রভৃতি দূর স্থান হইতে আগ-মন করিয়াছিলেন, তদ্যতীত বংশবাটী, শিব-পুর, ত্রিবেণী, হালিসহর, কাঁচড়াপাড়া প্রভৃ-তি ভাগীরথীর উভয় তীরস্থ অনেক গ্রামবাসী অন্যুন ৫০০ পঞ্চশত ব্যক্তি সভারোহণ করিয়া-ছিলেন।এবস্পুকারে সভারশোভা পরিপূর্ণা হই-লে আদৌ উপনিষৎ পাঠ হইল। তদনন্তর শ্রীযুক্ত সভাপতিমহাশয় বক্তৃতা করিলেন যে তত্ত্ব-বোধিনী সভা ১৭৬১ শকে ২১ আশ্বিন রবিবার কলিকাতা মহানগরে স্থাপিতা হয়, সে সভার প্রতিজ্ঞা এই যে আমারদিগের সমুদায়শাস্ত্রের নিগৃঢ় তত্ত্ব এবং সর্বেবাৎকৃষ্ট ধর্ম বেদান্ত প্রতি-পাদ্য যেব্ৰহ্ম বিদ্যা তাহা প্ৰচলিতা হয়, এই উদ্দেশে বিবিধ উপায় সৃষ্টি হইয়াছে । তল্পধ্যে পাঠশালাকে এক প্রধান উপায় গণ্য করা গি-য়াছে, প্রমেশ্বরের ইচ্ছায় সেই পাঠশালা অদ্য এই বংশবাটী গ্রামে গ্রামস্থ ও তৎপাশ্ব বর্ত্তি মহোদয়দিগের সাহায্যক্রমে স্থাপিতা হইল এবং তাঁহারদিগের নিকটে আমার এই প্রার্থনা যে যে প্রকার আনন্দের সহিত উৎসাহ বারি সেচন পূর্ব্বক অদ্য এই পাঠপালার অঙ্কুরারো-

প করিলেন তক্রপ এক বাক্যতা ৰূপে একাধারে ক্রমাগত উৎসাহ বারি সেচন করিতে থাকুন তবে আশা করি যে অচিরাৎ এই বৃক্ষ স্বৰূপ পাঠশালা প্রচুর ফল দ্বারা শোভিতা হইবেন এবং সেই ফল ভোগ আপনারাই করিবেন।

ইহার ৪০০০ বংসর পূর্ব্বে নেত্রপাত করি-লে এইক্ষণকার আমারদিগের এই অবস্থাকে कि मूत्रवशु (दाथ इय । তৎकाल विमात আলোচনা কি পরিপাটী রূপ ছিল, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য তিন বর্ণ বিদ্যাভ্যাসে তৎপর ছিলেন, শূদ্র জাতিদিগের বিদ্যার অনুশীলনা ছিলনা কিন্তু তাহারা সমুদয় লোক মুধ্যে চারি ভাগের একভাগ মাত্র, কোন্ দেশীয়-**`লোকের মধ্যে এখন ওপর্যান্ত চতুর্থাংশের এ-**কাংশকে মূর্খ না পাওয়া যায়।পরে যথন মুস-লমান ৰূপ পিশাচেরা এই ভাগ্যহীন ভারত বর্ষকে ৯১৯ শকে আক্রমণ করিয়া বিবিধ অ-ত্যাচার দ্বারা খণ্ড বিখণ্ড এবং মুমূর্করিল সেই অবধি ক্রমে বিদ্যার স্বতরাং ধর্মের বল हु। महरेरा जा शिल । का जिय़ वर्ग अना अना বর্ণের আশ্রয় হইয়াছেন অতএব ক্ষত্রিয়ের পরাজয়ে এবংক্ষয়ে অন্য অন্য বর্ণেরও নাশ হইতে লাগিল, এনিমিত্তেও আমারদিগের এই বঙ্গদেশে এইক্ষণে ব্রাহ্মণ ও শূদ্র জাতি क्वल वाछला मृष्टे रस, এवং এই क्रनकात এই শূদ্র জাতিবঙ্গ দেশীয় বর্ত্তমান ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যের ন্যায় যেবর্ণ শঙ্কর নহেন এমত প্ৰমাণ দ্বারা সম্যক্ৰপে স্থাপিত করা যায় না। মুসলমানদিগের উন্নতি কালে ব্রাহ্মণেরা আ-পনারদিগের ধর্মা স্থন্দর রূপে রক্ষণে ক্রমে অশক্ত হইতে লাগিলেন। অনেক ব্ৰাহ্মণ কেহবা জীবন ধারণার্থে কেহবা সম্মান উপচ-য়ार्थ मृजिमित्रात मृकीत्य मूमल्मानिम्तरात দাসত্ব স্বীকার করিতে বাধ্য হইলেম এবং (সেই জাতীয়েরদিগের পারস্য ভাষা শিখিতে লাগিলেন যে ভাষাতে কেবল কতক গুলীন উন্মাদ প্রলাপের ন্যায় গদ্য পদ্য রচনা ভিন্ন যাহাকে বিদ্যা বলা যায় এমত কোন বিদ্যার বাষ্পও নাই, তাহার অভ্যাদে মনেরবিকার ব্যতীত সংস্কার কুত্রাপি সম্ভব হয় না। মুসল-মানের বিদ্যা অর্থকরী বিদ্যা হইল সুতরাং

বালক কালাবধিধনের উদ্দেশে ধর্মনাশের
শিক্ষা পিতার শাসনে শিখিতেই হইল, তদবধি সকলের মনে এই এক কুসংস্কার হইল যে
কেবল ধনের নিমিত্তে বিদ্যা শিক্ষার প্রয়োজন, যে বিদ্যায় ধনের আয় নাই সে বিদ্যা
অভ্যাস করা পরিশ্রম মাত্র, এই রূপ গাঢ় সংস্কার বশতঃ আপনারদিগের শাস্ত্র দেখিবার
ও শুনিবার প্রয়োজন থাকিল না। স্থতরাং শাস্ত্র জ্ঞানাভাবে আমারদিগের সনাতন ধর্মের
ও নানা বিধ বিক্লতি হইয়া উঠিল।

এইক্ষণে ইংল গ্রীয়দিগের প্রাদুর্ভাবে এ-দেশ উজ্জ্ব হইবার উন্মুখ হইয়াছে, ক্রমে প্রায়৮০০ বংসর পর্য্যন্ত যে দুঃখ এদেশে স-ঞ্চিত হইয়াছে তাহা ক্র**মে দুরীক্বত হইতেছে।** দুংখ দূরের মহদুপায় জ্ঞান হইয়াছে, কারণ জ্ঞানই আমারদিগের শক্তি কেবল জ্ঞানের দারা প্রকাণ্ড বলবান্ অথচ মূর্থ হস্তী মনুষ্যের অধীন হইতেছে। এই মূৰ্খতা ৰূপ অন্ধ রো-গের ভেষজ স্বৰূপ বিদ্যার প্রয়োগ দারা জ্ঞা-নের প্রকাশ নিমিত্তে এই পরোপকারি সদা-চারি ইংলণ্ডীয়দিগের উৎসাহে এবং যত্নে দেশে দেশে নানা বিধ বিদ্যালয় স্থাপিত হই-য়াছে , তাহাতে অত্যব্প আয়াদে মনুষ্য স্ব-ভাবের উজ্জ্বল কারক প্রচুর বিদ্যার অভ্যাস হইতেছে। যে বৃহৎ পৃথিবীর উপরে আমরা বাস করিতেছি ইহার আরুতি কি ? সূর্য্য চন্দ্র নক্ষত্র প্রভৃতি এই পৃথিবীর কত দূরে আছেন? সূর্য্য অন্ত হইয়া কোথায় লুপ্ত হয়েন ? এবং পুনর্কার সূর্য্য পূর্ব্ব দিক্ হইতে কি প্রকারে নিয়মিত ৰূপে উদিত হয়েন ? চন্দ্রের প্রতি মানে হ্ৰান বৃদ্ধি কেন হয়? প্ৰবল সমুদ্ৰ আপ-নার নিয়মিত সীমাকে উল্লজ্ঞ্বন কেন করিতে না পারে? শূন্য হইতে জলের উৎপত্তি কিপ্র-কারে হয়? ঈশ্বরের এই প্রকারে এই আশ্চর্য্য বিচিত্র সৃষ্টির নিয়ম এই সভাস্থ ব্যক্তি দিগের মধ্যে কাহার না জানিতে ইচ্ছা হয়,বিবিধ বি-দ্যাল্য়ে এইক্ষণে বালকেরা এই সমস্ত জ্ঞানে রই অভ্যাস করিতেছে।কোনগ্রন্থ কর্ত্তা লিখি-মাছেন তাল্লুব্রবাক্যকেই কেবল প্রমাণ করি-য়া স্ভির্মাক নাজানিতেছে এমত নহে কিন্তু লৈই প্রত্যুক্ত বিদ্যান্তকে প্রত্যক্ষ পরীকা

দ্বারা মান্য করিতেছে:এই ৰূপে বালক কালে 'অত্যন্ত নিপুণ কপে বিচিত্র সৃষ্টির রচনার বিষয়ে অনুশিষ্ট হইয়াজ্ঞানের উদ্রেকে ঈশ্ব-রের মহিমা কতক জানিতে শক্য হয়, তখন তাহারদিগের বোধ হয় যে এই অনন্ত সৃষ্টির স্রফী এবং নিয়ন্তা অবশ্য এক জন আছেন যিনি অনন্ত স্বৰূপ, কারণ অনন্ত সৃষ্টির স্রফা অনন্তস্বৰূপ ভিন্ন সম্ভব হইতেপারে না ; এবং স্বতরাং তাঁহার আকার নাই, কারণ যাহার আকার স্বীকার করা যায় তাহাকে আর অনন্ত বলা যায় নাঃ এবং তিনি জ্ঞান স্বৰূপ, কার্ণ কোন জড় বস্তুর দারা এ অচিন্থনীয় রচনার রচনা হইতে পারে নাঃ এবং এমত যে নিরা-কার নির্বিকার আনন্দ স্বৰূপ অন্তরস্থিত পর্-মেশ্বর তাঁহার প্রতি আন্তরিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা ওতাঁহার নিয়ম প্রতিপালনে যত্ন ভিন্ন তাহার উপাসনা হইতে পারে না। 🖊

এইক্ষণে এই দেশের বিবিধ বিদ্যালয়ের শত শত ছাত্রেরা এই প্রকার সৃষ্টি বিষয়ে আলোচনা করিয়া সৃষ্টি কর্তাকে আনন্দ স্বৰূপ জ্ঞান স্বৰূপ এবং কেবল চিত্তের দ্বারা উপাসনীয় করিয়া জানিতেছেন, এ নিমিত্তে যখন তাঁহারদিগের সমুদায় পরিবারদিগকে নিরাকার নির্বিকার জ্ঞান স্বরূপ পরমেশ্বর-কে জড় পদার্থে আকার বিশিষ্ট করিয়া উপাসনা করিতে তাহারা দেখে, এবং উপাস-না কালীনও শ্ৰদ্ধা ভক্তি কিছু দেখিতে না পাইয়া কেবল আহার বিহার হাস্য কৌতুক আমোদ প্রমোদ করিতেই দেখে, তথন তাঁহা রদিগের মনে কি ইহা উদয় হওয়া আশ্চর্য্য ষে যে শাস্ত্রে পরমেশ্বরের এতজ্ঞপে স্বৰূপের বিপরীতবর্ণনা আছে, এবং যে শাস্ত্রে এমত ৰূপে পরমেশ্বরের উপাসনার বিধি আছে সে শাস্ত্র কথনও সত্য হইতে পারে না। দুঃথের বিষয় এই যে তাঁহারা জ্ঞানবান্ হইয়াও আপনারদিগের শাস্ত্রের যথার্থ মর্ম্ম অনুসন্ধান •না করিয়া কেবল তাঁহারদিগের পরিবারের উপাসনা দৃষ্টিতে শাস্ত্রৈর মর্ম্মকে কণ্পনা দারা উছ্করিয়া থাকেন, যদি তাঁহারদিগের শা-ন্ত্রের প্রতি দৃষ্টি থাকিত তবে এই শাক্ত্রকে অ-ৰশ্য বিশ্বাস এবং মান্য করিতেন, কারণ তাঁ-

হারা বালক কালাবধি সৃষ্টি বিষয়ের আলো-চনার দ্বারা ঈশ্বরকে যে প্রকারে সত্য এবং জ্ঞান এবং অনন্ত স্বৰূপ করিয়া জানেন,তাহাই সমুদায় শাস্ত্রের প্রকৃত মর্ম্ম।

অতএব হৈ সভাস্থ মহাশরেরা বিবেচনা করুন, কেবল শাস্ত্রের দৃষ্টি অভাব জন্যই অ-নেকে এই শাস্ত্রকে অবিশ্বাস ও অমান্য করি-তেছে, আমি নিশ্চিত বলিতে পারি যে যাঁহা-রা এইক্ষণে শাস্ত্র মানিতেছেন না তাঁহারদি-গের শাস্ত্র জানা থাকিলে অবশ্য মানিতেন।} এইক্ষণে ইংরাজী বিদ্যার দারা চতুর্দ্দিগে জ্ঞানের ক্ষৃত্তি হইতেছে, অতএব (জ্ঞানির-দিগের শাস্ত্র আমারদিগের চিরকালের যে বেদান্ত শাস্ত্র, যাহা গুপ্ত থাকা জন্য প্রায় লুপু হইয়াছে তাহাই এইফণে প্রকাশ করা অতি আবশ্যক হইয়াছে; এই বেদান্ত শাস্ত্রের প্রচারাভাবে স্বধর্মে থাকিয়া ঈশ্বর জ্ঞানদারা চরিতার্থ না হইয়া নিরাশ্বাদে অনেকে বিজা-তীয় খ্ৰীফীন ধৰ্ম প্ৰভৃতি এইফণে অবলম্বন করিতেছে। স্বধর্মে থাকিয়া ঈশ্বর জ্ঞান দারা চরিতার্থ হইলে কে পরধর্ম্মের আশ্রয় লইবে।

স্বধর্মে থাকিয়া যাহাতে ঈশ্বর জ্ঞান সম্পূর্ণ হয় তনিমিত্তেই এই পাঠশালা স্থাপিতা হই-য়াছে। পরমার্থ এবং বৈষয়িক উভয় বিদ্যা-রই উপদেশ প্রদান করা যাইবে ট্র বিশ্রম দল যেরূপ প্রতিদিন চতুর্দ্দিকে বৃদ্ধি হইতেছে ইহাতে যদিও সম্যক্রপে প্রতিবন্ধ করা শ-ক্রির অতীত তথাপি সাধ্যানুসারে চেন্টা করা উচিত বোধ করিয়া তত্ত্ববোধিনী সভার অধ্য-ক্রেরা এ অসমসাহিদিক কর্ম্মে হস্তক্ষেপ করি-য়াছেন। হে পরমান্থন্ তাঁহারদিনের এই চেন্টা সফলা কর।

ইহার পেষভাগ আগামিতে প্রকাশিত হইবেক।

সকল ধর্মের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ধর্ম যে পরমার্থ জ্ঞান, তাহার নিমিত্তে বেদান্ত শাস্ত্রের উপদে-শ গ্রহণ করা গৃহস্থ ব্যক্তির অত্যাবশ্যক হই-য়াছে; কারণ এই পরমার্থ চর্চা দ্বারা ইন্দ্রি-য়াদি বশীভূত হইলে নিয়মিতরূপে সংসার নি-র্বাহ করিতে সমর্থ হয়েন, এবং পরকালে মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন।

মহাত্মা শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কর্ত্তৃক বাজসনেযস হিতোপনি যদের ভাষা বিবরণের ভূমি-কার চূর্ণক।

উপনিষদের দ্বারা ব্যক্ত হইবেক যে পর-মেশ্বর এক মাত্র সর্ব্বত্র ব্যাপী আমারদিগের ইন্দ্রিরের অগোচর হয়েন, তাঁহারই উপাসনা প্রধান এবং মুক্তির প্রতি কারণ হয়, আর নাম ৰূপ সকল মায়ার কার্য্য হয়। যদি কহ পুরাণ এবং তন্ত্রাদি শাস্ত্রেতে যে সকল দেব-তাদিগের উপাসনা লিখিয়াছেন সে সকল কি অপ্রমাণ? আর পুরাণএবং তন্ত্রাদি কি শাস্ত্র নহেন! তাহার উত্তর এই, যে পুরাণ এবং তন্ত্রাদি অবশ্য শাস্ত্র বটেন,যেহেতু পুরাণ এবং তন্ত্রাদিতেও পরমাত্মাকে এক এবং বুদ্ধি মনে-র অগোচর করিয়া পুনঃ পুনঃ কহিয়াছেন, তবে,পুরাণেতে এবং তন্ত্রাদিতে সাকারদেব-তার বর্ণন এবং উপাসনা যে বাহুল্য মতে লিখিয়াছেন সে প্রত্যক্ষ বটে কিন্তু ঐ পুরাণ এবং তন্ত্রাদি সেই সাকার বর্ণনের সিদ্ধান্ত षाপनिरे পुनः পुनः এरे बाल कतिशाष्ट्रन, যে যেব্যক্তি ব্রহ্মবিষয়ের শ্রবণ মননেতে অ-শক্ত হইবেক সেইব্যক্তি দুষ্কর্মে প্রবৃত্ত না হইয়া ৰূপকণ্পনা করিয়াও উপাসনার দারা চিত্তস্থির রাখিবেক; পরমেশ্বরের উপাসনাতে যাহার অধিকার হয় কার্পেনিক উপাসনাতে তাহার প্রয়োজন নাই। ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পরের শ্লোকেতে দেওরা যাইতেছে।

> চিম্ময়স্যাদ্বিতীয়স্য নিচ্চলস্যাশরীরিণঃ। উপাসকানাৎকার্যার্থৎ ব্রহ্মণোরূপকম্পনা॥ রূপস্থানাৎদেবতানাৎ পুংস্থাংশাদিককম্পনা।

> > যমদগ্রের্কাচন ।

জানয়রপ অদ্বিতীয় উপাধি শূন্য শরীর রহিত ষে প্রমেশ্বর তাঁহার রপের কম্পনা সাধকের নিমিত্তে করিয়াছেন, রূপ কম্পনার স্থীকার করিটো পুরুত্তের অবয়ব শ্রীর অবয়ব ইত্যাদি অবয়বের মুত্রাৎ কম্পনা করিতে হয়॥

রূপনামাদিনির্দেশবিশেষেণবিবর্জিতঃ।
অপক্ষয়বিনাশাভ্যাৎ পরিণামার্গ্তিজমভিঃ।
বর্জিতঃশক্যতেবকু॰ যঃ সদান্তীতি কেবলং॥
বিষ্ফুপুরাণং॥

রপ নাম ইত্যাদি বিশেষণ রহিত নাশ রহিত অবস্থান্তরশূন্য দুঃশ এবং জন্মহান প্রমান্থা হয়েন কেবল আছেন এইমাত্র করিয়া ভাঁচাকে কলাযায়॥

অপ্যুদের ঘনুয়াণাৎদিবিদেবামনীবিণাৎ। কাঠলোস্ট্রেনুসূর্গাণাৎ বুক্তস্যাত্মনিদেবতা॥

শাভাভপ বচনং॥

জলেতে ঈগর বোধ ইত্রমনুষ্যের হয়, গ্রহাদিতে ঈগর বোধ দেবজানিরা করেন, কাঠ মৃত্তিকা ইত্যাদিতে ঈগর বোধ মুর্গেরা করে, আক্মাতে ঈগর বোধ ভানিরা করেন॥

কিংস্থপতপদাৎ নৃগামর্চ্চায়াৎদেবচকুচাৎ। দর্শনদপর্শনপ্রশ্বপ্রপাদার্চনাদিক।॥

শ্রীমন্ত্রাগরত 🗥

তীর্থ স্থানাদিতে তপ্সা বুদ্ধি মাহার্দিগের আর প্রতিমাতে দেবতা জান যাহার্দিগের এন ৪ রূপ ব্যক্তি সকলের গোগেপ্রদিগের দুর্শন স্পর্ণন নম্মার আর পাদার্চন অসম্ভাবনীয় হয়॥

যস্যাগ্নবুদ্ধিঃ কৃণপে ত্রিধাতুকে স্বধীঃ কলত্রা। দিবু ভৌমইজ্যধীঃ। যতীর্থবুদ্ধিঃ দলিলেন কহিচিৎ জনেবুভিজেযু সত্রব গোখরঃ॥

শ্রীমদ্যাগবতং ॥

বেব্যক্তির কফ পিত বাদুময় শরীরেতে আগ্নার বোধ হয় আর দ্রী পুলাদিতে আগ্নতাব হয় আর মৃত্তিকা নির্মিত বন্দুতে নেবতাজ্ঞান হয় আর জলেতে তীর্থ বোধ হয় আর এসকল জ্ঞান তরে জ্যানিতে না হয় সেব্যক্তি বড় গরু॥

বিদিতে তু পরে তক্তে বর্ণাতীতে হাবিক্রিয়ে। কিঙ্করক্ত •হি গচ্ছতি মন্ত্রামন্ত্রাধিপৈঃদহ॥

কুলাণ্ঠঃ॥

ক্রিয়াহীনবর্ণাঙীত যে ব্রহ্মতক্ত ভাহা বিদিত হউলে মন্ত্রসকল মন্ত্রের অধিপতি দেবতার সহিত দাসক্ত প্রাপ্ত হয়েন॥

পরে ব্রহ্মণি বিজাতে সমধ্যৈরির্থমরলৎ। ভালবুরেন কিংকার্যাংলক্তে মলর্মার্ডতে॥

কুলাৰ্বঃ॥

পরব্রহ্ম জান হটলে কোন নিয়মের প্রয়োজন থাকেনা যেমন মলয়ের বাতাস পাইলে তালের পাথাকোনকার্য্যে আইসে না॥

এবঙ্গুণানুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। কম্পিতানি হিতাথায় ভক্তানামম্পমেধসা॰॥

মহানিকাণ্९॥

এইরপ গুণের অনুসারে নানা প্রকাররূপ অপ্প বুদ্ধি ভক্তদিগের হিতের নিমিত্তে কম্পনা করা গিয়াছে॥

অত্এব বেদ প্রাণ তন্ত্রাদিতে যত যত ৰ-পের কম্পনী এবং উপাসনার বিধি দুর্বলা-থিকীরির নিমিত্ত কহিয়াছেন তাহার মীমাং-দা পার এইকা শত শত মন্ত্র এবং বচনের

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা।

দ্বারা আপনিই করিয়াছেন। যদি কহ ব্রহ্ম-জ্ঞানের যেৰূপ মাহান্ম্য লিখিয়াছেন সেপ্র-भाग, किन्छ उन्नाब्छात्नित मञ्जादना স্বতরাং সাকার উপাসনা কর্ত্তব্য । তাহার উত্তর এই যে, ব্রহ্মজ্ঞান যদি অসম্ভব হইত তবে " আত্মা বা অরে শ্রোতব্যোমন্তব্যঃ " '' আঝৈবোপাসীত '' এইৰূপ শ্ৰুতি এবং স্মৃতিতে ব্রহ্মজ্ঞান সাধনের প্রেরণা থাকিত না, কেননা অসম্ভব বস্তুর প্রেরণা শাস্ত্রে হ-ইতে পারে না। আর যদি কহ ব্রহ্মজ্ঞান অ-সম্ভব নহে কিন্তু কফসাধ্য বছষত্নে হয়, ইহার উত্তর এই,যে বস্তু বহুযত্নে হয়তাহার সিদ্ধির নিমিত্ত সর্ব্বদা যত্ন আবশ্যক হয় তাহার অ-বহেলা কেহ করেনাঃ তুমি আপনিই ইহাকে কফসাধ্য কহিতেছ অথচ ইহাতে যত্ন করা দূরে থাকুক ইহার নাম করিলে ক্রোধ কর। অধিকম্ভ পুরাণ এবং তন্ত্রাদিতে স্পষ্ট কহি-তেছেন যে যাবৎ নামৰূপ বিশিষ্ট সকলেই জন্যএবং নশ্বর।

> যেসমর্থাজগতাস্মিন্ সৃষ্টিস গহারকারিণঃ। তেপিকালে প্রলীয়ন্তে কালোহি বলবন্তরঃ॥ বিষ্ণুবচন ৭।

এই জগতের যাহার। সৃষ্টি সংহারের কর্প্তা এবং সমর্থ হয়েন তাঁহারাও কালে লীন হয়েন, অভএব কাল বড় বলবান্॥

গন্ত্রী বসুমতী নাশমুদধিদৈরতানি চ। ফেণপ্রথাঃ কথৎনাশৎ মন্ত্র্যলোকোন যাদ্যতি॥ যাজ্যবল্ল্যঃ॥

পৃথিবী এবং সমুদু এবং দেবতারা এসকলেই নাশকে পাইবেন, অতএব ফেণার নাায় অচির-স্থায়ি গে মনুষ্য সকল কেন তাহারা নাশকে না পাইবেক॥

বিফুঃশরীরগুহণমহমীশানএবচ। কারিভাবেয় যভোহতস্তা॰ কঃ স্তোভুৎ শক্তিমান্ ভবেৎ॥

মার্ক্তেরপুরাণ ।।

বিষ্ণুর এব • আমার অর্থাৎ ব্রন্ধার এব • শিবের গেহেতু শরীরগ্রহণ তুমি করাইয়াছ অতএব কে তোমাকে স্তব করিতে পারে ৪

্রক্ষবিষ্ণুমহেশাদিদেবতাভূতজাতয়ঃ।
সর্বে নাশংপ্রয়াস্যন্তি তক্ষাদেছুয়ঃ সমাচরেৎ॥

কুলার্বিঃ॥

•

ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব প্রভৃতি দেবতা এব • যাবচ্ছরীম্ব বিশিষ্ট বন্ধ সকলে নাশকে পাইবেন অভএব আপন আপন মঙ্গল চেন্টা করিবেক ॥

এইৰপ ভূরি বচনের দ্বারা গ্রন্থ বাহুল্যের প্রয়োজন নাই। यদ্যপি পুরাণ তন্ত্রাদিতে লক্ষ স্থানেও নাম ৰূপ বিশিষ্টকে উপাস্য করিয়া বর্ণন করেন, পরে কছেন যে এ কেবল দুর্ববলাধিকারির মনঃস্থিরের নিমিত্ত কম্পনা মাত্র করাগেল, তবে ঐ পূর্বের লক্ষ বচনের निका उ পরের বচনে হয় কি না? আর यদি পুরাণ তন্ত্রাদিতে সকল ব্রহ্মময় এই বিচারের দ্বারা নানা দেবতাকে এবং দেবতার বাহনকে এবং সকলকে আর অন্নাদি যাবদ্বস্তুকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়া পুনরায় কি জানি এ বর্ণনের দারা ভ্রম হয় এনিমিত্ত পশ্চাৎ কহেন যে বা-স্তবিক নাম ৰূপ সকল জন্য এবং নশ্বর হয়েন তবে তাবৎ পূর্বের বাক্যের মীমাংদা পরের বাক্যে হয় কি না? যদি কহ কোন দেবতাকে পুরাণেতে সহস্রসহস্রবার ব্রহ্ম কহিয়াছেন আর কাহাকেও কেবল দুই চারি স্থানে কহি-রাছেন অতএব যাঁহারদিগকে অনেক স্থানে ব্রহ্ম কহিয়াছেন ভাঁহারাই স্বতন্ত্র ব্রহ্ম হয়েন। যদি পুরাণাদিকে সত্য কহ তবে তাহাতে দুই চারি স্থানে যাহার বর্ণন আছে আর সহস্রস্থানে যাহার বর্ণন আছে সকলকেই সত্যৰূপে মানিতে হইবেক, যেহেতু যাহাকে সত্যবাদী জ্ঞান করা যায় তাহার সকল বাক্যেই বিশ্বাস করিতে হয়, অতএব পুরাণ তন্ত্রাদি আপনার বাক্যের সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যাহাতে পরস্পর দোষ না হয় কিন্তু আমরা সিদ্ধান্ত বাক্যে মনোযোগ না করিয়া মনোরঞ্জন বাক্যে মগ্ন হই।

শ্রীযুক্ত তারকনাথ বস্থ এবং শ্রীযুক্ত অভয় চরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়েরা দ্বাদশ মাসের স্বীয় স্বীয় দাতব্য টাকা প্রদান না করাতে প্রচলিত নিয়মানুসারে এই সভার সভ্য শ্রে-ণী হইতে রহিত হইলেন।

----a@ a---

এই তক্তাবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুষ্করিণীর দক্ষিণস্থিত বাটীতে তক্তবোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে মানের প্রথম দিবসে মুদ্ভি হইয়া অতি প্রাতে প্রকাশিত হয়॥



বিজ্ঞাপন॥

যাঁহার। তব্তবেধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন তাঁহার। পত্র দ্বারা সম্পাদক মহাশারকে জানাই-বেন॥

কেবল জ্ঞান দ্বারা এক মাত্র জ্ঞান স্বৰ্ধণ পরব্রন্ধের উপাসনার নিমিত্তে প্রায় চতুর্দশ বংসর হইল কতিপয় মহাত্মাদিগের উৎসাহ এবং যত্নের দ্বারা এই কলিকাতা মহানগরে ব্রহ্ম সমাজ স্থাপিত হইয়াছে, তৎস্থানে প্রতি সপ্তাহে প্রতি মাসে প্রতি বংসরে এক দিবস সূর্য্যাস্ত সময়ে মূল বেদান্ত পাঠ ও বঙ্গভাষাতে তাহার অর্থ প্রচার,ব্রহ্ম বিষয়ক ব্যাখ্যান,এবংসঙ্গীত দ্বারা পরব্রন্ধের উপাসনা হইয়া থাকে, এবং তৎকালেও অনকে ব্রহ্ম পরায়ণ ব্যক্তির সমাগম হয়।

এই প্রকার ব্রহ্ম সমাজ যাহাতে স্থানে স্থাপিত হয়, এবং যেকপেতে সর্বোৎ-কৃষ্ট পরম ধর্ম বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রহ্মবিদ্যার প্রচার হয়, তাহার সাধন নিমিত্তে ১৭৬১ শক ২১ আশ্বিন রবিবারে তত্ত্ববোধিনী সভা স্থাপিতা হয়। যে সকল ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তিরা এইক্ষণে স্থানে স্থানে পরস্পর অজ্ঞাত রপে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া আছেন, তাঁহানরা সকলে এই সভা ভুক্ত হইয়া এক দলবদ্ধ হইলে অনেকের সহিত সাহায্য,উৎসাহ, যত্ত্ব, প্রণয়ের ঐক্য প্রযুক্ত অক্তান তিমির নাশের প্রতি সনেক উপায় হইতে পারে। ঐক্য ভিন্ন

কোন কর্ম্ম সিদ্ধ হয় না, এনিমিত্তে স্বজাতীয়
সর্ব্ব সাধারণের নিকটে এ সভার অধ্যক্ষ এবং
সভ্যদিগের বিনয় পূর্ব্বক প্রার্থনা যে যেখানে যাঁহারা যে অবস্থায় থাকুন যাঁহারদিগের
বন্ধবিদ্যা প্রচারের জন্য যত্ন আছে এই
তত্ত্ববোধিনী সভার প্রতিজ্ঞাত মহৎকার্য্যে
স্ব স্বাধ্যমত উৎসাহ প্রদান করিতে তাঁহারা
একবাক্যতাকে গ্রহণ করুন।

माधात्र काल এই उन्मितिमा अठात्त्र নিমিত্তে এই সভা হইতে এক যন্ত্ৰালয় স্থা-পিত হইয়াছে, তাহাতে বৃত্তি সহিত মূল বেদান্ত এবং বঙ্গভাষায় তাহার অনুবাদ এবং অন্য অন্য ব্ৰহ্ম বিষয়ক গ্ৰন্থ মুদ্ৰাঙ্গিত করিয়া এই সভার সভ্যদিগকে এবং ভাঁহার দিগের বন্ধুগণকে বিতরণ করিবার নিমিত্তে স্থির করা গিয়াছে। বালককালাবধি ব্রহ্ম বিদ্যার উপদেশ না হইলে তাহার স্ফৃর্ত্তি সম্যক্ৰপে হওয়া দুষ্কর হয়, এজন্য এই সভা হইতে পাঠশালা সংস্থাপনা করিবার বিশেষ তাৎপর্য্য হইয়াছে,তদনুষায়ী সম্পুতি বংশ-বাটীতে এক পাঠশালা স্থাপনা করা গিয়া-ছে, তাহাতে ইংলণ্ডীয় ও বঙ্গ এবং সংস্কৃত [†] ভাষাতে উপযুক্ত মত বৈষয়িক বিদ্যা,বিজ্ঞান শাস্ত্র,এবং ব্রহ্মবিদ্যার উপদেশ দেওয়া যাই- 🛚 তেছে। **দুশ্ব**র করেন তবে এতদ্দেশীয় লো-কের উৎসাহ দ্বারা এই প্রকার পাঠশালা. স্থানে স্থানে সংস্থাপিতা হইবেক।

নহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত রামচন্দ্রবিদ্যাবাগীশভট্টাচার্য্য মহাশয় কর্ত্ত্ক বর্ত্তমান শকের গত ১ আবণে বুক্ষসমাজে' ব্যাধ্যাত হয় ৷

ন চফুষা গৃহতে নাপি বাচা নানৈ)দেই বৈস্তুপসা কৰ্মণা বা॥

শ্ৰুতি:।

এই আত্মা চক্ষারা দৃশ্য নহেন এবং বাকোর দারা বাচ্য নহেন ও অন্য কোন ইন্দ্রিয়ের গ্রাহ্ম নহেন এবং তপস্যা ওকম্মের দারা প্রাপ্য নহেন॥

তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিরা দেহ পতন সময়ে স্বীয়ধর্মাধর্ম কর্ম্ম সকলকে আপন শত্রুমিত্রে অর্পণ করিয়া জ্ঞান দারা অজ্ঞানের নিবৃত্তি হইলে জনন মরণ শোক মোহাদি ৰূপ সংসার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ব্ৰহ্ম স্বৰূপে অবস্থিতি করেন। ইহার প্রতি কর্ম মীমাংসাকার ভগবান্ জৈমিনি আচার্য্য আপত্তি করেন যে তত্ত্বজ্ঞানের কোন ফল জনকতা নাই, কেবল কর্ম্মেরই ফল জন-কত্ব আছে, একারণ মোক কর্ম জন্যহয়। এ আপত্তি অনৰ্থক যেহেতু ব্ৰহ্ম ভাব ৰূপ মোক যে ক্ৰিয়াজন্য হয় ইহা কোন ৰূপেই সম্ভব হইতে পারেনা। বস্তু চারি প্রকারে ক্রিয়ার ব্যাপ্য হইয়া থাকে, প্রথম উৎপাদ্য যেমন ঘট পূর্বের ছিলনা ক্রিয়ার দ্বারা উৎপন্ন হয়, षिठीयं विकार्या रामन मूक्ष यम मः रायाशामि ক্রিয়ার দ্বারা দ্বি ৰূপে বিক্তুত হয়,তৃতীয়প্রা-প্য যেমন গমন ক্রিয়ার দ্বারা আম নগরাদির প্রাপ্তি হয়, চতুর্থ সংস্কার্য্য যেমন রক্ত বর্ণের আধান দারা বস্ত্র রক্ত বর্ণ হয়, কিয়া মলাপ নয়ন দ্বারা দর্পণে উজ্জ্বলতা জন্মে,এই চারিপ্র-কার ব্যতিরেকে বস্তু ক্রিয়ার ব্যাপ্য হয় এমত উপায়ান্তর নাই। কিন্তু এই চতুর্ব্বিধ ক্রিয়াব্যা-প্য বস্তুর মধ্যে মোক্ষ এক প্রকারও গণিত নহে যাহাতে মোক্ষে ক্রিয়ার অনুপ্রবেশ হই-তে পারে। মোক হইলে অর্থাৎ শরী-রাদিতে আত্মবুদ্ধির নিবৃত্তি হইলে জীবের ব্ৰহ্ম স্বৰূপে অবস্থান হয়, স্বতরাং ব্ৰহ্ম স্বৰূপ উৎপাদ্য কিয়া বিকার্য্য হয় ইহা কদাপি সম্ভ-व नरह, रयरहजू रवरम जाहारक कृष्ट्र निजा এবং উৎপত্তি বিনাশ হীন করিয়া কহিতে-ছেন।

অজোনিত্যঃ শাখতোহয়ৎ পুরাণো ন হন্যতে হন্যমানে শ্রীকে॥

क्रेक्टिं॥

এই আত্মা জন্ম রহিত সর্ব্বদা এক ৰূপ হয়েন এবং পূর্ব্ব হইতেই নূতন আছেন,যেমন কুণ্ডল বিকার দারা হার হইয়া নৃতন হয় তদ্ধপ আত্মা বিকার দ্বারা রূপান্তর প্রাপ্ত হইয়া যে नृजन रुरान अभेज नरह अवर भंतीत हना-মান হইলেও তিনি হন্যমান হয়েন মা তিনি প্রাপ্য নহেন যে গ্রাম নগরের ন্যায় গমন ক্রিয়ার ব্যাপ্য হইবেন যেহেতু ভাঁহার শর্কাগতত্ব প্রযুক্ত আকাশের ন্যায় শর্কাদাই তিনি প্রাপ্ত আছেন। বস্তুতঃ জীবাত্মা পরব্রহ্ম স্বৰূপ হয়েন, কেবল স্বৰূপের অজ্ঞান দারা জনন মরণাদি সংসার ধর্ম্ম আরোপিত হইতে-ছে, স্বতরাং স্বৰূপের জ্ঞান হইলে অজ্ঞানের निवृত्তि इसमाज, शामानित नगास सानास्टरत যাইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হইতে হয় এমত যদি বল ''ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরং '' নহে। ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন ইত্যাদি শ্রুতিতে পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হ-য়েন এৰপ নিৰ্দেশ কি প্ৰকাৱে সঙ্গত হয়, উত্তর যেমন কণ্ঠস্থিত হারকে বিস্মৃত হ-ইলেঐ হার অপ্রাপ্ত তুল্য হয় স্বতরাংতদন্বে-या वा वा विकास के वा विकास विक হার যথাস্থানস্থিত হইয়াও যেন প্রাপ্ত হইল এমত প্ৰতীতি হইয়া থাকে সেই ৰূপ অজ্ঞানে আবৃত আত্মার জ্ঞান দ্বারা আব-রণ নিবৃত্তি হইলে আত্মা প্রাপ্ত, হই-লেন এৰূপ প্ৰতীতি হয় । ব্ৰন্মভাব ৰূপ মোক্ষ শংস্কার্য্য হইলে ক্রিয়া ব্যাপ্য হইতে পারেন কিন্তু তিনি সংস্কার্য্য নহেন যেহেতু বস্তুর সংস্কার গুণান্তর সংযোগ দ্বারা কিয়া मायाभनग्रन भाता मूहे अकारत इहेगा था-কে, কিন্তু ব্ৰহ্ম গুণাতীত এবং সৰ্ব্ব দোষ বিবর্জিত হয়েন, স্থতরাং তাঁহার স্বৰূপ আশ্রয় ক্রিয়ার দ্বারা আত্মার সংস্কার সর্ব্বথা অসম্ভব হয়। যদি বল দেহাশ্রয় স্নান আচ-মন তপস্যাদি ক্রিয়ার দ্বারা আত্মা সংস্কৃত হই-য়া ব্ৰহ্ম স্বৰূপ মোক্ষে অবস্থিতি করেন একারণ মোকে ক্রিয়ার অনুপ্রবেশ হইবেক, এৰপ কথন অসঙ্গত হয়, বেহেতু দেহাশ্রয় ক্রিয়ার সহিত আত্মার সম্বন্ধ সম্ভবে না স্বতরাংএকনিষ্ঠ ক্রিয়ার দ্বারা অন্যের সংক্ষার কির্নপে হইতে পা রে?দেবদন্ত নিষ্ঠ ভোজন ক্রিয়ার দ্বারা যজ্জদন্তে র তৃপ্তি কুত্রাপি দৃষ্ট নহে। অতএব মোক্ষ সংক্ষার্য্য হয় ইহা কোন রূপে সম্ভব নহে। একারণ মোক্ষে ক্রিয়ার অনুপ্রবেশ হয় এমত উপায়ান্তর নাই স্বতরাং কেবল আত্ম স্বরূপ জ্ঞান দ্বারাই মোক্ষ হয় ইহা সিদ্ধ হইল।

==0- তত্ত্বোধিনীপাঠশালা৷৷

৬ পৃষ্ঠা হইতে আনীত।

তদনন্তর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত ব-कुछ। कतिराम य हेमानीः कनिकाछ। न-গরে বঙ্গ ভাষা অনুশীলনের দারা নানা প্রকার বিদ্যার পথ পরিষ্কৃত হই-তেছে, এবং তত্রস্থ মনুষ্যেরা স্বদেশে-র মঙ্গল বৃদ্ধির নিমিত্তে যে ৰূপ উদ্যোগি হইতেছেন, তাহা দৃষ্টি করিয়া দেশহিতৈষি ব্যক্তি আহ্লাদে পরিপূর্ণ হয়েন,পরম্ভ তৎপর ক্ষণেই তিনি পল্লী গ্রামের প্রতি কটাক্ষ পাত করিয়া অত্যন্ত ক্ষোভযুক্ত হয়েন। যথন তিনি নগর এবং গ্রাম এই উভয় স্থলের অবস্থা বি-বেচনা করেন, তথন তাঁহার মনে কি অগণ্য বিপরীত ভাবের উদয় হইতে থাকে ! এক দিকে তিনি দৃষ্টি করেন বিদ্যা অতি উজ্জুল বেশে দ্রুত বেগে আগমন পূর্ব্বক লোকের মনোরঞ্জন করিতেছেন,অন্য দিকে অজ্ঞানের পরাক্রমে লোকের অন্তঃকরণ জড়তায় আচ্ছন্ন হইতেছে। এক দিকে মনুষ্যেরা স্বদেশীয় সাধারণ ব্যক্তিদিগকে একতা সূত্রে বন্ধ করি-য়া দেশের হিতোন্নতি করিতে চেষ্টিত হই-তেছেন, অন্য দিকে গ্রাম বাসিরা দলাদলি দেষাদ্বেষি করতঃ একতার বিচ্ছেদ পূর্ব্বক দেশের হিত কপ্পে অনুরাগশূন্য রহিয়াছেন। এই ৰূপ পল্লীগ্রামের অবস্থা স্মরণ করিয়া যে দেশহিতৈষি ব্যক্তি ক্ষুক্ত হইতেছেন তিনি যদি এইক্ষণে আমারদিগের সৃষ্টিত এই বংশ-বাদীতে উপবেশন পূৰ্ব্বক অদ্য স্থাপিত নবীন পাঠশালার শোভা সন্দর্শন করেন, তবে

তিনি পূর্ব্ব কোভকে বিস্মৃত হইয়া আনন্দ নীরে অবগাহন করেন এবং ইহার সংস্থাপক দিগকে ধন্যবাদ প্রদান পূর্ব্বক পরমেশ্বরের নিকটে ইহার শুভানুধ্যায়ী হয়েন।

বঙ্গভাষা বিস্তার দ্বারা স্বজাতীয় ধর্ম রক্ষার নিমিত্ত যে এই রূপ পাঠশালা স্থাপন করা কি ৰূপ প্রয়োজনীয় এবং কি অসম্খ্যক মঙ্গল দায়ক, তাহা কাহার না বিদিত হইতে-ছে ? এইক্ষণে যদি ও কলিকাতা নগরস্থ এবং তাহার নিকটস্থ কতিপয় গ্রামবাসি অনেকযু-বক ইংরাজী ভাষায় বিদ্যা শিক্ষা করিতেছেন, তথাপি ইহার স্থায়িত্বের প্রতি বিশ্বাস করা যা-ইতেপারে না,যেহেতু ইংরাজী বিদেশীয় লো-কের ভাষা,স্থতরাং তাঁহারা যদি দৈবাৎ এদেশ হইতে বিরল হয়েন তবে কোন্ব্যক্তি আর ইংরাজী শিক্ষা করিবেক? এবং স্বদেশীয় ভাষায় গ্রন্থ এবং উপদেশকের অভাব সত্ত্বে কোন্ ব্যক্তি আর জ্ঞান অভ্যাস করিতে শক্ত হইবেক ! আমরা আর কোন বিষয়ে আপনারদিগের প্রতি নির্ভর করিতে পারি না। আমরা পরের শাসনের অধীন রহিতেছি, পরের ভাষায় শিক্ষিত হইতেছি, পরের অ-ত্যাচার সহু করিতেছি,এবং খ্রীফিয়ান ধর্মের যে ৰূপ প্ৰাদুৰ্ভাব হইতেছে তাহাতে শক্ষা হয় কি জানি পরের ধর্ম্ম বা এদেশের জাতীয় ধর্ম হয়। অতএব এইক্ষণে আমারদিগের স্ব**স্থ** সাধ্যানুসারে আপন ভাষায় শিক্ষা প্রদান कता, वरः वरम्भीय यथार्थ धर्मात উপদেশ প্রদান করা অতি আবশ্যক হইয়াছে নতুবা আর কিয়ৎকাল গৌণে ইংরাজদিগের সহিত আমারদিগের কোন বিষয়ে জাতীয় প্রভেদ থাকিবেক না — তাঁহারদিগের ভাষাই এ দেশের জাতীয় ভাষা হইবেক, এবং তাঁহার-দিগের ধর্মাই এদেশের জাতীয় ধর্মা হইবেক, হ্মতরাং ব্যক্ত করিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়, যে হিন্দু নাম ঘুচিয়া আমারদিগের পরের নামে বিখ্যাত হইবার সম্ভাবনা দেখিতেছি। এই সকল সাংঘাতিক ঘটনার নিবারণ করি-তে এবং বঙ্গ ভাষায় বিজ্ঞান শাস্ত্র এবং ধর্ম-শান্ত্রের উপদেশ প্রদান করিতে তত্ত্ববোধিনী সভা অদ্য ১৭৬৫ শকের ১৮ বৈশাখ রবিবারে

এতং পাঠশালা ৰূপ নবকুমার প্রসব করি-লেন।

অদ্য কি স্থথের দিবস! এসময়ে আর কতি পয় মনের অভিপ্রায় ব্যক্ত না করিয়া ক্লান্ত হইতে পারি না। উৎসাহ অদ্য আমার সম্মুখে নৃত্য করিতেছে, দেশের হিতাভিলাষ অন্তঃ-করণের সমুদায় স্থান অধিকার করিয়াছে, আশা সাহসকে আশ্রয় করিয়া গগণ পর্য্যন্ত উড্ডীয়মানা হইয়াছে, পৃথিবী অদ্য যেন এক নূতন মনোহর বেশ পরিধান করি-য়াছে এবং আনন্দ সাগর স্বরূপ হইয়া আমার মানস ক্ষেত্রে প্লাবিত হইয়াছে। আমি নিঃসন্দেহে অনুমান করি যে এই সমাজস্থ সমুদয় মহাশয় আমার সহিত সমান আহ্লাদে মগ্ন হইয়াছেন। যে ৰূপ কুষ-কেরা যত্নের সহিত বীজ বপন পূর্বকে ভাবি উৎপন্ন সস্যের আশায় আশক্ত হইয়া পুলকে পরিপূর্ণ হয়, এবং মনোমধ্যে পুনঃ পুনঃ তাহার আলোচনা করিয়া স্বথি হইতে থা-কে, সেই ৰূপ আমরা অদ্য এই পাঠ-শালা ৰূপ বৃক্ষের অঙ্কুর রোপণ করিয়া ইহার উন্নতি প্রত্যাশায় হর্ষযুক্ত হইতেছি, এবং ইহার সদবস্থার প্রতি প্রতীক্ষা পূর্বক অন্তঃকরণে নানা ৰূপ ভাবের আন্দোলন করি তেছি। আহা কোন্দিন সেই স্থের দিন আমারদিগের নিকটে আগমন করিবে, যে দিন এই বিদ্যালয় বৃক্ষের নান। বিদ্যা ৰূপ নানা শাখা ধর্ম ৰূপ ফলপুঞ্জে শোভিডা হই-য়া প্রশংসা ৰূপ সৌরভ বিস্তার পূর্বক ধর-ণীকে আমোদিতা করিবেক। আহা কোন্ দিন সেই স্থথের দিন আমারদিগের সমীপে বর্ত্তমান হইবে যে দিন এই পাঠশালারবাল-কেরা নানা বিদ্যায় পণ্ডিত হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান বিতরণের নিমিত্তে স্বদেশের স্থানে স্থানে পাঠশালা পত্তন করিবেক, সভা সংস্থাপন করিবেক, এবং আপন দেশের হিতের জন্য প্রকাশ্য সমাজে দণ্ডায়মান হইবেক।

হৈ বংশবাটী গ্রামস্থ বান্ধব গণ বি-বেচনা করুন যে আপনারা সহবাসি গ্রামস্থদিগের হিত কপ্পে উদ্যোগি ২ই-বার অগ্রেই ভিন্ন স্থানের লোকেরা বংশবাটী धवः उ र मभी शख् शिक्षी गर्गत मरहाश्रकात अधिमत हरे सार्ष्ट्रम, अउधि जा हो हि रिगत धरे अजिलाष शृर्ग कर्त गर्ह्य आश्रमात श्री से महानि हि रिगान भी लात छे एमा हि कि ति राज्य मि एक मी ला हि जे नि राज्य से प्राप्ट मि कि ति राज्य से प्राप्ट मि कि राज्य से प्राप्ट से से प्राप्ट से प्राप्ट से से प्राप्ट से से प्राप्ट से से प्राप्ट से स

অবশেষ হে জগদীশ্বর অনুকম্পা পুরঃসর এই অভিনব পাঠশালাকে চিরস্থাবিনী করিয়া ক্রমশঃ তাহার উন্নতি কর,
এবং তত্ত্ববোধিনী সভার প্রতি অনুকূল হইয়া
তাহার সভাপতি এবং অধ্যক্ষগণকে এবম্পুকার ধন্য এবং হিতকারি কর্মে নিযুক্ত রাখ ।

তদনন্তর বংশবাটী নিবাসী শ্রীযুক্ত হর-দেব চট্টোপাধ্যায় বক্তৃতা করিলেন যে পূৰ্ব্বকালে এই বংশবাটী গ্ৰাম নানা শা-ব্রাধ্যাপক রূপণ্ডিত মহোদয়দিগের মানস বিরাজিত বিদ্যারত্নে স্থশোভিত ছিল, কিন্তু হায় সেই অপূর্ব শোভা তাঁহারদিগের পরলোক যাত্রার সঙ্গেই এই পল্লীকে প-রিত্যাগ করিয়াছেন, এবং অবিদ্যার প্র-ভাবে লোকেরা জ্ঞানের আনন্দকে বিস্মরণ সলিলে বিসৰ্জ্ঞান দিয়া অলীক আমোদ ৰূপ কুংসিত কৃপে নিমগ্ন হইয়াছেন, এবং যদিও কতিপয় দেশহিতৈষি ব্যক্তি আপন গ্রামকে জ্ঞানের আলোকে উজ্জ্বল করণের क्रांत्र नमास नमास हिस्र क्रिक्टन, किस्र পর ক্ষণেই সেই চিন্তা উপায় বিরহে কেবল স্বপুের লীলা বোধ হইত। পরস্ত কি আঁহলাদ কি আহ্লাদ, আমরা ইহার কোন উপায় রচনা করিতে সমর্থ হইবার অগ্রেই কলি-কাতা নিবাসিনী তত্ত্ববোধিনী সভা ক্নপামরী হইয়া আমারদিগের আশার অতীত এক স্থন্দর অভিনব বিদ্যালয় বংশবাটীতে সংস্থা-

পন করিলেন, যে বিদ্যালয় দ্বারা এ প্রদেশে বিদ্যার পথ পরিষ্কৃত হইবেক, এবং তত্রস্থ বালকদিগের জ্ঞানপদ্ম প্রস্কৃতিত হইয়া গুণ-গ্রাহি ব্যক্তিগণের বাক্যরূপ পবন হিল্লোলে চতুর্দ্দিকে যশঃ সৌরভ বিস্তার করিবেক। অতএব হে জগদীশ্বর, যে রত্নাকর হইতে এই পরম রত্ন আমারদিগের ভাগ্যে লক্ক হ-ইল, তাহার উন্নতি এবং স্থারিত্ব বিধান পুরং-সর আমারদিগের অভিলাষ পূর্ণ কর, এবং অস্মদ্যামস্থ ব্যক্তিদিগের অন্তঃকরণে এবম্পু-কার সংকার্য্যের উৎসাহ বৃদ্ধি কর ॥

~₩€ **@**@••••

মহাত্ম। শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কর্ত্ত্ব বাজসনেযসংহিতোপনি-যদের ভাষা বিবরণের ভূমি-কার চূর্ণক।

যদি কহঁ আত্মার উপাসনা শাস্ত্র বিহিত বটে, এবং দেবতাদিগের উপাসনাও শাস্ত্র সম্মত হয়, কিন্তু আত্মার উপাসনা গৃহস্থের কর্ত্তব্য আর দেবতার উপাসনা গৃহস্থের কর্ত্তব্য । তাহার উত্তর । এই ৰূপ আশঙ্কা কদাপি করিতে পারিবে না, যেহেতু বেদে এবংবেদান্ত শাস্ত্রে আর মনু প্রভৃতি স্মৃতিতে গৃহস্থের আত্মোপাসনা কর্ত্তব্য এৰূপ অনেক প্রমাণ আছে, তাহার কিঞ্ছিৎ লিখিতেছি।

কৃৎস্কভাবাতু গৃহিণোপসৎহারঃ। বেদান্তসূত্রং॥

কর্মে আর সমাধিতে উত্তম গৃহস্থের অধিকার আছে।

যথোক্তান্যপি কর্মাণি পরিহায় দ্বিজ্ঞান্তমঃ। আক্রান্তানে শ্রমে চুম্মানে স্ক্রান্ত্রান

আর্জ্রানে শমে চ স্যাদ্দেরভ্যাদে চ যক্তর্বান ॥ মনুঃ॥

শাজোক যাবৎকর্ম তাহাকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্রহ্মোপাসনাতে এবং ইন্দ্রিয় নিগুহে আর প্রণব এবং উপনিষদাদি বেদাভ্যাসে ব্রাহ্মণ যক্তন করিবেন ॥

থ্ধবিষজ্ঞ দৈব্যজ্ঞ জু স্বজ্ঞ সর্বাদা। নৃষজ্ঞ পিতৃযজ্ঞ যথা শক্তি ন হাপয়েৎ॥ ২১॥

থবিষজ্ঞ, দেবমজ্ঞ. ভূত্যজ্ঞ. নৃষজ্ঞ, পিতৃষজ্ঞ এই পঞ্চ যজকে সর্ব্বদা যথাশক্তি গৃহস্থে ত্যাগ করি বেক না॥

এভানেকে মহাযজান্ যজশান্ত্রবিদোজনাঃ। অনীহমানাঃ সভভমিল্রিয়েষ্বের জুম্বভি॥ ২২॥ মনঃ॥ যেসকল গৃহস্থেরা বাহা এবং অন্তর যজের অনুষ্ঠানের শাপ্তকে জানেন, তাঁহারা বাহােতে কোন যজানির চেন্টা না করিয়া চক্ষুং শ্রোও প্রভৃতি যে পঞ্চ ইন্দ্রির ভাহার রূপ শব্দ প্রভৃতি পঞ্চ বিষয়কে সংসম করিয়া পঞ্চ যজকে সম্পন্ন করেন। অর্থাৎ কোন কোন ব্রক্ষ জানি গৃহস্থেরা বাহােতে পঞ্চ যজের অনুষ্ঠান না করিয়া ব্রক্ষ নিষ্ঠার বলেতে ইন্দ্রিয়ানমন রূপ যে পঞ্চ যজ ভাহা করেন॥ ২২॥

বাচোকে জুছতি প্রাণান্ প্রাণে বাচক সকলে। বাচি প্রাণে চ পশাজোগ জনিকৃতিমক্ষাণ ॥১৩॥ মনুঃ॥

কোনকোন ব্রুলনিষ্ঠ গৃহস্থ পঞ্চ যজের স্থানে বাক্যেতে নিপাদের হবন করাকে আর নিপাদেতে বাক্যের হবন করাকে অজর ফল দায়ক যজ জানিয়া দর্মদা বাক্যেতে নিপাদকে আর নিপাদেতে বাক্যকে হবন করিয়া থাকেন অর্থাৎ যথন বাক্য কহা যায় তথন নিপাদ থাকেনা যথন নিপাদের ভ্যাগ করা যায় তথন বাক্য থাকে না, এইতে হু কোন কোন গৃহস্তেরা ব্রজনিষ্ঠার বলের দ্বারা পঞ্চ যজ স্থানে সাদ নিপাদ ত্যাগ আর ভানের উপদেশ মাত্র করেন ॥ ২৩॥

জানেনৈবাপরে বিপ্রাযজন্তে। তৈর্ম থৈঃসদা। জানমুলাও ক্রিয়ামেবাও পশ্যভোজানচফুবা॥২৪॥ মনঃ॥

আর কোন কোন ব্রজনিষ্ঠ গৃহদ্বেরা গৃহদ্বের প্রতি যে যে যজ্ঞ শান্ত বিহিত আছে তাহা সকল কেবল ব্রজজানের দারা নিফ্পন্ন করেন, অর্থাৎ জান চফু-দারা তাঁহারা জানিতেছেন যে পঞ্চল্জাদি সমুদায় ব্রজ মুলক হয়। অর্থাৎ ব্রজনিষ্ঠ গৃহস্থদিগের ব্রজ জান দারা সমুদায় যজ সিদ্ধ হয়॥২৪॥

ন্যায়ার্জিভধনস্বরজাননিষ্ঠোহতিথিপ্রিয়: । আশ্বকৃৎ সভ্যবাদী চগৃহস্থোপি বিমুচ্যতে ॥ যাজকক্ষাঃ॥

ন্যায়কর্মদারা যে গৃহস্থ ধনের উপার্জন করেন, আর অতিথিসেবাতে তৎপর হরেন, এব নিতা নৈমিত্তিক শ্রাদ্ধানুষ্ঠানে রত হরেন, আর সর্বাদা সত্য বাক্য কহেন, এব ত আত্ম তক্তর ধ্যানেতে আসক্ত হরেন এমত ব্যক্তি গৃহস্থ হইরাও মুক্ত হরেন অর্থাৎ কেবল সন্থ্যাসী হইলেই মুক্ত হরেন এমত নহে, কিন্তু এরূপ গৃহস্থেরও মুক্তিহয় ॥

অতএব স্তি প্রভৃতি শাস্ত্রে গৃহস্থের প্রতি
নিত্য নৈমিন্তিকাদি কর্ম্মের যেমন বিধি
আছে, দেইৰূপ কর্ম্মের অনুষ্ঠান পূর্বক অথবা কর্মত্যাগ পূর্বক ব্রহ্মোপাসনারও বিধি
আছে, বরঞ্চ ব্রহ্মোপাসনা বিনা কেবল্ল
কর্মের দারা মুক্তি হয়না এমত স্থানে স্থানে
প্রাপ্ত হইতেছে। যদিবল ব্রহ্ম অনির্বাচনীয় ভীহার উপাসনা বেদ বেদান্ত এবং
স্কৃত্যাদি যাবৎ শাস্ত্রের মতে প্রধান যদি

হইল, তবে এতদ্দেশীয় প্ৰায় সকলে এই ৰূপ <u>শাকার উপাদনা যাহাকে গৌণ কহিতেছ</u> কেন পরম্পরায় করিয়া আসিতেছেন! ইহার উত্তর বিবেচনা করিলে আপনা হইতে়ে উপ-স্থিত হইতে পারে, তাহার কারণ এই , পণ্ডিত সকল যাঁহারা শাস্ত্রার্থের প্রেরক হই-য়াছেন তাঁহারদিগের অনেকেই বিশেষমতে আত্মনিষ্ঠ হওয়াকে প্রধান ধর্মারূপে জানিয়া থাকেন, কিন্তু সাকার উপাসনায় যথেফ নৈমিত্তিক কর্ম্ম এবং ব্রত, যাত্রা, মহোৎসব আছে,সুতরাং ইহার বৃদ্ধিতে লাভের বৃদ্ধি, অতএব তাঁহারা কেহ কেহ সাকার উপা-সনার প্রেরণা সর্ব্বদা বাহুল্য মতে করিয়া আ-সিতেছেন,এবং যাঁহারা প্রেরিত অর্থাৎ শূদ্র প্রভৃতি এবং বিষয় কর্মান্বিত ত্রাহ্মণ তাঁহার-দিগের মনের রঞ্জনা সাকার উপাসনায় হয় স্থতরাং তাঁহারা সাকার উপাসনা না করিয়া থাকিতে পারেন না। আপনার উপমার ঈশ্বর আর আত্মবৎ সেবার বিধি পাইলে ইহা হই-তে অধিক কি তাঁহারদিগের আহ্লাদ হইতে পারে ? ব্রহ্মোপাসনাতে কার্য্য দেখিয়া কারণে বিশ্বাস করা এবং নানা প্রকার নিয়ম দেখিয়া নিয়ম কর্ত্তাতে নিশ্চয় করামনঃ এবং বুদ্ধির চালনের অপেক্ষ। রাথে সুতরাংতাহা-তে কিঞ্চিৎ শ্রম বৌধ হয় ; অতএব তাহা হইতে বিরত হইয়া প্রেরকেরা আপন লাভের কারণ এবং প্রেরিতেরা আপনা-রদিগের মনোরঞ্জনের নিমিস্ত এই ৰূপ নানা প্রকার উপাসনার বাছল্য করিয়াছেন। কিন্তু কোন লোককে স্বার্থপর জানিলে তাঁহার বাক্যে সুবোধ ব্যক্তিরা বিশেষ বিবে-চনানা করিয়া বিশ্বাস করেন না, অতএব আপনারদিগের শাস্ত্র আছে পরমার্থ বিষয়ে কেননা বিবেচনা করিয়া বিশ্বাস করা যায় ? এ স্থানে এক আশ্চর্য্য এই যে অতি অ-প্প দিনের প্রয়োজনীয় আর অতি অপ্প **উপকা**রি যে সকল সামগ্রী তাহা ক্রয় করিবার সময়ে যথেউ বিবেচনা সকলে ক-রিয়া থাকেন, আর পরমার্থ বিষয় যাহা সকল হইতে অতি উপকারী আর **বাহার 'অত্য**ন্ত মূল্য হয়, তাহা গ্রহণ করিবার সময়ে

শাস্ত্রের দারা কি যুক্তির দারা বিবেচনা করেন না, আপনার বংশের পরম্পরা মতে কেহ বা আপনার চিত্তের ষেমন প্রাশস্ত্যসেই ৰূপ গ্ৰহণ করেন, এবং প্রায় কহিয়া থাকেন যে বিশ্বাস থাকিলে অবশ্য উত্তম ফল পাইব। কিন্তু এক জনের বিশ্বাস দ্বারা বস্তুর শক্তি বিপরীত হয় না, যেহেতু প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে দুগ্ধের বিশ্বাসে বিষ্ ধাইলে বিষ আপনার শক্তি অবশ্য প্রকাশ করে। বি-শেষ আশ্চর্য্য এই যে যদি কোন ক্রিয়া শাস্ত্র সন্মত এবং সত্যকাল অবধি শিষ্ট পরম্পরা ৰিদ্ধ হয়,কেবল অপ্পকাল কোন কোন দেশে তাহার প্রচারের ত্রুটি জন্মিয়াছে, আর সম্পুতি তাহার অনুষ্ঠানেতে লৌকিক কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, এবং হাস্য আমোদ জন্মে না, তাহার অনুষ্ঠান করিতে কহিলে লোক কহিয়। থাকেন যে পরম্পরা সিদ্ধ নহে किकार हैश कित कि कि स्व कि निकार के कि পূর্ব্ব শিষ্ট পরম্পরার অত্যন্ত বিপরীত এবং শাস্ত্রের সর্ব্ব প্রকারে অন্যথা সামান্য লৌকিক প্রজয়োনীয় শত শত কর্ম করেন, সে সময়ে তাঁহারদিগের মধ্যে কেহ শাস্ত্র এবং পূর্বৰ পরম্পরার নামও করেন না,যেমন আধুনিক কুলের নিয়ম যাহা পূর্ব্ব পরস্পরার বিপরীত, এবং শাস্ত্র বিরুদ্ধ। ইংরাজ যাহাকে মুেচ্ছ কহেন তাহাকে অধ্যয়ন করান কোন্ শাস্ত্রে আর কোন্পূর্ব পরম্পরায় ছিল ? কাগজ যে সাক্ষাৎ যবনের অন্ন তাহাকে স্পর্ম করা আর তাহাতে গ্রন্থা কোন্ শাস্ত্র বিহিত, আর পরম্পরা সিদ্ধ হয় ? ইংরাজের উচ্ছিষ্ট করা আর্দ্র ওয়েকর দিয়া বন্ধ করা পত্র যত্ন পূর্ব্বক হস্তে গ্রহণ কর্না কোন্ পূর্ব্ব পরম্পরাতে পাওয়া যায় ? আপনার বাটীতে দেবতার পূজাতে যাহাকে মুেচ্ছ কহেন তাহাকে নিমন্ত্রণ করা আর দেবতা সমীপে আহারাদি করান কোন্ পরম্পরা সিদ্ধ হয়? এই ৰূপ নানা প্ৰকার কৰ্ম্ম যাহা অত্যন্ত শিফ পরম্পরা বিরুদ্ধ হয় প্রত্যহ করা যাইতেছে । আরশুভ সূচক কর্মের মধ্যে জগদ্ধাত্রী, রটন্তী ইত্যাদি পূজা, আর মহা-প্রভুর নিত্যানন্দ প্রভুর বিগ্রহ এ কোন্ প্রম্পরায় হইয়া আসিতেছিল ? তাহাতে यां कर य ७ উত্তম कर्म भाज विश्वि আছে, যদ্যপি ও পরম্পরা সিদ্ধ নহে তত্রাপি কর্ত্তব্য বটে। ইহার উত্তর। শাস্ত্র বিহিত উত্তম কর্ম্ম পরম্পরা সিদ্ধ না হই-লেও যদি কর্ত্তব্য হয় তবে সর্বৰ শাস্ত্র সিদ্ধ আত্মোপাসনা যাহা অনাদি পরম্পরা ক্রমে সিদ্ধ আছে কেবল অতি অপ্পকাল কোন কোন দেশে ইহার প্রচারের ন্যুনতা জিমি য়াছে, তাহা কৰ্ত্তব্য কেন না হয় ? শুনিতে পাই যে কোন কোন ব্যক্তি কহিয়া থাকেন যে তোমরা ব্রহ্মোপাসক তবে শাস্ত্র প্রমাণ সকল বস্তুকে ব্রহ্ম বোধ করিয়া পঙ্গ চন্দন শীত উষ্ণ আর চোর সাধু এসকলকে সমান জ্ঞান কেন না কর ? ইহার উত্তর। বশিষ্ঠ, পরাশর, সনৎকুমার, ব্যাস, জনক ইত্যাদি ব্রহ্ম নিষ্ঠ হইয়াও লৌকিক জ্ঞানে তৎপর ছিলেন, আর রাজনীতি, এবং গৃহস্থ ব্যব-হার করিয়াছিলেন তাহা যোগবাশিষ্ঠ মহা-ভারতাদি গ্রন্থে স্পাট আছে। অর্জুন যে গৃহস্থ তাঁহাকেভগবান্ কৃষ্ণ ব্ৰহ্মবিদ্যা স্বৰূপ গীতার দারা ব্রহ্মজ্ঞান দিয়াছিলেন, এবং অৰ্জ্জন ব্ৰহ্ম জ্ঞান প্ৰাপ্ত হইয়া লৌকিক জ্ঞান শূন্য না হইয়া বরঞ্চ তাহাতে পটু হইয়া রাজ্যাদি সম্পন্ন করিয়াছিলেন। বশিষ্ঠ দেব ভগবান্ রামচক্রকে উপদেশ করিয়াছেন ।

> বহির্ন্যাপারসৎরস্তোহদিসঙ্কপ্রর্জিতঃ। কর্ত্তা বহির্ক্তান্তর্বেস্থিহর রাহব॥ যোগবাশিষ্ঠঃ॥

বাছেতে ব্যাপার বিশিষ্ট হইয়া কিন্তু মনেতে সঙ্কপ্প বর্জিত হইয়া আর বাহেতে আপনাকে কর্ত্তা দেখাইয়া আর অন্তঃকরণে আপনাকে অকর্ত্তা জানিয়া হে রাম লোক যাত্রা নির্দ্তাহ কর ॥

রামচন্দ্রও ঐ সকল উপদেশের অনুসারে আচরণ সর্বাদা করিয়াছেন। দ্বিতীয় উত্তর এই যে যে ব্যক্তি প্রশ্ন করেন যে তুমি ব্রহ্ম জ্ঞানী শাস্ত্র প্রমাণ সকলকে ব্রহ্ম জ্ঞানিয়াও খাদ্যাখাদ্য পঙ্ক চন্দন আর শক্রু মিত্রের বিবেচনা কেন করহ? সে ব্যক্তি যদি দেবীর উপাসক হয়েন, তবে তাঁহাকে জ্ঞানা কর্ত্ব্য, যে ভগবতীকে তুমি ব্রহ্ম-ময়ী করিয়া বিশ্বাস করিয়াছ, আর কহিতেছ

সর্বায়রূপে সর্ফোলে॥ দেবীমাহাত্র্যং॥

তুমি দর্শবরূপ এবং দকলের ঈশ্বরী হও॥
তবে তুমি দকল বস্তুকে ভগবতী জ্ঞান করিয়াও পক্ষ চনদন শত্রু মিত্রকে প্রভেদ করিয়া
কেন জান ? সে ব্যক্তি যদি বৈশ্বব হয়েন
তবে তাঁহাকে জিজ্ঞাদা কর্ত্ব্য যে তোমার
বিশ্বাদ এই যে

দৰ্বং বিক্ষুম্যংজগৎ॥ হাৰৎ দংদাৰ বিকুময়॥ একাংশেন স্থিতো জগৎ॥ গীতা॥

আমি জগৎকে একাং শেতে ব্যাপিয়া আছি ॥
তবে তুমি বৈষ্ণব হইয়া বিষ্ণুকে সর্বাত্র জানি
য়াও পক্ষ চন্দন শক্র মিত্রের ভেদ কেনকর?
এই রূপ সকল দেবতার উপাসকদিগকে
জিজ্ঞাসা করিলে যে উত্তর তাঁহারা দিবেন
সেই উত্তর প্রায় আমারদিগের পক্ষে হইবেক।আর কোন কোন পণ্ডিতেরা কহিয়াখাকেন যে তোমরা ব্রহ্মজ্ঞানি কহাও তাহার
মত কি কর্মা করিয়া থাক? এ যথার্থ বটে
যে যে রূপ কর্ত্তব্য এ ধর্ম্মের তাহা আমারদিগের হইতে হয় নাই, তাহাতে আমরা
সর্বাদা সাপরাধ আছি। কিন্তু শাস্ত্রের
ভরসা আছে।

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্ত্রস্য বিদ্যাতে । ন হি কল্যাণকৃৎ কশ্চিৎ দুর্গতিৎ ডাত গজ্জতি॥ গীকা॥

যে কোন ব্রহ্ম নিষ্ঠ ব্যক্তি জানের অভ্যাসে যথার্থ রূপ যতন না করিতে পারেন তাঁহার ইহলোকে পাতিতা পরলোকে নরকোৎপত্তি হয় না ফেহেতু হে অর্জুন শুভকারির কদাপি দুর্গতি জন্মেনা॥

কিন্তু ঐ পণ্ডিত দিগকে জিজ্ঞাসা কর্ত্ব্য যে তাঁহারা ব্রাহ্মণের যে যে ধর্ম প্রাতঃকাল অবধি রাত্রি পর্যান্ত শান্ত্রে লিখিয়াছেন, তাহার লক্ষাংশের একাংশন্ত করেন কি না? বৈফবের শৈবের এবং শাক্তের যে ধর্ম তাহার শতাংশের একাংশন্ত বৈফবেরা শৈবেরা এবং শাক্তেরা করিয়া থাকেন কি না? যদি এসকল বিনা ও তাঁহারা কেহ ব্রাহ্মণ কেহ বৈফব কেহ শৈব ইত্যাদি কহাইতেছেন, তবে আমারদিগকে সমান্ত্রকারে অনুষ্ঠান করিতে অশক্ত দে- থিয়া একপ ব্যক্ষ কেন করেন?

রাজন্ সর্যপমাত্রাণি প্রচ্ছিদ্যাণি পশ্যতি। আয়নোবিলুমাত্রাণি পশ্যমপি ন পশ্যতি॥ মহাভারত৭॥

পরের ছিদ্ সর্মপ মাত্র লোকে দেখেন, আপ নার ভিদু বিলুমাত ও হইলে দেখিয়াও দেখেন না॥ সকলের উচিত যে আপন আপন অনুষ্ঠান যত্ন পূর্বাক করেন, সম্পূর্ণ অনুষ্ঠান না করিলে উপাসনা যদি সিদ্ধ না হয়, তবে কাহারও উপাসনা সিদ্ধ হইতে পারে না। কেছ কছেন যে বিধিবং চিত্তশুদ্ধি না হইলে ব্রক্ষোপাসনায় প্রবৃত্ত হওয়া উচিত নহে। তাহার উত্তর এই যে শাস্ত্রে কহেন যথা বিধি চিত্ত শুদ্ধি হইলেই ব্রহ্ম জ্ঞানের ইচ্ছা হয়, অতএব ব্রহ্ম জ্ঞানের ইচ্ছা ব্যক্তিতে দেখিলেই নিশ্চর হইবেক, যে চিত্ত শুদ্ধি ইহার হইয়াছে ; যেহেতু কারণ থাকি-লেই কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তবে সাধনা, অথবা সংসঞ্জ, অথবা পূর্ব্ব সংস্কার, অথবা গুরুর প্রদাদ, ইহার মধ্যে কি কারণের দারা চিত্ত শুদ্ধি হইয়াছে, তাহা বিশেষ কি ৰূপে কহা যায় ! অধিকন্ত যাঁহারা এমত প্রশ্ন করেন, তাঁহারদিগকে জিজ্ঞাসা করা উচিত, যে তন্ত্রে দীক্ষা প্রকরণে লিখিয়া-ছেন

> শাভোবিনীতঃ শুদ্ধায়া শ্রদ্ধাবান্ ধার্ণাক্ষমঃ। সমর্থক কুলীনক্ষ প্রাক্তঃ সচ্চরিতো যতিঃ॥ এবমাদিওণৈযুক্তঃ শিষ্যোভবতি নান্যা॥ কল্পং॥

যে ব্যক্তি জিতেন্ড্রিয় হয়, এবং বিনয়ী হয়, স্কাদা শ্বচি হয়, শ্রন্ধানুক্ত হয়, আর ধারণতে পটু, শক্তি-মান্, আচারাদি ধর্ম বিশিষ্ট, সুন্দর বুন্ধিমান্, সচ্চরিত্র, সংয়ত হয়, সেই ব্যক্তিই দীক্ষার অধি কার্রা হয় ॥

কিন্তু শিষ্যকে তাঁহারা এই ৰূপ অধিকারি দেখিরা মন্ত্র দিয়া থাকেন কি না ! যদি আপনারা অধিকারি বিবেচনা উপাসনার প্রকরণে না করেন, তবে অন্যের প্রতি কি বিচারে তাঁহারদিগের এ প্রশ্ন শোভা পার ! ব্যক্তির কর্ম্ম ত্যাগ প্রায় তিন প্রকারে হয়, এক এই যে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির কর্ম্ম ত্যাগ পরে পরে হইয়া উঠে, দ্বিতীয় নাস্তিক স্বতরাং কর্ম্ম করে না, তৃতীয় ক্লতাক্নত শাস্ত্রজ্ঞান রহিত, যেমন অন্যক্ষ দাতি তাহারা শাস্ত্রের অজ্ঞানতা প্রযুক্ত কোন

কর্ম করেনা। বেদান্তশাস্ত্রের ভাষা বিবরণে কিয়া ইহার ভূমিকাতে কোন স্থানে এমত লেখা নাই, যে নাস্তিকতা করিয়া অথবা শা-স্ত্রে অবহেল। করিয়া কর্ম্ম ত্যাগ করিবেক । যদি কোন ব্যক্তিনাস্তিকতা করিয়া অথবা শাস্ত্রে বিমুখ হইযা এবং আলস্য প্রযুক্ত কর্ম্ম ত্যাগ করে তবে তাহার নিমিত্তে বেদান্তের ভাষা বিবরণের অপরাধ মহৎ ব্যক্তিরা দিবেন না, যেহেতু তাঁহারা দেখি তেছেন,যে ভাষা বিবরণের পূর্ব্বে এৰূপ কর্ম ত্যাগি লোক সকল ছিল। বেদান্তের ভাষা বিবরণে অশাস্ত্র কোন স্থানে লেখা থাকে তবে তাহার প্রতিবাদ করিতে এবং অশাস্ত্র প্রমাণ হইলে দোষ দিতে পারেন। তবে দ্বেষ মংসরতা গ্রস্ত হইয়া নিন্দা করিলে ইহার উপায় নাই। পরমাত্মন আমারদিগকে দেষ মৎসরতা ঘদ্য়া এবং পক্ষপাত এদকল পীড়া হইতে মুক্ত করিয়া যথার্থ জ্ঞানে প্রেরণ কর।

তত্ত্ববোধিনী সভার ধনের নিয়ম। প্রতিমাসে চারি আনার ন্যুন কোন সভ্য দিতে পারিবেন না।

যে মাসে সভ্য হইবেন সেই মাসাবধি মাসিক দাতব্য দিবেন।

যে সভ্য দ্বাদশ মাসের মাসিক দাতব্য না দিবেন তিনি ত্রয়োদশ মাসাবধি সভ্য মধ্যে গণ্য হইবেন না, কিন্তু পরে তিনি দণ্ড স্বৰূপ তিন টাকা প্রদান করিলে পুনর্বার সভ্য যোগ্য হইতে পারিবেন।

মাসিক দাতব্যের অঙ্গীকার পত্রের টাকা দ্বাদশ মাস পর্য্যন্ত আদায় না হইলে ত্রয়োদশ মাসে সেই অঙ্গীকার পত্র রহিত হইবেক।

এই তব্ধবোধিনী পত্রিকা কলিকাত। মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুষ্কবিণীর দক্ষিণস্থিত বা নৈতে তব্ধবোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে মাসের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয়॥



শ্ৰীসাতে ন্দেনাথ দ**ত্ত।** ৪৩ নং মস্কিদ্বাতি ৪৫, ক**লিকাতা।**

তত্ত্যবোধনীপ্রতিকা

সংশয় পক্ষ—এই যেজগৎ দৃষ্ট হইতেছে, ইহা ভিন্ন সর্ব্বেল্রিয়ের অগোচর নিরাকার নির্বিকার একজন সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্ব শক্তিমান্ পুরুষকে কণ্পনা করিবার প্রয়োজন কি !

সিদ্ধান্ত পক্ষ — ইন্দ্রিরের অপ্রত্যক্ষ সব্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান্ সর্বব্যাপি পুরুষকে
আমরা কণ্পনা করি না, কিন্তু তুমি যেমন
এই দৃশ্যমান জগৎকে নিশ্চয় ৰূপে সত্য
পদার্থ জ্ঞান করিতেছ তদপেক্ষাও ইহার
নিয়ন্তা যে জ্ঞান স্বৰূপ প্রম কারণ তাঁহাকে
আমরা সত্য পদার্থ ৰূপে নিশ্চিত জানিতেছি।

সংশয় পক্ষ — ইহা অত্যন্ত অসম্ভব। ইন্দ্রিয়ের অপ্রত্যক্ষ যে পদার্থ ইহার অস্তি-ত্বের প্রতি নিশ্চয় জ্ঞান কি প্রকারে সম্ভব হয়!

সিদ্ধান্ত পক্ষ — মৃত্তিকা গঠিত প্রতিমা দেখিয়া তুমি কি নিশ্চয় জ্ঞান করহ না, যে প্রতিমা ভিন্ন এক বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি আছে যে ইহাকে নির্মাণ করিয়াছে ! যদি স্পান্দ রহিত প্রতিমাকে দেখিয়া ইহার নির্মাতার প্রতি. নিশ্চয় জ্ঞান হয়, তবে এই চৈতন্য বিশিষ্ট যে মনুষ্যের শরীর, যে শরীরের অতি আশ্চর্য্য নির্মাণ কৌশল মনুষ্য ক্রত কোন বস্তুর সহিত উপমা যোগ্য হয় না, তাহা যে কোন জ্ঞানবিশিষ্ট পুরুষের কর্তৃত্ব ব্যতিরেকে নির্মিত হইয়াছে, ইহা কোন্ স্ববোধ ব্যক্তি মান্য করিয়া থাকে !

সংশয় পক্ষ — এই পৃথিবী স্থিত বস্তুতে সর্ব্বদা এই এক চমৎকার গুণের প্রত্যক্ষ হই-তেছে যে এক বস্তুতে দ্বিতীয় বস্তুর সমন্ধ হইলে নৃতন এক পদার্থের সৃষ্টি হয়, যেমন হরিদ্রাতে চূর্ণ মিশ্রিত হইলে নৃতন এক বর্ণের উৎপত্তি হয়, বাযুর পরমাণুতে বা-যুর পরমাণু সংলগু হইলে অপূর্ব্ব শব্দের উৎ-পত্তি হয়,কাষ্ঠেতে কাষ্ঠের ঘর্ষণ হইলে অগ্নির প্রকাশ হয়, তদ্রপ দেখিতেছি যে স্ত্রীজাতির গর্ভেতে শুক্রের সংযোগ হইলে নরাকৃতি প্রতৃতি জীবের জন্ম হয়, এবং সেই জীব ক্রমে মাতৃরক্তের দারা গর্ভে পরিপোষিত হইয়া কালে ভূমিষ্ঠ হয়, এবং ভূমিষ্ঠ হইয়া অন্নরসের দ্বারা বর্দ্ধিষ্ণু া, এবং কালে জীর্ণ হইরা মুিয়মাণ হয়। যখন প্রত্যক্ষ দেখি তেছি যে স্ত্রী জাতির গর্ভেতে শুক্র সিক্ত হইলে মনুষ্যের উৎপত্তি হইতেছে তথন শুক্র মনুষ্যের উৎপত্তির প্রতি যে কারণ তাহা অবশ্য মানিতে হইবে, নতুবা এতদ্ৰপ প্ৰত্য-ক্ষকে না মানিয়া নিরাকার জ্ঞানস্বৰূপ কোন এক অপ্রত্যক্ষ পুরুষের শক্তিকে মনুষ্যের প্রতি কারণ ৰূপে যে কম্পনা করা সে ব্যর্থ মাত্র। হরিদ্রাতে চূর্ণের সম্বন্ধ হইলে যে নূতন বর্ণের উৎপত্তি হইতৈছে সেই বর্ণ উৎপ-ত্তিরু কারণ সেই চূর্ণ ভিন্ন অন্য কি বস্তু হই-তেঁপারে? অতএব আমার বিশ্বাসএই যে এই শরীরের প্রতি কারণ শুক্র হইয়াছে।

সিদ্ধান্তপক্ষ—যেমনঘটের প্রতি কারণ মৃ-জিকা হইরাছে তদ্রপ শরীরের প্রতি শুক্রকে কারণ বলা যাইতে পারে, কিন্তু কুম্ভকারকে ঘটের প্রতি যদ্রপ কারণ বলা যায় শুক্রকে শরীরের প্রতি তদ্রপ কারণ বলা যুক্তি সিদ্ধ হয় না, যেহেতু মৃজ্তিকা প্রভৃতির ন্যায় শুক্র জড় পদার্থ হইয়াছে, মৃতরাং যেমন মৃত্তি-কা হইতে অন্য কোন বুদ্ধিমান্ পুরুষের ক-জূত্ব ব্যতীত কোন মূর্ত্তির সম্ভব হয় না তদ্রপ কোন সর্ব্বজ্ঞ পুরুষের নিয়মূত্ব ব্যতীত শুক্র হইতে এই শরীর কপ আশ্চর্য্য যন্ত্রের যথা যোগ্য স্থানে হস্ত পদ নথ দন্ত প্রভৃতি বিচিত্র রচনার সম্ভব হইতে পারে না।

সংশয় পক্ষ—যেমন আমরা প্রত্যক্ষ দে খিতেছি যে কুম্ভকার ব্যতীত ঘটের সৃষ্টি হয় না তদ্রপই প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে শুক্র হইতে মনুষ্যের সৃষ্টির জন্য অন্য কোন সর্ব্বজ্ঞ পুরুষের অপেক্ষা করে না।তবে এমত প্রত্যক্ষ প্রমাণকে ত্যাগ করিয়া কোন এক সর্ব্বজ্ঞ পুরুষের কর্ভূত্ব ব্যতিরেকে যে শুক্র হইতে মনুষ্যের উৎপত্তি সম্ভব হইতে পারে না ইহা কি প্রকারে মান্য করা যায়!

দিদ্ধান্থ পক্ষ—অন্য কোন সর্বজ্ঞ পুরুষকে অপেকা না করিয়া শুক্র সভাবদিদ্ধ স্থীয় শক্তিতে মনুষ্যকে উৎপন্ন করিতে পারে ইছা স্থীকার করিলেও সর্বাংশে যুক্তি লগু হয় না, কারণ হন্তী, মনুষ্য, অশ্ব প্রভৃতি বিবিধ প্রকার আক্তি বিশিষ্ট জীব জড়পদার্থ এক প্রকার শুক্রের দারা কোন সর্বজ্ঞ পুরুষের নিয়ন্ত্র ব্যতীত কি রূপে উৎপন্ন হয় ?

সংশয় পক্ষ — এক প্রকার শুক্র কেন স্বীকার করা যায় ? যত প্রকার জীব তত প্রকার শুক্র। অশ্বের শুক্র দ্বারা অশ্ব,হস্তির শুক্র দ্বারা হস্তী, মনুষ্যের শুক্র দ্বারা মনুষ্য নিরম্বর উৎপন্ন হইতেছে।

সিদ্ধান্তপক্ষ—ভাল তোমারই কথা যেন স্বী কার করা গেল যে অন্য কোন সর্ব্বজ্ঞ পুরুষের অনধীনতাতে শুক্রই কেবল মনুষ্যের সৃষ্টির প্রতি কারণ হইয়াছে। তথাপি শুক্র কি প্র-কারে উৎপন্ন হইল ইহার উত্তর কি দিবে ?

সংশন্ন পক্ষ — শুক্র পঞ্চভূতের সংযো-

গে উৎপন্ন হইতেছে ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। সিদ্ধান্ত পক্ষ — শুক্রপঞ্চভূতের সংযোগে উৎপন্ন হয়বটে,কিন্তু এই শরীর ৰূপযন্ত্রে পঞ ভূতের পরিপাক না হইলে শুক্রের উৎপত্তি কোথায় দৃষ্ট হয় ? শুক্র উৎপন্ন হইবার পু-র্বে শরীরের আবশ্যক করে স্বতরাং আদি শরীরের সৃষ্টির পূর্বের আর শুক্র ছিল না। যদি আদি শরীরের সৃষ্টির পূর্বের, শুক্র ছিল না তবে তাহার উৎপত্তির প্রতি কারণ শুক্র কি প্রকারে হইতে পারে ! অতএব আদি শরীরের প্রতি শুক্র যে কারণ ইহা কোন প্রকারে মান্য করা যায় না। কেবল পুরুষের আদি শরীর দ্বারা জীবের প্রবাহরক্ষা হয় না এ নিমিত্তে স্ত্রী জাতিও সৃষ্ট হইয়াছে। এই স্ত্রী পুরুষের আদি শর্রা-রেব কারণকে বিবেচনা পূর্ব্বক অনুসন্ধান করিলে তোমার নিশ্চিত জ্ঞান হইবে যে স-কল কারণের কারণ সর্ফোন্দ্রিয়ের অগ্যেচর একজনসর্ব্বস্ঞ পুরুষ আছেন যাঁহার সহকার ভিন্ন সৃষ্টির উপক্রমই অসম্ভব।

সংশয় পক্ষ — তোমার এই কথা অনুসারে কোন সর্বজ্ঞ পুরুষের শক্তিকে কণ্পনা
করিবার অপেক্ষা পঞ্চভূতেতে এইএক গুণের
স্বীকার করা ন্যায্য বোধ হয় যে তদ্দারা
গর্ভাশ্রিত শুক্রের সহকার ভিন্নও মনুষ্যের
শরীর উৎপন্ন হয়। কারণ প্রমাণ হইতেছে
যে স্ফির আদি কালে শুক্র ছিল না অথচ
পুরুষের আদি শরীর সেই পঞ্চভূত দ্বারা
নির্শিত হইয়াছে।

সিদ্ধান্ত পক্ষ — তুমি প্রথমাবধি শরীরের প্রতি কারণ শুক্রকে বলিয়া আসিতেছ,
তৎপরে যথন এমত প্রমাণ হইল যে আদি
শরীরের পূর্বের শুক্র ছিল না তথন তুমি বলি
তেছ যে শুক্র সহকার ভিন্নও পঞ্চভূতের
এমত গুণ আছে যে পরস্পার সংযোগ হইয়া তদ্ধারা স্ত্রী পুরুবের আকৃতি নির্দ্ধিত
হয়, ইহা অত্যন্ত ন্যায় বিরুদ্ধ কথা। কারণ
যদি পঞ্চভূতের এমত গুণ থাকিত যে গর্ভাভাত শুক্রের সহকার ভিন্ন ও সেই পঞ্চভূত
দারা স্ত্রী পুরুবের আকৃতি নির্দ্ধাণ হইতে
পারে তবে তাহারদিগের এই প্রকার স্বভাব

সিদ্ধ গুণজন্য নির্ন্তর সেই ৰূপেই মনুষ্যের मृष्ठि इरेट, किन्छ रेशांत विभातीं नितरतरे পিতা মাতার শুক্র শোণিত সহযোগে মনুষ্যের সৃষ্টি দৃষ্ট হইতেছে, এই নির-गृर्स्यात विष्छुम कुञाशि इय ना, कान आतन এমত পুত্রের প্রত্যক্ষ হয় না যাহার পিতা মাতা নাই। অতএব গর্ভাগ্রিত শুক্রের সহ কার ভিন্ননুষ্য যে পঞ্চভূত দারা উৎপন্ন হয় পঞ্চভূতের এমত গুণ কি প্রকারে স্বীকার করা যায় ? যদি পঞ্ভূতের এমত গুণ নাই যে শুক্রের সহকার ব্যতীত গর্ভ ভিন্ন বাছে তদ্যারা মানব দেহের সৃষ্টি হয় তবে অবশ্য অন্য কোন শক্তিকে স্বীকার করিতে হইবে যিনি যে কালে জীব প্রবাহের কারণ শুক্র পদার্থই ছিল না পঞ্ভূতের স্বা-ভাবিক গুণজ্ঞ হইয়া তাহারদিগকে পর-স্পর সংযোগ দ্বারা মানব দেহের সৃষ্টি করেন। • যদি স্বর্ণ প্রভৃতি ধাতু দ্রব্যে এমত শক্তি নাই যে তাহারা কাহারও নিযোগ ভিন্ন আপনারা সংযুক্ত হইয়া ঘটিকা যন্ত্রের নির্ম্মাণ করে তবে অন্য কোন পুরুষের অপে-ক্ষাকরে কিনা যেব্যক্তি জড় পদার্থ স্বর্ণ 🛚 প্রভৃতি ধাতুকে যথা যোগ্য স্থানে সংযোগ করিয়া ঘটিকা যন্ত্রের নির্মাণ করে !

সংশয় পক্ষ— যদি ও এক্ষণে এপ্রকার দৃষ্টিগোচর হয় না যে জরাযুজ মানবদে হ প্রভৃতি এবং অগুজ পক্ষিদেহ প্রভৃতি গর্জ ভিন্ন বাহেতে শুক্রের সহকার ব্যতীত পঞ্চত দারা সৃষ্টি হয় তথাপি স্বেদজ কমি সকল গর্ভাশ্রিত শুক্রভিন্ন পঞ্চভূতের গুণেতে সৃষ্ট হইতেছে। অতএব যদি পঞ্চভূতের এমত গুণ দেখা গেল যে শুক্র ব্যতীত ও গর্ভ ভিন্ন বাহেতে তদ্দারা জীবের উৎপত্তি হয় তবে মনুষ্য যে সৃষ্টির আদি কালে কাহারও অনিমোগে শুক্র ভিন্ন পঞ্চভূতের নির্দ্মিত হইয়াছিলইহা কেন না মানা যায় ?

দিদ্ধান্ত পক্ষ — আদৌ যাহারদিগের দন্ম স্বেদেতে হয় তাহারা এমত ক্ষুদ্র যে জ-রা যুক্ত অগুজের ন্যায় তাহারা যেন্দ্রী পুরু-বের সংযোগে উৎপন্ন হয় না তাহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ করাই কঠিন। যদিও পঞ্চভুতের এমত বিশেষগুণ স্বীকার করা যায় যে অন্য কোন বস্তুর সমন্ধ ভিন্নও তাহারদিগের সং যোগেতে স্বেদজ ক্লমিদিগের উৎপন্ন 🛛 হইয়া-ছে তথাপি সেই পঞ্জুতের এমত সামান্য গুণ স্বীকার করা যাইতে পারেনা যে কোন বস্তুর সমন্ধ ভিন্ন ও তাহারদিগের দারা শমুদায় জীবের উৎপত্তি হইয়াছে,বিশেষতঃ যখন প্রত্যক্ষ হইতেছে যে গর্ভাশ্রিত শুক্রের সহকার ভিন্ন কুত্রাপি জরায়জ মনুষ্য প্রভৃতি এবং অ গুজ পক্ষি প্রভৃতির উৎপত্তি হয় ন।। যখন তাহারদিগের এমত গুণ নাই যে শুক্রের সহকার ব্যতীত স্বেদজ ক্রমি ভিন্ন মনুধ্য প্র-ভৃতি অন্য জীব তদ্যারা উৎপন্ন হইতে পারে তখন শুক্র ভিন্ন পঞ্চভূতের গুণে এক বার যে কেবল মনুযোর আদি শরীর 🛪 সৃষ্টি হইয়া ছিল ইश श्रीकात कता कि गुक्ति विक्रम्न ! अ-তএব এইক্ষণে বিবেচনা কর যে সকল কার-ণের কারণ এক জন সর্ববজ্ঞ পুরুষ আছেন কি না যাঁহার শক্তি প্রভাবে স্ত্রী পুরুষের আদি শরীর সৃষ্টি হইয়া এপর্য্যন্ত সেই জীব প্ৰবাহ চলিতেছে !

সংশয়পক্ষ—আপনকার প্রদাদে আমার চিত্তে জ্ঞান চন্দ্রের উদয় হইল তজ্জনা যে আনন্দের অনুভব করিতেছি তাহ। অনির্বা-চনীয়। হেপরমেশ্বর তোমার অস্তিত্বের প্রতি যে এতাবৎকাল এ নির্বোধের সন্দেহছিল সে অপরাধ ক্ষমা কর।

সিদ্ধান্ত পক্ষ — জড় পদার্থের সামান্য গুণ এই যে কাহারও নিয়োগ ভিন্ন বিন্দুমা-ত্র স্থানও চলিতে পারেনা। যথন দেখা যাইতেছে যে সেই জড় পদার্থ তাহার নিজ গুণের বিপরীতে মনুষ্য, পক্ষী, কীট বৃক্ষ প্রভৃতির ক্ষুদ্র বৃহৎ শরীর নির্মাণ করিতেছে তথন অবশ্য এক জন ইন্দ্রিয়ের অগোচর সর্বান্ত পুরুষকে স্বীকার করিতে হইবে যা-হার নিয়োগে জড় পদার্থ বিশ্বের নির্মাণ ক-রিতেছে।

সংশয় পক্ষ — পরমেশ্বর মনুষ্যের বুদ্ধি
কি শ্রেষ্ঠ প্লার্দার্থ করিয়াছেন যে বুদ্ধি দারা
ইন্দ্রিয়ের অপ্রত্যক্ষ যে বস্তু তাহাও প্রত্যক্ষ ।
বস্তুর ন্যায় নিশ্চিত হইতেছে? পরমে-

শ্বকে জানিতে পারে এমত বুদ্ধি মনুষ্যের
না থাকিলে মনুষ্যেতে এবং পশুতে ইতর
বিশেষ কি থাকিত। আপনকার অনুগ্রহে
সংপ্রতি আমি এই ঘোরতর অজ্ঞান তিমির
হইতে মুক্ত হইয়াছি। জন্মান্ধ ব্যক্তি
তাহার দৃষ্টি প্রাপ্ত হইলে যদ্ধপ আনন্দের
অনুভব করে আমার জ্ঞান নেত্র উন্মীলন
হওয়াতে তদ্ধপ আনন্দ অনুভব করিতেছি।

সিদ্ধান্তপক্ষ — এই গ্রহাদি কোন ম-হাশক্তি দারা চালিত না হইলে কি ইহারা অবিশ্রান্ত নরম মত স্ব স্ব পথে ভ্রমণ করিতে। পারে! যিনি স্ত্রী পুরুষের আদি শরীর সৃষ্টি করিয়া এমত কৌশল করিয়াছেন যে উভয় मः स्याल कीत्वत अवार नितन्तत तका रय, থিনি গ্রহাদি সমুদায়কে স্বস্থ কর্মে নি-যুক্ত করিতেছেন, যাঁহার নিয়োগে বায় অবিশ্রান্ত বহিতেছে, সূর্য্য কালে কালে উ-ত্তাপ দিতেছে এবং দেশ ভেদে কাল ভেদে উপযুক্ত মত বৃষ্টি হইতেছে,তিনিই পৃথিবীকে মনুষ্যের যোগ্য এবং মনুষ্যকে পৃথিবীর যোগ্য, জলকে মংস্যের যোগ্য মংস্যকে জ-লের যোগ্য, চক্ষুকে আলোকের যোগ্য আ-লোককে চক্ষুর যোগ্য, কর্ণকে শব্দের যোগ্য এবংশব্দকে কর্ণের যোগ্য করিয়াছেন। তাঁ-হার নিয়মকে আশ্রয় করিয়া সমুদায় জগৎ রহিয়াছে।

সংশারপক্ষ— যেমন পিতামাতার অভাবে পুলের উৎপত্তি অসম্ভব তত্রপ পরমেশ্বরের অভাবে প্রথম পিতা মাতার শরীরের উৎপত্তি অসম্ভব, এইক্ষণে আপনকার প্রসাদে পরমেশ্বরকে পিতামহ রূপে আমার সাক্ষাং উপলব্ধি হইতেছে, কিন্তু সেই পরমেশ্বরকে আমার অপ্প বুদ্ধিতে আকারবিশিষ্ট বোধ হইতেছে কারণ হস্ত পদ প্রভৃতি না থাকিলে তিনি পঞ্চভূতের দ্বারা স্ত্রী পুরুষের শরীরকে কি রূপে নির্মাণ করিতে পারেন।

সিদ্ধান্ত পক্ষ—্রজ্পদার্থের সংযোগ ভিন্ন হস্তপদাদি বিশিষ্ট শরীরের নির্মাণ হয় না এ বং জড়পদার্থের সংযোগ কোন জ্ঞানবিশিষ্ট পুরুষের সহকার ভিন্ন ও হয় না। স্থতরাং শরীর নির্মাণ জন্য কোন জ্ঞান বিশিষ্টপুরু-

ষের সহকার আবশ্যক করে। পরমেশ্বরকে শরীরী স্বীকার করিলে দ্বিতীয় কোন পুরু ষকে কম্পনা করিতে হয় ঘাঁহার দ্বারা ঐ সর্ব্ব নির্ম্মাত। পরমেশ্বরের শরীরের নিৰ্মাণ হইয়াছে। এমত অসম্ভব কণ্পনা ক-রিলেও যুক্তির সমাধাহয় না,কারণ যে ব্যক্তি পরমেশ্বরের শরীর নির্মাণ করিলেক পুন-র্ব্বার তাহার শরীরের নির্ম্মাতা কে ? অতএব পরমেশ্বরকে শরীরি স্বীকার করা কোন প্রকারে যুক্ত হয় না, তিনি সর্বাবয়ব শূন্য নিত্য জ্ঞান স্বৰূপ মাত্ৰ। যদি বল যে প্রমেশ্বর আপনার শ্রীর জড়পদার্থের দারা স্বয়ং নির্মাণ করিয়াছেন তবে তোমার এই কথার প্রমাণেই ভাঁছার শরীর কণ্পনা করা একেবারে নিষ্পুয়োজন হইয়া উঠে, কারণ তুমি এই নিমিত্তেই পরমেশ্বরের শরীরের কম্পনা করিতেছ,যে শরীর ব্যতিরেকে তিনি পঞ্চভূতের সংযোগ দ্বারা কি প্রকারে সৃষ্টি कतिलन! रेशांख जिनि यपि रुख अप ব্যতীত ও জড় পদার্থ দ্বারা আপনার শরীর নির্মাণ করিলেন তবে হস্ত পদ ব্যতী• তও তদ্বারা জগং সৃষ্টি কেন না করিতে অতএব পরমেশ্বরের যে পারিবেন ? শরীর আছে ইহা কোন প্রকারে স্বীকার করা যায় না। তিনি অশরীরী ইচ্ছামাত্র এই পঞ্চভূত সৃষ্টি করিয়া তদ্দারা নানা বিধ অপূর্ব্ব কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন।

সংশয়পক্ষ— পঞ্চভূতের সংযোগদ্বারা যে তিনি নানাবিধ আশ্চর্য্য কে।শল প্রকাশ করিয়াছেন ইহা তর্কে পাওয়া যায়, কিন্তু তিনি যে পঞ্চভূতের সৃষ্টি করিয়াছেন ইহাত-ক্গম্য কি প্রকারে হয়! এমন ও সম্ভাবনা হইতে পারে যে পরমেশ্বর নিত্য পঞ্চভূতও নিত্য, নিত্য পরমেশ্বর এই নিত্য পঞ্চভূতের সংযোগে নানাবিধ বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছেন।

নিদ্ধান্ত পক্ষ—সৃষ্টির উপকারি নানাবিধ
গুণ সহিত পঞ্চ প্রকার বস্তু পরমেশ্বর কর্তৃক
সৃষ্ট না হইয়া চিরকাল যে স্বভাব সিদ্ধ ইহা
অসম্ভব যোধ হয়। বিশেষতঃ যদি পঞ্চভূত
নিত্য বস্তু হইত সৃষ্ট বস্তু না হইত তবে
তাহারদিগের স্বাভাবিক সমুদ্য গুণের বিপ-

রীত ভাব কস্মিন্ কালেও হইত নাকিন্ত আ-দি সংযোগ কালে তাহারদিগের স্বাভাবিক গুণের সমুদায় বিপরীত ভাব বিজ্ঞাত হই-তেছে। প্রত্যক্ষ হইতেছে যে চেতন বা অচেতন বিশিষ্ট শারীরিক শক্তি ভিন্ন পঞ্চ-ভূত কখনও পরস্পর সংযুক্ত বা বিযুক্ত হয় পরমেশ্বরের শরীর নাই তবে পঞ্চ-ভূত কি প্রকারে সৃষ্টির আদিকালে যথা र्याना करें मःयुक्त इडेल। यथन भारीतिक শক্তি ভিন্ন তাঁহার ইচ্ছা মাত্রে পঞ্ভূত সৃ-টির সহকারি কর্মে প্রবৃত্ত হইল তথন তাহারদিগের সমুদায় স্বাভাবিক গুণের বিপ-রীতভাব প্রাপ্ত হইল ইহা স্বীকার করিতে হুইবে। অতএব পঞ্চভূতের গুণের নিত্যতা নাই স্থতরাং সেই সকলগুণপরমেশ্বর কর্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে। যদি পঞ্চভূতের সমুদায় গুণ পরমেশ্বর কর্ত্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে স্বীকার করি লে তবে পঞ্চতুতই প্রমেশ্বর কর্ত্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে ইহা স্বীকার করিতে হইবে, কারণ গুণ ছাড়া কোন বস্তুর সত্ত্বার সম্ভব হয় না। অতএব পঞ্চভূত প্রভৃতি নিত্য পদার্থ নহে, এই সমুদায় অনিত্য পদার্থের মধ্যে কেবল তিনিই এক নিতা, পঞ্ভৃত প্ৰভৃতি সৃষ্ট হইয়া যাঁহার নিয়মের বশীভূত আছে ।

মহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ভট্টাচার্য্য মহাশয় কর্ত্ত্ক বর্ত্তমান শকের গত২আশ্বিনে বুক্ষ সমাজে ব্যাখ্যাত হয়।

শান্তউপাসীত ॥ শ্রুতিঃ॥

মনঃ দণ্যম পূর্ব্বক পরমান্মার উপাদনা করিবেক ॥

কামক্রোধনোভাখ্য রিপুত্রয়ৎসুঘোরৎ ভবতি তেনামমাক্রাম্যোহতিপাতকমহাপাত-কানুপাতকোপপাতকমলাবহজাতিভুৎশকর সঙ্করীকরণাপাত্রীকরণপ্রকীর্ণকেষু নববিধ-পাপেষু প্রবর্গতে ॥

স্মৃতিঃ॥ কাম ক্রোধ লোভ এই তিন পুরুষের ঘোরতর শক্রু ঐ শক্রু ধারা আক্রান্ত হইয়া পুরুষ অতিপাতক মহাপাতক অনুপাতক উপপাতক মলাবহ জাতিভুংশ কর সঙ্গরীকরণ অপাত্রীকরণ প্রকীর্ণ এই নয় প্রকার পাপে প্রবর্ত হয় ॥

পুরুষের অন্তঃকরণ পরমাত্মজ্ঞানে স-ক্ষম হইয়াওকোন প্রতিবন্ধক দ্বারা মলিনও আত্ম স্বৰূপ জ্ঞানে অসমৰ্থ হয়। যে প্ৰতি-বন্ধক দারা এই অয়ংকরণ মলিন হইয়া আত্ম স্বৰূপ জ্ঞানে অসমৰ্থ হয় সে প্ৰতিবন্ধক কি ইহা জানা অতি আবশ্যক, যেহেতু যাহার নিবারণ করিতে হয় আদৌ তাহার জ্ঞান অপেক্ষা করে। জল যেমন শীতল স্বভাব হইয়াও অগ্নিৰূপ উপাধি সংযোগে উত্তপ্ত হয় সেই ৰূপ পুরুষের অন্যংকরণ ও স্বভাবতঃ নির্মাল হইয়াও কাম ক্রোধ লোভাখ্য রিপু ত্রয়ের আক্রমণে বিপরীত স্বভাব প্ৰাপ্ত হয় স্বত্যাং আত্ম স্বৰূপ জ্ঞানে সামর্থ্য থাকে না,আর ঐ অগ্নি ৰূপ উপাধির বিয়োগ হইলে জল যেমন পুনর্বার শীতল স্বভাবকে প্ৰাপ্ত হয় সেই ৰূপ অন্তঃকরণও কাম ক্রোধাদি রিপু ত্রয়ের আক্রমণ নিবৃত্তি হইলে পুনঃ স্বকীয় স্বচ্ছ স্বভাবকে প্রাপ্ত ও পরমাত্ম স্বৰূপ গ্রহণে সমর্থ হয়। অতএব আন্মোপাসনাতে প্রবৃত্ত পুরুষের সর্ব্বথা কৰ্ত্তব্য যে আত্ম স্বৰূপ জ্ঞানের প্ৰতিবন্ধক উক্ত রিপু ত্রয় যে সকল উপায়ের দ্বারা অন্তঃ-করণকে আক্রম করিতে না পারে তাহার অন্বেষণ সর্ব্বদা করেন, এবং অন্বেষণ করিয়া তদনুষ্ঠানে নিযুক্ত থাকেন । প্রত্যক্ষ দে-খিতেছি যে ভোগের সামগ্রী শব্দ,স্পর্শ,রূপ, तम, भन्ना, इंश मकलई वाहित्तत वञ्च, त्कइई অন্তঃকরণের মধ্য স্থিত নহে,কিন্তু শ্রোত্র,ত্বক্ চক্ষুঃ, জিহ্বা, ঘুাণ, এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের महिত উক্ত শব্দাদি বিষয়ের সমন্ধ ছইলে ঐ সকল শব্দাদি বিষয় অন্তরে প্রবেশ করে, পশ্চাৎমনঃ অনুরাগ পূর্ব্বক তদ্বিষয়ের চিন্তনে প্ৰবৃত্ত হয়,তখন কাম ৰূপ রিপু অৰ্থাৎ অভি-লাষৰপ শক্ৰ অন্তঃকরণকে আক্ৰমণ করে, তৎপরক্ষণে লোভৰূপ শত্রুদ্বারা তদ্বিষয় লাভে অতিশয় ইচ্ছাতে অন্তঃকরণ আক্রান্ত হয়, তদনন্তর হস্ত পাদাদি কর্ম্মেন্দ্রিয়ের ও চফু-রাদি-জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সাহায্যে তত্তদ্বিষয় প্রা-প্তিতে পুরুষের উদ্যোগ হয়, পরে যদি কেঁহ

প্রতিবন্ধক হইয়া তাহা সম্পন্ন হইতে না দেয় তবে ঐ পূৰ্ব্বোক্ত অভিলাষ ভঙ্গ হইয়৷ ক্ৰোধ ৰপ শক্ত পুৰুষকে আক্ৰমণ করে। অতএব এই প্রকার পুরুষ কাম ক্রোধাদি রিপু ত্রয়ে-র অধীনতা হেতুকচিত্তের অসমাধি প্রশুক্ত পরমেশ্বরকে জানিতে অক্ষম হয়েন। উদ্যোগি হইয়া জ্ঞানেন্দ্রিয় কর্ম্মেন্দ্রিয়ের সা-হায্যে অভিলাষেতে বিষয় প্রাপ্ত হয়েন তবে প-রমেশ্বরের উপাসনা দূরে থাকুক সর্ব্ব কর্ম্ম প-রিত্যাগ পূর্বক আসক্ত চিত্ত হইয়া নিরন্তর তদ্বিষয় ভোগে নিরত হয়েন। ভোগের আতিশয্য হওয়াতে সকল ইন্দি-য়ের তেজোহানি জন্মে, এবং জরা ৰূপ সর্পিণী আদিয়া অতি শীঘু শরীরকে গ্রাস করে, এবং মৃত্যুর সৈন্য ৰূপ নান। বিধ রোগের উপস্থিতি হয় । অতএব পুরুষ জরা রোগ মৃত্যু ভয়ে বিব্রত হইয়া পরমেশ্বরের উপাসনাতে বঞ্চিত হয়েন।

মহাত্ম। শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কর্ত্ত্ক মাঞ্চুক্যোপনিষদের ভাষা বিবরণের ভূমি-কার চূর্ণক।

পূর্বের অথবা সংপ্রতিকের পুণ্যের দারা যে কোন ব্যক্তির ব্রহ্ম তত্ত্বকে জানিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহার কর্ত্ব্য এইযে বেদাস্ত বাক্যের প্রবণ ও তাহার অর্থের মনন প্রত্যহ করেন, এবং তদনুসারে জগতের সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গকে দেখিরা যে এক নিত্য সর্বজ্ঞ সর্বা শক্তিমান্ কারণ বিনা জগতের এরপ নানা প্রকার আশ্চর্য্য রচনার সম্ভব হইতে পারে না তাহা জানেন। এবং সেই পরম কারণ যে পরব্রহ্ম তাহাতে দৃঢ় বিশ্বাস করেন। পর-মেশ্বর জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কর্ত্তা কপ্রেন।

> যতোবা ইমানি ভূগানি জায়ন্তে দেন জাতা-নি জীবন্তি যৎ প্রয়ন্তাভিসংবিশন্তি তছিনি, জাসম তদুকোতি॥ তৈন্তিরীয়ঞ্জতিঃ॥

যাঁহা হইতে বিশ্বেন্ দৃষ্টি শ্বিতি ভঙ্গ হইতেছে, ভাঁহাকে জানিতে ইচ্ছাক্র, তিনি ব্রহ্ম হয়েন॥

এই ৰূপে জগতের কারণ এবং ব্রহ্মা-ণ্ডের ও তাবৎ শরীরের চেফীর কারণ যে পরমেশ্বর তাঁহার চিত্তন পুনঃ পুনঃ করিলে সেই ব্যক্তির অবশ্য নিশ্চয় হইবেক, যে এই নাম ৰূপ ময় জগৎ কেবল সত্য স্বৰূপ প্রমেশ্বকে আশ্রয় করিয়া সত্যের ন্যায় প্রকাশ পাইতেছে। ছেন, এই মাত্র জানা যায়, কিন্তু তাঁ-হার স্বৰূপ কোন মতে জানা যায়না। যেমন এই শরীরে জীব সর্বাঙ্গ ব্যাপিয়া আছেন, ইহাতে সকলের বিশ্বাস আছে, কিন্তু জীবের স্বরূপ কি প্রকার হয়, ইহা কেহ জানে না, সেই প্রকারে মনঃ, বুদ্ধি, অহঙ্কার, ও চিত্তের অধিষ্ঠাতা এবং সর্বা-ব্যাপি অথচ ইন্দ্রিয়ের অগোচর পরব্রন্দের পরমেশ্বরের স্বরূপ স্বৰপ জানা যায় না। কোন মতেই জানা যায় না,ইহা সকল উপনি ধদে দৃঢ় করিয়া কহিয়াছেন।

> যভোবাচো নিবর্ত্তর অপ্রাপ্য মনসা সহ। তৈত্তিরীয়ঞ্জিঃ।

গে ব্রফোর স্বরূপ কথনে বাক্য মনের সহিত অসমর্থ হইয়ানিবৃত হয়েন।

> য়খনসান মনুতে য়েনাতর্মনোমতং। তদেব ব্রহ্ম অংবিদ্ধি নেদংয়দিদমুপাসতে॥ তলবকার্শ্রতিঃ॥

হাঁহার স্বরূপকে মন আর বুদ্ধি দ্বারা লোকে
সংকম্প এবং নিশ্চর করিছে পারে না আর যিনি মন
আর বুদ্ধিকে জানিতেছেন তাঁহাকেই কেবল ব্রহ্ম
করিয়া তুমি জান অন্য যে পরিমিত যাহাকে লোক
সকল উপাসনা করে সে ব্রহ্ম নহে।

মরণান্তে এই ৰূপ জ্ঞান নিষ্ঠ ব্যক্তির জীব অন্যত্র গমন না করিয়া উপাধি হইতে সর্ব্ব প্রকারে মুক্ত হইয়া তৎক্ষণাৎ ব্রহ্ম স্বৰূপ প্রাপ্ত হয়।

> ন তদ্য প্রাণা উৎক্রামন্তি অত্র ব্রহ্ম দমগুতে ॥ ছান্দোগ্যক্ষতিঃ ॥

এই জানির স্কীব ইন্দ্রিয় সহিত শরীর হইতে নিঃসৃত হয়েন না ইহ লোকেই মৃত্যুর পরে ব্রহ্মেতে লীন হয়েন॥

যে ব্যক্তির ত্রন্ধ জিজ্ঞাসা হইয়া থাকে কিন্তু কোন এক অবলয়ন বিনা কেবল বে- দান্তের শ্রবণ মননের দ্বারা ই ক্রিয়ের অগোচর পরমাত্মার অনুশীলনেতে আপনাকে অসমর্থ দেখেন সেই ব্যক্তির কর্ত্তব্য এই যে
প্রণবের অধিষ্ঠাতা কিয়া হৃদয়ের অধিষ্ঠাতা
ইত্যাদি অবলয়নের দ্বারা সর্ব্ব গত পর ব্রহ্মের
উপাসনাতে অনুরক্ত হয়েন। তাহাতে সকল অবলয়নের মধ্যে প্রণবের অবলয়নের
দ্বারা যে পরমাত্মার উপাসনা তাহা শ্রেষ্ঠ হয়।
অতএব ব্রহ্ম জিজ্ঞান্থ ব্যক্তিদিগের প্রতি
প্রথমাবস্থায় ওক্ষারের অবলয়নের দ্বারা ব্রক্যোপাসনার বিধি সর্ব্বেত্র উপনিষদে আছে।

্ৰভ্ৰালয়ন্ৎ শেষ্ঠমিত্যাদি ॥ ক্ষেত্ৰিঃ॥

ব্রহ্ম প্রাপির যে দে অবলয়ন আছে তাহার মধ্যে প্রণবের অবলয়ন শ্রেষ্ঠ হয় ।

> প্রণবোধনুঃ শরোহাঝা ব্রজ তল্লজমুচাতে। অপ্রহত্তন বেঙ্গবাৎশরবত্তমধোভবেৎ ॥ মুওকঞ্চিঃ॥

প্রণবকে ধনুং করিয়া আর জীবাগ্লাকে শর করিয়া আর পর ব্রহ্মকে লক্ষ করিয়া কহিয়াছেন, অহএব প্রমাদ শূন্য চিত্তের দারা ঐ লক্ষ স্বরূপ পর ব্রহ্মেছে শর স্বরূপ জীবাগ্লাকে বিদ্ধ করিয়া শরের ন্যায় লক্ষের সহিত মিলিত হউবেক অর্থাৎ প্রণবের অনুষ্ঠানের দারা ক্রমে জীবকে ব্রহ্ম প্রাপ্ত করিবেক॥

ক্লরন্তি সক:বৈদিকোজুলোভিযজতি জিলাং। অক্লর্থতব্জন্থজেন্থ ব্রহ্ম তৈব প্রজাপতিং॥ মনুঃ॥

বেদোক্ত জিয়া কি হোম কি যাজন সকলই স্বভা-হতঃ এবং ফলতঃ নাশকে পাইবেন কিন্তু জগতেরপতি যে ব্রহ্ম তৎস্করপ ওঁকারের নাশ কদাপি হয় না॥

ওঁ তৎসদিতিনিদেশোব্রহ্মণস্থিবিধঃ স্কৃতঃ। ব্রাহ্মণাস্থেন বেদাশ্চ যজাশ্চ বিহিতাঃপুরা॥ গীতাস্কৃতিঃ॥

ওঁকার আর তৎ এবং সং এই হিন প্রকার শদের দারা ব্রজের নির্দেশ হইয়াছে সৃষ্টির প্রথমে ঐ তিন প্রকারে যে পরমা মার নির্দেশ হয় তিনি ব্রাহ্মণ সকলকে বেদ সকলকে ওযজ্ঞ সকলকে নির্মাণ করি হাছেন।

বিশেষতঃ মাণ্ডুক্যোপনিষদে প্রথম অবধি শেষ পর্যান্ত কিরূপে দুর্ব্ববলাধিকারি ব্রহ্ম জিজ্ঞান্ত ব্যক্তিরা ওঁকারের অবলয়নের দারা পরব্রহ্মের উপাসনা করিবেন তাহা বিস্তার ও বিশেষ করিয়া কহিয়াছেন। এই উপনি-ষদের তাৎপর্য্য এই যে জাগ্রৎ, স্বপু, স্বয়ুপ্তি, এই তিন অবস্থার অধিষ্ঠাতা এবং সৃষ্টি স্থিতি লয়ের কারণ যে এক অদ্বিতীয় ইন্দ্রিয়ের অগোচর পরমান্না, তিনি প্রণবের প্রতিপাদ্য হয়েন। অতএব কেবল ওঁকারের অর্থ যে চৈতন্য মাত্র পরমান্না তাঁহার চিন্তন পুনঃ পুনঃ কর্ত্তব্য যেহেতু বেদান্তে পাওয়া যাই-তেছেযে " আন্নাবা অরে শ্রোতব্যোমন্ত-ব্যোনিদিধ্যাদিতব্যঃ"।

> আর্ত্তির্মকৃদ্পদেশাং ॥ দেদার সূত্রং ॥ উপাসনাতে অনুচান পুনঃ পুনঃ করিদেক ।

জপোটনৰ ভূ সংসিক্ষোৎধালনোৱা সংশয়ঃ। ফুলাদনালবাফুলিাৎলৈভোধালনউচাতে॥

মনুঃ ॥

প্রথিব জপের দারাই ব্রাঞ্চণ মুক্তি পাইবার যোগ্য হয়েন, ইহাতে সংশয় নাই অন্য বৈদিক কর্মকে কক্তন অথবা না কক্তন হাহাতে দোব হয় না, হেছেতু ঐ জপ কর্বা ব্যক্তি সকলের মিত্র হইয়া ব্রেক্তে গীন হলেন ইহাবেদে ক্তেন॥

যজ্ঞাদি কর্ম্মকাণ্ডে যেমন স্থান এবং কাল ইত্যাদির নিয়ম আছে সেরপ নিয়ম সকল আত্মোপাসনায় নাই।

> যত্রৈকাগ্রতা তত্রাবিশেষাৎ॥ বেদারসূত্রং॥

সে কোন দেশে যে কোন কালে মনের স্থিরতা হয় কথায় উপাসনা করিবেক গেতেতু কর্মের নায় আ-খোপাসনাতে দেশ কাল দিক্ এসকলের নিয়ম নাই॥

ব্রক্ষোপাদক দর্মদা কাম ক্রোধ লোভ ইত্যাদির দমনে যত্ন করিবেন এবং নিন্দা অসূয়া ঈর্ষা ইত্যাদি যে দকল মানদ পীড়া তাহার প্রতিকারের চেফা দর্মদা ক-রিবেন।

> শমদমাদ্যপেতঃ স্যারগাপি র তদিধেস্তদক তয়া তেলামবশ্যানুষ্ঠেয়ত্বাৎ ॥

> > বেদান্ত সূত্ৰৎ॥

জ্ঞান সাধন করিতে যজ্ঞাদি কর্মের অপেক্ষা করে না, 'জ্ঞান সাধনের সময় শম দমাদি বিশিষ্ট হইবেক, যেহেতৃ জ্ঞান সাধনের প্রতি শম দমাদিকে অন্তরক্ষ করিয়া কহিয়াছেন। অতএব শম দমাদির অনুষ্ঠান অবশ্য কর্ত্তর ॥

শম অন্তরিন্দ্রিয়ের দমনকে কহি। দম বহিরিন্দ্রিয়ের নিগ্রহকে কহি। সূত্রে যে আদি শব্দ আছে তাহার তাৎপর্য্য উপ-রতি তিতিক্ষা সমাধান এই তিন হয়। জ্ঞান সাধনের কালে বিহিত কর্ম্মের ভ্যাগকে উপ-রতি কহা যায়। তিতিক্ষা শব্দে সহিষ্ঠু তাকে কহি। আলস্য ও প্রমাদকে ত্যাগ করিয়া বুদ্ধি বৃত্তিতে পরমাত্মার চিন্তন করা কে সমাধান কহি। ভগবান্ মনুও এইৰূপ ইন্দ্রিয় নিগ্রহকে আত্মজ্ঞানের অন্তরক্ষ ক-রিয়া কহিয়াছেন।

যথোকানাপি কর্মাণি পরিহার দিজোরমঃ। আত্মজানে শমে চ স্যাদেদাভ্যাসেচ যক্তবন্। মনুঃ॥

শাস্ত্রোক্ত যাবৎ কর্ম ভাগাকে পরিত্যাগ করি-য়াওব্রাহ্মণ পরমাক্ষোপাসনাতে আর ইন্ডিয় নিগুহেতে আর প্রণব উপনিষদাদির অভ্যাসেতে যতন করিবেক॥

যাহা জ্ঞান সাধনের পূর্ব্বে ও জ্ঞান সাধনের সময় অত্যাবশ্যক এবং যাহা ব্যতি-রেকে জ্ঞান সাধন হয় না তাহা উপনিষদে দৃঢ় করিয়া কহিতেছেন।

সভামায়তনং ॥ কেনশ্রতিঃ।
জানের আলয় সভা হইয়াছেন অগীৎ সভা
বিনাউপনিষদের অর্থ সফুর্তি হয় না ॥
অসমেধসহসুঞ্জ সভাঞ্জ তুলয়া পূত্র ।
অসমেধসহসুারু সভামেকং বিশিষ্যতে ॥
মহাভারতং॥

এক সহসূ অখমেধ আর এক সত্য এদুরের মধ্যে কে ন্যুন কে অধিক ইহা বিবেচনা করিয়াছিলেন ভাহাতে এক সহসূ অখমেধ অপেক্ষা এক সত্য প্রকৃতর হইলেন ॥

অতএব ব্রহ্ম নিষ্ঠ ব্যক্তি সত্য বাক্যের অনুষ্ঠান সর্বাদা করিবেন। ব্রক্ষোপাসকে-রা এক সর্বব্যাপি অতীন্দ্রিয় পরমেশ্বর ব্যতিরেকে অন্য কাহা হইতেও কদাপি ভয় রাখিবেন না । সি

আনন্দ<ব্ৰহ্মণোবিদান্ন বিজেতি কৃতশ্চন॥ তৈত্তিরীয়োপনিষৎ॥

আনন্দ স্বরূপ প্রমাস্থাকে জানিলে কাহা হইতেও ভীত হয়েন না॥

নোব্রন্ধাণংবিদধাতি পূর্ব্ধংযোবৈ বেদাং
শ্চ প্রহিণোতি তক্ষৈ। তংহ দেবমাত্মবুদ্ধি
প্রকাশং মুমুক্ক্রি শর্ণমহং প্রপদ্যে॥
ধেতাগতরঃ॥

যে পরমায়া সৃষ্টির প্রথমতঃ ব্রন্ধাকে উৎপন্ন করিয়াছেন এবং ব্রন্ধার অন্তঃকরণে যিনি সকল বেদার্থকে প্রকাশিত করিয়াছেন সেই প্রকাশ রূপ সকলের বৃদ্ধির অধিষ্ঠাতাপর ব্রন্ধের শরণাপন্ন হই, যেহেতু আমি মুক্তির প্রার্থনা করি।

ন তদ্য কশ্চিৎপতিরস্তি লোকে নচেশিতা নৈবচ তদ্য লিঙ্গং । দকারণংকরণানি-' পাধিপো নচাদ্য কশ্চিজ্জনিতা নচাধিপঃ ॥ খেতাখতরঃ ॥ প্রব্রহ্মের পালন কর্তা এবং তাঁহার শাসন কর্তা
অন্য কেহ নাই ও তাঁহার শরীর এবং ইন্দ্রিয় নাই
তিনি বিশ্বের কারণ এবং জীবের অধিপতি হয়েন
আর তাঁহার কেহজনক এবং প্রভুনাই।

তমীধরাণাৎপরমৎমহেধর ওতংদেবতানাও পরমঞ্চ দৈবতও। পতিওপতীনাও পরমও পরস্তাৎ বিদাম দেবও ভুবনেশমীডাও ॥ ধেতাগতর:॥

মত ঈপর আছেন ভাঁহারদিগের প্রম মহেপর দেই প্রমায়া হয়েন আর যত দেবতা আছেন ভাঁহার-দিগের তিনি প্রম দেবতা হয়েন আর যত প্রভু আছেন ভাঁহারদিগের তিনি প্রভু আর সকল উত্তমের তিনি উত্তম হয়েন। অতএব সেই জগতের ঈপর ও সকলের স্তবনিয় প্রকাশ স্বরূপ প্রমায়াকে আমরা জানিতে ইচ্ছা করি॥

বর্ণাশ্রমাচার বিনাও জ্ঞানের সাধন হ-ইতে পারে।

> অন্তরা চাপি তুতদ্কৌঃ॥ বেদান্তসূত্র৭॥

বর্ণাশ্রমধর্ম রহিত ব্যক্তিরও ব্রহ্ম জান সাধনে অধিকার আছে রৈক্য বাচকুরী প্রভৃতি যাঁহার। অনা-শ্রমী ছিলেন ভাঁহারদিগের ও জানোৎপত্তি হইয়াছে এমত বেদে দেখা যাইতেছে।

সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণংব্রজ। অহংজ্ঞাংসর্বপাপেভ্যোমোক্ষয়িষ্যামি মাশ্রচ॥ গীতা॥

বর্ণাশ্রম বিহিত সকল ধর্মকে পরিত্যাগ করিয়া আমার শর্ণাপন্ন হও আমি তোমাকে সকল পাপ হউতে মুক্ত করিব শোকাকুল হউও না॥

এই গীতার বচনের দ্বারা ও ইহা নিষ্পন্ন হইতেছে যে উপাসনাতে বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের নিতান্ত অপেক্ষা নাই তথাপি বর্ণাশ্রমাচার ত্যাগী যে উপাসক তাহা হইতে বর্ণাশ্রমা-চার বিশিষ্ট উপাসক শ্রেষ্ঠহয়।

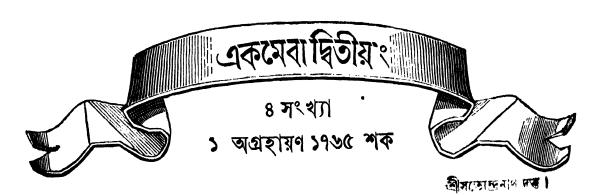
> অওস্থিতরজ্জায়োলি**দা**চ্চ॥ বেদান্তসূত্র ॥

আশ্রম ভ্যাগ হইতে আশ্রমেতে স্থিতি শ্রেষ্ঠ হয়,নেহেতু আশ্রমির শীঘু জানোৎপত্তি হয় এমত শ্রুতিতে কহিয়াছেন।

বিজ্ঞাপন।।

যাঁহার। তক্তবোধিনী সভার সভ্য হাইবার মানস করেন তাঁহারা পত্র দ্বারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাই-বেন॥

এই তক্তাবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুষ্করিণীর দক্ষিণস্থিত বাটীতে তক্তাবোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে মাসের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয়॥



ञञ्जविभियमिका

বিজ্ঞাপন॥

মাঁহারা তব্রবোধিনী সভার সভা হটবার মানস করেন তাঁহারা পত্রছারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাট-বেন॥

গভীর অরণ্য মধ্যে অকন্মাৎ যদি এক অ ট্রালিকা দৃষ্ট হয়,তবে মনের স্বভাবতঃ কি এ ৰূপ অনুমান হয়না যে এই অট্টালিকা কোন ব্যক্তি দারা নির্মিত হইয়াছে ? অনন্তর ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হইয়া যদি তাহার প্র-ত্যেক অংশ পরীক্ষাদ্বারা এৰূপ জানা যায় यে এই অট্টালিকা সর্বাঙ্গ স্থন্দর, তাহাতে মনুষ্যের বসতি যোগ্য সমুদয় বিষয় আছে ; শয়নালয়, ভোজনালয়, রন্ধনালয় প্রভৃতি যথা ক্রমে উপযুক্ত স্থানে অতি পরিপাটীরূপে রচিত হইয়াছে, তবে মনের স্বভাবতঃকি এ ৰূপ চিন্তার উদয় হয় না যে এই ভবন অতি ম্বথের স্থান, এবং ইহার নির্মাতা অতি নি-পুণ ? তদ্ৰপ এই আশ্চৰ্য্য জগৎকে প্ৰত্যক্ষ করিয়া কাহার অন্তঃকরণে এৰপ নিশ্চয় জ্ঞান না হয় যে এই জগতের এক রচনাকর্ত্তা আ-এবং যথন বিজ্ঞান দ্বারা জ্ঞাত হও-য়া যায় যে এই বিশ্ব অনন্ত এবং যৎপরোনাস্তি উৎকৃষ্ট তথন কাহার মনে এৰপ বিশ্বাস না জন্মে যে জগদীশ্বর জ্ঞানে পরিপূর্ণ এবং স্ব-ভাবে অনন্ত?

যে দিকে নেত্র পাত করি সেই দিকেই পরমেশ্বরের কার্য্য নয়নের সম্মুখে বর্ত্তমান হয়,যে কার্য্যের প্রত্যেক অংশকে জ্ঞানিব্যক্তি কেবল ঈশ্বরের অথও জ্ঞান এবং অপরিমিত দয়াতে পরিপৃরিত দেখিতেছেন। জগতে এমত বস্তুর স্থিতি নাই যাহাতে কোন বি-শেষ কৌশল দৃষ্ট না হয়, এবং কোন বি-শেষ উপকার না জন্মে। পৃথিবী, যাহা আমারদিগের গৃহ স্বৰূপ,আর কিঞ্চিৎ কোম-ल इहेल मनुराय वमि यागा इहेज ना, অথবা আর কিঞ্চিৎ কঠিন হইলে রুষিকা-র্য্যাদি কোন কর্ম্মের উপযুক্ত হইত না। জল, যাহা আমারদিগের জীবন স্বৰূপ, কিঞ্চিৎ লঘুতর হইলে বাগুবৎ হইয়া আমারদিগের গ্রাছ হইত না, অথবা কিঞ্চিৎ গাঢ়তর হই-লে মনুষ্যাদির পান যোগ্য, মংস্যাদির স্থি-তি যোগ্য, এবং নৌকাচালনাদির উপযোগ্য সূর্য্য যিনি সকলের মূলাধার কি-হইত না। क्षिष्ट निकरेठत इटेल ममूनम मक्ष इटेमा छ-ম্মরাশি হইত, এবং কিঞ্চিৎ দূরতর হইলে শীত দ্বারা সমুদয় ধৃংস পাইত । অতএব यिनि পृथिवीत्क मनूत्यात त्यांगा वदः मनू-ষ্যকে পৃথিবীর যোগ্য, জলকে মৎস্যের যোগ্য এবং মংস্যকে জলের যোগ্য, চক্ষুকে আ-লোকের যোগ্য এব আলোককে চক্ষুর याना, कर्नटक मटकत रंपाना **अवः** मक्टेंक কর্ণের ফ্লোগ্য করিয়াছেন, এবং যিনি সকল বস্তুর শীত, উষ্ণ, দূর, নিকট প্রভৃতি অতি. সূক্ষৰপে অতি যথাৰ্থৰপে পরিমাণ করি-

য়াছেন, তাঁহার জ্ঞান কি ৰূপ আশ্চর্য্য তাহা কি বাক্যেতে ব্যক্ত হয় ?

পৃথিবী সমুদ্র দ্বারা বেষ্টিত,সেই সমুদ্রে-র জল সূর্য্যের উত্তাপে বাস্পরূপে উত্থাপিত হইয়ামেঘৰূপে আকাশে স্থিতি করে; তাহার কিয়দংশ পুনৰ্কার জলৰূপে পরিণত হইয়া অবনিতে বর্ষণ হয়, এবং অবশিষ্ট ভাগ বাযু দারা সঞালন পূর্বক পর্বত শৃঙ্গোপরি শীত দারা ঘনীকৃত হইয়া তুমারৰূপে অব-স্থান করে। পরস্ত এই ইহার সৌনদর্য্য যে পর্ববৈত্ত্বিত তুষার এবং বর্ষণের জল উভয়ই নদ নদীতে গমন পূর্ব্বক এক শরীর হইয়া পুনর্কার সেই সমুদ্রে মিশ্রিত হয়, এবং তথা হইতে পূৰ্ব্ববং বাস্পৰূপে উপিত হইয়া পুনর্বারধরণীতে বর্ষণ হয়, বা পর্ব্বতে স্থা-পিত হয় ; এই ৰূপ নিত্য নিয়মে বন্ধ থাকি-য়া পরমেশ্বরের জলযন্ত্র দিবা রাত্রি ভ্রমণ করিতেছে, যাহার দ্বারা প্রতি দেশে প্রতি জাতি মধ্যে যাবৎকাল যথা প্রয়োজন সম-ভাবে বারি বিতরণ হইতেছে । সাঃ মূঢ় তুমি কি ইহার অপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠতর কৌশল মনেতে ও কণ্পনা করিতে পার যাহার দারা পৃথিবীতে জল পরিবেশন **इ**स् ?

পরমেশ্বরের জ্ঞান দর্শনের নিমিত্তে অ-थिक मृत्त मृष्टि कतिवात প্রয়োজন নাই, আপন শরীরের কোন অংশের প্রতি কটাক্ষ করিলেই পরিতোষ হয়। চক্ষুর্দ্বয় কি আ-শ্বৰ্য্য ৰূপে রচিত হইয়াছে, যাহা অতিক্ষুদ্ৰ হইয়াও এক কটাক্ষে অর্দ্ধ জগৎকে অবলো-কন করিতেছে। চক্ষুর স্বভাব এই যে আ-लाक मर्भन करत, किन्ह कि शतमार्क्या य গর্ভস্থ বালকের চক্ষুর সহিত আলোক সং-যোগের কোন সম্ভাবনা নাই, তথাপি কোন্ পুরুষ আলোকের স্বভাব জানিয়া চক্ষুকে এৰূপে রচনা করেন যে তাহা ভবিষ্যতে আলোক দৃষ্টি করিতে সমর্থ হয় ? অতি কোমল বস্তু, অতএব কি জানি কোন অপে আঘাত দারা তাহার উচ্ছেদ্ হইবে, এই আশস্কায় কোন্ পুরুষ তাহার সম্মুখে দুই দ্বার দৃষ্টি করিয়াছেন যাহারা নিমেষে

নিমেষে রুদ্ধ হইয়া নানা বিপদে রক্ষা করিতেছে ? কি জানি এক চক্ষুং কোন এক
দুর্ঘ টনা দ্বারা অকস্মাৎ নফ হইতে পারে
এই বিবেচনায় কোন্ পুরুষ মনুষ্যকে দুই
নেত্রে সহিত ভূষিত করিয়াছেন ? নানা
দিকে নানা বিষয় ক্ষণে ক্ষণে দর্শন করিবার
প্রয়োজন এনিমিন্তে কোন্ পুরুষ চক্ষুর
এরপ স্থনর রচনা কিয়াছেন যে, তাহাকে
ইচ্ছা মাত্র সকল দিকে চালনা করা যায় ?
কি জানি নয়ন ক্রমে ক্রমে তেজোহীন
হইয়া অন্ধ হয়,এজন্যে কোন্ পুরুষ তাহার
এরপ কৌশল করিয়া দিয়াছেন যে তদ্বারা
জল আপনা হইতে নিঃসৃত হইয়া চক্ষুকে
সিক্ত রাথে ?

পূর্ণ জ্ঞানস্বৰূপ প্রমেশ্বরের অনন্ত স্বভা-ব,ঘেহেতু তিনি অনন্ত বিশ্বের রচনা কর্ত্তা। জ্যোতির্বেক্তারা নির্ণয় করিয়াছেন যে যে অসঙ্খ্য নক্ষত্ৰ অতি ক্ষুদ্ৰৰূপে দৃ্ফ হই-তেছে, তাহারদিগের প্রত্যেকে এক এক প্রকাণ্ড সূর্য্য, এবং পৃথিবীর ন্যায় বৃহৎ বৃহৎ গ্রহশ্রেণী সেই প্রত্যেক সূর্য্যকে অ-বিশ্রান্ত প্রদক্ষিণ করিতেছে, এবং আম-রা অতি নিকটস্থ তারাকে যত দূরে স্থা-পিত জ্ঞান করি, সমুদয় নক্ষত্র পরস্পর তদ-পেক্ষা অধিকতর দূরদেশে স্থায়ি রহিয়াছে । অধিক কি কহিব আকাশের সীমা এবং নক্ষ ত্রের গণনা হইবার সম্ভাবনাও নাই, যেহেতু যে পরিমাণে দৃষ্টি যন্ত্র পরিষ্কৃত এবং উৎক্লফ হ্ইতেছে, সেই পরিমাণে নক্ষত্রের সম্খ্যা ও ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইরা আসিতেছে। তবে আর কি প্রকারে জগতের দীমা নির্দ্ধার্য্য করা যাইতে পারে ? বিশেষতঃ ইহা কি অসম্ভব যে যে জ্ঞান দ্বারা এই এক সৃষ্টির রচনা হইয়াছে, তদ্দারা এবম্পুকার কোটি জগৎউৎপন্ন হইতে পারে ?

যিনি এই নপে ব্রক্ষজ্ঞানের আলোচনা করেন, তিনিই পরমেশ্বরের যথার্থ উপাসক যেহেতু ঈশ্বকে জানিবার নিমিত্তে তাঁহার কার্য্য ব্যতীত আর অন্য উপায় নাই, কেননা কেবল কার্য্যের দ্বারাই কারণের জ্ঞান হয়। তিনি প্রত্যক্ষ দেখেন যে ঈশ্বর কেবল দাধারণ স্থথের জন্য অপরিনিত দয়া প্রচার করিয়াছেন; এপ্রকার কোন বস্তু
দৃষ্টি করেন নাই যাহ। কোন এক কপে হিত
জনক না হয়। অতএব তাঁহার অন্তঃকরণে
ঈশ্বরের প্রেম সঞ্চার হয়, এবং তাহার সঙ্গে
যে আশ্চর্য্য মিশ্রিত এক প্রকার বিমল আনদের উদয় হয়, যাহা সংসারের সকল আহলাদ হইতে উংকৃষ্ট তাহা ব্রক্ষোপাসকের চিন্ত ব্যতীত আর কেহই অনুভব করিতে সমর্থ হয় না। স্বতরাং ঈশ্বর উপাসনার ফল সেই উপাসনার সঙ্গে সঙ্গেই হইতে থাকে, ভবিষ্যৎ ফলের প্রতীক্ষা করিয়।
তাঁহার উপাসনা করিতে হয় না।

অ. কু. দ.

মরণ হইলে যে চৈতন্যের নাশ হয়, মতরাং মৃত ব্যক্তির সমন্ধে আর পরকাল থাকে না ইহ। এই মর্ত্যলোক স্থিত অ-वित्विक वािकिमिश्नित क्रों त्वांव इस, কিন্তু বিচারতঃ ইহা যথার্থ নহে। দেখ এই জড় পদার্থ ইন্দ্রিয় গোচর শরীর ইহার কণা মাত্রও নফ হয় না, কিন্তু এই শরীরের মৃত্তিকার অংশ মৃত্তিকার সহিত, জলের অংশ জলের সহিত, তেজের অংশ তেজের সহিত, বাধুর অংশ বাযুর সহিত, এবং আ-কাশের অংশ আকাশের সহিত কেবল লয় হয়। শরীরের স্থিতি কালে তাহার যে সক-ল অংশ একত্র ছিল, তাহা ভগ্ন হইলে তা-হার অংশ কেবল পৃথক্ পৃথক্ রহিল, তাহার কণাও নফ হইল না। শরীরস্থিত পঞ্চভূতের যদি অণু মাত্র নফ না হইল, তবে ইহার অন্তর্গত ও নিয়ামক যে চৈতন্য তাহা রই কি কেবল বিনাশ হইবেক ! শরীর ভগ্ন হইলে এই জড় পদার্থের সাদৃশ্যে জগদ্যাপি চৈতন্যতে কি এই শরীর ব্যাপি চৈতন্যের লয় সম্ভব হয় না? ইহা সত্য বটে যে মৃ-ব্তিক। জল প্রভৃতির যে লয় তাহা দৃষ্ট হয়, সেই প্রকার চৈতন্যের লয় 'দৃষ্ট হয় না। কিন্তু যথন চৈতন্যই দেখা যায় না তথন তাহার লয় কি প্রকারে দেখা যাইবেক। যে মনুষ্য মরিয়াছে তাহার জীবদ্দশাতেও তা-হার চৈতন্যকে কেহ দেখে নাই,তাহার শরীর ক্লত কার্য্য দেখিয়া চৈতন্যকে কারণ ৰূপে জানাযায়। যদি তাহার জীবদ্দশাতে চৈ-তনা দৃষ্ট না হইল তবে তাহার মৃত্যু হ-ইলে তাহার শরীর ব্যাপি চৈতন্য কেন দৃষ্টি গোচর হইবেক ? যে বস্তুকে নিকটে থাকি তে দেখা না গেল তাহাকে দুর হইতে কি **अकारत (मथा याहेरवक ? टेंग्डन) हे**न्स्रि গোচর নহে এই নিমিত্তে শরীর ভগ্ন হইলে रैं हर्टना नके हरेल रेहा कि कथन वृक्षिमान् ব্যক্তি আপনার মনে স্থান দিতে পারেন? সৃষ্টি মধ্যে যাহা দেখিতে পাই তাহার এক কণাও যদি নঊ হয় না তবে চৈতন্যকে দে-থিতে পাই না বলিয়াই কি চৈতন্য নাশ্য বস্তু ইহা সিদ্ধান্ত করিব ?

यिन वन य यमन मुक्ष जात जासूरा मः যোগহইলে দধির উৎপত্তি হয়,সেই ৰূপ রক্ত এবংমজ্জার সংযোগে চৈতন্যের উৎপত্তি হয়, অতএব যথন রক্ত এবং মজ্জা পৃথক্ পৃথক্ হইবেক তথন চৈতন্যেরও বিনাশ হইবেক। ইহার উত্তর এই যে যদি এমত প্রমাণ হয় যে দুগ্ধ অমু সংযোগে দধি উৎপত্তির ন্যার রক্তমজ্জার সংযোগে চৈতন্যের উৎপত্তি হই য়া থাকে তবে অবশ্য মানিতে হইবেক, যে রক্ত মজ্জার বিচ্ছেদে চৈতন্যের নাশ হইবে-ক। কিন্তু ইহার প্রমাণ পাওয়া যায় না। এই পৃথিবীতে যে যে বস্তুর সংযোগে যে যে বস্তুর উৎপত্তি হইতেছে সেই উৎপন্ন বস্তু সেই সেই উৎপাদক বস্তুর বিকার মাত্র। এই পঞ্চভূতের সংযোগে বৃক্ষ, পল্লব, পুষ্পা, ফল, অস্থি, মাংস, রক্ত, মজ্জা, প্রভৃতি যাহা কিছু উৎপন্ন হইতেছে তাহা ঐ পঞ্চতুতের বিকার মাত্র। দ্বিও সেই রূপ দুগ্ধ অম্লের বিকার মাত্র অতএব দধি যে বস্তু তাহা দৃগ্ধ ও অমুময়। এই প্রকার রক্ত ও মজ্জা হইতে যদি চৈতন্যের উৎপত্তি স্বীকার করা যায় তবে সেই চৈতন্যকে রক্ত ও মজ্জার বিঝার মাত্র স্বীকার করিতে হইবেক, তাহা হইলে চৈতন্যকে রক্ত মজ্জাময় বলিতে হয়।

যদি দুগ্ধ অমুময় দধির ন্যায় চৈতন্য রক্ত ম-জ্জাময় হইল তবে দধিতে যেমন দুগ্ধ এবং অমু আছে সেই ৰূপ চৈতন্যেতেও রক্ত এবং मज्जा আছে ইহা মানিতে হইবেক, অথচ ইহা অত্যন্ত অপ্রসিদ্ধ অসম্ভব এবং যুক্তি বিরুদ্ধ কথা। কারণ দুগ্ধ অমুময় দধির ন্যায় যদি চৈতন্যেতে রক্ত ও মজ্জা আছে ইহা স্বীকার কর তবে ঐ রক্তমজ্জার সামা-ন্য গুণ যে বিস্তৃতি ও আক্রতি তাহাও তাহা-তে থাকিবে। কিন্তু চৈতন্যেতে বিস্তৃতি ও আकृत्रि नाई हैन अभिक्ष । রক্ত মক্ষা হইতে চৈতন্যের উৎপত্তি কোন মতে সম্ভব হয় না। স্বতরাং যদি রক্ত মজ্জা সংযোগে চৈতনোর উৎপত্তি অসম্ভব হইল, তবে রক্ত মজ্জার বিচ্ছেদে চৈতন্যের নাশ কি প্রকারে স্বীকার করা যায়! এনিমিত্তে শ-রীর নিপাত হইলে যে চৈতন্যের বিনাশ হয় এই মতকে বিবেকি ব্যক্তিরা মান্য করেন ना ।

যদি বল যেমন দুগ্ধের দুই ভাগ আছে অসার ভাগএবং সারভাগ। সেই অসার ভাগ অমুদ্বারা পৃথক্ হইলে সার ভাগ যে ঘৃত তাহার প্রাপ্তি হয়, সেই ৰূপ দার ভাগ এবং অসার ভাগ বিশিষ্ট মজ্জা হইতে রক্ত দারা অসার ভাগ পৃথক্ হইলে তাহার সার ভাগ যে চৈতন্য তাহার উদয় হয়। অতএব এই ৰূপে রক্ত মজ্জা সংযোগে যদি চৈতন্যের উদয় इडेल, তবে अ तुङ मङ्जात विष्ट्रिप रेठठ-ন্যের নাশ কেন না হইবেক ! ইহাতে বক্ত-ता এই यে मूक्ष इटेट घृट्व ना । स अब्हा হইতে চৈতন্যের উদয় যদি স্বীকার করা যায় তবে রক্ত মজ্জার বিচ্ছেদে যে চৈতন্যের বিনাশ হইবেক ইহা কথন স্থাপনা করা যায় কারণ সার ভাগ এবং অসার ভাগ এ-কত্র না হইলে কিছু দুগ্ধের উৎপত্তি হয় না এবং একত্র হইবার পূর্বের সেই সার ভাগ এবং অসার ভাগ বর্ত্তমান না থাকিলেও একত্র হওয়া সম্ভব হয় না, স্বতরাং দুগ্ধ হই-বার পূর্বের তাহার অসার ভাগ এবংসার ভাগ ঘৃত বা ঘৃতের ৰাটিক বস্তু যে পৃথক্ পূথক্ বর্ত্তসান ছিল তাহা স্বীকার করিতে হই-

বে, সেই ৰূপ অসার ভাগ এবং সারভাগ চৈতন্য বিশিষ্ট মজ্জা যদি স্বীকার কর তবে মজ্জা হইবার পূর্বের তাহার অসার ভাগ এবং সার ভাগ চৈতন্য যে পৃথক্ পৃথক্ বর্ত্তমান ছিল ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক, ইহা স্বীকার করিলে তবে সিদ্ধ হইল যে রক্ত মজ্জার সংযোগের পূর্বের চৈতন্যের সক্তা ছিল, অতএব যদি রক্ত মজ্জার সংযোগের পূৰ্বে চৈতন্য ছিল এমত শিদ্ধ হইল তবে রক্ত মজ্জার বিচ্ছেদের পরে যে চৈতন্যের নাশ হইবেক এমত কথার কি প্রকারে প্রামাণ্য হইবেক! এই শরীরগত চৈতন্য যে নাশ্য বস্তু তাহা যুক্তি দ্বারা কোন প্রকারে স্থাপনা করা যায়না। শ্রুতিতে প্রাপ্ত হইতেছে যে ব্রহ্ম জ্ঞানিদিগের শরীর ব্যাপি চৈতন্য জগদ্যাপি চৈতন্যেতে লয় হয়।

যথা নদাঃস্যাল্যানাঃ সমুদ্রেরংগচ্ছন্তি নাম রূপে বিহার । তথা বিদ্যান্নাম রূপাৎ বিমুক্তঃ প্রাৎপ্রং পুরুষমুপৈতি দিবাং ॥

যে রূপ প্রবাহ বিশিষ্টা নদী সকল নাম রূপ ত্যাগ পূর্বক সমুদ্রে মিলিও হয় সেই রূপ জ্ঞানি ব্যক্তি নামরূপ হইতে মুক্ত হইয়া পরব্রজে লীন হয়েন।

মহাত্মা শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কৃত মাণ্ডুক্যোপনিষদের ভাষা বিবরণের ভূমিকার চূর্ণক।

যে কোন ব্যক্তি বুদ্ধির অধিষ্ঠাতা যে চৈতন্য মাত্র সর্বব্যাপি পরমাত্মা তাঁহাকে নিরবলয়ে অথবা ওঁকারের অবলয়নের দ্বারা চিন্তন করেন সেই ব্যক্তির নাম ৰূপ বিশিষ্ট অন্যকে পরমাত্মা বোধ করিয়া আরাধনা সর্বদা অকর্তব্য।

> নপ্রতীকেন হি সং॥ বেদাস্তসূত্র৭॥

বিকার ভূত যে নাম রূপ তাহাতে প্রমাত্মার বোধ করিবেক না যেহেতু এক নাম রূপ অন্য নাম রূপের আন্থা হইতে পারে না ॥

> আন্মেত্যেবোপাসীত॥ বৃহদার্গ্যকশ্রত্যা কেবল আত্মারই উপাসনা করিবেক।

আত্মানমের লোকমুপাদীত ॥
বৃহদার্থাকজতিঃ ॥
জ্ঞান স্বরূপ আত্মারই উপাদনা করিবেক ॥
ভূদা হ ন দেবাশ্চ নাভূত্যা ঈশতে আত্মা কোনাং দ ভ্রতি ঘোহন্যাং দেবতামুপাত্মে অন্যোহ্দাবন্যাহম্মিন দ বেদ মথা পশু-রেবংশ দেবানাং ॥

বৃহদারণ্যকঞ্জিঃ॥

ব্রহ্ম নিষ্ঠ ব্যক্তির অনিষ্ট করিতে দেবভারাও পারেন না নেহেতু দেই ব্যক্তি দেবভাদিগেরও আরাপা হয় আরু যে কোন ব্যক্তি আত্মা ভিন্ন অন্য কোন দেবভার উপাসনাকরে আরু কহে যে এই দেবভা অন্য আমি অন্য হই সে অভান ব্যক্তি দেবভাদিগের পশ্ব মাত্রহয়॥

নাম ৰূপ বিশিষ্টকে ব্ৰহ্ম করিয়া বর্ণন যেখানে দেখিবেন সেই বর্ণনকে কণ্পনা মাত্র জানিবেন।

> ব্ৰহ্মদৃষ্টিকৃৎকৰ্ষাৎ॥ বেদান্তসূত্ৰ৭॥

আদি গাদি গাবং নাম কলেতে ব্রন্ধের আরোপ করিতে পারে কিন্দু ব্রন্ধেতে আদি গাদির কম্পনা করিবেকুনা থেতে সু আদি গাদি গাদংনাম ক্রপ হউতে সদ্ধপ পরব্রন্ধ উৎকৃষ্ট হয়েন যেমন লোকেতে আরো-পিত করিয়া রাজার দাস বর্গে রাজ বৃদ্ধি করিতে পারে কিন্দু রাজাতে দাস বৃদ্ধি করিবেক না।

নাম ৰূপ উপাধি বিশিক্টের উপা-সনা করিয়া নিরুপাধি হইবার বাসনা কদা-পি করিবেন না যেহেতু আত্ম জ্ঞান বিনা নিরুপাধি হইবার অন্য কোন উপায় নাই।

> অপ্রতীকালমুনান্নয়তীতি বাদরায়ণঃ উভয়থা অদোষাৎ তৎক্রতুশ্চ॥

विमात्रमुक् ॥

অবয়বের উপাসক ভিন্ন যাঁহারা পরব্রক্ষের উপা-দনা করেন তাঁহারদিগকে অমানব পুরুষ ব্রহ্ম লোকে লইয়া যান ইহা বেদব্যাস করেন গেহেতু দেব-ভাদিগের উপাসক আপন আপন উপাস্য দেবভাকে প্রাপ্ত হয়েন আর ব্রক্ষোপাসক ব্রহ্ম লোক গতি পৃঠ্যক পরব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন॥

অসুর্য্যানাম তে লোকাঃ অক্ষেন ভ্রমদাবৃভাঃ'। ভাংস্থে প্রেভ্যাভিগচ্ছস্থি গে কে চাত্মহনোজনাঃ॥ বাজসনেয়সংহিতোপনিষ্ণ॥

প্রমান্থার অপেক্ষা করিয়া দেবাদি ও সকল অসুর ংয়েন তাঁহারদিগের লোককে অসুর্য্য লোক কহি সেই দেবতা অবধি করিয়া স্থাবর পর্যান্ত লোক সকল অজানরূপ অন্ধকারে আবৃত আছে সেই সকল লোক-কে আত্মহাতি অর্থাৎ আত্ম জান রহিত ব্যক্তি সকল শৃভাশ্বভ কর্মানুসারে এই শ্রীরকে ত্যাগ করিয়া প্রাপ্ত হয়েন অর্থাৎ শুভ কর্মা করিলে উত্তম লোককে পায়েন আর অশ্বভ কর্মা করিলে অধ্য লোককে পায়েন এই রূপে ভূমণ করেন মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন না ॥ যত্র নানাৎপশাতি নানাজ্ণোতি নানাছি জানাতি সভূমামতানাৎপশাতানাজ্ণোতানা দিজানাতি ভদপ্পংগোবৈ ভূমা তদমূত্থ অথ মদপ্পং তথাওঁয়ং ভূমাজেব বিজিজাসিতবাঃ॥ ভানেদাগাঃ॥

দে ব্রহ্ম ভবের দশন সোগ্য এবং প্রবেণ সোগ্য ও জানগমা কোন বন্দু নাই ভিনিই দর্ম ব্যাপক অপ-রিচ্ছিন্ন পরমাত্বা হয়েন আর বাহাকে দেখা যায় ও শুনা যায় ও জানা যায় দে পরিমিও অওএন দে অম্প ধুতরাং দর্মব্যাপী প্রমেখন নতে এই নিমিত্ব গিনি অপরিচ্ছিন্ন দর্মব্যাপী প্রমাত্বা ভিনি অনিনাশী আর দে পরিমিত দে বিনাশী অওএন কেবল অপরিচ্ছিন্ন অবিনাশি প্রমাত্বাকেই জানিতে ইচ্ছা করিবেক।

ইহ চেদ্রেদীদথসভামখি ন চেদিহারেদীন্ মহতী বিনক্টিঃ॥

তলবকারশ্রুতিঃ॥

এই মনুষ্য দেকেতে ব্রহ্মকে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মেনাক্তি ছানে তাহার ইহ লোকে প্রার্থনীয় মুখ আর পরলোকে মোক্ষ এই দৃই মত্য হয় আরে এই মনুষ্য শ্রীরে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ব্রহ্মকে মেনা ছানে তাহার অত্যন্ত ঐহিক পার্ত্তিক ক্লেশ হয়।

থে কোন বস্তু চক্ষুর্গোচর হয় সে অনিত্য এবং অস্থায়ী ও পরিমিত অতএব পরমাত্মা ৰূপ বিশিষ্ট হইয়া চক্ষুর্গোচর হয়েন, এমত অপবাদ পরমেশ্বরকে দিবেন না তাঁহার জন্ম হইয়াছে এমত অপবাদ ও দিবেন না তাঁহার কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ আছে এবং তিনি স্ত্রী সংগ্রহ ও যুদ্ধ বিগ্রহাদি করেন এমত অপবাদ ও দিবেন না।

> নিফালৎনিফিকুয়ংশাঙ্গনির্বদাণনির্থানং॥ ধেতাপতরঃ॥

অবয়ন শূন্য ব্যাপার রহিত রাগ দ্বের শূন্য নিক্ষ! রহিত এবং উপাধি শূন্য প্রমেশ্বর হয়েন।

> অশক্ষমপশ্মিরপমতারৎ তথাহরসংনিতা মগদ্ধবচ্চ রহ ॥ কঠোপনিদহ ॥

পরব্রফোতে শক সপর্শ রূপ রূম গন্ধ এ মত গুণনাই তিনি হ্রাম কৃষ্ধি শূনানিতা হয়েন ॥

> তে মদপ্র । তদুকা । ছালোগাঃ। নাম রূপের ভিন্ন ব্রকাকয়েন ॥

অরপবদেব হি তৎপ্রধানত্তাৎ॥ বেদান্ত সূত্রৎ॥

ব্রহ্ম কোন প্রকারে রূপ বিশিষ্ট নহেন যেহেওু নির্গ প্রতিপাদক শ্রুতির সর্কথা প্রাধান্য হয়।

প্রতিমাদিতে পরমেশ্বরের উপাসন। ত্র-দ্ধা জ্ঞানিরা করিবেন না। ন তৃদ্য প্রতিমা অস্থি॥
পেতাগতর শ্রুতিঃ॥
দেই প্রমেখরের প্রতিমানাই :

সংযাহন্যমাল্পনঃ প্রিয়ৎ কুবাণৎ ক্রয়াং প্রিয়ৎরোৎসাতীতি ঈপরোহ তথৈব স্যাৎ॥ বৃহদার্থক শুতিঃ॥

দে ব্যক্তি প্রমান্তা ভিন্নকে প্রিয় কহিয়া উপা-দনা করে তাহার প্রতি আন্মোপাদক কহিবেন দে তৃমি প্রমান্তা ভিন্ন অন্যকে প্রিয় জানিয়া উপাদনা করি-ভেন্ন অতএব তৃমি বিনাশকে পাইবে যেহেতু এরূপ উপদেশ করিতে ব্রহ্ম নিষ্ঠ ব্যক্তি দমর্থ হয়েন অতএব উপদেশ দিবেন ॥

> যোমাৎসকেবু ভূতেবু সপ্তমাল্লানমীপরৎ ॥ হিত্রাচ্চাৎভজতে মৌচ্যা ২ ভক্ষনোর জ্লোহি সং॥ শ্রীভাগরতং ॥

দর্ব ভূত ব্যাপী আত্মার স্বরূপ ঈগর যে আমি আমাকে যে ব্যক্তি ত্যাগ করিয়া মুদ্তা প্রযুক্ত প্রতি-মাতে পূজা করে দে কেবল ভয়েছেত হোম করে।

যে স্থলে সোপাধি উপাসনার বিধান আ ছে তাহাকে অপরা বিদ্যা করিয়া জানিবেন।

বে বিদ্যে বেদিতবোইতি: হ ঋ যন্ত্রুজাবি দোবদভিপরাই বোপর। হ তত্রাপরা এইগুলো যন্ত্রুকালঃ সামবেদোই থাকিবেদঃ শিক্ষাকণপ ব্যাকরণথ নিকৃত্ত্বথ ছলো জ্যোতিষমিতি অথপরা যায়। হদক্ষরমধিগমাতে যন্তদদ্শামা গ্রাহ্মি ভালি॥

মুণ্ডকোপ্রিচ্ছ গ

বিদ্যা দৃষ্ট প্রকার হয় জানিবে ব্রক্ষজানিরা কহেন এক পরা বিদ্যা দিওঁটি অপরাবিদ্যা হয় তাহার মধ্যে ওগ্রেদ যজুর্বেদ দামবেদ অথবর্তবেদ শিক্ষা কর্পপ ব্যাক-বণ নিক্তু ছলঃ আর জ্যোতিষ এসকল অপরা বিদ্যা হয় আর পরা বিদ্যা তাহাকে কহি যাহার রারা অক্ষর অদুশ্য উল্লিয়ের অগোচর যে পরবুক্ষ তাহাকে জানা নায় ॥

খেলক প্রেলক মনুবামেভঃ তৌ সম্প্রীতা বিবিন্তি গীরঃ। শ্রেলাতি পীরোহ ভিপ্রে-য়সোবৃণীতে প্রেলোমন্দোলোগকেমাবৃণীতে ॥ কটবলী॥

শ্রেয় আর প্রেয় মনুষ্যকে প্রাপ্ত হরেন। এই দুই কে প্রাপ্ত হইয়া ইহার মধ্যে কে উত্তম কে অধম ইহা ধীর ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া প্রেয়ের অনাদর পূর্কক শ্রেয়কে আগ্রয় করেন, আর মন্দ ব্যক্তি শরীরের সুথ নিমিত্তে প্রেয়কে অবলম্বন করেন॥

শাস্ত্রে কহিয়াছেন ' অধিকারিবি-শেষেণ শাস্ত্রাণ্যুক্তান্যশেষতঃ '' অধিকারি প্রভেদেতে শাস্ত্রে নানা প্রকার বিধি উক্ত হ-ইয়াছে অর্থাৎ যে ব্যক্তির পরমান্ম তত্ত্বে কোন মতে প্রীতি নাই এবং যে সর্ব্বাদৃ অনা-চারে রত হয় তাহাকে অঘোর পথের আঁদেশ করেন তদনুসারে সেই ব্যক্তি কছে যে, '' অঘোরান্নপরোমন্ত্রঃ '' অঘোর মন্ত্রের পর আর নাই। আর যেব্যক্তি পরমার্থ বিষয়ে বিমুখ এবং পানাদিতে রত তাহার প্রতিবা-মাচারের আদেশ করেন এবং সে কহে যে, ''অলিনা বিন্দু মাত্রেণত্রিকোটিকুলমুদ্ধরেৎ'' বিন্দুমাত্র মদিরার দ্বারা তিন কোটি কুলের উদ্ধার হয়। আর যে ব্যক্তির পরমেশ্বর বি-ষয়ে শ্রদ্ধানা হইয়া স্ত্রী স্ক্র্থাদি বিষয়ে সর্ব্রদা আকাজ্ফা হয় তাহার প্রতি স্ত্রী পুরুষের ক্রীড়া ঘটিত উপাসনার উপদেশ করিয়াছেন এবংসে কছে যে, '' বিক্রীড়িতং ব্রজ্বধূ ভিরিদঞ্চ বিক্ষোঃ শ্রদ্ধান্বিতোহনুশ্ণুয়াদথ ব-র্ণয়েদ্যঃ ইত্যাদি। '' যে ব্যক্তি ব্রজবধূদি-গের সহিত এক্রিঞ্চের এই ক্রীড়াকে শ্রন্ধারি-ত হুইয়া **শ্রবণ করে এবং বর্ণন করে সে** ব্য-ক্তির শ্রীক্ষেতে পরম ভক্তি হইয়া অন্তঃকর-ণের দুঃখ ত্বরায় নিবৃত্ত হয়। আর যাহার হিংসাদি কর্মোতে মতি হয় তাহার প্রতি ছা-গাদিবলিদানের উপদেশ করিয়াছেন, এবং সে কছে যে '' স্থমেকমেকমুদ্রা তৃপ্তা ভব-তি চণ্ডিকা ইত্যাদি।'' মেষের রুধির দান করিলে এক বংসর পর্যান্ত ভগবতী প্রীতা হ-গ্ৰেন:

এসকল বিধির তাৎপর্য্য এই যে আত্মতত্ত্ব বি
মুখব্যক্তি সকল যাহার দিগের স্বভাবতঃ অশুচি
ভক্ষণে মদিরা পানে স্ত্রী পুরুষ ঘটিত আলাপে এবং হিংসাদিতে রতি হয় তাহারা নাস্থিক
রপে এসকল গর্হিত কর্মা না করিয়া পূর্ব্ব লিখিত বচনেতে নির্ভর করিয়া ঈশ্বরোদ্দেশে
এ সকল কর্মা যেন করে, যেহেতু নাস্থিকতার
প্রাচুর্য্য হইলে জগতের অত্যন্ত উৎপাত হয়
নতুবা যথা রুচি আহার বিহার হিংসা ইত্যাদির সহিত পরমার্থ সাধনের কি সম্পর্ক
আছে!

নামিমাংপুঞ্জিতাংবাচং প্রবদন্তাবিপশ্চিতঃ।
বেদবাদরতাংপার্থ নানাদন্তীতিবাদিনঃ ॥
কামান্থানাম্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাং ।
ক্রিয়াবিশেষবভলাংভোগৈগর্যা গতিং প্রতি॥
ভোগৈগর্যাপ্রদন্তানাং তয়াপন্ততেত্তসাং।
ব্যবসায়াভ্রিকা বুদ্ধিঃ সমাধৌ ন বিধায়তে ॥
গীকা॥

যে মুছ ব্যক্তি সকল বেদের ফল শ্রবণ বাকে। রভ চইয়া আপাভতঃ প্রিয়কারী যে ঐ ফল শ্রুতিবাকা ভালা কেই পরমার্থ দাধক করিয়াকহেন আর করেন যে ইতার পর অন্য ঈপরভার নাই, ঐ সকল কামনাভে আকুলিভ চিত্র ব্যক্তিরা দেবভার স্থান মে স্বর্গ ভাতাকে পরমপুরুল্য করিয়া জানেন আর জন্ম ও কর্মা ও ভাতার ফল প্রদান করে এবং ভোগ ঐপর্য্যের লোভ দেখায় এমত রূপ নানা ক্রিয়াভে প্রিপূর্ণ যে সকল বাক্য আছে এমত রাক্য সকলকে পরমার্থ দাধন করেন অভ্এব ভোগ ঐপর্য্যেভে আসক চিত্ত এমত রূপ ব্যক্তি সকলের পরমেপ্রের্থ চিত্তের নিষ্ঠা হয় না আর উতাও জানা করের দেশে শাস্ত্রে প্রকল আহার বিতার ও তিৎ সাউত্যাদির উপদেশ আছে সেই সকল শাস্ত্রেই দিল্লা করে সমন্র অপ্রকার করেন শে আয় জান ব্যতিরেকে সন্য যে উপদেশ দেশ কেবল লোক রঞ্জন মাত্রে।

ভক্ষাদিত্যাদিকৎকর্ম লোকর গুনকারণৎ। মোক্ষম্য কারণৎবিদ্ধি ভত্তবজ্ঞানংকুলেপরি॥ কলার্গবং॥

অভএর এসকল কর্ম লোক রঞ্জনের কারণ হয় কিন্ত্র ২০ দেবি ঘোক্ষের কারণ ভক্তজানকে জানিবে ॥

আহোরসংযমক্লিফী। সংথেফীহার হুন্দিলাঃ। ব্রহ্মজানবিহীনাশ্চ নিফ্কৃতিংতে ব্রজত্তি কিং॥ মহানিস্বাণ্ডত্তং॥

ষ্টিবারা আহার নিয়মের দারা শরীরকে ক্রিফট করেন কিয়া যাঁহারা মথেফট আহার দারা শরীরকে পুষ্টকরেন হাহারা যদি ব্রহ্ম জান হইতে বিমুখ হয়েন ভবে কি নিফা্তি পাইতে পারেন? অথী ২ হাহার্দি-গের কদাপি নিফা্তি হয় না।

গৃহস্থ যে ব্রন্ধোপাসক তাঁহারদিগের বিশেষ ধর্ম এই যে পুত্র ও আগ্নীয়বর্গকে জ্ঞানোপদেশ করেন এবং জ্ঞানির নিকট শাইয়া জ্ঞান শিক্ষার নিমিত্ত যত্ন করেন।

আগ্রাকুলাৎ বেদমধীতা মথাবিধানং প্রবাংক মাতিশেষেণাভিদমারতা কুটুছে খ্বতী দেশে স্বাধায়মধীয়ানং ধার্মিকান্ বিদ্ধান্দ্রনি সংপ্রতিষ্ঠাপ্যাতিং সন্স্কভ্তান্যন্ত্র তীর্থেভাঃ স্থালেবং কওঁলন্ যাবদাযুষং বুজলোকমভিদম্পদ্যতে নত পুন রাবর্ত্তে নত পুনরাবর্ত্তে ॥

ওক শ্বশ্রমা করিয়া যে কাল অবশিক্ট থাকিবেক সেই কালে যথাবিধি নিয়ম পূর্ব্বক আচার্টোর নিকটে অর্থ সহিত বেদাধায়ন করিয়া ওক্তকুল চইতে নিবৃত্ত হইয়া বিবাহ করিবেক পরে গৃহাশ্রমে থাকিয়া পবিত্র স্থানে যথাবিধি অবস্থিতি করিয়া বেদাধায়ন পূন্তক পুত্র ও শিয়াদিকে জানোপদেশ করিতে থাকিবেক, এবং প্রমান্থাতে সকল উন্ভিয়কে সংযোগ করিতা আবশ্যকতা ব্যতিরেকে হিংদা করিবেক না এইপ্রকারে মৃত্যু পর্যান্ত এই রূপ কর্মাকরিয়া ব্রন্ধ লোক প্রাপ্তি পূর্বক ক পর ব্রহ্মেতে লীন হয় ভাহার পুনর্বার জন্ম হয় না॥

> শৌনকোহ বৈ মহাশালোহঙ্গিরসং বিধিবদু-পদন্ধ:পপ্রচ্ছ কম্মিনুভগবোবিজ্ঞাভে দর্মনি-দ্ বিজ্ঞাত ভবতীতি ॥ মুখকোপনিষৎ ॥

মহাগৃহস্থ যে শৌনক তিনি ভর্ডাজের শিলা হে অসিরা মুনি উটোর নিকটে বিধিপুক্ত গ্রমন করি: প্রশ্ন করিলেন যে কাহাকে জানিলে হে ভগ্রান্সকলকে জানা যায় ।

এই ৰূপ ছান্দোগ্য প্রভৃতি উপনিষ্দে অনেক আখ্যায়িকাতে পাইবেন, যে ব্রহ্ম নিষ্ঠ গৃহস্থ সকল অন্য হইতে উপদেশ লইন য়াছেন, এবং অন্যকে জ্ঞানোপদেশ করিয়ান ছেন।

> ত্তিদ্ধি প্রণিপাঙেন পরিপ্রশ্নেন দেবহ∷ উপদেক্ষাতি তে জানং জানিনস্তল্দ শিনঃ।

হে অঙ্গুন দেই জানকে হৃমি জানির নিকটে যাইছ প্রতিপাত এবং প্রশ্ন ও দেবার হারা জানিবে দেই ৩ ০০ দুর্শি জানি দকল ভোমাকে দেই জানের উপদেশ করি বেন ।

ব্রহ্মকে আমি জানিব এই ইচ্ছা যখন ব্যক্তির হইবেক তথন নিশ্চয় জানিবেন দে সাধন চতুষ্টয় সেব্যক্তির ইহ জন্মে অথব পূর্বে জন্মে অবশ্যই হইয়াছে।

> ঐতিকমপ্যপ্রস্থতপ্রতিবন্ধেতন্দর্শনাং । বেদান্তসূত্রং ।

য়দি প্রতিবন্ধক না থাকে তবে লে ছয়ো সাধন চতুষী যের অনুষ্ঠান করে দেউ ছয়োতেই জানের উৎপতি হয় আরু যদি প্রতিবন্ধক থাকে তবে জন্মান্তরে জান হয় যেহেহু বেদে কহিছেছেন যে গর্ভস্তিত বামনদেবে র জান জ্ঞায়াঙে আরু গর্ভস্তিত ব্যক্তির সাধন চতুষ্ট্য পুরুজ্ঞা বাহিরেকেইহ জ্বো সন্তাবিত নহে।

জ্ঞান দাত। গুরুতে অতিশয় শ্রন্ধা রাখি-বেন কিন্তু শাস্ত্রে কাহাকে গুরু কহেন তাহা আদৌ জানা কর্ত্তব্য হয় যেহেতু প্রথমতঃ স্বর্ণনা জানিলে স্বর্ণের যত্ন করিতে কহা বৃথা হয়।

ভ্রমিজানার্গৎ সাধুক্তমেরাভিরজেৎ সমিৎ পাণিং শ্রোভিয়া ব্রহ্মনিষ্ঠা ।

জ্ওকেপেনিসদ্ ॥

জানাকাজিক তাজি বুজাকে জানিতার নিমিত তিথি পুরুক বেদজাভা বুজাজানি গুরুর নিকটে গাউবেক।

এবং গুরুর প্রণাম মন্ত্রেই গুরু কি কপ হয়েন ভাহা ব্যক্তই আছে ভাহাতে মনো-যোগ করিবেন।

অথগুমগুলাকার ২ তাপ্তিংমেন চরাচর । তৎপদৎদর্শিত ২দেন তদ্মৈ আগুরুবে নমঃ। বিভাগ রহিত চরাচর তাপী যে ব্রন্ধতক্ত তাঁহাকে যিনি উপদেশ করিয়াছেন দেই গুরুকে প্রণাম করি ৭ কিন্তু চরাচরের একদেশস্থ আকাশের অন্তর্গত পরিমিতকে যিনি উপদেশ করেন তাঁহাতে ঐ লক্ষণ যায় কি না ইহা কেন না বিবেচনা করেন !

> ওরবোবহবঃসঝি শিষ্যবিভাপহারকাঃ । দুর্লভঃসদর্কদেবি শিষ্যসঝপহারকঃ॥ ভর্∿॥

শিমোর বিভকে হরণ করেন এমহ ওক অনেক আছেন কিন্দু এমহ ওকুদুর্মত নিনি শিষ্যের সন্তাপ অর্থাৎ অজানভাকে দূর করেন।

ব্রহ্মোপাসক ব্যক্তিরা জ্ঞান সাধনের সময় এবং জ্ঞানোৎপত্তি ছইলে পরে ও লোকিক তাবৎ ব্যাপারকে যথা বিহিত নিজ্পন্ন করিবেন। গুরুলোকের তুটি এবং আন্ন রক্ষা ও পরোপকার যথাসাধ্য করিবন। ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সকল বলবান্ হইয়া যাহাতে আপনার ও পরের পীড়া জন্মাইতে না পারে এমত যত্ন সর্বাদা করিবেন কিন্তু অন্তঃকরণে সর্বাদা জানিবেন যে এই প্রপঞ্চময় জগতের ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ সকল কেবল সদ্রূপ প্রমান্নাকে আশ্রয় করিয়া সত্যৰূপে প্রকাশ পাইতেছে।

বহির্ম্যাপারসংরুয়েছদিসংকপ্পবর্জিতঃ । কর্ত্তাবহির্ক্তান্তরেবংবিহর রাঘব॥ নোগবাশিঙঃ॥

বাফেতে ব্যাপারবিশিষ্ট হইয়া কিন্তু মনেতে সংকলপ বৃদ্ধিত হইয়া আরু বাফেতে আপনাকে কর্ত্তা দেখাইয়া আরু অস্তঃকরণে আপনাকে অকর্তা জানিয়া হে রাম লোক যাত্রা নির্মাহ করহ।

যে পুরুষ থৈর্য্য দারা বিষয় আস্বাদন করে, সেই স্থথ স্বৰূপ মধু ভোগ করে। পর নিন্দাতে জিহ্বাকে যে চালনা না করে সে সাধারণের প্রিয় পাত্র হয়। আপনার বিবেচনার ক্রটিতে যে ব্যক্তি যথন কানরে বশীভূত হয় তথন তাহার ছাগাদি পশুর সহিত কেবল শরীর গত প্রভেদ থাকে, ক্রোধে মন্ত হইলে চাগুলের ৰূপ ধারণ কনরে, অতি লুক হইলে চোর্য্য প্রভৃতি বৃত্তিকে অবলম্ব করে, ধৃত ছইলে অন্য চৌরে ও একটা চপেটাঘাত না করিয়া তৎস্থান হইতে প্রস্থান করে না, মদোমন্ত ব্যক্তি উম্বন্ত হইয়া আপনার সমূহ গুণকে ভশ্ব-

সাৎ করে। ঈর্ষান্বিত মনুষ্য কি প্রমাদ বিশিষ্ট,সকলে আপনার হিত চিন্তায় সর্বাদা বিত্রত, ইনি সর্ব্বদা পরের মন্দ চেফীয় চি-ন্তিত, কাহারও প্রশংসা হইলে ইহাঁর আস্য মণ্ডল একেবারে হাস্য রহিত হয়, এবং পরের মঙ্গল হইলে ইহাঁর দুর্দ্দশা হয়। তমোন্ধ ব্যক্তি আপনার গুণকে বাহুল্য করি-য়াদেখে আপনার দোষকে দেখিতে, পায় না, অথচ পরের দোষ শর্ষপ মাত্র হইলেও তা-হা দৃষ্টিগোচর সকলের অগ্রেই হয়। যে ব্যক্তি ইহা জ্ঞাত নহে যে আগামি দিব্ৰু তাহার ভাগ্যে কি ঘটিবে সে কি সাহসে দর্প করে ! মনুষ্য যে সংসারার্ণবের শ্রোতে ভাসিতেছে কখন্ যে সে কাল স্বৰূপ কুন্ত্ৰী-রের গ্রামে পড়িবে তাহার নিৰূপণ কি ! অতএব হে নিদ্রিত মনুষ্য সকল অজ্ঞান নিদ্র। হইতে উঠ, সংসারের যথার্থ স্বৰূপ জানিয়া নিত্য সংপদার্থ প্রমেশ্বরকে চিন্তা,কর্ছ, এবং কাম ক্রোধাদিকে বশে রাখিয়া ভাঁছার নিয়মানুগত কর্মা করিতে সর্ব্বদা যত্নবন্ত হও। শ্যা. চ. মু.

অশুদ্ধন।

১ সশ্ব্যক তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে দ্বিতীয় পত্রের তৃতীয় পৃষ্ঠার অফ ত্রিংশৎ পংক্তিতে যে '' বিশেষণবিবর্জ্জিতঃ '' আছে তাহার পরিবর্ত্তে '' বিশেষণ বিবর্জ্জিতঃ '' এবং ও সশ্ব্যক তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে প্রথম পত্রের তৃতীয় পৃষ্ঠার চতুর্থ পংক্তিতে যে '' নিরন্থর্যের বিচ্ছেদ '' আছে তাহার পরিবর্ত্তে '' নৈরন্থর্যের বিচ্ছেদ '' পঞ্চত্তরে নির্মিত'' আছে তাহার পরিবর্ত্তে '' পঞ্চত্ত্রের দারা নির্মিত'' এবং দ্বিতীয় পত্রের দ্বিতীয় পৃষ্ঠার অফম পংক্তিতে যে '' অভিলাষেতে'' আছে তাহার পরিবর্ত্তে '' অভিলাষেতে'' জানিবেন।

এই তল্পনোধিনী পত্রিকা কলিকাত। মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাত্তি হেদুয়া পুষ্করিণীর দক্ষিণস্থিত বাটীতে তল্পনোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে মাদের প্রথম দিবদে প্রকাশিত হয়॥



<u>ज्ञातािश्नीथि</u>वि

বিজ্ঞাপন॥

ধাঁহার। তজেবে।পিনী সভার সভা হটবার মান্য করেন তাঁহার। পত্র দারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাই-ধুবেন॥

হে স্বদেশীয় বিজ্ঞ যুবক গণ তোমরা যথাথ বিবেচনা করিতে সমর্থ হইরাছ অত এব বিবেচনা পূর্ব্বক অনুসন্ধান করিলে জানি-তে পারিবে যে আমার্দিগের চিরকালের বেদান্ত প্রতিপাদ্য ধর্মা জ্ঞানিদিগের ধর্মা হইয়াছে। তত্ত্বাধিনী সভা এই বেদান্ত প্রতিপাদ্য ধর্মা বিস্তার করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন কিন্তু তাহার স্থায়িত্ব এবং উন্নতি তোমারদিগের অধীন হইয়াছে,তোমরা তা-হাতে যুক্ত হইলেএই সভার স্থায়িত্ব হইবেএবং তোমরা ধার্ম্মিক ও ব্রহ্মপরায়ণ হইলে তাহার উন্নতি হইবে। সভা উপদেশ প্রদান করি-তেছেন তোমরা তদনুযায়ি দৃষ্টান্ত প্রদর্শনা কর। /সাহসকে আশ্রয় কর এবং উৎসাহের সহিত প্রতিজ্ঞাত কার্য্যে অনুরক্ত থাক। তোমারদিগকে এই অসম সাহসিক কর্ম্মে যত্নবান্ দেখিয়া কেহ কেহ উপহাস করিতে পারে কিন্তু সে মূর্খ দিগের উপহাস মাত্র, মূর্খদিগের দ্বেষেতে কুৎসাতে কি বিভ্রূপে क्छोनरक कि अब्छान मिलल विमर्क्कन मिरव? এবং পরব্রন্ধের উপাসনাহইতে কি বিরত থা-কিবে? যদি ধৈৰ্য্যবান্ হইয়া এই সভাকে উন্ন ত করিবার জন্য দৃঢ় ৰূপে যত্ন কর তবে কালে

অজ্ঞান তিমির হইতে এদেশ নিশ্চয় মুক্ত হইবে, স্থতরাং অদ্য বাহারা তোমারদিগকে নিন্দা করিতেছে জ্ঞান প্রভাবে আগামি দিবসে পুনর্কার তাহারাই তোমারদিগকে প্রসংশা করিবেক। অতএব নিন্দা প্রসংশাকে তুচ্ছ করিয়া সত্যের আশ্রয় গ্রহণ কর, সত্যের আশ্রয় গ্রহণ করিলে সম্যক্রপে নিভ্য় এবং স্থথি হইবে।

হে ঈশ্বর প্রায়ণগণ তোমর। সক-লে এই তত্ত্ববোধিনী সভা ভুক্ত হইয়া ঈশ্বর জ্ঞান প্রচারের নিমিত্তে যত্নবন্ত হও। আপনারা অজ্ঞান ৰূপ অন্ধকার হইতে মুক্ত হইয়াছ এনিমিত্তে নিশ্চিন্ত থাকিবে না। জ্ঞান দিবসের কেবল উষা কাল প্রাপ্ত হইন্য়াছে, এইক্ষণে কি উচিত হয় না যে অন্য নি-দিত লোককে জাগ্রত কর!

রজনী কি স্থখ দায়িনী,যে রজনীতে জীবগণ
সমুদ্য দিবস নিজ নিজ কর্ম্ম সাধনে শারীরিক শ্রম ও ক্লেশ প্রযুক্ত এবং মানসিক ব্যস্ততা ও ব্যপ্রতা হেতু পরিশান্ত হইয়া সন্থাপ
নাশিনী নিদ্রা যোগে সকল প্রকার ভাবনা
হইতে মুক্ত হয়, যে রজনীতে দিবাকর কিরণে
উত্তপ্রবায়ঃ শিশির বর্ষণে স্থশীতল হইয়া যেন
প্রফুল্ল চিত্তে বহু পল্লব শোভিত লতা বৃক্ষাদি
সঙ্গে আলিঙ্গনে শরশর শব্দ করত মনদ মনদ

প্রবাহিত হয়, যে রজনীতে সম্পূর্ণ কপে পৃথি বীর স্তর্কতা প্রযুক্ত ফুদ্র ফুদ্র কীট পতক্ষের চিকিমিকি শদ্র বিশ্রুত হয় । এই ঘোরা দ্বিপ্রহর। রজনীতে নিদ্র। হইতে গাত্রোপানে সর্ব্বণক্তিমং প্রমেশ্বর বির্চিত এই বিচিত্র বিশ্ব সংসারের আশ্চর্য্য রচনা সন্দর্শনে মনে কি বিমল আনন্দের উদয় হয়।

দেখ, উপরে কি অনন্ত আকাশ যে আকাশে নিশানাথ পূর্ণচন্দ্র বিরাজমান হইয়া অদ্ধকার বিনাশে সমুদর আকাশ শুভ বর্ণ করিয়া শোভায়ক্ত করিতেছে। কোটি কোটিনক্ষত্রগণনিজ নিজরশ্মি যেননিশাকর দ্বারা অপহৃত প্রস্তুক ঐ শুভবর্ণ আকাশের সঙ্গে সম্প্রে হইতেছে। রজনীনাথ হুধাকর অত্যন্ত ব্যন্ত সমস্ত হইয়া টলমল লাবণ্য প্রকাশে নক্ষত্র গণসক্তে পশ্চিমে মগ্ন হইতে যাইতেছে। নিশাকর অন্ত সময়ে নানা বিধ পক্ষিগণসচেতনাবস্থাপ্রাপ্তে ক্রন্দেত আনন্দে কলর্ব দ্বারা সমূহ লোকের আনন্দ জনক হইতেছে।

এইফণে পূর্বাদিকে কি শোভা, অপে ज्यान्य उञ्च काञ्चन दिशाह नाम शृक्षिक উত্মলা হইতে আরক্ষ হইয়া শুভ্র বর্ণ আকা-শকে নান। বর্ণে চিত্র বিচিত্র করিতেছে, ক্রমে ধক ধক প্রস্থালিত অগ্নি চক্র ন্যায় প্রভা कत मुर्गा छेमरा इहेशा ममख तकनी काल वि স্তৃত্বে আনন্দ জনক কোমল চন্দ্র কিরণ তাহাকে দূরীকরণ করিতেছে। যে প্র-ধর সূর্য্যকে সকল ভূমওল প্রদক্ষিণ कतार्छ निवा, वात, माम, अडू, ध्वतन, বৎসর, লোক দারা যথাক্রমে গণিত ছই-তেছে। যে কিরণ নিজ বলে ভয়ানক সমুদ্র হ-ইতে ক্রমশঃ জল উত্তোলনে ঘোরতর জলধর প্রকাশে দিবাকর আচ্চন্ন করিরা নীল বর্ণে সমুদর আকাশ ব্যাপ্ত করিতেছে । যেন মেঘ দর্শনে আনন্দে উন্মন্ত প্রযুক্ত দিখিদিক্ জান শূন্য হইয়া স্থপাধ্যমত মহা বল প্রকাশে প্রলয় ঝড় উপস্থিত করিতেছে। य बड़ প্রভাবে দীর্ঘ কাল স্থায়ি বহু দিবস স্থিত ঘন পতাবৃত স্থমধুর রসান্বিত প্রচুর ফলৈ ভূষিত বৃহৎবৃহৎ বৃক্ষ সকলতরুণবয়সে

সমূলোংপাটিত হইয়া ভূমিময় নিজ নিজ অলমার শাখা পল্লব পুপ্প ফল বিস্তার করি-তেজে, যে ঝড় বৃক্ষকে পরাজিত দর্শনে তা-হার ছিন্ন পত্র সকল ধূলি সঙ্গে সন্মিশ্রিত **করি** য়া চতুর্দ্ধিকে প্রক্ষেপ করিতেছে,স্থানে স্থানে এক্ত্রীভূতধূলি সমূহপ্রবল ঘূর্ণিত **ঝড়েতে** শ্রেণীযুক্ত সহস্র সহস্র প্রস্তুর স্তম্ভাক্তি ন্যায় নির্দ্দিত হইয়। আকাশ বিমানে উর্দুদেশে কিয়কূর উপিত মাত্র তুর্ণ চুর্ণ হইয়**িসকল** দেশময় বাযু সহকারে অন্ধকার করিতেছে। একে ঘোরতর মেঘে সূর্য্য কিরণ আচ্ছা-দিত, দিতায়তঃ বিস্তৃত থূলিতে আ**কাশ** প্রিপৃরিত, ক্রমে ভুবন অস্পটকপে দৃষ্ট হইতেছে। এ অক্সকারে মুভ্সুভঃ চঞ্চলা বিদ্যুৎ মেঘাবলয়নে ক্রীড়া করিতেছে, এবং সতত ভীল মেষ গর্জনে জীবগণ সচ**কিত** হইতেছে যে মেঘ সর্বত্র সম বৃষ্টি দানে (मिनिनी ऋगोउन। कतिया मम्मानि खाता পति-পূর্ণাকরিতেছে। নবীন স্যান্ত্রিত শিখা বিশিষ্ট ওদধিতে যোজন যোজন পরিমিত বিকীৰ্ণ ভূনি নয়নে দৰ্শনে কি শোভা, বাযু বেগে যেন নব দূর্ব্বাদল শ্যাম বর্ণ সমুদ্রের তরঙ্গ বভিতেছে। নব সম্যাদি পূরিভ ভূমির মধ্যে মধ্যে কত কতনদী বেগবঁতী, অসস্থ্যক মংস্যানি জলজন্তুকে আশ্রয় প্রদানে লিগ্ধ করত শরার *সানন্দে আন্দোলনে* মহা মহা পর্বত গহবর হইতে নানা দিখাহিনী হই-তেছে। যে অদীম দার্ঘ প্রস্তুত मकलात म्झरक राम मूर्या छल नक्क গণ সঙ্গে দিব। নিশি কুশলালাপে মগ্ন বোধ হইতেছে। পর্বতের স্থানে স্থানে রজ্জ কাঞ্চন ও নান। বিধ উদ্বল মণি মলিন ভাবে বালুকা ও প্রস্তর কুসংসর্গে অদৃষ্ট ক্রমে পতিত চইয়ানিজ নিজ গুণ সমূহ সত্ত্বেও অগুণির ন্যায় অনতিজ্ঞ সামান্য লোক দারা অবজ্ঞাত ও অপমানিত হইতেছে। স্থানে স্থানে শোভিতা মগন্ধি পুষ্পা লতা যাহার প্রস্ফুটিত কুস্থম সৌরভে দিখিদিক্ হইতে পদ্মিনীত্যা**গে** পুঞ্চ পুঞ্জ ভ্রমর গণ আহলাদে মধুপান আখা সে আগমনে নিরাশ হইতেছে। স্থানেস্থানে বহু শাখা পল্লবান্বিত বৃক্ষ সকল নানা কল

দারা আশ্রিত লোভি বিহঙ্গগণকে সম্ভাষ করিতেছে,এবংনানা জাতীয়্জন্তগণকে ছায়া প্রদানে তাহারদিগের আতি দূর করিতেছে। নানা চিত্রে বিচিত্রিত অনেক পক্ষি ফল ভোজনে কৃতার্থ হইয়া সাননেদ মুভ্মু 🥯 শাখ। বা বৃক্ষ পরিবর্ত্তন করত মধুর স্বরে স্ব-জাতীর সংগীত দারা প্রমোদ জনাইতেছে, কোন কোন পক্ষি বা দ্বিপক্ষবিস্তারে আকা-শ পথে গমন করিতেছে,কেছ কেছ বা ফলের মধুর রসাস্বাদনে ভোজন ত্যাগে অশক্ত হই-তেছে। পর্বতেরস্থানেস্থানে সহস্র সভস্র মদোমত মাতস্ব মাতস্থীগণ একত হইয়া কুধা নিবৃত্তি জন্য শুও দারা পরোপকারি ৰৃক্ষদিগের শাখা ভঙ্গ করিয়। তাহারদিগকে শ্রীহীন করিতেছে, কোন স্থানে স্থান স্থূল শরীর বিশিষ্ট গজেন্দ্র ঐ পর্ব্বতন্থ কোন নদী তীরে নিদ্রাতে আকুল হইয়া অন্য এক স্কুদ্র পর্ববতের ন্যায় পতিত আছে, কোন কোন হস্তি দল সূর্য্য কিরণে তাপিত হইয়া নদী মধ্যে অবগাহনে স্তর্মিগ্ধানন্তর প্রফুল্ল চিত্তে নানা বিধ জলক্রীড়া করিতেছে, মধ্যে মধ্যে দূর হইতে সিংহ নাদ শ্রবণে সতর্ক হইয়া হস্তি স-মূহ ইতস্ততঃ দৃষ্টি করিতেছে। কোন স্থানে ভরানক ব্যাঘু ক্ষুধাতুর হইয়া ভক্ষণাশে মৃগ পশ্চাৎ ধাৰমান ছওয়াতে মৃগ প্ৰাণ ভয়ে ভীত হইয়া পলাইতেছে । কোন ভানে মহিষী আপন শাবক গণকে দুগ্ধ পানকরাই-তেছে। কোনস্থানে ছাগগণ নিজ নিজ শাধ্যমতে পরস্পর যৃদ্ধ করিতেছে। স্থানে মেষগৃণ স্বেচ্ছানুসারে নবীন নবীন তৃণ দন্তদারা মর্দ্দন করিতেছে। কতস্থানে ভ-য়ানক শত সহস্র সর্পাণ নিঃস্থাস নিঃসরণে নিকটস্থ চতুর্দ্দিক্ বিষদ্ধারা জর্জ্রনীভূত ক-রিতেছে। এবস্তুত কোন কোন আশ্চর্য্য পর্বত শুঙ্গোপরি ইইতে নীচে মহা ঘোরতর ममूज দृष्ठे इडेटाइ। य ममूज निक उत्रक्ष ৰলের অহমারে উন্মত্ত প্রযুক্ত যেন সূর্যলোক প্রমন মানসে উর্দ্ধ দেশে উল্লম্ফন করত বার-ষার নিরাশ হইয় নিজ স্থানে পতিত হই-তেছে, এবং পর্বতের পাশ্ব দেশে আঘাত করত ভয়ানক মেঘ গর্জুন সমান গর্জন

করিতেছে। কত কত কোটি কোটি ভয়া নক জল জন্তু গণ সমুদ্র ক্রোড়ে বাস করিয়া অথি হইতেছে ।

এই প্রকার আশ্চর্য রচনার আলোচ-নাতে ইহার রচনা কর্তার মহিমাকে থিনি দেখেন তিনি কুতার্থ হয়েন :

মহাত্মা আঁযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কৃত্এত্বের চূর্ক।

ভট্টাচার্য্য আপনার গ্রন্তের প্রথম প-ত্রে লেখেন যে এ গ্রন্ত কোন ব্যক্তির কাষ্পনিক বাক্যের খণ্ডনের জন্যে লেখা <u>বাইতেছে এমত কেহ যেন মনে না করেন</u> কিন্তু বেদান্ত শাস্ত্রে লোকের অনাস্থা না হর কেবল এই নিমিত্তে বেদান্ত শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত সক্তেমপে লেখা গেল, এবং ভট্টাচার্য্য ঐ এন্তের সমাপ্তিতে তাহার নাম বেদান্তচন্দ্রি-কা রাখিয়াছেন। ইহাতে এই সমূহ আশঙ্কা আমারদিগের হইতেছে যে যে ব্যক্তি বেদান্ত শান্ত্রের মত পূর্ব্ব হইতে না জানেন এবং ভট্টাচার্য্যের পাণ্ডিত্যে বিশ্বাস রাথেন তিনি বেদান্তের মত জানিবার নিমিত্ত ঐ গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন তথন স্বতরাং দে-থিবেন যে বেদান্তচন্দ্রিকার প্রথম শ্লোকে কলিকালীয় তাবৎ ব্রহ্মবাদির উপহাসের দ্বারা মঙ্গলাচরণ করিয়াছেন এবং পরে পরে '' অশ্বচিকিৎসা '' '' গোপের শ্বশুরালয় গমন '' '' ইতোভ্ৰম্ভতোনফঃ '' '' চালে ফলতি কুমাণ্ডং" " হাটারি বাজারি কথা নয় '' "রোজা নমাজ '' ইত্যাদি নানা প্রকার ব্যঙ্গও দুর্ববাক্য কথনের দারা গ্রন্থকে পরিপূর্ণ করিয়াছেন ইহাতে ঐ পাঠ কর্তার চিত্তে সন্দেহ হইতে পারে যে সে বেদান্ত কেমন প্রমার্থ শাস্ত্র যাহার চন্দ্রিকাতে এই সকল ব্যঙ্গ বিদ্ৰূপ দুৰ্ব্বাক্য লেখা দেখি-তেছি, যে গ্ৰন্থের সঙ্গেচপে চন্দ্ৰিকা এই ৰূপ হয় তাহার মূলগ্রন্থ কি প্রকার হইবে-ক ় কিন্তু সেই ব্যক্তি যদি স্ববোধ হয়েন তবে অবশ্যই বিবেচনা করিবেন যে প্রসিদ্ধ ৰূপে

শুনা যায় বেদা ভুশান্ত্রের উপদেশ এই যে কীট পর্যান্তকেও ঘৃণা করিবেক না কিন্তু এবেদান্ত চন্দ্রিকাতে ভাহার বিপরীত দেখা বাইতেছে অতএব তিনি বেদান্তে অশ্রদ্ধা না করিয়া চন্দ্রিকাতেই অপ্রামাণ্য করিবেন।

আমারদিণের সমস্যে বে ব্যক্ষ বিজ্ঞপ দুর্ব্যাক্য ভট্টাচার্য্য লিখিয়াছেন তাহার উত্তর না দিবার কারণ আদৌ এই যে পরমার্থ বিষয় বিচারে অসাপু ভাষা এবং দুর্ব্যাক্য ক-খন সর্ব্যা অগক্ত হয়, বিতীয়তঃ আমারদিণের এমত রীতিও নহে মে দুর্ব্যাক্য কথন বলের দ্বারা লোকেতে জ্ঞগী হই, অতএব ভট্টা-চার্য্যের দুর্ব্যাক্যের উত্তর প্রদানে আমরা অপরাধিরহিলাম।

বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভাষা বিব রণের ভূমিকা প্রভৃতিতে আমরা বাহা বাহা লিথিয়াছি তাহাকে ভট্টাচার্য্য আপনার বেদান্তচন্দ্রিকার স্থানে স্থানে অঙ্গীকার করিয়া এবং ব্রহ্মকে এক ও বিশেষ রহিত বি শ্বান্না ও তাঁহার বিশেষ জ্ঞান নির্ব্বাণ মুক্তির প্রতি কারণ এবং ব্রহ্মাদি দুর্গাদি ও যাবং নাম ৰূপ চরাচর কেবল ভ্রম মাত্র কহিয়াএখন আপনার পূর্ব্ব লিখিত বাক্যের বিরুদ্ধ এবংবে দান্তাদি সর্ব্ব শাস্ত্রেরওবেদ সন্মত যুক্তির বি-রু**দ্ধ যাহা কেবল আপনারদি**গের লৌকিক লাভের রক্ষার নিমিত্ত লিখিয়াছেন তাহার বিবরণ লিখিতেছি। ভট্টাচার্য্য বেদান্থচক্রি-কাতে লিখেন যে পরমান্নার দেহ আছে । পরমায়াকে দেহ বিশিষ্ট বলা প্রথমতঃ সকল বেদকে তুচ্ছ করা হয়। তাহার কারণ বেদান্ত সূত্রে স্পান্ট কহিতেছেন।

> অনুপ্রদেব কি তৎপ্রধানতাং॥ বেদাঋসূত্রং॥

বৃক্ষ কোন মতে রূপ বিশিষ্ট নচেন দেহেছু নিও'ৰ প্রতিপাদক ফাতির সক্ষ্যা প্রাধান্য হয়॥

তে মদ গুরা হছজা। বেদান্তসূত্^ন।। ব্ৰহ্ম নাম ক্রপের ভিন্ন হয়েন ॥ অমাহ হিতিমাত্রি।।

जार । र उम्राजर॥ जनावभूद्रश

বেদেওে ব্রহ্মকে হৈতন্য মাত্র করিয়া কহিয়াছেন। শাক্ষাৎ শ্রুতির মধ্যে ও প্রাপ্ত হইতেছে। আশক্ষদপশ্যিরপমতায়মিতাদি । কচোপনিহং॥ স্বাফাভার্বোফজঃ। মুখ্যোগনিহং॥

তলবকারোপনিষদের চতুর্থ মন্ত্র অবধি অষ্ট ম মন্ত্র পর্য্যন্ত এই দৃঢ় করিয়া বারম্বার কহি-য়াছেন যে বাক্য মনঃ চক্ষুঃইত্যাদির অগো-চব যিনি তিনিই ব্ৰহ্ম হয়েন, উপাধি বিশিষ্ট याद्यातक (लातक छेशामना करत रम खन्न नरह, এবং ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য তলবকার উপনি ষদের ভাষ্যেতে চতুর্থ মন্ত্রের অবতরণি-কাতে স্পন্টই কহিয়াছেন যে লোক প্ৰসিদ্ধ विख् महम्बद हेन्द्र शां हेन्जानि उन्न नहिन কিন্তু ব্ৰহ্ম কেবল চৈতন্য মাত্ৰ হয়েন। ক্রপ বিশিষ্ট কদাপি নহেন ইহাতে বেদের এবং বেদ নুসূত্রের এবং ভাষ্যের কিঞ্চিৎকি-ঞিং প্রম । লেখা গেল ইহার কারণএই, ভ-छोडार्य। तम भारत ও वरामामि मुनिमिश्नत वात्का ७ जनवान् भक्षतानार्यात वात्का था মাণ্য রাপেন এমত তাঁহার লিপির স্থানে স্থানে ব্ৰহ্মকে ৰূপ বিশিষ্ট কহা পাওয়া যায়। - সর্বাথা বেদ সন্মত যুক্তিরও বিরুদ্ধ,কারণ যথন মূর্ত্তি স্বীকার কি ধ্যানে কি প্রত্যক্ষে করিবে**সে** যদিঅত্যন্ত বৃহদাকার হয় তথাপি আকাশের মধ্য গত হইয়া পরিমিত এবং আকাশের ব্যাপ্য অবশ্য হইবেক, কিন্তু ঈশ্বর সর্ব্ব ব্যা-পী হয়েন কোনমতে পরিমিত এবং কাহারও ব্যাপ্য নহেন। ভট্টাচার্য্য যদি কহেন ব্রহ্ম বস্তুতঃ অমূর্ত্তি বটেন কিন্তু তাঁহার সর্ব্ব শক্তি আছে, অতএব তিনি আপনাকে সমূর্ত্তি ক-রিতে পারেন। ইহার উত্তর এই জগতের मृच्छानि विषयः उन्न मर्य भेक्टियान् वरहेन কিন্তু তাহার আপনার স্বৰূপের নাশ করিবার শক্তিতাঁহার আছে এমত স্বীকার করিলে জগতের ন্যায় ব্রহ্ম হইতে ব্রহ্মের নাশ হও-নের সম্ভাবনা স্বতরাং স্বীকার করিতে হয়, কিন্তু যাহার নাশ সম্ভব সে ব্রহ্ম নহে অত-এব জগতের বিষয়ে ব্রহ্ম সর্বব শক্তিমান্ হয়েন আপনার স্বৰূপের নাশে শক্তিমান্ নহেন এই নিমিত্তেই স্বভাবতঃ অমূর্ত্তি ব্রহ্ম কদাপি সমূর্ত্তি হইতে পারেন নাযেহেতু সমূর্ত্তি হইলে তাঁহার স্বৰূপের বিপর্য্যয় অর্থাৎ পরি-

মাণ এবং আকাশাদির ব্যাপ্যস্থ ইত্যাদি ঈশ্বরের বিরুদ্ধ ধর্ম সকল তাঁহাতে উপস্থিত **इडेरवक। यमि ভট্টাচার্য্য বলেন যে ব্রহ্ম** ঘদি সমৃত্তি হইতে না পারেন তবে জগদা-কারে কি ৰূপে তিনি দৃশ্যমান হইতেছেন । *ইহার* উত্তর বেদান্ত শাস্ত্রেই আছে যে বাবং নাম ৰূপময় মিখ্যা জগৎ সত্য স্বৰূপ ব্রহ্মকে অবুলয়ন করিয়া সভ্যের ন্যায় দৃষ্ট হুইতেছে। যেমন মিথ্যা দর্প সত্য রজ্জ্বকে অ-বলস্বন করিয়া সত্য ৰূপে প্রকাশ পায় বস্তুতঃ সে রজ্ব সর্প হয় এমত নহে সেই রূপ সত্য শ্বৰূপ যেব্ৰহ্ম তিনি মিখ্যা ৰূপ জগৎ বাস্ত-বিক হয়েন না এই হেতু বেদান্তে পুনঃ পুনঃ কহেন যে ত্রন্ধ বিবর্ত্তে অর্থাৎ আপন স্বর্জ-পের ধুংস না করিয়া প্রপঞ্চ স্বরূপ দেবাদি স্থাবর পর্য্যন্ত জগদাকারে আত্ম মায়া দ্বারা প্রকাশ পায়েন। কি রূপে এখানকার পণ্ডি তেরা লৌকিক কিঞ্চিৎ লাভের নিমিত্তে ভাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন বিনাশ যোগ্য মূর্ত্তিমান্ কহিতে সাহস করিয়া ব্রহ্ম স্বৰূপে আঘাত করিতে উদ্যত হয়েন? ইহা হইতে অধিক আ-শ্চর্য্য অন্য আর কি আছে যে ইন্দ্রিয় হইতে পর যে মনঃ মনঃ হইতে পর যে বুদ্ধি বুদ্ধি *হ*ইতে পর যে পরমান্না তাঁহাকে বুদ্ধির অধীন যে মনঃ সেই মনের অধীন যে পঞ্জ-ন্দ্রিয় তাহার মধ্যে এক ইন্দ্রিয় যে চক্ষু সেই ক্রুর গোচর যোগ্য করিয়া কছেন!

ইন্দ্রিয়াণি পরাণাতরিন্দ্রিয়েভাঃ পরৎমনঃ। মনসন্ত পরা বুদ্বিবুদ্ধের্যঃপর্তস্থ সং॥ গীতা॥

অতএব পূর্ব্ব লিখিত গ্রুভি সকলের প্রমাণে এবং বেদান্ত সূত্রের প্রমাণে এবং
প্রভাক্ষ সিদ্ধ মুক্তিতে এবং গ্রুভি সম্মত অনুমানেতে যাহা সিদ্ধ তাহার অন্যথা কহিলে
যে ব্যক্তির বেদে শ্রদ্ধা আছে এবং চক্ষুরাদি
ইন্দ্রিয়ও আছে এবং প্রভাক্ষ বস্তুর দর্শনাবীন অনুমান করিবার ক্ষমতাও আছে সে
কেন গ্রাহ্য করিবেক ?

বেদান্তচন্দ্রিকাতে ভট্টাচার্য্য কছেন যে সন্তণ ব্রন্ধের উপাসনা মূর্ত্তিতেই কর্ত্তব্য। এসর্ব্বথা বেদান্ত বিরুদ্ধ এবং যুক্তি বিরুদ্ধ হয় যেহেতু বস্তুকে সপ্তণ করিয়া মানিলে
সাকার করিয়া অবশ্যই মানিতে হয়
এমত নহে, যেমন এই জীবাত্মার ইচ্ছা
প্রভৃতি গুণ স্বীকার করা যায় অথচ তা
হার আকারের স্বীকার কেহ করেন না সেই
কপ পরব্রক্ষ বিশেষ রহিত অনিকাচনীয়
হয়েন। বাগ্ময় শাস্ত্রে এবং যুক্তিতে
তাঁহার স্বন্ধপ জানা যায় না কিন্তু ভ্রমাত্মক
জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের নিয়ম দেখিয়া
ব্রক্ষকে প্রস্তা পাতা সংহর্জা ইত্যাদি বিশে
যণের দ্বারা বেদে কহেন।

মতোবা ইয়ানি ভূঙানি জায়ত্তে যেন জাতানি জীবনি মংপ্রয়ধ্যভিসংবশনি ভরিজিলাস্য ভরু-জোতি॥

াঁচা হইতে এই সকল বিশ্ব জনিয়াছে আরে জনিয়া গাঁচার আশ্রেমে স্থিতি করে মৃত্যুর পরে ঐ সকল বিশ্ব গাঁচাতে লীন হয় চাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা কর ছি নিই বৃদ্ধ হুমেন ॥

ভগবান্ বেদব্যাসও এই ৰূপ বেদান্তের দিতীয় সূত্রে তটস্থ লক্ষণে ব্রহ্মকে বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কর্তৃত্ব গুণের দ্বারা নিৰূপণ করিয়াছেন কিন্তু তটস্থ লক্ষণে ব্রহ্মকে সপ্তণ কহাতে সাকার কহা হয় এমত নহে। বস্তুতঃ অন্য অন্য সূত্রে এবং নানা প্রাতিতে তাঁহার সপ্তণ ৰূপে বর্ণনের অপবাদকে দূর করিবার নিমিত্তে কছেন যে ব্রহ্মের কোন প্রকারে দিতীয় নাই, কোন বিশেষণের দ্বারা তাঁহার স্বৰূপ কহা যায় না,তবে যে তাঁহাকে স্রুষ্টা পাতা সংহর্তা ইত্যাদি গুণের দ্বারা কহা যায় সেকেবল প্রথমাধিকারির বোধের নিমিত্ত।

যভোবাচোনিবর্ত্তর অপ্রাপ্য মনসা সহ ॥ অপ্রি:॥

মনের স্থিত বাক্য ঘাঁহার স্থঃপ্রেনা জানিয়া নিক্ ও হয়েন॥

দশ্য়তি চাথোহ্যপি চ কাঠ্যতে॥ বেদাঋসূএং॥

ব্রহ্ম নির্বিশেষ হয়েন ইহা অথ অবধি করিয়া বেদে দেখাইতেছেন শুভিও এইরপ বচেন॥

অতএব বেদান্ত মতে ব্রহ্ম সর্বদা নির্ব্বি শেষ দ্বিতীয় শূন্য হয়েন এই ৰূপ জ্ঞান মাত্র মুক্তির কারণ হয়।

বেদান্তচন্দ্রিকার অন্য অন্য স্থানে ভ: . উাচার্য্য যাহা লিখেন তাহার তাৎপর্য্য

এই যে ব্ৰহ্মোপাসনা সাক্ষাং হটতে পারে না যেহেতু উপাসনা ভ্রমায়ক জা-ন হয় অতএব সাকার দেবতাবই উপাস-না হইতে পারে মেহেতু সে ভ্রমান্নক জ্ঞান। উত্তর। দেবতার উপাদনাকে যে ভ্রমান্নক কহিয়াছেন তাহাতে আমার্দিগের হানি নাই কিন্ধ উপাদনা মাত্রকে ভ্রমাত্মক কহি-য়া ব্ৰজোপাদনা হইতে জীবকে বহিমুখ করিবার েউ। করেন ইছাতে আমারদিগের আর অনেকের ফ্তরাং হানি আছে যেহেতু ব্রন্ধের উপাদনাই মুখা হয়, তদ্ভিন্ন মু-ক্তির কোন উপায় নাই । সৃষ্টি স্তিতি লয়ের দারা প্রমায়ার স্তাতে নিশ্চয় করিয়া আত্মাই সত্য হয়েন, নাম রূপ ময় জগং মিখ্যা হয়, ইহার অনুকূল শা<u>স্তে</u>র শ্রবণ মননের দারা বহু কালে বহু যত্নে আ-ন্মার সাক্ষাংকার কর্ত্তব্য এইমত বেদান্ত সিদ্ধ যথাৰ্থ জ্ঞান ৰূপ আত্মোপাসনা, তাহা না করাতে প্রত্যবায় অনেক লিখিয়াছেন ।

> অসুর্যানাম তে লোকাঅদ্ধেন ত্রমার্তাঃ। তাংস্থে প্রেত্যাভিগঞ্জি যে কে চার্তনোজনাঃ॥ শুতিঃ॥

আগ্না অপেকা করিনা দেবাদি সকল অসুর হয়েন ভাঁহারদিগেরলোককে অসুর্ব্য লোক অর্থাৎঅসুর্বলোক কচি সেই দেব চা অবধি ফ্লাবর পর্যান্ত লোক সকল অ-জান রূপ অন্ধ গরে আবৃত্ত আছে ঐ সকল লোককে আগ্ন জান রহিত তাফি সকল সংকর্মাঅসৎ কর্মানু সারে এই শ্রীরকে ভাগি করিনা প্রাপ্ত হয়েন॥

্ন চেদিহাবেদীয়াহভী বিন্ধটিঃ॥

এই মনুদ্য শরীরে পুর্কোক প্রকারে ধনি ব্রহ্মকে না জানে তবে তাহার অত্যন্ত ঐহিক পার্ত্তিক দুর্গতিহয়।

এবং আস্নোপাসনার ভূরি বিধি শ্রুতি ও স্মৃতিতে আছে।

্ আরা বা অরে দুষ্টবাঃ শোভব্যোমস্বব্যে। নিদিধ্যামিতবাঃ।

শ্ৰুতি:॥

অ'হৈঃবোপাসীত॥ শ্রুতিঃ॥ বিবসক্ষপদেশাৎ॥

আবৃত্তিরসকৃদুপদেশাৎ ॥ বেদান্দসূত্র৭॥

ইত্যাদি বেদান্ত সূত্রে আত্মার শ্রবণ
মননে পুনং পুনং বিধি দেখিতেছি।
এই সকল বিধির উল্লজ্জন করিলে এবং
লৌকিক লাভার্থী হইয়া এলকল বিধির অন্যথা প্রেরণা লোককে কলিলে পাপভাগী
হইতে হয় ইহা কোন্ ভট্টাচার্য্য শ্রম জা-

নেন! কিন্তু ভট্টাচার্য্য ও তাঁহার অনুচরেরা যাহাকে উপাসনা কহেন সেরপ উপা
সনা স্থতরাং পরমাত্মার হইতে পারে না যে
কাম্পনিক উপাসনাতে উপাসকের কখন
মনেতে কখন হস্তেতে উপাস্যকে নির্দ্মাণ
পূর্বক সেই উপাস্যের ভোজন শ্য়নাদির উদ্
যোগ করিতে এবং তাহার জন্মাদি তিথিতে
ও বিবাহ দিবসে উৎসব করিতে এবং তাহার
প্রতিমূর্ত্তি কম্পনা করিয়া সন্মুথে নৃত্য করাইতে হয়।

ভট্টাচার্য্য বেদান্যচন্দ্রিকাতে কোথায় স্পন্ট কোথায় বা অস্পন্ট রূপে প্রায় এই লিথিয়াছেন যে বর্ণাশ্রমের ধর্মানুষ্ঠান ব্রহ্ম জ্ঞান সাধনের সময়ে এবং ব্রহ্ম জ্ঞানের উৎপত্তির পরেও সর্ব্বথা কর্ত্তব্য হয়। যদ্য পিও জ্ঞান সাধনের সময় বর্ণাশ্রমাচার কর্ত্তব্য হয় কিন্তু এস্থলে আমারদিগের বিশেষ করিয়া লেখা আবশ্যক যে বর্ণাশ্র-মাচার ব্যতিরেকেও ব্রহ্ম জ্ঞানের সাধন হয়।

অন্তরা চাপিতু ভগ্নেটঃ ॥

বেদান্ত সূত্রে ওঅধ্যায়ে ৪পাদেওওসূত্রের ভাষ্যে ভগবান পূজ্যপাদ প্রথমতঃ আশকা করেন যে তবে কি বর্ণাশ্রমাচারের অনুষ্ঠান বিনা ব্রক্ষজ্ঞান সাধন হয় না!পরে এই সূত্রের ব্যাখ্যায় সিদ্ধান্ত করিলেন যে বর্ণাশ্রমা-চার বিনাও ব্রক্ষ জ্ঞানের সাধন হয়। রৈক্য প্রভৃতি বর্ণাশ্রমাচারের অনুষ্ঠান না করিয়াও ব্রক্ষজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন।

> তুল্যভুদশনৎ॥ বেদান্তসূত্রৎ॥

গেমন ধোন কোন জানি কর্ম এবং জান উভ-যের অনুষ্ঠান করিয়াছেন দেই রূপ কোন কোন জানি কর্ম ত্যাগ পর্কক জানের অনুষ্ঠান করিয়াছেন।

তবে বেদান্তসূত্রের ৩অধ্যায়ে ৪পাদে ৩৯ সূত্রে বর্ণাশ্রম ধর্ম ত্যাগী যে সাধক তাহা হইতে বর্ণাশ্রম বিশিষ্ট যে সাধক তাহাকে শ্রেষ্ঠ করিয়া কহিয়াছেন।। ইতি প্রথমধণ্ডং।

সত্যমের জয়তে নানৃতং ॥ সভ্যেরই জয় হয়,মিথাার জয় হয় না॥ মনের বাসনা, যন্ত্রণা, আহ্লাদ, এবং শরীরের রোগ প্রভৃতি অন্যের নিকটে প্র-কাশ নিমিত্তে দয়াবান্ ঈশ্বর আমারদিগকে वाशिक्तिय पियार्छन । বিবেচনা করিলে বাক্য আমারদিগের কি পর্য্যন্ত স্থথের নিমি-ত্তে হইয়াছে। মনে কত প্রকার বাসনা হই তেছে, বাগিন্দ্রিয় যদি না থাকিত তবে সেই সকল বাসনা কেবল হস্ত পদ মুখ ভঞ্চি দারা স্বস্প ই ৰূপে প্ৰকাশ কৰিতে অশক্ত প্ৰযুক্ত অনেক বাসনা অপূর্ণ থাকিত । রোগের সময়ে শরীরের ভাব চিকিৎসকের নিকটে ব্যক্ত করিতে ক্ষমতা হীন হইলে রোপের আশু প্রতিকার হইত না। যদি আলীয় ব্যক্তির নিকটে মনের যন্ত্রণা প্রকাশ করি-তেই না পারিতাম তবে সেই মন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইবার অন্য আর কি উপায় থাকিত? বাক্যথাকাতে পরস্পর কথোপকথন দারা পরস্পর আত্মীয়তার বৃদ্ধি হইতেছে, বাক্য থাকাতে জ্ঞানোপাজ্জনির স্থলভ উপায় হই য়াছে, এবং প্রয়োজনীয় কর্ম্ম সকল অত্যপ্প সময়ে নিষ্পন্ন হইতেছে। এই বাক্য থাকা-তে বন্ধুর নিকটে মনের আহ্লাদ এবং দুঃখ প্রকাশ করিয়া আহলাদকে দ্বিগুণ এবং দুঃখ-কে অর্দ্ধেক করিতে পারিতেছি।

বাক্য মহদুপকারের নিমিত্তে হইয়াছে, কারণ এই বাক্য মনের সমুদয় ভাব স্পষ্ট ৰূপে ব্যক্ত করিতে পারে, ইহার বিপরীত যে ব্যক্তি আপনার মনের ভাব অন্যথা রূপে প্রকাশ করে, তাহার সম্বন্ধে এই বাক্য মহং অপকারের নিমিত্তে হয় কারণ তাহাকে মি-খ্যাবাদি জানিয়াকেহতাহার কথাতে বিশ্বাদ করে না এবং সেই কুকর্মান্বিত ব্যক্তিকে সকলে ঘূণা করে।

সেই ব্যক্তি সত্যবাদী যিনি আপনার মনের ভাব সেই প্রকারে ব্যক্ত করেন যে প্রকারে তিনি জানেন শ্রোতা গ্রহণ করিবে, নতুবা আপনার মনের ভাবের বিপরীত অর্থ শ্রোতা গ্রহণ করিবে এমত বিবেচনা করিয়। দুই ভাবার্থ ঘটিত বাক্য প্রয়োগ করিলে তাহাকে মিথ্যাবাদির মধ্যে গণ্য করিতে হয়।

কোন এক রাজা তাঁহার শত্রুদিগকে পরান্ধয় করিলে তাহারা এক দুর্গরুদ্ধ করি- য়া তাহার মধ্যে স্থিতি করিল। ইহাতে ঐ
রাজা তাহারদিগকে দূত দ্বারা জানাইলেন,
যে যদি তাহারা অস্ত্র হীন হইয়া দুর্গকে পরিত্যাগ করে তবে তিনি দ্য়া করিয়া তাহারদিগের শরীরের এক বিন্দুও রক্ত পাত করিবেন না। এই কথায় জাবনের আশাস
পাইয়া ঐ শত্রুদল সকল অস্ত্র হীন হইয়া
দুর্গ পরিত্যাগ করিলে তাহারদিগকে রাজা
ছেদন না করিয়া ভূমিতে খনন করিলেন।
ইহাতে কি ঐ রাজাকে সত্যবাদিবলা যায়!

কেহ কোন কুকর্মে প্রবৃত্ত হইত না যদি
সেই কুক্ম দারা কোন দুঃখ নিবৃত্তি বা
স্থ প্রাপ্তির ভ্রান্তি না জন্মিত, কাহার
ও পর ধনাপহরণে বা প্রদারাভিগমনে
প্রবৃত্তি হইত না যদি তাহার দারা কোন দুঃখ
নিবৃত্তি বা স্থ প্রাপ্তির আশাস না থাকিত।
সেই প্রকার কাহারও মিথ্যা কহিতে প্রবৃত্তি
হইত না যদি মিথ্যা কথা দারা কোন দুঃখ
নাশ বা স্থের আশাস না হইত।

ইহা সর্বাদা মনে রাখা কর্ত্তব্য যে কুক-র্শের দারা দুঃখ নিবৃত্তি বা স্থথ প্রাপ্তির যে আশা সে আশা মাত্র, তাহা কথন পূর্ণ হয় না। কিন্তু কুকৰ্ম জনিত ফল যে যন্ত্ৰণা তাহাশীঘুবা বিলম্বে নিশ্চয় ভোগ করিতে হয়। পর ধনাপহারী নিজ কুকর্ম প্রকাশ ভয়ে সর্বাদা সশঙ্কিত, এবং পরদারাভিগামী নিজ পরিবার নিকটে ভংর্সিত, স্বামি ক্লত ভাড়িত, বন্ধু দারা লাঞ্ছিত, রাঙ্গ षात्र मिंछे इहेल कि अकात्र स्थी इहेट পারে! সেই প্রকার অদূরদর্শী মিথ্যাবাদী সকল লোকের দারা অবিশ্বস্ত এবং ঘৃণিত হইয়া সমূহ দুঃখে পতিত হয়। অতএব সাব-ধান থাকা উচিত যেন কিঞ্চিৎ কালের স্থা-শ্বাদে অতি দীৰ্ঘ কাল পৰ্য্যন্ত ক্লেশ পাইতে ना इय ।

দকল কুকর্ম হইতে মিখ্যা কথন কুকর্ম পরিত্যাগ করা স্থকঠিন। যে ব্যক্তি এক বার পর ধনাপহরণ বা পর স্ত্রী গমন করি-য়াছে দেই ব্যক্তি দেই দকল কর্ম গোপন রাখিবার জন্য পুনর্বার তাহাতে প্রবৃত্ত হইতে বাধ্য হয় না বরং তাহা হইতে নিবৃত্ত থাকিতেই যত্নকরে!কিন্তু যে ব্যক্তি যে বিষয়ে এক বার মিথ্যা কথা কহিয়াছে, সে ব্যক্তি সেই বিষয়ের প্রসঙ্গ উপস্থিত হইলে পূর্ব্ব কৃত্ব মিথ্যা কথন কৃকর্ম গোপন রাখিবার জন্য পুনর্বার মিথ্যা কহিতে বাধ্য হয়। এক বার এক বিষয়ে মিথ্যা কথা কহিয়া দিতীয় বার আর সে বিষয়ে তাহার সত্য কথা কহিতে প্রবৃত্তি হয় না কারণ সে বার সত্য কহিলেও সে মিথ্যাবাদির মধ্যে গণিত হয়। কিন্তু তাহার কর্ত্ব্য যে পূর্ব্ব দোষ স্বীকার করিয়া দিতীয় বার সেই দোষ করিতে ক্ষান্ত থাকে।

যৌবন অতি বিধম কাল; এই কালে इं ि स्वित्र ममून्य वनवान् इय, अनुः कत्रत्वत वृ-खि नकन उज्जिषि इय, ठजूर्षिक इरेडि নানা বিষয়ের প্রতিমা চিত্ত মধ্যে প্রবেশ করিয়া নানা অভিলাষের সঞ্চার করে । এই কাল স্থকর্ম এবং দুদ্ধর্ম উভয় পথের 'সন্ধি স্থল,তোমরা এইক্ষণে সেই সন্ধি স্থলে দণ্ডায়মান হইয়াছ, অতএব এই তোমার-দিগের বিবেচনার কাল এই সময়ে বিচার করিয়া সৎপথ অবলম্বন কর। অন্ধের নি-কটে চিত্রের শোভা এবং বধীরের নিকটে স্বরের মধুরতা যে ৰূপ নিরর্থক, অনুপদিউ বয়স্ক ব্যক্তির নিকটে হিতোপদেশ সেই ৰূপ विकल इस्र। इंहा यथार्थ वर्षे, य मश्मात নির্বাহের নিমিত্তে ঈশ্বর তোমারদিগের অ-্বঃকরণে দুরন্ত রিপু সকলকে স্থাপন করিয়া-ছেন, কিন্তু ইহাতে এৰপ নিশ্চয় করা উচিত হয় না যে তাহারা অশাসনীয়। যে ঈশ্বরতো মারদিগকে রিপুগণের সঞ্চি করিয়াছেন তি-নিই তাহারদিগকে নিয়মিত শাসন করিবার নিমিত্তে তোমারদিগকে ক্ষমতা দিয়াছেন, একান্ত চেফা। করিলেই তাহারদিগকে অনা-য়াদে দমন করিতে পারিবে। যথন নির্জ্জনে দৃষ্পুবৃত্তি মনেতে উদয় হয় তৎক্ষণে শান্ত न्यक्तिमिरभेत मभाष्क भभन कतिरव । अने লোকের সংসদৈর্গ অসৎ এন্থ পাঠে বা অসৎ विषस्त्रत जानात्र अवृष्ड इटेख ना रियरहजू পাপের প্রবৃত্তি প্রথমতঃ অতি সূক্ষা সূত্রে **সজ্ঞাত ৰূপে প্ৰবেশ ক**রিয়া মনকে আক্র-

মণ করে, পরে ক্রমে প্রকাণ্ড মূর্দ্তি ধারণ
পূর্ব্বক বিষম অনর্থের মূল হয়। কিন্তু কি
আশ্চর্য্য অনেক মনুষ্য স্বেচ্ছা পূর্ব্বক আপন
রিপুগণকে উদ্দীপ্ত করে এবং দুষ্কর্মো আসক্ত হইয়া তাহা হইতে মুক্তির নিমিত্তে অনভিলাষী হয়।

অ. কু. দ.

পরমেশ্বরেরযে শরীর আছে ইহা স্বীকার করা সর্ব্বতোভাবে যুক্তি বিরুদ্ধ। জড়পদার্থের সং যোগ ভিন্ন হস্তপদাদি বিশিষ্ট শরীরের নির্মাণ হয় নাএবং জড়পদার্থের সংযোগ কোনজ্ঞান বিশিষ্ট পুরুষের সহকার ভিন্নও হয় না। স্থতরাং শরীর নির্মাণ জন্য কোন জ্ঞান বিশিষ্ট পুরুষের সহকার আবশ্যক করে। পরমেশ্বরকে শরীরি স্বীকার করিলে দ্বিতীয় কোন পুরুষকে কম্পনা করিতে হয় খাঁহার দ্বারা ঐ সর্ব্ব নির্মাতা পরমেশ্বরের শরীরের নিৰ্মাণ হইয়াছে। এমত অসম্ভব কণ্পনা করিলেও যুক্তির সমাধা হয় না, কারণ যে ব্যক্তি পরমেশ্বরের শরীর নির্মাণ করিলেক পুনর্বার ভাহার শরীরের নির্মাতা কে? যদি বল যে পরমেশ্বর আপনার শরীর জ্বড়পদার্থ দ্বারা স্বয়ং নির্দ্মাণ করিয়াছেন তবে তোমার এই কথার প্রমাণেই তিনি যে অশরীরী তাহার দৃঢ়তা হইল। কারণ যদি তিনি আপনার শরীর জড়পদার্থের দ্বারা স্বয়ং নির্মাণ করিয়া থাকেন এমত স্বীকার কর তবে সেই জড়পদার্থের দ্বারা স্বীয় শরীর নিশ্মাণ করিবার পূর্বের যে তিনি অশরীরী ছিলেন ইহা তোমার অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। অতএব পরমেশ্বর যে ইহা সর্ব্ব প্রকারে যুক্ত হয়।

অশুদ্ধশোধন।

৪ সম্বাক তত্ত্ববোধিনী পরিকার ৩০ পৃ-ষ্ঠার ১৪ পংক্তিতে যে " ভন্মন্যেব " আছে, তৎ পরিবর্ত্তে " ভন্মন্যেব " হইবে । এবং উক্ত পৃষ্ঠার ১৮ পংক্তিতে যে " ভন্মেতে " আছে, তৎ পরিবর্ত্তে " ভন্মেতে " হইবে



শ্রীসভোক্তনাগ দ**ত্ত ।** ৬ নং মসজিদগালী টাই, ক**নিকাডা !**

তত্ত্রবোধনীপ্রতিকা

বিজ্ঞাপন

ব্ৰান্য সমাজ।

আগামি ১১ মাঘ মঞ্জনবারে সুর্গ্যান্ত সমগ্রে সাম্থনীরিক ব্রাক্ষ্যান্ত গ্রহিনক, আঁচারা তৎকালে প্রমেশবের উপাদনা করিছে অভিলাম করেন, তাঁভারা ব্রাক্ষ্যা সমাজে আগমন করিবেন॥

ঞ্জামচন্দ্র শর্মা আচার্য্যঃ

শিষ্য — আপনার প্রসাদে যে জ্ঞান স্বৰূপ প্রমেশ্বর অশ্রীরী তাহা আমার বোধ হইয়াছে কিন্তু তিনি যে সর্ব্ব শক্তিমান্ তাহা এপর্য্যন্ত আমার দুর্বলে বুদ্ধিতে আই সে নাই। আমার এই মনোগত আছে যে পর মেশ্বরের এমত শক্তি নাই যে তিনি জড় পদার্থের সৃষ্টি করিতে পারেন। প্রমেশ্বর নিত্য এবং জড় পদার্থও নিত্য,নিত্য পরমে-শ্বর সেই নিত্য জড় পদার্থ পিণ্ড হইতে এই সৃষ্টি স্বৰূপ বিবিধ আশ্চর্য্য কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। যুক্তি দারা এই মাত্র প্রাপ্ত হয় যে যেমন শিপ্পকার ধাতু দ্রব্য সৃষ্টি ক-রিতে পারে না কিন্তু প্রাপ্ত ধাতু পিণ্ড হইতে তাহার স্বাভাবিক গুণজ্ঞ হইয়া নানা বিধ ষ্মাশ্চর্য্য বস্তু নির্ম্মাণ করে, তদ্রূপ নিত্য পর-মেশ্বর নিত্য জড় পদার্থ পিণ্ডের স্বভাব সিদ্ধ গুণ জানিয়া এই জগৎ নির্মাণ করিয়াছেন। পরমেশ্বর জড় পদার্থের সৃষ্টি করিয়া তদ্দারা

জগং নির্দ্যাণ করিরাছেন ইহা সপ্রমাণ না হইলে পরমেশ্বর যে সর্ব্ধ শক্তিমান্ ইহা সপ্র-মাণ হয় না ৷ অতএব ইহা যদি কোন যুক্তি দারা সংস্থাপন করা যায় তবে তাহা প্রকাশ করিয়া আমার ভ্রম দূর করুন ৷

গুরু — এই যুক্তি তোমার যুক্ত বোধ হইতেছে যে যেমন প্রাপ্ত কোন ধাতু পিও হইতে শিষ্পকার অস্ত্রাদি নির্মাণ করে, ত-দ্রূপ প্রাপ্ত নিত্য জড় পদার্থ পিণ্ড হইতে পর মেশ্বর এই আশ্চর্য্য বিশ্বের রচনা করিয়াছেনা কিন্তু বিবেচনা করিলে তোমার বোধ হইবে যে শিষ্পকারের দৃষ্টান্ত পরমেশ্বরের সহিত সংলগ্ন হয় না,কারণ শিল্পকার যেমন তাহার হস্ত পদাদি এবং তাহার শরীর ভিন্ন অন্য অন্যযন্ত্রের সহকার দারা বস্তু সকল নির্মাণ করে, প্রমেশ্বের শ্রীর নাই স্বতরাং তিনি তক্রপ হস্ত পদের দ্বারা কোন বস্তু নির্ম্মাণ ক-যদি তিনি শিষ্পকারের ন্যায় হস্ত পদাদি দ্বারা কোন বস্তু নির্ম্মাণ না করেন ৩-বে তাঁহার এমত শক্তি অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক যে এই জড়পদার্থ মাত্রে তিনিএমত গুণের আরোপণ করিতে পারেন যে সেই আ রোপিত গুণ বিশিষ্ট পদার্থ দ্বারা ভাহার স্থ-ভাব সিদ্ধ সামান্য গুণৈর বিপরীতেও তাঁহার ইচ্ছা মত নানা বিধ আক্রতি নির্দ্যিত হয় । সৃষ্টির আদিতে আকর্ষণ প্রভৃতি কতিপয় मामाना खन विभिष्ठे छड़ भमार्थ भिर्ध ब-

বশ্য তিনি এমত গুণের আরোপণ করিয়াছিলেন যে তদ্বারা কোন শারীরিক শক্তির
প্রয়োগ ভিন্ন এবং নিজ দামান্য আকর্ষণ
গুণের নিরমের অন্যথাতে অগণনীয় গ্রহ
নক্ষত্রাদি এবং অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিশিষ্ট মনুয্যাদি তাবৎ জীবের প্রথম শরীর নির্দ্মিত হইয়া তাহারা স্বীয় স্বীয় স্থানে স্থাপিত হয় ।
ইহা ব্যতীত নিরবয়বী পরমেশ্বর শিপ্পকারের ন্যায় প্রতি নক্ষত্র এবং মনুষ্যাদি শরীরকে হস্তাদি দ্বারা যে গোলাক্তি প্রভৃতি
নির্মাণ করিয়া তাহারদিগের প্রত্যেককে
উপযুক্ত স্থানে স্থাপিত করিয়াছেন ইহা অত্যন্ত যুক্তি বিরুদ্ধ।

শিষ্য — আপনি অতি ষধার্থ আজ্ঞা করিলেন।

গুরু — যদি এমত প্রত্যক্ষ হয় যে এক টা মৃত্তিকা পিণ্ড হইতে কোন শারারিক শক্তির প্রয়োগ ভিন্ন গোলাকৃতি প্রভৃতি নির্মিত হইরা তাহারদিগের উর্দ্ধ দেশে গতিহয় তবে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে সেই মৃত্তিকা পিণ্ডের সামান্য গুণ আকর্ষণ নন্ট হ ইয়াছে ৷ প্রমেশ্বর যদি জড় পদার্থ পিণ্ডে এমত গুণের আরোপণ করিয়াছেন যে সেই প্রকার গুণ বিশিক্ত জন্য তদ্দারা গোলা কৃতি প্রভৃতি নির্মিত হইরা যথা স্থানে স্থাপিতহয় তবে তিনি যে সেই জড় পদার্থ পিণ্ডের সামান্য আকর্ষণ গুণ নন্ট করিয়া-ছেন ইহা স্বীকার করিতে হইবে ৷

শিষ্য — ইহা আমার মনোগত হই-য়াছে ৷

গুরু — জড় পদার্থ যদি নিতা হইত তবে বিবিধ আরুতি নির্মাণ নিমিন্ত পরমেশর তাহার স্থভাব সিদ্ধ সামান্য গুণ ক্ষণ কাল নিমিন্তেও নফ করিতে পারিতেন না ৷ পরমেশর নিতা এই হেতু আপনার স্বৰূপ গত স্থভাব নফ করিয়া আপনাতে তিনি বিপরীত স্থভাব আরোপণ করিতে পারেন না, আপনার চেতনত্ব নফ করিয়া আপনাতে তিনি জড়ত্বের আরোপণ করিতে পারেন না, তবে অন্য স্বতম্ব নিত্য বস্তুতে তাহার স্থভাব ক্রি আনুক্রণ প্রভৃতি গুণকে নফ করিয়া তিছি

পরীত গুণ ক্ষণকাল নিমিক্তেও কি প্রকারে তিনি আরোপণ করিতে পারেন ?

শিষ্য — কোন প্রকারে পারেন না!

যথন উপলক্ষি হইতেছে যে প্রমেশ্বর জড়
পদার্থে তাহার সামান্য গুণের বিপরীতে
বিশেষ গুণের আরোপণ করিতে পারিতেছেন তথন জড় পদার্থ যে নিত্য নহে,প্রমেশ্বর কর্ত্বক যে সৃষ্ট হইয়াছে ইহা সম্যক্
কপে সপ্রমাণ হইল স্বতরাং প্রমেশ্বর ষে
সর্বাশক্তিমান্ ইহার প্রতি আর কোন সংশ্বর
আমার মনে থাকিল না!

গুরু — এই শিদ্ধান্ত মনে রাখিবে বে পরমেশ্বর আকর্ষণ প্রভৃতি কতিপয় সামান্য গুণবিশিষ্ট জড় পদার্থকে সৃষ্টি করিয়াতাহার বিশেষ বিশেষ খণ্ডে বিশেষ বিশেষ গুণের আরোপণ করাতে নানা জাতীয় ধাতু প্রস্ত-রাদি সহিত পৃথিবী ও চন্দ্র গ্রহাদি এবং বিবিধ অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সহিত মনুষ্য পশু পক্ষাদি।ওতরু লতা গুল্মাদি নিৰ্দ্মিত হইয়া যথা স্থানে স্থাপিত হইয়াছে এবং সৃষ্টি নিৰ্বা-হার্থে সেই নির্মিত পৃথিবী চন্দ্র গ্রহেতে বিশেষ গুণের আরোপণ করাতে এক স্থানে তাহারা স্থির না থাকিয়া স্বস্থ পথে নিয়ম মতে দ্রুতবেগে অবিশ্রান্ত গমন করিতেছে। **প**-রমেশ্বর পদার্থ মাত্রে স্বীয় শক্তির অংশ স্বৰূপ বিবিধ গুণের আরোপণ করিয়া উপযুক্ত মত এই বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি প্রণয় করিতে-ছেন।

শিষ্য — আমার ভ্রম দূরীক্বত হইল স্থতরাং আমি ধন্য এবং ক্বতার্থ হইলাম ই-হাতে আপনাকে শত শত প্রণাম করি।

মহাস্থা শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কৃতগ্রন্থের চূর্ণক ।

এখন ভট্টাচার্য্য বেদান্তচন্দ্রিকাতে. বে সকল যোগ্যাযোগ্য প্রশ্ন লিখিয়াছেন,তাহার উত্তর এক প্রকার দেওয়া যাইতেছে।

তিনি প্রশ্ন করেন যে " যদি বল আমি তাদুশ বটি তবে তুমি যাহারদিগকে স্বীয়

আচরণ করণে প্রবর্তাইতেছ, তাহারাও সকলেকি বামদেব কপিলাদির প্রায় মাতৃ গর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ হইয়াই ব্রহ্ম সাক্ষাৎ কারবান্ হইয়াছে ? " ইহার উত্তর,পূর্ব্ব পূর্ব্ব যোগিদিগের তুল্য হওয়া আমারদিগের দূরে থাকুক, ভট্টাচার্য্য যে ৰূপ সৎকর্মান্বিত তাহাও আমরা নহি, কেবল ব্রহ্ম জিজ্ঞাম্ব, তাহাতে যে ৰূপ কৰ্ত্তব্য শাস্ত্ৰে লিখিয়াছেন তাহার সমাক্অনুষ্ঠানেও অপটু আছি ইহা আমরা বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভূমি কাতে অঙ্গীকার করিয়াছি,অতএব অঙ্গীকার করিলে পরেও ভট্টাচার্য্য যে এৰূপ শ্লেষ করেন দে ভট্টাচার্য্যের মহন্ত্র আর আমরা অন্যকে বিরুদ্ধ আচরণে প্রবৃত্ত করিতেছি ইহা যে ভট্টাচার্য্য কহেন সেও ভট্টাচার্য্যের সাধুতা৷ এ প্রমাণ বটে যে বাজসনেয়সং-হিতাদি উপনিষদের বিবরণ সংক্ষেপে সাধ্যা-নুসারে আমরা করিয়াছি যাঁহার দেখিবার ইচ্ছা থাকে তিনি তাহা দেখেন আর খাঁহার শাস্ত্রে শ্রদ্ধা আছে তিনি তাহাতে শ্রদ্ধা করেন আর যাঁহারা স্থবোধ হয়েন ভাঁহারা ঈশ্বরের উপাসনা আর কেবল খেলা এ দুইয়ের প্রভেদ অবশ্যই করিয়া লয়েন আর ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র ঐ সকলের ব্রহ্ম সা-ক্ষাৎকার হইয়াছে কি না এ প্রশ্ন ভট্টাচা-র্য্যের প্রতি সম্ভব হয় বেহেতু ভট্টাচার্যোরা মস্ত্রবলে কাষ্ঠ পাধাণ মৃত্তিকাদিকে সঞ্জীব করিতেছেন অতএব মনুয্যের বালককে ব্রহ্ম শাক্ষাৎকারবান্ করা তাঁহারদিগের কোন্ আশ্চর্য্যা কিন্তু আমরা সাধারণ মনুষ্য আমা রদিগের এ প্রশ্ন আশ্চর্য্য জ্ঞান হয়।

আর লেখেন যে "তবে ঈশ্বাদিশরী রের উদ্বোধক প্রতিমাদিতে তদুদ্দেশে শাস্ত্র বিহিত পূজাদি ব্যাপার লৌকিক প্লীহাছেদন বাণ মারণাদির ন্যায় কেন না হয়! আত্মবৎ সেবা ইহা কি শুন না!যেমন গারু জী মন্ত্র শক্তিতে একের উদ্দেশে অন্যত্র ক্রিয়া করাতে উদ্দেশ্য ফল ভাগী হয় তেমন কি বৈদিক মন্ত্র শক্তিতে হয় না!" উত্তর, এই যে দুই উদাহরণ দিয়াছেন যে বাণ মারিলে প্লীহাছেদন হয় আর সর্পাদি মন্ত্র অন্যোদ্দে-

শে পড়িলে অন্য ব্যক্তি ভাল হয় ইহাতে যে সকল মনুষ্যের নিশ্চয় আছে তাঁহারাই স্থতরাং গ্রন্থক জার নাক্যে বিশ্বাস করিবেন আর তাঁহারদিগের চিন্ত স্থিরের নিমিছে শাস্ত্রেনানা প্রকার,কাম্পনিক উপাসনা লিখিয়াছেন, কিন্তু খাঁহারদিগের জ্ঞান আছে তাঁহারা এই দুই উদাহরণেতে ভট্টাচার্য্যের সত্য মিথ্যা সকল জানিতেছেন, আর এই সকল প্রপঞ্চ হইতে আপনাকে সুক্ত করিবার নিমিন্ত উপাধিবিশিক্টের উপাসনা নাকরিয়া পরমেশ্বরের শ্রণাপন্ন হইয়াছেন।

আর লেথেনথে ''যদি কছু শরীরের মিগ্যা ত্ব প্রতিপাদন শাস্ত্রে করিয়াছেনভবে আমি জিজ্ঞাসি সে কি কেবল দেব বিএহের হয়! তোমারদিগের বিএহের নয়! যদি বল আমারদিগের বিগ্রহেরও বটে তবে আগে শরীরকে মিথ্যা করিয়া জান মনে হইতে তাহাকে দূর কর এবং তদনুৰূপ ক্রিয়াভে অন্যের প্রামাণ্য জন্মাও পরে দেবতা বিগ্রহকে মিথ্যা বলিও এবং তদনুরূপ ক-র্মাও করিও?" ইহার উন্তর, ভট্টাচার্য্যের 🖪 অনুমতির পূর্বেই আমরা আপনারদিগের শরীরকে এবং দেবতাদিগের শরীরকে মিখ্যা কপে তুল্য জানিয়া সেই জ্ঞানের দৃঢ়তার নিমিত্তে যত্ন আরম্ভ করিয়াছি। অতএব আ-मात्रिक्तित প্রতি ভট্টাচার্ফ্যের এ প্রেরণার প্রয়োজন নাই কিন্তু ভট্টাচার্য্যের উচিত আ-পন প্রিয় পাত্র শিষ্ট সন্থানদিগের প্রতি এ প্রেরণা করেন যে তাঁহারা আপনার শরী-রকে এবং দেব শরীরকে মিথ্যা যেন জানেন এবং তদনুৰূপ কৰ্ম করেন। কিন্তু ভট্টাচার্য্য প্রথমে আপন শরীরকে পশ্চাৎ দেব শরীরকে मिथा क्रिया क्रांचियात स्व विधि निया ছেন সে ক্রম সর্ব্ব প্রকারে অযুক্ত হয় যেহেতু আপনার শরীরকে মিথ্যা করিয়া জানিবার যে কারণ হয় দেব শরীরকে জানিবার সেই কারণা নাম ৰূপ সকলকে মায়ার কার্য্যকরিয়া জানিলে কি আপন শরীর কি দেবাদি শরীর তাবতের মিখ্যা জ্ঞান এককালেই হয় অ-তএব আপন শরীরে আর দেবশরীরে মিথ্যা জ্ঞান জন্মিবার পূর্বাপরের সম্ভাবনা নাই : 1•

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে "যে শাস্ত্র জ্ঞানে ঈশ্বকে মান সেই শাস্ত্র জ্ঞানে দেবতাদিগকে কেন না মান!" উত্তর,

বিক্ষংশরীরগুহণমহসীশান এবছ । কারিভাতে রঙোং হস্বাংকংস্থোতুং শক্তিমান্ ভবেই॥ ব্রহ্মবিক্ষমহেশাদিদেবভাজু হজাভবঃ। সর্বে নাশং প্রামাধি ভ্রাফ্রেঃ সমাচরেই॥

ইত্যাদি ভূরি প্রমাণের দারা দেবতাদিগের শরীরকে আমরা মানিয়াছি এবং ঐ দকল প্রমাণের দারাতেই তাহার জন্যত্ব ও নশ্বরত্ব মানিয়াছি ইহার বিস্তার বাজসনেয়সংহিতো-পনিষদের ভূমিকাতে বর্ত্তমান আছে তাহা দেখিয়াও ভট্টাচার্য্য প্রশ্ন করেন যে দেবতা-দিগের বিগ্রহ কেন না মান ইহার কারণ বু-বিতে পারিলাম না!

আর লেখেন যে " শান্ত দৃষ্টিতে দেব বিগ্রহ স্মারক মৃৎ পাষাণাদি প্রতিমা-দিতে মনোযোগ করিয়। শাস্ত্র বিহিত তৎ পূজাদি কেন না কর ইহা আমারদিগের বোধ গম্য হয় না " ইহার উত্তর,

> কান্ধলোফুেষু মূর্থানাং। অর্চ্চায়াৎ দেবচকুনাং। প্রতিমা ৰম্পবুদ্ধীনাং।

ইত্যাদি বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভূমিকাতে লিখিত প্রমাণের দ্বারা প্রতিমাদিতে দেবতার আরাধনা করা ইতর অধিকারির নিমিত্তে শাস্ত্রে দেখিতেছি কিন্তু ভট্টাচার্য্য এবং তাদৃশ লোক সকল আপন আপন লাভের কারণ ঐ বিধি সর্ব্ব সাধারণকে প্রেরণা করেন। ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা যাঁহারদিণের হইয়াছে তাঁহারদিণের প্রতিমাদির দ্বারা অথবা মানস দ্বারা দেবতার আরাধনা করাতে স্পৃহা এবং আবশ্যকতা থাকে না।

যোগন্যাৎদেবভামুপাতের অন্যোগসাবন্যো-হমস্মাতি ন সবেদ যথা পশুরেব সদেবানাৎ। শুভিঃ।

ষে আগ্না ভিন্ন অন্য দেবতার উপাসনা করে আর কহে যে এই দেবতা অন্য এবং আমি অন্য উপাস্য উপাসক কৃপে হ^{ত্ত} সে অভান দেবতাদিগের পশ্বমাত্র হয়॥

ভাক্তৎবা অনাম্মবিজ্ঞান্তথাহি দর্শয়তি ॥ বেদান্তসূত্রং॥ শ্রুতিতে যে গ্রীনকে দেবতার অন্ন করিয়া কহিয়া-ছেন সে ভাক্ত হর অর্থাৎ সাক্ষাৎ অন্ন না হইয়া দেব-তার ভোগের সামগ্রা সেই জীব হয়। যাহার আত্ম জান না হয় সে অন্নের ন্যায় তুফি জ্লাইবার দ্বারা দেবতার ভোগে আইসে বেদ এই রূপ দেখাইয়াছেন॥

ভগবান্ মনু ত্রন্ধনিষ্ঠ গৃহস্থদিগের পর
স্পারা রীতি দেখাইয়াছেন যে তাঁহারা বাষ্থ
পঞ্চ যজ্ঞ স্থানে কেবল জ্ঞান সাধন ও জ্ঞানোপদেশ করিয়া থাকেন। ইহার বিশেষ বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভূমিকাতে পাইবেন।

ভট্টাচাৰ্য্য লেখেন যে " প্ৰাচীন যৰ-নাদি শাস্ত্রেতে ও প্রতিমাদি পূজা এবং যা-গাদি কর্মা প্রসিদ্ধ আছে নব্যদিগের বুদ্ধি-মত্তাধিকো ধিকৃত হইয়াছে "। উত্তর , ' ভট্টাচার্য্য আপনিই অঙ্গীকার করিতেছেন যে বৃদ্ধিমত্তা হইলে প্রতিমাদি পূজা ধিকৃত হয়, এই অঙ্গীকারের দ্বারা স্পাষ্ট বুঝায় যে এদেশস্থ লোকের ভট্টাচার্য্যের অভি প্রায়ে বুদ্ধিমন্তা নাই এ কারণ এইসকল কা-প্ৰনিক উপাসনা ধিকৃত হয় নাই। শাস্ত্ৰে-তেও পুনঃ পুনঃ লিখিতেছেন যে অজ্ঞানির মনঃ স্থিরের নিমিন্ত বাহ্য পূজাদি কম্পনা ক-রা গিয়াছে। প্রত্যক্ষ দেখিতেছি যে ইতর লোককে যদি এৰূপ উপদেশ করা যায় যে 🍳 জগতের স্রফী পাতা সংহর্ত্তা এক পরমেশ্বর আছেন তিনি সকলের নিয়ন্তা তাঁহার **স্বৰূপ** আমরা জানিনা তাঁহার আরাধনাতে সর্বব সিদ্ধহয় তাঁহারই আরাধনা কর, সে ইতর ব্যক্তির এ উপদেশ বোধ গম্য না হইয়া চি-ত্তের অস্থৈর্য্য হইবার সম্ভাবনা আছে। আর যদি সেই ইতর ব্যক্তিকে এৰূপ উপদেশ করা যায় যে যাঁহার হস্তির ন্যায় মন্তক মনুষ্যের ন্যায় হস্ত পদাদি তিনি ঈশ্বর হয়েন,সে ব্যক্তি এ উপদেশকে শীঘু বোধ গম্য করিয়া ঈশ্ব-রোদ্দেশে সেই মূর্ত্তিতে চিত্ত স্থির রাখে এবং শাস্তাদির অনুশীলন করে এবং তাহার দ্বারা পরে পরে বুঝে যে এ কেবল দুর্ববলা-ধিকারির জন্যে অৰূপ বিশিষ্ট ঈশ্বরের ৰূপ কম্পনা হইয়াছে অপরিমিত যে পর-মাত্মা তিনি কি প্রকারে দৃষ্টির পরিমাণে আ-সিতে পারেন। কোথা বাক্য মনের অগোচর

ব্ৰহ্ম আরু কোথার ইন্তির মন্তক, এই ৰূপ মন্দাদি ছারা দৈব্যক্তি ব্ৰহ্ম তত্ত্বের জিজ্ঞান্ত হইয়া কৃত কার্য্য হয়।

> স্থিরাথ°ংমনসংকেচিৎ ভূলধ্যান৲প্রকুর্ব তে। ভুলেন নিক্ল৲ চেতোভবেৎ সূক্রেপি নিক্ল৲॥ ভূলাণ্ড:॥

কোন কোন লাকি খনঃ থিবের নিষিত সুলের অর্থাৎ সুর্ব্যানির ধানি করেন গেহেতু মূল ধানের নারা চিত্ত ছির ম্কানে পরে সূত্রন আহাতেও চিত্ত ছির মুইতে কান্তে ম

কিন্তু যাঁহারদিগের বুদ্ধিমত্তা আছে আর বাঁহারা জগতের নানা প্রকার নিয়ম ও রচনা দেখিরা নিয়ম কর্ত্তাতে নিষ্ঠা রাখিবার সাম-র্য্য রাখেন তাঁহারদিগের জন্যে হস্তি মন্তকের উপদেশ করা শাস্ত্রের তাৎপর্য্য নহে 1

করপাদোদরাস্যাদিরহিতং প্রমেখ্রি। স্কতেজোমরংখায়েৎ সচ্চিদাননলক্ষণং॥ কুলাব্যঃ॥

স্কৃত্ত পাদ উদর মুখ প্রভৃতি অঙ্গ রহিত দর্জ তেজে। ক্লয় সক্রিনানন্দ বরুপকে হে কগবতি ধ্যান ক্রিবেক॥

ভট্টাচাৰ্য্য লেখেন " যদি বল ফলাভাব প্রযুক্ত দেবতাদিগের উপাসনা না করি তবে হে কলার্থি জ্ঞানি মানি তাহারদিগকে মিথ্যা কেন কহ! যাহার যাহাতে উপযোগ না **থাকে** দে কি তাহাকে মিথ্যা কহে?"। উত্তর, প্রয়োজন ব্যতিরেকে কেহ কোন विषया अवृष्ठ इस न।। আত্ম জ্ঞান সাধ-न्तर थारताकम मुक्ति इस अवन थालाक-नरक यिन कल कर তবে नकलारे कलाका-**क्रिक इ**य हेशाटा शनि कि आছে ? युर्गानि क-লাকাজ্ফি হইয়া কর্ম করা মোক্ষাকাজ্ফির অকর্ত্তব্য বটে । আর যাহার যাহাতে উপ-ে তাহাকে বৃথা ক**হি**য়া যোগ নাই থাকে যেমন নাসিকার রোম যাহাতে আমা-রদিগের কোন প্রয়োজন নাই তাহাকে স্থত-রাং বৃথা কহা যায় ৷ এন্থলেও সেই ৰূপ ব্ৰহ্ম জিজ্ঞাস৷ হইলে সোপাধি উপাসনা বৃধ্য छ्छान रुग्र ।

ভট্টাচার্য্য প্রশ্ন করেন যে " ঘৃতাভো-জির কাছে ঘৃত কি মিথ্যা ? " উত্তর, ঘৃতকে যে ভোজন না করে এবং ক্রয় বিক্র য়াদিনা করে সেব্যক্তির নিকট ঘৃত মিথ্যা ৰং কিছ ভাহার কোন প্রয়োজন ঘৃতেতে ৰাই এ নিশিক্ষ দে ঘৃতকে আপন বিষয়ে বৃধা কানিয়া খাকে।

"তুমিবা একাক্ষ না হও কেন কাকের কি
এক চক্তুতে নির্বাহ হয়না!"এপ্রশ্নের তাৎপয্য বুঝিতে পারিতেছি না, যাহা হউক ইহার
উত্তরে ভট্টাচার্যকে জিজ্ঞাসা করি যে আপনি রাক্ষ সংক্রান্ত কর্মা ত্যাগ কেন না করেন।
যাঁহারদিগের রাজ সংক্রান্ত কর্মা নাই ভাঁহার
দিগের কি দিন পাত হয় না! এ প্রশ্নের উত্তরে
ভট্টাচার্য্য মাহা কহিকেন ভাহা আমার্যদিগের
ও উত্তর হইকেক। যদি ভট্টাচার্য ইহার
উত্তরে কহেন যে রাজ সংক্রান্ত কর্মো আমার
উপকার আছে আমি কেন ত্যাগ করি তবে
আমরাও কহিব যে দুই চক্ষুতে অধিক উপকার আছে অতএব কেন তাহার মধ্যে এক
চক্ষুকে নই করি।

ইহার শেষ কাগ আগামিতে প্রকাশিত হইবের।

ব্যাখ্যানের চূর্ণক।

আত্মানমেবোপাসীত ॥ হ্ৰুতিঃ॥ কুলালাক্ষ্যক্ষেক্ষ্য উপাস্থা ক্ৰিকেক্ষ্য

পুরবোরারই ক্রেবল উপাসর। করিবেক ॥

্**সর্কেয়ারপি ইচডে**ম্মাত্মজানৎপর্ৎস্কৃত্**।** ভূজ্যুপ্রং সর্কবিদ্যানাৎ প্রাপ্যতে কমৃত্ৎততঃ । মনুঃ॥

সকল ধর্মের মধ্যে প্রমান্নার জ্ঞান শ্রেষ্ঠ হইয়াছে, যেহেতু সকল বিদ্যার প্রধান আত্ম বিদ্যা তাহা ইইডে-টুই মেক্স প্রাপ্তি হয়'॥

এই প্রকারে সাক্ষাৎ পরমেশ্বরের উপা সনা সর্ববা শ্রেষ্ঠ হয় ইহার প্রমাণ শ্রুতি ও মনু সংহিতা এবং তাবৎ প্রামাণিক শাস্ত্রে প্রাপ্ত হইতেছে। এক্ষণে সে উপাসনা কি ক্রপে কর্ত্তব্য তাহার বিবরণ কহিতেছি।

> প্রশার্কচিত্তার শমান্বিভাস॥ মুখকোপনিহ<

দ্পীদি দোষ বহিত এবং ইন্সিয় দমৰে হজাবাৰ ব্যক্তি আন্মোপালনার যোগ্য হয়েন॥ ভগবান্মনু চতুর্থাখ্যারে গৃহস্থ ধর্ম প্র করণে ব্রহ্ম নিষ্ঠ গৃহস্থ তিন প্রকার হয়েন ইহা কহিয়া তাহার চরম প্রকারকে ২৪ শ্লোকে কহিতেছেন।

জ্ঞানেইনবাপরে বিপ্রান্তত্যেইতর্মাইগংসদা।
জ্ঞানযুলাৎক্রিলামেয়াৎ পশ্যক্রোজানচকুষা॥
ব্রহ্ম নিষ্ঠ ব্রাহ্মনেরা গৃহস্থের প্রতিযে পঞ্চ মত শাস্থে
বিহিত আছে সে সকলকে কেবল জ্ঞানের দ্বারা নিষ্পান্ন
করেন সে এই জান যে তাঁহারা জান চকু যে উপনিষৎ
ভাহার প্রমাণ দ্বারা জ্ঞানেন যে পঞ্চয়জাদি তাবদ্ধর
আশ্রেয় পর ব্রহ্ম হয়েন।

এই ৰূপ চিন্তুন দ্বারা ব্রহ্ম নিষ্ঠ গৃহস্থেরা সেই সেই পঞ্চ যজ্ঞাদি কর্ম্ম নিষ্পন্ন করেন ৷

> লোকত্তমেণ ব্ৰহ্মনিষ্ঠানাৎ বেদসল্লাসিনাৎ গৃহস্থানাম্মী বিধয়ঃ॥

> > कृत्रृकस्रुः॥

এই তিন স্নোকেতে বেদ বিহিত অংশিহোত্রাদি কর্ম ভ্যাগি যে ব্রহ্ম নিষ্ঠ গৃহস্থ সকল । তাঁহার্দিগের প্রতি এই সকল বিধি কথিত হইয়াছে॥

ইন্দ্রির দমনে ও উপনিষদাদি বেদাত্যাসে যত্ত্ব করা এই উপাসনার সাধন হইয়াছে যাহা মনু বচনে প্রাপ্ত হয় ।

> যথোক্তান্যপি কর্মাণি পরিহায় ছিলোভ্য:। আজ্জানে শমে চ স্যাছেদাভ্যাসেচ স্করান্॥ মনু:॥

পূর্ব্বোক্ত বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম্ম সকল পরিত্যাগ করি য়াও ব্রাহ্মণ পরমান্মার চিন্তনে ও ইন্দ্রিয় শাসনে এবং প্রণব উপনিষদাদি বেদাভ্যাসে যতন করিবেন ॥ //

জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় ইহার দিগকে এ
কপ নিয়োগ করিতে যত্ন করিবেন যে যাহাতে
আপনার বিশ্ব ও পরের অনিই না হইয়া স্বীয়
ও পরের অভীই জন্মে। ইন্দ্রিয় দমনের শক্তি
পরমেশ্বর কেবল মনুযাকেই দিয়াছেন, পশ্বা
দির সে শক্তি নাই, স্বতরাং তাহারা ইন্দ্রিয়
প্রবলতার দ্বারা আপনার বিশ্ব ও পরের হানি
পুনঃ পুনঃ করিতেছে অতএব যে মনুয্য ইক্রিয় শাসনের শক্তিথাকিতেও ইন্দ্রিয়ের দমনে যত্ন না করে সে আপনাকে পশুর তুল্যতা
প্রাপ্ত করায় এবং ইহ লোকে রাজ দ্বারে তির
ন্ধার ও লোক প্রানি ও শরীর গত ক্রেশ ও
মনের অক্তন্দতা ও পরলোকে দুর্গতি
প্রাপ্ত হয়। স্বত্যাং পরমান্থ চিন্তনে অন্ধিকারী ও লোক যাত্রার উপত্রব জনক

শে ব্যক্তি হয়। যেমন অগ্নি ক্রীড়াতে অপরা জিতা বৃক্ষ ও কদম্ব বৃক্ষ ইত্যাদির শাধা **দক** লের পরস্পর সম্বন্ধ সেই ৰূপ ইন্দ্রিয়া मकलात প्रयम्भत मध्या कानित्व । অগ্নি সর্ব্ব শাথাতে ব্যাপ্ত হইয়া ঐ অগ্নি ক্রী-ড়ার বৃক্ষকে সমূলে দগ্ধ করে, সেই ৰূপ এক रेक्तिय़त प्राप जना जना रेक्तिय़ ताथि रहे-য়া পুরুষের নাশের কারণ হয়। প্রত্যক্ষ দেখ যে শ্রবণে কোন সৌন্দর্য্য বার্ত্ত। শুনিয়া আরুফ হইলে পশ্চাৎদৃষ্টির লালসা হয় দৃ**টির** লালসার অন্তর্ই স্পর্শের বাসনা জন্মে তথন হস্ত পদাদি তাহার অনুকূল হয়, স্থ-তরাং এই সকলের দোষে পুরুষ আক্রান্ত হইয়া বিনাশকে প্রাপ্ত হয় ৷ ৰূপ ব্যক্তির কিয়া বস্তুর **সঙ্গের দারা** তাহার প্রাপ্তির কামনা জন্মে সেই কামনার ভঙ্গ হইলে ক্রোধ উপস্থিত হয়, ক্রোধ হইলে হিতাহিত বোধ থাকে না তথন *অন্যের বধ* আত্ম হত্যা ইত্যাদি কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া ই**হ** লোক পর লোক ভ্রম্ট হয় ৷

আরানংর্থিনংবিদ্ধি শরীরংর্থমেব তু।
বৃদ্ধিত্ব সার্থিংবিদ্ধি মনপ্রেগ্রহমেব চ॥
ইন্দ্রিগাণি হ্যানাভর্মিব্যাংত্রেবু গোচরান্।
আজেলিব্যনোযুক্তং ভোকেভ্যাভর্মনীবিধঃ॥
যম্ম্বিজ্ঞানবান্ ভবভাষুক্তেন মনসা সদা।
ভস্যেন্দ্রিগানবান্ ভবভি যুক্তেন মনসা সদা।
ভস্যেন্দ্রিগাণি বশ্যানি দুটাখাইব সার্থেঃ॥
যম্ম্বিজ্ঞানবান্ ভবভি যুক্তেন মনসা সদা।
ভস্যেন্দ্রিগাণি বশ্যানি সদ্খাইব সার্থেঃ॥
যম্ম্বিজ্ঞানবান্ ভবভাষনস্কঃ সদাখিতিঃ।
ন স তৎ পদমপ্রোভি সংসার্ঞাধিগছভি॥
যম্ম্বিজ্ঞানবান্ ভবভি সমনস্কঃ সদাভিচিঃ।
সত্ত ভংপদমাপ্রোভি যক্ষাদ্রোন জায়তে॥
কঠক্রিভাঃ॥

জীবাত্বাকে রথি রূপে আর শরীরকে রথ রূপে আর বুদ্ধিকে সারথি রূপে আর মনকে প্রগ্রহ রূপে জান।

ইন্দির গণকে অধ করিয়া কহিয়াছেন, আর শব্দ, সপর্ল, প্রভৃতি বিষয়কে এই ইন্দ্রির রূপ অথের পথ করিরা কহিয়াছেন শরীর ও ইন্দ্রিয় ও মনঃ বিশিষ্ট যে জীব তাহাকে বিবেকি ব্যক্তিরা ফলের ভোকা করিয়া কহিয়াছেন॥

যে বৃদ্ধি রূপ সার্থি ইন্দ্রির রূপ অখের প্রবৃত্তি নির্
ত্তিভে অপটু হয় আর মনো রূপ রজ্জুকে আয়ত্ত করিতে
অসমর্থ হয় তাহার ইন্দ্রিয় রূপ অখ সকল বশেখাকে না যেমন ইতর সার্থির অশিক্ষিত অখ সকল দুইতা করে। বে বৃদ্ধি রূপ সার্থি ইক্সিয় রূপ অবের প্রবৃত্তি নিবৃত্তিতে পটু হয় আরু মনো রূপ রুজ্জুকে আয়ত্ত করিতে সমর্থ হয় তাহার ইক্সিয় রূপ অখ সকল বলেথাকে, বেমন ইতর সার্থির সুলিক্ষিত অখ সকল বলেথাকে।

দে বৃদ্ধি রূপ দার্থি অপটু হয় আর মনোরপ রজ্জু কে আগর করিতে অদমর্থ হয় অতএব দর্মদা অশুচি থাকে দে দার্থির দারা ন্ধাব রূপ রথী বৃদ্ধা পদা প্রাপ্ত হয়েন না, সংসার রূপ যে কট ভাহাকেই প্রাপ্ত হয়েন।

বে বৃদ্ধিরূপ সার্থি নিপুণ হয় আরু মনো রূপ রজ্যু-কে আগত করিতে সমর্থ হয় অতএর সর্বাদাই শুতি থাকে সে সার্থির ছারা জীব রূপ র্থী প্রদ্ধাপদ প্রাপ্ত হয়েন যে পদকে পাইলে পুনর্কার জন্ম হয় না॥

ইন্দ্রিগাণাপ্রিচরভাপ বিগ্রেষ্প্রারিবু। লপ্যমে যজনমাতিখেৎ বিদ্ধান্ যভেব বাজিনাপ॥ মনঃ॥

় ইন্দ্রিয়ের আকর্ষণ কারী যে বিষয় তাহাতে প্রবৃত্ত যে ইন্দ্রিয় সকল তাহার সংঘমে বিদ্যান্সক্তি যতন করিবেন, যেমন সার্থি রথ বন্ধ অখের সংঘমে যতন কবে॥

যদ্যপিও অন্য অন্য ধর্মানুষ্ঠানে ইন্দ্রিয় নিগ্রহের বিধি আছে কিন্তু পূজা হোমাদি বহিব্যাপারের বাহুল্য রূপে বিধি দেন,ইন্দ্রি মদমনের তথ সাহচর্য্য বিধি দিয়াছেন। আজোপাসনাতে তাবৎ বহিঃসাধন না করিলও বরঞ্চ হয় কিন্তু অন্তরঙ্গ বিধি যে ইল্ক্রিয় নিগ্রহ তদ্য তিরেকে উপায়ান্তর নাই।

অজানাৎ যদি বা মোহাৎকৃতা কর্ম বিগহিতে । তক্মাৰিমুক্তিম্বিদ্হন্ ছিতীয়ৎ নস্মাচরেৎ ॥ মনুঃ॥

জ্ঞান প্রযুক্ত কিয়া মোহ প্রযুক্ত গাঁহত কর্ম ভরিয়া ভাষাতে গ্লানি বোধে দেই পাপ হইতে বিমু-ক্ত হইবার উদ্দেশে পুনর্কার সে গার্হত কর্ম করিবে-কনা ॥

তত্ত্ববোধিনী সভার বক্ত্তা।

ভানদাং ব্রহ্মণোবিছান্ন বিভেতি কুতশ্চন ॥
সুথা স্বরূপ পর ব্রহ্মকে জানিলে সাংসারিক কোন
ভয়ে ভীত হলেন না।

উক্ত এই শ্রুতিতে ইহা প্রাপ্ত হইতেছে, যে প্রমাত্মা প্রম স্বর্থ স্বরূপ হয়েন, এবং ভাঁহার উপাসনা ক িলে কোন ভয় থাকে না, কিন্তু মনুষ্য সকল ভাঁহার উপাসনাতে প্রবৃত্ত নাহইয়া বিষয় জন্য অনিত্য অপ্প মথে আসক্ত আছেন, এবং তৎফল নানা বিধ কুেশ প্রাপ্ত হইতেছেন।

মনুষ্য মাত্রের অন্তঃকরণে এই অভিলাব যে কেবল নিরন্তর স্থথ হউক, দুংখ যেন লে-শ মাত্রওনাহয়৷ এই প্রকার অভিলাবে আক্রান্ত হইয়া প্রাণপণে তাঁহারা এমত যুদ্ধ করেন, যাহাতে কেবল মুখ প্রাপ্তি ও দৃঃখ নিবৃত্তি হয় : কিন্তু ইহা তাঁহারা জানেন না, যে বিষয় দারা কেবল হুখ প্রাপ্তি বা দৃঃ থ নিবৃত্তি কদাপি হয় না। যে হেতু প্রত্যক দেখা যাইতেছে, যে কত ব্যক্তি দূরদেশে ভ্ৰমণ সমুদ্ৰ যাতায়াত ও ধন গৰিবত ব্যক্তি দিগের আজ্ঞাকারিত্ব ও তদাজ্ঞা পালনে কি-ঞ্চিৎ মাত্র ত্রুটি হইলে তিরস্কার ইত্যাদি বছ কটে অর্থোপার্জন করিয়া ফল কাল উপস্থিত হইলে স্বয়ং জরাগ্রস্ত হইয়া লোকা-ন্তরগত হইতেছে। কাহার বা বহু বিধ ধন ও নানা প্রকার ভোগের সামগ্রী সত্ত্বেও শা• রীরিক এমত কোন পীড়া স্ক্রমে যাহাতে সে ভোগ করণে অসমর্থ হইতেছে ? কেহ বা ভার্য্যা বিয়োগ জন্য শোকে ব্যাকুল চিন্ত কেহবা পুদ্র শোকে কাতর কেহবা ধন রা-জ্য বিষয়ে অতি বৃষ্টি অনাবৃষ্টি চিন্তায় ব্যাকু-ল কেহ বা তাহার বিয়োগে অত্যন্ত দুঃখ যুক্ত *হইতেছে* । **এই** ভার্য্যা পুল্রাদির মধ্যে যাহার মনে সন্তোষ জন্মাইতে না পারিলে म তৎক্ষণাৎ বিপক্ষ হইয়া দুঃখ দায়ক হই-তেছে। এবং বিষয় ঘটিত পরস্পর ভ্রাতৃ বিরোধে কায় ক্লেশে মনস্তাপ অর্থ নাশ বরং ঐ विवाদে অনেকের সর্বস্বান্ত হইতেছে। এ-বং উক্তরোত্তর যত পরিবারের বৃদ্ধি হইতে থাকে তত পরিমাণে এই দুঃখেরও আধিক্য পুরুষ যথন একাকী থাকে তৎকালে কেবল আপন শরীরের রক্ষণাবেক্ষণের উ-দ্যোগ মাত্র তাহার করিতে হয় একারণ কেু-শের অপ্পতা থাকে; পরে বিবাহ হইলে অপর এক শরীরের ভার উপস্থিত হর, পরে পরে পুত্র কন্যা পৌত্র দৌহিত্রাদি জন্মিলে বছ শরীরের রক্ষণে যত্ন করিতে হয়, অতএব তখন পুৰুষ কি ৰূপে স্থী হইতে পারে।

আর বহু পরিবার হইলে তাহার মধ্যে সর্ম-ধা দকলে হুন্থ শনীরে থাকে,এমড সম্ভব হন্ন না বরং সেই পুরুষের প্রার প্রত্যহ লারংকা-লে ও আতংকালে বৈদ্যের সহিত পরামর্শ করিতে হয়ও হতরাং তাহারদিগের শীড়া-তে অন্তঃকরনের অক্স্তা ও তাহারদিচার ঔষধ পথ্যের নিমিত্তে অর্থ আৰশ্যক হইয়া ক্লেশের কারণ হয়। অবং এই সারিবারের মধ্যে যদি কেহ মূর্থ ও কুর্দদাত হইয়। পরের অর্থাপহরণ পর দারা গমম ইত্যাদি কুকর্মে প্রবৃত্ত হয়, তবে ঐ পুরুষের শদে শদে মন-ভাপ হয়, এবং কুকর্মাধীন রাজ দায়ে ভিন্ন-ষ্কৃত হইলে ততোধিক দুঃখহয়। এতত্রপর্সংসারে কোন মতেই বিষয় ছারা আমারদিগের নিরন্তর হথ ও সম্পূর্ণ দৃঃথ দিবৃত্তির সম্ভব নহে, এবং যে পর্য্যন্ত[্]ঞ দৈই থাকিবেক তাবৎ উপায়ান্তরও নাই,একারণ পুরুষের কর্ত্তব্য যে বিবেচনা দারা সংসারের স্বৰূপ জানিয়া তাহাতে আগক্তি ত্যাগ পূৰ্বক পরমেশ্বরের উপাদনা করেন যাহাতে এই শংসার আপনা হইতেই শমতা প্রাপ্ত হয়।

> পরিজানেন স্পিজৎ চিত্রস্পিয় নশাভি। যথা উথৈব সংসারঃস্থিতএবোপশামাভি॥ ইয়ানবাশিকঃ॥

দেমন যাবঁৎ জর্সর্প চিত্র কৃত, এমত জান বা হয়, ভাবৎ চিত্র কৃত সর্পের সর্প অ অর্থাৎ তদর্শনে লোকের বাস থাকে, কিন্দু চিত্রিত জান হউলে তাহার আর সর্প আ থাকে না, দেই রূপ সংসারের বর্মপ জান হউলে বাই সংসার আপনা হউতেই শিক্তাপ্রাপ্ত হয়॥

হা, আমরা কি মূঢ়া। সর্বাপুরুষ ভ্রেষ্ঠ জগতের একাধিপতি ও যিনি কেবল চিত্ত ছারা উপাসনীয় এবং প্রতি ইইয়া স্থপদ প্র-দানে ও প্রস্তুত আছেন এমত রূপ উপাস্য পরমেশ্বর সত্ত্বেও কতিপয় গ্রামের অধিপতি অত্যম্প অর্থ দাতা কোন সামান্য পুরুষের উপাসনাতে নিযুক্ত আছি।

দোপানজূতৎ মোজসা মানুঘাৎ প্রাপা দুর্লভৎ । যস্তার রতি নায়ানৎ তক্ষাৎপাপতরোত্র কঃ॥ কুলার্বঃ॥

মোকের সোপান বরপ যে এই দুর্লভ মনুষ্য জন্ম ইহা প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি আপনার রাণ্ না করিলেক, ভাহা হইডে পাপী আর কে আছে। প্রাপু চাপ্যন্তমৎ জন্ম লড় ই চেন্দ্রিকরী ধর্ম। নবের্জাত্মহিত হাস্কুল ভরেলাত্মহাতমঃ ।

আই উন্ধয় মনুষ্য ক্লাম্ব ভাষাতে অবিৰক্ষ ইন্দুৰ প্ৰীষ্ট হট্যা যে ব্যক্তি অপেনার হিত নাজানিলেক সে আঁত্ম যাতী হয়॥

হে পরমেশ্বর তোমার মায়ার প্রভাবে এই রূপ কলত পুত্র পৌত্র দে হিত্রাদি পরি-বারে পরিযুত দুংখমর দংলারে পৃত্তিত হই রা নামা বিধ ক্লেশ প্রাপ্ত হইতেছি অতএব তু-মি অদ্যাপি প্রমন্ত্র হা এ ক্লেশ হইতে উ-দ্ধার কর!

একোন্তবামি স্বান্তবেষমাদেশী দাবৈর্থেশকৌ স্বান্তবাৰ আবাৎ। বয়ৎ ভবামোহ হবঃস্পূতির নুমায়য়াদ্যাপি বিভো প্রসীদ ॥

ો 🦂

বিজ্ঞাপন।

মহাত্মা জীয়ক কামনোহন রার রেত মা-পুকোপনিষদের ভাষা বিষয়দের, ভূমিকার চূর্ণক মুদ্রিত কইয়া ভন্তুরোধিদী গভার বাদ-ন্যালরে প্রস্তুভ আছে তন্তুবোধিদী গভার দেশভা প্রার্থনা করিকেদ তিনি।বিদা মুল্যে এক প্রপ্রশাস্ত ক্ইবেন।

'বিজ্ঞাপন।

বেদান্তের অন্তর্গত কঠোপনিষদ্ এবং বাজসনেয়সংহিতোপনিষদ্ ভাষ্য সহিত দেব নাগরাক্ষরে মুদ্রিত হইয়া তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রস্তুত আছে তাহার সূল্য ।।• আট আনা নির্দ্ধারিত হইয়াছে যাহার প্রয়োজন হইবে উক্ত স্থানে অন্তেষণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন।

শ্রী দুক্ত বেণী মাধব ঘোষ খাঁদশ মাসের দাতব্য প্রদান না করাতে তত্ত্ববোধিনী সভার প্রচলিত নিয়মানুসারে সভ্য শ্রেণী ইইডে বহিদ্ধৃত হইলেন।

এই তক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাত। মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুষ্করিণীর দক্ষিণস্থিত বাটীতে তক্তবোধিনী সভার 'যন্ত্রালয়ে মানের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয়॥



তত্ত্যবাধিনীপ্রতিকা

বিজ্ঞাপন॥

ষাঁহার। তত্ত্ববোধিনী সভার সভা ছইবার মানস করেন তাঁহারা পত্র ছারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাই-বেন॥ •

অদ্য ভূমিষ্ঠ শিশু যদি মাতৃ ক্রোড় হই তে বিষুক্ত হইয়া অরণ্য মধ্যে নিঃকিপ্ত হয়, তবে তাহার জীবন রক্ষার কি সম্ভাবনা থা-কে? কোন উপায় দারা জীবন রক্ষা হই-লেও মনুষ্যের সংসর্গ ব্যতীত কি প্রকারে তা হার ভবিষ্যৎ স্থখ এবং স্বচ্ছনদতা সম্ভব হয় ? মনুষা গৃহস্থ আশ্রমে জন্ম গ্রহণ করে, গৃহস্থ ছারা প্রতিপালিত হয় এবং স্বয়ং গৃহস্থ হই-য়া মনুষ্য সমাজে মিশ্রিত হয় ৷ জন্ম কালে আমারদিগের অন্তঃকরণে ভাবি জ্ঞান এবং শক্তির অঙ্কুর মাত্র রোপণ থাকে যাহা কেবল মনুষ্যের সাহায্যবারি দারা উন্নত হইতে পারে। পরস্পর আলাপ এবং উপদেশ দ্বারা জ্ঞান বৃদ্ধি হয় কিন্তু তাহা পরিত্যাগ পূর্ব্বক সংসার হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া একাকী নিৰ্জ্জন বনবাদী হইলে পশু গণের দহিত আমারদি-পের কি প্রভেদ থাকে ? বরঞ্চ ভাহারদিগের অপেক্ষাও মনুষ্যের অধিক দুর্দ্দশা হয় যে হেতু জম্ভ গণস্বভাবতঃ আপনারদিগকে রক্ষা করিবার ক্ষমতা ধারণ করে, তাহারা পৃথক্ পৃথক্ স্থায়ি হইলে ও অন্যের আক্রমণ হইতে ষ্পাপনারদিগকে আশ্রয় করিতে সমর্থ হয় ।

গাত্রময় লোমাবলি প্রযুক্ত তাহারা শীত দারা ক্লিষ্ট হয় না, এবং পৃথিবীময় তাহারদিগের আহার্য্য তৃণ পত্রাদিবিস্তীর্ণ প্রযুক্ত আহার অভাবে শীৰ্ণ হয় না৷ কিন্তু মনুষ্যের এৰূপ কোন স্বভাবজাত উপায় নাই, তিনি বিবস্ত্র এবং নিঃশক্তি হইয়া সংসারে আগমন করেন এবং সংসার হইতে সকল বিষয়ের আ-**শ্রুয় প্রাপ্ত হয়েন।** পীড়িত হইলে তিনি প-' রের যত্ন দারা স্বস্থ হয়েন, বিপদ্যান্ত হইলে পরের দাহায্য দারা মুক্ত হয়েন, এবং অজ্ঞা-নে অন্ধ হইলে পরের উপদেশ দ্বারা জ্ঞান চক্ষুঃ লাভ করেন। এই ৰূপে তিনি অন্যের দ্বারা উপক্রত হয়েন, এবং আপনি অন্যের উপকার করিতে প্রবৃত্ত থাকেন যেহেতু পর-মেশ্বর মনুষ্যের স্বভাব এপ্রকার করিয়াছেন যে পরস্পর সাহায্য ব্যতিরেকে কদাপি সং-সার নির্বাহ হয় না। বিশেষতঃ ঈশ্বর কি এই নিমিত্তে আমারদিগকে প্রচুর শারীরিক শক্তি এবং আশ্চর্য্য মানসিক শক্তি প্রদান ক্রিয়াছেন যে আমরা আলস্য বশতঃ তাহা-রদিগকে নির্থ নষ্ট করিব ! এই নিমিত্তে কি তিনি আমারদিগের অন্তঃকরণে ভক্তি ও স্লেহের সৃষ্টি করিয়াছেন যে আমরা মাভা পিতার মমতা চ্ছেদ এবং কন্যা পুত্রের স্নেহ ভেদ করিয়া মনুষ্যের আলাপ একেবারে প-রিত্যাগ করিব ? এবং এই নিমিন্তে কৈ তিনি আমারদিগকে প্রণয় এবং উপকার

শক্তি দান করিয়াছেন যে আমরা বন্ধু বান্ধব দিগের নিকট হইতে জন্মের মত দূরস্থ হ-ইয়া বন্য পশুর সঙ্গে মিশ্রিত হইব ? বিনা প্রয়োজনে ঈশ্বর কোন পদার্থের সৃষ্টি করেন নাই অতএব সকলের পুয়োজন অবগত হইয়া সংসারের কর্ম্ম সম্পন্ন কর।

মনুষ্য স্বভাবতঃ সকল অবস্থাতেই মনুষ্যের সংসর্গ করিতে অত্যন্ত অভিলাঘী হয়, শিশু তাহার ধাত্রীর ক্রোড়েগমন করিতে কি ব্যগ্র, বালক তাহার সঙ্গিগণের সংসর্গে মিশ্রিত হ-ইতে কি আহ্লাদিত, এবং বয়স্ক ব্যক্তি তা-হার সমবয়ক্ষদিগের সঙ্গে উপবেশন করিতে কি হুখী হয়। শৈশব কালে যখন আমর। সংসারের মর্ম্ম এবং উপকারের অর্থ জানি না তৎকালেও কত ব্যক্তি আমারদিগের প্রতি मয়ालू थारकन, এবং মনুষ্যের সঙ্গ কি হিত-কারী তাহা না জানিলেও তাহারদিগের স-হিত সংসর্গ করিবার নিমিত্তে অন্তঃকরণের আকাজ্জা অতিশয় প্রবলা হয়৷ যিনি রো গের হল্তে পতিত হইয়াছেন, এবং বৃদ্ধাব স্থায় জরাগ্রস্ত হইয়াছেন, তিনিই জানেন যে মনুষ্যের সমাজে থাকা কি উপকার জনক। অতএব ঈশ্বর আমারদিগেরই উপকার জন্য আমারদিগের যে স্বভাব করিয়াছেন তাহার বিপরীত ব্যবহার করিলে অবশ্যই তাঁহার ममुर्थ (माषी इटेंटि इटेंदि।

অ

আচার্য্য প্রযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ মহাশয় কর্ত্ত্ব বর্ত্তমান শকের গত ১১মাঘে ব্রাহ্ম সমাজে ব্যাখ্যাত হয়।

ত্তমেত ৎবেদানুব চনেন ব্ৰাহ্মণাহিবিদিয়ন্তি যজেন দানেন তপুসাহনাশকেন।

क्षिः॥

সেই প্রসিদ্ধ পরমাস্থাকে ব্রাহ্মণেরা বেদ ও তৎ সম্মত যুক্তির দারা এবং যজ দান তপস্যা অনশন ইত্যাদি ক-মের দারা জানিতে ইচ্ছা করেন।

় • জ্ঞানমুৎপদ্যতে পুৎসঃ ক্ষয়াৎপাপস্য কর্মাণঃ॥ স্কৃতিঃ ॥ কর্মাধীন পাপ ক্ষয়ের দ্বারা পুরুষের জ্ঞানোৎপরি হয়।

্র পরমেশ্বরের উপাসনা অধিকারি ভেদে চারি প্রকারে বিহিত হয় তন্মধ্যে

অন্নারা বন্ধ অহৎ ব্রন্ধান্ধি হল্লমদি। ইত্যাদি মহা বাক্য প্রতিপাদ্য জীবাত্মা পরমাত্মার যে অভেদ চিন্তন ইহা মুখ্য উপা দনা হয়।

> বৃত্তিহীনং মনঃকৃত্তা ক্ষেত্ৰভংপরমায় দি। একীকৃত্য বিষুচ্চেত সোগোহয়ং মুখ্যউচাতে ॥ বশিষ্ঃ॥

বিগয়াসকির্তিত মনের ছারা জীবাত্মা। ও পর মাত্মার যে অভেদ চিভন ইতাম্পা উপাদনা হয়॥

এই রূপ সর্ব্ব গুণাতীত সর্ব্বেক্তিয়ের অগোচর পরমেশ্বরের মুখ্য উপাসনাতে অসমর্থ ব্যক্তিদিগের প্রতি দিতীয় বিধি দেন যে
বেদ শব্দের অবলম্বন দার। তদর্থ পরমেশ্বরের উপাসনা করিবেক যাহা ' তমেতং
বেদানুবচনেন '' ইত্যাদি পূর্ব্বোক্ত শ্রুতিতে
প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ বেদের ও তৎসন্মত যুক্তির
দারা পরমেশ্বরের উপাসনা কর্ত্তব্য ! এই
স্থলে ভগবান্ মনু প্রথব ব্যাহ্গতি গায়ত্রীএই
তিনের অর্থ চিন্তন পূর্ব্বিক জপ করিলে ত্রিবেদোক্ত উপাসনার কল সিদ্ধাহয় ইহা কহিয়াছেন।

অকারঞ্চাপ্যকারঞ্চ মকারঞ্চ প্রজাপতি:।
বেদএগানিরদৃহ দুর্ভুবস্বরিতীতি চ॥
বিভা এব তু বেদেভাঃ পাদপাদম দৃদৃহৎ।
তদিতাহোঃ সাবিত্রাঃ পরমেষ্ঠাপ্রজাপতিঃ॥
এতদক্রমেতাঞ্চ জপন্ ব্যাহ্যতিপূর্বিকাৎ।
সন্ধারে দেবিদিপ্রোবেদগুণোন যুদ্ধাতে॥
মনঃ॥

প্রণবোৎপত্তির কারণ অকার, উকার, মকার, এই তিন অক্ষরকে এবং ভূর্ভুবংস্বং তিন ব্যাহ্বতিকে ব্রহ্মা তিন বেদ হইতে উদ্ধার করেন আর ঐ ত্রিবেদ হইতে এক এক পাদ করিয়া ত্রিপদা গাসত্তীর উদ্ধার করেন অভ এব উভন্ন সন্ধ্যা কালে যে ব্যক্তি প্রথব ব্যাহ্রতি গায়ত্তী জপ করে সে বেদ ত্রনের ফল প্রাপ্ত হয়।

প্রণবত্যান্ধতিভ্যাঞ্চ গায়ত্র্যা ব্রিভয়েন চ। উপাস্যৎপরমৎব্রহ্ম আত্মা যত্র প্রতিষ্টিভঃ॥ যাজবল্ক্যঃ॥

ব্রহ্ম প্রতিপাদক প্রণবাদি ত্রয়ের উচ্চারণ ওতদর্থাব-গতির দ্বারা উপাদনা করিবেক।

এই প্রকার বেদ শব্দের অবলম্বনে উ-পাসনাতে অশক্ত ব্যক্তিদিগের প্রতি তৃতীয় প্রকার উপাসনার বিধি দেন। য এযোহস্তরাদিতে হিরশ্বয়: পুরুষোদৃশ্যতে
ইত্যাদি॥ জ্রুতি:॥
সূর্য্য মণ্ডলের অন্তর্জনী হিরণময় পুরুষ দৃষ্ট হয়েন।
প্রশাসিতার পর্কেষামণীয়া প্রমণোর পি।
কুক্মান্ত শ্রধীগম্য ও বিদ্যান্ত পুরুষ পর্ব॥
মনু:॥

ব্রহ্মাদি স্তম্ম পর্যান্ত সমুদায় চেতনাচেতনের নিয়ন্তা ও সূক্ষা বন্দ্র অপেক্ষা অভিশয় সূক্ষা বিশ্বন্ধ কাঞ্চনের ন্যায় বর্ণ যে পুরুষ ভাঁহার উপাসনা স্বপাবস্থায় যাদৃশ জান হয় ভাদুশ জান দারা অর্থাৎ বিষয়ে উপরত চিত্তের দারা করিবেক। তথাচ অপরিশ্ছিম নীরূপ নির্বয়ব পর্মেশ্বরকে পরিশ্ছিম রূপবান্ দাবয়ব রূপে আদি ভা মগুলে অথবা হৃদয়েতে চিত্তন করিবেক।

যদ্যপি শব্দ ৰূপ এক গুণাবলম্বনে যে উপাসনার বিধি তদপেক্ষা উক্ত নাম ৰূপ অবয়ব বিশিষ্ট ৰূপে উপাসনা স্থসাধ্য বটে তথাপি বিষয়ানাসক্ত মনের দ্বারা কর্ত্তব্য একারণ ইহাতেও যাঁহারা অসমর্থ হয়েন তাঁহারদিগের প্রতি চতুর্থ বিধি দেন।

যজেন দানেন তপসাংনাশকেন ॥ মনুঃ॥

যজ্ঞ দান তপ্স্যা অনশন ব্রত ইত্যাদি কর্মের ছার। প্রমেধরের উপাসনাকরিবেক।

> চিদ্ময়দ্যাদিভীয়দ্য নিষ্কলদ্যাশরীরিণঃ। উপাদকানাৎকার্যার্থৎ ব্রহ্মণোরূপকঙ্গনা॥ যমদগ্রিস্কৃতিঃ॥

উপাসকদিগের কার্য্যের নিমিত্ত জান স্বরূপ অদিঙীয় নির্বয়ব শরীর রাহতপরব্রক্ষের রূপ কম্পনা কার্যা ছেন॥

এই প্রকার চতুর্বিধ উপাসনা ভগবান্ গৌড় পাদাচার্য্য কর্ত্বএকশ্লোকে সংগৃহীত হইয়াছে।

অসমর্থোমনোধাতুৎ নিড্যে নির্বিহয়ে বিভৌ।
শক্তিঃ প্রভীকৈর্চ্চান্তিরুপাসীত যথাক্রমৎ ॥
খাহারা নিঙা উন্দিয়ের অগোচর সব্ধব্যাপি প্রমে
শবে মনের ধারণা কারতে অসমথ হয়েন ভাঁহারা বেদ কিন্তা প্রতীক অথাৎ সূর্যামণ্ডলাদি দ্বার্যা অথবা প্রতিমা এসকলের অবলম্বন করিয়া প্রমেখরের উপাসনা করি

অতএব চতুর্থাধিকারিদিগের কর্মাদি অবলম্বন দ্বারা যে প্রকারে উপাসনা কর্ত্তব্য তদ্বিষয়ে কিঞ্চিৎ কহিতেছি চতুর্থাধিকারি দিগের অবলম্বন যে কর্মা তাহা ভগবান্ মনু দুই প্রকারে বিভক্ত করিয়াছেন।

ইহ বাংমুত্র বাকামাৎ প্রবৃত্তৎ কর্ম কীর্ন্তাত। নিক্ষামৎ জ্ঞানপুর্বন্ত নিবৃত্তমুপদিশ্যতে॥ প্রবৃত্তৎকর্ম সৎদেব্য দেবানামেতি সার্ম্বিতাৎ। নিবৃত্ত সেবমানক ভূতান্যত্যেতি পঞ্চ বৈ॥ মনুঃ॥

ঐহিক পুত্র পর্যাদি কিয়াপার লৌকিক বর্গাদি কাম না করিয়া যে কর্মের অনুষ্ঠান করে ভাহাকে প্রবৃত্ত কর্ম কহা যায় যেহেভু দে কর্ম সংসার প্রবৃত্তিতে কারণ হইয়। থাকে আর কামনা পরিভাগে করিয়া ব্রহ্ম জানাভাগদ পূর্বক যে কর্মের অনুষ্ঠান করে ভাহাকে নিবৃত্ত কর্ম কহা যায় যেহেভু দে কর্ম সংসার নিবৃত্তির প্রতি কারণ হ ইয়া থাকে।

অতএব প্রবৃত্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিলে দেবতাদিগের গতিকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ স্ব র্গাদি ভোগ করে আর নিবৃত্ত কর্মের অনু-ষ্ঠান করিলে পঞ্চভূতকে অতিক্রম করে অ-র্ধাৎ পঞ্চ ভৌতিক দেহ গ্রহণ করিতে হয় না সে মুক্ত হয়।

যুক্তঃকর্মফলৎ তাতুন শান্তিমাধোতি নৈছিকীং। অনুক্রঃকামকারেণ ফলে সক্রোনিবধাতে ॥ গীতা॥

কর্মের ফল পরিত্যাগ করিয়া কেবল ঈপরোদেশে যে ব্যক্তি কর্মের অনুষ্ঠান করে তাহার সন্তঃ শুদ্ধি জান প্রাপ্তি সর্ব্ধ কর্ম্ম সন্থ্যাস জান নিষ্ঠা ক্রমে মুক্তি হয়। আর যে ব্যক্তি কামনা দ্বারা প্রেরিড হইয়া ঈপরোদ্দেশ ব্যতিরেকে ফলের নিমিত্তকর্ম করে সে নিতান্ত সৎসার বন্ধনকে প্রাপ্ত হয়॥

ধর্মবাণিজিকামুটা: ফলকামানরাধমা: ।
অর্চয়ন্তি জগমাথৎ তেকামানাপ্রব্যথ ॥
অন্তবন্তু ফলৎতেমাৎ তদ্ভবত্যাপ্পমেধসাং।
পদ্যাৎপ্রতীচ্ছতে দেব: স কামেন নিবেদিতৎ ॥
মূদ্ধ্যপ্রতীচ্ছতে দত্তমকামেন বিডোরমা:।
বিজ্ঞ্বেম্মান্তর: ॥

যে সকল ব্যক্তি ধর্মের বাণিচ্চ্য করে তাতার। অভি
মূত এবং যাতারা ফলকামনা করিয়া জগদীপরের অচ্চ
না করে সে সকল অংশ বুজি নরাধম ব্যক্তিদিগের
কাম্য ফল সিদ্ধ হয় কিন্তু সে সকল ফল তির্শ্বায়ি নতে
এবংকামনা পূর্কক দেবোদেশে দান করিলে সে দেবতা
পাদ দারা গ্রহণ করেন আরে নিফ্কাম হইয়া দান করিলে
মন্তুকের দারা গ্রহণ করেন।

এই উক্ত মনু, ভগবদ্গীতা, বিষ্ণুধর্মো-তুর বচন দ্বারা নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠান করিলে পাপ ক্ষয় হইয়া তত্ত্বজ্ঞানের প্রাপ্তি হয় ইহা প্রতীত হইল।

শ্রীমন্তাগবতে প্রাপ্ত হইতেছে যে কর্ম মাত্রই অত্যন্ত অজ্ঞ ব্যক্তিদিগের তত্ত্বজ্ঞানের সাধন হইয়াছে।

> ফলক্ষতিরিয়ৎনূগাৎন শ্রেয়োরোচনৎপর্ৎ। খ্রেয়োবিবক্ষয়া প্রোক্তা যথাভৈষঞ্জারোচনৎ॥ ভাগবভৎ॥

পুরেষ্টি করিলে পুত্র হয়, যজ করিলে বর্গ হয়, ইভ্যাদি বেদোক্ত যে সকল ফলক্ষতি তাহা শ্রেয়ঃ নহে
পরম পুরুষার্থ পর নহে কিন্তু শ্রেয়ঃ কথনের বাসনায়
কর্মেতে বহিমু থ ব্যক্তিদিগের প্রবৃত্তি জননের তাৎপর্যা
হয় গেমন উন্তথে প্রবৃত্তি জনা কোন মিষ্টী দুবার আবাদ দেন ॥

পিব নিমু**ংপ্রদাস্যামি থলু তে এওল**ভূড়কং। পিরৈবমুক্তঃপিবতি ন ফলং তাবদেব তু॥

ভূমি এই নিম্নপান করহ আমি ভোমাকে গণ্ড লড্ড্ ক দিব পিতা এই ক্লপ কহিলে পীড়িত বালক নিম্ন পান করে॥

এস্থলে যেমন খণ্ড লড্ডুক লাভ নিষ্ব
পানের প্রয়োজন হয় এমত নহে কিন্তু আরোগ্য তাহার প্রয়োজন হয় সেই ৰূপ বেদও
পিতার ন্যায় অবাস্তর ফল দ্বারা প্রলোভ
দর্শহিয়া মোক্ষের নিমিস্তভূত তত্ত্ব জ্ঞানের
সাধন ৰূপে কর্ম্মের বিধি দেন অন্যথা বেদের
এৰূপ অভিপ্রায় না হইলে ভাঁহার অনাপ্ততা
দোষের প্রসক্তি হয়। তথাচ

ন চানবিদুবংখার্থৎ ভাুমাডোবৃজিনাধ্বনি।
কথংযুক্সাৎপুনদ্বেষু তাংস্কমোবিশটোবুধং॥
এবংবাবসিভৎকেচিদবিজ্ঞায় কুবুদ্ধয়ং।
ফলক্ষভিৎ কুসুমিভাৎন বেদজাভবস্তিহি॥
ভাগবভৎ॥

ষে সকল বাক্তি পরম পুরুষার্থ স্থানে না কিন্তবেদ বাক্যে নত অর্থাৎ বেদে যাহা কহিতেছেন ইহাই শ্রেয়ঃ এই রূপ বিশ্বাস করিয়া বেদদোক্ত কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় পক্ষাৎ তৎকর্মাধীন কথন কাম্য দেবাদি যোনিতে কথন তমোজূত স্থাবরাদি যোনিতে ভূমণ রূপ ফলভোগ করিতে হয় সূত্রাৎ এরূপ কন্ট বিষয়ে বেদ কেন পুরু-দকে প্রের্ণ করিবেন তাহা ছইলে বেদ অনাপ্ত দোষ গ্রন্থ হবেন অতথব বেদের এপ্রকার অভিপ্রায় না স্লানিয়া কোন কোন কুবৃদ্ধি ব্যক্তিরা ফলশ্রুতিকে প্রম ফল করিয়া কহেন কিন্তু বেদজ ব্যাস প্রভৃতি এমত কহেন না।

অতএব ষঠস্বন্ধে কহেন যে জ্ঞানবান্ ৰ্যক্তি অজ্ঞকে কৰ্ম্মের উপদেশ করিবেন না।

শ্বরং নিঃ শ্রেরসং বিশ্বান্ন বক্তাজার কর্ম হি।
ন রাতি রোগিনেইপথাৎ বাঞ্চতেপি ভিন্নকৃতমঃ।
আপনি নিঃশ্রেরঃ জানিয়া অ'ল ব্যক্তিকে কর্মের উপদেশ করিবেন না যেমন উত্তম বৈদ্যা অপথ্য ভোজনে
উচ্চুক রোগিকে কদাপি অপথ্য দেন না॥

অতএব সংসার সাগরে নিমগ্প ব্যক্তিদিগের কর্ত্তব্য যাবৎ জ্ঞান ভূমিকার আরোহণ
না হয় তাবৎ নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান করত
তক্জন্য পুণ্য দারা অতি শীঘু বিশুদ্ধ চিত্ত
হইয়া জ্ঞান ভূমিকায় আরোহণ করেন, তাহা হইলে কর্মের আবশ্যকতা নাই ইক্রিয়া

দিকে শাসনে রাথিয়া আত্ম জ্ঞানের আবৃত্তি দারা ক্লতার্থ হইবেন।

নহাত্মা প্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কৃতগ্রন্থের চূর্বক।

ভট্টাচার্য্য লেখেন " ধনি বল আমরা দেবতাত্মাই মানিনা তাহার বিগ্রহ ও
তৎ স্মারক প্রতিমার কথা কি ! শিরোনান্তি
শিরোব্যথা। ভাল পরমাত্মাতো মান তবে
শাস্ত্র দৃষ্টি দ্বারা তাহারই নানা মূর্ত্তি প্রতিমাতে মনোযোগ করিয়া তদুচিত ব্যাপার
কর।" উত্তর, আমরা পরমাত্মা মানি কিন্তু
তাহার মূর্ত্তি শাস্ত্রতঃ এবং যুক্তিতঃ অপ্রসিদ্ধ
জন্য তাহা স্বীকার করি না। ইহার বিবরণ
পূর্ব্বে লিখিয়াছি অতএব পুনরুক্তির প্রয়োজন নাই।

বেদান্তচন্দ্রিকাতে লেখেন যে ''স্বাত্মার(জী-বান্মার)প্রক্নত্যাদি চতুর্বিংশতি তত্ত্ব সর্বানু-ডব সিদ্ধ যদি মান তবে পরমাত্মার ও তাহা অনুমানেমান। আত্মার (জীবাত্মার)ও পরমা ত্মার রাজা মহারাজার ন্যায় ব্যাপ্য ব্যাপকত্ব ঐশ্বৰ্য্যানৈশ্বৰ্য্য ক্লত বিশেষ ব্যতিরেকে স্বৰূপ গত বিশেষ কি ? '' উত্তর, ভট্টাচার্য্য জী-বাত্মাকে ব্যাপ্য ও অনীশ্বর এবং পরমাত্মা-কে ব্যাপক ও ঈশ্বর কহিয়া পুনর্বার কহিতে ছেন যে এ দুইয়ের স্বৰূপ গত বিশেষকি ? ঈশ্বর আর ব্যাপক হওয়া এবং অনীশ্বর আর ব্যাপ্য হওয়া ইহা হইতে অধিক আর কি বিশেষআছে? ভট্টাচার্য্য অনীশ্বরের দেহ **সম্বন্ধের দ্বারা পরিচ্ছিন্নত্ব দেখিয়া ঈশ্বরের** দেহ আর পরিচ্ছিনত্ব যে কণ্পনা করেন ইহা হইতে আর কি আশ্চর্য্য আছে ? আমরা ভয় পাইতেছি যে যথন জীবের দেহ সম্বন্ধ দে থিয়া পরমাত্মার দেহ সম্বন্ধ অঙ্গীকার করিতে-ছেন তথন জীবের স্থথ দুঃখাদি ভোগ ও স্বর্গ নরকাদি প্রাপ্তির শাস্ত্র দেখিয়া পরমাত্মারও স্থথ দুঃখাদি ভোগ বা স্বীকার করেন।

ভট্টাচার্য্য লেখেন " যদি বল আমরা প-রমান্মার তাহা (প্রক্নত্যাদি) মানিলে তোমার দিগের দেবাত্মার কি আইসে? ইহাতে আমরা এই বলি তবে আমারদিগের দেবতাদিগকেও তোমরা মানিলে যেহেতু প্রমা
আর যে প্রক্রত্যাদি তার্যকেই আমরা স্থী
পুংলিঙ্গ ভেদে দেবী দেবাত্মা নাজে কি তামরা ঈশ্বরীয় প্রক্রত্যাদি কপে কহ এই কেবল
জল পানি ইত্যাদিবং?" উত্তর, যদি ভট্টাচার্য্য পরমাত্মার প্রক্রত্যাদিকে দেবী দেবাত্মা
নামে স্বীকার করেন তাহাতে কাহারওআপতি নাই যেহেতু ঈশ্বরীয় মায়া কোথায় দেবী
কপে কোথায় দেবকপে কোথায় জল কোথায়
স্থল কপে সদ্প পরমাত্মাতে অধ্যস্ত হইয়া
প্রকাশ পাইতেছে আব ঐ ভ্রমাত্মক দেবী
দেব জল স্থলাদির প্রতীতি যথার্থ জ্ঞান হইলেই নাশকে পায়।

আর লেখেন '' যদি বল আমরা মাংস পিও মাত্র মানি মৃৎ পাষাণাদি নির্মিত কৃত্রিম পিও মানি না। '' উত্তর, এ আশঙ্কা ভ-টাচার্য্য কি নিদর্শনে করিতেছেন অনুভব হয়না যেহেতু আমরা মাংস পিও ও মৃত্তিকা পাষাণাদি নির্মিত পিও এ দুইকেই মানি কিন্তু এ দুইয়ের কাহাকেও স্বতন্ত্র ঈশ্বর কহি না৷ পরমান্থার সন্তার আরোপের দারা স ত্যের ন্যায় প্রতীত হইয়া লৌকিক ব্যবহারে ঐ দুইয়ের প্রথম যে মাংসপিও সে পশাদির ভোজনে আইসে আর দিতীয় যে মৃত্তিকা পাষাণাদি পিও সে খেলা আর অন্য অন্য আমোদের কারণ হয়।

ভট্টাচার্য্য পুনর্বার আশঙ্কা করেন যে
" যদি বল আমরা সচেতন পিণ্ডই মানি
অচেতন পিণ্ড মানি না।" উত্তর, উপাধি অবস্থাতে সচেতন এবং অচেতন উভয় বস্তুরই
পৃথক্ পৃথক্ ৰূপে প্রতীতি হয় স্থতরাং উ
ভয়কেই মানি আর তন্মধ্যে যে বস্তু
যদর্থে নিয়মিত হইয়াছে তাহাকে তদনুরূপে
ব্যবহার করি। সচেতনের মধ্যে গুরু
প্রভৃতিকে মান্য করিতে হয় ও ভৃত্যাদির
দ্বারা গৃহ কর্ম লওয়া যায় আর অচেতন পিগুরু মধ্যে ইন্টকাদি দ্বারা গৃহাদি এবং পাযাণাদি দ্বারা পুত্তলিকাদি নির্মাণ করা যায়
কিন্তু আশ্বর্য এই যৈ অনেক সচেতন পিণ্ড

অচেতন পিণ্ডকে সচেতন অভিপ্রায়করিয়া আ হার শয্যা স্থগন্ধি দ্রব্য এবং বিবাহাদি দেন 1

আব লেখেন "মীমাংসক মত সিদ্ধা আচেতন মন্ত্ৰময় দেবতাত্বাই না মান বেদান্ত মত সিদ্ধা অস্মদাদিবং সচেতন বিগ্ৰাহ বি-শিষ্টা দেবতা কৈন না মান?" উত্তর, বেদান্ত মতে দেবতাদিগের শরীর প্রসিদ্ধা আছে স্বতরাং আমরাও ঐ দেবতাদিগের বিগ্রাহ স্বীকার করি কিন্তু ঐ বেদান্ত নিদর্শনে ঐ বিগ্রাহকে অস্মদাদির দেহবং মায়িক ও নশ্বর করিয়া জানি এবং যেমন আমারদিগের প্রতি বিক্ষজ্ঞান সাধনের অধিকার আছে সেই ৰূপ দেবতাদিগের প্রতিও অধিকার আছে 1

> ছদপ্রযাপি বাদ্রায়ণ**ঃ সম্ভবাৎ**॥ বেদাও**সূত্র**ৎ ॥

মনুসোর ৬পর এবং দেব গাদিবের উপর ব্রহ্ম বিদ্যা র অবিকার আ'তে বাদবায়ণ কহিতেছেন যেতেতু বৈ-রাগোর এবং যোলাকাককার সম্ভাবনা যেমন মনুষোর আছে সেই রূপ সম্ভাবনা দেবতাতেও হয়।

এবং তাবৎ দেবতার সমাধি করা ভার-তাদি গ্রন্থে প্রসিদ্ধ আছে।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে " যদি বল আমরা
বাদৃশ মনুষ্যাদি শরীরকে চক্ষে দেখিতে
পাই তাহাই মানি বেদান্ত মত সিদ্ধ দেব
শরীর চক্ষে দেখিতে পাই না অতএব মানি
না তং প্রতিমার প্রশক্তিই কি ! " উত্তর,
পূর্ব্ব প্রশ্নের উত্তরেতেই ইহার উত্তর দেওয়া
গিয়াছে যে বেদান্ত মত সিদ্ধ দেব শরীরকে
এবং সেই শরীরের মায়িকত্ব নশ্বরত্ব আমরা
মানিয়া থাকি ।

আর লেখেন যে " যদি বল আমি তাহা
অর্থাৎ নান্তিক নহি কিন্তু অবৈদিকেরা এই
কপ কহিয়া থাকে আমিও তদ্ধি ক্রমে কহি।" উত্তর, আশ্রুয়্য এই যে ঐহিক
লাভের নিমিত্ত ভট্টাচার্য্য সর্ব্ব শাস্ত্র প্রদিদ্ধ আত্মোপাসনা ত্যাগ করিয়া এবং করাইয়া এবং গৌণ সাধন যে প্রতিমাদির পূজা
তাহার প্রেরণা করিয়া, আপনার বৈদিকত্ব
অভিমান রাখেন আর আমরা সর্ব্ব শাস্ত্র সস্মৃত পুর ব্রহ্মোপাসনাতে প্রবৃত্ত হইয়া ভট্টা
চার্য্যের বিবেচনায় অবৈদিক ও নাস্তিক হই।

ম্ববোধ লোক এ দুইয়েরই বিবেচনা করি বেন।

আর লেখেন যে '' অন্য ধন ব্যয় আয়াস শাধ্য প্ৰতিমা পূজা দৰ্শন জন্য মৰ্মান্তিক ব্যথা নিবৃত্তি করিও৷ সম্পূতি কেন এক দিক্ আত্রয়না করিয়া আন্দোলায়মান হও ?" উত্তর, যেব্যক্তিকেবল স্বার্থপর নাহয় সে **অন্য ব্যক্তিকে দুঃখি অ**থবা প্রতারণাগ্রস্ত দেন থিলে অবশ্যই মর্মান্তিক ব্যথা পায় এবং **ঐ দুংখ ও প্রতারণা হইতে মুক্ত করিবার চে**-ষ্টা করে কিন্তু যাহার প্রতারণার উপর কেবল **জীবিকা এবং সম্মান সে অবশ্যই প্রতার**ণার যে ভঞ্চক তাহার বিরুদ্ধাচরণ করিবেক। আর আমরা এক মাত্র আশ্রর করিয়াই আ-ছি৷ আশ্চর্য্য এই যে ভট্টাচার্য্য পাঁচ উপা সনার তরঞ্বের মধ্যে ইচ্ছা পূর্বেক পড়িয়া অন্যকে উপদেশ করেন যে মাঝামাঝি থা-किया ज्ञात्मालायमान इहे 3 ना।

ভট্টাচার্য্য আর লিথিয়াছেন তাহার তাৎ পর্য্য ত্রই যে প্রতিমা পূজার প্রমাণ প্রথমতঃ প্রবল শাস্ত্র। দ্বিতীয়তঃ বিশ্বকর্মার প্রণীত শিম্প শাস্ত্র দ্বারা প্রতিমা নির্মাণের উপদেশ। তৃতীয়তঃ নানা তীর্থ স্থানেতে প্রতিমার চা-কুষ প্রত্যক্ষ। চতুর্থতঃ শিফাচার সিদ্ধ। প-গুমতঃ অনাদি পরম্পরা প্রসিদ্ধ।

প্রথমতঃ শাস্ত্র প্রমাণ যে লিখি-য়াছেন তাহার বিবরণ এই, শাস্ত্রে নানা প্র-কার বিধি আছে, বামাচারের বিধি দক্ষিণা-চারের বিধি বৈষ্ণবাচারের বিধি অঘোরা-চারের বিধি এবং তেত্রিশ কোটি দেবতা এবং তাঁহারদিগের প্রতিমা পূজার বিধিতে যে কেবল শাস্ত্রের পর্য্যবসান হইয়াছে এমত মহে বরঞ্চ নানা বিধ পশু যেমন গো শৃগাল প্রভৃতি এবং নানা বিধ পক্ষি ষেমন শঙ্খ-চীল নীলকণ্ঠ প্রভৃতি এবং নানা বিধ স্থাবর যেমন অখপ বট বিলু তুলগী প্রভৃতি যাহা তাহারদিগেরও পূজা নিমিত্ত অধিকারি বিশেষে বিধি আছে। যে যাহার অধিকারী मে তাহাই অবলম্বন করে, তথাহি

অধিকারিবিশেষেণ শাক্তাণ্যকান্যশেষতঃ।

অতএব শাস্ত্রে প্রতিমা পূজার বিধি আছে কিন্তু ঐ শাস্ত্রেই কহেন যে যে সকল অজ্ঞানি ব্যক্তি প্রমেশ্বরের উপাসনাতে সমর্থ নহেন তাঁহারদিগের নিমিত্তে প্রতিমাদি পূ-জার অধিকার হয়।

দিতীয়তঃ বিশ্বকর্মা নির্মিত যে শিপ্পের
আদেশ লিখিয়াছেন তাহার উত্তর এই যে
শাস্ত্রে কি যজাদি কি মারণোচ্চাটনাদি যখন
যে বিষয় লেখেন তখন তাহার সমুদার
প্রকরণই লিখিয়া খাকেন তদনুসারে প্রতিমা
পূজার প্রয়োগ যখন শাস্ত্রে লিখিয়াছেন
তাহার নির্মাণ এবং আবাহনাদি পূজার
প্রকরণও স্বতরাং লিখিয়াছেন এবং ঐ প্রতি
মার নির্মাণের ও পূজাদির অধিকারী যে
হয় তাহাও লিখিয়াছেন।

উত্তয়া সহজাবস্থা মধ্যমা ধ্যানধার্থা। জপক্তিঃস্যাদধ্যম হোমপূজাধ্যাধ্যা । কুলা√বঃ ॥

আত্মার যে স্বরূপে অবস্থিতি তাতাকে উন্নয় করি আর মননাদিকে মধ্যম অবস্থা কতি জপ ও স্তৃতিকে অধম অবস্থা কহি হোম পূজাকে অধম হউত্তেও অধম অবস্থা কহি॥

তৃতীয়তঃ নানা তীর্থে প্রতিমাদি চাক্ষুব হয় যে লিখিয়াছেন তাহার উত্তর। যে স-কল ব্যক্তি তীর্থ গমনের অধিকারি তাহা-রাই প্রতিমা পূজার অধিকারি অতএব তাহারা যদি তীর্থে গিয়া প্রতিমা লইয়া মনো রঞ্জন করিতে না পায় তবে স্কৃতরাং তাহার দিগের তীর্থ গমনের তাবদভিলায থাকিবেক না এ নিমিস্তে তীর্থাদিতে প্রতিমার প্রয়ো-জন রাথে অতএব তাহারাই নানা তীর্থে নানা বিধ প্রতিমা নির্মাণ করিয়া রাথিয়াছে।

রূপৎ রূপবিবর্জিভস্য ভবতোধানেন যদ্বণিতৎ।
স্তুম্ম নির্বাচনীয়তাহথিলপ্তরো দূরীকৃতা যক্ষয়া ॥
ব্যাপিঅঞ্চ বিনাশিতৎ ভগবতোষতীর্থযাত্রাদিনা।
ক্ষওবাৎ জগদীশ ত্তিকলতাদোষত্রয়ৎ মৎকৃত্ৎ॥

রূপ বিবর্জিত যে তুমি ভোমার ধ্যানের দ্বার। আমি যে রূপ বর্ণন করিয়াছি আর ভোমার যে অনির্বচনীয় অ ভাহাকে ন্ততিবাদের দ্বারা আমি যে এওন করিয়াছি আর তীর্থ যাত্রার দ্বারা ভোমার সর্বব্যাপকজ্ঞের যে ব্যাহাত করিয়াছি হে জগদীশ্বর আমার অভ্যানতা কৃত এই তিন অপরাধ ক্ষমা কর।

চতুর্থতঃ প্রতিমা পূজা শিক্ষাচার সিদ্ধ যে লিখিয়াছেন তাহার উত্তর ৷ যে সকল

লোক এদেশে শিষ্ট এবং শাস্তার্থের প্রে-রক হয়েন তাঁহারদিগের অনেকেই প্রতিমা পূজার বাহুল্যে ঐহিক লাভ দেখিয়া যথা-সাধ্য তাহারই প্রচার করাইতেছেন। প্রতি মার প্রাণ প্রতিষ্ঠার উপলক্ষে এবং নানা তিথি মাহাত্ম্যে ও নানা বিধ লীলার উপ-লক্ষে তাঁহারদিগের যে লাভ তাহা সর্বাত্র বি খ্যাত আছে। আত্মোপাসনাতে কাহারও कन्न मिवनीय़ উৎসবে এবং বিবাহে ও नाना প্রকার লীলাচ্ছলে লাভের কোন প্রসঙ্গ নাই স্তরাং তাহার প্রেরণাতে ক্ষান্ত থাকেন। ঐ শিষ্ট লোকের মধ্যে ঘাঁচারা পরমার্থ নি-মিত্ত ঐ্হিকলাভকে তুচ্চ করিয়াছেন তাঁহারা কি এদেশে কি পাঞ্চালাদি অন্য দেশে কেবল পরমেশ্বরের উপাসনাই করিয়া আনিতেছেন, প্রতিমার সহিত পরমার্থ বিধয়ে কোন সম্বন্ধ রাথেন নাই।

পঞ্চমভঃ প্রতিমা পূজা পরম্পরা সিদ্ধ হয় যে লিখিয়াছেন তাহার উত্তর, ভ্রম বশ-তঃই হউক বা যথার্থ বিচারের দ্বারাই হউক **विक्व कि देजन दैविषक कि अदैविषक यि** কোন মত কতক লোকের একবার গ্রাহ্য হই য়াছে তাহার পর সম্ক্প্রকারে সেই মতের নাশ প্রায় হয় না, যদি হয় তবে বহুকালের পরে হয়। সেই ৰপ প্রতিমাপূজাপ্রথমতঃ কতক লোকের গ্রাহ্ম হইয়া পরম্পারা চলিয়া ব্যাসিতেছে এবং তাহার অবহেলা ও কতক লোকের দারা পরম্পরা হইয়া আসিতেছে। স্থবোধ নিৰ্ব্বোধ সৰ্ব্বকালে হইয়া আসিতে-ছে এবং তাহারদিগের অনুষ্ঠিত পৃথক্ পৃথক্মত পরম্পরা চলিয়াও আসিতেছে, কিন্তু একাল অপেক্ষা পূর্ব্বকালে প্রতিমা প্রচারের যে অপ্পতা ছিল ইহার প্রতি कान मत्मह नारे। यनि कान मन्दिश्व वाङि এই ভারতবর্ষের মধ্যে যে কোন স্থানের চ-তুর্দ্দিক্ সম্পূর্ণ বিংশতি ক্রোশের মণ্ডলী ভ্রমণ করেন তবে বোধ করি তাঁহার নিকটে অবশ্য প্রকাশ পাইবে যে ঐ মণ্ডলীর মধ্যে বিংশ-তি ভাগের এক ভাগ প্রতিমা একশত বৎ-**দরের পূর্বের প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে,অবশিফ সমু** শায় উনিশ ভাগ একশত বৎসরের মধ্যেপ্রতি

ষ্ঠিত হইয়াছে। বস্তুতঃ যেযেদেশে ধনের বৃদ্ধি আর জ্ঞানের ক্রটি হয় সেই সেই দেশে প্রার পরমার্থ সাধন বিধি মতে না হইয়া লৌকিক থেলার ন্যায় হইয়া উঠে।

ইহার শেষ ভাগ আগামিতে প্রকাশিত হইবেক।

তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা।

যথন প্রবল কাম ক্রোধানি রিপু সকল বুদ্ধিকে পরাজয় করিয়া চক্ষুঃ শ্রোত্রাদি ও হস্ত পাদাদি ইন্দ্রিয় গণকে আপনার অধীনে আনয়ন করে, তথন আমার্টিগের যে কি পর্যান্য অনিষ্টের সম্ভাবনা, তাহা ব্যক্ত কর। স্থক্তিন।

রিপু গণের মধ্যে কেবল ক্রোধের প্রব-লতা হইলে আপনার ও পরের কি পর্য্যন্ত মনদ হয়। যেমন অনি সংযোগে লৌহ প্র-ভৃতি বিকার প্রাপ্ত হইয়া অন্য বস্তুকে দগ্ধ করে, তদ্রপ ক্রোধ সংযোগে মনুষ্য বিকার বিশিষ্ট হইয়া অন্য লোকের অনিষ্ট করে । যেমত নানা বিধ শোভাযুক্ত বেশ ভৃষাদি অগ্নি দারা দক্ষ হইয়া ভস্মরাশি মাত্র হয়, তদ্রপ ক্রোধ দ্বারা মনুষ্যের গুণ সমূহ নই হইয়া তৎপতির্ত্তে দোষ সমূহের অবস্থিতি इया क्लाथ श्रवन इहेल आमात्रिक्तित अ-নিষ্ট জন্য ইন্দ্রিয়গণ সম্পূর্ণ ৰূপে তাহার সং হকারি হয় ; তথন কর্ণ হিতবাক্যকেও বিপ-রীত শ্রবণ করেন, চক্ষুঃ পরমাত্মীয় ব্যক্তিকে ও শত্ৰু তুল্য দেখেন, বাক্য অযোগ্য কথা ক-ধনেও প্রবৃত্ত হয়েন। এ প্রযুক্ত সহস্র সহস্র স্থানে দেখা যাইতেছে যে ক্রোধ হেতু আত্ম হিতাহিত বিবেচনা করিতে না পারিয়া প্রিয়-তম পুত্র মিত্রাদিকেও বিনফ করিতেছে, ক্রোধ হেতু অতি পূজ্য মান্য পিত' মাতা গুরু প্রভৃতিকেও অপমান ও বধ করিতেছে, ক্রোধ হেতু আত্মহত্যাতেও মনুষ্যদিগের উৎ সাহ হইতেছে। এই প্রকার ক্রোধ রিপুডে षाष्ट्रन्न रुरेल विषय़ ब्लीन, প्रतम ब्लान, धन, জন, মান, ভৃভ্য অমাত্য প্রভৃতি হইতে সম্পূ ৰ্ণ ৰূপে বিয়ুক্ত হয়।

এই প্রকার কামেরও অধীন হইলে পি-

তা মাতা ভ্রাতা দারা পুত্র মিত্রাদিকে শক্র তুল্য জ্ঞান হয়, এবং আপনার যথার্থ মন্দ-কারি লোকদিগকেও আত্মীয় বোধ হয়। য-থেক্টাচারি ব্যক্তিরা তাহার প্রিয় আলাপের যোগ্য হয়, শিক্ট জনের সঙ্গে সে সহবাসেও ঘৃণা করে এবংকে হএই কামের উদ্দেশে আ-পনার প্রাণপর্যান্ত ও নক্ট করিতে উদ্যত হয়।

এই কামের প্রবলতা হেতু লোভেরও প্রবলতা হয় তথন অপব্যয়ের প্রয়োজন হইয়া ধনের নিমিত্তে কোন কুকর্মকে সে কুকর্মই জ্ঞান করে না। ক্রমে চৌর্য্য বৃত্তি দস্যু বৃত্তিতে প্রবৃত্ত হইয়া সেই সকল কুকর্ম গোপন করিবার জন্য নানা ক্লেশে কাল যাপন করে; প্রকাশ হইলে রাজ দণ্ডে কারাগারে রুদ্ধ বা দেশান্তরী হইয়া যাবজ্জীবন সমূহ মনস্তাপে তাপিত হয়।

পরিপূর্ণ ৰূপে মোহে আচ্ছন্ন হইলে সংসারকে সার ভ্রমে অনিতা পুজ্, মিত্র, কলত্র,
ৰিস্ত প্রভৃতিতে অত্যন্ত আসক্ত জন্য অত্যত্প
হানিতেও সে অগাধ শোকার্ণবে মগ্ন হয় ৷
এই মোহান্ধ ব্যক্তির অর্থ দ্বারা পরোপকার
করা দূরে থাকুক, আপনার উদর ভরণীয় অন্নের নিমিন্তেও অর্থের ব্যয় করিতে সে ক্লেশ
বোধ করে। স্বতরাং এই ব্যক্তির ইহকাল
ও পরকাল একেবারে নই হয় ৷

এই প্রকার রিপু সকলের প্রবলতা হইলে মহানিন্টের সম্ভাবনা, ইহারদিগকে বশীভূত করিতে পারিলে দুঃখ নিবৃত্তি ও স্থখ প্রাপ্রিহয়। এই রিপু গণের প্রথম আক্রমণ কালীনই যদি ধৈর্যকে দুঢ় রূপে অবলম্বন করা
যায় তবে ইহারা সহজেই বশীভূত হয়, নতুবা উপভোগ দ্বারা ইহারদিগকে শান্ত করিবার মানস করিলে শান্ত হওয়া দূরে থাকুক
বরং তাহারা অধিক বল প্রাপ্ত হয়।

ন জাতুকামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃঞ্চৰেয়ৰ ভূয় এবাডিবর্গুতে॥ কাম্য বন্দুৰ ভোগে কামের নিবারণ হয় নাং যেমন অঁগ্রিতে ঘৃত প্রদান করিলে ভাহা নির্বাণ হয় নাং ভাহা র বৃদ্ধিরই কারণ হয়॥ '

এই রিপু সকলকে এই প্রকার বশীভূত করিবার শক্তি পরমেশ্বর আমারদিগকৈ দি-য়াছেন, পশুদিগকে তাহা দেন নাই। অত এব আমরা যদি এই সকল উপায় দ্বারা রিপুগণকে দমন না করি, তবে পশু তুল্যতা প্রাপ্ত

হই ৷ কিন্তু প্রমেশ্বর আমারদিগকে এমত
শক্তি দেননাই,যেকাম ক্রোধাদিকে একেবারে
ধৃংস করি বরঞ্চ এই রিপু সমুদ্য় একেবারে
বিন্ত হইলে সংসার নির্বাহের সমূহ ব্যাঘাত

হইত ৷

কামের অভাব হইলে সৃষ্টির লোপাপত্তি হইত। যদিও সর্ব্ধ শক্তিমান্ পরমেশ্বর
স্ত্রী পুরুষের সংযোগাধীন সৃষ্টির নিয়ম না
করিয়া অন্য কোন নিয়ম করিতেন তথাপি
স্ত্রী পুত্র ইত্যাদি তাবৎ শ্বেহ জনক সম্বন্ধের
অভাব হেতু লোক সমুদ্য কেবল আপনার
দিগের উদর ভরণ কোন প্রকারে করিয়া সংসারের অন্য অন্য স্থপ হইতে বঞ্চিত হইত।

ক্রোধের অভাব জন্য অমান্য করিতে কেহ ভয় করিত না, সহসা সকলেই আমারদি গের ধনাদি অপহরণ করিত, পুত্র ভূচ্য কল ত্রাদি যথা নিয়মে থাকিত না,ইহাতে সংসারের কর্ম্ম কি প্রকারে নির্মাহ হইত!

মমতার অভাব হইলে এ পৃথিবীতে আআীরতার ও অভাব হইত। কেহ কাহারও
দুঃখে দুঃখ ভাগী বা কেহ কাহার ও স্থপে স্থপ
ভাগী হইত না, স্বতরাং কেহ কাহার ও উপকার করিতে প্রবৃত্ত হইত না; আপনার স্ত্রী
পুজাদিকে ও ভরণ পোষণ করিতে সকলে তাছিল্য করিত।

অতএব হে সভ্য মহোদয়ের। থৈর্য্যাবলম্বন
পূর্ব্বক কাম ক্রোধাদিকে আপনার অধীনেরাথিয়া বিচার দ্বারা যথা উপযুক্ত মত নিয়োগ
করিয়া সংসার নির্বাহ করিতে যত্নশীল হউন
যাহার দ্বারা সকল প্রকার দুর্গতি হইতে পরি
ত্রাণের সম্ভাবনা ।

অশুদ্ধন।

৬ সম্বাক তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ৪২ পৃ-ষ্ঠার ১৮ পংক্তিতে যে '' পশু পক্ষাদি ''আ ছে তাহার পরিবর্ত্তে পশু পক্ষ্যাদি হইবে 1



তত্ত্যবাধিনীপ্রতিকা

বিজ্ঞাপন॥

মাঁহার। তরুবোধিনী সভার সভ্য হটবার মানস করেন তাঁহারা পত্র দ্বারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাই-বেন॥

সাম্বৎসরিক ত্রান্ধ সমাজ।

গত ১১ মাঘ মঙ্গলবারে সামৎসরিক ব্রাহ্মসমাজে গায়ত্রী জপ এবং উপনিষৎ পাঠ হইলে এীযুক্ত সমাজাধিপতি বক্তৃতা করি-লেন যে আমারদিগের এই পৃথিবীতে আসি বার পূর্বের যিনি নানা বিধ মুখের উপযোগি শামগ্রী সৃষ্টিকরিয়াছেন তাঁহার নিকটে আ-মরা কি প্রার্থনা করিব ?বালক ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র অতি যত্ন পূর্বেক রক্ষিত ইইবেক এ নিমিত্তে তিনি মাতার মনে স্থ জনক স্নেহের সৃষ্টি করিয়াছেন। সংসারের নিয়ম এই যে যাহা হইতে কোন ক্লেশ পাওয়া যায় তাহার প্রতি শ্নেহ করা দূরে থাকুক তাহাকে শত্ৰু জ্ঞানে তং প্ৰতিফল ততো-ধিক ক্লেশ দিতে ইচ্ছাহয় কিন্তু মাতার মনের ভাব এম্বলে সম্পূর্ণ রূপে তাহার বিপরীত দৃষ্ট হইতেছে। দশমাস পর্যান্ত যাহার দারা সমূহ যন্ত্রণা প্রাপ্ত হয়েন এবং যাহার ভূমিষ্ঠ হ-रेवांत कालीन जीवत्नत वामा भर्या खेलुख रस, তাহাকে কোন যন্ত্রণা দেওয়া দূরে থাকুক মাতা আপনার প্রাণ হইতেও তাহাকে অ-

ধিকতর স্নেহ্ করেন। সেই বালকের পীড়া হইলে তাঁহার পীড়া হয় এবং দেই বালকের ম্বস্পরার হইলে তাঁহার স্বস্থ শরীর হয়, স্বতরাং দেই বালক অতি পরিপাটী কপে রক্ষিত হয়**।** পিতাও তদ্রপ শ্লেহ পূ**র্বাক** यावड्डीवन देनপूग्र बत्थ थे शू खात विम्रा धन मान প্রভৃতি स्रोशाङ्कनार्थ मर्सना राष्ट থাকেন এবং ঘাঁহারা আপনা হইতে অন্য কাহাকে অধিকতর বিদ্বান্ ধনি বা সম্ভ্রান্ত দেখিলে দ্বেষ করেন তাঁহারাই আপনা হইতে পুত্রের অধিকতর বিদ্যাধন সমুম দেখিয়া আপনারদিগকে কুতার্থ ৰূপে মান্য করে-কুধাতুর বা শীতার্ত্ত হইয়া দুঃধ জানাইবার নিমিত্তে বালক রোদন করিলে মাতা তাহার রোদনের কারণ অবগত হইলে পরে অন্ন বা বস্ত্র দারা তাহার সেই দুঃখ নিবারণ করেন কিন্তু সর্বাজ্ঞ পরমেশ্বরকে আমারদিগের দুঃখ কোন চিহ্ন দারা জানা ইতে হয় না ; তিনি দুঃখ উপস্থিত হইবার পূৰ্বে দুঃখ উপস্থিত হইলে যে ৰূপে তাহার শান্তি হয় এমত নিয়ম আমারদিগের মনে সংস্থাপন করিয়াছেন। আমরা এক দেশ মাত্র দর্শি কোন্বস্তু হইতে আমারদিগের মঙ্গল এবং কোন্ বস্তু দারা অমঙ্গল হইবে তাহা আমরা সম্যক্রপে বোধ গম্য করিতে অক্ষু, ইহাতে যদি পরমেশ্বর প্রার্থনা মতে আমারদিগের কামনা পূর্ণ করিতেন তবে

আমারদিগের অন্থথের আর দীমা কি থাকিত? বালক অপকার জনক আহারের নিমিত্তে রোদন করিলে মাতা কি
তাহাকে দেই আহার দিয়া থাকেন?
তদ্রপ প্রমেশ্বরের নিকটে সাংসারিক
স্থথ ভ্রমে যে কিছু প্রার্থনা করিয়া থাকি
তাহা তাঁহার নিয়মের বিপরীত স্থতরাং আমারদিগের অনিই জনক, তাহা কেন পরমেশ্বর পূর্ণ করিবেন? যাহা আমরা তাঁহার
নিকট কথন প্রার্থনা করি নাই তাহাও
যথন প্রাপ্ত হইতেছি এবং যাহা সর্মাদা
প্রার্থনা করিতেছি তাহাও যথন প্রাপ্ত হই
না তথন তাঁহার নিকটে প্রার্থনা হইতে একে
বারে নিরস্ত হওয়াই কর্ত্ব্যা

এই বিচিত্র জগতের কারণ স্বৰূপ ই ক্রিয়ের অগোচর আমারদিগের মনে নিরন্তর
টৈতন্যৰূপেঅবস্থিতি করিতেছেন,পুনঃ পুনঃ
এই প্রকার জ্ঞানের আবৃত্তি করা এবং স্থচারু
ৰূপে সংসার নির্বাহের নিমিত্তে পরমেশ্বর
ষে সকল নিয়ম সংস্থাপিত করিয়াছেন তাহা
আলোচনা করিয়া সাবধান পূর্ব্বক তদনুষায়ি কর্ম করিতে চেন্টা করা পরমেশ্বরের মুখ্যোপাসনা হইয়াছে 1

ফল কামনাতে আক্রান্ত থাকিলে মনের চাঞ্চল্য নিমিত্তে পরমেশ্বরের উপাসনা বিধি মতে হয় না। ফল কামনাতে আসক্ত চিত্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে কেহ্ যদি বিজ্ঞ থাকেন তবে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কর্ত্তব্য যে তিনি তাঁহার পিতাকে কি নিমিত্তে ভক্তিকরেন? ইহাতে যদি বলেনথে পিতা ভাঁহার জন্ম দাতা এবং তাঁহার স্বখচেষ্টা তিনি প্রাণপণে করিতেছেন এনিমিত্তে তিনি ক্লতজ্ঞ হইয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি এবং প্রীতি ক-রেন তবে তিনি সাধু ব্যক্তি অতএব তাঁহার প্রতি এ উপদেশ করা যায় যে পরমেশ্বর তোমাকে এ পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছেনও তিনি তোমার পিতার পিতা হইয়াছেন ও আমরণ তোমাকে রক্ষা করিতেছেন এবংউপ দুক্ত মত তোমার স্থ^থ বিধান করিতেছেন ভবে তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি ও প্রীতি এবং ভাহার উপাসনা না কর কেন ?

এই ফল কামনা যুক্ত ব্যক্তি দিগের মধ্যে অত্যন্ত অধম এবং অপ্প বুদ্ধি ব্যক্তি পিতাকে এ নিমিত্তে ভক্তি করে যে তিনি মৃত্যু সময়ে তাহাকে তাঁহার সমুদয় ধনের অধিকারি করিবেন,এবং তাঁহার সেই ধনপ্রাপ্তির প্রতি ব্যাঘাত হইবে কেবল এই ভয়ে ভাঁহাকে তুচ্ছএবং অভক্তি করিতে সে পারে না। এই ৰপ মৌথিক পিতৃ ভক্তিকে যেমন ক্লত্ৰিম ভক্তি কহা যায় তত্ত্বপ যে কোন লোভি ব্যক্তি ফল কামন। বিশিষ্ট হইয়া যজ্ঞাদি বা প্রতিমা দির দারা পরমেশ্বরের উপাসনা করেতাহার উপাসনাকে ও ক্রত্রিম উপাসনা কছা যায়,কারণ পু জ্র বা রাজ্য বা ইন্দ্রপদ তাহার প্রয়োজন হইয়াছে। নদি অশ্বমেধ যজ্ঞ দ্বারাইন্দ্রপদ প্রাপ্তির অ শা না থাকিত এবং প্রতিমাদি পূজার দার ধন পুত্র সৌভাগ্যাদি প্রাপ্তির আশাস ন থাকিত তবে সে ব্যক্তি অশ্বমেধ যজ্ঞ বা প্রতিমাদির অর্চ্চনা আর করিতে না 1 ইন্দ্র পদ প্রাপ্তির কারণ যে অশ্বমেধ যজ্ঞ তাহাকে गদি পরমেশ্বরের উপাসনা কহা য়ায় তবে রাজ্য লাভের কারণ বিপক্ষ রাজার সহিত যুদ্ধ করাকেও পরমেশ্বরের উপাসনা কহা যাইতে পারে। পরমেশ্বরেতে যাহার-দিগের প্রীতি নাই তাহারদিগকে হইতে নিরস্ত করিবার নিমিত্তে বেদে যজ্ঞাদি কর্মা শ্রুত হইতেছে।

> কুফরেবেহ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছত্তৎ সমাঃ। এবংঅয়ি নান্যথেতোস্থিন কর্ম লিপ্যতে নরে॥ বাজসনেয় ক্ষতিঃ॥

অগ্নিহোত্রাদিকর্মের অনুষ্ঠান করত এক শত বৎসর বাঁচিতে উদ্ধা করিবেক। এই রূপ নরাভিমানী সে তুমি এই প্রকার অগ্নিহোত্রাদিকর্ম ব্যতিরেকে আর অন্য কোন প্রকার নাই যাহাতে অশ্বভকর্ম তোমাতে লিপ্ত না হয়।

বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া যিনি আনদদ স্বৰূপ পরব্রন্ধে মনকে অভিনিবেশ করত
নির্মাল আনন্দের অনুভব করেন তিনিই
ব্রন্ধের যথার্থ উপাসক হয়েন। বন্ধুর সহিত
সাক্ষাৎ হইলে বা তাহার নাম শ্রবণ হইলেই
যাহার মনে আনন্দের উদয় হয় তিনি যে প্রাকার যথার্থ বন্ধু সেই ৰূপ পরমেশ্বর প্রতি
পাদ্য বাক্য শ্রবণ এবং তাঁহার জ্ঞানালোচনাতে যাঁহার আনন্দ হয় সেই ব্যক্তিই পরমে

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা।।

শ্বরের যথার্থ উপাসক । বিক্সুতা দ্বারা পরস্পর উপকার উদ্দেশ্য না হইলেও যে পরস্পর বন্ধুর উপকার সহজে হয় তাহার প্রতি কোন সন্দেহ নাই, তত্রপ পরমেশ্বরের উপাসনায় সাংসারিক হথ উদ্দেশ্য না হই লেও সহজেই সে স্থের উপন্থিতি হয়।

মনের স্থাবের নিমিত্তেই যদি সমস্ত বস্তুর প্রয়োজন, হয় তবে যে পর মেশরের উপাস-না নিষ্পুরোজন তাহা বলা যাইতে পারে না কারণ পর মেশরের যথার্থ উপাসক আপনার মনকে আনন্দ স্বৰূপ পর ব্রহ্মেতে সমাধান করিয়া যে প্রকার অথগু আনন্দের অনুভব করেন তাহা তিনিও বাক্য দ্বারা ব্যক্তকরিতে পারেন না, অন্য দ্বারা কি প্রকারে তাহা অনু ভূত বাব্যক্ত হইবে।

> নিভ্যোহনিভানোৎ চেত্রনেভেত্রানাৎ একোবত্রাৎ যোবিদ্ধাতি কামান্ । তমাঝুৰ্থ সেনুপশাঝি ধীরাঃ ভেষাৎ শাঝিঃ শাঝভী নেভ্রেমাং॥ কঠজভিঃ॥

অনিত্য কন্ত্র মধ্যে যিনি নিত্য হয়েন, আরু মাবৎ ইচতন্য বিশিষ্টের যিনি চেতন হয়েন, একাকী অথচ যিনি সকল প্রাণির কামনাকে দেন, চাঁচাকে যে পীর সকল স্বীয় শরীরের স্বন্যাকাশে সাক্ষাৎ অনুভৱ করেন, কেবল তাঁহার্দিগের নিত্য সুথ হয়, ইত্র্দিগের সে সুথ হয় না॥

থাহারা এই আনন্দ স্বরূপকে চিন্তনের দারা আনন্দ প্রাপ্ত হইয়াছেন তাঁহারা ইতর স্থ-পের নিমিত্তে আর ব্যস্ত হয়েননাঃ যিনি সূর্য্য কিরণ দারা সমুদায় বস্তুকে স্পাফ রূপে দর্শন করিতেছেন তিনি আর প্রদীপের আলো-ক্রকে প্রার্থনা করেননা 1

সত্যেতে যাঁহার প্রীতি আছে স্বতরাংসর্বদা যিনি সত্যের অনুসন্ধান সর্ব্বতোভাবে করেন তাঁহার প্রতি সত্য প্রসন্ন হইয়া আপনার স্ব-ৰূপ প্রকাশ করেন তথন সেই সাধক ক্রতার্থ হয়েন এবংবারম্বার সেই সত্যের আলোচনার দ্বারা যথন তাহাতে দৃঢ় বিশ্বাসহয় তথন তি-নি সম্পূর্ণ আনন্দের উপভোগ করেন। যেমন কোন স্কুধাতুর বানপ্রস্থ অনেক পর্যাটনেকো-ন ফল পূর্ণ বৃক্ষকে দেখিয়া আনন্দিত হয়েন তদ্ধপ সংসারানলে দীপ্ত শিরা কোন পুরুষ বছ অনুসন্ধানে যথন সত্য স্বৰূপ অমৃতকে লাভ করেন তখন তাহার সে আনন্দের পরি সীমা কে করিতে পারে !

> সভাৎ জান্মনভংবুজা যো বেদ নিহিভং প্রতাযাং পর্যে যোমন সোহলাতে স্কান কামান্সহ বুজানা বিপশ্চিতেতি। তৈৰিবীয়ভাতিঃ।

দে বাক্তি জনগাকাশ্যিত বিশ্বস্ক খনে সতা স্বরূপ জান স্বরূপ অন্তুস্কুপে প্রস্থককে ছানেন তিনি সেই জান স্বরূপ ব্রেক্তর স্থিত সকল কামনাকে উপভোগ কবেন।

যেব্ৰন্দোপাসক আনন্দ স্বৰূপ ব্ৰহ্মতে মনকে সমাধান করিয়া আনন্দের অনুভব করিয়াছেন তিনি জানেন যে প্রমেশরের কিঞ্জিৎ মাত্র নিরমোল্লজ্ঞান করিলে এবং ইন্দ্রি গণকে যুখা উপযক্ত মত নিয়োগ করিতে না পারিলে সমাধি কালে ব্রহ্মেতে চিত্ত্রের অভিনিবেশ করিতে পারা যায় না ম্বতরাং ব্রহ্মানন্দের প্রাপ্তি হয় না । যেমন জলের চাঞ্ল্য হইলে তাহাতে আ-পনার ৰূপ দৃষ্ট হয় না তদ্রপ মনের চাঞ্চল্য হইলে তাহাতে পর ব্রহ্মের উপলব্ধি হয় না। অতএব যাঁহারা পরব্রন্ধের অন্বেযণ করেন তাঁহারা স্বভাবতঃ সর্ব্বদা পাপ কর্মা হইতে দূরে থাকিতে চেফী। করেন ইহাতে ব্রহ্মো-পাসক দারা সাংসারিক কর্মা নিয়ম পূর্বক যে ৰূপে নিৰ্বাহ হইতে পারে এমত অন্য কোন উপাসক দারা সম্ভাবিত নছে। বিশে ষতঃ প্রমেশ্বরের নিয়মকে আলোচনাকরিয়া তদনুযায়ি কর্মা করা যেমন পরব্রহ্মের উপাস কদিগের উপাসনা হইয়াছে এমত অন্য কোন উপাসকের উপাসনা নছে।

> বিজানদার্থিগঁক মনঃপ্রগৃহবালরং । দোহধ্বনঃপার্ম:পোতি হহিকোঃপ্রমৎপদ্ম।

যে পুরুষের বৃদ্ধি ক্রপ সার্থি প্রবীণ হয় আরু মনো রূপ রজ্জু গাহার বংশ থাকে দে পুরুষ সংসার রূপ পথের পার যে সর্মব্যাপি ব্রহ্মের পদ উহিহাকে প্রাপ্ত হয়েন।)

পরমেশ্বরের নিয়মের অন্যথাচরণ দারা সংসারে দুঃখের বাহুল্য হইতেছে যদি পরমেশ্বরের নিয়ম মত সংসার নির্বাহ সক-লে করিত তবে এই পৃথিবী স্বর্গ তুল্যা হইতা পুরুষ যদি পরস্ত্রী গমন না করে এবং স্ত্রী যদি পতিক্রতা সতী হয় পিতা যদি তাঁহার স্কল পুল্লকে সমান স্নেহ করেন এবং পুল্রেরা যদি পিতার প্রতি শ্রদ্ধা এবং ভক্তি করে এবং কেছ যদি মিত্র দেখা মিথাবাদী ক্রতন্ম বিশ্বা দ ঘাতক চতুর শঠ ও পরদ্বেষী না হয় অথচ তদ্বিপরীত গুণ বিশিক্ষ মিত্রেক্টকারী সত্য বাদী ক্রতক্ষ বিশ্বাসী সরল ও শান্ত পরোপকারী হয় তবে এ পৃথিবীতে আর স্থথের অভাব কিথাকে! এই কপে পরমেশ্বরের নিয়ম প্রতিপালন করা ব্রন্ধোপাসকদিগের উপাসনা হয় স্থতরাং যদি সকলে ব্রন্ধোপাসক হয়েন তবে এই পৃথিবী সাংসারিক সমূহ স্থেব স্থান হয়!

ব্রহ্মজ্ঞানী সমাধিকালে পূর্ণানন্দকে উপভোগ করিয়া এবং ব্যবহার কালে সাংসা-রিক সমূহ স্থথে স্থাী হইয়া অন্তকালে পর ব্রহ্মের সহিত্লীন হয়েন।

যথা নদ্যংস্ক্রমানাঃ সমুদ্রেইস্তং গছে জি নামরূপে বিহায়। তথা বিদ্নাল্লামরূপাদ্বিমুক্তঃ প্রাংপ্রং পুরুষমুপৈতি দিবাং ॥

যেমন নদী সকল সমুদ্রে গমন করিয়া আপন আপন নাম রূপের পরি ভাগি পূর্বিক সমুদ্রের সহিত ঐক্য ভাব প্রাপ্ত হয় ভাহার ন্যায় জানি ব্যক্তি নাম রূপ হউতে বিমুক্ত হইয়া প্রাৎপর / প্রকাশস্বরূপ প্রমেশ্রকে প্রাপ্ত হয়েন।

<u>শত্য স্বৰূপ পরমেশ্বরের উপাসনা হইতে</u> বহিন্মুখ হইয়া অনৰ্থ মূলক কাম্পনিক উপাস-নাতে রত থাকিলে এসংসার যে প্রকার দুঃখে পরিপূর্ণ হয় তাহা এক্ষণে এই বঙ্গদেশ नित्रौक्षभ कतिला विलक्षभ विमिত इट्रेटिक। এই কাম্পনিক উপাসনা হইতে এই দেশকে মুক্ত করিবার নিমিত্তে এবং সর্ববশাস্ত্রোৎক্লফী বেদান্তপ্রতিপাদ্য সত্য ধর্ম্মের প্রচার করিতে প্রায় ত্রিশ বৎসর গত হইল মহাত্মা শ্রীযুক্ত রামমোহন রায় অগ্রসর হইয়াছিলেন ইহাতে তিনি কি কি ক্লেশ সহানা করিয়াছিলেন। চতুর্দ্দিকে বিপক্ষ দ্বারা বেষ্টিত হইয়াও নদীর প্রতিস্রোতে গমনের ন্যায় ঐ দৃঢ় প্রতিজ্ঞ মহাত্মা কতিপয় বন্ধুর সাহায্য দ্বারা ১৭৫১ শকের ১১ মাঘ দিবসে এই স্থানে এই ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপিত করেন। তদবধি এপর্য্যন্ত ব্রহ্ম জ্ঞানের আলোচনা দারা ক্রমে উন্নতিজন্য অদ্য যে এই ব্রাহ্মসমাজের শোভা হইয়াছে ইহা যদি ঐ মহাত্মা এপর্য্যন্ত জীবিত থাকিয়া সন্দ

র্শন করিতেন তবে পূর্বের সমূহ ক্লেশ বিস্মৃ-ত হইয়া তিনি আনন্দ্রীরে মগ্ন হইতেন এবং আমারদিগকে উৎসাহ প্রদান করিতেন ৷ যদি এসময়ে তিনি অবর্ত্তমান জন্য আমারদিগের ক্ষোভ জন্মিতেছে তথাপি তাঁহার প্রধান সহ যোগী পূজ্যপাদ জীমদ্রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ যিনি আমার সন্মুথে আচার্য্যাসনে উপ-বিস্ট আছেন তিনি এপর্যান্ত আমারদিগকে উপদেশ প্রদান করিতে সমর্থ থাকাতে প্রমে শ্বকে শত শত ধন্যবাদ করিতেছি। হে আ-চার্য্য পূজ্যপাদ আপনি যখন ইহার পূর্ব্বকালের অবস্থা স্মর্ণ করিয়: অদ্যকার এই সমাজের সমারোহ এবং এই সমাজস্ত তাবৎকে ব্রহ্মো-পাসনার প্রতি আগ্রা দেখিতেছেন তথন আ-পনার মনে যে কি আনন্দের অনুভব হইতেছে তাহা আপনি ব্যতীত অন্য কোন্ ব্যক্তি অনুভূত করিতে সমর্থ হয় ৷ হে সমাজস্থ মহা শয়েরা এইক্ষণে অপনারা यদি উৎসাহ युक्त এবং দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া এই মহান্মা ব্যক্তি দিগের পরিশ্রমের সহস্রাংশের একাংশ মাত্র পরিশ্রম করেন তবে এই দেশে সম্যক্রপে এই ধর্ম প্রচারের বিস্তর কাল বিলয় হইবেক না।

> ধর্মে মতির্ভবতু বং সততোপিতানাৎ সক্তেকএবপরলোকগতস্য বন্ধু:। অর্থান্দ্রিয়স্চ নিপুটেগরপি সেব্যমানা: নৈবাপ্তভাবমুপয়ান্তি ন চ স্থির্ত্তর্ৎ॥

উপাচার্য্য প্রীযুক্ত প্রীধর ন্যায়রত, মহাত্মা কর্ত্ত্ব বর্ত্তমান শকের গত ১০ফাল্ভণেব্যাক্ষ সমাজে ব্যাখ্যাত হয়।

অমেকোষদ্য সর্বস্য বিধানদ্য স্বয়মূবঃ। অচিন্তস্যাপ্রয়েদ্য কার্য্যত্তরার্থবিৎ প্রভো॥ মনঃ॥

হে প্রভো যেহেতু বহু শাখা বিশিষ্ট প্রযুক্ত যাহাব্ধ দীমা হয় না এবং ব্যাকরণ মীমাৎসীদি ন্যায় ব্যতি রেকে যাহার অর্থজ্ঞেয় হয় না, পুরুষের অকৃত যে এপ্র কার বেদ তাহার প্রতিপাদ্য যে কর্মরূপ এবং ব্রহ্ম রূপঅর্থ তাহা কেবল আপনিই জানেন।

উক্ত শ্লোকে কর্ম এবং ব্রহ্ম এই দ্বিবিধ ধর্ম প্রাপ্ত হইল। আর্জান ভিতিকা চধর্ম:দাধারণোন্প । মহাভারত ॥

আহাজান ও সহিফুডা সাধারণ ধর্ম হয়॥

অতএব বেদ প্রাধান্য ৰূপে কর্ম্ম কাণ্ড এবং জ্ঞান কাণ্ড এই দুই অংশে বিভক্ত হইয়া-ছেন এবং জৈমিনি আচার্য্য কর্ম্মকাণ্ড বেদের মীমাংসা করেন আর বাদরায়ণি আচার্য্য জ্ঞান কাণ্ড বেদের মীমাংসা করেন। অতএব কর্ম্ম এবং ব্রহ্ম এ উভয়ই বেদ প্রতিপাদ্য ধর্ম্ম পদ বাচ্য হইলেন কিন্তু তাহার মধ্যে ভগ বান্ যাজ্ঞবল্ক্য তত্ত্বজ্ঞানকে পরম ধর্ম্ম ৰূপে কহিয়াছেন।

উজ্ঞাচারদমাহিৎসা দানৎ স্বাধ্যায়কর্ম চ। অ্য়ন্ত প্রমোধর্মোগদ্যোগেনাত্মদর্শনৎ॥ যাজবক্ষ্যঃ॥

ষজ্ঞ, আচার, ইন্দ্রিয় সংমম, অহিৎসা, দান, বেদা-ধ্যয়ন এই সকল ধর্ম বটেন কিন্দু যোগ দারা যে আত্ম ভক্তর জ্ঞান ইহা প্রমধর্ম হয়।

এইক্ষণে বিবেচনীয় এই যে যজ্ঞাদিৰপ বেদোক ধর্মে এবং তৎ প্রতিপাদ্য তত্ত্বজ্ঞান ৰূপ পরম ধর্মে অধিকারী কি প্রকারে হয়, তাহাতে যজ্ঞাদি ধর্মে তাঁহারদিগের অধি-কার হয় যাঁহারা বর্ণাশ্রম কর্মা এবং স্নানাচ-মনাদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করেন যেহেতু শ্রুতি স্মৃতিতে তাহাই দৃষ্ট হইতেছে !

व्यक्तरभागरक्र ।

ফ্রতিঃ।

ব্রাহ্মণ যজ্ঞ করিবেন।

রাজা সার্স্কভৌমোহখমেধেন যজেত। শ্রুতিঃ।

দর্ম ভূমির অধিপতি রাজা অগমেধ যজ্ঞ করিবেন।

যজোপবীতিনা চাঞ্চোদকেন কৃত্যমিতি। গোভিলোকং ।

যজোপবীত বিশিষ্ট হইয়া জল দারা আচমন পূর্ব্বক কর্ম করিবেক ইত্যাদি ভূরি বিধিআছে।

ষাভোহধিকারী ভবতি দৈবে পিত্রো চকর্মণি।

স্মৃতিঃ।

सान कतिरल रेमव शिका करम्भ अधिकाती हरा।

কিন্তু বেদ প্রতিপাদ্য তত্ত্বজ্ঞান ৰূপ পরম ধর্মে কি বর্ণাশ্রমাচার বিশিষ্ট পুরুষ কি তদ্বিহীন ব্যক্তি উভয়ই অধিকারি হার্দের তাহা শ্রুতিতে দৃষ্ট হইতেছে তন্মধ্যে বর্ণাশ্রমাচার বিশিষ্ট পুরুষের যে ব্রহ্মজ্ঞানে অধিকার আছে তাহার প্রমাণ যথা

তমেত ৎবেদানুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিষঙ্কি যড়েন দানেন তপদা নাশকেন। শ্রুতিঃ।

লোক বেদ প্রশিদ্ধ পর্মাখাকে ব্রাহ্মণেরা বেদ বাকা ও বেদ সম্মত যুক্তির দারা এবং সজ্ঞ দান তপ্স্যা অন শন ব্রত ইত্যাদি কর্মের দারা জানিতে ইচ্ছা করেন।

বর্ণাশ্রমাচার রহিত ব্যক্তিদিগের তত্ত্ব জ্ঞানৰূপ পরম ধর্ম্মে যে অধিকার আছে তাহার প্রমাণও দেওয়া যাইতেছে।

> অন্তরাচাপি তু ভদ্ফৌ:॥ বেদান্তসূত্র ॥

বর্ণশেমাচার বিহীন ব্যক্তিদিগের ব্রহ্ম বিদ্যায় অধি কার হয় সেহেতু রৈক্য বাচকুবী প্রভৃতি বর্ণাশ্রমাচার রহিত ব্যক্তিরা ব্রহ্ম জ্ঞানি ছিলেন ইহা বেদে দুই হই তেছে॥

> অপি চ ক্ষর্যাতে॥ বেদান্তসূত্রৎ॥

সমূর্ত প্রভৃতিকতিপয় ব্যক্তি বর্ণাশ্রম কর্মের অনু-ষ্ঠান নাকরিয়াও ব্রহ্ম জানি ছিলেন ইহা ইতিহাসে দৃষ্ট হইতেছে॥

> বিশেষানুগুহ**ন্চ**॥ বেদাস্বসূত্রৎ॥

আশ্রম ধর্মানুষ্ঠান সম্ভব না হইলে ও পুরুষ মাত্রের অনুষ্ঠেয় যে জপাদি ধর্ম বিশেষ ভদ্ধারা ব্রহ্ম বিদ্যাতে অধিকার হয়॥

জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্যাক্ষণোনাত্র সংশয়ঃ। কুর্য্যাদন্যমবা কুর্য্যাক্ষৈত্রোব্রাক্ষণউচ্যতে॥

প্রণব ব্যাছতি গায়ত্রী জপের দ্বারা ব্রাহ্মণ সংসিদ্ধ অর্থাৎ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হওনের যোগ্য হয়েন অন্য বৈদিক কর্ম করুন বা না করুন যেহেতু তিনি সর্ব্ধ প্রাণির মিত্র হইয়া পর ব্রহ্মে লীন হয়েন ॥

যথোকান্যপি কর্মাণি পরিহায় দিজোরম: । আঞ্জানে শমে চ স্যাদ্দোভ্যাসে চ যক্তবান্ ॥ মনু:॥

পূর্কোক্ত কর্ম সকল পরিত্যাগ করিয়াও ব্রা<mark>জাণ</mark> আত্মজানে ও ইন্দ্রিয় সংহমে প্রণব উপনিষদাদি বেদাভ্যাসে যতন করিবেন॥

অতএব বেদ বেদান্ত মনু যাজ্ঞবল্কা ম-হাভারতাদি শাস্ত্রানুসারে বর্ণাশ্রমাচার রহিত ব্যক্তিদিগের তত্ত্ব জ্ঞান ৰূপ পরম ধর্ম্মে অধি কার হয় ইহা সিদ্ধ হইল ।

মহাত্মা প্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কৃত গ্রন্থের চূর্ণক ।

ভট্টাচার্য্য লেখেন তাহার তাৎপর্য্য এই যে যে কোন বস্তুর উপাসনা ঈশ্বরোদেশে

করা যায় তাহাতে পরত্রন্দের উপাসনা হয়, আর ৰূপ গুণ বিশিষ্ট দেব মনুষ্য প্রভূ-তিকে উপাদনা করিলে ঈশ্বরের উপাদনা হয় না এবং মৃৎ স্থবৰ্ণাদি নিৰ্দ্মিত প্ৰতিমাতে ঈশ্বরের উপাসনা হয় না এমত যে কহে সে প্রলাপ ভাষণ করে। ইহার উত্তর। আমরা বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভূমিকায় লি-**বিয়াছি যে ঈশ্বরের উদ্দেশে যে সাকার** উ<mark>পাসনা সে ঈশ্বরের গৌণ উপাসনা হ</mark>য় ইহা দেখিয়াও ভট্টাচার্য্য প্রলাপের কথা करहन आभात्रिमित्रत हेशाल माधा कि ? কিন্তু এস্থলে জানা কর্ত্তব্য যে আত্মার শ্রুবণ মননাদি বিনা কোন এক অবয়বিকে শাক্ষাৎ ব্রহ্ম জানিয়া উপাসনা করাতে কদাপি মুক্তিভাগী হয় না, সকল শ্ৰুতি এক বাক্যতায় ইহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন ৷

তমেব বিদিজাংতিমৃত্যুমেতি নান্যঃপশ্বা বিদ্য তেহয়নায়।

ঞ্জি:॥

দেই আত্মাকেই স্লানিলে মৃত্যু হইতে উত্তীৰ্ণ হয় মুক্তি প্ৰাপ্তির নিমিত্ত অন্য পথ নাই।

> নান্যঃপদ্ম বিমুক্তয়ে॥ শ্রুতিঃ

ভক্ত জ্ঞান বিনা মুক্তির অন্য উপায় নাই ॥
নিভাাংনিভাানাৎ চেতনক্ষেতনানাৎ
একোবছুনাৎ গোবিদধাতি কামান্।
ভমাত্মস্থ গেনুপশান্তি ধীরাঃ
ভেষাৎ শান্তি: শাশ্বতী নেভরেষাৎ॥
কঠশতিঃ॥

অনিত্য বস্তুর মধ্যে যিনি নিতা হযেন, আরু মানৎ
টৈতনা বিশিক্টের যিনি চেতন হয়েন, একাকী অথচ
যিনি সকল প্রাণির কামনাকে দেন, তাঁহাকে যে ধার
সকল স্বীয় শরীরের হাদলাকাশে সাক্ষাৎ অনুভব করেন,
কেবল তাঁহারদিগের নিতা সুখ হয়, ইতরদিগের সে
সুখ হয় না॥

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে " উপাসনা পরস্পরা ব্যতিরেকে সাক্ষাৎ হয় না নিরাকার
পরমেশ্বরের কথা থাকুক সামান্য যে লৌকিক রাজাদির উপাসনা বিবেচনা করিয়া
বুঝা" ইহার উত্তর ৷ বিশ্বের সৃষ্টি
স্থিতি লয়ের দ্বারা যে আমরা পরমেশ্বরের
আলোচনা করি সেই.পরম্পরা উপাসনা হয়
আর যথন অভ্যাস বশতঃ প্রপঞ্চময় বিশ্বের
প্রতীতির নাশ হইয়াকেবল ব্রহ্ম সত্তা মাত্রের
ক্রিপ্তি থাকে তাহাকেই আত্ম সাক্ষাৎকার

কহি কিন্তু ভট্টাচার্য্য অনীশ্বরকে ঈশ্বর এবং নশ্বরকে নিত্য আর অপরিমিত পর-মাত্মাকে পরিমিত অঙ্গীকার করাকে পর-ম্পরা উপাসন৷ কহেন বস্তুতঃ সে উপা-সনাই হয় না কেবল কপেনা মাত্র। জাদিগের সেবা ভাঁহারদিগের শরীর দ্বারা ব্যতিরেকে হয় না ইহা যথার্থ ভট্টাচার্য্য লি-থিয়াছেন যেহেতু ভাঁহারা শরীরি স্বতরাংতাঁ-হারদিগের উপাসনা শরীর দ্বারা কর্তব্য কিন্তু অশরীরী আকাশের ন্যায় ব্যাপক সদ্রপ পর মেশ্বরের উপমা শরীরির সহিত দেওয়াশাস্ত্র এবং যুক্তির সর্ব্বথা বিরোধ হয়৷ তবে এ উ-পমা দেওয়াতে ভট্টাচার্য্যের ঐহিক লাভ আছে অতএব দিতে পারেন যেহেতু পরমে-শ্বরের উপাসনা আর রাজারদিগের উপাসনা এই দুইকে তুলা করিয়া জানিলে লোকে রাজারদিগের উপাসনায় যেমন উৎকোচ দিয়া থাকে সেই ৰূপ ঈশ্বরকেওবাঞ্ছা সিদ্ধির নিমিত্ত পূজাদি দিবেক, বিশেষ এই মাত্র রাজারদিগের নিমিত্ত যে উৎকোচ দেওয়া যায়তাহা রাজাতে পর্য্যাপ্ত হয় ঈশ্বরের নিমি ত্ত যে উৎকোচ তাহাভট্টাচার্য্যের উপকারে আইসে।

আর লেখেন যে " ঐ এক উপাস্য সগুণ ব্রহ্ম এই জগতের সৃষ্টি ও প্রলয় করি-তেছেন ইহাতে তাঁহা হইতে ভিন্ন বস্তু কি আছে যে তাহার উপাসনা করাতে তাঁহার উপাসনা সিদ্ধ হইবেক না।" উত্তর। জগতে ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন বস্তু নাই অতএব যে কোন বস্তুর উপাসনা ত্রন্ধোন্দেশে করিলে যদি ব্রহ্মের উপাসনা সিদ্ধ হইতে পারে তবে এ যুক্তি ক্রমে কি দেবতা কি ম-নুষ্য কি পশু কি পক্ষি সকলেরি উপা-সনার তুল্য ৰূপে বিধি পাওয়া গেল তবে নিকটস্থ স্থাবর জঙ্গম ত্যাগ করিয়া দূরস্থ দেবতা বিগ্রহের উপাসনা কফ সাধ্য এবং বিশেষ প্রয়োজনাভাব অতএব তাহাতে প্র-वृक्त इथया गुर्कि निकानत्र । यिन वन मृतुः इ দৈবতা বিগ্রহ এবং নিকটস্থ স্থাবর জঙ্গমের উপাসনা করিলে তুল্য ৰূপেই যদ্যপি ঐ স-র্ব্বব্যাপি পরমেশ্বরের আরাধনা সিচ্ক হয় ত- থাপি শাস্ত্রে এ সকল দেব বিগ্রহের পূজা করিবার অনুমতির আধিক্য আছে অতএব শাস্ত্রানুসারে দেব বিগ্রহের পূজা করিয়া থাকি। তাহার উত্তর। যদি শাস্ত্রানুসারে দেব বিগ্রহের উপসনা কর্ত্তব্য হয় তবে এ শাস্ত্রানুসারেই বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির পরমান্নার উপাসনা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য, কারণ শা-স্ত্রে কহিয়াছেন যে যাহার বিশেষ বো-ধাধিকার এবং ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা নাই সেই ব্য-জিই কেবল চিন্ত স্থিরের জন্য কাম্পনিক জ-পের উপাসনা করিবেক আর যিনি বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি তিনি আত্মার শ্রবণ মনন জপ উপাসনা করিবেন, শাস্ত্র মানিলে সর্ব্রত্র মানিতে হয়।

ধনুগৃহীজৌপনিষদংমহান্ত্রং শরংহাপাসা-নিশিতং সন্ধয়ীত। আগম্য তদ্ধাবগতেন চেতসা লক্ষ্যংতদেবাক্ষরং সৌম্য বিদ্ধি॥

মুগুকঞ্চিঃ॥
সর্বাদা থানের দারা জীবাত্মা রূপ শরকে তীক্ষ্ম করিয়া
প্রণব রূপ মহাস্ত্র ধনুকেতে তাহা সন্ধান করিবেক
পশ্চাৎ ব্রহ্ম চিন্তন যুক্ত চিত্ত দারা মনকে আকর্ষণ করি
যা অক্ষর স্বরূপ ব্রহ্মেতে হে সৌমা সেই জীবাত্মা
রূপ শরকে বিদ্ধ কর ।

তদ্বন্যিত্যুপাসিত্র্যং ॥ তল্বকারোপনিষং ॥

সর্গ ভরনীয় করিরা তিনি বিখ্যাত কয়েন এই প্রকারে ব্রজের উপাসনা অর্থাৎ চিত্তা করির চয়।

खड़ोगिर्ग (लार्थन जोशत जाश्मर्ग এই या "यिन मर्सव वक्त मय म्कृर्जि न। श्य जत मेश्वत्त मृष्ठे এक এक भनार्थिक मेश्वत त्वाथ कतिया छेभामना कतिलाउ कल मिक्ति खरमा श्य खाभनात वृक्ति मार्य वस्तुरक यथार्थक्त्य ना खानिला कल मिक्तित शनि श्रेट्ट भारत ना यमन स्वत्युर्ड मिथा व्याद्यानि मर्मत्न वा-खव कल প্রত্যক্ষ कि ना श्या " हेशत छेखता खग्नागिर्ग खाभन खनू गंडिनिश्तक छेखमछान मिर्डिशन या मेश्वरत्तत मृष्ठे क्व खाभन वृक्ति मार्य मेश्वत छान कतिलाउ स्वत्युत व्याद्यानि मर्मत्वत करलत न्याय कल मिक्ति श्य किस्त छ-खागार्यात खनू गंडिनिश्त मर्था यिन क्ष्र स्वाथ थारकन जिनि खन्या এই উनाश्तर वा धाता वृक्षित्वन या स्वत्युर्ड खमाञ्चक व्याद्यानि मर्माति एयमन कल निष्कि इस मिहेबिश कल निष्कि এই नकल काण्णिनिक उशामनात षाता हरेतक। सुशु जिल्ल हरेतल एयमन मिहे स्थान कि कल नके इस मिहे बिश्वम नाम इरेला हिमे कल नके इस मिहे बिश्वम नाम इरेला है जम जना उशामित कल नाम कि शास प्राप्त के प्

আর লেখেন " যেমন কোন মহারাজ আচ্ছনৰূপে স্বপ্ৰজাবৰ্গের রক্ষণানুরোধে শামান্য লোকের ন্যায় স্বরাজ্যে ভ্রমণ করেন সেই ৰূপ ঈশ্বর রাম ক্লফাদি মনুষ্য ৰূপে আ-চ্ছন্ন স্বৰূপ হইয়া স্বসৃষ্টি জগতের রক্ষা করে-ন"। উত্তর। কি রাম কৃষ্ণ বিগ্রহে কি আত্র ক্ষন্তম পর্য্যন্ত শরীরে পরমেশ্বর স্বকীয় মায়ার দারা সর্ব্বত্রপ্রকাশ পাইতেছেন। অম্মদাদির শরীরে এবং রাম ক্লফ্ট শরীরে ব্রহ্ম স্বৰূপের ন্যনাধিক্য নাই কেবল উপাধি ভেদ মাত্র। যেমন এক প্রদীপ সূক্ষা আবরণ কাচাদি পাত্রে থাকিলে তাহার জ্যোতিঃ বাহ্যে প্র-কাশ পায় সেই ৰূপ রামক্লফাদি শরীরে ব্রহ্ম প্রকাশ পায়েন আর সেই দীপ যেমন স্থূল আবরণ ঘটাদি মধ্যে থাকিলে তাহার জ্যো-তিঃ বাহ্যে প্ৰকাশ পায় না সেই ৰূপ ব্ৰহ্মস্থা– বরাদি শরীরে প্রকাশ পায়েন না অতএব আব্রহ্মস্তম্ব পর্য্যন্ত ব্রহ্ম সন্তার তারতম্য

> অহৎযুদ্মসাবাগ্য ইমে চ দারকৌকদঃ। সর্বেপ্যেবৎয়দুশ্রেষ্ঠ বিষ্ণ্যাঃ দ চরাচরঃ॥ ভাগবঙ্গ॥

হে যদূবৎশ এেষ্ঠ আমিও হোমরা ও এই বলদেব আর দারকা বাদি যাবৎ লোক এদকলকে ব্রহ্ম করিয়া দান কেবল এদকলকে ব্রহ্ম দানিকে এমত নতে কিন্দু স্থাবর জন্ধমের সহিত সমুদার দ্বগৎকে ব্রহ্ম করিয়া দ্বান ॥

বচুনি মে বা হীতানি জ্লানি তব চার্জুন। ভানাহৎবেদ সধাণি নত্তৎবেশ পর্ওপ॥ গীতা॥

হে অর্জুন হে শক্ত তাপজনক আমার অনেক জন্ম অতীত হইরাছে এবং তোমারও অনেক জন্ম অতীত হইরাছে কিন্তু বিদ্যা মারার দারা আমার হৈতন্য অংব্ ক করে এপ্রযুক্ত আমি তাহা সকল জানিতেছি আর তোমার হৈতন্য অবিদ্যা মারাতে আবৃত আছে এই হেতু তুমি তাহা জানিতেছ না॥

ব্রক্তিবেদমমূত ১পুর ন্তান্ত্র পশ্চান্ত্রদক্ষিণত শ্চোররেণ। অধন্যোর্দ্ধঃ প্রসূত ১ ব্রক্তিবেদ ১ বিধমিদ ১ বরি ছ১ ॥ মুণ্ডক ১॥

সক্ষাৰে ও পশ্চাৎ এবং দক্ষিণে ও বামে অপো উৰ্ক্নে ভোমাৰ অবিদা দোবেৰ দ্বাৰা মাহা যাহা নাম কপে প্ৰকাশ্যান দেখিতেছ দে সকল সৰ্ব্ধ শ্ৰেষ্ঠ এবং নিভা বুজ মাত্ৰ হলেন অৰ্থাৎ নাম কপে সকল মানা কাৰ্য্য বুজাই কেবল সভা সৰ্ব্ধ ব্যাপক হয়েন।

ভট্টাচার্য্য ব্যঙ্গ পূর্ব্বক যাহা লিখেন তা হার তাৎপর্য্য এই যে সৈ কেমন অদ্বৈতবাদী বেকহে যে ৰূপ গুণ বিশিষ্ট দেব মনুষ্যাদি ও আকাশ মনঃ অন্নাদি ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন হয় এ-বংতাহারা ব্রহ্মোদ্দে শে উপাদ্য হয়না। ইহার উত্তর ৷ আমরা যে সকল গ্রন্থ এপর্য্যন্ত বিবরণ করিয়াছি তাহাতে ইহাই পরিপূর্ণআছে যে ব্রহ্ম সর্বব্যাপী, কোন বস্তু পরমাত্মা হইতে ভিন্ন স্থিতি করে না, ত্রঙ্গের উদ্দেশে দেব ম-নৃষ্য পশু পক্ষিরও উপাসনা করিলে ব্রন্মের গৌণ উপাসনা হয় এবং ঐ সকল গৌণ উপা-অধিকারী কোন্ কোন্ ব্যক্তি ইহাও লিখিয়াছি। এসকল দেখিয়াওভট্টা-চাৰ্য্য এৰপ লেখেন ইহা জ্ঞানবান্ লোকের বিবেচনা করা কর্ত্তব্য ৷ তবে যে আ-মরা কি দেবতার কি মনুষ্যের কি অন্নের কি মনের স্বতন্ত্র ত্রহ্মত্ব সর্ব্বথা নিষেধ করিয়া ছি সে কেবল বেদান্ত মতানুসারে এবং বেদ দন্মত যুক্তি দ্বারা, যেহেতু ব্রন্দের আরোপে বাবৎ মায়া কার্য্য নামৰূপের ব্রহ্মত্ব স্বীকার করা যায় মায়িক নাম ৰূপাদি স্বতন্ত্র ব্রহ্ম কদাপি নহে।

> নেতরোংনুপপরেঃ॥ বেদান্তসূত্রৎ॥

ইতর অর্থাৎ জীব আনন্দময় জগৎ কারণ হয়েন না গেহেতু জগতের সৃষ্টি করিবার সংকল্প জীবে আছে এমত বেদে কহেন নাই।

> ভেদব্যপদেশাচ্চান্যঃ॥ বেদান্তসূত্র९॥

সূর্যান্তর্কার্ত্তী পুরুষ সূর্য্য হইতে ভিন্ন হয়েন যেহেতু সূর্যোর এবং সূর্যান্তর্কাতির ভেদ কথন বেদে আহছে॥

বেদে এবং বেদান্ত শাস্ত্রে প্রথমতঃ জগ-তের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের নিদর্শন দ্বারা ব্রহ্ম সন্তাকে প্রমাণ করেন। তদনন্তর ব্রহ্মেরস্থর-প প্রতিপন্ন করিবার প্রয়াসে তাঁহাকে সন্তা মাজ চিন্মাত্র ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা কহি- রা ইন্দ্রিয় এবং মনের অগোচর ব্রহ্ম স্থৰপকে
নির্দেশ করিতে বাক্য ময় বেদ অসমর্থ হইয়া
ইহা স্বীকার করেন যে ব্রহ্মের স্থৰপ যথা
র্যতঃ অনির্বাচনীয় হয় তিনি কোন বিশেষণ
দ্বারা নির্ধারিত ৰূপে কথন যোগ্য হয়েন না।

অথাত আদেশোনেতিনেতি নহেতকাদি-তি নেতানাৎ প্রমন্ত্যথ নামধেয়ং স্তাস্য স্তামিতি প্রাণাবৈস্তাৎ তেয়ামেষ স্তাৎ॥ কুহদার্ণ্যকঞ্জিঃ॥

নানা প্রকার সগুণ নিগুণ স্বৰূপে ত্রন্মের বর্ণনের পরে দেখিলেন যে বাক্যের দ্বারা বে-দে ব্রহ্মকে কহিতেপারেন না যেহেতু নামের দারা কিয়া ৰূপের দারা অথবা কর্ম্মের দ্বারা অথবা জাতির দ্বারা অথবা অন্য কোন গুণের দারাবস্তুকে বাক্য কহেন কিন্তু বস্তুতঃ ব্র-ক্ষেতে ইহার কিছুই নাই অতএব ইহা নহেন ইহা নহেন এই ৰূপে বেদে তাঁহাকে নিৰ্দ্ধা-রিত করেন ৷ কোন ইন্দ্রিয়ের দ্বারা যাহার প্রত্যক্ষ হয় কিম্বা মনের দ্বারা যাহার অনুভব হয় সে ব্ৰহ্ম নহেতবে বিজ্ঞান আনন্দ ব্ৰহ্ম বিজ্ঞান ঘন ব্ৰহ্ম আত্মাব্ৰহ্ম ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা যে বেদে ব্রহ্মের কথন আ-ছে সে উপদেশ মাত্র অর্থাৎ ব্রহ্মকে কহি-তে লাগিলে এই পর্য্যন্ত কহা যায়। অতএব **जन्म ५३ नकल चनुज्**ठ रखत मर्था किছूई আর নির্দেশ নাই। সত্যের ন্যায় প্রতীয়-মান হইতেছে যে জগৎ তাহার মধ্যে যথার্থ ৰূপ যে সত্য তিনিই ব্ৰহ্মঃপ্ৰাণ প্ৰভৃতিব্ৰহ্ম নহেন তাহার মধ্যে সত্য যে বস্তু তিনিই ব্ৰহ্ম হয়েন।

> যস্যামত ওস্য মত ৭ মত ৭ যস্য ন বেদসঃ॥ তলবকারোপনিষৎ॥

বৃদ্ধ বরূপ আমার জাত নহে এরপ নিশ্চয় যে বৃদ্ধ জানির হয় তিনি বৃদ্ধকে জানিয়াছেন আর আমি বৃদ্ধ বরূপ জানিয়াছি এরপ নিশ্চয় যে ব্যক্তির হয় সে বৃদ্ধ কে জানে না ।

ইহার শেষ ভাগ আগামিতে প্রকাশিত হইবেকা

এই ডক্সবোধিনী পত্রিকা কলিকাত। মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুষ্করিণীর দক্ষিণন্থিত বাটী তে ডক্সবোধিনী সন্তার ষম্মালয়ে প্রতি মাসের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয়॥



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা অদ্য নূতন বংসরে সংপ্রবেশ করিলেন। এই পত্রিকার জন্ম-দিবসাবধি দিন দিন এই সভার উন্নতি বোধ হইতেছে, প্রতি মাসে ইহার প্রকাশের পরে সভ্য শ্রেণীর সম্খ্যা অধিক হইয়া আসিতেছে, পূর্বে এ সভার সভ্যগণের যে সম্খ্যা ছিল, এই অফ মাদ মধ্যে তাহার দ্বিগুণ অপে-ক্ষাও অধিক হইয়াছে । পূর্বেষ ধাঁহার। পরমেশ্বরের উপাসনার নাম শ্রবণে বিরক্ত হইতেন এইক্ষণে ভাঁহারা এই পত্রিকা পাঠ দারা ব্রহ্মোপাসনার তাৎপর্য্য অবগত হইয়া তাহার প্রচারবিষয়ে সাহায্য প্রদানে আগ্র্যা হইতেছেন, এবং অনেক ব্যক্তি প্রতিমার আরাধনাদি কাম্পনিক ধর্ম বিসর্জ্জন পূর্ব্বক বেদান্ত প্রতিপাদ্য সত্যধর্মের আত্রয় গ্রহণ করিতেছেন।

এদেশে কোন বিষয়, যাহা সাধারণ সাহা যোর প্রতি নির্ভর করে তাহা সম্পন্ন হওয়া যে কিৰূপ দুষ্কর তাহা সকলেরই বিদিত আছে। এই হেতু এ পত্রিকা প্রকাশের ভার গ্রহণ ক-রিবার পূর্বের ক্রতকার্য্য না হইবার প্রতি অত্যন্ত আশঙ্কা হইয়াছিল, এবং কেবল ত-জ্ঞান্য ইহার পরমায়ু এক বংসর নির্দ্দিন্ট করা গিয়াছিল, কিন্তু পরীক্ষার দারা জ্ঞান হইতেছে যে সে আশঙ্কার সময় অন্ত হইতে-ছে, এবং বিদ্যালোচনার বাছল্য দারা লো-কের অন্তঃকরণে প্রচুর রূপে জ্ঞানের উদ্বেক

হইতেছে। অতএব ভরসা হয় যে স্বদেশীয়লো-কের সাহায্য দ্বারা ইহার জীবনের পূর্বব সীমা উল্লজ্জন পূর্ববক দীর্ঘায়ু প্রদানে শক্য হইব।

সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম সমাজ।

তদনন্তর শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দম্ভ বক্তৃতা করিলেন যে যথন একাল পর্য্যন্ত শাক্তের মধ্যে সেই শাস্ত্ৰ অতি শ্ৰেষ্ঠ ৰূপে গ্ৰাহ্য ইইতেছে যে শান্তে ব্রক্ষজ্ঞানের উপদেশ আছে, যথা সমুদয় বেদের মধ্যে উপনিষৎ, মহাভার-তের মধ্যে ভগবদগীতা,ও তন্ত্রের মধ্যে মহা-নির্বাণ তন্ত্র; এবং যখন পূর্বকালের মহানু-ভব ব্যক্তিদিগের মধ্যেতাহারাই শ্রেষ্ঠ এবং মান্যৰূপে গণ্য হইয়া বিখ্যাত আছেন যাঁ-হারা ব্রহ্মজ্ঞানি ছিলেন, যথা মনু, ব্যাস, পরাশর, শৌনক, যাজ্ঞবল্ক্য,জনক, রামচন্দ্র ইত্যাদিঃ তখন এই অজ্ঞান তিমির আচ্ছন্ন-কালের পূর্বের যে এক অদ্বিতীয় নিত্য পরমে-শ্বরের উপাসনা এদেশে বিস্তীর্ণ ছিল, এবং অতিশয় শ্রন্ধার দহিত তাহা গৃহীত হইত তা-হার প্রতি কোন সংশয় হইতে পারে না । विल्मिषञः जन्नाब्हानी या मकन हरेख व्यक्तं তাহা মানবীয় ধর্ম শান্তে প্রাপ্ত হইছেছে, বথা

ভূগানা প্রাণিনংশেষ্ঠাঃ প্রাণিনা বুদ্ধিজীবিনঃ।
বুদ্ধিম পুন্বাংশেষ্ঠাঃ নরেবু ব্রাহ্মণাঃস্কৃতাঃ॥
ব্রাহ্মণেবু চ বিদ্বাৎসো বিদ্বৎসু কৃতবৃদ্ধরঃ।
কৃতবৃদ্ধিবু কর্তারঃ কর্ত্ববৃত্তক্ষবেদিনঃ॥

यनुः।

স্থাবর জন্মনের মধ্যে কীটাদি প্রাণি শ্রেষ্ঠ, তদপেক্ষা বুদ্ধি জীবি পায় সকল শ্রেষ্ঠ, তদপেক্ষা মনু যা শ্রেষ্ঠ, তথ্যপ্যে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ, তদপেক্ষা বিশ্বান ব্যক্তি শেষ্ঠ, তদপেক্ষা যাঁহারা শাস্ত্রালোচনা ছারা কর্ত্তব্যতা ক্রানি শিল্ট তাঁহারা শ্রেষ্ঠ,তদপেক্ষা যাঁহারা ঐ কর্ত্তব্যতা জ্ঞান পূর্দ্ধক অনুষ্ঠান করেন উ'হারা শ্রেষ্ঠ, এবং সর্কাপেক্ষা ব্রক্সব্রানি ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ হরেন।

প্রতিমা পূজাদি কাম্পেনিক ধর্মা সকল, যাহা এইক্ষণে এ দেশময় ব্যাপ্ত দেখিতেছি তাহা প্রথমে কেবল অপ্প বুদ্ধি ব্যক্তিদিগের মনংখিরের জন্য ভগবান্ বেদব্যাস প্রভৃতি কর্ত্ত রচিত হইয়াছিল। কিন্তু যে সূত্রে এদেশ হইতে এক ব্রহ্মের উপাসনা প্রায় লুপ্ত হইয়া কাম্পনিক ধর্মাই লোকের সাধা-রণ ধর্মা ৰূপে অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠিল তাহা স্মরণ করিতে দুঃখার্ণবে মগ্ন হইতে হয়। যবন ৰূপ দুৰ্দান্ত দানবেরা ভারত্বৰ্ষকে व्यधिकात कतार्छ हिन्तू धर्मात विङ्ग भर्या छ नू थ হইবার আর বিলয় ছিলনা। তাহারদিগের কেবল এই প্রতিজ্ঞা হইয়াছিল যে যে উপায় ছারা হউক এদেশীয় ধর্মের উচ্ছেদ করিবে। মামুদ শাহ প্রভৃতি যবন দৈত্যের দৌরাআ ভাবনা করিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয় ৷ তাহার-দিগের অত্যাচারে জ্ঞানের আলোচনা থর্কা হইল, জ্ঞানের ক্লাসতা প্রযুক্ত বেদের অর্থ অনবগম্য হইল, এবং ধর্ম পথে নানা প্রকার প্রবঞ্চনার প্রবলতা জন্য এদেশবাসি মনুষ্য मकल ভ ध धर्मा काल वक्त इरेल। विमात যে সকল প্রাচীন বীজ ছিল তাহাও ক্রমে ক্রমে নই হইতে লাগিল,স্বতরাং এদেশে জ্ঞা নোৎপত্তির সম্ভাবনা পর্যান্ত দূর হইল, ইহাতে ভারতবর্ষে সত্য ধর্মের পথ প্রায় এ क्वारत ऋष इरेल। এবম্পুকার সময়ে ঈশ্বর প্রসাদে এদেশ ইংলণ্ডীয় স্থপণ্ডিত ন্যায়বান্ মনুষ্টিগের অধিকৃত হওয়াতে व्यमा निक्वर्था १ इंडेर तार्थ इंडेर विमात त्या ত প্রবাহিত হইয়া এদেশস্থ লোকের অন্তঃ-করণকে অজ্ঞান ৰূপ মলিনতা হইতে পরিস্কার ক্রিতেছে। বিশেষতঃ পরমেশ্বরের প্রসম্বতা

বশতঃ তাঁহার যথার্থ উপাসক, ভারতবর্ষের পরমহিতৈষী, স্বদেশোজ্জলকারী, আশ্রুয় বৃদ্ধনান, এক অসাধারণ মনুষ্য বঙ্গভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া পুনর্বার এক সর্ব্ব শক্তিমান্ আনন্দ স্বরূপ পরমেশ্বরের উপাসনা প্রচার করিলেন — এই মহান্নার নাম প্রীষ্কুত্ত রামমোহন রায়। তিনি স্বয়ং একাকী তর্কের দ্বারা সকলকে নিরস্ত করিয়া এই সিদ্ধান্ত করেন যে এক অপ্রহ্যক্ষ পরব্রহ্মের আরাধনাই যথার্থ ধর্মা, এবং কেবল ইহাই বেদাদি সকল শাস্ত্রের তাৎপর্য্য, এবং তাহার আলোচনা জন্য ১৯৫১ শক্রের এই ১১ মাঘ দিবসে এতৎ ব্রাক্ষ সমাজ এই স্থানে প্রতিষ্ঠা করেন।

এ সমাজ যদিও অতি দুঃসাধ্য কার্য্যের ভার গ্রহণ করিয়াছেন তথাপি ইনি যে ক্রম-শঃ ক্তকার্য্য হইতেছেন তাহার সংশয় নাই। ইহার স্থাপনকর্ত্তা শ্রীযুক্ত রামমোহন রায়ের সময়ের সহিত এ সময়ের তুলনা করি-লে এইক্ষণে ব্রহ্মজ্ঞান প্রচারের বাহুল্য প্র-মাণ হইবে। তাঁহার প্রথমকালে কণ্টকিবনের মধ্যে এক চম্পাকবৃক্ষের ন্যায় তিনি এদেশস্থ অজ্ঞানিদিগের মধ্যে এক মাত্র জ্ঞানী দীপ্ত-বান্ছিলেন। তিনি শারীরিক আয়াস,মা-নসিক পরিশ্রম, দেশ পর্যাটন, অর্থের ব্যয়, মানের ত্রুটি, পরিবারের যন্ত্রণা ইত্যাদি নানা ক্লেশ সহ্ করিয়াও ঈশ্বর জ্ঞান প্রচারে কাল-ক্ষেপণ করিয়াছিলেন; তথাপিপ্রায় সমুদ্র স্বদেশস্থ ব্যক্তি তাঁহার প্রতি শত্রুভাব ব্যতীত এক দিনের নিমিত্তে মিত্র ভাবে কটাক্ষপাত करत नारे। किन्छ এসময়ে তিনি অসত্ত্বেও কতব্যক্তি স্বীয় ইচ্ছায় তাঁহার পশ্চাম্বর্তি হইয়া ব্রহ্ম জ্ঞান প্রচারের নিমিত্তে ব্যথা হই-য়াছেন, তত্ত্বাধিনী সভা স্থাপিতা হইয়া নানা উপায় দ্বারা এই ধর্ম্মের বিস্তার ঝরিতে-ছেন, যে সভা হইতে বংশবাটীতে এক পাঠ-শালা সংস্থাপন হওয়াতে বালক পর্যান্তও ঈশ্বরের উপাদনা শিক্ষা করিতেছে, এক যন্ত্ৰালয় প্ৰতিষ্ঠা প্ৰযুক্ত অনেকবিধ জ্ঞান জ-নক গ্রন্থ মুদ্রিত হওয়াতে তদ্দর্শনে আবাল বৃদ্ধ সকলের ত্রন্ধ জিজ্ঞাসায় শ্রদ্ধা জন্মি-

তেছে। আহা এই কাল যদি মহান্থা রামমোহন রায়ের বর্ত্তমান কাল হইত ত'ব এ
সমুদয় ঘটনা কি তাঁহার প্রতি সামান্য আহ্লাদের কারণ হইত ! বিশেষতঃ অদ্যকার
এই আনন্দ পূর্ণ সমাজে আমারদিগের সহিত উপবেশন পূর্ব্বক এই ব্রক্ষোপাসক মহোদয় মণ্ডলীকে দর্শন করিলে তাঁহার অভঃক
রণে কি সামান্য আহ্লাদের সঞ্চার হইত !

যেবঙ্গদেশে কোন সভার জীবন স-ম্বৎসর হওয়া দুষ্কর, এবং যেখানে বিজা-তীয় ধর্ম মহা পরাক্রম দ্বারা চতুর্দ্দিক্ আচ্চন্ন ক্রিতেছে,সেখানে যে এই সমাজ পূর্ণ চতু-র্দশ বর্ষ পর্য্যন্ত স্থারী হইয়া ক্রমশং উন্নতি প্রাপ্ত হইতেছে ইহা নিতান্ত কেবল এই ধ-র্মোর সত্যতার ফল। কিন্তু হে সভাস্থ ব্রহ্ম জ্ঞানোৎসাহি মহোদয় গণ! এ সমাজ কি-ঞিৎ বল্বান্ হইয়াছে, এইক্ষণে যেন আর যত্নের আলস্য হয় না । বিবেচনা করিলে অধুনা পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর যত্ন আবশ্যক। যে ৰূপ কোন বৃক্ষের বীজরোপণের কাল অপেক্ষা উন্নতির কালে অধিক শত্রুবৃদ্ধি হয়; কীট সকল তাহার মূলচ্ছেদন করে, পশুগণ তাহার শাখা পল্লবাদি ভক্ষণ করে, এবং চৌরেরা তাহার ফল পুষ্পা অপহরণ করিতে চেষ্টিত হয়, তারপ এসমাজের বয়ংক্রম বৃ-দ্ধির সহিত তাহার বিপক্ষদলেরও অধিক শত্রু তা বৃদ্ধি হইতেছে, এবং যে পরিমাণে ইচার উন্নতি হইতেছে,সেই পরিমাণে তাহারদিগে-রও দ্বেষের আধিক্য হইতেছে। অতএব যে ৰপ বৃদ্ধিকালেসেই বৃক্ষকে কীট চৌরাদি হই-তে রক্ষা করিবার জন্য অধিক যত্ন আবশ্যক, তারপ এক্ষণে এই সমাজকে শত্রুর হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্য অধিক যত্ন আবশ্যক হইয়া ছে। সাহসকে আশ্রয় কর, উৎসাহকে প্রজ্ব ল-ত কর, এবং সমাজের কর্মা সাধন জন্য ব্যগ্র **হও। আমারদি**গের কার্য্য অতি মহৎ,আ-শা অতি দীর্ঘ, ফল অতি আশ্চর্য্য, তৎপরি-মাণে আমারদিগের পরিশ্রমও অতি বৃহৎ হইবে। অসাধারণ কান্য কি অসাধারণ ক্লেশ বিনা সিদ্ধ হয় ? এবং ঐহিক সাধনা বিনা কি পাবমার্থিক স্থপ প্রাপ্ত হয় ? আমি

পুনর্ব্বার উচ্চারণ করিতেছি যে অতি কঠিন কর্মোর ভার আমরা গ্রহণ করিয়াছি,যেন্তেতুএ দেশের অধিপতিরা আমারদিগের বিধর্ম্মি,স্ব-দেশস্থ লোক আমারদিগের বিপক্ষ, এবং কি আক্রেপ! কি লজ্ঞার বিষয়! যে আপন পরিবার আমারদিগের বিরোধী। সকল ভয়ন্ধর কণ্টক দারা বেটিত থাকিয়া এক জনের উৎসাহে, কি এক জনের যত্নে, কি এক জনের সাহায়্যে নির্ভর করিয়া আ-मता स्राः अलग त्रित ? এবং চিরকাল কি সমভাবে কালক্ষেপণ করিব ? অদ্য অ-পেক্ষা কল্য অধিক উৎসাহি হও, এবং কল্য অপেক্ষা তৎপর দিবস অধিকতর যত্ন কর 🚶 যদিও ব্রক্ষোপাসক সমুদ্য় মহেশ্দয়দিগের শরীর সর্বদা একত্র হওয়া দুষ্কর, কিন্তু যথন তাঁহারদিগের মনের ঐক্য আছে তথন তন্মধ্যে যিনি যেখানে যে অবস্থায় থাকুন, কেবল ব্রহ্মজ্ঞানপ্রচার তাঁহার সকল কার্য্যে-র মূলীভূত হইবে। সকল বিবাদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক আমারদিগের মধ্যে কেবল এই বি-বাদ থাকিবে যে এই মহৎ কার্য্যে কে অধিক সাহায্য করিতে পারে। ফলতঃ আমার-দিগের চেফী নিক্ষলা হইবার আর সংশয় নাই, যত কাল জ্ঞান আলোচনার অপ্পতা ছিল, ততকাল এধর্ম্যের খর্বতা ছিল, কিন্তু ঈশ্বর প্রসাদে এইফণে এদেশের স্থানে বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে যেখানে ছাত্রেরায়ক্তির দ্বারা কেবল এক প্রমেশরের উপাসনাই সত্য ধর্ম জানিতেছে, এবং গৃহে যে সকল কাম্পনিক প্রতিমা পূজাদির অনু-শীলন দেখে, ভাছাকে কাম্পনিক ধর্মারূপে বোধ করিতেছে, অতএব তাহারদিগকে এই মাত্র উপদেশ দেওয়া আবশ্যক যে তাঁহারা যাহা সত্য বলিয়া জানিতেছেন, তাহাই আ-মারদিগের শাস্ত্রের তাৎপর্য্য, মতরাং ইছা হইলে যাঁহারা এইফণে আমারদিগের বি-পক্ষ আছেন, ভাঁহারদিগেরসন্থানেরাই আ-মারদিগের স্বপফ হইবেক ১ তথন ঈশ্বর প্র-সাদে এদেশ ব্যাপিয়া বংশবাটীর তত্ত্ববোধিনী পাঠশালার ন্যায় বিদ্যালয় সকল স্থানে স্থানে স্মাপিত চউবে যেখানে বালকেয়া যক্তি এবং

শাস্ত্র উভয় দারা ব্রন্ধোপাসনার উপদেশ প্রাপ্ত হইবে ৷ এমত আহ্লাদ জনক কাল উপস্থিত হইলে সূর্য্য কিরণের ন্যায় অথ গুব্রহ্ম জ্ঞানের দারা এই ভারতবর্য পূর্ণ থাকিবে, তৎকালাব-ধি ব্রহ্ম জ্ঞানের ক্লাস হইবার আর সম্ভাবনাও থাকিবে না। আমারদিগের ভারতবর্ষে এমত ম্বথের কাল কোন্দিন উপস্থিত হইবে!

মদ্যকার সমাজ দর্শনে এ সমাজকে অনেক ক্রতকার্য্য দেখিয়া অন্যংকরণ যে ৰূপ
প্রফুল্ল হইতেছে, তাহাতে কোন ফোভ,
কোন আশস্থা চিত্তকে স্পর্শ করিতে পারিতেছে না, কেবল এই আশা হইতেছে যেভবিষয়ৎ বৎসরে স্বদেশের অধিকভাগে ব্রহ্ম
জ্ঞানের প্রভা বিকীণ্ দেখিব।

হে জগদীশ্বর এই মহৎকার্য্য সম্পন্ন ক-রিবার ক্ষমতা ব্রাহ্মদিগের প্রতি অর্পণ কর 11

মহ আ প্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় কৃতগ্রন্থের চূর্ণক।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে " यपि मन्दिর ম-সঞ্জিদ গিরিজা প্রভৃতি যে কোন স্থানে যে কোন বিহিত ক্রিয়ার দ্বারা শূন্য স্থানে ঈশ্বর উপাদ্য হয়েন তবে কি স্বঘটিত স্বর্ণ মৃত্তিকা পাষাণ কাঠাদিতে ঐ ঈশ্বরের উপাসনা ক-রাতে ঈশ্বরের অসম্মান করা হয় ?" উত্তর, মসজিদ গিরিজাতে ঈশ্বরের উপাসনা আর স্বর্ণমন্ত্রিকাদি প্রতিমাতে ঈশ্বরের উপাসনা এ দুইয়ের সাদৃশ্য যে ভট্টাচার্য্য দিয়াছেন সে অত্যন্ত অযুক্ত,যেহেতু মস্জিদ গিরিজাতে যাঁহারা ঈশ্বরের উপাসনা করেন তাঁহারা ঐ মস্জিদ গিরিজাকে ঈশ্বর কহেননা, কিন্তু স্বর্ণ মৃত্তিকা পাষাণে যাঁহারা ঈশ্বরের উপাস-না করেন তাঁহারা উহাকে ঈশ্বর কহেন এবং ,আশ্চর্য্য এই যে তাঁহাকে ভোগ দেন এবং শয়ন করান ও শীত নিবারণার্থে বস্ত্র দেন তাহার গ্রীম নিবারণার্থে বায়ু ব্যজন করেন, এই সকল ভোগ শয়নাদি ঈশ্বর ধর্মের অ-'ত্যস্ত বিপরীত হয়। বস্তুতঃ পরমেশ্বরের উপা <u>স্নাতে মৃদ্রজিদ গিরিজা মন্দির ইত্যাদি</u>

স্থানের কোন বিশেষ নাই যেথানে চিত্ত স্থির হয় সেই স্থানেই উপাসনা করিবেক।

> যত্রৈকাগ্রহা হত্রাবিশেয়াৎ ॥ বেদান্তসূত্রৎ ॥

যেখানে ভিত্ত স্থির হয় সেই স্থানে আছে।পাসন। করিবেক, ইথিাদি স্থানের বিশেষ নাই ॥

তট্টাচাৰ্য্য লেখেন যে " ইহাতে যদি কেহ কহে যে বেদান্তে সকলই ব্রহ্ম ইহা ক-হিয়াছেন তাহাতে বিহিত অবিহিত বিভাগ তবে কি কৰ্ত্তব্য বা কি অকৰ্ত্তব্য কি ভক্ষ্য বা কি অভক্ষ্য কি গম্যা বা কি যথন যাহাতে আত্মসন্তোষ হয় তথন সেই কৰ্ত্তন্য যাহাতে অসন্তোষ হইবে সে অকর্ত্তব্য়৷" উত্তর, যে ব্যক্তি এমত ক**হে** যে সকলই ব্রহ্ম তাহাতে বিহিত অবিহিতের বিভাগ কি? তাহারপ্রতি ভট্টাচার্য্যের এআ-শঙ্কাকরা যুক্ত হইতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তি কহে যে লোকেতে প্রত্যক্ষ যাহা যাঁহা হই-তেছে তাহার বাস্তব সত্তা নাই যথার্থ সত্তা কেবল ব্রহ্মের, আর সেই ব্রহ্ম সন্তাকে আশ্রয় করিয়া লৌকিক যে যে বস্তু যে যে প্রকারে প্ৰকাশ পায় তাহাকে সেই সেই ৰূপে ব্যব-হার করিতে হয় ংযেমন এক অঙ্গ হস্ত ৰূপে অন্য অঙ্গ পাদ ৰূপে প্ৰতীত হইতেছে, যে পাদ ৰূপে প্ৰতীত হয় তাহার দারা গমন ক্রিয়া নিষ্পন্ন করা যায়, আর যে হস্ত ৰূপে প্রতীত হয় তাহার দারা গ্রহণ ৰূপ ব্যাপার সম্পন্ন করা যায়, আর যাহার দাহিকা শক্তি দেখেন তাহাকে দাহ কর্ম্মে আর যাহার শৈত্য গুণ পায়েন তাহাকে পানাদি বিষয়ে নিয়োগ করেন, তাহার প্রতি ভট্টাচার্য্যের এ আশঙ্কা कमाशि युक्त इय ना। ভট্টাচার্য্যের মতা-নুযায়িদিগের প্রতি এ আশঙ্কার এক প্রকার সম্ভাবনা আছে যেহেতু তাঁহারা জগৎকে শিব শক্তিময় অথবা বিষ্ণুময় কহেন। অতএব এ-ৰূপ জ্ঞান যাঁহারদিগের তাঁহারা খাদ্যাখাদ্য ইত্যাদির প্রভেদ চক্রে অথবা পঙ্গতে করেন না এবং যে ব্যক্তি ধ্যান সময়ে ও পূজাতে যুগলের সাহিত্য সর্ব্বদা স্মরণ করেন এবং ষাঁহার বিশ্বাস এৰপ হয় যে আমার আরাধ্য দেবতারা নানা প্রকার অগম্যাগমন করিয়া

ছেন এবং ঐ সকল ইতিহাসের পাঠ শ্রবণ এবং মনন সর্বাদা করিয়া থাকেন তাঁহারপ্রতি এক প্রকার অগম্যাগমনাদির আশঙ্কা হই-তে পারে কিন্তু যেব্যক্তি এমত নিশ্চয় রাথে যে বিধি নিষেধের কর্ত্তা যে পরমেশ্বর তিনি সর্ব্বত্র্যাপী সর্ব্বদ্র্যা সকলের শুভাশুভ কর্ম্মানুসারে স্থ্য দুংখ রূপ ফল দেন সে ব্যক্তি ঐ সাক্ষাৎ বিদ্যমান পরমেশ্বরের ত্রাস প্রযুক্ত তাঁহার কৃত নিয়মের রক্ষা নিমিত্ত যথা সাধ্য যত্ন অবশাই করিবৈক।

ভট্টাচার্য্য লেখেন যে " এতাদৃশ শাস্ত্র বিরুদ্ধ স্বকপোল কম্পিতানুমানে বৈধ বহু পশুবধ স্থানের সিদ্ধপীঠত্ব প্রসিদ্ধ দৃফীন্তে বুচরখানার সিদ্ধপীঠত্ব কম্পনা এবং তাদৃশ অন্য অন্য কম্পনা যাহারা করে তাহারা স্বস্ত্রী ও তদিতর স্ত্রী মাত্রেতে কি রূপ ব্যবহার করে ইহা তাহারদিগকে জিজ্ঞাশা করিও।" উত্তর, যাহার পর নাই এমত উপাসনা বিষয়ে নানা প্রকার্ব্য কম্পনা যাহারা করিয়া থাকেন তাঁহারদিগের প্রতি এ প্রশ্ন করা অত্যাবশ্যক হয়। অতএব যে পক্ষে কম্পনা ব্যতিরেকে নির্ব্বাহ নাই তাহারদিগের এ প্রশ্ন করা অতি আশ্বর্য্য।

ভট্টাচার্য্য প্রশ্ন করেন '' যে হে অগ্রাহ্যনাম ৰূপ অমুকেরা আমরা তোমারদিগকে জি-জ্ঞাসি তোমরা কি ! ইত্যাদি '' উত্তর, আমারদিগকে সোপাধি জীব করিয়া বেদে কহেন ইহা দেখিতেছি। ব্ৰহ্মতত্ত্ব বিদিত না হইলে উপাধির নাশ হয় না একারণ তাহার জিজ্ঞাস্থ হই স্বতরাং তাঁহার প্রতিপাদক শাস্ত্রের এবং আচার্য্যোপদেশের শ্রবণের নি-মিক্ত যত্ন করিয়া থাকি৷ অতএব আমরা বিশ্ব গুরুও সিদ্ধ পুরুষ ইত্যাদি গর্বব রাখি না, এবং ভট্টাচার্য্যের উপক্লতি স্বীকার করি, যে-হেতু প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার আপনি অতি প্রিয় হয়, এনিমিত্তে স্বকীয় দোষ সকল দে-থিতে পাইতেছিলাম না, ভট্টাচাৰ্য্য তাহা জ্ঞাত করাইয়াছেন, উত্তম লোকের ক্রোধও বর তুল্য হয় ।

যদি বল আত্মোপাসনার যে সকল নিয়ম লিখিয়াছেন তাহার সম্যক্ প্রকার অনুষ্ঠান হইতে পারে না অতএব সাকার উপাসনা স্থ-লভ তাহাই কর্ত্তব্য । উত্তর, উপাসনার নিয়মের সম্যক্প্রকার অনুষ্ঠান না হইলে যদি উপাসনা অকর্ত্তব্য হয় তবে সাকার উ-পাসনাতেও প্রবৃত্ত হওয়া উচিত হয় না যে-হেতু তাহার নিয়মেরও সমাক্ প্রকার অনু-ষ্ঠান করিতে কাহাকেও দেখিতে পাই না। বস্তুতঃ সম্যক্ প্রকার অনুষ্ঠান যাবৎ উপাস-নাতেই অতি দুঃসাধ্য অতএব অনুষ্ঠানে যথা সাধ্য যত্ন কর্ত্তব্য হয়। বরঞ্চ যজ্ঞাদি এব**ং** প্রতিমার অর্চ্চনাদি কর্ম্মকাণ্ডে যথাবিধিদেশ কাল দ্রব্য অভাবে কর্ম্ম সকল পণ্ড হয় কিন্তু ব্রন্ধোপাদনা স্থলে ব্রহ্ম জ্ঞান অর্জ্জনের প্র-তি যত্ন থাকিলেই ব্ৰহ্মোপাসনা স্থসিদ্ধ হই তে পারে, কারণ কেবল এই যত্ন করণের বিধি মনুতে প্রাপ্ত হইতেছে।

> সংখাকুনানাপি কর্মাণি পরিহার দিজোত্মঃ। আঞ্জানে শমে চ স্যাদেলাভ্যাদে চ্যক্তনান্॥ মনুঃ॥

শাস্ত্রোক্ত সাবৎ কর্ম তাতাকে পরিত্যাগ করিয়াও ব্র-ক্যোপাসনাতে এবং ইন্দ্রিয় নিগ্রতে আর প্রণব এবং উ পনিষদাদি বেদাভ্যাদে ব্রাহ্মণ যক্তন করিবেন॥

আমরা এখন দুই তিন প্রশ্ন করিয়া এ প্রত্যুত্তরের সমাপ্তি করিতেছি। প্রথম, কোন ব্যক্তি আচারের দারা ঋষির ন্যায় আপনাকে দেখান এবং ঋষিদিগের ন্যায় বেশ ধারণ করেন,আপনি সর্ব্বদা অনাচারির নিন্দা করেন অথচ যাহাকে মেচ্ছে কছেন তাহার গুরু এবং নিয়ত সহবাসি হয়েন,আর গোপনে নানা বিধ আচরণ করেন। অন্য এক ব্যক্তি অধম বর্ণের ন্যায় বেশ রাখে, আমিষাদি স্পট ৰূপে ভোজনকরে,আপনা-কেকোন মতে সদাচারি না দেখায়,যে দোষ তাহার আছে তাহা অঙ্গীকার করে, এদুই প্রকার মনুষ্যের মধ্যে বক ধূর্ত্ত আখ্যান কা-হাকে শোভা পায়। এ প্রশ্নের কারণ এই যে ভট্টাচার্য্য আমারদিগকে বক ধৃর্ত্ত করি-য়া বেদাস্তচন্দ্রিকাতে কহিয়াছেন।

দ্বিতীয়, এক জন নিষিদ্ধাচারী সে আপ-নাকে বিশ্বগুরু করিয়া জানে আর এক জন নিষিদ্ধাচারী সে আপনার অধমতা স্বীকার করে এই দুইয়ের মধ্যে কাহার অপরাধ মার্ক্জনার যোগ্য হয়।

তৃতীয়, এক ব্যক্তি লোকের যাবৎ শাস্ত্র গোপন করিয়া লোককে শিক্ষা দেয় যে যাহা আমিবলি এই শাস্ত্র, ইহাই নিশ্চয় কর, তোমার বুদ্ধিকে এবং বিবেচনাকে দূরে রাখ, আমাকে ঈশ্বর করিয়া জান, আমার তুষ্টির জন্যে সর্ব্বস্থ দিতে পার ভালই নিদান তোমার ধনের অর্দ্ধেক আমাকে দেও, আমি তুট হইলে সকল পাপ হইতে তুমি মুক্ত এবং স্বর্গ প্রাপ্ত হইবে। আর এক জন শা-স্ত্র এবং লোকের বোধের নিমিক্ত যথাসাধ্য তাহার ভাষা বিবরণ করিয়া লোকের সন্মুখে রাথে এবং নিবেদন করে যে আপনার অনু-ভবের দারা এবং বেদ সম্মত যুক্তির দারা ইহাকে বুঝ আর যাহা ইহাতে প্রতিপন্ন হয় তাহা যথাসাধ্য অনুষ্ঠান কর আর অন্তঃ-করণের সহিত ঈশ্বরকে ভয় এবং সম্বান কর এদুইয়ের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি স্বার্থপর বুঝায়। এপ্রশ্নের কারণ এই যে ভট্টাচার্য্য বেদান্তচন্দ্রিকাতে আমারদিগকে স্বপ্রয়োজন পরকরিয়া লিখিয়াছেন ৷ এখন ইহার সমাধা বিজ্ঞলোকের বিবেচনায় রহিল ৷ হে সর্বব্যাপি পরমেশ্বর তুমি আমারদিগকে ষেষ মংসরতা মিখ্যাপবাদে প্রবৃত্ত করাই-বে না ৷

তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা।

যথা সাধ্য পরস্পর উপকার কর্ত্তব্য,
যেহেতু পরস্পর সাহায্য ব্যতীত কোন কর্মা
নিষ্পান্ন হয় না ৷ এই সামান্য বস্ত্র যাহা
আমরা প্রত্যহ পরিধান করি বিবিধ সহকারি
বন্ধুগণ কতৃ ক রুত না হইলে প্রাপ্ত হইতাম
না ৷ তম্ভকারকেরা রুষি কর্মা দ্বারা উৎপন্ন
কার্পান হইতে যন্ত্র দ্বারা তম্ভ নির্মাণ করে,
বস্ত্র নির্মাণকারকেরা সেই তম্ভ দ্বারা বিবিধ

এই ৰূপ সাহায্য যত্নে বস্ত্র প্রস্তুত করে। দ্বারা ক্রমে ক্রমে সকল আহার্য্য ব্যবহা-র্য্য দ্রব্য আমরা প্রাপ্ত হই । এই পর-স্পার সাহায্য শক্তি পরমেশ্বর কেবল মনুষ্য-দিগকেই দিয়াছেন, এমত নহেঃ পশু পক্ষি কীট পতঙ্গ প্রভৃতি চেতনাচেতন সকল বস্তু-তেই পরস্পর সাহায্য করিবার যোগ্যতা দিয়াছেন। এই পরস্পর সাহায্য শক্তিনা থাকিলে পৃথিবীর কোন কর্মাই সম্পন্ন হইত না। কুদ্রকুদ মধুমকিকার। পরস্পর সহ-কারে যে অত্যাশ্চর্ণ্য গৃহ নির্মাণ করে তাহা কোন প্রকারে একটি মধুমক্ষিকা দ্বারা সম্পন্ন ছইতে পারে না। এই সমুদর সৃষ্টির প্রত্যেক পরমাণু পরস্পর আকর্যণ শক্তি দ্বারা যজ্রপ পরস্পরকে আশ্রয় দিতেছে তাহা না দিলে কোন প্রকারে সৃষ্টি রক্ষা হইতে পারে না।

দর্বজ্ঞ পর্মেশ্বর আমারদিগকে পরে।
পকারে প্রবৃত্ত করিবার নিমিত্তে এত দ্রুপ স্থদর নিয়ম সৃজন করিয়াছেন, যে বিবেচন।
পূর্বক স্বীয়োপকারে যত্নবান্ হইলে পরের
উপকার ক্রত হয়। মনুষ্য সকল লাভ জনক
বাণিজ্যাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে নান!
দিগ্দেশীয় লোক নানা প্রকারে লাভ
প্রাপ্ত হয়েন। যত্রপ রথ চক্র সকল
বার্যার তাহারদিগের নিজ নিজ নাভিকে
পরিবেইটন করত অন্য কোন নগর বা ভবন
বেইটন করিতে পারে, তত্রপ মনুষ্য গণ স্বীযোপ্কারে প্রবৃত্ত থাকিয়া এক কালেই বছ
জনের বছ উপকার করিতে পারেন।

পরমেশ্বরের কার্য্যের কি আশ্রুয়্য কৌশল! এক বস্তু স্বয়ং বিনফ হইয়াও অন্যবস্তুকে আশ্রুয় প্রদান করে; অগাধ সাগরের জলবিষ সকল বিনফ হইয়া পুনং সেই সাগরে সংমিলন পুরংসর নদ নদার প্রবাহে সাহায্য প্রদান করে, পঞ্চভূত জাত শরীর বিনফ হইয়া পুনং সেই পঞ্চভূতে সংমিলন পুরংসর তরু তৃণাদির উৎপত্তি জন্য সাহায্য প্রদান করে, যে তরু তৃণজ ফল পুষ্প কর্তৃক পশু পক্ষি মানবাদির নানা প্রকার উপকার হয়।

অতএব হে সভ্য মহোদয় গণ, সাধ্যমত পরোপকারে প্রবৃত্ত হইয়া পরমেশ্বরের এই শ্রেষ্ঠ নিয়ম প্রতিপালন করিতে যত্নশীল হউন, যাহাতে আপনারদিগের মঙ্গল হই-বেক। অ.

ক্লাশঙ্গা নিরাকরণ।

আশঙ্কা—আপনারা এই সৃষ্টিরূপ কার্য্য দে-খাইয়া তাহার কারণ ৰূপে প্রমেশ্বকেপ্রতি পন্ন করেন,আপনারা এই দেখান যে পরমেশ্বর না থাকিলে এ বিচিত্র জগতের সৃষ্টি হইতনা, ইহাতে প্রমাণ হয় বটে যে যে সময়ে এই জগতের সৃষ্টি হইয়াছিল সে সময়ে অবশ্য ইহার সৃষ্টিকর্ত্তা এক জন ছিলেন, কিন্তু বর্ত্ত-মান কালে যে তিনি আছেন তাহা সে যুক্তি দ্বারা প্রমাণহয় না। ইহা আপনারা স্বীকার করিয়া থাকেনযে পরমেশ্বর এই জগৎ সৃষ্টি ক-রিয়াতাহাতে এমত নিয়মের অর্পণকরিয়াছে-ন যে তজ্জন্য সৃষ্টির প্রবাহ ক্রমাগত চলিয়া আসিতেছে। এই গ্ৰহ চন্দ্ৰ পৃথিবী সৃষ্টি করিয়া তাহাতে এমত নিয়মের সংস্থাপন করিয়াছেন যে তাহারা স্বীয় স্বীয় পথে সেই নিয়মানুসারে ক্রমাগত ভ্রমণ করিতেছে; মনুষ্য পশু বৃক্ষাদিকে সৃষ্টি করিয়া তাহাতে এমত বীজের সহিত যুক্ত করিয়াছেন যে তাহা হইতে ক্রম প্রবাহে অনন্তকাল প্রযায় মনুষ্য পশুবৃক্ষাদি চলিয়া আনিতেছে ৷ যদি সৃষ্টির এমত নিয়ম থাকিত, যে যে কলে এই গ্রহ পৃথিবী চন্দ্র নিয়ত সূর্য্যকে পরিবেফন করিতেছে সেই কলকে ঘটিকা যন্ত্রের ন্যায় সময়ে সময়ে শোধন করিবার প্রয়োজন হইত, এবং সৃষ্টির আরম্ভ কালে যেমন মনুষ্য পশু বৃক্ষাদিবীজ ভিন্ন নির্মিত হ-ইয়াছিল তদ্ৰপ প্ৰতি মনুষ্য পশু বৃক্ষাদি এপর্য্যন্ত পরমেশ্বর কর্ত্তৃক নির্শ্বিত হইত তবে যে হেতুতে পরমেশ্বরের সত্ত। সৃটির পূর্বব কালে প্রমাণ হইতেছে সেই হেতুতে বর্ত্তমান কালেও তাঁহার সন্তার প্রমাণ হইত। কোন মনুষ্য কর্ত্তক যদি এপ্রকার ঘটিকাযন্ত্রের নি-

র্মাণহইতে পারে যে একবার তাহা চালাইয়া দিলে সহস্র বৎসর পর্য্যন্ত চলে তবে সেই ঘটিক। যন্ত্র নির্মাণের দুই শতবংসর পরে সেই যন্ত্র দেখিয়া যথার্থ এপ্রকার অনুমান হইতে পারে বটে যে এক জন ঘটিক। যন্ত্রের নিৰ্মাণ কৰ্ত্তা অবশ্য ছিলেন, কিন্তু সেই যন্ত্ৰ দৃষ্টেযদি কেহ এমত অনুমান করে যে সেই যন্ত্রকার তৎকাল পর্য্যন্ত জীবিত আছে এবং যত দিন ঐ যন্ত্র থাকিবে ততদিন ঐ যন্ত্রকার বাঁচিয়া থাকিবে তবে ভাহার এঅনুমান ভাব্তি মূলক কি না ! তক্ৰপ এই সৃষ্টি আলোচনা করিয়া সৃষ্টি কালে যে পরমেশ্বর ছিলেন তাহার প্রতি দৃঢ় নি-শ্চয় হয় বটে কিন্তু সেই হেতুতে বর্ত্তমা**ন** কালে যে প্রমেশ্বরের সক্তা আছে তাহা কোন প্রকারে প্রমাণ হয় না । ঘোরতর যে সকল তার্কিকতাছার্দিগকে দ্ স্তর্ক হইতে নিরাস করিবার নিমিত্তে এমত কোন দৃঢ়তর প্রমাণ দেওয়া কর্ত্তব্য যাহার দারা স্পফ উপলব্ধি হয় যে বর্ত্তমান কালেও পরমেশ্বর বিদ্যমান আছেন।

নিরাকরণ—পরমেশ্বর এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন ইহা যাঁহারা স্বীকার করেন তাঁ-হারদিগকে অবশ্য ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে সেই প্রমেশ্বর বর্ত্তমান কালেও স্থিতি করে**ন** ৷ পরমেশ্বর এই বিশ্বকে সৃষ্টি করিবার পূর্বের কোন বস্তু ছিলন। তি-নি সমুদয় বস্তু স্বীয় শক্তি হইতে সৃষ্টি করিয়া তাহাতে বিশেষ বিশেষ নিয়মের সংস্থাপন করিয়াছেন স্নতরাং সমুদয় বস্তু তীহাকে আশ্রয় করিয়া আছে। ঘটিকা যন্ত্র নির্দাণ হইবার পূর্বের যেমন ধাতু দ্রব্য প্রভৃতি ছিল কেবল তাহারদিগকে সংযোগ করিয়া কোন যন্ত্রকার ঘটিকা যন্ত্র নির্মাণ করে তত্রপ এই জগৎ নির্মাণের পূৰ্বেৰ যদি নিৰ্ম্যাণ যোগ্য বস্তু সকল থাকিত যাহা হইতে প্রমেশ্র কেবল এই জগংকে নির্মাণ করিতেন অর্থীৎ সৃষ্টিকর্ত্তা না হ-ইয়া তিনি কেবল এই জগতের নির্মাণ কৰ্ত্তা ^{*}হইতেন তবে ইহা প্ৰমাণ হইত না বটে যে বৰ্ত্তমান কালে তিনি আছেন,

কিন্তু যথন তিনি অন্য কোন বস্তু না লইয়া কেবল আপনার শক্তি যে মায়া তাহাহইতে এই সকল সৃষ্টি করিয়াছেন অর্থাৎ যথন তিনিএই জগতের সৃষ্টি কর্ত্তা হইয়াছেন তথন এই বিশ্বের স্থিতি ভাঁহার সন্তাকে অবশ্য অপেক্ষা করে। ঘটিকা যন্ত্রকার বদি ঈশ্বর দৃষ্ট কোন ধাতু দ্ৰব্যাদি না লইয়া মায়া দারা আপনিই পৃথক্ ধাতু দুব্যাদি সৃষ্টি করিয়া তাহাতেঘটিকা যন্ত্র নির্ম্মাণ করিত তবে অবশ্য ঐযস্ত্রের স্থিতি যন্ত্রকারের সন্তাকে অপেকা করিত স্থতরাং ঐ যন্ত্রকারের বিনাশের সহিত ঐযন্ত্রেরও বিনাশ হইত। যেমন সূর্য্যের প্রতিবিষ সুর্য্যের প্রতি নির্ভর করিয়৷ আছে তদ্রপ এই সমস্ত বিশ্ব ঈশ্বরের সন্তার প্রতি নির্ভর করিয়া আছে,যদি সূর্য্য নফী হয় তবে যেমন প্রতিবিশ্ব থাকিতে পারে না তদ্ধপ প-রমেশ্বরের সন্তার হানি হইলে জগতের সন্তা থাকিতে পারে না। অতএব যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া এই সমুদায় জগৎ দীপ্তি পাইতেছে তিনি নাই আর এই জগৎ আছে এমত তাঁহার অধিষ্ঠান সংশয়ই যুক্ত হয় नা । ভিন্ন কেহ থাকিতে পারে না।

প্রশ্নঃ— আত্মানাত্মবিচারে কোহবাধি কাবী।

উত্তরঃ — সাধন চতুষ্টয় সম্পন্নোহধিকা-রী। সাধনচতুষ্টয়াভাবেহপি গৃহস্থানামাত্মা-নাত্মবিচারে ক্রিয়মাণে সতি প্রত্যবায়োনা-স্থি কিন্তু অতীব শ্রেয়োভবতি।

এ মচ্ছ করাচার্য্যোক্ত १।

ব্রাহ্ম সমাজের নিয়ম।

প্রতি বুধবারে সূর্য্যান্ত সময়ে সাপ্তাহিক ক্রান্ধ সমাজ হইবেক।

প্রতি মাসে প্রথম রবিবারে সূর্য্যান্ত সম-য়ে মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ হইবেক।

় প্রতি বৎসরে ১১ মাঘ দিবসে দূর্য্যান্ত স-ময়ে সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম সমাজ হইবেক।

বিজ্ঞাপন।

আগামি ৩১ বৈশাখ রবিবার সন্ধ্যা পাঁচ ঘণ্টার সময়ে সাম্বৎসরিক সভা হইবেক সভ্য মহাশয়েরা উক্ত সময়ে সভাস্থ হইবেন।

> শ্রীবুজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন।

যাহার। তত্মবোধিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন তাঁহার। পত্র ছার। সম্পাদক মহাশয়কে জানাইবেন।

বিজ্ঞাপন।

মে সভ্য তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা প্রাপ্ত না হইবেন, তিনি সম্পাদক মহাশয়কে অবগত করিলে তদ্ধপ ঘটনা আর না হইবার উপায় করিতে ত্রুটি হইবেক না।

বিজ্ঞাপন।

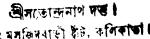
যদি কোন ব্যক্তি তত্ত্ববোধিনী সভাতে ডাক দারা পত্র প্রেরণ করেন তবে তিনি অনুগৃহ পূর্ববক ডাকের মূল্য দিয়া পাঠাই-বেন।

বিজ্ঞাপন।

পত্র প্রেরকদিগের প্রতি।

যাঁহারা এই পত্রিকাতে প্রকাশের জন্য কোন কোন বিষয় লিখিয়া প্রেরণ করিয়াছি-লেন তাঁহারদিগের প্রতি বিনয় পূর্ব্বক নিবে-দন যে এইক্ষণে অনেকপ্রয়োজনীয় বিষয়ক্র-মশঃ প্রকাশ করা যাইতেছে তমিমিত্তে স্থা-নাভাব হওয়াতে তাঁহারদিগের লিখিত বিষয় সকল প্রকাশ করিতে অশক্ত জন্য ক্ষুব্ব রহি-লাম।

এই ভক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাত। মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুক্ষরিণীর দক্ষিণস্থিত বাটী তে ভক্তবোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে প্রতি মাসের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয়॥





তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

সায়ৎসরিক সভার সংবাদ।

কেবল এক মাত্র ইন্দ্রিয়ের অগোচর প-त्रवास्त्रत উপामना এই দেশে माधात्रग्वास्थ প্রচার করিবার জন্য ১৭৬১ শকের২১ আ-শ্বিন রবিবারে দশ জন মাত্র সভ্য দ্বারা তত্ত্ব-বোধিনী সভা স্থাপিতা হয় । তথন এই নিয়ম ছিল যে প্রতি সভ্য আপন লাভের চত্রুঃষটি অংশের একাংশ সভায় দান করি-বেন। এই নিয়ম উক্ত শকের সমুদায় কাল পর্য্যর প্রচলিত ছিল, এবং তাহার দ্বারা ২০৬॥৵০ আদায় হইয়াছিল। এই শকে প্রতি রবিবারে উপাসনা সভা হইয়া তা. হাতে উপনিষৎ পাঠ এবং ব্যাখ্যা দ্বারা পরব্রন্ধের আরাধনা হইত,এবং উক্ত সভাতে সভ্যেরা ঈশ্বরোপাসনা বিষয়ক বক্তৃতা করি-তেন ৷

১৭৬২ শকে ধনসংগ্রহের পূর্ব্ব নিয়ম রহিত হইয়া মাসিক দাতব্যের নিয়ম স্থাপিত হয় ৷ এই শকে ১০৫ জন সভ্য ছিলেন, যাঁচারা উক্ত বংসরে মাসিক দাতব্য দ্বারা ১০৭৭ টাকা সভাতে প্রদান করেন, এবং ৩৮২/০ এক কালীন দান প্ৰাপ্ত হওয়া যায়, এই ৰূপে ১৭৬২ শকে পুস্তক বিক্রয়াদি সর্বব স্কন্ধ ১৫৩৮।/৫ আয় হয়, এবং তন্মধ্যে ১৪৮৭১১০ এই শকে বঙ্গ ভাষায় অনু-वाय इया ৰাদিত কঠোপনিষৎ ৫০০ সম্বাক পুস্তক মু- দ্রিত করা যায়;বালক কালাবধি আমার্নি-গের বেদান্ত শাস্ত্র দারা ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশ দিবার নিমিত্তে তত্ত্ববোধিনী সভার অধীন প্রাতঃপাঠশালা কলিকাতায় স্থাপিতা হয়ঃ এবং উপাসনার পূর্ব্ব নিয়ম পরিবর্ত্ত হইয়া এই নিয়ম হয় যে " প্রতিমাদে প্রথম রবি-বারে উপাসনা সভা হইবেক "1

১৭৬৩ শকে ১১২ জন সভ্য সভাভুক্ত ছিলেন যাঁহারা উক্ত বংসরে ২৩৮৯।১/১০ মাসিক দাতব্য প্রদান দারা সভাকে আনু-कृन्य करत्रन, ववः ७०॥५० वक कानीन मान প্রাপ্ত হওয়া যায়, এইৰূপে পুস্তক বিক্রয়াদি সর্বব হৃদ্ধ ২৪৭৬৫১০ টাকা আয় হয় তন্মধ্যে २७०९५/८ वास इस 1

১৭৬৪ শকে ৮৩ জন সভ্য সভাভুক্ত ছিলেন যাঁহারা উক্ত বংসরে ২৮৯২৸৶৽ মাসিক দাতব্য প্রদান দারা সভাকে আনু-কূল্য করেন, এবং ৫৩১৷৷১০ এককালীন দান প্রাপ্ত হওয়া যায়, এই প্রকারে পুস্তক বিক্র-य़ानि नर्स ऋक ७८१७॥/ यात्र रुव, जनात्म ২৮৯৬৸/১৫ ব্যয় হয় ৷ এই বৎসরে ব্রাহ্ম সমাজের সহিত তত্ত্ববোধিনী সভার ঐক্য হয়, তাহাতে কিয়ৎমান নকল কার্য্য ব্রাহ্মনমা-জের গৃহেতেই সম্পন্ন হইয়াছিল। এই শকে কলিকাতার তত্ত্ববোধিনী পাঠশালা রহিত করিবার প্রয়োজন এই যে সেখানে বেদান্ত

বেদ্য ব্রহ্ম জ্ঞানের উপদেশ করা যায়, ভজ্জ-ন্য কেবল বাঙ্গালা এবং অপ্প সংস্কৃত ভাষা শিখাইবার আবশ্যক ; কিন্তু কলিকা-তায় এৰূপ বালক পাওয়া যায় না যে কেবল বাঙ্গালা এবং সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করে এ নিমিক্টে প্রাতঃপাঠশালা পন করা গিয়াছিল যে তথায় ৯ ঘণ্টা পর্য্যন্ত বাঙ্গালা শিক্ষা এবং বেদান্ত অভ্যাস করিয়া পরে ১০ ঘণ্টার সময়ে ছাত্রেরা ইংরা-क्रि भिकात कना बना बना विमानास গমন করিতে পারেঃ কিন্তু তত্ত্ববোধিনী পাঠ-🗸 শালায় প্রাতঃকালে ৯ ঘণ্টা অবধি নিযুক্ত থাকিয়া পরে ১০ঘণ্টার সময়ে অন্য বিদ্যালয়ে উপস্থিত হওয়া তাহারদিগের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন হইয়া উঠিল এপ্রযুক্ত বালকেরা ক্রমে ক্রমে পরিত্যাগ করাতে পাঠশালা ভগ্নপায় হইল। তাহাতে বিবেচনা হইল যে যদি এৰূপ কোন পাঠশালা করা 🗸 ষায় যে তাহাতে ১০ ঘন্টা অবধি ৪ ঘন্টা প-র্য্যস্ত ইংরাজি বাঙ্গালা সংস্কৃত ভাষাতে জ্ঞা-নোপদেশ দেওয়া যায় তবে বেদান্তের তাৎ-পর্য্য যে ব্রহ্মজ্ঞান তাহার উপদেশ ছাত্র-দিগকে উত্তম ৰূপে দেওয়া যাইতে পারে স্থতরাং সে পাঠশালার উন্নতি হইবার সম্ভা-কিন্তু কলিকাতা নগরে যে বনা থাকে ৷ সকল উত্তম বিদ্যালয় আছে এবং সে नकल विमाला य अकात वाष्ट्र बाली ইংরাজি ভাষার অনুশীলন হয় তাহাতে যে এসভার অপ্প আয় দ্বারা স্থাপিত পাঠ-শালাতে তদ্ধপ ইংরাজি বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে ইহা সম্ভব নহে, নির্দ্ধারিত হইল যে পল্লীগ্রামের কোন স্থানে উক্ত প্রকার এক পাঠশালা স্থাপিত হয়, এবং তদনুসারে কলিকাতার পাঠশালা রহিত করিয়া বংশবাটীতে তৎ পাঠশালা স্থাপন করিবার প্রস্তাব সভ্য গণ কর্তৃক निष्ठত হইল 🕽

পরে ১৭৬৫ শক বর্ত্তমান হইয়া এ স-ভাকে ক্রমশঃ উজ্জ্বল করিতে লাগিল ৷ এই শকে ১৩৮জন সভ্য সভাভুক্ত ছিলেন ঘাঁহারা ১৩৮৮৮ মাসিক দাতব্য প্রদান দারা স-

ভাকে আনুকূল্য করেন এবং ৬৯৮॥৫ এক কালীন দান প্ৰাপ্ত হওয়া যায়, এই ৰূপে পুস্তক বিক্রয়াদি সর্ব্ব হৃদ্ধ ৪৪১৬।১/১০ আয় হয়, এবং গত বংসরের অবশিক্ট ৯৩৯৮/১৫ সহিত ৫৩৫৫॥৯৫ একত্র হয় এই শকে গত ८७४२५/ वात इत । বৎসরের প্রতিজ্ঞানুসারে তত্ত্ববোধিনী পাঠ-শালা বংশবাটীতে স্থাপিতা হয়, কলিকা-তাতে এই কার্য্যালয় স্থাপিত হয় যেখানে সভার সমুদায় কর্ম সম্পন্ন হইয়া থাকে, এবং এই স্থানে এক মুদ্রা যন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে নানা প্রকার জ্ঞানজনক পুস্তক মুদ্রিত হইতেছে। এীযুক্তরাজা রামমো-হন রায় ক্লত বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভূমিকার এবং মাগ্রুক্যোপনিষদের ভূমিকা-র চূর্ণক মুদ্রিত হইয়াছে, তাঁহার ক্বত অন্য অন্য গ্রন্থেরও চূর্ণক প্রকাশিত হইয়াছে, এবং এইক্ষণেও হইতেছে; দশোপনিষ-रात मरथा कर्र, वाजमानश, जनवकात, मुख-क, वतः माधुका, वहे পঞ्চোপनिषम्तत वृश्वि সহিত মূল মুদ্রান্ধিত হইয়াছে, এবং অপর পঞ্চোপনিষৎ শীঘু মুদ্রিত হইবে। মাদে এক পত্রিকা প্রকাশ হয় তাহাতে বছ-বিধ জ্ঞানদায়ক বিষয় প্রকটিত থাকাতে অনেকব্যক্তিএসভাকে সাহায্য করিতে আগ্র্যা হইতেছেন৷ ইংরাজিতে অনুবাদিত উপ-নিষদের চূর্ণক এবং শাস্ত্র বিষয়ক অন্য অন্য তৰ্ক প্ৰকাশ হইতেছে। তদ্ব্যতীত অন্য যন্ত্ৰ হইতে বৃত্তি শহিত মূল কঠোপনিষৎ ও বাজসনেয়সংহিতোপনিষৎ দেবনাগরাক্ষরে উক্ত শকে মুদ্রিত হইয়াছে। এবম্পুকারে বহুবিধ গ্রন্থাদি প্রচার প্রযুক্ত সভার কার্য্য আশু সফল হইবার স্থন্দর উপায় হইতেছে। দুই ব্রাহ্মণ ছাত্র কার্য্যালয়ে অবস্থিতি পূর্বক বেদান্ত অধ্যয়ন করিতেছেন, এবং পরমে-শ্বরের সৃষ্টি বিষয়ক নিয়ম জানিবার জন্য জ্যোতিঃশাস্ত্র শিক্ষা করিতেছেন। এতদ্রূপে তত্ত্ববোধিনী সভার অবস্থা এইক্ষণে উজ্জ্বল রহিয়াছে, এবং ক্রমে অধিকতর উজ্জুল হইবার আশা হইতেছে।

এই শকে তত্ত্বৰোধিনী পাঠশালা প্ৰভৃতি

স্থাপিত জন্য ব্যয় বাহুল্য হওয়াতে সভা ব্রাক্ষসমাজকে পালন করিতে অক্ষম হইয়া
অন্য হস্তে সমর্পণ করিলেন, এবং উপাসনা কাণ্ড ব্রাক্ষসমাজের প্রতি অর্পণ করিয়া
আপনি কেবল ব্রহ্মজ্ঞান প্রচারের ভার গ্রহণ
করিলেন।

১৭৬১ শকে যথন সভা সংস্থাপিতা হয় তথন• কেবল ১০ জন সভ্য মাত্ৰ নিযুক্ত ছিলেন, এবং তাহাতে উক্তশকের নিয়মে २०७॥ / जानाग्र इहेग्नाहिन। ১१७२ मत्क একেবারে পূর্ব্বাপেক্ষা ৯৫ জন অধিক সভ্য হয়েন, এবং ১৩৩১॥১৫ অধিক আয় হয়। ১৭৬২ শক অপেকা ১৭৬৩ শকে ৭ জন অ-ধিক সভ্য হয়েন, এবং ৯৩৮।১/৫ অধিক আয় হয় ৷ ১৭৬৩ শক অপেকা ১৭৬৪ শকে यिष्ठ २ ৯ জन में जा नान इस, किन्छ ১৯৯५১० অধিক আয় হয়। অতএব এশকে স-ভ্যের মন্থ্যা হ্রাস হইলেও সভার অবস্থা ক্লাস না হইয়া অধিক উৎক্লফ্ট হইয়াছিল। পরস্তু ১৭৬৪ শক অপেক্ষা ১৭৬৫ শকে যাঁহা রা ধন দান করিয়াছেন এৰূপ ৫৫ জন সভ্য অধিক হয়েন, এবং ৯৩৯৫৫/১০ অধিক আয় হয়৷ অতএব স্পষ্ট প্রমাণ হইতেছে যে তত্ত্ববোধিনী সভার অবস্থা নানা বিধ বিশ্ব मर्खु उतर्घ तर्घ क्रमभः উत्तम इरुगारे আসিতেছে ; ইহাতে প্রমেশ্বরকে ধন্যবাদ করা যায়।

ব্রক্ষজ্ঞানের অনুশীলন এইক্ষণে প্রচুর হইতেছে। পূর্বে শ্রীয়ক্ত রাজা রামমোহন রায়ের কালে বাহুল্য কপে এবিষয়ের আন্দোলন হইয়াছিল, কিন্তু তিনি পরলোক গত হইলে কিয়ৎ কাল ব্রক্ষোপাসনার আলোচনা থর্বে হইয়াছিল, এবং ব্রাক্ষসমাজের অবস্থাও মান হইয়াছিল, কিন্তু এই কালে তত্ত্ববোধনী সভার যত্ন দারা অনেক লোক ব্রক্ষ জ্ঞানের আস্বাদ গ্রহণ করিতেছেন। এইক্ষণে ব্রাক্ষসমাজের কার্য্য উত্তম-কপে নির্বাহ হয় এবং বছ ব্যক্তি প্রতি পপ্রাহে আগমন পূর্বেক যত্ত্বের সহিত বেদ পাঠ এবং ব্যাখ্যা শ্রবণ মনন করেন। আনক স্থানে এবিষয়ের তর্ক হইয়া থাকে,

এবং অনেক ব্যক্তি ইহার চর্চা করিতে আহ্লাদিত হয়েন। ব্রহ্মজ্ঞানের আলোচনার
প্রতি বিশেষ প্রমাণ এই যে সম্পুতি কোন
বিজ্ঞ ব্যক্তি ব্রহ্ম বিষয়ক গীত সকল মুদ্রিত
করিয়া বিতরণ করিয়াছেন, এবং তাহার
ভূমিকাতে ঈশ্বরোপাসনার প্রতি যে উৎকুফ
অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে
আনন্দ শ্বরূপ প্রমেশ্বরের প্রতি অনেকের
শ্রদ্ধা হইতে পারে। হে প্রমেশ্বর এই
সভার প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবার ক্ষমতা সভাদিগের প্রতি অর্পণ কর।

কান ঈশ্বর পরায়ণ বিজ্ঞ ব্যক্তি কর্ত্ত্ক ব্রহ্মসঙ্গীতের ভূমিকা।

করুণাময় পরমেশ্বরের সত্তা ও অনির্ব্ব-চনীয় মহিমা এই পৃথিবীর চেতনাচেতন ক্ষুদ্র বৃহৎ তাবৎ বস্তু দ্বারা দেদীপ্যমান হই-তেছে। ইহাজগৎ বিদিত যে যেসর্ব্ব-ব্যাপি সর্ববজ্ঞ জগদীশ্বরের নিয়মে চন্দ্র সূর্য্য গ্রহনক্ষত্রাদির গতি বিধি হইতেছে এবং ঋजु नकल यथारयाभा कारल ऋख नमस्याहिङ চিহ্ন স্বয়ং ধারণ করিতেছে তিনি পিপীলি-কাদি ক্ষুদ্র কীটেরও আহার প্রদান করি-তেছেন। আর ইহাও ব্যক্ত আছে যে আমরা ধনোপার্জ্জনাদি বৈষয়িক ব্যাপারে মত্ত হইয়া ঐ প্রমেশ্বরকে বিস্মৃত হই কিন্তু তিনি ক্ষণ মাত্র আমারদিগকে বিস্মৃত নছে-ন, ঐ পরদেবতার নিয়ম বশতঃ নিদ্রাবস্থায় আমারদিগের প্রাণ বায়ুর উর্দ্ধ সঞ্চালন এবং অপান বায়ুর অধঃসঞ্চালন হইতেছে। আর রজনীতে যথন আমারদিগের অত্যন্ত প্রিয় ন্ত্ৰী, পুজ, মাতা, পিত্ৰাদি নয়ন নিমীলন ক-রিয়া নিদ্রা যান তথন হিংস্র কীট পতঙ্গাদি হইতে তিনিই তাঁহারদিগকে রক্ষা করেন। অতএব এতাদৃশ করুণা নিধান প্রমেখরের क्वात्मयमाणि यञ्जवान् ना रुउया यात्र ত्व অবশ্যই আপনারদিগকে অপরাধি এবং রু-

তত্ম স্বীকার করিতে হয়। মনুষ্য জাতির মধ্যে কোন ব্যক্তি আমারদিণের কিঞ্জিনাত্র উপকার করিলে তাহার প্রত্যুপকার করণ পুরঃসর আমরা তাঁহার নিকটে ক্লভ্জতা প্রকাশ করিতে ব্যগ্র হইয়া থাকি, কিন্তু কি আশ্চর্য্য প্রমেশ্বর আমারদিগকে সৃষ্টি ক-রিয়াছেন এবং রক্ষা করিতেছেন তথাচ তাঁহাকে স্মরণ করিতে আমারদিগের মনে একবারও উদয় হয় না।

ধনোপার্জ্জনাদি বৈষয়িক ব্যাপারে আ-সক্তিই পরমান্নবিস্মরণের কারণ, কিন্তু এমত বোধ করা উচিত নহে যে অর্থোপার্জ্জন সর্ব্ব-দা নিন্দনীয়, যেহেতু অগর্হিত উপায় দারা পরিবার পোষণ করা মনুষ্যের কর্ত্তব্য কর্ম্ম, পরস্ত দুঃখের বিষয় এই যে অধিকাংশ লোক ধনাসক্ত হইয়া আত্মতত্ত্বকে অনাদর করত কেবল ধনার্থ শারীরিক ও মানসিক চেফীয় আয়ুঃ শেষ করেন, তাঁহারা মনে করেন যে ধনই পরম পুরুষার্থ, তদ্ভিন্ন পারলৌকিক পদার্থ আর নাই, স্থতরাং অর্থোপার্জনাতে প্রমার্থ উপাসনা বিস্মৃত হয়েন। ঐ সকল লোকেরা যে ধনোপার্জ্জনার্থে আত্যন্তিক চেষ্টা করেন তাহার বিশেষ এক কারণ এই, যে তাঁহারা ধনকেই তাবৎ হথের মূল বোধ করেন কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে, সে ৰূপ বোধ কেবল তাঁহারদিগের ভ্রম মাত্র।ধনদারা উৎকৃষ্ট দ্রব্য ভোগ এবং উত্তম পরিচ্ছদ পরিধান নির্বাহ হয় বটে, কিন্তু ভন্মাত্র-কে মুখ বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে নাঃ ख्र उ पुःथ মনের ধর্ম। মনুষ্যের অন্তঃক-রণে প্রবিন্ট হইবার যদি কোন উপায় থা-কিত তবে অবশ্য দেখা ও দেখান যাইত যে উত্তম পরিচ্ছদ পরিধান পূর্বক রথারোহণ করিয়া ভ্রমণকারিদিগের মধ্যে শত শত ব্য-ক্তি মানসিক দুঃথে দুঃথিত রহিয়াছেন । বাস্তবিক সদুপায় দারা অর্থোপার্জ্জন করা যদিও গৰ্হিত এবং নীতি বিৰুদ্ধ না হউক ত-থাপি তাহাতে আসক্ত হইয়া কেবল তদৰ্থ চেন্টায় জীবন ক্ষেপ করাতে মনুষ্য জন্মের সার্থক্য কদাপি নাই, যেহেতু নীতিজ্ঞ-হইয়া উত্তমৰূপে সাংসারিক কার্য্য নির্বাহ এবং

জগদন্তর্গত ভৌতিক পদার্থের তত্ত্বানুসন্ধান পূর্ব্বক আত্মজ্ঞানোপার্জ্জনের নিমিত্তে পর-মেশ্বর মানবজাতির সৃষ্টি করিয়াছেন ।

ঐ বিভু স্বস্ফ মনুষ্য পশ্বাদি তাবৎ প্রাথিকে সামান্যতঃ আহার নিদ্রা প্রভৃতি কতিপয় সাধারণ ধর্ম প্রদান করিয়া মনুষ্যজাতিকে পশ্বাদি হইতে পৃথক্ এবং প্রধান করিবার নিমিন্ত তাহারদিগকে বুদ্ধি এই এক
পদার্থ অধিক দিয়াছেন। অতএব যে মনুষ্য
পশ্বাদির ন্যায় ইন্দ্রিয় সেবা সম্পন্ন হইলেই
আপনাকে কৃতকার্য্য বোধ করেন, তিনি পশ্বাদির মধ্যে গণ্য হইতে পারেন;আর পরাৎপর পরমান্নতন্ত্রানুসন্ধানের জন্য মানব জাতিকে বুদ্ধি দিয়াছেন, যে ব্যক্তি শিক্ষা দ্বারা
ঐ বুদ্ধির প্রাথর্য্য সম্পাদন পুরঃসর তত্ত্বজ্ঞানোপার্জন করিয়া উক্ত অভিপ্রায় সফল না
করেন তিনি কখনই নিরতিশয় আধ্যাত্মিক
স্থখাস্বাদনে অধিকারী হইতে পারেন না।

অপর যদিও এ পৃথিবীতে প্রবঞ্চনাদি দু-ষ্কর্ম ব্যুহের প্রাবল্য হেতু আপাততঃ পারত্রি-ক পদার্থাপেক্ষা ঐহিক পদার্থ স্বার্থ প্রিয়জ্ঞান হয়, তথাচ ভগবানের কি আশ্চর্য্য মহিমা, নীতি জ্ঞান এবং তত্ত্বজ্ঞান ব্যতিরেকে যে যথার্থ স্থখ হয় নাএ নিদ্ধান্তে কাহারও সন্দেহ নাই। সকলেই স্বীকার করেন যে পাপি मनुषा कूरतरतत जूला धनवान् इटेरल अशी হইতে পারে না , কিন্তু জীব মাত্রের হি-তৈবি ঈশ্বরোপাসক ধার্ম্মিক ব্যক্তি ধনাদি বিরহেও পরম স্থথ ভোগ করেন এবং গদৃচ্ছা-লাভে সম্ভটি হেতু সর্বাদা নির্বৃত থাকেন। ধর্ম্মের সহিত স্থথের এবং অধর্ম্মের সহিত দুঃ-থের যে এই সম্বন্ধ দৃষ্ট হইতেছে তাহা এক প্রকার পরমেশ্বরের দয়ার প্রতি প্রমাণ হইতে পারে,যথন আমরা একাগ্রচিত্ত হইয়া এতদ্বিষয় চিন্তা করি তথন পরমেশ্বর যেন माका । पामातिमगरक मूफर्म इटेर निवृज्छ ধার্মিক হইতে আদেশ করিতেছেন এমত বোধ হয়। অধিকন্ত ধর্মাধর্ম কেবল পার-ত্রিক স্থথ দুঃথের কারণ নহে ইহ লোকেও অ-নেক ব্যক্তির তজ্জন্য ম্বথ দুংখ প্রত্যক্ষ অনু-ভূত হইতেছে, অতএব ধর্মা ও অধর্মা যে হুখ ও দুঃখের কারণ এবং জগদীশ্বরের প্রিয় ও অপ্রিয় ইহা সপ্রমাণার্থে প্রমাণান্তরান্ত্রেষণ করায় প্রয়োজন বিরহ।

পূর্বের উক্ত হইল যে পরমেশ্বর ধর্মানু-ষ্ঠান এবংআত্মজ্ঞানোপার্জনার্থ মনুষ্য জাতি-কে বুদ্ধি প্রদান করিয়াছেন, অতএব যে ব্যক্তি ঈশ্বরতত্ত্বানুসন্ধানের ক্ষমতা পাইয়া-ও তাহারপ্রতি উপেক্ষা করেন, তিনি অবশ্য জগদীশ্বরের নিকটে অপরাধী হয়েন। বল ঈশ্বরতত্ত্ব জ্ঞান অতিদুঃসাধ্য, শিক্ষা দারা তদ্দত্ত বুদ্ধির প্রাথর্য্য করিলেও ভাঁচার স্বৰূপ জানা যাইতে পারে না। উত্তর, পর-মাত্মাবুদ্ধির অগম্য হয়েন বটে কিন্তু যত দূর পর্যান্ত বৃদ্ধি যাইতে পারে তাবৎ পর্যান্ত তাঁ-হার তত্ত্ব জানিতে চেন্টা করা উচিত এবং আবশ্যক। যদিবল প্রমেশ্বর অতীন্দ্রিয় এবং তাঁহার সন্তার কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায় না স্বতরাং তাঁহার জ্ঞানার্থ যত্ন বিধান বৃথা । উত্তর, পরমেশ্বরের স্বৰূপ অতীন্দ্রিয় বটে কিন্তু তাঁহার সন্তাদুর্জ্ঞেয় নহে, সৃষ্টির মধ্যে যে কোন বস্তুর যথার্থ তত্ত্বানুস-স্থান করিলেই ভাঁহার সত্তা অনারাসে জানা যাইতে পারে, কারণ মনুষ্যাদির জাগ্রৎ স্বপু स्युशावसाय सून मृत्रा कात्रा मतीत् वतः वृकानित अक्रुताविध कत्नानम পर्या नावना ৰূপ কার্য্যে, যাহাতে দৃষ্টি করা যায়, জগতের কারণ যে পরমেশ্বর তাঁহার সক্তার নিশ্চয় र्य ।

অতএব প্রমেশ্বরজ্ঞান দর্ব্ব জ্ঞান শ্রেষ্ঠ এবং প্রম স্থথের মূল এই বিবেচনায় মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় এবং তাঁহার কতিপ্র বন্ধু কর্তৃক বিরচিত প্রমাত্মবিষয়ক যে দঙ্গীত তাহা তত্ত্বজ্ঞানের স্থথ দেব্য উপায় বোধে পুনর্শু দ্রিত করা গেল, যদিও তত্ত্ব জ্ঞানের নিমিত্ত বিবিধ দর্শন শাস্ত্র প্রস্তুত আছে তথাচ দঙ্গীত শ্রবণে যাদৃশ আমোদ জন্মে শাস্ত্রের দুরহার্থালোচন দারা প্রমার্থ-নুসন্ধানে আশু তাদৃশ প্রবৃত্তি সম্ভবে না । আর ঐ সকল গানে সংসারের অনিত্যতা এবং প্রমেশ্বরের অদ্বিতীয়ত্বের বিষয় বার-ম্যার বর্ণিত আছে। সর্বাকালীন পৃথিবীস্থ

জ্ঞানি মনুষ্য সকল পরমেশ্বরকে এক এবং অ-দিতীয় চিদান্না ৰূপে স্থির করিয়াছেন অথচ সর্ব্ব কালেই মূর্থ ও স্ত্রীলোকেরা সাকারো-পাসনা করেন। কিন্তু আমারদিগের আদি শাস্ত্রে কৈবল এক আন্নার উপাসনারই বিধি দেখিতে পাওয়া যায়। যথা

> আল্লানমেবোপাসীত॥ তমেবৈকৎ জানগ॥

ইত্যাদি বেদেতে পুত্তলিকার উপাসনার নামও শুনা যায় না অতএব ঐ বিষয়কে কাম্পনিক কহিতে পারা যায়। পুত্তলিকা পূজার সৃষ্টি পুরাণ হইতেই হইয়াছে কিন্তু তাহাও সম্পূর্ণ রূপে তাহার পোষক নহে, যেহেতু স্থানে স্থানে তাহার নিন্দা পুরাণে ও শুনা যায়। যথা

> মৃচ্ছিলাধাহুদার্ঝাদিমূর্জানীখর্দুদ্ধঃ ॥ ক্লিশান্তি ওপদা মূঢ়াঃ প্রাৎ শান্তিৎন যান্তি তে॥

অর্থাৎ মৃত্তিকা শিলা ধাতু ও কাণ্টাদিকে যে সকল ব্যক্তি ঈশব বোধ করে ভাহার। ক্লেশ ভোগ করে কথ-নও পরম শান্তি প্রাপ্ত হয় না।

वरः भूतात भूनः भूनः किशा एन यय त्य नकन वाक्तित किछ भाभाष्ट्र अपुक्त मठा धर्मानूष्ठीत अवृद्ध इत ना जाहात निगत कामाः धर्माभूष्य यानिवात निग्रिष्ठ माकात छभामा मृष्ठे हहेताए व कथा पृक्ति निष्कृत वर्षे, कात्र मृर्थलात्कता याभनात निगत केष्ठभामा मृष्ठे हहेताए व कथा पृक्ति निष्कृत वर्षे, कात्र मृर्थलात्कता याभनात निगत कर्मे ख्यान्य भाषी वर्षाक्त याभनात निगत वर्षे अपूक्त यदी क्रिया वर्षे अहरा यक्तम, यज्ञ वर्षे याभाज्ञ भूजितका भूजिति विथा भर्मात छभामा वात्र जानिवाल कर्मा भर्षे प्राप्त वर्षे अपूर्व वर्षे वर्षे भर्मे वर्षे वर्षे याभने स्वार्थ क्रिया ना क्रिया जानिवाल कर्मा क्रिया क्रिया कर्मे प्राप्त क्रिया क्रिया

এই কণে জগদীখনের সনিধানে একা গ্রচিত্তে এই প্রার্থনা করা যায় যে এই সঙ্গীত
প্রবণে অম্মদেশীয় আপানর জনগণের পরমান্মতত্ত্বানুসন্ধানে অনুরাগ জনিলা নিথা
ধর্ম বিষয়ক বিশ্বাসের ক্রমনঃ ইশ্পিলা সস্পাদন হইয়া এক অদ্বিতীয় নির্গুণনিরাকার
সর্ব্ব্যাপি সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ সত্যস্বরূপ
পরব্রস্বোপাসনায় সকলের প্রবৃত্তি হুউক।

মহাআ **এীযুক্ত রাজা রামমোহন রায়** কৃতএত্বের চূণ্ক ।

অদিতীয় ইন্দ্রিয়ের অগোচর সর্বব্যাপি যে পরব্রহ্ম তাঁহার তত্ত্ব হইতে লোক সকল-কে বিমুখ করিবার নিমিত্তে এবং পরিমিত ও মুখ নাসিকাদি অবয়ব বিশিফের ভ-জনে প্রবৃত্ত করাইবার জন্য ভগবদেগারাঙ্গ পরায়ণ গোস্বামিজী যাহা লিখিয়া পাঠাই-য়াছেন তাহার উত্তর প্রত্যেকে দেওয়া যাই-তেছে, विজ্ঞ সকলে বিবেচনা করিবেন। প্রথমতঃ প্রশ্ন করেন যে " সকল বেদের প্রতিপাদ্য সদ্ধপ পরব্রহ্ম হইয়াছেন ইহার উত্তর বাক্য কি সংগ্রহ করিব ? যেহেতু এ কথাসকল দর্শনকারদিগের সম্মত্য কিন্তুই-হাতে জিজ্ঞাসা এই যে ব্ৰহ্মেতেকোন উপা-ধি দোষ স্পর্শ হইবে না অথচ বেদেরা প্রতি-পন্ন করিতেছেন তাহার প্রকার কি৷''উত্তর, বেদ সকল ব্ৰহ্মের সন্তাকে কি ৰূপে প্ৰতি-পন্ন করেন আর উপাধি দোষ স্পর্শ বিনা কি ৰূপে ব্ৰহ্ম তত্ত্ব কথনে বেদেরা প্রবৃত্ত হয়েন ইহা জানিবার নিমিত্ত লোক সকলের উচিত যে পক্ষপাত পরিত্যাগ পূর্ব্বক দ-শোপনিষদ্বেদান্ত শাস্ত্রের আলোচনা করে-ন ৷ যদি চিক্ত শুদ্ধি হইয়া থাকে তবে বেদা-দ্তের বিশেষ অবলোকনের পরে পুনর্কার এ-তাদৃশ প্রশ্নের সম্ভাবনা থাকে না। সংপ্রতি আমরাও এবিষয়ে সজ্জেপে কিঞ্চিৎ লি-থিতেছি ।

অন্যদেব তদিদিতাৎ॥ তলবকারোপনিষৎ॥

যাবৎ বিদিত বস্তু অর্থাৎ যে যে বস্তুকে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের ছারা জানা যায়, ব্রহ্ম সে সকল বস্তু হইতে ভিন্ন হয়েন ।

এ বস্তু ব্রহ্ম নহে এবস্তু ব্রহ্ম নহে ইত্যাদি রূপে যাবৎ জ্ঞনা বস্তু হইতে ব্রহ্ম ভিন্ন হয়েন এই মাত্র ব্রহ্মের উপ-দেশ বেদে করেন।

কিন্তু জগতের সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গ দেখিয়া আর জড় স্বৰূপ শরীরের প্রবৃত্তি দেখিয়াএই সকলের কারণ যে পর ব্রহ্ম তাঁহার সন্তাকে নিৰূপণ করা যায়। আপনি লেখেন যে "তোমারদিগের যদি কোন বেদান্ত ভাষ্য অবলোকনের দারা ব্রহ্ম নিরাকার এমত জ্ঞান হইয়া থাকে তবে সে কুজ্ঞান।" উত্তর, ভগবৎ পূজ্যপাদ আ-পনার ভাষ্যে ব্রহ্মকে বেদের স্পষ্টার্থের বিপরীত আকার রহিত করিয়া কহিয়াছেন এমত কেহ স্বীকার করিতে পারে না কারণ প্রত্যক্ষ তাবং উপনিষদে ও বেদান্ত সূত্রে ব্রহ্মকে নাম ৰূপের ভিন্ন করিয়া স্পষ্ট ৰূপে এবং প্রসিদ্ধ শব্দে সর্ব্বিত কহেন।

অশন্দমদপর্শমরূপমব্যয়< তথা>র্সৎনিত্য-মগন্ধবচ্চ যৎ॥

কঠোপনিষৎ॥

পরব্রক্ষেতে শব্দ সপর্শ রূপ রূস গন্ধ এসকল গুণ নাই তিনি হ্রাস বৃদ্ধি শূন্য নিত্য হয়েন॥

যত্তদদ্ৰেশামগাকমগোত্ৰমবৰ্ণমচক্ষাভোত্ৰ তদপাণিপাদ- ইত্যাদি ॥ মুগুকক্ষতিঃ॥

যে ব্রহ্ম চক্ষুবাদি ইন্দ্রিয়ের গোচর নহেন আর হস্তা-দি কর্মেন্দ্রিয়ের গ্রাফ নহেন এবং জন্ম রহিত বর্ণ রহিত এবং চক্ষুং শোভ হস্ত পাদাদি অবয়ব রহিত হয়েন ইত্যাদি॥

অদৃষ্টমব্যবহার্য্যমগ্রাহুমলক্ষণমচিন্ত্যমব্যপদেশ্যৎ ॥ মাণ্ডুক্যোপনিষৎ॥

ব্রহ্ম দৃষ্টিগোচর হয়েন না এবং ব্যবহারের যোগ্য তিনি হয়েন না আর হস্তু পাদাদি ইন্দ্রিয়ের দ্বারা তিনি গ্রাহ্ম হয়েন না এবং তাঁহার স্বরূপ অনুমানের দ্বারা দ্বানা যায় না এবং তাঁহার স্বরূপ চিস্তার যোগ্য নহে আর তিনি শব্দের নির্দেশ্য নহেন।

> অরপবদেব হি তৎপ্রধানজ্ঞাৎ॥ বেদাম্বসূত্র९॥

ব্রহ্ম কোন প্রকারেই রূপ বিশিষ্ট নহেন যেহেতু নির্গুণ প্রতিপাদক শ্রুতির সর্ব্বর প্রাধান্য হয়।

অতএব এই সকল স্পট শব্দ হইতে প্রসিদ্ধ যে অর্থ নিষ্পন্ন হইতেছে তাহার জ্ঞানকে কুজ্ঞান করিয়া কহিতে তাঁহারাই পারেন ঘাঁহারদিগের বেদে প্রামাণ্য নাই অথবা ঘাঁ-হারা প্রতারণার উদ্দেশে কিয়া পক্ষপাত করিয়া স্পন্টার্থের বিপরীত অর্থ কম্পনা ক-রেন।

আর লেখেন যে "বেদ ও ব্রহ্মসূত্র এবং বেদান্তাদি শাস্ত্রপ্রাক্ত মনুযোর বোধ গম্য হইতে পারে না?" উত্তর, যদ্যপি বেদ দুর্জ্জের বটেন তথাপি বেদের অনুশীল- ন করা ব্রাহ্মণের নিত্য ধর্ম হইয়াছে অতএব তাহার অনুষ্ঠান সর্ব্বদা কর্ত্তব্য ।

> ব্রাহ্মণেন নিষ্কারণোধর্মঃ ষড়ঙ্গোবেদোহ-ধ্যেয়োজেয়শ্চ ইতি॥

अ•िंः॥

ব্রাহ্মণের নিফ্কারণ ধর্ম এই যে ষড়ঙ্গ বেদের অ-ধ্যয়ন করিবেন এবং অর্থ জানিবেন।

আগ্রজানে শমে চ স্যাদ্দেদভ্যাদে চ্যক্তবান্॥ মনুঃ॥

্রক্ষোপদিনাতে এবং ইন্দ্রিয় নিগ্রহে আর প্রণবএবং উপনিষদানি বেদাভ্যাদেউত্তম ব্রাহ্মণ যতন করিবেন॥

বেদ দুর্জ্ঞের হইলেও বেদার্থ জ্ঞান ব্যতিরেকে আমারদিগের ঐহিক পারত্রিক
কোন মতে নিস্তার নাই এই হেতু বেদের অর্থাবধারণ সময়ে সেই অর্থে সন্দেহ না জন্ম
এই নিমিত্ত দিতীয় প্রজাপতি ভগবান্স্বায়স্তুব মনু ধর্মসংহিতাতে তাবৎ বেদার্থের
বিবরণ করিয়াছেন।

যৎ কিঞ্জিন্মনুরবদন্তবৈ ভেষজং॥ • শ্রুভিঃ॥ যাহা কিছু মনু কহিয়াছেন ডাহাই পথা।

বিষ্ণুরুদ্রাংশসম্ভব ভগবান্ বেদব্যাস ও বেদান্ত সূত্রে তাবং অর্থ স্থির করিয়াছেন অতএব বেদ দুর্জ্ঞেয় হইয়াও এই সকল উপায়ের দ্বারা স্থগম হইয়াছেন ইহাতে কোন আশঙ্কা হইতে পারে না।

> বেদাদযোগঃস্বয়ৎজাতন্ত্রাজানৎভবেদ্যদি। ৠ্বিভির্নিচিতে ত্র কাশস্তাদ্যাল্যনীধিণাৎ॥ ব্যাদস্যুতিঃ॥

বেদ হইতে যে অর্থের জ্ঞান হয় তাহাতে যদি শক্ষা জন্মে তবে থাফিরা যে রূপ তাহার অর্থ নির্বার করিয়া-ছেন তাহাতে বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের আরু কি শক্ষা হইতে পাবে ॥

আর লেখেন যে "পরমার্থ বিষয়ে প্রাকৃত মনুষ্যের প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ হইতে পারে
না ৷" ইহার উত্তর, অনুমানাদি সকল
প্রমাণের মূল যে প্রত্যক্ষ তাহা প্রমাণ না
হইলে তাবৎ প্রমাণ উচ্ছন্ন হইয়া যায়,
যদি প্রত্যক্ষ প্রমাণ না হয় তবে বেদ
পুরাণাদি শাস্ত্র যাহা প্রত্যক্ষ দেখি এবং প্রত্যক্ষ শুনি তাহার অপ্রামাণ্য হইরা সকল
ধর্ম লোপ হইতে পারে, আর প্রাক্ষত মনুযোর প্রত্যক্ষের প্রামাণ্য না থাকিলে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সৃষ্টি বিফল হয়। কিন্তু বেদ

শাস্ত্রকে এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণকে অপ্রমাণ ক-রিয়া লোককে জানাইলে নবীন মতাবলম্বি-দিগের উপকার আছে যেহেতু বেদের প্রা-মাণ্য থাকিলে তাঁহারদিগের স্বয়ং রচিত সং-স্কৃত গ্রন্থ ভাষা পয়ার সকল যাহা বেদ বিরুদ্ধ তাহা লোকে মান্য হইতে পারে না এবং প্রত্যক্ষকে প্রমাণ স্বীকার করিলে জন্য-কে নিত্য করিয়া ও অচেতনকে সচেতন ক-রিয়া এবং এক দেশস্থায়িকে বিশ্বব্যাপক করিয়া বিশ্বাস জন্মাইতে পারা যায় নাঃ স্বত-রাং নবীন মতাবলম্বিরা বেদে এবং প্রত্যক্ষে অপ্রামাণ্য জন্মাইবার চেফা আপন মতের স্থাপনের নিমিত্ত অবশ্যই করিবেন, কিন্তু বেদ যাহার বিচারণীয় না হয় ও প্রত্যক্ষ যা-হার গ্রাহ্য নহে তাহার বাক্য বিজ্ঞ লোকের গ্রাহ্য কি প্রকারে হইতে পারে ?

> বেদা: প্রমাণং স্কৃতয়: প্রমাণং ধর্মার্থযুক্তং বচনং প্রমাণং। ফল্য প্রমাণংন ভবেৎ প্রমাণং কন্তুদ্য কুর্য্যাৎবচনং প্রমাণং॥

ইহার তাৎপর্য্য এই যে বেদাদিতে যাহার প্রামাণ্য নাই তাহার বাক্য কেহ প্রমাণ
করে না, আর যে মতের স্থাপনের নিমিস্তে
বেদকে অবিচারণীয় কহিতে হয় আর প্রত্যক্ষ প্রমাণকে অপ্রমাণ জানাইতে হয় সে
মত সত্য কি মিথ্যা ইহা বিজ্ঞ লোকের অনায়াদে বোধ গম্য হইতে পারে।

পুনশ্চ লেখেন যে '' বেদাথ নির্ণায়ক যে মুনিগণ তাঁহারদিগের বাক্যে পরস্পর বিরোধ আছে একারণ বেদার্থ নির্ণায়ক যে পুরাণ ইতিহাস তাহাই সম্পুতি বিচারণীয় এবং পুরাণ ইতিহাসকে বেদ বলিতে হই-বে।" উত্তর, বেদার্থ নির্ণয়কর্ত্তা মুনিগণের বাক্যে পরস্পর বিরোধ আছে এনিমিজ্ঞ যদি বেদ বিচারণীয় না হয়েন তবে পরস্পর বিরুদ্ধ যে ব্যাসাদি মুনি বাক্য তাহা কি রূপে বিচারণীয় হইতে পারে! অতএব এই যুক্তির অনুসারে পুরাণএবং ইতিহাস প্রভৃতি যাহা মুনি বাক্য তাহাও বিচারণীয় না হইয়া লকল ধর্মের লোপাপত্তি হয়। দ্বিতীয় তঃ এস্থলে জিজ্ঞাস্য এই যে দুক্তের নিমিত্ত

বেদ যদি ব্যবহার্য্য না হয়েন তবে আপনারা গায়ত্রী সন্ধ্যা জপ সংস্কার প্রভৃতি বেদ মস্ত্রে করেন কি পুরাণ বচনে করিয়া থাকেন। যদি বেদমন্ত্রে সকল কর্ম্ম করিয়া থাকেন তবে বে-দকে নিষ্পুয়োজন বলিয়া অমান্য কেন করেন? পুরাণাদিতে বেদার্থকে এবং নানা প্রকার নী-তিকে ইতিহাস ছলে অজ্ঞানি স্ত্ৰী শৃদ্ৰ বিজ-বন্ধুদিগের নিমিত্তে ব্যক্ত করিয়া কহিয়াছেন ম্বতরাং সাক্ষাং বেদ হইলে শূদ্রাদির শ্রোত-ব্য হইতেন না এবং আপনকার যেমতে বেদ অবিচারণীয় হয়েন সে মতে পুরাণাদি সাক্ষাৎ বেদ হইলে তাহাও অবিচারণীয় হইতে পারে। তবে যে বেদের তুল্য করিয়া পুরাণে পুরাণ কে কহিয়াছেন এবং মহাভারতে মহাভার-তকে বেদ হইতে গুরুতর লিখেন আর আগ-মকে শ্রুতি পুরাণ এসকল হইতে শ্রেষ্ঠ করিয়া কহেন সে পুরাণাদির প্রশংসা মাত্র। যেমন " ব্ৰতানাং ব্ৰত্যুক্তমং" অৰ্থাৎ প্ৰায় প্রত্যেক ব্রতের প্রশংসায় কহিয়াছেন যে এ ব্রত অন্য সকল ব্রত হইতে উত্তম হয়েন,আর যেমন পদাপুরাণে জ্রীরামচন্দ্রের অফৌত্তর শত নামের ফলে লিখিয়াছেন ৷ যথা

রাজানোদাসভাৎযাতি বহুনোযাতি শীভভাৎ॥ পদ্মপুরাণং॥

এই স্তবের পাঠ করিলে রাজা সকল দাসত্ত প্রাপ্ত হয়েন আরে অগ্রিসকল শীতল হয়।

যদি এই বাক্য প্রশংসা পর না হইয়া যথার্থ হইত তবে এই স্তব পাঠ করিয়া অগ্নিতে হস্ত প্রদান করিলে কদাপি দগ্ধ হইত না। আর দাদশীতে পৃতিকা ভক্ষণ করিলে ব্রহ্ম হত্যার পাপ হয় এমত স্মৃতিতে কহিয়াছেন সে নিন্দা দ্বারা শাসনপর না হইয়া যদি যথার্থ ব্রহ্ম হত্যা হইত তবে পৃতিকা ভক্ষণের জন্য প্রায় শিষ্ত্রকেন না করে? এই কপে ঐ সকল বাক্য কোন স্থানে প্রশংসাপর কোন স্থানে বা শাসন পর হয়। পুরাণ ইতিহাসের যে তাৎপর্য্য তাহা ঐ পুরাণ ইতিহাসের কর্ত্তা তাহাতেই কহিয়াছেন।

ক্সীশুদুদ্ধিজবন্ধুন'ৎ এরী ন শ্রুহিংগাচরা। ভারতবাপদেশেন ছায়ায়ার্থাঃ প্রদর্শিতাঃ॥ ভাগবতং॥

ন্ত্রী শৃদু এবং পতিত ব্রাহ্মণ এই সকলের ক্রিগাচর বেদ হউতে পারে না এনিমিত্র ভারতের বাপদেশ ছারা ভারৎ বেদের অর্থ সপতি রূপে কহিসাছেন। দর্কবেদার্থসংযুক্তৎ পুরাণ্ৎ ভারতৎ গুভং। স্ত্রীশূদু দিজবন্ধূনাং কৃপার্থৎ মুনিনা কৃতৎ ॥ ভাগবতৎ॥

সকল বেদার্থ সমূলিত যে পুরাণ এবৎ মহান্তারত হয়েন তাহাকে স্থ্রী শূদু পতিত ব্রাহ্মণের প্রতি কৃপা করিয়াবেদব্যাস কহিয়াছেন॥

অতএব বেদ এবং বেদশিরোভাগ উপ-নিষদের আলোচনাতে যাহারদিগের অধি-কার আছে ভাঁহারা সেই অনুষ্ঠানের দারাই কুতার্থ হইবেন।

> ত্তমেত্র বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণাবিবিদিষন্তি॥ শ্রুতিঃ॥

সেই প্রমাত্মাকে বেদ বাক্যের দ্বারা ব্রাহ্মণ সকল জানিতে ইচ্ছা করেন।

> বেদশাস্ত্রাথিত ক্রডোয়ের তরাশ্রমে বসন্। ইতৈব লোকে তিছন্ সর্বক্সভূয়ায় কম্পতে ॥ মনঃ॥

য়ে ব্যক্তি বেদ শাস্ত্রের অর্থ ঘথার্থ রূপে জানে এবৎ ভাহার অনুষ্ঠান করে দে ব্যক্তি যে কোন আশ্রমে থা-কে ইহ লোকেই ব্রহ্মন্ত প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হয় ॥

যাবেদবাফাঃ স্তহোযাশ্য কাশ্চ কুদ্যটিরঃ। সর্বান্তানিক্ষলাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠাহি তাঃস্তাঃ॥

বেদের বিরুদ্ধ যে যে স্কৃতিও বেদ বিরুদ্ধ তর্ক্ত দে সকলকৈ নিক্ষল করিয়া জানিবে ফেহেতু মনু প্রভৃতি থযিরা তাহাকে নরক সাধন করিয়া কছেন॥

বিজ্ঞাপন।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার প্রথম সন্থ্যাবিধি
অফীম সন্থ্যা পর্যান্ত পুস্তক বন্ধ হইয়া বিক্রয়ার্থে প্রস্তুত আছে, যাহার প্রয়োজন হয়,
তত্ত্ববোধিনী সভার কার্যালয়ে অন্তেষণ
করিলে প্রাপ্ত হইবেন। তাহার মূল্য ৫ মূদ্রা
স্থির করা গিয়াছে।

বিজ্ঞাপন।

শীযুক্ত রামতারক ঘোষ শীযুক্ত প্রসন্নচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এবং শীযুক্ত তারকচন্দ্র দত্ত ঘাদশ মাসের মাসিক দাতব্য না দেওয়াতে প্রচলিত নিয়মানুসারে তত্ত্বাধিনী সভার সভ্য শ্রেণী হইতে রহিত হইয়াছেন।

এই ওক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাত। মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুষ্ক্রিণীর দক্ষিণন্থিত যাটী তে ওক্তবোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে প্রতি মাসের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয়॥



ত প্রধাধিনী প্রতিকা

পরমেশ্বরের প্রতি প্রীতি করা এবং সক-ল অবস্থাতে তাঁহার প্রতি মনের তুটি রাখা ব্রন্দোপাসকদিগের উপাসনা হইয়াছে ৷ পরমেশ্বরের করুণা হইতে পরমেশ্বরকে ভিন্ন করিয়া স্মরণ করা অসাধ্য 1 এই বিশ্বের রচনা কেবল তাঁহার অনন্ত শক্তি এবং _। অনন্ত জ্ঞানের পরিচয় প্রদান করে এমত নহে ; ইহার প্রত্যেক অংশ তাঁহার অনন্ত কৰুণাকেও সম্যক্ৰপে প্ৰকাশ করিতেছে। যে পরিমাণে জ্ঞানের বিস্তার হইতেছে,সেই পরিমাণে মনুষ্যের মনে পরমেশ্বরের করুণার প্রতি বিশ্বাসের দূঢ়তা জন্মিতেছে ৷ যাহার বোধ হইরাছে যে সাধারণৰূপে আমারদি-গের স্থখ ও স্বচ্ছন্দতা জন্য ঈশ্বর এই জগৎকে সৃষ্টি করিয়াছেন সেই স্থবোধ ব্যক্তির মন তাঁহার প্রতিপ্রেম রসে কেননা আর্দ্র হইবে? যথন প্রত্যক্ষ হইতেছে যে প্রমেশ্বর অতি ম্ব্রুতাব্য যে স্বর সেই স্বর পক্ষিগণকে প্রদান করিয়া এবং যাহার ঘ্রাণ অতি মনোরম্য সেই সৌরভ দারা পুষ্প সকলকে রমণীয় করিয়া ধরণীর .সকল ভাগে বিস্তীর্ণ করিয়াছেন এবং যে বর্ণেতে দৃষ্টির স্থখ জন্মে সেই বর্ণ দ্বারা য**খন** উপরে তাবৎ আকাশকে এবং নিম্বে তৃণ পত্রাদিকে চিত্রিত করিয়াছেন,তথন তি-নি আমারদিগের স্থারে জন্য যে এই পৃথি-বীর রচনা করিয়াছেন, তাহার সন্দেহ কি ? কোন কোন বিষয়ে আপাততঃ ক্লেশ বোধ

রয় বটে, কিন্তু বিচারতঃ সে ক্লেশ পর্য্যন্ত আমারদিগের হিতের জন্য হইয়াছে ৷ ক্ষুধার উদ্রেক হইলে যদি ক্লেশের অনুভব না হইত, তবে নিয়মিত কালে ক্ষুধা শান্তির যত্ন না করাতে শরীর ক্রমে ভগ্ন হইতে পারিত। निजात প্রয়োজন হইলে যদি দুঃখ অনুভব না হইত, তবে আমোদ বা অন্য কার্য্য দারা সমস্ত রাত্রি জাগরণ হইলে অনায়াসে পীড়া উপস্থিত হইতে পারিত ৷ রোগগ্রস্ত হইলে যদি অন্থথ বোধ না হইত তবে আরোগ্যের জন্য চেন্টা না করাতে ক্রমে ক্রমে শরীরক্ষয় হইয়া নফ হইত। পুজাদির পীড়া এবং বি-য়োগ জন্য যদি যন্ত্ৰণা এবং শোক অনুভূতনা হইত,তবে ভাঁহারদিগের পালন করিতে যত্নে-র ত্রুটি হইত। অতএব প্রত্যক্ষ স্পষ্ট মুখ ও স্বচ্ছনদতা দূরে থাকুক, যে সকল বিষয় দুঃথের কারণ জ্ঞান হয়, তাহাতেও পরমেশ্বরের পূর্ণ দয়া প্রকাশ পাইতেছে। যদিও অনন্ত পর-মেশ্বরের করুণার দৃষ্টান্তও অনন্ত এপ্রযুক্ত শে সমুদয় ব্যক্ত করা দুংসাধ্য, তথাপি এক विषय याहा भूनः भूनः अनुःकतर्। छेन्य हरे-তেছে, তাহা বলিতে অত্যন্ত অভিলাম জিম-তেছে। প্রমেশ্বর মনু্যাকে যে এক অভ্যাস শক্তি দিয়াছেন, তাহাতে তিনি আমারদি-গের হিতের নিমিক্ত আর কি অবশিষ্ট রাঝি-য়াহেন ? ইহার দারা তিনি সকল দুঃখের শমতা করিয়াছেন, এবংত্যাপনার অপক্ষপা-

তের সম্ভাবনা পর্য্যন্ত দূর করিয়াছেন ৷ যিনি যে অবস্থায় থাকুন, তাঁহার জীবন অভ্যাস দ্বারা সেই অবস্থার যোগ্য হয়। ধনি ব্যক্তি প্ৰতি দিন পায়সান্ন ভোজন দ্বারা যেৰূপ পরিতুষ্ট হয়েন, নির্ধন ব্যক্তি শাকান্ন আহার দ্বারা তদপেক্ষা অণ্প স্থথী হয়েন না । অট্টা-লিকার অধিকারী অট্টালিকায় বসতি করিয়া যেৰূপ স্বৰ্থী হয়েন, পূৰ্ণ নিৰ্মিত কুটীর বাসী তাহার অপেক্ষা অপ্প স্থী ইহাও দেখা গিয়াছে যে পূর্বে যিনি গৃহ মধ্যে স্লিগ্ধ ছায়াতে থাকিয়াও গ্রীয় জন্য কাতর হইতেন, অভ্যাস বশতঃ তাঁহার শরীরে সূর্য্যের উত্তাপও সমূ হইতে-ছে। দিন দিন মনুষ্যের অবস্থা যেমন পরি-বর্ত্ত হইতে থাকে, তাহার সঙ্গে দিন দিন তিনি সেই পরিবর্ত্ত অবস্থার যোগ্যতাও উপার্জ্জন করিতে থাকেন ৷ এই আশ্চর্য্য সামর্থ্য না থা-কিলে মনুষ্য এ পৃথিবীর যোগ্য হইত না। হে জগদীশ্বর তোমার এই করুণা এবং মহিমা যেন ক্ষণ কাল নিমিত্তে বিস্মৃত না হই ।

আপনার দৃষ্টান্ত দারা অনুমান করি-তেছি যে পরমেশ্বর সাধারণ ৰূপে সকলের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়াও নিরস্ত হয়েন নাই, তিনি প্রত্যেক মনুষ্যের প্রতি বিশেষ বিশেষ উপকার করিতেছেন। কোন ব্যক্তি যদি তাঁ-হার শৈশব কাল অবধি সমুদয় অবস্থা আলো-চনা করেন,তবে তাঁহার স্মরণহইবে যে তিনি কত বিপদ হইতে মুক্ত হইয়াছেন, এবং কত আনন্দ সম্ভোগ করিয়াছেন,এবং কত বিষয়ে আশার অতীত ফল প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি অবশ্য উপলব্ধি করিবেন যে চক্ষুর অগো-চর এক জন রক্ষাকর্ত্তা রজনীতে নিদ্রাকালে এবং দিবসে জাগ্রৎকালে তাঁহাকে রক্ষা করিতেছেন। এবম্পুকার করুণাপূর্ণ পরমে-শ্বরকে স্মরণ করিয়া যাহার মন পুলকিত না হয়, তাহাকে কি মনুষ্য বলা যায়?

তিনি আমারদিগকে যেপ্রকার স্বভাব যুক্ত করিয়াছেন,এবং যেৰূপ অবস্থায় স্থাপন করি-য়াছেন, তাহা কেবল আমারদিগের হিতের নিমিত্তেই হইয়াছে; আমরা অন্ধ জীব, অন্ধকার কুটীর মধ্যে বদ্ধ থাকিয়া বিদ্যুৎ

প্রকাশের ন্যায় জ্ঞানের আলোক দারা এক এক বার কিঞ্চিৎ মাত্র দর্শন করি । আমরা সকল বিষয়ের একদেশ মাত্র দৃষ্টি করি, সমুদয়ে নেত্র ক্ষেপ করিতে অশক্ত থা-কিয়া সকল অংশ পরিষ্কারৰূপে প্রত্যক্ষ করিতে পারি না, কিন্তু ইহাতে আপনার দূর দৃষ্টির অভাব স্বীকার নাকরিয়া পরমেশ্ব-রের প্রতি দোষারোপ করা আরও কি অ-জ্ঞানের কর্ম্ম ? যদি বর্ত্তমান অবস্থায় অস-স্তুষ্ট হইয়া কেহমনে করেন যে পরমেশ্বর মনুষ্যের জ্ঞানেন্দ্রিয় সকলকে এইক্ষণ অপে-ক্ষা অধিক বলবান্না করিয়াছেন কেন ? তবে তাহার উত্তর এই যে আমারদিগের ঐ ইন্দ্রিয় গণকে বর্ত্তমান অপেক্ষা যে অধিক বলনা দিয়াছেন সে আমারদিগের মঙ্গ-লের নিমিত্তই হইয়াছে; যদি তাহারদিগকে অধিকতর বলবান্ করিতেন তবে তাহারা আমারদিগের কেবল দুঃখের কারণ হইত ৷ অবণ শক্তি যদি এইক্ষণ অপেক্ষা সহস্ৰ গুণ অধিক হইত, অধ্না যে সকল শব্দ অতি কোমল বোধহইতেছে তাহা বজুের ন্যায় মহা ভয়ঙ্কর ধুনি জ্ঞান হইত,যে সকল বাদ্য-যন্ত্র ও বিহঙ্গাদির মধুর স্বর দ্বারা এইক্ষণে চিত্ত প্রফুল হইতেছে, তাহা বিকট হইয়া চিন্তের বিকলতাকেই জন্মাইত, এবং নানা কর্কশ শব্দপ্রতি নিমেষে অন্তঃকরণকে বিরক্ত করিত। তদ্রপ আঘাণ শক্তি যদি অধিক হইত, তবে যে সকল অপ্প দুর্গন্ধ এইক্ষণে মনের গোচরও হয় না তাহা প্রতিক্ষণ অনু-ভূত হইয়া কেবল ঘূণাকর হইত,যেহেতু অপ্প দুর্গন্ধবিশিষ্ট দ্রব্যের অবস্থিতি প্রায় সকল স্থানেই আছে , এবং দূর স্থিত গলিত বস্তুর গন্ধ যাহা এইক্ষণে নিকটস্থ হইতে পারে না, ঘাণ গোচর হইয়া তাহা চিত্তকে নিয়ত বিকল করিত। ইহা হইলে এই পৃথি-বীতে কি জীবন রক্ষা পাইত ?

পরমেশ্বর আমারদিগকে কি জন্য অ-ধিক উৎকৃষ্ট করেন নাই, এ প্রশ্ন করিবার পূর্ব্বে ইহা বিবেচনা করা উচিত যে তিনি কি নিমিত্ত আমারদিগকে অধিক অপকৃষ্ট করেন নাই। শরীর নির্মাণের নিমিত্তে যে ৰূপ

অধ্যস্থিত পদ, মধ্যস্থিত উদর, এবং উপরি-ন্থিত মন্তক আবশ্যক হইয়াছে, সেই ৰূপ বিশ্ব রচনার নিমিত্তে উত্তম মধ্যম অধম সকল প্রকার অবস্থাবিশিষ্ট বস্তু এবং জীব র্চিত হইয়াছে বাহারদিগের প্রত্যেকে আ-পন আপন নিয়মিত কর্ম্ম করাতে সমুদয় বিশ্ব সমুদয় জগতের মধ্যে জীবিত রহিয়াছে। পৃথিবী এক অংশ এবং সমুদয় জীবের মধ্যে মনুষ্য এক জীব মাত্র — তাহারা জগতের কার্য্য করিবার নিমিত্তে উপযুক্ত স্থানে স্থা-পিত হইয়াছে ৷ লতা যে জন্য বৃক্ষ অপে-ক্ষ। স্থূল হয় নাই, বৃক্ষ যে জন্য পৰ্বত অপে-ক। গুরু হয় নাই, এবং পর্বত যে জন্য পূ-ধিবী অপেকা বৃহৎ হয় নাই, মনুষ্যও সেই জন্য অন্য উৎক্বফ জীব হইতেশ্ৰেষ্ঠহয় নাই। পদ যে জন্য উদরাপেক্ষা অধঃস্থানে রহিয়াছে এবং উদর যে জন্য মন্তক অপেক্ষা নিমুস্থানে तिहासारक, मनुषा अ त्मरे कना वर्खमान अतन স্থাপিত হইয়াছে ৷

বিশ্ব মধ্যে এক সাধারণ মনুষ্য জাতি থাকা যেৰূপ যুক্তি সিদ্ধ, সমুদয় মনুষ্যের মধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তি যদি বিবেচনা করেন, তবে দেখিবেন যে তাঁহার জীবনও তদ্রপ আবশ্যক। প্রজাব্যতীত কি রাজা হওয়া সম্ভব হয় ? রাজা, কর্ম্মচারী, বিচারপতি, দৈন্য,সেনাপতি,ইহারদিগের মধ্যে কাহারও অভাবে কি রাজ্যের কর্ম্ম নিষ্পন্ন হয় ? বাণি-জ্যকারী, শিষ্পকারী, কৃষিকারী, সেবাকারী ইহারদিগের মধ্যে কাহারও অভাবে কি দে-শের কার্য্য নির্বাহ হয়! তত্ত্ববেক্তা,কর্ম্মবেক্তা, জ্যোতির্ব্বেক্তা, পদার্থবেক্তা, ইত্যাদি নানা শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতদিগের মধ্যে কাহারও অসত্ত্বে আলোচ্য বিদ্যার কি ত্রুটি হয় না? দকল মনুষ্যের প্রত্যেকে বিবেচনা করিলে জানিবেন মে ভাঁহার কর্ম্ম নিমিন্তে অবশ্যএক জন এসংসারে আবশ্যক,অতএব ঈশ্বর যদি তাঁহাকেই সেই মনুষ্য করিয়াছেন তবে তাঁ-হার বর্ত্তমান অবস্থায় তুফী হওয়া কি অত্যন্ত উচিত নছে? বিশেষতঃ প্রত্যেক মনুষ্যের অবস্থাতেই বিশেষ বিশেষ স্থাধের সম্বন্ধ पार्ह, यार। जना जवसारा প্রাপ্ত रয় ना 1

ধনী তাঁহার ঐশ্বর্য ভোগে স্বখী হয়েন,
সেনাপতি যুদ্ধে জয়ী হইলে আনন্দিত
হয়েন, জ্যোতির্বেজা সূর্য্য চন্দ্রের গ্রহণ
এবং ধূমকেতুর উদয় প্রভৃতি ভবিষ্যৎ
ঘটনা গণনা করিয়া প্রফুল্ল চিন্ত হয়েন,
গণিত শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত এক রেখা বা এক
ত্রিভুজ্ব বা অন্য কোন রাশিকে আলোচনা
করিয়া অভ্যন্ত আহ্লাদিত হয়েন, কিমিয়া
বিদ্যাতে বিদ্বান্ব্যক্তি জল ও বায়ুকে বিভাগ
করিয়া এবং ছিন্ন বস্ত্র হইতে শর্করা নির্গত
করিয়া মহা উল্লাসিত হয়েন; ইহাঁরা সকলে
আপন আপন স্থের একপ প্রিয় হয়েন যে
তাহার পরিবর্ত্তে অন্য কোন স্থের ইচ্ছা
করেন না । ইহাতে পরমেশ্বরের কি করুণ।
এবং অপক্ষপতে প্রকাশ পাইতেছে!

আমারদিগের রচনা কর্ত্তা জগতের মঙ্গল জनाइ (कवल मभूमः। मृष्टिं कतिशाष्ट्रनः। আমারদিগের দুর্বল বুদ্ধিতে যদি কোন বিষয় অন্যায় বোধ হয় সে আমারদিগেরই ভ্রম 1 যিনি সকলের আদি অন্ত এক কালে জানি-তেছেন, যিনি এক কটাক্ষে জগতের এক শেষ হইতে অন্য শেষ পর্যান্ত দৃষ্টি বিস্তার করিতেছেন, যিনি সকলের বাহ্য ও অন্তর্গত সমুদয় ব্যাপার অবিভাগে অবিকল দেখিতে-ছেন,যিনি প্রতি নক্ষত্রবাসি ওপ্রতিগ্রহবাসি জীবকে আমারদিগের সহিত তুলনা করিয়। যথাক্রমে উন্তম মধ্যম অধম পদে নিযুক্ত করি-য়াছেন, তিনিই জানেন কি কারণে আমরা এ-খানে জন্মিয়াছি এবং কি কারণেই বা এঅবস্থা-য় রহিয়াছি। অতএব আনন্দ পূর্ব্বক তাঁহার নিয়মে তুষ্ট থাকিয়া কর্ম কর। সকল বিষয়ে সেই এক সকলকর্ত্তার প্রতি নির্ভর কর, এবং তাঁহার অনন্ত দয়াতে বিশ্বাস রাথিয়া সদা প্রফুল্ল থাক। তিনি যাহা করেন তাছাই মঙ্গলের কারণ এইপ্রত্যয় যেন অন্তঃকরণকে ক্ষণকাল পরিত্যাগ না করে।

যদি অপপ উপকারি মনুষ্যকে মনুষ্যের প্রীতি করা উচিত হয়, তবে যিনি আমার-দিগের জীবনের কর্ত্তা এবং সকল সৌভাগ্যের কারণ,তাঁহার প্রতি নিয়ত প্রীতি নাকরাএরং শ্রদ্ধানা রাধা কি মৃঢ়তা হর! কিন্তু মনুষ্যের

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা।।

প্রতি প্রণয়ে এবং জগদীশ্বরের প্রতি প্রীতি করাতে অনেক প্রভেদ আছে ৷ মনুষ্যের স্বিত সমান ভাবে সদ্ভাব করিয়া থাকি কিন্তু পরমেশ্বরকে অতি মহন্তাবে চিন্তা করিতে হায়। তাঁহার কার্য্য এপ্রকার মহৎ ও আক্র্য্য, এবং তাঁহার শক্তি একপ বৃহৎ ওবিচিত্র, এবং কুকর্মের প্রতি তাঁহার এপ্রকার শাসনও ঘৃণা যে প্রসন্ধ মনে তাঁহার প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়াও অপরাধ ভয়ে শঙ্কার সহিত সাবধান পূর্বক তাঁহার সম্মুখে উপন্থিত থাকিতে হয়া প্রতি এবং শঙ্কা এই উভয় ভাব মিশ্রিত যে ভক্তি সেই ভক্তি সংযুক্ত চিন্ত দ্বারা পরমেশ্বরকে দৃষ্টি করা উচিত ৷

🧯 তাঁহার নির্দ্দিষ্ট উপাসনা কালেই কেবল যে এই ভক্তির অনুভব করিব, এমত নহে; সর্বাদা হৃদয়মধ্যে তাঁহাকে ভক্তির সহিত দৃষ্টি করা উচিত। জগতের যে কোন কার্য্যের প্রতি নয়নের নিক্ষেপ হয় তাহাই ঈশ্বরের আশ্চর্য্য মহিমার সাক্ষ্য প্রদান করে। সে মহিমা মনোগত হইলে কি ভক্তির উদয় ব্যতীত এক নিমেষ ক্ষেপ করা যায়? মহাবীৰ্য্যবান্ সূৰ্য্য অবধি সূক্ষ্মতম কীট প্যান্ত,মহা ভয়ঙ্কর বজু অবধি অতি মনোহর কুম্বম পর্যান্ত, মহা বিস্তীর্ণ সাগর অবধি অ-তি ক্ষুদ্র শিশির বিন্দু পর্য্যন্ত বিশ্বের প্রত্যেক বস্তু বিশ্বনির্মাতার মহা শক্তি, এবং অচিন্ত্য জ্ঞানকে প্রতিক্ষণপ্রমাণ করিতেছে। তাঁহার সকলই আশ্চর্য্য! মনুষ্যের শক্তি দ্বারাযে সকল কার্য্য শোভা উৎপন্ন হইতে পারে জগতের মহত্ত্বও সৌনদর্য্যের প্রতি দৃষ্টি করিলে সে স-কলকাৰ্য্য শোভা কোথায় থাকে ! মধ্যাহ্ন সময়ের প্রচণ্ড দিবাকর, প্রভাকরের উদয়াস্ত কালের মহৎ শোভা, অনন্ত তুল্য অতল মহা-সাগরের বিস্তৃতি, এবং অন্ধকারময় শব্দ রহিত ঘোর দ্বিপ্রহর রজনী কালে নক্ষত্রপূর্ণ 🕆 আকাশ মণ্ডল,এই সমূহ গভীর মহৎ কার্য্য চিস্তাদ্বারা চিন্ত আপনার শরীরৰূপ পিঞ্জর হই-তে মুক্ত হইবার জন্য কিব্যস্ত হয় না,এবং এই বাসস্থান পৃথিবীকে বিস্মৃত হইয়া পরম জন-কেরক্রোড়ে অবস্থিতি করিবার জন্য উর্দ্ধপথে किथाविত **श्**रेख थाकে ना ? यে পार्क्य मृष्टि

পাত করি সেই পাশ্বেই ঈশ্বরের ভক্তি জনক নানা ব্যাপার নয়নের সন্মুখে উপস্থিত হয়, যদ্দারা এই প্রকার শঙ্কায়ক্ত প্রীতি মনো-মধ্যে নিরন্তর উদয় থাকিলে কুকর্মের ইচ্ছা পর্য্যন্ত দমন থাকে। যিনি দুর্ক্মের নিকটে "মহন্তরং বজুমুদ্যতং" রূপে অতি ভীষণ বেশে প্রকাশ পায়েন, সর্ব্বদা তাঁহার সাক্ষাৎ-কার হইলে কুকর্মা কি চিত্তকে স্পর্মা করিতে পারে! এবম্পুকার ভক্তিমান্ মনুষ্য পরমেশরের নিকটে সদা সাবধান রহেন, তাঁহার মনে প্রতিজ্ঞার শৈথিল্য হইতে পারে না, এবং কোন অসং চিন্তা তাঁহার চিত্তকে মলিন করিতে সমর্থ হয় না।

হে জগদীশ্বর বিষয়েতে মগ্ন হইয়া যেন তোমাকে বিস্মৃত না হই এমত রূপা আমার-দিগের প্রতি প্রকাশ কর 1)

অ.

─|\$|\$|\$|\$|

নহাত্মা এীযুক্তরাজা রামমোহন রায় কৃত্এন্তের চূর্ক।

গোস্বামী লেখেন যে "বেদান্ত সূত্র অতি কঠিন,ভগবান্ বেদব্যাস পুরাণ এবং ইতিহাস করিয়াও চিন্তের পরিতোষ না পাইয়া বেদান্ত সূত্রের ভাষ্য স্বৰূপ এবং মহাভারতের অর্থ স্বৰূপ পুরাণ চক্রবর্ত্তি শ্রীভা-গবত মহাপুরাণ করিয়াছেন, " এবং এই বিষয়ে গরুড়পুরাণের প্রমাণ লিখিয়াছেন যথা

" অর্থোহয়ৎব্রহ্মসূত্রাণাৎ ভারতার্থবিনির্ণয়:।
গায়ত্রীভাষ্যরূপোনৌ বেদার্থপরিবৃৎহিতঃ॥
পুরাণানাৎ দাররূপঃ দাক্ষান্তগবতোদিতঃ।
দাদশন্তন্ত্রযুক্তোহয়ৎ শতবিক্ষেদসংযুতঃ॥
গ্রন্থোইন্টাদশনাহসুঃ শীমদ্ভাগবতাভিধঃ।"

উত্তর। শ্রীভাগবত পুরাণ নহেন এমত বিবাদ করিতে আমরা উদ্যুক্ত নহি কিন্তু বেদান্ত সূত্রের ভাষ্য স্বৰূপ যে পুরাণ শ্রীভা-গবত নহেন ইহাতে কি অন্যের কি আমার-দিগের সকলেরই নিশ্বর আছে । এবং ইহাও

অনেকে জানেন যে তাবদ্দেশের অশ্রুত नवीन वार्जा এতদেশীয় বৈষ্ণব সম্পু-দায় সম্পুতি উত্থাপিত করিয়াছেন এবং ইহা স্থাপনের নিমিত্ত গরুড় পুরাণীয় কহি-য়া ঐ ৰূপ বচনের রচনা করিয়াছেন ৷ তথাপি ঞ্জীভাগবত বেদান্তসূত্ৰের ভাষ্য স্বৰূপযে নহেন এবিষয়ে কিঞ্চিৎ লেখা যাইতেছে। প্রথমতঃ ঐ সবলে বচন যাহা আপনি লিখিয়াছেন প্রাচীন কোন গ্রন্থকারের ধৃত নহে। দিতী-য়তঃ শ্রীধর স্বামী যিনি ভাগবতকে লোকে পুরাণ করিয়া বিশ্বাস করাইয়াছেন তিনিও এৰপ গৰুড় পুরাণের স্পষ্ট বচন থাকিতে ইহা হইতে অস্পফ বচন সকল ভাগবতের প্রমাণের নিমিত্ত আপন টীকার প্রথমে লি-থিতেন না৷ তৃতীয়তঃ আপুনকার লিখিত গরুড় পুরাণের বচনের দ্বারা ইহা নিষ্পন্ন হই-য়াছে যে ইতিহাসশ্রেষ্ঠ যে মহাভারত ও বেদার্থ নির্ণায়ক যে বেদাস্ত সূত্র তাহার অ-র্থকে ঐভাগবতে বিবরণ করিয়াছেন, কিন্তু পুরাণের মাহান্ম কথনে আপনি পূর্বে লে-খেন যে পুরাণ সকল সাক্ষাৎ বেদ এবং দাক্ষাৎ বেদার্থ কে কহেন ইহাতে আপনকার পূর্ব্বাপর বাক্যে বিরোধ হয়। চতুর্থতঃ এদে-শে পুরাণ সকলের প্রায় পরম্পরা প্রচার নাই এই অবসর পাইয়া এত**দ্দেশীয় বৈ**ফবেরা যেমন শ্রীভাগবতকে বেদাস্তসূত্রের ভাষ্য ক-রিয়া প্রমাণ করিবার নিমিক্ত গরুড় পুরাণ বলিয়া বচন সকলের রচনা করিয়াছেনএবং দুই তিন শত বৎসরের মধ্যে ঘাঁহারদিগের জন্ম এবং অন্য দেশে অপ্রসিদ্ধ এমত নবীন নবীন ব্যক্তিকে অবতার করিয়া স্থাপন করি-বারনিমিত্ত যেমন ভবিষ্য ও পদ্মপুরাণ বলিয়া ৰচন সকলকে কণ্পনা করিয়াছেন সেই ৰূপ কোন কোন শাক্ত শ্রীভাগবতকে অপ্রমাণ করিয়া, কালীপুরাণকে ভাগবত ৰূপে স্থাপন করিবার নিমিত্ত ক্ষন্দপুরাণীয় বচনেরও প্র-কশি করেন।

ভগবত্যাঃ কালিকায়ামাহাত্ম্যৎ যক্ত বর্ণাতে ।
নানাদৈত্যবধোপেতৎ তদৈ ভাগবতৎ বিদুঃ॥
কলো কেচিদুরাত্মানোধূর্বাবৈষ্ণবমানিনঃ।
অন্যন্তাগবতৎ নাম কম্পায়িষ্যন্তি মানবাঃ॥
বে গ্রন্থেতে নানা অসুর বধের সহিত ভগবতী কালি-

কার মাহাত্ম কহিয়াছেন ভাছাকে ভাগবত করিয়া জানিবে। কলিযুগে বৈজ্ঞবাভিমানি ধূর্ত্ত দুরাত্মা লোক সকল ভগবতীর মাহাত্ম্য যুক্ত গ্রন্থকে ভাগবত না বলিয়া অন্য ভাগবতের কম্পনা করিবেক॥

অতএব পূর্বা পূর্বা গ্রন্থকারের অধৃত বচন সকলকে শুনিবা মাত্র যদি পুরাণ বলি-য়া মান্য করা যায় তবে পূর্ব্বের লিখিত বৈষ্ণবের রচিত বচন এবং এই ৰূপ শাক্তের কথিত বচন এই দুইয়ের পরস্পর বিরোধ দ্বারা শাস্ত্রের অপ্রামাণ্য এবং অর্থের অনি-র্ণয় ও ধর্ম্মের লোপ এককালেই হইয়া উঠে। অতএব যে সকল পুরাণের ও ইতিহাসের সর্বব সন্মত টীকানা থাকে তাহার বচন প্রাচীন গ্রন্থকারের ধৃত না হইলে প্রমাণ হইতে পারে না৷ পঞ্চমতঃ শ্রীভাগবত বেদান্ত সূত্রেরভাষ্য নহেন ইহা যুক্তির দ্বারাতেও অতি স্ব্যক্ত হইতেছে যেহেতু " অথাতোব্ৰন্ধজিজ্ঞাসা" ष्यवि " ष्यनावृद्धिः ममा९ " পर्यास्र সাড়ে পাঁচ শত বেদান্ত সূত্র সংসারে বিখ্যাত আছে তাহার মধ্যে কোন্ সূত্রের বিবরণ স্ব-ৰূপ এই সকল শ্লোক ভাগবতে লিখিয়াছেন তাহা বিবেচনা করিলেই বেদান্ত সূত্রের ভাষ্য ৰূপ গ্ৰন্থ শ্ৰীভাগবত বটেন কি না তাহা অনা-য়াদে বোধ হইবেক।

বংসান্ মুঞ্ন্ কচিদসময়ে ক্রোশসংজাতহাস: স্তেয়ংখাদ্বরাথ দ্বিপয়: কম্পিটে: স্তেয়ংঘাগৈ:। মর্ক্রান্ ভোক্ষান্ বিভজতি সচেলারি ভাওং ভিনবি দুব্যালাভে স গৃহকুপিভোঘাত্যুপক্রোশ্য ভোকান্॥

কণান কথন প্রীকৃষ্ণ দোহনের অসময়ে গোবৎস সকলকে ছাড়িয়া দিতেন ইহাতে গোপেরা ক্রোধ করিয়া দুর্বাক্য কহিলে হাসিতেন, আর চৌর্য্য বৃত্তির দ্বারা প্রাপ্ত যে সুস্বাদু দধি দুগ্ধ ভাহা ভক্ষণ করিতেন আর আপন খাদ্য ঐ দধি দুগ্ধ বানরদিগকে বিভাগ করিয়া দিতেন আর খাইতে না পারিলে সেই সকল ভাগু ভালিতেন আর খাদ্য দুব্য না পাইলে ক্রোধ করিয়া গোপ বালকদিগকে রোদন করাইয়া প্রস্থান করিতেন॥

এবৎধার্ক্যানুসশতি কুরুতে মেহনাদীনি বাস্তৌ। স্তেযোপায়ৈর্শ্বিরচিতকৃতিঃ সুপ্রতীকোহয়মান্তে॥ ভাগবতৎ॥

এই রূপে পরিষ্কৃত গৃহের মধ্যে বিষ্ঠা মুক্রাদি ত্যাগ করিতেন, চৌর্যা কর্ম্ম করিয়াও সাধুর ন্যায় প্রসন্নরূপে থাকিতেন॥

🕮 ভগবানুবাচ॥

ভবত্যোযদি মে দাসোময়োকক করিষ্যথ । অত্তাগভ্য ৰবাসাৎসি প্রতীক্ষত শুচিক্ষিতাঃ ॥ ভাগবন্তৎ ॥ ্চ বাপীদিগের বস্ত্র হরণ পূর্বক বৃহ্নারোহণ করিয়া গোপীদিগের প্রতি কহিতেছেন যদি ভোমরা আমার দাসী হও এবং আমি যাহা বলি ভাহা কর ভবে ভোমরাহাস্য বদনে আমার নিকট ঐরপ বিবঙ্গে আসিয়া বস্ত্র গ্রহণ কর॥

> কদ্যাশ্চিল্লাট্যবিক্ষিপ্তকুণ্ডলব্জিষমণ্ডিত९। গণ্ডে গণ্ডৎসৎদধ্ত্যাংপ্রাদাৎ ভাসূলচর্ম্মিতৎ॥ ভাগবতৎ॥

নত্যের দ্বারা দ্বলিতেজে যে কণ্ডল দ্বয় তাহার শোভা-তে ভূষিত হইয়াছে যে আপন গণ্ড দেই গণ্ডকে ঞ্রীকৃষ্ণের গণ্ড দেশে অর্পণ করিতেজেন এমন গে কোন গোপী তাহার মুখ হইতে চর্ষিত তায়ূল ঞ্রিকৃষ্ণ গ্রহণ করিতেন॥

বেদান্তের কোন্ শ্রুতির এবং কোন্ সূ-ত্তের অর্থ এই সকল সর্ব্ব লোক বিরুদ্ধ আ-চরণ হয় ইহা বিজ্ঞলোক পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া কেন না বিবেচনা করেন? কুষ্ণ নাম আর তাহার অন্য অন্য প্রসিদ্ধ নাম ও তাঁহার ৰূপ ও গুণ বর্ণনেতে ঐভাগ-বত পরিপূর্ণ হইয়াছেন, কিন্তু বেদান্ত সূত্রে প্রথম অবধি শেষ পর্য্যন্ত ক্রম্থ নাম কি ক্ল-ষ্ণের কোন প্রসিদ্ধ নামের লেশও নাই; স্বত-রাং তাঁহার ৰূপ গুণবর্ণনের সহিত বিষয় কি? অতএব ঘাঁহার সামান্য বোধ আছে এবং পক্ষপাতে যিনি নিতান্ত মগ্ননা হইয়া থাকেন তিনি অবশ্যই জানিবেন যে যে গ্রন্থ যাঁহার উদ্দেশে হয় তাহাতে সেই দেবতার অথবা নেই ব্যক্তির প্রশিদ্ধ নাম ও গুণের বর্ণন বা-ছ্ল্য ৰূপে অবশ্যই থাকে কিন্তু সৰ্ব্ব প্ৰকারে তাহার নাম গুণ বর্ণন হইতে শূন্য হয় না। অতএব এই সকল বিবেচনার দারা নিশ্চয়

যে বেদান্ত সূত্রের সহিত শ্রীভাগব-তের সম্পর্ক মাত্র নাই। কেবল যে বৈষ্ণব সম্পুদায়ের মধ্যে কেহ কেহ আপন ব্যুৎপত্তি বলের দ্বারা অক্ষর সকলকে খণ্ড বিখণ্ড করত বেদান্ত শাস্ত্রকে স্পন্টার্থের অন্যথা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ পক্ষে এবং তাঁহার রাস ক্রীড়াদি লীলাপক্ষে বিবরণ করিয়াছেন এ-মত নহে কিন্তু এই রূপে শৈব সকলও ঐ বেদান্তসূত্রকে নিজ ব্যুৎপত্তি বলের দ্বারা শিব পক্ষেও তাঁহার কোচ বধূর সহিত লীলা পক্ষে অক্ষর সকলকে ভাঙ্গিয়া ব্যাখ্যান করিয়াছেন এবং এই রূপে বিষ্ণু প্রধান শ্রীভাগবতকে কালী পক্ষে ব্যাখ্যা কোন শাক্ত

বিশেষে করিয়াছেন; অতএব এ ব্যুৎপত্তি বলের দ্বারা প্রকরণকে এবং প্রসিদ্ধার্থকে ত্যাগ করিয়া এৰপ ব্যাখ্যার প্রামাণ্য করিলে কোন্ শাস্ত্রের কি তাৎপর্য্য তাহা স্থির না হইয়া শাস্ত্ৰ সকল কদাপি প্ৰমাণ হইতে পা-রে না৷ ষষ্ঠতঃ বেদান্ত ভিন্ন অন্য অন্য দর্শনকার আপন আপন দর্শনের ভাষ্য কেহ करतन नारे किस उजुना जाठार्या नकरन क-রিয়াছেন অতএব এরীতি দারাও বুঝা যায় যে আপন ক্লত বেদান্ত সূত্রের অর্থ বৈদব্যাস করেন নাই কিন্তু তত্তুল্য ভগবান্পূজ্য-পাদ শঙ্করাচার্য্য বেদান্তের ভাষ্য করিয়া-ছেন৷ সপ্তমতঃ শাস্ত্রের প্রমাণ শাস্ত্রান্তরও হয়েন অতএব গোতম কণাদ জৈমিনি প্রভৃতি অন্য অন্য দুর্শনকার যাঁহার৷ বেদব্যাসের সমকালীন এবং ভ্রম প্রমাদ রহিত ছিলেন তাঁহারা এবং তাঁহারদিগের ভাষ্যকারেরা যথন আপন আপন গ্রন্থে বেদান্ত মককে উত্থাপন করিয়াছেন তথন অধৈতবাদবলিয়া বেদান্তের মতকে কহিয়াছেন কিন্তু আপন-কার মতে শ্রীভাগবতের প্রতিপাদ্য সাকার গোপীজন বল্লভ যে পরিমিত ৰূপ তিনি যে বেদান্তের প্রতিপাদ্য হয়েন এমত কেহ কহেন নাই । অঊমতঃ বেদার্থ বিবরণ কর্ত্তা যত মুনি তাঁহারদিগের মধ্যে ভগবান্ মনু সকলের প্রধান তাঁহার বাক্যের বিপরীত যে সকল স্মৃতি বাক্য তাহা অপ্রমাণ হয় যেহেতু বৃহ স্পতি কহেন।

মম্বর্থবিপরীতাযাসাফ্রতির্নপ্রশস্যতে॥ মনুর অর্থের বিপরীত যে ৠযিবাকাতাহামানা নতে।

অতএব সেই ভগবান্ মনু বেদের অ-ধ্যাত্ম কাণ্ডের অর্থের বিবরণে বেদান্ত সম্মত অদ্বিতীয় সর্বব্যাপি প্রমাত্মাকেই প্রতিপন্ন করেন কিন্তু ভাগবতীয় হস্ত পদাদি বিশিষ্ট প্রিমিত বিগ্রহকে প্রতিপন্ন করেন নাই।

> সৰ্কভূতেৰু চাত্মানৎ সৰ্বজুতানি চাত্মনি। সমৎপশ্যনাত্মযান্ধী যারাজ্যমধিগচ্ছতি॥ মনুঃ॥

যে ব্যক্তি স্থাবর জঙ্গমাদি সর্বভূতে আত্মাকে দেখে এবং আত্মাতে সকল ভূতকে দেখে এমত রূপ জ্ঞান পূর্বক ব্রহ্মার্পণ ন্যায়ে যাগাদি কর্ম করে সে ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞ প্রাপ্ত হয়॥ সর্ব্বেষামপি চৈতেষামাত্মজানৎ পরৎ স্মৃতৎ। ভদ্মগ্রৎ সর্কবিদ্যানাৎ প্রাপ্যতে ছমৃতৎ ভতঃ॥ মনঃ॥

এবং যঃ সর্বভূতেষু পশ্যভ্যাত্মানমাত্মনা। সস্ক্রসমভামেত্য ব্রহ্মাভ্যেতি প্রংপদং॥ মনঃ॥

যে ব্যক্তি প্রুর্কাক্ত প্রকারে সর্ব্ব ভূতে আত্মাকে সমত। ভাবে জান করে সে ব্যক্তি ব্রহ্মজ প্রাপ হয়॥

বরঞ্চ যেমন অন্য অন্য দেবতাকে এক এক অক্ষের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা করিয়া ভগ-বান্ মনু কহিয়াছেন সেই ৰূপ বিষ্ণুকেও এক অক্ষের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা মাত্র করিয়া কহেন। যথা

> মনদীন্দুৎদিশৎশোতে ক্লান্তে বিষণ্ বলে হ? ९। বাচাগ্নি° মিত্রমুৎদর্গে প্রজনে চ প্রজাপতিৎ॥

মনের অধিষ্ঠানী দেবতা চন্দ্র এই রূপ কর্নের অধিষ্ঠানী দিক্ হয়েন পাদের অধিষ্ঠাতা বিষ্ণু ও বলের অধিষ্ঠাতা হঁর এবং বাকোর অধিষ্ঠাতা অগ্নি আর গুহেন্দ্রিরের অধিষ্ঠাতা মিত্র ও সন্থান উৎপত্তি স্থানের অধিষ্ঠাতা প্রজাপতি হয়েন,ইহার দিগের ঐ যড় অঙ্গের সহিত অভেদরপে ভাবনা করিবেক॥

নবমতঃ অন্য অন্য পুরাণ ইতিহাস করিয়া
ব্যাসদেবের পরিতোষ না হইলে পর শ্রীভাগবত রচনা করিলেন এই আপনকার যে লিখন
ইহার প্রামাণ্যে আদৌকোন ঋষিবাক্য নাই।
দ্বিতীয়তঃ পশ্চাৎ গ্রন্থ করিলে পূর্বের গ্রন্থ
করাতে চিত্তের পরিতোষ হয় নাই এরূপ যুক্তির দ্বারা যদি প্রমাণ করিতে চাহেন তবে
শ্রীভাগবত পঞ্চম তাহার পর নারদীয় ও
লিঙ্গপুরাণ প্রভৃতি ত্রয়োদশ পুরাণ বেদব্যাস
রচনা করেন তবে ঐ যুক্তির দ্বারা ইহা প্রতিপন্ন হয় যে শ্রীভাগবত করিয়া চিত্তের পরিতোষ না হওয়াতে লিঙ্গাদি ত্রয়োদশ পুরাণ
রচিলেন।

ব্রান্ধংদশমহমুণি পাদ্ধংপঞোনষষ্ঠি চ। শ্রীবৈক্ষরংব্রয়োনিংশং চতুর্ব্ধিংশতি শৈবকং॥ দশাষ্টো শ্রীভাগবতং নারদং পঞ্চবিংশতি। ভাগবতং॥ ব্রাহ্মংপাদ্ধং বৈক্ষবঞ্চ শৈবং ভাগবতং তথা। বিষ্ফুপুরাগং॥

ইত্যাদিবচনে শ্রীভাগবতকে সর্ব্বদা প-ঞ্চম করিয়া কহেন। দশমতঃ যদি বল শ্রীভাগবতের শেষে
অন্য পুরাণ হইতে শ্রীভাগবতকে প্রধান করিয়া কহিয়াছেন৷ উত্তর, কেবল ভাগবতের
শেষে ভাগবতকে সর্বোত্তম করিয়া কহিয়াছেন এমত নহে বরঞ্চ প্রত্যেক পুরাণের
শেষে ঐ রূপে সেই সেই পুরাণকে অন্য হ
ইতে প্রধান করিয়া কহিয়াছেন।

নিয়গানাৎ যথা গঙ্গা দেবানামচ্যুতোয়থা। বৈষ্ণুবানাৎ সথা শভুঃ পুরাণানামিদৎ তথা। ভাগবঙং ॥

অর্থাৎ ভাগবত সকল পুরাণের শ্রেষ্ঠ হলেন।
প্রাণাধিকা যথা রাধা কৃষ্ণস্য প্রেয়সীরু চ।

ঈর্থরীরু যথা লক্ষ্মীঃ পণ্ডিতেরু সরস্বতী ॥
তথা সর্ব্ধ পুরাণেযু ব্রহ্মবৈবর্তমেব চ।
ব্রহ্মবৈবর্তং॥

অর্থাৎ ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ সকল পুরাণের শ্রেষ্ঠহয়েন।

এই ৰূপ প্রশংসার দ্বারা অন্য অন্য পুরা
ণের অপ্রাধান্য তাৎপর্য্য হইলে পুরাণ সকল
পরস্পর অনৈক্য হইয়া কোন পুরাণের প্রামাণ্য থাকে না অতএব ইহার তাৎপর্য্য প্রশংসা মাত্র কিন্তু অন্য পুরাণের খণ্ডন তাৎপর্য্য
নহে। অধিকন্তু এস্থলে এক জিজ্ঞাস্য এই
যে যদি বেদ বেদান্ত শাস্ত্র কঠিন রচনা এবং
দুজ্রে য়ত্ব প্রযুক্ত আপনকার মতে অবিচারণীয় হয়েন তবে শ্রীভাগবত যাহাকে বেদ
বেদান্য হইতেও কঠিন এবং দুজ্রের দেখা
যাইতেছে তিনি কি ৰূপে বিচারণীয় হইতে
পারেন!

উহার অপর ভাগ আগামিতে প্রকাশিত হউবেক॥

অজ্ঞানিদিগের নিমিন্তে পুত্তলিকার উপাসনা এবং জ্ঞানিদিগের নিমিন্তে ব্রহ্মের উপাসনা যে আমারদিগের শাস্ত্রের মর্ম ইহা শীযুক্ত রাজারামমোহন রায় কর্তৃক বাজসনেয়সংহিতোপনিষদের ভাষা বিবরণের ভূমিকা-তে ভূরি ভূরি প্রমাণের দ্বারা সংস্থাপিত হইন্য়াছে, এবং আমরা ওতাহা এই তত্ত্ববোধিনী পাত্রকার প্রথম ও দ্বিতীয় সম্খ্যায় উদ্ধৃত করিয়াছি; তথাপি এই বিষয়ের এক পত্র এই পত্রিকাতে প্রকটিত করিবার নিমিত্তে শীযুক্ত রাজনারায়ণ মিত্রজ্ব মহাশয় প্রেরণ করিয়াছেনা যদিও এই পত্র এইক্ষণে এইপত্রি-

কাতে প্রকাশ করাতে কোন উপকার নাই কারণ এই বিষয়ের বাহুল্য প্রমাণ পূর্বের একবার প্রকটিত হইয়াছে তথাপি আমরা এতন্নিমিত্ত এই পত্রের কিয়দংশ প্রকাশ করিতেছি যে সকলে জানিতে পারিবেন যে আমারদিগের পরিশ্রম নিম্ফল হইতেছে না। শাস্ত্রের যথার্থ মর্ম্ম যাহা শ্রীযুক্ত রামমোহন রায় কর্তৃক সংস্থাপিত হইয়াছে এবং যাহা আমরা এই পত্রিকা দ্বারা প্রকাশ করিতেছি তাহাতে অনেকের ভ্রম দূরীকৃত হইয়াছে এবং এইক্ষণে এই মিত্রজ মহাশায়ের ন্যায় অনেকে স্পাই জানিতেছেন যে কেবল অজ্ঞানিদিগের জন্য শাস্ত্রেপুত্তলিকা পূজার বিধান হইয়াছে; কিন্তুজ্ঞানিদিগের ব্রক্ষোপাসনা করা সর্ব্বেথা কর্ত্ব্য।

🖣 যুক্ত রাজনারায়ণ মিত্র মহাশয়ের পত্র ॥

আমারদিগের দেশে ত্রাহ্মণেরা প্রায় কহিয়া থাকেন যে তাঁহারা সামবেদী এবং সেই বেদমন্ত্রে উপনয়ন দারা ব্রাহ্মণ শব্দের প্রতিপাদ্য হইয়া সকলের শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন, কিন্তু ইহাঁরা কি কারণ আত্মবিশ্বত হইয়া তত্ত্বজ্ঞানকে অনাদর পূর্ব্বক আপনারদিগকে কনিষ্ঠাধিকারি স্বীকার করিয়া পুনর্বার তক্ষোক্ত মন্ত্ৰে দীক্ষিত হয়েন এবং নানা দেব-তাদিগের প্রতিমূর্ত্তি মৃত্তিকা ও পাষাণে নির্মাণ করিয়া তাহারদিগকে মন্ত্র বলে প্রাণ দান দিয়া উপাসনা করেন৷ ব্রাহ্মণদিগের প্রতি তক্ত্রোক্ত মন্ত্র দ্বারা দেবতাদিগের উপা-সনা করিবার বিধি কোন বেদেতে শুনা যায় वत्रक (वर्ष हेश न्श्र विशिशाहिन যে আন্মোপাদনা যে ব্যক্তি না করে তাহার ব্দশুভ হয়। যথা

অসুর্যানাম তে লোকাঅদ্ভেন তমসাবৃতা:।
তাৎক্তে প্রেত্যাভিগক্তি যে কে চাত্মহনোজনা:॥
#ভি:॥

জীভপবান্ শকরাচার্য্য এই মন্ত্রের ভাষ্যে লেখেন যে আত্মা অপেকা করিয়া দেবাদি সকল অসুর হয়েন ভাষাদিদের দেহকে অসুর্য দেহ কহি দেবতা অবধি হাবর পর্যন্ত এই দেহ সকল অভান রপ অভকারে আবৃত্ত আছে, ঐ সকল দেহকে আত্ম জান রহিত ব্যক্তি সকল সংকর্ম ও অসংকর্মানুসারে এই শরীরকে ভাগে করিয়া প্রাপ্ত হয়েন।

নচেদিহাবেদীমহতী বিনফী:। এই মনুষ্য শরীরে পূর্বোক্ত প্রকারে যদি ব্রহ্মকে না

জানে তবে তাহার অত্যন্ত ঐহিক ও পার্রত্রিক দুর্গতি হয়॥

যদি কেহ কহেন তন্ত্র শাস্ত্রে দেবতাদিগের উপাসনা করিবার অনুমতি আছে ঐ
শাস্ত্রানুসারে দেব বিগ্রহের পূজা করিয়া
থাকি ৷ উত্তর, ঐ শাস্ত্রেই কহিয়াছেন যে
যাহার বিশেষ বোধাধিকার হয় নাই সেই
ব্যক্তি কেবল চিন্তন্থিরের জন্য কাম্পনিক
মিখ্যা রূপের উপাসনা করিবে, আর বুদ্ধিমান্
ব্যক্তি আত্মার শ্রবণ মনন রূপ উপাসনা করিবেন ৷ অতএব বিশেষতঃ যাঁহারদিগের
বেদ শাস্ত্রে অভিমান আছে এবং যাঁহারা
তাহাতে শ্রদ্ধা রাখেন এবং বুদ্ধিমান্ হয়েন
তাহারে শির্তাগ করিয়া তত্ত্বজ্ঞান নিষ্ঠ হয়েন,
কারণ তত্ত্বজ্ঞান ব্যতিরেকে সংসার দুঃখ হইতে মুক্তিপাইবার আর অন্য প্রা নাই ৷

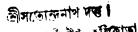
বিজ্ঞাপন।

.মহাত্মা শ্রীসুক্ত রামমোহন রায়ের সহিত এক জন মহোপাখ্যায় ভট্টাচার্য্যের যে বিচার হয় তাহার চূর্ণক মুদ্রিত হইয়া তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রস্তুত আছে,তত্ত্ববোধিনী সভার যে সভ্য প্রার্থনা করিবেন তিনি বিনা মূল্যে এক খণ্ড প্রাপ্ত হইবেন 1

বিজ্ঞাপন।

শীযুক্ত ঈশ্বরচন্দ্র রায়, শীযুক্ত কৈলাস
চন্দ্র মুখোপাধ্যায়, শীযুক্ত জগদুর্ল্লভ ঠাকুর,
শীযুক্ত নবীনচাঁদ দন্ত, শীযুক্ত পর মানন্দ ভট্টা
চার্য্য, শীযুক্ত রামচন্দ্র গুপু, শীযুক্ত রামধন মুখোপাধ্যায় এবং শীযুক্ত শ্যামকিশোর পাল
দাদশ মাদের মাদিক দাতব্য না দেওয়াতে
তল্পবোধিনী সভার সভ্য শোণী হইতে রহিত
হইয়াছেন।

এই ভক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুক্ষরিণীর দক্ষিণন্থিত বাটী তে ভক্তবোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে প্রতি মানের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয়।





তত্ত্যবাধিনীপ্রতিকা

পরমেশ্বর আমারদিগের অন্তঃকরণে স্ত্রী পুজাদি স্বপরিবারের মঙ্গলের জন্য যেৰূপ ন্নেহ প্রদান করিয়াছেন, আত্মীয় প্রতিবাসি এবং স্বদৈশস্থ লোকের হিতের নিমিত্তেও ত-জ্রপ প্রণয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন। 🕆 যদি কোন প্রবাসি ব্যক্তি দূর হইতে আপন দেশকে স্মরণ করেন, তবে তিনি জানিবেন যে জন্মভূমি মনুষ্যের দৃষ্টিতে কিপ্রকার মনোহর হয়। যে স্থানে আমরা শৈশবকালে স্নেহ মিশ্রিত यञ्ज काता लालिङ श्हेशांहि, যে স্থানে বাল্য ক্রীড়া দারা আহলাদের সহিত বাল্য কাল যাপন হইয়াছে, যে স্থানে যৌবনের প্রারম্ভ অবধি সহযোগি বান্ধবদিগের প্রীতি দারা দতত চিত্ত আনন্দ প্রাপ্ত হইয়াছে, যে স্থানে আমারদিগের বয়োবৃদ্ধির সহিত বান্ধবম ওলীর দীমা বৃদ্ধি হইয়াছে, এবং যে স্থানের প্রসাদে ধন মান বিদ্যাবৃদ্ধি রাজ্য সম্পদ্যাহা কিছু আমারদিগের প্রাপ্ত হই-য়াছে, সে স্থানের প্রতি বিশেষ স্নেহ হওয়া কি স্বভাব সিদ্ধ নহে ? স্বদেশ এপ্রকার প্রিয় যেতাহার নদী পর্বতে মৃত্তিকা পর্য্যন্ত আমার-দিগের প্রণয়কে আকর্ষণ করে এবং আহ্লা-দকে জন্মায়। জন্মভূমির নাম দ্বারা সেই বস্তুর নাম উচ্চারণ করা হয় যাহার অপেক্ষা প্রিয়তর পদার্থ পৃথিবী মধ্যে আর নাই, কা-রণ এই জন্মভূমিই সমুদর প্রিয় বস্তুর আ-বাস হইয়াছে। এবম্পকার স্থাবের আকর যে স্থান যে স্থানে আবহমান কাল পূর্বন পুরুষের নিবাস হইয়াছে এবং অসীমকাল পর্য্যন্ত পরপুরুষের নিবাসের সম্ভাবনা আছে তাহাকে কি অযত্ন এবং অবহেলা করা যায়! এরূপ প্রিয় যে ভূমি তাহার উন্নতি এবং মঙ্গ-লের নিমিন্তে চেন্টা না করিয়া কি মনুষ্যের স্থভাব নিরস্ত থাকিতে পারে!

কিন্তু এদেশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে উক্ত স্বভাবের কি বিপর্য্যয় দৃষ্ট হয়! জ্ঞান হয় যে স্বদেশের প্রতি প্রীতি করা যে মনের ধর্ম্ম তাহা ভারতবর্ষস্থ লোকের চিক্ত হইতে অনুৰ্দ্ধান হইয়াছে। নিৰুৎসাহ, এবং অপ্প প্রতিজ্ঞা এদেশের মহাশতু ৷ কোন কর্ম্মের উদ্যম নাই, এবং যদিও কদাচিৎ প্রথমে উ-দ্যম হয় তথাপি তাহার কিঞ্মিমাত্র স্থিরতা নাই ; সকল উত্তম বিষয়ে শৈথিল্য আমা-রদিগের এদেশেস্থ লোকের যে অসাধারণ গুণ তাহা সম্যক্ৰপে বিখ্যাতই আছে। যে একতা দারা জগতের সমুদর কার্য্য নির্ব্বাহ হইতেছে,সে একতা আমারদিগের বিজাতীয় বিপক্ষঃবি চ্ছেদ এবং কলছ আমারদিগের ঘো-রতর আত্মীয়। কোন বিপদ্যতক্ষণ আপন মস্তকে পতিত না হইবে,ততক্ষণ আমরা তা-হার প্রতি দৃক্পাতও করি না। ভিন্ন পল্লীতে গৃহদাহ আরম্ভ হইলে নিশ্চিন্ত থাকি,পরে যখ-ন অগ্নির স্রোভ প্রবল হইয়া আপনারগৃহো-পরি লগ্ন হয় তথন আর উপায় কি ? সমুদয়

দগ্ধ হইয়া ভস্মসাৎ হয় ৷ এই প্রকার ব্যব-হার দ্বারা ভারতবর্ষের এই দুরবস্থা সঙ্ঘটিত যাহাতে আপনার বা আপন হইয়াছে ৷ পরিবারের স্বার্থ আছে কেবল তাহাতেই লোক সকল যত্ন করিয়া থাকেন,এই সীমাকে উল্লব্জন করিয়া একপদও অগ্রসর হইতে তাঁ-হার। অভিলাষি হয়েন না। ইহা অবশ্য স্বীকার করি যে সাধারণের মঙ্গল চেম্টা যে অতি সংকাৰ্য্য তাহা আধুনিক অনেক বিদ্বান্ ব্যক্তি জানিয়াছেন, কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে তাঁহারদিগের প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা নাই৷ কেছ কছেন যে ''এপ্রকার বৃহৎকর্মে আমার क्कूज मार्शाया कि कलमायक रुटेख शादा ? " কিন্তু তাঁহার স্মরণকরা উচিত যে অনেক সূ-ক্ষাসূত্র একত্র করিয়া প্রকাণ্ডমদমন্ত হস্তিকেও বন্ধ করা যায় ৷ কেহ বা আপন স্বভাব বশ-তঃ প্রকাশ্য সমাজে অগ্রসর হইতে ফুবা হ-য়েন,কিন্তু তাঁহার বিবেচনা করা উচিত্রে যে স্থলে তাঁহার দৃফীত্ত মাত্র দ্বারা অনেক উপ-কার সম্ভব, সেহলে তাঁহার সংশ্রব না থাকা অবশ্য উচিত কর্ম্মের অন্যথা হয় ৷ কাহারও অন্তঃকরণে তৃণসংযুক্ত অগ্নির ন্যায় উৎসাহের শিখা একেবারে জাত্মল্যমান হইয়া উঠে, কিন্তু স্বভাববশতঃ পরক্ষণেই তাহাকে নি-র্ব্বাণ দেখিতে হয় ৷ সাধারণের মঙ্গল জনক কত কর্ম্মের সূচনা হইয়াছিল, সে স-কল কোন্কালে লুপ্ত হইয়াছে। অদ্য যাহার অঙ্কুর দৃষ্টিকরি,কল্য তাহাকে উচ্ছিন্ন দেখিতে পাই।বিশেষতঃ ধর্ম বিষয়ে উৎসাহের অভাব প্রযুক্ত অশেষ অনিষ্টের সম্ভাবনা হইতে-রাজকীয় ব্যাপারে শিক্ষিত হওয়া রাজা এবং রাজকর্মকারিদিগের উচিতঃ ক্ষিকার্যে যত্নবান্ হওয়া ক্ষকদিগের প্রয়োজনীয় ; শিম্পকার্য্যে নিপুণ হওয়া শি-পেকারদিগের আবশ্যক, বাণিজ্যে পার-দর্শী হওয়া বণিক্দিগের উপযুক্তঃ কিন্তু রাজা, ক্নষক, শিণ্পী, বণিক্, সকলেরই সা-মান্য ৰূপে ধৰ্মজ্ঞান এবং সত্যব্যবহার সর্ব্বথা শ্রেমঃ। সত্য ধর্মকে আশ্রয় না করিলে দেশে সৃত্যু ব্যবহার প্রচলিত হয় না, স্থতরাং नाना शाल्यत विजित्रहेता (एन सत्य नाना छ-

পদ্ৰবের সঞ্চার হয়। তাহার দৃষ্টান্ত স্থল এই ক্ষণে বিশেষ ৰূপে এই বঙ্গদেশই হইয়াছে।

এ নিরুৎসাহের তুলনায় ইউরোপীয়লো-কের স্বভাব কি উৎক্লফ জ্ঞানহয়! তাহারদি-গের উৎসাহের প্রতি দৃষ্টি করিলে আমরা আর মনুয্যের মধ্যে ধর্ত্তব্য হইতে পারি না ৷ খুীকান ধর্মের মূল অতিদুর্বলে, তথাপি কেবল তাঁহারদিগের উৎসাহ প্রতিক্তা এবং পরিশ্রম দ্বারা উক্ত ধর্ম এইক্ষণে প্রায় পৃথিবী-ময় বিস্তীর্ণ হইয়াছে। ইহার যে এক দৃষ্টান্ত আমারদিগের এই সময়ে ঘটনা হ্ইয়াছে তাহা পাঠ করিলে বিস্মরাপন্ন হইতে হয় 1 ডফ সাহেব প্রভৃতি পূর্বেক কট্লও দেশীয় যে সভার অধীনে থাকিয়া এবং যাহার আশ্রয় দারা কলিকাতা প্রভৃতি স্থানে বিদ্যা-লয় স্থাপন করত স্বধর্ম প্রচারে নিযুক্ত ছি-লেন সংপ্রতি এক ঘটনা দ্বারা তাঁহারা সেই সভা হইতে পৃথক হইয়া তথাকার*'*আ<u>খা</u>য় হইতে বঞ্চিত হওয়াতে এখানকার বিদ্যালয় উচ্ছিন্ন হইবার উপক্রম হইয়াছিল; কিন্তু তাঁহারা এই বিপক্তি দারা নিরাশ না হইয়া পূর্ব্বাপেক্ষা শত গুণ উৎসাহ্ এবং প্রতিজ্ঞা পূর্ব্বক আপনারদিগের কর্মে নিযুক্ত হইলেন। তাঁহারা প্রায় এই দশ মাস মধ্যে ৬৪০০০ টাকা সংগ্রহ করিয়াছেন্য ইহারদিগেরউৎ-সাহের কথা কি কহিব **এবিষয়ে ২৫০০ মুদ্রা** পর্য্যন্ত এক ব্যক্তিদান করিয়াছেন। প্রার্থনা বিনা আমেরিকা প্রভৃতি দূর দেশ হইতে কত জন স্বয়ং উদ্যোগি হইয়া ধন, পুস্তক, বিজ্ঞানযন্ত্রাদি প্রেরণ করিয়াছেন। এইৰূপ সর্বতোভাবে সাহায্য প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার। পূর্ব্বপাঠশালার গৃহপরিত্যাগ করিয়া বাঙ্গা-লি পল্লীর মধ্যস্থলে এক শোভনতম অট্টালি-কাতে আপনারদিগের পাঠশালা স্থাপন ক-রিয়াছেন। এই স্থলে পূর্ব্ব পাঠশালা অ-পেক্ষা ছাত্রের সম্ব্যা বৃদ্ধি হইতেছে, —এ-ইক্ষণে তথায় এক সহস্রের অধিকবালক অধ্যয়ন করিতেছে ৷ আশ্চর্য্য যে এই কি-ঞ্চিৎ কালের মধ্যে কতক গুলিন মিশনরিদি-গের উৎসাহ দারা এপ্রকার উপায় হইয়াছে ষাহাতে এই বৃহৎ বিদ্যালয় এবং তদ্যতীত

ঘোষপাড়া, বরাহনগর, প্রভৃতি গ্রামস্থ বি-দ্যালয়ের ব্যয় অনায়াদে সম্পন্ন হইতেছে । তাঁহারদিগের কৌশল এৰপ চমৎকার যে ধর্মসভার এক জন প্রধান সভ্য নিমতলা নিবাদী শ্রীযুক্ত রাধামাধব বন্দ্যোপাধ্যায় ধন দারা ইহারদিগকে সাহায্য প্রদান করি-য়াছেন৷ ইউরোপীয় লোকের কি প্রকার প্রবল উৎপাহ, এবং আমারদিগেরই বা কি প্রকার কর্মের নিয়ম তাহা এই দৃষ্টান্তে কাহার না বোধ হইতে পারে ? তাঁহারা আপন ধর্মকে ভিন্ন ভিন্ন দেশে প্রচার করিবার জন্য এই প্রকার প্রগাঢ় যত্ন এবং পরিশ্রম করিতেছেন, কিন্তু আমরা কি দুর্ভাগ্য যে আপনারদিগের সত্য ধর্ম-কে স্বীয় দেশে রক্ষা করিবার জন্য চেটা তাঁহারা অতলম্পর্শ মাত্রও করি না । সমুদ্র তরঙ্গকে তুচ্ছ করিয়া ভারতবর্ষের বক্ষ মধ্যে প্রবেশ করত এদেশের সনাতন সত্য ধর্মকে আক্রমণ করিতেছেন, আমরা আ-পনদেশে থাকিয়া সেই আপনার ধর্মকে আশ্রয় দিবার জন্য একত্র হইতে পারি না। তাঁহারদিগের মধ্যে সকলে আহ্লাদ পূর্ব্বক উদ্যোগি হইয়া বিনা প্রার্থনাতেও সাধারণ বিষয়ে সাহায্য করিবার নিমিত্তে ব্যগ্র হয়েন, কিন্তু এদেশের কি দুরদৃষ্ট যে আমারদিগের মধ্যে কেছ কোন মঞ্চল সূচ্ক বিষয়ে উৎসাহী হইয়া অপরের নিকটে ভিক্ষা করিলেও আশ্রয় প্রাপ্ত হয়েন না ৷ তাঁহারা পরস্পর সাহায্য দ্বারা অক্লেশে রাশি রাশি ধন সংগ্রহ করত স্বধর্ম প্রচারের নিমিন্তে পৃথিবীময় বিদ্যালয় স্থাপন করিতেছেন, <u>কি</u>স্ত আমরা প্রায় পঞ্চবংসর অবধি যত্ন করিয়া তত্ত্ববোধিনী সভার দারা একটি উত্তম পা-ঠশালার ব্যয়োপযোগি ধন একত্র করিতে পারি নাই ৷ ইহা কি শত শত বার শ্রবণ করা এবং পাঠ করা যায় নাই যে খ্রীফীনেরা স্বধর্মপ্রচারের জন্য আপনাদিগের জীবনকে বলিদান দিয়াছে? অদ্যাপি কি সন্বাদপত্ৰে দৃষ্টি করা যায় না যে খ্রীফীনেরা অমুক দেশের লোক দারা আঘাতি এবং হত হইয়াছে ? এই সকল লোকের উৎসাহযুক্ত চিন্তের সহিত

আমার দিগের নিরুদাম মনের তুলনা ক্রিলে আমর। আর মনুষ্য নামের যৌগ্য হই না। ফলতঃ নিরুৎসাহ এবং আলস্যের মূল এদে-শে এপ্ৰকার গাঢ় ৰূপে নিবন্ধ হইয়াছে যে তাহার উচ্ছেদ করা অতি দুঃসাধ্য**়স্বদেশে**র প্রতি স্নেহ এবং প্রণয়ের অভাবে লোকের চিক্ত পাষাণ স্বৰূপ হইয়াছে,তাহাতে আর দেশের হিতজনক কোন বাক্য বা অভিপ্ৰায় বিদ্ধ হয় না ৷ 🗥 এই বিষয়ে যাহা লিখিতেছি তাহারএই মাত্র ফল সম্ভাবনা বোধ হইতেছে যে কেহ কহিতে পারেন যেএই বারের পত্রিকার রচনা উত্তম হইয়াছে ; কিন্তু হে স্বদেশস্থ বান্ধব গণ আমরা এ প্রশংসার প্রার্থিত নহি 1 আমারদিগের একান্ত অভিলাম এই যে এই দকল অভিপ্রায় অনুসারে তোমরা কর্ম কর, সত্যধর্মের আশ্রয় গ্রহণ কর এবং সেই সত্যধর্ম আপনার দেশে বিস্তার ৰূপে প্রচা-রের জন্য উৎসাহ্যুক্ত হও। বিবেচনা কর যে পরমেশ্বর আমারদিগকে কি উৎকৃষ্ট দেশে স্থাপন করিয়াছেন? অতি পূর্ব্বতন কালাবধি ভারতবর্ষের সহিত সংশ্রব রাখি-বার নিমিত্তে কোন্দেশের লোক ব্যগ্র না হইয়াছেন ? পৃথিবীর কোন্ খণ্ডস্থ মনুষ্য বা আমারদিগের ভারতবর্ষের **সম্পত্তি দ্বারা** ধনাঢ্য নামে বিখ্যাত না হইয়াছেন ? এবং অবনী মধ্যে কোন্ দেশীয় লোকের প্রমু-খাৎ ভারতবর্ষের স্বখ্যাতি ব্যক্ত না হইয়া-ছে ? ৺ ঈশ্বর প্রসাদাৎ জ্যোতিষ্ আদি নানা শাস্ত্র প্রথমে কেবল আমারদিগের দেশেই প্রকাশ হইয়াছিল, এবং কল দেশের পূর্বের আমারদিগের দেশই জ্ঞান এবং সভ্যতার রাজধানী ছিল,এবংএক জগৎ কর্ত্তা অচিন্য্য পরমেশ্বরের উপাসনা যে সত্য ধর্মা, যাহা জ্ঞানি লোক সকল দেশে সকল কালে প্রতিপন্ন করেন, পরমেশ্বরের প্রসাদাৎ তাহাই আমারদিগের এই দেশের আদি শাস্ত্রের তাৎপর্য্য। এবম্পুকার উ-ন্তরে হিমালয় অবধি দক্ষিণে কুমারিকা অন্ত-রীপ পর্য্যন্ত অতি বিস্তীর্ণ য়ে আমারদিগের ভারতবর্ষ তাহার শ্রেষ্ঠতা এবং সমাদর সকল কালে সকল স্থানে প্ৰসিদ্ধ আছে। অতএৰ

ঈশ্বর রূপা করিয়া আমারদিগকে যে উত্তম দেশের অধিবাসি করিয়াছেন, তাহার উন্ন-তির নিমিত্তে চেষ্টা না করিলে আমরা কি অপরাধি হই না ? ইহা কি উচিত হয় না যে আমরা পরস্পর সকলকে ভাতৃ ভাবে প্রণয় করিয়া আমারদিগের আলয় স্বৰূপ ভারতবর্ষের মঙ্গলোন্নতি জন্য যত্নবস্থ হই ? অধুনা ধর্ম্ম ব্যতীত আর কোন বিষ-स्त्र व्यामात्रिक्तित स्वाधीनण नारे, यिन बरे-ক্ষণে ইহার উন্নতি নিমিস্তে যত্নের আলস্য করি, তবে কালক্রমে ঈশ্বর ইহাও আমার-দিগের নিকট হইতে হস্তান্তর করিতে পারে-ন 1 স্বতএব হে স্বদেশীয় বান্ধব গণ! আর বিলম্ব করা উচিত হয় না, তোমরা নিরুৎ-সাহ নিদ্রা হইতে উপান কর, এবং জ্ঞানের আলোক ছারা স্থবাদের মঞ্চলের অনুস-স্বান কর।

一 19|8|※|8 6|

মহালা শ্রীযুক্তরাজা রামমোহন রায় কৃতগ্রন্থের চূর্ণক।

গোস্বামী লেখেন যে "ব্রহ্ম সাকার ক্লম্ব মূর্ত্তি হয়েন কিন্তু সে আকার মায়িক নহে কেবল আনন্দের হয় আর সেই আকার কেবল ভক্ত জনের চক্ষুর্গোচর হয়।" ইহার উত্তর পূর্ব্বেই লেখা গিয়াছে যে ব্রহ্ম আকার ভিন্ন হয়েন, এবং ইহার প্রতিপাদক শ্রুতি ও বেদান্ত সূত্র ও স্মৃতি প্রভৃতির প্রমাণ ভূরি ভূরি দেওয়া গিয়াছে অতএব তাহা এন্থলে পুনর্বার লিখিবার আর প্রয়ো-জন নাই৷ বেদ সক্ষত যুক্তি দারাতে এইক্ষণে প্রতিপন্ন করা যাইতেছে যে যে বস্তু সাকার সে সর্বব্যাপী নিত্য ব্রহ্ম স্বৰূপ কদাপি হইতে পারে না, যেহেতু প্রত্যক্ষ আমরা দেখিতেছি যে আকার বি-শিষ্ট কোন এক বস্তু যদিও অত্যন্ত বৃহৎ হয় তথাপি সে আকাশের অবশ্য ব্যাপ্য হ-ইয়া থাকে সে বিশ্বের ব্যাপক হইতে পারে নাঃ স্বতরাং সেই বস্তু অবশ্যই পরিমিত ও

নশ্বর হইবেক। ইহাও প্রত্যক্ষ দেখি-তেছি যে যে কোন বস্তু চক্ষুর্গোচর হয় সে কদাপি স্থায়ী নহে। অতএব প্রত্যক সিদ্ধ যে পরিমিত এবং অস্থায়ী **তাহাকে** ব্যাপক এবং নিত্য স্থায়ি পরমেশ্বর করিয়া কিৰূপে কহা যায় ? যাহা বেদের বিৰুদ্ধ ও সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধ তাহাকে বেদে যে ব্যক্তির শ্রদ্ধা আছে এবং চন্ধু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় যাহার আছে সে কি ৰূপে মান্য করিতে পারে? আনন্দের আকার এবং সেই আকার কেবল ভক্তদিগের চক্ষুর্গোচর হয় আপনকার যে এই কথা ইহা অত্যন্ত অসম্ভাবিত, যেহেতু জড় পদার্থ ভিন্ন কি কাহারও আকার আছে যে দে কোন ব্য-ক্তির চক্ষুর্গোচর হইবে ? এৰূপ বিশ্বাস তাবৎ হইতে পারে না যাবৎ বুদ্ধি বৃত্তি সকল এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় সকল পক্ষ-পাতের দ্বারা একেবারে অবশ না হয়। বস্তু-তঃ আনন্দের হস্ত পদাদি অবয়ব এবং ক্রো-ধের ও দয়ার অবয়ব এসকল ৰূপক করিয়া বর্ণন হইতে পারে কিন্তু যথার্থ করিয়া জানা ও জানান নেত্রবিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের নিকট কেবল হাস্যাস্পদ হয়, কিন্তু পক্ষপাত ও অ-ভ্যাস এ দুইকে ধন্য করিয়া মানি যে অনে-ককে অনায়াদে বিশ্বাস করাইয়াছে যে আনন্দের রচিত হস্ত পাদাদি বিশিষ্ট মূর্ত্তি আছেন তাঁহার বেশ ভূষা বস্ত্র অভরণ ইত্যাদি সকল আনন্দের হয় এবং ধাম ও পার্ম্বর্ত্তি ও প্রেয়সী এবং বৃক্ষাদি সকল আনন্দেরই রচিত হয়।

আর লেখেন যে "সাকার হইলে প্রত্যক্ষ দিদ্ধা অস্থায়ী এবং পরিমিত হয় এবং আনন্দ নির্দ্ধিত অবয়বের অসম্ভব এ দুই তর্কের দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে, কিন্তু ঈশ্বর বিষয়ে তর্ক করা কর্ত্তব্য নহে।" উত্তর, যেখানে যেখানে তর্কের নিষেধ আছে সে বেদ বিরুদ্ধ তর্ক জানিবে কিন্তু বেদ সম্মত তর্কের দ্বারা বেদার্থের সর্ব্বথা নির্ণয় করা কর্ত্তব্য । মহ্দি বেদব্যাস এবং আচার্য্য প্রভৃতি এই রূপ বেদ সম্মত যুক্তিকে আশ্রয় করিয়া পরমেশ্ব-রকে অরূপ অদ্বিতীয় অচিন্ত্য অতীক্রিয় অগ্র

ছ সর্বব্যাপি করিয়া কহিয়াছেন এবং ব্রহ্ম ভিন্ন যাবং বস্তুকে অণ্প নশ্বর এবং নিরানন্দ করিয়া কহেন! আমরাও ঐকপ অর্থকে বেদসম্মত তর্কের দ্বারা দৃঢ় করিয়া থাকি ৷

শোভবোমৰহাঃ॥

শু•িছঃ॥

ে বেদ বাকোর দারা প্রমা লাকে এবণ করিয়া বৃক্তির দার। নিশ্চিত করিবেক ।

আর্থ-প্রেমাপদেশগু বেদশাস্থাবিরোধিনা। যস্ত্রেক্ষণানুসরতে সপ্রমৎবেদ নেত্রঃ॥ মনুঃ॥

যে ব্যক্তি বেদ ও স্মৃত্যাদি শাহকে বেদ সম্মত তকেঁর দারা অনুসন্ধান করে সেই ব্যক্তি ধর্মকে জানে ইতরে স্থানে না।

কেবলৎশাস্ত্রমাশ্রিতা ন কর্তব্যাবিনির্বাং । যুক্তিহীনবিচারেণ ধর্মহোনিং প্রজায়তে ॥ বৃহক্ষাতিঃ॥

কেবল শাস্ত্রকে আগ্রয় করিয়া অর্থের নিশ্চয় করি-বেক না, সেছেতু চর্ক্ত বিনা শাস্ত্রার্থকে নির্ণয় করিলে ধর্মের হানি হয়।

আপনি লেখেন যে "বেদে ও শ্রীভাগবত প্রভৃতি পুরাণেতে সাকার বিগ্রহ্ কৃষ্ণকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন অতএব সাকার যে কৃষ্ণ কেবল তিনিই সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হয়েন।" ইহার উত্তর, শ্রীকৃষ্ণকে ব্রহ্ম করিয়া যে কহিয়াছেন ইহা বেদের কোন স্থানেই দৃষ্ট হয় না এবং ইহা অত্যন্ত অস্ত্রবাদেই দৃষ্ট হয় না এবং ইহা অত্যন্ত অস্ত্রবাদের ও অপ্রসিদ্ধ কথা; কারণ ভগবান্ বেদব্যাস কৃত বেদান্ত দর্শন দ্বারা নিঃসন্দেহ রূপে স্থাপিত হইয়াছে যে সমুদ্য় বেদের প্রতিপাদ্য এক মাত্র নিরাকার জ্ঞান স্বরূপ প্রমেশ্বর হয়েন এবং ইহার প্রমাণ সাক্ষাৎ শ্রুতিতে ভূরি ভূরি প্রাপ্ত হইতেছে ৷ বেদ্তে শ্রীকৃষ্ণ বিষয়ের এই মাত্র কথা আছে ৷

उर्देश्वड॰ घात्र आक्रित्रमः क्खाग्न मितकी शूचात्र

আক্রোবাচ অপিপাদএব দবভূব দোহন্তবেলায়। মেতৎ ত্রয়ং প্রতিপদ্যেত অক্ষিতমদি অচ্যুতমদি প্রাণসংশিতমদীতি॥

ছান্দোগ্যশ্রতিঃ॥

অঙ্গিরসের বংশজাত ঘোর নামে যে কোন এক প্রষি তিনি দেবকী পুত্র কৃষ্ণকে পুরুষ যজ্ঞ বিদ্যার উপদেশ করিয়া কহিয়াছেন যে যে ব্যক্তি পুরুষ যজ্ঞকে জানেন তিনি মরণ সময়ে এই তিন মন্ত্রের জপ করিবেন, পরে কৃষ্ক ঐ গুষি হইতে বিদ্যা প্রাপ্ত হইয়া অন্য বিদ্যা হইতে নিষ্পৃহ হইলেন॥

আর পুরাণ শাস্ত্রের দ্বারা ঐক্ঞকে ব্রহ্ম ৰূপে সংস্থাপন করিবার যে মানস করি-য়াছেন সেও অসাধ্যঃ তবে আপনার এই

মানদ সিদ্ধ হইবার কতক উপায় থাকিত যদি পুরাণোক্ত সকল সাকারের মধ্যে কেবল শ্রীকৃষ্ণকে ব্রহ্ম করিয়া সকল পুরাণে কহি-তেন৷ যেমন শ্রীভাগবত পুরাণে শ্রীকৃঞ্কে বুন্দ কহিয়া বিস্তার কপে ভাঁছার বর্ণন ক-রেন, সেই ৰূপ শিব পুরাণ প্রভৃতিতে মহা-দেবকে এবং কালী পুরাণপ্রভৃতিতে কালি-কাকে ও শাম পুরাণ প্রভৃতিতে স্র্যাকে বিশেষ ৰূপে ব্ৰহ্ম করিয়া কহিয়াছেন, এবং মহাভারতে ব্রহ্মা বিষ্ণুশিবএই তিনকেই ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন। অতএব ভাগবতাদি গ্রন্থে ঐক্লিফকে প্রতিপন্ন করিয়াছেন এই প্রমাণের বলে यनि षिञ्ज मूतनीथत क्रम्यविश्वहरक কেবল সাক্ষাং ব্রহ্ম করিয়া মানাযায়তবে ব্রহ্মা সদাশিব সূর্য্য প্রভৃতি যাঁহারদিগকে পুরাণশাস্ত্রে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন ভাঁহার-দিগের প্রত্যেককে সাক্ষাৎ ব্রহ্ম করিয়া কেন না স্বীকার কর ! যদি কহ পুরাণাদিতে অনেক স্থানে শ্রীকুঞ্কেব্রহ্ম করিয়া কহি-য়াছেন আর অন্যকে বাহুল্যৰূপে কহেন নাই এপ্রযুক্ত শ্রীকৃষ্ণই সাক্ষাৎব্রহ্ম হয়েন। ইহার উত্তর, যাহারদিগের নিকট যে গুন্ত শাস্ত্র ৰূপে প্ৰমাণ হয় তাহাৱা এমত কছে না যে বারসার তাহাতে যাহা কহেন তাহা মান্য আর একবার দুইবার যাহা কছেন তাহামান্য নহে, যেহেতু যাহার বাক্য প্রমাণ হয় তাহার একবার কথিত বাক্যকেও প্রমাণ করিয়**া** মানিতে হয় । অন্য অপেকা করিয়া যে পুরাণে শ্রীকৃষ্ণকে বাছল্য ৰূপে কহিয়াছেন এমতও নহে, মহাভারতে বরঞ্চ রুফমাহান্য বর্ণন অপেকা শিবমাহান্ম বর্ণন অধিক দেখা যাইতেছে এবং সকল পুরাণ বিবেচনা করিয়া দেখিলে ক্লফ মাহান্ম্য অপেক্ষা ভগ-বান্ শিবের এবং ভগবতীর বর্ণন অপ্প হই-বেক না ৷ যদিবল যাঁহাকে যাঁহাকে পুরা-ণেতে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন ভাঁহারা সক-লেই সাক্ষাৎ ব্রহ্মহয়েনম্বতরাংতাঁহারদিগের হস্ত পাদাদি অবয়বও ঐ ৰূপ আনন্দ নির্শ্বিত হয় ৷ ইহার উত্তর, অবয়ব বিশিষ্ট সকলেই প্রত্যেকে ব্রহ্ম হইলে " একমেবাদ্বিতীয়ং " ''নেহ নানান্তি কিঞ্চন'' ইত্যাদি শ্রুতির বি-

রোধ হয়। দ্বিতীয়তঃ বেদ সন্মত যুক্তির দ্বারা-তেও প্রতিপন্ন হইতেছে যে সকলের শ্রেষ্ঠ এবং কারণ এক বিনাঅনেক হইতে পারে না। তৃতীয়ঙঃ পুরাণে যাঁহাকে যাঁহাকে ব্রহ্ম করি-য়া কহিয়াছেন তাঁহারদিগের সকলের আন-ন্দময় হস্ত পাদাদি অবয়ব স্বীকার করিলেস-র্ব্ব প্রকারে প্রত্যক্ষের বিপরীত হয়, যেহেতু তাহা হইলে সূর্য্যাহার প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হই-তেছে তাহার আনন্দনির্মিত শরীর স্বীকার করিতে হইবেক, এবং স্বতরাং প্রত্যক্ষ বিরুদ্ধ ইহাও মানিতে হইবেক যে সূর্য্যের আন-ন্দময় উত্তাপের দারা কফ না হইয়া সর্বদা স্থানুভব হইতেছে। যদি বল যে যে সকল দেবতারদিগের ব্রহ্ম ৰূপে বর্ণন আছে তাঁহারা অনেক হইয়াও বস্তুতঃ এক হয়েন। উত্তর, পরমান্মদৃটিতে আব্রহ্মস্তম্ব পর্য্যন্ত সকলেই এক বটেন কিন্তু নাম ৰূপ ময় প্রপঞ্চ দৃষ্টিতে দিভুজ চতুর্জ একবক্ত্র পঞ্চবক্ত কুষ্ণবৰ্ণ শ্বেত বৰ্ণ ইত্যাদি ভিন্ন শরী-রের ঐক্য স্বীকার করিলে ঘট পট পাষাণ বৃক্ষ ইত্যাদিরও ঐক্য মানিয়া প্রত্যক্ষকে এবং শাস্ত্রকে একেবারেই জলাঞ্জলি দিতে হয়৷ যদিবল এই ৰূপে যত নাম ৰূপ বিশি-ফ্টকে শাস্ত্রে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন তবে সেসকল শাস্ত্র কি অপ্রমাণ ? উত্তর,সে সকল শাস্ত্র অবশ্যই প্রমাণ যেহেতু তাহার মীমাং-সা সেই সকল শাস্ত্রে ও বেদান্ত সূত্রে করি-য়াছেন।

ব্ৰহ্মদৃষ্টিকৃৎকৰ্ষাৎ॥ বেদাস্তসূত্ৰৎ॥

নাম রপেতে ব্রচ্জের আরোপ করিতেপারে কিন্তু ব্রচ্জেতে নাম রূপের আরোপ করিতে পারে না যেতে তু ব্রহ্ম সকলের উৎকৃষ্ট হয়েন; আর উৎকৃষ্টের আরোপ অপকৃষ্টে হইতে পারে কিন্তু অপকৃষ্টের আরোপ উৎ-কৃষ্টে হইতে পারে না। যেমন রাজার অমাত্যে রাজ বুদ্ধি করাযায় কিন্তু রাজাতে অমাত্য বুদ্ধি করা যায় না।

অতএব নাম ৰূপ সকল যে সক্ৰপ প্রমাত্মাকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পাই-তেছে তাহাতে ব্রহ্মের আরোপ করিয়া ব্রহ্ম ৰূপে বর্ণন করা অশাস্ত্র নহে। এই ৰূপে নাম ৰূপ বিশিষ্ট সকলকে ব্রহ্মের আরোপ করিয়া ব্রহ্ম ৰূপে বর্ণন ক্রাতে কি জানি ঐ সকলকে নিত্য সাক্ষাৎ প্রব্রহ্ম করিয়া যদি লোকের ভ্রম হয় এ নিমিক্ত ঐ দকল শাস্ত্রে তাঁহারদিগকে পুনর্বার জন্য এবং নশ্বর করিয়া পুনঃ পুনঃ কহিয়াছেন যেন কোন মতে এমত ভ্রম না হয় যে তাহার-দিগের কেহ স্বতন্ত্র পরব্রহ্ম হয়েন। এস্থলে তাহার এক উদাহরণ লেখা যাইতেছে এই কপে অন্যত্র জানিবেন। শ্রীকৃষ্ণকে অ-নেক শাস্ত্রে ব্রহ্ম রূপে বর্ণন করিয়া পুনর্বার দান ধর্ম্মে লেখেন

> কৃদুভক্তা হু কৃ⊀েখন জগদাপিং মহাত্মনা॥ মহাভারতং ॥

শিব ভক্তির দারা কৃষ্ণের সকল ঐশ্বর্যা হউয়াছে॥ প্রাদুরাসন্ হুহীকেশাঃ শতশোহথ সহসুশঃ॥ সৌপ্রিকপর্ক ॥

মহাদেব হউতে শত শত সহসু সহসু হয়ীকেশ উৎ-পল্ল হউয়াছেন।

> ব্রন্ধবিজ্পুরেশানাৎ সুফী যঃ প্রভুরেব চা দানধর্মঃ।

্রহ্মাবিফ্ আরে দকল দেবতার সৃষ্টি কর্তা মহাদেব হয়েন।

বিষ্কু: শরীরপ্রহণমহমীশানএব চ। কারিতান্তে যতে: ১০৬ খ ১ ক: স্বোতুৎ শক্তিমান্ ভবেৎ॥ মার্কচণ্ডেয়পুরাণ্ৎ॥

বিষ্ণুর এবৎ আমার অর্থাৎ ব্রহ্মার এবং শিবের যে-হেতু শরীর গ্রহণ ভূমি করাইয়াছ অতএব কে ভোমাকে স্তব করিতে পারে

ব্রহ্মবিষ্ণুমহেশাদিদেবতাভূতজাতয়ঃ। .সর্কে নাশং প্রয়াস্যন্তি তক্ষাৎ শ্রেয়ঃ স্মাচরেৎ॥ কুলার্বিঃ॥

ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব প্রভৃতি দেবতা এবং মাঁবং শরীর বিশিষ্ট বন্দ্র সকলে নাশকে পাইবেন অতএব আপন আপন মঞ্চল চেন্টা করিবেক।

বিশেষতঃ ভাগবতেই কহেন যে ব্রহ্মকে শ্রীক্লফ্ট উপাসনা করিতেন, ইহার দ্বারা ঐ ভাগবতে স্পট্ট জানাইয়াছেন যে উপাসক যে শ্রীক্লফ্ট তিনি সাক্ষাৎ উপাস্য ব্রহ্ম নহেন।

> কাপি সন্ধ্যামুপাদীনৎ জপত্তৎ ব্রহ্ম বাগ্যতঃ। ধ্যায়ন্তমেকমাত্মানৎ পুরুষৎ প্রকৃত্তে:পর্ৎ॥

কোথার সন্ধ্যা করিতেছেন কোন স্থানে মৌন হইয়া ব্রহ্ম মন্ত্র জপ করিতেছেন কোথায় বা প্রকৃতিরপর যে ব্যাপক এক প্রমায়া তাঁহার ধ্যান করিতেছেন এমত রূপ কৃষ্ণকে নারদ দেখিলেন।

আপনি " চিন্মর্স্যাদ্বিতীয়স্য নিষ্কলস্যাশরীরিণঃ ৷ উপাসকানাং কার্য্যার্থং
বৃদ্ধণোৰূপকণ্পনা ৷৷ " এ বচনের তাৎপর্য্য এই ব্যাখ্যা করিয়াছেন যে চিন্ময়
চতুভুজাদি আকারের ধ্যানের নিমিন্ত
প্রতিমাকরা যায় ৷ এন্থলে জিজ্ঞাস্য এই

যে চিন্ময়দ্য ইত্যাদি শ্লোকের প্রসিদ্ধ শব্দ হ-ইতে এই অৰ্থ স্পট্ট ৰূপে নিষ্পন্ন হইতেছে যে জ্ঞান স্বৰূপ দ্বিতীয় রহিত বিভাগ শূন্য এবং শরীর রহিত যে পরব্রহ্ম তাঁহার রূপের ক-*প্*পনা উপাসকের হিতের নিমিত্তকরিয়াছেন**,** কিন্তুইহার কোন্ শব্দ হইতে চতুর্জাদি আকার আপনি প্রতিপন্ন করেন। বিশে-ষতঃ শ্লোকের অর্থ এই যে ৰূপ রহিতের ৰূপ কণ্পনা সাধকের হিতের নিমিস্ত করিয়াছেন আপনিব্যাখ্যা করেন যে চতুর্ভু জাদি ৰূপের কম্পনা করিয়াছেন অতএব যে সকল ব্যক্তি প্রথম অবধি আপনকারদিগের মতে প্রবিষ্ট হইয়া পক্ষপাতে মগ্ন না হইয়া থাকে তাহারা এ ৰূপ সর্ব্ব প্রকার বিপ-রীত ব্যাখ্যাকে কর্নেও স্থান দেয় না। বাস্তবিক যে যে বচনে দ্বিভুজ চতুভুঁজ শতভুজ সহস্ৰভুজ ইত্যাদি ৰূপকে ব্ৰহ্মের আরোপে ত্রন্ধ করিয়া কহিয়াছেন সেই সকল বচনের সহিত বেদান্ত সূত্রের একবাক্যতা করিয়া তাবৎ ঋষিরা ও গ্রন্থকরারা এই সিদ্ধান্ত করেন যে সেই সকল আকার ক-পেনামাত্র যাবৎ পর্যান্ত ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা না হয় তাবৎ ঈশ্বরোদ্দেশে ঐ কাষ্পনিক রূপের আরাধনা করিলে চিত্তশুদ্ধি হইয়া ব্রহ্ম জিজ্ঞাসার সম্ভাবনা হয়, কিন্তু ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা হইলে পরে কাম্পনিক ৰূপের উপাসনার প্র-য়োজন থাকে না যেহেতু সেই ব্যক্তি সকল বিশ্বের পূজ্য হয়।

সর্পে অধৈ দেবাবলিমাহর ন্তি॥
ছান্দোগ্যশুভিঃ॥
ব্রহ্ম নিষ্ঠ ব্যক্তি সকলকে দেবভারা পূজা করেন।
তস্য হ ন দেবাশ্চ নাভূত্যা ঈশতে॥
বৃহদারণ্যকৎ॥

ব্রহ্ম নিষ্ঠের বিছ্নু করিতে দেবতারাও সমর্থ হয়েন না।

আর যদ্যপি শ্রীভাগবত প্রভৃতি গ্রন্থে দাকারকে ব্রহ্ম করিয়া ভূরি স্থানে কহিয়া-ছেন বস্তুতঃ পর্য্যবসানে অধ্যাত্মজ্ঞানকেই স-র্বাব্র দৃঢ় করিয়াছেন।যেমন শ্রীভাগবতে ভগ-বান্ শ্রীকৃষ্ণকে ব্রহ্ম ৰূপে জ্ঞান করিতে কহি-য়া পরে উপদেশ করিলেন যে কি কৃষ্ণকে কি তাবৎ চরাচরকে ব্রহ্ম ৰূপে জ্ঞান করিবে। অ-তএব আব্রহ্মস্তম্ব পর্যান্তকে যে ব্যক্তি ব্রহ্ম ৰূপে জ্ঞান করে সে ক্লফের ব্রহ্মত্ব কেন বি-প্রতিপত্তি করিবেক।

> অহংযুয়মসাবাধ্যইমে চ দ্বারকৌকসঃ । সংক্রেপ্যবং যদুক্রেড বিষ্ণ্যাঃ সচ্বাচরং॥ ভাগবতং॥

হে যদূবংশ শ্রেষ্ঠ বসুদের আমি ও তোমরা এবং এই বলদের আরু দারকারাদি মাবং লোক এসকলকে ব্রহ্ম করিয়া জান কেবল এসকলকে ব্রহ্ম করিয়া জান এমত নহে কিন্দু স্থাবর জঙ্গমের স্থিত সমুদায় জগংকে ব্রহ্ম করিয়া জান।

অতএব যে ভাগবতে ক্লুবিগ্রহকে ব্রহ্ম কহেন সেই ভাগবতে ঐ ভগবান শ্রীক্লফ বিধি দিতেছেন যে যেমন আমাতে ব্রহ্ম দৃষ্টি করিবে সেই ৰূপ যাবৎ চরাচর নাম ৰ-পেতে ব্রহ্ম দৃষ্টি করিবে। এবং নানা প্রকার দারুময় শিলাময় প্রভৃতি প্রতিমা পূজার বিধান ভাগবতে করিয়া পরে আপনিই সিজ্যন্ত করেন

অর্চ্চাদানচ্চয়েৎ তানদীখন্ত মাত শ্বনন্মকৃত। যাবন্ন বেদ শ্বন্ধদি সর্বাভ্তেসুবস্থিত । ভাগব ১৩॥

ভাগৎ পর্যান্ত নানাপ্রকার প্রতিমার পূজা বিধিপুক্ষক করিবেক সাবৎ অন্তঃকরণে না জানে যে আমি প্রমে শ্রসক ভূতে অবস্থিতি করি।

অহৎ দর্কেষু ভূতেষু ভূতাল্লাবস্থিত: দদা। তমবজায় মাৎ মতা: কুক্তেহ্চচাবিড্যুনং॥ ভাগবতং॥

আমি দকল ভূতে আরা স্বরূপ হট্যা অবস্থিতি করি। তেছি এমত রূপ আমাকে না দানিয়া মনুষ্য দকল প্রতিমাতে পূজার বিভয়ন করে।

গোমাৎসর্কের্ ভূডেযু সপ্তমাঝানমীখর্ৎ। হিজাচিত্তিভড়তে মৌলাৎ ভন্মনোর জ্লোভি সং॥ ভাগরতং॥

যে ব্যক্তি সর্পভূত ব্যাপী আমি সে আন্ধা স্বরূপ ঈপর আমাকে ভ্যাগ করিয়া মুড় চা প্রদৃক্ত প্রতিমার পূজা করে মে কেবল ভমেতে হোম করে।

অতএব পরমেশ্বরকে বিভু করিয়া যাহার বিশ্বাস আছে তাহার প্রতি প্রতিমাদিতে পূজার নিষেধ ঐ ভাগবতে করিয়াছেন 1 যদি এমত আশঙ্কা কর যে শ্রীভাগবতে এবং মহাভারতে স্থানে স্থানে শ্রীকৃষ্ণ আপনাকে সর্ব্বেশ্বরূপ আত্মা করিয়া কহিয়াছেন অতএব তিনিই কেবল সাক্ষাৎ ব্রহ্ম হয়েন ৷ ইহার উত্তর, ভগবান শ্রীকৃষ্ণ যেমন আপনাকে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছেন দেই রূপ তৃতীয়স্কল্লে কপিলও আপনাকে সর্ব্বেয়াপি পরিপূর্ণ স্থান্ধনা রা এউভয়ের অনেক তারতম্য করিয়াথাকেনা

এই ৰূপ ইন্দ্র এবং অন্য অন্য দেবতারা এবং ঋষিরা ব্রহ্ম দৃষ্টিতে আপনারদিগকে ব্রহ্ম করিয়া কহেন অতএব ইহার মীমাংসা বেদান্ত সূত্রে করিয়াছেন।

শাস্ত্রদৃষ্ট্যা ভূপদেশোবামদেববৎ।

বৃহদারণ্যকে ইন্দ্র সে আপনাকে ব্রহ্মকরিয়া কহিয়াছেন দে শাস্তানুসারেই কহিয়াছেন যেমন বামদেব থবি আপ-নাকে ব্রহ্ম দৃষ্টিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিয়াছিলেন গে"অহৎম-নুরভবৎসূর্যাকেটিঃ" আমি মনুও আমি সূর্যা হইয়াছি।

অধিক কি কহিব আমরাও আপনারদিগ-কে ব্রহ্ম দৃষ্টিতে ব্রহ্ম করিয়া কহিবার অধি-কার রাখি যথা

অহৎদেবোনচান্যোহয়ি ব্রক্ষৈবায়ি নশোকভাক্। সচিদানন্দরপোহহৎ নিতামুক্তরভাববান্॥

আপনি লেখেন যে "তমেব বিদিন্না অতিমৃত্যুমেতি" এই শ্রুতিতে বিদিন্না শন্দের
পর এবকার নাই ইহাতে বোধ হইতেছে যে
জ্ঞানের দ্বারা সাক্ষাৎ মুক্তি হয় এবং সাকার
উপাসনার দ্বারাও সাক্ষাৎমুক্তি হয়। "উত্তর
যদ্যপি এ শ্রুতিতে বিদিন্না শন্দের পর এবকার নাই তথাপি উপক্রম উপসংহার এবং
অন্য অন্য শ্রুতির সহিত এক বাক্যতা করিয়া
এবকারের যোগ বিদিন্না শন্দের সহিত অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক।

তমাঝুস্থ গেনুপশ্যন্তি বীরাস্তেরাৎশান্তিঃ শাস্ত্রনিতরেরাথ।

कठेवली॥

যে সকল ব্যক্তি সেই বুদ্ধির অধিষ্ঠাত। আয়াকে জানেন তাঁহারদিগের শাপতী শান্তি অর্থাৎ নিত্যমুক্তি হয় তদিতরের মুক্তি হয় না।

ঁইহ চেদবেদীদথ সভামন্তি নচেদিহাবেদীন্মহ-ভী বিনফিঃ।

তলবকারক্রতিঃ।

যে সকল ব্যক্তি ইহ জম্মে পূর্কোক্ত প্রকারে আত্মাকে জানেন তাঁহারদিগের সকল সত্য হয় অর্থাৎ মুক্তি হয় আর যাঁহার। পূর্কোক্ত প্রকারে না জানেন তাঁহারদিগের মহান্ বিনাশ হয় ।

তেষাৎসত্তযুকানাৎ ভজতাৎপ্রীতিপূর্ব্বকং। দদামি বৃদ্ধিযোগৎতৎ যেন মামুপ্যান্তি তে॥

যে সকল ভক্ত এই রূপে আমাতে আসক্ত চিত্ত হইয়া প্রীতি পূর্বক ভন্ধনা করে তাহারদিগকে সেই জানরূপ উপায় আমি দিই যাহার দ্বারা আমাকে প্রাপ্ত হয়। সর্বেষামপি হৈতেষামাত্মজানৎ পরৎ স্মৃত্ত । তদ্ধাগ্রৎসর্ববিদ্যানাৎ প্রাপ্যতে হুমৃত্ৎ ততঃ॥

য়ানত ম

এই সকল ধর্ম হইতে আত্ম জান প্রম ধর্ম হয়েন ভাহাকেই সকল বিদ্যার শ্রেষ্ঠ জানিবে যেহেতু সৈই জ্ঞান হইতে মৃক্তি হয়।

আর লেখেন যে আমরা এক স্থানে লি-খিয়াছি যে এ সকল যত কহিয়াছেন সে ব্ৰহ্মের ৰূপ কণ্পেনা মাত্ৰ আর অন্যত্ৰ লিখি যে এপ্রকার ৰূপ কম্পনা কেবল অপ্প কালের পরম্পরা দ্বারা এ দেশে প্রসিদ্ধ হইয়াছে অতএব আমারদিগের দুই বাক্যের পরস্পর অনৈক্য হয়। উত্তর, ৰূপের কণ্পনা পূর্বা-विश्व विष्ठ : किन्नु भूर्य य मक्ल पूर्यन অধিকারি ছিলেন তাঁহারা মনঃস্থিরের নিমিন্ত কাম্পনিক ৰূপের উপাসনা করিতেন এবং সেই ৰূপকে পরব্রহ্ম প্রাপ্তির উপায় মাত্র জানিতেন সেই পরিণত কাম্পনিক ৰূপ-কে বিভু ও নিত্য এবং নিত্যধাম বাসি যাহা বেদ এবং যুক্তি এ উভয়ের বিরুদ্ধ হয় এমত জানিতেন না, পরস্তু সেই কাম্পনিক ৰূপকে বিভু নিত্য ও নিত্যধামবাসি করিয়া জানা ইহা অপেকালের পরস্পরা দারা এদে-শে প্রসিদ্ধ হইয়াছে। আর যে স্থলে আমরা লিখিয়াছিলাম যে এপ্রকার কপেনা অপ্প কাল হইয়াছে তাহার তাৎপর্য্য এই ছিল যে বৈষ্ণৰ শৈৰ শাক্ত ক্বত নানা প্ৰকার নবীন নবীন বিগ্ৰহ এদেশে অপ্প কাল অবধি প্ৰ-সিদ্ধ হইয়াছে।

এখন এই উন্তরের সমাপ্তিতে নিবেদন করিতেছি যে মহাশয় বিজ্ঞ এবং পণ্ডিত অতএব পরমার্থ সাধন কি হয় আর কোন্ব্যাপার কেবল মনোরঞ্জন লৌকিক ক্রীড়া স্বৰূপ হয় ইহা পক্ষপাত পরিত্যাগ করিয়া অবশ্য বিবেচনা করিবেন 1

ADVERTISEMENT.

A pamphlet containing selections from several texts of the Vaidanta, some of the discourses delivered at the Brahma Sumaj, and some controversial works on Hindoo theism &c. translated into English by Rajah Rammohun Roy and others, together with the original work in English "A defence of Hindoo Theism" by the said Rajah, to be had at the office of the Tuttubodhiney Subha. Price eight annas.

Members of the Tuttubodhiney Subha, are entitled to receive gratis one copy each by application to the secretary.

এই তক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুষ্করিণীর দক্ষিণস্থিত বাটী-তে তক্তবোধিনী সভার যন্ত্রালয়ে প্রতি মাসের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয়॥



হা কোটি কোটি মনুষ্যের মধ্যে কয় ব্যক্তি বিবেচনা মত কর্ম্ম করে! কয় ব্যক্তি পর-মেশ্বর যে মন্ত্রিকে মনে স্থাপনা করিয়াছেন তাহার বাক্য সম্যক্রপে শ্রবণ করে! মনুয্য যদি বিচার করিয়া কার্য্য করিত,এবংসেই ঈ-শ্বর দত্ত মন্ত্রির বাক্য শ্রবণ করিত তবে কেন এসংসারে যন্ত্রণা হইবে! ইন্দ্রিয়কে শৈথিল্য না করিলে শারীরিক পীড়া ও মানসিক যাতনালো-ক সকল কেন ভোগ করিবে? বিশেষতঃএই বিবেচনার অধীনেনা থাকাতে অধুনা বঙ্গ দে-শের কি দুর্দ্দশা হইয়াছে ! পূর্ব্বে যে কালে আমারদিগের ভারতবর্ষ স্বাধীন ছিল, তখন আচার ব্যবহারেরও এক প্রকার নির্ণয় ছিলঃ কিন্তু পরাধীন হওয়াতে আমরা এইক্ষণে মু-শ্লমান, ইংরাজ, প্রভৃতি নানা জাতিতে বে-ষ্টিত থাকিয়ানানা প্রকার বিজাতীয় প্রথার অনুবর্ত্তি হইতেছি। সেই সমুদয় ব্যবহার যদি উৎকৃষ্ট ২ইত,তবে কেন আমরা আকে-প করিব ? এদেশীয় লোকের স্বভাব কি মন্দ! বরঞ্চ অন্য জাতিদিগের উত্তম ব্যবহার স-কলকে অগ্রাহ্য করিয়া অতি অধম এবং ঘূণিত যে সকল আচরণ তাহারই পশ্চাদ্বর্ত্তি হইতে সর্বন। অভ্যাস করেন। 🔑 অনেক দৃষ্টান্তের মধ্যে মদিরাপানের ব্যবহার যাহা ভারত-বর্ষে প্রায় ছিলনা অধুনা ইউরোপীয় লোকের আদর্শ ক্রমে এদেশে প্রচুর ৰূপে প্রচলিত হইরাছে ৷ যে মদ্যপানের অতিক্রম হইলে

সকল দোষ একতা হয়, এইক্ষণে তাহা এই বঙ্গ ভূমিতে প্রবল হইয়া মহা অনিফের মূল হইয়াছে৷ অতি ইতর অবধি অতি সম্ভান্ত ভাগ্যবান্ পর্যান্ত সকল শ্রেণীস্থ লোকের মধ্যে এই ব্যবহার প্রতিদিবস বৃদ্ধি হই-কোন বিজ্ঞ ব্যক্তি সন্ধ্যার পরে কলিকাতার অবস্থা দেখিলে বিস্ম-য়াপন্ন হইবেন৷ তিনি তৎকালে এমত পথ দেখিতে পাইবেন না যাহাতে ভূরি ভূরি মনুষ্য হুরাপানে মত্ত হইয়া কিপ্তের ন্যায় ব্যবহার না করিতেছে, এবং কোন পল্লীর মধ্যে তিনি একপ অধিক গৃহ দেখিতে পাই-বেন না যেখানে বহু ব্যক্তি দল বদ্ধ হইয়া মদ্যরসে প্রমন্ত না হইতেছে। বিশেষতঃ দেশের মধ্যে কোন পাপ প্রবিন্ট হুইলে এই আশা থাকে যে বিদ্বান্লোকের সন্থ্যা বৃদ্ধি হইলে সেই পাপ বিন্ট হইবে,কিন্তু আশ্চর্য্য যে এইক্ষণে যাঁহারা আপনারদিগকে বিদ্যা-বান্বলিয়া অভিমান করেন, তাঁহারাই এই भारकाति मुक्तर्मा अधिक गुक्त स्टेटिए हन। ইহা ভাঁহারদিগের বিবেচনা করা উচিত যে বুদ্ধিকে ক্ষয় করিবার জন্য কি ভাঁহারা এकोन পर्याच विमागाना छा नित अनुगीन-না করিয়াছেন? চরিত্রকে অপবিত্র ক-রিবার জন্য কি তাঁহারা নীতি বিদ্যার আলোচনা করিয়াছেন ? ইহা কি তাঁহারা জানেন না যে যে ইউরোপীয় জাতির দৃষ্টা-

ন্তের অনুবর্ত্তি হইয়া মদিরাপানের রসজ্ঞ হই-য়াছেন, সেই জাতিরাই অপরিমিত মদ্যপা-রির সংসর্গ পর্যান্ত ঘৃণা করে। এইক্ষণে ঐ ইউরোপীয়েরা তাহারদিগের মধ্যে ইতর নাবিক প্রভৃতিকে ঐ কুকর্ম হইতে নিবৃত্ত করিবার নিমিত্তে নানা স্থানে সভা সং-স্থাপিত করিতেছে, কিন্তু বঙ্গদেশস্থ মনু-ষ্যের মধ্যে ইহার দমন দূরে থাকুক ক্রমশঃ ইহার অতিক্রমই হইতেছে। এই অপরি-মিত মদ্যপান কত অমঙ্গলের মূল হইয়াছে। ইহার প্রবলতা হইলে অবিলয়ে অনিয়মিত সম্ভোগের লালসা চিত্তকে আকর্ষণকরে, এবং তদ্দারা তাহার অনন্যথা ফল রোগ,দরিদ্রতা, প্রভৃতি নানা অনিফ উপস্থিত হইতে থাকে ৷ পরিমিত পান ভোজনের ত্রুটি হইলে শারী-রিক স্বস্থতার ক্রমে ক্রাস হয়; এই হেতু কত বলবান্ ব্যক্তি নিঃশক্তি এবং অলস হইয়াছে, কত ব্যক্তি যৌবন সময়ে বৃদ্ধের नााय कीर्ग इरेगाए, जवर कठ वाकि जभ শরীর হইয়া অপে কালে মৃত্যুর গ্রাসে পতিত হইয়াছে।

মহাত্মা <u>শ্রী</u>যুক্তরাজা রামমোহন রায় কৃতএন্থের চূর্ণক।

শিষ্য—কাহাকে উপাসনা কহেন ?
আচার্য্য — তুটির উদ্দেশে যত্নকে উপাসনা কহা যায়, কিন্তু পরব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞানের
আবৃত্তিকে উপাসনা কহি ৷

তমেবৈক**ং জানথ আত্মান**ৎ॥

শ্ৰুতিঃ॥

সেই এক আত্মাকে স্থান। আত্মানমেব লোকসুপাসীত॥ বৃহদারণ্যক জতিঃ॥

আত্মারই উপাসনা করিবেক।

সেই এক আত্মাকে জান এবং আত্মারই উপাসনা করিবেক এই দুই শ্রুতির দ্বারা সপ্টে হইতেছে যে আত্মজানই আত্মার উপাসনা।

শিষ্য — কে উপাস্য ? আচার্য্য — ঘটিকা যন্ত্র অপেকার্কুড অভিশয় আশ্চর্য্যান্থিত রাশি চক্রে বেগে ধাবমান গ্রহ চন্দ্রাদি যুক্ত যে অচিন্তনীয় রচনা বিশিষ্ট এই জগৎ এবং নানাবিধ স্থাবর জঙ্গম শরীর যাহার কোন এক অঞ্চ নিষ্পুয়োজন নহে সেই সকল শরীর ও শরীরিতে পরিপূর্ণ যে এই জগৎ ইহার কারণ ও নির্বাহ কর্ত্তা যিনি তিনি উপাস্য হয়েন।

যতোবাইমানি ভূতানি জায়তে যেন জ্বাতানি জীবন্তি যৎপ্রভাতিসয়িশতি ত্রিজিজাসয় ত্রু-জেতি॥

रै उदिवीयक्किः॥

যাঁহা হইতে এই ভূত সকল জনিতেছে এবং জন্মিয়া যাঁহার দারা স্থিতি করিতেছে এবং অন্তে যাঁহাতে লয় হইতেছে তাঁহাকে জান তিনি ব্রহ্ম।

মঃ স্প্রজঃ স্প্রবিৎ ফস্য জানময়ৎ তপঃ। তথ্যাদেতভুকা নাম রূপময়ঞ জায়তে॥ মুওকঞ্চিঃ॥

সামান্য রূপে যিনি সকলকে জানেন এবং বিশেষ র-পে যিনি সকলকে জানেন এবং ঘাঁহার জান মাত্র তাবৎ সৃষ্টির উপায় হইয়াছে সেই অবিনাশি ব্রহ্ম হইতে এই ব্রহ্মা আর নাম রূপ এবং অয় ইত্যাদি সকল জিমি-যাছে।

শিষ্য — তিনি কি প্রকার ?

আচার্য্য — তোমাকে পূর্ব্বেই কহিয়াছি যে যিনি এই জগতের কারণ ও নির্বাহকর্ত্ত্ব । তিনিই উপাস্য হয়েন, ইহার অতিরিক্ত তাঁ-হার নির্দ্ধারণ করিতে প্রুতি কি যুক্তি সমর্থ হয়েন না ৷

> যতোবাঢোনিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ॥ তৈত্তিরীয়শ্রুতিঃ॥

েন ব্রহ্মের মরপে কথনে বাক্য মনের সহিত অসমর্থ হইয়ানিসূত হয়েন।

> যন্মনদা ন মনুতে যেনাজ্মনোমতৎ। তদেব ব্ৰহ্ম অং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাদতে॥ তলবকারঞ্জিঃ॥

হাঁহাকে মনের দ্বারাজানা যায় না যিনি মনকে জানিতেছেন তাঁহাকেই কেবল ব্রহ্ম করিয়া জান, অন্য যে পরিচ্ছিন্ন যাহাকে লোক সকল উপাসনা করেন সেব্রহ্ম নহে।

শিষ্য — কোন উপায়ে তাঁহার স্বৰূপের নির্ণয়হয় কি না ?

আচার্য্য — তাঁহার স্বৰূপকে মনেতে কি বাক্যেতে নিৰূপণ করা যায় না,ইহা শ্রুতিতে বার্যার কহিয়াছেন ৷ এবং যুক্তি সিদ্ধও ইহা হয়, যেহেতু এই জগৎ প্রত্যক্ষ অথচ ইহার স্বৰূপ ও পরিমাণকে কেহ নির্দারণ করিতে পারেন না, স্বতরাং এই জগতের কারণ ও নির্বাহ কর্ত্তা যিনি লক্ষিত হইতে-ছেন তাঁহার স্বৰূপ ও পরিমাণের নির্দ্ধারণ কি প্রকারে সম্ভব হয়।

> অথাতআদেশোনেতি নেতি ॥ বৃহদারণ্যকশ্রুতিঃ॥

ব্রন্ধের উপদেশ এই হয় যে ব্রন্ধ ভাবং প্রপঞ্চ বস্থ হইতে ভিন্ন।

ন তত্র চক্ষুর্গজ্জতি নবাগ্গজ্জতি নোমনোন বিশ্বোন বিজানীমোগথৈতদনুশিয়াদন্যদেব ব ভদিদিতাদ্থোঅবিদিতাদ্ধি॥

তলবকারোপনিষদ॥

চক্ষু তাঁহাকে দেখিতে পায়েন না, বাক্য তাঁহাকে কহিত্তে পারেননা, মন তাঁহাকে ভাবিয়া পায়েন না, অত
এব শিষ্যকে কি প্রকারে ব্রক্ষের উপদেশ করিতে হয়
তাহা আমরা কোন মতে জানি না, কিন্দু বেদে এই এক
প্রকারে উপদেশ করেন যে যাবদিদিত এবং অবিদিত
বন্দু হইতে ব্রদ্ধা ভিন্ন হয়েন।

শিষ্য — বেদে কোন স্থলে সেই পরমেশ্বকে অগোচর অনির্দেশ্য শব্দে কহিতেছেন, এবং অন্যত্র জ্ঞেয় ইত্যাদি শব্দের
প্রয়োগ তাঁহার প্রতি করিতেছেন ইহার সমাধান কি ?

আচার্য্য — যে স্থলে অগোচর অজ্ঞেয়
শব্দে কহেন সে স্থলে তাঁহার স্বৰূপ অভিপ্রেত হইয়াছে, অর্থাৎ তাঁহার স্বৰূপ কোন
মতে জ্ঞেয় নহে ৷ আর যে স্থলে জ্ঞেয়
ইত্যাদি শব্দে কহেন সে স্থলে তাঁহার সন্তা
অভিপ্রেত হয়, অর্থাৎ প্রমেশ্বর আছেন
ইহা বিশ্বের অনির্বাচনীয় রচনা ও নিয়মের
দ্বারা নিশ্বয় হইতেছে ৷

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত্ শক্যোন চকুষা।
অক্টাতি কুবভোহনাত্র কথৎ তদুপলভাতে॥
অক্টাত্যেবোপলদ্ধব্যস্তব্বভাবেন চোভয়োঃ।
অক্টাত্যেবোপলদ্ধস্য তব্বভাবঃ প্রদীদতি॥
কঠঞ্জিঃ॥

সেই আত্মাকে বাক্যের দারা মনের দারা এবং চক্
প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের দারা জানা যায় না, যিনি তাঁহাকে
অন্তিরপে দেখেন তিনিই তাঁহাকে জানেন, যে ব্যক্তি
অন্তিরপে তাঁহাকে দেখিতে না পায়েন তাঁহার জান
গোচর তিনি কি প্রকারে হইবেন? অন্তি মাত্র তাঁহাকে উপলব্ধি করিবেক,আর সর্ব্ধ প্রকারে তিনি অনিকাচনীয় এবং নির্ব্ধিশেষ ইহা জানিকে, এই দুইয়ের
মধ্যে অন্তির মাত্র করিয়া তাঁহাকে প্রথম জানিলে যথার্থ
অনির্ক্রচনীয় রূপে তাঁহাকে পশ্চাত জানা যায়।

শিষ্য — কি প্রকারে এ উপাসনা কর্ন্তব্য হয় গ

আচার্য্য—এইপ্রত্যক্ষ পরি দৃশ্যমান যে

জগৎ ইহার কারণ ও নির্বাহ কর্ত্তা পরমেশ্বর হয়েন, শাস্ত্ৰভঃ ও যুক্তিভঃ এইৰূপ যেচিন্তন তাহা পরমেশ্বরের উপাসনা হয় ৷ দমনে ও প্রণব উপনিষদাদি বেদাভ্যাদ়ে যত্ন করা এ উপাসনার আবশ্যক সাধন হয়। ই-ক্রিয় দমনে যত্ন—অর্থাৎজ্ঞানেক্রিয় ও কর্ম্মে-ক্রিয় ও অন্তঃকরণকে এৰূপে নিয়োগ করি-তে যত্ন করিবেন যাহাতে আপনার বিল্ন ও পরের অনিট না হইয়া স্বীয় ও পরে-র অভীষ্ট জন্মে, বস্তুতঃ যে ব্যবহারকে আপনার প্রতি অযোগ্য জানেন তাহা অ-ন্যের প্রতিও অযোগ্য জানিয়া তাহা হইতে নিরস্ত থাকিবেন। প্রণব উপনিষদাদি বেদা-ভ্যাদে যত্ন — অর্থাৎ অভ্যাস সিদ্ধ ইহা হই-য়াছে যে শব্দের অবলয়ন বিনা অর্থের অব-গতি হয় না, অতএব প্রমান্মার প্রতিপাদক প্রণব ব্যাহ্নতি গায়ত্রী বা অন্য অন্য শ্রুতির অবলম্বন দ্বারা তদর্থ যে পরমাত্মা তাঁহার চিন্তন করিবেন৷ অগ্নি বায়ু সূর্য্য ইহাঁর-দিগের হইতে ক্ষণে ক্ষণে যে উপকার হই-তেছে ও ব্ৰীহি যব ওষধি ও ফল মূল ইত্যাদি বস্তুর দ্বারা যে উপকার জন্মিতেছে, সে কেবল পরমেশ্বরাধীন হয় এই প্রকার অর্থ প্রতিপাদক শব্দের অনুশীলন ও যুক্তি দারা (महे (महे अर्थाक मृग् कतित्वन । उन्न वि-দ্যার আধার সত্য কথন ইহা পুনঃ পুনঃ বেদে কহিয়াছেন, অতএব সত্যের অবলম্বন করিবেন, যাহাতে সত্য যে পরব্রহ্ম তাঁহার উপাদনায় দমর্থ হওয়া যায় ৷

> উৰ্দ্নযুলোধ্বাক্শাখএষোধ্যথঃ সনাতনঃ। তদেব শুক্ৰুৎভদ্মুকা তদেবামৃতমুচ্যতে॥ কঠশ্ৰুতিঃ॥

এই যে অশ্বশ্বের ন্যায় অতি চঞ্চল অথচ অনাদি
সংনার বৃক্ষ ইহার মূল উর্দ্ধ আর যাবত অব্যক্ত স্থাবর
জঙ্গম এই সংসার বৃক্ষের বিস্তীর্ণ শাঝা হইয়াছে।
এই বৃক্ষের মূল স্বরূপ যে প্রমান্মাতিনি শুদ্ধ এবংতিনি
ব্যাপক হয়েন, তাঁহাকেই কেবল অবিনাশি করিয়া
কহা যায়।

ভয়াদস্যাগ্নিস্তপতি ভয়ারপতি সূর্যাঃ। ভয়াদিশ্রশ্চ বাযুশ্চ মৃত্যুদ্ধাবতি পঞ্চমঃ॥ কঠঞ্জিঃ।

সেই প্রমেশরের ভয়েতে অগ্নি নিয়ম মত প্রকাশ পাইতেছেন, আর তাঁহার ভয়েতে সূর্য্য নিয়ম মত প্রকাশ পাইতেছেন, আর তাঁহার ভয়েতে ইক্স, বাযু, আর পঞ্চম যে যম তাঁহারা নিয়ম মত আপন আপন কার্য্যে প্রবৃত্ত চউচ্চেছেন।

> তন্মাত্র দেবাবহুধা সম্পুদৃভাঃ সাধ্যামনুদ্যাঃ পশবোবয়াৎসি॥ প্রাণাপানৌ ব্রীহিদ্বৌ তপশ্চ শ্রদ্ধা সভ্যংব্রহ্মচর্য্যৎ বিধিশ্চ॥ মুণ্ডকশ্রন্থাতঃ॥

দেবতা সকল সেই প্রমেখ্র হইতে জ্যিয়াজেন আর সাধ্য গণ মনুন্য গণ এবং পশু ওপক্ষি গণ প্রাণ অপান বাযু আর ব্রীহি যব এবং তপ্রস্যা, শ্রন্ধা, সভ্য, ব্রহ্মচর্যা, এবং বিধি ইহা সকল সেই প্রমেশ্বর্ হইতে জ্যিয়াছে।

> সভাযায়ভনং॥ ভলবকারোপনিষদ্॥

উপনিমদের আলয় সভা হয়েন, অর্থাত্সভা থাকি-লেই উপনিমদের অর্থ সফুর্তি থাকে।

শিষ্য — এ উপাসনাতে দেশ, দিক্, কাল, ইহার কোন বিশেষ নিয়ম আছে কি না ?

আচার্য্য — উত্তম দেশাদিতে উপাসনা প্রশস্ত বটে, কিন্তু এমত বিশেষ নিয়ম নাই; যে দেশে যে দিকে যে কালে চিত্তের স্থৈর্য্য হয় সেই দেশে সেই কালে সেই দিকে উপা-সনা করিতে সমর্থ হয়।

> যবৈকাগ্ৰতা ভক্ৰাবিশেষাত্॥ বেদান্তসূত্ৰৎ॥

যে স্থানে চিত্ত স্থির হইবেক সেই স্থানে উপাসনা ক-রিবেক।

যবৈবাস্য দিনে কালে বামনসং সৌকর্যোণ এ-কাগ্রভা ভবতি ভবৈবোপাসীত, প্রাচী দিক্ পূর্বাহু প্রাচীপ্রবণাদিবভ্ বিশেষাশ্রবণাভ্।

ভাষাৎ ॥

এই সাধকের মন যে দিনে গেকালে যে স্থানে স্থির হইবেক সেই দিনে সেই কালে সেই স্থানে উপাসনা করিবেক, পূর্কাদিক্ পূর্কাহ্ণাদিকাল বিশেষের কিছু শান্তে শ্রাবণ নাই।

শিষ্য— এ উপাসনার উপদেশের যোগ্য কে ?

আচার্য্য — ইহার উপদেশ সকলের প্রতিই করা যায়, কিন্তু যাঁহার যে প্রকার চিন্ত শুদ্ধি তাঁহার তদনুরপ শ্রদ্ধা জন্মিয়া কৃতার্থ হইবার সম্ভাবনা হয় 1

সহ শাপ্ত সময়এব বিরোচনোং সুরান্জগাম তেভ্যোহৈ ভামুপনিষদ প্রোবাচ। আইলবেহ মহয়ঃ আছা পরিচর্যঃ আছানমেবেহ মহয়ন্ আছান পরিচরন উভৌ লোকৌ আপ্রোতি ইম-শ্লামুঞ্জি॥

ছান্দোগ্য শ্ৰুতিঃ॥ শাৰৰভাব বিহোচন অসুরদিগের নিকট গমন ক- রিয়া অসুরদিগকে এই উপনিষদ্ কহিয়াছিলেন যে আত্মাই পূজনীয় আত্মাই উপাসনার যোগ্য অতএব যে ব্যক্তি আত্মাকে সত্কার এবং উপাসনা করে সে ইছ লোক প্র লোকে জ্বী হয়।

অপুটব রোমাণি বিধূর পাপৎ চন্দ্রইব রাহোর্মু-খাত প্রমুচ্য ধূত্র: শ্রীর্থ্যকৃত্থ কৃতাঝা ইত্যাদি। ছান্দোগ্যশ্রিঃ॥

আগ যেমন রোম সকলকে পরিত্যাগ করে এবং চন্দ্র নেমন রাত্ত্র মুখা হইতে মুক্ত হয়েন, তজ্ঞপ পাপ সক-লকে পরিত্যাগ করিয়া পাপ হইতে স্বীয় শ্রীরকে মুক্ত করিয়া কৃতার্থ হইলেন॥

তত্ত্বোধিনী সভার বক্তৃতা।

শ্রেক প্রেক মনুব্যমেতঃ
তৌ সম্পরীতা বিবিনক্তি ধীরঃ।
শ্রেয়োহি পীরোংভিপ্রেয়সোবৃগীতে
প্রেয়োমন্দোযোগক্ষেমাদৃণীতে ॥
কঠোপনিষদ্॥

শ্রেয় আর প্রেয় মনুস্যকে প্রাপ্ত হয়েন। এই দুইকে প্রাপ্ত হইয়া ইহার মধ্যে কে উত্তম কে অধম ইহা ধার ব্যক্তি বিবেচনা করিয়া প্রেয়ের অনাদর পূর্বক শ্রেয়কে আশ্রয় করেন। আর মন্দ ব্যক্তি শরীরের সুখ নি-মিত্তে প্রেয়কে অবলম্বন করেন।

বাল্যাবস্থাবসানে যৌবনাবস্থার প্রারম্ভ সময়ে মহাত্মা শৌনক এক দিন প্রত্যুয়ে ভ্রমণ কালীন উত্তমাধম সদসদ্ধর্মাধর্ম স্থথ দুঃখ কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য, ইত্যাদি বিবেচনায় তচ্চাতা-ন্তঃকরণে বাহ্ম জ্ঞান শূন্য হইয়া এক কানন মধ্যে প্রবেশ করিয়া ক্রমাগত গমন দ্বারা প-ৰ্বতৈক সনিধানে উপস্থিত হইলেন। স্থানে উচ্চ নিমু পথ জন্য চরণের প্রতিঘাতে কিঞ্চিৎ বেদনাগ্রস্ত হইয়া নেত্রপাত করিয়া দেখেন, যে সম্মুখে এক পর্ব্বত, তাহা হই-তে দুই দিব্যাঙ্গনা নীচে আগমন করিতেছে৷ শৌনকের বোধ হইল, যেন তাঁহার নিকটেই আসিতেছে, তজ্জন্য তদপেক্ষায় কিঞ্চিৎ কাল সেই স্থানে অবস্থান করিলেন। কিঞ্চিৎ নিকটস্থা হইলে দেখেন, যে উভয়ই পরমা স্থন্দরী যৌবনাম্বিতা, কিন্তু বয়ংক্রম শীলতা ও বেশাদি ভিন্ন ভিন্ন ৷ যিনি বয়োজ্যেষ্ঠা তিনি লজ্জায় নমুবদনে মৃদু মৃদু গতিতে আগ-মন করিতেছেন,তাঁহার অনলফারই অলকার

হইয়াছে, এবং সমস্ত বদনে মাতৃ স্নেহ সম্পূর্ণ প্রকাশ পাইতেছে৷ কনিষ্ঠাঙ্গনা নানালক্ষার ভূষিতা, বিচিত্র বস্ত্রান্বিতা, হাস্য বদনা,বিবিধ ৰূপ লাবণ্য প্ৰকাশে অপাঙ্গ ভঙ্গিক্ৰমে ইত-স্ততঃ দৃষ্টি করত আগমন করিতেছে। স্বভা-বতঃ চাঞ্চল্য বশতঃ দ্রুতগতি দ্বারা প্রথমাঙ্গ-নাকে পশ্চাৎ রাখিয়া শৌনককে সম্বোধন করিয়া ক্ষহিতেছে, যে হে প্রিয় শৌনক, এতা-বৎকাল পর্য্যন্ত কেন চিন্তাসাগরে মগ্ন হইয়া দুংখিত হইতেছ ? চিন্তা ও শোচনা প্রভূ-তিকে দূরে রাখিয়া আমার এই পথে আগমন কর, যে পথ কেবল স্থগন্ধি পুষ্প দারা বিস্তৃত ও নিবিড় বৃক্ষের ছায়াতে আবৃত আছে, এবং সেই সকল বৃক্ষে পক্ষিগণ মধুরস্বরে সর্বাদা কলরব করিতেছে ৷ এ পথের পথি-কের কথন পথ আন্তি নাই, কেবল অপার স্বথেতে মগ্ন থাকে।

এই সকল মোহ জনক বাক্য শুনিয়া শৌনক আশ্চর্যান্তঃকরণে জিজ্ঞাসা করিলেন যে কে তুমি! তোমার নাম কি ! আ-মার নাম প্রেয়, ও আমার অনুগত ব্যক্তিরা সর্বাদাই স্থথে কাল যাপন করেন; আর আমার পশ্চাৎ যিনি আসিতেছেন, তাঁহার নাম শ্রেয়, ইহাঁর পরামর্শ যে কোন দুর্ভাগ্য ব্যক্তি গ্রহণ করে, তাহার আর দুংথের সীমা থাকেনা।

এই কালে ঐ প্রথমা যুবতী স্বভাবতঃ
মৃদুগমনে সমীপে আসিয়া শৌনককে কহিতেছেন, যে হে শৌনক, তোমার শ্রদ্ধাদি
নানা গুণে আকৃষ্ট প্রযুক্ত তোমার মঙ্গলার্থিনী হইয়া আগমন করিলাম ৷ তুমি প্রেয়
অঙ্গনার বাক্যেতে অবিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের ন্যায়
মুগ্ধ না হইয়া আমার অনুগামী হও ৷ আন্
মার এ পথ অবলম্বন করিলে প্রথমতঃ কিঞ্চিৎ
ক্লেশ বােধ হয়, ইহা যথার্থ বটে, কিন্তু এই
পথে যত প্রবিষ্ট হইবে, তত স্থথের বৃদ্ধি
হইবে; ক্রমে ইহার শেষ ভাগে উপস্থিত
হইলে অনির্বাচনীয় নিত্য স্থথে স্থাই হইবে ৷
কিন্তু আমার এই এক কঠিন প্রতিজ্ঞা আছে,
যে প্রেয় অঙ্গনার কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতি
কৈন্যগণকে মুদ্ধেতে পরাক্ষয় না করিলে আমি

তাহাকে আমার সমভিব্যাহারি করি না । তুমি বুদ্ধিমান্, বিবেচনা করিয়া কর্ত্তব্য কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হও।

প্রেয় এই সকল বাক্য শ্রবণ করিয়া হাস্য পূর্বক কহিতেছে, যে হে শৌনক শুনিতেছ, যে শ্রেয় কি কি কঠিন ও দুঃখ দায়ক কর্ম্মের সাধন করিতে তোমাকে কহি-তেছেন,ইহাতে কোন্ কালে কি অপ্রত্যক্ষ অনিৰ্ব্বচনীয় নিত্য স্থখ হইবে, তাহা উনিই জানেন৷ ইনি তোমার মঞ্চলার্থিনী হইলে আমার অধীন কাম ক্রোধ লোভ প্রভৃতির সহিত যুদ্ধ করিতে কথন আদেশ করিতেন ना। रा, कि जाम्बर्गा! यनि कामानित সহিত প্রণয় থাকিলে সম্পূর্ণ স্থথ প্রাপ্তি হয়, তবে কোন্ স্থবোধ ব্যক্তি ইহারদিগের স-হিত নানা প্রকার ক্লেশ দায়ক যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া দূরস্থ দুঃখকে আহ্বান করে? বুদ্ধি-मान् वाकिनिरगत निकरणे अञ्जल मुबर ও দুঃখ সাধক বাক্য কোন মতেই গ্রাহ্ হয় না [

অপ্রত্যক্ষ মুখাশ্বাসে প্রত্যক্ষ মুখ পরি-ত্যাগ করা কি মূর্খ লোকের কর্মা। হে প্রিয় শৌনক, তুমি আমার যথন সঙ্গী হইবে, তখন মণিমুক্তা বিরচিত স্বর্ণময় প্রাসাদে নানা বিধ স্থগন্ধি পুষ্প বিরাজিত বিচিত্রিত প-র্য্যঙ্গে অবস্থান করিয়া কি স্থখযুক্ত হইবে ! স্বয়ং বসন্ত কাল সর্বাদা মলয় মারুত প্রভৃতি নিজ অমাত্য দল লইয়া তোমার সমুখে দণ্ডায়মান থাকিবে, তাহাতে মলয় মারুতের মন্দমন্দাভিগমনে ও কোকিলাদি বিবিধ বিচিত্রিত পক্ষিগণের কলরব শ্রবণে কি উল্লা-সিত হইবে! স্থখ সেব্য উত্তমোত্তম মধুর ফল রসাস্বাদনে ও স্থবাসিত স্থশীতল জল পানে স্লিগ্ধ হইয়া কি প্রিতু্ট হইবে ! ठजुर्फित्क विविध विमाधती अत्रमाश्चलती অপ্সরা গণের নানা বিধ স্বস্বরে প্রকাশিত রাগ রাগিণী দ্বারা কি মোহিত হইবে! এই প্রকার নানা বিধ স্থ্পকে পরিত্যাগ করিয়া **এই দুঃখিনী দুঃখদা**য়িনী শ্রেয়ের পথাবলম্বন কোন্ হবোধ ব্যক্তি করিয়া থাকে?

এই প্রকার কনিষ্ঠাঙ্গনা শৌনককে স্বীয়

ष्वधीत षानयन जना नानामरे जृरसे जूस **मूज्य**वृक्ति श्रमान कतात्व करूणामती त्यातः দু:খিতান্তঃকরণে প্রেয়কে কহিতেছেন, যে এমত হুশীল শ্রদ্ধাথিত তরুণাবস্থ ব্যক্তিকে मया ना कतिया (य अक्कारत मूच्य मागरत নিমগ্ন করিবার নিমিত্তে এবম্পুকার কুপ্রবৃত্তি দিতেছ, ইহা তোমার স্বভাব মাত্র ৷ তুমি यে প্রকার ইন্দ্রিয়াদি জন্য নানাবিধ স্থা দে-খাইলে তাহা ক্রমাগত ভোগ করা কোন প্রকারে সম্ভব হয় না। যেহেতু প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, যে উপভোগ দ্বারা ইন্দ্রিয় সকল জীর্ণ হয়। এতলিমিত্তে রাগরাগিণী ধুনি ও পক্ষিগণের মধুরস্বর অনবরত শ্রবণে উ-স্ত্যক্ত হইতে হয়, এবং সর্ব্বদা কামের উপ-ভোগে শরীরের অস্বস্থতা হয় ৷ এবং ইহাও প্রত্যক্ষ দেখা যাইতেছে, যে দুঃখানুভব ব্যতীত ইন্দ্রিয় দ্বারা স্বথ বোধই হয় না 1 कृथार्जना श्रेल कनामित्जाकत প্রবৃত্তি হয় না, তৃষ্ণার্ত্ত না হইলে জলপানে শরীর ক্লিগ্ধ হয় না, নিদাকুল না হইলে শয়নে তৃপ্তি হয় না৷ অতএন হে প্রেয়, তোমার य रेक्सिय स्थ, जारा नर्यमा मूःथ मिखिजरे

হে শৌনক, বিবেচনা কর, তুমি কি কে-वल हेक्क्रिय ऋथित निमिख्डिहे प्रशृथिवीए 'সৃষ্ট হইয়াছ ? তোমার দ্বারা কি এই জগতের কোন উপকারের সম্ভাবনা নাই ? এইবৃক্ষ দ্বারা কত প্রকার উপকার হইতেছে, তাহার ফল দ্বারা প্রাণি মাত্রের ক্ষুৎ পিপাসা নিবৃত্তি হইতেছে, তাহার আশ্রয়ে কতপ্রকার বিহঙ্গ প্রভৃতি স্বথে কাল যাপন করিতেছে, তাহার ছায়া দারা কত প্রকার জীবের শ্রান্তি নিবারণ হইতেছে, তাহার পত্র দারা কত প্রকার রোগ শান্তি, ও কত জম্ভর ক্ষুধা निवृक्ति श्हेरा है। धहे अकात वाशु जल অগ্নি চন্দ্ৰ সূৰ্য্য নক্ষত্ৰ প্ৰভৃতি সকল বস্তুই জগতের উপকারের নিমিত্তে হইয়াছে। এই সাধারণ নিয়মে মাতা,পিতাকে শ্রন্ধা করি-তে, প্রতিবাসিদিগকে ন্নেহ করিতে, রাজ্যের মঙ্গল চেন্টা করিতে, দুংখি লোকদিগকে হইতে উদ্ধার করিতে,পুত্র শিখ্যাদিকে ধর্মোপদেশ প্রদান করিতে, অজ্ঞান ক্যক্তিদিগকে জ্ঞান দিতে তুমিও এই পৃথিবীতে
সৃষ্ট হইরাছ ৷ ইন্দ্রিয় স্থথাস্থাসে ঈশ্বরের
এই নিয়মের অন্যথা করিতে চেফা করিলে
একেবারে ক্লেশ সাগরে নিমগ্ন হইবে ৷ অতএব এই মিখ্যাবাদিনী বিশ্বাস ঘাতিনী প্রেয়
অঙ্গনার অমৃতাবৃত বিষ পূরিত বাক্যে মুগ্ধ না
হইয়া আপনাকে যন্ত্রস্বরপ জ্ঞান করিয়া
সাধ্যমত ঈশ্বরের নিয়ম জানিয়া তদনুসারে
কর্মা নির্বাহ করিতে প্রবৃত্ত হও, যে ইহকাল
ও পরকালে স্থী হইবে ৷

মহাত্মা শৌনক শ্রের অঙ্গনার এই প্রকার হিতবাক্য শ্রবণানন্তর জ্ঞানোদয় প্রযুক্ত প্রেয় অঙ্গনার সৈন্য দল কাম ক্রোধাদি রিপুগণকে পরাজয় করিয়া শ্রেয়ের অনুগত হইয়া ইহ-কালে মুখ ও পরকালে মোক্ষপদ প্রাপ্ত হই-লেন ৷

অতএব হে সভ্য মহোদয়েরা প্রেয়কে পরিত্যাগ করিয়া শ্রেয়কে গ্রহণ কর, যে ক-ল্যাণ হইবে ৷ দ

সম্পৃতি পরম আফ্লাদের সহিত আমরা অবগত হইলাম যে বঙ্গদেশের কতক গুলীন সুবোধ মনুষ্য এদেশের প্রচলিত ধর্ম যে সাকার উপাসনা তাহা পরিত্যাগ করিয়া বেদান্ত প্রতিপাদ্য এক অদ্বিতীয় নিরাকার পরব্রক্ষের উপাসনা প্রতিজ্ঞার সহিত গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহারদিগের প্রতিজ্ঞার তাৎপর্য্য এই যে গায়ত্রী বা অন্য শ্রুতিবিশেষের অবলম্বন দ্বারা বেদান্ত প্রতিপাদ্য পরত্রক্ষের উপাসনা করিবেন এবং উক্ত উপাসনার অন্তব্রক্ষ সাধন যে কুকর্ম্ম পরিত্যাগ এবং সুকর্ম্ম অনুশীলন তাহাতে যত্রবন্ত ধাকিবিনে ।

আমরা জ্ঞাত হইতেছি যে এই ব্রাক্ষ দল অর্থাৎ ব্রক্ষোপাসকদিগের দল ক্রমশঃ বিস্তীর্ণ হইতেছে ৷ এই সময়ে ইহা অপেকা এদেশে কি অধিক আনন্দের ঘটনা হইতে পারে ৷ উপদীশারকে অসংখ্য ধন্যবাদ করি যে ভারতবর্ষের প্রতি এৰূপ প্রসন্ন হইয়া-ছেন।

এইক্ষণে আমারদিগের এই দেশস্থ সকল শ্রেদান্থিত এবং সচ্চরিত্র ব্যক্তিদিগকে অনু-রোধ করি যে শীঘু তাঁহারা এই দল ভুক্ত হ-রেন। এই দলভুক্ত হইয়া প্রতিজ্ঞার সহিত সকল কুকর্মকে পরিত্যাগ করিতে চেফা ক-রিয়াব্রক্ষোপাসনাতে নিযুক্ত হইলে আপনার পরিত্রাণ এবং দেশের মঙ্গল একেবারেই করিতে পারিবেন। যাঁহারদিগের এই বান্ধাল ভুক্ত হইবার বাসনা থাকে তাঁহারা এই দলের উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত শ্রীধর ন্যায়-রত্মের নিকটে প্রার্থনা করিলে ইহার সবি-শেষ জানিতে পারিবেন।

REPORT OF THE TUTTUVOADIII-NEE SUBHA.

1843-44

The Tuttuvoadhinee Subha was established, on the 22d September 1839, by a select party of ten friends, who believed in god as "the One Unknown True Being, the Creator, Preserver and Destroyer of the Universe," and who maintained, that his spiritual worship was the only means of obtaining mental felicity here, and eternal beatitude hereafter. The avowed object of the members was to sustain the labours of the late Rajah Rammohun Roy, by introducing gradually among the natives of this country, that monotheistical system of divine worship, which is to be found inculcated in their original sacred writings in contradistinction to the multifarious perversions, which they have undergone in course of time. It could not be mistaken even by an ordinary observer, that the immense fabric of Hindoo Idolatry was tottering under the progress of Reformation, superinduced by the introduction of the European sciences, and a superior system of education into this country. The educated native cation into this country. mind relieved, as it were, from the burden which superstition had so long imposed, was naturally left to receive the first impression it could lay hold on. It was to have been feared, therefore, that, as a natural result of this course of events, the great body of the people, unshakled from the fetters of superstition, would either imbibe the pernicious principles of atheism, or embrace the doctrines of christianity, so successfully promulgated by its teachers—a consummation which the members could not bring themselves to look on with indifference, consistently with their regard for the welfare of their

countrymen. It was to counteract influences like these, and inculcate on the Hindoo religious enquirer's mind doctrines at once consonant to reason and human nature, for which he has to explore his own sacred resources the Vaidanta, that the Society was originally established.

Connected with the objects of this society, the members deemed it of the utmost importance to found some institution which, while it should impart a knowledge of the vernacular language to the juvinile mind, might, at the same time, impress it with religious truths, and thereby assist to train up a class of persons who, if not able eventually to sustain the labours of the members, may at least co-operate with them, in the vast field in which they are engaged. The encouragement extended to their labours by the public, enabled the members to embrace the earliest opportunity to render their intentions practically useful, and in 1840, the second year after the establishment of the society, a Bengalee school was established at Calcutta, where in addition to the ordinary instructions inculcated in similar institutions, religious knowledge was imparted to the students. Conformably to the views of the members, instruction was, at first, exclusively conveyed through the medium of the Bengalee and Sancritu languages, and the attendance of the students was so regulated as to afford them an opportunity of resorting to the established seminaries of the city for an English education. The school remained open from 6 to 9 A. M. /This, however, had not the desired effect, and was found too much for the boys. The classes gradually began to thin. It was, therefore, resolved to revise the system, and adopt a plan which would enable the students, during the hours of the school, to devote a portion of their time to the study of English, securing to them, at the same time, the advantages of a religious instruction. The increased encouragement and countenance extended to the objects of the society by the public, emboldened the members to take a decisive step. It remained, however, a matter of some difficulty to determine whether, the establishment on the improved plan, could, with the prospect of greater advantage, be removed from Calcutta. It was evident, that here the society could not afford, with its slender means, to hold out prospects of a superior system of scientific or literary education, which the ample resources, at the command of the Government Colleges enable them to do. It was no less apparent, that the state of education and religion in the interior of the country was lamentably defective, and as such, it became no less an act of generosity than of duty on the part of the society, to extend its operations to the interior, particularly to the ancient seats of Hindoo learning. Under these circumstances, the school at Calcutta was given up, and one established on fhe 30th of April 1843, at Banshbaria near Hooghly, an eminent seat of Hindoo learning. No expence and care have been spared to render it worthy

of the sacred object to which it is consecrated, and the members are happy to be able to state, that, under divine providence, the school continues in a flourishing state. Some friends in the Government College at Hooghly, have kindly taken upon themselves to superintend the studies of the students, for which the society offers its grateful thanks.

When the society was first projected, its permanency and ultimate success, from the known apathy of natives generally to encourage similar undertakings, was a subject of anxious consideration with the members. Time and experience gradually dispelled these apprehensions. Through the blessing of God, not a single day passed without adding to the rank of the members and supporters to the cause. Education had already gone far to disabuse the native mind of deep rooted prejudices, and the impetus thus opportunely given, was not lost. From the subjoined statement, it will appear that there has been a progressive increase of the funds of the society since its establishment.

Co.'s	. Rs.	$\mathbf{A}\mathbf{s}$.	Р.
1839-40	. 206	10	,,
1840-41			
1841-42			
1842-43			
1843-44	. 3388	5	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

Total amount 8954 5 6

Exclusive of these sums, donations have been received to the amount of 1647-10-3 during the last five years.

About the commencement of the last year, the demand for religious instruction was found to be extensive among the natives, and numerous unsuccessful applications were made to the members for religious tracts and books which they had no means to supply. Vaidanta and almost every other work, which embodied the exposition of the Vaidantic doctrines, or contained the theological controversies maintained with Hindoo Idolaters &c. were out of print, and it was with no inconsiderable difficulty that any single copy of these books could be found by the religious enquirer, except as a favour from some particular friend. Under the necessity which arose out of this disheartening circumstance, the directors took upon themselves to found a printing Establishment of their own, and with this powerful instrument in their hands, they put their shoulders to the wheel with increased energy, and forthwith commenced the republications of such works as were particularly wanted by the public. This paper which embraces the objects of the society, issues monthly from its press, and contains, besides extracts from, and expositions of, standard religious works, moral and theological disquisitions which the members choose to contribute.

The directors cannot conscientiously allow this opportunity to pass without giving expression to their feelings of gratitude towards the Great Disposer of events" for the success which

has attended their feeble exertions, to disseminate the knowledge of one true and living God. Can it fail to strike an ordinary observer, that the study of religion is, at present, most extensively cultivated, and its truths as carefully scrutinized among the Hindoos. The members are fully aware of the extent, to which the cause of religion was carried during the time of the celebrated Rammohun Roy. But it is no less a fact that, in his lamentable demise, it received a shock from which it was feared it could hardly have recovered. exertions of the Tuttuvoadhinee Society, however, have imparted renewed energies to the cause. They have led a large number of the educated and respectable members of society, to appreciate the knowledge of God. The meetings of the Braumhu Sumauj are now attended by overflowing congregations, and religious discussions are extensively maintained in Native Society. We conclude this Report by praying, that Almighty God may vouchsafe moral strength to the members, that they may be enabled to persevere in, and accomplish the great work they have undertaken.

বিজ্ঞাপন।

যাঁহারা তত্ত্বোধিনী সভার স্ভা হই-বার মানস করেন তাঁহারা পত্র দ্বারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাইবেন।

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত,রাজা রামমোহন রায় কৃত গ্রন্থেরচূর্ণক তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রস্তুত আছে 1

বিজ্ঞাপন।

মহাত্মা শ্রীযুক্ত রামমোহন রায়ের সহিত এক গৌরাঙ্গপরায়ণ গোস্বামির যে বিচার হয় তাহার চূর্ণক মুদ্রিত হইয়া তত্ত্ববোধিনী স-ভার কার্য্যালয়ে প্রস্তুত আছে, তত্ত্ববোধিনী সভার যে সভ্য প্রার্থনা করিবেন তিনি বিনা মূল্যে এক খণ্ড প্রাপ্ত হইবেন।

অগুদ্ধশোধন।

১২ সম্বাক তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার ৯৫ পৃষ্ঠায়একাদশ পঁক্তিতে যে " ক'পনা" শব্দ আছে, তাহার পরিবর্ত্তে " ৰূপ ক'পনা" হইবে ৷

এই তব্ধবোধিনী পত্রিকা কলিকাত। মহানগরে শিমু-লিয়ার অন্তঃপাতি হেদুয়া পুষ্করিণীর দক্ষিণস্থিত বাটী-তে তব্ধবোধিনী সভার স্থালয়ে প্রতি মালের প্রথম দিবলৈ প্রকাশিত হয়।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

বিজ্ঞাপন।

ব্রাহ্মসমাজের মন্দিরের নিমুগৃহে তব্যবোধিনী সভার কার্য্যালয় সম্পুতিকের নিমিত্তে খাপিত হইল।

রিপু সকল যত ক্ষণ পরিমিত ৰূপে এবং শাস্ত ভাবে বিবেচনার বশীভূত থাকে,ততক্ষণ मनुषा नमाक्ভावि नाचि तने वासामन करत, কিন্তু যদি তন্মধ্যে কোন এক রিপু উক্ত সী-মাকে উল্লঙ্গন করে তবে আর নিস্তার নাই-মনের স্থিরতা ভঙ্গ হয়, ধৈর্য্য চিত্তকে পরি-ত্যাগ করে, সকল আমোদে অসম্ভোষ জন্মে. এবং সকল বিষয়ে বিরক্তি উপস্থিত হইয়া মনুষ্যকে জ্বালাতন করিতে থাকে। পৃথিবীময় যদি বিখ্যাত হয়েন,ঐশ্বর্য্য দ্বারা যদি বেষ্টিত शांकन, माःमातिक ममुम्य व्याभाति यमि জয়ী হয়েন, তথাপি রিপুর অধীন হইলে দুঃখ হ্রদ হইতে আপনাকে উত্থাপন ক-রিতে শক্ত হয়েন না — তাঁহার আপনার অন্তঃকরণই গরলময় নরক সমান হয় ৷ বিশে ষতঃ যৌবনের উদ্যম হইতে পার হইয়া যখন জ্বরাবস্থাতে পতিত হয়েন, তখন গত পর-মায়ুর প্রতি দৃষ্টি নিংক্ষেপ করিয়া কি প্রকার ক্লেশ সহ্থ করেন! তাঁহার রাশি রাশি পূর্বা কুব্যবহারের শোচনা তথন অন্তঃকরণে উদয় পুর্বের পান ভোজনাদি সকল তৎ কালে তিনি বিষ তুল্য দেখেন৷ নের সার ভাগ যে যৌবন কাল, যাহা যোগ্য- ৰূপে যাপন করিলে তিনি এসংসারে হইতে পারিতেন, তাহাকে অতি তুচ্ছ এবং গর্হিত কর্ম্মে নিংক্ষিপ্ত করিয়াছেন 1 যে সকল ব্যক্তি ভাঁহার সংসর্গি এবং সমান মান্য ছিলেন তাঁহারা তাঁহাকে অতিক্রম পু-ব্বক যশঃ সম্ভূম উপাৰ্জ্জন করিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন ৷ তাঁহার স্থতা, সম্পত্তি,জ্ঞান, চরিত্র, সম্ভুম, ধর্মা, তিনি আপনারই মূঢ়তা দ্বারা নফ করিয়াছেন। কি পরিবার কি আত্মীয় সকল ব্যক্তিই তাঁহার প্রতি অস-ম্ভুফ্ট এবং ক্রোধবান্। **এই मकल यथन** তিনি প্রত্যক্ষ দেখেন তথন আপনিই আপ-নাকে ভংর্সন করিয়া খিন্ন হয়েন। অপেক্ষা ক্ষোভ বা ক্লেশের বিষয় আর কি আছে! প্রমেশ্বর হৃদ্য় মধ্যে যে এক যন্ত্র স্থাপন করিয়াছেন, যাহা কোন কুকর্ম করিবা মাত্র চিত্তকে যন্ত্রণাগ্রস্ত করে, সেই যন্ত্র এই সময়ে তাঁহাকে ঘোরতর যাতনা অন্তরে তিনি এই প্রকার দিতে থাকে। দুংখে মথ হয়েন, বাহিরে তিরকার ও অপ-মান সহ্য করিয়া ক্লিফ হয়েন, ফলতঃ প্রাণ-ঘাতিনী দুশ্চিন্তা দিবা রাত্রি তাঁহার চিন্তকে পেষণ করিতে থাকে

এদেশে এইক্ষণে প্রচুরন্ধপে বিদ্যার আ-লোচনা হইতেছে বটে, কিন্তু বিদ্যার কল যে ধর্ম তিনি কি এইক্ষণে এই দুর্ভাগ্য ভারতব-র্বে পুনর্বার কটাক্ষপাত করিয়াছেন? সমুদর

যন্ত্রণার বীক্ত স্থকপ যে পাপ তাহা হইতে কি এই দেশ মুক্ত হইতেছে ? কোথায় ? এপ্রকার অমজলেব সূক্ষা চিহও দৃষ্ট হয় নাঃ वत्रक पृक्षारभका यामात्र निरंगत काताभात म-কল দুর্দর্শ্য দারা পরিপূর্ণ রহিয়াছে ; চিকিৎ-সালয় সকল রোগির ঘোরতর নাদে ধনিত হইতেছে : ভার্যার মনস্বংমির কদাচার দারা সন্তপ্ত হইতেছে এবং সন্থানের দুর্ব্যবহার দ্বা-রা মাতার হৃদয় বিদীর্গুইতেছে। গৃহে অগ্নি সংলগ্ন হইলে কোন্ মূর্থ ব্যক্তি তাহাকে নি-ৰ্বাণ করিতে যত্নবান্না হয়? কিন্তু এস্থানের বিদ্বান্ লোক আমারদিগের আবাসভারতব-র্যকে পাপাগ্নিযক্ত দেখিয়াও তাহার নির্কাণে যত্ন করা দূরে থাকুক,আপনারা অবোধ পত-**স্পের ন্যার সেই অগ্নিতে গাত্র পাত করিতে-**ছেন — তাহাতে অগ্নি প্রবাহ ক্রমশঃ অফ দিকে বহিতেছে। এদেশের কি দুর্ভাগ্য ! কি দুৰ্ভাগ্য!

>|⊕|⊕|∰||⊕||€

বান্ধ সমাজের বক্তৃতা।

৩১ শ্রাবণ ১৭৬৬।

প্রথম প্রকরণ। প্রথম অধ্যায়।

পরমেশ্বর এই বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি নাশ যোগ্য স্থনিয়ম সকল সংস্থাপন দ্বারা এই বিশ্ব রাজ্যে রাজত্ব করিতেছেনা সেই সকল নিয়-ম এপ্রকার আশ্চর্য্য যে তাহা চিস্তা করিলে চমৎকারে স্থির হইতে হয়ঃ সেই সকল নিয়-মের পরস্পর এপ্রকার কৌশলযুক্ত সম্বন্ধ যে তাহা আলোচনা করিলে জগদীশ্বরকে একান্ত মনে ধন্যবাদ করিতে হয় ১ এব০ সেই সকল নিয়ম এপ্রকার প্রচুর মঙ্গলের কারণ যে তাহা স্মরণ করিলে ক্তজ্ঞতা সাগরে মগ্ন পাকিতে হয়। জল বায়ু মৃত্তিকা অগ্নি ই-ছারদিগের প্রত্যেকেতে এৰপ গুণের আরো-পণ করিয়াছেন, এবং তাহারদিগের পর্-স্পর এরূপ সম্বন্ধ দারা নিয়োগ করিয়াছেন, যে তাহাতে জলস্রোতের ন্যায় অনায়াদে সংসারের কার্য্য যথা ক্রমে উৎক্লফ্টরূপে সম্প্র-श्वर्णत ও नवरक्षत्र नच्छा करा यनि अनुरग्रत

সাধ্য নহে, এবং যদিও সেই সকলকে মর্ত্ত্য-লোকের ক্ষুদ্র জ্ঞানে সম্যক্রপে ধারণা করা সন্তব নহে, তথাপি ব্রহ্মজ্ঞানের আস্বাদ প্রাপ্ত হইবার জন্যে এই জগতের রচনা বিষয়ে যথা শক্তি কিঞ্চিৎ বলিতে চেফা করিঃ বিশেষতঃ এই সংসার রূপ কার্য্য দেখিয়া তাহার কারণ স্বরূপ পরব্রহ্মকে জানিতে বেদেতেই অনুমতি আছে ।

ভূতেমু ভূতেমু বিচিন্তা ধীরা: প্রেতা অঝালোকাদমূতাভবত্তি। ধীর ত্যক্তিরা স্থাবর জঙ্গম সমুদয় জগতে প্রমেশ্বকে উপলব্ধি ক্রিয়া মৃত্যুর প্র মুক্তি প্রাপ্ত হয়েন॥

আমারদিগের প্রত্যক্ষ পদার্থের মধ্যে সৃৰ্য্য সৰ্ব্বাপেক। মহৎপদাৰ্থ। পৃথিবী সেই সূর্য্যকে একবার প্রদক্ষিণ করে তাহার নাম বৎসর। এই বৎসরের সহিত আমারদিগের পৃথিবীর কি আশ্চর্য্য সম্বন্ধ রহিয়াছে! শীত,থীন্ন,বৃষ্টি প্রভৃতি এই নি-দিউ দ্বাদশ মাসের মধ্যে যথাক্রমে গমনাগ-মন করে। প্রতি বৈশাখে গ্রীয়া, প্রতি আ-ষাঢ়ে বর্ষা, প্রতি ভাদ্রে শরৎ, প্রতিকার্ন্তিকে শিশির, প্রতি পৌষে শীত, এবং প্রতি ফাল্গুণে বসন্ত কাল অবাধে হইতেছে ; কিন্তু বিশেষ চমৎকার এই যে বৃক্ষাদিতেও এ প্রকার স্বভাব আছে, যে তাহারদিগের ফল পুষ্প উৎপত্তি প্রভৃতি আবশ্যক কা-র্য্য সকল ঋতুর সহযোগে ঐ এক বৎসরের মধ্যেই সম্পন্ন হইয়া থাকে । ঋতু পরিব-র্ত্তনের সঙ্গে দিন দিন বৃক্ষাদির অন্ত-ব্বত্তি ক্রিয়া সকল সম্পন্ন হইতে থাকে, এবং সম্বংসরে সেই সমুদর ব্যাপার সমাধা रुउग्नाट्य यथा निर्फिक्य काल कला फित छे छुत হয়। আমুবৃক্ষে পৌষমাদে মুকুল হইবে, এবং জ্যৈষ্ঠ আষাঢ়ে দেই মুকুল পকৃ আমু হইবে ইহা যত কাল বৎসরের এই পরিমাণ থাকিবে, এবং যত কাল বৃক্ষাদিরও এই গুণ থাকিবে, তত কাল অন্যথা হইবার নহে। জগদীশ্বর বৎসরকে বৃক্ষাদির যোগ্য করি-য়াছেন, এবং বৃক্ষাদিকে বৎসরের উপযুক্ত করিয়াছেন। এই উভয়ের পরস্পর এতদ্রপ **শম্বন্ধ প্রদুক্ত পরমেশ্বরের উদ্ভিজ্জ যন্ত্র নি**য়ম মত সর্বাদা ভ্রমণ করিতেছে ; তাহাতে প্রতি

বৎসর যথা নির্দিষ্ট কালে পুষ্প ফল শস্য উৎ-পন্ন হইয়া পৃথিবীর মঙ্গল উন্নতি হইতেছে ৷ স্ব্রশক্তিমান প্রমেশ্বর বৎসরের পরিমাণ বর্ত্তমান অপেক্ষা অধিক বা অণ্প করিলেও করিতে পারিতেন তাহার প্রতি সন্দেহ কি ? পৃথিবী এইক্ষণে সূর্য্য হইতে প্রায় ১,০৫,০০,০০০ এক কোটি পঞ্চলক্ষ যোজন * অন্তরে স্থা-পিত আছে, কিন্তু যদি এই অন্তরের পরি-মাণ ইহার অফম ভাগ ন্যুন হইত,তবে গণনা দ্বারা নিশ্চয় হয়যে বৎসরের পরিমাণ প্রায় এক মাদ অপ্প হইয়া একাদশ মাদ হইত, এবং অফম ভাগ অধিক হইলে বৎসরের পরিমাণ প্রায় একমাস অধিক হইয়া ত্রয়ো-দশ মাস হইত৷ অথবা যে শুক্ৰ গ্ৰহ সূৰ্য্য হইতে প্রায় ৭৩,০০,০০০ ত্রিসপ্ততিলক্ষ যোজ-ন অন্তরে স্থাপিত আছে, তাহার স্থানে থাকিয়া তাহারই পথে পৃথিবী ভ্রমণ করিলে এইক্ষণকার সপ্তমাসে বৎসর হইত ; যে মঙ্গল গ্ৰহ সূৰ্য্য হইতে প্ৰায় ১,৫৮,০০,০০০ এক কোটি অফ্টপঞ্চাশৎ লক্ষ যোজন অন্তরে স্থাপিত আছে, পৃথিবী তাহার পথে থাকিয়া প্রদক্ষিণ করিলে এইক্ষণকার ত্রয়ো-বিংশতি মাদে বংসর হইত। এই ৰূপে বর্ত্তমান অপেক্ষা কেবল বৎসরের পরিমাণ অধিক বা অপে হইলে এ পৃথিবীর কি সাজ্যাতিক দুরবস্থা হইত! পৃথিবীর সেই কম্পিত অবস্থানুসারে বৃক্ষাদির গুণ সংস্থা-পিত নাহইলে শস্য ফলাদি উৎপন্ন হই-বার কোন নিয়ম কোন শৃষ্খলা থাকিত না— সমুদয় উচ্ছেদ দশায় পতিত হইত।

এপ্রকার ফল আছে যাহা পকু হইবার জন্য এক সংপূর্ণ বৎসর আবশ্যক হয়। বিল্
এবং আমাতক যাহা প্রায় দাদশ মাসে স্থপক্
হয়, এইক্ষণকার সপ্তমাসে বৎসর হইলে কি
প্রকারে তাহা পকু হইতে পারিত? দুই মাসের বর্ষাতে যে ধান্য প্রস্তুত হয় একমাসের
বৃষ্টিতে কিপ্রকারে তাহা পুষ্ট হইতে পারিত?
গাঢ় শীত মধ্যে মুদ্যা চণক প্রভৃতি যে সকল
শন্য বৃদ্ধি হয়, বৎসরের হ্রাস দ্বারা শীতের
ভাগ অপ্য হইলে কি প্রকারে তাহা উৎপন্ন

এই ৰূপ দীৰ্ঘতর বংসর হইতে পারিত ? হইলেও মঙ্গলের সম্ভাবনা থাকিত না 1 শস্য বা ফল সকল যে পরিমিত কাল পর্য্যন্ত গ্রীয়, শীত, বা বৃষ্টি প্রাপ্ত হইয়া এইক্ষণে স্বন্দরৰূপে পুষ্ট হইতেছে, ইহার অপেক্ষা অধিক ভাগে অধিক সময় পর্য্যন্ত শীতে সঙ্গু-চিত, উত্তাপে তপ্ত, বা বর্ষাতে সিক্ত থাকি-লে অবশ্য নফ হইতে পারিত। শীতকালে মুকুল হইয়া পরে গ্রীয় দারা আমু প্রভৃতি উন্নত এবং পকৃ হয়, কিন্তু যদি ক্রমশঃ ছয় মাদ শীতই থাকিত এবং তাহাতে গ্রীগ্ন মাত্র না হইত তবে কি প্রকার আমরা এৰপ স্বসাদু আমের আস্বাদ জানিতাম! মু-কুল সকল ক্রমে উচ্ছিন্ন হইত ৷ এবৎসর জ্যৈষ্ঠ মাসে জমু ও পন্স হইয়াছে এবং তাহারদিগের স্বভাব দারা অত্যন্ত সম্ভাবনা আছে যে তাহারা দ্বাদশ মাস অন্তে পুন-র্বার উৎপন্ন হইবেক ১ কিন্তু এইক্ষণকার অ-পেক্ষা তিনগুণ দীর্ঘতর বৎসর হইয়া ছত্রিশ মাদে একবৎসর হইলে এবং ছয়মাস পরিমিত কাল এক এক ঋতুর পরিমাণহইলে সেইবৎ-সরের প্রথমেই ছয় মাস গ্রীম্মের দ্বারা জযু ও পনসের উৎপত্তি দূরে থাকুক দ্বিতীয় ঋতু বর্ষাকাল আসিবার পূর্বেই তাহারদিগের আধার বৃক্ষ সকল সমূলে দগ্ধ হইয়া নউ হই-ত—ইহাতে এপৃথিবীতে কে প্রাণ ধারণ করি-তে পারিত ? কিন্তু জগদীশ্বর উৎকৃষ্ট নিয়ম এবং পরস্পর উপযুক্ত সম্বন্ধ দারা পৃথি-বীকে আমারদিগের সুখের আলয় করি-তিনি সূর্য্যকে সেই প্রকার য়াছেন। পরিমাণ করিয়াছেন, ও সেই প্রকার আকর্ষণ শক্তি দিয়াছেন, এব পৃথিবী-কেও দেই প্রকার পরিমাণ করিয়াছেন এব সেই প্রকার বেগ শক্তি দিয়াছেন যাহাতে পৃথিবী দ্বাদশ মাসে সূর্য্যকে বেঊন করিয়া সময়কে বৎসরে বিভক্ত করিতে পারিতেছেঃ তিনি সূর্য্যকে সেই ৰূপ তেজস্বি ও সেই পরিমিত দূরে স্থাপিত করিয়াছেন যাহাতে ঋতু সকল সম্বশরের মধ্যে পরি-বৰ্ত্ত হইয়া যথোচিত শীত গ্ৰীম বৰ্ষা-দারা বৃক্ষাদি উদ্ভিজ্ঞাকে পোষিত ও বর্দ্ধিত

করিতে পারিতেছে ; এবং বৃক্ষাদিকে এমত কৌশলে রচনা করিয়াছেন যাহাতে তাহারা ঐ এক বংসর কালের মধ্যে ঋতুর সঙ্গে ঐক্য থাকিয়া ফল পুষ্পের উৎপত্তি করিতে সমর্থ হইতেছে ৷ এই বৃহৎ পৃথিবী যাহা আমারদিগের পদতলে পতিত রহিয়াছে, তাহার সহিত কত লক্ষ যোজন দূরন্থিত মহাপরাক্রমি বৃহত্তর সূর্য্যকে অতি উপযুক্ত রূপে বন্ধ করা কি প্রকার জ্ঞান এবং কি প্রকার শক্তি দ্বারা সম্ভব হয় ! ইহা সেই প্রকার শক্তি ও সেই প্রকার জ্ঞান দ্বারা সম্ভব হয় যাহাকে চিত্যাতেও সীমা করা যায় না ৷

ফলতঃ বিবেচনা কর যে পরমেশ্বর কি উপকারের জন্য পৃথিবী স্থিত বৃক্ষাদির স্বভাব অনুসারে বৎসরের পরিমাণ করি-য়াছেন এবং বৎসরের পরিমাণের উপ-যুক্ত পৃথিবী স্থিত বৃক্ষাদির গুণ সকল সৃষ্টি করিয়াছেন ? বিবেচনা করিলে কেবল আমারদিগের পরম মঙ্গলের নি-মিত্তেই করিয়াছেন। সূর্য্যের সহিত আ-মারদিগের পৃথিবীর এই সমন্ধ না থাকিলে ইহাতে তৃণ, লতা, বৃক্ষ কিছুই উৎপন্ন হইত নাঃ স্থতরাং জীবন রক্ষার মূলাধার যে শস্যও ফল তাহা আমরা প্রাপ্ত হইতাম না — আমরাই বা কি প্রকারে উৎপন্ন হই-তাম ? কিন্তু করুণাময় পরমেশ্বর আমারদি-গকে উক্ত मकल मूर्घ हेनात मस्रावना इटेट মুক্ত রাখিয়াছেন। হে জগদীশ্বর তুমিই ধন্য !

তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা।

বাণিজ্য দ্বারা লোকের যাদৃশ উপকার হইতেছে, তাহা এই সভার মধ্যে কে না জ্ঞাত
আছেন ! বণিকেরা নানা পরিশ্রমে বিবিধ
দেশের প্রয়োজনীয় দ্রব্যের অভাব নির্ণয় করিয়া তত্তৎ অভাব মোচনার্থে বিবিধ প্রকার
দ্রব্য প্রস্তুত করিতে সাধ্যমত যত্ন যুক্ত হইতেছেন; ইহাতে তাঁহারা স্বদেশের এবং বিদেশের উপকার একেবারেই করিতে সমর্থ হই-

তেছেন। প্রচুর শস্য ফলাদি এবং বিবিধবস্ত্র
ভূষণাদি জন্য স্থদেশীয় ক্লমি এবং শিশপকারি
প্রভৃতিকে সর্ব্রদা প্রতিপালন এবং সেই সকল
শস্য ফলাদি এবং বস্ত্র ভূষণাদি দেশদেশাস্তরে উপযুক্ত মত বিতরণ করিয়া সর্ব্র সাধারণে
র স্থখ বৃদ্ধি করিতেছেন। এই বণিক্দিগের
প্রসাদে মহা মহা সমুদ্র পারে যে সকল উপাদেয় দ্রব্য প্রস্তুত হইতেছে, তাহা আমরা
এই এক স্থানে বসিয়া প্রাপ্ত হইতৈছি। এই
যে সময়ে আমি বক্তৃতা করিতেছি, এই সময়েও কত দেশের কত বণিক্ আমারদিগের
স্থখ প্রদান নিমিত্ত ব্যস্ত হইতেছেন।

এই বণিকেরা সকলেই কি কেবল আ-মারদিগের স্থথ চেন্টা করিয়া বাণিজ্য কর্মে প্রবৃত্ত হইতেছে ? সমস্ত নাবিকেরাই কি আ-মারদিগের মঙ্গল ইচ্ছা করিয়া সমুদ্র তরঙ্গকে তুচ্ছ করিতেছে ? ইহা কথন সম্ভব নহে 1 প্ৰায় সমস্ত মনু যাই আপন আপন ধন,মান,য-শংপ্রভৃতির বৃদ্ধি আশায় পরিশ্রম করিতেছে। অধিকাংশ লোক কেবল ধনাদি সঞ্চয় কর্মে এতাদৃশ ব্যগ্র, যে তাহারদিগের দ্বারা সাধা-রণের উপকার বা অপকার হইতেছে,ইহাতা-হারাজানিবারও অবকাশ পায় না ৷ পৃথিবীর মধ্যে অতি অপ্প লোক আছেন, যাঁহারা কেবল সাধারণের উপকার ইচ্ছা করিয়া স-কল কর্ম্ম সমাধা করেন। এই সাধারণের মঙ্গলেচ্ছু ব্যক্তিরাই পরমেশ্বরের যথার্থ উপা-সক, এবং ইহাঁরাই ধন্য।

যে ব্যক্তির কর্ম দ্বারা এমত প্রকাশ পায় যে আমারদিগের স্থথের নিমিন্তে তাঁহার ই-চ্ছা আছে, দেই ব্যক্তির সহিতই আমারদি-গের প্রীতি হয়, তদ্যতীত তাহার অন্য মানস থাকিলে তাহার সহিত প্রীতি হওয়া অসম্ভব! এতরিমিত্তে কোন আত্মীয় ভবনে আহূত হ-ইয়া তাঁহার বেতন ভোগি গায়ক বাদকদি-গের গীত বাদ্য শ্রবণে সেই গায়ক বাদকদি-গের নিকটে বাধ্যও থাকি না, কারণ তাহারা আমারদিগের স্থথেচ্ছা না করিয়া কেবল ধনা-শ্বাসে গীত বাদ্য করে,কিন্তু প্রীতি সেই বন্ধুর সহিতই হয়, যিনি আমারদিগের স্থেক্ছা ক- রিয়া পরিশ্রম দ্বারা সেই গায়ক বাদকদিগকে আনমন করিয়াছেন, এবং তাঁহার নিকটেই বাধ্য থাকি ৷ এই প্রকার ঘাঁহারা কেবল পরোপকার জন্য পরিশ্রম করিতেছেন, তাঁহারা সকলেরই প্রিয় এবং সর্ব্বদা ধন্যবাদের যোগ্য হয়েন ৷ যে ব্যক্তিরা কেবল ধনোপাজ্জনে তৎপর, পৃথিবীর উপকার নিমিত্ত ক্ষণ মাত্রও চিন্তা করে না, তাহারা আমারদিগের প্রিয়পাত্র এবং ধন্যবাদের যোগ্য কি প্রকান রে হইতে পারে !

যে ব্যক্তিরা কোন উপকার জনক কর্মা করে, অথচ সেই উপকার করিতে তাহারদি-গের মানস না থাকে, তবে তাহারা কথন পু-রক্ষার যোগ্য হয় না। রাজদণ্ডে কারাবদ্ধা ব্যক্তিরা রাজপথ নির্মাণ প্রভৃতি নানা বিধ সাধারণ লোকের উপকার জনক কর্মা করি-তেছে; এই সকল কর্মা তাহারদিগের স্বৈদ্ধানে না হওয়াতে আমারদিগের নিকটে তাহারাধন বা প্রশংসা দারা কথন পুরস্কৃত হইতেছে না।

এই প্রকার যেব্যক্তিরা কোন অপকার জনক কর্ম করে, অথচ সেই অপকার করিবার তাহারদিগের মানস নাথাকে, তবে তাহারা কখন দণ্ড যোগ্য হয় না! যদি কোন
রথারোহি ব্যক্তির রথ চক্র দারা হঠাৎ কোন
মনুষ্য হত হয়, তবে সে ব্যক্তিকে কখন দণ্ড
করিতে পারি না, কারণ তাহার এমত ইচ্ছা
ছিল না যে,সেই হত ব্যক্তিকে সে বধ করে।

অতএব হে সভ্য মহাশয়েরা কেবল ইচ্ছাতেই মনুষ্যেরা অপরাধি বা অনপরাধি হইতেছে ৷ কোন কর্মা কত না হইলে আমারদিগের নিকটে কর্তার ইচ্ছা প্রকাশ পায় না,
এনিমিন্তে কর্মা দারা কর্তার ইচ্ছা জানিয়া
তদনুসারে আমরা তাহাকে দণ্ড বা পুরস্কার
করি ৷ যদিও ইচ্ছা অপ্রকাশ হেতু ধার্মিক
বা অধার্মিক ব্যক্তি আমারদিগের নিকটে উপ্রক্ত বা দণ্ডি না হয়, তথাপি
ইচ্ছা প্রভৃতি মনের সমুদ্য ভাব সর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের নিকটে প্রকাশ থাকাতে অধার্মিক
ব্যক্তি দণ্ড হইতে মুক্ত বা ধার্মিক ব্যক্তি পুরক্ষার হইতে বঞ্চিত কদাপি হইতে পারেনা ৷

অতএব আমারদিগের ইচ্ছাকে নিয়মে রাখা কি পর্যান্ত আবশ্যক! সর্বাদা সাবধান থাকা উচিত, যাহাতে কুকর্মে ইচ্ছা না হয় 1

যে ব্যক্তিরা কেবল ধন সঞ্চয় নিমিত্ত পরিশ্রম করে, তাহারা সর্বাদা উপকার করিতে
পারে না, কারণ লোকের অপকার করিয়াও
ধনের প্রাপ্তি হয়। কি আশ্চর্য্য! অপ্পকাল
স্থায়ি ধনের নিমিত্তে লোক সকল কেন কুকর্ম্মে রত হইয়া দুঃখ সাগরে নিমগ্ন হয়!

याँ होता किवल পরোপকার মানদে সমস্ত কর্মা সমাধান করেন, তাঁ হারা কোন কুকর্মা দারা ধনোপায়ের চেফাও করেন না। ধন সঞ্চয়ি ব্যক্তিরা যেমন ধন পাইলে সম্ভফ হয়, ইহাঁরা পরের উপকার হইলেই সম্ভফ হয়েনা এই পরোপকারি ব্যক্তিরা ধনের আয়ে তাদ্শ দুঃথি হয়েন না। ইহাঁরদিগের ধন না থাকিলেও অন্য অন্য উপায়ের দ্বারা সাধ্যমত উপকার করিত ক্রেটি করেন না। ইফালাপে, সৎ পরামর্শ দানে, শোক নিবারণে, রোগশান্তি কর্ণা, জ্ঞানদানে, সর্বাদা যত্ন যুক্ত থাকেন। এই মহাত্মা পুরুষেরাই ধন্য,ইহাঁরাই পর্কের্মার্থার্থ উপাসক।

তত্ত্বোধিনী সভার নিয়ম ১৭৬৬ শক ।

সভার নিয়ম।

- তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থ সময়ে সময়ে মুক্রিত হইবেক।
- ২ তত্ত্ববিদ্যা বিস্তার নিমিত্ত পাঠশালা স্থাপ-ন হইবেক।
- সভার কর্ম নির্বাহার্থে বিশেষ সভা ও
 সায়ৎসরিক সভা ও অধ্যক্ষ সভা বিহিত
 সময়ে হইবেক।
- ৪ পোষক ভিন্ন কোন প্রস্তাব গ্রাহ্ছ হইবেক না।
- প্রভান্থ সভ্যদিগের মধ্যে অধিকাংশের মতানুষায়িকর্ম হইবেক।
- ৬ সভ্যদিগের দুই পক্ষে সমানাংশ থাকিলে যে পক্ষে সভাপতি সেই পক্ষের মত গ্রাছ হইবেক।

- কর্মাধ্যক্ষ ও সম্পাদক ও সহকারি সম্পা-দক বা ইহারদিগের প্রতিনিধি সভা হইতে অধ্যক্ষদিগের প্রস্তাবে নিযুক্ত হইবেন।
- ৮ এক মাসের অনধিক দিবসের নিমিত্তে প্রতি নিধি কর্মাধ্যক্ষ ও প্রতিনিধি সম্পা-দক অধ্যক্ষদিগের মতে নিযুক্ত হইতে পা-রিবেন।
- অধ্যক্ষদিগের মতে কর্মচারি নিযুক্ত হই-বেক।
- সম্পাদক স্বীয় সহকারি নিয়ুক্তার্থে অধ্য-ক্ষদিগের সমীপে তাহার নামোল্লেখ ক-রিবেন।
- ১১ আট টাকার অনধিক মাসিক বেতনের বা অনির্দ্ধারিত বেতনের কর্মো লোক নিয়-ক্ত করণ ভার সংপাদকের প্রতি থাকিল।
- ১২ অধ্যক্ষ গণ কর্ত্বক কর্মে নিযুক্ত ব্যক্তি অধ্যক্ষদিগের মত ভিন্ন কর্মচ্যুত হইবে-ক না।
- >৩ কর্মচারি মাত্রকে অধ্যক্ষেরা কর্মচ্যুত করিতে পারিবেন।
- ১৪ সম্পাদকের অনুমতি ব্যতীত সভ্য ভিন্ন কোন ব্যক্তির নিকট দান স্বাক্ষর পুস্তক প্রেরিত হইবেক না ।
- ১৫ তিন মাস সভ্য শ্রেণী মধ্যে গণ্য না হইলে এবং তাঁহার তিন মাসের মাসিক
 দাতব্য আদায় না হইলেতাঁহার মতগ্রাহ্য
 হইবেক না কিন্তু তিনি প্রস্তাব করিতে
 পারিবেন।

মু ডিত পুস্তকের নিয়ম।

- ১৬ যে কোন পুস্তক সভা হইতে মুদ্রিত হইবে
 তাহার প্রত্যেক পুস্তক ২৫ খান সভার
 পুস্তকালয়ে থাকিবেক। উক্ত ২৫ খান
 পুস্তকের মধ্যে সকল অধ্যক্ষের মত হইলে
 ২০ খান পর্যান্তও বিতরণ করা যাইতে
 পারিবেক।
- ১৭ পাঠশালা নিমিত্তক পুস্তক ভিন্ন যে কোন পুস্তক সভা হইতে মুদ্রিত হইবে তাহা প্রত্যেক সভ্য এক খান প্রাপ্ত হই বেন,কিন্তু যে সভ্যের মৃত বৃত দিন পর্য্যস্ত

- গ্রহণ যোগ্য না হইবে ততদিনের বা পূ-র্বের মুদ্রিত পুস্তক তিনিপ্রাপ্ত হইবেননা।
- ১৮ কোন অধ্যক্ষ বা কর্মাধ্যক্ষ পাত্র বিশেষে
 মুদ্রিত পুস্তক বিনা মূল্যে বিতরণ করিতে
 পারিবেন।
- ১৯ সভা হইতে মুদ্রিত পুস্তক বিক্রয় হইতে পারিবেক।
- ২০ দূর দেশস্থ সভ্যের নিকট ডাক যোগে পুস্তক প্রেরিত হইলে ডাকের বেতন সেই সভ্য দিবেন। যদি কোন কারণ বশতঃ প্রেরিত পুস্তক ফিরিয়া আইসে তবে তাহার গমনাগমন জন্য ডাকের বেতন না দিলে তিনি আর কোন পুস্তক প্রাপ্ত হইবেন না।

পাঠশালার নিয়ম।

- ২১ ব্রাক্ষ সমাজের দিবসে এবং এতদেশীয় পর্কোপলকে রাজকীয় ধনাগারের অব-কাশ দিবসে পাঠশালার অবকাশ হইবে-ক, এতদতিরিক্ত অবকাশ দিবার ক্ষমতা অধ্যক্ষদিগের প্রতি থাকিল।
- ২২ প্রতি বৎসরে পৌষ মাসে তাহারবিংশতি দিবসের মধ্যে শাঠশালার ছাত্র গণেরপ্র-কাশ্য পরীক্ষা হইবেক ৷

বিশেষ সভার নিয়ম।

- ২৩ অধ্যক্ষদিগের বা বিশেষ সভার বা মত গ্রহণ যোগ্য দশ জন সভ্যের অনুমতি দ্বারা যে প্রস্তাব যে দিনে বিচারণীয় হইবে সেই প্রস্তাব এবং সেই দিন সম্বলিত বিশেষ সভা-র কারণ সেই ভাবি সভার পূর্ব্বমাসের ২৪ দিনের মধ্যে সম্পাদক অনুজ্ঞাত হইলে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে সেই সভার দিন এবং বিচার্য্য প্রস্তাব বিজ্ঞাপন দ্বারা সভ্য গণকে সংবাদ দিবেন।
- ২৪ মাসের অফাহের পর পঞ্চদশ দিবসের মধ্যেবিশেষ সভা হইতে পারিবেক ৷
- ২৫ বিশেষসভার দিন নির্দিষ্ট হইলে পরে যদি অন্য কোন বিশেষ সভার জন্য সম্পাদক অনুজ্ঞাত হয়েন তবে পরের বিশেষ সভার

- প্রস্তাব পূর্ব্ব বিশেষ সভায় বিচারিত হই- '৩৫ কোন অধ্যক্ষ পাঁচ বৎসরের অধিককাল
- ২৬ মত গ্ৰহণ যোগ্য দশ জন সভ্য একত্ৰ না হইলে বিশেষ সভা হইবেক না ৷
- ২৭ বিশেষ সভার নিক্ষপিত সময়াবধি অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল মত গ্ৰহণ যোগ্য দশ জন সভ্য একত্র হইবার জন্য উপস্থিত সভ্যেরা অপেক্ষা করিবেন। অর্দ্ধঘণ্টা কাল অতীত সময়ে উপস্থিত সভ্যেরা তাঁহারদিগের অধিকাংশের মতে ঐ বিশেষ সভার পরি-বর্ত্তে নিয়মানুসারে অন্য দিন স্থির করিতে পারিবেন।

সায়ৎসরিক সভার নিয়ম।

- ২৮ বৈশাখ মাসের শেষ রবিবারে দিবা পাঁচ ঘণ্টার সময়েনায়ৎসরিক সভা হইবেক।
- ২৯ সায়ৎসরিক সভার পূর্বের বর্ত্তমান নগর-স্থিত সভাগণকে সভারোহণের নিমিত্তে পত্র দ্বারা এবং সম্বাদ পত্রে বিজ্ঞাপন দ্বারা আহ্বান করা যাইবেক। উক্ত বিজ্ঞাপন সেই সভার দিবস পর্যন্ত সপ্তাহ সম্বাদ পত্ৰে প্ৰকাশ হইবে ৷
- ৩০ মত গ্ৰহণ যোগ্য দশ জন সভ্য একত্ৰ না হইলে সায়ৎসরিক সভা হইবেক না 1
- ৩১ সাম্বৎসরিক সভার নিরূপিত সময়াবধি অৰ্দ্ধ ঘণ্টাকাল মত গ্ৰহণ যোগ্য দশ জন সভ্য একত্র হইবার জন্য উপস্থিত সভ্যেরা অপেক্ষা করিবেন৷ অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল অ-তীত সময়ে উপস্থিত সভ্যেরা তাঁহার-দিগের অধিকাংশের মতে ঐ সায়ৎসরিক শভার কর্ম্ম নিষ্পন্নার্থে অন্য দিন স্থির করিতে পারিবেন ৷
- ৩২ সাম্বৎসরিক সভাতে গত বৎসরের সমুদয় কৰ্ম সাধারণ ৰূপে সভ্যদিগকে সম্পাদক অবগত করিবেন।
- ৩৩ সাম্বৎসরিক সভাতে সভ্যেরা প্রয়োজন মতে সকল প্রস্তাব করিতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ সভার নিয়ম।

৩৪ পাঁচ জন অধ্যক্ষ নিযুক্ত থাকিবেন,তাঁহার-দিগের মধ্যে এক জন সভাপতি হইবেন।

- নিযুক্ত থাকিতে পারিবেন না 1
- ৩৬ প্রতি বৎসরে এক জন অধ্যক্ষ পরিবর্ত্ত হইবেক 1
- ৩৭ মাদিক দাতব্য দুই টাকা বা ভাহার অধি-ক প্রদাতা ব্যক্তি সভাতে মত গ্রহণ যোগ্য श्र्रेत अथाकशामत उत्रयुक श्रेरान।
- ৩৮ প্রতি মাদে অধ্যক্ষ সভা হইবেক।
- ৩৯ অধ্যক্ষদিগের অধিকাংশের মতে সভার সমুদয় কর্ম্ম সম্পন্ন হইবেক ।
- ৪০ কোন অধ্যক্ষের বা কর্মাধ্যক্ষের মতে সভ্য হইতে পারিবেন ৷
- ৪১ অধ্যক্ষ সভার নিরূপিত সময়াবধি অর্দ্ধ ঘণ্টাকাল উপস্থিত অধ্যক্ষেরা তিন জ্বন অধ্যক্ষের নিমিত্তে অপেক্ষা করিবেন ৷ অর্দ্ধ ঘণ্টাকাল অতীত সময়ে উপস্থিত অধ্যক্ষেরা তাঁহারদিগের অধিকাংশের মতে ঐ অধ্যক্ষ সভার কর্ম্ম নিষ্পন্নার্থে অন্য দিন স্থির করিতে পারিবেন।
- ৪২ কোন অধ্যক্ষ অধ্যক্ষ সভার নিমিস্তে সম্পাদককে জানাইলে সম্পাদক অধ্যক্ষ-দিগকে বিজ্ঞাপন করিবেন ৷

थटनत्र नियम ।

- ৪৩ প্রতিমাদে চারি আনার ন্যুন কোন সভ্য দিতে পারিবেন না।
- যে মালে সভ্য হইবেন সেই মাসাবধি মাসিক দাতব্য দিবেন ৷
- ৪৫ যদি কোন সভ্য দ্বাদশ মাসের মাসিক দাতব্য না দেন এবং অধ্যক্ষেরা তাঁহাকে সভ্য শ্রেণী হইতে রহিত করিতে সম্মত হয়েন তবে তিনি ত্রয়োদশ মাসাবধি সভ্য মধ্যে গণ্য হইবেন না। কিন্তু পরে তিনি দণ্ড স্বৰূপ তিন টাকা প্ৰদান করিলে পুন-ৰ্বার সভ্য যোগ্য হইবেন।
- ৪৬ খিনি স্বেচ্ছাপূর্ব্বক শত্য শ্রেণী হইতেরহিত হইবেন তাঁহীর এক খান মাদিক দাতব্যে-র অঙ্গীকার পত্রের টাকা দ্বাদশমাস পর্য্যন্ত আদার না হইলে যদি অধ্যক্ষদিগের মত হয় তবে তাঁহার অনাদায়ি সমুদয় অঙ্গী-কার পত্র রহিত হইবেক।

89 যিনি অধ্যক্ষদিগের মতে সভ্য শ্রেণী হইতে বহিষ্কৃত হইবেন, তাঁহার মাসিক দাতব্যের সমুদয় অনাদায়ি অঙ্গীকার পত্র রহিত হইবেক।

It is, perhaps, one of the most remarkable and characteristic phenomena of religious polemics in India, that those controversial writers who were prompted, by a sense of professional duty, as well as the animating ardor of prozelytism, to assail and subvert the fundamental doctrines of Hindoo Theology, no sooner found that the followers of the Vaidanta disowned and reprobated the practice of idolatrous worship, than, with the ordinary ingenuity of foiled adversaries, they shifted the ground of their aggressive warfare, and levelled the whole artillery of their argumentative tactics against the stronghold of Unitarianism itself, as inculcated in the Vaidanta: such has been the system of polemical hostility, ostensibly adopted, and steadily pursued, in a work " on India and India Missions," one of the latest, and most elaborate, productions of the Reverend Alexander Duff, D. D., a Missionary of the church of Scotland in Bengal.

As the above publication has been extensively circulated among the European and Native community, throughout this presidency, and now, after the lapse of several months, no defence of the real doctrines of Hinduism has been attempted by various learned individuals, fully competent to the task, the authors of the following Refutation have endeavoured to supply this deficiency, and have accordingly caused their own remarks and observations on the several positions assumed by the Reverend gentleman to receive a due share of publicity, that the impartial reader may be the better enabled to form an accurate and unbiassed opinion of the relative merits of the main points at issue.

Duff commences his attacks against the Hindoo religion, by animadverting on the Brahm. attributes of character and though he maintains, that the Deity " is represented (in the shastras) as without beginning or end, eternal; that which is, and must remain unchangeable; without dimensions, infinite; without parts, immaterial, invisible; omnipotent, omniscient, omnipresent; enjoying ineffable felicity," (page 76), yet the writer does not hesitate to affirm that the above description is utterly meaningless, inasmuch unattended with corresponding is conceptions in the minds of his worshippers. Regardless of the correctness or inaccuracy of the latter assertion, he does not, however, condescend to adduce any authority whatever, to establish his opinion, and the reader is, therefore, left no other alternative but that of implicitly crediting the ipse dixit of the Reverend gentleman, and, for his peculiar satisfaction, of taking for granted that the sages of India, have, through successive

generations, from time immemorial, repeated the above definition of the divine attributes, and transmitted it to their latest posterity, without attaching any clear or distinct idea to the words in which it is conveyed.

Dr. Duff nextalledges that if the said definition did, at any time, and originally, convey any clear and obvious meaning, yet it was obliterated in the course of ages, and has remained so ever since. We may, in that case, further assume the liberty of inquiring from the Reverend gentleman, by what miracle he, if his assertion were true, has succeeded in presenting the public with so faithful a translation, as he has done, of the above Sanscrit passage, although it be, as he alledges, so utterly meaningless? How could the words of which it consists, have been so readily understood by a foreigner, since they are stated to be wholly incomprehensible to ourselves, and our religious instructors? But such vague and untenable assertions ought, after all, to excite no surprise in us, as emanating from one of those who, trusting to their own infallibility, profess to believe that they alone are the select and beloved children of our common Almighty Father; that they alone are blessed with a full and perfect knowledge of the true religion, that by a fearful distinction -established for their own exclusive advantage,millions of their fellow creatures have, since the beginning of the world, been doomed to live and die in utter mental darkness, nay! to eternal perdition, through the irrevocable and partial decree of an unjust and jealous God! We thank the great Architect of the universe that such are notour own doctrines, - that it is, on he contrary, our chiefest source of comfort and happiness, firmly to believe, and zealously to inculcate, that all mankind are morally and spiritually equal in the eye of a benificent, an impartial, and an eternal Deity.—But to return.

Dr. Duff has thought fit to devote more than a page of closely printed letter-press to the purpose of asserting and reasserting, in endless forms of varied phraseology, that Brahm exists "without qualities or attributes;" that he exists "without intellect, without intelli"gence, without even the consciousness of his "own existence!"—We may, however, venture, for our own parts, to affirm that, had the Rev. gentleman, been conversant with the following passages of the Vaidanta, he would have shrunk from the hazard of giving utterance to so extraordinary and so paradoxical an opinion.

যতোবা ইমানি ভূতানি জায়ন্তেযেন জাতানিজীবন্তি যৎপ্রয়ন্তাভিসম্বিশন্তি তদ্বিজিজাসৰ তদুক্ষেতি॥ তৈন্তিরীয়ঞ্জতিঃ॥

"He by whom the birth, existence, and annihilation of the world are regulated, is the Supreme Being."

বিচিত্রশক্তিঃ পুক্ষঃ পুরাণঃ॥ " All powerful, perfect and eternal."

সভাৎ জানমনন্তংবক্ষ॥
" He who is truth, intelligence, and infinity
is Brahm."

We shall neither conceal nor deny that the epithet নির্প্ প signifying destitute of qualities, not unfrequently occurs in our sacred writings, connectedly with the name of Brahm: but this apparent negation is not to be understood in the limited and narrow acceptation of those words, which strictly imply, that we ought not to ascribe to Almighty God properties, attributes, or modes of being, which are the peculiar characteristics of humanity, such as the faculty of vision, wisdom, compassion, anger, or our own feelings and passions, because these are as uncertain and changeful, as the innumerable casualties incident to our fleeting existence ;-they lie dormant, or disappear, at times, revive, at others, and are alternately exalted or depressed, according as our several physical organs are variously affected by the impressions of external objects. It is in conformity to these palpable truths, that our discriminating piety forbids us to ascribe to the eternal and immutable Being our own brief, transitory, unsettled, and circumscribed faculties or attributes, and stamps with the stigma of merited reprobation any audacious attempt to liken the atom of a day to the Everlasting !-Yes! a more rational, and less ambitious philosophy would have taught our adversaries the exact reverse of the doctrine upheld by the Reverend gentleman, and impressed their minds with the conviction, that in the eyes of enlightened wisdom, the Supreme Ruler of this universe is really, essentially, and absolutely, without attributes, that is, without those peculiar attributes, and various modes and organs of existence, which constitute humanity.

In corroboration of the above truths, we subjoin the following excerpts from the Brahmunical Magazine, No. IV.

"The Vaidanta does not ascribe to God " any power or attribute, according to the hu-" man notion of properties, or modes of being, "attached or subordinate to their substance, " such as the faculty of vision, or of wisdom, com-" passion, anger, &c. in rational animals. Because " these properties are sometimes found among " the human race in full operation, and again ceas-" ing to operate, as if they were quite extinct, -"because the power of one of these attributes, " is often impeded by the operation of another; and " because the objects in which they exist, depend "upon special members of the body, such " as the eyes, brain, heart &c. for the exercise " of vision, wisdom, compassion &c. In con-" sideration of the incompatibility " defects with the perfection of the divine nature, " the Vaidanta declares the very identity of God " to be the substitute of the perfection of all the "attributes necessary for the creation and sup-" port of the universe, and for introducing revela-"tion among men; without representing these " attributes as separate properties depended upon " by the deity, in creating and ruling the world."

The Reverend gentleman admits that "if

" indeed the Supreme (Being) were represented invested with qualities and attributes, " and devoid of these at one and the same " instant of time, such representation would " be self-contradictory. But these different, " or rather opposite, and mutually destructive " states, or modifications of being, are not con-"temporaneous but successive, each of them " being assumed alternately, after immense "intervals of time." Had the Reverend gentleman fully understood that passage, in which Brahm is represented as devoid of attributes, as was explained in the preceding section, he would probably have abstained from urging the apparent contradiction on which he now dwells, with reference to the assumed mutability of Brahm, more especially as the Vaidanta text positively declares his unchangeable nature, and the Reverend gentleman himself has favoured us already with a quotation to that effect. (Vide page 76) In further corroboration of our doctrine on this particular. head, we refer to the following passage from the Vaidanta.

আগলনকার্পমর্ক্র তথার সং নিতামগদ্ধরক রত। আনাদান বংমহতঃ পরং ধুবং নিচাযা তং মৃত্যুমুখাত্ প্রমৃচাতে ॥

"The Supreme Being is not organised with the faculties of hearing, feeling, vision, taste, or smell. He is eternal, without beginning or end, and is beyond nature. "He is unchangeable. Man, knowing him thus, is relieved from the grasp of Death!"

Dr. Dufffurther observes that " He is then " denoted emphatically THE ONE, without " a second. Not merely one, generically, as being " truly possessed of a divine nature; _not merely "one, hypostatically, as being simple, uncom-" pounded, and, therefore, without parts ; -- not " merely one, numerically, as being, in point of " fact, the only actually existing deity. No. He " (Brahm) is simply, absolutely, and by necessity " of nature, one; —and not only so, but he is " one in the sense of excluding the very possi" bility of the existence of any other God. Thus "far a Christian might accord in the defini-"tion of the divine unity." We are heartily rejoiced at Dr. Duff's admission of this notable conformity; for, on this point rests chief doctrine of the Vaidanta. But are we, therefore, to consider the Reverend gentleman as an advocate of the sectarian creed denominated Unitarianism, and as inimical; to the Presbyterian dogma of a holy Triad? But we are, in decency, bound to suppress all doubts or surmises on this head; and respectfully abstain from further allusion to so delicate a subject, leaving every religious creed to rest between man and his Maker.

He alledges that Brahm is one, "not merely "in the sense of excluding other gods, but in "the sense of excluding the possibility of "the existence of any other being whatever." Granting that the Reverend gentleman la-

bours under a profound, although groundless conviction of the complete truth and accuracy of this extraordinary statement, was he not we beg to inquire, in common fairness obliged to quote the original text of the Vaidanta, from which he derived his authority for inditing and promulgating so startling a misrepresentation? The whole body of the Vaidantic doctrines, far from upholding, utterly repudiates a dogma, pregnant with such unspeakable absurdity, and emphatically inculcates, that no object whatever, in the moral or material universe, is possessed of the attributes of existence, independently of the Supreme Being.

यमिष्ठ किला अभेठ मसंद शांवे अपि किस्मुड्य।

"God being eternal existence, the universe, whatsoever it is, exists and proceeds from him."

অমিন দোটা পৃথিবী চাখরিক্ষমোত্র মনংসহ প্রাণৈশ্চ সর্বৈঃ

" On God heaven, earth, and space depend, and also intellect, with all the senses."

In like manner as the mirrored image of the sun is reflected from the surfaces of millions of radiating particles of matter, and is the invariable and necessary result of the preexistence of the great orb itself, so the boundless universe is distinct and separate from, though inevitably dependent, upon the eternal God. The Vaidanta teaches us, that the great and lofty characteristic of absolute independence pertains to God alone, and not to a perishable atom of this atom-world!

তদেবামৃতমুচ্যতে। তমিলোকাঃ গ্রিতাঃদর্বে তদু না-তোতি ক্ষেত্র।

"He alone is called eternal, on whom all the world rests and independently of whom nothing can exist."

The Reverend gentleman proceeds to state that " in any sense, within the reach of human " understanding, he, (Brahm,) is " nothing." For " the mind of man can form no notion of mat-"ter or spirit apart from its properties or "attributes." This assertion has been already refuted in substance. We may, however, add that Brahm is, in no respect, devoid of such attributes as may be best calculated to harmonise with the perfection of his nature, and that his existence, therefore, is not wholly unintelligible, although his real essence, as coeval and co-extensive with his immensity, must for ever baffle the inquisitive mania of controversial inquirers. For instance : the elementary properties of the constituent particles of the sun, have perpetually eluded the eagle-glance, and the profoundest researches, of ancient and modern philosophy, nor is human language supplied with any terms to designate or classify those primordial elements; are we, therefore, entitled to deny the existence of that glorious luminary, and belie the united and incessant testimony of our senses? So it is with Brahm: no human tongue can proclaim or specify his wonderful attributes; but they are, nevertheless, as palpably felt, and as strik-

ingly manifested, as the vital air we breathe. in the universality of his power, which acts within, above, below, and around us, in innumerable ways and modes, by visible and invisible instrumentalities, in like manner as the mysterious influence of the sun is exerted, alike through the most stupendous works of nature, and the minutest particles of matter: To these great and affecting truths, however, the Reverend gentleman turns a deaf and inexorable ear: He maintains, with invincible pertinacity, that "the Brahm of Hindoo theo-" logy is not incomprehensible merely, but is "utterly unintelligible." We cannot refrain from expressing our legitimate surprise at this novel method of logical argumentation. Dr. Duff's Brahm, and the Brahm of Hindoo theology, are undoubtedly, as morally different from each other, as darkness from light.

The Reverend missionary hurries on to say that: "Unincumbered by the cares of empire, or the functions of a superintending providence, he effectuates no good, inflicts no evil, suffers no pain, experiences no emotion;" his beatitude is represented as consisting in a languid, monotonous, and uninterrupted sleep,—a sleep so very deep as never to be disturbed by the visitation of a dream."

"Cares of empire!" Dr. Duff would fain have us, it appears, liken the universal God to a king, an emperor, or some other earthly potentate! "Functions of a superintending providence!" The functions performed by the Supreme deity are so vast, so illimitable, and infinite, that no mortal man can, without presumption, assume the task of characterising them. "Effectuates no good!" The God worshipped by the wise of our country, is the eternal source and the sole parent of "good," and they, in conformity to the revered doctrines of their shastras, daily pour forth their thanksgivings to Him, for their existence, their happiness, ray, even for their miseries!

মাথাওথাতোথান্ ব্যুদ্ধাচ্ছাশ্বতীভাঃসমাভাঃ।

"He has, from eternity, been assigning to all his creatures their respective purposes, with righteousness."

"Inflicts no evil!" Such a remark is perfectly 'astounding: How can the Reverend missionary incite us, by the clearest implication, to worship such a God as should be the author of evil, in all its repulsive shapes and dire consequences? Are we then to ascribe the indiscriminate murder of millions of our fellow beings, through religious fanaticism, or political hostility. to the direct perpetration of our immaculate Creator ?_ " Suffers no pain !" How can a deity represented in our Vaidanta, as " Felicity itself," he imagined susceptible of those sensations peculiar to our frame, which constitute pain ? Where is the man who, in his soberer hours, can even for a single instant, imagine that the eternal and invisible Being is supplied, like himself, with a corporeal frame, with a system of muscles, bones, tissues, blood-vessels, and a nervous apparatus, whence arises his liability

to suffer pain! " Experiences no emotion!" Can human infatuation be carried to a more culpable, or dangerous extreme, than that of rushing headlong into the hideous errors of that reckless anthropomorphism, which inculcates the grovelling and insensate doctrine, that the Almighty Creator is, in every respect, a man? The Vaidanta, while it utterly rejects and contemns such degrading notions of the deity, conveys to our minds a far loftier, a more adequate, consistent, and ennobling idea of His attributes, by prescribing his worship, as the Supreme Regulator of this boundless universe, and as the glorious and beneficent originator of all earthly good. Witness the following texts from the Vaidanta.

কোহ্যেবান্যাৎ কঃপ্রাণ্যাৎ মদেস আকাশআনন্দোন স্যাত্। এমহ্যেবানন্দয়াতি॥

"What creature on earth could enjoy life or "motion, if this God, who is Felicity itself, did not exist? It is God that imparts happiness to all."

With regard to the Reverend gentleman's gratuitous assertion that Brahm exists in a state of uninterrupted repose or deep sleep, we may, in the first place, beg leave to observe that the Reverend gentleman's ardent and inveterate hostility to Hindooism, in general, and to Brahm, in particular, had more successfully answered his conscientious purpose of proselytism, by imparting a greater amount of conviction into the minds of his native readers, if, instead of frequently dealing in groundless, and withal bold assertions, unsupported by the concurrent testimony of our Shastras, he had strenuously laboured to rear on the basis of literal, authentic, and indisputable quotations, the whole fabric of his antagonistical controversy. This remark is particularly applicable to the above statement of our Reverend adversary, respecting the alledged perennial inertness of Brahm, as we have diligently searched our sacred writings, in the expectation of discovering some passage confirmatory of Brahm's eternal quiescence, but always without success. Nor could a different or contrary result have been anticipated; for we may emphatically declare that no such doctrine is inculcated in any part of our shastras, nay more, that they distinctly and unequivocally proclaim the very opposite principle, and teach us that Brahm, instead of being eternally asleep, is eternally awake! Witness the following passage.

যএব সুপ্তেবু জাগর্তি কামৎ কামৎ পুরুদোনির্মিমাণঃ। তদেব শুক্র-ডদ ব্রহ্ম।

"That being who, while all creation sleeps, is ever watchful, and who dispenses to all creatures the diversified objects of desire, is incomparably pure, and the greatest of beings."

We now proceed to analyze Dr. Duff's observations, relative to the moral attributes of the Hindoo deity, agreeably to his own exposition of our theological system. "Can it fail to have struck all of you," says the Reverend gentleman, "that, with one or two exceptions, "all the attributes ascribed to him (Brahm)

" might, with almost equal propriety, be predi-" cated of infinite space, or of infinite time !" We must humbly confess our absolute inability to unravel the hidden sense of (to speak in plain, though, we hope, inoffensive terms) such unintelligible metaphysical jargon as the above. What can be rationally meant by the attributes of infinite time, and infinite space! But, by comparing with Brahm the fancied and non-existing attributes of infinite space and time, our Reverend antagonist mgeniously meant to shroud the idea of Brahmin a cloud of dark surmises, and unfathomable doubts; and in this attempt he has, we must confess, most marvellously succeeded. Having thus paved his way, his next step is boldly to assert that "there " is not in the whole enumeration the remotest " allusion to a single moral attribute (of Brahm ' In reply to this observation, we must, in our turn, take leave to affirm and repeat, that, agreeably to the maxims of the Vaidanta, the very identity of God implies the co-existence of the most perfect attributes which, though but indirectly known to us, are, nevertheless, manifested through their meessant, and prodigiously innumerable effects, and moreover, that, in positive contradiction to the Reverend gentleman's statement, Brahm is represented, in our shastras as

তদেত< সত্যৎ॥

" Truth itself!"

এতৎ সতাস্য প্রমৎনিধান্।

" He is the abode of truth."

Also as

পর্মৎপর্ম্ভাৎ।

"The purest excellence of all excellencies." Likewise as,

রুসোরৈ সঃ রুসংক্রেবায়ৎ লক্ষানন্দীভবতি।

" He is Love itself; and from his love springs all our happiness."

আনন্দ্ৰজ্ঞাবিদান্ন বিভেতি কৃত্ৰু ।

"Those who know that God is Felicity are above all fear."

Finally, this glorious epithet of " Felicity," which is exclusively applied to Brahm, conveys to the religious mind an exalted idea of a peculiar and appropriate attribute, the most remote from the fluctuating and imperfect happiness, which it is the lot of mortal man to enjoy in this transitory world, and which is the necessary result of the incommunicable perfections, of that Being, who alone is perfection itself. Truth, love, felicity, and purest excellency, may be ranked among the loftiest conceptions which our limited nature can ever be permitted to form of the moral attributes of God, provided that these conceptions be not analogically drawn from the finite and perishable standard of humanity.

In conclusion: Brahm, the divine, and real object of Hindoo worship, has been defined by our sacred writers, as eternal, omnipotent, omniscient, omnipresent, unchangeable, immaterial, and preeminently good,—as the provident regulator of this universe, the Supreme Governor, both of rational and irrational creatures,

to whom he extends the permanent benefits of his justice and of his love, through his infinite goodness.

And yet, this same beneficent deity, which is unanimously acknowledged by the Hindoos as the most perfect character, is stated by the Reverend gentleman, to be so devoid of moral attributes, that "to worship him is impossible." To this allegation we reply that, according to the precepts of the Vaidanta, divine worship consists in the contemplation of the moral and natural attributes of our Creator, and in the practise of virtue.

ভূতেমু ভূতেমু বিচিন্তা ধীরাংপ্রেত্যাম্বারোকাদস্তাভব্থি

"Those virtuous men who contemplate him through his works, after their departure from this world become immortal."

বিজানদার্থিয়িক মনঃ প্রগুজ্বাল্রঃ।

দোপানঃপার্মাধোতি ত্রিজোঃপর্মৎপদ্।

"The man who has intellect as a prudent driver, and a steady mind as his rein, passing over the paths of mortality, arrives at the high glory of the omnipresent God."

This exalted and philosophical mode of worship, which implies charity and compassion, even towards the meanest insect which crawls on the face of the earth, is still religiously observed, and will never cease to be upheld, by the wise, the learned, and the upright of this land, nay, by the best of mankind, in every age, and in every clime. Where, then, it may be inquired, lies the frivolous ground, or the alledged impracticability, of our worship of the true, one God? where, but in the prolific brain, and luxuriant imagination, of the Reverend controversialist himself?

Consistently with his system of aggressive warfare against our creed, he proceeds to question: " How can the contemplation of a " being like this, (meaning Brahm, as destitute " of moral qualities), ever excite one moral " emotion of admiration, gratitude, or love?" We have already proved the moral nature and attributes of Brahm; so that the premises of the above argument being shown to be untenable, the whole syllogism necessarily falls to the ground. But is not a being which is "Felicity itself," worthy "of our admiration?" Is not the source even of worldly happiness, entitled to our" gratitude?" and can we withold our " love" from Him, who, in his infinite goodness, has showered upon us the most precious gifts of the earth? Or does the Reverend gentleman imagine that the inhabitants of the land where Astronomy took its rise, were not immemorially supplied with eyes, intelligent and perspicacious to behold and reverence " the dread magnificence of heaven?" The natural attributes of God, as viewed through the boundless range of the material world, would alone suffice to impress an attentive mind with the loftiest ideas of the Almighty Ruler of the Universe. But genuine piety is, if we would fain credit the sweeping and unqualified assertions of the Reverend writer, a rare production of un-Asiatic growth, exclusively

confined to the privileged inhabitants of some remoter region and more favored clime! Let the philanthropic and impartial reader appreciate the merits of such illiberal, unsocial, and uncatholic doctrines!

It will be naturally expected that the Reverend gentleman, after such repeated attacks against Hinduism, and the character of the Hindoo community, indiscriminately, must have, at last, nearly reached the climax of his artful and elaborate misrepresentations; and, we, accordingly, find him urging the odious and sweeping charge of Atheism against the millions of Hindustan, of the past and present generations! As this fact would otherwise appear absolutely incredible, we duly quote his literal expressions: "Practically the delineation of " such a God (Brahm) could only be equivalent to the promulgation of a system of Atheism " The candid reader, who has done us the favor of an attentive perusal of the preceding observations, will, we presume, feel somewhat startled at so imprecedented a denunciation. But when we come to reflect, (not without deep humiliation,) that the most respected individuals, of whose talents and virtue our country could ever justly boast-that those endeared to us by the most sacred ties of friendship, gratitude, or consanguinity in a word, that our whole race is indiscriminately branded with a reckless, and impious scepticism, which implies the lowest degree of human depravity and abjection,—we know not in what terms to characterise so gross, so inconsiderate, and so unjustifiable a charge. The Reverend gentleman thus, unguardedly, conferred on us the imprescriptible right of retaliation against his own religion; but we shall not proceed thus; we shall abstain from recrimination. Sincere advocates, as we are, of the principle of free and dispassionate discussion, we shall strictly adhere, on this, as on all future occasions, to the wholesome precept, of never departing rom the rules of propriety and moderation. Whether the Reverend gentleman has been induced by the maxims of Christian forbearance and charity, to publish the heaviest, and most groundless, of imputations against his fellow Native subjects, and against a religion professed by the wisest and best among them, from time immemorial, we shall not pretend to determine; but shall leave our cause in the hands of an intelligent and discriminating public.

বিজ্ঞাপন।

শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় ক্লত গ্রস্থের চূর্ণক তন্ত্রবোধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রস্তুত আছে তাহার মূল্য আট আনা 1

এই তক্তবোধিনী পরিকা কলিকাত। মহানগরে ঘোড়াসাঁকো স্থিত ব্রাহ্মসমাঙ্কের মন্দিরের নিম্ন গৃহে তব্ধবোধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মানের প্রথমদিবলে প্রকাশিত হয়।

শ্ৰীসভোক্ৰনাথ **দত্ত ।** মুস্জিদ্বাড়ী ষ্ট্ৰীট, ক**নিকাডা** (



7 (mananan)

দ্বিতীয় ভাগ ১৫ সংখ্যা ১ কার্ত্তিক ১৭৬৬ শক

তত্ত্যবাধিনীপ্রত্রিকা

কৃষ্ঠজন্তা পূর্বেক স্বীকার করিতেছি যে জ্ঞীনুক্ত কাশীন নাথ ঘোষ ভক্তবোধিনী সভাতে ১০ দশ মুদ্রা দান করিয়াছেন।

ইহা সত্য যে নিরাকার পরমেশ্বরের উ-পাসনাতে অসমর্থ ব্যক্তিদিগকে নাস্তিকতা এবং দুক্ষর্পা হইতে নিবৃত্তি করিবার জন্য বেদ-ব্যাস প্রভৃতি পুরাণ এবং তন্ত্রে সাকার উপা-সনার বিধি দিয়াছেন। কিন্তু এইক্ষণে কি সেই **जिल्ला**य প্रতিপালন হইতেছে ? আরাধনা দ্বারা কি দুষ্কর্মের নিবৃত্তি হইতে-ছে ? কোথায় ? বরঞ্চ ইছার সমুদর বিপ-र्याय (पथिटिছि। पूष्ठमारे रेपानी छन मकन দাকার পূজার মূলীভূত হইয়াছে। যে মহাপূজা দুর্গোৎদব আর এক দিবদ পরে আরম্ভ হইবে তাহাতে কোন্ প্রকার দুয়ব্ব অক্নত থাকিবে ? ইহার উদ্যোগে অমঞ্চল, উৎসবের সময়ে অমঙ্গল,এবং ইহার সমাপ্তি-তেও প্রচুর অমঙ্গল দ্বারা প্রতিবৎসর এই সময়ে বঙ্গভূমি পরিপূর্ণা হইয়া থাকে। এ-हेकार छिएगारगत नमस आस नमाश हरेन; **मृर्या जात मूरेवात जरु गठ रहेलहे छे**९मव मित्नत छमत्र रहा। य পরিমাণে এই পূজার দিবস নিকটবর্ণ্ডী হুইডেছে তাবৎ লোকের তত পরিমাণে স্থথ সম্ভোগ লালসা প্রস্থালিত হইতেছে। কিন্তু ধন ব্যক্তীত হব সম্ভোগের

উপায় বিরহ, অতএব এইক্ষণে ধন সংগ্রহের উপায় চিন্তায় সকলে ব্যগ্রচিত্ত হইয়াছেন। বিশেষতঃ যাঁহারদিগের সন্ত্রম আছে, অথবা मुखा न। इहेला धाँहाता मूहे এक वात পূর্ব্ব পূর্ব্ব বৎসরে জাপন বাটীতে দুর্গোৎ-দবের আমোদ উপভোগ করিয়াছেন, তাঁ-হারদিগের ধনের অপ্রতুল হইলে এই সময় মহাযাতনার সময় হয় — আপনার গৃহে দুর্গোৎসব ব্যতিরেকে এই কাল তাঁহার-দিগের মৃত্যুকাল তুল্য হয়। অতএব তাঁ-হারা এসময়ে ধন সংগ্রহের নিমিত্তে ন্যায় বা অন্যায় পথের কিছু মাত্র বিবেচনা ক-যাঁহারা নির্ধন অথচ ধার্মিক তাঁহারদিগেরই অসাধারণ ক্লেশ। দিগের ন্যায় তাঁহারদিগেরও এইকালে ধনের প্রয়োজন, কিন্তু অন্যদিগের ন্যায় তাঁহারা ন্যায় পথকে পরিত্যাগ করিয়া ধন সংগ্রহে প্রবৃদ্ভ নহেন, স্থতরাং তাঁহারদিগের মধ্যে অনেকেই এই সময়ে ঋণ পাপে বন্ধ হয়েন। অপ্প প্রতিজ্ঞ ধার্শ্মিক ঘাঁহারা তাঁহারা এই কালে আমোদের তরঙ্গ অতিশয় প্রবল হেতু আর ধর্মকে রক্ষা করিতে পারেন না। **এই नकन रि**जू अयुक्त । এই नमस्त अरमरम প্রবঞ্চনার জাস অধিক বিস্তার হয়, এবং দস্যু চৌরের শক্ষা অধিক প্রবকা হয়।

वर्वात छेन्द्रत व्य क्षेकात शका नहीं क्षेत्रत

হয়, এই মহোৎসবের দিনে সেই প্রকার ব্য-ভিচারের স্রোত প্রবল হয়। মাসাবধি যে সকল আমোদের উদ্যোগ হইয়াছে এইক্ষণে তাহা সম্পন্ন হইবে। প্রত্যুষ অবধি দশভুজা অর্চনার মহা আড়ম্বর ও কোলাহলের আরম্ভ হয়, কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে যাঁহারা আপনার গৃহে ভগবতীরপ্রতিমাকে প্রতিষ্ঠা করেন তাঁ-হারদিগের প্রায় উপাসনাতে নিযুক্ত থাকি-তে হয় না। সংযম উপবাসাদির ভার প্রায় পুরোহিতের প্রতিই থাকে, সে ব্রাহ্মণ বৈতন লোভে অনাহারে সকল ক্লেশের ভাগ গ্রহণ করে ; আপনারা নিমন্ত্রণ রক্ষার নিমিত্তে ও নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদিগকে আহ্বা-নাদির নিমিত্তে এবং গৃহাদি সজ্জার নিমি-পূজা বিধি পূর্ব্বক ত্তেই ব্যস্ত থাকেন। হউক বা না হউক,বর প্রার্থনা সময়ে আর কামনার সীমা থাকে না।

আয়ুৰ্দেহি যশোদেহি ভাগাৎ ভগবতি দেহি মে । পুশ্ৰান্ দেহি ধনৎ দেহি সন্ধান্ কামাৎশ্চ দেহি মে ॥

বিশেষতঃ সমস্ত দিবস প্রায় সকলেরই কেবল এই প্রতীক্ষা, যে কতক্ষণে প্রভাকর অন্তগত হইবে এবং কতক্ষণে আমোদ আরম্ভ হইবে, যেহেতু কেবল আমোদের নিমিত্তেই অনেকে এইক্ষণে সাকার উপাসনা করিয়া এই তিন দিবস সন্ধ্যার পর নেত্র পাত করিলে কি দৃষ্ট হইবে ? তাহাই দৃষ্ট হ-ইবে যাহা ভদ্রতাকে রক্ষা করিয়া বর্ণনা করা যায় না৷ খাঁহাকে ঈশ্বরী শব্দে সম্বোধন করেন তাঁহার সম্মুখে সকল পরিবারে পরিবৃত হই-য়া সঙ্গীতচ্ছলে সেই সকল অকথ্য শব্দ শ্রবণ করেন এবং নাটকচ্ছলে সেই সকল অঙ্গ जिक्र पर्मन करतन, याश अकाकी निर्द्धातन স্মরণ করিতেও লজ্জা উপস্থিত হয়। ত্যেক পথে কত মনুষ্য দলবদ্ধ হইয়া বেশ্যার ভবনে গমন করেন, গণিকা সকলও একত্র হইয়া গৃহস্বের গৃহে নৃত্য গীতাদি দর্শন এব-ণের নিমিত্তে যাত্রা করে,কি গৃহস্থেরবাটীতে কি গণিকালয়ে মাদক দ্রব্য সেবন দারা কতলোক কিপ্তের ন্যায় প্রমৃত্ত হয়। প্রকারে, এদেশে সম্বংসরে যত দুক্তর্ম হয়, এই তিন দিবলে তাহ। সম্পূর্ণ ৰূপে হ্রত হয়।

এই সকল দুদ্ধর্ম স্বভাবতই অপরাধের কারণ, কিন্তু ধর্মের সঙ্গে সংযুক্ত থাকাতে তাহারা বিষম অপরাধের হেতু হইরাছে। মনুষ্যেরা অন্য সময়ে যদি দৈবাৎ দুদ্ধর্ম করে, তবে ঈশ্বরারাধনা কালীন তজ্জন্য ভাবিত হইয়া একান্ত চিত্তে তাহা হইতে মুক্তি ইচ্ছা করিতে পারে। কিন্তু ধর্ম অনুশীলনের নির্দিষ্ট কাল যাহারদিগের সম্পূর্ণ অধর্ম আচরণের কাল হয় এবং ঈশ্বরের উপাসনা নিমিন্তে নির্দিত স্থান যাহারদিগের কুকর্ম সূচক আমোদের সম্ভোগস্থল হয় তাহারদিগের আর নিষ্কৃতির উপায় কি? এদেশস্থ লোকের এই প্রকার বিপরীত প্রকৃতি দেখিয়া কে না বিস্মিত ও দুঃখিত হয়?

কিন্ত ধর্ম্মের নামকে আশ্রয় করিয়া এই তিন দিন ধর্ম্ম বিরুদ্ধ সকল প্রকার ম্বর্থ সম্ভোগ দারা কি তাঁহারদিগের ইন্দ্রিয় গণকে সম্ভুষ্ট করিতে পারিলেন ? ইন্দ্রিয় স্থুখ লাল্সাকে কি নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হইলেন? সেই লালসা কি আরও প্রজ্বলিত হইয়া উঠি-ল না ? এই লালসা অধিক প্রবলা হওয়াতেই মহা পূজার সমাপ্তি পরে এক মাস পূর্ণ না হইতেই পুনধার শ্যামা পূজা পরে জগ-দ্ধাত্রী,কার্ত্তিক পূজাচ্ছলে স্বর্থ সম্ভোগে প্রবৃত্ত रुखन। আগমবাগীশ এই সময়েরই শ্যামা পূজা প্রকাশ কেন করিলেন এবং কৃষ্ণচন্দ্র রাজা এই সময়েরই জগদ্ধাত্রী পূজা কেন প্রচার করিলেন এবং স্ত্রীলোকদিগের এই সময়ের ব্রত কার্দ্তিক পূজা, তাং।ই বা এত সমারোহ পূর্ব্বক সমাধা কি জন্য হইয়া থাকে এতজ্ঞপ প্রশ্ন সকল যাঁহারদিগের মনে উদয় হইবে তাঁহারা তদুক্তর এই মনুর বাক্যেই প্ৰাপ্ত হইবেন।.

> ন জাতু কামঃকামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবন্ধেৰ ভূয়এবাভিবৰ্দ্ধতে॥

এই সময় ঋতু পরিবর্ত্তনের সময়,তাহাতে রা-ত্রি জাগরণ,অপরিমিত ভোজন এবং অতিরিক্ত পানের প্রাবল্য হইলে কি আর রক্ষা থাকে? দেহ যন্ত্রের নিয়ম ভঙ্গ হয়, পীড়া সমূহ শরী-রকে আক্রমণ করে, এবং বিকার প্রাপ্ত হইয়া কত মনুষ্য মৃত্যুর প্রানে পতিত হয়। এই নিমিত্তে প্রত্যক্ষ এই কালে এদেশে রোগের বৃদ্ধি হয় এবং এপ্রকার ঘটনাও হয় যেযাঁহারা যে নদী তীরে বিজয়ার আমোদে উল্লাসিত হইয়াছিলেন, পর দিবস তাঁহারা সেই নদী তীরে চিতারোহণ করিয়াছেন। এতদ্রপে এই মহোৎসবের উপলক্ষে কোন্ প্রকার অনিষ্ট না ঘটিল ? এই পূজার পূর্বের যাঁহারা নিরুদেগে থাকিয়া মপ্রতুল পূর্বক সন্তোষের সহিত কাল যাপন করিতেন, পরে তাঁহারা ঋণজালে বন্ধ হইয়া সম্গ্রুপে উৎক্তিত হইলেন, পূর্বের যাঁহারা ধর্ম ভয়ে ভীত থা-কিয়া অকর্ত্তব্য কর্ম্ম হইতে নিরস্ত থাকিতে যত্নবান্ছিলেন, পরে তাঁহারা অধর্ম মোহে মুগ্ধ হইয়া ঘৃণা লজ্জা ভয়কে পরিত্যাগ করিলেন, পূর্বের যাঁহারা স্বচ্ছন্দ শরীরে প্র-সন্ন ছিলেন, পরে তাঁহারা রোগের পাশে বন্ধ হইলেন কেহ বা মৃত্যুর গ্রাসে পতিত হইলেদ। অতএব এই উৎসবের পরিসমা-প্তিতে অতি বিস্তীর্ণ অমঙ্গল দারা এই বঙ্গ ভূমি পরিপূর্ণা হইতে আর অবশিষ্ট কি থাকিল ? হে পরমেশ্বর কোন্দিন আমার-দিগের দেশীয় লোক সকল জ্ঞানের আলোক দ্বারা তোমার যথার্থ আরাধনাতে নিযুক্ত হ-ইবে'! কোন্ দিন আমারদিগের ভারতবর্ষ দৃষ্ণশ্ম সূচক আমোদ হইতে মুক্ত হইবে!

ব্রাহ্মসমাজের বক্তা।

প্রথম প্রকরণ ৷ দ্বিতীয় অধ্যায় ৷

যতি দণ্ড কাল পরিমিত দিবা রাত্রিতে পূথিবী আপনার নাভিকে একবার প্রদক্ষিণ করে;
এই প্রদক্ষিণের নাম পৃথিবীর আহ্নিক গতি।
এই প্রকার পৃথিবী প্রায় ৩৬৫ বার আপন
নাভিকে প্রদক্ষিণ করত একবার সূর্য্যকে
বেইন করে। পৃথিবীর স্থনাভি বেইন
কালীন যে অংশ সূর্য্যের সন্মুখবন্ত্রী হয়,সেই
অংশে ভৎকালে ভাহার আলোক প্রকাশ
হইয়া দিবস হয়, এবং যে অংশ ভাহার

বিমুখ থাকে, সেই অংশে তখন তাহার আলোকের অভাব প্রযুক্ত রাত্রি হয়।

এই দিবারাত্রির সহিত অত্রস্থ উদ্ভিজ্ঞ, পশু, পক্ষি, মনুষ্য প্রভৃতি এপ্রকার সম্বন্ধে সংযুক্ত আছে, এবং তাহারদিগের **স্বভাব** ও দিবারাত্রির পরিমাণ উভয়ই পরস্পর এ-প্রকার উপযুক্ত হইয়াছে যে ঐ নির্দ্দিষ্ট ষষ্টি দণ্ডের মধ্যে উদ্ভিজ্জাদির দৈনিক ক্রিয়া সকল অনায়াসে সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে । পৃথিবীর যে প্রকার প্রাত্যহিক গতি আছে, তন্নিবাসি উদ্ভিজ্জাদিরও কতকগুলীন প্রা-ত্যহিক ক্রিয়া পরিচালিত হইতেছে। আ-লোক ও অন্ধকারের যে ৰূপ প্রত্যহ পরিবর্ত্তন হয়, তাহার সঙ্গে বৃক্ষাদির ও জস্তু সকলের শরীর মধ্যে প্রতি দিন ষ্টি দণ্ড অন্থরে বি-শেষ বিশেষ ক্রিয়া পরিবর্ত্ত হইতে থাকে 1 কি সূক্ষ ৰূপে পরমেশ্বর পৃথিবীর এই আহ্নিক গতির সহিত প্রাণিমাত্রের সম্বন্ধ করিয়া দিয়া-ছেন!

ব্রন্ম জিজ্ঞান্বর অন্তঃকরণে এই প্রকার প্রশ্ন উদয় হইতে পারে যে ঈশ্বর রাত্রি দিবার পরিমাণ য**টি** দগুই কেন করিলেন ইহার ন্যুনাধিক কেন না করিলেন ? সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিবার কাল মধ্যে পৃথিবী কেন সহস্র বার আপন নাভিকে বেফ্টন না করে ? বৃহস্পতি এবং শনির আহ্লিক গতি প্রায় পঞ্চ-বিংশতি দণ্ডের মধ্যেই সম্পন্ন হয় ; পৃথি-বীর আহ্নিক গতির কাল এই পরিমাণ না কাল মধ্যে পৃথিবী কি কারণে প্রায় ৩৬৫ বার মাত্রই আপন নাভিকে বেফটন করে? এই প্রকার প্রশ্ন সকলের এই মাত্র সিদ্ধান্ত, যে এই পৃথিবী স্থিত প্রাণি সকলের যে প্রকার স্বভাব তাহাতে দিবা রাত্রির বর্ত্ত-মান পরিমাণ যে ষটি দণ্ড তাহাই উপযুক্ত ; অতএব সর্বজ্ঞ পরমেশ্বর দিবারাত্রির পরি-মাণ ষটি দণ্ড করিয়াছেন; ইহার অন্যথা হইলে পৃথিবীর কার্য্য সম্পন্ন হইত না, প্রা-ণির জীবন পরিপালিত হইত না,স্থের ভাগ এতাদৃক্ হইত না, এবং ঈশ্বরের মহিমাও প্ৰদীপ্ত থাক্তি না।

দিনমান এবং রাত্রিমাণের সহিত উদ্ভি-জ্জের যে সম্বন্ধ তাহা মধ্যাহ্ন কালের সূর্য্যা-लारकत् नाम स्थाये प्रिथि छि। বৃক্তান্ত শ্রবণ করা গিয়াছে, এবং অনেক প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, যে বৃক্ষ গুলা লভাদির কতক গুলীন অন্তর্মার্ডি ক্রিয়া প্রতি দিন নিয়ম মত পরিবর্ত্ত হয়। मृर्यामि नामक भूष्म मृर्त्यानतात मत्न अकू ल रुर, रक्षुकीर नामक পूष्प मधाङ्ग कालार প্রস্ফুটিত হয়, শেফালিকা মল্লিকা জৃথিকা প্রভৃতি সন্ধ্যার পরে প্রকাশিত হয়,এবং কত শত পুষ্প বিদ্যমান আছে যাহারা কেবল রা-ত্রিকালেই বিকসিত হইয়া থাকে। দিবসের সহিত পদ্মের যে সম্বন্ধ এবং রজনীর সহিত কুসুদের যে সম্বন্ধ ইহা কাহার না বিদিত আ-ছে ? অতএব জগদীশ্বর বিশেষ বিশেষ কৃক্ষা-দিকে বিশেষ বিশেষ নিয়মের অধীন করিয়া তাহারদিগের শরীরকে এৰূপ যন্ত্র ৰূপে রচনা করিয়াছেন যে তাহারদিগের নিয়মিত দৈনিক ক্রিয়া সকল ধটি দও অন্তরে পুনরাবৃত্ত হইয়া যধা উপযুক্ত উপকার করিতেছে। সম্মুখন্থ হইলে বস্তুর সৌন্দর্য্য গ্রহণ হয় না, এবং অবিশ্রান্ত আস্বাদিত হইলে তাহার স্বাদু গ্রহণে রসনা সমর্থ হয় না৷ কেবল দূর এবং অভাব দারাই বস্তুর সমাদর হয় ৷ যতক্ষণ আমরা ঈশ্বর দত্ত বর্ত্তমান অবস্থায় স্থাপিত রহিয়াছি, ততক্ষণ ইহার মর্য্যাদা জানিতে পারি নাঃ কিন্তু বিবেচনা কর, দিবারাত্রির এই পরিমাণ রক্ষা করিয়া তিনি বৃক্ষলতাদির প্রাত্যহিক ক্রিয়ার পরিবর্ত্তন काल यमि ८० मध माज कतिराजन, তবে कि এপৃথিবীতে স্থথ থাকিত ? ইহাতে স্বভাবতঃ মধ্যাহ্ন কালে যে পুষ্পজাতি একবার প্রক্ষু-টিত হইয়াছে, তাহার পুনর্বার প্রকাশ কালীন রাত্রি থাকিলে মধ্যাক্রের সূর্য্য কির্থ অভাবে সে কি প্রকাশ হইতে পারিত? স্বভাবতঃ স্থশীতল নিশা মধ্যে যে পুঞ্স জাতি একবার প্রকাশ হইয়াছে, তাহার বিতীরবার প্রকাশের সময়ে মধ্যাত্রকাল প্রাপ্ত হইলে শিশির অভাবে সে কি প্রকৃষ্ণ হইতে পারিত ! এইৰূপে ভাইারদিনের

শ্বভাব বিক্লতি হইতে থাকিলে কে নিবা-রণ করিতে সমর্থ হইত ? কিন্তু অনন্ত জ্ঞান পরমেশ্বর এই সকল দুর্ঘটনার সন্তা-বনা পর্যান্ত দূর করিয়াছেন। তিনি বৃক্ষ গুলালো লতাদির স্বভাব সৃষ্টি করিয়া তদুপযুক্ত দিবা-রাত্রির পরিমাণ করিয়াছেন, এবং দিবারাত্রির দীর্ঘতা অনুসারে বৃক্ষাদির দৈনিক ক্রিয়ালাল পরিমাণ করিয়াছেন, যাহাতে পৃথিবীর মঙ্গল প্রচুর ৰূপে বিস্তীণ হইতেছে।

<u>जन्दत्र ७३ थकात ज्ञानक रेनिक</u> স্বভাব আছে ৷ আহার, নিদ্রা প্রভৃতি সা-মান্যতঃ সমুদ্য় জম্ভর আবশ্যক এবং পর-মেশ্বর দিবারাত্রির পরিমাণের সহিত উক্ত সকল শারীরিক কার্য্যের এপ্রকার **সম্বন্ধ** রচনা করিয়াছেন যে তাহারা ঐ নির্দ্দি**ন্ট কা**-লের মধ্যে সম্পন্ন হইলে স্বস্থতা দায়ক, এবং সম্যক্ স্থের কারণ হয়। नकल জन्ह-রই এইৰপ দেহের অবস্থা যে তাহারা ধটি দও কালের মধ্যে আহার নিদ্রাদি স ম্পন্ন করিতে সময় প্রাপ্ত হয়, তন্মধ্যে অনে-কপ্রাণি জাতিদিবা ভাগে আহারাদি করে, এবং বাদুড় ও পেচক প্রভৃতি কতক গুলীন রাত্রিকালে আহারাদি করে ৷ যাহারাদিবাচর তাহারা রজনীতে নিদ্রা যায়, এবং যাহারা রাত্রিচর তাহারা দিবসে নিদ্রিত থাকে ৷ কিন্তু জম্ভদিগের ব্যবহার সহস্রপ্রকার হউক,তথাপি পৃথিবীর একবার আহ্নিক গতির মধ্যে — দিবস যামিনীর একবার পরিবর্ত্তনের মধ্যে, তাহারদিগের আহারাদি সমুদয় কার্য্য সম্পন্ন श्रेष 1

মনুষ্যের প্রকৃতিও এই পরিমিত সময়ের সম্বন্ধ হইতে অতিরিক্ত নহে ৷ মনুষ্য
উত্তমাধম সমুদ্য ব্যাপার স্পান্ট রূপে দর্শন
করিয়া সংসার নির্বাহে নিযুক্ত থাকিবেন
এই জন্য জগদীশ্বর আলোকযুক্ত দিবসের সৃষ্টি করিয়া তাহার উপযুক্ত পরিমাণ করিয়া দিয়াছেন ৷ সমস্ত দিবসের পরিশ্রমে ক্লিন্ট হইলে তিনি কির্থকাল বিশ্রান্ত হইবেন এই নিমিত্তে তাঁহার
শভাব যোগ্য রজনীর সৃষ্টি ও পরিমাণ করিয়াছেন যে তথ্ন লোকালয় সকল বিবর

কর্ম হইতে অবসর পাওয়াতে এবং স্বতরাং জনরব শূন্য হওয়াতে বিনাব্যাঘাতে তাঁহার নিদ্রা হইতে পারে। পরে সমস্ত রাত্রি নিদ্রা দ্বারা ক্লেশ দূর হইয়া যথন শ্রমের যোগ্যতা পুনর্বার দৈহ মধ্যে আবিভূতি হয়, তখন ঈশ্বর প্রেরিত বিহঙ্গ সকল প্র-ত্যুষে অগ্ৰে জাগ্ৰৎ হইয়া তাঁহাকে কৰ্ম দেশ বিশেষে ভূমিতে আহ্বান করে ৷ দিব। রাত্রি ও শীত উষ্ণতার ন্যুনাধিক্য প্রযুক্ত মনুষ্যের শারীরিক অবস্থারও ইতর বিশেষ আছে, কিন্তু সমুদয় প্রকার অবস্থা-ন্বিত মানবগণ আহারাদি সমুদয় দৈনিক কার্য্য ষষ্টি দণ্ডের মধ্যেই সম্পাদন করিলে স্বচ্ছনদ থাকেন৷ প্রতিদিন ঘটিকা যন্ত্রের সকল যে ৰূপ পুনরাবৃত্ত হয়, সেই ৰূপ আমারদিগের শরীর যন্ত্রের কার্য্য সকলও পৃথিবীর দৈনিক গতির সঙ্গে পুনরা-বৃত্ত হইতে থাকে। বিবেচনা কর, পৃথিবীর আহ্নিক গতির কালের দীর্ঘতা যদি বর্ত্তমান অপেক্ষা চতুর্গুণ হইত, তবে তাহা আমার-দিগের কি ক্লেশ, কি বিরক্তি, এবং কি অস-হিষ্ণুতার কারণ হইত ? কিয়া পৃথিবীর আহ্নিক গতির পরিমাণ কাল এতাদৃশ থা-কিয়া আমারদিগের যদি এক মাস অন্তরে এক দিন স্বভাবতঃ স্বযুপ্তির আবির্ভাব হইত, তাহাতেও ত্রিশ দিন দিবা রাত্রি অবিশ্রামে শারীরিক ও মানসিক পরিশ্রম দ্বারা একেবা-রে বিকল হইয়া পড়িতাম। অথবা মাসাত্তে এক বার ক্ষুৎপিপাসার উদ্রেক হইলে উপ-যুক্ত অন্নরদের অভাব হেতু বলহীন শরীর দারা কি প্রকারে সংসারের কর্ম্ম নিষ্পন্ন হইত? কিন্তু জগদীশ্বর এসমুদ্য় উপদ্রব হইতে অবনী মপ্তলকে মুক্ত রাখিয়াছেন, অনিয়ম সংস্থা-পন দারা জীব সকলকে নির্ভয় করিয়াছেন, এবং আপনার করুণা সংসারে বিস্তার ৰূপে প্রকাশ করিয়াছেন ৷

কি আশ্রুষ্য যে পৃথিবীর গতির পরিমাণ মাত্রের দঙ্গে বৃক্ষ, গুলা, লভা, পশু, পক্ষি, মনুষ্য প্রভৃতি এতাদৃশ সম্বন্ধে বন্ধ রহিয়াছে এবং এই সম্বন্ধ মাত্র তাহারদিগের এতাদৃশ মঙ্গলের কারণ হইয়াছে ! এবং জ্যোতিঃ শান্ত্রের দিদ্ধান্ত দ্বারাজ্ঞানিয়াছি যে অন্য কত তেজামণ্ডল যাহা আমারদিগের মন্তকো-পরি উদ্দীপ্ত দেখিতেছি তাহারদিগেরও এই প্রকার আচ্নিক গতি এবং সাম্বংসরিক গতি আছে; অতএব নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে তাহাতেও প্রমেশ্বরের এই রূপ অনন্ত-জ্ঞান এবং অনন্ত দ্য়া প্রচারিত রহিয়াছে! সেই পুরুষ ধন্য যিনি বিবিধ স্থনিয়ম সংস্থা-পন দ্বারা এই অনন্ত তুল্য বিশ্বরাজ্যে রাজত্ব করিতেছেন, যাহাতে তাঁহার অপার মহিমা এবং অসীম করুণা স্থাপন্ট রূপে প্রকাশ পাইতেছে।

বুক্ষোপাসনার বিধি।

সাক্ষাৎ বেদেতে ও মনু প্রভৃতি স্মৃতিতে এবং ভগবদ্গীতা ও তন্ত্রাদি শাস্ত্রেতে পর ব্রক্ষোপাসনার ভূরি ভূরি বিধি বাক্য আছে তাহার কিঞ্চিৎ লিখিতেছি।

যতোবা ইমানি ভূতানি জায়স্তে যেন জাতানি জীবন্ধি মৎ প্রয়ম্ভাভিদৎবিশন্তি তদিজিজাদয় ত-দুক্ষেতি।

ৈ বিরিয়শ্রতিঃ॥ সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কারণ পর ব্রহ্ম হয়েন, তাঁহাকে জানিতে উচ্ছা কর।

আত্মা বা অরে দুউবাঃ শ্রোভব্যোমন্তব্যোনিদি ধ্যাদিতবাঃ। শ্রুতিঃ॥

প্রবণ মনন নিদিধ্যাসনের দারা আত্মার সাক্ষাৎ-কার অর্থাৎ স্বরূপে অবস্থিতি করিবেক।

> আত্মানমেবোপাদীত। কেবল আত্মারই উপাদনা করিবেক।

ভমেবৈকৎ জানথ আত্মানৎ অন্যাবাচোবিমুঞ্জ । মুণ্ডকোপনিষৎ।

কেবল সেই এক আত্মাকে জান অন্য বাক্য ভ্যাগ কর। ভ্যােব বিদিজা অভিমৃত্যুমেভি নান্যঃপদ্মবিদ্য-ভেষ্য়নায়।

সেতাপতরশ্রতিঃ॥

কেবল আত্মাকে জানিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করে আত্ম জান বিনা মোক্ষের উপায় নাই।

দর্কেষামপি চৈতেষামাত্মজানৎ পরৎ স্মৃতৎ। তদ্ধ্যপ্রথ দর্কবিদ্যানাৎ প্রাপ্যতে ছমৃতৎ ততঃ॥ মনুঃ॥

সকল ধর্মের মধ্যে প্রমান্থার জ্ঞান শ্রেষ্ঠ হইয়াছে যেহেতু সকল বিদ্যার প্রধান আত্ম বিদ্যা তাহা হইতেই মুক্তি প্রাপ্তি হয়। ্অনন্যবিষয়ৎ কৃত্যা মনোবৃদ্ধিস্থতীন্দ্রিয়ৎ। ধ্যেয়আন্থা স্থিতোনোহসৌ স্থদয়ে দীপবৎ প্রভঃ॥ যাজ্ঞবল্যাঃ॥

মন বৃদ্ধি স্মৃতি আর ইন্দ্রিয় সকলকে বিষয় চইটে আকর্ষণ করিয়া হৃদয়ন্থিত প্রকাশ ষ্ত্রপ যে প্রমায়া তাঁহার চিন্দ্র করিবেক।

তদিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রণোন সেবয়া। ভগবন্দ্রীতা।

তে অভর্ন তুমি জানিদিগের নিকট প্রণাম করিয়া এবং তাঁচার্দিগের নিকট প্রশ্ন ও দেবা করিয়া সেই আত্ম তক্তকে জান।

করপাদোদরাস্যাদির্হিত ৩ প্রমেখরি । সর্কতেজোময় ১ পায়ে ২ সচ্চিদানন লক্ষণ ॥ কুলার্বিঃ॥

হস্তপাদ উদর মুঝাদি রহিত সচ্চিদানন স্থাকাশ যে ব্রহ্ম ভ্রন ভাঁহার গান হে ভগবহি লোকে করিবে।

এপর্য্যন্ত বাহুল্য মতে বিধি বাক্য সকল বর্ত্তমান থাকাতে স্বার্থপর ব্যক্তি সকলের এম-ত সাহস হঠাৎ হয় না যে এই ব্ৰহ্মোপাসনা-কে অনাবশ্যক কিয়া অকর্ত্তব্য কহেন কিন্তু আপন লাভার্থে অনুগত লোকদিগকে এউপা-সনা হইতে নিবৃত্ত করিবার নিমিত্ত ইহা কহি-য়া থাকেন যে এ সাধনা শাস্ত্র সিদ্ধ হইয়াও এদেশে পরম্পর। সিদ্ধ নহে। ঐ অনুগত ব্যক্তি-রা কি সিদ্ধপরম্পরা কি অন্ধপরম্পরা ইহার বিবেচনা না করিয়া আক্মোপাদনা হইতে বিমুখ হইয়া লৌকিক ক্রীড়া, যাহাতে হঠাৎ মনোরঞ্জন হয়, তাহাকেই পরমার্থ সাধন করিয়া নিশ্চয় করিয়াছেন। অতএব ব্রহ্মো-পাসনা যেমন সর্ব্ব শাস্ত্রে প্রাপ্ত হইয়াছে সেই ৰূপ পরম্পরাতেও সিদ্ধ হয় ইহা বি-শেষ ৰূপে সকলকে জ্ঞাত করা যাইতেছে ৷ প্রণব এবং ব্যাহ্নতি ও ত্রিপদা গায়ত্রী যিনি সমুদয় বেদের মাতৃ স্বৰূপা হইয়াছেন তাঁহার অর্থ জানিলে দেখিতে পাইবেন যে তাঁহার দারা পরবৃদ্ধই প্রতিপন্ন হইয়াছেন ৷ গায়-ত্রীর উপাসনা যে পরম্পরা সিদ্ধ এ প্রস্তাবের প্রতি কেহ প্রতিপক্ষ হইতে পারেন না; অতএব গায়ত্রী উপাসনা যদি পরম্পরা সিদ্ধ হইল তবে সেই গায়ত্রীর অর্থ যে পরব্রহ্ম তাঁহার উপাসনা পর্মপ্রা সিদ্ধ না হইবে কেন? ত্রিবর্ণ এই গায়ত্রীকে বাল্যকাল অবধি অহরহ জ্বপ করেন এবং অনেকে ইহার পুর্-**क्टरा**७ कतिया थाक्नि अथि हेहाँतिमिर्गत

গায়ত্রী প্রদাতা আচার্য্য অথবা পুরোহিত কিয়া আত্মীয় পণ্ডিতেরা পর ব্রহ্মোপাসনা হইতে ইহাঁরদিগকে পরাগ্মুখ রাথিবার জন্য এমস্ত্রের কি অর্থ তাহা প্রায় কহেন না এবং ঐ জপ কর্তারাও ইহার অর্থ জানিবার অনুসন্ধান না করিয়া শুকাদির ন্যায় কেবল উচ্চারণ করিয়া এমন্ত্রের যথার্থ ফল প্রাপ্তি হইতে বঞ্চিত হয়েন ৷ সেই প্রণব্ ও ব্যা-হ্রতি এবং গায়ত্রীর অর্থ যাহা বেদেতে মনু ও যাজ্ঞবন্ক্য স্মৃতিতে, এবং তন্ত্ৰেতে লিখি-য়াছেন তাহার বিবরণ করিতেছি, যাহার দ্বারা ভাঁহারদিগের নিশ্চয় হইবেক যে প্রণব ও ব্যাহ্নতি ও গায়ত্রী জপের দ্বারা পরব্রহ্মই জপ কৰ্ত্তাদিগের অজ্ঞাত ৰূপে পরম্পরায় উপাস্য হয়েন — তখন তাঁহারদিগের ব্রহ্ম জিজ্ঞাসা হইলে প্রমাত্মার শ্রবণ মনন নি-দিখ্যাসনের দ্বারা ক্লতার্থ হইতে পারিবেন।

গায়ত্রী জপ কালীন তাহার অর্থ চিন্তায় আবশ্যক ইহা গায়ত্রীর অর্থ প্রকরণে স্মার্ত্ত-ভট্টাচার্য্য লেখেন।

প্রণবাদিত্রিতয়েন ব্রহ্মপ্রতিপাদকেনোচ্চা-রিতেন তদর্থাবগমেন চ উপাস্যৎ প্রসাদনীয়ৎ।

ব্রন্ধ প্রতিপাদক সে প্রণন ব্যাছতি সহিত গায়ত্রী তাঁহার উচ্চারণ ও তদর্গ জান দারা ব্রন্ধের উপাসনা করিলে তিনি প্রসম হয়েন।

বিশেষতঃ গায়ত্রীতে 'ধীমহি' শব্দের দ্বারা জপাতিরিক্ত চিন্তা করিবার প্রতিজ্ঞা স্পাষ্ট প্রাপ্ত হইতেছে; অতএব গায়ত্রী জপ কালে অর্থের জ্ঞান অবশ্য কর্ত্তব্য হয়।

প্রথমতঃ ওঁকার শব্দে সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কারণ এবং জাগ্রদবস্থা ও স্নপুাবস্থা ও স্বযুপ্তি অবস্থার অধিষ্ঠাতা যে পরব্রহ্ম তিনি প্রতি পাদ্য হয়েন ইহা সমুদয় বেদেতে প্রসিদ্ধ আছে তথাপি তাহার কিঞ্চিৎ লিখিতেছি ৷

> ওমিত্যাত্মানৎ যুঞ্জীত। ওমিতি ব্রহ্ম। ছান্দোন্যোপনিষৎ।

ওঁকারের প্রতিপাদ্য যে আত্মা তাঁহাতে চিত্ত নিবেশ করিবে। ওঁকারের প্রতিপাদ্য পরব্রহ্ম হয়েন।

ওমিভ্যেবং খ্যায়থ আত্মানং॥ মুগুকোপনিষৎ॥ ওঙ্কারের অবলয়ন করিয়া প্রমাত্মার খ্যান করু। দোহরমান্থা অধ্যক্ষরমোন্ধারঃ॥ মাণুক্যোপনিষৎ॥ ওক্কারকে দেই প্রমান্থা অধিকার ক্রিয়া আছেন।

বাচ্য: দঈশর: প্রোক্তোবাচক: প্রণব: মৃতঃ। বাচকেপি চ বিজ্ঞাতে বাচ্যএব প্রদীদতি ॥

ওস্কারের প্রতিপাদ্য পর ব্রহ্ম এবং পরব্রহ্মের প্রতিপাদক ওঙ্কার হয়েন অতএব ব্রহ্মের প্রতিপাদক ওঙ্কারকে জানিলে প্রতিপাদ্য যে পরমাত্ম। তিনি প্রসন্ধ হয়েন॥

ওঁ তৎ সদিতিনির্দেশোব্রহ্মণব্রিবিধঃ স্মৃতঃ॥ ভগবদ্ধীতা॥

ওঁ। তথা সং। এই তিন শক্ষের দ্বারা পরব্রক্ষের কথন হয়।

দিতীয়তঃ ভূর্ত্বঃ স্বঃ এই ব্যাক্ষতি ত্রয়ের অর্থ দ্বারা ইহা জানা যায় যে ত্রন্ধাদি স্থাবর পর্য্যন্ত সমুদয় জগৎ পরত্রন্ধময় হয়েন !

> ভূতুবিঃ স্বস্থাপূর্বেৎ স্বয়মের স্বয়স্ত্রা। ব্যাস্তাজানদেহেন তেন ব্যাস্ত্রঃ স্তাঃ॥ যাজবল্কাঃ॥

যেহেতু পূর্বকালে ধ্রং ব্রহ্মা সমুদ্য বিখ যে ভূভূবিঃ
দঃ ভাহাকে জান দেহ রূপে ব্যাহ্নত করিয়াছেন অর্থাৎ
ব্যক্ত করিয়াছেন সেই হেতু ঐ ভিনকে ব্যাহ্নতি শব্দে কহা যায় অভএব ঐ ভিন শব্দ ঈশ্বরের প্রভিপাদক হয়েন।

্ত তৃতীয়তঃ গায়ত্রীর অর্থ ব্রহ্ম হয়েন।

যদৈ ভদুকা। গায়এপ্রিকরণে শ্রুভিঃ। গায়ত্রীর প্রতিপাদ্য দেই পর ব্রক্ষ হয়েন। প্রণবব্যাহুভিডাঞ্চ গায়ত্রা। ব্রিভয়েন চ। উপাদ্যৎ পরমৎব্রক্ষ আত্মা যত্র প্রতিষ্ঠিতঃ॥ যাজ্ঞবক্ষ্যঃ॥

প্রণব ব্যাহ্বতি এবং গায়ত্রী এই তিনের উচ্চারণ ও অর্থজ্ঞান দারা বৃদ্ধি বৃত্তির আশ্রয় যে পর ব্রহ্ম তাঁহার উপাসনা করিবেক।

> ওক্কারপূর্বিকান্থিনে মহাবাগন্থত রোবারাঃ। ত্রিপদা চৈব সাবিতী বিজেয়ৎ ব্রহ্মণোমুখং॥ মনুঃ॥

প্রণব পূর্বক তিন মহাবাছিতি অর্থাৎ ওঁভূর্ত্র: বঃ আর ত্রিপদা গায়ত্রী ব্রহ্ম প্রাপ্তির দার হইয়াছেন॥

দেবস্য সবিভুর্মচ্চোভর্গমন্তর্গতৎ বিভুৎ।
ব্রহ্মবাদিনএবাজর্মবেগ্যৎ চাস্য ধীমতি ॥
চিম্বরামোবরুৎ ভর্গৎ থিয়োরোনঃ প্রচোদয়াৎ।
ধর্মার্থকামমোক্ষেমু বুদ্ধিবৃত্তীঃ পুনঃ পুনঃ ॥
বুক্রেন্চোদয়িতা য়ন্ত চিদায়া পুরুষোবিরাট্।
বরেণ্যৎ বর্ণীয়ঞ্চ ক্রম্মসংসারভীকৃতিঃ ॥
যাজবল্কাঃ॥

সূর্যা দেবের অন্তর্যামি সেই তেজাবরপ সর্বব্যাপি সকলের প্রার্থনীয় পরমাত্মা যাঁহাকে ব্রহ্ম বাদিরা কহেন ভাঁহাকে আমরা আমারদিগের অন্তর্যামি রূপে চিন্তা করি, যিনি আমারদিগের বুদ্ধিকে ধর্ম অর্থ কাম মো-ক্লের প্রতি পুনঃ পুনঃ প্রেরণ করিতেছেন, যিনি চিৎ ষরপে বৃদ্ধির প্রেরক হইয়া এবং সমুদয় জগতের নি-য়ন্তা হইয়া পূর্ণরূপে আইবস্থান করিতেছেন আর যিনি জন্ম মরণাদি সংসারে ভীত ব্যক্তিদিগের প্রার্থনীয় হইয়াছেন।

তথা সর্কেষু মন্ত্রেষু গায়ত্রী কথিতা পরা J জপেদিমাৎমনঃপুত্তৎ মন্ত্রার্থমন্চিত্রসন্॥ প্রণবব্যাছভিভ্যাঞ্চ গাসত্রী পঠি চা মদি। সর্বাসু ব্রন্ধবিদ্যাসু ভবেদাশু শুভপ্রদা॥ প্রাতঃপ্রদোষে রাজেী বা জপেদ ক্ষমনাভবন্॥ পূর্বপাপবিষ্কোহসৌ নাধর্মে কুরুতে মন:॥ প্রণবংপৃর্বমুচ্চার্য্য ব্যাহ্বতিত্তিতয়ন্তথা। ততব্রিপাদগায়ত্রীৎ প্রণবেন সমাপয়েৎ ॥ যশ্বাৎ স্থিতিলয়োৎপত্তিয়েন ত্রিভূবনৎ ভত্তৎ । সবিত্তৈদ্বতস্যান্ত্র্যামি তন্ত্র্মবার্থ॥ বরণীয়ৎ চিন্তয়ামঃ সর্বান্তর্যামিণৎ বিভৃৎ। যঃ প্রেরয়তি বুরিন্থোধিয়োহস্মাকৎশরীরিণাৎ॥ এবমর্থাবৃত্তমন্ত্ররুথ নিতাৎ জপল্র:। বিনান্যনিয়মায়াদৈঃ সর্ক্ষসিদ্ধীর্থরোভবেৎ ॥ একমেবান্ধিতীয়ৎ যৎ সর্কোপনিমদাৎমতৎ। মন্ত্রতয়েণ নিষ্পল্লৎ তদক্ষরমগোচরৎ॥ একধা দশধা বা যঃ শতধা বা পঠেদিমান। একাকী বহু ভিশ্বাপি সৎসিক্ষোদৃত্তরোত্তরৎ॥ জপা**ত্তে সংখ্যেকু**য়**একমেবাদ্বাং বিভূ**ং । ভেনৈব সর্কাকর্মাণি সম্পন্নান্য কৃতান্যপি॥ অবধৃতোগৃহস্থোবা ব্রাহ্মণোহব্রাহ্মণোপি বা। তল্পোক্তেন্বেষু মল্লেষু সর্বে শ্যুর্থিকারিণঃ॥ মহানির্কাণভক্তে॥

সেই প্রকার সকল মন্ত্রের মধ্যে গায়এীকে শ্রেষ্ঠ রূপে কহিয়াছেন, পবিত্রমনে মন্ত্রার্থ চিন্তা পূর্বক তাঁহার জ্ঞপ করিবেক। প্রণব ব্যাহ্যতির সহিত গায়ত্রী যদি পঠিত হয়েন তবে অন্যাসকল ব্রহ্মবিদ্যা অপেক্ষা গায়ত্রী ঝটিভি শুভ প্রদান করেন। প্রাতে অথবা সন্ধ্যায় অথবা রাত্রিকালে পরমেশরে আবিষ্টচিত্ত হইয়াইহার জপ করিলে সেই ব্যক্তি পূর্দ্ধ পাপ হউতে মুক্ত হয়েন এবং পরে অধর্ম কর্মে প্রবৃত্ত প্রথমে প্রণবের উচ্চারণ করিবেক পরে হয়েন না। তিন ব্যাহ্মতি তাহার পর গায়ত্রী পাঠ করিয়া শেষে প্রণবে সমাপ্তি করিবেক। যাঁহা হটতে স্থিতিও লয় ও সৃষ্টি হয়, যিনি ভুবনত্রয় ব্যাপিয়া রহেন,সূর্য্য দেবের সেই অন্তর্যামি অতি প্রার্থনীয় অনিস্কচনীয় জ্যোতিরূপ অব্যয় সর্বান্তর্যামি বিভূকে আমরা চিম্বাক-রি যিনি আমারদিগের বুদ্ধিত্ব হুইয়া আমারদিগের বুদ্ধি সকলকে প্রেরণ করিতেছেন। এই রূপ অর্থ যুক্ত তিন মন্ত্রকে নিত্য জপ করিলে অন্য নিয়ম ও আয়াস ব্যতিরেকে সর্ব্ধ সিদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এক মাত্র দিতীয় র হিত যিনি সকল উপনিষদে কথিত হইয়াছেন সেই নিত্য মন বুদ্ধি ইল্রিয়ের অগোচর পূর্ব্বেক্ত এই তিন মন্ত্রের দারা প্রতিপাদিত হয়েন । এক বার অথবা দশবার অথবা শতবার যে ব্যক্তি একাকী অথবা অনেকের সহিত এই প্রণব ব্যাহ্নতি গায়ত্রীর জপ্র করে দে উত্তরোত্তর দিন্ধি প্রাপ্ত হয়। পুনর্কার সেই এক অদ্বিতীয় বিভূকে শ্বরণ করিবেক ইহার দ্বারা ভাবৎ বর্ণাশ্রম কর্ম না করিলেও দে সকল অবধৃত অথবা গৃহত্ব সেই রূপ ব্রাহ্মণ সম্পন্ন হয়।

কিমা ব্রাহ্মণ ভিন্ন এই ওম্মোক্ত মন্ত্রে সকলে অধিকারি হয়েন।

> রাজা রামমোহন রায়েয় গ্রন্থের চূর্বক।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।।

কানেঢ়া রাগিণী ৷

স্মর পরম জ্ঞানে । বেদ বেদাস্ত প্রতিপন্ন করে যাঁরে তাঁরে ভাবহু সাবধানে ।

আকার প্রকার নাম হীন, তাঁহারে কে পারে বর্ণিতে, চক্র সূর্য্য চরাচর থাকয়ে যাঁর শাসনে যথা স্থানে ।

ভাব সমব্যাপি অবিনাশি বিধাতাকে বিনা প্রমাদে,উপনিষদ জানিয়ে জান ব্রহ্মা-নন্দে; অস্থায়ি সংসার তার পার তাঁর পদ কেবা জানে?

দেশ রাগিণী।

পরিপূর্ণমানন্দং। অঙ্গ বিহীনং স্মর জগ-মিধানং।

শোত্রস্য শোত্রং মনসোমনোষৎ বা-চোহ বাচং বাগতীতং প্রাণস্য প্রাণং পরং বরেণ্যং 11

ছায়ানাট রাগিণী।

ছাড় মোহ ছাড় ছাড় রে কুমস্ত্রণা। জান তাঁরে তবে যাবে যন্ত্রণা।

দেখি তাঁহারে জ্ঞান চন্দ্র আলোকেতে, নাশ পাপ চয়ে, ভাব আনন্দে !!

বেহাগ রাগিণী ৷

ভাব তাঁরে অন্তরে যে বিরাক্তে,অন্য কথা ছাড়না।

সংসার সঙ্কটে, ত্রাণ নাহি কোন মতে, বিনা তাঁর সাধনা।।

হামীর রাগিণী।

পূর্ণ পরাৎপর শাষত পরম শরণ শুদ্ধ বিজ্ঞান ৷

তপন প্রকাশ পায় ঘাঁহার প্রকাশে, ঘাঁর ভয়ে এহ ধান ॥

কেদারা রাগিণী ৷

তাঁহার আরাধনা তুমি না কর রে কেন না কর।

সমুদয় কামনা, করিছেন প্রেরণা, যিনি ওহে করুণাকর 11

ইমন কল্যাণ রাগিণী।

মায়া হলে ডুবো না। পাপ রসে হথা-ভাসে ভুল না।

সার নহে সংসার, তিনি মাত্র সার, যাঁর এই রচনা ।।

বাগেশ্বরী রাগিণী।

ক্ষীণ পাঞ্চিকে শরীরে অভিমান কেন ? পঞ্চে পঞ্চের লয়, সলিলে বিশ্ব প্রায়, জা-নিয়া কি জান না, কর হে কর আত্মাকে সন্ধান !৷

রাগ মালকোশ।

যে তোমারে দিলে সকল সম্পদ যোগ্য-তা, ভুল না তাঁহাকে কর তাঁর ভজনা ।

ভৌতিক দেখ যাহা সে সব তাঁর রচনা, মনে তাঁরে কর প্রীতি যাবে চিন্ত বিকলতা 11

পরজ রাগিণী।

কারণ সে যে তাঁর ধ্যান কর,তিনি জ্বগ-তের পিতা মাতা।

रुरेत अञ्चल ठाँशात माधित कानित्ल, यि कानित कत माधू मञ्च धकात्स ॥

বিজ্ঞাপন।

মাসিক দাতব্য না দেওয়াতে শ্রীযুক্ত ত্রৈ-লোক্যনাথ চট্টোপাধ্যায়কে নিয়মানুসারে তত্ত্ববোধিনী সভা হইতে বহিষ্কৃত করা গেল।

এই ভব্ধবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়াসাঁকো ছিত ব্রাহ্মসমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃহে ভব্ধবোধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মাসের প্রথমদিবসে প্রকাশিত হয়।



🖊 তত্ত্বাধিনী সভার সভ্যদিগের বিশ্বা-শ এই,যে এক মাত্র অতীন্দ্রিয় পরমেশ্বর জগ-তের সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গের কর্ত্তা, এবং তাঁহারই উপাসনা ঐহিক হুখ ও পারত্রিক মৃক্তির প্রতি কারণ। আপনারা সত্য ধর্ম প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু স্বদেশস্থ মনুষ্যদিগকে কাম্প-निक धर्म जात्न रह्न मिथिया कृत हरेतन, অতএব তাঁহারদিগকে উদ্ধার করিতে উদ্-যোগি হইলেন। তাঁহারা শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায়ের পশ্চাবর্ত্তি হ্ইয়া স্বদেশস্থ লোকের মধ্যে তাঁহারদিগের আদি শাস্ত্র বেদের একান্ত মর্ম্ম যে এক অতীক্রিয় জগ-দীশ্বরের উপাসনা তাহার প্রচার কম্পে প্র-তিজ্ঞা করিলেন। এদেশের বর্ত্তমান অব-স্থার প্রতি বিলোকন করিলে প্রত্যয় হইবে যে এইক্ষণে বিজ্ঞানশাস্ত্রের আলোচনা এবং সাধারণ ৰূপে জ্ঞানের অনুশীলনা দ্বারা এ দেশের কাম্পনিক ধর্ম যে সাকার উপাসনা তাহা মান এবং মৃত প্রায় হইতেছে ৷ স্থশি-ক্ষিত ব্যক্তির মনঃ ক্ষেত্র মিথ্যা সংস্কার ৰূপ কণ্টক হইতে পরিষ্কৃত হইয়াছে, এইক্ষণে ভাহাতে যেকোন বীঙ্গ পতিত হইবে তাহাই ष्कद्भुतिত হইবার সম্ভাবনা । তাহাতে শঙ্কা এই, যে পূর্ব্ব সংস্কারের বন্ধন হইতে মুক্ত হইলে লোক নান্তিকতাকে গ্রহণ করিবে ৰা সন্মুখন্থ কাম্পানিক খ্ৰীফীন ধৰ্ম অৱল-

মন করিবে ৷ এই সকল বিপন্তি মোচন করিবার জন্য এবং জ্ঞানাভিলাধি হিন্দুর অ-ন্তঃকরণে বেদা যু সিদ্ধ এক অভীন্দ্রিয় ব্রক্ষো-পাসনা ৰূপ সত্য ধর্মা রোপণ করিবার নিমি-ত্তে তত্ত্ববোধিনা সভা সংস্থাপিতা হইয়াছে 1 /

প্রথমতঃ যদিও অন্য অন্য উপায় দারা এই ধর্মের অনুশীলন হইতেছিল, কিন্তু সভ্যের। বিবেচনা করিলেন, যে এরূপ এ**ক** পাঠশালা সংস্থাপন করা অত্যাবশ্যক, যা-হাতে বালকেরা স্বদেশীয় ভাষাতে বেদান্ত বেদ্য ব্রহ্ম জ্ঞান উপার্জ্জন করিতে সমর্থ হয় এবং সুশিক্ষিত হইয়া সভার অভীষ্ট সিদ্ধি করিতে তাঁহারদিগের সহযোগি হয়। সাধারণের আনুকূল্য দারা তাঁহারা ঐ **অ**-जिलाब भूनं कति एक कम डावान् इहेलन এবং সভা স্থাপনের পর দ্বিতীয় বৎসরে কলিকাতা নগরে এক বাঙ্গালা পাঠশালা প্রতিষ্ঠা করিলেন,যে হলে অপরাপর বিদ্যা-লয়ের ন্যায় সামান্যতঃ নানা বিষয়ক উপ-দেশ প্রাপ্ত হইয়া ছাত্রেরা ব্রহ্ম জ্ঞানে উপ-দিউ হইত। সভ্যদিগের অভিপ্রায় মতে প্র-ধমে কেবল বাঙ্গালা এবং সংস্কৃত ভাষাতেই ছাত্রদিগকে উপদেশু প্রদান করা যাইত, এবং তাহারদিগের উপস্থিতির সময় প্রাতঃকালে ছয়ঘনী অবধি নয়ঘনী পর্যন্ত নির্দিষ্ট থাকা-তে তাহারা নম ঘন্টার পরে অন্য অন্য বিদ্যা-

লয়ে ইংলণ্ডীয় ভাষা শিক্ষা করিতে পারিত। কিন্ধু বালকেরা দিগুণ পরিশ্রম সহ্য করিতে অকম প্রযুক্ত ইংলগুীয় ভাষা শিক্ষার অনু-রোধে অত্বরোধিনী পাঠশালা পরিত্যাগ ক-রিতে বাধ্য হইল, সুতরাং ছাত্রের সংখ্যা ক্র-মে ন্যুন হইয়া পাঠশালা ভগ্ন প্ৰায় হইল। অতএৰ অধ্যয়নের উক্ত নিয়ম শোধন করা আবশ্যক হওয়াতে এপ্রকার এক বিদ্যালয় স্থাপন করা যুক্ত বোধ হইল যে ছাত্রেরা ধর্মোপদেশ প্রাপ্ত হইয়া তাহাতেই কিঞিৎ সময় ইংলণ্ডীয় ভাষা শিক্ষার জন্যে অর্পণ করিতে পারে ৷ সাধারণ উৎসাহ এবং সাহায্য বৃদ্ধি দারা সভ্যেরা উক্ত অভিলাধপূর্ণ করিতে সাহসি হইলেন — কেবল এই মী-মাংসা করিতে অবশিষ্ট থাকিল যে পাঠশালা কলিকাতা বা অন্যত্ৰ স্থিত হইলে অধিক উপকারের সম্ভাবনা। ইহাতে বিবেচনা **इहेल (य नगत मधान्ड व्यानक विमागानास (य** প্ৰকার বিস্তীৰ্ণ ৰূপে শিক্ষা প্ৰদান হয় তাহা এসভার অপ্প আয় দ্বারা কদাপি সম্ভব নহে । ইহাও বিবেচনা হইল যে পল্লীগ্রামে বিদ্যা শিক্ষা এবং ধর্ম শিক্ষা উভয়ই অতি মলিন ষ্ঠবস্থায় আছে। অতএব পল্লীগ্রামে বিশেষ-তঃ যে সকল স্থান পূর্বের বিদ্যার প্রধান আসন ছিল তাহাতেই সভার উপকার বিস্তার করা বিশেষ ৰূপে কৰ্ত্তব্য বোধ হইল। তদনুসারে কলিকাতার পাঠশালা রহিত হইয়া ১৭৬৫ শকের ১৮ বৈশাথে বংশবাটীতে এক উক্ত প্রকার বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই পাঠশালাকে তাহার মহৎ তাৎপর্য্যের উপ-যুক্ত করিতে ব্যয় ও যত্নের ত্রুটি হয় নাই, এবং সভ্যেরা অতি আহলাদ পূর্ব্বক বিজ্ঞাপন করিতে সমর্থ হইতেছেন,যে পরমেশ্বর প্রসা-দাৎ তাহার অবস্থা ক্রমশঃ উন্নতই হই-

যে কালে তত্ত্বাধিনী সভা স্থাপনের প্রস্তাব হয় তৎ কালে সংশয় হইয়াছিল যে এদেশস্থ লোকের এতাদৃক্ বিষয়ে যে প্রকার অনুৎসাহ ও অযত্ম তাহাতে সভার অভীফ সুসিদ্ধ হওয়া সহজ নহে, কিন্তু কাল বলে সে সক্ষ আশহাদুর হইতেছে, এবং তাহার সক্ষ ল প্রতিবন্ধক ক্রমে মোচন হইতেছে। ঈশ্বর প্রসাদে একপ এক দিবস গত হয় নাই যে
দিবস সভ্যশ্রেণীর সংখ্যা বৃদ্ধিনা হইয়াছে।
বিজ্ঞান অস্ত্রে সুন্দিকিত মনুন্যের চিক্ত ভূমি
হইতে কুসংস্কারের মূল ছিল্ল হইয়াছে,
এবম্পুকার সুযুক্ত সময়ে তাহাতে, তত্ত্বজ্ঞানাঙ্কুর রোপিত হইতেছে,ইহাতে সেই অঙ্কুর
সতেজে উল্লভ না হইবে কেন ?

বেদান্তবা তদনুযায়ী ব্রহ্ম বিষয়ক পুস্তক এপ্রকার দুষ্পাপ্য ছিল যে কদাচিৎকোন বন্ধু বিশেষের আনুক্লা ব্যতিরেকে অন্যত্র তাহা প্রাপ্ত হইবার উপার ছিল না। এই দুরবন্থা অধ্যক্ষেরা দেখিয়া এক মুদ্রা যন্ত্রালয় প্রতিষ্ঠা করিলেন,তাহা হইতে সাধারণের প্রয়োজনীয় আত্মতত্ত্ব বিষয়ক প্রন্থ সকল মুদ্রিত হইয়া নানা হলে পরিবিষ্ট হইতেছে । এই যে তত্ত্বোধিনী পত্রিকা প্রতিমাসে উক্ত যন্ত্রালয় হইতে প্রকাশ হয়, ইহাতে প্রতি স্থির সার মর্ম্ম,প্রধান প্রধান ব্রহ্ম বিষয়ক গ্রন্থের চূর্ণক, এবং অন্য অন্য নীতি সম্বন্ধীয় বিষয় সকল প্রকাশ হইয়া থাকে।

এবম্পুকার উপায় সমূহ দারা সভ্যদি-গের যত্নতরু ক্রমশঃ ফলবান্ ইইতেছে, এবং তৎফল ব্রহ্মজ্ঞানের প্রভা এইক্ষণে বঙ্গদে-শের অনেক ভাগে উজ্জ্ল ৰূপে বিকীৰ্ণ হইতেছে; অতএব তজ্জন্য প্রম কারুণিক পর**মেশ্বরের** ধন্যবাদ উচ্চারণ না করিয়া এই পত্র সমাপন করিতে পারিনা। / এীযুক্ত রাজা রামমোহন রায়ের কালে তত্ত্বজানের আন্দোলন যে পরিমাণে হইয়াছিল তাহা কাহার না বিদিত আছে কিন্তু তাঁহার মৃত্যু দারা ইহার সাংঘাতিক দশা প্রাপ্ত হইয়া-ছিল। পরস্ত তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্যেরা তত্ত্বজ্ঞানালোচনাকে সঙ্গীব করিয়া ক্রমশঃ বলবতী করিতেছেন, তাঁহারদিগের যত্ন দ্বারা অনেক সম্ভ্ৰান্ত এবং বিদ্বান্ব্যক্তি এক পর-ব্রন্দের উপাসনাকে অবলয়ন করিয়াছেন 🏏 প্রতি ব্রাক্ষসমাজে শত শত মনুষ্য আল্ধা-পূর্ব্বক উপস্থিত হইয়া তাঁহার উপাসনা করি-তেছে, এবং ত্রন্ম বিচার এইক্ষণে এদেশের নানা স্থানে আন্দোলায়মান হইভেছে ৷

হে জগদীশ্বর তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্যদিগকে এই মহৎ কার্য্য সম্পন্ন করিবার ক্ষমতা অর্পণ কর।

──|@ 8| ∰ |8||

ব্রান্ধ সমাজের বক্তা।

৪ আধিন ১৭৬৬।

প্রথম প্রকরণ। তৃতীয়াধ্যায়।

হস্ত হইতে এক খণ্ড প্রস্তর স্থালিত হইলে তাহা উর্দ্ধ দিকে গমন না করিয়া অধাে ভাগে পৃথিবীতেই কেন পতিত হয় ? এই প্রশ্ন বিচার করিলে অবশ্য প্রত্যয় হইবে যে পৃথিবীর এমত এক স্বভাব আছে যাহার বল দ্বারা সেই প্রস্তর খণ্ড উর্দ্ধ্ গমনে অশক্ত হইয়া ভূমি তলে আগমন করে ৷ এই স্বভা বের নাম আকর্ষণ এবং ইহা সমুদ্য় জড় পদার্থের এক সাধারণ গুণ ৷

প্রতি পরমাণুতে এই আকর্ষণ শক্তি আছে, সুতরাং যে দুব্যে যত প্রমাণু থাকে, সে দুব্যের আকর্ষণ শক্তি তত পরিমাণে অধিক হয়। পৃথিবী তাহার নিকটবর্ত্তি স-मुम् र पुरा अप्रका अधिक প्रमानू विभिक्ष হওয়াতে সকল দুব্যকে আপন অভিমুখে আকর্ষণ করে। এপ্রযুক্ত যে সকল দ্ব্য নিরবলম্ব তাহারা কোন বস্তু দ্বারা প্রতিবদ্ধ না হইয়া পৃথিবীতে পতিত হয়, এবং যে मकल पुरा मारलय जर्था ९ इस रा मस्रक रा অন্য কোন আশ্রয়কে অবলম্বন করিয়া অ-धिष्ठीन करत, **जोहोता मिहे हस्त्रोमि जवसम्र**क ভারাক্রান্ত করিয়া ভারিত্বের বোধ জন্মায়। ইহাতেই দুব্য ভারী হয়, অতএব আকর্ষণ শক্তিই কেবল ভারিত্বের কারণ। পরস্ত আকর্ষক দুব্য যে পরিমাণে স্থূল হয়, তাহার चाकर्ष। मङ्गिउ मिटे পরিমাণে বৃদ্ধি হয়, হ্বতরাং তাহার দারা আকৃষ্ট দ্রব্যও সেই প-রিমাণে ভারী হয়। পৃথিবী যদি বর্জমান

অপেক্ষা স্থূলতর হইত তবে তাহার আকর্ষণ শক্তি অধিক হইরা পৃথিবীস্থিত দুব্য সকলও অধিক ভারি হইত।

কিন্তু জগদীশ্বর কি সূক্ষারূপে কি'আশ্চর্য্য ৰূপে এই পৃথিবীর স্থূলীর পরিমাণ করিয়া-ছেন যাহাতে যথা আবশ্যক আকর্ষণ উৎপন্ন হইয়া দ্রব্য সকলকে অবনীর ক্রোড়ে **বন্ধ** রাখিতেছে। পৃথিবী মদি বর্ত্তমান অপেক্ষা কোটি গুণ স্থূল হইত, তবে তদনুসারে তাহার কোটি গুণ আকর্ষণ বৃদ্ধি হইয়া পৃথিবীস্থ বস্তু সকল কোটি গুণ ভারি হইলে কি দুরবস্থা হইত! বৃন্দের স্কল্ম তাহার শাখা সকলের ভার ধারণ করিতে অশক্ত হইত, শাখ। গণ তাহারদিগের পত্রাদি গুচ্ছ ভারে ভগ্ন হইত, এবং বৃদ্ত সকল উপযুক্ত মত তাহারদিগের সংলগ্ন পুষ্প ফলকে ধারণ করিতে অসমর্থ হইত। পশুদিগের স্তম্ভ স্বৰূপ যে পদ তাহা কি তাহারদিগের শরী-রকে ইতন্তত বৃহন করিতে শক্তিমান্ হইত ! অধিক আকর্ষণ বলে বায়ুমণ্ডল অত্যন্ত সন্ধু-চিত হইলে স্বেদ নিঃসরণ বা নিঃশ্বাস পরি-বিন্দু পর্যান্ত শিলা অপেক্ষাও ভারী হইলে এ পৃথিীস্থিত প্রাণিগণের শরীর রক্ষা কি সুসাধ্য হইত? পৃথিবীর স্থূলত্ব সত্রাং আকর্ষণের বর্ত্তমান পরিমাণ অন্যথা হইলে সমৃদয় অবনী উচ্ছিন্ন হইবার সম্ভাব-না ৷ ইহার দুই তিন বিশেষ দৃষ্টান্তের প্রতি বিবেচনা করিতে প্রবৃত্ত হইতেছি।

বৃক্ষ লতাদি সকলের এই প্রকার স্বাভাবিক কৌশল আছে যে তাহারা মূলের দ্বারা পৃথি-বী হইতে রস শোষণ করে এবং তাহারদিগের অন্তর্কার্তি নির্দ্ধিত যন্ত্র দ্বারা সেই রস প্রতি শাখা পল্লব পর্যান্ত সম্যক্রপে ব্যাপ্ত হয়। বৃক্ষের মৃত্তিকান্থিত মূল অবধি উর্দ্ধৃন্থিত অঞ্জভাগ পর্যান্ত রস সঞ্চালনে কি সা-মান্য শক্তির প্রয়োজন হয়? মূল অবধি প্রান্ত পর্যান্ত যদি এক এক রস ধারাকে কেবল স্থাকিত রাখিতে হয়, তাহাতেই কি অপে শক্তি আবশাক? কোন বৃক্ষ যদি দাবিংশতি হয় উক্ষ হয় তবে এক হত্তের

ष्यकेम जान कृत तम शातात्क उर्द्धानित्क त्करन স্থির রাখিবার জন্যে প্রায় বত্রিশ সের ভার ধারণ যোগ্য শক্তি আবশ্যক হয়। কিন্দু সে রস'ধারা স্থির নহে প্রতিক্ষণ অত্যন্ত বেগের সহিত সমুদয় পত্র পর্য্যন্ত সঞ্চালিত হইতেছে, ইহা কি অপ্প শক্তির কর্মা? এই किशा मल्भामत्मत निभित्त स्था वृक्षां नित মধ্যে যে যন্ত্র রচনা করিয়াছেন তাহার দ্বারা প্রথল শক্তির সহিত পৃথিবী হইতে ক্রমাগত উর্দ্ধাদকে রস উপ্বিতহইতেছে কিন্তু পৃথিবী-ও আপনার আকর্ষণ শক্তি দ্বারা সেই বৃক্ষস্থ উদ্ধৃগামি রস ধারাকে ভূমিতে আনয়ন ক-রিতে চেম্ট। করিতেছে। অতএব ব্রহ্মাণ্ড কর্ত্ত। পরমেশ্বর বৃক্ষাদির ঐ শারীরিক বলকে সেং প্রকার সূক্ষরূপে পরিমাণ করিয়াছেন যাহাতে অবনির অংকর্ষণের প্রতিবন্ধকত। পরাভূত হইয়া সেই ৰূপ বেগে রসের সঞ্চালন হয় যাহাতে তাহারা নফ না হইয়া ক্রমশং উন্নতই হইতে থাকে। উদ্ভিজ্জের উর্দ্ধ ষ্মাকর্ষণ এবং পৃথিবীর অধঃ আকর্ষণ এই উভয় শক্তির পরস্পর উপযুক্ত সম্বন্ধ এবং অভান্ত পরিমাণ দারা বৃক্ষাদির রস পর্য্যটন কার্য্য অতি পরিপাটীরূপে নিয়ম পূর্বক সম্পন্ন হইতেছে। পৃথিবী স্থূলতর হইয়া তাহার আকর্ষণ এইক্ষ।কার অপেক্ষা অধিক হইলে উর্দ্ধরস সঞ্চালনের বেগও অবশ্য অপপ হৃইত ভাহাতে যে ঋতুতে রদের যেৰূপ প্রাচুর্য্য আবশ্যকতাহার অভাব হইয়া সুত-রাং তরুলতাদি ক্রমে ক্রমে শুদ্ধ দশা প্রাপ্ত হইত। পৃথিবীর স্থূলত্বের বৃদ্ধির **শ**হিত তাহার আকর্ষণের এপ্রকার বৃ**দ্ধি** করিলেও ঈশ্বর করিতে পারিতেন যাহাতে উদ্ভিজ্ঞ জাবনের মূলীভূত যে রসের গতি তাহা এক কালীন क्रम हरेउ; তাহা हरेल এই রত্নময়ী পৃথিবীতে বৃক্ষাদির শোভা কো-ধার থাকিত? তৃণ পত্র সম্যাদির অভাবে আমরাই বা কোথায় থাকিভাম?

প্রাণিদিগের শরীরের সহিত পৃথিবীর স্থূলত্বের কি আশ্চর্য্য সমন্ধ রহিয়াছে! জন্তুর শরীর মধ্যে যথাযোগ্য স্থানে মাংসপেশী সক্ষম আহে, সেই সকল মাংসপেশীর স-

ক্ষোচন এবং শৈথিল্য দ্বারা বল উৎপন্ন হয় এবং তাহার দারাই দেহ যন্ত্রের সমুদয় কার্য্য নিপুণৰূপে সম্পন্ন হয়। সেই বল ছারা জন্তুদকল গমন ভোজন ধাবন প্রভৃতি কত कर्मा माधन करत अवश क्विवल मिहे वल स्वाता-ইপৃঠোপরি বা মন্তকোপরি তাহারা প্রকাও ভার সকল বহন করিতেছে। কিন্তু জন্তুদিগের এই স্বভাব সত্ত্বে যদি পৃথিবীর স্থূলত্ব বৃদ্ধির দারা আকর্ষণের বৃদ্ধি হইত,তবে সেই আ-কর্ষণশক্তি জন্তুদিগের শারীরিক বলের প্রতি-বন্ধক হওয়াতে তাহার৷ স্ফূর্ত্তির সহিত গতি বিধি করিতে সমর্থ হইত না ৷ অধিকতর ব-লবান্ আকর্ষণ দ্বারা প্রাণিগণের বলের পরি-মাণ অপেফা শরীর অধিক ভারযুক্ত হইলে তাহারদিগের শরীর সঞালন অতি কষ্ট সাধ্য হইত। ইহা *হইলে* মনুষ্যের **বশী**-ভূত অশ্বগণ যথা প্রয়োজনমতে শীঘু বেগে ধাবিত হইত না , মৃগণাবক সকল আ-হ্লাদে পূর্ণ হইয়া অর্ণ্যমর নৃত্য করিত না, লঘুদেহ পক্ষি গণ পক্ষ বিস্তার করিয়া প্রফু-ল্লতার পহিত বায়ু সাগরে ভাসমান হইত না, অত্যন্ত আকৃষ্ট হইলে মধুমক্ষিকেরা পুষ্পে পুষ্পে ভ্রমণ করিয়া সুখের সহিত মধুসঞ্চয় করিত না এবং আননদময় শিশু সকল প্রফুল আননে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া মাতা পিতার স্বেহ পূর্ণ অন্তঃকরণকে প্র<mark>সন্ন</mark> করিত না। পৃথিবী। পরিমাণ কিঞ্চিৎ অধিক হইলেই এই সকল দুর্ঘ টনার সম্ভা-বনাঃ অবনির এপ্রকার প্রকাণ্ড স্থূলত্ব হইলেও হইতে পারিত যাহাতে আকর্ষণ আত্যন্তিক অপরিমিত হইয়া সমুদয় জঙ্গম জম্ভকে স্থাবর বৃক্ষাদির ন্যায় অচল করিত, যাহাতে এপৃথিবী বর্ত্তমান জম্ভ সকলের আ-বাস যোগ্য আর হইত না ।

ধরণী অতিলঘু হই যা তাহার আকর্ষণও
অতি অপপ হইলে অন্য এক বিপরীত প্রকার
অশৃষ্থলা উপস্থিত হইত। পৃথিবীস্থ সকল দ্রব্য
অতিঅপপ শক্তিতে চাঞ্চল্যমান হইত, অতি
ক্ষীণ শক্তি দারা তাহারাপুনঃ পুনঃ ঘাত প্রতিঘাত প্রাপ্ত হইয়া সর্বাদা অস্থির অবস্থায় থাকিতবা চূর্ণ হইত, আমারদিগের শরীর অতি অপপ

আঘাত দারাতেও ভগ হইত, বায়ুর প্রমাণু দকল দূর দূর হইয়া জীবন ধারণের উপযুক্ত বায়ু দেৱন হইত না তাহাতে রক্তের স্বভাব বিকৃত হইলে আমরা এজগৎকে দর্শন করি-তে আর থাকিতাম না।

প্রধান দৃষ্টান্ত। আমারদিগের দেহ মধ্যে **হৃ**দয় *ছইতে* রক্ত সঞালিত হইয়া অগণ্য নাড়ীর দ্বারা শরীরময় সর্বতোভাবে ব্যাপ্ত हरेटाइ, नकल अन्न जुमा कतिया पून-ব্বার সেই ক্লয়ে প্রত্যাগত হইতেছে, ক-র্শেন্দ্রির সকলকে এবং শরীরের অন্য অন্য অঙ্গকে নিয়ত পোষণ করিভেছে, এবং একাদিক্রমে বায়ুর সহিত সংলগ্ন দারা অন-বরত পরিষ্কৃত হইয়া শরীরকে বিকার হইতে মুক্তরাথিতেছে। এইপ্রকারেরক্ত পর্যাটন মনুষ্য জীবনের মূলীভূত লইয়াছে। কি चाम्हर्स्य (वर्श वर्ष्ट्र बंक्त मध्यान रहा। भतीका **দা**রা প্রতীতি হইয়াছে যে শরীরস্থ রক্ত প্রতিপলে প্রায় চল্লিশ হস্ত ধাবিত হয়, প্রতিদণ্ডে প্রায় অফবার ারার পর্যাটন করে, এবং এই প্রকার বেগ-বান্ হওয়াতেই তদ্দালা জীবন রকা পায় ৷ রক্ত যখন হৃদয় 🕫 ইতে নিঃসৃত হইয়া উদ্ধৃগতি ছারা শরীরে সঞ্চালিত হয়, তথন পৃথিবী তাহার প্রতিকূলে নিমুদিকে তাহাকে আক-র্ষণ করেঃ যদি বর্ত্তমান অপেক্ষা পৃথিবী অধিক গুরুতর হইত তবে তদ্দারা আ-কর্ষণের শক্তি বৃদ্ধি হইয়া উর্দ্ধগামি রক্তের বেগ হ্রাদ হইলে যথা প্রয়োজন মতে শরী-রের রক্ত পরিবেশন অসম্ভব হইভ,এবংঅধো-গামি রক্তের বেগ বৃদ্ধি হইলেও শরীর যন্ত্রের ভগ্নদশা প্রাপ্ত হইত। অথচ পৃথিবী এইক্ষণ-**কার অপে**কালঘু হইয়া তাহার আকর্ষণ **অতি** ক্ষীণ জন্য উদ্ধৃ গামি রক্ত অভিপ্রবল বেগে এবং অংথাগামি রক্ত অতিমৃদু বেগে সঞ্চা-**मि**ठ हरेल ३ जीवन तका मुक्कत इरेट 1 **u**-च्रल वर्डमान चाकर्षन च्रुड तोः পृथिवीत वर्छ-मान পরিমাণ আমারদিগের জীবনের মুখ্য কারণ হইয়াছে ।

ফলতঃ জগদীশ্বর উদ্ভিজ্ঞ বৃক্ষাদিতে

দেই প্রকার শক্তি স্থাপন করিলাছেন, জন্ধদিগের অঙ্গে দেই প্রকার বলকে প্রতিষ্ঠা
করিয়াছেন,এবং শরীরের রক্তে দেই প্রকার
বেগ সমর্পা করিয়াছেন যাগতে পৃথিবীর
আকর্ষণের প্রতিবল্গকতা পরাভূত হইয়া
স্থাবর জন্ধম নমুদরের নির্কিট কার্য্য স্থাদর
কপে সম্পান কইতেছে এবং পৃথিবীতে সেই
প্রকার স্থান করিয়াছেন এবং তাহার প্রতি পরমাণুতে নেই প্রকার পরিমিত
আকর্ষণ বল সংস্থাপন করিয়াছেন, যাহাতে
তাহা ফিভিতলন্ত কোন পদার্থের অনিই দাযুক্ত না হইয়া সকলেরই মন্ধলের কারণ হইয়াছে।

যে প্রক্ষ পদার্থমাতে এক আকর্ষণ শক্তি অর্পন করিয়া পরস্পর দূরবর্তি চক্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র, পুনকেতু প্রভৃতিকে যথা স্থানে নির্ব্বজ্ঞ করিয়াছেন এবং সেই আকর্যনি লক্তিকে যে পুরুষ এই অবনিস্থিত লতা বৃক্ষ পশু পিক মনুষ্য প্রভৃতি প্রাণি জাতের শারীরিক বলের সহিত সূক্ষ কপে পরিমাণ করিয়া একপ সম্বন্ধ স্থক্ত করিয়াছেন, তাঁহার শক্তি কি বিচিত্র, জ্ঞান কি আশ্চর্য্য, মহিমা কি অনির্ব্বচনীর, করুণা কি অনন্ধ।

তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা।

সদ্যমিত মতাঃপচ্যতে। সংস্যার নার মনুষ্য নইট তয়॥

বহু দিবস বাঁচিতে হইবেক, এমত অভিমান বিশিষ্ট মনুষ্যদিগের মিথ্যা ভূম নিবা-রণার্থে পরম কারুণিক শ্রুতি কৃপা করিয়া উপদেশ করিতেছেন, এবং দর্পণ যেমত আমারদিগের যথার্থ স্থৰূপ প্রকাশ করেন, এই শ্রুতি তারূপ আমারদিগের যথার্থ স্থভাব প্রকাশ করিতেছেন। আমারদিগের নিকটে এক শত বংশর যে অত্যন্ত দীর্ঘকাল বোধ হয়, ইহার কারণ এই, যে এক শত বংশরের উর্দ্ধ আমরা প্রায় জীবিত থাকি না। যদি হা-

পর যুগাবধি একাল পর্যান্ত কেছ জীবিত ধাকিত, তবে যেমত অত্যপ দিনের মধ্যেই পিপীলিকার ক্রমাণত শত শত বংশ আমার-দিগের দারা দৃষ্ট হয়, সেইরপ সেই দীর্ঘ-ক্রাবি ব্যক্তি যুধিষ্ঠির চুনোধনাদি প্রভৃতির সন্তানদিগকে ক্রমাণত এ পর্যান্ত দৃষ্টি করিয়া পিপীলিকার বংশ সনান তাহারদিগের বংশকে জ্ঞান করিত। এই ক্রুদ্রজীবি যে সামরা, আমারদিগের দম্ম অভিমান প্রভৃতি তাহার নিকটে কি হাস্যাম্পদের কারণ হইত।

হে সভ্য মহাশয়েলা, এই যেসময়,তাহা জীব বিশেষে অধিক বা অণ্প বোধ হয়। পঞ্চ বংসর যে কাল, তাহা যদিও মনুয্য-দিগের নিকটে অতি অপে, তথাপি যে জন্তু-দিগের কেবল পথ বৎসরই আয়ুঃ, তাহার-দিগের নিকটে সেইকাল মনুষ্য দ্বারা গণিত শত বৎসরের তৃল্য হয়। কারণ সেই পঞ্চ ৰৎসরের মধ্যেই তাহার দিগের অপ্পে অপ্পে **ৰাল্য কালও যৌবন কাল ও বৃদ্ধ কাল হইতে-**সেই পঞ্চ বৎসর আয়ুর্ব্বিশিফী জন্তু স্বয়ং কিছু এমত বোধ করিতে পারে না, যে পঞ্চ বৎসর অতি অপ্প কাল, সেই প্রকার এক শত বৎসর যে অতি অপ্প কাল তাহা **স্থামারদিগের বোধে আইসে নাঃ সু**তরাং সামারদিগের আয়ুঃ অতি দীর্ঘ, এই ভুমে ৰানা মিথ্যা কর্মে ভুমণ করিভেছি।

এক শত বৎসর যদিও অতি অণপ কাল, ভখাপি যদি এমত নিশ্চর থাকিত, যে এক শত বৎসর পরিপূর্ণ না হইলে মৃত্যু হইবে না, তবে আমারদিগের দম্ভও অভি-মান প্রভৃতি কিণ্ণিৎ শোভা পাইত । কি-ভু আয়ুর কিছুমাত্র স্থৈয় নাই। এই নি-শাসকে ক্ষণমাত্র নিমিন্তে বিশ্বাস করা যার না। এই বক্তৃতা সমাপন পর্যান্ত যে প্রাণ বায়ু আমার শরীরে অবস্থিতি করিবেক, ইহার নিশ্চয় কি! তথাপি এই অপ্প দি-নের নিমিন্তে জীবন ধারণ করিয়া লোকের হিত কর্মে প্রবৃত্ত না হইয়া কেবল অনিক্টে মাহারা রত তাহারদিগকে কি কহিব!

পত কাল ও নিদিত কাল আলোচনা

করিলে সময়ের যথার্থ অণপতা বোধ হইবে,
এবং জাগ্রদবস্থায় বর্ত্তমান কর্মা ও নানাবিধ পূর্বকৃত কর্মের স্মৃতিতে আমারদিগের
বোধে কালের দীর্ঘতা হইলেও যে স্বভাবতঃ
সময় অতিসংক্ষেপ, তালা স্বপুষ্বিস্থা আলোচনা করিলে নিংসন্দেহ রূপে বোধ হইবে।
এক ক্ষণের মধ্যে স্বংপুতে ভূমণ দ্বারা নানাবিধ
অপূর্বে নগরাদিতে নানাবিধ যুদ্ধ বিগ্রহ কলহ্
সন্ধি দৃষ্ট হয়, জাগ্রৎ ব্যক্তির সে প্রকার
ভূমণ ও দর্শন সমস্ত জীবনেও অসম্ভব্।

ন্ম সময় অতি অপপ ও কেবল কর্মের দারা সময়কে অতি দীর্ঘকপে জ্ঞান হয়, এই মে আমার অভিপ্রায়, তাহা পশ্চাল্লিখিত ইতি-হাসস্থলে ব্যক্ত করিতেছি।

কোনরাজার নিকটে এক ব্যক্তি খঞ্জ প্রতিপালন প্রত্যাশায় গমন করিয়া ব্যক্ত করিলেক, যে আমি নানা গুণে গুণবান্, আমাকে রাজা যে কর্মে অনুমতি করিবেন, তাহা আমি উদ্ধার করিব। তাহার এই কথায় বিশ্বাস করিয়া রাজা তাহাকে অন্ন বস্ত্র ও ধনাদি দারা সন্তুট্ট রাখেন ৷ কিন্তু বছ দিবস গত হইল, তথাপি তাহার দারা রাজা**র** কোন উপকার হইল না। অতএব প্রতিপা-লন করা বিফল জানিয়া রাজা তাহাকে পরি-ত্যাগ করিবার মনঃস্থ করিলেন। খঞ্জ সেই অভিপ্রায় জানিয়া রাজার স্থান কালীন উপ-স্থিত হইয়া যোড় করে নিবেদন করিল, যে বহু দিবসাবধি মহাশয়ের অনুগ্রহে প্রতিপালি -ত হইতেছি, কিন্তু এমত কোন স্থল উপস্থিত হয় নাই, যাহাতে আমার বিদ্যা প্রকাশ হয়, ইহাতে আমি অত্যন্ত দৃঃখিত আছি ; অতএব হে মহারাজ যদি আজ্ঞা হয়, তবে আপনার মন্ত্রিগণকে এস্থানে আহ্বান করুন, আমার এক অপূর্ব বিদ্যা প্রকাশ করি ৷ সেই খঞ্জের নিবেদনে রাজার সম্মতি প্রযুক্ত মন্ত্রিগণ রাজ,দূত দারা রাজাজ্ঞা জ্ঞাত মাত্র উপস্থিত হইলে খঞ্জ কহিল, হে মহা-রাজ, জলে মগু হউন! রাজা জলে মগ্ন হইয়া ক্ষণ পরে মস্তক উপ্থান করিয়া দেখেন, যে এক মহা নদীতে অবগাহন করিতেছেন, মন্ত্রিগণ ও ধঞ্চপ্রভৃতি কেহ नार, এकाकी विषश रहेशा नहीं रहेल कृत्न উচিলেন৷ এমত বস্ত্রনাই যে স্নানীয় বস্ত্র পরিত্যাগ করেন। যত দূর দৃক্টির গোচর তত দূর পর্য্যন্ত একটি বৃক্ষও দেখিতে পায়েন না যাহার ছায়াতে কিছুকাল ভৃগু হয়েন। প্রচণ্ড, সূর্য্য কিরণে উত্তপ্ত হইয়া পদ-বুজে লোকালয় অন্বেষণে গমন করিলেন। ক্ষুধাতৃষ্ণার ব্যাকুল হইয়া সন্ত্যাকালে লোকা-লয় প্রাপ্ত হইলেন। দেখেন, যে নানাবিধ মিফীন্ন বিক্রয়ের নিমিত্তে প্রস্তুত আছে, কিন্তু এমত সঙ্গতি নাই যে ক্রয় করেন ঃ ভি-ক্ষা করিতেও প্রবৃতি হয় না। মহা শোকা-কুল হইয়া খেদ করিতে লাগিলেন, যে এক मुक्ते थञ्जरक প্রতিপালন করিয়া এই দুর্দ্দশা-গ্রস্ত হইলাম ; প্রাণ রক্ষার্থে ভিক্ষার দারা কিঞ্চিৎ আহার করি া সমস্ত রজনী ভূমিতে পড়িয়া কেবল রোদন করিলেন৷ পরে স্বোদর ভুরণের নিমিত্তে অত্যন্ত ব্যগ্রচিত্ত হইয়া এক বণিকের দাসত্ব কর্ম স্বীকার করিলেন ৷ তাহাতে কিঞ্চিৎ সঙ্গতি করিয়া ৰাণিজ্য কৰ্দ্যে প্ৰবৃত্ত হইয়া বহু দিবসে ৰছ কটে অর্থোপার্জনদারা দেশে সম্ভ্রান্ত মধ্যে গণ্য হইলেন, ও এক পরমা সুন্দরী ৰণিক্ পুত্ৰীকে বিবাগ করিলেন। কালে ভাঁহার জ্রীর গর্ৱে সাতটি পুত্র, সাতটি কন্যা व्यक्ति। ভাগ্যক্রমেনানা কারণে বাণিজ্য কর্মে ক্ষতি হইয়া মূল ধনের অনেকাংশ বিনাশ হইল। যৎ কিঞ্ছিৎ অবশিষ্ট যাহা ধাকিল, তাহাঐ জাতপুত্রদিগের প্রতিপালন ভারাই ক্ষয় হইল। সুতরাং পরিবারের শাহার প্রদানে অশক্ত হইয়া, ও নানাবিধ ক্লেশ মনস্তাপ বিশিষ্ট হইয়া আত্ম হত্যা মানসে জলে মগ্ন হইলেন। কিন্তু নিশ্বাস রুদ্ধের যন্ত্রণা সহ্য করিতে অশক্ত হইয়া জল হইতে মন্তক উত্থান করিয়া দেখেন, যে, যে স্থানে স্থান করিতেছিলেন, সেই স্থানেই আছেন, ও চতুর্দ্ধিকে মক্ত্রিগণ যোড় হস্তে দগুায়মান আছে ও সেই দু উ ধঞ্জও সেস্থানে উপস্থিত আছে। রাজা খঞ্জের প্রতি কো-প দৃষ্টে নেত্র পাত করিয়া কহিলেন, রে খঞ্জ ভুই এত কালে আমাকে এত দুঃখ দিলি।

খঞ্জ উত্তর করিল, হে মহারাজ, ক্ষণ মাত্র জলে মগ্গ হইরা গাত্রোপান করিতেছেন, তাহার সাক্ষি এই মন্ত্রিগ। আছেন, অপরাধ ক্ষমা করিতে আজ্ঞাহয়।

এই ইতিহাসের তাৎপর্য দারা আমার অভিপ্রায় যে কর্মা দারা কেবল কালের দীর্ঘ-তা হয় তাহা সভ্য মহাশয়েরা অবশ্যই সুষ্পান্ট রূপে বুঝিয়া থাকিবেন ৷ অতি অপ্পকাল নিমিত্তে এই পৃথিবী আমারদিগের াসস্থান হইয়াছে ও অপ্পে অপ্পে প্রতি দিন আমার্যাছে ও অপ্পে অপ্পে প্রতি দিন আমার্যা মৃত্যুর নিকটবর্ত্তি হইতেছি, অতএব পরকালের মঙ্গল যাহাতে হয় এমত সাধনাতে যত্মবন্ত হউন।

কৃশ্বর কোন বস্তুর বার্থ সৃষ্টি করেন নাই।
মৃত্যুর নাম শ্রুতমাত্র অনেকের হৃৎকম্প হয়,
অথচ এই মৃত্যুনা থাকিলে আমারদিগের যস্ত্রগার পরিসীমা থাকিত না। কারণ, কত
প্রকার ব্যাধি এমত আছে যে তাহার যস্ত্রণা
মহা করা অসাধ্য, ও কোন প্রকারে চিকিৎসা
দ্বারা তাহার শমতা হয় না মৃত্যু থাকাতে
স্কৃদ্দেশে যস্ত্রণা হইতে উর্ত্তীণ হওয়া যাইতেছে, কিন্তু এপ্রকার ব্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তিরা
যদি অমর হইত, তবে তাহারদিগের যে কি
যন্ত্রণা তাহা আমারদিগের মনে করিতেও যন্ত্রণা
বোধ হয়। এই প্রকার যে পৃথিবীতে রোগ
শোক ভয় অপমান প্রভৃতি নানা ক্লেশের
সম্ভাবনা, সে পৃথিবীর ত্রাণকর্ত্তা মৃত্যুই হইয়াছেন।

সৃষ্টি অবধি এ পর্যান্ত যদি কোন মনুষ্যের মৃত্যু না হইত,তবে সদ্যের অপেতা প্রযুক্ত
ক্ষুধা নিবৃত্তির কোন উপায় থা কত না,
ধনি ব্যক্তির দন্ত ও অভিমানের দীমা থাকিত না, এবং ইহ কালে ইন্দ্রিয় সুথের নিমিত্ত
কোন কুকর্মা অকৃত থাকিত না 1

দয়ৗবান্ পরমেশ্বর এই সকল যন্ত্রণা হই-তে উদ্ধার করণের নিমিত্তে মনুযাদিগকে শতায়ুঃ করিয়াছেন। যদি এমত নির্দ্ধারিত থাকিত, যে এই এক শত বৎসর পরিপূর্ণ না হইলে মৃত্যু হইবে না, তবে মনুষ্যেরা একেবারে মৃত্যুর দিবস টি নিশ্চিত জানিয়া শত্যন্ত অসুধি হইত। শতএব পরমেশ্বর

সামান্যতঃ মনুষ্যের আয়ুঃএক শত বংসর করিয়াও অনির্মিতকপে প্রাণ পুণ্য করিতে-ছেন৷ ইহাতে কোন প্রকারে নিশ্চয় হই-বার উপায় নাই, যে কোন্ ফণে মৃত্যু হুইবে, ও কত কণ প্র্যুত্ত বিন থাকিবে ৷ আশ্চর্য্য এই, যে জাবনের নিশ্চয় না থাকাতেও মনুষ্যদিগের এমত খাশা হইতে-ছে,যে আম্লা অনেক দিবস পর্যান্ত এই कीतन शात्र कत्ति। এই आभारत तिकाम করিয়া মন:সংযোগে খাগন আপন কর্মো নিযুক্ত হইতেছে ৷ সূত্রাং এই জাবনে বিভান না থাকিলে সংসার নিজাত কোন প্রকারে হইত ্কুণিরা কি জনা ধান্য য়োগণ করিত, **যদি ফল ভোগের আশা না** পাকিত**া** বণি-**(क**त्र) कि जन्म नगानि मानः क्या जिल्ला एक्यां-স্তরে প্রেরণ করিত, যদি তাহান্রদির্গের পরি-শুমের পুরস্কার পাইবার সম্ভাবনা বাবিতে। এতলিমিতে জাবনের বিশান উশর মরুকের মনে এমত দৃঢ় করিয়াছেন যে নানা রোগে কাতরানিত,গলিত,শীণ্ৰৃদ্ধৰাজিওমৃত্যুকে দুরে জানিয়া সাধ্য মত এসংসারে কর্ম করিতে অবহেলা করে না৷ হে সভ্য মহোদয়েরা, **সর্ক্রণক্তিমান্** পরমেশ্বরের বিচিত্র শক্তি দার। কি আশ্চর্য্য ৰূপে এই সংসার্নিকাছ হইতে-**ছে। এই সংস**ারিক নিরমের কিঞিখন্যুন।তি-রেক **হইলে একেবা**রে জগতের ধুংস হয়।

অতএব যেপরনেধর আমার নগের সুথে-র নিমিত্তে এতাবং বস্তু সৃটি করিয়াছেন তাঁহাকে জানিবার যত্ন কর, যে সকল কফ হইতে উদ্ধার হইয়। নিত্যসুথে মগ্ন হইবে।

শ্রীমন্তগবান্ সদাশিবোক্ত মহা-নির্বাণ তন্ত্রান্তগত অফমোল্লাসের সংগ্রহ।

বিদ্যামুপার্জ যেদাল্যে ধনং দারাংশ্চ যৌবনে ৷
প্রৌটে ধর্ম্যাণি কর্মাণি চন্তর্থে প্রব্রজেৎসুধীঃ।!
মাত্রং পিতরং বৃদ্ধং ভার্যাঞ্চৈব পতিব্রতাং ৷
শিশুঞ্চ তনমং হিন্না নাবধূতা শুমং ব্রজেত্ ৷
ব্রহ্মনিষ্ঠোগ হন্তঃ স্যাত তন্ত্রজানপরায়ণঃ ৷

যদ্যংকর্ম প্রকুর্বতি তদু ক্ষণি সমর্পয়েত্।। মাত্রং পিতরুদৈৰ শাক্ষাত্ প্রত্যক্ষেবতাং 1 মত্বা গৃহী 'নবেকেত সদা সর্কাপ্রযত্নতঃ 11 আসনং শয়নং বস্ত্রং প্রান্ত তোজনমের চা তত্ত্তংসময়মাজ্ঞায় মাত্রে পিত্রে নিয়োজয়েৎ11 শ্বাৰয়েঃমূদ্লাং বাবীং সৰ্বাদা প্ৰিরমাচরেত্। পিরোরাজ্ঞানুসারী সাংসংগ্রভঃক্লপাবনঃ ॥ উদ্ধতাং পরিহাসঞ্ তর্জ্জনং বহুতাষণং । পিত্রোর্থো ন কুর্বাত ঘদীচ্ছেদা**য়নোহিতং॥** মাতরং পিতরংবাক্য নলোভিডেং**সস্থুমঃ** 1 বিনাজ্যানোপ্রিশেং সংস্থিতঃ পিতৃশা**সনে** 🛭 বিদ্যাধননদোঝাড়োয়ঃ কুৰ্ব্যাৎ পিতৃ**হেলনং 1** স্থাতি নরকং ঘোরং স্ক্রের্থর্মবহিষ্কৃতঃ 11 মাতরং পিতরং পজং দারান্তিথিসোদরান্। হির।গৃহী ন ভঞ্জাতাত্ প্রাণ্ডে ক**ঠগতৈরপি।।** বহুরিত্রা গুরুন্বসান্ যো**ভুঙ্কুে স্বোদরস্তরঃ৷** ইকৈর লোকে গ*ে (২সে)* পরত্র নারকী **ভবেং**।৷ गृब्छःशालसःकासम् विमामञातसः यु**ान्।** গোপয়েং স্বজনান বস্তৃন্ এয়ধর্ম্য সনাতনঃ 💵 বিরলে শয়নং কাসং ত্যজেং প্রাক্তঃ পরস্থিরা ৷ অবুক্তভাষণক্ষৈৰ ক্ৰিন্ত শৌৰ্য্যং ন দৰ্শয়েত্ 🔃 ধনেন কাসসা প্রেমু ুদ্ধরামূতভাষণৈঃ। সততং তোষয়েক।রারাপ্রিয়ং কুচিদাচরেত্ ॥ উংসবে লোক্যাত্রারাং তীর্গেনুন্যনিক্তেনে <u>।</u> ন পদ্নীং প্রেষয়েংপ্রাজ্ঞঃ পুজামাত্যবিবর্জিতাং চত্তবৰ্ষাবধি সুতান্ লালয়েত্ পালয়েত্পি তা । ততঃ ষোড়শপৰ্য ভংগুণান্ বিদ্যাঞ্চ লি কয়েৎা৷ বিংশত্যনাধিকান্ পূলান্ প্রেরয়েদ্গৃহকর্মাসু 1 ততস্তান্তুল্যভাবেন মহা স্বেহং প্রদর্শয়েত্।। কন্যাপ্যেবং পালনীয়া শিক্ষণীয়াতিযত্নতঃ 1 দেয়া বরায় বিদ্ধে ধনরত্রসমনিতা 11 এবং ক্রমেণ ভাতুংশ্চ স্বস্ভাতৃস্তানপি। জ্ঞাতীমিত্রাণি ভৃত্যাংশ্চ পালয়েরেটাষয়েৎগৃহীয়ে ততঃস্বধর্মনিরতান্ একগ্রামনিবাসিনঃ 1 অভ্যাগতানুদাসীনান্ গৃহস্থঃপরিপালয়েত্।৷ यामावः नाम्यताम्बर्धः शृहस्याविज्ञत्वत्रिज्ञा পশুরেব সবিজ্ঞেয়ঃ সপাপী লোকগর্হিতঃ 🛚 ।।

এই তক্তংবোধিনী পাত্রিক। কলিকাত। মতানগরে যোড়াসাঁকোভিত ব্রাহ্মসমাজের মলিবের নিম্ন গৃহে তক্তবোধিনী সভার কার্যালয় হউতে প্রতি মাসের প্রথমদিবসে প্রকাশিত হয়॥



দিবাকর উদয়ে যেপ্রকার এই পৃথিবী
রক্ষনীর অন্ধকার হইতে বিমুক্ত হয়, এই জগতের কারণ পূর্ণানন্দ স্বৰূপ পরিশুদ্ধ পরমেশ্বরের আরাধনা দ্বারা চিন্ত তদ্রুপ মালিন্য
হইতে পরিত্যক্ত হইরা বিশুদ্ধ হয়। হীরক
যেৰূপ পরিদ্ধৃত হইলে সুচারু বিমল জ্যোতি
ধারণ করে, মন তদ্রুপ ঈশ্বর জ্ঞান দ্বারা
পরিশুদ্ধ হইলে পুণ্য বিকাশে শোভনীয়
হয়। এই সত্য উপাসনা ঐহিক সুখ এবং
পারত্রিক মুক্তির প্রতি কারণ; ইহ কালে
পরব্রন্দের স্বৰূপ চিন্তনদ্বারা নির্মল আনন্দের
সন্ধ্যোগ হয়, ও তাঁহার নিয়ম প্রতিপালন
দ্বারা সুচারুরূপে সাংসারিক কার্য্য সম্পন্ন হয়
এবং পরকালে অলৌকিক কল নিত্য সুখ
স্বৰূপ মৃক্তি প্রাপ্ত হয়।

य एमण य পরিমাণে এই উপাসনার অঙ্গ সকলের অনুশীলনা হয়, সে দেশে
সেই পরিমাণে লোকের চিত্ত বিশুদ্ধ হয়,
এবং দুংখের ভাগ খর্ম হইয়া আনন্দের ভাগ
অধিক হয়। এদেশে আমারদিগের আদি
শাস্ত্র সমুদ্য বেদে কেবল এই নিষ্পান্ন আছি
যে বিশুদ্ধ মনের দ্বারা এক নিরাকার পরব্রন্ধের আরাধনাই সত্য ধর্ম গ পরস্তু যে
সকল চঞ্চল চিত্ত ইন্দ্রিয় সুখ প্রবৃত্ত অজ্ঞানি ব্যক্তি তাহাতে অসমর্থ, তাহার-

আদেশ আছে যে তদ্যারা ইন্দ্রিয় সকল জীৰ্ণহইয়া মন শাস্ত হইলে ভত্ত্বজ্ঞানাভ্যাদে তাহারা সমর্থ হইতে পারে ৷ যত কাল পর্য্যন্ত এই ভারতবর্ষস্থ লোকদিগের বেদ শাস্তের প্রতি অত্যন্ত শ্রদ্ধা ছিল, এবং ধর্ম্মের প্রতি অত্যন্ত অনুরাগ ছিল,সে পর্যান্ত জ্ঞান দারা পরমেশ্বরের আরাধনাতে অশক্ত হইলে কফ <u>শাধ্য কর্ম কাণ্ড দ্বারাতেও বেদ শাস্ত্রের</u> মর্য্যাদা রক্ষা করিতে কেহ ত্রুটি করিত না এবং অনেকে সেই কর্ম কাণ্ড ৰূপ সোপা-ন দারা জ্ঞান ভূমিতে আরোহণ করিত। काल वर्ण धर्मात वल ज्ञाम श्रेल, लारकता জ্ঞানাভ্যাদে যত্ন হীন হইল, এবং কুকর্ম্ম সূচক ইন্দ্রিয় সুথের নিবারক ও সন্মার্গপ্র-বৰ্ত্তক যে আয়াস সাধ্য শ্ৰৌত কৰ্মকাণ্ডতাহা হইতে বিরত হইয়া লোক এপ্রকার আমোদে উন্মন্ত হইল যেধর্ম কর্ম্মেতেও ইন্দ্রিয় সুখের অভিলাষ করিল, এবং তাহার পোষক ঘো-রতর আমোদের কারণ তন্ত্রোক্ত কর্ম কাম্প-নিক সাকার দেবতার উপাসনা প্রাপ্ত হইয়া তাহাকে অবলম্বন করিল ৷ সেই ভস্ত্রেতেও পুনঃ পুনঃ এই প্রকার উপদেশ আছে যে সকল কুকর্ম্ম হইতে নিরস্ত হইয়া পবিত্র মনে নিরাকার আনন্দ স্বৰূপ পরমেশ্বরের উপা-সনা করাই সত্য ধর্ম এবং এই প্রকারে ভী-

মুক্তির প্রতি দাক্ষাৎ কারণ। কিন্তু লোকের। পাপাচ্চন্ন প্রযুক্ত এই সকল হিত বাক্যকে পরিত্যাগ করিয়া আমোদ বাক্যকেই গ্রহণ করিল।

কৃষ্ণপক্ষে যে প্রকার প্রতি দিবস চন্দ্রপ্রভা ক্ষম হয়, ভারতবর্ষে সেই প্রকার ক্রমশঃ ধ-শের আলোক হাস হইতে লাগিল। এই অবসরে অনেকে স্বার্থপর হইয়া লোকদিগের প্রবঞ্চনা জন্য নানা প্রকার শাস্ত্র কণ্পনা করিল। লোকের জ্ঞানও এ প্রকার আচ্ছন হইল যে কোন্শাস্ত্রতা বা অসত্য, স্**মূ**-লক বা অমূলক এ বিবেচনাতে অশক্ত হইয়া স্পষ্ট প্রবঞ্চনাকেও সত্য রূপে গ্রহণ ক-রিতে লাগিল। প্রায় দুই শত বৎসর অ-বধি হইল কতক গুলীন গোস্বামি প্রভৃতি একত হইয়া শচীপত্র গৌরাঙ্গকে জন্ম মৃত্যু বিহীন পরব্রহ্ম করিয়া প্রবল ৰূপে বিখ্যাত করিয়াছে। হস্ত পদ রক্ত মাংস যুক্ত জন্ম মৃত্যু বিশিষ্ট যে মনুষ্য তাহাকে জন্ম মৃত্যু শূন্য নিরাকার পূর্ণত্রন্ম ৰূপে আ-রাধনা করাই এক মহা অপরাধের হেতু; তথাপি তাহার উপাসনা কুকর্ম নিবারণের প্রতি কারণ হইলেও সে অপরাধ কতক ক্ষমা যোগ্য হইত, কিন্তু তাহারা এই গৌরাঙ্গের উপাসনার অঙ্গ ৰূপে এপ্রকার সকল লক্ষ্যা-কর এবং ঘূণা জনক ব্যবহারের প্রচার করি-য়াছে,যে তাহাতে পৃথিবী ঘোরতর যাতনায় রোদন করিতেছে। ফলতঃ তাহারদিগের এই ধর্মের যে প্রকার দুর্নীতি তাহাতে স্ত্রী পুরুষ উভয়েরই চিত্ত অনায়াদে পাপাসক্ত হয়৷ ইহাঁরদিগের প্রধানপ্রধান আদি শাস্ত্র কতক গুলীন পয়ার রচিত গ্রন্থ,তদাদেশানু-সারে তাঁহারা তাহাই পাঠ করেন এবং সেই সকল পাঠের অর্থ ধারণ করাই বিশেষ পুণ্য বোধ করেন, যাহাতে গোপা-ঙ্গনাদিগের সহিত ক্লম্পের রাসলীলা প্রভৃতি की ज़ा नकन वर्गि ज़ाहि। मनुराय मत এই সকল ভাব উদয় হইলে ইন্দ্রিয় স্বধের नालमा महरकहे उपभन्न हम् । यथन मृष्पुतृत्वि উদয় হয় তথন মনের স্বভাবতঃ তাহারদি-

পরমগুরু উপাস্য হয়েন তিনি যে কর্ম্মের দৃ-ফান্ত প্রদর্শনা করিয়াছেন তাঁহার অনুবর্ত্তি হইয়া সেই কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা পুণ্য ব্যতীত কদাপি পাপের কারণ হইতে পারেনা। বি-শেষতঃ এই গৌরাঙ্গমতাবলম্বিনী দুর্ভাগ্য স্ত্রীলোকদিগের সতীত্ব রক্ষা করা অতি দুষ্কর হয়ঃ একে তাহারা কোন বিন্যা অভ্যাস করে না, তাহাতে মূর্থদিগের সহিত সর্বদা সহ-বাস, ইহাতে গোস্বামিরা এবং তদনুচরেরা অবসর পাইলেই সংগোপনে তাহারদিগের মধ্যে পাত্র বিশেষে এই উপদেশ প্রদান করেন, যে মানলে তুমি ক্লম্থকে পতি ৰূপে বরণ কর**, স্বামি**কে পরিত্যাগ <mark>কর, এব</mark>ং আপনি এমতী রাধিকা বা রাধিকার সহ-চরী ৰূপে কুম্ফের সেবিকা হও। প্রকারে এইক্ষাকার প্রচলিত কাম্পনিক ধর্ম স্ত্রীলোকদিপের বিনাশের কারণহই-যাহারা ঘোরতর শক্তি উপা-সনাতে অভিরতা,ৈটেরবী অভিমানিনী, তা-হারা চক্র মধ্যে মদ্যপানে উন্মত্তা হইয়া বথেচ্ছা,পুরুষ গমনে বিরতা নহে; এবং বৈ-क्षवी मर्था याहाता पूर्वल मर्ख मीकिंछा, छा-হারদিগের মধ্যে গাঢ় প্রেম রসে রসিকা যা-হারা তাহারা ক্লফের সহিত মানসিক লীলাতে তৃপ্ত না হইয়া কোন ধূর্ত্তম গোস্বামিকে প্রতিনিধি কৃষ্ণ ৰূপে বোধ করিয়া বস্ত্র হর-ণাদি ক্রীড়াতে নিরস্তানহে। পরমেশ্বরকে ধন্যবাদ করি যে এপ্রকার অভিষিক্তা ভৈ-রবী, এবং রসোন্মন্তা বৈষ্ণবী অতি অণ্প। যদি তিনি স্ত্রীলোকদিগের মনে পাপের দৃঢ় প্রতিবন্ধক ঘূণা লজ্জা ভয়কে গাঢ় ৰূপে স্থাপিত না করিতেন, তবে তন্ত্র মন্ত্রের কুচক্রে এবং গোস্বামিদিগের কুটিল জালে পতিত হইতে কেহ আর অবশিষ্ট থাকি-

ন্ত্রীলোকেরা যে এই ৰূপ কুৎসিত ধর্ম
সকলকে অবলয়ন করিয়া কুকর্ম শালিনী
হইতেছে, ইহাতে কি তাহারদিগের প্রতি
দোষার্পণকরা যায়? পুরুষদিগের দোষে কি
এই সকল ঘটিতেছেনা? তাঁহারা ক্রীদিগকে

দেশ করেন তবে সে এমত ধর্ম্মের, যে ত-দ্বারা কুকর্মেতে আশু মনের অভিনিবেশ হয় 1

অতএব হে ম্বদেশীয় বিদ্যাবান্ যুবক গণ, তোমরা সদসৎ বিবেচনা করিতে সমর্থ হইয়াছ, এবং তদনুসারে কি শাক্ত কি বৈষ্ণবের কাম্পনিক ধর্মকে অগ্রাহ্য করি-য়াছ, এবং এক অতীন্দ্রিয় পরব্রন্দের উপাস-নাকেই সত্য ধর্ম ৰূপে জানিয়াছ। কেবল আপনারা সত্যের জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেই বে ক্তকার্য্য হইরাছ, এমত বিবেচনা করা তোমারদিগের পরিবার चनाम रम । ষ্মবশ্যই কোন এক প্রকার অভদ্র কাম্পনিক ধর্মে উপদিফ হইয়াছে, অতএব তাহারদি-গকে দেই অভদ্রতা হইতে কেন না মুক্ত কর? আপনারা যে সত্যের আনন্দ লাভ করি-য়াছ, জ্রী কন্যাদিগকে সেই আনন্দ বিত-রণ কেন না কর ? কিন্তু কোন্ শাস্ত্র দারা তাহারদিগকে উপদেশ দিবে ? অবশ্য আ-মারদিগের পুরাতন বেদান্ত শাস্ত্র দ্বারা, যা-হাতে সকল কুকর্ম্ম যে প্রকারে উচ্ছিন্ন হয় এমত প্রশাসন আছে, এবং অদ্বিতীয় নিরা-কার আনন্দ স্বৰূপ পরব্রক্ষের জ্ঞান যে প্রকা-রে হয়এমত উপদেশ আছে, যদ্দ্বারা মৈত্রেয়ী প্রভৃতি মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব সেই বেদান্ত শাস্ত্রকে তোমরা বিধিবৎ অব-লম্বন কর, এবং সেই শাস্ত্র দারা স্ত্রী পুত্র কন্যাদিগকে পরমেশ্বরের উপাসনার বিধান উপদেশ কর, যাহাতে দপরিবারে পরত্রন্দের উপাসনা করিয়া স্থথি হইবে ।

ত্রান্ধ সমাজের বক্তা।

১৮ আথিন ১৭৬৬।

প্রথম প্রকরণ। চতুর্থাধ্যায়।

যে প্রকার কদমপুষ্পের কেশর সকল ভাহার প্রস্থিকে পরিবেইটন করিয়া স্থিতি ন করিয়া চতুর্দিকে স্থাপিত আছে। এই বায়ুমগুল পৃথিবী হইতে প্রায় পঞ্চ যোজন উচ্চপর্যান্ত ব্যাপ্ত আছে, এবং ভাহার প্রত্যেক হস্ত দীর্ঘ প্রস্থ আছে, এবং ভাহার প্রত্যেক হস্ত দীর্ঘ প্রস্থ আছে। যে প্রকার সাগরের মধ্যে মৎস্যাদি জলজন্ত সকল বসতি করে, সেই প্রকার এই বায়ু সমুদ্রের মধ্যে মনুষ্য, পশু, পক্ষি, বৃক্ষ, লতাদি মগ্ন রহিয়াছে। এই বায়ু নানা বিধ গুণ দ্বারা এপৃথিবীস্থ তাবৎ বস্তুর প্রাণ হইয়াছে, এবং ইহার পরিমাণ মাত্রে জগদীশ্বরের কি আশ্বর্যা মহিমা প্রকাশ পাইতেছে তাহা স্মরণ করিতে মন আননদ প্রাপ্ত হইতেছে।

সেই বায়ুমগুলের উপরিস্থ বায়ুর ভার দারা নিমুস্থ বায়ুর কিয়দংশ সঙ্গুচিত হইয়া জলের সহিত মিপ্রিত থাকে, এবং তদ্দারা জলজন্ত সকল জীবন ধারণ করিতে সমর্থ হয়়। যদি বায়ুমগুলের পরিমাণ বর্ত্তমান অপেক্ষা অপপ হইয়া অপপ ভার প্রযুক্ত বায়ুর অংশ জল মধ্যে উপযুক্ত মত প্রবিষ্টনা হইত, তবে কোন্ জীব জলে জীবন ধারণ করিতে শক্তিমান্ হইত?

আশ্র্য্য যে বায়ুর এই ভার না থাকিলে জল এপথিবীতে বাস্পের আক্রতি গ্রহণ করিত। এক দ্রব্য অন্য দ্রব্য অপেক্ষা তরল বা কঠিন কেন হয় ইহার কারণ অনু-সন্ধান দ্বারা জ্বানা যায় যে যে দ্রব্যের পর-মাণু দকল পরস্পর অধিক নিকটবর্ত্তি বা অধিক সন্ধুচিত সেই দ্ৰব্য গাঢ় বা কঠিন হয়, এবং যে জব্যের পরমাণু সকল পরস্পর অণ্প সঙ্গুচিত বা দূর দূর স্থায়ি তাহা उत्रन वा नघू रुरेग्ना थारेक। कार्शान রাশির উপরে লৌহ আদি কোন গুরু বস্তু রাখিলে নিমুস্থ কাপাস সন্ধুটিত হইয়া ষে ৰূপ কঠিন হয়, তদ্ৰূপ জল সামান্যতঃ বাষ্প স্বৰূপ লঘু হইলেও বায়ু ভাৱে আক্ৰান্ত প্রযুক্ত গাঢ় স্বভাব প্রাপ্ত হইয়া জীবের তৃষ্ণা শান্তি করিতেছে। 'ইহাতে সিদ্ধান্ত হইল ষে বায়ু মণ্ডলের ভার মারা জলের জলত্ব अभिषद कि नुका बूट्य कि आकर्ण क्रम

ৰায়ুর পরিমাণ করিয়াছেন। এই বায়ুর পরিমাণ যদি বর্ত্তমান অপেক্ষা অপ্প হইত তবে বায়ু মগুলের ভার অপ্প হইয়া এপৃথি-বীর নদ নদী সাগরাদি সমুদয় জলাশয় বাস্প বা কুজ্ঝটিকাবৎ হইত। বায়ুর পরিমাণ অ-তাস্ত বৃদ্ধি হইলেও তাহার বৃহৎ ভারে সঙ্গু-চিত হইয়া জল সমূহ মৃত্তিকাবৎ বা প্রস্তুর বৎ কঠিন হইত । ইহাতে জীবের জীবন কি প্রকারে রক্ষা পাইত!

এই দৃষ্টান্তে বায়্র বর্তমান পরিমাণ (भी कर्म जामात्रिक्तं जीवत्वत्र जाधात हरेग़ाहि, किंद्ध रेशत এक मूथा मृष्णेख **ভাবণ ক**রুন্। রাশীকৃত কাপাস কোন স্থানে স্থাপিত হইলে তাহার উপরিস্থ কার্পা-সের ভার দ্বারা নিমু ভাগস্থ কার্পাস ঘনীক্বত হয়, সেই ৰূপ যায়ু মণ্ডলের উপরি ভাগস্থ ৰায়ুর ভার দারা পৃথিবীর নিকটস্থ বায়ুস-দুটিত হইয়াঘন হয়। এই হেতুপরীকা দারা প্রত্যক্ষ করা গিয়াছে যে পর্বতের অ-ধোভাগন্থ বায়ু অপেক্ষা তাহার শিখরস্থ বায়ু অত্যন্ত লঘু হয়, এবং যে স্থান ভূমি হইতে যত উচ্চ, দেই স্থানের বায়ু তত লঘু হয়। এই ৰূপ উপরিস্থ বায়ুর ভার দ্বারা অবনীর নিকটস্থ বায়ু ঘনীভূত হওয়াতে আমারদি-গের নিশ্বাস নিঃসরণের যোগ্য হইয়াছে ; কিন্তু বিবেচনা কর যে বায়ু মণ্ডলের পরিমাণ এইক্ষণকার অপেক্ষা অধিক হইলে উপরিস্থ বৃহৎ বায়ু রাশি ছারা ভারাক্রান্ত হইয়ানিমুস্থ ৰায়ুর পরমাণু সকল অত্যন্ত সমুচিত জন্য कुक्विणिकावं वा कनवं यिन घन श्रेज छ-বে তাহাতে আমরা ধূমাচ্ছন্ন বা জলমগ্ন ব্য-ক্তির ন্যায় নিশ্বাস নিঃসারণে অশক্ত হ-ইয়া জীবনকে কি প্রকারে ধারণ করি-তাম ? বায়ু মণ্ডলের পরিমাণ এইক্ষণকার অপেক্ষা অতিশয় অণ্প হইলেও কেবল অনিফ ঘটনারই সম্ভাবনা থাকিত। উপ-রিস্থ বায়ুর অপ্প ভার প্রযুক্ত নিমুস্থ বায়ুর পরমাণ সকল অপ্প সম্কৃতিত হইয়া এইক্ষণ-কার অপেকা লঘুতর হইলে আমারদিগের चीवन तकात উপयुक्त वाशु मिवन रहेजना। আমাবদিগের শরীরের এই প্রকার স্বভাব

আছে যে হৃদয় হইতে রক্ত নিঃসূত হইয়া আপাদ মন্তক সকল অঙ্গ পর্য্যটন করিয়া পুনর্মার সেই হৃদয়ে প্রত্যাগত হয়। এই প্র-ত্যাগতি কালে তাহার জীবন ধারণ গুণ পরি-ত্যাগ করিয়া অতি মলিন হয়**, কিন্তু সেই** মলিন রক্তের সহিত বায়ুর এপ্রকার সমস্ক আছে যে তাহা নিঃশ্বাস দ্বারা হৃদয়স্থরক্তে সংলগ্ন হইলেই সেই রক্ত পরিষ্কৃত হ**ই**য়া পুনর্বার জীবনোপযোগি গুণ ধারণ করে। শরীরের এই কার্য্য নির্ব্বাহের জন্য প্রতিপ-লেপ্রায় তিন মণ বায়ু আবশ্যক হয়,এবং আমরাও যথা প্রয়োজন সেই পরিমিত বায়ু প্রাপ্ত হই। কিন্তু আমারদিগের দেহের এই অবস্থা থাকিয়া বায়ু যদি এইক্ষণকার অপেকা সহস্র গুণ লঘু হইত, তবে উপযুক্ত বায়ু বিরহে প্রয়োজন মত রক্তের পরিশুদ্ধি হইত না, সুতরাং তাহাতে রক্তের বিকৃতি হইলে আমরা এ সংসারকে দৃটি করিতে আর থাকিতাম না। যে কোনব্যক্তিঅধিক উচ্চ পর্বত শৃঙ্গোপরি উত্থান করিয়াছেন, তিনি জানিয়াছেন যে সে স্থানে বায়ুর কিঞ্চিৎ লঘুতাবশতঃ নিশ্বাস উপযুক্তৰূপে প্ৰবাহিত না হওয়াতে মহা ব্যামোহ উপস্থিত হয়, এবং তাহার দ্বারা কেহ কেহ মূর্চ্ছা গতও হইয়া-ছেন। বায়ুর কিঞ্ছিং লঘুতা দারা এই मकल पूर्व हेना इस, इहारा व्यक्ति लघुडा হইলে কি আর এ পৃথিবী জীবের আবাস যোগ্যা হইত ?

ময়ৎমগুলের পরিমাণ অন্যথা হইলে
বায়ুর সঞ্চালনও মহা উপদ্রবের কারণ হইত। মৃৎপিণ্ড এবং লৌহ পিণ্ড যদি সমান
বেগে গমন করে,তবে লৌহ পিণ্ড অবশ্য অন্য
দ্রব্যকে অধিক বলের সহিত আঘাত করিবে,
যেহেতু মৃৎপিণ্ড অপেক্ষা লৌহ পিণ্ড অধিক
পরমাণু বিশিষ্ট হওয়াতে অধিক বল ধারণ
করে। যে বেগে মৃত্তিকাপিণ্ড কোন অক্লকে কেবল বেদনা গ্রন্ত করে, সেই বেগে
লৌহপিণ্ড তাহাকে ভগ্ন করে। এইক্লণে
বিবেচনা কর যদি উপরিস্থ বায়ুর অধিক
ভার দারা পৃথিবীর নিকটস্থ বায়ুগাঢ় হইত,
ভব্নে প্রক্রাক্র লয় বায়র বে মন্দ্র প্রি

দারা শরীর ক্লিগ্ধ হয়, শত গুণ গাঢ় বায়ু সেই গতি বিশিষ্ট হইলে এইক্ষণকার ঝড়ের ন্যায় প্রবল জ্ঞান হইত, এবং সেই কম্পিত শত গুণ গাঢ় বায়ু এইক্ষণকার ঝড়ের नाम दिशवान् इहेल गठ छ। दलिष्ठं इहेम অরণ্য গৃহ প্রভৃতি সমুদর উচ্ছিন্ন এবং ভূ-মিসাৎ করিত। তদ্রপ বায়ুর লাঘব হইলেও এপৃথিবীর অমঙ্গলের সীমা থাকিত না। বৰ্ত্তমান বায়ু মৃদু গতিতে সঞ্চালিত হইলে শরীরের স্নিগ্ধতা হয় তাহার হিলোলে এবং স্বচ্ছন্দতা জন্মে, কিন্তু এইক্ষণকার অপেক্ষা শত গুণ লঘু বায়ু সেই প্রকার मृमू গতি विभिक्षे **इं**रेल े आमात्रिनिश्व ত্বগিন্দ্রিয়ের গোচরও হইত না 1 এই ৰূপ যে প্রকারে বিবেচনা করা যায় সেই প্রকারেই বোধ হয় যে বায়ুর বর্তমান পরিমাণই এ পৃথিবীর উপযুক্ত এবং মঞ্চলজনক হইয়াছে। অতএব যে পুরুষ বায়ুর পরিমাণ মাত্রে এ প্রকার আশ্চর্য্য কৌশল ও অসাধারণ করুণা প্রকাশ করিয়াছেন যে তাহার কিঞ্চিৎ অন্যথা হইলে এপৃথিবীর বিনাশ হইত, তিনি ধন্য — তিনিই ধন্য ।

তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা।

যতোবাইমানি ভূতানি জায়ত্তে যেন জাতানি জীবস্তি যৎপ্রয়ন্ত্যভিসংবিশন্তি।

ব্রহ্ম হইতে জগতের উৎপত্তি ও তাঁহার অধিষ্ঠানে স্থিতি এবং মূল্মাণ হইলা তাঁহাতে লয় ফইতেছে।

উক্ত শ্রুভিতে পরমাত্মা জগতের কারণ হয়েন, ইহা প্রাপ্ত হইল। অতএব বিচিত্র কার্য্য দৃষ্টি লারা তাঁহাতে বিচিত্র এক শক্তি আছে, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক, কেননা যে বস্তুতে যে বস্তুর রচনা শক্তি নাই, তাহা হইতে সে বস্তু রচনা কদাপি হইতে পারে না এবং শ্রুভিত্তেও প্রাপ্ত হইতেছি

বিচিত্রশক্তিঃ পুরুষঃ পুরাণঃ।

অতএব পরমান্তা অনির্বাচনীয় বিচিত্র শক্তি অবশ্য স্বীকার করিতে হইল। বেদান্ত দর্শনে এই শক্তিকে অবিদ্যা, মায়া, প্রকৃতি ইত্যাদি শব্দে কহিয়াছেন।

জীবাত্মা এই পরমাত্মাকে বিস্মৃত হইয়া অ-ন্তঃকরণের ধর্ম নানাবিধ অভিলাষে আক্রান্ত প্রযুক্ত অনবরত কাম্য নিষিদ্ধ কর্ম্মের অনুষ্ঠা-ন করেন, এবং তাহার ফলভূত স্বগ নরক ভোগ করিয়া ঐ শুভাশ্বত কর্ম্মের কিঞ্চিৎ অবশেষ সত্ত্বে জন্মান্তর গ্রহণ করিয়া স্বাটিকা যন্ত্রের ন্যার অথবা কুলাল চক্রের ন্যার কথন উर्फ़ लाकে, कथन मधा लाकि,कथन षाधा-লোকে ভ্ৰমণ জন্য ভ্ৰমিতে মুগ্ধ হইয়া আপ-নাকে দুঃথি ও নীচ কদাপি সুখি ও কৃতাৰ্থৰূপে অঙ্গীকার করিতেছে ৷ কর্মাধীন স্বর্গলোক প্রাপ্ত হইলে কর্মাক্ষয় হইয়া কখন পতন হই-বেক, এই ত্রাসে ব্যাকুল, ও স্বর্গীয় শরীর গ্ৰহণ কালে কফ, এবং তৎপতন কালে দুঃখ ভোগ করিতে হয় 🏻 মধ্যলোকে আগমন কালে অন্ধকারময় মাতৃগর্ভে প্রবেশ, তাহা-তে আত্মকফ, বিশেষতঃ ভূমিষ্ঠ হওন কালীন যাদৃশ কন্ট হইয়া থাকে, তাহার কক্তব্য কি? পরে গতি শক্তিরহিত, পরাধীন, প্রায় সর্বাদা রোগগ্রস্ত থাকে। পঞ্চম বর্ষ বয়ঃ প্রাপ্ত হইলে বিদ্যাভ্যাদে বল দারা নিযুক্ত জন্য যে প্রকার দুঃখ তাহা কাহার না অনুভূত আছে ? অনন্তর, যৌবনাবস্থা প্রাপ্ত হইরাবহু ক্লেশে অর্থোপাজ্জন পূর্বক বিচিত্র গৃহোদ্যানাদি নির্মাণ করিলে ও দার পরিগ্রহ করিয়া সন্তান হইলে আমার বাটী, অঃমার উদ্যান, আমার ন্ত্রী, আমার পুত্র, আমার কন্যা, আমার পৌল্র, ইত্যাদিৰূপে প্রলাপ করিতে থাকেন। পরে কাল ৰূপ ব্যাঘ্ যথন ঘাড়ে ধরিয়া গ্রাস करत, हा। जलकारण जाहात्रिमात्र रय শোক উপস্থিত হয়, তাহার অনুভব বর্ত্তমান অবস্থায় কি প্রকারে হইতে পারে ? ইহা মাত্র বিবেচনা করা যায়,যে পুত্র কলত অর্থ ইত্যাদি বিশেষের মধ্যে একের বিয়োগে যে দারুণ শোক হইয়া থাকে, তাহা হইতে সেই কালে শোক অধিক হয়, যে কালে তাহার এমত নিশ্চয় বোধ হয়, যে এই সকল ন্ত্রী পুত্র গৃহ উদ্যানাদির সহিত আমার এক काल विद्यान इरेन, रेशद्रमिर्गद्र महिल সমন্ধ পুনর্কার হইবেক না। অতএব পুরু-ষের কর্ত্তব্য, যে আল বিস্মৃত না হইয়া মনো-ধারণ পূর্বাক আলস্বরূপকে জানিয়া এই সকল দুঃখ 'হইতে উদ্ধার হয়েন।

নীতিজ্ঞান।

কেবল বহিং সৌন্দর্য্য দর্শনের নিমিত্তে বা অন্য কোন ক্ষণিক স্থাপের প্রাপ্তি জন্য বিদ্যার সৃষ্টি হয় নাই ; কেবল নির্দ্তানে কাল্ল আপনের উপারও বিদ্যানহে, এসকল হই-তে শ্রেষ্ঠতর তাৎপর্য্য আছে ৷ বিদ্যাম-নের মালিন্য বিনাশ করিয়া স্থকর্মের পথ মুক্ত করে, এবং জাবনাবধি মনুষ্যের শিক্ষক স্থাপ হইয়া স্থকর্ম গ্রহণ এবং কুকর্ম পরি-ত্যাগ করারে প্রবৃত্তি জন্মায়। অতএব যে বিদ্যাক্ষিত কলের উৎপত্তি জনক হয়, তাহা সকল প্রকার অবস্থাবিত মনুষ্যেরই স্বান্থ্য শিক্ষা করা উচিত ।

यथन योगता इटा॰ मर्गन वो ध्ववं করি, যে ভোন ব্যক্তি বৃদ্ধ পিতার বক্ষঃ স্থল বিদীর্ণ করিতেছে, তথন ব্যগ্রতার সহিত সেই নরাধ্য পু'ভ্রর প্রতি আমা-রদিগের মন ক্রেমে এবং ঘুণা প্রকাশ করিয়া থাকে। পুনঝ।র ভিরপরীত যথন শুনি, যে कान मनुषा प्रभा इस इटेटा এक जरनत জীবন রক্ষা করিলাছেন,তথন আমারদিগের মানদ প্রেমের দতিত দেই দয়াশীল মহাত্মা ব্যক্তির প্রতি স্বভাবতই ধাবমান হয়, এবং প্রমেশ্বরে নিক্টে তাছার মঙ্গল ইচ্ছা করিয়া থাকি ৷ এই প্রকার হিত বা অহিত যে সমুদয় কর্ম মনুন্য করেন, তাহার মধ্যে হিত জনক কর্ম স্বভাবতঃ আমারদিগের মনোনীত এবং অহিত জনক কম্ম অমনো-নীত হয় ; এবং এই হিত জনক মনোনীত কর্ম্মকে পুণ্য এবং অগতে জনক অমনোনীত কর্মকে পাপ কহিয়া থাকি৷ কি জ্ঞানি কি মূর্থ, কি ভদু কি ইতর, সকলেই স্বভাব-তঃ এই প্রকার দুষ্কর্মৃ সুকর্মের প্রভেদ বোধ করিয়া থাকেন ৷ দর্শন, অবণ, ঘুাণ, স্মরণ, বি-বেচনা, ঘৃণা, এবং ভয় প্রভৃতি যেরপ মনের স্বাভাবিক শক্তি,পাপ পুণ্যের অনুভবও তা-

দৃশ চিত্তের স্বভাব ৷ এই ৰূপে স্থকৰ্ম অনুভব মাত্রই যে মনুষ্যের মনোনীত হয়, আর কুক-ৰ্দ্য বোধ মাত্ৰই যে ছেয় বোধ হয় ইহা প্ৰায় কেহই অস্বীকার করেন না৷ আমারদিগের স্বভাবতঃ এই বোধ না থাকিলে কোনকৰ্ম দুষ্ণৰ্মা বা অকৰ্মা কপে উপলব্ধ হইত না, এবং পাপ পুণ্যের প্রভেদ থাকিত না ; কারণ পাপ পুণ্যের প্রভেদ সেই পর্য্যন্ত সম্ভবে, যে পর্য্যন্ত তাহারা মনুযোর মনোমধ্যে অনুভূত হয়। পৃথিবীর এক সীমা হইতে অপর সীমা পর্য্যন্ত করিলে নীতি বিষয়ক অনুভব সকল স্থানেই সমান ৰূপে প্রত্যক্ষ হয়। কি সভ্য কি অসভ্য সকল দেশীয় সকল ধর্মাবলম্বি লোকেই সামান্যতঃ দয়া সত্য, ক্ষমা, ক্লভজ্ঞতা, এবং দান প্রভৃতি কর্মকে ন্থকর্মা,ওমিথ্যা,দ্বেম,হিংসা,অক্লভজ্ঞতা এবং চৌর্য্য প্রভৃতি কর্মকে দুদ্ধর্ম বোধ করি-য়া থাকেন; যেহেতু পরমেশ্বর পাপ পুণ্যের প্রভেদ জ্ঞান সকল মনুযোর মনে সমান ৰূপে স্থাপিত করিয়াছেন। প্রমেশ্বর প্রদক্ত এই পাপ পুণ্যের নিয়ন আমরা স্বীয় চিক্ত মধ্যে প্রাপ্তি পূর্বকে তদনুসারে কর্ম্ম করিয়া কৃতকাৰ্য্য হইভেছি ।

মন হইতে পাপ পুণোর প্রভেদ জ্ঞান অত্যাস দারাও সম্পূর্ণ রূপে লুপ্ত হয় না এবং আশ্চর্যা যে কুকর্মশালিরাও অন্যের স্লকর্মকে প্রশংসা এবং দুদ্ধর্মকে ঘৃণা করিয়া থাকে ৷ ভদ্র সমীপে লম্পটেরা কি জন্য আপনারদিগের দোষ গোপন রাখিতে চে-টিত হর! তাহারদিগের অবশ্য এই বিশ্বাস আছে যে পরস্ত্রী গমন দুদ্ধর্ম এই হেতু সাধা-রণের নিকটে সেই পাপ কর্ম প্রচ্ছন রাখিতে চাহে ৷ কি চমৎকার যে ব্যক্তি সর্ব্বদা ব্যভিচারের পথকে আশ্রয় করে,সেই ব্যক্তিই আগ্রীয়ন্ত্রী পুত্র কন্যাদির তদ্দোষ দেখিলে অত্যন্ত ৷ ক্রোধাপন্ন এবং শোকাকুল হয় এবং অপর মনুষ্যকে তৎ কর্ম্মেরত দেখিলে তাহার অপ্যশ্ব বিস্তার করিতেক্রটি করে না ৷

এই আন্তরিক নীতি জ্ঞান ৰূপ দীপ শিখা যতক্ষণ প্রজ্বলিতা থাকে ততক্ষণপথ প্রদর্শ-ক হইয়া আমারদিগের মনকে সুপথে চালনা

করে। কিন্তু মনুষ্য অতি ক্ষুদ্র এবং ভ্রান্ত জীব, তাঁহার কোন স্বভাব দোষ হইতে মুক্ত নাই, এপ্রযুক্ত নীতিজ্ঞান বিশেষ বিশেষ স্থলে ভ্রমের সহিত মিশ্রিতও হয়। মনুষ্যের মন সকল সময়ে স্থির থাকে না, যখন রিপুর বশীভূত হয়, তখন জ্ঞান অবসন্ন হয় এবং মন অতি চঞল অবস্থায় থাকে: সুতরাং তৎকালে পাপ পুণ্যের অনুভবও উদয় হয় না ৷ কিন্তু কাম ক্রোধাদির আক্রমণ হইতে মুক্ত হইয়া যথন মন শান্ত স্বভাব প্রাপ্ত হয় তথন নীতিজ্ঞানকে পুনর্বার আমরা লা-ভ করিয়া থাকি ; বর্প রিপুর প্রবলতা कालीन य नम्मग्न मूकर्शक आमृत कतिशाছि-লাম, এবং তথকালে যাহার অনিউডা দশনে অন্ধ ছিলাম, সেই সকল কার্য্যকে এই কণে অতিশয় ঘৃণারসহিত দৃষ্টি করি ৷ যেনপ এবল वार्ष्माता मनीत आस्मालम इट्रेल टीत्र पृ-का मित्र প্রতিবিষ জল মধ্যে দৃষ্ট লয় না,সেই ৰূপ কাম ক্ৰোধ দেষ হিংসা প্ৰভৃতির উপ-**फर्त मन हक्ष्म इड्रेल नी**डिब्बान आर्ज्ड অন্য অন্য মান্দিক সদ্ভাবের ক্ষূর্ত্তি থাকে নাঃ কিন্তু মেকপ সেইবায়ুর বল ক্রাস ইইলে পুন-**ব্বার নদীর স্থিরতা জল্ম, এব**ং তটস্থ সমুদ্র দ্রব্যের ছায়া পরিফার কপে দর্শনহয়, তার্গে রিপুর পরাক্রম ক্রয় হইলে মন পুনর্কার নিৰ্মাল হইয়া নীতিজ্ঞান প্ৰভৃতির অনুচৰ করিতে সমর্থ হয়। মনুষ্য পীড়া গ্রস্ত হইলে সুস্বাদু দ্রব্যকেও বিস্বাদু বোধ করেন, বিস্ত ভজ্জন্য কেহ ভাঁহাকে স্বাদু শক্তি রুহিত্ বলিবে না ; যেহেত্ত রোগের ধুংস হইলেই তিনি দ্ব্যের যথার্থ স্বাদু গ্রহণ করিতে পারেন৷ এন্থলেও সেই রূপ, যদিও মনুযা রিপুর দ্বারা আর্ত্ত হইলে দুক্ষর্মকে সৃক্র্যা জ্ঞান করিতে পারেন,কিন্তু রিপুর হস্ত হইতে মৃক্ত হইলেই পুনর্বার পাপ পুণ্যের যথার্থ অনুভব করিতে শক্ত হয়েন ৷

> পরমেশ্বর সর্ব্যাপী নিরাকার। পরমেশ্বর সর্কানক্তিমান্, তিনি তাঁহার

ইচ্ছামাত্র এই সমুদয় জগৎ সৃষ্টি করিয়া-ছেন ৷ তিনি অনন্ত ও পরিপূর্ণ, এবং দেশ কালের পরিচ্ছেদ্য নহেন। ঘাঁহারা,দেশেতে পরিচ্ছেদ করিয়া ভঁহার স্বন্ধের ব্যাঘাত করিতে উদ্যুক্ত হয়েন তাঁহারা তাঁহাকে শরী-রি বলিয়া স্বীকার করেন। সমুদর জড়পদার্থ পরমেশ্বর কর্ত্ব সৃফী হইয়াছে, ইহাতে যদি পরমেশ্বকে শরীরি স্বীকার কর তবে যেজ ড়পদার্থের স্বারা প্রমেশ্বরের শরীর নির্দ্মিত হইয়াছে তাহা সৃটির পূর্বে ছিল স্বীকার করিতে হইবে, অথচ সৃষ্টি কর্ত্তার পূর্বে সৃ**ঊ কা**ৰ্য্য জড়পদাৰ্থ ছিল ইছা হইতে আর যুক্তি বিরুদ্ধ কথা কি হইতে পারে ? যদি বল যে পরমেশ্বর জড়পদার্থ সৃষ্টি করিয়া ভদ্দায়া ইচ্ছা**মতে আপনার শ**-রীর নির্মাণ করিলেন তবে তোমার এই কথার প্রমাণেই তিনি যে অশরীরী তাহা-র দৃঢ়তা হইল ៖ কারণ যদি তিনি আপু<mark>নার</mark> শরার জড়পদার্থের দ্বারা স্বয়ং নিম্মাণ করি-লেন এনত স্বাকার কর তবে সেই জড়পদা-র্থের দ্বারা স্বীয় শরীর নিম্মণি করিবার পূর্বে তিনি যে অশ্রীরী ছিলেন ইলা অবশ্য স্বীকার করিতে ইইবে, অতএব পরমেশ্বর যে অশ্রীরী ইহা সর্ব্ব প্রকারে যুক্ত হয়।

শ্রীমন্তগবান্ সদাশিবোক্ত মহা-নির্বাণ তন্ত্রান্তর্গত অফমো-ল্লাসের সংগ্রহ।

জুগুলিতপ্রবৃত্তো চ নিশ্চিতেপি পরাজয়ে । श्वकृषा लघुना ठालि यमश्वी न विवामस्तर ॥ विमाधनयः नाधमान् यञ्मान् अभाक्षितः ব্যসনঞ্চাসতাংসঙ্গং মিথ্যাদ্রোহংপরিত্যজেৎ 🔃 অবস্থানুগতাশ্চেফীঃ সময়ানুগতাঃ ক্রিয়াঃ ৷ তত্মাদৰস্থাং সময়ং বীক্ষ্যকন্ম সমাচরেৎ 11 যোগক্ষেমরতোদক্ষোধার্ম্মিকঃ প্রিয়বান্ধবঃ। মিতবাগ্মিতহাসঃ স্যান্মান্যাগ্রে তু বিশেষতঃ।৷ জিতে ক্রিয়ঃ প্রসন্নাত্মা স্থচিদ্যঃ স্যাৎ দৃঢ়ব্রতঃ। অপ্রমন্তোদীর্ঘদশী মাত্রাস্পর্শান্ বিচারয়েং।। সত্যং মৃদু প্রিয়ংবাক্যং ধীরোহিতকরংবদেৎ। আত্মোৎকর্ষংতথানিন্দাংপরেষাম্পরিবর্জ্জয়েৎা৷ জলাশয়াশ্চ বৃক্ষাশ্চ বিশ্রামগৃহমধুনি 1 **সেতুঃপ্রতি**ঠিতোয়েন তেন লোকত্রয়ংজিতংয়া সম্ভক্ষৌপিতরৌ যশ্মিননুরক্তাঃস্বহৃদাণাঃ 1 গায়ন্তি যদ্বশোলোকান্তেন লোকত্রয়ংজিতং ৷৷ সভ্যমেব ব্ৰতং যস্য দয়। দীনেযু সর্বাদা । কামক্রোধৌ বশে যস্য তেন লোকত্রয়ংজিতং৷৷ वित्रकः भत्रमारत्यु निम्शृहः भत्रवस्या । **मसुभा**९मर्य्। हीत्नासृत्युन लाक्जसः जिज्ः ॥ ন বিভেতি রণাদ্যোবৈ সংগ্রামেপ্যপরা শু খং ৷ ধর্মাযুদ্ধে মৃতোবাপি তেন লোকত্রয়ং জিতং।। জ্ঞানিনা লোক্যাত্রায়ৈ সর্বত্র সমদৃষ্টিনা। ক্রিয়ন্তে যেন কর্মাণি তেন লোকত্রয়ংক্সিতং॥ শৌচস্তুদ্বিবিধং দেবি বাহ্যাভ্যস্তরভেদতঃ ৷ ব্রহ্মণ্যান্মার্পণং যন্তঃ শৌচ মান্তরিকংস্মৃতং ॥ অদ্ভির্বা ভস্মণা বাপি মলানামপকর্ষণং । দেহশুদ্ধির্ভবেৎযেন বহিঃশৌচং ত দুচ্যতে ॥ গঙ্গানদ্যোত্রদাবাপ্যশুর্থাকৃপাশ্চকুল্যকাঃ ৷ সর্বাং পবিত্রজননং স্বর্নদীক্রমতঃ প্রিয়ে।। ভন্নাত্রয়াজ্ঞিকংশ্রেষ্ঠং মৃৎস্না তু মলবর্জ্জিতা। বাদোহজিনতৃণাদীনি মৃদ্বজ্ঞানীহি শ্বতে 11 কিমত্র বছনেক্তেন শৌচাশৌচবিধৌ শিবে। मनःश्रृङः ভবেদ্যেन গৃহস্ক স্তভদাচরেৎ।। পরত্রন্দোপাসকানাং গায়ত্রীঙ্গপনাৎ প্রিয়ে। জ্ঞানাৎব্ৰক্ষেতি তদ্বাচ্যং সন্ধ্যা ভৰ তিবৈদিকী।। ত্যক্ত্য স্বাধ্যায়নং পিত্রোঃ শুক্রবাং দাররক্ষণং ৷ নরকায় ভবেত্তীর্থং তীর্ধায় ব্রজতাং নৃণাং 11 न তीर्थरमवा नातीगाः नाभवामानिकाः कियाः। নৈৰ ব্ৰতানাং নিয়মোভৰ্জুঃ শুশ্ৰাবণং বিনা 🛭 । বোৰিতাং তীৰ্খং তপোদানত্ৰতং গুরু।

তন্মাত্ সর্বাশ্বনা নারী পতিসেবাং সমাচরেত্।।
পত্যুঃ প্রিয়ং সদা কুর্যাশ্বচসাপরিচর্যায়।
তদাজ্ঞানুচরী ভূত্বা তোষয়েত্ পতিবাল্ধবান্।।
নেক্ষেত্ পতিং ক্রুদ্ফ্যা শ্রাবয়েইয়ব দুর্বচঃ।
নাপ্রিয়ং মনসা বাপি চরেৎ পত্যুঃ পতিব্রতা।।
কায়েন মনসা বাচা সর্বদা প্রিয়কর্মভিঃ।
বা প্রীণয়তি ভর্তারং সৈব ব্রহ্মপদং লভেত্।।
তিষ্ঠেত্পিত্রোর্বশে বাল্যে ভর্তুঃসংপ্রাপ্তযৌবনে।
বার্দ্ধক্যে পতিবল্ধনাং ন স্বতন্ত্রা ভবেত্ কৃচিত্।।
অজ্ঞাতপতিমর্যাদামজ্ঞাতপতিসেবনাং।
নোম্বাহয়েত্পিতা বালামজ্ঞাতধর্মশাসনাং।।
নরমাংসং ন ভুঞ্জীত নরাক্তিপশৃংস্তথা।
বহুপকারকান্ গাশ্চমাংসাদান্রস বর্জ্জিতান্।।
ফলানি গ্রাম্যবন্যানি মূলানি বিবিধানি চ।
ভূমিজাতানিসর্বানি ভোজ্যানি স্বেচ্ছয়াশিবে।।

বিজ্ঞাপন।

<u> ज्बुदर्गाधनी</u> शांठेगाला।

আগামি ১৬ পৌষ রবিবার দিবা দশ
ঘন্টার সময়ে বংশবাটীস্থ তত্ত্ববোধিনী পাঠশালার দ্বিতায় সাম্বংসরিক প্রকাশ্য পরীক্ষা
হইবেক, সভ্য মহাশয়েরা উক্ত পাঠশালাতে
উপস্থিত হইয়া পরীক্ষা কার্য্য সম্পন্ন করিবেন ৷

বিজ্ঞাপন।

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন তাঁহারা পত্র ছারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাইবেন।

এই তক্তরোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়াসাঁকোছিত ব্রাক্তসমাজের মন্দিরের নিমু গৃহে তক্তরোধিনী সভার কার্যালয় হইতে প্রতি মাসের প্রথমদিবসে প্রকাশিত হয় !



ज्ञादाशिनी व्यक्ति

বিজ্ঞাপন।

প্রাক্ষসমাজ।

আগামি ১১ মাছ বৃহক্ষাতিবার সুর্য্যান্ত পরে সায়ৎ-সরিক ব্রাহ্ম সমাজ হইবেক ইতি ।

> শ্রীরামচন্দ্র শর্মা স্থাচার্য্যঃ

তত্ত্ববোধিনী পাঠশালার দ্বিতীয় সায়ৎসরিক পরীক্ষা।

১৭৬৫ শকের ১৮ বৈশাথ রবিবারে তত্ত্ব-বোধিনী পাঠশালা বংশবাটী গ্রামে সংস্থা-পিতাহয়। তাহাতে এইফণে ১২৭ জনছাত্র ছয় শ্রেণীতে নিযুক্ত থাকিয়া তত্ত্বজ্ঞান, ব্যা-করণ, পদার্থবিদ্যা, ভূগোল, ইতিহাস প্রভ্-তি বঙ্গ এবং ইংলগুীয় ভাষাতে অধ্যয়ন করিতেছে, তাহার বিবরণ পশ্চাতে লেখা শাইতেছে।

> প্ৰথম শ্ৰেণী ৷৷ ৪ জন ছাত্ৰ ৷ বাঙ্গালা পাঠ্য গ্ৰন্থ ৷

কঠোপনিষ্থ রাজা রামমোহন রা-রের গ্রন্থের চূর্ণক। তল্পবোধিনী সভার বক্তা। ব্যাকরণ। পদার্থ বিদ্যা। ভূগোল।

ইংরাজি পাঠ্য গ্রন্থ।

English studies.

Reader No. 4. Poetical Reader No. 2. Grammar. History of Bengal.

দিতীয় শ্রেণী।। ১৪ জন ছাত্র। বাঙ্গালা পাঠ্য গ্রন্থ। ব্যাকরণ। জ্ঞানার্ণব। ভূগোল। অঙ্ক।

ইংরাজি পাঠ্য গ্রন্থ।

English studies.

Reader No. 3. Poetical Reader No. 1. Grammar. History of Bengal.

তৃতীয় শ্রেণী ।।

২৪ জন ছাত্র ।

বাঙ্গালা পাঠ্য গ্রস্থ ।

বর্ণমালা ২ভাগ । মনোরঞ্জন ইতিহাস ।
ভূগোল । অঙ্ক ।

ইংরাজি পাঠ্য গ্রস্থ ।

English studies.

Reader No. 2. Spelling No. 2.

চতুৰ্থ শ্ৰেণী।। ২০ জন ছাত্ৰ। বাঙ্গালা পাঠ্য গ্ৰন্থ। ।২ভাগ । বৰ্ণমালা ২ ভাগ । অভ। ইংরাজি পাঠ্য গ্রন্থ ! English studies. Reader NO. 1. Spelling NO. 2.

পঞ্চম শ্রেণী !!

২৯ জন ছাত্র ।

বাঙ্গালা পাঠ্য গ্রন্থ ।

নীতিকথা ১ভাগ । বর্ণমালা ১ ভাগ । অক ।

ইংরাজি পাঠ্য গ্রন্থ ।

English studies.

Easy Primer.

ষষ্ঠ শ্রেণী ।।

৩৬ জন ছাত্র ।

বাঙ্গালা পাঠ্য গ্রন্থ ।

বর্ণমালা ১ ভাগ । অঙ্ক ।

ইংরাজি পাঠ্য গ্রন্থ ।

English studies.

Easy Primer.

এই পাঠশালাতে পদার্থ বিদ্যা এবং ভূগোলের উপদেশ বঙ্গ ভাষাতে প্রদান করিবার তাৎপর্য্য এই যে বঙ্গ ভাষা স্বদেশীয় ভাষা,অতএব তাহাতে উক্ত শাস্ত্র সকল প্রচলিত
হইলে ক্রমশঃ তাহার জ্ঞান সাধারণ লোকের মধ্যে বিস্তারিত হইতে পারিবেক ৷ দিতীয়তঃ ছাত্রেরা অতি অপ্প বয়ক্ষ, অদ্যাপি
ইংলণ্ডীয় ভাষাতে এরূপ স্থাশিক্ষত হয় নাই
যাহাতে উক্ত শাস্ত্র সকল উক্ত ভাষাতে অধ্যয়ন করিতে সমর্থ হয় ৷ যথন তাহারা স্থাশক্ষিত হইবে তথন বঙ্গ ভাষাতে উক্ত শাস্ত্র
সকলের প্রধান প্রধান গ্রন্থ অপ্রাপ্ত হইলে
ইংলণ্ডীয় ভাষাতে অধ্যাপন করা যাইতে
পারিবেক ৷

গত ১৬ পৌষ রবিবার দিবা দুই প্রহরের সময়ে বংশবাটীতে উক্ত পাঠশালার পরীক্ষা হয়। তদুপলকে অন্যন চারি শত ব্যক্তি একত্র হইয়াছিলেন,তম্বধ্যে শ্রীমুক্ত রামগো-পাল ঘোষ, রমাপ্রশাদ রায়, জয়ক্কফ মুখো-পাখ্যায়, দেবেন্দ্রনার্থ ঠাকুর, গিরীন্দ্রনাথ ঠাকুর, বেজনাথ ধর, মধুসূদন নন্দী, তারাটাদ চক্রবর্তী, নৃসিংহচন্দ্র বন্ধ, অভয় চরুণ, তর্কালকার, শ্রীধর ন্যায়রছ, ক্ষেত্রকাথ

শীল,নিমাইচরণ মিত্র,ঈশানচন্দ্র বন্দ্যোপা-ধ্যাম প্রভৃতি অনেক সম্ভ্রান্ত ও বিদ্বান ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন, এবং সকলেই বালকদিগের পরীক্ষা সনদর্শনে স্বতৃপ্ত হইয়াছিলেন। বিশেষতঃ শ্রীণৃক্ত জয়ক্লম্ভ মুখোপাধ্যায় ম-হাশয় সম্ভুট হইয়া দুই জন ছাত্ৰকে বঞ্চ ভাষাতে নিপুণ জন্য ২৫পঞ্চবিংশতি মুদ্রা অ-তিরিক্ত পুরস্কার প্রদান করিলেন। ৩৯ **জ**ন ছাত্রকে পুরস্কার দেওয়া যায় তন্মধ্যে প্রথম শ্রেণীর প্রধান ছাত্র শ্রীযুক্ত দীননাথ রায় ৩১ একত্রিশ সুদ্রা এবং বঙ্গ ও ইংলণ্ডীয় ভাষার কতক গুলীন পুস্তক প্ৰাপ্ত হয়েন,এবং দ্বিতীয় শ্রেণীর প্রধান ছাত্র শ্রীযুক্ত বেচারাম মুখোপাধ্যায় ২২ দ্বাবিংশতি মুদ্রাও ক-ठक छनीन পুস্তক প্রাপ্ত হয়েন। আহ্লাদের বিষয় এই যে তত্ত্বজ্ঞানের অনুশী-লন এপ্রকার স্বন্দর হইয়াছে যাহা এত অপ্প দিনে সম্ভব হওয়া সহজ নহে 🏲 প্রথম 'শ্রেণীর ছাত্র দীননাথ রায়উক্ত বিষয়ক প্রশ্ন সকলের যে উত্তর লিখিয়াছে তাহা পশ্চাতে প্রকাশ করা যাইতেছে।

প্রশ্ন — পরব্রন্দের লক্ষণ কি ?

উত্তর — জ্ঞান স্বৰূপ অদ্বিতীয় ইঞ্চি-য়ের অগোচর পরব্রহ্ম হয়েন ৷

> অশক্ষমপর্শমরপ্ষব্যয়ৎ তথারসং নিত্য-মগন্ধবচ্চ রুৎ॥
>
> শৃতিঃ॥

প্রশ্ন — তাঁহার আকৃতি কি প্রকার, তাহা প্রমাণ সহিত ব্যক্ত কর ?

উত্তর — তিনি জ্ঞান স্বৰূপ নিরাকার হয়েন ৷

> সভ্যংজান্মনস্কংব্ৰহ্ম॥ শুভিঃ॥

জ্ঞরপবদের হি তৎ প্রধানজ্ঞাৎ ॥ বেদান্তসূত্রৎ ॥

প্রশ্ন — তিনি চক্ষুর্গোচর হয়েন কি না, তাহার প্রমাণ কি ?

উত্তর — তিনি চক্ষুর্গোচর হয়েন না । অদুউন্বারহার্যমগ্রাহ্মলক্ষ্মচন্ত্রাম্বাপ্রেলাং ॥ প্রশ্ন — তিনি কোন্স্থানে থাকেন তাহা প্রিমাণ সহিত বল ?

উত্তর — তিনি সকল স্থানেই থাকেন যেহেতু তিনি সর্বব্যাপী।

> নিতাৎবিভুৎসর্বগতৎ সুসূক্ষাৎ॥ শ্রুতি:॥

প্রশ্ন — তাঁহাকে যে উপাসনা করিবে-ক, ইহার শ্রুতি সিদ্ধ প্রমাণ কি ?

উত্তর — পরমেশ্বরকে যে উপাসনা করিবেক তাহার প্রমাণ।

> আয়ৈবোপাদীত ॥ শ্রুতিঃ॥

আত্মা বা অরে দুউব্যঃ শ্রোভব্যোমস্ত-ব্যোনিদিধ্যাদিতবাঃ॥

শ্ৰভিঃ॥

প্রশ্ন — পরমেশ্বরের উপাসনাই যদি সত্য ধর্মাতবে পুরাণ এবং তন্ত্রে প্রতিমাদি সাকার, বস্তুর আরাধনার বিধি কি জন্য আছে?

উত্তর—তাহার কারণ এই,যে,যে ব্যক্তি আত্মার উপাসনা করিতে অক্ষম হইবে,সেই ব্যক্তি কুকর্মে প্রবৃত্ত না হইয়া সাকার উপা-সনার দারা চিক্ত স্থির রাখিবেক, এজন্য সাকার উপাসনার বিধি হইয়াছে 1

> এবঙ্গুণানুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ। কম্পিভানি হিভার্থায় ভক্তানামম্পমেধসাৎ॥ মহানির্বাণৎ॥

চিন্ময়স্যান্বিভীয়স্য নিষ্কলস্যাশরীরিণঃ। উপাসকানাৎ কার্য্যার্থৎ ব্রহ্মণোরপকম্পনা॥ রূপস্থানাৎদেবভানাৎ পুৎস্ত্র্যংশাদিককম্পনা॥ মমদগ্রেক্তন্ম॥

প্রশ্ন — তন্ত্রাদিতে যে সকল ৰূপের বর্ণনা আছে সে সকল সত্য কি কণ্পনা তাহা সপ্রমাণ ব্যক্ত কর !

উত্তর—সেসকল কণ্পনা তাহার প্রমাণ।

এবঙ্গানুসারেণ রূপাণি বিবিধানি চ।

কম্পিতানি হিতার্থায় ভক্তানামণ্পমেধ্যাৎ ॥

মহানির্ব্বাণৎ ॥

প্রশ্ন — মৃত্তিকা নির্মিত বস্তুকে যাহারা দেবতা জ্ঞানে পূজা করে তাহারা যে মূর্থ ইহার প্রমাণ কি ?

উত্তর — ভাহার প্রমাণ এই।

যস্যা এবুদ্ধি:কুলপে ত্রিধাতুকে
স্বধী: কলত্রাদিষু ভৌমইজ্ঞাবী:।

যত্ত্রীর্থবৃদ্ধি: সলিলে ন কর্হিচিৎ
জনেসৃভিজেষু সত্তর গোখর:॥
ভাগতত্ত্ব

প্রশ্ন — গৃহস্থ যে পরমেশ্বরের স্বৰূপ উপাসনাতে অধিকারী তাহার প্রমাণ কি!

> উত্তর — তাহার প্রমাণ এই । কৃৎস্লভাবারু গৃহিণোপসৎহার:॥ বেদাওসূত্র।॥

প্রশ্ন — ব্রহ্ম জ্ঞান সাধনে কোন্ বিষ-য়ের বিশেষ অনুষ্ঠান আবশ্যক ?

উত্তর—ব্রহ্ম জ্ঞান সাধনের এই এই বিযয় আবশ্যক ; যথা,দশ ইন্দ্রিয় অর্থাৎ চক্ষু,
শ্রোত্রাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় আর হস্ত পাদাদি
পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় দমন করা আর বেদান্ত বাক্যের শ্রবণ ও তাহার অর্থের মনন প্রত্যহ
করা, আর তদনুসারে এই বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি
ভঙ্গকে দেখিয়া এক নিত্য সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তিমান কারণ বিনা এই ৰূপ আশ্চর্য্য রচনা হইতে পারে না তাহা জানা, আর সত্য বাক্য
কহা।

এই পরীকা কালীন উক্ত দীননাথ রায় বঙ্গভাষাতে যে রচনা করিয়া পাঠ করিয়া-ছিল তাহাও প্রকাশ করা যাইতেছে।

এইক্ষণে কলিকাতা নগর বাসি ও তন্নিকটস্থ ও অন্য অন্য দেশীয় মহাশয়দিগের
অনুগ্রহ প্রযুক্ত বংশবাটী গ্রামে এই পাঠশালা সংস্থাপিতা হওয়াতে আমারদিগের যে
কি প্রকার সৌভাগ্য প্রকাশ তাহা ব্যক্ত করা
স্থকঠিন ৷ দেখুন এই পাঠশালা সংস্থাপিতা
হওয়াতে আমারদিগের অজ্ঞান রূপ অক্ষকার
দ্বারা পরিপূর্ণ যে ভারতবর্ষ তাহা এইক্ষণে
জ্ঞান রূপ দাপ্তি দ্বারা প্রকাশ হইতেছে ৷ এ
দেশহিতৈষি ও বিদ্যোৎসাহি তত্ত্বোধিনী
সভার অধ্যক্ষ ও তৎ সভ্য মহাশয়েরা আন্
নুক্ল্য দ্বারা বংশবাটী গ্রামে এই পাঠশালা
সংস্থাপিতা করিয়া নানা ক্লেশে নানা দেশের নানা প্রকাশ্বর্গত ভার্বার্থ সংগ্রহ
পূর্ব্বক ও বেদান্তাদি শাস্ত্র প্রকাশ করিয়া

বিনা বেতনে ছাত্র গণকে অনায়াসে শি-ক্ষা ও জ্ঞান প্রদান করাইতেছেন। বিশেষতঃ তত্ত্বজ্ঞান যাহা বহু দিবসাবধি লুপ্ত হইয়াছিল তাহা প্রকাশ করিতেছেনঃ যে জ্ঞান অতি ক্লেশে অতি দুঃখে বোধ গম্য হয়, আর যে জ্ঞান সকল হইতে অতি উপ-काती, आत यांश (वाथ इट्टेल अनातात्र মুক্তি ৰূপ যে প্রম হ্বথ তাহা লব্ধ হয়, আর याश क्वानित्व मनुत्यात माश्मातिक कके चूष्ट् হয়, আর যে জ্ঞান জানিবার নিমিত্ত পূর্ব কালে মুনি ঋষি প্রভৃতি সকলেই সর্বাদা ব্যগ্র চিত্ত থাকিতেন, এমত যে জ্ঞান তাহা আম-রা অনায়াদে দেশহিতৈষি মহাশয়দিগের ক্লপায় প্রাপ্ত হইতেছি। অতএব নিয়ত পর-মেশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করিতেছি যে এই সভা চিরস্থায়িনী হইয়া আমারদিগকে জ্ঞান দান করুন।

ব্রাহ্ম সমাজের বক্তৃতা।

৬ অগ্রহায়ণ ১৭৬৬।

প্রথম প্রকরণ ৷ পঞ্চমাধ্যায় ৷

অগ্নির এই স্বভাব আছে যে তাবৎদ্রব্যের পরমাণু সকলকে পৃথক্ পৃথক্ করিয়া পরস্পর **দূর দূর স্থা**য়ি করে। তাহার এই গুণ প্রযুক্ত । জ্বল উত্তপ্ত করিলে তাহার অণু সকল ভিন্ন ভিন্ন হইয়া বাস্পৰপে পরিণত হয়। জলের **সহিত** তাহার এই সম্বন্ধ থাকাতে কি আশ্চ-**র্য্য ব্যাপার সকল সঙ্ঘটিত হইতেছে! সূ**র্য্যের তেজ সংযোগ দারা সমুদ্রাদির জল বাস্প ৰূপে আকাশে উড্ডীয়মান হয়, এবং বায়ু মণ্ডলের যে স্থানীয় বায়ুর সহিত সেই বা-ম্পের ভার সমান হয়, সেই স্থানে স্থির হয়, এবং তথাকার শীতল বায়ু দ্বারা তাহার অণু **শকল পুনর্বার একত্র হইয়া মেঘের উৎপত্তি** করে। নদী বা সরোবর হইতে অবিরতই বাস্প উত্থিত হয়, ভাহার অণু সকল পৃথক্ পृत्रक् श्रपुक नकन कारन पृथित्यावत रव ना,

কিন্ত শীতকালে সরোবরাদির উপরিস্থ শীতল বারুতে সংগুক্ত হইবা মাত্র বিন্দু বিন্দু হইরা দৃষ্টি গোচর হয়, এবং ক্রমশঃ গাঢ় হইয়া কুজ্ঝটিকা জন্মে। সেই ৰূপ অদৃশ্য বাস্প সমূহ মরুৎ মণ্ডলের উর্দ্ধৃ ভাগে উপান পূর্বকে শীত দ্বারা ঘনীভূত হইয়া মেঘের উৎপত্তি করে।

এই নপে উৎপন্ন মেঘ মাত্র জান্ত এবংউছিজ্জ উভয়েরই উপকারের কারণ। পরীক্ষা
দারা প্রত্যক্ষ হইয়াছে যে মেঘ হীন উফকালের এক মাস অপেকা মেঘাছেল সপ্তাহ
মাত্রে বৃক্ষাদি অধিক বৃদ্ধি হয়; এবং এই
মেঘের অংশ সকল শীত দারা সঙ্গুচিত
হইয়া গাঢ় হইলে বৃষ্টি হয়, যে বৃষ্টি দারা
পৃথিবীর কি উপকার না হইতেছে! ইহাতে ধান্যাদি শস্য এবং আমাদি ফল উৎপন্ন হইয়া নানা জীবের জীবিকা দান করিতেছে, এবং বর্ষণ দারা পৃথিবীর উত্তাপ
হাস জন্য মনুখ্যাদি সকলের শরীর সিশ্ধ
হইয়া জীবিত থাকিতেছে।

বাস্পের দারা আর এক অসাধারণ মঞ্চল উৎপন্ন হয়। বৃক্ষাদির পত্রে এ**ই প্রকার গুণ** আছে যে তাহাতে বাম্প লগ্ন হই**লে সেই** পত্র তাহাকে গ্রাস করে ৷ এই গুণ থাকাতে পৃথিবী হইতে সৰ্ব্বদা যে সকল বাস্প উত্থান করে তাহা বৃক্ষাদির পুষ্টি জনক হয় ৷ বিশে-যতঃ গ্রীষ্মকালে যথন তীক্ষ্বতর রৌক্র দ্বারা পূথিবী নীরসা হওয়াতে বৃক্ষগণ শুষ্ক প্রায় হইতে থাকে, তখন সূর্য্যের অধিক উন্তাপে অধিক ভাগে বাস্প উল্থিত হইয়া বৃক্ষাদিকে জীবিতরাখে৷ বর্ষার ন্যায় শীত ঋতুতে বৃটিহয়না, ক্তি বাস্প অপে দূর পর্যান্ত উথিত হইয়া শীত দ্বারা সন্ধুচিত প্রযুক্ত শি-শির ৰূপে পতিত হইয়া বৃক্ষাদিকে জীবিত রাথে, এবং শস্য সকলকে উৎপন্ন করে। এই ৰূপে যে কালে যে প্ৰকার প্ৰয়োজন, পরমাশ্চর্য্য নিয়ম বশতঃ সেই কালে সেই পরিমিত বাস্পের কার্য্য উৎপন্ন করিয়া পর-মেশ্বর সাধারণৰূপে অবনীর মঞ্জ বিখান করিতেছেন।

व्यना व्यना ज्ञारात्र कात्र करतन्त्र अर्

স্বভাব আছে যে শীত দ্বারা ঘন হইয়া ভারী হয়, এবং তেজ দ্বারা তরল হইয়া লঘু হয় ৷ যে সকল শীতল দেশে অত্যন্ত শীত দ্বারা জল কঠিন হইয়া বরফহয় তাহাতে যদি সেই বরুফ জলের উক্ত সাধারণ নিয়ম দ্বারা ভারী হইয়া জল মধ্যে একবার মগ্ন হইত, তবে তাহা আর দ্রব হইবার কোন উপায় থা-কিত না, থেহেতু সূর্য্যের তেজ নদী সমু-जानित উপরি ভাগে সংলগ্ন হইয়া यদিও কিয়দংশ জলকে উত্তাপ ছারা দ্রব ক-রিত, কিন্তু সেই উত্তপ্ত জল লঘুতা প্রযুক্ত নিমে মগ্ন না হওয়াতে নীচের গ্রীয় লগ্ন হইতে পারিত না, স্বতরাং তাহা কদাপি আর দ্রব হইবার সম্ভাব-ইহা হইলে শীতল দে-না থাকিত না । শের নদীবা সমুদ্র সকল যাহা শীত কালে কঠিন হইয়া বরফ হয়, তাহারা আর কদা-পি দ্রব না হওয়াতে নৌকাদির গম্য হইত না, এবং জল জন্তুর আবাস যোগ্য হইত না ! কিন্তু জগদীশ্বর এসকল দুর্ঘটনার শক্ষা নিবারণ করিয়াছেনঃ তিনি এই মহোপ-কারি নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন যে জল যদিও শীত দ্বারা ঘন ও ভারী হইতে থাকে, কিন্তু যথন অত্যন্ত শীতল হইয়া বর্ফ হয় তখন বিস্তারিত হইয়া লঘুতা প্রাপ্ত হয়, স্থতরাং জল মধ্যে মগ্ন না হইয়া তাহার উপরি ভাগে ভাসমান থাকে । মৎস্যাদি জলচর গণ তাহারদিগের উপরি ভাগে অট্টালিকার ছাদের ন্যায় আচ্ছাদন প্রাপ্ত হইয়া বহিঃ শীত হইতে রক্ষিত হয়, এবং ইতন্ততঃ গমনাগমন করিয়া ক্রীড়া ক-রত ক্রি যুক্ত হয়, এবং গ্রীম্ম ঋতুর আগ-মনে সেই বরফ দ্রব হইলে নৌকাদি নিঃশ-কায় গমনাগমন করিতে শক্ত হয়।

অতএব যে পুরুষ জল এবং তেজের এই এক সম্বন্ধ মাত্র দারা এপ্রকার অপূর্ব্ব ফল সকল উৎপন্ন করিয়াছেন যাহার কিঞ্চিৎ অন্যথা হইলে এপৃথিবীর মথ দূরে থাকুক, সমুদ্য় মর্ত্ত্য জীবের উচ্ছেদ হইত, তাঁহার মহিমা কি আশ্চর্য্য এবং করুণা কি অনি-ব্রুচনীয়!

তত্ত্বোধিনী সভার বক্তৃতা।

নাবিরতোদুশ্চরিতালাশাস্তোনাসমাহিতঃ। নাশাস্তমানসোবাপি প্রজানেইননমাপুয়াৎ॥

যে ব্যক্তি দুষ্কর্ম হইতে বিরত হয় নাই, আর ইন্দ্রি-যের চাঞ্চল্য নিমিত্তে শাস্ত হয় নাই, আর ঘাহার চিত্ত সমাহিত হয় নাই, আর ফল কামনা প্রযুক্ত যাহার মন শাস্ত হয় নাই, সে ব্যক্তি প্রজান দ্বারা আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না।

ঈশ্বর এই সমুদয় বস্তু সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং এই সৃষ্টি রক্ষার নিমিত্তে তাবং বস্তুই অন্য অন্য বস্তুর উপকারার্থে নিয়োগ করি-য়াছেন। সূর্য্য সৃষ্টি করিয়া উত্তাপ দ্বারা, বৃক্ষ সৃষ্টি করিয়া কল দ্বারা এবং নদ নদী সৃষ্টি করিয়া জল দ্বারা নানা বিধ বস্তুর নানা প্রকারে উপকার করিতেছেন। সেই প্রকার অন্যের উপকারের নিমিত্তে প্রমে-শ্বর মনুষ্যেরও সৃষ্টি করিয়াছেন।

মনুষ্যেরা পরস্পার উপকার না করিলে একেবারে সংসার উচ্ছিন্ন হইত। যেপ্রকার পিতা মাতা এইক্ষণেপুত্রদিগকে প্রতিপালন করিতেছেন, তাহা যদি না করিতেন, তবে সেই বালকদিগের ক্ষীণ শরীর রক্ষার উপায় আর কি হইত ? এই বালকদিগের রক্ষার নিমিত্তে পরমেশ্বর মনুষ্যের মনে স্নেহের সৃষ্টি করিয়াছেন। এই স্নেহ না থাকিলে পুজ্রদিগকে যে প্রতিপালন করা আমারদি-গের কর্ত্তব্য, তাহাও আমরা জানিতে পারি-তাম না৷ যে প্রকার কোন মক্ষিকা বা পিপীলিকার জন্ম মৃত্যুতে আমারদিগের কোন লভ্য হানি বোধ হয় না, সেই প্রকার স্থেহ না থাকিলে পুত্রদিগের জন্ম মৃত্যুতেও কোন লভ্য হানি বোধ হইত না ; স্থতরাং পুত্রদিগের রক্ষার নিমিত্তে কোন যত্ন করি-তাম না, তাহাতে সংসার নির্বাহ কি প্রকা-রে হইত ? সংসারের মঙ্গলার্থে আমরা অ-ত্যন্ত মনোযোগ পূর্ব্বক পুত্রদিগকে প্রতিপা-লন করিব, ঈশ্বর এনিমিত্তে ঙ্গেহের সৃষ্টি করিয়াছেন।

এই স্নেহ যে কেবল জীবদিগের রক্ষার

নিমিত্তে হইয়াছে, তাহা পশুদিগের দৃষ্টান্তে
দৃঢ়তর বোধ হইতেছে। পশুরা বৃদ্ধি বিহীন, তথাচ আপনার শাবক গণকে এই
স্নেহ জন্য কি স্থন্দর রূপে প্রতিপালন করিতেছে! এই শাবকদিগের হিংলার্থে বলবন্তর জন্তু আইলেও সেই শাবকদিগের মাতা
লাধ্যমত তাহাকে দূর করিতে ক্ষান্তা থাকে
না, এবং প্রাণ পণে আপনার শাবক গণকে
রক্ষা করিতে ক্রটি করে না। কিন্তু যত দিবল
মাতৃ দুগ্ধ বা মাতার অবলম্বনের আবশ্যকতা
হয়, তত্তদিবল তাহারদিগের মাতার স্নেহ
দম্পূর্ণ থাকে । কিন্তু মধন তাহারদিগের মাতার আশ্রয়ের আর আবশ্যকতা হয় না,
তথন স্নেহেরও অভাব হয়।

মনুষ্যদিগের চিরজীবনই অন্যের আশ্রয়ের প্রয়োজন, এনিমিত্তে পুজের প্রতি স্নেহ যা-বজ্জীবনধাকে। বিশেষ পরিশ্রম ও অন্যের সাহায্য ব্যতীত মনুষ্যদিগের ক্ষুধা নিবৃত্তি জন্য আহারের উপায় হয় না, পশুদিগের মত বিস্তীৰ্ণ তৃণ বা প্ৰচুর পত্ৰাদি ভোজন ক-রিয়া মনুষ্যেরা কিছু ক্ষুধা নিবৃত্তি করিতে পারে না। মনুষ্যদিগের শীত নিবারণ জন্য বস্ত্রের আবশ্যকতা হয়, শীত নিবারণ নিমি-ন্তে পশুদিপের মত প্রচুর লোমাদি আমার-**मिशत्क (मन नारे।** नाना विध क्रिय উखीर्ग জন্য মনুষ্যদিগের গৃহ আবশ্যক হয়, পশুদি-গের মত আমরা গহ্বর প্রভৃতিতে বাস করি-য়া জীবন ধারণ করিতে পারি না । প্রকার আমারদিগের অসম্বাক প্রয়োজনীয় দ্রব্যের অভাব হইয়াছে ; ইহাতে যদি প-শুদিগের মত আমারদিগের স্নেছ অপ্পকাল ধাকিত, তবে এই পৃথিবীতে যন্ত্রণার আর এনিমিক্তে পরমে-পরিসীমা থাকিত না 1 শ্বর বাবজ্জীবন আমারদিগের পুদ্রের প্রতি ক্ষেহ করিয়া দিয়াছে**ন**।

যে ৰূপ পুজ পৌজ দৌহিতাদি নিকট সম্বন্ধিকে প্রতিপালন জন্য স্থেহের
সৃষ্টি করিয়াছেন, রাধারণ উপকারের নিমিডে দেই ৰূপ দয়ার সৃষ্টি হইরাছে ৷
যে প্রকার পুজ পৌজ প্রভৃতি নিকট সমন্ধ্র না হইলে কেহের প্রকাশ হয় না

সে প্রকার দয়ার গতি নহে ; বরং যে ব্য-ক্তির সঙ্গে ক্থন চাক্ষুব নাই তাহাকেও দুঃখ যুক্ত দেখিলে তৎক্ষণাৎ দয়ার উদয় হয়। मन्या जातात मुःथ माठन कतित्व, धनिमिख পরমেশ্বর এই প্রকার মনের ভাব করিয়াছেন, যে অন্যের কোন যন্ত্রণা দৃষ্টে আপনারও যন্ত্রণা হয়৷ আমরা যদি এপ্রকার দেখি, যে কেছ কোন ব্যক্তির হস্ত বা পদকে করপত্র দ্বারা বিদারণ করিতেছে, তৎক্ষণাৎ আমার-मिर्लित मरन यञ्जना त्वाध रुस्न, अवर नाधा रुरे-ल मरे निर्फाः वाक्रिक जिन्नेषुत कर्म रहेला নিবারণ করি। এই দয়ার জন্য লোকালয়ে দুষ্ট ব্যক্তিরা হঠাৎ লোককে যন্ত্রণা দিতে পারে না, যন্ত্রণা দিতে উদ্যত হইলে অন্য ব্যক্তিরা তাহাকে সেইদুষ্ট হস্ত হইতে উদ্ধার করিতে যত্ন করে। এই দয়া না থাকিলে কোন ব্যক্তিকে দুঃখ হইতে অনায়াসে উদ্ধার করিবার ক্ষমতা শত্ত্বেও তৎকর্ম্ম করিতে আ-মারদিগের প্রবৃত্তি হইত না। এই দয়া থাকাতে আপনার প্রাণরক্ষার চিন্তা পর্য্যন্ত পরিত্যাগ করিয়া অন্য লোককে দুঃধ হইতে উদ্ধার করিতেছি। এই দয়া নাথাকিলে আমারদিগের সন্মুখস্থিত কোন অন্ধকে যদি পথভ্ৰমে কোন কূপে পতিত হইতে দেখি-তাম, তথাপি তাহাকে উদ্ধার করিবার কিছু মাত্র যত্ন করিতাম না। এই দয়া থাকাতে আপনার শরীরের ভদ্রাভদ্র বিবেচনা না ক-রিয়াও সময়ানুসারে সমুদ্র হইতে মনুধ্যদি-গকে উদ্ধার করিতেছি।

এই স্নেহ, দয়া, প্রীতি প্রভৃতি যখন ঈশ্বর আমারদিগের মনের ধর্ম করিয়াছেন, তখন স্পাইত বোধ হইতেছে, যে আমারদিগকে কেবল অন্যের উপকারের নিমিত্তে সৃষ্টি ক-রিয়াছেন। এনিমিত্তে যে ব্যক্তি পরের উপকারের নিমিত্তে চেষ্টা করে, সে ব্যক্তি প্রায়ক এ-শ্বরিক নিয়মের অনুগত জন্য স্বধী হয়।

যে কর্ম দারা পরের অনিউ হয়, তাহাকে কৃকর্ম শব্দে কহি ৷ এই কৃকর্ম হইতে মনু-যাকে বিরত করিবার নিমিক্তে ঈশ্বর লক্ষা, ঘূণা, ভর প্রভৃতির সৃষ্টি করিয়াছেন ৷

যে কর্মকে আপনার মনে কুকর্ম জ্ঞান

হয়, সেই কর্ম করিলে আমরা তাহাকে অপ্রকাশ রাখিতে চেফা করি, কারণ প্রকাশ হইলে লজ্জায় যন্ত্রণা প্রস্ত হইতে হয়। কিন্তু
কুর্কর্মকে নিগূল গোপন করিলেও অপ্রকাশ
থাকে না। যদি বারৈকদ্বয় কোন কুর্কর্ম
গোপন থাকে, তথাপি সেই গোপন থাকাতেই সাহসের বৃদ্ধি জন্য পুনঃ পুনঃ সেই কর্ম
করিতে আমরা প্রবৃত্ত হই, যতক্ষণ তাহার
সমুদয় প্রকাশ না হয়। অতএব কুর্কর্ম করিলেই প্রকাশ হয়, এবং প্রকাশ হইলেই
লক্ষ্যা জন্য যন্ত্রণা পাইতে হয়, এই বিবেচনাত্তেও অনেকে কুর্কর্ম হইতে বিরত থাকে।

ষে প্রকার কোন দুর্গন্ধ বস্তুকে দেখিলেই
আমারদিগের ঘৃণা হয়, সেই প্রকার কুকর্ম
বিশিষ্ট ব্যক্তিকেও দেখিবা মাত্র ঘৃণা হয় ।
ভাহার সঙ্গে সহবাসে বা আলাপে কদাপি মনের ভৃপ্তি হয় না । ষে প্রকার হীরক,রজভ,
কাঞ্চন নির্মিত বস্তুতে কলম্ব হইলে কলম্বের
অধিক প্রকাশ হয়, সেই প্রকার বিদ্যা ধন
বা উচ্চপদ বিশিষ্ট ব্যক্তি কুকর্মের রত হইলে
কুকর্মের প্রকাশ অধিক হয় । এনিমিত্তে
কুকর্মেশালি ব্যক্তি নানা গুণে গুণবান নানা
ঐশ্বর্য্যে ঐশ্বর্যবান্ হইলেও ঘৃণাপাত্র ব্যতীত
কখন প্রিয় হইতে পারে না । হে সভ্য মহাশয়েরা, বিবেচনা কয়ন যে এই ঘৃণা কুকর্মের
প্রতিবন্ধক কি পর্যান্ত হইয়াছে ।

মনুষ্যের মনে ঈশ্বর ভয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন, এনিমিত্তে দুফ ব্যক্তিরা সহসা কোন
দুষ্ণ্য করিতে পারে না। যদি দুষ্ণ্য করে,
তবে প্রকাশের ভয়ে সর্বাদা অস্থির থাকে ।
প্রকাশ হইলে রাজ ভয়ে স্ত্রী প্রজাদি পরিত্যাগ করিয়া আপনার আহার পর্যান্ত চেফা
করিবার উপায় বিহীন হইয়া লোকালয় পরিত্যাগে বনে বনে ভ্রমণ করে। সেখানেও
নির্ভির হইতে পারেনা,বৃক্ষের পল্লবের শক্তেও
রাজ দৃত অনুষান করিয়া সচকিত হয়।

কুকর্ম করিলে এই প্রকার নানাবিধ যস্ত্রণা হয়। যে কুকর্ম ছারা সৃষ্টির অনেক
অপকারের সম্ভাবনা, তাহা করিলে মনের
ক্লেশ অধিক হয়, এবং যে কুকর্মের ছারা
সৃষ্টির অপপ অপকারের সম্ভাবনা, তাহা

করিলে ক্লেশ অপ্প হয়। ক্লপাময় পরমেশ্বর গুরু পাপে লঘু দণ্ড বা লঘু পাপে গুরু দণ্ড করেন না, এনিমিত্তে অধিক বা অপ্প কুক-র্মানুসারে ঘৃণা, লজ্জা,ভয় প্রভৃতির আধিকা বা অপ্পতা করিয়াছেন।

যত প্রকার কুকর্ম আছে, ইহার মধ্যে
মনুষ্য বধ সমান আর কুকর্মের অনুভব হয়
না, এনিমিন্তে এই কুকর্ম করিলে সে ব্যক্তি
অত্যন্ত যন্ত্রণা এন্ত হয়। এই কুকর্মের প্রতিবন্ধক জন্য যদি পরমেশ্বর মনুষ্যদিগের মনে
বিশেষ কোন যন্ত্রণা না করিয়া দিতেন, তবে
অতি অপ্প ক্রোধে বা দ্বেষে বা দন্তে সমূহ মনুষ্য মনুষ্যকে বধ করিতে প্রবৃত্ত হইত, ইহাতে একেবারে সংসার রক্ষার অনুপায় হইত।

যে দুরাচার দুষ্ক্রিয়ান্বিত ব্যক্তিরা সহক্ষে অন্য অন্য দুষ্কর্মের যন্ত্রণা অভ্যাস বশে সহ করিতে সমর্থ হয়, তাহারাও এই মনুষ্য বধ যে কুকৰ্ম তাহার যন্ত্রণা স্থন্দর ৰূপে সহ্য ক-রিতে অক্ষম। এই কুকর্ম্ম করিবা মাত্র এ প্রকার হত বুদ্ধি হয়, যে আপনার প্রাণ প-র্য্যন্ত রক্ষার উপায় বোধ করিতে পারে না। অন্য অন্য কুকর্মে দোষি ব্যক্তি রাজ পুরুষ-দিগের নিকটে আপনার কুকর্ম্ম গোপন করি-বার নিমিত্তে অত্যন্ত যত্ন করে, এ কুকর্মে দোষিব্যক্তি কৃকর্ম গোপন জন্য যত্ন করা দূরে থাকুক, বরং সচেফ হইয়া প্র**কাশ করে।** যত দিন এই কুকর্মান্বিত ব্যক্তির প্রাণ দণ্ড না হয়, ততদিন আর সে ব্যক্তি সেই কুকর্ম जना हेरु कालात पञ्जन। रहेर्छ मुक रहेर्छ পারে না।

যখন পরের অপকার করিতে প্রবৃত্ত হইলে এবিষিধ নানা প্রকার যন্ত্রণা হয়, এবং পরের উপকারার্থে যত্নবান্ হইলে মনে বিশেষ
তৃপ্তি বোধ হয়, তখন স্পাই বোধ হইতেছে,
যে পরমেশরের প্রধান নিয়ম এই, যে আমরা পরস্পর উপকার করি। ইহাতে যে ব্যক্তি পরমেশরের এই প্রধান নিয়মের অন্যধাচরণ করিতে প্রবৃত্ত, সে ব্যক্তি কি প্রকারে
ভাঁহার উপাসনা করিতে সমর্থ হয়, অভঞব
দুদ্ধর্ম হইতে কান্ত না থাকিলে কেবল প্রক্তান দারা ত্রক্ষ প্রাপ্ত হয় না।

প্রেরিত পত্র।

অশেষ জ্ঞানাম্বেষক শ্রীযুক্ত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা প্রকাশক সমীপেষু ।

মল্লিখিত কতিপয় পণক্তি ভবদীয় পত্রৈ-ক পাশ্বে স্থানার্পণ করত এতৎ পত্রের প্রত্যু-ন্তর প্রকটনে বাধিত করিবেন।

আমরা প্রাচীন প্রবাহিত পরম্পরা অবগত আছি এবং সর্বত্রে ব্যবহার দৃষ্ট হইতেছে
যে স্ত্রী শুদ্রাদির প্রতি প্রণবাদি বেদোচ্চারণ
নিষিদ্ধ,কিন্তু এইক্ষণে তৎসভাস্থ কোন কোন
শুদ্র অম্লান মুখে প্রণবাদি গায়ত্রী এবং দুই
এক টা শুভি উচ্চারণ করিয়া থাকেন, কিন্তু
শুদ্রের বেদোচ্চারণের বিধি বাক্য ভাঁহাকে
জিজ্ঞাসা করিলে তাহার প্রমাণ প্রয়োগ কিছুই দিতে পারেন না সুতরাং ইহাতে অনেকের সংশয় জিম্মাছে ৷ অতএব নিবেদন
এতৎ প্রশ্ন পত্রিকাতে পূর্ব্বপক্ষ করিয়া সমূলক
শাস্ত্রানুসারে উত্তর প্রদানের দ্বারা সংশয়
ছেদনে সুতৃপ্ত করিবেন অলমতিবিস্তরেণ ৷

কস্যচিদ্বিপ্রস্য 1

मन्भाप्रकृत উक्ति॥

পত্র প্রেরকের স্বীয় পত্রকেই পূর্ব্বপক্ষ করিয়া যথা শাস্ত্র উত্তর দেওয়া যাইতে-ছে। কিন্ত্ৰী কি শূদ্ৰ বন্ধ জ্ঞানে প্ৰবৃত্ত इट्टेल नकत्नत्र रेवम शार्य अधिकात हैंग, যেহেতু শাস্ত্রে স্ত্রী শূদাদির প্রতি যে শ্রুতি পাঠের নিষেধ আছে, তাহার সীমা সেই পর্য্যন্ত যে পর্য্যন্ত তাহারা ব্রহ্মজ্ঞানে বৃহদারণ্যক উপনিষৎ প্রবৃত্ত না হয় ৷ দৃষ্টি করিলেই প্রতীতি হইবেক যে ভগবান্ যাজ্ঞবল্ক্য তাঁহার ভার্য্যা মৈত্রেয়ীকে সেই উপনিষদের দ্বারা উপদেশ করিয়াছিলেন, এবং মৈত্রেয়ীও তাঁহার দ্বারা উপদিষ্ট হইয়া উপনিষৎ শ্রবণএবং উচ্চারণ করিয়াছিলেন। এই বৃহদারণ্যক উপনিষৎ অধ্যয়ন করিয়া ভগবান্ বেদব্যাস শঙ্করাচার্যা প্রভৃতি ব্-ক্ষজ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া কুতার্থ হইয়াছেন। অভএব যে বৰ্ণোদ্ভৰ হউক, বা যে কোন **बा**णि रुपेक खानावनम्न कतिल नकल्वरे

বেদাধিকারি হয়েন ৷ অনুমান হয় পত্র প্রেরক ষে যে শূদ্রের বিষয় লিখিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্যই পরব্রন্ধের উপাসক হয়েন, স্থতরাং বর্ণাভিমান পরিত্যাগ পূর্বক শ্রুতি পাঠ দ্বারা চরিতার্থ হইতে তাঁহারা সন্দেহ করেন না।

অতি ক্তজ্ঞতা পূর্বক স্বীকার করিতেছি যে তত্ত্ববোধিনী পাঠশালার গত পরীক্ষা কালীন ছাত্রদিগকে পুরস্কার দিবার জন্য শ্রীযুক্ত রামগোপাল ঘোষ মহাশ্য় ১৭ খান পুস্তক, শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ ঘোষ ও অমৃতলালমিত্র মহাশয়েরা ৭ খান পুস্তক, শ্রীযুক্ত দিমাইচরণ মিত্র মহাশয় ২০খান পুস্তক এবং শ্রীযুক্ত জয়-কৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় মহাশয় ২৫ প্রটিশ টাকা প্রদান করিয়াছিলেন।

শীর্ক্ত হরচন্দ্র পুরকুত, প্রাণক্ষণ মজুমদার, গিরিশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, শিবচরণ দপ্ত,
পার্বতীটরণ রায়, রাজচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়,
পরাণচন্দ্র চটোপাধ্যায়, মার্কণ্ড সেন, এবং
কৈলাসচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দ্বাদশ মাসের
মাসিক দাতব্য প্রদান না করাতে সভার
প্রচলিত নিয়মানুসারে সভ্য শ্রেণী হইতে
রহিত হইলেন।

ADVERTISEMENT.

A pamphlet containing the third and fourth numbers of the Brahmunical magazine, and a controversy between Dr. Tytler and Raindoss, together with Baboo Prusunnu Coomar Tagore's humble suggestions to his countrymen who believe in the one true God, to be had at the office of the Tuttuboadhiney Sobha. Price eight annas.

Members of the Tuttuboadhiney Sobha, are entitled to receive gratis one copy each by application to the secretary.

এই তক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়াসাঁকোছিত ব্রাক্ষসমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃহে তব্যবোধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি হাসের প্রথমদিবলে প্রকাশিত হয়॥



বিজ্ঞাপন।

তিন টাকার রাজনীয় হুণ্ডি ডাক যোগে প্রাপ্ত হইরাছে, কিন্তু তাহার সঙ্গে কোন পত্র প্রাপ্ত হয় নাই,
অভএব তাহার প্রেরকের নাম ও প্রেরকের ভাৎপর্য্য অভাত প্রযুক্ত দে টাকা সভাতে গচ্ছিত আছে। এমাদের
মধ্যে যদি তাহার কোন সম্বাদ না পাওয়া যায়, তবে
আগামি মাদে তাহা দান স্বরূপ গণ্য করা ঘাইবেক।

ভক্তবোধিনী সভা } শীব্রজেন্দ্রনাথ চাকুর। ১ ফালন্ডন ১৭৬৬ } সম্পাদক।

माष्ट्रभित्रक बाक्रमभाजः।

১৭১৬ শক।

গত ১১ মাঘ বৃহস্পতিবার সাম্থনরিক ব্রাহ্মসমাজ হইয়াছিল, তাহাতে এপ্রকার সমারোহ হইয়াছিল, যে আসনের
জন্য আর তিলার্দ্ধ স্থানও ছিল নাঃ তথাপি অনেক শ্রদ্ধানা ব্যক্তি আসনাভাবে দণ্ডায়মান হইয়াও উপাসনা কার্য্য
সম্পন্ন করিয়াছিলেন! কিন্তু আক্রেপের
বিষয় এই যে দুই তিন শত মনুষ্য স্থানাভাব
প্রযুক্ত সমাজে প্রবেশ করিতে অশক্ত হইয়াছিলেন, এবং অত্যন্ত ক্ষুক্তিত্ত হইয়া তথা
হইতে প্রতিগমন করিয়াছিলেন। পূর্কো
এই বিষয়ে দেশস্থ লোকের অনুৎসাহ এবং

এইক্ষণে যথন তাঁহারা স্বেচ্ছাধীন যত্ন দ্বারা সমাজে আগমন পূর্ব্বক পরব্রহ্মের উপাসনা করিতে উদ্যত হইতেছেন, তথন যে তাঁহার-দিগের উপবেশনের জন্য স্থান প্রাপ্ত হয় না ইহা অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয়! যাহাতে স্থানের প্রাশস্ত্য হয় অবিলয়ে তাহার কোন উপায় করা ব্রহ্মোপাসনাতে উৎসাহি ব্যক্তি-দিগের আশু কর্ত্ব্য হইয়াছে!

नमारकत উপानना कार्य्य जातु इस्वात পূর্বের শ্রীযুক্ত ভবানীচরণ সেন বজ্ঞা করি-লেন যে পঞ্চদশ বৎসর গত হইল মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় সবী জ্ঞান শ্রেষ্ঠ এবং ঐহিক আনন্দ ও পারত্রিক মুক্তির সোপান चन्य वक्तविमा अठात बना मातीतिक ववः মানদিক পরিশ্রম দ্বারা এই ব্রাহ্মদমাক্ষ ১৭৫১ শকের এই ১: মাঘ দিবসে এই স্থানে সংস্থা-পন করিয়াছিলেন। ঐ মহাত্মার পরিশ্রম ও উৎসাহ প্রকাশ করিতে চিত্ত ক্লভজ্ঞতায় পূর্ণ হয়। তাঁহার জীবিতাবস্থায় বঙ্গভূমির এক मिर्ग विकाजौर धर्म मः चाशकतो स्मर्भत প্রত্যেক পল্লীতে এবং নগরম্ব প্রত্যেক পথে দলবন্ধ হওত তত্ত্বং ধর্মপুত্তকান্তর্গত এন্ত দকল বিভরণ এবং পাঠশালা সংস্থাপনাদি বিবিধ উপায়ের দারা খ্রীফখর্মের জাল বি-छौर्ग कतिराजिहन, अना मिर्ग धरे मिनन ধর্মোপদেশকেরা পুরাণ তত্ত্বানুযায়ি কাল্প-

বলে বহুকালের পুরাতন শাস্ত্রার্থের বিভাব করত দেশস্থ লোকের মন তমোবৃত করিতে ছিলেন; কিন্তু সেই মহাত্মা বেদান্ত প্রতি-পাদ্য সত্যধর্ম প্রচারের দারা এই খুীফীধর্ম জাল চ্ছেদ**ন করিতে এবং লোকের মনকে** অন্ধকার হইতে মুক্ত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া-অতএব তাঁহাকে ধন্যবাদ অপণ করিতেছি যে তাঁহার উৎসাহে আ**নন্দ স্বৰূপ** অধিতীয় ঈশরের উপাসনার পথ মৃক্ত হ ই য়াছে এবং তাঁহার সহযোগিপুজ্ঞাপাদশ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশকেও ধন্যবাদ করি गে তিনি বেদাস্থশাস্ত্রের সারার্থানুদারে বিধি পूर्सक बन्नविमा छेश्राम कत्र वामात्रि-গকে কৃতার্থ করিতেছেন। এইক্ষণে পরমে-শ্বরের নিকটে এই প্রার্থনা যে এইপুণ্য ভারত ভূমি পুণ্যবান্ত্রাহ্ম দ্বারা আশু পরিপূর্ণা হয়।

তদনন্তর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ ভটাচার্য্য বজৃতা করিলেন যে কোনধর্ম বিধি পূর্ব্বক গৃহীত না হইলে তাহা চিরস্থায়ী হয় না, এবং সাধকের মনে দৃঢ়তা থাকে নাঃ এই ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম কোন বিধি ও নিয়ম পূৰ্বক গৃহীত না হওয়াতেই লুপ্ত প্রায় হইতে-महाका ताका वामस्माहन तांग মহাশয় যে বিধি পূৰ্বক ব্ৰহ্মোপাসনা গ্ৰহণ করাইতে পারেন নাই ইহাতে তাঁহার এবি-ষয়ে জ্রুটি বলা যায় নাঃ কারণ যে ৰূপ কোন বন্য ভূমিতে স্কল বৃক্ষ রোপণ করিবার নি-মিত্তে অগ্রে তাহার বন্যবৃক্ষ চ্ছেদনাদি দ্বারা তাহাকে আধার করিয়া পশ্চাৎ মনোগত বৃক্ষের রোপণ করিতে হয়, সেইৰূপ ঐ মহা-ত্মার এপ্রদেশকে অজ্ঞান কণ্টক হইতে মুক্ত করিরা জ্ঞান বীজ রোপণের আধার করি-তেই সময় কেপেণ হইয়াছিল ; বরঞ্চ তাঁ-হার সহযোগি পূজা পাদ এীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ভট্টাচার্য্য মহাশংরর নিকট **অ**বগতি হইয়াছে যে এই ৰূপে **এক** বিদ্যা প্রদান করিতে তিনি বিশেষ চে-छ। করিয়াছিলেন, কিন্তু লোক দকল ম-লিনান্তঃকরণে ও ব্যবহারিক ভরে ভাষা এছণ না করাতে হতরাং তাঁহাকে কাম এবং त्मश्रंत श्रमामाथ अधिक आक्लाम्पत विषय अहे
त्य त्महे तामत्माहन तारा । या अठकाल लात्कत मनः क्किज পित्रकृ हहेगाहि त्य जाहात त्महे महत्याणी श्रीयुक्त विमानाणीम ज्जोहार्या महामय आहार्या बत्प त्मान्त मा-ज्ञात मातार्थानुमारत विधि भूर्वक अहे जान्म धर्म लाक मकलत्क छेश्रमम कति ज्ञिम्म हहेत्वहिन । जन्नियत्म छेश्रमिष्ठ अत्मक् वान्नत्क अमाकात ममाक्क द्यान स्थान प्रिया कि आनत्म मन मथ हहेत्वह । हि श्रत्मश्रंत त्यन आणामि वश्मत्वत अहे माय्रश्मतिक जान्म ममाक जान्म बाता श्रीत-श्र्व हरा।

তদনন্তর औपूक मधुमृमन वल्म्याभाशात **बक्**छ। कतिरलन रंग नियम शूर्वक विधिवः ঔষধ সেবন দ্বারা যেৰূপ পীড়ার আশু শান্তি হয়, সেইৰপ নিয়মমত প্ৰতিজ্ঞার সহিত কার্য্যারম্ভ করিলে তাহার স্থনিদ্ধি অবিলয়ে সম্ভব হয়৷ অশ্বপণ দুরন্ত হইলেও যেৰূপ সংযত প্রতিজ্ঞাশীল স্ববোধ সার্থির শাসন দ্বারা ক্রমশঃ বশীভূত হয় এবং ম্বপথে গমন করে, সেইৰপ ইন্দ্রিগণ চাঞ্চল্যমান হইলেও যথাবিধি নিয়ম প্রতিপালনে প্রতি-জ্ঞাশীল ব্যক্তির যত্ন দারা অবিলম্বে তাহারা শান্ত হইতে পারে। অতএব সকল কার্য্য বিশেষতঃ ধর্ম্মের আশ্রয় বিধিবৎ প্রতিজ্ঞার সহিত গ্রহণ করা সর্ববধা কর্ত্তব্য । এই সমা-জের স্থাপনকর্তা শ্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় এইৰপ বিধিবৎ ব্ৰহ্মোপাসকের দল স্থাপন করিবার জন্য দৃঢ়তর উদ্যোগ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু তৎকালে অজ্ঞানের প্রাবন্য ও দ্বেষের আধিক্য প্রযুক্ত সে উদ্যোগ বিকল रुवेन, क्वर छिवरात नावनी रुवेन ना । ঈশ্বর প্রসাদীং উক্ত মহাত্মা কর্তৃ ক রোপিত জ্ঞানাঙ্গুর বলপ্রাপ্ত হওয়াতে কালবশে এই-ক্ষণে সেইৰূপ বিধিনিধেৰিত প্ৰতিজ্ঞাশীল ব্রক্ষোপাসক অনেকে হইতেছেন যাঁহারা ব্ৰাহ্মনামে বিখ্যাত হইয়াছেন। অধিক আহ্লাদের বিষয় এই বে মহাস্থা রামঘোহন রায়ের প্রধান সহকারী যে কালে ব্রাহ্মদল স্থাপনে অধিক উৎসাহী ছিলেন, তিনিই এইক্লণকার ব্রাহ্মদিগের আচার্য্য হইয়াছেন! তিনি একবার এবিযয়ে ক্ষোভ প্রাপ্ত হইয়া পুনর্বার তাঁহার প্রাচীনকালে সেই প্রাচীন আশাকে পূর্ণ দেখিয়া অত্যন্ত আহ্লাদযুক্ত হইয়াছেন, এবং সে আহ্লাদ তিনি ব্রাহ্মদিগের সম্মুখে যে প্রকারে প্রকাশ করিয়াছেন তাহা অনেক ব্রাহ্মই হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন। এইক্লণে যে বিধিবৎ ব্রহ্মোপাসনা দ্বারা দেশ উজ্জ্বল হইবে তাহার অতিশয় আশা হইতেছে। হে জগদীশ্বর এই আশা অচিরাৎ ফলবতী করিয়া এদেশ ব্রাহ্মদিগের দ্বারা পূর্ণ কর।

──||6||6||余||6||6||**○**|

বান্ধ সমাজের বক্তা।

৫ পৌষ ১৭৬৬ শ্বক।

প্রথম প্রকরণ ৷ ষষ্ঠাধ্যায় ৷

পরমেশ্বর দ্রব্য মাত্রের সহিত আমার-দিগের কর্ণের এপ্রকার সম্বন্ধ করিয়াছেন যে পরস্পর দ্রব্যের প্রতিঘাত দ্বারা স্পন্দিত বায়ু কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইলে শব্দের জ্ঞান হয়। বাগ্যন্ত্ৰ সকলকে এপ্ৰকার বিচিত্ৰৰূপে রচনা করিয়াছেন যে তাহারদিগের স্থকৌশলযুক্ত প্রতিঘাতে স্থশন্দ বাক্যের উৎপত্তি হই-তেছে যে বাক্যের দ্বারা আমরা দুঃখ, বাসনা প্রভৃতি মনের ভাব অন্যের নিকটে অনায়াসে ব্যক্ত করিতেছি। ব্দড়পদার্থ ক্রিহ্বাদি বাগ্যস্তের সহিত নিরা-কার মনের কি আশ্চর্য্য সম্বন্ধ যে তাহাতে কোন ভাবের উদর মাত্র বাক্যযন্ত্র দারা তাহা ব্যক্ত করিতেছি, এবং সেই জিহ্বাদির প্রতিঘাতের সহিত পুনর্বার কর্ণের কি অ-হর্ম সম্বন্ধ যে তদ্বারা এক ব্যক্তি বাক্য উচ্চা-রণ করিবামাত্র অন্য কত ব্যক্তি তাহা অনা-স্থানে অবণ করিয়া ক্লভার্থ হইতেছে। এই বাক্য থাকাতে রোগ বা বত্রণা অন্যের মি-

তেছি ৷ আত্মীয়তা, সদালাপ, সৎপরামর্শ, জ্ঞানোপদেশ, ইত্যাদি স্থথের হেতু সকল এই বাক্য বিনা কোথায় থাকিত? ় কিন্তু বর্ত্তমান এই কিঞ্চিৎ উপকার মাত্র কি বা-ক্যের ফল ? ইহার দ্বারা পৃথিবীর অসাধারণ মঙ্গল উৎপন্ন হইতেছে। বায়ুর সহিত পুষ্পের **নৌরভ যে প্রকার সঞ্চালিত হয়, ভাষার** জ্রোতে মনুষ্যের জ্ঞানও দেই প্রকার পরম্পরা আবহমান হইয়া আসিতেছে, এবং তদ্বারা জ্ঞানের উন্নতি ক্রমশঃ অধিক হইতেছে। মনুষ্য পূর্ণ শতায়ু হইলেও কেবল আপন চেন্টা দ্বারা যে জ্ঞান লাভ করিতে শক্ত হয়েন, তদ্বারা তাঁহার আপন জীবন পালন করাই দুঃসাধ্য হয়। ইহাতে পদার্থ বিচার জ্যোতিরাদি নানা শাস্ত্র কি প্রকারে কেবল এক ব্যক্তির যত্ন দারা লক্ষ হইত ? ব্যক্তি জলের গুণ শিক্ষা করিয়াছেন, অন্য ব্যক্তি বায়ুর স্বভাব প্রকাশ করিয়াছেন, অপর কোন ব্যক্তি মৃত্তিকার গুণ অবগত रुरेमार्ছनः এই बाल भनार्थ विठाततत मृष्टि হইয়াছে। কোন ব্যক্তি সূর্য্যের দূর নি-র্দেশ করিয়াছেন, কেহ বা গ্রহচন্তাদির গতিবিধি নির্ণয় করিয়াছেন, অপর কেহ গ্রহণ গণনা স্থির করিয়াছেন; এইকপে জ্যোতিৰ শাস্ত্ৰ প্ৰস্তুত হইয়াছে ৷ এবম্পু-কারে পরম্পরা সাহায্য দ্বারা সমুদয় বিদ্যা প্রকাশ হইয়া ভাষার সহিত প্রবাহিত 'হইয়া আসিতেছে, ইহাতে জ্যোতিরাদি নানা শা-<u>স্তের উপদেশ আমরা গ্রন্থ অধ্যয়নাদি দ্বারা</u> অনায়াদে প্রাপ্ত হইয়া ক্লতার্থ হইতেছি,এবং পরম্পরা শ্রুতির প্রবাহ প্রচলিত জন্য ত-দ্যারা ব্রহ্ম লাভও করিতেছি। বিবেচনা করিলে ভাষা ভূতকালকে বর্ত্তমান করি-য়াছে, এবং বর্ত্তমানকে ভবিষ্যৎ করিতেছে; দূরকে নিকট করিতেছে, বিদেশকেও স্বদেশ করিতেছে। অতি প্রাচীনকালে অতি দূর দেশীয় মনুষ্যের চিত্তে যে অভিপ্রায় উপ-ন্থিত হইয়াছিল, তাহা ভাষার দারা এই-ক্ষণে আমারদিগের মনে স্থাপিত হইতেছে। এই ভাষার অভাব হইলে কোন গ্রন্থ প্রস্তু-**७३ १२७ ना, कान विमान क्लारे शक्छि**

না, স্বতরাং বিদ্যার অভাবপ্রযুক্ত মনুষ্যের আর কি মনুষ্যত্ব থাকিত !

শব্দের বিচিত্রতা দ্বারাও অনেক মঞ্চল সম্ভব হয়। বৃক্ষের দুইপত্র যেৰপ সমান নাই, এবং দুই মনুষ্যের মুখনী যে প্রকার সমান নহে, দুই জন্তুর স্বর সেইৰপ সমান হয় না। শব্দের এই বিচিত্রতা সামান্যতই স্বথের কারণ; এক শব্দ অতি স্থ্রাব্য হইলেও তাহার ক্রমাগত শ্রবণ বিরক্তিজনক হইত। পরস্পার সকল মনুষ্যের পৃথক্ স্বর প্রযুক্ত কোন ব্যক্তির শরীর দৃষ্ট না হইলেও বাক্যের দ্বারা তাঁহার পরিচয় প্রাপ্ত হয়। মাতা দূর হইতে সন্থানের ক্রন্দন শুনিয়া তাহাকে দুশ্ধ-পান করাইতে গমন করেন, এবং গাভী সহ্রবংসের মধ্য হইতেও তাহার আপন শাবকরে চীৎকার শুনিয়া তাহার প্রতি ধাবিত হয়।

কিন্তু যাহাতে আমারদিগের কেবল আশু প্রয়োজন সিদ্ধ হয় তাহাই কি পর-মেশ্বর আমারদিগকে প্রদান করিয়া ক্ষান্ত ্যত ক্ষণ আমরা বিশেষ স্বখী না আছেন? হই তত ক্ষণ তাঁহার করুণা আমারদিগের প্রতি নিরস্তা নহে ৷ তিনি বিহঙ্গ সকলকে **দেই প্রকার স্থন্তর প্রদান করিয়াছেন,** যাহা **শ্রবণে চিন্ত উদাস হয়** ; তিনি বাক্যযন্ত্রে সেই গুণ স্থাপন করিয়াছেন, যাহাতে মনোহর সঙ্গীত উৎপন্ন হইয়া হৃদয়ে উল্লাস জন্মে। এসকল আমার্দিগের জীবনপালনের জন্য আবশ্যক নহে, আমারদিগের জ্ঞানোন্নতির নিমিত্তেও সম্যক আবশ্যক হয় না,—আমরা যে বিশেষৰূপে স্থী হই এই নিমিন্তেই করুণাপূর্ণ পরমেশ্বর আমারদিগের সম্বন্ধে স্ব-রকে বিশেষ আমোদের কারণ করিয়াছেন। হে পরমেশ্বর তুমি কোন বিষয়ে স্থখ বিস্তার कतिरा पामातिमिशक विस्मृत इस नारे, আমরা যেন তোমাকে বিশ্মৃত না হই।

> কঠোপনিষ্ । প্রথমা বল্লী।

্ৰক্ৰবিদ্যা অভিন ক্ষতম.হন্দরৰূপে তাৰা

বোধগম্য করিবার নিমিত্তে এই উপনিষদে এই আখ্যায়িকা সূচনা হইয়াছে এবং গুরু শিষ্যের প্রশ্নোত্তর ঘটিত আখ্যায়িকাচ্ছলে শ্রুতি ঈঙ্গিতে জানাইতেছেন যে ব্রহ্মবিদ্যা জানিবার নিমিত্তে গুরুর উপদেশ আবশ্যক হইয়াছে, অতএব গুরুবেদান্ত বাক্যকে যুক্তি দারা হৃদরে বন্ধন করা অতি কর্ত্ব্য ॥ ১॥

উশন্হ বৈ বাজগ্রসঃ সর্ববেদসন্দদৌ। তস্য হ নচিকেতানাম পুস্তুআস॥১॥

বাজমন্থ তদাননিমিত্ত্ প্রবোয়শোয়স্য স্বাল্ধ-প্রবান্ত্রস্যাপত্য ' বাজপ্রকাং ' বিশ্বজিতা ঈজে 'উশন্' তৎফল্প কাম্যমানঃ 'হ বৈ ' ইতিবৃত্তার্থস্মর্গাথৌ নি-পাতৌ সচ ত্রিন্ ক্রতৌ 'সর্ক্রেদ্স্থ' সর্ক্রেন্থ 'দদৌ' দত্তবান্। 'ত্স্য' যজ্ঞানস্য 'নচিকেতাঃ নাম পুলঃ' 'হ'কিল 'আস' বজুব॥ ১॥

যজ্ঞ ফলের কামনা বিশিষ্ট বাজ্ঞাবস যজ্ঞ করিয়া সর্বাস্থ দান করিলেন। তাহার নচিকেতা নামে পুত্র ছিল। ১ ৷৷

তৎ হ কুমারৎ দন্তৎ দক্ষিণাসু নীয়মানাসু শ্রন্ধাবিবেশ দোহমন্যত॥২॥

'তং' নচিকেত সং 'হ' 'কুমারং' প্রথমবয়সং 'সম্ভং' 'শ্রন্ধা' পিতুর্ছিত কামপ্রযুক্তা 'আবিবেশ' প্রবি-ইবতী। কন্মিন কালে ইত্যাত। গুল্ডিগ্র্যাঃ সদ্সোভ্যক্ত 'দক্ষিণাসু' দক্ষিণার্থাসু গোষু নীয়মানাসু বিভাগে-নোপনীয়মানাসু। 'সঃ' আবিষ্টশ্রনোনচিকেতাঃ 'অমন্যত' আলোচিত্বান্॥২॥

যে কালে ঐ বাজ্ঞাবস ঋত্মিক্ আর সদস্যদিগকে দক্ষিণার গো সকল বিভাগ ক-রিয়া দিতেছিলেন, সেইকালে অতিবালক যে ঐ নচিকেতা তাহাতে পিতার হিতের নি-মিত্তে শ্রদ্ধা উপস্থিত হইল। ইহাতে সেই নচিকেতা বিচার করিতে লাগিলেন !! ২!!

তাৎপর্য্য।

পিতার হিতের নিমিত্তে নচিকেতাতে
প্রথমতঃ প্রদ্ধা উপস্থিত হইল এই প্রদ্ধা
উপস্থিত না হইলে পিতার হিত কার্য্যে তাঁহার প্রবৃত্তি হইত না; এইরপ প্রদ্ধা সমুদয় শুভকর্মের হেতু হইয়াছে ৷ অতএব
ব্রহ্মবিদ্যার উদ্দেশে বেদান্ত শাস্ত্র অধ্যয়নের
পূর্বে প্রদ্ধাকে আশ্রয় করা কর্ত্তব্য ৷ প্রদ্ধা
ভিন্ন ব্রদ্ধবিদ্যা প্রহণে ইচ্ছা হয় না, ইচ্ছা
ব্যতীত যত হয় না যত বার্

না। অতএব প্রহ্মা ব্রহ্মবিদ্যার প্রারম্ভিকা হইয়াছে।।২।।

VAIDANTIC DOCTRINES VINDICATED.

In a preceding number of this Periodical, we took occasion to publish some strictures on certain observations contained in a late eloquent work of the Revd. Dr. Duff, entitled "India and India Missions." Since the publication of our remarks, three articles on the same subject have successively appeared, in the Calcutta Review, the Christian Herald and in a recent number of the Friend of India. In argumentative discussions on subjects of a strictly public nature, it would be superfluous, and probably unbecoming, to impute the publication of any sentiment or opinion to particular individuals. But as the Revd. writer in the Herald has been the first to depart from this golden rule, we shall be excused when we state that there can be no mistake as to the authors of the articles in question. In our preceding number we established, in vindication of our religious opinions, on the strength of connected excerpts from the original text of the Vaidant, that the Vaidantic Doctrines are founded on the most obvious and irrefragable principles of natural reason. We proved, from a literal interpretation of the same text, that the early religion of India, was a pure, consistent, and unadulterated form of unitarianism. We naturally expected at least something like an attempt to refute our arguments, and show that our explanations of the subject were fallacious. We thought that the Revd. Gentleman, or some of his co-religionists would have met our objections on our own grounds, by combating our quotations with overwhelming authorities, derived from the same unimpeachable source. But in these anticipations we have been grievously disappointed. Instead of meeting us openly and fairly on the legitimate and only rational ground of debate, a fresh volley of vituberations has been opened upon us. and surmises indulged in, under the borrowed garb of a Reviewer, apparently criticising the native periodicals, and discourses delivered at the Hindoo Theophilanthrophic Society. But for the undeniable and the high reputation of the writers, we should be almost tempted at once to claim a complete victory. A spirit of reckless misrepresentation pervades, as usual, the whole text of the three specimens of criticism now before us; and we could well have afforded to remain content under their reiterated attacks, had not our anxiety for the weal of our countrymen, who might be led, in their ignorance, to mistake groundless assumptions for incontrovertible truths, induced us to offer some passing remarks on a few of the most important points at issue. At the outset, how-

ever, we may be permitted to observe, that a considerable portion of the rising generation of our countrymen, is obliged, under the influence of various circumstances, to come in contact with the Christian Missionaries, either for the purpose of educational improvement, or as enquirers after truth, seeking information respecting the religious views and doctrines professed by different sects of believers. It is much to be regretted, that the major part of these inquisitive young men are lamentably ignorant of the doctrines and principles really inculcated in the Shastras. We doubt whether two out of a hundred could be found capable of satisfactorily explaining any sentence indiscriminately taken from any work in the Sanscrit language, which contains the great body of Hindoo Theology. To make proselytes of such inexperienced and untutored minds, accustomed to entertain reverential regard for, and sympathise with the feelings and opinions of, their teachers, by taking advantage of their want of information, and induce them to adopt a new creed by addressing the passions of youths so incapable of exercising freedom of thought, and so deficient in judgement, is, in our humble opinion, any thing but ingenuous or commendable; it is, on the contrary, we think, highly unbecoming the professors of any religious tenets whatsoever, far less of those of Christianity, a creed, which has been embraced by the most enlightened nations of the world. Whatever our Revd. Friends may say, we have enough of charity not to impute to them any unworthy motives. All we desire is fair play for both creeds. Let a knowledge of the principles of Christianity and of true Hindooism be equally spread; and if the merits of the two systems, be not found to balance each other, let the preference of the one over the other be a matter of choice, without any attempts to bias the judgment; and we shall have no fear for the result. Misrepresentation and calumnies mry sometimes serve the cause of sectarian proselytism, but can never bring any man a single step nearer the portals of divine knowledge and wisdom. It is, in our humble opinion, a most narrow view of the science of divinity to suppose, that the Lord of all nations can prefer a particular tribe and a particular form of religion to the simpler helief which constitutes the eternal foundation of religion and piety.

The Reverend Reviewer has been pleased, in the course of his strictures, to assimilate the Doctrines we endeavor to inculcate to the Alexandrian Platonism" or "Neo-Platonism" as he terms it, in as much as we have, in his opinion, simplified and spiritnalized the origina grossness and impurity of the Vaidantic precepts, and obtruded ourselves on the notic of the world, in all the "pride, pomp, and circumstance" of religious Reformers. The writer in the Herald has carried the idea further, and given it a finishing stroke, by adding that what we do not find "in purely native sour-

Rev.

" ces (which abound in misty metaphysics, but " put forth little really deserving the name of "strictly moral or religious matter)" we "borrow "without acknowledgment from Christianity." We repudiate, the idea of having claimed the credit of reformation. Our humble object is merely to revive and propagate an existing system of truths. We are really at a loss to make out, wher ein we have obtruded ourselves on the notice of the world, as reformers, or borrowed any doctrine without acknowledgment, from Christianity. The Vaids are now what they were centuries ago: they declare that the sole regulator of the universe is but One, Omnipresent, Omniscient, far surpassing our powers of comprehension, beyond external sense, and whose spiritual worship is the chief duty of mankind and the sole cause of eternal beatitude. + In this brief sentence is contained the essence of our belief. It is the doctrine which was inculcated by the ancient sages, and we entertain too strong a sense of propriety-too sacred a regard for 40 truth-to attempt to pass off any peculiar or extraneous views of our own, for the genuine precepts of the ancient and venerated Vaids. Will the Revd. Gentlemen do us the favor to show, without indulging in dogmatical assertions, wherein we have committed ourselves? With reference to the other part of the charge of borrowing from Christianity, we are equally at a loss, in the absence of explanation, or positive proof of any kind, to find out wherein we have dressed ourselves out in the borrowed plumes of Christianity. It may, however, be reasonably supposed, that allusion is made to our explanations of the Vaidantic doctrines, upon the principles of natural theology. It is nevertheless clear that all such illustrations must be founded on some knowledge, however circumscribed, of natural and moral philosophy. Indeed, all writings on religious subjects, whether from a Christian, a Mahomedan or a Hindoo pen, do, and must deal, more or less, in examples derived from the records of human science. Christian writers, although their religion owed its parentage to the bearded Rabbins of Jerusalem, are indebted to the Philosophical School of Bacon and his followers for the greater part of their illustrations; and we see no reason why we should be debarred of the privilege of borrowing from the same source, or why we should be confined to the researches of Goutum and Kunad for our similes and explanations. Has the Baconian Philosophy a more natural connection with Christianity than with Hindooism! Would it not have been received in all Christendom as the means of discovering the hidden paths and ways of nature, even though the illustrious Bacon had been born in Thibet or

† একোবশী॥ সর্বাগত । সর্বক্তঃ সর্ববি ॥ বতোবালোনিবর্ত্তরে অপ্রাপা মনসা সহ॥ ন চকুবা গৃ-হতে নাপি বাচা নানৈদেবৈঃ॥ আন্মানমেবোপাসীত॥ ভয়ান্তহ্য বেনুপশাভি ধারাত্তেবাং শাভিঃ শাবতী নেত-রেবাং॥

স্ক্রাঃ॥

Kamschatka? We do not clearly see, therefore. how we can, on such grounds, be fairly stigmatized with religious or literary larceny, or with pilfering our illustrations from Christianity. As to the "misty metaphysics" with which the Vaids are said to abound, we can say but little, at present; because our Friends have not ventured to specify the passages they refer to. We will merely remark, that any thing may appear dim and cloudy, which, by an increase of light, may soon become as transparently clear, as the broad day light; and if the Revd. Gentlemen will excuse us the liberty, we will venture to affirm, that there are many things even in the Bible itself to which not merely a Hindoo but even a Christian may prefer the charge of obscurity, although it is not held by Christians to detract from the credibility which attaches to that work. Thus for instances, the first few verses of John are perfectly mysterious, though they, nevertheless, form part of the Gospel.

We are charged, in the next place, by our friend of the Herald with advocating "Rammohun Roy's one-sided view of the Vaidant system of Hindoo Philosophy," ‡ as our contemporary is pleased to term it. What the writer means by such one-sided view of the Vaidant, we confess our utter mability to comprehend. our Missionary friend intends to insignate that Rammohun Roy's views of the Vaidant are one -skled, in as much as they were set forth before the world to the best advantage, by ushering into the notice of the public, the excellencies of a few singular features of that system, without entering into those parts of it which refer to the performance of rites and ceremonies, we thank our friend for the opportunity thus afforded us of redeeming the sarced memory of the deceased Philosoper from the obloquy which has thus been cast upon it. shall meet our friend with Rum Mohun Roy's own words. After showing in the most unequivocal terms, the purely monotheis-tical system of the Vaids, he proceed thus; "These as well as several other texts of the " same nature," (meaning such precepts as relate to the practice of rites and ceremonies,) "are not real commands, but only direct those " who are unfortunately incapable of adoring the " invisible Supreme Being, to apply their minds to " any visible thing, rather than allow them to re-"main idle." "that the worship of the Sun and " Fire, together with the whole allegorical sys-" tem, were only inculcated for the sake of those " whose limited understandings rendered them incapable of comprehending and adoring the " invisible Supreme Being; so that such persons " might not remain in a brutified state, destitute " of all religious principles." and again, " The "Vaids, not only call the celestial representations,

‡We consider ourselves bound to protest against this heterogeneous mixture of the idea of a mere system of philosophical and human doctrines with the religious and sacred belief professed by the Hindoos. " deities, but also in many instances give this "divine epithet to the mind, diet, void space, " quadrupeds, animals and slaves, but neither " any of the celestial gods, nor any existing crea-" ture can be considered the Lord of the univ-" erse; because the third chapter of the Vaidant " Durshun explains that by all other appellations " of the Vaid, which denote the diffusive spirit of the Supreme being, equally over all crea-" tures, by means of extension his omnipresence " is established. Because the Vaid declares the " performance of these rules to be the cause of " the mind's purification and its faith in God." " If notwithstanding these explanations offered " by the Vaidant Durshun, the Querist persist " in his attempt to stigmatise the Vaid, and "thus argue, that any being declared by the " Vaid to be God, though figuratively, should " be considered as God in reality, by the fol-" lowers of the system; I would refer him to " his own Bible, which in the same figurative " sense applies the term God to the prophets " and cheils of Israel; and identifies God with "abstract properties, such as love, &c." Here Rammohun Roy takes into consideration those passages of the Vaids which allude to the worship of God through matter, as, in other places, they treat of the spiritual adoration of the Supreme Being. It is totally gra uitous, therefore to maintain that he has taken a one-sided view of the Vaidantic doctrines. It is an undoubted fact, that, the performance of religious rites of various denominations, is found inculcated in the Vaids, but it | is an error, to suppose, that, as our Scrampore contemporary would have his readers believe, the Vaidant, or the learned propounders of its tenets ever permitted or tolerated that gross system of Idolatry, that same "wicked brutalizing Hindooism" which the dark ages of India have introduced amongst us. The rites and ceremonies inculcated in the Vaids are intended to be preparatory to the spiritual worship of God and expressly declared to be useful to men, who cannot raise their minds from nature up to nature's God, and who were enjoined, through the performance of those religious duties, as well as by restraint over the passions-by charity to the needy_honour to others_friendship and equal regard to all-to bring their minds to a state fitted for the perception of the first principles of divine science. We are utterly at a loss to understand how the Vaids can be impartially taxed with fostering a system of rites and ceremonies, by persons whose own sacred scriptures originally enjoined and have been in later ages, productive of, similar practices. For our own part we see but little difference between Jyemuney and Moses, when the one expatiates on the oblations through fire in his learned commentaries of the Vaids, or the other commands the substitution of two turtle-doves or two pigeons in lieu of a lamb; one for a sin-offering, and the other for a burnt-offering: the Sprinkling of the blood of the sin-offering upon the side of the altar, as stated in the Leviticus.

But let us proceed to examine the other

The learned points adduced by our friends. Reviewer characterises Hindoo Theology, as a system of "gross" and "spiritual Pantheism," @ and the object of its worship, as possessing "in " no intelligible sense any moral attributes;"and our freind of the Herald falls into the same strain and stigmatizes it, as a system of "ma-"terializing pantheism, as really intangible, im-" practicable and deficient in moral thruth or "power." In our preceding article, we dwelt at considerable length on these features of this controversy, supporting our conclusions by copious extracts from the Vaids. We are loath to tax the patience of our readers, by any further allusion to the subject, and take leave of it, therefore with the following brief quotations from the Vaidant Durshun.

ন স্থানতোপি প্রস্যোভয়লিক্সং সর্মত্র হি॥ (टप्तांचमुज्र ॥

" That being, which is distinct from matter, " and from those which are contained in matter, " is not various because he is declared by all " Vaids to be one beyond description;" and again, "the Vuid has declared the Supreme "Being to be mere intelligence."

Further more, however uncongenial the idea may be to the views of our friends, we have shown that "the Vaidant does not ascribe to "God any power or attribute, according to the "human notion of properties or modes being at-"tached or subordinate to their substance, " and that in consideration of the incompatibi-"lity of such defects with the perfection of "the Divine nature, the Vaidant declares the very identity of God to be the substitute " of the perfection of all the attributes, neces-" sary for the creation and support of the uni-" verse and for introducing revelation among " men, without representing these attributes as "separate properties depended upon by the "deity, in creating and ruling the world." Nevertheless the Friend would insist, on a more sensible appreciation of the divine attributes, as though nature herself sufficed not to afford us a "sense of henefit recieved, or of obligation due, or of favor to be enjoyed " We however quote the following, from the Vaidant by way of illustration, and for the satisfaction of our readers:

স্বাদ্সাগ্রিস্কপতি ভ্রাব্পতি সুর্যাঃ। ভয়াদিল্র কারুক মৃত্যুধারতি পঞ্মঃ॥

"Through his fear fire supplies us with heat . and the sun, through his fear, shines regularly; "and also Indra and air, and, fifthly, death, are, "through his fear, constantly in motion."

কোফেরান্যাথ কঃপ্রাণ্যাথ যদেষ আকাশ আন্দোন স্যাথ

এবছেবানক্ষয়াতি॥ 'শ্ৰুতি ।।।

"What creature on earth could enjoy life or "motion, if this God, who is Felicity itself did "not exist. It is God that imparts happiness to all."

) The Freind of India states that "according to the "Vaidantic doctrine the deity is not a Living Be-"ing, but an all pervading principle or power, af-"ter the notion we form of heat, light, or gravity." Here lies the chief source of error, on the part of the Friend. When, alluding to the action of the Deity on the creation, we resort, for the purpose of illustration, to a comparison drawn from the diffusive power of light or heat, we cannot be reasonably understood to intend thereby that God is, therefore, material, since, moreover, in a thousand instances, the Vaidant inculcates the absolutly spirituality of the creator. With regard to the expression of Living Being which the Friend is pleased to apply to God, if he thereby means a Being endowed with life and organization, we must again enter our protest against so degarding a notion of the eternal For our parts we regard the Deity as omniscient, omnipresent and the supreme Regulator of the universe.

He moreover asserts, that in the notion of God, as inculcated in the Vaidant, there is "no"thing that can amend the heart, or regulate the "life, or cast light on the eternal future." We have in our former number adduced the most decisive, excerpts from the Vaidant clearly establishing moral rules of human conduct deducible from our notion of the deity. But the Friend and his religious associates, are predetermined neither to read nor understand us. "They have eyes, and will not see:—they have ears, and will not hear."

শমদমাদ্যপেতঃ স্যাৎ তথাপি তু তৰিধেন্তদঙ্গতন্ত্রা তেষামবশ্যানুষ্ঠেন্নত্তাৎ॥

বেদান্তসূত্র ।

"A command over our passions, and over the "external senses of the body, and good acts, are "declared by the Vaid to be indispensible, in the "mind's approximation to god."

বিজ্ঞানসার্থির্যন্ত মনঃ প্রগ্রছবামরঃ। সোধ্বনঃপার্মাপ্লোভি ভদ্বিজ্ঞাঃপর্মৎ পদৎ ॥

"The man who has intellent as a prudent driver, "and a steady mind as his rein, passing over the "pathsof" mortality, arrives at the high glory of "the omnipresent God."

How can then the Friend, after this, still maintain that there is nothing in the Vaidant "that can amend the heart, or regulate the life, or cast light on the eternal future."

He crowns the whole by adding, that the Vaidantic theology is "in truth a denial not an acknowledgement of God" We shall not attempt to say a word on this subject at present, but shall leave it to our Christian readers to judge, whether it be fair or candid to scandalize the cause of religion by such unfounded assertions as the above, and we trust they will not fail to appreciate our sense of propriety and moderation in abstaining from all retaliatory denunciation. We may be permitted, however, to observe.

that we have failed, in our limited sagacity to find out wherein lies the consistency of supposing, that the Vaids after tolerating polytheism "as the antidote to the vulgar against the evils of utter atheism" should foster the very atheism, whose eradication they aim at We reiterate our hope that our Missionary friends will, if possible do, us the justice to adduce positive proof of this absolutely groundless, precipitate and wholly untenable assertion.

We freely confess, it affords us an undescribable feeling of pleasure, to be thus called upon to enter into an explanation of our views and hopes. At the same time, we are not a little amused, to see persons who could reconcile with their belief of the doctrine of the Triune God-head, that of redemption, and sanctification—the manisfestation of God in flesh, looking unblushingly, with scorn and contempt, at the absurdities of Hindoo Idolatry; nor are we a little suprised to find persons, endowed with the highest genius and transcendent talents, subscribing apparently with cold indifference to religious creeds and opinions at once absurd and futile.

In bringing these remarks to a close, we beg we may be permitted to observe, that humble believers as we are of the Monotheistical doctrines inculcated in the Vaids, we profess hostility to no creed, under the sun, for "he, who worships, be it whomsoever or whatever it may, considers that object as the Supreme Being, or as an object containing him," and we sincerely hope our missionary friends will be induced to entertain the same Catholic view in all religious controversies, involving as they do the temporal and spiritual welfares of mankind.

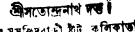
বিজ্ঞাপন।

যাঁহারা তত্ত্বোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন তাঁহারা পত্র দ্বারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাইবেন।

বিজ্ঞাপন।

ষে কোন সভা তত্ত্বোধিনী পত্তিক।
প্রাপ্ত না হইবেন, তিনি অনুগ্রহ পূর্বক সস্পাদক মহাশয়কে জানাইলে তদ্রপ ঘটনা
আর না হইবার উপায় হইবেক।

এই তরুবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়াসাঁকোহিত ব্রাক্ষসমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃছে তল্কবোধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মানের প্রথমদিবলৈ প্রকাশিত হয় ॥





এদেশের সনাতন ধর্মা যে বেদ বিহিত উপাসনা, তাহার প্রতি কত অত্যাচার এপ-র্যান্ত সংঘটিত হইয়াছে, তথাপি এধর্মের সত্যতা প্রযুক্ত তাহার সম্পূর্ণ বিম্ন করিতে কেহ সমর্থ হয় নাই। মুসল্মানেরা ইহার উচ্ছেদ করিবার জন্য কি চেম্টা না করিয়া-ছিল! বৈদিক ধর্ম হইতে পরিত্যাগ ক-রাইবার নিমিত্তে তাহারা ভারতবর্ষস্থ স-মৃহ লোকের ধন, মান, ও প্রাণ পর্য্যন্ত নট করিয়াছিল। কিন্তু বিশ্বাস ও শ্রদ্ধা কদাপি বলের অধীন নহে, এপ্রযুক্ত তা-হারদিগের বাঞ্ছা পূর্ণা হয় নাই। পরে এ দেশ তাহারদিগের রাজত্ব হইতে মুক্ত হইয়া ইংলণ্ডীয় লোকের অধীন হইলে বোধ হই-য়াছিল, যে এধর্মের বিশ্ব সকল নিরাকরণ হইল। কিন্তু ইহার বিপরীত এইক্সণে দেখা যাইতেছে; ইহাঁরদিগের মধ্যেও অনেকে হিন্দুধর্মের বিপক্ হইয়াছেন। মুসল্মানেরা বলের দারা আমারদিগের ধর্ম নাশে প্রবৃত্ত ছিলেন, ইহাঁরা তজ্জন্য নানা প্রকার কৌশল জাল বিস্তার করিতেছেন৷ দরিদ্র ব্যক্তিদি-গকে ধন দারা, কর্মার্থি ব্যক্তিদিগকে বিষয় কর্ম্মে নিয়োগ ছারা, বিদ্যাকাঞ্জি ব্যক্তিদি-গকে অধ্যাপন ছারা, খ্রীফান ধর্ম্মে প্রবৃত্তি দিতে মহোদ্যোগি হইয়াছেন। দরিজ লোক দক্ষ ধন লাভ আখাদে এবং কৰ্মাৰ্থি ব্যক্তি দকল কর্ম প্রাপ্তি হেতু খ্রীফীন মতাবলমি হইলেও হইতে পারে, কিন্তু জ্ঞান দান দ্বারা জ্ঞানার্থিদিগকে তৎধর্মে প্রবৃত্ত করিতে যে কৌশল স্থির করিয়াছেন তাহা কদাপি স-ফল হইবার নহে। স্থানে স্থানে পাঠশালা স্থাপন দারা যে বিদ্যা শিক্ষা দিতেছেন, তাহাতে আমারদিগের এৰপ শঙ্কা কদাপি হয় না, যে তথাকার ছাত্রেরা জ্ঞানি হ-ইয়া খ্রীফীন ধর্ম অবলম্বন ক্রিবেক। যেহেতু যাহার কিঞ্চিৎ মাত্র জ্ঞান আছে তা-হার কদাপি ইহা বিশ্বাস যোগ্য হয় না, যে বাক্য কৌশল দ্বারা কোন এক সর্প কোন ক্রীকে নিষি**দ্ধ** ফল ভোজন করাইতে পারে ; এবং এক জনের দোষে সকল মনুষ্য ঈশ্বর সমীপে দণ্ডি হইতে পারে। ইহাও তাহার বৃদ্ধিতে সম্ভব হয় না, ষে সংসারির ন্যায় পর-মেশ্বরের বিশেষ একটি পুত্র আছে, অথচ সেই পুদ্র তাঁহার পিতার পরে জন্ম গ্রহণ করেন নাই, কিন্তু তাঁহার পিতার সহিত সমকালীন বর্ত্তমান এবং নিত্য, এবং মনুষ্যের পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বৰূপ তাঁহার সেই অমর পুত্রের প্রাণ বলি গ্রহণ করিবার জন্য ঈশ্বরতাহাকে মেরির গর্ভে জন্ম দিয়াছিলেন 🔝 ইহাই বা তাহার কি প্রকারে বুদ্ধি গম্য হইতে পারে, যে এক ঈশ্বর পিতা, দ্বিতীয় ঈশ্বর তাঁহার পুত্র, এবং তৃতীয় ঈশার হোলিগোই নামক

এক পুরুষ,এই তিন পুরুষ পৃথক্ পৃথক্ ঈশ্বর

চইয়াও স্বরূপতঃ স্বভাবতঃ এবং সন্থাতঃ
এক হয়েন। সেশাস্ত্রই বা কি প্রকারে তাহার
প্রত্যয় যোগ্য হইতে পারে, যাহাতে এরূপ
লেখা আছে, যে ঈশ্বরের প্রতি শুদ্ধা করিলেও পরিত্রাণ পাওয়া যায় না,— তাঁহার
কিরমানুসারে পুণ্য কর্ম করিলেও তাঁহার
কপা প্রাপ্ত হয় না,—যদিমেরিপুল্র য়িশুথীফের জন্ম মরণও সশরীরে স্বর্গারোহণ বৃস্তান্থে বিশাস না করা যায়, বরঞ্চ এমত অপরাধি ব্যক্তির ঘোরতর নরক যাতনা চিরকাল ভোগ করিতে হয়।

বিদ্যামোদিনী সভা।

অতি আহ্লাদের সহিত শ্রবণ করিলাম, যে বক্ষজানের আলোচনা জন্য এতন্নগরের সিমু-লিয়া অঞ্চলে বিদ্যামোদিনী নামী এক সভা সংস্থাপিতা হইয়াছে; তথায় সভ্যেরা প্রতিরবিবারে একতা হইয়া বক্তৃতা ছারা জ্ঞানের আবৃত্তি করেন। তাহার এক বক্তৃতা প্রকাশ করিতেছি।

পরমেশ্বরের অসংখ্য সৃষ্ট জব্যের মধ্যে যে স্থানে আমরা দৃষ্টিপাত করি,সেই স্থানেই তাঁহার অসীম জ্ঞান ও জীবের প্রতি অনি-र्वहनीय प्रा म्लाकेबल्ल (प्रथा याय । বীর্য্যবান্তেজকর জগদুজ্জুলকারী সূর্য্য হই-তে অতি সামান্য প্রদীপ পর্যায়,বিপুল পর্বত हरेट मृक्ष প्रमान भर्ग ह, महावलवान ममू फ হইতে এক বিন্দ্ নিশির পর্যান্ত, প্রকাও বৃহদাকার হস্তী হইতে অতি ক্ষুদ্র কীট প-তঙ্গ পর্যন্ত, সকলেই ঈশ্বরের শক্তি, জ্ঞান এবং মহিমাকে উচ্চৈঃস্বরে প্রকাশ করিতে-ছে৷ মনুয্যের জীবন রক্ষার নিমিত্তে ও তাঁ-हात स्थरजाशार्थ जल कि श्रासकनीय हहे-য়াছে,তাহা আবালবৃদ্ধ তাবতেই উত্তমৰূপে জ্ঞাত আছেন ; অতথৰ এৰূপ সৰ্ববতোভাবে উপকারী দ্রব্য বে জল, যাহার অভাবে অতি অস্প কালে জীবন ধুংশ হয়,তাহার বিভেরণে जानेव श्रकारत मेचरतत भनीम मन्त्रमा

কিৰূপে প্ৰকাশ পায়, তাহা বিবেচনার উপ-যোগ্য বটে। এই জলের মহা আকর স্থান সমুদ্র হইয়াছে ; এই সমুদ্র সলিল দ্বারা তলি-कर्षेष्ठ वृक्षां कि कलमानी श्रेया (मरे क्रिमञ् ব্যক্তিদিগকে ফল প্রদান করে,ভূম্যাদি উর্বরা इरेश मगुभानिनी इस, अवः (य मकन कार्या) জল আবশ্যক,সমুদ্র তীরস্থ লোকুদিগের সে नकन कार्यारे आय़ डेक वाति षाता निर्वार হইতে পারে। কিন্তু সমুদ্রতীর হইতে দূরবর্ত্তি দেশস্থ যাহারা, তাহারদিগের প্রাণ কি জল বিহীন হইয়া অবশ্যই পরিত্যক্ত হইবে ? এই সমূহ দুর্ঘ টনা নিবারণার্থে পরম কারুণিক ঈশ্ব-त महत्र महत्र नम नमीरक रम्भ विरम्राम द्वारन স্থানে প্রবাহিত করিয়াছেন। কিন্তু যাহারা নদী তীরে বাস না করে তাহারদিগের উপায় কি ? তাহারাকি ঐ অমৃতাভাবে এমত স্বন্দর পৃথিবী হইতে বহিষ্কৃত হইবে ! সৰ্ব্ব শক্তি-मान्, नर्दछ, जभात महालू भत्रमांत्रा नमुक नम नमी उठेस, कि তাহা হইতে দূরস্থ ব্যক্তি, সকলে রই নিমিক্ত জলকে এৰূপ গুণযুক্ত করি-য়াছেন, যে তাহা উত্তাপ দারা বাস্পৰূপে প্রিণত হইয়া মেঘাকারে বায়ূপরি উপিত হইতে পারে,এবং অবশেযে বৃষ্টি ৰূপে ভূমিতে পতিত হইয়া প্রাণি গণের ভৃষণা নিবার-বঙ্গদেশের উর্বারা ভূমি হ-ণের হেতু হয়। रेरा रेश्न एउत श्रस्तुत्रमम् कित यन भर्गास, ইটালির উদ্যান প্রায় দেশ হইতে লিবিয়ার বালুকাময় ইরিণ পর্যান্ত, সর্ব্বত্রই এই জলধর कोर्रामिशक कल श्रमान करत्। किस् वृचि म-ৰ্মদা হইতে পারে না, অথচ পশু পক্ষি মনুষ্যা-**मित्र कोरानत कना कलात প্রয়োজন সর্ব্বদা** হয়, এনিমিত্তে পৃথিবীর অন্তর্দেশ সূক্ষা সূক্ষা জলপথ দ্বারা তিনি ব্যাপ্ত করিয়াছেন; অতএব পৃথিবীর উপরিভাগ কিঞ্চিন্মাত্র খনন করিলেই আমরা দর্ব্ব কালে প্রচুর জল লাভ ক-রি। যাদৃশ আমারদিগের সর্বাঙ্গে রক্ত প্রবা-হিত হইবার নিমিত্ত শিরা ও নাড়ী প্রভৃতি নির্মিত হইয়াছে,যাদৃশ বৃক্ষলতাদির মধ্যে রস চালনার জন্য ধমনী সৃষ্ট হইয়াছে, তা-দৃশ পৃথিবীর মধ্যে জলু সরণ নিমিত্তে অগণ্য नुका कल १५ निकि स्रेतार, क्याता

সমুদ্র নদা প্রভৃতি হইতে ক্রমে জল নিঃসরণ হওয়াতে পুন্ধরিণী কূপ তড়াগাদি পূর্ণ থাকে।

হে সভ্য মহাশরেরা কেবল জল বিতরণ বিষয়ে পরমেশ্বরের কি অনন্ত জ্ঞান, অতুল্য দরা, এবং অনির্বাচনীয় মহিমা, প্রকাশ পা-ইতেছে।

के ह न।

─||⊕||∰||⊕||⊕||

ব্রাহ্ম সমাজের বক্তৃতা।

১৯ পৌর১৭৬৬ শক।

প্রথম প্রকরণ। সপ্তমাধ্যায়।

প্রমেশ্বর আলোকের সহিত আমার-দিগের চফুর এপ্রকার সমন্স করিয়াছেন, এবং চৃক্কুর সহিত মনকে এপ্রকার সম্বন্ধ যুক্ত করিয়াছেন, যে কোন দ্রব্যস্থিত আলোক চক্ষুতে প্রতিভাত হইলে ৰূপের দৃষ্টি হয়। চক্ষু অপেকা উৎকৃষ্ট শিপ্প কার্য্য আর কি আছে, যে চক্ষু এৰপ অতি ক্ষুদ্ৰ হইয়াও এক কটাক্ষে অর্দ্ধ জগৎকে দর্শন করিতেছে ? চক্ষু অতি কোমল বস্তু, কি জানি কোন অপ আঘাত দ্বারা তাহার উচ্ছেদ হয়, এই আশ-স্কায় করুণাপূর্ণ পুরুষ দুই কবাট সেই চক্ষু-র্ত্বারে নির্মাণ করিয়াছেন, যাহারা নিমেষে निरमख इन्द्र इहेश नान। विश्वतः त्रका कति-তেছে। কি জানি এক চক্ষু কোন এক দুৰ্ঘ-টনা দ্বারা অকন্মাৎ নফ হয়, এবিবেচনায় মনুষ্যকে তিনি দুই নেত্র প্রদান করিয়াছেন। कि जानि नयन करम करम एउ जाहीन हरेया অন্ধ হয়,এজন্য তাহাতে এমত কৌশল তিনি প্রকাশ করিয়াছেন, যে তদ্বারা জল আপনা হইতে নিঃসৃত হইয়া চক্ষুকে সিক্ত রাখে। नाना मिर्ल नाना विषय करण करण मर्भन করিবার প্রয়োজন, এনিমিত্তে তিনি চক্ষুর এৰপ হৃদ্র রচনা করিয়াছেন, যে তাহাকে ইচ্ছা মাত্র নানা দিগে চালনা করা বায়। द्यान विश्नारव पालारकत न्रानाधिका रत्र, এনিবিত্তে তিনি চক্ষুর প্তেলিকার এৰপ

যোগে তাহা বিস্তৃত হয়, এবং অধিক আলোক
সংযোগে সঙ্কু চিত হয়। এই অপুর্বে নিয়ম
বশতঃ ছায়াতে বা অপে আলোক • বিশিষ্ট
স্থানে বিস্তৃত চক্ষুর পুত্তলিকা দ্বারা অধিক
ভাগে আলোক গৃহীত হয়, এবং পূর্ণালোক
যুক্ত স্থানে সঙ্কু চিত পুত্তলিকা দ্বারা অপ্প
ভাগে আলোক গৃহীত হয়; এই জন্য অপ্প
ভাগে আলোক গৃহীত হয়; এই জন্য অপ্প
আলোকে সম্পূর্ণৰূপে বস্তুর অদর্শন হয় না,
এবং প্রচণ্ড মধ্যাক্ত কালের পূর্ণালোকেও
চক্ষুর পীড়া জন্মে না।

এই আশ্চর্য্য চক্ষু দান দ্বারা পরমেশ্বর আমারদিগের প্রতি যে কি প্রকার করুণা প্র-কাশ করিয়াছেন, তাহা অন্ধ ব্যক্তির অবস্থা-কে আলোচনা করিলেই উপলব্ধি হইবেক ৷ সে দুর্ভাগ্য ব্যক্তি কত স্থদৃশ্য বস্তুর দৃষ্টি স্থা বঞ্চিত রহিরাছে, কত বিষয়ের জ্ঞান লাভে অক্ষম হইয়াছে এবং ঈশ্বরের কত महिमा नन्तर्भात व्यनमर्थ रहेशा हि। পরের সাহায্য বিনা পাদ মাত্রও বিক্ষেপ করিতে পারে না, এবং ক্ষুধা নিবৃত্তির জন্য ভক্ষ্য আহরণ করিতেও সমর্থ হয় না ৷ তা-হার অপেকা বৃদ্ধি শূন্য পশু জন্মকে শ্রেষ্ঠ े किस्तु जगमीश्रत ठक्कू मान বলিতে হয় 🕽 দারা আমারদিগকে এ সকল যন্ত্রণা হইতে মুক্ত করিয়াছেন, এবং তদ্দারা দহস্র প্র-কারে জ্ঞান ও হুখের উপায় নির্মাণ করি-য়াছেন। যদি এৰূপ কোন স্থান থাকে, যে স্থানের লোকেরা আমারদিগের ন্যায় সকল ইন্দ্রিয় বিশিষ্ট হইয়া স্বভাবতঃ কেবল দৃষ্টি মাত্র বিহীন হয়,এবং যদি তাহারদিগকে জ্ঞাপন করা যায়, যে চক্ষু নামক এক ক্ষুদ্র ইন্দ্রিয় দ্বারা আমরা অর্দ্ধ জগৎকে এককালীন দর্শন করিতেছি, মনোহর প্রস্পোদ্যান দৃষ্টি कतिया श्रकुल रहेराजिक, निर्श्य मन नेमी সমুদ্র পার হইতেছি,মহোচ্চ পর্বত সকলকে পরিমাণ করিতেছি, পৃথিবীর আরুতি ও প-রিমাণ নির্দ্ধারণ করিতে শক্ত হইতেছি, এবং সূর্য্য, চক্র, ধূমকেতু প্রভৃতির দূর এবং গডি নির্ণয় করিতেছি, ইহা শুনিয়া কি তাহারা বিস্ময়াপন্ন হয় না? অপরম্ভ সূর্ব্যোদয়ের,

দৃষ্টি করিয়া যদি তাহারদিগের নিকটে ব্যক্ত করা যায়, যে আর এক দণ্ড পরে সুর্য্যোদয় ছইবে, বারিবর্ষণ হইবে, বা সন্ধ্যাকাল আ-গত হইবেঃ অথবা শরীরের ভাব দেখিয়া তাহারদিগের অন্তঃকরণের কোধ, ভয়, **আহ্লাদ প্রভৃতি যদি ব্যক্ত করা যায়,তবে তা-**হারা আমারদিগকে ভবিষ্যদ্বক্তা বলিয়া কি অপ্রাক্ত মনুষ্যৰূপে উপলব্ধি করে না ? আমরা যে সকল হিংস্র জন্তু দ্বারা বেষ্টিত আছি, এবং শরীরের অনিফকারি যেনানা বিধ দ্রব্যের দ্বারা আবৃত রহিয়াছি, তাহাতে চক্ষুর অভাব হইলে কারাগার হইতেও এ অন্ধকার সংসার কি ক্লেশাগার হইত না? ত-খন জ্ঞানের বৃদ্ধি কি প্রকারে হইত,যখন কেব-লকোন এক অট্টালিকার আক্রতি ও পরিমাণ বিশেষৰূপে নিৰ্ণয় করিতে সমস্ত জীবন ক্ষয়ের সম্ভাবনা। ইহাতে বিদ্যার প্রকাশ, বাণিজ্য বিস্তার, রাজ্যের রক্ষণ কি প্রকার সম্ভব হ-ইত ? "যগৈয়ৰমহিমা ভুবি দিব্যে" শ্রুতির এই উপদেশানুসারে পরমেশ্বরের মহিমাকে কি প্রকারে উপলব্ধি করিতাম, যদি তাঁহার মহিমা প্রকাশক জগৎকে দর্শন করিবারই **শামৰ্থ্য না থাকিত** ?

অতএব যিনি ভূমিকে সর্বাকালে শ্যামবর্ণ তৃণদারা আচ্ছাদিত করিয়া,এবং বসন্তকালে নব পল্লবযুক্ত পুষ্পপ্তচ্ছে অলঙ্কৃত করিয়া দর্শ-নেন্দ্রির স্বস্থ তা সম্পাদন করিতেছেন,যিনি ক্রিনাশকে বিচিত্র বর্ণে চিত্রিত করিয়া আমারদিগের মনোরম্য করিয়াছেন, যিনি দিবা রাত্রির পরিবর্ত্তনে সূর্য্যের উদয়াস্ত কালের সৌন্দর্য্য সৃষ্টি করিয়া আমারদিগকে আনন্দ প্রদান করিতেছেন, তাঁহাকে যেন আমরা বিস্মৃত না হই ।

क्टि। शनिष्ध ॥

প্রথমা বল্লী।।

পীভোদকারগুতৃগাদুগুদোহানিরিন্সিয়া:। অনন্দানাম ডে লোকান্তান্ সগচ্ছতি ভাদদ<॥৩॥ 'কুর্থমিত্যচাতে। পীতমুদকৎ যাভিন্তা:' পীভোদকাঃ' ক্ষীরাঝ্যোয়াসাস্তাঃ 'দুগ্ধদোহাঃ' 'নিরিক্সিয়াঃ' অপ্র-জননসমর্থাঃ জীর্ণানিক্চলাগাবইত্যর্থঃ। 'তাঃ' এবজু-ভাগাঃ প্রতিগ্রোদক্ষিণাবুক্সা 'দদৎ' প্রয়চ্ছন্ 'অনন্দাঃ' অনানন্দাঃ 'নাম' 'তে লোকাঃ' 'তান্' 'সঃ' যজমানঃ 'গছেতি'॥ ৩॥

যে সকল গো পিতা দিতেছেন, তাহারা এমত ৰূপ বৃদ্ধ, যে পূর্বের জল পান এবং তৃণ আহার যাহা করিয়াছে, সেইমাত্র, পুনর্বার যে তাহারা জল পান এবং তৃণ আহার করে এমত শক্তি নাই; আর পূর্বের তাহারদিগের যে দুগ্ধ দোহন হইয়াছে, সেইমাত্র, পুনর্বার যে তাহারদিগের দুগ্ধ দোহন হয়, এমত সম্ভাবনা নাই; এবং তাহারদিগের ইন্দ্রিয় সকলেরও অবসান হইয়াছে ৷ এমত ৰূপ গো সকল যে ব্যক্তি দক্ষিণাতে দান করে, সে আনন্দ শূন্য যে লোক, তাহাতে যায়॥৩॥

ভাৎপর্য্য।

ঐ দরিদ্র যজমানের কেবল কতক গুলীন ক্নশা দুগ্ধহীনানিক্ষলা গাভি ছিল,তাহা তিনি ঋত্বিক্দিগকে দক্ষিণার স্বৰূপ বিভাগ করি-য়া দিতে উদ্যত হইলে তাহার পুত্র নচিকেতা মনে করিলেন, যে এতদ্রপ নিক্ষলা গাভি স-কলকে দক্ষিণা দিলে আমার পিতার অত্যন্ত অনিষ্ট হইবেক। যদিও আমার পিতার দান যোগ্য অন্য ধন নাই, তথাপি আমি আছি, সমর্থ আর উপকারী, ইহাতে পিতা যদি আমাকে ঐ নিষ্কর্ম গাভি সকলের সঙ্গে দান করেন, তবে সম্যক্ মঙ্গলের সম্ভাবনা। এই স্থলে নিতান্ত নিষ্পুয়োজনীয় দ্রব্য দক্ষিণা স্বৰূপে বা অন্যৰূপে দান করিতে শ্রুতি নি-ষেধ করিতেছেন, এবং আরও জানাইতেছে-ন, যে পিতার হিতের নিমিত্তে সংপ্রের স-ব্বথা যত্ন করা উচিত।। ৩ ॥

সহোবাচ পিতর্ৎ তত কলৈ মাৎদাস্যসীতি। দ্বিতীয়ৎ তৃতীয়ৎতৎহোবাচ মৃত্যবে আ দদামীতি ॥৪॥

তদেবং ক্রন্তসম্পত্তিনিমিত্তং পিতৃরনিউ ক্ষলক্ষয়া পুলেন সতা নিবারনীয়মান্মপ্রদানেনাপি ক্রতৃসম্পত্তি-ছ্লা এবক্ষন্তা পিত্রমুপগয়া 'সং হ উবাচ পিতরং' হে 'ডড' তাত 'কব্মৈ' গুলিগুলোযায় দক্ষিণার্থং 'যাং' 'দাস্যসি 'প্রয়ন্ডসি 'ইডি' এতং। এবমুক্তে-নাপি পিরোপেক্ষায়ানেছিপি 'ছিডীয়ং ভৃতীয়ং' কুদ্ধঃ সন্পিতা 'তং' পুত্ৰং 'হ' কিল 'উবাচ' 'সূতাবে 'বৈবৰতায় 'আ' আং 'দদামি ইতি'॥ ৪॥

নচিকেতা এইৰপ বিবেচনা করিয়া পিতাকে কহিতেছেন,ছে পিতা,কোন্ ঋত্বিক্কে
দক্ষিণা স্থৰপ আমাকে দান করিবে। এই
ৰপ দিতীয়বার তৃতীয়বার পিতাকে কহিলেন। বালক পুজের পুনঃ পুনঃ পিতাকে
জিজ্ঞাসা করা উচিত নহে, ইহাতে জুদ্ধ
হইয়া পুজকে কহিলেন,যে তোমাকে যমেরে
দিলাম। ৪।

তাৎপর্য্য ।

পিতা আমাকে যদি কোন ঋত্বিক্কে দান করেন, তবে উত্তম হয়, ইহা নচিকেতা ভাবিয়া মনে করিলেন,যে আমি যে বালক পুজ্র, বিনা আজ্ঞাতে আমার পিতাকে বলা উচিত হয় না, যে আমাকে এক জন ঋত্বিক্কে দান করে। এজন্য পিতা তাঁহাকে দান করিবার মনঃস্থ করিয়াছেন,ইহা পিতার মুখভঙ্গি দ্বারা যেন উপলব্ধি করিয়ানচিকেতঃ বলিতেছেন,যে কোন্ ঋত্বিক্কে দক্ষিণা স্বৰূপ আমাকে দান করিবে। এই প্রকার তিনি বার্যার কহাতে তাঁহার পিতা কুদ্ধ হইয়া বলিলেন, যে তোমাকে মৃত্যুরে দিলাম 11 8 11

বহুনামেমি প্রথমোবহুনামেমি মধ্যমঃ। কিংবিদ্যমদ্য কর্ত্তবাং যন্ত্রাদ্য করিষাতি॥ ৫॥

দএবমুক্তঃ পুত্রএকাত্তে পরিদেবয়াঞ্চকার। 'বহুনাং' পুত্রাণাং 'এমি' গচ্ছামি 'প্রথমঃ' দন্ মুখ্যরা বৃত্ত্যে-ভার্থঃ। মধ্যমানাঞ্চ 'বহুনাং' 'মধ্যমঃ' মধ্যমরৈব-বৃত্ত্যা 'এমি' নাধময়া কদাচিদপি। তমেবদিশিটা-ধণমপি পুত্রমাং মৃত্যবে আ দদামীতি উক্তবান্ পিতা। দঃ 'কিংখিং ঘম্যা' 'কর্ত্বাং' প্রয়োজনং 'ঘং' কর্ত্ত্বাং 'ময়া' প্রত্তেন 'কর্ম্যাতি' 'আদা'॥ ৫॥

তথন নচিকেতা এইনপ চিন্তা করিতে লাগিলেন, অনেক সৎপুলের মধ্যে আমি প্রধম গণিত হই, আর অনেক মধ্যম পুলের
মধ্যে মধ্যম গণিত হই; ইহাতে বোধ হয়,
যে আমার দানের দ্বারা যমের কোন কার্য্য
পিতা করিবেন ৷৷ ৫ ৷৷

তাৎপর্য্য ।

আপনার সদাচার এবং কদাচারের প্রতি মন স্পাফ রূপে সাক্ষ্য দেয়, অতএব আপনার স্বভাব আলোচনা কালীন নচিকেতা স্পাক্ট

জানিতেছেন, যে তিনি সংপুক্রের মধ্যে প্র-ধান হয়েন। কিন্তু নচিকেতা বিবেচনা করি-তেছেন, যে আপনাকে অতি সাধু ৰূপে যে জ্ঞান হইতেছে, ইহার কারণ আপনার প্রতি অধিক প্রীতি এবং স্নেহ হইলেও হইতে পারে, यদুরা আপনার দোষকে সম্পূর্ণ ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায় না, এবং আপনার গুণকে অতি উৎকর্ষ ৰূপে দেখা বায়;একারণ সৎপুত্রের মধ্যে প্রধান আমি যথার্থতঃ যদিও না হই, তথাপি আমি যে মধ্যম মধ্যে গণিত হই, অধম কদাপি নহি, ইহার প্রতি কোন সন্দেহ নাই। অতএব আমি যদি অধম পুত্র নহি, তবে আমাকে এমত মন্দ স্থান যে যমের বাটী, তাহাতে যাইতে পিতা কেন অনুমতি করিলেন, ইহাতে বোধ হয়, যে আমার দ্বারা যমের কোন কার্য্য উদ্ধার হইবে,অথবা প্রু পুনঃ পিতাকে জিজ্ঞাসা করা অপরাধের শা-স্তি হেতু আমাকে তথায় পাঠাইতেছেন। যে জন্য হউক যথন পিতা অনুমতি করিয়াছেন তথন আমার যম ভবনে গমনই কর্ত্তব্য। নচিকেতার এই দৃঢ় প্রতিজ্ঞার জন্য তাহার সংপ্ৰতা কি স্থন্দর ৰূপে প্ৰকাশ পাই-তেছে! পিতা যদি তাহার কোন পুজ্রকে ক্রোধাদি রিপু দারা অনাচ্ছন হইয়া বিবে-চনা পূর্বক কোন কার্য্য সাধনের নিমিত্তে কোন ভয়ানক স্থানে যাইতে অনুমতি ক-রেন, তথাপি সে অনুমতি' প্রতিপালনে সে পুলের প্রবৃত্তি হয় না৷ এন্থলে বাজশ্রবমু জ্ঞান কালে যে তাহার পুত্রকে যমের বাটী যাইতে কহিতেছেন, এমত নহে, কিন্তু বা-লক পুত্রের এরূপ পুনঃ পুনঃ পিতাকে জি-জ্ঞাসা করা উচ্চিত নহে, এনিমিত্তই কেবল কোধ রিপু বশতঃ তাহাকে যমের বাটী যা-ইতে কহিলেন, ইহাতেও যদি তাহার পি-তার বাক্য লঙ্খন হয়,এনিমিত্তে এমত ভয়া-নক স্থান যে যমের বাটী, ভাহাভেও যাইভে তাহার প্রতিজ্ঞা দেখা যাইতেছে।। ৫।।

অনুপশ্য যথা পূর্দ্ধে প্রতিপশ্য তথা পরে। সম্যামিক মর্ত্যঃ পচ্যতে সম্যামিকাশ্লায়তে পুনঃ ॥ ७ ॥

প্রয়োজনমনপেকৈয়ব কোধবশাদুকবান্ পিতা তথাপি তৎপিতৃর্বচোমূরা মাভূদিত্যেব মজা পরিদেবনাপুর্বকমাহ পিতর শোকাবিউৎ কিময়োক্রমিতি।

'অনুপশ্য' আলোচয় 'যথা' যেন প্রকারেন বৃদ্ধাং
'পূর্ব্বে' অভিক্রান্তাঃ পিতৃপিভামহাদ্যন্তব ভান্ দৃষ্টা চ
ভেষায়ুব্রমান্ত্র্যুহসি। বর্ত্তমানান্ত 'পরে 'সাধবোষথা
বর্ত্তবে তাংশ্চ 'প্রতিপশ্য' আলোচয় 'তথা'। ন চ
ভেষু মুখাকরণমূভমন্তি ভিদ্নিরীভমসভাঞ্চ বৃত্তং মুখাকরনং। ন চ মুনা কৃত্তা কন্চিদজরামরোভবভি যভঃ'সসাং
কব' 'মর্চাঃ' মনুনাঃ 'পচাতে 'জীর্ণোম্লুহতে মুজা চ 'সসাং কব আজায়তে 'আবির্ভবভি 'পুনঃ'। এবমনিভ্যে জীবলোকে কিম্মুখাকরনেন। পাল্যান্থনঃ সভাং
প্রেষয় মাংয্যান্যেভাভিপ্রায়ঃ॥৬॥

ইহা মনে করিয়া শোকাবিই পিতাকে
নচিকেতা কহিতেছেন। আপনকার পিতৃ
পিতামহাদি যে প্রকারে সত্যানুষ্ঠান করিয়া-ছেন, তাহাকে ক্রমে আলোচনা কর, আর
ইদানীরন সাধু ব্যক্তিরা যেরূপে সত্যাচরণ
করিতেছেন, তাহাকেও দেখ। মন্য সম্যের
ন্যায় জীর্ণ হইয়া মরে, আর সম্যের ন্যায়
প্নর্কার উৎপন্ন হয়। অতএব অনিত্য সংসারে মিথ্যা কহিবার কি ফল আছে ! এনিমিত্তে আমাকে যমেরে দিয়া আত্মসত্য প্রতিপালন কর।। ৬।।

তাৎপর্যা।

ক্রোধে আচ্ছন জন্য পুজের স্নেহের প্রতি দৃষ্টি না হওয়াতে নচিকেতাকে যমের বাটী যাইতে বাজ্ঞাবস কহিয়াছিলেন৷ এইকণে সেই ক্রোধের শমতা প্রযুক্ত এমত স্থানে যা-ইতে পুত্ৰকে কেন অনুমতি দিলাম এতজ্ৰপে তিনি শোকাকুল হইয়াছেন। যদি এই শো-কেতে আছেন্ন হুইয়া পুনর্বার নচিকেতাকে যমের বাটী যাইতে নিষেধ করেন এবং এক জনকে এক বস্তু দান করিয়া পুনর্ব্বার তাহা-क ना निवात जना कथात जनाया इस, এই ভয়ে নচিকেতা অত্যন্ত ভীত হইয়া পিতাকে कहिलन, य याशनात ध्र्य श्रूविनिशत ন্যায় এবং এইক্ষণকার সাধুদিগের ন্যায় স-ত্যের অনুষ্ঠান কর, সত্যের অন্যথা আচরণ পরলোকে মহাদুর্গতির হেতু হয়। লোকে যাইতে অনেক বিলয় আছে, সম্পুতি যদি মিথ্যা আচরণ দারা দুঃখ হইতে পরি-ত্রাণ পাওয়া যায় বা কোন স্থথ লক্ক হয়,তবে মিখ্যা আচরণ না করা যায় কেন; এমত বিবেচনা করা উচিত নহে, কারণ বিচারতঃ পরকোকে গমনের পরিমাণ কাল অতি সং-

ক্ষেপ। যেমত সদ্য অর্থাৎ সদ্যাধার ওষ-ধি ¶ আমারদিগের নিকটে অতি অপ্পকাল যে সমুৎসর,তাহার মধ্যেই নফ হয়,তক্রপ দী-র্ঘায় ব্যক্তির শত বৎসরও অপ্প কাল অর্থাৎ শত বংসরও বড় দীর্ঘ কাল নছে, এবং তং-কাল মধ্যেই তাহার মৃত্যু হয়। এবং মৃত্যুর পরকালে পুনর্কার জন্ম গ্রহণেও তাহার বি-স্তর বিলয় নহে,সস্যকে অবলয়ন ক্রিয়া অতি অপে কাল মধ্যে যেমন অঙ্গুর হয়, তত্রপ ম-নুষ্যও মৃত্যু পরে অতি অতপ কাল মধ্যে পুনর্বার জন্ম গ্রহণ করে; স্থতরাং অবি-লম্বেই মিথ্যা আচরণাদি পাপ জন্য পর-लाक मधनीय इटें इस । অনিত্য সংসারে মিথ্যা কথা কহা কদাপি কর্ত্তব্য নহে, বরঞ্চ মিখ্যা কথা ইহু সংসারে সকল অনর্থের মূল হইয়াছে। এই মিথ্যা কথাকে অবলম্বন করিয়া দস্যুক্রিয়া, চৌর্য্য, ব্যভিচার, ক্রতম্বতা ইত্যাদি সমুদয় কুকর্মার-হিয়াছে,যাহার প্রবলতায় ইহ সংসারে প্রগাঢ় দুংখ ব্যতীত স্বখলেশও থাকে না ৷ অতএক নিত্য সংসার হইলেও মিধ্যা বাক্যে কদাপি ইফ সিদ্ধহইতনা। সেই কেবল এক সত্যের অনুষ্ঠানের দ্বারা তাবৎ কুকর্ম্মের প্রবৃত্তিই একেবারে নফ হয়। এস্থলে শ্রুতি দেখা-ইতেছেন, যে মিখ্যা কথা পরিত্যাগ করিয়া সত্যের অনুষ্ঠান সর্ব্বদা কর্ত্তব্য ॥ ७॥

প্রেরিত প্রশ্ন।

ছগলি হইতে কোন ব্যক্তি কয়েক প্রশ্ন লিখিয়া পাঠান, তাহার উত্তর মধা সাধ্য দেওয়া যাইতেছে।

প্রশ্ন— দর্বন জীবেতে যে পরমায়া অধিষ্ঠান করেন, এবং তিনি যে দর্বব্যাপী ইছার প্রমাণ কি ?

উত্তর—তাহার প্রমাণ বলবৎ শ্রুতি।

তৎসৃষ্ট্রা তদেবানুপ্রাবিশৎ॥ তৈতিরীয় জড়েঃ॥

प्र এবানে আধারাধেয় লক্ষ্যা বারা আধার ওয়ধিতে। আধ্যের সংস্কার উপচার ইইয়াছে।। সর্বভূতান্তরায়া॥ কঠম্পতিঃ॥ তমাত্মস্থ মেনুপশ্যন্তি ধীরা ভেষাৎ সুথং শাখতং নেতরেয়াং॥ কঠম্পতিঃ॥

> দর্মগতৎ সুসূত্রমং॥ মুওকঞ্চিঃ॥

প্রশ্ন-পরমেশ্বরের সৃষ্টি রচনার কি প্রয়ো-জন ছিল ?

উত্তর—তিনি যে কি কারণে সৃষ্টি করিয়াছেন, ইহা কোন প্রকারে বুদ্ধিগম্য হয়
না, এবং ইহাতে বুদ্ধির চালনা করাও
বৃথা, যেহেতু তাহা জানিলেও বিশেষ
ফল নাই; এনিমিত্তে শাস্ত্রেও ইহার
কোন নির্দেশ নাই।

প্রশ্ন-তাঁহার স্বৰূপ জানা যায় কি না ?

উত্তর—বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গকে দেখিয়া প্রতীতি হয় যে এক জন কারণ স্বৰূপ প্রমেশ্বর আছেন, এবং তিনি অনন্ত জ্ঞান স্বৰূপ, যেহেতু জ্ঞান বিনা এৰূপ আশ্চর্য্য জগতের রচনা সম্ভব হয় না। ইহার প্রমাণ যথা

যতো বা ইয়ানি ভূচানি জায়ত্তে যেন জাতানি জীবন্ধি যৎপ্ৰয়ন্ত্যভিদংবিশন্তি তহিজিজাসৰ ততু-ক্ষেতি॥

তৈ ভিরীয়োপনিষদ্॥

সভ্যৎ জানমনন্ত্ৎ ব্ৰহ্ম॥ হৈতিব্যিক্ষতিঃ॥

কিন্তু সে অনস্থ জ্ঞান স্বৰূপতঃ কি প্ৰকার তাহা বৃদ্ধিতে ধারণা করা যায় না, এনি-মিন্তে শ্ৰুতিতে আছে, যে

शरहावादा निवर्डस्य ज्ञाभा मग्गा मह।

প্রাণ তন্ত্রে শিব প্রভৃতিকে কি নি-মিন্ডে ঈশ্বর বলিয়াছেন ?

উদ্ভব্ধ-নিরাকার পরমেশ্বরের উপাসনাতে অসমর্থ অম্পবৃদ্ধি ব্যক্তিদিগের ধ্যানের ফলভ নিমিত্তেই কম্পনা করিয়া বলিয়াছেন ঃ বরঞ্চ তাহাতে সমর্থ ব্যক্তিদিহুগর প্রতি সাকার উপাসনা করিতে
নিবেধ আছে ৷

একসুধাৰুসাৱেণ রূপানি বিবিধানি চ। কণ্শিভানি হিভাপায় ভক্তানামণ্শমেধসাং । মহানিকাণিভস্ত । যসাত্মবৃদ্ধিঃ কুণপে ত্রিধাতুকে ৰধীঃ কলত্রাদিবু ভৌম ইজাধীঃ। যত্তীর্থবৃদ্ধিঃ সলিলে ন কহিচিৎ জনেমৃভিডেবু স এব গোখরঃ॥ ভাগবতং॥

প্রশ্ন-পরমেশ্বরকে বেদে জ্যোতির্শ্বয় বলি-য়াছেন কেন !

উত্তর—বেদে যে প্রমেশ্বরকে জ্যোতিশ্বর বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য এই, যে জড়পদার্থ জ্যোতি দ্বারা যে প্রকার জ্যোতিহীন অন্য দ্বা সকল প্রকাশ পায়, সেইরপ জ্যোতি পর্যান্ত সমুদ্র পদার্থ প্রমেশ্বর দ্বারা প্রকাশ পাই-তেছে। যথা

> তমেব ভারমনুভাতি সর্বাৎ। তুলা ভাষা সক্ষমিদ্ৎ বিভাতি॥ মুখকজ্ঞতিঃ॥

জ্যোতিষাৎ জ্যোতিঃ॥ মুণ্ডকঞ্চিঃ॥

প্রশ্ন—ইন্দ্রিয়ের অগোচর পরমেশ্বরের প্রতি-মূর্ত্তি কি প্রকারে হইতে পারে! উত্তর—তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি হইতে পারে না, যেহেতু

ন তস্য প্রতিমা অন্তি॥ খেতাখতর্শ্রতিঃ॥

্
 নাবিত্তেন তপ্নীয়োমনুষ্য:।
বিভ দারা মনুষ্য তৃত্য হয়েন না॥

যে প্রকার অজ্ঞ ব্যক্তিরা দূর হইতে কোন পর্বতকে দেখিয়া সূর্য্য আভাতে তাহাতে নানাবিধ মনোরম রত্ন প্রভৃতি বোধ করেন, সেই প্রকার বিষয়াবৃত ব্যক্তিরা দূর হইতে অপ্রাপ্ত বিত্তকে দেখিয়া তাহাতে অপূর্বে অসন্তব স্থখ সমূহ কণ্পনা করেন। কিন্তু নানা ক্রেশে সেই বিস্ত হস্তগত হইবা মাত্র তাহাতে অসম্ভই হইয়া প্রবার স্থখাখাসে ততোধিক বিস্তের উপার্জ্জন জন্য ব্যথ্রচিত্ত হয়েন। এই প্রকার বিষয়ভূকা কোনমতে বিষয় বারা নিবৃত্তি হয় না।

এই বিষয় তৃষ্ণ নিবৃত্তি না হওয়াতে লোক্যাত্রা বিলক্ষণ নিবাহ হইতেছে ক্ষ-কেরা এবং শিম্পকারিরা অধিকতর ধরী শ্বানে প্রচুর উত্তম উত্তম হুখাদ্য কলাদি উৎপদ্ধ করিয়া এবং নানাবিধ উত্তম শোভাহিত
বক্রাদি নির্দাণ করিয়া অধিকতর ঐশ্বর্যাচ্ছু
বণিকের দ্বারা উচিত মত দেশ দেশান্তরে
প্রেরণ করাতে আমরা এই এক স্থানে বিসিয়া
কত দেশের কত প্রকার দ্রব্যাদি দ্বারা পরিতুষ্ট হইতেছি। অধিকতর উচ্চপদাভিলাধি
রাজপুরুষেরা স্ব স্ব কর্মা নিয়মানুসারে সাবধান পূর্ব্বক নির্বাহ করাতে আমরা দুর্জ্জন
তক্ষরাদি হইতে নির্ভয়ে কাল যাপন করিতেছি। অধিকতর যশ আকাজ্যি পণ্ডিতেরাবহু প্রয়াসে দেশের উপকার জনক নানা
বিধ প্রস্থাদি প্রস্তত করাতে তদ্দারা জ্ঞান
প্রাপ্ত হইয়া চরিতার্থ হইতেছি।

এই প্রকার যে ব্যক্তিরা ধন, ঐশ্বর্য্য, যশঃ
প্রভৃতি প্রাপ্তির নিমিত্তে দেশের উপকার
করেন, তাঁহারদিগের হইতে তাঁহারা জ্ঞানি
ও স্বথি, যাঁহারা কেবল দেশের উপকার
করিবার নিমিত্তে ধন ঐশ্বর্য্যের প্রার্থনা করেন।

তক্তবোধিনী সভার বক্তৃতা।

मः वाम।

অতিশয় দুংখে মগ্ন হইয়া প্রকাশ করি-তেছি, যে ব্রাহ্ম সমাজের আচার্য্য মহাত্মা শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ইহ লোক হ-ইতে অবসূত হইয়াছেন।

বন্ধ সঙ্গীত।

তং পরং পরমেশ্বরং অমৃতানন্দ্রপং পরাৎপরং পরমজ্জানং বয়ং স্মরামহে বয়ং ভজামহে কারণং জনগণ মানস পরিনি-হিতং পরং পরমেশ্বরং।

অস্য নিয়মে দিনকর আভাতি, হুধাংশুঃ
সঞ্চরতি খে, মহুতোহস্য ভয়ে প্রনশ্চলন্
সঞ্চীবয়তি ৷ ক্লায়ং স্মর্গামহে বয়ং ভজামহে
পরমং জনগণ মানস পরিনিহিতং পরং পরমেশুরং ৷

বিজ্ঞাপন।

বিনা বেতনে ডাক দ্বারা কোন পত্র তত্ত্ববোধিনী সভাতে প্রেরিত হইলে ভাহা গৃহীত হইবেকনা।

বিজ্ঞাপন।

যে কোন সভ্য তত্ত্ববোধিনী পত্তিক।
প্রাপ্ত না হইবেন, তিনি অনুগ্রহ পূর্ব্বক সস্পাদক মহাশয়কে জানাইলে তত্ত্রপ ঘটনা
আর না হইবার উপায় হইবেক।

বিজ্ঞাপন।

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন তাঁহারা পত্র দ্বারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাইবেন।

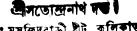
বিজ্ঞাপন।

শ্রীকালীকুমার রায়, হরচন্দ্র মুখোপা-ধ্যায়, প্যারীমোহন ঘোষ, কালীতারণ সেন, এবং হরিশ্চন্দ্র ঘোষাল মাসিক দাতব্য না দেওয়াতে সভ্যশ্রেণী হইতে রহিত হই-লেন।

পত্রপ্রেরকের প্রতি।

ব্রাহ্মসমাজের অধ্যক্ষ "কস্যচিৎ সভাসা"
এই স্বাক্ষরিত এক পত্র আমারদিনের নিকটে উত্তর দিবার জন্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। অতি আহ্লাদ প্র্রেক তাহার উত্তর
দেওয়া যাইত, কিন্তু সে পত্রের অর্থের ক্ষুর্তি
হইল না, অতএব তৎপত্র প্রেরক অনুগ্রহ পূর্বেক স্পেইনপে তাঁহার মনের ভাব
লিখিয়া পাঠাইলে যথা সাধ্য উত্তর দেওয়া
যাইবেক।

এই তক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে বোড়াসাঁকোছিত ব্রাক্ষসমাজের মন্দিরের নিমু গৃহে তক্তবোধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মানের প্রথমদিবদে প্রকালিত হয়॥





তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

মহাত্মা শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বি-দ্যাবাগীশের জীবন ব্তাস্ত ।

মহাত্মা প্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ১৭০৭ শকের ২৯ মাঘ বুধবারে পালপাড়া নামক প্রামে জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা শ্রীযুক্ত লক্ষীনারায়ণ তর্কভূষণের চারি পুত্র; জ্যেষ্ঠ পুত্রের নাম নন্দকুমার বিদ্যালস্কার, তিনি গার্হস্থা আশ্রম পরিত্যাগ পুর্বাক সন্ম্যানাশ্রম গ্রহণ করিলে হরিহরানন্দনাথ তীর্থনামী কুলাবধীত নামে খ্যাত ছিলেন; মধ্যম পুত্রের নাম রামধন বিদ্যালক্ষার,তিনি স্তিশান্ত্রে উৎকৃষ্ট ৰূপে ব্যুৎপন্ন ছিলেন, গ্রহং আপন গৃহেতেই অধ্যাপনা করিতেন; তৃতীয় পুত্রের নাম রামপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য; গ্রহং শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবার্গীশ মহাশয় সর্বাক কনিষ্ঠ ছিলেন।

বিদ্যাবাগীশ মহাশয় ব্যাকরণাদি বৃৎপত্তি শাস্ত্র স্বীয় থামেই অধ্যয়ন পূর্বক
কাশী প্রভৃতি পশ্চিমাঞ্চলের নানা স্থানে
ভ্রমণ করেন। পরস্তু প্রত্যাগমনানস্তর প্রায়
পঞ্চবিংশতি বৎসর বয়ংক্রমে শান্তিপুরস্থ
রামমোহন বিদ্যাবাচস্পতি গোস্বামি ভট্টাচার্ব্যের নিকটে সৃত্যাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করিস্বাছিলেন।

পরস্ত হরিহরানন্দনাথ তীর্থস্বামী দেশ 🌽 পর্য্যটন করতরঙ্গপুরে উপস্থিত হইয়া তত্রস্থ কালেক্টরির দেওয়ান রাজা রামমোহন রা-য়ের সহিত সাক্ষাৎ করিলে রাজাতাঁহার শা-স্ত্র চর্চ্চা বিষয়ে অত্যন্ত আমোদ প্রযুক্ত তীর্থ-স্বামিকে মহা সমাদর পূর্বকে আহ্বান করি-লেন। স্বভাবতঃ গাঢ় জ্ঞানৈষণা ও স্বদেশের मक्रनाजिनाय श्रयुक तामरमाइन तार विषय কর্মে জড়িত থাকিতে অসম্মত হইয়া রঙ্গপ-রের কর্ম্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক তীর্থস্বামিকে সম-ভিব্যাহারি করিয়া ১৭৩৪ শকে কলিকাতা ন-গরে আগমন করিলেন। এই কালে বিদ্যাবা-গীশ মহাশয়ের অন্য অন্য ভ্রাতারা তাঁহার প্রতি অনেক প্রকার বিরাগ প্রকাশ করাতে, এবং তাঁহাকে পৃথক্ করিয়া দেওয়াতে, তিনি অত্যন্ত বিপদাব্ত হয়েন, এপ্রযুক্ত তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা উক্ত তীর্থস্বামী রাজার নিকটে তাঁহাকে আনয়ন পূৰ্ব্বক সাক্ষাৎ করাইয়া দিলেন ৷ বিদ্যাবাগীশ মহাশয় অতিশয় वृक्षिमान्, এবং সংষ্ঠ ভাষাতে শব্দালকা-রাদি ব্যুৎপত্তি শান্ত্রে ও ধর্ম শান্তে অত্যস্ত ব্যুৎপন্ন প্রযুক্ত রাজা তাঁহাকে মহা সম্ভুম তিক্নিন্ধু রাজার পুর্বাক গ্রহণ করিলেন ৷ ইচ্ছানুসারে তাঁহার সমভিব্যাহাঁরি <u>শিবঞ</u> नाम निखा नामक जक बन गुरशन शिख्युत्र निकटि छेन्ननिक्य स द्वार प्रजनाति देवान

প্রয়োজক শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং তাঁহার স্বাভাবিক উজ্জুল মেধা বৃশতঃ অত্যপ্প কাল মধ্যে উক্ত শাস্ত্রে অসাধারণ সংস্কারাপন্ন হইলেন। প্রথমতঃ তিনি বঙ্গভাষাতে এক অভিধান ও জ্যোতিঃ শাস্ত্রের একখণ্ড প্রকাশ করেন, এবং তাহা বিক্রম দ্বারা কিঞ্চিৎ ধন সংগ্রহ পূর্ব্বক পরি-বারের বালের জন্য শিম্প্রিয়ান্ত হেদুয়া পুক্ষ-রিণীর উত্তরে এক বাটা ক্রয় করেন। পরস্ত তিনি রাজার নিকটে ক্রমশঃ অতিশয় প্রতি-পন্ন হইয়া তাঁহার বিশেষ আনুকূল্য দারা হেদুয়া প্রস্করিণীর দক্ষিণে এক চতুষ্পাঠী সং-স্থাপন পূৰ্ব্বক কয়েক জন ছাত্ৰকে বেদান্ত শাস্ত্র অধ্যাপনা করিতে লাগিলেন। এইৰূপে তাঁহার শাস্ত্র জ্ঞান এপ্রকার উজ্জ্বল হইল, যে সাকার উপাসকদিগের সহিত রাজার যে দকল শাস্ত্রীয় বিচার উপস্থিত হইয়াছিল, তাহাতে তিনিই প্রধান সহযোগী ছিলেন— রাজা তাঁহার পরামর্শ ব্যতীত কোন বিষয়ের সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিতেন না। এবম্পকার ধর্ম চর্চা জন্য তিনি ক্রমশঃ অত্যন্ত মান্য ও বিখ্যাত হইয়া উঠিলেন ৷

তদনন্তর প্রীযুক্ত রাজা রামমোহন রায়ের বিশেষ যত্ন ছারা মাণিকতলাতে ব্রক্ষোপা-সনা জন্য ক্ষুদ্র আকারে আত্মীয় সভা নামা এক সভা সংস্থাপিতা হয়, তাহাতে বিদ্যা-ৰাগীশ মহাশয় ব্রহ্ম জ্ঞান বিষয়ক ব্যাখ্যান করিতেন। পরে যখন ১৭৫১ শকের ১১ মাঘ দিবসে ব্রাহ্মসমাজ যোড়াসাঁকোস্থ বর্ত্তমান গৃহে স্থাপিত হইল, তখন তিনি তাহার এক জন অধ্যক্ষ হইলেন, এবং তত্ত্বিদ্যা বিষয়ক ব্যাখ্যান ছারা স্বদেশস্থ লোকদিগকে ব্রক্ষোপাসনার উপদেশ প্রদান করিতে নি-যুক্ত হইলেন।

ইতিমধ্যে কলিকাতার সংকৃত কালেজে
স্থৃতি শাস্ত্রাধ্যাপকের পদ শূন্য হইলে তিনি
তাহাপ্রাপ্তির নিষিত্তে প্রার্থনা করিয়াছিলেন,
এবং অন্যু দুেশ্ব পণ্ডিত তজ্জন্য প্রার্থি হরেন, তল্পথে তিনিই পরীক্ষা হারা জেউকপে
ইক্ত্রা ভ্রম্পনে অভিনিক্ত হইরাছিতল্প এইট জিনুব্যিকার হন সংবর্গতক্ষেত্র

নিযুক্ত থাকিয়া বহুছাত্রকে স্মৃতিশান্ত্রে স্থলি-ক্ষিত করিয়াছিলেন। পরস্ত রাজা রামমো-হন রায়ের সহিত কোন ইংরাজের অপ্রণয় থাকাতে তিনি এক ব্যবস্থা উপলক্ষে রাজার সহযোগি বিদ্যাবাগীশ মহাশয়ের প্রতি অনর্থক অপবাদ প্রদান করিয়া তাঁহাকে কর্মচ্যত করাইলেন। কিন্তু বিদ্যাবাগীশ মহাশয় আপনাকে সম্পূর্ণ নির্দ্দোবি জানিয়া সেই ব্যবস্থা পত্রে অন্য অন্য মহোপাধ্যায় পণ্ডিতদিগের নাম স্বাক্ষরিত করাইয়া তাহা ইংলণ্ড দেশস্থ কোর্ট আব ডিরেক্টর্স নামক বিচারালয়ে প্রেরণ পূর্বক বিচার প্রার্থনা করিলেন৷ তত্রস্থ ন্যায়বান্ অধ্যক্ষেরা তাঁ-হাকে তদ্বিষয়ে নিরপরাধি করিলেন, এবং তাঁহাকে তৎপদে পুনর্বার নিযুক্ত করণার্থ অত্রস্থ রাজকর্মচারিদিগের প্রতি অনুমতি দিলেন৷ বিদ্যাবাগীশ মহাশয় কোর্ট আব ডিরেক্টর্স হইতে নিষ্কৃতি পত্র প্রাঞ্চ হইয়া অত্রস্থ রাজকর্মচারিদিগের নিকটে উপস্থিত করিলেন, কিন্তু তৎকালে সে কর্মে অন্য লোক নিযুক্ত থাকাতে তাঁহারা তাঁহাকে সে পদে অভিষিক্ত করিতে না পারিয়া আশাস করিলেন যে তাঁহারদিগের অধীনে তাঁহার উপযুক্ত প্রথম যে পদ শূন্য হইবে তাহাতেই নিযুক্ত করিবেন। ফলতঃ বিদ্যাবাগী**শ মহা-**শয় শাস্ত্রালোচনা জন্য এবং ব্রাহ্মসমাজের ব্যাখ্যাতৃত্ব কর্ম সম্পাদন জন্য অন্যত্র গমনে অসন্মত হইয়া এই নগরস্থ সংস্কৃত কালেচ্ছের मन्भामकीय कर्म श्रह्म कतिला ।

বিদ্যাবাগীশ মহাশয় যদিও তাঁহার তা-বং জাবন পর্যন্ত সাধারণ ৰূপে প্রক্ষান প্রচারের জন্য যত্নশীল ছিলেন, কিন্তু তাঁ-হার চিত্তে ইহা সর্বাদা জাগ্রং ছিল, যে বিধিবং প্রতিজ্ঞার সহিত ধর্মের আশ্রম গ্র-হণ না করিলে সে ধর্মের ইহর্য হইতে পারে না, এবং তদনুসারে পূর্বে একবার রাজা রামনোহন রায়ের সহযোগী হইয়া এই ৰূপ বিধিবং ব্রক্ষোপাসনা লোকদিগকে উপ্রেশ করিবার জন্য উল্যোগ করিরাছিলেন। কিন্তু তব্দানের প্রাবৃদ্ধ ও মোনের লামি-ক্য প্রবৃদ্ধ কেই তদ্বিরের পার্নী ইইবেন ক্যা

সম্পৃতি যথন জ্ঞান বলে লোকের মন সত্য ধর্ম গ্রহণের উপযুক্ত হইতেছে, তথন তিনি তাঁহার মানস সফল হইবার সম্ভাবনা দে-থিয়া আচার্য্য ৰূপে বেদান্ত শাস্ত্রের সারা-থানুসারে বিধি পূর্বক এই ব্রাক্ষধর্ম এদেশে প্রচার করিবার জন্য ১৭৬৫ শকের ৭ পৌষ বৃহস্পতিবার দিবা দুই প্রহর তিন ঘণ্টার সময়ে প্রথমতঃ একবিংশতি ব্যক্তিকে উক্ত ধর্মে প্রবিফ করিলেন, এবং ডজ্জন্য ব্রাক্ষদি-গের সম্মুথে যে মহানন্দ ব্যক্ত করিয়াছিলেন তাহা অনেক ব্রাক্ষেরই হৃদয়ঙ্গম আছে।

তদনন্তর তিনি ১৭৬৫ শকের মাঘ মাশে পক্ষান্বাত রোগে পীড়িত হইলেন। তদবধি ইংরাজ ও বাঙ্গালি চিকিৎসক দারা অনেক প্রকার চিকিৎসা হইয়াছিল, কিন্তু তাহাতে উপশম না হইয়া শরীর ক্রমশঃ অবসন্ন হইতে লাগিল। ইহাতে তিনি অনুভব করিলেন, যে কাশী অঞ্চলের জল বায়ু স্বস্থতাদায়ক, এবং তথায় উত্তম উত্তম মো্সলমান চিকিৎসক দারা চিকিৎসা হইবারও সম্ভাবনা, অতএব তিনি ১৭৬৬ শকের ৯ ফাল্গুণ বুধবার দিবা নয় ঘণ্টার সময়ে কাশী যাত্রা করিলেন। কিন্তু তথার উত্তীর্ণ হইবার পূর্বের পরমেশ্বর তাঁহাকে পীড়ার যন্ত্রণা হইতে মুক্ত করিলেন, এবং তিনি ছয় কন্যা মাত্র বর্ত্তমান রাখিয়া গত ২০ কাল্কণ রবিবার দিবা অফ ঘণ্টার স-यरा युत्रनिमावारमं एक वल्मत २० मिम वसः-क्राप्त इंह लाक इंहेप्ड व्यवमृष्ठ इंहेरनन ।

বিদ্যাবাগীশ মহাশয়ের শাস্ত্রজ্ঞান ও বিদার শক্তি বে প্রকার প্রধান ছিল, এবং বঙ্গ ভাগতে রচনা ও বক্তৃতা বিষয়ে তাঁহার ষেরপ নৈপুণ্য ছিল তাহা তাঁহার ব্রাহ্মসমা-জের অনেক ব্যাখ্যানেই ব্যক্ত আছে ৷ যে জ্ঞান স্থখ স্বরং লাভ করিয়াছিলেন, তাহা স্বদেশস্থ লোকদিগের প্রতি বিতরণ করিবার জন্য মহোৎসাহী ছিলেন, এবং তাঁহার তা-বং জীবন সেই ব্রহ্মজ্ঞান প্রচারের দিনিজে ক্ষেপণ করিয়াছিলেন। আপ্রম দেশে পর-স্বেশরের উপাসনা প্রকাশ করিবার জন্য ভাঁহার প্র প্রকার দৃচ উৎসাহ ও গাঁচ রম্ব ছিল, বে ক্ষিত্রস্কর ব্যাহারক প্রতিব্যক্ত সকল উপস্থিত হওয়াতেও তিনি ক্ষণ কালের নিমিত্ত্বে তাহা হইতে নিরস্ত হয়েন
নাই। পরস্তু সচ্চরিত্র তাঁহার এই সকল
গুণের অলকার ছিল। জিভেন্দ্রিয়, প্রসম
চিন্ত, পরহিতৈষী এবং শীলতা দ্বারা সকলের সন্থোষ জনক ছিলেন। বিশেষতঃ
তাঁহার তিতিক্ষা অতি অসাধারণ ছিল;
জীবৎমানে তাঁহার দুই পুত্র ও তিন কন্যার
মৃত্যু হয়, কিন্তু সে সকল ঘটনাকে তিনি
পরমেশ্বরের ইচ্ছাধীন জানিয়া তাঁহার অত্যন্ত সহিষ্ণুতা প্রযুক্ত এক দিনের নিমিত্তেও
বিশেষ রূপে চঞ্চল চিন্ত হয়েন নাই।

বান্ধ সমাজের বক্তৃতা।

৭ মাঘ ১৭৬৬ শক।

প্রথম প্রকরণ। অফমাধ্যায়।

রনেন্দ্রিয় জিহ্বাদির সহিত রসবান্ জ-ব্যের সংযোগ হইলে যে প্রকার স্বাদু জ্ঞান হয়, ঘ্রাণেক্রিয় নাসিকাতে আঘ্রেয় জব্যের পরমাণু সকল লগ্ন হইলে সেই প্রকার গন্ধের অনুভব হয়। এই উভয় ইন্দ্রিয়ের রচনাতে জগদীশ্বর কি হুখ বিধায়ক কৌশল সকল তাহারদিগকে পর-প্রকাশ করিয়াছেন! স্পর নিকটবর্জি করিয়াছেন,যে তদ্দারা স্বাদু গ্রহণ কালে পীড়াজনক গলিত দ্রব্যের দুর্গন্ধ জানিয়া তাহাকে পরিত্যাগ করিতেছি, এবং হুগন্ধ দ্রব্যের ঘাণ দারা আস্বাদন হুখ দিগুণ হইতেছে ; ক্ষুধার সহিত তাহারদিগের এ প্রকার আশ্চর্য্য সম্বন্ধ করিয়াছেন,যে ক্ষুধা-কালে যে দ্ৰব্যকে অমৃত তুল্য স্থ্ৰাণু জ্ঞান হয়, কুধা নিবৃত্তি পরে যখন অতিরিক্ত আ-হার দ্বারা পীড়ার সম্ভাবনা হয়, তথন সেই দ্রব্যকে বিস্বাদু বোধ হয়, এবং তাহার ঘাণ পর্যান্ত প্লানিজনক হয়, এই সঙ্কেত দারা আমরা পান ভোজনের পরিসাণ অনারানে ব্যানিয়া পরীরের হুত্তা বিধান করিতে-হি ৷ অন্য অন্য প্রয়োজন অপেকা কুধ্য बाल ज्ञानिकारमा जनारे नामानका अर দুই ইন্দ্রিয়কে সৃষ্টি করিয়াছেন। ঘাণ বিনা পদ্মের নাম কি মনোহর হইত? স্বাদু বিনা আমু ফল কি এই ৰূপ আহ্লাদের কা-রণহইত? এবং উদ্যানের স্মরণে চিন্তে কি এই প্রকার প্রফুল্লভার উদয় হইত? বিশেষতঃ এই সকল স্থাপ্তি ও স্থাদু দ্ব্য এক প্রকার নহে — শত প্রকারও নহে; দেশ বিশেষে, স্থান বিশেষে বিচিত্র রচনা দ্বারা অগণ্য প্রকার স্থখ সেব্য বস্তুতে জগ-দীশ্বর পৃথিবীকে পরিপূর্ণা করিয়াছেন। বসন্ত কালের নানা বিধ কুসম সৌরভ, এবং গ্রীয় শরদাদি কালের বিচিত্রস্বাদু সম্য কলোৎপত্তি স্মরণ করিলে পরমেশ্বরের অ-পার দয়া কাহার না ক্ষদয়ক্ষম হয়?

ইহা সত্য যে এ পৃথিবীতে দুর্গন্ধ ও বিস্বাদু বস্তুও আছে, কিন্তু তাহাতেও ঈশ্বরের
করুণারই প্রকাশ দেখিতেছি। অপরিষ্কৃত
দ্রব্য লিপ্ত বায়ু সেবন দ্বারা পীড়ার সম্ভাবনা
হয়, অতএব রূপাবান পরমেশ্বর সেই দ্রব্যকে দুর্গন্ধ যুক্ত করিয়াছেন, যে আমরা
তদ্দারা সাবধান হইয়া সেই পীড়াদায়ক
বস্তু পরিত্যাগ পূর্বাক স্বস্থ থাকি। গলিত
দ্রব্যের ভক্ষণ দ্বারাও রোগোৎপত্তি হয়,
অতএব তিনি তাহাতে বিস্বাদু প্রদান করিয়াছেন, যে তৎ প্রযুক্ত তাহাকে ত্যাগ করিয়া
আমরা শরীরের স্বছ্ন্ত্বতা রক্ষা করি। অতএব ঈশ্বরের সৃ্টিতে কোন দ্রব্য কি অহিতকারী আছে!

জগদীশ্বর কি সূক্ষারপে— কি আশ্চর্য্য রপে এই উভয় ইন্দ্রিয়ের শক্তিকে পরিমাণ করিয়াছেন। যদি ঘাণেন্দ্রিয় এইক্ষণকার অপেক্ষা সহত্র গুণ অধিক বল ধারণ করিত, তবে যে সকল দুর্গন্ধ দ্রুরস্থ প্রযুক্ত তা-হার অপেমাত্র পরমাণু নাসিকাতে লগ্ন হও-য়াতে এইক্ষণকার অপ্প ঘাণ শক্তি দ্বারা তাহার গন্ধ অনুভূত হইতেছে না, ঘাণ শক্তি অত্যন্ত বৃদ্ধি হইলে তাহার সেই অপ্প পরমাণুই সর্বাদা দুর্গন্ধ দায়ক হইতঃ এবং যে সকল অপ্প দুর্গন্ধ লোকালয়ের সকল স্থান হইতে পরিত্যাপ করা অসাধ্য, তাহাও সহ্ল গুণ হইরা সর্বাক্ষণ মহা বিরক্তির কা-

রণ হইত। এই ৰূপ ঘাণ শক্তি যদি সহস্ৰ গুণ অপ্প হইত, তবে যে সকল নিকটস্থ দুর্গ-ন্ধি বস্তু মিশ্রিত বায়ু সেবন দ্বারা সহসাপীড়ার উৎপত্তি হইতে পারে, তাহার দুর্গন্ধ অনুভূত হইত না,স্বতরাং অসাবধান প্রযুক্ত সেই পীড়া দায়ক দ্রব্যের অণু সকল দেহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া অবিলয়ে শরীরের অস্কস্থতা জন্মাইত 🥫 এবং যে সকল দ্রব্যের মনোহর সৌরভ দ্বারা যথেষ্ট ৰূপে চিত্ত আমোদিত হইতেছে, ঘুাণ শক্তির হ্রাসতা প্রযুক্ত এইক্ষণকার ন্যায় তাহার প্রচুর স্থগন্ধ অনুভব করিতে অস-মর্থ হইলে পৃথিবীর কত স্থখ হইতে বঞ্চিত থাকিতাম। এই প্রকার রসেন্দ্রিয়ের শ-ক্তিও অন্যথা হইলে মহা দুঃখের কারণ হ-ইত ; যে সকল উপকারি বস্তুর স্বাদু এইক্ষণে কিঞ্চিৎ কটু বোধ হয়, আমারদিগের রস গ্ৰহণ শক্তি শত ঋণ বৃদ্ধি হইয়া তাহা শত গুণ কটু হইলে রসনাতে কি স্পর্শ করিতে পারিতাম ? অনেক বিধ ভক্ষ্য পেয় বস্তুতে কিয়ং পরিমাণে লবণ মিশ্রিত হইলে ত-দ্যারা স্বস্থতা জন্মে, কিন্তুরসেন্দ্রিয়ের অতি-রিক্ত বল দ্বারা লবণ রসের অত্যন্ত তীক্ষুতা হইলে তাহাকে জিহ্বাতে সংলগ্ন করিতেও অশক্ত হইতাম, স্ত্রাং তাহাতে শরীরের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইতে পারিত। এইৰপ স্বাদু শক্তি হ্রাস হইলেও অনেক অমঙ্গলের সংঘটনা হ-ইত ; বিস্বাদু প্রযুক্ত যে সকল পীড়া জনক গলিত দ্রব্য এইক্ষণে ভক্ষণ না করি, স্বাদু শক্তি শত গুণ অপ্প হইলে তাহার বিস্বাদু সম্যক্ৰপে অনুভূত হইত না, স্বতরাং তাহা ভক্ষণ করিয়া পীড়াগ্রস্ত হইতাম ; এবং যে সকল স্থবাদু দ্রব্যের আস্বাদ ছারা এইক্ষণে প্রচুর ৰূপে পরিতোষ প্রাপ্ত হইতেছি, তা-হারদিগেরও উপযুক্ত স্বাদু গ্রহণে অসমর্থ হ-ইয়া কত আশ্বাদন স্বথে বঞ্চিত থাকিতাম।

অতএব যে পুরুষ এই উভয় ইন্দ্রিরের সৃষ্টি করিয়া আমারদিগের প্রতি প্রচুর আননদ বিতরণ করিতেছেন, এবং যিনি ইহার-দিগের পরিমাণ মাত্রে এ প্রকার অপার করুণা প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহাকে যেন বিশেষের নিমিস্তেও বিশ্বৃত না হই ।

कर्छ। श्रीनिष् ॥

প্রথমা বল্লী।।

বৈধানর: প্রবিশতাতিথিব ক্ষিণোগৃহান্।
তলৈ তাং শান্তিং কৃষ্ঠিত হর বৈবয়তোদকং॥ ৭॥
সএবমুক্তঃ পিতাত্মনঃ সত্যতারৈ প্রেষয়ামাস। সচ্
য়মন্তবনংগজা তিলোরাকীক্রাস সমে প্রোবিতে। সমস্পোযাগতমমাত্যান্তাহিবাচুর্কোধয়ন্তঃ। 'বৈখানরঃ' অগ্নিরের সাক্ষাৎ 'প্রবিশতি অতিথিঃ' 'সন্
ব্রাহ্মণঃ গৃহান্ দহন্সির। 'তস্য 'দাহৎ শময়ন্তইবাণেঃ
এতাৎপাদ্যাদিদানলক্ষণাৎ 'শান্তিং কুর্বন্তি 'সন্তঃ অতঃ
'হর' আহর হে 'বৈবন্ত ' 'উদকং'॥ ৭॥

পিতাকে এইৰপ কহিলে সেই পিতা আত্ম সত্য পালনের নিমিন্তে সেই নচিকেতা পুল্রকে যমের নিকট পাঠাইলেন। নচিকেতা যম লোক যাইয়া ত্রিরাত্রি বাস করিলেন, যেহেতু তৎকালে যম ব্রন্ধলোকে গিয়াছিলনঃ সেই যম পুনরাগমন করিলে তাঁহার পরিজন সকল তাঁহাকে কহিতেছেন। অতিথি ৰূপ ব্রাহ্মণ সাক্ষাৎ অগ্নির ন্যায় গৃহে প্রবেশ করেন, সাধু ব্যক্তিরা অতিথিকে পাদ্যাদি দ্বারা শান্তি করেন। অতএব হে যম, তুমি এই অতিথির পাদ প্রক্ষালনের জল আনরন কর ॥ ৭ ॥

তাৎপৰ্য্য॥

জীবের নানা অবস্থার মধ্যে দেহ গ্রহণ করা অর্থাৎ জন্ম যেমত প্রধান এক অবস্থা, দেহ পরিত্যাগ করা অর্থাৎ মৃত্যু তদ্রপ তা-হার আর এক প্রধান অবস্থা মাত্র; ইহাতে জীব যেমন পদার্থ সেরূপ তাহার অবস্থা কিছ্ পদার্থ নহে, কিন্তু এম্বলে আখ্যায়িকাতে পুৰুষ ৰূপে মৃত্যু কম্পিত হইয়াছেন খাঁহার অধিকার এই যে দেহকে নিয়ত ভঙ্গ করেন। বাস্তবিক যে মৃত্যু নামে কোন পুরুষ আ-ছেন, তাঁহার থাকিবার বিশেষ স্থান আছে, ও তাঁহার পরিবার আছে, এবং তাঁহার আ-দেশ অনুসারে জীবের মৃত্যু হইতেছে, ইহা কিছ্ শ্রুতির বলিবার তাৎপর্য্য নহে ; কিন্তু আখ্যায়িকা দারা গুরু শিষ্যের প্রশ্নোন্তরে পরব্রহ্মের স্বৰূপ লক্ষণই তাঁহার বক্তব্য হই-য়াছে। জীবের মৃত্যু অবস্থা থাকাতে স্থনি-য়মে সংসার নির্বাহ হইতেছে, নতুবা অন্নাদি অভাবে সংসারে নানা বিশ্ব উপস্থিত হইত, অতএব যম শব্দে মৃত্যু উক্ত হয়েন ৷৷ ৭ ৷৷

আশাপ্রতীক্ষে সঙ্গতৎ সূন্তাঞ্চৌপুর্তে পুজ-পশৃংক্ষ সর্বান্। এতদুংক্রে পুরুষস্যাপ্পমেধ-সোযস্যানমন্ বসতি ব্রাহ্মণোগৃহে॥৮॥

যতশাকরণে প্রভাবায়ঃ শ্রান্তে। অনির্জাতার্থপ্রার্থনা আশানির্জাতার্থপ্রাপ্তিপ্রতীক্ষণং প্রতীক্ষা তেঁ 'আশাপ্রতীক্ষণং প্রতীক্ষা তেঁ 'আশাপ্রতীক্ষণং ' সৃন্তাং' চ সূন্তা প্রিয়া বাক্ ভরিমিত্ত 'ইফীপুরে' ইফিংয়াগজনফলং পুর্রারামাদিক্রিয়াজফলং ' পুরপ্রশূন চ পুরাংশ্চ পশৃংশ্চ ' সর্কান ' এতং সর্কং গণোকৃং বৃৎক্রে আবর্জয়তি নাশয়তীতোতং ' পুরুষম্য ' অল্পান্তেম্বর্গ: অল্পপ্রজ্ঞম্য ' যাম্য গৃহে ' ' অনন্মন্ ' অভ্নান্ত ' ব্রাক্সণঃ' বসতি। তথাদনুপেক্ষনীয়ঃ সর্কান্ত্রা রপ্যতিথিবিতার্থঃ॥ ৮॥

যে অপপ বুদ্ধি পুরুষের গৃহেতে ব্রাহ্মণ অতিথি অভুক্ত হইয়া বাস করেন,সেই পুরু-যের আশা, প্রতীক্ষা, সংসঙ্গাধীন ফল, যা-গাদি জন্য ফল, এবং পরোপকারার্থ কূপ তড়াগাদি নির্মাণ জন্য ফল প্রভৃতিকে সেই অতিথি ব্রাহ্মণ নফ করেন। ৮ ।।

তাৎপৰ্য্য ॥

অতিথির ক্ষুৎ পিপাসা শান্তি যথা সাধ্য যে গৃহস্থ না করেন তাঁহার সমূহ সঞ্চিত পুণ্য নফ হয়; ইহার দ্বারা শ্রুতি বিধি দিতে-ছেন, যে অতিথি সেবা গৃহস্থের সর্ব্বথা, কর্ত্তব্য । অতিথি কাহাকে বলে তাহা মনুর তৃতীয় অধ্যায়ে ১০২ শ্লোকে প্রাপ্ত হইতেছে। '' একরাত্রন্ত নিবসন্নতিথিত্র শিল্প স্মৃতঃ। অনিত্যং হি স্থিতোযস্মাৎ তস্মাদতিথিরু-চ্যতে ৷৷ " অর্থাৎ এক দিবা রাত্রি মধ্যে ভোক্সনাদি করত যিনি গৃহস্থের বাটীতে বসতি করেন তাঁহাকে অতিথি শব্দে কহা যায় ৷ এক গ্রামবাদী ব্যক্তি অতিথি শব্দে বাচ্য হয়েন না, অর্থাৎ পথিক ভিন্ন অন্য ব্যক্তিকে অতিথি বলা যায় না৷ "নৈক-প্রামীণমতিথিং ৷" † যে কোন ব্যক্তি আ-তিথ্য লোভ বশতঃ গৃহস্থের বাটীতে উপস্থিত হয়েন,তিনিও যথার্থ অতিথি নহেন, যেহেতু এপ্রকার ব্যক্তির নিন্দা মনুতে প্রাপ্ত হই-" উপাসতে যে গৃহস্থাঃ পরপাকম-তেছে ৷ বুৰারঃ৷ তেন তে প্রেত্য পশুতাং ব্রজন্য-না দিদায়িনাং ৷৷" ‡ অতএব ষে পথিক অন্নাদি

† মনু ৩ অধ্যায়। ১০৩ সোক॥ ‡ মনু ৩ অধ্যায়। ১০৪ সোক॥ অভাব প্রযুক্ত বিপদাৃস্ত হইয়া তৎকালের ক্ষুধা ও তৃফা শান্তি জন্য কোন গৃহস্তের নাটাতে উপস্থিত হয়েন, তাঁহাকেই অতিথি দক্ষে বলা যায় ৷ বিশেষ ৰূপে অতিথি দেবা করিবেক, ইহাতে অন্য ব্যক্তিকে যথা সাধ্য ভোজনাদি করাইতে নিষেধ নাই, বরঞ্চ শাস্ত্রে আদেশই আছে ৷ "ইত্রানপি স্প্যাদীন্ সম্প্রীত্যা গৃহমাগতান্ ৷ সৎকৃত্যানং যথাশক্তি ভোজয়েৎসহভার্যায়া * !! ৮ !!

——10.0|※|0.0|

প্রেরিত প্রশ্ন।

"কস্যচিৎ সভাস্য" এই স্বাক্ষর বিশিষ্ট এক পত্রে কোন ব্যক্তি ৪৭ প্রশ্ন করিয়া পাঠাইরাছেন, তাহার প্রথম অফ প্রশ্নের উত্তর পশ্চাতে যথা সাধ্য দেওয়া যাইতেছে। স্থানাভাব প্রযুক্ত অবশিষ্ট প্রশ্ন সকলের উত্তর অদ্যকার পত্রিকাতে প্রকাশ করিতে অসমর্থ হইলাম।

> প্রশ্ন—বেদ শাস্ত্র নিত্য কি না ? উত্তর—জন্ম মৃত্যু শূন্য যে বস্তু তাহাকেই নিত্য শব্দে বলা যায়, স্বতরাং বেদকে নিত্য বলা যায় না কারণ শ্রুতিতে বে-দের উৎপত্তি দৃষ্ট হইতেছে।

> তঝানৃতঃ সামগ্রজুং বি দীকা যজাশ্য সর্বো ক্রন্তবোদক্ষিণাশ্য। সমুৎসরশ্য যজমানশ্য লোকাঃ সোমোয়ত্র প্রতে হত্র সূর্যাঃ॥ মুখকঞ্চিঃ॥

অন্য মহতোভূত্স্য নিঃখনিতমেতৎ ঘদুর্গেদঃ॥ শঙ্করাচার্যাধৃতঞ্চতিঃ॥

অতএব শ্রুতিতে যখন বেদের উৎপত্তি
দেখা যাইতেছে, তখন তাহা কদাপি
কুটস্থ নিত্য নহে ৷ কিন্তু বহু কাল স্থায়ি প্রযুক্ত কোন কোন মুনিরা তাহাকে আপেক্ষিক নিত্য বলিয়াছেন।
কুটস্থ নিত্য এক বস্তু ভিন্ন আর দ্বিতীয়
বস্তু নাই। "নিত্যোহনিত্যানাং" স-

* মনু ৩ অধ্যায় ১২৩ লোক॥

কল অনিত্য বস্তুর মধ্যে তিনিই কেবল নিত্য, এবং যিনি নিত্য তিনি "এক-মেবাদিতীয়ং" একই কেবল তাঁহার দ্বিতীয় নাই।

২ প্রশ্ন— স্মৃতি নিগমাদি ¶ শাস্ত্র বেদের অঙ্গ কি না !

উত্তর—বেদের অর্থকে স্মরণ করিয়া মুনিরা যাহা লিখিয়াছেন তাহাকে স্মৃতি শক্তে বলা যায়।

বেরার্থোপনিবল্পুআৎ প্রাধান্যৎ চি মনোঃ স্মৃতৎ ॥ বৃহস্পতিবচনৎ ॥

প্রামানবেদার্গৎ সমাগ্জাত্তালোকহিতায় উপনিবন্ধবান্। ক্রকভটেঃ॥

> শিব পার্বভীর প্রশোভর ঘটিত গ্রন্থ তন্ত্র নামে খ্যাত হয় ৷ কিন্তু স্মৃতি তন্ত্রাদি বেদের অঙ্গ নহে ৷ বেদের এই ষড় অঙ্গ মাত্র ; যথা শিক্ষা, কম্প, ব্যাকর ণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ্ ৷

৩ প্রশ্ন— মূলের নিত্যভায় তদঙ্গের নিত্যভা সিদ্ধ কি না !

উত্তর—ঈশ্বর প্রণীত মূল শাস্ত্র বেদের উৎ-পত্তি জন্য যদি তাহার অনিত্যতা সিদ্ধ হইল, তবে মনুষ্য কৃত বেদাঙ্গ ব্যাকর-ণাদি যে অনিত্য তাহার সংশয় কি ?

৪ প্রশ্ন— স্মৃতি আগম পুরাণাদি শাস্ত্র মান্য কি না ?

৫ প্রশ্ন — উক্ত শাস্ত্রাদির বচন গ্রাছ কি না ?
উত্তর — অবিভাগে বেদবাক্য মাত্রই প্রমাণ্য,
বৈদার্থা নুযায়ী যে স্মৃতি তাহাও স্বতরাং
মান্য, এবং বেদ সন্মত বা বেদাবিরোধী
যুক্তি যুক্ত যে পুরাণ তন্ত্র তাহাও অবশ্য
মান্য।

৬ প্রশ্ন—বেদ স্মৃতি আগমাদি শাস্ত্রে গঙ্গাতে জ্ঞানেতে কাশ্যাদিতে মরণে মুক্তি উক্ত হইয়াছে কি না!

প নিগম এবং আগম শব্দে বেদ শাব্র উক্ত হয়ে। তব্র শাব্রও আপনাকে কোন স্থানে আগম শব্দে এবং কোন স্থানে নিগম শব্দেও বলিয়াছেন। এস্থলে পর-কার প্রশের পর্য্যালোচনা দ্বারা প্রশ্ন কর্ত্তা কর্ত্ত আগষ নিগম যে তব্র শাব্রই প্রভিপ্রেত হইয়াছে, তাহা বোধ হউত্তেছে ! ৭ প্রশ্ন — উক্ত মুক্তির প্রতি সংশয় আছে কিনা!

উত্তর—বেদ স্পফ কপে ভূয়োভূয়ঃ বলিয়া-ছেন,যে তত্ত্ব জ্ঞান ব্যতীত কোন প্রকারে মুক্তির সম্ভাবনা নাই।

> ভমাঝুখুৎ দেনু পশাধি পীরাঃ তেয়াং নুখাৎ শাধভং নেতরেবাৎ॥ শুভিঃ॥

তমের বিদিজা অভিমৃত্যুমেতি নানাঃ পদ্ধা বিদাতে অরনান॥ শুডিঃ॥ নানাঃ পদ্ধা বিমুক্তরে॥ শুডিঃ॥

অতএব শ্রুতিতে স্পট্ট রূপে প্রতিপন্ন ছইল, যে কেবল তত্ত্ব জ্ঞানেই মুক্তি হয়, তদ্তিন্ন কোন প্রকারেই মুক্তি হইতে পারে না৷ ইহাতে যদি কোন স্মৃতি পুরণ তত্ত্বে এমত বাক্য প্রাপ্ত হয় যে কাশ্যাদি স্থানে মৃত্যু হইলেও মুক্তি হয়,তবে তাহার এই বাক্যের সহিত শ্রুতি বাক্যের রিরোধ হেতু শ্রুতি বাক্যই গ্রাহা।

শুতিষ্ঠিবিরোধে তু শুতিরের গরীয়সী॥ জাবালঃ॥

না বেদবাফাঃ স্মৃতয়ো যাশ্চ কাশ্চ কুদুঊয়ঃ সর্বাস্তা নিফ্চলাঃ প্রেত্য তমোনিষ্ঠাহি তাঃ স্মৃতাঃ॥ মনুঃ ১২।৯৫॥

উৎপদ্যন্তে চ্যবন্তে চ যান্যচোহন্যানি কানিচিৎ। তান্যব্বাককালিকতয়া িক্ষলান্যনৃতানি চ॥ মনুঃ ১২। ৯৬॥

বিশেষতঃ পুরাণ তন্ত্রাদির যদিও কোন স্থানে এমত বাক্য থাকে ষে কাশ্যাদি স্থানে মৃত্যু হইলেও মুক্তি হয়, তাহাও অবশ্য স্থান বিশেষের মাহাল্য প্রকা-শক স্তুতিবাদই হইবেক। যেহেতু তত্ত্ব জ্ঞান ব্যতীত কেবল কাশ্যাদি স্থানে মৃত্যুর কল মুক্তি যদি সে দকল বাক্যের তাৎপর্য্য হইত, তবে তাহাতে পুনর্ফার এরপ বচন সকল থাকিত না।

তোয়ৎ বিনা যথা নান্তি পিপাসানাশকারণৎ। তমোহস্তা যথা নান্তি ভাস্করেণ বিনা প্রিয়ে॥ বিনা বচ্ছিপ্রয়োগেন যথা কিঞ্জিল পচ্যতে। বিনা চক্ষেণ দেবেশি সুধাবৃষ্টি র্ন জায়তে॥ মাতৃগর্ভৎ বিনা কান্তে উৎপত্তি র্ন যথা ভবেৎ। ডুক্তজোনৎ বিনা দেবি তথা মুক্তি র্ন জায়তে॥ ৮ প্রশ্ন — কাশ্যাদিতে মৃত্যু, গঙ্গামৃত্যু জন্য মুক্তির অভাবঃ জ্ঞান জন্য মুক্তি, কা-শ্যাদি মরণ জন্য মুক্তির অভাব দর্শে কি না !

উত্তর—প্রশ্ন কর্তার এই অভিপ্রায় বোধ हरेखिह, यि छञ्च छ्वान, वदः भन्नामृज्य, কাশীমৃত্যু, ইত্যাদি মুক্তির পৃথক্ পৃথক্ িকারণ যদি শাস্ত্রে প্রাপ্ত হয়, তবে এক কারণ দ্বারা মুক্তির সম্ভাবনা প্রযুক্ত অন্য কারণ দ্বারা মুক্তির অভাব হয় কি না ! ইহা কদাপি সম্ভব নহেঃ যেহেতু যদিও দুই তিন পৃথক্ উপায় দারা মুক্তির সম্ভা-বনা থাকিত, তথাপি এক উপায় দারা মুক্তি হইলে অন্য অন্য উপায় দারা মু-ক্তির অভাব হইত না। যে ব্যক্তি যে উপায়কে অবলম্বন করিত, সে ব্যক্তি সেই উপায় দারাই ক্লতার্থ হইত। কিন্তু যখন শাস্ত্রের তাৎপর্য্য তাহার বিপরীত এই দৃষ্ট হইতেছে, যে তত্ত্ব জ্ঞান ভিন্ন অন্য কোন উপায় দারা মুক্তি হইতে পারে না,তখন জ্ঞান ব্যতীত মুক্তির অন্য সকল উপায় অবশ্য নিষ্ফল হইবে ।

বিজ্ঞাপন।

আগামি ৩০ বৈশাথ রবিবার বৈকালে পাঁচ ঘণ্টার সময়ে সাম্বংসরিক সভা হই-বেক, তাহাতে ১৭৬৬ শকের নিয়ম পত্রের ৩২ নিয়মানুসারে গত বৎসরের সমুদ্য় কর্ম্ম সাধারণ ৰূপে সভাদিগকে অবগত করা যাই-বেক, এবং অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত নিমাইচরণ মিত্র মহাশয়ের পদ শূন্য হইবেক, অতএব অন্য এক জন নূতন অধ্যক্ষ নিযুক্ত জন্য বিবেচনা হইবেক।

দশ জন সভ্য দ্বারা অনুজ্ঞাত হইয়া বি-জ্ঞাপন করিতেছি, যে আগামি সাম্বৎসরিক সভাতে সহকারি সম্পাদকের বেতন বৃদ্ধি বি-ষয়ে বিবেচনা হইবেক, এবং ১৭৬৬ শকের নিয়ম পত্রের পশ্চালিখিত ২181৮1১৩1 281 291 ७७ मश्थाक निषम मकन विচারिত इटेरवक।

> শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক।

মান্যবর শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ ঠাকুর তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়ু 1

যথা সন্মান পুরংসর নিবেদন মিদং। আপনি যথা নিয়ম সভ্যগণকে বিজ্ঞাপন করিবেন, যে আগামি সাম্বৎসরিক সভাতে সহকারি সম্পাদকের বেতন বৃদ্ধি বিষয়ে বিবেচনা হয়, এবং ১৭৬৬ শকের নিয়ম প্রের পশ্চাল্লিখিত ২ 1 ৪ 1 ৮ 1 ১৩ 1 ১৪ 1 ১৭ 1 ৩৩ সংখ্যক নিয়ম সকল বিচারিত হয় 1

- ২। তত্ত্ববিদ্যা বিস্তার নিমিত্ত পাঠশালা স্থাপন হইবেক।
- ৪। পোষক ভিন্ন কোন প্রস্তাব আছ হই বেক না।
- ৮। এক মাসের অনধিক দিবসের নিমিজে প্রতিনিধি কর্মাধ্যক্ষ ও প্রতিনিধি সম্পা-দক অধ্যক্ষদিগের মতে নিযুক্ত হইতে পারিবেন।
- ১৩। কর্মচারি মাত্রকে অধ্যক্ষের। কর্মচ্যুত করিতে পারিবেন।
- >৪। সম্পাদকের অনুমতি ব্যতীত সভ্য ভিন্ন কোন ব্যক্তির নিকট দানস্বাক্ষর পুস্তক প্রেরিত হইবেক না।
- ১৭। পাঠশালা নিমিন্তক পুস্তক ভিন্ন যে
 কোন পুস্তক সভা হইতে মুদ্রিত হইবে
 তাহা প্রত্যেক সভা একথান প্রাপ্ত হইবেন, কিন্তু যে সভ্যের মত যত দিন পর্যান্ত গ্রহণ যোগ্য না হইবে, তত দিনের
 বা পুর্বের মুদ্রিত পুস্তক তিনি প্রাপ্ত হইবেন না।

৩৩। সাম্বংসরিক সভাতে সভ্যেরা প্রয়োজন মতে সকল প্রস্তাব করিতে পারিবেন। বিজ্ঞাপনমিতি ২২ চৈত্র ১৭৬৬।

প্রীভবানীচরণ সেন প্রভৃতি দশ জন সভ্য কর্তৃক স্বাক্ষরিত।

বিজ্ঞাপন।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার প্রথম ভাগ এবং দিতীয় ভাগ পুস্তক বদ্ধ হইয়া তত্ত্ববোধিনী সভার কার্যালয়ে প্রস্তুত আছে। এক ভাগ ক্রয় করিলে তাহার মূল্য পাঁচ টাকা দিতে হইবেক, এবং এক কালীন দুই ভাগ ক্রয় করিলে সমুদ্য় দুই ভাগের মূল্য ৮ টাকা হইবেক।

বিজ্ঞাপন।

নবম সম্খ্যক তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা আবশ্যক হইয়াছে। যদি কেহ তত্ত্ববোধিনী
শভার কার্য্যালয়ে তাহা প্রেরণ করেন, তবে
তাহার মূল্য এক টাকা তাঁহাকে প্রদান করা
যাইবেক।

বিজ্ঞাপন ৷

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন তাঁহারা পত্র ছারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাইবেন।

বিজ্ঞাপন।

প্রীযুক্ত বেণীমাধব ঘোষ তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য শ্রেণী মধ্যে পুনর্ভুক্ত হইলেন।

পত্রপ্রেরকের প্রতি।

"কস্যচিৎ হিন্দু যুবকগণের সভার সভা"
এই স্বাক্ষর বিশিউ কতিপয় প্রশ্ন আমারদিগের নিকটে প্রেরিড হইয়াছে, কিন্তু অতি
বিলম্বে প্রাপ্ত হওয়াতে স্থানাভাব প্রযুক্ত
অদ্যকার পত্রিকাতে তাহার উত্তর দিতে
পারিলাম না, আগামিতে তাহার যথা সাধ্য
উত্তর দেওয়া যাইবেক।

এই তব্ধবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে ঘোড়াসাঁকোন্থিত ব্রাক্ষসমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃহে তব্ধবোধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মাসের প্রথমদিবদৈ প্রকাশিত হয় ॥



যদিও পূর্ব্বাবধি মিশনরীদিগের দ্বারা এ 🖊 দেশ মধ্যে অনেক উপদ্ৰব হইতেছে, কিন্তু সম্পৃতি, যে তাহার এক দৃষ্টান্ত সংঘটিত হইয়াছে,এ প্রকার কদাপি প্রত্যক্ষ হয় নাই 1 উমেশচন্দ্র সরকার নামক এক বালক তা-হার স্ত্রীর সহিত খ্রীষ্টিয়ান ধর্ম অবলম্বন করিয়াছে! বিশেষ আশ্চর্য্য এই,যে সে বাল-কের বয়ংক্রম১৪ বৎসর এবং স্ত্রীর বয়ংক্রম১১ বৎসর মাত্র! যদিও পূর্বের কোন কোন ব্য-ক্তি আপনি খীটিয়ান ধর্মে অভিষিক্ত হইয়া কৌশল বা বল দারা পরে তাহার স্ত্রীকেও সেই বিজাতীয় ধর্মে আনয়ন করিয়াছে, কিন্তু কেহ কোন কালে ঐ উমেশের ন্যায় আপনার স্ত্রীর সহিত এককালীন গৃহ হইতে বহির্গত হয় নাই। উমেশের বৃত্তান্ত শ্রবণ করিলে বিস্ময়াপন্ন হইতে হয় ৷ উমেশ প্রায় ৬ বৎসরাবধি ডফ সাহেবের পাঠশালাতে অধ্যয়ন করিতেছে, কিন্তু এ পর্য্যন্ত তাহার খীটিয়ান ধর্মের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা উপলব্ধ হয় নাই। গত ৯ বৈশাখ রবিবারে তাহার স্ত্রী ও তাহার ভাতৃজায়া একত্র নিমন্ত্রণে গিয়াছিলেন, পথমধ্যে উমেশচন্দ্র তাহার ত্রীকে যান হইতে গ্রহণ করিয়া সত্রীক খী-টিয়ান ধর্ম অবলয়ন করিবার নিমিত্ত ডক শাহেবের বাটীতে গমন ৰুরিলেক। উমেশ-চন্দ্রের পিতা প্রীযুক্ত গঙ্গাধর সরকার এই

সংবাদ **শ্রব**ণ পূর্ববক তথায় গমন করিয়া উমেশকে আপন বাটীতে আনয়ন করিবার জন্য আকাজ্ঞা করিলেন,কিন্তু কোন প্রকারে তাহাকে আনিতে পারিলেন না। তদনন্তর তিনি রাজ নিয়মানুসারে স্থপীমকোর্টে আ-বেদন করিলেন, কিন্তু কি আশ্চর্য্য! স্থ্রী-মকোর্ট হইতেও তিনি বিচার প্রাপ্ত হইলেন না,* স্থতরাং তাঁহার সকল চেফা বিফল: হইল। এই প্রকার উমেশচন্দ্রকে মুক্ত ক-রিবার অন্য কোন উপায় ফলদায়ক না হও-য়াতে ১৬বৈশাথ রবিবারে তাঁহার দ্রাতা শ্রীরু-ক্ত রাজেন্দ্রনাথ সরকার ডফ সাহেবের নিক-টে গিয়া বিনয় পূর্ব্বক কহিলেন যে '' ক্প্রী-মকোর্টে উমেশচন্দ্রের বিষয়ে যে বিচাব হই রাছিল তাহাতে স্পৃত্থলা হয় নাই, এজনা পুনর্বার বিচার প্রার্থনা করিব, মতএব অনু-গ্রহ পূর্বক উমেশকে অদ্য খ্রীষ্টিয়ান ধর্মো অভিষিক্ত না করিয়া আর এক দিন মাত্র গৌণ করিলে ভাল হয়।" কিন্তু ডফ সাহেব ভাঁহার সমুদয় বিনয় বাক্য অগ্রান্থ করিয়া কহি-

^{*} কিন্ন কাল হইল ব্রজমোহন ঘোষ নামক এক শক্তি বয়ংপ্রাপ্ত না হইরা খ্রীফিয়ান হইতে প্রসূত্র হইলে ১৯ক'লে সুপ্রীমকোর্টের উপযুক্ত বিচারপতি প্রযুক্ত কুল্ল ও এড-ওয়ার্ড রায়েণ নাহেব সকল বিক্রন্ধ বাক্যকে অগ্রাহ্ন করিলা ভাহাকে পাদ্যিদিগের নিকট হইতে ভাহার পিভার হল্পে অর্পণ করিলেন ৷ কিন্তু উমেশ্চক্রের পক্ষে সে বিচারের অর্নাধা সমাক্রপে হুইল।

লেন, যে " আমার কর্ম আমি আপনি উত্তম कार्प जानि, धवः एमनुमातः कतिव "। 'তদনন্তর রাজেন্দ্র ভাঁহার ভ্রাতার সহিত কণোপকথন করিবার জন্য প্রার্থনা করি-লেন, তাহাতে অনুমতি প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন, এবং খ্রীফীয়ান ধর্ম বিষয়ে তাঁহার যে অভিপ্রায় তাহা উমে-শের নিকটে ব্যক্ত করিলেন, এবং কহিলেন, যে "তুমি সপ্তাহের জন্য অন্য কাহারও নিকটে অবস্থিতি কর, যিনি ধর্মা বিষয়ে তোমাকে যথার্থ উপদেশ প্রদান করিতে পারেন৷ যে পর্যান্ত তুমি এবিষয়ের চর্চা করিবে সে পর্যান্ত তুমি ভিন্ন স্থানে থাক, আমি তোমার ব্যয়ের আনুকুল্য করিব ৷" উনেশচন্দ্র ইহাতে সম্মত হইলেন, এবং কহিলেন, যে "আমি অতি বিপদা্ত হই-য়াছি, আমি যেকি করিব কিছুই স্থির ক-রিতে পারি না, যে কর্ম করিয়াছি তাহার জন্য অতিশয় শোকাকুল হইতেছি, এবং এ প্রযুক্ত গত সমস্ত রাত্রি ক্রন্দন করি-ডফ সাহেবের অভিপ্রায় আছে, যে অদ্য সন্ধ্যার সময়ে পেরেন্টেল একেডেমি নামক বিদ্যালয়ে আমাকে ও আমার স্ত্রীকে অভিষিক্ত করিবেনঃ যদিও তিনি অদ্য খ্রী-ষ্টিয়ান হইবার জন্য আমাকে আদেশ করেন, তথাপি আমি অস্বীকার করিব।" এই প্রকার কথোপকথনানন্তর স্থির হইল, যে পর দিবস রাজেন্দ্র সরকার এক জন উকীলের সমভিব্যাহারে ডফ সাহেবের বাটীতে আদি-বেন, এবং উকीল यथन উমেশকে লইবার জন্য আকাজ্ফা প্রকাশ করিবেন, তখন তিনি সম্মত হইয়া তাঁহার সঙ্গে বাটা হইতে বাহির হইয়া আসিবেন৷ উমেশচন্দ্র তাঁ-হার ভ্রাতার সহিত ন্যুনাধিক অর্দ্ধ দণ্ড আ-লাপ করিয়াছিলেন, ইতিমধ্যে প্রায় ছয় বার ডফ সাহেব তাঁহারদিগের নিকটস্থ হয়েন, এবং শীঘু কর্মা সমাধা করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিবার জন্য রাজেন্দ্র সরকা-রকে পুনঃ পুনঃ ব্যথভার সহিত কহিতে লাগিলেন, ইহাতে স্বতরাং তিনি সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া আপন বাটীতে আগ-

মন করিলেন৷ সেই দিবসেই তাঁহার পিতা উক্ত স্থানে গমন পূর্ব্বক তাঁহার পুত্র বধূকে দর্শন করিবার প্রার্থনা করিলেন, তাহাতে সে স্থানে কয়জন এদেশস্থ খ্রীফিয়ান ছিল, তাহারা অনেক সংশয়ের পরে সেই বালি-কাকে উপস্থিত করিলেক; কিন্তু স্মরণ ক-রিতে হৃদয় ব্যাকুল হয়, যে সেই স্ত্রী তাহার শক্তরকে দর্শন মাত্র চীৎকার ধ্নিতে ক্রন্দন করিতে লাগিল, এবং তাহার ভাব দ্বারা স্পাই বোধ হইল, যে তাহার শক্তরের সহিত্ আপন বাটীতে কিরিয়া আইসে। কিন্তু তত্রস্থ পাধাণ চিক্ত খ্রীফিয়ানেরা উমেশের পিতাকে তাঁহার পুত্রবধূ ত্যাগ করিয়া বা-টাতে গমন করিতে কহিলেক, স্থতরাং তিনি দুংখে মগ্ন হইয়া গৃহে পুনরাগমন করিলেন।

অনন্তর খ্রীষ্টিয়ান ধর্মে উমেশচন্দ্রের কি পর্য্যন্ত বিশ্বাস হইয়াছে, ইহা জানিবার জন্য রাজেন্দ্র সরকার তাঁহার দুই জন,বন্ধুকে উমেশের নিকটে প্রেরণ করেন। তাঁহারা তথায় গ**মন করিলেন** ৷ প্রথমতঃ তাহারা षात अविक श्रेष्ठ निवातिक श्रेलन, তথাপি অনেক ক্লেশে প্রবিষ্ট হইয়া উমেশ-চক্রকে গৃহ মধ্যে দৃষ্টি করিলেন, এবং দেখিলেন, যে তিনি অতি মলিন, ক্ৰুৰ্জি রহিত, নিরানন্দ, এবং দুঃখে মগ্ন রহিয়া-ছেন৷ উমেশচন্দ্র তাঁহারদিগকে দর্শন করি-বার জন্য অতি ব্যগ্র, এবং তাঁহারদিগের **শহিত কথোপকথন করিতেও অভিলাষী** হুইয়াছিলেন৷ সে স্থানে অন্য এক জন বাঙ্গালি খীটিয়ান ছিল, সে পুনঃ পুনঃ বারণ করিতে লাগিল। তাঁহারা সেখানে পাঁচ মি-নিট কাল মাত্র ছিলেন, ইহাতে ডফ সাহেব তিন বার সেখানে আসিয়া তাঁহারদিগকে বাটী পরিত্যাগ করাইবার জন্য পুনঃ পুনঃ উক্ত খ্রীফীনকে অনুমতি করিতে লাগিলেন। উমেশচন্দ্র তাহার ভ্রাতার প্রেরিত বান্ধব-দিগের সহিত আলাপ করিবার জন্য বার-ম্বার প্রার্থনা করিলেক, তথাপি ডফ সাহে-বের মন্ত্রণা ক্রমে তাঁহার লোক সন্মত হই-লেক না, বর্ঞ উমেশের সম্পুথের কপাট রুদ্ধ করিলেক। পরস্ত পূর্ব্বোক্ত বাঙ্গালি খীষ্টিয়ান তাঁহারদিগকে স্পষ্ট ৰূপে তথা হইতে প্রস্থান করিতে কহিলেক, এপ্রকার ব্যবহারে স্থতরাং তাঁহারদিগকে সম্মত হ-इेट इरेल। किस्नु উমেশ हेन्द्र श्रनकीत क-পাট উদ্বাটন করিলেক, এবং যে পর্যান্ত তাঁহারা দৃষ্টির বহিভূতি না হইলেন, সে প-র্যান্ত ভাঁছারদিগের প্রতি এক দৃষ্টিতে অব-লোকন করিতে লাগিল। তাঁহারা সক-লের সম্মুখে স্পফ রূপে ব্যক্ত করিয়াছেন, যে যদি উমেশচন্দ্র কারাবন্ধের ন্যায় বন্ধ না থাকিত, তবে অতি আহ্লাদ পূর্ব্বক তাঁহার-দিগের সহিত আপন গৃহে প্রত্যাগমন ক-রিত। কিন্তু কি দুঃখের বিষয়! সরকার যে ডফ সাহেবের নিকটে এপ্রকার মিনতি প্রকাশ করিলেন, তাঁহার ভাতাকে যে স্থপরামর্শ দিলেন, এবং উমেশচন্দ্রের পিতা তাঁহার পুত্র ও পুত্রবধূর নিষ্কৃতি জন্য যে এত চেম্টা করিলেন, সে সমুদয়ই বিফল হুইল৷ উক্ত দিবসেই সন্ধ্যা হুইবার পূর্বের দিবা চারি ঘণ্টার সময়ে ডফ সাহেব ত্রস্ত হইয়া পূৰ্ব্ব নিৰূপিত স্থান পেরেণ্টেল একে-ডেমির পরিবর্ত্তে আপন বাটীতেই ঐ বালক বালিকাকে অভিষিক্ত করিলেন৷ এইক্ষণে ভাহারা স্বধর্ম হইতে ভ্রম্ট হইয়া মাতৃ কুল, পিতৃ কুল, শশুর কুল, বান্ধব, প্রতিবাসি, দেশস্থ লোক সমুদয় হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া এবং সমুদয়কে যাতনাগ্রস্ত করিয়া ডফ সাহে-বের নিকেতনে অবস্থান করিতেছে।

ত অন্তঃপুরস্থ স্ত্রী পর্যান্ত স্বধর্ম হইতে পরিভ্রম্ট হইয়া প্রধর্মকে অবলয়ন করিতে
লাগিল! এই সকল সাংঘাতিক ঘটনাকে
প্রত্যক্ষ দেখিয়াও কি আমারদিগের চৈত্ন্য
হয় না? আর কত কাল আমরা অনুংসাহ
নিদ্রাতে অভিভূত থাকিব? ধর্ম যে এককালীন নফ হইল,এ দেশ যে উচ্ছিন্ন হইবার
উপক্রম হইল,এবং আমারদিগের হিন্দুনাম
যে চিরকালের মত লুপ্ত হইবার সন্তাবনা
হইল! মিশনরীদিগের দৌরাত্ম্য এপর্যান্ত
সন্থ হইয়াছিল, কিন্তু এইক্ষণেসহিষ্ণুতার সী

মার বহিভূতি হইতেছে। পূর্ব্বাবধি তাহার। কেবলকৌশল জাল বিস্তার করিয়াছিল, কিন্তু এইফণে তাহার সহিত প্রবল অন্যায় আচ-রণ সকলকে মিশ্রিত করিতেছে৷ ১৪ বৎ-শর বয়ক বালক, এবং ১১ বংসর **ব**য়ক্ষা বালিকা ধর্ম্ম বিষয়ে কি বিবেচনা করিতে সমর্থ হয় ? ইহারদিগকে ধর্মাচ্যুত করা কি ন্যায় যুক্ত ব্যবহার হইতে পারে! বিষয়ে কেহ উপদ্রব করিলে রাজ নিয়ম দ্বারা তাহার শাসন হয়, কিন্তু এ উপদ্রবের সম্যক্ শাসন নাই! পূর্ব্বে বালকের পিতা এবিষয়ে রাজ বিচারালয়ে আবেদন করিলে বিচা-রকেরা ন্যায়যুক্ত বিচার করিতেন, জ্জন্য অনেক বালক স্বধর্ম ত্যাগে উদ্যোগি হইলেও রাজ নিয়ম দারা রহিত হইয়াছে 🕻 কিন্তু এইক্ষণে উমেশচন্দ্রের দৃষ্টান্ত তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখিতেছি। সে বয়ঃপ্রাপ্ত হয় নাই, অথচ কি প্রকার নিয়ম দারা পিতার শাসন হইতে বহিদ্ধৃত হইল ? ইহা-তে কি বিচারের অন্যথা দৃষ্ট হইতেছে না ? বিশেষতঃ রাজার অবিচার তথন অধিক স্পষ্ট ৰূপে প্ৰত্যক্ষ হয়,যখন স্মরণ করি,যেখ্রীষ্টিয়া-ন ধর্ম্মের উৎসাহকারী এবং হিন্দু ধর্মের পূর্ণ বিরোধী এপ্রকার নিয়ম প্রচার হইবার উপ-ক্রম হইতেছে, যে লোক সকল খীফিয়ান হইলেও পৈতৃক ধনের অধিকারি হইবেক। এই নিয়ম দ্বারা এ দেশের সমূহদুর্ভাগ্য সং-ঘটিত হইবার সম্ভাবনা 📍 যিনি নানা ক্লেশে কিঞ্চিন্মাত্র ধন উপার্জ্জন করিয়া পরিবার পোষণ করিতেছেন, তাঁহার কোন পুত্র খুী-ফিয়ান ধর্মকে অবলয়ন করিলে অন্য সকল পুত্র যদিও অনাহারে প্রাণ পরিত্যাগ করে, তথাপি পৃথক্ ৰূপে সেই বিধৰ্মি কাল স্বৰূপ পুত্রের আহারাচ্ছাদনরাজ বলদ্বারাঅবশ্যই প্রদান করিতে হইবেক। সেই খ্রীফিয়ান প্রজ্ঞের সহিত এক গৃহে বাস করিবার ভয়ে যদি সমু-দয় পরিবার গৃহ পরিত্যাগ করিতেও বাধ্য হয়েন, তথাপি তাহাকে সেই বাটীর ভাগ অবশ্য প্রদান করিতে হইবেক। ইহাতে পিতার দহিত সম্ভানের বিবাদ, ভাতার সহিত ভ্রাতার বিরোধ, জ্রীর শহিত স্থামির কলহ,

এবং জ্ঞাতির সহিত জ্ঞাতির বিপক্ষতা অশেষ कारभ वृक्षि इटेराका °(य मकल वालरकत পিতা এই আশাতে মুগ্ধ হইয়া আপনার সন্তানদিগকে মিশনরী পাঠশালাতে প্রবিষ্ট করাইয়াছেন,যে তাহারা তথায় বিদ্যা শিক্ষা করিয়া ধনোপার্জন দারা তাঁহারদিগের প্রাচীনাবস্থাতে ভাঁহারদিগকে প্রতিপালন করিবেক, ভাঁহারা ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখিবেন, — উপবাদ করিয়াও তাঁহারা সেই সন্থানদিগকে রাজ বল দ্বারা পোষণ করিতে বাধ্য হইবেন। যখন রাজার এই প্রকার নির্দ্ধয় ব্যবহার এবং অবিচার হইল, তথন স্বার্থপর মিশনরীগণ অত্যাচারী না হ্ইবে কেন**়°** রাজার আশ্রয় দারা দিন দিন তাহারা বল প্রাপ্ত হইতেছে, এবং স-কল দয়াকে বিসর্জ্জন করিয়া পিতা মাতার ক্রোড়ের ধন সন্তানদিগকে হরণ করিতেছে। •ডাহারদিগের কেবল এই প্রতিজ্ঞা হইয়াছে, যে যে উপায় দারা হউক হিন্দু ধর্মের উ-চ্ছেদ করিবেক ৷ ইহাতে আর নিশ্চিন্ত থাকা कि मनुस्मात कर्मा ! आमता शूनः शूनः मात-ধান করিয়াছি, এবং এখনও অনুরোধ করি-তেছি, যে ইহার প্রতিকারের জন্য আপা-মর সাধারণ সকলে যত্নবস্ত হও। দাবাগ্নি চতুর্দ্দিক্ বেফ্টন করিয়াছে, এখনও যদি না নির্বাণ করিতে চেম্টা করা যায়, তবে অবি-लस्य मभूमग्र मक्ष इटेशा जन्ममा९ इटेरत । বিবেচনা করিলে আমারদিগের সম্পূর্ণ দোষ। মিশনরীরা তাহারদিগের কৌশল সকল গোপনে রাথে নাই, তাহারা আমারদিগের চক্ষুর সন্মূথে স্পঊৰপে জাল বিস্তার করি-তেছে ; আমরা যদি তাহাকে প্রত্যক্ষ দৃষ্টি করিয়াও অন্ধের ন্যায় তাহাতে পতিত হইব, তবে আর উপায় কি ! আমারদিগেরই যদি উৎসাহ ও যত্ন থাকিবে, তবে কি নিমিন্তে তাহারা পাঠশালা নির্মাণের জন্য এদেশ মধ্যে স্থান প্রাপ্ত হয় ! কি নিমিত্তে তাহারা আপনারদিগের কুচক্রে নিংক্ষেপ করিবার জন্য ছাত্র প্রাপ্ত হয় ?/আমরা যদি ইংলও দেশে च्रथम् अठात्त्रत बना गमन कति, তবে कि छ-थात्र मधात्रमान रहेवात्र जनग द्वान माज क्षाख

हरे ? আমারদিগের উপদেশ खবণের জন্য কি শ্রোতা প্রাপ্ত হই ? আমরা প্রাণ লইয়া কি দেশে পুনরাগমন করিতে পারি? কিন্তু কি আশ্চর্য্য! খ্রীফানেরা আমারদিগের দে-শের বক্ষঃস্থলে প্রবিষ্ট হইয়া আমারদিগের ধর্ম্মনাশের জন্য বিবিধ চেষ্টা করিতেছে, ইহাতে তাহার নিবারণের যত্ন করা দূরে থাকুক্, স্বেচ্ছা পূর্বকে আমরা আপন সন্তান-দিগকে তাহারদিগের ব্যাঘু মুখে নিঃক্ষেপ করিতেছি। 'অনুৎসাহ, অপ্প প্রতিজ্ঞা, কলহ, বিচ্ছেদ আমারদিগের দেশের মহা শত্রু হইয়াছে। পরস্পর অপ্রীতি প্রযুক্ত যে কর্মেতে আপনার সম্যক্ আশু লাভ নাই এমত কর্ম্মকে কর্মাই জ্ঞান হয় না; কিন্তু কিপ্নিৎ দূর দৃষ্টি করিলে প্রত্যেক ব্যক্তি জা-নিতে পারেন, যে যাহাতে স্বদেশের মঙ্গল হয় তাহা তাঁহারও হিতকারী, এবং যাহাতে খদেশের অমঙ্গল তাহা তাঁহারও অহিত-কারী, যেহেতু সমুদয় স্বদেশস্থ লোকের মধ্যে তিনিও এক ব্যক্তি 🕻 এক জনের পুত্র খ্রীফিয়ান ধর্মকে অবলয়ন করিলেও অন্য সকলে চিন্তা করেন যে " আমার সন্তান কি খুীফিয়ানহইবে ?" কিন্তু বিবেচনা করেননা, य पल्ली मर्था गृह मार चात्र इहेरल करम অগ্নির স্রোত প্রবল হইয়া সমুদর দগ্ধ ক-রিতে পারে। বিশেষতঃ আপনার অনিষ্ট मञ्जर ना হইলেও বন্ধু ব্যক্তিকে বিপদ্ হইতে রক্ষা করা কি উচিত হয় না ? 🖁 ভাতৃ তুল্য স্বদেশীয় ব্যক্তির পরিবার হইতে স্ত্রী লো-ককে বহির্গত করিয়া খ্রীফীন ধর্ম্মে প্রবৃত্ত করাইতেছে, ইহাতে নিরুৎসাহী থাকা কি আমারদিগের উচিত !— ইহাতে নিশ্চিম্ত থাকা কি মনুষ্যের ব্যবহার ? — ইহা অ-পেকা মৃত্যুও মঙ্গল। 🔭

অতএব'বদি আপনার মঙ্গল প্রার্থনা কর, পরিবারের হিত অভিলাষ কর, দেশের উন্নতি প্রতীক্ষা কর, এবং সত্যের প্রতি প্রীতি কর, তবে মিশনরীদিগের সংশ্রব হইতে বালক গণকে দূরস্থ রাখ,তাহারদিগের পাঠশালাতে পুদ্রাদিকে প্রেরণ করিতে নিবৃত্ত হও, এবং যাহাতে স্মূর্ত্তির সহিত ভাহারা বুদ্ধিকে

চালনা করিতে পারে এমত উদ্যোগ শীঘু कत। यमि वल, शामिनिरात शाठेगाला वा-তীত দরিদ্র সন্তানদিগের অধ্যয়ন জন্য অন্য কিন্তু ইহাই বা কি লজ্জার স্থান কোথায় ? খ্রীফানেরা অতলম্পর্শ সমুদ্র তর-ঙ্গকে তুচ্ছ করত আপনারদিগের ধর্মা প্রচার জন্য ভারতবর্ষ মধ্যে প্রবেশ করিয়া নগরে নগরে, থ্রামে গ্রামে, পাঠশালা সকল স্থাপন করিতেছে,আর আমারদিগের দেশের দরিদ্র সন্তানদিগকে অধ্যাপন করিবার নিমিত্তে একটিও উত্তম পাঠশালা নাই। একত্র হইলে তাহারদিগের পাঠশালা তুল্য বা তাহার অপেক্ষা দশ গুণ উৎক্রফ বিদ্যা-লয় কি স্থাপিত হইতে পারে না? ঐক্য থাকিলে কোন্ কর্মা সিদ্ধানা হয়? স্বদেশস্থ লোকের মধ্যে কোন বিষয়ে পরস্পর অনৈক্য থাকে, তথাপি এসাধারণ বিষয়ে কাহার না ঐক্য হইবে ? পরস্পর ভাতার মধ্যে কোন অংশে অপ্রণয় থাকিলেও ভিন্ন গ্রামস্থ লোক যথন পরিবারের প্রতি অত্যা-চার করে, তখন সে শত্রুর দমন জন্য একত্র হওয়া কি উচিত হয় না ? বিশেষতঃ ইহাতে ব্যয়ও তাদৃশ নহে, যদি এই কলিকাতা নগ-রের প্রত্যেক ভদ্র হিন্দু এক টাকা করিয়া প্রদান করেন, তথাপি দুই লক্ষ টাকার অধি-কও সংগ্রহ অনায়াসে হইতে পারে। এক মাদে ুফিভিকা দানে এই নগরন্থ লোকের ষে ব্যয় হয়, সেই টাকা প্রতি মাসে প্রদান कतिला वृह भाठेमालात कर्म यन्तत ৰূপে নিৰ্ব্বাহ হইতে পারে। অতএব হে স্বদে-শস্থ বান্ধবগণ! • হিন্দু মধ্যে যিনি যে মতা-বলমী হউন, এ বিষয়ে সকলের একতা অ-ত্যন্ত আবশ্যক হইয়াছে ৷ পকলের আশ্রয় দারা যথন নগর মধ্যে এবং তদ্ফীন্তে ভারতবর্ষের স্থানে স্থানে উত্তম উত্তম विमानस हिन्दू मठानूनातः প্রতিষ্ঠিত হই-বেক, তথন श्रीकानिम्शित मुस्कोनन युक পাঠশালাতে আর কোন ছাত্র অধ্যয়ন করি-বেক না, তখন আর ভদ্র সন্তানদিগের কা-ম্পানিক খ্রীফান ধর্মা ভুক্ত হইবার সম্ভাবনাও थाकित्वक ना, च्छत्राः ७४न षात कीविछ

পুত্রের বিচ্ছেদ জন্য পিতা মাতা রোদন করিবেন না, এবং তথন ধর্মা বিষয়ে কলছ সঞ্চারের মূলচ্ছেদ হইয়া ভ্রাতার চিত্ত স-ख्थ रहेरवर ना। अठवद व मक्ष्म कर्म जान्छ यञ्जनील इछ। यञ्जनील इहेलाहे मा-नम स्रमिष्क रहेरव काहात मः मग्न कि ? हेरा সত্য যে অনেক দৈশ হিতকারি বিষয়ের স্চনা হইয়াও তাহা নিক্ষল হইয়াছে; কিন্তু এ বিষয় সেৰূপ নছে, এ যন্ত্ৰণা সক-লের সমান ৰূপ অনুভব হইতেছে। সর্প দংশন করিলে তাহার ত্বালাতে কাহার চিত্ত না অস্থির হয় ? এবং তাহার প্রতি-কার জন্য কেনা ব্যগ্রহয়? যদিও কাহা-রও অঙ্গ এপর্য্যন্ত দংশিত নাহইয়া থাকে, তাহাতেই বা কি ! গৃহ মধ্যে কাল সর্পি-ণীকে পোষণ করিয়া কে নিশ্চিম্ব থাকিতে পারে? অদ্য প্রতিবাদির প্রাণকে যে নফ করিয়াছে, কল্য যে তদ্দারা আপন প্রাণ ধৃংস হইবে ইহার অসম্ভাবনা কি ! অতএব এবিপত্তি মোচক মহোপকারি কর্মে সকলে উদ্যোগি হইবেন, তাহার সংশয় নাই 1 স্নাকে দূর কর, সাহসকে আশ্রয় কর,উৎসা-হকে প্রজ্বলিত কর, এবং দ্বেষ মৎসরতাকে বিসর্জ্ঞা করিয়া ভারতবর্ষকে রক্ষা করু ৷

─(8) (1) (1) (8) (5)

ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা।।

8 रेंड ३१५५॥

দ্বিতীয় প্রকরণ। প্রথমাধ্যায়।

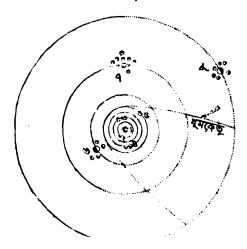
বিচিত্রশক্তিং পুরুষং পুরাণং॥
সভাৎ জানমনস্তৎ ব্রহ্ম॥
এবদে বানন্দয়াতি॥

ক্রসঃ।

পরমেশ্বর বিচিত্র শক্তি, অনস্ত জ্ঞান, এবং সকল আনন্দের কারণ করুণা পূর্ণ হয়েন।

মনুষ্য নানা ক্লেশে নানা উপায় দ্বারা প্র-স্তরময় কোন উচ্চ অক্টালিকা বা বৃহদাকৃতি কোন সমুদ্রপোত নির্দ্মাণ করিলে তাঁহার শক্তিকে আমরা প্রশংসা করি; কিন্তু সে ক্র প্রেষের শক্তি কি আশ্চর্যা, যাঁহার ইচ্ছা মাত্র धनाशास मरहाफ भर्काल, निविष् ध्राण, विदः ध्रमातिल हिंग ममूम मुख्य हरेशाहि, महा ममूम मक्त निकातिल हरेशाहि, मही मकुल दिशविल हरेरलाहि, वागू ध्रिविल हरेरलाहि, वागू ध्रिविल ध्रवाहिल हरेरलाहि, विवाहिल हरेरलाहि, विवाहिल ख्रिक्ष ध्रिक्ष ध्रिक्य ध्रिक्ष ध्रिक्ष ध्रिक्ष ध्रिक्ष ध्रिक्ष ध्रिक्य ध्रिक्ष ध्रिक्य ध्रिक्ष ध्रिक्ष ध्रिक्य ध

সৌর জগৎ।



ধূমকেতু এই প্রভাকরকে পৃথিবীর ন্যায়
মহাবেগে প্রদক্ষিণ করিতেছে— হর্শেল
নামক এক গ্রহ সূর্য্য হইতে এ প্রকার দূরে
স্থাপিত আছে, যে সে স্থান হইতে সূর্য্যকে

১। সূর্যা, ইহা পৃথিবী অপেক্রা ১০৮০০০০ এক
নিযুত তিন লক্ষ অশীতি সংসুগ্রণ সুল। ২। বুধ, ইহা
পৃথিবীর ১৫ ভাগের এক ভাগ স্থুল। ৩। গুক্র, ইহা
পৃথিবীর নয় ভাগের আট ভাগ স্থুল। ৪। পৃথিবী এবং
ভাহার এক চন্দ্র, এই পৃথিবীর পরিধি প্রায় ২৭৫০ দুই
সহসুসপ্ত শত পঞ্চাশৎ যোজন, এবং ইহার স্থুলতর প্রায়
৩৫১২৯০৮০০ তিন অর্কুদ পঞ্জ কোটি ঘাদশ লক্ষ্ণ নয়
অমুত অই শত ঘন যোজন। এক যোজন দীর্ঘ, এক
যোজন প্রস্ক, এবং এক যোজন উচ্চ হইলে এক ঘন যোজন হয়। ৫। মল্ল, ইহা পৃথিবীর ২৪ স্কাণের সাত
ভাগ। ৬। বৃহস্পতি এবং ভাহার চারি চল্ল, এই বৃহস্পতি পৃথিবী অপেক্ষা (১৯) অর্থাৎ প্রায় ১॥ ৪০ ছুল।
৭। শরি এবং ভাহার সাত চল্ল, এই শনি পৃথিবী অপ্রাম্বান ১০০০ সহসু ৪৭ স্থুল। ৮। হর্শেল এবং ভাহার
ছয় চল্ল,এই হুর্শেল পৃথিবী অপেক্ষা ১০ নবতি ৪৭ সুল।

बिड्यानीं बाद गाँदि श्रूष्ट व्याप्त मिन करेल पूर्वे होर-श्राद्ध । काराद्वीत्वाद नाम गिदिण, श्रुलाण, दरका, अर-सूर्व्या। कारादा बाना मुख्य श्रूष्ट व्याप्त सूनु अर-प्रकृत । कुरुलां श्रुप्ट स्थार्थीं श्रूष्ट व्याप्त करते। এক প্রকাশ্যমান নক্ষত্র মাত্র জ্ঞান হয়। किस धूमत्कजू मूर्या हहेरा य श्रकात मृत्त গমন করে, তাহার তুলনায় এই গ্রহ সক-লের দূর পরিমাণই বা কোথায় থাকে? ১৬৮৪ শকে যে ধূমকেতু উদয় হইয়াছিল তাহা मূर्या হইতে ১৭-৫---- এক विनम मश्च व्यक्तू म शक्षामा ए लक्क रवाकन मृत शर्वा छ ভ্রমণ করে, এবং ১৬০১ শকের ধূমকেতু এপ্র-কার অচিন্ত্য দূরে ধাবমান হয়, যে প্রতি ঘ-ণীতে ৯৬৮০ নয় অযুত ছয় সহস্র অফশত যোজন ধাবিত হইয়াও সূর্য্যকে একবার বে-ফ্টন করিতে ৫৭৫ পঞ্চশত পঞ্চসগুতি বৎসর গত হয়,¶ --- এমত সকল ধূমকেত্ৰুও আছে যাহারা উক্ত প্রকার প্রবল বেগে ভ্রমণ করি-য়াও কত সহস্র ৰংসর পরে এক বার আ-মারদিগের দৃষ্টিতে উদর হয়! কিন্তু এ স-কল পরিমাণ তখন কি ক্রুদ্র জ্ঞান হয়, য-খন স্মরণ করি, যে এমত সকল ধৃমকেতৃও প্রত্যক্ষ হইয়াছে যাহারা গ্রহ চক্রের ন্যায় গতির পরিবর্ত্ত না করিয়া ক্রমাগত অসীম আকাশ মধ্যে শশ্বুখ ৰেগে চিরকাল ধাৰ-মান হইতেছে! তাহারা এক বার আমার-দিগের দৃষ্টিতে উদয় হইয়াছিল,কিন্তু সম্ভৰতঃ আর কোন কালে পুনরাগমন করিবেক না!!

এই এক সৌর জগতের কিঞ্চিৎ বৃদ্ধান্ত,
কিন্তু ইহারও পরিমাণ সমুদর ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে
এক কণা মাত্র! দৃষ্টি যন্ত্র বিনা কেবল
চক্ষু ছারা যে সকল নক্ষত্র দর্শন করি, তাহারই সংখ্যা করা দুক্ষর, ইহাতে যন্ত্র দ্বারা যে
অগণ্য নক্ষত্রের দৃষ্টি হয় তাহার নিকটে সে
সংখ্যাই বা কোথার থাকে ? দৃশ্যমান
আকাশের এক হস্ত দীর্ঘ প্রস্তু স্থানে প্রায়
৪০০০ চারি সহস্র নক্ষত্রের দর্শন হইয়াছে!
অধিক কি কহিব আকাশের সীমা এবং

🕈 চারি ক্রোশে এক যোজন হয়॥

পি পৃথিবী সূর্যা হইতে ১০৫০০০০ এক কোটি পঞ্চলক যোৱাৰ দুয়ে ছাপিত আছে, এবং প্রতি ঘনীতে ৭৫০০ লক্ষ সহলু পঞ্চশত ঘোৱাৰ প্রমন করিয়া সূর্যাকে এক বংশরে একরার প্রদক্ষিণ করে; ইহাতে যে ধূমকেতু প্রতি ঘনীতে ১৬৮০০ নয় অযুত হয় সহ্লু অই শত ঘোৱাৰ প্রমন করিয়াও সূর্যাকে একবার প্রদক্ষিণ করিতে ৪৭৫ পঞ্চলক পাল্লকপ্রতি বংলয় গত হয়, লে ধূমকেতু পূর্বা হইতে কি আশ্বর্যা দুয়ে কুমণ করে!

याह्यु या পরিমাণে দৃষ্টি यञ्ज উৎক্লফ ও পরিষ্কৃত হইতেছে, সেই পরিমাণে নক্ষ-ত্রের সংখ্যাও ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইয়া আসি-তেছে ৷ বিশেষতঃ তাহারদিগের দূর স্মরণ করিলে বিস্ময়াপন্ন হইতে হয় ৷ যদিও তাহা নির্ণয় করিবার কোন উপায় নাই, তথাপি সিদ্ধান্ত দ্বারা ইহা নিশ্চয় হইয়াছে যে অতি নিকটস্থ নক্ষত্র ৮৬১০৮০০০০০০০০ অফব্স ছ্য় সাগর এক শস্থ অফ নিথর্ব যোজন অ-পেক্ষাও অধিক দূরে আছে,এবং সকল নক্ষত্র পরস্পর ইহা অপেক্ষাও অধিকতর দূরদেশে স্থাপিত আছে ! ইহাতে যথন চিস্তা করি,যে এই অপরিমেয় আকাশ ব্যাপি অগণ্য নক্ষত্র দকল প্রত্যেকে এক এক প্রকাণ্ড দূর্য্য, কে-বল অত্যন্ত দূর প্রযুক্ত এপ্রকার ক্ষুদ্র ৰূপে দৃষ্ট হয়, এবং আমারদিগের এই সূর্য্যের ন্যায় তাহারা বৃহৎ বৃহৎ গ্রহ শ্রেণী দারা বে টিত রহিয়াছে, যে সকল গ্রহ সম্ভবতঃ জন্ত-দিগের আবাস এবং বিচিত্র দ্রব্যের আধার হইয়াছে, তখন ব্রহ্মাণ্ডের দীমা ও ম-হন্ত্ব কি প্রকারে পরিমাণ করিবার সম্ভাবনা থাকে! বিবেচনা কর, যে যে পুরুষের बाता এই অসীম প্রায় ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হই-য়াছে, যাঁহার দারা এই বৃহৎ পৃথিবী মণ্ড-नामि महा श्ववन व्यात खामामान हरेलाइ, তাঁহার শক্তি কি বিচিত্র এবং অদ্ভুত ! সেই অচিষ্ক্য শক্তিকে ভাবনা করিতে চিস্ত বিন্মিত ও বিভ্ৰাম্ভ হইতেছে — আশ্চৰ্য্য **শাগরে মগ্ন হইতেছে!!**

পরমেশ্বরের জ্ঞানও পরমাশ্চর্যা। মনুষা
ক্রত ঘটিকা যক্ত বা বাস্পীয় নৌকা দৃষ্টি
করিয়া যদি তাহার কর্তার জ্ঞানকে প্রশংসা
করিতে হয়, তবে অসংখ্য প্রকার অস্তৃত
কার্য্য বিশিষ্ট এই জগৎকে দৃষ্টি করিলে
ভাহার রচনা কর্ত্তা পরমেশ্ররকে কত ধন্যবাদ করিতে হয়। ধ্র্য পরিমাণে সৃষ্টির
পদার্থ জ্ঞান বৃদ্ধি হইডেছে, সেই পরিমাণে
আমারদিগের নিকটে ইশরের অসীম জ্ঞান
প্রকাশ পাইতেছে। ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে এমন্ত
ক্ষে নাই, — প্রমন্ত তৃণ্ও লাই, যাহান্তে

পরমেশ্বরের বিশেষ কৌশল দৃষ্ট না হয়।

পৌর জগতের রচনা যে অচিন্তা জ্ঞান দারা
সম্পন্ন হইয়াছে, সেই মহৎ জ্ঞানের চিহ্ন
এক ক্ষুদ্র পিপীলিকার রচনাতেও প্রত্যক্ষ
হইতেছে। বীর্যাবান সূর্যা হইতে দুর্বল
থল্যোতিকা পর্যান্ত, বিস্তীর্ণ মহা সমুদ্র হইতেসন্ধীর্ণ শিশির বিন্দু পর্যান্ত, মহোচ্চ পর্বত
হইতে নীচতম গহরর পর্যান্ত, বৃহদাকার
বটবৃক্ষ হইতে সূক্ষ্ম সৈবান্তক পর্যান্ত, এবং
প্রকাণ্ড হস্তি হইতে ক্ষুদ্রতম কীট পর্যান্ত,
সকল বস্তুতে ভাঁহার অনন্ত জ্ঞান সমান
ৰূপে দেদীপ্যমান রহিয়াছে।

াবিচিত্রতা পরমেশ্বরের সৃষ্টির এক প্র-ধান অলকার। গমনের জন্য ভূচর জন্তু-দিগকে পদ প্রদান করিয়াছেন যে সেই ন্তন্ত স্বৰূপ পদ তাহারদিগের গুরুতর শরী-রকে অনায়াসে বহন করিতেছে। কিন্তু দুৰ্ব্বল পদাতিক পক্ষি সকল যদি কেবল পদ মাত্র বিশিষ্ট হইয়া ভূমিতেই বন্ধ ধাকিত, তবে অনায়াদে হিংল্স জন্তুদিগের গ্রাস মধ্যে পতিত হইত ৷ এ মিমিস্তে তাহারদিগকে অতি লঘু পক্ষ প্রদান করিয়াছেন, যদ্ধারা **जाराता अवनीना क्रांग वांगू मानाद मस्त्र**न করিতেছে, এবং এৰপ কৌশল যুক্ত পুচ্ছ দিয়াছেন যদ্বারা তাহারা আপনারদিগের গতি ক্রিয়া স্থন্দর ৰূপে বিধান করিতেছে ৷ জল ও মৎস্যদিগের ভার প্রায় সমাম প্রযুক্ত তাছারদিগের সম্ভরণ জন্য বিহঙ্গের ন্যায় বি-স্কৃত পক্ষের প্রয়োজন নাই, অতএব তাহার-দিগকে পক্ষের ন্যায় এক প্রকার ক্ষুদ্র প্র-ত্যঙ্গ দিয়াছেন যদ্দারা তাহারা জল মধ্যে গমনাগমন করিতেছে, এবং শরীর মধ্যে একপ এক বায়ুপাত্র রচনা করিয়াছেন যাহার শৈথিল্য ও সঙ্কোচন দ্বারা উদ্ধৃ অধঃ গমন করিতে সমর্থ হইতেছে। কিন্তু সর্প, किञ्मूनूको श्रज्ञ ि ए नकन की है विवत मर्था লুক্কায়িত থাকে, তাছারদিগের গমন কিয়া এক আশ্চর্যা ব্যাপার। পদ বা পক্ষযুক্ত হইলে বিবর মধ্যে যাভায়াত করা দুঃসাধ্য হইড, এনিসিত্তে পুর্ণ জ্ঞান পরমেশ্বর তাহার-দিপের দেহ স্বধ্যে এমত শিরা প্রভৃতি নির্মাণ করিয়াছেন যাহাতে তাহারা বিনা ক্রেশে দেহ সঞ্চালন করিতেছে। অতএব এক গমন ক্রিয়া সম্পন্ন করিবার নিমিত্তে জগদীশ্বর বিচিক্র উপায় প্রস্তুত করিয়া কি বিচিত্র নৈপুণ্য প্রকাশ করিয়াছেন!

কোন শিপ্পকার অতি অপ্প স্থানে যদি
অধিক কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারেন, ঘটিকাকার যদি এরপ ফুড় ঘটিকা যন্ত্র নির্মাণ
করিতে পারেন, যে তাহা অঙ্গুলিতে ধারণা
করা যায়, তবে তাঁহার নৈপুণ্যকে আমরা
প্রতিষ্ঠা করিতে প্রবৃত্ত হই ৷ ইহাতে যিনি
মহাকায় হন্তিতে যে সকল হস্ত, পদ, কণ্ঠ,
মুখ, রক্ত, শিরা, মাংস, প্রভৃতি নির্মাণ
করিয়াছেন, অতি ফুড় পিপীলিকা ও তদপেক্ষা সহস্র গুণ সূক্ষম জীবের শরীরেও
সেই সমুদ্য় অঙ্গ প্রত্যঙ্গ অতি পরিপাটী
রূপে অর্পণ করিয়াছেন, তাঁহাকে কত ধন্যবাদ করা যায়!

मनुषा थमा (कान कार्य) कतिरल कना তাহাতে ভ্রম দৃষ্টি করেন, রাজা এক দিবস যে নিয়ম স্থাপন করেন, তৎপর দিবসে তাহা রহিত করিতে প্রবৃত্ত হয়েন, গ্রন্থকর্তা প্র-ত্যুষে যে বিষয় লিপিবদ্ধ করেন, সন্ধ্যাকালে তাহা শোধন করিতে বাধ্য হয়েন 🥫 কি আশ্চর্যা! জগদীশ্বর সৃত্তির প্রথম কালে তাবৎ ভবিষ্যৎ সময়কে দশনি করিয়া সংসারের সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গের জন্য যাহাকে যে স্বভাবযুক্ত ও যে নিয়মগত করিয়াছি-লেন, সে সেই স্বভাব যুক্ত থাকিয়া সেই নিয়মানুসারে অদ্যাপি জগতের কার্য্য সম্পন ক্রিতেছে, এবং তাবৎ ভবিষ্যৎ কালেও তাহার অন্যথা হইবার সম্ভাবনা নাই 1 मिड अर्थम मिरनत नियमानुनारत जानाि । সৃষ্য ষটি দণ্ডান্তরে উদয় হইতেছে, ঋতু সকল পরস্পর একাদিক্রমে পরিবর্ত্ত হই-তেছে, এবং যথাক্রমে সম্বৎসরের কার্য্য সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে। সেই প্রথম কালের স্বভাবানুসারে অদ্যাপি বায়ু প্রাণির জীবন রক্ষা করিতেছে, এল সকল জম্ভর তৃষ্ণা শান্তি করিতেছে, এবং পৃথিবী শস্য কলাদি উৎপন্ন করিয়া জন্তুদিগকে আহার দান করি-

তেছে। এমত পূর্ণ জ্ঞানের তুলনা আর কোথায় আছে! অনস্ত তুল্য ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে যত দূর পর্যান্ত আমারদিগের বুদ্ধি বিস্তার হয়, তত দূরে যথন সেই অথণ্ড জ্ঞানকে দেদীপ্যমান দেখি, তথন কি প্রকারে তাহার দীমা সম্ভব হইবেক! অতএব প্রমেশ্বর যিনি তিনি অনস্ত জ্ঞান স্বরূপ!

পরমেশ্বরের করুণারও পার নাই। আমারদিগের জীবন রক্ষার জন্য যাহাতে কোন প্রয়োজন নাই এমত প্রচুর স্থখ যখন তিনি আমারদিগের প্রতি অর্পণ করিয়া-ছেন, তথন কেবল তাঁহার করুণার প্রকাশ ব্যতীত অন্য কোন তাৎপৰ্য্য দৃষ্ট হয় না ৷ পরমেশ্বর যথেট খাদ্য সামগ্রী সকল সৃষ্টি করিয়াছেন, যে আমরা তদ্যারা শরীরকে পোষণ করি, কুধার সৃষ্টি করিয়াছেন যে আপনা হইতে উপযুক্ত কালে ভোজন করিতে প্রবৃত্ত হই, দেহ মধ্যে এমত যন্ত্র নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন, যে অন্ন পরিপাক পূর্ববক রক্ত মাংসে পরিণত হইয়া শরীরের পুঞ্চি হয় ৷ কেবল এই সমুদয় দারা আমার-দিগের শরীরের প্রতিপালন ও স্বস্থতা অনা-য়াদে হইতে পারে, কিন্তু অন্নের রসাস্বাদনে স্বথের অনুভব কি নিমিত্তে হয় ? স্বগন্ধ ঘ্রাণে, মধুর স্বর প্রবণে, সৌনদর্য্য দর্শনে চিত্ত কি নিমিত্তে প্রফুল হয় ? সংসার নির্বাহ জন্য বুদ্ধি চালনা আবশ্যক বটে, কিন্তু পরে তদ্দারা স্বথের উৎপত্তি কি নিমিত্তে হয় ! পদার্থ বিচারে পণ্ডিত ব্যক্তি নদী প্রবাহ ও বারিবর্ষণের নিয়ম জানিয়া কি নিমিত্ত আহ্নাদে পূৰ্ণ হয়েন ! জ্যোতিৰ্ব্বেত্তা চন্দ্ৰ সূর্য্যের গ্রহণ গণনা ও ধূমকেতুর উদয় নির্ণয় করিয়া কি নিমিত্তে আনন্দে মগ্ন হয়েন ? শিশ্প শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি ঘটিকা যন্ত্রের নির্মাণ ও বাষ্প যন্ত্রের রচনা করিয়া কি নিমিত্তে পুলকে পরিপূর্ণ হয়েন ? সম্যক্প্রকারে সাধারণ দুঃখ শান্তির জন্য দরা ও পরোপকার আব-শ্যক বটে, কিন্তু অন্যের মঙ্গল চেন্টা করিয়া দয়ালু ও পরোপকারী ব্যক্তি কি নিমিত্তে নি-র্মালানন্দ সম্ভোগ করেন ? এবং উপক্ষত ব্যক্তি ক্বতজ্ঞতা স্বীকার কালেই বা কি নিমি-

াজে বিমল সন্তোষ অনুভব করেন? প্রমে-খবের প্রতি সমাধান করিলে মন কৃকর্ম ছইতে নিরম্ভ হয় বটে, কিন্তু কি নিমিত্তে পরম অংখে মগ্ন হয় ? এই সমুদয় প্রশ্নের এক সিদ্ধান্ত এই জানি, যে আমারদিগের শরীর ও মন তাঁহার দারা নির্মিত হইয়াছে, যাঁহার করুণার পরিদীমা নাই। এই ৰূপ অতিরিক্ত স্থথের প্রাচুর্য্য কেবল মনুয্যেতেই যে বিস্তৃত রহিয়াছে এমত নহে — প্রতি প্রকার জম্ভ স্থখরদে শিক্ত রহিয়াছে ৷ পশু, পক্ষী, পতঙ্গ প্রভৃতি সকলেই আহার বিহার ক্রীড়াদি করত অবিশ্রান্ত স্থখ সন্তোগ করি-তেছে৷ বসন্ত কালে যথন নানা বিধ পশু গণ প্রসন্ন মনে ক্ষেত্র মধ্যে আফ্রাদের স-হিত ইতস্ততঃ ভ্রমণ করত নৃত্য করে, বিহঙ্গ সকল স্ফুর্ত্তিতে পূর্ণ হইয়া বায়ু শাগরে ক্রীড়া করত মধুর স্বরের দ্বারা মনের আহলাদ প্র-কাশ করে, এবং মধুমফিকা সকল বিচিত্র স্থগন্ধি পুষ্পের সহিত মিশ্রিত হইয়া মধুপানে নিয়ত নিমগ্ন থাকে,তখন এই ধরণীকে স্বথের ধাম ব্যতীত আর কি শব্দে ব্যক্ত করা যায় ?

বিশেষতঃ ইহ লোকে প্রার্থনা দারা
বন্ধু হইতে কোন উপকার প্রাপ্ত হইলে
তাঁহার নিকটে ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করি, কিন্তু
যে পরমেশ্বর বিনা প্রার্থনাতে এই সমুদ্র
নানা প্রকার আনন্দ বিতরণ করিতেছেন,
ভাঁহাকে বিস্মৃত হওয়া ও ভাঁহার প্রতি প্রীতি
না করা কি অপরাধের হেতু!

धमछ जन उपक्ष भारत्य स्वतं विनि
श्राच्य के तिया जाँ हात नियमानुगं ज नः मादत
कार्य निर्देश करतन, जाँ हात श्रानत्त तीमा
कि ! मनुषाक महाय कि तिला नाना मः मय
छ शिष्ठ हयः अथम छः जिन मयातान् कि
ना, यिन मयातान् हरयन, जथाि जाँ हात
हे स्वा भून कि तितात छ भाग छान श्राह कि
ना, यिन छ छान थािक, जथािभ महे छानानुमाद कार्य माध्य माय्य श्राह कि ना,
हे हात धक्त कृषि हहेल विश्व निताकत
हय ना। श्राह भूम श्राह वाता विभम्
छ कात वा मन्भम श्राह ना हहे छ भाद,
वत्रक श्राह महाय वाता कि । ।

কিন্তু অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান, এবং অনন্ত করণাতে পরিপূর্ণ পুরুষকে যিনি আশ্রা ক-রেন, তিনি ইছ লোকে কি পরলোকে কাছা হইতেও ভীত হয়েন না। দুক্ষাসক্ত ব্যক্তি যে স্কান্ত্র্যামি, অনন্ত জ্ঞান, ও অনন্ত শক্তির নিকটে শান্তি ভয়ে কম্পিতবান্ হয়, তাঁহার নিকটে পরব্রহ্মের উপাসক আপনার চি-ত্তকে বিশুদ্ধ ও সদাচারি জানিয়া নির্ভয় ও আননদ প্রাপ্ত হয়েন।

আনন্দ ব্লাবেদান্ন বিভেতি কুত্মন।

─|6|6|4|6|6|

কঠোপনিষৎ

প্রথমা বল্লী।

তিস্থোরাতীর্ঘদবাৎসীগুলৈ মেংনক্ষন্ ব্রক্ষাতি-থিন্মস্য: ৷ নমস্তেংক ব্রক্ষন্ যদ্ভি মেংক্ত তৃষ্যাৎ প্রতি তীন্ ব্রান্ বৃণীয়ু ॥ ৯ ॥

এবসুকোমৃত্যুক্রাচ নচিকেত্সমুপগম্য পৃজাপুরঃ
সরং। 'তিমুঃ রাত্রীঃ 'ঘং' সন্ধাং 'অবাংসীঃ' উষিত্রানিস 'গৃহে' 'মে 'মম 'অনগন্' হে 'ব্রজন্' অভিণিঃ' সন্ 'নমসাঃ' নমন্ধারার্ছঃ। তন্মাং 'নমঃ' 'তে' তুভাং 'অন্ত' ভবতু হে 'ব্রজন্' হান্তি ' ভদুং 'মে অন্ত' 'তন্মাং' ভবতোহনশনেন মন্দ্রহ্বাসনিম্বাদোমাং। যদ্যপি তব তাবদনুগুহেণ সক্ষম হান্তি স্থাপি ভাদধিকসম্পুসাদনার্গমন্ননোপোসিভান্তিস্যোরাত্রীঃ 'প্রতি' 'ত্রীন্' 'ব্রান্' অভিপ্রেভার্থ-বিশেসান্ 'বৃণীসু' প্রাণিক্র ॥ ৯॥

যম আপন পরিজনের স্থানে এই সমাদ শুনিয়া নচিকেতার নিকটে যাইয়া পূজা পূর্বক তাঁহাকে কহিতেছেন। হে ত্রাহ্মণ, অতিথি নমস্য হইয়া তিন রাত্রি যে আমার গৃহেতে অনাহারে বাস করিয়াছ,এতয়িমিজে তোনাকে নমস্বার করিতেছি। আর প্রার্থনা করিতেছি, যে তোমার উপবাস জন্য যে দোষ, তাহার নিবৃত্তি দ্বারা আমার মঙ্গল হউক,আর তুমি অধিক প্রসম হইবে এতরি-মিজে কহিতেছি, যে যে তিন রাত্রি আমার গৃহেতে উপবাসী ছিলে, তাহার এক এক রা-ত্রির প্রতি এক এক বর প্রার্থনা কর ৷৷ ৯ ৷৷

তাৎপর্য্য॥

নচিকেতা অনাহারে ত্রিরাত্তি কাল যা-পন জন্য যম কতৃ কি অতিথি রূপে গ্রাহ্ণ হই- য়াছেন। যদি প্রথম রাত্রেই যম তাঁহাকে অনাদি দারা তৃপ্ত করিতে পারিতেন, তবে আর দিতীয় রাত্রিতে তাঁহার প্রতি অতিথি শক্ত প্রয়োগ করিতেন না ।। ১ ।।

শান্তসংকশ্প: সুমনাম্থা স্যাদ্বীত্মন্যুর্গোতি-মোমাভি মৃত্যো। তথংপ্রস্টাৎ মাভিবদেৎ প্রতী-তথাতৎ এয়াগাৎ প্রথমৎ বর্ৎকুলে॥ ১০॥

নচিকেভাদ্ধান। সদি দিৎসুক্ষরান্। উপশান্তঃ সংক প্রেমাস্ট্র সমংপ্রাপ্য কিন্তু করিয়াত মম পুরু-ইতি সং 'শান্তসংকপ্যে' 'সুমনাং' প্রসন্তমান্ত 'গথা-স্যাৎ' 'বাতমন্যুঃ' বিগতবোষক 'গোতমঃ' মম পিতা 'মা অভি 'মান্দুতি দে 'মৃত্যো'। কিঞ্চ 'অংপ্রস্তুও' ক্রয়া বিনিমুক্তিং প্রতিওং গৃহন্দুতি 'মা অভিবদেৎ' মামভিবদেৎ 'প্রতীতঃ' লক্ক্ষুডিঃ সত্রবায়ন্দুলোমমা-গতইত্যেবং প্রতাভিজানাজিত্যর্থঃ। 'এতং' প্রয়ো-ক্সমং 'ত্রয়াণাৎ' ব্রাণাং 'প্রথমং' আদ্যাৎ' বর্থ' 'বৃণে' প্রাথিরেয়াং যথ যথ পিতুঃ পরিভোষণাং॥ ১০॥

ইহা শুনিয়া নচিকেতা কহিতেছেন, হে

যম, যদি তোমার বর দিবার ইচ্ছা থাকে,
তবে তিন বয়ের প্রথম বর এই আমি প্রার্থনা
করি, যে তোমার নিকটে আসিয়া আমি কি
করিতেছি, এই রূপ যে আমার পিতা গৌতম
চিন্তা করিতেছেন, তাহা নিবৃত্তি হউক, আর
আমার প্রতি তাঁহার ক্রোধ দূর হউক, আর
তোমার হন্ত হইতে মুক্ত হইয়া গৃহে গমন
করিলে আমার পিতার যেন এইরূপ শৃতি
হয়, যে সেই সাক্ষাৎ আমার প্রত্র যমালয়
হয়্টতে ফিরিয়া আইলেন ।। ১০ ।।

BIRMIJ N

তিন বরের মধ্যে বাহাতে পুজের যমের বাটী গমন জন্য পিতার শোকের শান্তি হয়, এমত বল্ল নচিকেতা প্রথমই প্রার্থনা করাতে তাঁহার পিতৃভক্তি কি স্থন্দর রূপে প্রকাশ পাইতেছে ৷৷ ১০ ৷৷

হথা পুরস্তাৎ ভবিতা প্রতীত উদালবিরাক্তি-শ্লংপ্রস্থাঃ। সুথংরাতীঃ শলিতা বীতমনুষ্যাং দদৃশিবান্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুক্তং॥ ১১॥

মৃত্যুক্রাচ। 'মথা' অস্থি 'পুরস্তাং' পূর্মমাসীং রেহ সম্বিত্য পেতা তব 'ভবিতা 'প্রাত্তম্মবিত্তব পিতা ভবৈব 'প্রতীতঃ' প্রতীতবান্ সন্ উদালকএব 'উদ্দালকঃ' অরুণস্যাপত্যৎ 'আরুণিঃ' 'মংপ্রস্তাঃ' ময়ান্ত্রাতঃ সন্ 'রাজীঃ' 'সুখৎ' প্রস্কমনাঃ 'শয়িতা' 'বীত্যমুয়া' বিগতমনুয়া, 'আং' পুল্লৎ 'দদ্শিবান্' দৃষ্টবান্ 'মৃত্যুমুখাৎ' মৃত্যুগোচরাৎ প্রমুক্তৎ' সম্ভূৎ ॥১১॥

যম কহিতেছেন, পূর্ব্বে যেৰপ পুত্রৰূপে ডোমার প্রতি ডোমার পিতার প্রতীতি ছিল, তদ্রপ হইবে ৷ আর তোমার পিতা, যাঁহার নাম ঔদালকি এবং আরুণি, তিনি আমার অনুগৃহীত হইয়া রাত্রিতে স্থে শয়ন করি-বেন, আর তোমাকে মৃত্যুর হস্ত হইতে মুক্ত দেখিয়া অক্রোধ হইবেন ৷

-3·A·

GUNGADHUR SIRCAR v. DR. DUFF.

No little excitement has been created by the conversion of Womesh Chunder Sircar, a Hindoo Youth about fourteen years of age, the son of Gungadhur Sircar, of Jorasonko in Calcutta. We have been very obligingly favoured with a copy of the affidavit made by the father,—from which we are enabled to glean the following particulars.

It appears, that Gungadhur is a native of some respectability and moderate fortune, who like many of our countrymen, who seldom like to pay for their education, if it can be procured gratis, placed his son in the free Church institution which is superintended by the Reverend Dr. Duff. Our readers need hardly be informed, that the avowed object of that institution is to convert Hindoo Youths to Christianity, albeit that the public is ostensively given to understand that the sciences and the arts form no mean portion of its studies: not that we say, that these studies are wholly neglected; what we mean is, that they are held in secondary estimation. No sooner a boy has gone through the Spelling Book than he is initiated in the intricate doctrines and dogmas of Christianity. In that Institution Womeshchunder was receiving his education, when on a sudden, without the least cause of complaint or dissatisfaction, and without any previous intimation, the lad left his paternal roof, and with his wife a girl of 11 years of age, whom he contrived to entice away while returning home from an engagement with her sister, he took shelter in Dr. Duff's house. To Dr. Duff's residence, therefore, the father of course repaired. At an interview with his son, which was allowed him, he suggested to the lad the propriety of his returning home, but finding the child disinclined to accompany him, and this untoward circumstance arising out of Dr. Duff's influence over the boy, the father as he believed in the legal exercise of his parental right, attempted to rescue him, in which he was resisted by the Reverend Doctor. In consequence of this, the father filed an affidavit, and applied to the Supreme Court for a writ of Habeas Corpus against the Reverend Doctor for the production of the boy in this Court, and his eventual delivery into the hands of his natural guardians. From the reports of the case which have been given in the public papers, it would appear, that the Court refused to interfere with the matter, as no case of restraint had been made out on the face of the affidavit. This decision of the Supreme Court has been welcomed with great exultation by our missionary friends,

Their triumph on the occasion has been proportioned to the father's deep and sensible mortification, while the native community generally has received it as a dangerous encroachment with reference to the Hindoo parent's right over his children, and a deep sensation has, in consequence, been created in the native population, from one end of the town to the other. With a view to open the question anew for further discussion, the father, we are given to understand, was advised by his friends to renew his application to the Supreme Court, but before this could possibly be effected, it appears from the published statement of the brother of the child, that the Reverend Doctor administered the ordinance of Baptism to him, although an intimation was given to the Doctor, that further legal proceedings would be taken, and a request made to him to postpone the baptism of the child to the next day. We have been induced to allude to the subject from a conviction of it's importance, as affecting alike the interests of the community, and the sacred cause of religion.

We yield to none, in our estimation of the transcendent talents of the Reverend Doctor, or in our regard for his personal character, but howsoever we may respect the man or admire his talents; yet nothing would deter us, in our humble endeavours for the welfare of our countrymen, from raising our feeble but earnest voice against the arts of any person, which might, in our opinion, endanger, the public weal, or from upholding any measure which we may sincerely believe conducive thereto.

Let us examine then to what extent a Hindoo can legally exercise his parental right over his children. No one can deny, that the British nation is bound by the most solemn pledges to respect the religious and social opinions of the people of this country, and to decide all questions arising from those, according to the established usages of the land. The Act. 21st Geo, 3rd, 70. 28 specifically provides, that all children of natives in this country shall be under the controll of their parents, until they are 16 years of age. The civil Law disqualifies one under that age from acting for himse lf as incapable of exercising any freedom of thought in consequence of the immature develo pement of his faculties.

The courts of law have practically recognized this principle, and we find, that the Suprema Court in its decision in the case of Nucoor Bysak versus Gopal chund Set, laid it down as a rule that the l6th year should be considered as the age of discretion. It is evident, therefore, that in the same sense and for the same reason that a minor is disqualified to manage his temporal affairs, he should be considered incompetent and perhaps to a greater extent to look after his spiritual concerns. Hence a right is vested in the Hindoo parents of exercising a controll over their children and of rearing them up in the manner they may think best. Although no lawyers ourselves, we are still inclined to believe, that

it is on this construction of the Law, that a little more than ten years ago those eminently learned Judges. Sir John Franks and Sir Edward Ryan ordered the body of Brojonauth Ghose who was produced in court under exactly similar circumstances, to be restored to his natural guardians. The case of Brojonauth Ghose, and the one which is the subject of the present discussion, are so analogous, and the decisions of the court in the two cases so strikingly different, that we are tempted to offer a detailed statement of them to our readers.

Brojonauth Ghose a youth of 14 years of age, son of Rammohun Ghose was a pupil in the Church missionary English school at Mirzapore (in Calcutta). He after a few months' attendance began to disclaim against Hindooism and express himself favourably towards christianity. Ultimately he took shelter at Mr. Sandys' the resident missionary at Mirzapore in whose house he was provided for. On the application of the father, a writ of Habeas Corpus was issued by the acting Chief Justice against Kristno Mohun Bannerjee calling upon him to produce the body of Brojonanth Ghose... An affidavit in answer to the writ was returned, declaring that the body was not in the custody of Kristnomohun. The boy, however, of his own free will, appeared at court, where he was ordered to be delivered up to the custody of his father on the ground, that he was not of age, altho he expressed before the court his unwillingness to accompany his father*.

Mn. Justice Franks:-The first question consideration of the Court is one of age. The parent on whose behalf the present application is made, states that the boy is fourteen or thereabouts. To words of ordinary use we are bound to give an ordinary interpretation; therefore, I take it that in common parlance the boy is fourteen, he may be a little under or a little over With reference to the statute cited by Mr. Clarke, it is the duty of the Court to look to the right a father has over his child as recognized by law. The Court is bound to observe that statute, and so long as I have the honour to sit here, the Court will respect it as much as any of her law; for it is my duty to treat the natives with as much respect as the law authorizes me to observe.

It has been observed, that a father has no more authority in this country over his child than he has at home. Mr. Clarke has stated the law correctly to be in this country that the parent has the guardianship of the child until he is of 16. In the case of Rex v. Delano, when the child was a female and of eighteen years, Lord Mansfield decided, that the party should be discharged on being asked where he wished to go. But in that case the party was at a more advanced age than the boy now before the Court. In my opinion he has come here constructively in the possession of the person to whom the writ was directed, and

the Court ought to order him to be given up cannot interfere. If any obtruction had been offered in preventing the father from seeing

Mr. Justice Ryan.—This is an application of some importance both from the arguments used and the nature of the return. From the return it appears, that the boy informed Kristnomohun Banerjee, that he had been confined in the house of his father, and that his endeavoured to prevent him relations had becoming a Christian. It appears that Banerjee advised the boy to return to his father's house, and that afterwards on being informed that the boy wished to speak with him, he went to the Barrak pore road, where the boy joined him and accompanied him to the house of the Reverend WM. Dealtry. It appears to me that there is on the face of this return something like a contrivance. I think the child is an infant, and that he has got away from his father's house for the purpose of being made a Christian. The next question is what is to be done with him? The Advocate General says, that we are not to interfere but to allow the child to go where he pleases. I think the advocate general is mistaken: the Court has the power to interfere, but it has the discretion whether it will exercise it or not. In this case, the child has been allured from his parent's house for the purpose of converting him to christianity, contrary to the usages of the country and the statute cited by Mr. Clark. I therefore say, that to order him to be delivered to his father, is a sound, proper, and good decision.

We are bound to protect the usages of the natives of this country, and if the Court do not come to this decision, it would be acting contrary to law*

Womeshchunder Sircar, a youth of 14 years of age's on of Gungadhur Sircar, was a pupil in the free Church institution at Nimtollah. Ultimately, he took shelter at Dr. Duff's the missionary superintendent of the institution, where he was provided for. The father made application for a writ of Habeas Corpus against Dr. Duff, for the production of the body of Womesh Chunder, which was refused on the ground that the Court cannot interfere. The boy was willing to remain with Dr. Duff.

The Chief Justice:—It does not appear that the child was detained against his will. He might have gone away with his father if he had wished, although the affidavit states, that he was detained, yet the father says, he believes that the son consented to staying. No obstruction has been offered to the father in visiting his child, and there is nothing to shew Dr. Duff has prevented any interviews between them. The child is under no illegal restraint, on the contrary he is consenting to remain where he is. In moving for a Habeas Corpus a prima facie case of restraint should be made out. The court cannot act merely on the belief of the parties. Here is a species of moral restraint with which the court

cannot interfere. If any obtruction had been offered in preventing the father from seeing his child, we should have granted the application.†

If the court had the power to interfere then, why has it not the same power now? If it was thought a contrivance of the missionaries in the one, why was it not thought so in the other case. It was as much a moral restraint in the one as in the other instance, and Brojonauth was as willing to remain with the Missionaries as Womeshchunder was said to be with Dr Duff.

It is worthy of remark that, in both cases, the young converts were under age, and equally unwilling to return to their paternal homes. Should the first part of the proposition be disputed, we are prepared to provide the horoscope of Womes Chunder Sircar which? clearly proves his being under age. From that document, he was born on the 23rd of Ugrahn 1237 B. E. corresponding to the 7th of December 1830—and therefore when advised by Dr. Duff or any other to fail in the raspect due to his father against all divine laws, Womesh Chunder absconded in the Reverend's house on the 20th of April last, he was only 14 Ys. 4 Ms. and 13 days. We are, therefore, wholly at a loss to account for so striking a discrepancy in the decisions of the same Supreme Court in two cases, the exact similarity of which is beyond possibility of all question or controversy. If uniformity of decision constitutes one feature of the chief usefulness of a court of justice, we are sorry to be compelled to record, that the Supreme Court has departed in this instance from the principle which would have governed it.

† Vide the Bengal Hurkaru April 25, 1845.

পত্রপ্রেরকের প্রতি।

গত মাস পর্যান্ত যে সকল প্রশ্ন আমারদিগের নিকটে প্রেরিত হইয়াছে, স্থানাভাব
প্রযুক্ত অদ্যকার পত্রিকাতে তাহার উত্তর
প্রদান করিতে অসমর্থ হইলাম।

বিজ্ঞাপন।

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন তাঁহারা পত্র দ্বারা সম্পাদক মহাশয়কে জানাইবেন।

এই ভক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়াসাঁকোন্থিত ব্রাক্ষদমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃহে ভক্তবোধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মাসের প্রথমদিবদে প্রকাশিত হয় ॥



আমরা গত মাসের পত্রিকাতে এদেশীয় দরিদ্র বালকদিগের বিদ্যা অধ্যয়নার্থ এক পাঠশালা সংস্থাপনের প্রস্তাব উত্থাপন ক-রাতে এতন্নগরস্থ সাধারণ হিন্দুবর্গের তা-হাতে পূর্ণ উৎসাহ ও সম্যক্ প্রযত্ন যে হই য়াছে, ইহাতে পরম সম্ভোষ লাভ করি-য়াছি ৷ এবিষয়ের বিবেচনা জন্য গত ১৩ জৈয়েষ্ঠ রবিবারে শিমুলিয়াতে এক প্রকাশ্য সভা হইয়াছিল, তাহাতে এই নগরস্থ ধনি, নির্দ্ধন, মধ্যবর্ত্তি প্রায় সহস্র ব্যক্তি একত হইয়াছিলেন ৷ এই সভাতে নিশ্চিত হইল, य हिन्दू हिलार्थि विद्यालय नाटम এक পार्छ-শালা প্রতিষ্ঠিতা হইবেক, এবং তাহার কর্ম সম্পাদন জন্য শ্রীযুক্ত রাজা রাধাকান্ত বাহাদুর সভাপতি হইলেনঃ শ্রীযুক্ত রাজা কালী-কৃষ্ণ বাহাদুর, অপুর্ব্বকৃষ্ণ বাহাদুর, সত্যচরণ বাহাদুর, বাবু আশুতোষ দেব, প্রমথনাথ रित, बजनाथ ध्व, मिलाल भील, तमानाथ ठाकूत, ताकहन्त मूर्याभाष्यात्र, नीलतञ्ज शल-मात, वीतनृनिःश मल्लिक, तमाश्रमाम तात्र, नन्त्वाल निःइ, मूर्जाठत्र एख, एएरवन्त्रनाथ ঠাকুর, তারাচাঁদ চক্রবর্ত্তী, কাশীনাথ বস্থ, হরিমোহন সেন, ভগবতীচরণ গঙ্গোপাধ্যায়, কাশীপ্রসাদ ঘোষ, ও রাজকৃষ্ণ মিত্র ष्यधाक हहेलान ३ जीयुक वावु (मरवस्त्रनाथ ठीकुत ७ इतिसारन (मन मन्मानक ररेलनः

এবং শ্রীযুক্ত বাবু আশুতোষ দেব, ও প্রমথ-नाथ (पर धनाधाक इहेलन। এই পाठेगा-লার ব্যয় নির্বাহ জন্য মাসিক সহস্র টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, এবং এককালীন দান ও মাসিক দাতব্য এই উভয় উপায় দারা যা-হাতে মাদিক উক্ত সহস্র টাকা আয় হইতে পারে এমত ধন সংগৃহীত হইলেই বিদ্যাল-য়ের কার্য্যারম্ভ হইবেক। এপর্য্যন্ত প্রায় চ-ল্লিশ সহস্র টাকা মূলধন,এবং চারিশত টাকা মাসিক দাতব্য স্বাক্ষরিত হইয়াছে, তম্প্রে প্রচুর ধন্যবাদ যোগ্য শ্রীযুক্ত বাবু আশুতোষ দেব ও প্রমথনাথ দেব দশ সহ্স টাকা দান এবং পঞ্চাশ টাকা মাসিক দাতব্য স্বাক্ষর করিয়াছেন, এবং প্রতীক্ষা করি, যে সাধারণের উৎসাহ ও যত্ন ক্রমে মূলধনের উপস্বত্ব ও মাদিক দাতব্য দ্বারা মাদিক সহস্র টাকা অবিলয়ে সংগৃহীত হইবেক ৷ বিশেষতঃ শভাপতি শ্রীযুক্ত রাজা রাধাকান্ত বাহাদুর পক্ষপাত শূন্য হইয়া এবিষয়ের স্থলিদ্ধি জন্য যে প্রকার যত্নবান্ হইয়াছেন, ইহাতে ক্ত-कार्या इट्टेवात मण्भूर्ण मञ्जावना प्रिथिटि हि।

আমারদিগের আশা অনেক ভাগে পূর্ণ হইয়াছে, কিন্তু ইহার মধ্যেই যে উক্ত বিদ্যালয়ের ব্যয় নির্বাহার্থে সমুদ্য প্রয়োজ-নীয় ধন স্বাক্ষরিত হয় নাই, এনিমিত্ত খিল নহিঃ এই অর্ক্ত মাসের মধ্যে যে মূলধন

চল্লিশ সহস্র টাকা এবং মাসিক দাতব্য চারি-শত টাকা স্বাক্ষরিত হইয়াছে,ইহাই আমার-দিগের পরম লাভ। এদেশে একাল পর্যান্ত क्तिवल हिन्दू पिरान साथा कोन् नाथाता বিষয়ে এতশীঘু **এত ধন স্বাক্ষ**রিত হইয়াছে ? অন্তঃপুরস্থ স্ত্রী পর্যান্ত এতজ্ঞপ কোন্ সাধারণ বিষয়ে স্বেচ্ছাধীন শত মুক্রা দান করিয়াছেন? কিন্তু শুভকর্ম্মের সূচনা শীঘু সফল হইলেই मक्रन, चरु वर्षे विमानस्यतं वर्षाकि निर्वा বিশেষৰূপে অনুরোধ করি,যে তাঁহারা ইহার সদুপায় আশু নির্দ্ধারিত করেন। সময়েকি প্রতিবন্ধক উপস্থিত হয় তাহার নিশ্চয় নাই, অতএব বিলম্ব করা উচিত হয় আমারদিগের অনুৎসাহ অপবাদ খ-ওন হইয়াছে, এইক্ষণে যেন যত্নের ত্রুটি না হয়--- পুনর্কার যেন আর সে অপবাদ এছণ করিতে না হয়। ' একতার বীজ বপন মাত্ৰ হইয়াছে,এইক্ষণে সাবধান, কীট সকল যেন তাহা ভক্ষণ না করে,—উৎসাহ কারি সেচম বিনা ষেন তাহা শুষ্ক না হয়। পরস্পর প্রণয় দ্বারা প্রত্যেকে আপনার সাধ্যমত যত্ন विनमू विनमू कतिलारे यानम श्र्न रहेरत । বারি পতন হইয়াও সরোবর পূর্ণ হইতেছে, नम नमी वृक्षि श्रहेराज्य , এवः क्या व्यवस পুাৰিত হইতেছে৷ অতএব যাঁহারা এক মুদ্রা পর্যান্তও দান করিতে সমর্থ হয়েন, তাঁহারা ধনিদিগের প্রচুর ধন দান দর্শ-নে আপনারদিগের মৎকিঞ্চিৎ সহায়তাকে যেন অপ্প বোধ না করেন। সমূহ ব্যক্তির সর্ববর্ধা এক প্রকার ইচ্ছা, বা এক প্রকার **দভিপ্রায়, বা এক প্রকার স্বভাব প্রাপ্ত** হওয়া দৃষ্ণর, অতএব সাধারণ প্রামর্শের অনুগামি হইতেই সকলে আহ্লাদিত হও 1 এ সাধারণ বিষয়ে আপনার গৌরব, বা षाश्रनात गण्याम्, वा षाश्रनात श्वार्थ, मानम হইতে পরিত্যাগ কর। আপনার মান বিস-ৰ্জ্জন করিয়াও স্বদেশের গৌরব সন্ধান কর। ফলতঃ স্থাতির জন্যই বা চিন্তা কি ? পন্ম পূষ্প প্রক্ষুটিভ হইলে ভাহার সৌগল কি গোপদ থাকে ! পূর্ণিমার চন্দ্র উদর रहेला व लाखा कि वक्षकान थारक ?

অতএব উপযুক্ত কার্য্য সাধন করিলেই যশঃ সৌরভ আপনা হইতেই বিস্তৃত হইবে।

্যদিও সহসা কোন প্রতিবন্ধক সংঘটিত হয়, তাহাতেই কি ভীত হইবে? নদী স্রোত প্রতিবন্ধ হইলে তাহার পরাক্রম কি ক্রাস रुप्र ? वत्रक्ष शूर्वार**भक्का क्रममः** अधिक वल-বান্হইয়া সকল প্রতিবন্ধক ভগ্করে। অবিলয়ে মানস পূর্ণ করিবার যত্ন করে, কিন্তু বিলম্ব হইলেও মিুরমান হওয়া উচিত নহে ৷ এক দিবসে অযোধ্যা নগরী নির্ম্মিতা হয় নাই, এবং এক দিনের মধ্যে ভারত রাজ্য বিস্তার হয় নাই। বিবেচনা কর,তোমারদিগের প্রতি কত লোকের দৃষ্টি রহিয়াছে, শর্ষপ মাত্র দোষ প্রাপ্ত হইলেও তাহারা উপহাস করি-তে বিলম্ব করে না। অত্যাচারি মিশনরী-গণ প্রতিক্ষণ তোমারদিগের পরাজয়কে প্রতীক্ষা করিতেছে, ইহাতে ক্নতকার্য্য না **इरेल कि निकांद्र आह्र ? मक गृनि विश-**ক্ষের দুর্ব্বলতা জানিতে পারে তবে আর কি রক্ষা থাকে? ভাহারা এত কাল আমার-দিগের পরাক্রমকে পরীক্ষা করিতে পারে নাই,—অদ্যাপি আমারদিগের প্রতি তাহার-**मिरागद्र मका मृत হয় नाहे, किन्छ এই বার** <u>ৰংঞামে প্ৰবৃত্ত হইয়া জয়ি হইলে তাহারা</u> ভবিষ্যতে আমারদিগের প্রতি অত্যাচার ক-রিতে কোন সংশয় করিবেক না ৷ সর্প শিরে আঘাত করিয়া তাহাকে সঞ্জীব পরিত্যাগ ক-রিলে প্রতিহিংসা করিতে কি সে বিলম্ব-করে ? क्ल चक्न मिमबदी पिशक ममन ना क्रिल তাহারা ভবিষ্যতে বল বা ছল পূর্বাক আ-मात्रिक्रित मलानिक्रिक श्रीके धर्मत विव পান করাইতে নিষেষ মাত্র ফি গৌন করি-অতএক বিপক্ষের ক্রোধ প্রস্থানিত করিয়া নিরস্ত হওয়া অপেকা এ কর্ম্মের উट्यांग ना क्रांध मक्त हिना এ সকল আশঙ্কারই প্রয়োজন কি ? मात्रिक्तित पुर्क्ति समुक्त दित इरेताह — উপায় সকল ধার্য হইয়াছে, **এই क**रन দৃঢ়তার সহিত কার্য্য করিলেই অভিলাব সম্পূর্ণ হইসেক। কেই কেই ভারতকরের বন্ধু নাম এইণ

করিয়া আমারদিগের মধ্যে কলছের অঙ্কুর রোপণ করিতে চেষ্টিত আছেন, অতএব সাবধান, ভাঁহারদিগের বাক্য কৌশলে যেন কাহারও চিত্তে মালিন্য না হয়। বিপক্ষের সহিত বৃথা বিতর্কেরও প্রয়োজন নাই। শত্রুর ক্রোধ ধৈর্য্য দারা শান্ত কর, এবং বাক্যের বিবাদ কার্য্যের দ্বারা খণ্ডন কর। যত কণ অভীফ সিহ্ধ না হয়, তত ক্ষণ পৰ্য্যন্ত যেন যত্নের বিশ্রাম হয় না ৷ নাবিক তাহার নির্দিষ্ট **(मर्ट्स উर्जीर्स ना इरेश़ कि काउ इश़ ? क्रयक** তাহার সম্য সকল পরিপকৃ না দেখিয়া কি যত্ন করিতে নিরস্ত হয় ? অতএব প্রতিজ্ঞাকে আশ্রয় করিয়া কার্য্য কর। কি জানি তো-মারদিগের প্রতিজ্ঞা রক্ষা না হয় এ নিমিত্তে কেহ কেহ এ বিষয়ের উদেষাগ হইতে দূর-স্থ থাকিতে পারে, এবং তোমারদিগকে অসম সাহসিক কৰ্মে যত্নৰান্দেখিয়া উপহা-দ করিতে পারে, কিন্তু পরের দে**ষেতে**, কুৎ-দাতে, বা বিজ্ঞপে উচিত কর্মের অনুষ্ঠান হইতে কি নিবৃত্ত হইবে ? তাহারদিগের ছেষের ফলে ভাহারাই যন্ত্রণা পাইবে । তোমারদিগের কর্ত্তব্য,যে ঐক্যকে বন্ধন কর, কর্মের সোপান নিবন্ধ কর, এবং নিন্দা প্র-শংসাকে তুচ্ছ করিয়া কার্য্য সাধনে অনুরক্ত থাক৷ এইৰূপে যখন কুতকাৰ্য্য হইবে, তথন সকল পরিহাস নিরস্ত হইবে, বিপক্ষের वल जोर्न इहेर्त, जय्नुनि विख्ठ इहेर्त, वाञ्चवमश्रमी वृद्धि इटेर्टर, व्यवः व्यवेकारा যাঁহারা দূর হইতে কটাক্ষ করিতেছেন,তথন তাঁহার। মিশ্রিত হইতে ব্যপ্ত হইবেন।

শীলবাবুর অবৈতনিক বিদ্যালয়।

পরমাক্ষাদিত হইয়া প্রকাশ করিতেছি, বেপত ২১ লৈচে সোমবারে প্রিয়ক্ত বাবু ম-ভিলালশীল শিমুলিয়াতে এক অবৈভনিক বি দ্যালয় প্রতিষ্ঠা ক্রিয়াছেন। এই বিদ্যালয়ে সহস্র বালক অধ্যয়ন করিবেক। শীলবাবুকে এবিষয়ে অত্যন্ত ধন্যবাদ করিতে হয় ৷ সাধা-রণের আনুকূল্য দারা হিন্দু হিতার্থি বিদ্যালয় স্থাপনের বিলয় আছে,এজন্য তিনি স্বীর উ-দেবাগে স্থীয় ব্যন্ন দারা উক্ত বিদ্যালয় স্থাপন করিলেন-হিন্দুদিগের লজ্জারকা করিলেন ৷ এমত নিঃস্বার্থ বিষয়ে এমত দাতব্যতা এদেশ মধ্যে অতি অপ্প দৃষ্ট হইয়াছে। প্রতি মাদে প্রায় সহস্র মুদ্রা দান! এদেশের অধিক লোক এইক্ষণে প্রায় দুই কারণে সাধারণ বিষয়ে मान करतनः এक, शामा आस्मामि हेन्त्रिय ম্বথ, দিতীয়, রাজবংশ ইংলঞ্ডীয় লোকের নিকটে স্থ্যাতির অভিলাষ। কিন্তু এই উপস্থিত কার্য্য ইন্দ্রিয় স্বধের কারণ নহে, এবং ইহাতে ইংরাজদিগের নিকটে প্রতি-পুজির সম্ভাবনা দূরে থাকুক্, বরঞ্চ এবিষয় খীফখর্ম বিস্তারের প্রতিবন্ধক প্রযুক্ত ভাঁহারা বিরক্তই থাকিতে পারেন৷ এইক্ষণে আ-মরা তাঁহার নিকটে এই প্রার্থনা করি, যে তিনি যেৰপ উৎসাহ দারা তাঁহার বিদ্যালয়ের অঙ্কুর রোপণ করিলেন, সেই ৰূপ তাহার বৃদ্ধি এবং স্থায়িত্বের প্রতি সংশয় দূর করিবার জন্য ব্যয় নির্বাছ ষোগ্য মূল-ধন তদধ্যক্ষদিগের হস্তে সমর্পণ করুন। ইহা হইলে তাঁহার পুণ্য প্রচুর হইবেক, এবং তাঁ-হার কীর্ত্তি চিরকাল দেদীপ্যমান থাকিবেক। যেমন ধনের সংস্থান করিবেন, সেইৰূপ অন্য এক বিষয়ে তাঁহার সাবধান হওয়া আব-শ্যক। যে সকল বালক বেতন প্রদান ক-রিতে সমর্থ হয়, তাহারদিগকে তাঁহার বিদ্যা-লয়ে যেন গ্ৰহণ না করেন, যেহেতু যদি তা-হারদিগের দারাই পাঠশালা পূর্ণ হইবে, তবে দরিদ্র সন্তানেরা কোথায় স্থান প্রাপ্ত হইবে, এবং তবে মতিলাল বাবুর অভি-লাষই কি প্রকারে সিদ্ধ হুইবে ? বিশেষতঃ পুত্রের বিদ্যা শিক্ষার জব্য যাঁহারা বেতন मिटा नमर्थ हराम, जाहाता वे मूर्श्विमिरगत হিতার্থি পাঠশালাতে আপন প্রুদিগকে প্রেরণ করিতে কি লক্তিত হয়েন না ? দরিত পৰিকের হিতাৰি অভিথিশালাতে ভোজন করিতে ধনি ব্যক্তি কি ঘূণা বোধ করেন না?

দরিদ্র বালকদিণের বিদ্যা অধ্যয়নের জন্য যে দঞ্চিত ধন, সমর্থ হইয়া তাহার ভাগ গ্রহণে কি আপনাকে নীচ বোধ করেন না?— আপন সন্থানদিগের বিদ্যা শিক্ষা জন্য প্রতি মাসে যং কিঞ্চিৎ ব্যয় করিতে কি সম্মত হইতে পারেন না? অত-এব ঘাঁহারদিগের ক্ষমতা আছে, তাঁহারা পরের সাহায্য পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় ব্যয় দারা স্বীয় প্রজ্ঞদিগকে অধ্যাপন করুন, এবং ভিক্ষার ধন ভিক্ষাপাত্র দরিদ্রদিগের হিতের জন্যই রক্ষিত হউক।

এইক্ষণে দৃষ্টিকর, মতিলাল বাবু এই বিষয়ে কি মহত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন৷ দৃষ্টি কর, যে হিতৈষি এক ব্যক্তির দ্বারা কি উপ-কার হইতে পারে, এবং এক ব্যক্তির প্র-তিজ্ঞা দ্বারা কত দুঃসাধ্য কার্য্য সুসাধ্য হইতে পারে! হে স্বদেশস্থ বান্ধবগণ! এই কলিকাতা মধ্যে ন্যুনাধিক দুই সহস্ৰ বালক বেতন প্রদান দারা বিদ্যাভ্যাস করিতে অসমর্থ। মতিবাবু একাকী তোমারদিগের অর্দ্ধেক ভার মোচন করিয়াছেন, ইহাতেও এ কার্য্য সাধনে অসমর্থ হইলে আক্ষেপের শীমা থাকিবেক না। অধিক কি বলিব, দেশের হিতকে অনুসন্ধান কর, লজ্জাকে ন্মরণ কর, অপমানকে শঙ্কা কর, এবং উপ-স্থিত সমূহ বিপদ্ হইতে বঙ্গদেশকে উদ্ধার কর ৷

বান্ধসমাজের বক্তৃতা।

२ देवनाथ ५१५१॥

দ্বিতীয় প্রকরণ। দ্বিতীয়াধ্যায়।

একোবশী সর্মভূতাম্তরাস্থা॥

সকল ভূতের অন্তরাত্মা সকলের নিয়ন্তা প্রয়েশ্বর যিনি তিনি এক মাক্র হয়েন॥

যথন বায়ু সেবন ব্যতীত নিঃশ্বাস প্রশ্বাস সম্পন্ন হয় না, যথন জল ব্যতীত আমার-দিগের ভূষণ নিবারণ হয় না, যথন অগ্নি वाजील धरे मर्लालाक उल्लाशित প্রाश्चित्र ना, धर यथन रेशां मिरात धक कार्या व्र व्यान रेशां मिरात धक कार्या व्यान शेत तका शां मा, ज्येन व्यामात मिरात की तनमां चिनि जिनरे व्यामात मिरात की तनमां चिनि जिनरे व्यामात प्राप्त किरात कर्मा व्यामात मिरात कर्म नात कर्म कर्म नात कर्म नात कर्म नात कर्म नात कर्म नात कर्म कर्म नात क

বায়ুর দ্বারা কেবল আমরা প্রাণ ধা-রণ করিতেছি এমত নহে — তদ্দারা আ-মারদিগের বাক্যের উৎপত্তি হইতেছে। কিন্তু যদি দন্ত রসনাদি বাক্য যন্ত্র না থাকিত, তবে কি বায়ুর সে শক্তি ফলদায়ক হইত ? কিন্তু বাগ্যন্ত্র থাকিলেও স্মরণ, চিন্তা, উ-দোধ, কম্পনা প্রভৃতি মনের ধর্ম ব্যতীত ভাষার উৎপত্তিই বা কি প্রকারে সম্ভব হই-ত ? অতএব ইহার অপেক্ষা কি প্রকারে আর অধিক স্পন্ট ৰূপে সিদ্ধান্ত হইতে পারে, যে বায়ু প্রভৃতি জড় পদার্থের কারণ যিনি, তিনিই আমারদিগের শরীরের নির্মাণ কর্ত্তা ও মনেরও রচনা কর্ত্তা ! ইহার প্রমাণ জন্য অধিক দূরে দৃষ্টি করিবার কি প্র-য়োজন? যথন জন্তুদিগের মনের সহিত শরীরের এপ্রকার সংযোগ দেখিতেছি, যে মনের প্রবৃত্তি মাত্র অঙ্গ সকল তদনুসারে कार्या कतिए नियुक्त इय, क्वार्थत छन्य इ-ইলে যখন তাহারা আঘাত করিতে প্রবৃত্ত হয়, स्त्राह्य के एक व्यास विश्व वि দারা সন্তানকে লালন করিতে অনুরক্ত হয়, এবং যথন শব্দের সহিত কর্ণের, রূপের সহিত চফ্রুর,গন্ধের সহিত নাসিকার, স্পর্শের সহিত ত্বগিন্দ্রিয়ের, এবং রসের সহিত জিহ্বাদির এ প্রকার সম্বন্ধ দেখিতেছি, যে বিষয় বা ইন্দ্রিয় ইহার একের অভাবে অন্যের বিক-

লতা হয়, তথন কাহার মনে এ সিদ্ধান্ত উপদ্বিত না হয়, যে চরাচর সমুদ্য জগং এক
আশ্চর্য্য যন্ত্র, এবং তাহার যন্ত্রী এক মাত্র
পরম পুরুষ ! যিনি দেখিয়াছেন, যে পক্ষিগণ কি প্রকারে বাসস্থান নির্মাণ করে, ডিয়
সকল প্রসব করিয়া কিরুপ যত্নে স্থাপন করে,
তাহা ক্ফোটন করিবার জন্য কি প্রকারে
উত্তাপ প্রদান করে, ডিয় ক্ফোটিত হইলে
শাবকদিগের প্রতি কিরুপ মেহ প্রকাশ করে,
সেই স্নেহ অনুসারে কিরুপে তাহারদিগকে
আহারাদি প্রদান করে, এবং কিরুপে তাহারদিগকে সকল বিপদ হইতে রক্ষা করে, তিনি
তাহারদিগের মনের বৃদ্ধি ও শরীরের স্বভাব
এক মাত্র অদ্বিতীয় পুরুষের কৃত জানিয়া
কৃতার্থ হয়েন।

এই পৃথিবীর প্রত্যেক অংশে এক জগৎ কর্ত্তারই কার্য্যের চিহ্ন দৃষ্ট হয়। কালে কালে নৃতন দেশ সকল প্রকাশ হইয়াছে, নৃতন জম্ভ সকল দৃষ্ট ইইয়াছে, নৃতন বৃক্ষ সকল প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু কোন বস্তুতে এপ্রকার নূতন স্বভাব, নূতন নিয়ম, বা নূতন কৌশল প্রত্যক্ষ হয় নাই যাহাতে বোধ হইতে পারে যে আমরা দ্বিতীয় এক ঈশ্বরের অধিকারে আগমন করিয়াছি৷ এক বায়ু সকল স্থানের জীবকে শ্লিগ্ধ করিতেছে, এক জল সকল দেশের জম্ভর তৃষ্ণা শাস্তি করিতেছে, এক সূর্য্য সকল রাজ্যের শীত উষ্ণতা বিধান সকল স্থানের জম্ভ এক প্রকার নিয়মের অধীন রহিয়াছে: আহার দারা প্রাণ ধারণ করে, নিজা দ্বারা বিশ্রাম করে, এবং কামভোগ দ্বারা স্বজাতির সংখ্যা বৃদ্ধি করে। পরিপাকের নিয়ম, রক্ত সঞ্চালনের নিয়ম, শরীর পুর্টির নিয়ম, দর্শন অবণাদির নিয়ম मर्सव जूना कार्य मृष्णे इटेरजहा। मकन স্থানে মৃত্তিকার সেই ৰূপ গুণ দেখিতেছি याशाल वृक्क, लाजा, मना नकल छे९भन्न इ-ইয়া জীবদিগের যথোপযুক্ত উপকার করি-তেছে। বীক্ত হইতে অঙ্কুর প্রকাশ, মৃত্তিকা হইতে রুস আকর্ষণ, সেই রুসের প্রতি শাখা পर्यास मक्षालन हेजािन উस्टिब्स निय़त्मत व्यनाथा कूजाशि मृचे इस ना। किंख शर्ता-

খর কেবল আমারদিগের এই এক পৃথিবীরই ঈশ্বর নহেন — গ্রহ, চন্দ্র, নক্ষত্র পর্যান্ত সমুদয় জগতের ঈশ্বর। ঘ্রাণেন্দ্রিয় নাসি-কার সহিত পুজা পরমাণুর সম্বন্ধ থাকাতে যেৰপ তাহার গন্ধের অনুভব হইতেছে, সেই ৰপ চক্ষুর দহিত আলোকের সম্বন্ধ প্রযুক্ত **সূ**র্য্য **নক্ষ**ত্র প্রভৃতি সমুদর দৃষ্টি করিতেছি। এই মর্ত্যলোকে দীপশিখার আলোক যে প্রকার স্বভাবযুক্ত ও যে প্রকার নিয়মাধীন. তাহার সহিত অতি দুরস্থ গ্রহ, চন্দ্র, তার-কাদির আলোকের কোন বিভিন্নতা নাই। অতএব আমারদিগের ঘাণ শক্তির স্রফী যিনি, তিনিই যে গন্ধাবান্ পুষ্পাদির সূজন কৰ্ত্তা ইহার প্রতি যেৰূপ কোন সংশয় হয় না, সেই ৰূপ আমারদিগের দৃষ্টি শক্তির কারণ যিনি, তিনিই যে সমুদ্র দৃশ্য সূর্য্য চন্দ্রাদির সৃষ্টিকর্ত্ত। ইহার প্রতি কি প্রকারে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে ? /বিশেষতঃ যথন সিদ্ধান্ত হইয়াছে, যে এই পৃথিবীতে হস্ত হইতে প্রস্তর খণ্ড স্থালিত হইলে যে আকর্ষণ দ্বারা ভূমিতে পতিত হয়, সেই আ-কর্ষণ শক্তি দ্বারা গ্রহ, চন্দ্র, ধূমকেতু সমুদয় আকাশ পথে ধাৰমান হইতেছে, এবং অ-দীম প্রায় দূরবর্ত্তি নক্ষত্র দকল পর্য্যন্ত যথন দেই নিয়মের অনুগামি দৃষ্ট হইয়াছে, তথন কি প্রকারে এ চিন্তা না করিয়া ক্ষান্ত থাকা যায়, যে এই ত্রন্ধাণ্ডের রচনাকর্ত্তা এক গ্র-রুষ,এবং দেই এক মাত্র পুরুষের নিয়ম দারা সমুদয় বিশ্বরাজ্য পরিপালিত হইতেছে। অতএব ভাবনা করিতে কি আহ্লাদ হয়, যে যিনি আমাকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি সমুদয় ঙ্গগতের সৃষ্টিকর্ত্ত। '' একমেবাদ্বিতীয়ং ''। 🎺

কঠে।পনিষৎ

প্রথমা বল্লী।

ষর্গে লোকে ন ভয়ৎ কিঞ্চনান্তি ন তত্র অং ন জর্মা বিভেতি। উত্তে তীর্জ্ঞাশনায়াপিপাসে শোকাতিগোমোদতে ষর্গলোকে॥ ১২॥ নচিকেভাউবাচ। 'বর্গে লোকে' রোগাদিনিমিবং 'ভয়ং' 'কিঞ্চন' কিঞ্চিদপি 'ন' 'অস্কি' 'ন' চ 'ভত্ৰ' 'অং' হে মূড্যো সহসা প্ৰভ্ৰমাত্ৰীতলোক-নং অভঃ 'ন জন্যা বিভেডি'। কিঞ্চ 'উভে' 'অশনা-মাপিপাসে' 'তীৰ্জা' অভিক্ৰমা শোক্ষভীতা গচ্ছতীতি 'শোকাতিগঃ' সন্মানসেন দুংখেন বৰ্জিতঃ 'মোদতে' ক্ষমতি 'স্বৰ্গলোকে 'দিবেয়॥ ১২॥

নচিকেতা কহিতেছেন, হে যম! স্বর্গ-লোকে কোন ভয় নাই, আর তুমিও সে থানে সহসা প্রভুত্ব করিতে পার না, আর জরায়ক্ত মর্ত্যলোকের ন্যায় কেহ স্বর্গেতে ভয় প্রাপ্ত হয় না, আর ক্ষুধা তৃষ্ণা এই দুই হইতে উত্তীর্ণ হইয়া আর শোক হইতে রহিত হইয়া স্থেতে স্বর্গলোকে বাস করে। ১২ 11

ভাৎপর্যা।

আনন্দ স্থানকে স্বৰ্গলোক শব্দে কহা যায়, যেখানে জীব ক্ষুধা তৃষ্ণা হইতে উন্তীৰ্ণ হয়, এবং রোগ শোকের অভাব হেতু তাহা হইতে নিভঁয় হয় ৷ আনন্দের তারতম্য ৰূপে বিবিধ প্রকার স্বর্গলোক পরমেশ্বর কর্ভৃক সৃষ্ট হুইয়াছে, শুভ কর্ম্মের তারতম্যানুসারে এই শরীর পাত হইলে সেই অপকৃষ্ট উৎ-ক্লফ্ট আ**নন্দ** লোকে জীবের বসতি হয়_। এই লোকে যেৰূপ পুণ্য সঞ্চয় হয়, তদ্ৰূপ স্বৰ্গ-লোককে জীব প্রাপ্ত হয়, সেখানে পুনর্ব্বার ব্রন্দোপাসনার দারা জ্ঞানের বৃদ্ধি হইলে, এবং তাঁহার নিয়ম সকল উত্তম ৰূপে প্রতি-পালিত হইলে তাহা হইতেও উৎকৃষ্ট স্বৰ্গ লাভ করে; যদি স্বর্গলোক প্রাপ্ত হইয়া ব্ৰক্ষজ্ঞানানুশীলনা না করিয়া কেবল সাংসা-রিক হুথে রত থাকে, তবে সে ব্যক্তির সেই সঞ্চিত পুণ্য ক্ষয় হইলে এই পৃথিবীতে পুন-রাবৃত্তি হয় ৷ এ নিমিত্তে এস্থলে শ্রুতি কহি-রাছেন, যে স্বর্গলোকে যম সহসা প্রভুত্ব করিতে পারেন না, অর্থাৎ বহুকাল স্বর্গভোগ পরে তল্লিবাদিদিগের জ্ঞান কর্মানুসারে উর্জ্ব বা অধোগতি হয়। সর্বেরাৎক্রফী স্বর্গ যে ব্ৰহ্মলোক তাহাতে গমন করিলে ব্ৰহ্ম স্বৰূপ-কে জানিয়া জীব ত্রহ্মানন্দে পরিপূর্ণ হয়, এবং সমুদয় সংসার বন্ধন হইতে প্রমুক্ত হয়, তাহার আর পুনরাবৃত্তি হয় না। ব্রহ্মলোকে মমের কিছু মাত্র প্রভুত্ব নাই 11 ১২ 11

সজ্জমগ্নিৎ ৰৰ্ণামধ্যেষি মৃত্যো প্ৰক্ৰছি ভৎ প্ৰদ-

ধানায় মঞ্প । স্বৰ্গলোকাঅমৃতত্ত্বৎ ভজন্তএত ২ দ্বিতীয়েন বৃণে বরেণ॥ ১৩॥

এবঙ্গুণবিশিষ্টস্য ধর্নলোকস্য প্রাপ্তিসাধনভূত্ৎ 'ধর্ন্যং' 'অগ্নিং' 'সঃ অং 'মৃত্যুঃ 'অধ্যেষি' শ্বর্দি তে 'মৃত্যো' 'প্রক্রহি ' কথয় 'তং' 'শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় 'শ্রুদ্ধানায় শ্রুদ্ধানায় শ

এইৰপ স্বর্গের প্রাপ্তি যে অগ্নিতে হয়, সেই অগ্নিকে তুমি জান, অতএব হে যম! শ্রুদ্ধাযুক্ত যে আমি আমাকে সেই অগ্নির স্বৰূপকে কহ, যে অগ্নির সেবার দ্বারা যজমা-নেরা দেবস্বকে প্রাপ্ত হয়েন। এই দিতীয় বর আমি প্রার্থনা করিতেছি ৷৷ ১৩ ৷৷

তাৎপৰ্য্য।

যাগ যজ্ঞ কর্মানুষ্ঠায়ি ব্যক্তি অগ্নিচয় নের সহিত অথবা যাগ যজ্ঞ কর্ম্ম ত্যাগী পুরুষ ব্রহ্মজ্ঞানাভ্যাদের সহিত যে অনুসারে ঈশ্ব-রের নিয়ম প্রতিপালন করেন,তদনুসারে উৎ-কৃষ্ট স্বৰ্গলোক প্ৰাপ্ত হয়েন৷ এন্থলে বেদ যাগ যজ্ঞ কর্মকাণ্ড বলিবার অভিপ্রায়ে কেবল অগ্নিকে স্বর্গ প্রাপ্তির হেতু করিয়া কহিয়া-ছেন ; ফলতঃ স্বর্গ প্রাপ্তির হেতু দুই প্রকার, এক, যাগ যজ্ঞ কর্মানুষ্ঠান, দ্বিতীয়, তত্ত্ব-জ্ঞানের অভ্যাস, কিন্তু ঈশ্বরের নিয়ম প্রতি-পালনে যত্নবান্না হইলে কেবল অগ্নির অনু-ষ্ঠানে বা কেবল তত্ত্বজ্ঞা**নে**র অভ্যাসে জীবের অধোগতি ব্যতীত উত্তম গতি কদাপি হইতে পারে না। ঈশ্বরের নিয়ম প্রতিপালন করত যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান দ্বারা যথন সেই যজ্ঞমা-নের ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়, তখন তথায় ব্রহ্ম স্বৰপকে নিশ্চয় ৰূপে জানিয়া মুক্তি লাভ করেন। কিন্তু তত্ত্বজ্ঞান লাভের নিমিন্তে ত্রন্দোপাসকদিগের ত্রন্ধলোকে যাইবার নি তান্ত অপেক্ষা নাই,কারণ তাঁহারা যে লোকে বিশেষ ৰূপে যত্ন করেন, সেই লোক হইতেই ব্ৰন্ধানন্দ প্ৰাপ্ত হইয়া মুক্ত হয়েন 🛭 ১৩ 🕫

প্র তেরবীমি তদুমে নিবোধ ষর্গামগ্নিলচিকেতঃ প্রজানন্। অনন্তলোকাপ্তিমথোপ্রতিষ্ঠায়িদ্ধি অ-মেনলিহিত৭ গুহায়া৭॥ ১৪॥

'তে' তুভাং 'প্ৰ' 'ব্ৰবীমি' 'তং' প্ৰাৰ্থিতং ' উ ' 'মে ' মম বচদঃ ' নিবোধ' বুধাৰৈকাগ্ৰমনাঃ দন্ 'ৰ্ব্বাং' বৰ্ব-দাধনং 'অপ্লিং' হে ' নচিকেতঃ ' ' প্ৰদানন্' বিভাত- বানহথ । অধুনাগ্নিৎ স্তোতি । 'অনম্ভলোকাপ্তিং' অনম্ভন্ধর্গলোকফলপ্রাপ্তিসাধনমিত্যেতং । 'অথো' অপি 'প্রতিষ্ঠাং' আশ্রয়ং জগতঃ 'এনং' অগ্নিং ময়ো-চামানং 'বিদ্ধি ' বিজানীহি ' অং' 'নিহিতং' স্থিতং 'পুহারাং' বিদুবামুদ্ধো ॥ ১৪॥

যম কহিতেছেন। হে নচিকেতা! স্বর্গের প্রাপ্তির কারণ যে অগ্নি তাহাকে আমি ম্থ-দর কপে জানি, সেই অগ্নি তোমাকে কহি-তেছি, তুমি সাবধান হইয়া বোধ কর । অনস্ত স্বর্গলোকের প্রাপ্তির কারণ, আর সকল জগতের আশ্রয় এই অগ্নি হয়েন, আর তুমি জান যে বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির বুদ্ধিতে ইনি স্থিতি করেন।। ১৪ ।।

ন্তাৎপর্য্য।

অনন্ত লোক যে ব্রন্ধলোক তাহা প্রাপ্তির কারণ অগ্নি হইয়াছেন। যিনি ঈশ্বরের নিয়ম প্রতিপালনে যত্নবান্ হইয়া অগ্নিচয়ন করেন, তিনি ব্রন্ধলোক পর্যান্তও প্রাপ্ত হয়েন। আর এই অগ্নি জগতের আশ্রয় হয়েন, এই অগ্নি ব্যতীত জগতের লৌকিক কি বৈদিক কোন কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না। বুদ্ধিনান্ ব্যক্তিরা এই অগ্নির গুণ জ্ঞাত আছেন, এবং বেদার্থ অবগত হইয়া অগ্নিকে কি প্রন্থারে চয়ন করিতে হয় তাহাও তাঁহারদি- গের বুদ্ধিতে স্থির আছে ।। ১৪ ।।

লোকাদিমগ্নিং তমুবাচ তক্ষৈ য়াইন্টকা যাবতীর্বা যথা বা। সচাপি তৎ প্রভাবদং মথোকমথাসা মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুফুঃ॥ ১৫॥
'লোকাদিং' লোকানামাদিং 'অগ্নিং' ভং' প্রকৃতমচিকেতসা প্রাথিতং 'উবাচ 'উক্তবান মৃত্যুঃ 'তক্ষৈ'
নচিকেতসে। কিঞ্চ 'য়াঃ ইন্টকাঃ' চেতবাাঃ স্বক্রপেণ 'যাবতীঃ বা সংখ্যারা 'যথা বা 'চীয়তেহগ্নির্ঘেন
প্রকারেণ সর্বমেতদুক্তবানিতার্থঃ। 'সঃ চ অপি'
প্রকারেণ সর্বমেতদুক্তবানিতার্থঃ। 'সঃ চ অপি'
নচিকেতাঃ 'তৎ' মৃত্যুকা 'উক্তং' 'যথা ' যথাবৎ
'প্রতাবদং' প্রত্যুক্তারিতবান্। 'অথ ' অনন্তরং
'অসা 'প্রত্যুক্তারিতেবান 'তৃষ্টঃ' সন্ 'মৃত্যুঃ' 'পুনঃ
এবআহ 'বর্জয়ব্যতিরেকেণানামুরং দিৎসুঃ॥১৫॥

সকল লোকের আদি যে অগ্নি, তাহার স্বৰূপ যম সেই নচিকেতাকে কহিলেন ৷ আর অগ্নির চয়নের নিমিত্তে যেৰূপ ইফক সকল যোগ্য, আর যত ইফকের প্রয়োজন, আর যেৰূপে অগ্নি চয়ন করিতে হয়, তাহা সকল কহিলেন ৷ যমের কথিত বাক্য নচিকেতা সম্যক্ প্রকারে বুঝিয়াছেন, যমের এমত প্রতীতি জন্মাইবার জন্য নচিকেতা এ সকল

বাক্য যমকে পুনর্বার কহিলেন। নচিকে-তার এই প্রতিবাক্যের দ্বারা তুই হইয়া যম কহিতেছেন। ১৫।।

গুৎপর্যা ।

পঞ্চভূত প্রথমতঃ সৃষ্ট হইয়া পরে প্থিবী,চন্দ্র,গ্রহ, নক্ষত্রাদি লোক সকল তদ্দারা
নির্মিত হয়, অতএব লোক সকলের আদি
পঞ্চভূত, স্তরাং সেই পঞ্চভূতের মধ্যে যে
অগ্নি তিনিও লোকের আদি হয়েন ৷ এবং
বিধি পূর্বাক অগ্নিচয়ন দ্বারা উপযুক্ত পরলোকের প্রাপ্তি হয়, এ নিমিত্তেও লোকের
আদি অগ্নি হয়েন ৷৷ ১৫ ৷৷

তমব্রবী শ্রীয়মাণোমহাত্মা বরন্তবেহাদ্য দদামি ভূয়ঃ। তবৈব নামা ভবিতায়মগ্নিঃ সৃস্ধাঞ্চেমাম-নেকরূপার গৃহাণ॥ ১৬॥

'তথ' নচিকেত্রমথ 'অব্রবীথ' শিষ্যযোগ্যতাম্পশান 'প্রীয়মানঃ' প্রীতিমনুভবন্ 'মহাত্মা' অফুদুবুদ্ধিঃ 'বর্থ তব' চতুর্থথ 'উহ' প্রীতিনিমিত্বথ 'অদ্য' উদানীথ 'দ-দামি ' প্রফ্রামি ' ভূমঃ' পুনঃ। ' তব এব' নচিকেত্রসঃ 'নামা' অভিধানেন প্রদিদ্ধঃ 'ভবিতা' ময়োচামানঃ 'অয়থ অগ্নিঃ'। কিঞ্চ ' সৃস্পাথ চ' বৃত্তনমন্নীমালাঞ 'ইমাথ' 'অনেকরূপাথ' বিচিত্রাথ ' গৃহাণ ' স্বীকুক্ল॥১৬॥

শিষ্য যোগ্য দেখিয়া মহান্মা যম প্রীতি পূর্বাক সেই নচিকেতাকে কহিতেছেন, তোমার প্রতি তুই হইয়াছি, এ নিমিন্তে তোমাকে এখন পুনর্বার এই বর দিতেছি যে
এই পূর্বোক্ত অগ্নি তোমার নামে প্রসিদ্ধ
হইবে ৷ আর এই নানা ৰূপ বিশিষ্ট রত্নময়ী মালা তোমাকে দিতেছি, তুমি গ্রহণ
কর ৷৷ ১৬ ৷৷

ত্রিণাচিকেতস্থিভিরেতা দক্ষিৎ ত্রিকর্মাকৃৎ তর তি জন্মসূত্য। ব্রহ্মজজন্দেবমীডামিদিজা নিচা যোমাৎ শান্তিমতান্তমেতি॥ ১৭॥

পুনরপি কর্মন্ডতিমাহ। বিঃকৃত্তোনাচিকেতোইথিশিচতোয়েন সং 'বিণাচিকেতঃ' 'বিভিঃ' মাতৃপিবাচার্ট্যাঃ 'এতা 'প্রাপ্য 'সন্ধিং' সন্ধানং সমৃন্ধং মার্বাদ্যনুশাসনং 'বিকর্মকৃথ' ইল্ল্যাধ্যায়নদানানাং কর্ছা 'তর্তি' অতিক্রামতি জন্ম চ মৃত্যুক্ষ 'জন্মমৃত্যু'। কিঞ্চ বক্ষণোজাতোবক্ষজ্ঞ বক্ষজক্ষাসো জক্তেতি বক্ষজ্ঞঃ কর্মজ্ঞোহসৌ তং 'বক্ষজ্ঞং' 'দেবং' 'ইডাং'
স্কৃত্যং 'বিদিন্তা' শাব্রতঃ 'নিচায্য' দৃষ্ট্যা 'ইমাং 'শান্তিং' 'অত্যন্তং এতি' অতিশয়েনৈতি॥ ১৭॥

মাতা পিতা আচার্য্য তিনের অনুশাসনে যে ব্যক্তি তিন বার নাচিকেত অগ্নির চয়ন করেন, আর যিনি যাগ, বেদাধ্যায়ন, এবং দান এই তিন কর্ম করেন, তিনি জন্ম মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হয়েন, আর ব্রহ্ম হইতে উৎ-পদ্ম হইয়াছেন, এবং কর্মজ্ঞ, দীপ্তি বিশিষ্ট, এবং স্তুতি যোগ্য যে অগ্নি তাহাকে সেই ব্যক্তি শাস্ত্রতঃ জানিয়া এবং দৃষ্টি করিয়া অত্যস্ত শাস্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ১৭।।

তাৎপর্য্য।

বিধি পূর্ব্বক তিন বার নাচিকেত অগ্নির চয়ন করিলে জন্ম মৃত্যু হইতে জীব উত্তীর্ণ হয় অর্থাৎ ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হয় ৷ স্বাভাবিক জড় স্বৰূপ অগ্নিতে এন্থলে জ্ঞানের উপচার হইয়াছে, যেন অগ্নি যজমানের কর্মা সকল জানিয়া তাঁহাকে তদনুৰূপ কলপ্রদান করেন। বাস্তবিক তাবৎ শুভাশুভ কর্ম্মের সাক্ষী এবং তদনুৰূপ কল প্রদাতা কেবল এক মাত্র পর-মেশ্বর হয়েন ৷ অশুভ কর্ম্ম হইতে নির্লিপ্ত এবং শুভকর্মে প্রবৃত্ত থাকিবার জন্য অগ্নিচয়ন কনিষ্ঠাধিকারিদিগের এক অবলম্বন মাত্র হইয়াছে ৷৷ ১৭ ৷৷

ত্রিণাচিকেতস্ত্রয়মেতবিদিজ্ঞা গএবদ্ধিদাৎশ্চিনু-তে নাচিকেতৎ। সমৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য শোকাতিগোমোদতে স্বর্গলোকে॥ ১৮॥

ইদানীমগ্নিবিজ্ঞানচয়নফলমুপস° হরতি। 'ত্রিণাচিকেডঃ' 'ত্রয়ং' যথোক্তং রাইফীকাযাবভীর্কাষথাবা
ইতি 'এডং' 'বিদিজ্ঞা' অবগম্য 'য়ঃ এবং বিদ্বান্'
'চিনুডে' নিকাইয়তি 'নাচিকেডং' অগ্নিং। 'দ ''মৃত্যুপাশান্' অধর্মাজানরাগদ্বোদিলক্ষণান্ 'পুরতঃ'
অগ্নতঃ পূর্কমেব শরীরপাভাদিভার্থঃ 'প্রণোদ্য' অপহায় 'শোকাভিগঃ' মানদৈর্দুংথৈর্কিবর্জিভইভ্যেডং 'মোদভে' 'বর্গলোকে'॥ ১৮॥

যেৰপ ইফক সকল যোগ্য, আর যত ইফকের প্রয়োজন, আর যে প্রকার অগ্নি চয়ন করিতে হয়, এই তিনকে বিশেষ ৰূপে জানিয়া যে ত্রিণাচিকেত পুরুষ নাচিকেত অগ্নিকে চয়ন করেন, তিনি রাগ ছেষাদি ৰূপ যে মৃত্যু পাশ, তাহাকে মরণের পুর্বেব ত্যাগ করিয়া এবং শোক হইতে রহিত হইয়া য়ৢ৹ধেতে স্বর্গলোকে বাস করেন।। ১৮।।

এষতে গ্রনিচিকেতঃ ধর্ন্যোষমবৃণীথা দিতীয়েন বরেণ। এতমগ্রিৎ তবৈব প্রবক্ষান্তি জনাসভূতীয়-মূর্ৎ নচিকেতোবৃণীয়ু ॥ ১৯॥

'এষ: ' 'ডে ' তুন্তাৎ 'অগ্নি:' বর: ছে ' নচিকেড: '
'ৰগ্ন:' ৰৰ্গসাধন: ' মং' অগ্নিম্বরৎ ' অবুণীথা: ' প্রাবিভিন্নানসি ' বিভীয়েন বরেণ' সোহগ্নির্বারোদত্তীভূাকোপসংছার: । কিঞ্চ ' এডং অগ্নিং ! 'ডব এব !'

নায়া 'প্রবক্ষান্তি ক্রান্যং' জনাঃ ইত্যেহর বে দে ছো-ময়া চতুর্থন্ডটেন। 'ভৃতীয়ৎ বর্ৎ নহিকেতঃ বৃণীস্ ভন্মিন্ ফদত্তে ৪৭বানেবাহমিত্যভিপ্রায়ঃ॥ ১৯॥

হে নচিকেতা! তুমি দ্বিতীয় বর দ্বারা স্বর্গের সাধন যে অগ্নির বর প্রার্থনা করিয়াছিলে, তাহা তোমাকে এই দিলাম ৷ আর লোক সকল এই অগ্নিকে তোমার নামে বিখ্যাত করিবেন। হে নচিকেতা, এখন তৃতীয় বর তুমি প্রার্থনা কর ৷৷ ১৯ ৷৷

প্রেরিত প্রশ্ন।

৯ প্রশ্ব—বেদ বাক্য তর্কাভাব কি না ! উত্তর— তর্ক প্রতি নির্ভর করিয়া বেদকে অমান্য করিবেক না ৷

> ঘোষ্বমন্যেত তে মূলে হেতু শাব্রাঞ্চয়াদ্ধিজঃ। সসাধুভিকহিক্ষাযোনান্তিকোবেদনিককঃ॥ মনঃ॥

किस्त तिम वीक्यात वर्थ उरक्त भारती अनू-मक्तान कतिरवक।

্ আর্যৎ ধর্ম্মোপদেশঞ্চ বেদশান্ত্রাবিরোধিনা। যন্ত্রকেণানুসন্ধত্তে সধর্মৎ বেদ নেত্র:॥ মনুঃ॥

> প্রশ্ন—তর্কের দ্বারা যে বেদবাক্য যুক্তি
সিদ্ধ হইবেক, ঐ বেদ বাক্য সত্য অন্য অসত্য কি না !

উত্তর— বেদ বাক্য মাত্রই সত্য, তাহার কোন অংশই অসত্য হইতে পারে না।

> ধর্মৎ জিজাসমানানাৎ প্রমাণং প্রমৎ ক্ষতি: ॥ মনু:॥ ক্ষতিপ্রামাণ্যভোবিদ্বান্ ধ্বম্মে নিবিশেত বৈ ॥ মন:॥

শ্রুতিই যথন সকল ধর্ম্মের প্রমাণ হইলেন, তথন সে শ্রুতির প্রতি সংশয় করিলে কি প্রকারে ধর্মা রক্ষা হয় ?

১১ প্রশ্ন—সত্যাসত্য প্রবঞ্চনা ৰূপে উক্ত হই-য়াছে যে শাস্ত্রে, তাহা রচনা করা কি না ? ১২ প্রশ্ন—সত্যাসত্য প্রবঞ্চনা ৰূপে উক্ত হই-য়াছে যে শাস্ত্রে, তাহার বচন প্রমাণ গ্রাহ্ কি না ? ১৩ প্রশ্ন— সভ্যাসভ্য প্রবঞ্চনা ৰূপে উক্ত ছই-য়াছে যে শাস্ত্রে তন্মতাবলমী হওয়া কর্ত্তব্য কি না ?

১৪ প্রশ্ন— বেদ শাস্ত্রে দুর্ব্বলাধিকারির প্রতি প্রবঞ্চনা ৰূপে উক্তি আছে কি না?

উত্তর— এই চারি প্রশ্ন দারা বেদের সত্যভার প্রতি যে প্রশ্নকর্ত্তার সংশয় প্রকাশ হই-রাছে, ইহা অতি অমূলক ও অযোগ্য, এবং বেদকে প্রবঞ্চক ৰূপে যে বোধ হই-য়াছে, ইহা অতি অনর্থের হেডু। ৰ্দ্দশ প্ৰশ্ন দ্বারা প্ৰশ্নকন্তার এই তাৎ-পর্য্য বোধ হইতেছে, যে বেদ প্রতিপাদ্য वक्काञ्जानरे यि मनूरगुत भत्रम भूक्षमार्थ সিদ্ধির হেজু হইল, তবে তাহাতে দুর্বলা-ধিকারি (অর্থাৎ ব্রক্ষোপাসনাতে অসমর্থ) ব্যক্তিদিগের নিমিত্তে যে কর্ম্মকাণ্ড উক্ত श्हेशाष्ट्र, जाहा कि श्ववश्वना ? विद्या করিলে ইহার উত্তর আপনা হইতেই উপ-স্থিত হয়। পরমেশ্বরের সৃ**টি**তে দুই বস্তু नमान नारे । न्यानिषक करम मनुत्यात বুদ্ধিও নানা প্রকার; কোন কোন স্থবীর ব্যক্তি জ্ঞানের প্রথরতা দ্বারা চন্দ্র সূর্য্যের দূর নির্ণয় করিতেছেন, এবং গ্রহাদির গতি বিধি স্থির করিতেছেন, কেছবা আপনার স্বাভা-বিক অপ্প বৃদ্ধি এবং মনদ অবস্থা প্রযুক্ত এমত জ্ঞান উপাৰ্জ্জনেও সমর্থ হয় নাই, যে সহস্র হস্ত রজ্জুকে পরিমাণ করিতে অতএব কেবল বুদ্ধিমানের পারে ৷ উপযুক্ত যে পরম ধর্ম ব্রহ্মজ্ঞান, যদি তন্মাত্রেরই উপদেশ বেদে উক্ত থাকিত, তবে তাহাতে অসমর্থ ব্যক্তিদিগের কি ক-ৰ্ত্তব্য হইত ? নিরাকার জ্ঞান স্বৰূপ পর-মেশ্বরের উপাসনাই যদি তাহারদিগের বৃদ্ধি গত না হইত, এবং স্বাভাবিক প্রবল রিপু সকল শান্ত করিবারই যদি কোন উপায় না থাকিত, তবে তাহারা নান্তিক এবং দুষ্কর্মাসক্ত হইয়া পৃথিবীর কি উপ-দ্রবের কারণ না হইত? এই নিমিত্তে করুণাকর শ্রুতি বৃদ্ধিমানের জন্য যেৰূপ পরত্রন্ধার উপাদনার উপদেশ দিয়াছেন, তদসমর্থ ব্যক্তিদিগের মনং স্থিরের জন্য

তমেত[্] বেদানুবচনেন ব্রাহ্মণাবিবিদিয়নি যজেন দানেন তপ্সানাশকেন॥ শ্রুভিঃ॥

অতএব যথন বেদের এই স্পষ্ট তাৎপর্য্য দেখা যাইতেছে, যে পরত্রন্ধের উপাসনাই ভোষ্ঠ কম্প, এবং পরম পুরুষার্থ সাধনের **८ इक्,** এवং তদসমর্থ দুর্ববল ব্যক্তিদিণের প্রতি কর্মকাণ্ডের বিধি এই নিমিন্তে আছে, যে তাঁহারা আপন আপন কর্মানুসারে উন্ত-মাধম লোক প্রাপ্ত হইয়া সে স্থানেও যদি পরব্রহ্মের উপাসনাতে সমর্থ এবং প্রবৃত্ত হয়েন,তবে তথা হইতেও মুক্ত হইতে পারেন, তথনবেদকে প্রবঞ্চক বলিয়া অপবাদ দেওয়া কি প্রকারে যোগ্য হয় ? যদি বল, যে এই ক্ষণে অনেক লোক জ্ঞানের প্রাথর্য্য বশতঃ পরত্রন্ধের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইতেছেন, এবং ক্রমশঃ জ্ঞানের বৃদ্ধি এ প্রকার হইবা-রও সম্ভাবনা আছে, যে তথন কর্মকে আর কেহ অবলম্বন করিবেক না, স্থতরাং তথন বেদের কর্মকাণ্ডীয় ভাগ বিফল হইবার সম্ভাবনা। ইহা অত্যন্ত সম্ভব, এবং পর-মেশ্বরের নিয়মাধীনও বটে ৷ যেছেতু ক্ষে-ত্রকে যে পরিমাণে কর্ষণ করা যায়, সেই পরিমাণে কালক্রমে তাহাতে প্রচুর ও উৎ-ক্লফ দস্য জন্মে, সেই প্রকার বিদ্যার অনু-শীলন দারা ক্রমশঃ লোকের চিত্ত বিশুদ্ধ ও জ্ঞানাবলম্বনের উপযুক্ত হইতেছে— কাল বশতঃ এমত দিনও উপস্থিত হইতে পারে যথন ব্রহ্মজ্ঞানের আলোক দারা পৃথিবী

উজ্জুল। इरेरत। किन्कु उन्निमिर्छ कि र्व-**দকে निष्कल ও প্রবঞ্চক বলা যায়? জন্মের** আদি কাল অবধি এপর্য্যস্ত কর্ম্মকাণ্ড বিনা লোকেরা কি উপায় দারা শান্ত থাকিত ? যে কালে যাহার প্রয়োজন, জগদীশ্বর সেই কালে তাহাই বিধান করিয়াছেন। মাতা তাঁহার বয়স্ক পুত্রকে অল্ল প্রদান করিয়া তাহার শিশু পুত্র অন্নাহারে অশক্ত প্রযুক্ত তাহাকে দুগ্ধ পান করান, ইহাতে সেই মাতা কি তাঁহার শিশু পুত্রের প্রতি প্রবঞ্চনা করেন? কি তন্দারা ভাঁহার পুত্রের প্রতি স্নেহ প্রকাশই হয় ? অতএব প্রশ্ন-কর্ত্তা কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলে জানিতে পারিবেন, যে পরব্রন্দের উপাসনাতে অশ-ক্ত দুর্বল ব্যক্তিদিগের প্রতি দৃষ্কর্ম দমনের উপযুক্ত এবং তত্ত্বজ্ঞানের প্রয়োজক কর্ম্ম-কাণ্ডের বিধান করাতে শ্রুতি করুণা প্রকা-শই করিয়াছেন।

সান্যবর শ্রীযুক্ত তত্ত্বোধিনী সভা সম্পা-দক মহাশয়েয়ু।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ভাঁহার জন্ম দিব-সাবধি বর্ত্তমান কাল পর্য্যন্ত এতদ্দেশের যে কি পর্যান্ত উপকারিণী বোধ হইতেছেন, তাহা অম্মদাদি লেখনী ধারণ করণে অশক্ত হেতুক প্রকাশ করিতে অক্ষম৷ উক্ত প-ত্রিকা দ্বারা বঙ্গভাষার যেৰূপ উন্নতি হই-তেছে, তদ্ফে কোন্ দেশহিতৈষী ও বিজ্ঞ ব্যক্তি তাঁহার প্রশংসা করিতে অগ্রসর না হইবেন ? কোন্ব্যক্তি তাঁহার উন্নতি জন্য উদেৰাগী না হইবেন ? এবং কোন্ ব্যক্তি তাঁহার চিরস্থায়িত্ব হেতু পরম করুণাময় জগদীশ্বরের আরাধনা করণে সর্বাদা প্রবৃত্ত না থাকিবেন? বিশেষতঃ আপনকারদিগের / ১৭৬৬ শকের ১ চৈত্রের তত্ত্ববোধিনী পত্রি-कात अथम शृष्टीय श्रीिकान धर्मात विक्राक যে বক্তৃতা প্রকাশ হইয়াছে,তাহা পাঠ করত পরম পুলকিত হইলাম,ও তাহাতে আমার-দিগের এমত ভরসা জন্মিয়াছে, যে এতদ্দেশীয় কি অজ্ঞ কি বিজ্ঞ ব্যক্তি যাঁহারা প্রীফিয়ান ধর্ম পরায়ণ হইয়াছেন,তাঁহারাও অবিলম্বে সনা-তন বেদান্ত প্রতিপাদ্য পরত্রক্ষোপাদক হই-বেন৷ কিন্তু উক্ত বক্তৃতার প্রান্ত ভাগে লি-খিত আছে যে "যাহার কিঞ্চিৎ মাত্র জ্ঞান আছে তাহার কদাপি ইহা বিশ্বাস যোগ্য হয় না, যে বাক্য কৌশল দ্বারা কোন এক সর্প কোন স্ত্রাকে নিষিদ্ধ ফল ভোজন করা-ইতে পারে, এবং এক জনের দোযে সকল মনুষ্য ঈশ্বর সমীপে দণ্ডি হইতে পারে?" এই কয়েক পংক্তির তাৎপর্য্য জ্ঞাত হইয়া আমারদিগের মনে কিঞ্চিৎ সন্দেহ জন্মি-য়াছে, যাহা পশ্চাতে কতিপয় প্রশ্ন দারা প্রকাশ করিতেছি,অনুগ্রহ পূর্ব্বক এই কয়েক পংক্তি উত্তর সম্বলিত আপনারদিগের অমূল্য পত্রিকার একাংশে উদিত করিয়া বাধিত করিবেন ৷

হিন্দু যুবকগণের সভার সভা ।

> প্রশ্ন — বাক্য কৌশল দ্বারা কোন এক সর্প কোন স্ত্রীকে নিষিদ্ধ ফল ভোজন করাইতে পারে ইহা যে বিজ্ঞ লোকের বিশ্বাসের অযোগ্য ইহার প্রমাণ কি ?

উত্তর—পরমেশ্বর এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গের জন্য যে কোন কার্য্য উৎপন্ন করি-তেছেন, তাহার নিমিত্তে উপযুক্ত উপায় সকল নিযুক্ত করিয়াছেন**৷** উপযুক্ত উ-পায় ব্যতীত কোন কার্য্যের উৎপত্তি স-ম্ভব হয় না। দৃষ্টি জন্য আমারদিগকে চক্ষুঃ প্রদান করিয়াছেন, এবং শ্রবণের জন্য শ্রুবণযন্ত্র কর্ণের সৃষ্টি করিয়াছেন, এই চক্ষ্য ও কর্ণের কোন অংশে ব্যাঘাত হইলে আমরা তৎক্ষণাৎ অন্ধা এবং বধীর হই 1 এইৰূপ অৰ্থ প্ৰকাশক বাক্য উচ্চারণের জন্য আমারদিগকে জিহ্বাদি বাগ্যন্ত্র এবং স্মরণ বিবেচনাপ্রভৃতি মনের শক্তি দান করিয়াছে-ন। সর্পাদি জন্তুকে সে সকল উপায় প্রদান .করেন নাই, অতএব কি প্রকারে তাহারা বাক্য কহিতে পারিবেক ? অগ্নি ব্যতীত যেৰপ কাষ্ঠ দগ্ধ হয় না, মেঘ ব্যতীত যে ৰূপ বারি বর্ষণ হয় না, মনুষ্যের ন্যান্ন উপ-যুক্ত বাগ্যন্ত্র ও মনের শক্তি ব্যতীত সেই ৰূপ কেহ ভাষা উচ্চারণ করিতে সমর্থ হয়

না। বিশেষতঃ সপের কি এরপ বুদ্ধি	
জাছে যে সে মনুষ্যকে প্ররোচন বাক্য 🔝	যুক্তরাজা রাধাকান্ত
চারা ফলাহারে লব্ধ করিবেক? অতএব	,, হরচন্দ্র লাহুড়ি…
মূর্প মুনুষোর সহিত কথোপকথন করিতে	,, মতিলাল শীল
পারে ইহা অপেক্ষা অপ্রমাণ ও অলীক	,, वीत्रनृतिश्व मिलक
নাক্য কি হইতে পারে?	,, প্রাণকৃষ্ণ মল্লিক
ু পুরু — এক জনের পাপে মন্যা মাত্রেই	,, नृजिश्हरुख वस्र
ঈশ্বর সমীপে যে অপরাধী হইতে পারে	,, ताजहम् मूर्थारी
না ইছাব প্রমাণ কি !	,, লোকনাথ মল্লিক
उत्तत — डेडाव अभाग वहे, य वक जत्नत	,, রমানাথ ঠাকুর
প্রাপে অন্য ব্যক্তি অপরাধী হইলে পর্মে-	,, রাজা যাদবরুষ
শ্বকে বিচার শ্ন্য বলিতে হয় ? রাজা যদি	,, হরিমোহন সেন
দোষি ব্যক্তির শাস্তি না করিয়া অন্য আর	,, রামরত্ব রায়
क निर्णाघ वाकित लाग मध करतन,	,, রামদেবক মলিব
ত্ত্ত্তে এ প্রকার অবিচার ও অত্যাচার নি-	্র বাজা বরদাক ঠ
গ্রিতে প্রমেশ্বর নিকটে কি সেই রাজা দণ্ড	,, जर्होम शाल ८०
.পাপ্ত হয়েন না ? অবিচারির উপযুক্ত দও	ু গুরুচরণ সেন…
পদাতা যে সর্ব্বজ্ঞ প্রুষ, থাছার পূণ বিচা-	,, (भाभाननान ठो
বের অনাথা কদাপি হইতে পারে না, তা-	প্রাণক্লফ বন্দ্যে
হাকে অবিচারি বলিয়া অপবাদ দেওয়া :	্ব সূর্য্যকুমার দেব
অপেক্ষা আমারদিগের আর অধিক কি	ু শিবনারায়ণ ঘে
অপরাধ হইতে পারে! অতএব এক ব্যক্তির	,, কুমার সত্যভত্ত
পাপ দ্বারা অন্য ব্যক্তি ঈশ্বর সমীপে কদাপি	্, দেবীপ্রসাদ রায়
দোষী হইতে পারে না।	্, প্যারীমোহন 🤇
৩ প্রশ্ন — যদি সকল মনুষ্য পাপি এমত	-,, কৃষ্ণকিশোর (
বোধ হইতেছে, তবে তাহারদিগের পাপি	,, শিবচন্দ্র গুহ…
হওনের মূলীভূত কারণ কি ?	,, বিন্ধ্যমাধব বং
উত্তর — সকল মনুষ্য পাপি কি না এ সিদ্ধান্ত	,, मननरमार्ग ह
করিতে আমরা উদ্যুক্ত নহি, যেহেতু তাহা	,, মথুরানাথ ঠার
क्वित सह मक्ता खर्गामी श्रेश्वतहे खातन।	,, शक्राधत मीलः
কিন্তু পাপের কারণ মোহ ইহার প্রতি সংশয়	,, রাজেন্দ্রনাথ ম
কি ?	,, আনন্দচন্দ্ৰ স্
	,, গুরুপ্রসাদ বয
হিন্দু হিতার্থি বিদ্যালয়ের জন্য স্বীকৃত দান।	,, কাশীনাথ বন্ধ
মাসিক, এককালীন	,, রাজা কমলর
শ্রীযুক্ত আশুতোষ দেব ৫০ ১০০০	্ল, রাজা অপু র্ব্ব র্ ,, বীরচাঁদ সাহ
,, রাজা সত্যচরণ বাহাদুর ২৫ ৩০০০	
उक्रनाथ धतु २०००	,, कामाध्यनाम
• দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর৩০ ২০০০	,, ७८म गण्य प

2	যাসিক, এককালীন	ζ
	>00 >9000	
নুরাজা রাধাকান্ত বাহাদু	র ১০ ১০০	
হরচন্দ্র লাহ্নড়ি		
মতিলাল শীল	>000	
वीत्रनृतिश्र मल्लिक	>0 @00)
প্রাণকৃষ্ণ মল্লিক	>o (°oc	•
, নৃসিংহচন্দ্র বস্থ	>0 (00	9
, রাজচন্দ্র মুখোপাধ্যায় -	6 600	0
, লোকনাথ মল্লিক	(° 00	•
, রমানাথ ঠাকুর	6°	•
, বাজা যাদবকুফ বাহাদু	র১০ ৫০	•
্হরিমোহন সেন	>o¢o	•
ু রামরত্ন রায়	>0 ৫0	•
ু বামদেবক মল্লিক	6 6	0
্বাজা ব্রদাক্ত রায়…	···· ··· ··· · · · · · · · · · · · · ·	00
জ্যচাঁদ পাল চৌধ্রি	¢ ¢	00
প্রক্রচরণ সেন	œ	00
গোপাললাল ঠাকর	····· >0····· @	00
প্রাণকফ বন্দ্যোপার্থ্য	ञ्जि ४ ४	500
अर्शकश्चात (प्रवे	8	300
ু শিবনাবায়ণ ঘোষ	C	,60
কমাব সত্যভক্ত ঘেষি	ाल ८	200
দেৱীপ্রসাদ বায়		200
পাাবীমোহন দে	\	J 0 0
,, কৃষ্ণকিশোর নেউগী		٥٠٠
ু শিবচনদ গুহ		२००
বিদ্ধামাধ্য বস্থ	ه	२৫०
্মদনমোহন চটোপা	ধ্যায় ৫	२৫०
স্থানাৰাথ সাক্ৰে		२৫०
্ৰ প্ৰভাগৰ শীল · · · ·		२८०
বাজেন্দ্ৰাথ মল্লিক		5.60
্ৰ আৰক্ষ্যক সেন গুণ	غ •••	२ए०
্ৰাক্তপ্ৰসাদ বস্থ · · · ·		२৫०
কাশীনাথ বস্থ		२৫०
বাজা কমলকৃষ্ণ বা	शानु ७	₹"
্ৰাজা অপুৰ্বাকৃষ্ণ বা	रामुत c	₹。。
,, वीव्रहाम मार्श ··· ···	•	. २००
,, কাশীপ্রসাদ ঘোষ	•••	२००
,, উমেশচন্দ্র রায়	•	२०
77	. 9a6 V	N3
	\ 70P *	30 W.W.

30.000

মাসিক, এককালীন	মাসিক, এককাদীন
७०৫ ७६৫०	৩৩৭ ৩৬২৭৫
শ্রীযুক্ত ক্লফমোহন মল্লিক২ ২৫০	श्रीपृक्त नीलकमल वत्माग्राभाभाग्र > (•
, ताब्बनातात्रुग तात्र ८०० ००० ००० ०००	" রাধামাধব বন্দ্যোপাধ্যায় ৫•
" ताका कालीकृष्ण वाहामूतर >••	,, রাধানাথ মিত্র ··· ··· ··· ··· ··· ··· ৫•
" कानारेनान ठेाकूत ··· ·· ·· ··· ··· ›••	" राज्यवाद्यां मं
" রাধাকাস্ত্রেট ২১০০	" वृन्मावनम्ख घाष
,, রামতনু শীল২>••	, अक्षानन वनाक)०
" नीलम् भि सिक्षक	" हिन्मू रक्षू २ १
, ज्वानी अनाम मञ्ज २	" बी कृष्ण लांहां र र १
» তারিণীচরণ চট্টোপাধ্যায় ···· ··· ···>••	" भारतीरमाहन वञ्च २ ८•
" शुक्रमाम लाङ्डि ··· ·· ·· ··· ··· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ··	" तामत्र्ञ्ज (पर्य ৫०
" অবিনাশচন্দ্রগঙ্গোপাধ্যায়····২ ······›১০০	ু গোপীমোহন দাস ··· ··· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ··
» হেরম্বনাথ ঠাকুর ··· ··· >··· >···->>••	,, রামহরি ভদ্র ১ ৫•
" হরিচরণ দেব>…>…	" প্রাণনাথ বস্থ ···· ··· ··· ৫ ··· ··· ৫•
., त्राथाव्यमान त्राय़ 8 ४००	" রামগোপাল ঘোষ ৩٠ •
" <i>চন্দ্রশে</i> খর দেব >··· >··	" গোবिन्मण्यः स्मनः ७० ०
" रंशावर्ष्णन मिलकः ····· ··· ··· २··· ··· >००	" দুর্গাগতি শুখোপাধ্যায় ৫ ২৫
" তারাচাঁদ চক্রবন্তী > > • •	" ज िश्वत्रवस्य खर्थः २… ध्यः २ .
" ठोकूत्रलाल मिलक ······र···र··· ···>०० 🗀	" त्रां जिल्लार्थ (मन)) २०
" अनन्ननातात्र ण (प्तव२२२	" मोठानाथ मिक्कि ১ ४
" र्त्राश्न मुख्या	"নামচন্দ্র মিত্র ১ ১
" रेवमानाथ भील	" রামকুমার মিত্ত ১১৫
" अश्रमाथ मांग वावू	" পতিতপাবন সেন ১৩২
শ্রীমতী রামমণি দাসী ১০০	" অমৃতলাল মিত্র २ २ २
প্রীযুক্ত হরনাথ মল্লিক··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· › ·	" हतिमान वञ्च
" বংশিধর মল্লিক	ु शिक्षातिनान माना ।।॰ १)०
" লোকনাথ বস্থ····· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··›	,, রাজনারায়ণ রায় ১ ১ ১
" সনাতন কুণ্ড১••	" শ্যামাচরণ বস্থ ১ ৬
" শস্তুচন্দ্র মিত্র >••	" ঈশ্বরচন্দ্র মিত্ত ···· ৷৷ ৷৷ ···· ··৷ ৷৷
" टेवमानाथ वञ्च···· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ›•	" तामधन वञ्च
" মধুরানাথ মুখোপাধ্যায়>••	,, टेवमानाथ वत्मगाशाशाश > •
» রামচাদ মুখোপাধ্যায় ··· ··· ··· ··› ১০০	ু কালীশঙ্কর দত্ত ৩ •
» ভগবতীচরণ গ ঙ্গো পাধ্যায় ···· ··· ›	গৌরমোহন মুখোপাধ্যায়
" कालीक्षमन गर्माभाषात्र ··· ··· ··· ›••	অপে দানের সমা ২৩৭৪॥৶৫
" नी लतञ्ज हाल मात्र >००	0.00
, রামচন্দ্র মৈত্রী···· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ·· ··	୫୬୬ ୬৯୫৯৭
,, पूर्ताक्षमाम मूर्याशाधायःर	এই ভক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে
" চিন্তামণি দে… ···· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···	যোড়াসাঁকোস্থিত ব্রাহ্মসমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃহে
" तामठळ त्रकाशाधात्र с•	ভক্তবোধিনী সভার কার্যালয় হইতে প্রতি মাসের

প্রথমদিবলে প্রকাশিত হয় 🛭

७७१ ७७२१६



মনুষ্য যদি বস্তুর যথার্থ স্বভাব জানিয়া নিয়মিত ৰূপে তাহাকে ব্যবহার করে, তবে অনেক ভাগে এ সংসারে দুঃখের হ্রাস এ পৃথিবীর তাবৎ বস্তুতে ভদ্রাভদ্র ৰূপ অমৃত এবং বিষ মিশ্ৰিত হইয়া আছে। সাধু ৰ্যক্তি প্ৰত্যেক বস্তু হইতে স্বীয় যত্নে নিষ্কৃষ্ট স্থধাকে লাভ করিয়া এবং অসাধু ব্যক্তি অনায়াস লভ্য বিষ ভাগকে করিয়া আনন্দিত এবং মুমূর্ছয়েন। স্বভাবতঃ স্থপেয় এবং আমু স্বভক্ষ্য হই-য়াও দুরিত হইলে যেৰূপ তাহার সেবন দারা শরীরের স্বস্থতা ভগ্ন হয়, সেই ৰূপ ইক্ষু ও দ্রাক্ষা এবং তণ্ডুল প্রভৃতি স্বাভাবিক অন্ন রস স্কৃতা এবং প্রাণধারণের প্রতি কারণ হইলেও পাক দ্বারা যথন মদ্য নাম প্ৰাপ্ত হয়,তথন সৰ্প বিষ তদপেক্ষা কত অপ-কারী হইতে পারে ? কিন্তু ঈশ্বর যে স্থরা রুসের সৃষ্টি করিয়াছেন সে কি নিরর্থক, অথবা কেবলই কি অপকারক? নির্থক নহে,সে কেবল অপকারকও নহে, কিন্তু তা-হার উপযুক্ত প্রয়োগ দ্বারা অনেক সম্বট কিন্তু ঔষধের রোগের আশু শাস্তি হয়। প্রয়োজন না থাকিলেও তাহার ব্যর্থ সেবন कर्ता कि मक्रम कनक ? य विष श्रासान দ্বারা বিকারের শমতা হয়,স্বস্থ ব্যক্তি তদ্বারা कि किथ इस ना !- मृज्यु कि काथ इस

विस्मिष्ठः मकलात्रहे मीमा निर्फिष না ? আছে; অনেক প্রকার ভক্ষ্য পেয় বস্তুতে উপযুক্ত লবণ মিশ্রিত করিলে তাহার আস্বা-দন উক্তম হয়, এবং তদ্যারা শরীরের স্বস্থ-তাও জন্মে, কিন্তু তাহা অপরিমিত লবণাক্ত इ**रेल উৎक** दारांत्र कात्रा, तत्रक प्र বিনাশের হেতু হয়৷ অতএব যাহাতে কোন অনিস্টের সম্ভাবনা না থাকে এমত অপ্প পরিমাণে ঔষধ স্বৰূপ স্থরা পান যদিও দো-ষের কারণ না হয়, কিন্তু সে কি প্রকার ঔষধ বাছা অযোগ্যৰূপে সেবন করিয়া লোক ক্ষিপ্ত হইয়া উপদ্রব করে, বা বিমোহিত হ-ইয়া শবের ন্যায় পড়িয়া থাকে ? এই অপ-রিমিত স্থরা পান দারা কি প্রকার অমঙ্গল না ঘটিতে পারে ? ইহার প্রবল শক্তি দ্বারা मस्डारभत नानमा मीर्घ इय़, तिशू मकन প্রবল হয়, অঙ্গ সমুদয় শিথিল হয়, বিষয় কার্য্যে আলস্য হয়, ভদ্রাভদ্র বিবেচনা ক্ষীণ হয়, এবং পান স্বৰ্থ অভাবে জীবনের অন্য তাবৎ স্থখ পানাসক্ত ব্যক্তির নিকটে ব্যর্থ হয় ৷ এই সমূহ অমঙ্গলের নিবারণ নিমিত্তে আমারদিগের বেদ শাস্ত্রে অযোগ্য স্থরাপানের নিষেধ আছে। পূর্বে যখন अलमीय लाक धर्म ंडस डीट हिन, अदर रिकिक भागत्मत्र अधीन थाकिया नियम পুর্বাক কর্মা করিতে প্রবৃদ্ধ ছিল, তথন

মদিরা পানের উপদ্রব কিছু মাত্র ছিল না। এইऋ । मूर्युषि लाक मकल व्यनामि तम শাস্ত্রকে অনাদর করিয়া তন্ত্রোক্ত মদ্যপানের বাহুল্য বিধি প্রতি স্থথাশ্বাসে নির্ভর করাতে এই মহা পাপ বিশেষতঃ বঙ্গদেশকে সম্যক্ ৰূপে আশ্ৰয় করিয়াছে। যে নবদ্বীপ এই বঙ্গ দেশের মধ্যে বিদ্বান্ ও স্থালি এবং সাধু ব্যক্তিদিগের প্রধান স্থান ছিল, যে স্থানে অদ্যাপি ব্রাহ্মণ কায়স্থ প্রভৃতি বহু ভদ্র সন্তানের বসতি, কি আশ্চর্য্য ! সেই স্থানও এই পান রোগে বিশেষ জীর্ণ হইয়াছে। বিংশতি বৎসরের পূর্বের উক্ত গ্রামে ভদ লোকের মধ্যে মদ্যপায়ী কেবল এক ব্যক্তি প্রাপ্ত হওয়াও দুষ্কর হইত, কিন্তু এইক্ষণে তথায় শত শত ব্যক্তিকে প্রতিদিন স্থরা পানে ক্ষিপ্ত দেখা যায়। তাহার কিঞ্চিৎ উত্তরে মেড়তলা নামক এক কুদ্র গ্রাম এই পাপে যে প্রকার মগ্ন হইয়াছে, তাহা সর্ব্বত্র বিখ্যা-**७३ व्याह्यः ५३ तश मूर्मिनावान, स्मर्टिती,** ক্লফনগর, গোয়াড়ি, শান্তিপুর, গুপ্তিপাড়া, কাঁচরাপাড়া, হালিসহর, মন্বনপুর, খড়দহ, কোণনগর, টাকী, শিবহাটী,যশোহর প্রভৃতি কি ক্ষুদ্ৰ কি গণ্ড গ্ৰামস্থ অনেক ব্যক্তিই মদ্য রসে এ প্রকার মগ্ন হইয়াছে, যে তাহা হইতে অপ্প চেফীয় তাহারদিগের উদ্ধৃত হইবার সম্ভাবনা নাই। এই মদ্য পানের প্রবলতা জন্য কলহ, বিবাদ, ব্যভিচার, চৌর্য্য, হত্যা প্রভৃতি নানা দৌরাষ্ম্য প্রতি-দিন শত শত স্থানে সংঘটিত হইতেছে। কোন কোন গ্রামের এমত অপবাদ কি শ্রবণ করা যায় নাই, যে তত্রস্থ লোকেরা পান রসে মুগ্ধ হইয়া ব্যভিচার বিষয়ে স-म्भर्के विरवेषमा करत नाहे ? हेहा कि ভূয়োভূয় প্রবণ করা যায় নাই, যে গ্রামস্থ কোন কোন পরিবার স্থরার পরাক্রমে পরা-ভূত হইয়া বলিদানের উপলক্ষে গুরু পুরো-হিতকে ছেদন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিল? ইহা কি বিখ্যাত নাই, যে প্রায় তিন বৎ-সর হইল শান্তিপুরের নিকটস্থ মালিপোতা নামক গ্রামে কয়েক জন ভদ্র কুলোদ্ভব मनुषा मण्यात थमख हरेना कानिकात छ-

দ্দেশে তাহারদিগের মধ্যে এক জনকে ছাগ বা মেষ জ্ঞানে প্রক্নত বলিদান করিয়াছিল ? এই দুর্ঘ টনার পর কি আরও সংবাদ পাওয়া याग्न नारे, य रेशांत नााग्न ममा ठटक व्यत्नक লোক হত হইরাছে ? যথন পল্লীগ্রামের মধ্যে এ প্রকার দুশ্চরিত্তের প্রাদুর্ভাব, তথ্ন সকল কুকর্ম্মের আকর স্থান যে রাজধানী তাহাতে এ পাপের বৃদ্ধি কি পর্য্যন্ত না হইতে পারে ? অন্য অন্য স্থানের ন্যায় এই কলিকাতা নগরেও পূর্ব্বে মদ্য পানের ব্যবহার প্রায় ছিল মা, সম্পুতি প্রায় ত্রিশ বৎসর অবধি ব্রাহ্মণ বৈদ্য কায়স্থ সকল শ্রেণী মধ্যে ইহার ক্রমাগত প্রবলতা হই-তেছে। এই কলিকাতার স্থানে স্থানে প্রায় এক শত মদ্যের বিপণী স্থাপিত হই-য়াছে, এবং তদ্ধ্যতীত রাধাবান্ধার প্রভৃতি অন্য অন্য নানা স্থানে প্রতিদিন কত মদ্য বিক্রয় হয় তাহার নিয়্ম নাই ৷ স্মুরণ ক-রিতে ঘৃণা হয়, যে উক্ত বিপণীর মধ্যে দিবা রাত্রি ১০ ৷ ১৫ জন ক্রমাগত স্থরা পানে মত্ত হইয়া পরস্পর কলহ করিতে থাকে। স-স্থ্যার পর কলিকাতার অবস্থার প্রতি নেত্র-পাত করিলে কি দৃষ্ট হয় ? কোন স্থানে বছ ব্যক্তি একত্র হইয়া মদ্য রূসে প্রমন্ত হই-তেছে, কেহ বা অভিভূত হইয়া পথের মধ্যে ম্বপ্ত রহিয়াছে, কোন স্থানে ভূরি ভূরি ম-**দুষ্য ক্ষিপ্ত হইয়া পথিকদিগের** ঐতি উপদ্রব করিতেছে, এবং অধিকাংশ গণিকালয় কে-বল মদিরা মন্তের কোলাহলে ধৃনিত হই-তেছে। বিশেষতঃ রাজ্য মধ্যে কোন পাপ প্রবিষ্ট হইলে বিদ্বান্লোকের দারা তাহার দমন হইবার সম্ভাবনা থাকে, কিন্তু আশ্চর্য্য যে এইক্ষণে যাঁহারা আপনারদিগকে বিদ্যা-ৰান্ বলিয়া অভিমান করেন, তাঁহারাই ইউ-রোপীয় জাতির আদর্শক্রমে এই মোহকারি দুক্ষম পাশে অধিক বন্ধ হইতেছেন৷ বি-শৈষ আক্ষেপের বিষয় এই, যে তাঁহারা উক্ত জাতির কুব্যবহার মাত্র শিক্ষা করিতেছেন, কিন্তু স্বদেশের হিত চেষ্টা প্রভৃতি তাহার-দিপের সদ্পুণের দৃষ্টান্ত কেহ গ্রহণ করেন রা। কলতঃ ইউরোপীয় ভদ্র লোক দকলও

মদ্য পানে আশক্ত নহেন; তাঁহারা অপরি-মিত মদ্যপায়ির সংসর্গ পর্য্যন্ত ঘৃণা করেন। তাঁহারা এইক্ষণে স্বদেশস্থ ইতর নাবিক প্রভূ-তিকে ঐ দুদ্ধর্ম হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্য যথোচিত চেষ্টা করিতেছেন ; তদ্বিপরীত বঙ্গদেশস্থ ভদ্র এবং বিদ্বান্ লোকের মধ্যে এ পাপের ক্রমাগত প্রাদুর্ভাব হইতেছে। मुत्रवस्रात 'रकवल वर्गना कता विकल, अहे-ক্ষণৈ তাহার শান্তির উপায় কি? শ্রুতির শাসন ও স্মৃতির নিয়ম কালবশে বিফল হই-য়াছে, এইক্ষণে বর্ত্তমান রাজার শাসন ব্য-তীত কি প্রকারে ইহার দমন হইতে পারে ! কিন্তু আশ্চর্য্য যে এমত সভ্য বিচক্ষণ জাতি ছইয়াও রাজপুরুষেরা ইহার নিবারণ জন্য কোন নিয়ম এপৰ্য্যন্ত স্থাপন করেন নাই ৷ ইহা সত্য যে কোন ব্যক্তি স্থরা পানে অভি-ভূত হইয়া পথ মধ্যে পতিত থাকিলে পুলি-সের কর্মচারিরা তাহাকে গ্রহণ পূর্বক রুদ্ধ করিয়া রাখেন, এবং তাহার চৈতন্য হইলে পরে নিষ্কৃতি প্রদান করেন। ইহাতে কি মদ্যপায়িদিগের শাসন হইবার সম্ভাবনা? বরঞ্চ তাহারা শকট প্রভৃতির আঘাত প্রা-প্তির আশকা হইতে মুক্ত হইয়া মদ্য পানে অধিক সাহস প্রাপ্ত হয়। অতএব একুকর্মের শান্তি জন্য বিশেষ রাজ নিয়ম অতি আব-শ্যক হইয়াছে। স্বইডন রাজ্যে মদিরা মন্ত ব্যক্তির প্রতি প্রথম দোষে ৬৸• টাকা দণ্ড হয়, দ্বিতীয় দোষে ১৩॥• টাকা, এই প্রকার প্রতি বারে দিগুণ দণ্ড হইতে থাকে। ইংলণ্ড দেশেও এই দুষ্কর্মের শাসন জন্য এই নিয়ম প্রচার আছে, যে কোন ব্যক্তি মদিরা মন্ত প্রমাণ হইলে তাহার ২৷৷• টাকা দণ্ড হইবে, এবং দ্বিতীয় বার উক্ত দোষগ্রস্ত হইলে ১০০ টাকার জন্য দুই প্রতিভূ এই প্রতিজ্ঞাতে প্রদান করিতে হইবে, যে তাহার সে প্রকার এবস্পুকার कमाठत्रं भूनर्यात ना रय । নিয়ম দারা সমূহ দেশে এ কুকর্মের অনেক নিবারণ হইয়াছে। স্বদেশের আদর্শক্রমে **এই প্রকার কোন নিয়ম এদেশ মধ্যে সং-**স্থাপন করিতে রাজপুরুষেরা কেন বিলয় করেন ? এ দেশের বিদ্যা ও সভ্যতার বৃদ্ধি

জন্য যে তাঁহারা এত যত্ন করিতেছেনঃ জ্ঞান নাশের এই কদর্য্য হেতুর প্রাবল্য থাকিলে দে সমুদয় কি প্রকারে সফল হইতে পারে? मानक रेनवरन श्रकाता कर्माकम इटेरंव अटे আশঙ্কায় চীনের রাজা অহিফেণ বাণিজ্যা নিবারণের নিমিত্তে সংগ্রামেও প্রবৃত্ত হই-য়াছিলেন৷ অতএব রাজ্যের মঙ্গল যিনি অভিলাষ করেন, এবং প্রজার প্রতি যাঁহার স্নেহ আছে, এমত রাজা স্বরাজ্য মধ্যে এ প্রকার দুদ্ধর্মের শাসন না করিয়া কি ক্ষান্ত থাকিতে পারেন ? যথন প্রথম এই রাজ্য বর্ত্তমান রাজার অধীন হইল, তথন এ দেশে মদ্যের ব্যবহার ছিল না, স্থতরাং তৎকালে এ নিয়মের প্রয়োজন ছিল না। একাল পর্য্যন্তও যে এমত কোন নিয়ম প্রচার হয় নাই, তাহার কারণও এই, যে এ অত্যাচার রাজপুরুষদিগের কর্ণগোচর হয় নাই। কিন্তু এইক্ষণে যখন আমরা এই সকল বিষয় বি-শেষ ৰূপে প্ৰচার করিতেছি, তথন তাঁহার-দিগের কর্ত্তব্য যে তাহার প্রতি আশু মনো-যোগ করেন, এবং ইহার দমন জন্য কোন নিয়ম শীঘু প্রচার করেন।

─|\$|\$|**\$|**|**9|•**|**○**

ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

७ टेकाफ २०७१॥

দ্বিতীয় প্রকরণ। তৃতীয়াধ্যায়।

यः मर्ऋष्ठः मर्कविष्।

তদন্তব্যা সর্বস্য তদু সর্বস্যাস্য বাছতঃ॥ শ্রুতিঃ॥

সর্ব্বজ্ঞ পরমেশ্বর সকলের অন্তরে এবং সকলের বাহিরে স্থিতি করিতেছেন।

অনন্ত জ্ঞান প্রমেশ্বরের অপার করুগাতে সর্বা কালে বেটিত থাকিয়াও কতব্যক্তি
দিবা রাত্রিতে একবারও তাঁহাকে শারণ করে
না! তাহারা কেবল এই সাংসারিক বিষয়
ভোগেই হত জ্ঞান হইয়াছে, এবং এই পৃথিবীর নির্থক বা অপবিত্র আমোদেই স্থা
রহিয়াছে । এই সংসারের কারণ এবং বিধাতা

स्व करूगा पूर्व प्रक्ष छाँशांक क्रगमां अख कालाइना करत ना । किन्छ यिन दिमान्छ वाका बाता कानियार इन, या कान् शतम कात्र इशेर छिनि छे९श्रम श्रेमार इन, का-शत आखार बाता जमाशि कीविल तश्रिमा-र इन, धर याश कि इन्सांग कतिर इन्म जाश काशत अमामार आख श्रेमार इन, जिनि मिरे शाश्रित मान्छा अपरागत प्रक्षां मर्वा अपराम उत्कर्ण मान्यार कानिया क्रम्म जार्ग अस्वर्ण स्वर्ण वाकार अव् थारकन।

ইহ লোকে পিতা মাতা ভ্ৰাতা বা অন্য সম্ভান্ত শিষ্ট ব্যক্তির নিকটে লজ্জা ভয়ে কত কুকৰ্ম হইতে লোক ক্ষান্ত হইতেছে! সাধারণের নিকটে কলঙ্ক ভয়ে কত দুর্ব্যব-হার হইতে নিরস্ত হইতেছে ! ইহাতে সমুদয় বিশ্বের যিনি পরম পিতা, যাঁহার সমান আ-রাধ্য বস্তু আর দ্বিতীয় নাই, তাঁহার সাক্ষাতে পাপ হলে কি প্রকারে লোক মগ্ন হইতে পারে? পিতা মাতা প্রভৃতির নিকটে অ-নেক কুকর্ম গোপন করা যাইতে পারে, কিন্তু যিনি সকলের বাহিরে এবং অন্তরে এককালে বসতি করিতেছেন, এবং যিনি আমারদিগের চিত্তপটের প্রতি বৃত্তান্ত প্রতিক্ষণ পাঠ ক-রিতেছেন, সেই দর্বসাক্ষি পরম পুরুষের নিকটে কোন্ বিষয় গোপন রাখা যাইতে পারে ? বরঞ্চ ধীর ব্যক্তি তাঁহাকে অন্তঃস্থ জানিয়া মনোমধ্যে কুকর্ম্মের আলোচনা করি-তেও লজ্জিত হয়েন।

পরমেশ্বকে দর্বত বর্ত্তমান জানিয়া
সাধুব্যক্তি যেৰপ পাপ হইতে উন্তীর্গ হরেন,
সেই ৰপ দং কর্ম্মের অনুষ্ঠানেও উৎসাহী
থাকেন। মনুষ্য যে প্রকার পক্ষপাতের
অধীন, তাহাতে এ সংসারে লোকের যথার্থ
গুণ গৃহীত হওয়া অত্যন্ত দুদ্ধর; যদিও কেহ
পক্ষপাত শূর্য হয়েন, তথাপি তাঁহার ভ্রম
দারা অনেক কপটবেশী অকপটের ন্যায়
গণ্য হইতে পারে। বহু মূল্য হীরক এ সংসারে কাচের ন্যায়ও অনাদৃত হইতে পারে,
এবং হীরকের ন্যায় কাচও মান্য হইতে
পারে; এই প্রকার লোকের ভ্রম প্রমুক্ত কত

অযোগ্য ব্যক্তি মহা সমাদর লাভ করিতেছে, যোগ্য ব্যক্তিও তজুল্য সন্মান প্রাপ্ত হয় না ৷ व्यक्क कृशन्द्र मणित नामित वा नमूज जनन्द्र तर्द्वत ন্যায় কত শিংহাসনের যোগ্য ব্যক্তি কুটীর মধ্যে প্ৰচ্ছন্ন রহিয়াছে— সেই ভূষণ স্বৰূপ রত্ন সকল মনুষ্যের নিকটে গোচরও হয় না। किस यिनि नर्वस्थ मन्त्रृर्व नाग्नवान् श्रुक्य, যিনি আমারদিগের মনেরও অন্তরণন্মা হয়েন, অণু প্রমাণ দোষ গুণ পর্য্যন্ত তাঁহার নিকটে অপ্রকাশ থাকে না,—কোন ছম্ম ব্যবহারও তাঁহাকে প্রবঞ্চনা করিতে শক্ত হয় না । তিনি মনুষ্যের ন্যায় এক দেশ দশী নহেন, তিনি আমারদিগের আজন্ম স্বভাবকে জা-**त्नन, जामात्रमिरशंत ममुम्य जवज्रा**क मृष्टि করেন, এবং মনোগত তাবৎ অভিপ্রায়কে গ্রহণ করেন। সংকর্মের অনুষ্ঠান দার। **मानम थूर्न क**রিতে অসমর্থ হইলৈও ভিনি আমারদিপের সাধু ইচ্ছাকে দেখেন, এবং তদনুসারে তাহার পুরস্কার স্বৰূপ আনন্দ श्रमान करत्न। অতএব সৎ কর্ম্মের ফল ম্বর্থ লাভের প্রতি নিঃশঙ্ক হইয়া ব্রক্ষোপা-সক স্থকৰ্মের অনুষ্ঠানেই আনন্দিত থাকেন। জগদীশ্বর জানেন, যে ধূলীকণা দ্বারা আ-মারদিগের শরীর নির্মিত হইয়াছে, এবং ভ্রমের সহিত আমারদিগের চিন্ত জড়িত রহিয়াছে, অতএব মোহাচ্ছন্ন হইয়া দৈবাৎ কোন অপরাধ করিলেও তজ্জন্য যদি তাঁ-হার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া সাবধান হই, তবে তিমি অবশ্যই আমারদিগকে क्रमा करत्न। मर्द्यक मर्द्यक वाशि व्यन्तु-কার করুণা পূর্ণ পরমাত্মাকে জানিয়া সাধু ব্যক্তিরা কদাপি নৈরাশ পঙ্কে পতিত হয়েন ना ।

यिनि दिषास साता धरे शत्रामध्यक मविकाद वर्षमान स्नातन, जिनि माश्मातिक नाना
मूर्थ मध्या आकृत रात्रन ना— शुक्र विशमरक दिश्म स्वान करतन ना। जिनि यिन
मरा मूर्थ मध रात्रन, शिजा माजा जाज्
वस्त्र रहेराज शतिजाङ रात्रन, साम्म रहेराज विक्षित रात्रन, खाना मध्या श्रीविक रहेराज क्षाम्

হয়েন না৷ তিনি নিশ্চিত ৰূপে জানেন, যে যে স্থানে থাকুন, তাঁহার পরম পিতা পর-মেশ্বর, যিনি ক্ষুদ্র বৃহৎ সকলের প্রতি সমান স্নেহ করেন, এবং সর্বত্র প্রকাশক সূর্য্যের नाम धनि निर्मन मकलाकरे उपयुक्त कार्य প্রতিপালন করেন, তিনি এক নিমেষের নি-মিত্তেও তাঁহার সঙ্গ পরিত্যাগ করিবেন না, এবং করুণা প্রকাশেও বিরত হইবেন না। দান্ত্রিক ব্যক্তি যদি তাঁহাকে অবজ্ঞা করে, বিপক্ষ যদি প্লানি করে, শত্রু যদি অত্যাচার করে, বন্ধু যদি প্রতারণা করে, তথাপি তিনি বিশেষ ফুক হয়েন না। তাঁহার এই দৃঢ় विश्वाम ओष्ट, य পরম ন্যায়বান্ ঈশ্বর यथा উপযুক্ত ৰূপে পাপ পুণ্যের দণ্ড পুরস্কার ক-রিবেন। অ৮৫ ঃ হইবার`পূর্ব্বে যিনি আ-মারদিগের আন্তরিক যাতনা জানিতেছেন, তাহার স্নেহের প্রতি বিশ্বাস থাকিলে হৃদয়ে সে দুঃখু কতক্ষণ বাস করিতে পারে ? শীত বসন্থ তাঁহারই নিয়মে পরিবর্ত্ত হই-তেছে, স্থথ দুঃখ তাঁহারই নিয়মাধীন যাতা-য়াত করিতেছে, জন্ম মৃত্যু তাঁহারই বিধান দ্বারা সঞ্চারিত হইতেছে, — তিনি যাহা করিতেছেন তাহাই মঞ্লের হেতু হইয়াছে, এই বিভাসের দূঢ়তা থাকিলে প্রত্র শোক মনুষ্যকে কত ক্ষণ যন্ত্রণাগ্রস্ত করিতে পারে ? এবং সাংসারিক মোহ ভাঁহাকে কত কণ আচ্ছন রাখিতে নারে !

তত্ত্ব কোমোয়েঃ কঃ শোকএকজ্বমনুপশাতঃ॥

~∌:3 **&**~

हिन्मू हिञार्थि विम्रानय ।

পরমাপ্যায়িত হইয়া প্রকাশ করিতেছি, যে হিন্দু হিতার্থি বিদ্যালয়ের আনু লা জন্য মেদিনীপুরে কতক গুলীন স্থবিচক্ষণ ভদ্র লোক গত ৯ আষাদ রবিবারে এক সভা করিয়াছিলেন, এবং ভক্জন্য ইতো মধ্যে তথায় ১০৫৪ টাকা স্বাক্ষরিত হই-য়াছে ৷ পল্লীগ্রাম মধ্যে তাঁহারাই প্রথ-মতঃ এ প্রকার সংকর্ষের পথ প্রদর্শক হইয়াছেন, অতএব তাঁহারদিগকে মহামহা ধন্যবাদ প্রদান করি, এবং প্রার্থনা করি যে অন্য অন্য গ্রামস্থ লোক তাঁহারদি-গের এই দৃষ্টান্তের শীঘু অনুগামি হয়েন, তাহা হইলে উপস্থিত বিষয় অবিলমে সম্পন্ন হইবে। এই সভাতে যে সকল কপ্প স্থির হইয়াছে তাহা নিমু ভাগে প্রকাশ করি তেছি।

প্রথম কল্প।

অদ্যকার সভার বিবেচনায় এই কর্ত্তর্য হইল যে কলিকাতা মহানগরে হিন্দু হিতার্থি অবৈতনিক পাঠশালা সংস্থাপন জন্য যে সভা প্রতিষ্ঠিতা হইয়াছে তৎ সাহায্যার্থ এত-নগরস্থ হিন্দু জনগণের যথাভিলায় অর্থ প্রদা-নার্থ স্বাক্ষর জন্য পত্র এ সভাস্থ ব্যক্তিদিগের সন্মুখে উপস্থিত ও অনুপস্থিত ব্যক্তিগণের নিকট প্রেরণ করা যায়।

দ্বিতীয় কল্প।

প্রথম কণ্পের কার্য্য সম্পাদনার্থ পশ্চা-ল্লিখিত ব্যক্তিগণ নিযুক্ত হইলেন, এবং আর অধিক লোক নিযুক্ত করণের আবশ্যক হ-ইলে তাঁহারাই করিবেন।

অধ্যক্ষ গণ।

শ্রীযুক্ত বাবু রামমোহন রায়।
শ্রীযুক্ত শ্রীরাম তর্কালঙ্কার।
শ্রীযুক্ত বাবু আনন্দচন্দ্র মিত্র।
শ্রীযুক্ত বাবু জগদন্ধর বন্দ্যোপাধ্যায়।
শ্রীযুক্ত বাবু কালীপ্রসাদ মলিক।
শ্রীযুক্ত বাবু কালিকানন্দ রায়।
শ্রীযুক্ত বাবু কালাধ্য ঘোষ।
শ্রীযুক্ত বাবু পদাধাের ঘোষ।
শ্রীযুক্ত বাবু পদাধােচন মণ্ডল।

সম্পাদক। এীযুক্ত বাবু শিবচক্ত দেব।

ধনাধ্যক। এীযুক্ত বাবু দুর্গাচরণ চৌধুরী।

তৃতীয় কল্প।

যৎকালীন সমুদয় স্বাক্ষরিত ধন সংগ্রহ
হইবেক, তৎকালীন কলিকাতাস্থ মহাসভাধ্যক্ষদিগের সমীপে ভাবি পাঠশালার ব্যয়ার্থ প্রেরণ করা যাইবেক।

চতুর্থ কল্প।

অদ্যকার এই সভায় যে কার্য্য হইল তাহার বিবরণ কলিকাতাস্থ মহাসভা সম্পাদকের নিকট জ্ঞাপন করা যায় যে এতদ্বিষয়
উচিত মতে প্রকাশ করেন ৷

हिन्मु हिणार्थि विमानस्यत जना चौक्रण धरनत मर्था अश्रयां २०१०२ होका मःगृ-হীত হইয়াছে। শ্রুবণ করিতেছি যে যত টাকা স্বাক্ষরিত হইয়াছে, তাহা সমুদয় আদায় হইলেই তাহার উপস্বত্ব ও মা-সিক দাতব্য দারা বিদ্যালয়ের কার্য্য আ-হইতে পারিবেক। অতএব যাঁহা-রা আপনারদিগের স্বীক্তত ধন অদ্যাবধি প্রদান করেন নাই, তাঁহারা অবিলয়ে পরি-শোধ করুন এবং এদেশীয় লোকেরা দান স্বাক্ষর করিয়া যে পরিশোধ করেন না, কিয়া পরিশোধ করিতে যে অধিক বিলম্ব করেন,এ অপবাদ শীঘু খণ্ডন করুন। যে সকল সাধু ব্যক্তি তাঁহারদিগের স্বীকৃত ধন দান করি-য়াছেন ভাঁহারদিগকে ধন্যবাদ করিতেছি এবং তদ্বিররণ পশ্চাতে প্রকাশ করিতেছি।

হিন্দুহিতার্থি বিদ্যালয়ের সংগৃহীত টাকা । প্রিযুক্ত আরতোষদেব ও প্রমথনাথ দেব ... ১০০০ প্রীযুক্ত রাজা সত্যচরণ ঘোষাল ... ১০০০ প্রীযুক্ত রাজনাথ ধর ২০০০ প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ চাকুর ২০০০ প্রীযুক্ত মতিলাল শীল ... ১০০০

আগত	••• • •••	•••	•••	•••		A
প্রীযুক্ত ঠ	ति <i>न् मि</i> ९इ	মল্লিক	•••	••	•	
প্রীযুক্ত নূ	সিংহচ <u>ন্দ্র</u>	वमू			•••••	œ o
শ্রীযুক্ত র	। बिट्य गूर-	ধাপাধ	ां श	• • •	•••••	¢.º
श्रीयुक्त र	যোনাথ ঠাব	ূ র	•••	•		œ °
প্রীয়ক হ	বিয়োহন ৫	अब			••••	æ,
প্রীযুক্ত র	ামদেবক ম	লিক	••	•••	í	œ °
শীযুক্ত হ	কৈচরণ সে	च ∙		•••	•••••	G o
	াদনমোহন					
প্রীযুক্ত চ	স্ত্রহোহন চ	ট্টোপা	ধ্যায়	•••	<u>:</u> .	C o
প্রীযুক্ত ব	স্থ্রমোহন চ চুমার সভ্য	ভক্ত ঘে	াষাল -	••		90
প্রীযুক্ত বৃ	ফাকিশোর	নেউগী		•••		90
	বন্ধ্যমাধৰ ব					२৫
	ক্লোধর শীল					5.6
প্রীযুক্ত ব	মানন্দচক্স 🤇	मन			• • • • • • • •	3. @
শ্রীযুক্ত হ	ইকুপ্রসাদ ব গুশীপ্রসাদ	भू	•••	•••	•••	२৫
ঞ্জীযুক্ত ব	गनीপ্रमाम	ঘোষ	••••	••	••••	۶ ۰ ۰
শ্রীযুক্ত হ	রিশ্চন্দ্র বসু				••	500
	निमाम वर्					26.
শ্রীযুক্ত প্র	সন্না রায়ণ	দেব	••••	•	••••	200
গ্রীযুক্ত ম	থুৱানাৰ মু	খোপা	ধ্যায়	••••		200
শ্রীযুক্ত র	ামটাদ মুঙে	াপাধ্য	য়	••	••	200
শ্রীযুক্ত ৫	গাবিন্দচন্দ্ৰ	भोन	• • • • •	••	· · · · · · · · · · · ·	200
শ্রীযুক্ত বি	নরীশ চন্দ্র ব	ৰু	•••	•••	,.€.	> 0 0
শ্ৰীযুক্ত জ	য়গোপাল :	যলিক	• · • •			> 0
শ্রীমতী র	মিমণি দাস	1 .	••	• • •	•••••	200
শীযুক্ত র	মির্ভন দেব	ζ.		•••		G o
শ্রীয়ুক্ত ভ	ারাচাঁদ বলে	मा शि	गिय	•••	··· • ···	@ •
শ্রীযুক্ত ধ	र्थमाम वरम	নাপাধ	্যায়	•••		¢°
প্রীযুক্ত ভূ	বুৰমোহন	মিত্র	•••••	•		¢°
শ্রীযুক্ত ল	ক্ষীনারায়ণ	मर	••••		•• •• •••	¢ °
শ্রীযুক্ত প্র	ক্ষীনারায়ণ াণনাথ বসু	•••	••		·· ··· ···	¢ °
স্থাযুক্ত র	ायकमल दा	य्	•••	•••	•••	
Black.	দানের সমা	के	•••••	••••	••••	9 •

26962

10:0

We received the sixth number of the Calcutta Review, at a time, when most of our papers had been sent to the press. We can therefore offer our readers only a few cursory remarks in our present number, on an article, which has appeared in that periodical, purporting to be a Review of some "recent publications on the subject of Vaidantism." Whether it is a Review in the generally approved sense of that word, containing as all reviews ought to do, a calm, dispassionate and impartial examination of the works, it professes to review, or whether the solemn trust of a Reviewer has been adopted from interested motives, merely to impart a degree of plausibility to a series of uncharitable and unhallowed invectives.

and wholesale declamation in the sacred cause of religion, our readers will be able to judge for themselves, from the few specimens, we shall presently lay before them. In the limited space of a little more than five pages, which may be said to be exclusively devoted to an investigation of the doctrines and sentiments avowed by the followers of the Vaids, we are not a little astonished to find, no less than fifty abusive expressions levelled against us. In one place, the works reveiwed are denounced in one sweeping assertion as "drivelling" "worthless" and "utterly beneath contempt." They are said to be replete with fancies and fallacies, with erroneous and incongruous textures, with impious misstatements and gross and horrible perversion of fact and truth. They are, in short, sweepingly stigmatized as "wretched "stuff-wretched in every respect,-wretched in "sense and sentiment, in spirit and manner, object "and end." In another place, it is very charitably insinuated, that we have no character or respectability to lose, and that in our humble endeavours to disseminate the knowledge of One True and Living God, we have adopted a cause which in the opinion of the Reviewer, is "philosophically, morally and religiously a bad one." But we need not multiply instances. Let the curious reader but peruse the article to satisfy himself of the spirit, in which it is written. Considering how far enthusiasm and over-zealousness, especially in matters of religion, go to mistify the most shining and lucid understandings, we do not wonder, that such an article has been penned; nor, from the general tone of several contributions which have appeared in some of the recent numbers of the Calcutta Review, and the character which that periodical has latterly obtained with the public, can we be at all surprized, that such a contribution should have found a place in its columns. But we may be permitted to lament, as we sincerely do, that truth and decency should be so sacrificed at the shrine of bigotry, as they are, in the production, under consideration. Our readers will not deem it strange, that the article has failed to provoke us into a recriminatory defence, as we are sure they will fully recognize the general rule, that in all philosophical and religious controversies, the party that has the least pretension to truth, is always the first to break through the rules of propriety. It would have been well for the Reviewer, had he remembered, ere he indited the article, that the same scurrility of language and opprobriousness of expressions, which have rendered the writings of Thomas Paine, however memorable in other respects, disreputable, cannot fail to be equally fatal to the cause, which he deems it his duty to esponse.

After these preliminary remarks on the general character of the production, let us examine whether it possesses any of those redeeming features, which constitute the chief beauty of a Review, any sound and philosophi-

cal handling of a given question, any impartial criticism of the works, which are ostensibly the subjects of the writer's In this also we are sadly disapreview. pointed. Without examining any of the positions advanced in those tracts, without contesting on fair and logical grounds the arguments brought forward in them in defence of Hindoo Theism, without even attempting to controvert the objections raised in them against the prevailing doctrines of Christianity, the learned Reviewer expresses at the outset his "sincerest grief and sorrow" in being called upon to notice these productions, and in the next sentence all at once condemns them as "drivelling" and "utterly beneath contempt." If they are worthless because they inculcate the pure unmixed spiritual worship of god, they may well afford to be so stigmatized. But when it is generally known, that these productions were given to the world, at a time, when a warm controversy was maintained in this city between the Vaidantists and some of the most learned missionary gentlemen, that the former were induced to resort to the publications from considerations arising out of these discussions, and that some of these tracts have remained unanswered up to this time, we naturally expected a far different course of procedure from a person of the learned Reviewer's established reputation. We had thought, that the Reviewer whose success in evangelical career is generally believed to have been surpassed by none of his fellow labourers, would furnish the world with a complete refutation of the arguments and positions which confounded the late Dr. Tytler, and were left unrefuted by some of the most eminent persons. After what has just appeared from the pen of the learned Reviewer, may we not confidently and safely assert, that our positions are invincible and our arguments uncontrovertible ?

A little further on, the Reviewer seems to think, that the Editor of the Brahmunical Magazine was unsincere, when he wrote, that the political strength of the English was, "through the grace of god," gradually increasing. Great stress has been laid on the words under quotation, which, when proceeding from the lips of a Vaidantist, are said to exhibit the "reckless audacity of the blasphemer" or " the unthinking levity of the scoffer." We freely confess, we do not comprehend the drift of the reasoning, or the soundness of the conclusion. We have carefully looked over several of our other works, in none of which have we been able to trace the least dissatisfaction with the increasing power of the British Government. In some, the dissolution of the Mehomedan power and the establishment of the British rule in its place, have been deemed a source of blessing to the people of this country, and consequently, of gratitude towards the Sup-reme disposer of events. Even in one of the tracts under review where the sense cannot possibly be misinterpreted, allusion is made to

the "enjoyment of local comfort" by the people " under the peaceful sway of the British nation." A, broad line of distinction has ever been main tained between the persons composing the government of this country, and those represented by the name of missionaries. The former have invariably been guided in their movements by sound and general principles of toleration, while the latter have as pertinaciously been desirous of intusing a spirit of intolerance and narrow-mindedness in the departments of legislation and government. It is pre-eminent folly to confound the one with the other. Whatever influence our missionary friends are able to exert with our rulers, people of this country have gradually acquired too much confidence in the good sense and acknowledged character of the British nation for equity, to fear of any arbitrary and untoward encroachment on their rights and previleges, and we cannot, therefore, easily perceive, wherein the Editor of the Brahmunical Magazine is liable to a charge of insincerity or audacious blasphemy, when he states, that the "possessions' of the English "in Hindoostan and their political "strength have through the grace of god " gradually increased."

The question of "interference" or "noninterference" is next discussed, at some length, by the Reviewer, with which he has needlessly occupied more than two pages. We regret to find, that in discussing this topic, the Reviewer has directly charged us with having resorted to the "unhallowed weapons of brute force" in rescuing one of the recent converts from the custody of the missionaries. We thank the Reviewer for affording us an opportunity of publicly disavowing the remotest participation in the alleged diabolical measures. We repudiate the idea of having ever countenanced directly or indirectly any such coercive and ignominious proceedings, calculated to restrain freedom of conscience; and we have only to regret, that the learned Reviewer should have been so lamentably deceived by his informers on this affair. On the main point of interference, the Reviewer is evidently mistaken. We do not recollect to have ever objected to a moral and rational interference. We have always shown partiality for, and shall ever feel partial to universal toleration and free discussion. The very preface, and the preface is the only portion of the works that has passed under the Reviewer's notice contains the following passage. "If by " the force of argument they (the mission-"naries) can prove the truth of their own " religion and the falsity of that of Hindoos, " many would, of course, embrace the doc-" trines, and in case they fail to prove this, "they should not undergo such useless "trouble, nor teaze Hindoos any longer by "their attempt at conversion. In consider-"ation of the small huts in which Brah-"mune of learning generally reside, and " the simple food such as vegetables &c. which "they are accustomed to est, and the poverty

" missionary gentlemen may not, I hope, abstain "from controversy from contempt of them" Is this not fairly and publicly courting enquiry? Is it not an invitation for a free and candid discussion of religious subjects and religious truths ! Is it not a virtual recognition of the principle of moral interference in the broad and catholic sense of that term! It may then reasonably be enquired what sort of interference with the rel and of a country was meant and protested against, by the Editor of the Brahmunical Magazine? The answer is plain. The attempt to convert unsophisticated and unexperienced youths, hardly ca-pable of thinking or acting for themselves, by systematically instilling into their minds from infancy, the excellency of one's own religion and the debasedness of others'; to make proselytes of those whose circumstances in life, scarcely permit them to resist the temptations of worldly gain and henour; to apostalize others by taking an unfair alv intage of the influence which one possess a comhis relative position and rank in society, are interferences that were evident within the meaning of the Editor. We have not the least doubt, our readers will cordially join us indeprecating such unnatural and unjustifiable proceedings -such unworthy moder of conversion. While on this point, we will merely beg to remind the learned Reviewer, that even in England, which enjoys the highest state of civilzation, the publication and propagation of any sent nends against the prevailing religion of the land, would render their author liable to legal prosecution. Will the Revd. gentlemen allow a Vaidantist or a Mehomedan to preach his respective doctrines in England with impunity? We need not pause to a reply. Of the several tracts on Hindon Theism under review, these are the only points noticed by the learned Reviewer, and on which we have thought it necessary to offer some elucidation. We cannot take leave of the article we have been discussing, without pointing out the bad taste which has been displayed in the admisit of heterogenous elements with the discussion on Vaidantism. Some remarks have been introduced on a recently published translation of the Bhuguyudgeeta by some native gentleman. We had not looked over the Book until we perused the article from the learned Reviewer's pen. We have only to add that the disingenuousness of introducing such a production in connection with the tracts published by the Tuttuboadhinee Society, with a view to throw discredit on the latter, and expose them before the world in the most disadvantagious light, will not fail to be properly appreciated by the enlightened public. The artifice is very unworthy of a respectable writer.

এই ভত্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়াসাঁকোছিত ব্রাহ্মসমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃহে ভজ্জবোমিনী স্ভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মাসের প্রথমনিবলে প্রকাশিত হয় ॥



___ বিজ্ঞাপন

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন তাঁহারা পত্র দ্বারা সম্পাদককে জানাইবেন।

যদেতৎ অদয়ৎ তব তদ্স্ত অদয়ৎ মম। যদিদৎ অদয়ৎ মম তদস্ত অদয়ৎ তব। ব্রিয়ম্পুতি যামিবাচ্যোদাহমন্ত্রং॥

এ দেশের যে প্রকার প্রুথা ও ব্যবহার হইয়া আসিতেছে, তাহাতে স্ত্রীদিগের শৈ-শব কালাবধি দুঃথেরই সোপান নির্মিত হইতে থাকে। বাল্য কালে তাহারা কোন বিদ্যার উপদেশ প্রাপ্ত হয় না, যাহাতে ভবি-যাতে ফ্লেশের হ্রাস হইতে পারে, বরঞ্জ অ-জ্ঞান প্রযুক্ত সর্ব্বকালে তাহারদিগের প্রাপ্ত দৃঃথের আধিক্যই হয় ৷ এই গৈশব কাল গত না হইতেই পিতা মাতা কন্যা দানের উদেষাগ করেন ৷ বিবেচনা করে, যাহার সহিত চিরকাল এক শরীরের ন্যায় একত্র থাকিতে হয়, যাহার চরিত্র কিঞ্চিন্মাত্র দুষ্ট रहेल कीवानत नकल स्थ व्यवमा रय, ववः याहात मूर्रायरे मूर्थ ७ याहात खर्थरे खर्थ, সেই স্থামি শব্দের অর্থ না জানিতেই যথন বিবাহ হয়, তখন পাত্রের বিদ্যা ও চরিত্র

বিষয়ে বিবেচনা করা পিতা মাতার কি পর্যাস্ত কর্ত্তব্য! কিন্তু সকলেই জামাতার ঐশ্বর্য্য মাত্রের, কেহ বা কুলের প্রতিই দৃষ্টি রাখেন, ইহাতে উৎকৃষ্ট সচ্চরিত্রের সহিত জঘন্য দুশ্চরিত্রেরও সংঘটন হয়, স্বতরাং দম্পতির বয়োবৃদ্ধির সহিত কলহেরও অঙ্কুর বৃদ্ধি হয় ৷ বিশেষতঃ বল্লাল সেনীয় মুখ্য কুলীনেরা কুল ভঙ্গ আশঙ্কায় এবং মৌলিকেরা কুলক্রিয়ার কম্পিত মর্য্যাদার আশ্বাদে পঞ্চাশৎ বৎস-রের বৃদ্ধের সহিত পঞ্চম বর্ষীয়া বালিকারও বিবাহ দেন, এবং জঘন্য দুশ্চরিত্র ব্যক্তি-কেও পরমা হন্দরী হুশীলা কন্যা সম্পুদান करतन। कोलिना मर्यामा विषया छेशयुक्त পাত্রের অভাব প্রযুক্ত কেহ কেহ আপনার কন্যাকে চল্লিশ পঞ্চাশ বৎসর বয়ঃ পর্য্যস্তুও অবিবাহিতা রাখেনঃ কেহ বা শত স্ত্রীর . পতির হস্তে কন্যা সমর্পণ করিয়া তাহাকে চিরদুঃখিনী করেন।

এই সকল প্রস্তুত কারণ দ্বারা স্বতাবতই
দম্পতির অসম্পুতির সদ্ভাবনা, ইহাতে এ
দেশস্থ পুরুষদিগের চরিত্র স্মরণ করিলে স্ত্রীদিগের সকল স্থথের আশা এককালীন শীর্ণা
হয় ৷ অনেকে এ প্রকার দুরাচার, যে মাসাস্তেও এক বার ভার্যার মুখাবলোকন করে
না— অন্তঃপুরকে তাহারা বিষ বৃক্ষের ন্যায়
ঘুণা করে, এবং বেশ্যার সঙ্গকে অমৃত প্রায়

প্রিয় জ্ঞান করে। অবলা ভার্য্যা কারারুদ্ধ প্রায় বন্ধ থাকিয়া মনোদুঃখে দগ্ধ হয়, ব্যভি-চারী স্বামী গণিকার সহিত আসক্ত হইয়া ইতর আমোদে মগ্ন থাকে। ভার্য্যা কোন কর্ম বশতঃ গবাক্ষ দার হইতে দৃষ্টি করিলে **খ**ড্গ হন্ত হ**ই**য়া তাহাকে চ্ছেদন করিতে উদ্যত হয়েন, আর আপনি দিবা রাত্রি দুরুর্ম পঙ্কে লিপ্ত থাকিয়াও আপনার প্রতি কিঞ্চিৎ প্লানি বোধ করেন না। স্ত্রীর নিকটে সে দৃষ্ণর্ম গোপন রাখিতেও কি সাবধান হয়েন ? বরঞ্চ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ব্যবহারও কেহ কেহ করিয়া থাকেন। তাহার চক্ষুর সন্মুখে কোন বাটীতে বেশ্যাকে স্থাপন করিয়া এবং তাহার কর্ণের নিকটে সেই ব্যভিচারিণীর **দহিত গান বাদ্য হান্য কৌতুকাদির উল্লান** ধুনি বিস্তার করিয়া তাহার যন্ত্রণাকে শত গুণ প্রবলা করেন। এ প্রকার দুংখিনীদিগের তুলনায় তাহারদিগেরও স্থের অবস্থা, স্বক্কৃত ভঙ্গ কুলীনের পত্নীর ন্যায় যাহারদিগের স-হিত স্বামির দিতীয় বারও চাক্ষুধ হয় নাই।

যাঁহারা স্বপরিবার হইতে অধিক দূরে প্রবাস করেন, ভাঁহারদিগের ভার্য্যারাও সা-মান্য ক্লেশ ভোগ করে না। সম্বৎসর কেহ বা দুই বৎসর গত না হইলে একবার মাত্র স্বামির মুখাবলোকন করিতে সমর্থা হয় না৷ সামান্যতই ইহারদিগের অসহ ক্লেশ, বিশেষতঃ যখন তাহারা আপনার বা স-স্তানের পীড়া অথবা অন্য কোন সাংসা-রিক বিপদ্জন্য ব্যাকুলতা প্রযুক্ত পতির আশ্রয় প্রার্থনা করিয়াও প্রাপ্ত হয় না, তা-ছারদিগের তৎকালের দুঃধ স্মরণ করিলেও দৃঃখ উপস্থিত হয়। তথাপি অনেক স্ত্রী অধর্মকে ঘৃণা করিয়া এবং ধৈর্য্যকে অব-লম্মন করিয়া যে সতীত্বকে প্রতিপালন করে, ভাহাতে তাহারদিগকে শত ধন্যবাদ করি। কিন্তু সেই সকল নরাধম পুরুষ কি দুরাচার, ৰাহারা এই প্রকার প্রবাসি হইয়া এবং পতি-ব্রতা ভার্য্যা প্রভৃতিকে,বিশৃত থাকিয়া সর্বাদা ব্যভিচারে **লিপ্ত থাকে।** তাঁহারদিগের **ভা**-ৰ্যায়া কোন আৰু অভ্যাস না করিয়াও যথন भाग रहेरच भवित्र द्रश्तिहरू, उथन छ।रा- রা রিপুর বশীভূত হইলে কি তাঁহারদিগের সকল পৌরুষ নই হয় না ? এ উদ্বোধন কি তাঁহারদিগের মনে উপস্থিত হয় না, যে আপ-নারা যদি রিপুর শমতা করিতে অসমর্থ হ-য়েন, তবে জ্ঞান শূন্য অবলাগণ কি প্রকারে সম্পূর্ণ ধৃতিমতী হইতে পারে ?

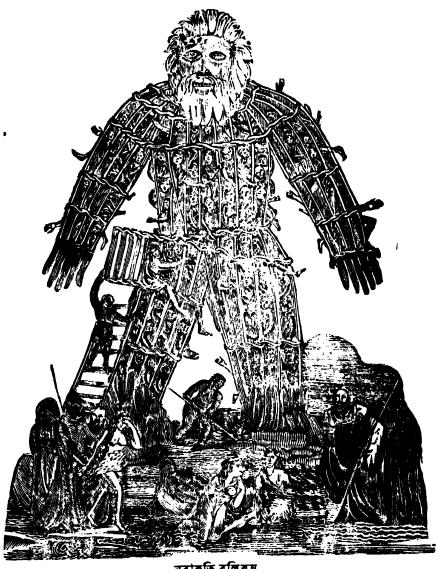
ধন্য তাহারা— ধন্য সেই অব্লারা, যা-হারা এই সমুদয় বিষম যন্ত্রণা সহু করিয়া বিনা দোষে কাল যাপন করিতেছে। কত কাল লোক ধৈর্য্যকে অবলম্বন করিতে পারে ? তপ্তাঙ্গার বক্ষঃস্থলে কত ক্ষণ ধা-রণ করা যাইতে পারে ? ইহা কি অজ্ঞাত আছে, যে কত স্ত্ৰী এই কারণে রহস্য ৰূপে ব্যভিচারিণী হইয়াছে ? ইহা কি স্থির নহে, যে কত স্ত্রী লজ্জাকে বিসর্জ্জন দিয়া বেশ্যার ज्वत्न पार्ध्यः वरेग्नाह् ? किंस्र रेर्हाउ कि তাহারদিগের সম্ক্দোষ ? পল্লীস্থ দুশ্চ-রিত্র কোন পুরুষ দ্বারা পুনঃ পুনঃ প্ররোচিতা না হইয়া গ্রামন্থ কোন্ত্রী দুম্বর্গে প্রবৃত্ত হইয়াছে ? ইহা কি পুনঃ পুনঃ প্রত্যক্ষ হয় নাই, যে কড পতিব্রতা নারী পতির দুর্ব্ব্যব-হারে ক্লেশ সম্বরণ করিতে অশক্তা হইয়া স-তীত্ব ধর্ম্ম রক্ষার নিমিন্তে আত্মঘাতিনী প-ৰ্য্যন্ত হইয়াছে ?

আহা! পতির দুংখে যাহারদিগের দুংখ,
পতির মঙ্গলে যাহারদিগের মঙ্গল, কেবল
পতিই যাহারদিগের এক মাত্র আশ্রম স্থল,
এবং পিতা মাতা জ্ঞাতি বন্ধুকে পরিত্যাগ
করিয়া যাহারা কারারুদ্ধের ন্যায় পতির নিতান্ত অধীনা থাকে, তাহারদিগকে এই রূপে
দুংখ প্রদান করা কি পতির উচিত ? অতএব যত কাল এপ্রকার দুষ্পা হইতে এ দেশ
মুক্ত না হইবে, এবং যত কাল এই যন্ত্রণা
জাল হইতে অবলা সকল নিষ্কৃতি না পাইবে,
তত কাল পর্যন্ত বাছল্য রূপে জ্ঞানের চর্চা
প্রবলা হইয়া এ দেশের যে কোন উপকার
হইয়াছে ইহা বলিবার যোগ্য হইবেক না ৷

সন্তক্ষোভার্যায়া ভর্তা ভর্তা ভার্যা ভবৈব চ। যন্তিনের কুলে নিত্যৎ কল্যাণ্ড ভর বৈ ধুরং ॥

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা

নরবলি



নরাকৃতি বলিভ্রম্ভ

সকল দেশে সকল কালে মনুষ্য ধর্মকে षात्रा कतियाहि, किन्ह जान्त रहेया नर्सवहे সেই ধর্মের নামে জ্ঞানান্ধ ব্যক্তিদিগের উপদেশানুসারে অধর্মকে ব্যবহার করি-য়াছে! প্রমেশ্রের প্রদন্নতা জন্য মনুষ্য नकन काल यज्ञबान् श्रेशाह, किंख ठा-হার স্থৰপ জ্ঞান অপ্রাপ্ত হইবাতে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত মহাপরাধ জনক কার্য্যেরই অনুষ্ঠান করিয়াছে— তাঁহার শ্রেষ্ঠ সন্তান त्रनुषात्क जाँशात जिल्लाम विनिनान कति-ब्राटेश : जात्रज्यस्य कामीत जिल्लाम नत्रविन দান, এবং পুত্ৰ কামনাদি সিদ্ধি প্ৰযুক্ত গঙ্গা-সাগরে সন্তান নিঃকেপ, সর্বত বিখ্যাতই আছে। উদ্যোর অবংপাতি খণ্ড নামক

দেশে এক ভয়ানক প্রকার নরবলি অদ্যাপি হইয়া থাকে ৷ তাহারা সদ্য বপন কালে এবং পকু সম্য চ্ছেদন কালে নরবলি দারা তাহার-দিগের ভূদেবতাকে তৃপ্ত করে। তদ্যভীত রোগ,মারী, দুর্ভিক্ষা, অনাবৃষ্টি প্রভৃতি কোন বিশেষ বিপদ্ উপস্থিত হইলেই ভূদেৰ-তাকে নরবলি দান করে ৷ তাহারা বলির নিমিত্তে মনুষ্য ক্রয় করে, এবং যে পর্য্যন্ত ভূদেবতার উদ্দেশে বধ না করে, সে পর্য্যন্ত তাঁহাকে অত্যন্ত সমাদরের সহিত পালন करत । পরে নির্দ্দিউ দিবসের তিন দিম প্রবাবধি ভাহার। नমারোহ প্রবক পান, ভোজন, নৃত্য, গীতাদি খারা মহা উল্লাদে मध बात्क, बदर श्रक्ति खात्मन श्रीत जात

যে এক এক ক্ষুদ্র নিবিড় বন থাকে সেই স্থানে তৃতীয়[ঁ]দিবদে তাহাকে উপস্থিত করে, এবং সেই জীবিত বলির প্রতি মহা কোলাহলের সহিত ধাবিত হইয়া তাহার গাত্র হইতে তীক্ষু অস্ত্র দ্বারা এক এক **খণ্ড মাংস গ্রহণ পূর্ব্বক আপনার আপ-**এই প্রকার নার ক্ষেত্রে নিংক্ষেপ করে । চীন, পারস্ব, আরব, ফিনিশিয়া; মিসর, ইথিয়োপিয়া, কার্থেজ; পেন্ধ, মেক্সিকো; গ্রীশ, রোম, জর্মণি প্রভৃতি এশিয়া, আ-ফ্রিকা, আমেরিকা, ইউরোপ, চতুষ্থণ্ডের প্রায় সকল জাতি ধর্মের উপলক্ষে মনুষ্যের রক্তে পৃথিবীকে প্লাবিত করিয়াছে। कि-নিশিয়া দেশের এই নিয়ম ছিল, যে রাজ্যের কোন বিপদ্ উপস্থিত হইলে রাজা এবং রাজকর্মচারিরা কোন অম্বরের আপনারদিগের প্রিয়তম সম্ভানকে বলিদান করিতেন। মিসর দেশস্থ লোক তাহারদি-গের অদৈরিস নামক দেবতার নিকটে রক্ত-কেশ পুরুষদিগকে বলিদান করিত, এবং नभरत्र नभरत्र এक এक ऋम्मत्री कूमातीत्क न-দীতে মগ্না করিত। ইথিয়োপিয়া দেশস্থ वानिकानिशक वत्क्रत छेप्मर्म वनिमान क-গ্রীশরাজ্যের প্রতি দেশস্থ মনুষ্য সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বের দেবতাদিগের প্রসন্নতা জন্য নরবলি প্রদান করিত, বিশে ষতঃ এথেনিয়া ও মিসিলিয়া দেশের লোক নিয়ম পূর্ব্বক প্রতি বৎসরে এক এক মানব বলি প্রদান করিত। কার্থেজ রাজ্যের লোক এক এক পুজোপলক্ষে দুই শত নরবলি দি-য়াছে, এবং তন্মধ্যে আপনারদিগের প্রিয়-তম সন্তানদিগকেও বধ করিয়াছে ৷ আমে-রিকা খণ্ডের অন্তঃপাতি মেক্সিকো দেশে এ দৃষ্ধশ্যের কি পর্য্যন্ত প্রবলতা ছিল তাহা বলা যায় না। তাহারদিগের এক মন্দিরে ১,৩৬,••• নর কপাল প্রাপ্ত হইয়াছিল। কিন্তু এই সমুদয় নিষ্ঠুরতা তথন কত অণ্প বোধ হয়, যখন এই বর্ত্তমান ইংরাজ জাতির পূর্ব্ব পুরুষদিগের ধর্মকে স্মরণ করি ৷ যুদ্ধ উপস্থিত হইলে, বা কোন প্রধান ব্যক্তি রোগাকান্ত

হইলে— দেশের অন্য কোন বিপদ্ ঘটনা হইলে, তাহারদিগের ধর্ম্মথাজক জ্রান্তিরো দেবতাদিগের প্রসন্নতানিমিন্তে অতি নির্দারতার সহিত নরবলি প্রদান করিত। বিশেষতঃ অসাধারণ নিষ্ঠুরতার যে এক কর্ম্ম তাহারা করিত তাহা স্মরণ করিতেও চিন্ত কম্পিত হয়। তাহারা শুদ্ধ লতায় গ্রথিত এক প্রকাণ্ড মনুযাকার পিঞ্জর প্রস্তুত করিয়া তমধ্যে দোষি ব্যক্তিদিগকে বদ্ধ করিত, তাহাতে যদি সেই বৃহৎ মূর্ত্তির ভীষণ উদর পরিপূর্ণ না হইত, তবে নির্দোষি ব্যক্তিদিগকেও তাহার সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া তাহা পূর্ণ করিত, এবং প্রজ্বলিত তৃণ কাষ্ঠ দ্বারা সেই প্রকাণ্ড মূর্ত্তিকে দন্ধ করিয়া এককালে শত শত মনু-যাকে হত্যা করিত।

অতএব জ্ঞানান্ধের উপদেশ দ্বারা কথনও ধর্মকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যতক্ষণ বেদান্তের যথার্থবাদি ব্রহ্মজ্ঞানির উপদেশ ক্রমে
পরমেশ্বরের স্বরূপ জ্ঞান না হয়, এবং তদনুসারে তাঁহার যথার্থ নিয়ম প্রতিপালনের
প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা না জন্মে, ততক্ষণ পর্যান্ত
ক্রতার্থ হইবার আর উপায় নাই, বরঞ্চ অজ্ঞান প্রযুক্ত তাঁহার নিয়মের বিপরীত কর্ম্ম
করিয়া নানা অপরাধে দণ্ডী হইতে হয়।

ভাঞা**ঞাঞা** কঠোপনিষৎ

প্রথমা

যেয়স্পেতে বিচিকিৎনা মনুষোহস্কীভ্যেকে নায়-মন্ত্রীতি চৈকে। এতদ্বিদ্যামনুশিষ্টস্তুয়াহহম্বরাণা-মেষবরস্তুতীয়ঃ॥২০॥

পরবৃদ্ধবিজ্ঞান থ আতান্তিকনিংশ্রেয়সপ্রয়োজন বক্রন্য ইত্যুন্তরোগ্রন্থ আরভাতে। দিতীয়বরপ্রাপ্ত্যাপ্যকৃতার্থ তথ্য তৃতীয়বরগোচরমান্মজ্ঞানমন্তরেণ ইত্যাঝ্যাদ্বিকরা এতমর্থ প্রপঞ্চয়তি। নচিকেতাউবাচ তৃতীয়ম্বর্থ নচিকেতোবৃণীয় ইত্যুক্তঃ সন্। 'যা ইয়৭' 'বিচিকিৎসা' সংশয়ঃ 'প্রেতে' মৃতে 'মনুষ্যে' 'অন্তিইতি একে' 'ন আর্থ জন্তিইতি চ একে' নায়যেবিদ্ধিাহন্তীতি চৈতে। 'এতং' 'বিদ্যাৎ' বিজ্ঞানীয়াৎ 'আহৎ'
'অনুশিক্টঃ' জাপিতঃ 'জয়া' 'বরাণাৎ এয়ঃ বরঃ'
'তৃতীয়ঃ' অবশিক্টঃ॥ ২০॥

নচিকেতা কহিতেছেন, কেহ কহেন শ-রীর মন ভিন্ন আত্মা আছেন, কেহ কহেন শরীর মন ভিন্ন আত্মা নাই, মনুষ্য মরিলে এই যে সংশয় লোকে আছে তাহার নির্ণন্ন আমি তোমার শিক্ষা দ্বারা জানিতে চাহি। বরের মধ্যে আমার এই তৃতীয় বর প্রার্থ-নীয়।।২০।।

তাৎপর্য্য

শরীর ভিন্ন আত্মা নাই যাহারা কছে তাহারা শরীর এবং মন যে পৃথক্ এবং স্ব-তন্ত্র বস্তু তাহা জানে না, তাহারা শরীরকেই মন বলিয়া জানে৷ অতএব তাহারা মৃত ব্যক্তির সম্বন্ধে আর পরকাল দেখিতে পায় না এবং জগতের অন্তরাত্মাকে সন্ধান করিতে পারে না। যাহারা শরীর ভিন্ন মনকে আত্মা করিয়া জানে এবং মন ভিন্ন আর আত্মা জানে না, তাহারা শরীরের ভঙ্গ দেখিয়াই মনের বিনাশ নিশ্চয় করে না, বরঞ্চ জানিতে পারে যে এ শরীর ভঙ্গ হইলে পরেও শুভা-শুভ কর্মান্সারে জীব স্বর্গ নরক ভোগ করে। কিন্তু তাহার। ইহা জানে না যে মনের নিয়ন্তা এবং অন্তরাত্মা এক জন আ-ছেন, যাঁহার ইচ্ছা মাত্রে মনও নফ হইতে পারে, এবং ঘাঁহার ইচ্ছাতে প্রথমতঃ এই মনের উৎপত্তি হইয়াছিল, এবং যাঁহার অ-**थिष्ठीत्न मनन कतिराज मन ममर्थ इट्राज्य ।** তাহারা জগতের অন্তরাত্মা, স্রফী, পাতা, সংহস্তা, শুভাশুভ কর্ম্মের ফলদাতা, মুক্তির কারণ, পরব্রহ্মকে জানে না যিনি মনের মন এবং জীবের জীবন স্বতন্ত্র এবং জ্ঞান স্বৰূপ ৷ নচিকেতা কেবল এই প্রশ্ন করিতেছেন না যে মন ভিন্ন আত্মা আছেন কি না, কিন্তু ই-হাও জানিতে চাহিতেছেন যে মৃত্যুর পরে মন ভিন্ন আত্মা থাকেন কি না৷ তাঁহার কেবল ইহা জানিবার প্রার্থনা নহে যে এমত আত্মা আছেন কি না যিনি মনের মন, তা-বৎ জগতের অন্তরাত্মা, কর্মফল দাতা, মুক্তির কারণ, এবং সকলের প্রতিষ্ঠা ও আশ্রয় হ-য়েন, কিন্তু ইহাও জানিবার প্রার্থনা যে সেই সকলের অন্তরাত্মা যিনি, তিনি অবিনাশী পরিপূর্ণ এবং নিত্য কি না, যদি শরীর মন সহিত তাৰৎ জগৎও নফ হয় তথাপি তিনি নক্ট হয়েন কি না, পরিপূর্ণ পরমান্তা পরি-

পূর্ণ থাকেন কি না ৷ দ্বিতীয় বরে অগ্নিচয়ন কর্ম্ম কাও উপস্থিত করিয়া তৃতীয় বরে আত্ম জ্ঞানের প্রসঙ্গ উপাপন দ্বারা শ্রুতি দেখাই-তেছেন যে অগ্নিচয়ন অপেক্ষা আজ্মোপা-সনা শ্রেষ্ঠ কল্প ৷ এই উপনিষদের আরম্ভ অবধি প্রথম বর পর্যান্ত ব্রহ্ম জিজ্ঞান্তর প্রতি শ্রুতি স্পান্ট রূপে দেখাইতেছেন যে যে ব্যক্তি শ্রুকাজ্ঞানের উত্তম আধার ৷৷ ২০ ৷৷

দেবৈরতাপি বিচিকিৎসিতৎ পুরা ন হি সুবি-জ্যেমণুরেষধর্মঃ। অন্যস্ত্রৎ নচিকেতোবৃণীস্ব মামোপরোৎসীরতিমাস্টজনৎ॥২১॥

কিময়ৎ একান্ততোনিংশ্রেয়সসাধনায় আত্মজানার্ছঃ
ন বা এতৎ পরীক্ষণার্থমাহ। 'দেবৈ:''অপি''অন্ত
অন্ধিন্ বন্তনি 'বিচিকিৎসিত্তং' সংশায়িতৎ 'পুরা'
পূর্বং 'ন হি সুবিজ্যেং' ক্ষতমপিপ্রাকৃতৈর্জনৈর্যতঃ
'অণু:' সূক্ষঃ 'এমঃ 'আত্মাপ্যঃ 'ধর্মঃ' অতঃ 'অন্যং'
অসন্দিপ্ধফলৎ 'বর্ং' 'নচিকেতোর্ণীমু' 'মা' মাৎ 'মা উপরোৎসীঃ' উপরোধৎ মাকাষীঃ অধমর্ণমি-বোর্মনঃ 'অতিসূক্ষ' বিমুক্ষ 'এনং' বরং 'মা' মান্পুতি॥২১॥

যম কহিতেছেন, দেবতারাও পূর্বেষ এই আত্ম বিষয়ে সংশয় মুক্ত ছিলেন ৷ এ ধর্ম স্থল্যর রূপে বোধগম্য হয় না, যেহেতু এ ধর্ম অতি সূক্ষম হয় ৷ অতএব হে নটিকেতা! তুমি অন্য কোন বর প্রার্থনা কর ৷ আমি তিন বর দিতে প্রার্থনা করিয়াছি এ নিমিত্তে এমন কঠিন বরের প্রার্থনা দ্বারা আমাকে নিতান্ত বাধিত করিবে না ৷ আমার নিকটে এ বরের প্রার্থনা ত্যাগ কর ৷৷ ২১ ৷৷

তাৎপর্য্য

আত্ম জ্ঞান অতি সূক্ষাতম, যাহার ইহা
লাভের জন্য অতিশয় ইচ্ছা এবং যত্ন থাকে,
সেই ব্যক্তিই ইহা লাভ করিতে পারে ৷
যাহার আত্ম জ্ঞান উপার্জ্জনে বিশেষ ইচ্ছা
এবং যত্ন নাই, তাহাকে উপদেশ করা পাযাণে দাত্রাঘাত প্রায় ব্যর্থ হয় ৷ এ নিমিন্তে
নচিকেতার নিকটে যম ব্রহ্মজ্ঞানের কঠিনতা
প্রকাশ করিয়া তাঁহার এ বিষয়ে যত্ন পূর্কে
পরীক্ষা করিতেছেন ৷৷ ২১ ৷৷

দেবৈর্ত্তাপি বিচিকিৎ নিতৎ কিল অঞ্চ মৃত্ত্য। য়ন সুবিজেয়মাখ। বকা চাস্য আদৃগন্যোন লড্যোনানোবর্জল্যএতস্য কন্দিৎ॥ ২২॥ এবসুকোনচিকেতাআছ। 'দেবৈঃ অক্র অপি বি- চিকিৎসিতৎ কিল' ইতি ভবতএব নঃ ক্ষতৎ 'অং চ মৃত্যো' যথ যক্ষাৎ 'ন সুবিজেয়ং' আয়াতরূবং 'আশ্ব' কথয়সি। অতঃ পণ্ডিইতরপ্যবেদনীয়আবং 'বক্রা চ' 'অসা ' ধর্মসা 'আদ্ক্' অরুলাঃ 'অনাঃ ন লভাঃ' অবিষামাণোহপি। অয়ল্ড বরোনিঃশ্রেয়সপ্রাপ্তিহেতুনরতঃ 'ন অনাঃ বরঃ তুলাঃ' অস্তি 'এতসা কন্চিৎ' অনিতাফলআদনাসা সর্বসেতাভিপ্রায়ঃ॥২২॥

নচিকেতা কহিতেছেন। দেবতারা এ
আত্ম বিষয়ে সংশয় করিয়াছিলেন, ইহা তোমার স্থানে নিশ্চিত শুনিলাম, আর হে যম!
তুমিও যে আত্ম তত্ত্বকে দুর্জ্ঞেয় করিয়া
কহিতেছ। এধর্মের বক্তা তোমার ন্যায়ও
কাহাকে পাওয়া যাইবে না। আর এবরের
তুল্য অন্য বরও নহে। অতএব এই বর
দেও।। ২২।।

ভাৎপর্য্য

তত্ত্ব জ্ঞান উপার্জন করা অতি কঠিন, ইহা জানিয়াও তাহা হইতে নচিকেতা বিরত হইলেন না, বরঞ্চ তাহাতে অধিক যত্নবান্ হইলেন ৷৷ ২২ ৷৷

শাতায়ুমঃ পুত্রপৌলান্ বৃণীয়ু বহুন্ পশ্ন্ হস্তি-হিরণ্যম্থান্। ভূমেমহেদায়তন প্রণীয়ু বয়ঞ্জ-জীব শরদোয়াবদিক্ষসি॥ ২৩॥

এবমুক্টোহপি পুনঃ প্রলোভয়য়ুবাচ মৃত্যুঃ। যতোহনিত্যাছিরক্রসাায়জানেহধিকারইতিপুলাদ্যুপন্যাসেন
প্রলোভনৎ ক্রিয়তে। শতৎ বর্ষাগায়ুৎয়ি যেয়াৎ তান্
'শতায়য়ঃ' 'পুলপৌলান্ বৃণীয়ু' কিঞ গবাদিলক্ষণান্
'বহুন্পশূন্' হস্তী চ হির্ণাঞ্চ 'হস্তিহির্ণাৎ' 'অখান্'চ। কিঞ 'ভূমেঃ' পৃথিব্যাঃ 'মহৎ' বিস্তীর্ণৎ 'আয়তনৎ' আভায়ৎ মণ্ডলৎ রাজ্ঞাৎ 'বৃণীয়ু'। কিঞ সর্ক্রমপ্যেতদনর্থকৎ স্বয়ঞ্চেদশ্পায়ুরিত্যতআহ। 'ব্ য়ৎচ' অঞ্চ 'জীব' ধারয় শরীরৎ সমগ্রেন্দ্রিয়কলাপৎ 'শরদঃ' বর্ষাণি 'যাবৎ ইচ্ছিনি' জীবিভুমিত্যর্থঃ॥ ২৩॥

যম কহিতেছেন, শত বর্ষ আয়ুর্বিশিষ্ট পুদ্র পৌদ্র সকলকে প্রার্থনা কর, আর অনেক পশু, আর হস্তী স্বর্ণ অশ্ব এ সকল প্রার্থনা কর, আর পৃথিবীর মধ্যে অনেক দেশের অধিকার প্রার্থনা কর, আর তুমি আপনি যত বংসর বাঁচিতে ইচ্ছা কর, তত বংসর বাঁচিবে, এমত বর প্রার্থনা কর।।২৩।

এত রুল্যাৎ যদি মন্যাসে বরৎ বৃণীয়ু বিত্তৎ চির-জীবিকাঞ্চ। মহাভূমৌ নচিকেত স্তুমেধি কামানাস্ত্। কামস্তাজৎ করোমি॥ ২৪॥

'এডরুলাং' এতেন যথোপদিকৌন সদৃশমনামপি
'ষদি মনানে'' বরং' তমপি 'বৃণীষু'। কিঞ্ 'বিত্তং'
প্রস্তুত্বং হির্থারজ্ঞাদি 'চিরজীবিকাং চ'বৃণীষু। কি-

ম্বছনা 'মহা 'মহত্যাৎ 'ভূমৌ 'রাজা 'নচিকেতঃ অং' 'এধি 'ভব। কিঞান্যৎ 'কামানাৎ' দিব্যানাৎ মানুষা-ণাঞ্চ 'আ' আ'ৎ 'কামভাজৎ' কামভাগিনৎ কামাৰ্ছ্ৎ 'করোমি'॥ ২৪॥

এই পূর্ব্বোক্ত বরের তুল্য অন্য কোন বর যদি তুমি জান, তবে তাহার প্রার্থনা কর, আর বিস্তকে এবং চিরজীবিকাকে প্রা-র্থনা কর। আর সকল পৃথিবীতে, হে নচি-কেতা! তুমি রাজা হও, আর সকল প্রার্থ-নীয় বস্তুর মধ্যে যাহার কামনা করিবে, তাহারই ভাজন তোমাকে করিব॥২৪॥

যে যে কামাদুর্লভামর্তালোকে সর্বান্ কামাংশ্বন্ধতঃ প্রার্থয় । ইমারামাঃ সর্থাঃ সর্প্যান্
ন হীদৃশালম্ভনীয়মনুষ্যাঃ । আভিশ্বৎপ্রপ্রাভিঃ
পরিচারয়য় নচিকেতোমরণং মানুপ্রাক্ষীঃ॥২৫॥
'যে যে' কামাঃ প্রার্থনীয়াঃ 'দুর্লভাঃ মর্ত্যালাকে'
'সর্বান্' তান্ 'কামান্' 'ছন্দভঃ' ইচ্ছাতোমতঃ 'প্রার্থার'। কিঞ্জ 'ইমাঃ' দিব্যাঃ 'রামাঃ' নহ রথৈর্বপ্রস্থাঃ 'সর্ব্যাঃ' নাদিবাঃ 'ন হি লম্ভনীয়াঃ' প্রাপনীয়াঃ 'ঈদৃশাঃ' 'মনুষ্যাঃ'। 'আভিঃ' 'মংপ্রভাভিঃ' ময়া দত্তাভিঃ পরিচারিণীভিঃ 'পরিচারয়য় '
শুক্রাণং কারয়াজনইত্যর্থঃ। হে 'নচিকেতঃ' 'মরণং'
মরণসম্ক্রং প্রশ্বং প্রত্যান্তিনান্তাতি 'মা অনুপ্রাক্ষীঃ'
বৈবং প্রযুমর্ছিন॥২৫॥

মত্যলোকে যে যে বস্তু দুর্লভ, আপনার ইচ্ছামত সে সমুদয়কে প্রার্থনা কর ৷ বি-মান সহিত এবং বাদ্য সহিত এই সকল অপ্সরাকে প্রার্থনা কর, মনুষ্যেরা একপ অপ্সরা সকলকে প্রাপ্ত হয়েন না ৷ আ-মার দত্ত এই সকল অপ্সরা প্রভৃতি দ্বারা আপনাকে স্থাথ রাখহ, হে নচিকেতা! মরণ সমন্ধি প্রশ্ন আমার প্রতি করিও না ॥২৫॥

তাৎপর্য্য

বিষয় ভোগে আসক্ত চিন্ত ব্যক্তিরা আত্ম জ্ঞান উপার্জ্জনে উত্তম ৰূপে সমর্থ হয় না ! নচিকেতার চিন্ত বিষয় ভোগে বিশেষ আ-সক্ত কি না, এবং একান্ততঃ আত্মাকে জানি-বার তাহার ইচ্ছা আছে কি না, ইহা পরী-ক্ষার নিমিন্তে পুত্র, পশু, ঐশ্বর্যা, হন্দরী অপ্সরা প্রভৃতির লোভ ষম তাহাকে দেখা-ইতেছেন !! ২৫!!

খোভাবামর্ত্যন্য যদন্তকৈতৎ নর্কেপ্রিয়াণাৎ কর-যন্তি তেজঃ। অপি নর্ক-শ্লীবিভম্প্পমেব ভবৈব বাহান্তব নৃত্যগীতে॥ ২৬॥ এবন্দুলোভামানোহপি নচিকেত্যমহাছদবদক্ষোভাজাহ। খোভবিষাপ্তি ন ভবিষাপ্তি বৈতিসন্দিল্পমানএব যেষাপ্তাবোভবনপ্তুয়োপনাস্তানাং ভোগানান্তে 'খোভাবাঃ' কিঞ্চ 'মর্ত্তাসা' মনুষ্যস্যা 'অন্তক' হে মৃত্ত্যো 'যহ' 'এতং সর্ব্বেন্দ্রিয়াণাং' 'তেজঃ' তং 'জর্মপ্তি' অপক্ষয়প্তি অপ্তর্বঃপ্রভূত্যোভোগাঅনর্থাবৈবৈতে ধর্মনির্যপ্রিকাং অং দিংসদি তত্রাপি শৃণু 'সর্বং' বছুদ্ধাণঃ অপি' 'জীবিতং' আয়ুঃ তং 'অন্পং এব'। কিমুতাস্থাদাদিদীর্ঘজীবিকাঃ। অতঃ 'তব এব' ডিছত্ত 'বাহাঃ' র্থাদ্যঃ তথা 'তব নৃত্যগীতে 'চ॥ ২৬॥

নচিকেতা কহিতেছেন, হে যম! পর দিনে লভ্য হইবেক, এমত যে সকল ভোগ দিতে চাহিতেছ তাহারা মনুষ্যের ইন্দ্রিয় সকলের তেজকে জীর্ণ করে। এবং সকল বেলাণ্ডেরও যে জীবন তাহাও অতি অপ্প, অতএব বাহন এবং নৃত্য গীত তোমারই থাকুক ॥২৬॥

ন বিত্তেন তর্পণীয়োমনুষোলপদ্যামহে বিত্তম-দুশ্বিম 65° জ্বা। জীবিষ্যামোযাবদীশিষ্যদি জ্বস্থ-রুদ্ধ মে বর্ণীয়ঃ দএব॥ ২৭॥

'নবিত্তেন তর্পণীয়ঃ মনুষ্যা'ন ছি বিত্তলাভোলোকে
কস্যাচিৎ তৃপ্তিকরোদৃষ্টা। যদি নামান্সাকৎ বিত্তৃজ্ঞাসাৎ 'লপ্সামছে 'প্রাপ্সামাঃ 'বিত্তৎ' 'অদুাল্লন'
দুক্টবন্ধোবয়ৎ 'চেৎ' 'ত্তা' ত্তাৎ। জীবিতেহপি তথৈব
'জীবিষ্যামাঃ' 'যাবৎ' গাম্মে পদে 'ত্ত্বং' 'ঈশিষ্যাসি'
দৌশ্যাসে প্রত্যুং স্যাঃ। কথন্তর্ছি মর্ত্যন্তুয়া সমেত্যাপ্পধনাযুর্ত্বেৎ। 'বরঃ তু মে বর্ণীয়া সঃ এব বিদ্যান্থবিজ্ঞানৎ॥ ২৭॥

বিস্ত দ্বারা মনুষ্য তৃপ্ত হয়েন না। যদিও
আমার ধনের ইচ্ছা হয় তাহা পাইব, যেহেতু
তোমাকে দেখিলাম, আর যদি অধিক কাল
বাঁচিতে ইচ্ছা করি তবে বাঁচিব, যে পর্যান্ত
তুমি যম ৰূপে শাসন কর্ত্তা থাকিবে। অতএব সেই আত্ম বিষয়ক বরই আনার প্রার্থনীয় ।। ২৭ ।।

অন্ত্রীষ্ট্রামমূতানামুপেত্য জীর্ঘান্ মর্তাঃ ক্রধংৰঃ প্রজানন্। অভিধ্যায়ন্ বর্ণরভিপ্রমোদানতিদার্ঘে-জীবিতে কোর্মেত॥ ২৮॥

যতক 'অজীহাতাং' বয়োহানিমপ্রাপুরতাং 'অমৃতানাং' সকাশং 'উপেতা' উপগমা আয়নউৎকৃষ্টাপ্রাজনান্তরং প্রাপ্তবাং 'প্রজানন্' উপলভমানঃ স্বান্ত 'জীর্যান্' মর্বাধর্মবান্ কুঃ পৃথিবী অধক্ষা ভসান্তি ছতীতি 'ক্ষধান্তঃ' সন্ অপ্রপ্রমুখান্ 'বর্ণর্ভিপ্রমোদান্' অনবস্থিরক্ষপতয়া 'অভিধায়ন্' নিরপয়ন্ 'অভিদীর্ষে জীবিতে 'কঃ রুমেত'॥ ২৮॥

জরা মরণ শূন্য দেবতাদিগের নিকট
আসিয়া উত্তম ফল পাওয়া যায়, ইহা জরা
মরণ বিশিষ্ট পৃথিবী স্থিত মনুষ্য জানিয়া
কেন ইতর ফলকে প্রার্থনা করিবেক। আর
বর্ণ রতি প্রমোদের কারণ অপ্সরাদিগের দোষ
গুণ বিশেষ ৰূপে বিবেচনা করিয়া কোন্
বিবেকি ব্যক্তি অতি দীর্ঘ প্রমায়ু বিশিষ্ট
হইলেও সেই অপ্সরাগণেতে আসক্ত হইবেক ॥ ২৮ ॥

যশ্বিমিদং বিচিকিৎসন্তি মৃত্যো যথ সাম্প্রায়ে মহতি ক্রহি নস্তং। সোহসংরোগূঢ়মনুপ্রবিষ্টো-নানাং তথ্যাৎ নচিকেতাবৃণীতে॥ ২৯॥

অভোবিহায়ানি হৈয়: কামে: প্রলোভনৎ যক্ষয়া প্রার্থিতৎ যক্ষিন্ প্রেতে উদৎ 'বিচিকিৎসন্ধি' অন্ধি-নাস্থী চ্যেবৎ প্রকারৎ হে 'মৃত্যো' সাম্পরায়ে 'পর-লোক নিময়ে 'মহতি' মহৎপ্রয়োজননিমিত্তে 'য়ং ' আয়নোনির্গরিজানং 'তং' 'কুহি 'কথয় 'নঃ' অ-ক্ষতাং। 'মঃ অয়ং' প্রকৃত আয়ুনিষয়ে 'বরঃ' 'গূঢ়ং' গহনং দুর্কিবেচনং 'অনুপ্রবিষ্টঃ' প্রাপ্তঃ 'ত্র্মাং বরাং 'অনাং' অবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়মনিভাবিষয়-মূরং 'নচিকেতা' 'ন' 'বৃণীতে 'মনসাপি॥ ২৯॥

হে যম! আত্মা নিত্য থাকেন কি না থা-কেন, এই যে সন্দেহ লোকে করেন তাহার নির্ণয় জ্ঞান পরকালে মহৎ উপকারের নি-মিত্তে হয়, অতএব তাহা তুমি কহ। এই যে দুর্ব্বিজ্ঞেয় বর, ইহা হইতে অন্য বর নচিকেতা প্রার্থনা করিলেন না 11২৯11

তাৎপর্য্য

আত্ম জ্ঞানার্থী পুরুষ অক্ষুক্ক নচিকেতার
ন্যায় লোভ কাম মোহ প্রভৃতির প্রবৃত্তি
হইতে মনকে শাস্ত রাখিলে এবং আত্মজ্ঞানের প্রতিবন্ধক সকল ধৈর্য্য দ্বারা মোচন
করিলে আশু কৃতার্থ হইতে পারেন, নতুবা
কাম ক্রোধ লোভ মোহ তরঙ্গে যদি পতিত
হয়েন, এবং আত্ম জ্ঞানের প্রতিবন্ধক ভয়ে
যদি পরাধ্মুখ হয়েন, তবে আর তাঁহার বাসনা কি প্রকারে সকলা হইতে পারে, এবং
দুর্গতি হইতে তিনি কি প্রকারে উত্তীর্ণ
হইতে পারেন, এবং পরব্রহ্মকেই বা কি প্রকারে লাভ করিতে পারেন ॥২৯॥

ইতিপ্রথমা বল্লী

প্রেরিত প্রশ্ন।

"কস্যচিৎ সভাস্য" এই স্বাক্ষর বিশিষ্ট পত্র প্রেরক যে ৪৭ প্রশ্ন করিয়া পাঠাইয়া-ছিলেন, তন্মধ্যে ১৪ প্রশ্নের উত্তর ২১ এবং ২৩ সংখ্যক পত্রিকাতে দেওয়া গিয়াছে, অবশিষ্ট প্রশ্ন সকলের যথা সাধ্য উত্তর প-শ্বাতে দেওয়া যাইতেছে ৷

১৫ অবধি ২৯ পর্যান্ত পঞ্চদশ প্রশ্নের স্থূল তাৎপর্য্য এই—বেদান্ত দর্শন, ন্যায় দর্শন, সাংখ্যদর্শন, পাতঞ্জল দর্শন, বৈশেষিক **मर्भन, भीभाश्मा मर्भन, এই यए मर्भन दिम-**ব্যাস, গৌতম, কপিল, পতঞ্জলি, কণাদ, এবং জৈমিনি করিয়াছেন কি না ? এই ষড়্ দর্শনকারেরা আপন আপন বৃদ্ধিগম্য পর্য্যস্ত জগতের কারণ নিশ্চয় করিয়া স্বস্থ মত সং-স্থাপন করিয়াছেন কি না? এবং তাঁহার-দিগের পরস্পর মতের ঐক্য আছে কি না ? উন্তর— ইহা প্রসিদ্ধই আছে, যে বেদব্যাস আদি উক্ত বড়্মুনি বড় দর্শন করিয়াছেন। তাঁহার৷ স্ব স্ব বুদ্ধির প্রতি নিতান্ত নির্ভর করেন নাই, কিন্তু স্বীয় স্বীয় বুদ্ধি এবং मःकातानुगात मृत भाज त्वम त्वमाखत्क দৃষ্টি করিয়া আপন আপন মতকে প্রতিপন্ন ক্রিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারদিগের পরস্পর মতের স্থানে স্থানে যে ঐক্য নাই, ইহাতে द्यान दिवान दिवान क्यान ना, मनुस्थात वृक्ति-রই ভ্রম স্বীকার করিতে হইবেক। স্বতঃ সিদ্ধ কোন এক সত্যকে অবলম্বন করিয়া বৃদ্ধির প্রভিন্নতা প্রযুক্ত অনেকে পৃথক্ পৃথক্ মত প্রতিপন্ন করেন, ইহাতে সেই স্বভঃ সিদ্ধ সভ্যের কোন ব্যাঘাত হইতে পারে না। সাধারণ স্বথজনক কর্মা কর্ত্তব্য, এই স্বতঃ **দিদ্ধ দ**ত্যের যথাভূত অর্থ **ঘাঁহারা গ্রহণ** करतन, जांशता वर्लन, य ख्वानानुंगीलन, ধর্মানুষ্ঠান এবং পরমেশ্বরের নিয়ম মত ইন্দ্রিয় ক্রিয়া কর্ত্তব্য, কিন্তু এই সত্যকে আশ্ৰয় করিয়া কেহ কেহ এৰপ মতও স্থা-পন করিয়াছেন, যে যথেকীচার ৰূপে আ-হার পান দ্রী সংসর্গাদি ইন্দ্রিয় হুখ কর্ত্তব্য। যদিও এই শেষোক্ত কুৎসিত মত উক্ত শ্বতঃ

শিদ্ধ সত্য হইতে প্রতিপন্ন হইরাছে, কিন্তু তাহাতে ঐ মতকর্ত্তার বৃদ্ধি ভ্রম ব্যতীত দে সত্যের কোন ব্যাঘাত হয় না, এবং তাহার যে প্রকৃত অর্থ তাহাও অপক্ষপাতি ধীর ব্যক্তির নিকটে কদাপি গুপু থাকে না 1

৩০ অবধি ৩২ পর্য্যন্ত প্রশ্ন ত্রয়ের তাৎপয্য এই— নান্তিকের মত আছে কি না ? এবং নান্তিক মতাবলম্বী হওয়া যুক্তি সিদ্ধ কি না ? উত্তর— জন্মান্ধ ব্যক্তি যেৰূপ দেদীপ্যমান সর্ব্ব প্রকাশক সূর্য্যকে দেখিতে পায় না, তদ্ৰপ কদাচিৎ এৰপ জ্ঞানান্ধ ব্যক্তিও জন্মে যে সৃটি স্থিতি প্রলয়ের কারণ সর্ব্ব নিয়ন্তা সর্বব্যাপি পরমেশ্বরকে জানিতে পারে না। ইহা কি প্রশ্নের যোগ্য যে নাস্তিক মতাব-লম্বী হওয়া মুক্তি সিদ্ধ কি না? প্রমা-শ্চর্যা বিচিত্র রচনা বিশিষ্ট এই জগৎ যে অনন্ত জ্ঞান এবং অনন্ত শক্তি পরমেশ্বর বিনা উৎপন্ন হইয়াছে ইহা কোন্ যুক্তি দারা সম্ভব হইতে পারে ? যে পরম কারু-ণিক পুরুষ আমারদিগকে প্রতি নিমেষে .রক্ষা করিতেছেন, এবং তাবৎ কালে কর্মা-নুসারে উপযুক্ত আনন্দ বিতরণ করিতে-ছেন, তাঁহাকে প্রীতি, ভক্তি, এবং আরা-ধনা নাকরা অপেক্ষা আর অধিক অপ-রাধের কারণ কি হইতে পারে?

৩৩ প্রশ্ন — নানা মত হেতু কোন মতাবলম্বী না হইয়া স্বাধীন থাকিয়া প্রমার্থ চিন্তা স্বীয় বৃদ্ধি মতে করা ভাল হয় কি না ?

উত্তর—স্ব স্ব বৃদ্ধি অনুসারে প্রত্যেকের পরমার্থ চিন্তা করা যোগ্য হইতে পারিত, যদি
মনুষ্যের বৃদ্ধি ভ্রমবিহীন হইত ৷ আপনার বৃদ্ধির প্রতি নির্ভর করিয়া কত ব্যক্তি
ধর্মের নামে মহা অপরাধ জনক অধর্মকে
ব্যবহার করিয়াছে, এবং কত ব্যক্তি সকলের কারণ পরমেশ্বরকেই অগ্রাহ্ম করিয়াছে ৷ অতএব পরম সত্য যে বেদ তাহার উপদেশানুসারে ধর্মানুষ্ঠান করাই
ভ্রোয়ঃ ৷

৩৪ অবধি ৩৯ পার্যন্ত ষড় প্রশ্নের স্থূল তাৎ-পর্যা এই—শব্দ, শব্দার্থ বিশ্বের কারণ হ-ইতে পারে কি না ! যদি শব্দ, শব্দার্থ উভয়ই বিশ্বের কারণ হইতে পারে, তবে অদ্বিতীয় এক ব্রহ্ম কি প্রকারে হইতে পারে?

উত্তর— জগতের অতি অপ্প অংশ যে বায়ু,
সেই বায়ুর স্পান্দনে উৎপন্ন হয় যে শব্দ, সে
শব্দ যে পুনর্ব্বার জগতের কারণ হইবে
ইহা হইতে আর অসম্ভব কথা কি আছে?
"একমেবাদিতীয়ং" এই বৈদিক শব্দের
অর্থ যে এক মাত্র পরব্রন্দ তিনিই সমুদ্য়
বিশ্বের কর্ত্তা। অতএব বুদ্ধি নিষ্পন্ন সকল
কল্পিত অভিপ্রায়কে পরিত্যাগ পূর্ব্বক এই
পরম সত্য শ্রুতি বাক্য সর্ব্বতোভাবে আদরণীয়।

৪০ অবধি ৪৭ পর্যান্ত অন্ট প্রশ্নের স্থূল তাৎপর্য্য এই — দৃষ্টির উপক্রমে পরমেশ্বরের
ইচ্ছা আছে এমত উপলব্ধি হয় কি না?
যদি ইচ্ছা থাকে তবে পরমেশ্বর এবং তাঁহার ইচ্ছা দুই ভিন্ন পদার্থ কি না? যদি
দুই ভিন্ন পদার্থ হইল, তবে অদ্বিতীয় এক
ব্রহ্ম কি প্রকারে হইতে পারে?

উত্তর—পদার্থ হইতে পদার্থের শক্তি কদাপি
ভিন্ন হইতে পারে না। অগ্নি হইতে অগ্নির দাহিকা শক্তি কি পৃথক্ ! তদ্রপ
পরমেশ্বর হইতে পরমেশ্বরের ইচ্ছাবা অন্য
কোন শক্তি ভিন্ন নহে। অতএব 'একমেবাদ্বিতীয়ং'' পরব্রহ্ম যিনি তিনি মাত্র
বিশ্বের কর্ত্তা। শুতি বাক্যকে অবহেলন
করিয়া অভিমান বশতঃ স্বীয় বুদ্ধিতে যে
কিছু কম্পনা সে কম্পনা মাত্র।

কঠোপনিষদের দাদশ শ্লোকের তাৎপর্য্য যে২৩ সংখ্যক তত্ত্বোধিনী পত্রিকাতে
প্রকাশ হয়, তাহার মধ্যে এই কথা আছে
যে "এই লোকে যেরপ পুণ্য সঞ্চয় হয়, তজপ স্বর্গ লোককে জীব প্রাপ্ত হয়, সেখানে
পুনর্ব্বার ব্রহ্মোপাসনা দ্বারা জ্ঞানের বৃদ্ধি
হইলে এবং তাঁহার নিয়ম সকল উত্তম
রূপে প্রতিপালিত হইলে তাহা হইতেও উৎফুক্ট স্বর্গ লাভ করে; যদি স্বর্গ লোক প্রাপ্ত
হয়া ব্রক্ষজ্ঞানানুশীলনা না করিয়া কেবল

দাংসারিক স্বথে রত থাকে, তবে সে ব্যক্তির সেই দঞ্চিত পুণ্য ক্ষয় হইলে এই পৃথিবীতে পুনরাবৃত্তি হয়।" এই বাক্যের প্রতি আশঙ্কা করিয়া ইহার বেদ বিহিত প্রমাণ প্রাপ্তির জন্য কোন মহাশয় লিখিয়া পাঠাইয়াছেন। অতএব তাহার যথা সাধ্য প্রমাণ পশ্চাতে দেওয়া যাইতেছে।

১ প্রমেয় বাক্য— জীব স্বর্গ লোককে প্রাপ্ত হইয়া দেখানে পুনর্বার ব্রহ্মোপাসনার দারা জ্ঞানের বৃদ্ধি হইলে এবং তাঁহার নিয়ম সকল উত্তম রূপে প্রতিপালিত হইলে তাহা হইতেও উৎক্লট স্বর্গ লাভ করে।

প্রমাণ— দেবতারা যে জ্ঞানের অনুশীলন করেন, তাহা এই শ্রুতির দ্বারা স্পাষ্ট বোধ হইতেছে ৷

> তক্ষাদাইন্দ্রোইতিত্রামিবান্যান্দেবান্ সহি এনৎ নেদিষ্ঠং পদপর্শ সহি এনৎ প্রথমোবিদাঞ্চকার ব্রক্ষেতি॥ শ্রুতিঃ॥

যেহেতু ইন্দ্র আস্মার অতি সমীপ গমন করিয়া-ছিলেন, আর যেহেতু অন্য অন্য দেবতা অপেক্ষা প্রথমে আস্মাকে জানিয়াছিলেন, সেই হেতু এই সকল দেবতা হইতে ইন্দ্র শ্রেষ্ঠ হইলেন।

এই সকল শ্রুতি দৃষ্টি করিয়া ভগবান্ বেদব্যাসও সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে

> তদুপর্যাপি বাদরায়ণঃ সম্ভবাৎ॥ বেদান্তসূত্র ॥

মনুষ্যের ন্যায় দেবতাদিগের প্রতিও ব্রহ্মজানের অধিকার আছে।

কিন্তু ঈশ্বরের অনিয়মিত কর্ম হইতে রহিত না থাকিলে জ্ঞান উপার্জ্জনের সামর্থ্য হয় না ৷

নাবিরতোদুশ্চরি তালাশাস্থোনাসমাহিতঃ। নাশাস্তমানসোবাপি প্রজানেনৈনমাপুরাৎ॥ শুকিঃ॥

যে ব্যক্তি দুফ্কর্ম হইতে বিরত হয় নাই, আর ইন্দ্রিয়ের চাঞ্চলা নিমিত্তে শান্ত হয় নাই, আর যাহার চিত্ত সমাহিত হয় নাই, আর ফল কামনা প্রযুক্ত যাহার মন শান্ত হয় নাই, সে ব্যক্তি প্রজ্ঞান ছারা আন্থাকে প্রাপ্ত হয় না।

অতএব কি স্বর্গস্থ কি মর্ত্যস্থ জীব জ্ঞানোপার্জ্জনে যাঁহার প্রয়োজন তাঁহার ঈশ্বরের নিয়ম প্রতিপালন করা অত্যন্ত আবশ্যক। বরঞ্চ দেবতাদিগের ব্রহ্মচর্য্য প্রভৃতিতে অধিকার আছে এমত জ্ঞাপক বাক্য শ্রুতিতে প্রাপ্ত হুইতেছে। একশত৭ হ বৈ বৰ্ষাণি মছবান্ প্ৰজাপতৌ ব্ৰহ্মচৰ্য্যমুবাস॥

अंडि:॥

ব্রহ্মজান সাধনের জনা ইন্দ্র এক শত বর্ষ বহ্মচর্য্য করিয়াছিলেন।

পরমেশ্বরের উপাসনা দ্বারা যখন এই
মত্যুস্থ জীব সকলের উৎক্রফ গতি হয়, তখন স্বর্গস্থ লোক সকলেরও আত্ম জ্ঞানের
অনুশীলনা ও পরমেশ্বরের নিয়ম পালন দ্বারা
উৎক্রফ গতি না হইবে কেন?

যাথাতথ্যতোহর্থান্ ব্যদধাচ্ছার্যতীভাঃ সমাভাঃ॥ জ্ঞাতিঃ॥

কি মর্তাস্থ কি অন্য লোকস্থ প্রজা যে ষেৰূপ সাধনা করে, প্রমেশ্বর তাহাকে তদ-নুসারে ফল প্রদান করেন।

২ প্রমেয় বাক্য — যদি স্বর্গ লোক প্রাপ্ত হইয়া ব্রহ্ম জ্ঞানানুশীলনা না করিয়া কেবল সাংসারিক স্বথে রত থাকে, তবে সে ব্য-ক্তির সেই সঞ্চিত পুণ্য ক্ষয় হইলে এই পৃথিবীতে পুনরাবৃত্তি হয়।

প্রমাণ—যে কর্ম্ম কল স্থখ লাভ নিমিন্তে স্বর্গে জীবের বসতি হয়, সেই স্থখ ভোগেই যদি রত থাকে, এবং ব্রহ্মোপাসনা না করে, তবে ব্রহ্মোপাসনার ফল যে উৎক্রফ গতি তাহা তাহার হয় না, এবং ভোগ্য স্বর্গীয় স্থখ ভুক্ত হইলেই স্থতরাং এই অধোলোকে তাহার প্ররাবৃত্তি হয়।

সসোমলোকে বিভূতিমনুভূম পুনরাবর্ততে ॥ জাতিঃ॥

ইছ লোক হইতে সোম লোকে গমন পূর্ব্বক সে-খানে ঐশব্য উপভোগ করিয়া পুনর্ব্বার অধোলোকে আগমন করে।

ভব্মিন্ যাবৎ সম্পাতমুষিজ্ঞাথৈতমেবাধ্বানৎ পুনর্নিবর্ত্তে॥

ঞ্ডিঃ॥

ৰৰ্গ লোকে সমুদয় সঞ্চিত ফল ভোগ ছইলে ইছ লোকে জীবের পুনরাবৃত্তি হয়।

বেদান্ডের সার মর্ম

এই বিখের সৃষ্টি স্থিতি ডঙ্গের কারণ বে পরব্রন্ধ, ডিনি সভ্য স্বৰণ, জ্ঞান খন্দগ, অনম্ভ স্থৰপ, এক মাত্ৰ, সকলের অন্তরাত্মা, এবং নিয়স্তা, সর্ব্বেজ, নিত্য, সর্ব্বব্যাপী, বিচিত্রশক্তি, নিরবয়ব, সর্ব্বপাপশূন্য, পরি-শুদ্ধ, পূর্ণানন্দ হয়েন।

ষতোবাইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি
যৎ প্রয়ন্তালিগ বিশন্তি তদ্বিজ্ঞান্য তদুকোতি ॥
সতাৎ জানমনন্তৎ ব্রহ্ম ॥
একোবশী সর্ব্বভূতান্তরাত্মা॥
যঃ সর্বজঃ সর্ববিৎ ॥
নিতাৎ বিভূৎ সর্ব্বগতৎ সুসুক্ষমং ॥
বিচিত্রশক্তিঃ পুরুষঃ পুরাণঃ॥
অকায়মব্রণমন্ত্রবিং ওদ্ধমপাপবিদ্ধং॥
আনন্দর্পমসূতৎ ষদ্বিভাতি॥

সৃষ্টির পূর্বে কেবল এক মাত্র পরবন্ধই ছিলেন, অন্য পদার্থ মাত্র ছিল না। তিনি পদার্থান্তর অসত্ত্বে স্বয়ং সমুদ্য বস্তু সৃষ্টি করিয়া তদ্দারা এই ব্রহ্মাণ্ডের রচনা করিয়া-ছেন।

> সদেব সৌম্যেদমগ্রজাসীদেকমেবাছিভীয়ং॥ অসদাইদমগ্রজাসীং তভোবৈ সদজায়ত॥ সতপোহতপ্যত সতপত্তপূ।ইদং সর্বামসৃজত যদিদংকিঞ্চ॥

এই সর্বা নিয়ন্তা পরব্রহ্ম, ব্যক্তি সকলের কর্মানুসারে তাহারদিগের প্রতি স্থা দুঃখ বিধান করিতেছেন। কুকর্মিদিগের প্রতি তিনি "মহন্তরং বজুমুদ্যতং" রূপে প্রকাশ পায়েন, এবং পুণ্যবানের প্রতি উপযুক্ত মত তিনি আনন্দ বিতরণ করেন "এষপ্রেবানন্দ-রাতি"।

ে যাথাতথ্যতোহপান্ ব্যদ্ধাক্ষাৰতীভাঃ ন্মাভাঃ ॥

এবম্পুকার সকল সৌভাগ্যের কারণ যে পরব্রহ্ম কেবল তাঁহারই উপাসনা করিবেক।

় আত্মানমেবোপাদীত। আত্মাত্যেবোপাদীত॥

পরমেশ্বরের জ্ঞানালোচনাই তাঁহার উ-পাসনা হইয়াছে, যেহেতু তাঁহার জ্ঞানচর্চা দারা সর্বভূতে তাঁহার মহিমা এবং করুণা উপলব্ধি হইলে তাঁহার প্রতি প্রীতি ও শ্রদ্ধার আধিক্য হয়।

> তমেবৈকৎ জানথ আত্মানং॥ ভূতেৰু ভূতেৰু বিচিন্তা ধীরাঃ প্রেড্যান্সাকোন্যুড্যভবস্থি॥

কিন্তু দুক্ষম হইতে বিরত না হইলে কে-বল জানালোচনাতে তিনি উপাসকের প্রতি প্রসম হয়েন না, তাঁহার নিয়ম প্রতিপালনে সমাক্ বদ্ধ করা নিভান্ত আব্দ্যক। নাবিরতোদুশ্চরিভালাশাঝোনাসমাহিতঃ। নাশান্তমানসোবাপি প্রজানেনৈনমাপুয়াৎ॥ বিজ্ঞানসার্থিয়ত মনঃপ্রগ্রহবাল্লরঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপোতি ত্রিকোঃ প্রমৎ পদৎ॥

वहे श्रकात य व्यक्ति हेहलात्क वा भत-लात्क भत्रत्मश्रतत छान नांच क्रिया माधू कर्म मक्न मन्भन्न क्रिया, ववः मग्रक् ब्राभ मृक्षम् हहेत्व वित्रव थात्कन, विनि महे द्यान हहेत्वहे भत्रम स्थ मुक्ति श्राश्च हायन।

সোহসুতে সর্কান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতেতি॥
তেষাৎ সুখাৎ শাখতৎ নেতরেষাৎ॥
প্রেত্যান্মালোকাদমূতাভবন্ধি॥
সর্কান্ কামানাপ্রামৃতঃ সমন্তব্ধ সমন্তব্ধ॥
পরাৎপর্ৎ পুরুষমুপৈতি দিবাৎ॥

বন্ধস্তোত্র

হে জগদীশ্বর! তুমি এই অচিস্ত্য বিশ্বকে রচনা করিয়া আত্ম মহিমা প্রকাশ করিয়াছ, এবং তোমার করুণা দ্বারা তাহাকে আনন্দের জ্বগৎ করিয়াছ। কি ভূচর কি জ্বলচর কি খেচর অতি ক্ষুদ্র পিপীলিকা অবধি অতি বৃহৎ হস্তি পর্যান্ত সকলের প্রতি তোমার স-মান দয়া প্রকাশ পাইতেছে। নেত্র উন্মীলন করিলে চতুর্দ্ধিকে প্রত্যক্ষ হইবে, যে কত সহস্রসহস্র পশু পক্ষ্যাদি আহার বিহার ক্রী-জাদি করিয়া প্রচুর ৰূপে নিয়ত পরিতু**ই** হই-তেছে৷ ৰসন্ত কালে যখন নানা বিধ পশু গণ প্রসন্ন মনে ক্ষেত্র মধ্যে আহ্লাদের সহিত रेज्युजः खम् कत्रज मृष्टा करत, विश्व नकन স্ফূৰ্ণ্ডিতে পূৰ্ণ হইরা ৰায়ু দাগরে ক্রীড়া করত মধুর স্বরের স্বারা মনের আহ্লাদ প্রকাশ করে, মধু মক্ষিকা সকল প্রস্থের সহিত মিশ্রিত হইয়া মধুপানে অবিরত নিৰ্ক্ত থাকে, এবং যথন প্রত্যুবে নামা জলালয়ে মৎস্যের ভোগী সকল জলমর সম্ভরণ পূর্ত্তকে মনের পুলক প্র-কাশ করিতে ব্যস্ত থাকে, তথন এই পৃথি-বীকে হুখের ধাম ব্যতীত আর কি শব্দে ব্যক্ত করা বার ? কিন্তু হে পরমান্সন্! ডোমার করুণা প্রত্যক্ষ করিবার জন্য অধিক দুরে দৃষ্টি করিবার কি প্রয়োজন? মনুব্যেতে তোমার দয়া যে প্রকার বিস্তীর্ণ ৰূপে প্রচার রহিয়াছে তাহা স্মরণ করিলে কাহার চিত্ত ক্লতজ্ঞতা রদে না আর্দ্র ইবে ? তুমি মনুষ্যের সন্তানকে সৃষ্টি করিয়া দশ মাস পর্য্যন্ত মাড় গভেঁ পালন কর,সেই শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াপান করিবে এ নিমিন্তে মাতৃ ন্তনে দুগ্ধের সঞ্চার কর, ভূমিষ্ঠ কালে বালক সমুদয় শক্তি হীন এবং আশ্রয় হীন এনিমিত্তে তুমি মাতারমনে এ প্রকার স্নেহের সৃষ্টি কর যে সেই বালকের খাদ্য, বস্ত্র, ঔষধ সমুদয় কেবল সেই এক মাতার স্নেহ মাত্র। সেই বালকের কুধা হইলে মাতা তাহাকে আহার প্রদান করেন, সে শীতে পীড়িত হইলে তাহাকে বস্ত্র দারা আচ্ছাদন করেন, এবং রোগ দারা আক্রাস্ত হইলে তাহার প্রতীকারের জন্য তিনি ব্যা-कुला रुरेय़ा यञ्ज करतन। मन्त्रान चम्हम्स थाकिलारे जिनि चष्ट्रक थाकिन, এवং मन्ता-নের পীড়া হইলেই তাঁহারও পীড়া হয়। এই ৰূপে অনায়াদে বালকের জীবন রক্ষা হইয়া উন্নতি প্রাপ্ত হয়৷ পরম্ভ তুমি শিশুর স্বভাব কি আশ্চর্য্য করিয়াছ! সে যে হস্ত পদ স্পন্দনাদি দ্বারা আনন্দ অনুভব করে, এ নিয়ম তুমি এই কারণে করিয়াছ, যে তদ্বারা তাহার ইন্দ্রিয় সকল প্রবল এবং তেঙ্গন্থি হইয়া ভবিষ্যতে সে স্থী হইবে ; অতএব তুমি এক স্থথের জন্য অন্য স্থের সঞ্চার করিয়াছ ৷ মনুষ্যের কেবল শৈশব কালকে আনন্দময় করিরা তোমার করুণা নিরস্তা হইয়াছে এমত নহে, তুমি পিতার মনে যে গাঢ় স্বেহ স্থাপন করিয়াছ, তাহাতে তিনি আপন পুত্রের ধন,মান,বিদ্যা প্রভৃতির উপা-र्ज्ज नित जना वास थाकिन, याशास्त्र मिरे पूज যাৰজ্জীবন স্থথে কাল যাপন করিতে শক্ত পৃথিবীর এক জীব যে মনুষ্য ভাহার প্রতি তুমি এই ৰূপ অপরিমেয় দয়া বর্ষণ করিয়াছ। কিন্তু কেবল পৃথিবীতেই কি তোমার আশ্রুয়্ মহিমা দীপ্তিমান্ রহি-গ্ৰহ নক্ষত্ৰাদি যে সকল অসংখ্য তেলোমওল মন্তকোপরি এদীপ্ত তেছি, তাহারাও তোমার ঋণ্ণ যম্বের

যোগ্য নহে, তাহাতেও তোমার সন্থানেরা অবশ্যই তোমার করুণাতে পরিপূর্ণ রহিয়াছে. হে করুণাপূর্ণ প্রমেশ্বর! তোমার
এই সকল আশ্চর্য্য মহিমাকে ব্রহ্মাণ্ডময়
বিস্তার্ণ দেখিয়া চিস্ত নির্ম্মলানন্দ ভোগ
করিতেছে, তোমাকে সহায় জানিয়া মন
ভয় শূন্য হইতেছে, এবং কৃতজ্ঞতা রসে
আর্দ্র হইতেছে।

शिन्मू शिठार्थि विम्यानय।

শুনিতেছি যে আগামি দুর্গোৎসবের পরে হিন্দু হিতার্থি বিদ্যালয় সংস্থাপিত হই-বেক, অতএব ঘাঁহারা ইহার সাহায্য জন্য দান স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহারা যত্নশীল হইয়া অবিলয়ে আপন আপন দাতব্য ধন প্রদান করুন ৷ এ পর্যান্ত যাহা সংগৃহীত হইয়াছে, তাহার বিবরণ পশ্চাতে প্রকাশ করা যাইতেছে ৷

हिन्मू हिलार्थि विमागलायत मःशृहील धन।

গত মাদের পত্রিকাতে বিজ্ঞাপিত ধন … ২৫,৭৫২
এ যুক্ত প্রাণকৃষ্ণ মলিক ৫০০
এীযুক্ত লোকনাথ মলিক ৫০০
প্রীযুক্ত প্যারীমোহন দে · · · · · · · · · · · · ৩০০
बीयूक धक्रमाम मर ०००
প্রীযুক্ত মদনমোহন চট্টোপাধ্যায় ২৫০
গ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ মলিক ২৫০
এ ব্রক্ত জয়গোপাল পাল চৌধুরী ১৫ ০
এ যুক্ত মাধবচন্দ্র ঘোষ ··· ·· ·· ·· ··
角 যুক্ত রাজা কমলকৃষ্ণ বাহাদূর
শ্রীযুক্ত রামধন ঘোষ
<u> এর্ছ উমেশচন্দ্র রায়</u>
🏻 মুক্ত নীলমণি মল্লিক
এ যুক্ত হরিচরণ দেব ··· ··· ··· ··· ···
এ মুক্ত রাধাপ্রসাদ রায় ··· ·· · · · · · · · · · · · · · · ·
🔊 বুক বৈদানাথ শীল ১
🔊 জুকু বৎশীধর মল্লিক ১
औ युक्त देवमानाथ वसू ১
ভীযুক্ত বেণীমাধব মাল। · · · · · · · · · · · ১
🎒 যুক্ত জগন্নাথ দাস ৫০
. बीयुक्त शाकुन ठला में। 🔐 \cdots \cdots 🔐 🔐 🧯 🕻 🚥
শীবুক রামহরি ভদু ··· ·· · · · · · · · · · · · · · · ·
জীগৃক্ত লক্ষ্মীনারায়ণ বসু ৫ ০
· अयूक निवनावाद्यभ नवकाव
**

23,782

আগত ২৯	, ውር ን
🎒 যুক্ত রামমোহন ছোষ	90
<u> </u>	રહ
প্রীযুক্ত কুমার রাজেন্দ্রনারায়ণ দেব	≥.@
প্রীযুক্ত কুমার দেবেন্দ্রনারায়ণ দেব	
প্রীযুক্ত গদাধর দাস	₹@-
প্রীযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ সেন	२ 😉
এিযুক্ত রাজেন্দ্রনাথ সরকার 📭	२०
ঞীযুক্ত দীতানাথ বসু	
🏻 যুক্ত প্রসন্নচন্দ্র লাহুড়ি ү	રહ
ঞীযুক্ত মধ্সূদন রায়	
অপ্প দানের সমষ্টি	७८।८६७

७०,४० ५।३७

বিজ্ঞাপন

সংস্কৃত পাঠোপকারক এবং পরমেশ্বরের মহিমা প্রকাশার্থে বস্তু বিচার নামক গ্রন্থ দ্বর মুদ্রিত হইয়া তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যা-লয়ে প্রস্তুত আছে। সংস্কৃত পাঠোপকার-কের মূল্য ছয় আনা, এবং বস্তু বিচারের মূল্য চারি আনা।

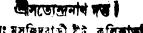
বিজ্ঞাপন

শ্রীযুক্ত বৈকুঠনাথ রায় চৌধুরী, প্রিয়নাথ রায় চৌধুরী, প্রসন্নচন্দ্র ঘোষ, রাধামাধব
শর্মা, ঈশ্বরচন্দ্র দাস, ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, তারাপ্রসন্ন বাগ্জি, ঈশ্বরচন্দ্র পাক্ডাশী, দুর্গাদাস রায়, এবং হারাণচন্দ্র সরকার দ্বাদশ মাসের উর্দ্ধ মাসিক দাতব্য না
দেওয়াতে সভার প্রচলিত নিয়মানুসারে সভ্য
শ্রেণী হইতে রহিত হইয়াছেন।

অশুদ্ধ শোধন

২৩ সংখ্যক তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার ১৯১
পৃষ্ঠার প্রথম স্তম্ভে ১৫ পঁক্তিতে আছে বে
"অনন্ত লোক যে ব্রহ্মলোক তাহা প্রাপ্তির
কারণ অগ্নি হইরাছেন" তাহার পরিবর্ত্তে
"ব্রহ্মলোক পর্যান্ত যে অনন্ত লোক তাহার
প্রাপ্তির কারণ অগ্নি হইরাছেন" হইবে 1

এই তত্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়াসাঁকোন্থিত ব্রাক্ষসমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃহে তত্তবোধিনী সভার কার্য্যালয় হুইতে প্রতি মাসের প্রথমদিবসে প্রকাশিত হয় ম





তভ্ররোধিনীপ্রতিকা

व्यनश्नक वरः वनाधू मृखान्त य विषम **जनर्थित मृल,** जाहात ममाक् मृष्ठी ख दल এहे মহানগর কলিকাতা সম্পূর্ণ ৰূপে হইয়াছে। এক স্থানে যে কোন কুকর্মের প্রাবল্য দেখা যায়, অগ্নি স্রোতের ন্যায় তাহা অবিলয়ে ব্যাপ্ত হইতে থাকে ৷ এই কলিকাতা নগরের প্রতি পল্লীতে এপ্রকার সমূহ ব্যক্তির অধিষ্ঠান বিধ প্রকার কুকর্ম সূচক আমোদেই অজস্র লিপ্ত থাকে। তাহারদিগের ধর্মের নিয়ম নাই, কর্ম্মেরও নিয়ম নাই: কখন পৌতুলিকের ন্যায়,কখন বা ভাক্ত ব্রহ্মজ্ঞানির ন্যায়, কখন नाखिকের ন্যায়ও ব্যবহার করিয়া থাকে। তাহারা আপনারা প্রমেশ্বরের নিয়মকে অব-হেলা করিয়া ক্ষান্ত নহে— কেবল আপনারা ইন্দ্রিয় স্থথে মুগ্ধ হইয়া তুঊ নহে, তাহার-দিগের বিশেষ যত্নও থাকে যে প্রতিবাসিগণ তাহারদিগের অনুবর্ত্তি হয়, তাহারা দাদশ বর্ষের বালক প্রাপ্ত হইলেও স্থখ লোভ দ্বারা আরুফ করিয়া তাহাকে স্বদলে মিশ্রিত করি-তে লজ্জা বোধ করে না ৷ বিশেষতঃ বালকেরা যথন তাহারদিগের শাসনকর্ত্তা পিতা, ভাত। প্রভৃতিকে অহরহ দুদ্ধর্ম পঙ্কে পতিত হইতে দেখে, তখন আপনারা তৎ পথ অবলয়ন ক-রিতে কেন শঙ্কা করিবে ? ইহা কি শত স্থানে প্রত্যক্ষ হয় নাই, যে পিতার রক্ষিতা গণিকার

গৃহে অতিবালক প্রজাদি স্বচ্ছন্দে গমনাগমন করিতেছে ! তথায় তাহারা পরিপাটী ৰূপে লম্পট ব্যবহার শিক্ষা করিয়া বয়ঃস্থ হইলে কন্টক স্বৰূপ যে তাহারদিগের পরিবারের পীড়া দায়ক হইবেক তাহাতে সন্দেহ কি ! সেই বালকেরা নিয়ম প্রস্কাক বিদ্যালয়েই প্রেরিত হউক, প্রক্তম্ব নীতিই অভ্যাস করুক, তথাপি প্রজ্য পিতা প্রভৃতির আশু স্থ জনক দ্টান্ত প্রত্যক্ষ করিয়া তাহা হইতে কেন নিরস্ত থাকিবে ! যথন প্রকৃত ৰূপে বিদ্যাবান্ হইয়া এবং বিখ্যাত ৰূপে সচ্চ-রিত্র থাকিয়াও কত ব্যক্তি সঙ্গু দোষে ঘূণিত ৰূপে দৃশ্চরিত্র হইয়াছে, তথন বালক কালাব্যি কুকর্মা দ্বারা বিকৃত হইলে তাহা হইতে তাহারদিগকে কে নিবারণ করিতে পারে !

সম্পাদন জন্য উদ্যোগি এবং নিপুণ হয়,
এবং যে সকল ঘৃণিত ও গর্ভিত আমোদের
আস্বাদন পূর্বে অজ্ঞাত ছিল, তাহাতেও ঐ
বাবুর নিকটে স্থন্দর ৰূপে শিক্ষিত হয়।
এই ৰূপে যাহারা সঙ্গ বশতঃ কুচরিত্র বাবুদিগের দারা উপদিফ হয়, পরে তাহারাই
পুনর্বার বালক বাবুদিগকে ঐ সকল মস্ত্র প্রদান করে, বাহাতে তাহারা পুরুষার্থ হইতে সম্যক্ ৰূপে ভ্রম্ট হয়। অভএব অসৎ
সঙ্গকে সর্বাথা পরিত্যাগ করিয়া সাধুদিগের
সংসর্গ লাভ করা নিতান্ত ভ্রেয় হইয়াছে।

চীয়তে হি মতির্যক্ষাৎ হীনৈঃসহ সমাগ্রমাৎ। সমৈক সমতাৎ যাতি বিশিক্টেক্ত বিশিক্টতাৎ॥

বিশেষতঃ কুস্থানে গমন, কুলোকের সংস্কর্ম, কুবাক্যের আলোচনা, এবং কুদৃফান্তের গ্রহণ বালকেরা যাহাতে না করিতে পারে ভাহার যথোচিত যত্ন কর্ত্তব্য ৷ যিনি স্বয়ং কুমার্গ পরিত্যাগ করিতে অশক্ত হয়েন, তাঁহারও উচিত যে আপনার পুত্র ভ্রাতা প্রভৃতি যাহাতে তাহার আদর্শ গ্রহণ করিয়া কুপথগামি না হয় এমত দৃঢ় চেফা সর্বাদা করেন।

10:01 ** | O | 10 | C |

ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা

২ আবাঢ় ১৭৬৭

দিতীয় প্রকরণ চতুর্থাধ্যায়

একোরশী সর্বভূতান্তরাক্ষা ॥ তমীধরাণাৎ পরমৎ মহেধরৎ॥

সর্বভূতের অন্তরাত্মা এক মাত্র অন্বিতীয় পরব্রহ্ম সকলের নিয়ন্তা এবং পরম ঈশ্বর হয়েন।

পরমেশর আমারদিগকে কেবল পিতার
ন্যায় স্নেহ করেন না, তিনি ন্যায়বান্রাজার
ন্যায় আমারদিগকে পূর্ণ বিচারের সহিত
পালন করেন। তিনি আমারদিগের হিতের
নিমিক্তে যে সকল নিরম সংস্থাপন করিয়াশ
ক্রেন, তদনুসারে যিনি কার্য্য করেন, তিনি

তাহার পুরস্কার আনন্দ লাভ করেন, এবং যিনি তাহার বিপরীত ব্যবহার করেন, তা-হার প্রতিফল দুঃখ তিনি প্রাপ্ত হয়েন।

ज्ञिष्ठं कार्ल मनुषा मन्पूर्ग वनशेन ववः আত্রর বিহান, কিন্তু তাঁহার শরীর মধ্যে এবং मनामर्था य नकल भक्तित वीक श्रष्ट्र থাকে, তাহার দারা ভবিষ্যতে তিনি এ পৃথি-বীর রাজা হয়েন। জগদীশ্বর মনুব্যকে যে সকল শক্তির সহিত বিভূষিত করিয়াছেন, তাহার সঞ্চালন জন্য নানা প্রকার উপযুক্ত বস্তুও নির্মাণ করিয়াছেন। উর্বরা ভূমি সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহার কর্বণ দ্বারা আ-হার্য্য ব্যবহার্য্য নানা দ্রব্য উৎপন্ন হয় ; নদীও সমুদ্র সমুদয় বিস্তার করিয়াছেন, যাহাতে তরণি সকল ভাসমান করিয়া পদ-ত্রজের প্রান্তি হইতে নিস্তার পাওয়া যায়, ও দূর দেশকে নিকট করা যায়; অরণ্য সমূহ প্রসারিত করিয়াছেন,যথা হইতে কাষ্ঠ প্রভৃতি লাভ করিয়া নানা প্রয়োজন সিদ্ধ করা যায়,এবং আবশ্যক হইলে তাহা চ্ছেদন করিয়া নগর রাজধানীও নির্মাণ করা যাইতে পারে ৷ এই ৰূপ সহস্ৰ সহস্ৰ বস্তু দারা প্রকা-শ্য ৰূপে কতক বা গৃঢ় ৰূপে এই পৃথিবীকে পূর্ণা করিয়া জগদীশ্বর সঙ্কেতে এই অভি-প্রায় প্রকাশ করিয়াছেন,যে কায়মনে পরি-শ্রম দ্বারা আমরা আপনারদিগের জীবন পালন এবং হথ স্বচ্ছন্দতা ও জ্ঞানের বৃদ্ধি করিব ৷ যাঁহারা এই পরম তাৎপর্য্যকে গ্রহণ করিয়া তদনুসারে জ্ঞানচর্চা এবং ক্লবি, বাণিজ্য প্রভৃতি বিষয়ে শরীর মন নিযুক্ত करतन, जाहाता ७९ कन ख्वान, मान, धम, যশ উপার্জন করিয়া ছখি হয়েন, এবং যাঁ-হারা এই নিয়মকে অবহেলা করিয়া আল-ন্যেতে জীবন ক্ষেপ করেন, তাঁহারা তাহার শান্তি দরিক্রতা ও মূর্ধতা দারা ক্লেশ প্রাপ্ত

আমারদিগকে কার্য্যে প্রবৃত্ত করিবার নিমিত্তে পরমেশর এই মনোহর নিয়ম করি-য়াছেন, যে উৎসাহের সহিত উপযুক্ত রূপে শরীর মন চালনা করিলে তাহার পুরস্কার শ্রুপ শরীরের হস্তা ও মনের স্কৃতি জন্ম। কিন্তু শারীরিক ও মানসিক শক্তি সমূহ প্রাপ্ত হইয়া যে ব্যক্তি তাহারদিগকে নিয়মানুসারে ব্যবহার না করে, সে ব্যক্তি সেই নিয়ম উল্লঙ্গন জন্য শান্তি স্বৰূপ শরীর গত পীড়া ও মনোগত প্লানি ভোগ করে।

ইহা সত্য যে অনেক ব্যক্তি শ্ৰদ্ধাবান্ धार्मिक इरेग्राও অञ्चाजात भीर्ग रहान, अथह অনেকে পাপি ৰূপে খ্যাত হইয়াও অতুল ঐশ্বর্য্য সম্ভোগ করে। কিন্তু বিবেচনা ক-রিলে ইহাও পরমেশ্বরের অথগু বিচারের क्मां वि वार्या नहि। मन्या पृथक् पृथक् শারীরিক ও মানসিক নিয়মের অধীন রহি-য়াছেন, এবং দেই ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম লজ্ঞন বা পালন করিলে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার দণ্ড বা পুরস্কার প্রাপ্ত হয়েন৷ এক নিয়ম ভঙ্গের শাস্তি কদাপি অন্য নিয়ম পালন দ্বারা অ-ন্যথা হয় না, এবং এক নিয়ম প্রতিপালনের স্থ্য কদাপি অন্য নিয়ম লজ্ঞনের ছারা অ-প্রাপ্ত হয় না। পরোপকার ছারা জ্বরো-भाति हम ना, जवर अवध मिवन बाता कनानि हिश्मात याजना नके इय़ ना। अवि তুল্য হইয়াও যদি মৃত্যু যোগ্য বিষ পান করেন, তথাপি শারীরিক নিয়ম ভঙ্গ জন্য অবশ্য তাঁহাকে মৃত্যু মুখে পতিত হই-তেই হয় ; এবং মিখ্যাবাদী অপহারী ব্যক্তি তাহার কুকর্ম জন্য আন্তরিকযা-তনা ভোগ করুক, সকল লোকের অপ্রিয় হউক, কারাগাে ই বা বন্ধ থাকুক, তথাপি সেই পাপ জন্য কোন শারীরিক রোগ তাহা-কে আশ্রম করিতে পারে না। লম্পট ব্যক্তি তাহার কুচরিত্র জন্য আপনার প্রতি গ্লানি বোধ कक़क, ভদ্র সমাজে মানএই হউক, ব্লাজদ্বারে তিরক্ষারই ভোগ করুক, তথাপি সে যদি নৈপুণ্য ও পরিশ্রম ছারা বাণিজ্য কর্ম সমাধা করে, তবে সে পরমেশ্বরের তার্ষরক নিয়মানুগত কর্ম করাতে অবশ্য ধনভাগী ছইতে পারে। ঈখর পরায়ণ প্ণ্যবান্ পুরুষ পরত্রদ্ধকে সমাধি করিয়া নির্ম্মলানন্দ অনুভব করুন্, সত্য ব্যবহার দারা আত্মাকে পরিতুই वार्चन्, ज्यानि क्या काल जेनर्क वनारात ना क्रिल ज्वना क्रिके श्रेतन।

এব পরমেশ্বরের পূর্ণ বিচারের খণ্ডন কদাপি হয় না। যে যেৰপ নিয়ম ক্রমে কার্য্য করে, তাহার প্রতি তিনি তদনুৰপ শুভাশুভ ফল অবশ্য বিধান করেন।

य कान मूथ आमता প্রাপ্ত इहे, रम किवन अপরাধের ফল। किন্তু দে দণ্ডও তিনি আমারদিগের প্রতি বিধান করিতেন না, যদি সেই শাসনের দ্বারা আমারদি-গের মঙ্গল না হইত। তিনি কেবল এই নিমিন্তে অনিয়মিত কর্ম্পের দণ্ড করেন, যে সেই শান্তির ক্লেশ জ্ঞাত হইয়া তাহার প্রতী-কার জন্য যুর্বান্ হই, এবং দুংখ ভয়ে পুনর্কার তাঁহার নিয়ম উল্লেজন না করিয়া স্থি থাকি। আমারদিগের দুংখ প্রতী-কারের কারণ যদি তাঁহার শান্তি না হইত, তবে তিনি আমারদিগের প্রতি তাহা কদাপি নির্থক বিধান করিতেন না।

অতএব যদি ইহ লোকে স্থাবর ইচ্ছা কর, এবং পরলোকে ক্তার্থ হইবার অভি-লাধ রাখ, তবে তাঁহার নিয়মানুসারে কার্য্য করিতে স্যত্ম হও, যিনি সকলের বিধাতা, সকলের স্থখ দাতা, এবং সম্পূর্ণ ন্যায়বান্ হইয়া অভ্রান্ত বিচারানুসারে সংসারের মঙ্গ-লের নিমিত্তে সকলের প্রতি উপযুক্ত ৰূপে শুভাশুভ বিতরণ করেন।

যাথাতথাতোংথান্ বাদধাচ্বাধতীয়া: সমাভা: ॥

101 1410

কঠোপনিষৎ

দ্বিতীয়া বল্লী

অন্যজেলুয়েছনাদুতৈব প্রেয়তে উত্তে নানার্থে পুরুষৎ সিনীভঃ। ভয়েঃ শ্রেয়আদদানস্য সাধু ভবতি হীরভেহধাদ্যউ প্রেয়োর্ণীতে॥ ১॥

পরীক্ষা শিষাবিদ্যাবোগ্যভাঞাবগ্যাহ। 'আনং'
পূথগেব 'শ্রেয়ং' নিংগ্রেয়সং তথা 'আনং উত এব'
'প্রেয়ং' প্রিয়ভরং 'তে' শ্রেয়ং প্রের্সী 'উডে' নানার্থে'
ভিন্নপ্রাের্জনে সভী 'পুরুষং' 'নিনীভং' বযুজিঃ ও
ভাঙাায়াত্মকর্তবিভয়া প্রযুক্ততে সর্বাঃ পুরুষঃ। 'উর্যােঃ'
হিজাংবিদ্যারপদ্রেন্ত্রঃ 'শ্রেয়ং' এর কেবলং 'আনুরাংবার' উপার্যাবস্কুর্জাং 'সাযু' শোক্তম ভিন্নং 'আরুরাংবার

ষম্বুদুরদর্শী বিষুণঃ 'হীয়তে ' বিযুজ্ঞাতে 'অর্থাৎ' পুরু-ষার্থাৎ পারমার্থিকাৎ প্রব্যোজনালিত্যাৎ। কোংসৌ 'ষঃ উ প্রেয়ঃ' 'বৃণীতে ' উপাদত্তইত্যেত্ৎ॥ ১॥

শোর যে, সে পৃথক্ হয়, আর প্রেয় যে,
সেও পৃথক্ হয়। এই শোর ও প্রেয় পৃথক্
পৃথক্ ফলের কারণ হইয়া পুরুষকে আপন
আপন অনুষ্ঠানে নিযুক্ত করেন। এই দুইয়ের মধ্যে যে ব্যক্তি শোরকে স্বীকার করেন
তাঁহার কল্যাণ হয়, আর যে ব্যক্তি প্রেয়কে
স্বীকার করেন তিনিপরম পুরুষার্থ হইতে ভ্রমী
হয়েন ।। ১ ।।

তাৎপৰ্য্য

পরমেশ্বরের উপাদনা শ্রের শব্দে বাচ্য হয়, ইন্দ্রিয় স্থথ সাধন কর্মা, প্রেয় শব্দে লক্ষিত হয় ৷ পরমেশ্বরের স্বরূপ লক্ষণ জা-নিবার চেন্টা, তাঁহাতে শ্রদ্ধা ও প্রীতি, এবং তাঁহার নিয়ম প্রতিপালনের যত্নকে তাঁহার উপাদনা শ্রেয় সাধনা কহা যায় ৷৷ ১ ৷৷

শ্রেষণ প্রেয়ণ মনুষ্যমে হন্তে সম্পরীতা
বিবিনকি ধীর:। শ্রেয়োহি ধীরোং ভিপ্রেয়সোবৃণীতে প্রেয়ামন্দোযোগক্ষেমাদৃণীতে ॥২॥
'শ্রেয়া চ প্রেয়া চ' মনুষ্য 'পুরুষ 'এতঃ' প্রাপ্পুতঃ
'তৌ শ্রেয়াপোলাচ্য গুরুলাঘব 'বিবিনক্রি' পৃথক্
করোভি 'ধীরা' ধীমান্। বিবিচ্য চ 'শ্রেয়া হি'
শ্রেয়এব 'অভি' বৃণীতে ' 'প্রেয়ায়' অভ্যাহত্ত্রাথ।
কোহসৌ 'ধীরা'। যন্ত 'মদ্দা' অভ্পার্দ্ধিঃ সবিবেকাসামর্থ্যাথ 'ঘোগক্ষেমাথ' যোগক্ষেমনিমিন্ত্রথ কেবলং শ্রীরাপচয়রক্ষণনিমিন্তং ইল্রিয়সুখনিমিন্ত্রমিত্যর্থঃ
'প্রেয়া' 'বৃণীতে '॥ ২॥

শের আর প্রেয় মনুষ্যকে প্রাপ্ত হয়েন।
এই দুইকে প্রাপ্ত হইয়া ইহার মধ্যে কে
উত্তম কে অধম ইহা ধীর ব্যক্তি বিবেচনা
করিয়া প্রেয়ের অনাদর পূর্বকে শ্রেয়েক
আশ্রয় করেন, আর মনদ ব্যক্তি ইন্দ্রিয় অধ
নিমিত্তে প্রেয়কে ভাবলয়ন করেন।।২।।

সজিপুরান্ প্রিয়রপাৎশ কামানভিগারন্
নচিতেতোহতাসুক্ষীঃ। নৈতাৎ সৃক্ষায়িত্তময়ীমবাপ্রোয়সামজ্জি বহুবোমনুষ্যাঃ॥৩॥
'সঃ জং' পুনং পুনর্ময়া প্রলোভামানোহপি 'প্রিয়ান্'পুলাদীন্ 'প্রিয়রপান্ চ' অপ্সরঃপ্রভৃতিলক্ষণান্
'কামান্' অভিগায়ন্ ' চিত্তয়ন্ তেয়ামনিতাজাসারজাদিদোযান্ হে 'নচিকুতঃ' 'অতাসুক্ষীঃ' অতিস্টরান্পরিভাক্তানসি। আহোবুদ্ধিমতা তব। 'ন
এতাং' অবাধঃ' অবাধ্বানসি 'স্ভাং' সৃতিৎ কুৎসিভাক্ত্রনপ্রবৃত্তাং 'বিভ্রম্যাং' ব্রায়্যারং 'স্লাং' সৃতে
'রিভ্রম্যাং' জ্বেক্র শুলাং 'রস্বাং' মৃত্তা
'রক্তি বিন্তি ব্রহাং' জ্বেকে শুলাং 'ম্বুয়াং' ॥৩॥

হে নচিকেতা! তুমি বিবেচনা করিয়া অপ্সরা প্রভৃতির প্রার্থনা পরিত্যাগ করিলে আর বিত্তময় পথেতে লুক্ হইলে না, যে প-থেতে অনেক মনুষ্য মগ্ন হয় !! ৩ !!

দূরমেতে বিপরীতে বিষূচী অবিদ্যা যা চ বিদ্যেতি জাঙা। বিদ্যাভাপ্দিনশ্লচিকেত-সম্মন্যেন আ কামাবহবোহলোলুপন্ত॥৪॥

যতঃ 'দূরং' দূরেণ মহতান্তরেণ 'এতে ' 'বিপরীতে ' অন্যোন্যবার্বরূপে বিবেকাবিবেকাত্মকর্ত্তাৎ তমঃপ্রকাশাবিব। 'বিষ্ঠী' বিষ্ঠো নানাগতী ভিন্নকলে সংসারমোক্ষহেতুজেনৈতং। কে তে ইত্যুচাতে। 'ঘা চ' 'অবিদ্যা' প্রেয়োবিষয়া 'বিদ্যা' শ্রেয়োবিষয়া 'ইতি' 'জাতা' নির্জাতাবগতা পণ্ডিতঃ। 'বিদ্যাভীপ্সিনং' বিদ্যার্থিনং 'নচিকেতসং' আমহং 'মন্যে'। ক্স্মান্যমাদবিদ্দুদ্ধিপ্রলোভিনঃ 'কামাঃ' অপ্যুরংপ্রভৃতয়ঃ 'বহবঃ' অপি 'জা' জাং 'ন' 'অলোলুপস্ত' বিচ্ছেদং কৃতবন্তঃ শ্রেয়োমার্গাৎ আত্মোপভোগাভিবাঞ্বাসম্পাদনেন। অতোবিদ্যার্থিনং শ্রেয়োভান্তনং মন্যে ইত্যভিপ্রায়ঃ॥ ৪॥

বিদ্যা আর অবিদ্যা এই দুই পরস্পর অত্যন্ত বিপরীত হয়েন, এবং পৃথক্ পৃথক্ ফলকে দেন এই ৰূপ পণ্ডিত সকলে জানেন। তুমি যে নচিকেতা, তোমাকে বিদ্যাকাজিক জানিলাম। অস্পরাদি নানা প্রকার ভোগ তোমাকে জ্ঞান পথ হইতে নিবৃত্ত করিতে পারিলেক না।। ৪।।



সিন্ধু যোটক অতি প্রকাও রুদ্ভ। ইহারা অভাবতঃ নাগর মধ্যে বস্তি করেঃ বিনে;

ষতঃআমেরিকা খণ্ডের সামিধ্য সমুদ্রে অনেক দক্ষ হয় ৷

We had occasion lately to take a passing notice of some observations contained in the last number of the Calcutta Review, on the proceedings of the Tuttuboadhiney Subha, and the Members of the Brahmu Sumaj. An article in the April number of the same publication professing to treat of the "transition states of the Hindu Mind," also calls for a few remarks from us. Not however that we have any doubts respecting the capacity of the people of this country to make that progress in improvements, which is apparently the destination of all the nations of the world. On this point we entirely concur in opinion with the writer of that paper. Man is a mutable creature and he must everywhere, and at all times go Onwards, or make a retrograde motion: to stand still is impossible for him; and it appears to us to be a proof of divine providence, that he is so constituted that his movement backward is always checked by his innate propensity to run on in the course lying before him. The main position of the Reviewer on that occasion was incontrovertible; but in proof of his arguments he makes certain allegations against the creeds inculcated in the Vaidant, as forming the belief of the worshippers of the One True God, in spirit, in this country, which should not be passed over in utter silence. We regret that our space will not allow us to enter so fully on the subject, as we could wish, but we should not be doing our duty to our fellow believers, if we entirely omitted to point out some of the fallacies avouched in the article now before us. Our purpose, however, is not so much to answer the arguments contained in the Review as to put the religious opinions cherished by us, and by our ancestors, a few generations back, in a right point of view, before such of our readers, as may not have made themselves thoroughly acquainted with them.

[In our endeavours to spread a knowledge of our ancient theological doctrines, we declare our firm conviction in them to be the only inciting principle by which our exertions are guided. We will not deny that the Reviewer is correct in remarking that we "consider the Vaids and Vaids alone, as the authorized rule of Hindu

theology." They are the sole foundation of all our belief, and the truths of all other shasters must be judged of, according to their agreement with them. Even the Smrities which are almost entirely founded on the principles inculcated in the Vaids, must bow to their authority, wherever there is the slightest possibility of mistake or misconstruction; and for this reason, that the Shrooties were uttered by inspiration, while the Smrities contain only an exposition of their precepts. Durshuns are no more than philosophical systems, and do not come within the proper sense of religion. What we consider as revelation is contained in the Vaids alone, and the last parts of our holy Scripture treating of the final dispensation of Hinduism, form what is called the Vaidant.

The idea of the eternity of the Vaids mentioned by the Reviewer, is comprehensible only in a figurative sense, and we have always understood it to signify that the truths of religion are eternal truths. The fact of the contents of the Vaids having been revealed ages after the creation of the world, has been no where denied by us, and we have always declared that the Rishies spoke by inspiration.

The fable respecting the revelation of the Vaids at the time of the creation, and of their being uttered by the four mouths of Brahma, the personified creative power of God—of their having their descents from the sun, from fire, &c.,—show only the authority of the divine writings by metaphor, and that the truths therein taught, had their foundation in the nature of things as they were created by the Supreme Being.

The Vaids having existed from a time when Indian literature and, indeed, all literature, was only (as it were) in a state of germination, it is impossible to prove the divine origin of these sacred works by any historical testimonies, the value of which was not understood at the time; or, indeed, by any other evidence than what they themselves afford by the drift and tendency, the reasonableness and cogency, of the doctrines taught in them. It may be observed, however, that the Hindu Scriptures have commanded the belief of a numerous race of men not unknown to literary fame in ancient times; and during a long series of ages extending backwards to days of antiquity, of which scarcely any nation possesses the slightest memorial; and that there are numerous traditions current, both among the people of this country and some of the neighbouring nations, which indubitably fix the character of the divine Books; these facts give our early writings a degree of credibility at least equal to that to which any ancient history can lay claim: for history is nothing but verbal testimony acquiesced in by people capable of appreciating the value of truths, and so far as acquiescence goes, the Vaids have the same kind of evidence in their favor in every necessary degree. What progress those who believed in their authority made in the different branches of profane learning, and whether they were competent to distinguish truth from falsehood, need not now be enquired. If the doctrines of theology, and the principles of morality taught in the sacred volumes referred to, appear to be consonant to the dictates of sound reason and wisdom-if these tenets and precepts carry the unim-

peachable character of truth in them,-the man, who has received them and continues to place his trust in them, will have no reason to fear the vituperative surmises of ungodliness in respect to his religion, in spite of any thing that can be urged in proof of the small progress that has been made in the various branches of human science and learning. The Jewish mation did not stand higher than the Hindus in the scale of civilization, and yet the things in which they believe, have been received as divine by all Christendom. Why then should the Hindus be scoffed at their expressed sentiments upon sacred matters?

The argument of the Review, in respect to the Vaids as possessing no authority as a code of divine law, seems to us to be at least gratuitous. What authority could they offer besides that which they do actually possess. It has been asked to whom, how, when, and where were the Vaids revealed? We answer that it was to the inspired sages of the Hindus, that revelation was made in the early ages of the world; not in the midst of thunder and lightings from the top of a particular mountain, ingredients of story by no means necessary to give authority to inspiration, but in the common course of nature and in the homestead of those sages, wherever they may have lived at the period. The exact time and place are probably not known, because there were no historical writings then in existence, and it did not fall in with the objects of revelation to say, whether the Rishies lived in the valleys of Himalaya or in the jungles of Deccan, nor whether they were inspired in the Suttya yoogs or in any other particular portion of the Indian period. But the names of the Rishies, who were inspired, are given, and that is all the information that we have, or need, on the subject. Proofs of the inspiration of these sages may be collected from the Vaids themselves, as well as from unanimous traditions prevalent among the Hindus and other neighbouring nations; for if any credit can be attached to the general belief of any portion of mankind, (and all history must be formed on such belief, not only in ages of which no memorial, except that furnished by tradition, is left, but also in more improved times) we have proofs, in abundance, of our sages having been inspired. At all events the evidences in their favor are as powerful as what the sacred writers of any other people can adduce in support of their own belief. Moses is said to have been inspired, but surely there is no proof of that fact, beyond the reverence that may be shewn to Jewish tradition; and it cannot be denied that it was not even known to that people, whether Moses wrote his books on stone, papyrus, or any other material, nor the manner in which his works decended to the Jews of later times.

We cannot conceive how the writer of the article on the "transition states of the Hindu mind" makes it out, that the Indian scriptures are undeserving of any credit as a sacred code of divinity, because there is no evidence of a strictly historical nature to prove when and where they were revealed. Such an argument would raze the foundation of all religious systems. If such historical facts alone be the test of revelation, we would ask to what extent the Christian Bible can pass the ordeal so created. It will not do to say, that that work itself con-

tains a history. History is not revelation, and it may remain intermixed with fable: every thing, going by that name, requires confirmation. The portion of the Bible which contains what is called revelation by Christians, may be false, though at the same time connected with much historical matter. The works of Herodotus, written several centuries after the Pentateuch, confessedly contain a mixture of truth and falsehood. May not the same be said of the Bible? We would beg leave to ask what historical proofs besides those afforded by the contents of the Bible itself, the Christian missionaries can adduce as to the assertion of God having made his appearance in a finite shape on earth to declare to Moses and others, that such and such were His commandments, and that He was a jealous God, and could not bear to see any worshipper of idol?—hinting too, at other times, that He has a son and a neutral friend, whose inconceivable existence, seperate from Ilim, and at the same time united in Ilim, not in a figurative but in a literal sense, must perforce be believed, before He could extend His mercy to man. What evidence have we of this assertion? Is it not as doubtful as when and how the writings of Moses were collected into a whole? The ten commandments are said to have been written down on two slabs of marble. By whom were they written? By God or by Moses? How have they been so long preserved? And where are they now to be seen?

It is the fate of all the most ancient writings, from whatever source derived and on whatever subject they may treat, to rise or fall, in public opinion, under merely fortuitous circumstances; though of course, they will retain a hold on it only by the nature of their contents. To prove their authority and truth by any extraneous evidence is impossible. The whole Mahommedan world will consider it sacrilege to doubt the divine origin of the Koran; the Christian world, in the same spirit, will denounce damnation and ruin against all who may entertain the slightest doubt as to the authority of the Bible; but certainly neither the Jewish Testament nor the Koran can lay claim to any historical proofs in vindication of their heavenly origin. It was totally impossible from the condition of things in the countries at the respective periods, when the revelations are alleged to have been made, that history could come in aid of religion. The Hindus have just as great a right to argue that the Ramayana and Mohabharut and Itihashes and Poorans contain abundant historical proofs of the divine origin of the Vaids; though it is not our intention to take up that ground.

History strictly so termed had its rise at a much later time; it sprung up long subsequently to commencement and termination of the divine dispensations, which necessarily occurred before that branch of literature could raise its voice in their vindication. It is plain that man must have made great advancement in knowledge, before he could think of recording his progress in it; but things affecting his religions and moral duties would be very early enquired into and learned. That the revelations vouchsafed to man, were received as soon as his progress in knowledge enabled him to perceive the light so emanating, is the general belief of almost all the

017

nations of the world, and is consonant to all our inherent notions of the Goodness of God-notions which prepare us to believe, that when the mind is fitted for any knowledge, then is the precise time for our receiving it. Tradition therefore can only speak of the origin and progress of religion. As to the manner in which the doctrines of our belief were revealed, it seems to us to be quite evident, that Providence, when it condescends to make any revelation, could achieve its purpose by paving the way for the reception of the truths communicated. Man's unwilling reception of any blessing cannot please the Omnipotence and Mercy of God; and for the reception of any truth by a creature endowed with reasoning faculty, it cannot be necessary for the Creator of all things and Prime Cause of all movements, both corporeal and mental, to appear in a finite shape in the midst of the wonders of the physical world, or on a particular spot of ground, however sublime in its scenery or beautiful in its prospect, to declare, in a particular form of speech, what we must believe and do; He has made man an intellectual being, and any aid he deems necessary to afford him is naturally directed to his intelligence. When He wills therefore to make Himself believe, He is believed; every thing being previously put in a train for the reception of that belief. Man's intellect has only to be led on in a right direction to ensure his perception of the light in all its grandeur and all its beauty. The object of revelation then is to point out the proper course, when man is doubtful, in which way he should proceed. Man is always made the instrument of God's communication, and this, in the common course of nature without parade or display of any kind. The ways of the creator are the ways of simplicity; and all his revelations are effected simply by the enlightenment of the human understanding. The authority of inspiration lies in the degree of belief which the matter revealed commands, or is capable of commanding, from mankind in general, and not in any formality observed at the time, when the truth was declared. Man being left to free thought and will in all things appertaining to his wordly engagements, the sole object of an inspired insight into the ways of nature and nature's God, which is permitted to him, is to serve him as a guide in steering his course aright in the midst of the multifarious obstacles which his imbecility places before him. In fact, revelation lights upon the mind of man for this purpose, and any thing which in this point of view, is not absolutely requisite he should know, is not within its province; it being entirely confined to particulars lying within the sphere of sciences, morals, and divinity; and within this sphere even to the boundaries of those powers of com prehension which God has allotted to him. It would indeed be opposed to that principle of fitness of things, which is manifested throughout the whole creation, and which has made every part of this world, both visible and moral, in such exact proportions, and so nicely suited to the design which it has to serve, if revelation vouchsafed to treat of matters which were utterly incomprehensible to the human mind. Mysteries, therefore, do not come within its plan.

The impotency of man to comprehend all mysteries of this nature, is a proof, that he has no concern with them, for if they were useful for him to know, or required of him to be believed, it cannot be supposed that an All-Powerful and Benevolent Providence would not have given him strength of mind sufficient to compass the ideas comprehended in them. It is opposed to all our notions of divine Mercy and Justice to suppose, that God will force our belief, and punish our disbelief in matters, of which we are not able to form a conception. It will be said, perhaps, that Divine Grace has enabled Christian missionaries to perceive the truth of certain mysteries taught in the Bible. A similar remark is also made by the Tantric idolators who are enabled by the favor of their goddess, even to hold occasional converse with her. But we are unable to fix a precise idea on the expression "Divine Grace," when so applied. The mercy of God is as surely universal as that He is the Father of all creation. Mysteries lying beyond the stretch of human faculties cannot form a part of religion, until our nature becomes so altered as to enable us to penetrate them, or at least to glance at them. To leaver man to his free thought, then to disable him from perceiving the force of a truth, and yet to oblige him to hold a certain conviction for which he is quite incapacitated, and this under pain of eternal damnation, does not seem to us to be a mark of Divine Mercy, nay, on the contrary, would appear to be a decided token that the original intention of Providence was to consign us to perdition—a manifest absurdity, if the Grace and Benevolence of God be admitted. The exercise of Divine Grace may be necessary when the faculties given to us are misused; but it totally loses its character when capacity is altogether deried, and we are required to perform an act, in spite of our unfitness to the task. We deny, therefore, the existence of mystery in religion—the truths with which it is connected are such as come within the scope of those faculties, it has pleased a Merciful and Paternal Creator to bestow on man. Religion in fact, requires nothing that is uncongenial to our mind. It is in this point of view, in its freedom from all mysterious doctrines that the excellence of the Vaidant, forming the basis of our religious opinions, most directly appears. Its claims to our belief as a revealed appears. code of divinity, are most indubitably proved upon the basis of ancient tradition, and such history as we happen to possess; and the Vaids lead us in a manner by the hand to a knowledge of God and of our various duties as members of His Church, without the introduction of mysteries of any kind; without demanding any compelled belief and without requiring us to do anything that is opposed to our nature or to violate our free will by renouncing any course of good action to which we are habitually inclined.

Man is a fallible being and his unassisted reason is liable to the grossest misconceptions regarding his origin, his relations to the various orders of existences surrounding him, his duties as well as to himself as to others and his obligations to his creator, matters, a correct knowledge of which is essential to his maintaining the position in which he stands in creation, as his very

welfare entirely depends upon such knowledge. For a right conception, therefore, of the purposes of his being, and of his future expectations, the weakness of man's faculties requires to be propped up by that Providence to which be owes his being and the continuance of it; and hence arises the necessity of revelation. It has nothing, however, to do with history, which is no more than a branch of literature, a part of human learning of the secular class and which had no existence until many centuries after the date of the latest revelation in the respective countries, where such revelation is said to have been made. The knowledge derived from the source of inspiration, deals with eternal truths which require no other proof than what the whole creation and the mind of man, unperverted by fallacious reasonings, afford in abundance. / The evidence of revelation lies more in the matters revealed than in any thing else. The doctrines of religion are, no doubt, in need of illustrations; but these have been equally well, if not better, founded on fables and parables which were so congenial to human ideas in the early ages of the world, the days of imagination and poetry. The Bible contains what is considered the history of the Jews, amongst whom it originated from the creation down to a certain period in ancient times. The Vaids, on the other hand, teach only by addresses to our fancy or by speaking solely to our reason, with merely an intermixture of a few historical facts here and there. But this circumstance can neither add to the authority of the former, nor prove a ground of disparagement to the latter,not to urge that a history, which treats of the earliest ages at length but becomes scanty as it approaches modern times, is always to be considered as a very doubtful authority. The sole object which revelation had in view was to inculcate a knowledge of God; and to teach our duties to him, to ourselves, and to others; and for this purpose it was not necessary to give a historical view of things. The tenets taught, and the precepts given, were all that had to be looked to, as emanations from divine

If what we have said above in respect to mysteries and the evidence that can be adduced in proof of the origin of a religion, be true, it is quite clear that the only ground on which the truth of any system of belief can be maintained, is that founded on the nature of the doctrines inculented by it. Let us, therefore, just take a glance over the tenets taught by the Vaidant, and then see what the pretensions of the Bible are to any superiority over it. Before we proceed to this, however, a word or two are needed in reply to the charge of pantheism brought against our doctrines. If this term be applied to designate the opinion of those who understand by pantheism that doctrine of theology, according to which God's Spirit is believed to pervade every thing, and every thing is supposed to live through Him, and in Him, there being nothing without Him-it is undoubtedly the doctrine of the Vaidant, and we do not know, how its truth can be denied; the Bible teaches the same tenet when it declares to men that "in Ilim we live and move and have our being" (Acts Chap. 27 v. 28) and also when

in Ephesians (Chap. 4 V. 5) it speaks of God as "One God and Father of all, Who is above all, and through all and in you all." If this bepantheism charged against our religion we have nothing to do but to ask how the doctrines can be disproved? But if by pantheism is meant the opinion of those who consider God and the universe to be one and the same thing, or in other words, who believe that the Great First Cause is not distinct from other existences, and that the universe itself is God, we unhesitatingly assert that this is not the doctrine of the Vaidant. It is indeed this pantheism that we have all along disclaimed, as not forming any part of our belief. Our sacred scriptures no where teach, that the universe is God, on the contrary they clearly point out, that He is entirely distinct from all material existences.

> তে যদ ওরা তদুকা অন্যত্রাঝাৎ॥ নেতি নেতি॥

<mark>আশনমসপর্শমরপেমতারং তথারসং নিতামগন্ধতচে যৎ ॥</mark>

The passages quoted by the Reviewer in proof of his allegations, in this respect, have been misunderstood by him, as will be evident from the annexed versions of them in their entire context.

সর্বং থলিবং ব্রহ্ম তজ্জলানিতি॥

Verily this universe is the manifestation of the power of God; from Him it has come into existence and in Him shall it sink.

সদেব সৌম্মেদমগ্রআসীদেকমেবাদ্বিতীয়ং॥

Good Pupil! before this world existed, there was the sole existent Being alone, He who is One only without a second.

অস্থাইদ্মগুজাসী ২ ততো**বৈ সদ্জা**য়ত॥

This world at first was a non-entity, from Him it became an entity

ব্রহ্মবেদব্রসৈব ভবতি॥

সোহগুতে স্কান কামান সহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিতেতি॥

He who knows God becomes like God in wisdom and happiness. He enjoys all felicity with the Omniscient Brahm

এতদালয়নং জাতা ব্রহ্মলোকে মহীততে॥

"By knowing God a man ascends the Brahm Loak, the highest heaven." Though Shankaracharya explains the text thus; "man having acquired the knowledge of God becomes revered like him" he does not thereby mean that man is actually worshipped as the Supreme Being in the strict literal sense of the phrase, but merely indicates the high glory which the worshipper of Brahm arrives at. In like manner the Vaid itself has elsewhere said:

অধৈম দেবাবলিমাহরন্তি॥

The celestial beings adore him the worshipper of Brahm.

The text does not mean that the heavenly deities do regularly or occasionally perform the worship of the devotee, but merely implies that the latter attains superiority even over the heavenly beings.

ন জানতে মুহতে বা বিপশ্চিৎ॥ The Omniscient Being is neither born nor dies.

হিরণ্ময়েন পাত্রেণ সভাস্যাপিহিত মুখ ॥
পূষপ্লেকর্ষে যম সুর্যা প্রাজ্ঞাপতা বাহ রক্ষীন্ সমূহ
ভেজোয়ত্তে রূপ ৭ কল্যাণভ্যম তত্তে পশ্যামি যোহুসাবসৌ পুরুষঃ সোহমন্মি॥

By thy illuminating body, O Sun, the True Being who rules in thee is veiled from me.

O thou who nourishest the world, enlightenest it singly, and who art the Regulator of the whole system, O Sun, descendant of Prajaputee, disperse thy rays and mitigate the intensity of the blaze, so that I may through thy favor behold thy most graceful aspect. But why should I (says the Individual again retracting himself on reflecting upon the true divine nature) why should I entreat the Sun, as I am what he is, that is, the Being who rules in the Sun rules also in me.

The following passages show that the Divine Spirit and Soul are distinct one from the other.

দ্বা সুপর্ণা সবুজা সথাদ্বা সমানৎ বৃক্ষৎ পরিষয়-জাতে তয়োরন্যঃ পিপ্পলৎ যাদ্বতি অন্ধ্যনো-ভিচাকশীতি॥

Two birds, God and the soul, friends and cohabitants, reside unitedly in one tree, the body. One of them (the soul) consumes the fruits of its actions. But the other (God) without partaking of them, is witness of all events.

নপ্রজং। '

Human Spirit is not God.

There are systems of Hindu philosophy which fall into materialism, but our philosophy is not our religion: the Reviewer apparently confounds the one with the other.

According to the Vaidant, God is a sole existent spirit, whose influence pervades all nature, from whom every other existence in creation has proceeded, under whose providential care they all subsist, move and act, and in pursuance of whose laws they all suffer the various mutations to which they are subject, and ultimately cease to leave any trace of their existence behind them. He is capable of being known to man only as the omniscient, omnipresent and all powerful Creator, Guardian and the Ruler of the destinies of the universe, whose origin, preservation, various cha and ultimate destruction are solely changes work of His will, the result of His providence, and the effect of His power. His real essence, no vision can approach, no language can describe, no intellectual power can compass or determine. He is the only true Being, and nothing exists without Him:—He alone has existed from all eternity and every thing besides Ilim has had its origin from Him. He is One only, without a second. He is truth itself, His purposes being all fixed, His laws immutable, and His course unchangeable; and He rules the destinies of the creation in accordance with the invariably fixed rules of justice and verity. He is wisdom itself, that is, He knows by mere intuition all things and matters, past, present and to come, and is infinitely wise to frame and

order things to their proper ends without flaw or defect. He is infinite and He exists from eternity to eternity, or in other words, He exists every where and at all times. He is hap-piness itself, being all perfection in Himself and the source of all happiness to his creatures; being unchanged and unchangeable in His own nature, and the origin of those innumerable blessings which are scattered throughout creation. He is almighty, able to do every thing not base or sinful. He is all holiness and all goodness. His excellences are incomprehensi-He is shapeless but the cause of all shapes, and the Supreme Ruler of the universe. He holds his moral government over all His creatures, and rewards and punishes the good and bad actions of mankind in accordance with laws unchangeably and eternally fixed by Himself in mercy and goodness infinite, and yet He is void of all passions which would argue changebleness and inconstancy. Fire burns, the sun enlightens the world, the firmament, the wind and dissolution take their rapid course through His fear and yet He is all peace and calmness. Life, mind, the organs of sensation, ether, air, light, fluids, earth, the support of all creatures, originate from Him, He Himself alone being unborn, immutable and eternal. He alone and nothing else existed before creation and He created every thing out of nothing, by His sole commandment and at His mere will.

যতোবাইমানি ভূতানি জাহতে যেন জাতানি জীবন্তি
যৎ প্রয়ধ্যভিসংবিশন্তি তদ্বিজ্ঞাসর তদুক্ষেতি॥
যঃ সর্বজঃ সর্ববিৎ যদৈয়েমহিমা ভূবি দিব্যে ব্রহ্মপুরে ছেষব্যোল্লি আয়া প্রতিষ্ঠিতঃ। মনোময়ঃ প্রাণশরীরনেতা প্রতিষ্ঠিতোহলে হদয়ৎ সন্নিধায়॥
ন চকুবা গৃহতে নাপি বাচা নালৈয়েদেবৈঃ॥
একোবশী সর্বভ্তান্তরায়া॥

নিভ্যোনিভ্যানাৎ চেতনশ্চেভনানাৎ একোবছুনাৎ যোবিদ্ধাভি কামান্॥

একমেবাদিতীয়ং॥
সতাং জানমনন্তং ব্ৰহ্ম॥
আনন্দরপমমূতং যদিভাতি॥
বিচিত্রশক্তিঃ পুরুষঃ পুরাণঃ॥
স্কমপাপবিদ্ধং॥
প্রমং প্রসাং॥

যতোবাঢ়োনিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ॥
যত্তদদ্দ্রমগ্রাছমগোত্রমবর্ণমচক্ষ্ণ শ্রোত্রৎ তদপাণিপাদৎ নিতাৎ বিভুৎ দর্মগতৎ সুসূক্ষ্মৎ তদব্যয়ৎ যদুতযোনিৎ পরিপশ্যন্তি ধীরাঃ॥

যাথাতথাতোহথান্ বাদধাক্ষাশ্বভীন্তাঃ সমান্তাঃ ॥
নিফল নিফ্রিং শান্তং নির্বদাং নির্শ্বনং ॥
ভরাদসাগ্রিন্তপতি ভয়াতপতি সূর্যাঃ।
ভয়াদিল্র ক বায়ুক্ত মৃত্যুদ্ধাবতি পঞ্চয়ঃ॥
এতক্ষাভ্রারতে প্রানেমনংসর্বেল্রিয়াণি চ।
খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণী॥
ভাষা বাইদমেকএবাগ্রুজাসীয়ান্যং কিঞ্ন মিষং॥

Such are the notions of God inculcated in the Vaidant. The duties which man is taught by that divine code, to perform in pursuance of the object of his creation, and as the only means by

which he can attain happiness, are summed up

in certain general maxims.

Our first duty according to that system of religion is constantly to think of God, to remember Him in all our ways, to fix our thought in Him whenever we are free from the anxieties arising out of our worldly concerns, and to make Him the starting post and goal of all our reasonings and actions. This is the only adoration that can be acceptable to Him, as such devotion alone can make us really happy. Expressions of gratitude will naturally arise, when we think of the multifarious benefits we have derived from Him. But adorations are the offspring of the mind, and must therefore proceed sincerely and reverentially from the heart. The mind of the worshipper of the true divinity must be led by enquiries into the phenomena of Nature to the perception of the beauties and grandeur of the world, and from this perception to those happy feelings of gratitude for the Creator and Regulator of the universe, and resignation to His will in which consist true reverence and devotion to Him, and upon which depends the true beatitude that we all seek for.

তমেবৈকৎ জানথ আগ্নানৎ ॥
তপসা বৃক্ষা বিজিজাসস্থ ॥
আগা বাঅরে দুষ্টবাঃ শ্রোভব্যোমন্থব্যোনিদিখ্যাসিত্রাঃ ।
আগ্রুকীড়আগ্রুবিচিঃ ক্রিয়াবানেষব্রজাবিদাৎ বরিষ্ঠঃ॥
ভূতেবু ভূতেষু বিচিন্তা ধীরাঃ প্রেভ্যাস্থালোকাদস্তাভবত্তি॥

Our duties to ourselves, as the Vaids teach them, consist principally in the cultivation of our intellectual faculties and giving them a right turn, and in holding our appetites and passions, under due restraint and controul; and keeping, in the proper degree of exercise the better class of affections. In the performance of these, lies our chief happiness, and indeed almost all our other duties are included in them.

বিজ্ঞানসারথির্যক্ত মনঃপ্রগ্রহবাররঃ। সোহধ্বনঃ পারমাপোতি তদ্বিজ্ঞোঃ প্রমুৎ পুদুৎ॥

The duties which we owe to our fellow creatures, according to the lights of our religion, have been divided by Menu into three Classes, as being performed mentally, through the means of our faculty of speech or by our bodily organs. Some idea of this classifiction may be formed from the following maxims. First class,—covet not the property of others, think not ill of others, entertain no sinful notions of Atheism or Materialism. Second class,—do not speak harshly to others, speak not an untruth, do not indulge in accusations behind the backs of others, speak not what is not to any purpose and what will only confound people. Third class,—take not what does not belong to you and is not given you, do no bodily harm to others unless it be in pursuance of law, do not commit adultery. He whose . Arm understanding obtains a command over his words, a command over his thoughts and a command over his whole body may justly be called a Tridundee or triple commander.

ন্তু ভান্ত ভকল ৭ কর্ম মনোবালে হসন্তব ।
কর্মজাগভয়োন গাও উর্যাধমমধ্যমাঃ ॥
পর দুব্যের ভিধ্যান মনসানিই চিন্তন ।
বিভথা ভিনিবেশশ্চ ত্রিবিধণ কর্ম মানস ॥
পারুরামন ভবৈষ ব পৈশ্বনাঞ্চাপি সর্কশঃ ।
অসম্জপ্রলাপশ্চ বাঙ্মহণ্স্যাচত ব্রিবিণ ॥
অদন্তানামুপাদান । হিৎসা হৈরাবিধান ভঃ ।
পরদারোপদেবা চ শারীর প্রিবিধণ স্কৃত ॥
বান্দভোথমনোদশুঃ কাহদণ্ড ন্তু থৈব চ।
হলৈতে নিহিতা বুদ্ধো ত্রিদণ্ডীতি সউচাতে ॥

The foregoing precepts quoted from the Shasters, shall, we dare say, have sufficiently pointed out the nature of the morals inculcated by our religion. To enlarge further on this head would be out of place here. We are constrained to conclude this short account of our religious principles with barely adverting to those other doctrines of our creed which refer to our hopes in a future state of existence.

To err is human; and consequently the method of expiating for sin is a doctrine of vital importance to man. For this purpose it has been enjoined that repentance and earnest endeavour to avoid similar transgressions are the only way of expiating our evil deeds.

"If he commits sin and actually repents, that sin shall be removed from him; but if he merely say I will sin thus no more, he can only he relieved by an actual abstinence from guilt."

কৃত্রা পাপানি সম্ভপ্য তক্ষাৎ পাপাৎ প্রমুচ্যতে। নৈবৎ কুর্য্যাৎ পুনরিতি নিবৃত্যা পূয়তে তু সং॥

The Vaids do not teach the doctrine of eternal punishment, after death, for the bad actions that we perform in this our present life. According to our doctrine the reward alone will be eventually perpetual. Such a doctrine as that of eternal punishment probably serves the purpose of overawing people to a certain extent, but in truth it cannot be considered to be consonant to those notions of divine mercy that have been imparted to us, or to any idea of divine justice that we can form, that man should be subjected to eternal damnation for sins to which he has probably been a victim through mere weakness or ignorance. Our religion inculcates that our good and bad actions shall all inevitably receive their proportionate reward and punishment, with the exception only of expiated sin, conformably to the exact extent which is necessary for the purpose of refor-mation and encouragement; that we shall thus have to pass a state of probation during successive lives of shorter or longer durations, until we are fitted by sacred knowledge and entire devotion to the will of God, to enjoy that supreme felicity which may be said to be a participation of divine nature; that the punishment which awaits our evil doings, is of the most dismal and frightful nature which our soul can bear, and that punishment is the unavoidable consequence of sin; that the rewards our virtues receive will give us a fore-taste of eternal beatitude; that man is mercifully destined for everlasting happiness, but he is left to attain that ultimate object of his creation by knowledge and devotion, and by his labor, in the ways

of virtue and religion,—the actions good or bad which proceed from him in the free agency that has been permitted him, being always attended by their inevitable consequences, and according to their qualities, either bringing him nearer or throwing him at a distance from that goal of all his pursuits in which consist the perfections of his nature. Surely this idea of futurity is equally cheering and awful, and it appears to us to be at once consonant to our notions of infinite mercy and perfect justice.

ষোনিমনো প্রপদান্তে শরীরজ্ঞায় দেহিনঃ। স্থাণমন্দেন্দ্ৰহান্তি হথাকৰ্ম হথাঞ্ছ ।। সোমলোকে বিভ্তিমনুভ্য পুনরাবর্ততে॥ সদ্ধ বিজ্ঞানবান্ভৰতি সমনস্কঃ সদা শুচিঃ। সত্ত তৎপদমা প্রাতি যক্ষাদুয়োন জায়তে॥

This doctrine of transmigration has been objected to by the Christians, though they themselves believe in the resurrection of the dead, and in a day of judgment. But the fact of our souls passing from one body to another after death, is not contrary to the course of nature, and, in our belief, offers a better view of our prospect in future, and one more in accordance with our notions of fustice and mercy, acting in unison with each other, than the other idea of the dead arising from what condition it is not known after a long interim and receiving the judgment due to their actions for all eternity thereafter, without any trial being allowed them further than what

single life afforded.

We now come to that part of the doctrines the Vaids, which inculant at of the Vaids, which inculcate that those who can not turn their minds to God in spirit should worship Him through the medium of matter. There are men of that grovelling class whose minds are incapable of making a proper degree of exertion, and these are required not to lose themselves in the mazes of irreligion, the banes of society, but rather to fix their attention on some of the grandest objects of the world, and consider them to be so many manifestations of the supremacy of the only True God who pervades all creation, and to worship them as so animated by His influence, that thus their minds may be gradually trained by spiritual tuition to the true mental adoration of the Supreme Be-This worship of spirit through matter, in one shape or other, appears to have been as absolutely necessary and congenial to the habits of man in the early ages of the world; but while it was permitted, as the mean between irreligion on the one hand, and spiritual devotion on the other, its nature was truely depicted throughout our revealed books in which it was every where mentioned as a merely preparatory step, and described as beneficial only by leading to the portal of pure religion; so that to give a religious turn to the mind, and keep up a belief in the existence of God, was the sole object of all the religious practices and Yuggnyas enjoined in the Vaids. These were to prepare men for those trains of thought which lead to religious contentment and resignation—to the habitual practice of charity to the needy-honour to others-friendship and regard to all, and to see the work of an almighty and merciful hand in creation. The elements and more striking objects in creation, and the personified virtues and powers in

the moral world, are, by the Vaids, made the instruments of offering religious adoration, and so made only in conjunction with the idea of some of the divine attributes being manifested in, by, or through them, and always without allowing the notion of unity and spiritual existence of God to be lost sight of. It was, at the same time, explicitly enjoined however that those parts of the Vaids which inculcated these matters, should always be remembered as the injunctions mercifully made for the benefit of the ignorant! and untrained, and that those who were at all capable, were only to pay their adoration in spirit and purity.

It should be recollected that the revelations of the Vaids, were made at a time when the world was, yet, in its infancy, and the object which they had, at first, in view, was to wean men from their crude thoughts and irregular habits, and to train them in the ways of truth, righteousness and virtue. It should not be wondered, therefore, that burnt and other offerings and the adoration of the divinity by praises and thanksgivings offered directly to His visible works and manifest attributes, and to personifications of the powers of nature and affections of the mind, should be enjoined by revelation. That became, under the then existing circumstances, a necessary step to the attainment of the sacred knowledge. Under the Christian dispensations we find it declared "But the hour cometh, and now is, when the true worshippers shall worship the father in spirit and truth." This passage quoted from the Gospel of John would evidently show that the predecessors of Christ were in the habit of worshipping God not in spirit and truth, but through matter and in an indirect way. The books of Leveticus also plainly inculcate many religious practices and the propriety of burnt and other offerings of a similar nature to those of the Vaids. The Christians therefore ought, at once, to see the necessity of such revelations as we have been here speaking of. We ourselves doubt that there is the same necessity of worshipping God through matter at the presentage of the world, but at the periods when our inspired sages uttered their precepts of religion, the state of things was quite different from what we now see, and Providence would direct matters adapted to the circumstances of every age, and every grade of intellect.

Polytheism is in no way, implicated, in the doctrines here referred to, on the contrary the Vaids inculcate every where that whether fire, air, water, the sun, moon, Indra (the personified grandeur of the celestial regions promised for the good works of man,) Varuna (the personification of the benefits arising from water the drink of life,) or any other such entity, form the medium through which we offer adoration, it should always be borne in mind, while such worship is offered, that the objects mentioned are only the manifestations of the power or mercy or perfection of the One Incomprehensible Supreme Spirit which pervades all creation, which regulates every part of the world, from which all have proceeded, and in which all exist. "We meditate on the Supreme Spirit of the splendid sun who directs our understanding." verse indicates the general way in which the worship here described is to be offered, and

surely nothing can be further from Polytheism than the notion implied in it.

It should also be mentioned in this place that the followers of the Vaidant do not admit that God is "the Material cause of the Universe," but on the contrary, believe "nothing existed before creation but the Supreme Spirit, and that He created every thing out of nothing."

অসমাইদমেকএবাগ্রন্থাদীৎ নান্যৎ কিঞ্চন মিষৎ সঈক্ষত লোকানু সুভাইতি।

"That the universe is an expansion of the divine substance, that the human Spirit like the divine, is eternal and uncreate, that the knowledge of the True God transforms a created being into the Divine Spirit, that the highest object of religious meditation is to discover that the worshipper is himself God" may be doctrines of Philosophy but are not the tenets of our religion.

Our religion may be truly said to be a religion of the heart and understanding. It at once addresses itself to the minds of all mankind, it knows no forced belief, its whole influence being directed to purify the active ener-It breathes of nothing but gies of man. devotion and holiness, virtue and happiness, toleration and peace. It has been said, that it is somewhat exclusive in its nature, making a distinction of casts and sex to whom it is accessible or against whom it closes its door. But nothing can be further from the intentions of the Vaidantic dispensations of Hinduism, which speak to all nations, all casts, all sexes and all ages whatever. Any one who seeks divine knowledge is competent to read of them, understand them and form his practice according to them. The instances of Maitreyi and others to which the Reviewer points, are given only as instances to show, that the precepts of the Vaidant have nothing of exclusiveness in them. If there are not any number of examples of women and Shoodras taught in that system of theology, that is not the fault of our religion but of the state of society in this Country.

The Reviewer affects to consider the present elevated position of most of the nations professing Christanity as a proof of the excellence of that religion, and would have us believe that the impetus which "its thundering and all powerful voice" first imparted to popular improvements and female emancipations, was the real cause of the social elevation which Europe enjoys. But what explanations will be give of the centuries of darkness and ignorance which followed the introduction of the Faith in Christ, of the ages of abbacies and numeries, when even to think of reading the Bible in any but the original languages was considered sacrelege and when con-fessions to an Ecclesiastic would expiate the most abominiable sins that a man could be guilty of? Surely Christianity had but very little influence in bringing about the present state of things in the West. The monasteries of olden times were perhaps the focus in which the learning of the Greeks and Latins, was con-centrated and preserved. But it is to the Philosophy of Bacon and his followers, to the extension of Commerce, to the invention of the Art of Printing and the spread of Education

and other similar causes that Europe owes its present civilization. Christianty itself is indebted to those very causes for all the seeds of reformation which it has since secured in its bosom. As to female emancipation of Europe, it owed its origin, its support, and all its force to the manners of the races of men who composed the chief population of that part of the world at the fall of the Roman Empire, and Christianity had as little hand in it as in promoting the cause of liberty in Great Britain, and other Kingdoms.

हिन्दू हिटार्थि विमानात्रत मःशृहीट धन।

গত মাদের পত্রিকাতে বিজাপিত ধন 💍 ୯	१०५०७।३७
🎒 যুক্ত হরনাথ মল্লিক	> • •
প্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র দাস	> • •
ঞীযুক্ত ভবানীপ্রসাদ দত্ত	> •
প্রীযুক্ত রামচন্দ্র মিত্র	
প্রীযুক্ত রামচন্দ্র মৈত্র	96
শ্রীসুক্ত শিবঁচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	c •
প্রীযুক্ত রামচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায়	c •
এিঘুক্ত পতিতপাবন সেন	૭ર
শ্রীযুক্ত রাধামাধব বন্দ্যোপাধ্যায়	२ 🛭
প্রীযুক্ত অমৃতলাল মিত্র	२ 🛭
অপ্প দানের সমষ্টি	

७३१५५

বিজ্ঞাপন

গত ভাদ মাদীয় অধ্যক্ষ সভার অনু-মতি অনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ মহাশয়ের পত্নীর নি-ব্বাহ উপায় সভ্যদিগের বিবেচনা জন্য আ-গামি ১১ আশ্বিন শুক্রবার সন্ধ্যা সাত ঘণ্টার সময়ে যোড়াসাঁকোস্থ ৪৭ সংখ্যক ভবনে বিশেষ সভা হইবেক।

দশজন সভ্য দারা অনুজ্ঞাত হইয়া বিজ্ঞাপদ করিতেছি যে ১৭৬৬ শকের নিয়ম
পত্রের ৭ ৷ ২৭ ৷ ৩১ সংখ্যক নিয়ম বিবেচনা
করিবার নিমিত্তে পুর্বোক্ত সময়ে বিশেষ
সভা হইবেক ৷

শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

এই ভক্তবেধিনী পত্রিকা কলিকাত। মহানগরে যোড়াসাঁকোন্থিত ব্রাক্ষসমাঞ্জের মন্দিরের নিম্ন গৃহে ভক্তবেধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মাসের প্রথমদিবসে প্রকাশিত হয়॥



অঙ্গীকার

মেদিনীপুর হইতে শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র দেব মহাশয়ের এই সভাতে দান স্বৰূপ পঞ্চ মুদ্রা প্রাপ্ত হইয়াছি !

তপাৎসি সর্বাণি চ যদ্বদন্তি।

যে দয়াবান্ পিতার দ্বার। জীবন প্রাপ্ত हरेग़ाहि, এবং জন্মাবধি याँहात हाता ला-লিত ও প্রতিপালিত হইয়া ধন, মান, জ্ঞান, যশঃ প্রভৃতি অনায়াসে লাভ করিয়াছি,সেই পিতার প্রতি শ্রদ্ধা ও ভক্তি এবং তাঁহার श्वेगानुवाम कतिवात निमिटल यमि नकम जा-তাকে উৎসাহি এবং ব্যগ্র দেখি, তবে কি আহ্লাদ জন্মে! কিন্তু তথন কি আক্ষেপ উপস্থিত হয়, যখন তাঁহারদিগকে এপ্রকার ভ্রমান্ধ দেখি,যে অনিউজনক তাঁহার অনুম-তির বিপরীত আচার করিয়া তাঁহার প্রসন্ন তাকে অভিলাষ করিতেছে 1 পরম পিতা পরমেশ্বরকে আরাধনা করিতেই যে সমুদয় লোক ব্যগ্র— যাঁহারা তাঁহার স্বৰূপ জ্ঞান উপার্জ্জনে যত্নহীন স্বতরাং তাঁহার সাক্ষাৎ উপাদনাতে অসমর্থ, তাঁহারাও এককা-লীন তাঁহাকে বিস্মৃত না হইয়া দশভুজ চতু-ভূজাদি কাষ্পনিক মনোহর ৰূপের প্রতি-

যে শ্রদ্ধা এবং ভক্তি করিতে উদ্যত—ইহা পরম আহ্লাদেরবিষয়! কিন্তু তথন মনে অত্যন্ত দুঃথের উদয় হয়, যথন দৃষ্ট হয়, যে তাঁহারপ্রীতির জন্য চেফীবান্ হইয়া অজ্ঞান প্রযুক্ত তাঁহার অপ্রিয় কর্ম্মেরই অনুষ্ঠান তাঁহারা করেন—ধর্মের নামে ধর্ম বিরুদ্ধই আচরণ বাহুল্য ৰূপে করিয়া থাকেন। দুর্গা, কালী, জগদ্ধাত্রী প্রভৃতি সূর্ত্তির পুজোপলক্ষে অহিত জনক নানা কৰ্মাক্কত হয় ৷ খাঁহাকে नमुनरात मृष्टिकर्जी ও পালয়িতী বলিয়া অঙ্গীকার করেন, তাহারই উপাসনা স্বৰূপ নিরর্থক শত শত জীবের রক্তে বলি ক্ষেত্র প্লাবিত করেন —পীঠ স্থান বিশেষে তাঁহার উদ্দেশে অসম্ব্য জীবের প্রাণ বিনষ্ট হয়। বাঁহাকে ঈশ্বরী জ্ঞানে মাতৃ শব্দে স্যোধন করেন, তাঁহার সম্মুখে সঙ্গীত ও নাট্যচ্ছলে मिहे मकल जर्का भंक खर्ग करत्रम, এবং मिट प्रकल कुष्मिত अक जिक्र मर्गन करतन, যাহার প্রত্যক্ষ মাত্র ধীর ব্যক্তির ঘূণা ও লজ্জা উপস্থিত হয়, এবং দুশ্চরিত্র চিন্ত পাপ মোহ দারা আরুফ হয়। বিশেষতঃ কালিকা ভক্তদিগের অনুষ্ঠান সকল অপেক্ষা ঘোর কুকর্মের কারণ। মদ্যপান ভাঁহারদি-গের অন্তরঙ্গ সাধন — পরন্ত্রী গমন, এবং নরবলিচ্ছলে মনুষ্য হত্যা পর্যান্ত ভাঁহার-

হা! সৃষ্টি স্থিতি লয়ের কারণ পরম পবিত্র যিনি, তাঁহার উদ্দেশে এপ্রকার অপবিত্র অনুষ্ঠান করা অপেক্ষা আর অপরাধের কারণ কি হইতে পারে!

অশাল্পজ অশ্প ৰুদ্ধি যাহারা,তাহারাযে এই প্রকার ভ্রমে মুপ্ত হয়, তাহার আশ্চর্য্য **কি! যথম ভাছারা আ**পনারদিগের উপাস্য পরমেশ্বরকে মনুষ্যের ন্যায় হস্ত, পদ, চক্ষুঃ, कर्न, नामिकामि अक्न विनिष्ठे प्रतथ, धवर । পুষ্প, চন্দন, আহাৰ্য্য,শব্যা দান প্ৰভৃতি তাঁ-হার উপাসনার অঙ্গ ৰূপে জ্বানে, তথন কি তাহারদিগের এ বিশ্বাসের দৃঢ়তা হয় না, যে পরমেশ্বরও ক্ষুধা, তৃঞা, তন্দ্রা, শাত, গ্রীয়া, রোগ প্রভৃতি দারা আর্ত্ত হয়েন ? এবং তথন তাহারদিগের এ উদ্বোধনও কি স্পাই্ট ৰূপে হয় না,যে মনুযোর ন্যায় তিনি কাম, ক্রোধ, রাগ, দ্বেষ প্রভৃতিরও বশীভূত হয়েন ? নিমিন্তে তাহারদিগের সহজেই এই বিশ্বাস षाह्म, रा भूष्णाञ्जलि, मान, धान, जभामि দ্বারা পরমেশ্বরকে প্রসন্ন করিতে পারিলে,অতি গর্হিত কুকর্মী সিন্ধিরও যে প্রার্থনা তাহাও তিনি পূর্ণ করেন। কামনা সিদ্ধির নিমিত্তে চৌর গৃহচ্ছিদ্রের পুর্বেষ যৎ সামান্য ৰূপে এবং দন্ত্যরা গৃহস্থের বাদী আক্রমণ করিবার অগ্রে স্বদল সহিত বিবিধ উপচারে কালিকাকে অ-ৰ্চনা করে। দুশ্চরিত্র রাজপুরুষ বা অন্য কর্ম-চারিরা কার্য্যালয়ে গমন কালে পর্মেশ্বরকে এই কামনার দহিত স্মরণ করে, যে সে দিবস যথেক্টৰপে তাহারদিগের উৎকোচ লাভ হউক। কি আক্ষেপ! ইহা বিৰেচনা করে না, যে ধাঁহাকে ভাবৎ সংশারের পিতা বা মাতা ৰূপে তাহারা অঙ্গীকার করে, তিনি কি তাহারদিগের কুকর্ম্মে উৎসাহ দিবার দিমিত্তে পক্ষপাত আচরণ করিবেন এবং न्याप्तरक कि अन्याप्त कतिरवन ? এই नकन ব্যক্তি যদি প্রমেশ্বরের যথার্থ স্বরূপ জ্ঞাত হুইত—যদি জানিতে পারিত যে তিনি পূর্ণ ৰেব লোভ পক্ষপাতাদি মানব ধৰ্ম হইতে मण्यानं बद्ध भारभन्न मक प्रवर

करतन—पिन कमा करतन, তবে তৎकाल, যথন সেই পাপ জন্য আপনার প্রতি অত্যন্ত গ্লানি বোধ ক্রে এবং তাহা হইতে নিবৃত্ত থাকিতে সাবধান হয় — এই সমুদয় যদি তাহারদিগের হৃদয়ঙ্গম হইত, তবে তাহারা শান্তি ভয় প্রযুক্ত দুদ্ধর্মে কদাপি মগ্ন হইত না। কিন্তু তাহারা এ উপদেশ কাহার নিকটে প্রাপ্ত হইবে ? এ দেশস্থ প্রবীণ পণ্ডিতাভি-মানি যাঁহারা, তাঁহারা অনেকে শাস্ত্রের সার মর্মকে পরিত্যাগ করিয়া আমোদ বা লোভ বশতঃ বাছল্য ৰূপে এই বিক্নত 'ধৰ্মা মূৰ্ত্তির উপাসনারই অনুষ্ঠান এবং প্রচার করিয়া থাকেন। তাঁহারদিগের নিকট হইতে সদু-পদেশ প্রাপ্ত হওয়া দূরে থাকুক, কাম্পনিক ধর্মে ভূয়োভূয় প্রেরিত হইয়াও যদি কোন ব্যক্তি আপনার স্বক্নতবশে এবং বুদ্ধিবলে শান্ত্রের যথার্থ তাৎপর্য্যানুসারে সাক্ষাৎ পর-মেশ্বরের উপাদনাতে প্রবৃত্ত হয়েন, তবে অপমান প্রভৃতি বিবিধ দুঃখ প্রদান এবং ভয় দর্শনাদি দ্বারা তাঁহাকে সেই পরম ধর্ম হইতে প্রচ্যুতি করিতে তাঁহারা দল বদ্ধ হই-য়াও সম্পূর্ণ সমত্ন হয়েন। यদি কোন ঈশ্বর পরায়ণ পুরুষ পরমেশবের প্রতি নির্ভর ক-রিয়া তাঁহার আরাধনা স্বদেশে প্রচার করি-**वात जमा यञ्जनान् रुखम, এবং जिस्का**च-দিগকে একত্র করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের আলো-চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়েম, তবে যাহাতে তাঁহার যত্ন নিক্ষল হয় এবং যাহাতে পর-স্পার বিচ্ছেদ জন্মে, এমত দুষ্ট চেফা সর্বাধা করিতে থাকেন— বরঞ্চ ব্রহ্মজ্ঞানের প্রচার দ্বারা তাঁহারদিগের লাভের হানি সম্ভাবনার ক্রোধ করত সময়ানুসারে যফি ধারি হই-তেও বিলয় করেন না৷ প্রতিমা প্রাদির হানি সম্ভাবনা দারা কেবল ব্রাহ্মণ পণ্ডি-তেরা— গুরু পুরোহিতেরা শব্বাতুর এবং ক্রোধাবিউ হয়েন না, বরঞ্চ বিবয়িরা — শিষ্য ষত্রমানেরা প্রতিমা প্রজার হানি ছারা षामारपद शनि पिथिया विकल अवश्विषर रुरत्रम, এবং गकल थेका रुरेत्रा जेन्यद्दत्र ঘৰণ উপাদনা প্ৰচায়ে ব্যাঘাত করেন।

তাঁহারা আমোদ প্রাপ্ত হয়েন; এবং ধন লাভ হইলেই শুরু পুরোহিতদিগের সস্থোষ, শিষ্যদিগের অধোগতি হইলে তাঁহারদিগের চিন্তা কি?

> প্রবোরহর: সন্তি শিষ্যবিত্তাপহারকা:। দুর্মভ: সদ্মুক্তদেবি শিষ্যসন্তাপহারক:॥

ইন্দ্রিয় আমোদকে সম্ভোগের নিমিত লোক সকল গ্লানি,অপমান, তিরস্কার পর্যান্ত সহ্য করিতে প্রস্তুত, নির্ভয়ে ধর্ম্ম রূপে সেই नमू मग्रतक উপভোগ করিতে नमर्थ इहेल তাহা হইতে চিত্তকে নিষ্কৃষ্ট করিতে কে অ-जिनाय करत ? এই यে মহা প্रका मूर्र्शाष्ट्रमव, যাহা প্রায় সপ্তাহ মাত্র গত হইয়াছে,তাহার উৎসাহ, উদ্যোগ, উল্লাস, কোলাহল স্মরণ করিলে অদ্যাপি কয় ব্যক্তির চিত্ত বিকলিত ना रश? चात काली, जगकाजी, कार्जिक প্রভৃতি যে সকল পূজা পক্ষান্তরে হইবে, তাহার আমোদ আলোচনা করিলে কয় ব্যক্তির স্থ্য সম্ভোগ লালসা প্রজ্বলিতা না পরিশুদ্ধ পরব্রক্ষের উপাসনাতে যাঁ-হারা সম্যক্ প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এই সমুদয় কুৎসিত ইন্দ্রিয় শ্বধ হইতে এই সময়ে নি-র্লিপ্ত থাকা ভাঁহারদিগেরও পক্ষে নিতান্ত সহজ্ব নহে ৷ শাস্ত্ৰজ্ঞানে এবং যুক্তি বলে যে किक्षिष् পরব্রক্ষের জ্ঞান হৃদয়ে বদ্ধ হয়, এবং কুকর্মো যে কিঞ্চিৎ ভয় অনুভূত হয়, এ প্রকার উৎসাহ স্রোতে তাহার শৈথিল্য रूइेंटि कठका विलय ? সম্বৎসরের যত্ন দারা পরত্রন্দোর জ্ঞানাঙ্গুর কিঞ্চিৎ যাহা বৃদ্ধি হয়, এক শারদীয় মহোৎসব ৰূপ জল-श्लावन बाता नमी उठेन्छ तृरक्षत अक्रुरतत ন্যায় তাহা একেবারে উচ্ছিন্ন হয়! কিন্ত क्कात्मत अन्नूत क्विवारे कि नके रस ? হার পরিবর্ত্তে মনোভূমিতে নানা অমঙ্গলের ৰীক্ষ কি পতিত হয় না? কত নবীন ব্বাব্যক্তি দৃষ্টাম্ভ বলে এই বংসরে লাম্পট্য ব্রতে নৃতন ব্ৰতি হইয়াছে ; কত বিদ্যাবান্পুৰুষ শব্ৰো-গের লালসাকে সমরণ করিতে অসমর্থ হইয়া পাপ মোহে মুগ্ধ হইয়াছে ; কত অবলা ত্ৰী **बहे कात्वत्र उम्मन्ड क्षात्र मूम्म्बिक श्रक्रव-**বৈধন্ত প্রবেচনা চক্তে পতিছ

ত্বকে বিসর্জ্জন দিয়াছে; পুজোপলক্ষে ব্যয়ের বাছল্য প্রযুক্ত কত নিরুদ্বেগ অঋণি ব্যক্তিও ঘোরতর ঋণপাপে বন্ধ হইয়া উৎকঠাতে কাল যাপন করিতেছে; উৎসব কালে অপ-রিমিত পান ভোজন করিয়া কত ব্যক্তি জীর্ণ শরীর হইয়াছে, কেহ্বাতৎ পরিণামে যুমালয়ে গমন করিয়াছে।

আমারদিগের মূলশাস্ত্র বেদ বিধি মান্য করিয়া তাহার অনুবর্ত্তি থাকিলে এ প্রকার অমঙ্গল কদাপি হইতে পারে না৷ তাহার সমৃদয় মর্ম্ম এই,যে নির্মাল চিত্ত দ্বারা সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কর্ত্তা অদ্বিতীয় পরব্রন্দোর উপা-সনাই সত্য ধর্ম্ম, এবং ঐহিক স্থখ ও পারত্রি-ক মুক্তির প্রতি এক মাত্র তিনিই কারণ। কিন্তু যে সকল অপ্প বৃদ্ধি ব্যক্তি এই প্র-কার তাঁহার উপাসনাতে অসমর্থ, তাঁহার-দিগের নিমিত্তে যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি কফ সাধা কর্ম কাণ্ডের বিধান বেদে এপ্রকার আশ্চর্য্য ৰূপে আছে,যাহাতে নানা প্ৰকার হিত**ন্ধনক** ক্রিয়ার অনুষ্ঠান দ্বারা তাঁহারদিগের পুণ্যের সঞ্চার হয়, এবং চিত্ত শান্ত হইয়া পরমার্থ সাধনে প্রীতি হয়, এবং ক্রমে তত্ত্বজ্ঞানা-**छ्यारम मामर्था इत्र १ अन्नमान, कनमान,** ছায়াদান, বাপী কৃপ তড়াগাদি নিৰ্মাণ প্ৰ-ভৃতি পরোপকারে জ্ঞান দারা প্রবৃত্ত হইতে যাঁহারা অশক্ত,বৈদিক কর্দ্মকাণ্ডে সেই সক-লের বিধান থাকাতে তাঁহারা তদনুষ্ঠানে যত্রবান্ হইতে পারেন ; যাঁহারদিগের ইক্রিয় মুখ বাসনা প্রবল, ক্রমাগত **অগ্নিসেবা সং**-যম উপৰাসাদির দ্বারা তাঁহারদিগের ইক্রিয় मकल खीर्ग इरेशा मत्नित एक्षलठा नक इरेख পারে, এবং বেদে ও বেদ প্রতিপাদ্য পর-মেশ্বরে শ্রদ্ধা নির্মাল ৰূপে থাকিতে পারে; এবং নিরম্ভর বেদাধ্যয়ন দারা উপনিষদের वर्ष हित्त कृर्ति रहेल काल जारा अक মাত্র পরত্রক্ষের উপাসনাতে নিযুক্ত হইতে পারেন। এই প্রকার বৈদিক তাৎপর্ব্যের নিতান্ত অনুগত প্ৰযুক্ত ধৰ্মে মতি এবং অধ-র্শ্বের নিবৃত্তি ছারা পূর্ব্ধ কালে এদেশস্থ ব্যক্তি मदक পूगावान् अवर चर्चि हिलान, अवर জনেকৈ এই নোগান স্বারা জ্ঞান ড্নিডে

আরোহণ করিয়াছিলেন। এইক্ষণকার প্র-চলিত তন্ত্রাদি শাস্ত্রের মুখ্য কম্প যদিও এক মাত্র পরব্রহ্মের আরাধনা, এবং বে-দের সহিত যদিও এ অংশে তাহার ঐক্য আছে, কিন্তু তাহাতে অসমর্থ অপ্প বৃদ্ধি ভক্তদিগের হিতের নিমিত্তে যাহা কণ্পিত হইয়াছে, তাহা উপযুক্ত উপদেশক অভাবে সম্পূর্ণ অহিতেরই কারণ হইয়া উঠিয়াছে। रैविकि कर्मा काछ वह कर्छ गांधा श्रमुक লোকের কিঞ্চিৎ জ্ঞানের উদ্রেক হইলেই তাহা স্থতরাং আপনা হইতে পরিত্যাগ ক-রিয়া পরত্রক্ষের আরাধনাতেই নিযুক্ত থা-কিতে পারে, কিন্তু তাহার বিপরীত তান্ত্রিক কৰ্ম সকল অভ্যন্ত হুখ সেব্য প্ৰযুক্ত লোক তাহাতে আসক্ত হইয়া অতিরিক্ত অনুষ্ঠান দ্বারা আপনারদিগকে এপ্রকার বিক্তুত করি-য়াছে, যে তাহা হইতে অবসর হইয়া প্রম পবিত্র ঈশ্বরের সাক্ষাৎ আরাধনা করিতে অভিলাষও করে না ৷

কেবল বহিঃসাধনই যাহারদিগের উপা-সনার আদ্যন্ত অনুষ্ঠান, এবং কেবল তাহার দারাই যাহারদিগের ক্তার্থ হইবার প্রত্যয় আছে, শমদমাদি অন্তঃসাধনে তাহারদিগের চিন্ত কেন নিবিফ হইবে ? প্রতিমা নির্মাণ, সামগ্রীর আয়োজন, প্রস্পাচয়ন, নৈবেদ্য প্র-স্তুত, ছাগ মহিষাদি বলিদান প্রভৃতি বাহ্য আড়ম্বরের অনুষ্ঠানই যাহারদিগের নিতান্ত कर्खवा, ववः गृश् मञ्जा, तिमविनाम, निमञ्जन, নৃত্য গীতের আমোদ প্রভৃতি যাহারদিগের উপাসনার অঙ্গ স্বৰূপ, শ্রবণ মনন নিদিধ্যা-সনে তাহারদিগের মনোনিবেশ হইবার কি সম্ভাবনা? দেহ শুদ্ধি করিয়াই যাহারা আপ-নারদিগকে শুদ্ধ জানে, এবং মহাপাতক করিলেও প্রমেশ্বরের নাম উচ্চারণ মাত্রে যাহারা আপনারদিগকে তাহা হইতে মুক্ত জ্ঞান করে, দুষ্ধর্মের পরিত্যাগ এবং স্থক-র্মের অনুখান দারা অন্তঃ শুদ্ধি করিতে তা-হারা কেন যত্ন করিবে ? লাম্পট্য, চৌর্য্য, মিথ্যা বাক্য, প্রতারণা, উৎকোচ গ্রহণে কেন নিবৃত্ত থাকিবে, যথন তাহারদিগের এই দৃঢ় বিশ্বাস আছে, যে সকল নিয়ম ভঙ্গ করিলেও

কেবল পূজাঞ্জলি বা বলি দান ছারা সমুদয় দুষ্কৃত নফ হয় ?

অতএব অপ্প বৃদ্ধি ব্যক্তির মনঃস্থিরের নিমিন্তে কম্পিত যে প্রতিমার উপাসনা, তা-হাও যথন এ প্রকার বিক্নত হইয়া এতাদৃশ অনর্থের কারণ হইয়াছে, তথন যত কাল বেদান্ত প্রতিপাদ্য পরিশুদ্ধ পরব্রন্দের উপা-সনা এ দেশীয় লোক গ্রহণ না করিবেন, ততকাল এদেশের মঙ্গলের কোন সম্ভাবনা নাই।

─|6|8|#|8|0|

বান্ধসমাজের বক্তৃতা

২ ভাদু ১৭৬৭

দ্বিতীয় প্রকরণ পঞ্চমাধ্যায়

নিত্যোহনিত্যানাৎ।

সমুদয় অনিত্য পদার্থের মধ্যে কেবল তিনি মাত্র এক নিত্য পদার্থ হয়েন ৷

সংসারের কোন বস্তু স্থায়ী নহে। মর্ত্য লোকের যে অংশে দৃষ্টি পাত করা যায়, তাহাতেই জন্ম মৃত্যু পরিণামেরই চিহ্ন প্রত্যক্ষ হয়। বৃহদাকার হস্তী হইতে সৃক্ষ-তম কীট পৰ্যান্ত—প্ৰকাণ্ড বটবৃক্ষ হছতে ক্ষুদ্ৰতম তৃণ পৰ্য্যন্ত, কোন বস্তু এই স্বভাব হইতে বৰ্জ্জিত নহে। নদী প্ৰবাহ ক্ৰমশঃ পরিবর্ত্ত হইয়া গ্রাম সকলকে ভগ্ন করিতেছে, কুত্রাপি সঙ্গুচিত হইয়া তীরস্থ ভূমিকে বি-স্তার করিতেছে। সমুদ্র কোন স্থানে শুদ্ধ হইয়া প্রসারিত দ্বীপ সক**ল উৎপন্ন করি**-তেছে, কুত্রাপি তরঙ্গ বলে দেশ সমুদয় ভঞ্চ করিয়া জলসাৎ করিতেছে ৷ অনেক রম্য স্থান, যাহাতে এইক্ষণে রাজার সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাও এককালে গভীর দাগরের গর্ভ ছিল, এবং সমুদ্র মধ্যে এপ্র-কার স্থানও মগ্ন আছে, যাহা কোন কালে রাজ্য, রাজধানী, বা নগরী ৰূপে বিখ্যাত সহত্র বৎসরের অরণ্যও প্রবল বায়

বেগে ছিন্ন হইয়াছে, বা দাবানলে দগ্ধ হই-য়াছে, এবং ভূমি কম্প দারা কত মনোহর নগর একেবারে উচ্ছিন্ন হইয়াছে 1

এই বিচিত্ররত্না পৃথিবীতে কত স্থরম্য রাজ্য, রাজধানী, নগর, স্থাপিত হইয়া-ছিল—কত শোভনতম পাষাণময় অট্টা-লিকা প্রভৃতি নির্মাত হইয়াছিল, কালবশে সে দকল ও লুপ্ত হইয়াছে — তাহার সংবাদও প্রাপ্ত হওয়া দুষ্কর ৷ রামচন্দ্র যুধিষ্ঠি-রাদি কত ধর্মা স্বৰূপ ভূপতি অবনীতে রাজ ও করিয়াছিলেন—কত মহামহা দুর্জ্জয় বীর সকল যশং সৌরভে পৃথিবীকে আমোদিতা করিয়াছিলেন, তাঁহারদিগের পরাক্রমের চিহ্ন কি আছে!

যদুপতেঃকগভ। মথুরাপুরী রঘুপতেঃকগভোঁররকোষলা। ইতি বিচিন্তা কুরুষু মনঃস্থিরৎ ন সদিদৎ জগদিতাবধার্য॥

কিন্তু এ সমুদয়ও বস্তুর বিকার মাত্র। এমত এক কাল উপস্থিত হইবে—দেই প্রল-য়ের দিবস অবশ্য বর্ত্তমান হইবে, যথন এই সংসারের চিহ্ন মাত্রও থাকিবে না। কঠিন পৰ্বতে সকলও চূৰ্ণ হইবে, সমুদ্ৰও শুষ্ক হইবে, এবং এই মর্ত্য লোকও বিন্ফ হইবে। তথন সূর্য্য আর উদয় হইবেক না, নির্মালজ্যোতি স্থধাকর গমনাগমন করি-বেক না, ঋতু সমুদয় পরিবর্ত্ত হইবেক না, এবং গ্রহ ধূমকেতুর গতিবিধিও থাকিবেক না। তাহারা কি মূঢ়! ক্রমাগত এই অনিত্য জগতের ধৃংস দেখিয়া এবং অহরহ মনুষ্যের মৃত্যু প্রত্যক্ষ করিয়াও যাহারদিগের চৈতন্য হয় না— অজ্ঞান নিদ্রা তথাপি যাহারদিগের ভঙ্গ হয় না! তাহারা এই পৃথিবী হইতে : উৎপন্ন হইয়াছে, এই পৃথিবীর উৎপত্তি দারা জীবনকে ধারণ করিতেছে, এই পৃথিবীর স্বথেই আদক্ত রহিয়াছে, এবং এই পৃথি-বীতেই যেন চিরকাল বাস করিবেক, মুগ্ধ হইয়া তদ্রপই ব্যবহার করিতেছে—সংসার পার যে অভয় পদ তাহাকে নিমেষের নি-মিত্তে স্মরণ করে না ৷

অহন্যহনি ভূতানি গছান্তি যম্মান্দিরং। শেষাঃ দ্বিক্সমিছান্তি কিমান্দর্য্যমতঃপরং॥ তাহারা মনে করে না, যে এ সংসারে নিতা পদার্থ কেহ নাই। কেবল এক মাত্র তিনিই নিতা, যিনি এই সংসারের অতীত সকলের কারণ অনন্ত স্থানপ হয়েন। যেৰূপ আকাশের পরিচ্ছেদ্য তিনি নহেন, তজপ কালেরও পরিচ্ছিন্ন ছইতে পারেন না। যে সূর্য্য চল্রের উদয়াস্তাদির দ্বারা কালের নির্ণয় হইতেছে, তাহারদিগের জন্মের পূর্ব্বে যিনি বিরাজিত ছিলেন, কাল দ্বারা তাঁহাকে কি প্রকারে পরিচ্ছিন্ন করা যাইতে পারে! এমত কাল উপস্থিত হয় নাই যাহার পূর্বে তিনি ছিলেন না,এমত কালও বর্ত্তমান হইবেক না, যথন তিনি থাকিবেন না। তাঁহার জন্ম নাই, বৃদ্ধি নাই, বিকার নাই, ধৃংস নাই।

অজোনিতাঃ শাখতোয়ৎ পুরাণঃ॥

অতএব যদি নিত্য আনন্দ ইচ্ছা কর, তবে এই অস্থায়ি সংসার কামনা হইতে নিষ্কৃত হও। অনিত্য হইতে কদাপি নিত্য কল প্রাপ্ত হয় না।

নহুপুরে: প্রাপাতে হি ধুরৎ তৎ॥

সেই নিত্য পরম সত্য পরমেশ্বরের আরা-ধনাতে মগ্ন হও, তাঁহার প্রীতিতে আর্দ্র হও, এবং তাঁহার নিয়ম প্রতিপালনে চেফাবান্ থাক, যদ্দারা জন্ম মরণ ভয় হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া নিত্য পরম স্থখ মুক্তি লাভ করিবে।

তেষাৎ সুখৎ শাশ্বতৎ নেতরেসাৎ॥

প্রেরিত প্রশ্ন

পশ্চাল্লিখিত যে প্রশ্ন ত্রয় আমারদিগের নিকটে প্রেরিত হইয়াছে, তাহার যথা সাধ্য উস্তর দেওয়া যাইতেছে 1

১ প্রশ্নের তাৎপর্য্য—স্বাভাবিক, বা অপঘাত জনক, সকল প্রকার মৃত্যু পরমেশ্বরের নিয়মাধীন কি না?

উত্তর — জন্ম, বৃদ্ধি, ক্লাস, মৃত্যু ইহা শরীর মাত্রেরই স্বভাব। মনুষ্য জন্মাবধি মৃত্যু পর্যান্ত যদি একবার মাত্রও রোগ এস্ত না হয়েন, তথাপি শরীরের স্বভাব এই যে তাহা বৃদ্ধি দ্বারা পূর্ণাবস্থ হইয়া ক্রমে

ভগ্গ হয়। অতএব মৃত্যু যে পরমেশবের এক মুখ্য নিরম তাহার প্রতি সংশয় কি ? কিন্তু রোগ, গৃহদাহ, জলমজ্জন প্রভৃতি কারণ দ্বারা যে অকাল মৃত্যু হয়, সে কেবল পরমেখারের নিয়ম লঙ্গনের ফল৷ তিনি আমারদিগের শরীর রক্ষার নিমিত্তে যে সকল নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, তাহা ভঙ্গ হইলে অবশ্য তৎফল শরীরও ভগ্ন হয়। তাঁহার নিয়ম এই যে অগ্নি কুণ্ডে পতিত हरेला (पर पक्ष हरेत, अवश विष्णान क-রিলে মৃত্যু হইবে, ইহার অন্যথা করিতে কাহার শক্তি আছে ? অতএব স্বাভাবিক হ্উক, অথবা অসাবধান বশতঃ, অজ্ঞান ৰশতঃ, বা জ্ঞান বশতঃ নিয়ম ভঙ্গ হইলে তাহার শাস্তি স্বন্ধপই হউক, কোন প্রকার মৃত্যু তাঁহার নিয়মের অন্যথা নহে।

২ প্রশ্নের তাৎপর্য্য— মৃত্যু যদি পরমেশ্বরের নিয়মাধীন হয়, তবে যিনি আমারদিগের সৃষ্টি ও পালনের কারণ, তিনিই পুনর্বার সংহারের কারণ হইলে তাঁহার মহিমার ক্রটি হয় কি না?

উত্তর — পরমেশ্বর যাহা করিয়াছেন, তাহাই মঙ্গুলের কারণ — মৃত্যুও এই নিয়মের অতীত নহে। জগতের সৃষ্টি কাল অবধি ষে সমুদয় উদ্ভিজ্ঞ বা জম্ভ জন্মিতেছে,তা-হারা যদি মৃত না হইয়া প্রত্যেকে জীবিত ধাকিত, তবে তাহারদিগের আশ্রয় জন্য স্থান কোথায় থাকিত ! জ্বাগ্রস্ত হইয়া মনুষ্য প্রভৃতি তাবৎ জন্তু চিরকাল জীবিত থাকিলে ভাহারদিগের যন্ত্রণার কি সীমা পাকিত! জলে মগ্ন বা অগ্নি কুণ্ডে পতিত**্** হইলে মনুষ্য যদি মৃত্যু দ্বারা ক্লেশ হইতে উন্তীর্ণ না হইত, তবে চিরজীবন কি প্রকারে সেই ভয়ন্ধর যাতনা সহ্ করিত ? অশাস্য বিকার প্রাপ্ত হইয়া অনন্ত পরমায়ু হইলে কি দুর্দশাতে তাহার অনন্ত জীবন যাপন হইত! অতএব এমত বিষম দুংখ সমূহের শান্তি জন্য পরমেশর বাতনা কালে মনুয্য-**पिशतक या वा त्याक हरेल व्यवगत करतन,** हेरा जाहात कक्रगांत्रहे काया व्यवः महिमा-त्रहे धकाना

৩ প্রশ্ন— জীবাত্মা এবং মন কি বাস্তবিক দুই, কিয়া প্রত্যেক দেহেতে এক এক জী-বাত্মা ও এক এক মন বাস করিতেছে !

উত্তর— জড় পদার্থ শরীর ও চেতন পদার্থ জীব বা মন, এই দুই মাত্র পদার্থ দারা মনুষ্যের নির্মাণ হইয়াছে। পদের দ্বারা গমন, হস্তের দারা গ্রহণ, জিহ্বার দারা উচ্চারণ ইত্যাদি শরীরের কার্য্য, এবং দ-র্শন, শ্রবণ, ঘ্রাণ, সংকণ্পা, বিকণ্পা, চিস্তা, প্রীক্তি, ভয় প্রভৃতি চেতন পদার্থ জীবের কার্য্য। বস্তুতঃ জীব ও মন দুই ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ নহে ; গমনাদি কার্য্য বাহার তাহার নাম যেৰূপ শরীর, তত্রপ দর্শনাদি কার্য্য যাহার তাহার নাম জীব অথবা মন৷ তবে জীবের বৃত্তি ৰূপে কেহ যদি মনকে বলিয়া थारकन, टोशाट वाखितक मूरे जिन्न भागर्थ হইতে পারে না। সূর্য্যের বৃত্তি যে প্রকাশ তাহা হইতে কি সূর্য্যকে ভিন্ন বলা যায়? প্রত্যেক দেহেতে যে পৃথক্ পৃথক্ জীবাত্মা আছে ইহা দেই পৃথক্ দেহস্থ জাবের পৃথক্ পৃথক্ কার্য্য দেখিলেই প্র-তীত হয়, তাহার প্রতি সন্দেহ কি !

তত্ত্ববোধিনী সভার নিয়ম ১৭৬৭ শক

- বিশেষতঃ তত্ত্ববিদ্যা এবং প্রয়োজন মতে
 তদবিরোধি অন্য অন্য বিদ্যা অধ্যাপন
 করা যাইবেক।
- ২ তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থ সময়ে সময়ে সুদ্রিত হইবেক।
- সভার কর্ম নির্বাহার্থে বিশেষ সভা ও
 সাম্বৎসরিক সভা ও অধ্যক্ষ সভা বিহিত
 সময়ে হইবেক।
- ৪ নভাস্থ নভ) দিলের মধ্যে অধিকাংশের মতানুযায়ী কর্ম হইবেক।
- প্রভাদিগের দুই পক্ষে সমানাংশ থাকিলে
 যে পক্ষে সভাপতি সেই পক্ষের মতগ্রান্ত্

 হইবেক।

- সভার নির্বাপিত সময়াবধি অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল মৃত গ্রহণ যোগ্য দশ জন সভ্য একত্র ইইবার জন্য উপস্থিত সভ্যেরা অপেকা করিবেন। অর্দ্ধঘণ্টা কাল অতীত সময়ে উপস্থিত সভ্যেরা তাঁহারদিগের অধিকাং-শের মতে ঐ সভার পরিবর্ত্তে নিয়মানু-সারে অন্য দিন স্থির করিতে পারিবেন।
- কর্মাধ্যক্ষ ও সম্পাদক ও সহকারি সম্পাদক দক সভা হইতে অধ্যক্ষদিগের প্রস্তাবে নিযুক্ত হইবেক।
- ৮ অধ্যক্ষদিগের মতে কর্ম্মচারী নিযুক্ত হই-বেক।
- সম্পাদক স্বীয় সহকারি নিযুক্তার্থে অধ্যক্ষদিগের সমাপে তাহার নামোল্লেথ করিবেন।
- ত্র তা টাকার অনধিক মাসিক বেতনের বা অনির্দ্ধারিত বেতনের কর্ম্মে লোক নিযুক্ত করণ ভার সম্পাদকের প্রতি থাকিল।
- ১১ অধ্যক্ষগণ কর্তৃক কর্ম্মে নিযুক্ত ব্যক্তি অ-ধ্যক্ষদিগের মত ভিন্ন কর্ম্মচ্যুত হইবেক না ৷
- ১২ বেতনভুক্ কর্মচারি মাত্রকে অধ্যক্ষেরা কর্মচ্যুত করিতে পারিবেন ৷
- ১৩ তিন মাস সভ্য শ্রেণী মধ্যে গণ্য না হইলে এবং তাঁহার তিন মাসের মাসিক
 দাতব্য আদায় না হইলে তাঁহার মতগ্রাহ্য
 হইবেক না, কিন্তু তিনি প্রস্তাব করিতে
 পারিবেন ৷

পাঠশালার নিয়ম

- ১৪ ব্রাহ্ম সমাজের দিবসে এবং এতদেশীয় পর্ব্বোপলকে রাজকীয় ধনাগারের অব-কাশ দিবসে পাঠশানার অবকাশ হই-বেক, এতদতিরিক্ত অবকাশ দিবার ক্ষ-মতা অধ্যক্ষদিগের প্রতি থাকিল।
- ১৫ প্রতি বৎসরে পৌষ মাসে তাহার বিংশতি দিবসের মধ্যে পাঠশালার ছাত্রগণের প্র-কাশ্য পরীক্ষা হইবেক।

মুদ্রিত পুস্তকের নিয়ম

১৯ বে কৌন প্তক সভা হইতে মুদ্রিত হইবে ভাহার প্রত্যেক প্তক ২৫ খান সভার

- পুন্তকালয়ে থাকিবেক। উক্ত ২৫ খান পুন্তকের মধ্যে সকল অধ্যক্ষের মত হইলে ২• খান পর্যান্তও বিতরণ করা যাইতে পারিবেক।
- ১৭ পাঠশালা নিমিত্তক প্স্তক ভিন্ন যে কোন
 প্স্তক সভা হইতে মুদ্রিত হইবে তাহা
 প্রত্যেক সভ্য প্রার্থনা মতে এক থান প্রাপ্ত
 হইবেন, কিন্তু যে সভ্যের মত যত দিন
 পর্য্যন্ত গ্রহণ যোগ্য না হইবে, তত দিনের
 বা প্র্যের মুদ্রিত প্স্তক তিনি প্রাপ্ত হইবেন না।
- ১৮ কোন অধ্যক্ষ বা কর্মাধ্যক্ষ পাত্র বিশেষে
 মুদ্রিত পুস্তক বিনা মূল্যে বিতরণ করিতে
 পারিবেন।
- ১৯ সভা হইতে মুদ্রিত পুস্তক বিক্রন্ন হইতে পারিবেক।
- ২০ দূর দেশস্থ সভ্যের নিকট ডাক যোগে পুস্তক প্রেরিত হইলে ডাকের বেতৃন সেই সভ্য দিবেন ৷ যদি কোন কারণ বশতঃ প্রেরিত পুস্তক ফিরিয়া আইসে, তবে তা-হার গমনাগমন জন্য ডাকের বেতন না দিলে তিনি আর কোন পুস্তক প্রাপ্ত হই-বেন না ৷

বিশেষ সভার নিয়ম

- ২১ অধ্যক্ষদিগের বা বিশেষ সভার বা মত গ্রহণ যোগ্য দশ জন সভ্যের অনুমতি দার! যে প্রস্তাব যে দিনে বিচারণীয় হইবে, সেই প্রস্তাব এবং সেই দিন সম্বলিত বি-শেষ সভার কারণ সেই ভাবি সভার পূর্বে মাসের ২৪ দিনের মধ্যে সম্পাদক অনু-জ্ঞাত হইলে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে সেই সভার দিন এবং বিচার্য্য প্রস্তাব বিজ্ঞাপন দারা সভ্যগণকে সংবাদ দিবেন !
- ২২ মানের অফীহের পর পঞ্চদশ দিবনের মধ্যে বিশেষ সভা হইতে পারিবেক।
- ২৩ বিশেষ সভার দিন নির্দ্দিই হইলে পরে যদি অন্য কোন বিশেষ সভার জন্য সম্পা-দক অনুজ্ঞাত হয়েন, তবে পরের বিশেষ সভার প্রস্তাব পূর্বে বিশেষ সভার বিচা-রিত হইবেক।

২৪ মত গ্ৰহণ যোগ্য দৃশ জন সভ্য একতা না হইলে বিশেষ সভা হইবেক না।

সায়ৎসরিক সভার নিয়ম

- ২৫ বৈশাথ মাসের শেষ রবিবারে দিবা পাঁচ ঘন্টার সময়ে সামুৎসরিক সভা হইবেক।
- ২৬ সাসংসরিক সভার পূর্বেব বর্ত্তমান নগরস্থিত সভ্যগণকৈ সভারোহণের নিমিত্তে
 পত্র দ্বারা অবং সন্নাদ পত্রে বিজ্ঞাপন
 দ্বারা আহ্বান করা যাইবেক। উক্ত বিজ্ঞাপন সেই সভার দিবস পর্যান্ত সপ্তাহ
 সন্নাদ পত্রে প্রকাশ হইবে।
- ২৭ মত গ্ৰহণ যোগ্য দশ জন সভ্য একত্ৰ না হইলে সায়ৎসরিক সভা হইবেক না 1
- ২৮ সাম্বংসরিক সভাতে গত বৎসরের সমুদ্য় কর্ম্ম সাধারণ ৰূপে সভ্যদিগকে সম্পাদক অবগত করিবেন।
- ২৯ বিশেষ সভার নিয়মানুসারে সাম্বৎসরিক সভাতে সভোরা প্রয়োজন মতে সকল প্রস্তাব করিতে পারিবেন।

অধ্যক্ষ সভার নিয়ম

- ৩০ পাঁচ জন অধ্যক্ষ নিযুক্ত থাকিবেন, তাঁ-হারদিগের মধ্যে এক জন সভাপতি হই-বেন ৷
- ৩১ কোন অধ্যক্ষ পাঁচ বৎসরের অধিক কাল নিযুক্ত থাকিতে পারিবেন না ৷
- ৩২ প্রতি বৎসরে এক জন অধ্যক্ষ পরিবর্ত্ত হইবেক।
- ৩৩ মাসিক দাতব্য দুই টাকা বা তাহার অ-ধিক প্রদাতা ব্যক্তি সভাতে মত গ্রহণ যোগ্য হইলে অধ্যক্ষ পদের উপযুক্ত হই-বেন ৷
- ৩৪ প্রতিমাদে অধ্যক্ষ সভা হইবেক।
- ৩৫ অধ্যক্ষদিগের অধিকাংশের মতে সভার সমুদয় কর্মা সম্পন্ন হইবেক ৷
- ৩৬ কোন অধ্যক্ষের বা কর্মাধ্যক্ষের মতে সভ্য হইতে পারিবেন।
- ৩৭ অধ্যক্ষ সভার নিরূপিত সময়াবধি অর্দ্ধ ঘণ্টাকাল উপস্থিত অধ্যক্ষেরা তিন জন অধ্যক্ষের নিমিন্তে অপেক্ষা করিবেন । অর্দ্ধ ঘণ্টাকাল অতীত সময়ে উপস্থিত

অধ্যক্ষের। তাঁহারদিগের অধিকাংশের মতে ঐ অধ্যক্ষ সভার কর্মা নিষ্পনার্থে অন্য দিন স্থির করিতে পারিবেন।

৩৮কোন অধ্যক্ষ অধ্যক্ষ সভার নিমিত্তে সম্পাদককে জানাইলে সম্পাদক অধ্যক্ষ-দিগকে বিজ্ঞাপন করিবেন !

थटनत नियम

- ৩৯ প্রতিমাদে চারি আনার ন্যুন কোন সভ্য দিতে পারিবেন না।
- ৪০ যে মাদে সভ্য হইবেন সেই মাদাবধি মাদিক দাতব্য দিবেন।
- ৪১ যদি কোন সভ্য দ্বাদশ মাসের মাসিক দাতব্য না দেন, এবং অধ্যক্ষেরা ভাঁহাকে সভ্য শ্রেণী হইতে রহিত করিতে সম্বত হয়েন, তবে তিনি ত্রয়োদশ মাসাবধি সভ্য মধ্যে গণ্য হইবেন না। কিন্তু পরে তিনি দণ্ড স্বৰূপ তিন টাকা প্রদান করিলে পুন-ব্রার সভ্য যোগ্য হইবেন।
 - ৪২ যিনি স্বেচ্ছা পূর্বাক সভ্য শ্রেণী হইতে র-হিত হইবেন, তাঁহার এক থান মাসিক দাতব্যের অঙ্গীকার পত্রের টাকা দাদশ মাস পর্যান্ত আদায় না হইলে যদি অধ্যক্ষ-দিগের মত হয় তবে তাঁহার অনাদায়ি সমুদয় অঞ্চীকার পত্র রহিত হইবেক।
 - ৪৩ ঘিনি অধ্যক্ষদিগের মতে সভ্য শ্রেণী হইতে বহিদ্ধৃত হইবেন, তাঁহার মাসিক দাতব্যের সমুদ্য় অনাদায়ি অঙ্গীকার পত্র রহিত হইবেক।

শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

রহিত

শ্রীযুক্ত নীলায়র মুখোপাধ্যায়, রাজচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, নীলকমল দাস, নবীনচন্দ্র বস্থ এবং হরিপ্রসাদ শর্মা মাসিক দাতব্য না দেওয়াতে সভ্য শ্রেণী হইতে রহিত হইয়াছেন।

এই তক্তবোধিনী পরিকা কলিকাত। মহানগরে যোড়াসাঁকোন্থিত ব্রাহ্মসমাঙ্কের মন্দিরের নিম্ন. গৃহে তক্তবোধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মানের প্রথমদিবসে প্রকাশিত হয়॥



পরমেশ্বরের প্রসন্নতা লাভই মনুষ্যের প্রধান পুরুষার্থ ; এবং তাঁহার নিয়ম বশতঃ পিতা, মাতা, ভ্রাতা, বন্ধু প্রভৃতির প্রীতি প্রা-প্রির নিমিত্তে যত্ন করা যে প্রকার আবশ্যক, তজ্রপ তাঁহার নিয়মানুসারে সাধারণ মনু-য্যের নিকট সং কর্ম দারা স্থখ্যাতি প্রার্থনা করা অবশ্য শ্রেয়োজনক,এবং তাঁহার প্রীতি-জনক হয় ৷ কিন্তু কেবল আত্মস্বখ্যাতি মাত্র যাঁহার কার্য্যের উদ্দেশ্য, তিনি কদাপি সাধু নামের যোগ্য হয়েন না। প্রশংসা মাত্রের আকাজ্ফা দ্বারা যেমন মহৎ তক্রপ ইতর কার্য্যেও মনের প্রবৃত্তি হয়। প্রশংসা মাত্র যাঁহার আকাজ্জা এবং সকল কর্ম্মের মুখ্য ফল যিনি প্রশংসাকেই জানেন, তিনি ধার্মি-কদিগের তুটি নিমিত্তে যেৰূপ পুণ্য ক্রিয়াতে রত হয়েন, তদ্রপ পাপাসক্রদিগের মনো-রঞ্জনা জন্য অসৎ কার্য্যেতেও প্রবৃত্ত হইতে পারেন৷ যিনি লোকের নিকটে কেবল স্থ্যাতি পাইবার নিমিত্তে অধ্যাপনা বিষয়ে ব্যয় করিতে পারেন, তিনি লম্পট সমাজে অগ্রগণ্য হইবার জন্য এবং ব্যভিচারিণী-দিগের নিকটে প্রিয় হইবার নিমিত্তে অপ-বিত্র ক্রিয়াতেও লিপ্ত হইতে পারেন।

এই মথ্যাতির উপার্জ্জন পথ অপ্প কণ্টকে আবৃত নহে। প্রশংসা লোভির কার্য্য মনুষ্য-দিগের নিকটে স্বভাৰতঃ অপ্রিয়, অতএব

যখন কেবল খ্যাতি মাত্রের নিমিত্তেই তাবৎ কর্ম করিতে কোন ব্যক্তিকে তাঁহারা দেখেন, তথন তাঁহার প্রতিষ্ঠা করিতে তাঁহারা সম্যক্ বিরত হয়েন ৷ স্বখ্যাতি অপেক্ষা পরের নিন্দা প্রকাশে লোকের অধিক তৃপ্তি, এই হেতু মনুষ্য সমাজে গ্লানি ও নিন্দার ইতিহা-সই অধিক ধৃনিত হয়। আপনার মর্য্যা-দাকে সকল অপেকা বৃদ্ধি ব্যতীত হ্ৰাস করিতে কেহ তুফী নহে, এই হেতু কি জানি সমপদস্থ ব্যক্তি আপন অপেক্ষা মান্যতর হয়, বা নাচ ব্যক্তি আপনার সমান পদে স্থা-পিত হয়, এই আশঙ্কাতে যোগ্য ব্যক্তির প্রতিষ্ঠার হানি করিতে অনেকে চেম্টা করে, এবং প্রকৃত গুণবান্ প্রক্ষের গুণকেও প্রচ্ছন্ন রাখিতে যত্নবান্ হয়। মফিকার দোষানুস-ন্ধানে কে ব্যস্ত হয় ? পঙ্কের মলিনতা বর্ণনে কে যত্ন করে ! কিন্তু পদ্ম পুষ্পের কণ্টক गूक मृगानरक रक ना वाक करत ? স্থধাকরের কলঙ্ক চিহ্ন কাহার রসনাতে উচ্চারিত না হয় ! তদ্রেপ মহৎ ব্যক্তির প্রতিই সমূহ লোকের দৃষ্টি, এবং তাঁচার কণা মাত্র দোষ জ্ঞাত হইলে আহলাদের সহিত সকলে মুক্ত কণ্ঠে প্রকাশ করে। অবনীতে এক মতস্থ তাবৎ মনুষ্য নহে ; এক দলের মনোরম্য ব্যবহার করিলে তাহা विशक मलात वित्रक्ति कनक ख्वमा इस ।

অতএব এ পৃথিবীতে স্থখ্যাতি লাভের প্রতি সমূহ ব্যাঘাত ! পরের বিপক্ষতা দ্বারা যদিও স্থাতির প্রতিবন্ধক না হয়, তথাপি তাহা চিরজীবন রক্ষা করাও সামান্য দুষ্কব নছে। প্রতিক্ষণ যদি নূতন নূতন মহৎ ও আ-ক্র্য্য ক্রিয়ার দ্বারা যশলোভির নাম ধুনিত না হয়— যদি একবার তাঁহার ম্বরব স্তব্ধ হয় ও কুখ্যাতিবাদ বিস্তারিত হয়, তবে সেই যশকে পুনর্বার উজ্জুল করা তাঁহার স্থসাধ্য নছে ৷ বিশেষতঃ মনুষ্যের চিত্তে এই যশ বাসনা অতি প্রবল হইলে ভাঁহাকে উপহাসের আম্পদ করে। কি জানি তাঁহার গুণ সমুদয় অপ্রকাশ রহে, তাঁহার ক্রিয়া সকল সংসারে প্রচ্ছন থাকে বা তাঁহার প্রতিষ্ঠা ধুনি দূর (मन পर्याच विखीर्ग ना इয়, এজন্য স্বীয় মুখেও আপনার ক্ষমতা প্রচার করিতে তিনি ব্যগ্র হয়েন। আপনার গর্ব্ব তাঁহার সকল আলাপের উদ্দেশ্য হয়, এবং আপনার দম্ভ তাঁহার সকল ব্যবহারের মূলীভূত হয়। কিন্তু লোকে তাঁহাকে স্বখ্যাতি পিপাসা দ্বারা ক্ষিপ্ত দেখিয়া অবজ্ঞা ও উপহাস করিতে থাকে। অতএব যিনি যশ প্রাপ্তির নিমিত্ত যত আকিঞ্চন করেন, যশ তাঁহার নিকট হইতে তত দূরে প্রস্থান করে। আহার দারা ক্ষুধা নিবৃত্তি হয়, এবং জলপান মাত্র তৃষ্ণা শান্তি হয় ৮ কিন্তু যশের কামনা শান্তি করিতে পারে এমত ঔষধ পৃথিবীতে কুত্রাপি নাই৷ যদিও সময়ে সময়ে খ্যাতি যোগ্য কোন কর্ম সিদ্ধ হইলে আহলাদ জন্মে, কিন্তু তাহাতে যশ তৃষ্ণার শান্তি না হইয়া বরঞ্চ প্রবলতা হয়, এবং তথন নূতন চেফী ও নূতন পরিশ্রমের প্রয়োজন হয়। যাদৃক্ অভি-লাষ, তাদৃক্ ম্বখ্যাতি লাভ কয় ব্যক্তি করি-য়াছেন, এবং সে কামনা কয় ব্যক্তির পরিপূর্ণ হইয়াছে ?

প্রশংসা মাত্রের লোভি ব্যক্তির দ্বারা কুত্রাপি যদিও অমঙ্গল সম্ভব, কিন্তু বিস্তারিত ৰূপে তাহার দ্বারা মঙ্গলও হইতে পারে ৷ রাজ্য রক্ষা, যুদ্ধ প্রবেশ, বিদ্যা প্রকাশ, ধর্ম প্রচার প্রভৃতি মহৎ কার্য্যে যশ লোভ প্র-যুক্ত অনেকে প্রবিকী হইতে পারেন। কিন্তু

এ সমুদয়ও তিনি তদপেক্ষা স্থচারু ৰূপে এবং পূর্ণ ৰূপে সম্পন্ন করিতে পারেন, যিনি পর-মেশ্বরের নিয়ম বশতঃ স্বদেশের প্রতি প্রীতি প্রযুক্ত তাহাতে প্রবৃত্ত হয়েন৷ শত নিন্দা তাঁহার প্রতি উক্ত হউক, সহস্র উপহাস বাক্য ভাঁহার প্রতি প্রক্ষিপ্ত হউক, এবং দেশস্থ সমুদয় লোক তাঁহার বিপক্ষ হউক, তথাপি তিনি পরমেশ্বরের নিয়মতক কদাপি উল্লঙ্ঘন করেন না, এবং আপনার জন্ম ভূ-মির মঙ্গল চেফী হইতে নিবৃত্ত হয়েন না। তিনি জানেন যে লোক সকল স্বার্থপর, পরগুণে ঈর্ষাযুক্ত, অন্যের নিন্দাতে সম্ভুষ্ট, কার্য্যের যথার্থ অভিপ্রায় দর্শনে অসমর্থ, অতএব তাহারদিগের নিন্দা প্রশংসাতে বি-শেষ ৰূপে তিনি আসক্ত হয়েন না৷ তিনি কেবল দেই পরিপূর্ণ পরমাত্মার প্রসন্নতা লাভের নিমিত্তে যত্নবান্ থাকেন, যিনি অ-ন্তরে কি বাহিরে, নিকটে কি দুরে, সর্ব্বত্র শাক্ষি স্বৰূপে অবস্থান করিতেছেন, যিনি মনের প্রতি অবস্থাকে অবলোকন করিতে-ছেন, সাধু ইচ্ছা মাত্র দেখিয়া যিনি প্রসন্ন হইতেছেন, কুকর্ম্মের প্রতিজ্ঞা মাত্র দৃষ্টি করিয়া যিনি রুক্ট হইতেছেন এবং যিনি পূণ न्यायनान् इरेया मकरलत राम छ। एक मृक्त ৰূপে গ্রহণ করিয়া তদনুসারে দণ্ড পুরস্কার বিধান করিতেছেন ৷

কঠোপনিষৎ

দ্বিতীয়া বল্লী

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্তমানাঃ ধরংথীরাংপ-ন্তিভক্ষন্যমানাঃ। দল্লুমামানাঃ পরিয়ন্তি মুঢ়াঅক্টেনিব নীল্মানাযথান্ধাঃ॥ ৫॥

'অবিদ্যায়াণ' 'অন্তরে ' মধ্যে ঘনীভূত ইব তমদি 'বর্ত্তমানাঃ' বেইমানাঃ 'বয়ং' 'ধীরাঃ' প্রজাবতঃ 'পণ্ডিতং মন্যমানাঃ' পণ্ডিডাঃ শাস্ত্রকুশলান্দেতিমনা-মানাঃ। তে 'দক্রমামানাঃ' অত্যর্থ স্কুটিলামনেকরূপা-কৃতিকৃত্ত্তোবিবিধদুংথোঃ 'পরিয়ত্তি' পরিগছত্তি 'মুদাঃ' অবিবেকিনঃ 'অভেন এব ' দৃষ্টিবিহানেইনৰ 'নীয়মানাঃ' বিষমে পথি ' যথা ' বহবঃ ' আন্ধাঃ মহাস্ত-মনৰ্থসৃচ্ছ ডি ডছ॰ ॥ ৫॥

অবিদ্যার মধ্যে স্থিতি করিয়া, আমরা ধীর আমরা পণ্ডিত, এই ৰূপে যে সকল ব্যক্তি অভিমান করে, সে সকল ব্যক্তি নানা প্রকার কুটিল পথেতে ভ্রমণ করিয়া নানা জাতীয় দুঃখকে প্রাপ্ত হয়, যেমন অন্ধকে অবলম্বন ক্রিয়া অপর অন্ধেরা বিষম পথ প্রাপ্ত হইয়া নানা প্রকার দুঃখকে পায় 11 ৫ 11

তাৎপর্য্য।

এই অজ্ঞানময় অন্ধানার সংসারে যিনি
আপনাকে পণ্ডিত এবং অভ্রান্ত ৰূপে জানেন,
তিনি আপনার ভ্রান্ত বৃদ্ধির প্রতি নির্ভর
করিয়া নানা বিধ দুর্গতি প্রাপ্ত হয়েন, যেমন
অন্ধের প্রতি নির্ভর করিলে অন্ধা পথিকেরা
বিষম শক্ষট স্থানে পতিত হয়। অতএব
কেবল আপনার বৃদ্ধিতে নির্ভর না করিয়া
পিতা মাতা হইতেও সহস্র গুণে উপকারী
যে বেদান্ত বাক্য ভাহার প্রতি শ্রন্ধা করিয়া
পরম স্বখ লাভের যোগ্য হও।। ৫।।

ন দাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালম্পুমাদ্যন্ত-দ্বিত্তমোহেন মুঢ়ং। অয়ং লোকোনান্তি পর-ইতি মানী পুনঃপুনর্কাশমাপদ্যতে মে॥৬॥

দম্পরায়ঃ প্রলোকঃ তৎপ্রাপ্তিপ্রয়েজনঃ সাধনবিশেষঃ শাস্ত্রীয়ঃ 'সাম্পরায়ঃ' সচ 'বালং' অবিবেকিনং প্রতি 'ন' 'প্রতিভাতি 'প্রকাশতে উপতিষ্ঠতইত্যেতং। 'প্রমান্তরুং' প্রমাদক্ষর্করুং তথা 'বিত্তমোহেন বিত্তনিমিত্তেনাবিবেকেন 'মূচং' তমসাচ্ছ মং
সন্তং। 'অয়ং'এব 'লোকঃ' ঘোহয়ন্শ্যমানঃস্তায়পানাদিবিশিইঃ। 'নঅস্তি' 'পরঃ' অদুইলোকঃ
'ইতিমানী' এব মাননশীলঃ 'পুনঃপুনং' জনিজ্ঞা 'বশং'
অধীনতাং 'আপদাতে ' 'মে' মৃত্যোর্মম। জননমরণদুংগপ্রবন্ধারুত্এবভবতীত্যর্থঃ॥ ৬॥

অবিবেকী প্রমাদ বিশিষ্ট, আর বিজ
নিমিন্ত অজ্ঞানেতে আচ্ছন্ন যে ব্যক্তি সে
পর লোক সাধনের উপায়কে দেখিতে পায়
না। এই দৃশ্যমান যে লোক, সেই সত্য ইহা
ভিন্ন যে পরলোক তাহা নাই, এই প্রকার
যে সকল লোক জ্ঞান করে, তাহারা আমার
বশে পুনঃ পুনঃ আইসে॥ ৬॥

ভাৎপর্য্য

শাস্ত্রীয় বুদ্ধির অভাব প্রযুক্ত যে ব্য ক্তির নিকটে পরলোক প্রকাশ না পায়, সে নানা পাপে বিদ্ধ হয়, এবং সেই সকল পাপ ক্ষয় প্র্যান্ত অধন লোকে সে ব্যক্তির পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যু হয়। যে ব্যক্তির বেদ বাক্যে শ্রদ্ধান নাই, যাহার বিশ্বাস নাই যে ইছ কালের শুভাশুভ কর্মানুসারে পরকালে শ্বখ দুঃথের ভোগ হয়, নিপুণ রূপে পরমেশ্বরের নিয়ম প্রতিপালনে তাহার প্রবৃত্তি কেন হইবে? স্বীয় দেহরক্ষণ ও ইন্দ্রিয় শ্বখ তাহার সকল কর্ম্মের প্রয়োজন হয়; কেবল লোক লজ্জা রাজভয় প্রভৃতি জন্য বিশেষ অভ্যাচার করিতে ক্ষান্ত থাকে। অভএব পরকালের বিশ্বাসের হানি দ্বারা নীচ কর্মে অধিক প্রবৃত্তি হয়, এবং তজ্জন্য শ্বতরাং অধোগতি হয়।। ৬।।

শ্রসণায়াপি বহুভির্যোন লভ্যঃ শৃগুস্থোহপি বহুবোযন্ন বিদ্যুঃ। আশ্চর্যোবক্তা কুশলো-হস্য লব্ধা আশ্চর্যোক্তাতা কুশলানুশিফঃ॥৭॥

'শ্রবণায় অপি' শ্রবণার্থং 'ষঃ' 'ম লন্ডাঃ' আত্মা 'বছভিঃ' অনেকৈঃ। 'সৃণুদ্ধং অপি' 'বছবঃ' অনে-কেংন্যে 'ষং' আত্মানং 'ন বিদ্যুঃ'নবিদন্তি অন্তাগি-নোহসংস্কৃতাত্মানোন বিজানীযুঃ। কিঞ্চ অস্য 'বকা' আচার্যাঃ 'আশ্চর্যাঃ' অফুভদেবানেকেবু কশ্চিদেব ভবভিতথা ক্রতাপি 'অস্য' আত্মনঃ 'কুশলঃ'নিপুণ-এবানেকেবু 'লক্কা' কশ্চিদেব ভবভি। যক্সাৎ 'আ-শ্রুষ্ঠাঃ ভাতা' কশ্চিদেব 'কুশলানুশিষ্টঃ' কুশলেন নিপুণেনাচার্যোগানুশিষ্টঃ সংশিক্ষিতঃ সন্॥ ৭॥

সেই যে পরমাত্মা, তাঁহার প্রসঙ্গকেও অনেকে শুনিতে পায় না, আর অনেকে শুনিয়াও তাঁহাকে বোধগম্য করিতে পারে না, এই আত্মজানের বক্তা অতি দুর্ম্মভ আর নিপুণব্যক্তিই এই আত্মজানকে প্রাপ্ত হয়েন, যেহেতু উত্তম আচার্য্য হইতে শিক্ষা পাই-লেও এধর্মের জ্ঞাতা অতি দুর্ম্মভ হয় । ৭ ।।

ন নরেণাবরেণ প্রোক্তএষসুবিজেয়োবস্থা চিন্তামানঃ। অনন্যপ্রোকে গতির্ঞ নান্ত্য-ণীয়ান্ হুতর্ক্যমণ্প্রমাণাৎ॥৮॥

'ন' 'নবেণ' মনুষ্যেণ 'অববেণ' হীনেন প্রাকৃতবুদ্ধিনা 'প্রোক্তঃ' 'এষঃ' আঝা মং তাং মাং পৃচ্ছদি
'সুবিজ্যেঃ'। যক্ষাং 'বল্ডধা' অস্থি নাস্তি কর্তাহকর্ত্তাদি অনেকধা 'চিন্তামানঃ' বাদিভিঃ। কঞ্বং
পুনঃ সুবিজ্যেইত্যুচাতে। 'অনন্যপ্রোক্তেণ অনন্যেনাপৃথক্দর্শিনাচার্য্যোগ প্রোক্তে উক্তে আয়ানি 'গভিঃ'
অনেকধা অস্থিনাস্তীত্যাদিলক্ষণা চিন্তা 'অএ' অক্সিমাছানি 'ন অস্থি 'ন বিদ্যতে। ''অণীয়ান্ হি' অণুতরঃ
'অণুপ্রমাণাং' অপিসম্পাদ্যত আত্মা 'অতর্ক্যং' অত্ত কক্যঃ ববুদ্ধান্তাহেন কেবলেন তর্কেণ তর্ক্কমাণেহণুপরিমাণে কেনচিং স্থাপিতে আক্সনি তত্তাণুতরঃ মনোভূচিত তভোপানোণুতমমিতি। ন হি তক্কদা নিষ্ঠা কচিদিদাতে ॥ ৮ ॥

অপপ বৃদ্ধি আচার্য্য যদি আত্মার উপদেশ করেন, তবে আত্মা জ্ঞের হয়েন না, যেহেতু আত্ম বিষয়ে নানা প্রকার চিন্তা উপস্থিত হয় ৷ যদি অপৃথক্ দর্শী ব্রহ্ম জ্ঞানী এই আত্মার উপদেশ করেন, তবে নানা প্রকার বিবাদ দূর হইয়া আত্মভান উপস্থিত হয় ৷ এই আত্মা অণু প্রমাণ হইতেও অণুতর হয়েন ৷ এই হেতু কেবল তর্কের দ্বারা জ্ঞেয় নহেন ৷৷ ৮ ৷৷

বেদান্ত প্রতিপাদ্য যে পরব্রহ্ম এক মাত্র নিত্য সৎপদাৰ্থ তাঁহা হইতেই এই অনিত্য জগতের উৎপত্তি হইয়াছে এবং এই জগ-তের প্রতিষ্ঠা কেবল এক মাত্র তিনিই হই-য়াছেন, এবং তিনি সকলেরই অন্রাক্ষা। এই ৰূপে যে মহাত্মা ব্যক্তি বেদান্ত শাস্ত্রের উপদেশানুসারে তাঁহাকে জানিয়াছেন তাঁ-হার উপদেশে এক্ষকে জানা যাইতে পারে, যিনি তাঁহাকে সম্যক্ ৰূপে জানেন নাই তাঁহার উপদেশ দারা তাঁহাকে কি প্রকারে জানা যাইবে? অপূথক্দশী ব্ৰহ্মজ্ঞানী কোন আচার্য্য যিনি সকলের অন্তরাত্মাকে অপৃ-থক্ৰপে এক মাত্ৰ করিয়া জানেন, তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া তাঁহার নিকট হইতে ব্রহ্ম বিদ্যা গ্রহণ করিতে সযত্ন হও, কেবল আপ নার বৃদ্ধির প্রতি নিতান্ত বিশ্বাস করিবে না, কারণ মনুষ্যের বুদ্ধির স্থিরতা ও দৃঢ়তা নাই। বেদের ও শ্রোত্রিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ আচার্য্যের আ-শ্রম ভিন্ন কেবল তর্ক দারা তাঁহার স্বৰূপ স্থির ৰূপে কদাপি নির্ণীত হয় না ৷৷ ৮ ৷৷

> নৈষ। তকেকণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্যে-নৈব সুজানায় প্রেষ্ঠ। যাস্ত্রমাপঃ সভাপৃতি-বেভাসি আর্ড্নোজুয়ালচিকেতঃ প্রফী॥ ৯॥

অতোহননাপ্রোক্তআর ন্যুৎপরা দেরমাগম প্রতিপাদার্যন 'মতিঃ' 'ন এনা' 'তর্কেন্দ শবুদ্ধাভূতহমাত্রেণ 'আপনেরা 'আপনীরেতার্থঃ। তার্কিকোলনারমজঃ বনুদ্ধিপরিকণ্শিতং যথকিঞ্চিদের কণ্শারতি। অভএব গেরমাগমপ্রভূতা মতিঃ 'অন্যেন এব' আগমাভিজেনাচার্যোণের 'প্রোক্তা' দতী ' সুজানার 'ভবতি হে 'প্রেষ্ঠ' প্রিয়তম। 'যাং' মতিম্দ্বরপ্রদানেন 'অং আপঃ' প্রাপ্রানিদ। সত্যাহবিত্থবিষয়া ধৃতির্যস্য তব সত্ত্রং 'নত্যধৃতিঃ' 'বতাদি' ইত্যানুকন্পয়ন্নাহ। 'আদৃক্' অব্লাঃ 'নঃ' অন্যভাং 'ভূয়াং' ভবতাং অন্যঃ পুত্রঃ লিয়োবা 'প্রাটা'ছে 'নচিকেডঃ'॥ ৯॥

এই যে আয় জ্ঞান দে কেবল তর্কের
দ্বারা পাওয়া যায় না, কিন্তু বেদান্দ জ্ঞানি
আচার্য্যের উপদেশ হইলে, হে প্রিয়তম
নচিকেতা! স্থন্দর রূপে আয় জ্ঞানের প্রাপ্তি
হয়, যে আয় জ্ঞানকে সত্যসংকল্প যে তুমি
প্রাপ্ত হইয়াছ, হে নচিকেতা! তোমার নাায়
প্রশ্নক্রা শিষ্য আমারদিগের হউক ॥ ১।

─|0|0|||||||0||0||**○**|

সজ্জেপত্রশ্বোপাসনা

ওঁ সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম আনন্দৰপমমৃতং যদিভাতি

যিনি এই বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কর্ত্তা, যিনি তাবৎ শুভাশুভের নিয়ন্তা, যিনি আমার দেহের ও আয়ুর এবং সমুদয় সৌভা-গ্যের কারণ, এবং স্থাবর জঙ্গম সমুদয়ের অন্তরাত্মা হয়েন, তিনি সত্য স্থানপ, জ্ঞান স্থান, অনন্ত স্থানপ পরব্রহ্ম, সকল বিষয় হ-ইতে মনকে নিবৃত্ত করিয়া একান্তে সেই পূর্ণান্নে সমাধান করি।

শ্রুতিঃ

সপর্যাগাচ্ছুক্রমকায়মত্রণমন্ধাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবির্মানীষী পরিভূংস্বয়ন্তুর্যাথাতথ্যতোর্থান্ ব্যদধাচ্ছাশ্বতীভ্যঃ সমাভ্যঃ। এতস্মাজ্জায়তে প্রাণোমনঃ
সর্বেক্রিয়াণিচ। খং বাযুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারিণী।
ভয়াদস্যাগ্নিস্তপতি ভয়াত্তপতি স্র্যাঃ। ভয়াদিশ্রুশ্চ বাযুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ।।

উক্তঞ্চতিনিম্পন্নার্থ:

যং পরমেশ্বরং পরমাত্মা সর্বাত্তব্যাপী

দর্বাবয়বহীনঃ দর্বপাপবিবর্জিতোবিশুদ্ধঃ
দর্বজ্ঞঃ দর্বান্তর্যামী পরাৎপরোনিত্যঃ স্বপ্রকাশঃ দদর্বাভ্যঃ প্রজাভ্যোযথোচিতং শুভাশুভং চিরং বিহিতবান্। তক্ষাৎ পরমেশ্বরাৎ প্রাথমনঃদর্বেক্রিয়াণি আকাশবায়ুজ্যোতিঃপয়ঃপৃথিবীভূতানি চ চরাচরাণি দ
মুৎপদ্যক্ষে। তদ্য প্রশাদনাৎ অগ্নিজ্বলিতি
দূর্যান্তপতি মেঘোবর্ষতি বায়ুর্বহতি মৃত্যুঃ
দঞ্চরতি যথোপযুক্তং।

প্রেরিত প্রশ্ন

১ প্রশ্ন টিতন্য স্বরূপ ব্যোমাতীত নির্শ্বন এবং মন ও বুদ্দি ও ইন্দ্রিয়াদির অংগাচর অলক্ষ্য বন্তর উপা-দনা ও ধ্যান কি প্রকারে সম্ভবে ?

উত্তর—জ্ঞান যে পদার্থ স্বভাবতঃ তাহা ইন্দ্রি-য়ের অগ্রাহ্য,তথাপি কার্য্যের দ্বারা তাহার कार्ता ख्वाप्तर উপলিक হয়। জ্ঞান ইন্দ্রিয় গোচর হয় না, কিন্তু শরীর গত বা তদ্যারা নির্মিত কার্য্যের দারা তাঁহার জ্ঞানের উপলব্ধি হয়। সেই প্রকার এই জগৎৰূপ কাৰ্য্য দেখিয়াও প্ৰমেশ্ব-রের জ্ঞান আমারদিগের নিকটে প্রকাশ পার ৷ যদিও শ্রুতি সিদ্ধ তাঁহার সম্পূর্ণ জ্ঞান ও সম্পূর্ণ শক্তি আমারদিগের বুদ্ধিতে ধারণ হয় না, — যদিও প্রমেশ্বরের অনন্ত স্বৰূপ আমারদিগের মনের অগম্য এবং বাক্য দ্বারা অলক্ষ্য, তথাপি এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কর্ত্তা, সকলের প্রতিষ্ঠা এবং তাবতের অন্তরাত্মা, এই ৰূপ ধ্যান করিবার সামর্থ্য আমারদিগের আছে। বেদ শাস্ত্রের উপদেশানুসারে পরমেশ্বর সৃষ্টি পালন সংহারের এক মাত্র কারণ এই ৰূপ তটন্থ লক্ষণ, এবং তিনি জ্ঞান স্বৰূপ, আনন্দ স্বৰূপ, অনন্ত স্বৰূপ, কৰুণা পূৰ্ণ এই ৰূপ স্বৰূপ লক্ষণ সকল হৃদয় ম-ধ্যে আলোচনা করা, ও তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ও প্রীতি ও কৃতজ্ঞতার অনুভব করা, **এ**বং আমারদিগের ব্যবহার জন্য যে **नकन** নিয়ম তিনি প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, অতি যত্ন
পূর্বক সে সমুদয় প্রতিপালন করা,তাঁহার
মুখ্য উপাসনা হইয়াছে ৷ অতএব এই
সাক্ষাৎ উপাসনা, যাহা যত্ন দারা সকলে
রই অনুষ্ঠেয় হয়, তাহা কি নিমিন্তে অসম্বর্গ হইবে ! এবং অসম্ভব অনুষ্ঠানের প্রেরণা কেন শাস্ত্রে থাকিবে !

২ প্রশ্ন শ্রবণাবলোকন গমন ধাবন সুপ দুঃগ রচিত পদার্থ যিনি, জনার্জিত শুভান্তত কর্ম ছারাই বা তাঁহার তুফি অতুফীর কারণ কি ?

উত্তর— সৎ কর্মের দ্বারা সৃষ্টির প্রতিপালন

হয়, অসৎ কর্মের দ্বারা সৃষ্টি স্থনিকাহের

ব্যাঘাত হয়, স্থতরাং সৃষ্টির মঙ্গলের যে

কর্ম তাহাতে সৃষ্টিকর্ত্তার প্রসন্নতা ও তদিপরীত কর্মে তাঁহার অপ্রসন্নতা সম্ভবই হয়।

যদিও পরমেশ্বর আমারদিগের ন্যায় ইন্দ্রিয়

দ্বারা শ্রবণাবলোকন করেন না, তথাপি

তিনি জ্ঞান স্বরূপ, এজন্য ইন্দ্রিয়ের অভাবেও সকলের সকল ব্যবহার জানিতেছেন,

তিনি সর্কব্যাপী সকল স্থানেই পরিপূর্ণ

রপে আছেন, এবং তিনি পূর্ণ আননদ স্বরূপ

সাংসারিক স্থ্য দুঃখে লিপ্ত নহেন।

৩ প্রশ্ন কারণ বিনা কার্য্যের উৎপদ্ধি হয় না, এই হেড়ু সৃষ্টির কারণ প্রমেশর আছেন, এমন জানকেই যদি ব্রক্ষজান বলা যায়, তবে এ জান মনুয়য় মাত্রে-রই আছে, এবং তাবজ্জাতীয় শাল্পেও দক্ষর্ত্তা প্র-মেশর এক বল্প আছেন, এমত প্রমাণ আছে, অতএব ব্রক্ষজানের প্রতি কেবলবেদের প্রতি নির্ভর করিবার প্রয়োজন কি!

উত্তর—এই আশ্চর্য্য জগতের কারণ যে পরমেশ্বর আছেন ইহা যুক্তি দ্বারা নির্ণ্য়
যোগ্য বটে, কিন্তু তাঁহার স্বৰূপ জ্ঞান
অর্থাৎ তিনি এক কি অনেক, তিনি রাগ
দ্বেষ যুক্ত কি রাগ দ্বেষ রহিত, তিনি পূর্ণ
কি অপূর্ণ ইত্যাদি লক্ষণ বেদ শাস্ত্রের
আশ্রয় ব্যতীত কথন যুক্তি দ্বারা স্থির হয়
না৷ যদিও পরমেশ্বরের সম্পূর্ণ স্বৰূপ জ্ঞান
আমারদিগের এই বুদ্ধি দ্বারা উপার্জ্জন
করা অসম্ভব, তথাপি তাঁহার যে যে স্বৰূপ
লক্ষণ এই পৃথিবীতে জ্ঞানিবার উপযুক্ত,
এবং যাহা না জ্ঞানিলে ইহকালে নানা কন্ট
হইতে পারে এবং পরকালে মহা দুর্গতির
সম্ভাবনা, তাহা আমারদিগের বেদ শাস্ত্র

ব্যতীত কি প্রকারে লাভ হইত ? তিনি
যে এক নাত্র সর্বব্যাপী জ্ঞান স্বরূপ এবং
আনন্দ স্বরূপ হয়েন, ইহা কেবল যুক্তি দ্বারা
লোক সকলের চিত্তে কি প্রকারে ক্ষৃত্তি
পাইত ? অতএব সামান্যতঃ কার্য্য কার্ণ
জ্ঞান মাত্র দ্বারা মনুষ্যের প্রমার্থ সিদ্ধ হইতে পারে না ৷

দ্বিতীয়তঃ সর্বাক র্ত্তা প্রমেশ্বর এক মাত্র বস্তু যে তাবং জাতীয় শাস্ত্রের মত, বাস্ত-বিক ইছা কদাপি নছে ; পরমেশ্বরের স্বর-পের ব্যাঘাত বেদ ভিন্ন সকল শাস্ত্রেই দৃষ্ট হয়৷ খীফ ধর্মাবলযিরা তিন ঈশ্বরবাদি হয়েন, এবং তথ্যধ্যে এক ঈশ্বর নিরাকার এবং দুই ঈশ্বর সাকার । যিনি নিরাকার ঈশ্বর তিনি সর্কোপরি তাঁহার স্বর্গালয়ে দেবদূতগণ কর্ত্ত্ব বৈষ্টিত ও স্তুত হইয়া সিংহাসনে উপবিফ আছেন, এবং তথা হ-ইতে এই জগদ্রপ রাজ্য শাসন করিতে-ছেনঃ পূৰ্ব্বকালে কখন কখন পৃথিবীতে আসিয়া মহাত্মা ব্যক্তিদিগের সহিতও আ-লাপ করিতেন৷ দ্বিতীয় ঈশ্বর কপোত ৰূপে পৃথিবীকে সঞ্চরণ করেন এবং পাত্র বিশেষে খ্রীফ ধর্মে প্রবৃত্তি দান করেন। তৃতীয় ঈশ্বর মেরীর গর্ভে গর্ভ যন্ত্রণা দশ মাস পর্য্যন্ত ভোগ করিয়া এই পৃথি-বীতে অবতার্ণ হয়েন৷ কোরাণ শাস্ত্রের বেদ্য যে ঈশ্বর তিনি অতি সাধারণ মনুষ্য হইতেও নিঠুর ও নির্দ্দর, কারণ তাহাতে তাঁহার এই ভয়ন্ধর আদেশ আছে, যে যে কোন ব্যক্তি কোরাণোক্ত ধর্মে অবিশ্বাস করিবে তাহার প্রাণ দণ্ড হইবেক। অত-এব সর্ব্বোৎকৃষ্ট যে বেদ শাস্ত্র, তদ্ভিন অন্য কোন শাস্ত্র হইতে পরব্রহ্মের স্বৰূপ প্রতিপন্ন হইতে পারে না, স্থতরাং বেদ শাস্ত্রের অবলম্বন ভিন্ন ভাঁহার উপাসনাও সম্যক্ৰপে সম্ভব হয় না,এবং সৰ্ব্বোৎকৃষ্ট ফল মুক্তি লাভও হয় না। অতএব বেদা-নুসারে ধর্মের অনুষ্ঠান করা নিতান্ত আব-শ্যক, এবং তৎ সম্মত যে কোন বাক্য বা যুক্তি তাহাও অবশ্য আদ্রণীয়।

৪ প্রশ্ব— কেবল গায়রী পায় করিলেই যে পরমেশরের বিশেষ তুয়ি লক্ষে, আর অন্য য়য় অর্থাৎ বেদোক্ত দেবীসূক্ত ও সন্ধ্যাদি পাঠে অথবা কেবল সৃষ্টিকন্ত্র। বোধে ধ্যান করিলে যে তাঁহার অসন্তর্ফি হয়, ইহার কারণ কি?

উত্তর— তত্ত্বজ্ঞানের আলোচনা ব্রহ্মোপাস-নার অন্তরঙ্গ সাধন হইয়াছে, অতএব সেই জ্ঞানের প্রতিপাদক যে শ্রুতিবাক্য অথবা শ্রুতি সম্মত যে কোন বাক্য, তাহাই শ্রেষ্ঠ এবং তাহাই আমারদিগের আদরণীয়। শব্দের দারা তাঁহার স্বরূপ ধার্ণির স্থলভ হয়,এ নিমিত্তে তৎপর বিশেষ বিশেষ শ্রুতি উচ্চারণের বিধি বেদেতে আছে। পরমে-শ্বরের স্বৰূপ জ্ঞানকে প্রকাশ করে এই কারণে প্রণব ব্যাহ্নতি সহিত গায়ত্রী শ্রেষ্ঠ হইয়াছে; সন্ধ্যাদি সাক্ষাৎ পরব্রহ্মের প্র-তিপাদক না হইয়া কণ্পিত ৰূপ ধ্যানাদি দারা তাঁহার পরোক্ষ উপাসনায় প্য়োজক প্রযুক্ত অশ্রেষ্ঠ হয়, স্বতরাং তদালোচনা ব্রহ্মোপাসনার সাধন নহে, এবং ভদ্যুরা পরম পুরুষার্থও লাভ হয় না৷ অসংস্কৃত বৃদ্ধি প্রযুক্ত ঘাঁহারা সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম উপা-সনাতে অসমর্থ, সন্ধ্যাদি পাঠ দারা তাঁহার পরোক্ষ উপাসনা করা তাঁহারদিগের অ-বশ্য কর্ত্তব্য, ইহাতে প্রমেশ্বরের অসম্ভটি কেন হইবে ?

৫ প্রশ্ন সকল বেদের সার বাঁহাকে ব্রক্ষোপাসনার প্রধান কারণ গানতী বলিয়া মান্য করা যায়, তাহার অর্থ এই রূপ লিখিত আছে দে "বাঁহা চইতে স্থিতি ওলার ও সৃষ্টি হয় এবং যিনি ভুবন এর ব্যাপিয়া রুহেন, সূর্য্য দেবের সেই অন্তর্গামী আঘারদিগের প্রতি প্রার্থনীয়" কিন্তু সর্বকর্তা লে প্রশেশর তিনি যেরপ সূর্য্য দেবের অন্তর্গামী হইয়া আছেন, সেই রূপ জ্যোতির্মায় চন্দ্র দেবের এবং নক্ষতাদিরও অংগীমী অবশাই আছেন, তবে কেবল সূর্য্য দেবের অন্তর্গামী পরবুল এমত অর্থযুক্ত কভিপার বর্ণক্ষে ক্রিপ্রারে রক্ষোপাসনার মুখ্য রার গায়ত্রী বলিয়া স্বীকার করা যায় ?

উত্তর— প্রশ্নকর্তা গায়ত্রীর অর্থ উল্লেখ করিয়া প্রণব ব্যাক্সতি গায়ত্রীর যে অর্থ
লিখিয়াছেন তাহা অসম্পূর্ণ, বিশেষতঃ সেই
স্থলেই বিশেষ অপূর্ণ রহিয়াছে, যে স্থলে
তাঁহার এই বোধ হইয়াছে যে পরমেশ্বর
কেবল সূর্য্য মাত্রের অন্তর্যামী। তাহার
যথাভূত অর্থ পশ্চাৎ লেখা যাইতেছে, তদ্বারা স্পাই প্রতীতি হইবেক,যে পরমেশ্বর

যেৰূপ সূৰ্য্যের অন্তৰ্যামী, তত্ৰপ আমার-দিগেরও অন্তৰ্যামী।

গায়ত্রীর অর্থ

যিনি এই ওঁকারের প্রতিপাদ্য জগতের স্থিতি লয় উৎপত্তির কারণ পরব্রহ্ম, তিনি ভূলোক ভূবলোক স্বর্গ লোক এই ত্রিলোক বিসকে ব্যাপিয়া আছেন। দীপ্রিমান সূর্য্যের সেই অনির্ব্বচনীয় বর্ণীয় স্থপ্রকাশ স্কর্প সর্ব্বব্যাপি অন্তরা গ্লাকে চিন্তা করি, শিনি আমার দিগের সর্ব্ব দেহির অধ্যস্ত্রিত অন্তর্গামী হইয়া বুদ্ধিবৃত্তি সকলকে প্রেরণ করিভেছেন।

তন্ত্রে এই অর্থ স্পাফ আছে যথা

যক্ষাৎ স্থিতিলণ্ডাৎপত্তির্বন বিভুবনৎ ততং।

মবিতুর্কৈবতস্যাঞ্জামি তন্তর্গমব্যরং॥

বর্ণীরংচিওলামং সকান্তর্গামিনৎ বিভুৎ।

যঃ প্রেরহতি বুদ্ধিয়োধ্যাকং শ্রীরিণাং॥

ত্রহং॥

প্রণব ব্যাহ্নতি সহিত গায়ত্রী যে ব্রহ্ম প্রাপ্তির এক দার, এবং তাহা হইতে প্রতি-পন্ন যে সর্বান্তর্যামী পরব্রহ্ম, ইহা ভগবান্ মনুও যাজ্ঞবল্ক্য স্পাষ্ট লিথিয়াছেন।

ওঁকারপূর্ব্ধিকান্তিনোমহাব্যাহতয়োব্যয়াঃ। ত্রিপদাকৈত দাবিত্রী বিজেয়ৎ ব্রহ্মণোমুখৎ॥ মনঃ॥

প্রণবব্যাহ্বতিভ্যাঞ্চ গায়ত্র্যা ত্রিতহেন চ। উপাস্যৎ প্রমৎ ব্রহ্ম আত্মায়ত্র প্রতিষ্ঠিতঃ॥ যাজবল্ক্যাঃ॥

৬ প্রশ্ন - যম নিয়ম আসেন প্রাণায়াম প্রভ্যাহার ধার-গাধ্যান সমাধি দারা ব্রহ্মজান হওয়া যে বেদে লে-থেন, তাহা সর্কা সাধারণেরই দুঃসাধ্য প্রযুক্ত সক-লেই তক্তজানে দুর্মলাধিকারি কি না?

উত্তর— ধারণাধ্যান সমাধি দারা পরত্রন্ধের উপাসনা অবকাশ কালে অহরহ কর্ত্ব্য। এই ধ্যান ধারণা সমাধির উপায় প্রত্যা-হার। স্ব স্ব বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সকলের আকর্ষণকে প্রত্যাহার শব্দে বলা যায়। ব্রহ্ম উপাসনা কালীন প্রত্যাহার অত্যন্ত আব-শ্যক; কারণ বিষয় দ্বারা মনের চঞ্চলতা সত্ত্বে ধ্যান ধারণা বা সমাধি সন্তব হয় না। এই প্রত্যাহারের এক প্রকার উপায় আসন এবং প্রাণায়াম, কিন্তু আসন প্রাণায়াম ব্যতিরেকেও কেবল মানসিক যত্ন দারাও প্রত্যাহার সন্তব্ব হয়। যম নিয়ম এই উপাসনার অঙ্গ হইয়াছে। যম শব্দের অর্থ মিধ্যা, স্তেয়, ব্যসন, অবিহিত হিংসা

এবং অবিহিত স্ত্রী সংসর্গ এই ষট্ পাপের পরিত্যাগ**৷ অনতিভোজন, কাম কো**ন धानि भामन, मरखाय, स्वाधाय, **स्रेश्वर श्री**न-ধান এই পঞ্চের অনুষ্ঠানকে নিয়ম শব্দে বলা যায় ৷ এতক্রপ পরব্রক্ষের **সাক্ষাৎ** উপাসনা যদিও দুঃসাধ্য, কিন্তু স**র্ব্বতঃ অ**-সাধ্য বলা যাইতে পারে না। চিন্ত শুদ্ধি হইলে ত্রন্ধোপাসনাতে প্রবৃত্তি হয়, তা-হাতে যিনি যত নিপুণ কপে এই সমুদয়ের অনুষ্ঠানে ক্ষমতাবান্ হয়েন, ভাঁহার তক্রপ শুভগতি হয়। সম্পূর্ণ অনুষ্ঠানের সামর্থ না হইলে ব্রহ্মারাধনাতে যে অন্ধিকার হয়, ইহা কদাপি গ্রহণীয় নহে ৷ পরব্রহ্মের উপা-দনাতে প্রথম প্রবৃত্ত অনেক পুরুষ যম নিয়ম সাধনে এবং ধারগাধ্যান সমাধিতে যদিও मूर्वेद हरान—मण्शृर्व ब्राप्ट मक्कम ना हरान, কিন্তু নিষ্ঠা, যত্ন, এবং অভ্যাস দ্বারা ক্রমশঃ তাহাতে স্থলমৰ্থ হয়েন, এবং এই ৰূপে অনেকে কুতার্থ হইয়াছেন।

যমেবৈষস্ণুতে তেন লভাঃ। ঘিনি এই আঞ্চাকে প্রার্থনা করেন, তিনিই ইঁহাকে লাভ করেন ।

৭ প্রশ্ন — বেদ শান্ত্র প্রামাণ্যের প্রতি যদি বেদের প্র-মাণই মান্য হয়, তবে কর্মকাণ্ডের প্রতি উক্ত বেদ হইতে যে যে প্রমাণ দৃষ্ট হইতেছে, তাহাই বা অ-মান্য হইবার কারণ কি?

উত্তর— বেদ শাস্ত্র সর্বতঃ মান্য, এবং তদন্থর্গত জ্ঞানকাণ্ড কি কর্মকাণ্ড সম্বন্ধীয় যে
কোন বাক্য তাহাও সম্যক্ গ্রাহ্ম। বেদের
শিরোভাগ উপনিষদের প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম
জ্ঞানে যাঁহারা প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহারদিগের আর কর্মকাণ্ডে কোন প্রয়োজন নাই,
ন্যতরাং ব্রক্ষোপাসকেরা কর্মত্যাগি হয়েন।

৮ প্রশ্ন কর্মকাণ্ড শাসন স্বরূপ হইরা মনুষ্য সকলকে
দুষর্মে হইতে পরাঙ্মুথ করাইরা ক্রমে হক্তজানের
উদয় করাইবে, ভবে দুঃসাধ্য হক্তজান বিহয়ে কর্ম কাণ্ডের নিন্দা কি ?

উত্তর— যাহারা কুকর্মেরত এবং পরমেশ্বর জ্ঞানে শ্বতরাং অসমর্থ, তাহারদিগের জ্ঞান ভূমিতে আরোহণ করাইবার নিমিত্তে কর্ম কাণ্ড এক উপযোগী হইয়াছে, ইহাতে কর্মকাণ্ডের নিন্দা কি! কিন্তু যে সকল ব্যক্তি কর্মকাণ্ডকে জ্ঞানের সোপান ৰূপে না দেখিয়া ভাহাতেই চিরজীবন ক্ষেপণ कतित्व यानिम्लं त्रक जाहातिम्लं त खर्क त्य नकन उत्काशानक जाहातिम्लं त निम्मा कतित्व याथा, जाहातिम्लं निम्स्य तिस्मे हिन्सा वाका क्रंच हहेल्ड ।

প্লবাভেতে অদৃঢ়াগজরপাঅন্টাদশোক্রমবর ৎ যেবু কর্ম। এতচ্ছেরোবেভিনন্দত্তি মুঢ়াজরামৃত্যুত্তে পুনরেবাপি যত্তি॥

৯ প্রশ্ন বেদশান্তে ভ্রোভ্রঃ লিথিয়াছেন যে গিনি আয়া ভিনিই পর ব্রের অংশ। এরপ হইলে স্থূল শরীর ভঙ্গে সহজেই আয়া পর ব্রের লয় হইবেন, মেহেতু অবলয়ন বাতীত অংশের অবস্থিতির অভার। এয়লে সৃত্যু হইলে পুনর্কার কীটাদি যোনি প্রাপ্তি ছারা পূর্বে দেহছিত প্রমায়ার যাতনাদি ভোগ কি প্রকারে মন্তব্য হইতে পারে!

উদ্ভর—আত্মা শব্দে এ স্থলে জীবাত্মাই প্রশ্ন কর্ত্তার অভিপ্রায় বোধ হইতেছে। যেমন সৃত্তিকার অংশ ঘট অথবা স্বর্ণের অংশ কৃণ্ডল, তদ্রপ পরমাত্মার অংশ যে জাব ইহা বেদের তাৎপর্য্য কদাপি নহে। বেদে পর-মাত্মাকে 'ধ্রুব 'অর্থাৎ বিকার বিহীন এবং 'একমেবাদ্বিতীয়ং'শব্দে কহিয়াছেন, স্বৰ-পতঃ যে এক মাত্র বস্তু তাহা কি প্রকারে অংশযুক্ত হইতে পারে! অতএব এক মাত্র পরমাত্মার কোন অংশ বিশেষ যে জীবাত্মা তাহা বেদ ও যুক্তি বিরুদ্ধ; কিন্তু বেদ সিদ্ধ বাক্য এই যে পরমেশ্বরের অধিষ্ঠান মাত্রে জীবের জীবত্ব হইয়াছে, এবং জীবের প্র-তিষ্ঠা স্বৰূপ পরব্রক্ষ হইয়াছেন।

ব্ৰহ্মপুচ্ছৎপ্ৰতিষ্ঠা। ছা সুপৰ্বা সযুজা স্থায়া সমানৎ কৃক্ষৎ পরিষয়জাতে। ভয়োক্রনঃ পিপ্পল্পয়াছন্তানগ্ননোভিচাকশীতি॥ শুক্তী॥

প্রশাকর্ত্তার প্রশ্ন দ্বারা বোধ হইতেছে যে তিনি এই প্রকার কোন দৃষ্টান্তের প্রতি বিশ্বর রূপে নির্ভর করিয়া জীবাত্মাকে পরমাজ্মার অংশ রূপে বৃদ্ধিতে স্থির করিয়া রাখিয়াছেন, যে সমুদ্রের অংশ যেমন ঘট পূর্ণ জল, তত্রপ পরমান্ধার অংশ জীবাত্মা এবং যেমন ঘট ভঙ্গ হইলে জলের আর অবস্থিতি হয় না, কিন্তু ক্রমে অদৃষ্ট হয়, তক্রপ শরীরের ভঙ্গ হইলে জীবাত্মার আর পরলোকে জন্য শরীরে অবস্থিতি হয় না, কিন্তু একেন্বারে পরপ্রক্রের শহিত লয় হয়। কিন্তু তিনি ক্রিই হা বিবেচনা করিছেন, বে সমুদ্রের

জল নানা পরমাণু বিশিষ্ট, অতএব তাহার কতক অংশ ঘট মধ্যে কি অন্য পাত্র মধ্যে থাকিতে পারে, পরমেশ্বর অদ্বিতীয় এক মাত্র বস্তু,তিনি কি প্রকারে অংশযুক্ত হইতে পারেন, তবে এদৃফীন্তের প্রতি কখনও নিভঁর করিতেন না, এবং কহিতেন না, যে জীবের অবলয়ন যে শরীর তাহা নফ হই-লেই তাহার ত্রন্সের সহিত লয় হয়। খাঁহার বৃদ্ধিতে এপ্রকার স্থির আছে যে প্রমান্সার অংশ জীবাত্মা, তাঁহার স্বতরাং এ অনুভব সহজেই হইতে পারে, যে জীবাত্মার যে স্থ্র দুংখ তাহা পরমাত্মারই স্থখ দুংখ, কারণ পরমাত্মারই এক অংশ শরীর মধ্যে অব-স্থিতি করিতেছে। এই দৃষ্টান্তের প্রতি নির্ভর করিলে পরমেশ্বর স্বরূপের সম্যক্ ব্যাঘাত হয়; এতদ্বারা এক মাত্র বিকার বিহীন আনন্দ স্বৰূপ প্রমেশ্বরকে অংশযুক্ত বিকার বিশিষ্ট এবং সাংসারিক স্বর্খ দুঃখ ভাগি করা হয়৷ এই সকল অনর্থ মূলক অনুভবের নিরাকরণ তাঁহার হয়, যিনি এই ৰূপে বেদ বাক্যের যথার্থ তাৎপর্য্য গ্রহণ করেন যে পরমেশ্বর বিকার বিহীন ও অব্যয়, তাঁহার ইচ্ছা মাত্রে মনুষ্য প্রভৃতি সৃষ্ট হইয়াছে, এবং তাঁহার অধিষ্ঠান মাত্রে সৃষ্ট জীব সকল জীবিত রহিয়াছে। বাক্য যথন প্রশ্নকর্ত্তা গ্রহণ করিবেন, তথন স্পাফ বুঝিবেন যে সৃষ্ট জীব সকল যেমন শুভাশুভ কর্ম করে, তদ্রপ ইহ কালে এবং পরকালে স্থথ দুঃখ ভোগ করে, এবং সেই জীবের স্থথ দুঃখে পরমেশ্বর লিপ্ত হয়েন না। যিনি ব্ৰহ্মজ্ঞানী হইয়া কুকৰ্ম হইতে সম্পূৰ্ণ ৰূপে নিরস্ত থাকেন এবং তাঁহার নিয়ম প্রতি পালনে যত্নবান্ হয়েন, তিনিই পরব্রক্ষের জ্ঞান এবং আনন্দ প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার দ্ব-হিত লয় হয়েনঃ শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মোপাদক হউক বা না হউক কেবল শরীর পাত মাত্রই যে . कीरवत नग्न रग्न रेश मर्खाया भाज विक्र**क**।

এই ওক্তাবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়াসাঁকোন্থিত ব্রাক্ষসমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃহে তক্তাবোধিনী সভার কার্য্যালয় ছইতে প্রতি মাসের প্রথমদিবসে প্রকাশিত হয় ॥



খুীষ্টিয়ান মিশনরিরা আপনারদিগের ধর্মকে প্রবল রাখিবার নিমিত্তে কোন্ জা-তির বা কোন্ ব্যক্তির অমূলক অপবাদ বি-ভার না করিয়া থাকেন ? কোন্ দেশের ধর্মকে নিন্দা না করিয়া থাকেন? দোষা-নুসন্ধানই থাঁহারদিগের কর্ম ও ব্যবসায়, দুরম্ভ পর দোষ হইতে নিকটস্থ স্বীয় দোষ তাঁহারদিগের নিকটে ব্যক্ত হইবার অধিক সম্ভাবনা; কিন্তু কি আশ্চর্য্য ! দোষাঘেষি মিশনরিদিগের কঠোর দৃষ্টি হইতে তিল প্রমাণ অন্যের দোষ ত্রাণ পাইতে পারে না, অথচ পর্বত তুল্য সমূহ বীয় দোষ ভাঁহারদিগের নিকটে প্রচ্ছন থাকে! স্থৰপাভিমানি কোন শ্ৰীহীন পুৰু-ষের সন্মুখে দর্পণ ধারণ করিলে সে যক্রপ সেই দর্পণধারকের প্রতি অনর্থক ক্রোধ প্রকৃষি করে, তদ্রপ শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ ৰ্মুখোপাধ্যায় কৰ্ভৃক প্ৰকাশিত 'রেশনল এনালিসিদ অব দি গদ্পেল' নামক কতি-পয় ক্ষুদ্র গ্রন্থে খ্রীষ্ট ধর্মের সৃক্ষা বিচার নিষ্পন্ন তাৎপর্য্য দেখিয়া অভিমান বি-শিষ্ট মিশনরিরা ক্রোধভরে কিপ্ত প্রায় হইয়াছেন। আমারদিগের বেদ শাস্ত্রের প্রতি তাঁহারা কত কথা উত্থাপন করিয়া-ছেন, কত মিথ্যা দোষ তাহাতে আরোপ করিয়াছেন,তন্মতাবলমি আসারদিগের প্রতি

মৃঢ়, পাপাত্মা, নান্তিক প্রভৃতি কত শত দু-ৰ্ব্বাক্য প্ৰয়োগ করিয়াছেন, তথাপি তাহার-দিগের প্রতি কটু বাক্য মাত্র আমরা ব্যব-হার করি নাই। আমারদিগের দৃঢ় বিশ্বাস আছে, যে সত্যের ব্যাঘাত কদাপি হয় না, স্থতরাং মনুষ্যের দুফ চেফা দারা বেদ শা-স্ত্রের কোন হানি সম্ভব হইতে পারে না। সূক্ষ্ম বস্ত্র দ্বারা কি জ্বলন্ত অগ্নিকে আবরণ করা যায় ? সত্যকে কি বাগ্জাল দ্বারা আ-চ্ছাদিত রাথা যায়? আমারদিগের দেশীয় ममूमय लाकरक मिथा। वाश्काल প্রভৃতি নানা দুষ্ট কৌশল দ্বারা থেমন মিশনরিরা স্বধর্ম হইতে ভ্রম্ট করিতে চেম্টা করিতেছেন, তাদুশ উপায়কে অবলম্বন করিয়া খ্রীফিয়ান ধর্ম হইতে তাঁহারদিগকে বহিন্দৃথ করিতে আমার্দিগের অভিলাষ নহে৷ যিনি যে ধ-র্মাকে আশ্রয় করুন, যে পরিমাণে পরমেশ্ব-রের স্বৰূপ জ্ঞান উপার্জ্জন করেন, এবং যে পরিমাণে তাঁহার নিয়ম সকল প্রতিপালন করেন, তৎ পরিমাণে তিনি শুভ ফল ভাগী অবশ্য হয়েন ৷ যদিও বেদান্ত বেদ্য ব্ৰহ্মো-পাসকের ন্যায় তাঁহার মুক্তি লাভের সম্ভাব-না নাই,তথাপি শুভ কর্ম্মের ফল হইতে তিনি ক**খ নও নিরাস হয়েন না। হুতএব ভিন্ন ধর্ম্মা**-বলম্বি মিশনবিদিগের সহিত আসারদিগের শক্ততা ব্যবহারের সম্ভাবনা কি ! তবে **বর্থন**

তাঁহারা আমারদিলের ধর্মকে উচ্ছেদ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াজেন াবে তাহা হইতে তাঁহা-विकास जिलाइन ज**ियात छेलाय हाकी ना** করিয়া কি প্রকাশে ভান্ত ধাকিতে পারি এবং সনাতন ক্রেল্টাস লাঁচারদিগের আরোপিত মিখ্যা দোষ ধ্রুল গণ্ডন না করিয়া কি প্র-কারে স্কল প্রতিভিত্ত প্রারি! কিন্তু আমার-দির্বের এমত স্বভাগ মহে যে প্রকৃত বাক্যের উত্তর পশ্চিমাল 💛 রা কেবল গ্রন্থকর্তার প্রতি কটুনি সালা করিতে প্রবৃত্ত হই । মিশনভিত্তির এসেরণ ইহার সম্পূর্ণ বিপ-রীত, ভার্যালার ধর্মাকে কেহ আক্র-মণ কভিন্নে 🔻 🔠 উত্তর প্রদান এবং তাহার আপড়ি সভার নিপ্রকরণ করা দূরে থাকুক, পরাজয় ভয়ে ভীড় হইয়া বিপক্ষ পুস্তক সকলকে গোপন রাখিতে চেন্টা করেন, সাধ্য হইলে তাহারদিগকে এককালে দগ্ধ করেন,তাহারদিগের রচনা কর্ত্তার প্রতি যৎ-পরোনান্তি কটু কাটব্য উক্ত করেন, দণ্ডভন্ন এবং অপমানের আশঙ্কা তাঁহার প্রতি প্রদ-শ্না করেন এবং তাঁহার নানা সাংঘাতিক বিম্ন করিতে উদ্যত হয়েন ৷ যে শাস্ত্রের মূল বলবান্থাকে এবং যাহার তাৎপর্য্য সত্য হর, তাহার অনুগত ব্যক্তিদিগের দ্বারা ক-দাপি এ প্রকার ব্যবহারের সম্ভাবনা হয় না। খ্ৰীফ ধৰ্মাৰূপ বিন্তীৰ্ণ দুৰ্গ যদিও নানা জা-তির আশ্রয় প্রযুক্ত পরকীয় নানা অলঙ্গারে বিভূষিত এবং শোভনতম, তথাসি বালুভূ-মিতে তাহার পত্তন হইয়াছে, এবং তজ্জনা এত অপ্প কাল মধ্যেই मে জীর্ণ দশা প্রাপ্ত হইয়াছে, নতুবা কেবল এক জনের নিঃশ্বাদে তাহার এতারপ কম্পন কেন হয়? এমত দুর্বল দুর্গের আশ্রয়ে যাঁহারা বাস করিতেছেন, ভাঁহারা অন্যের বলবান্দুর্গকে কি সাহসে আক্ৰমণ করেন ? এই বাক্য সৰ্বাদা তা-হারদিগের হৃদয়ঙ্গম করা উচিত, যে এ দেশ বিদ্যাহীন ধর্মহীন অসভ্য জাতির দেশ নচে, প্রাচীন কালে এই দেশ হইতেই নানা রাজ্যে বিদ্যা, ধর্মা, সভ্যতা, বিকীর্ণ হইয়াছে এবং কুতর্কে এদেশের পণ্ডিতেরা নিতান্ত ভাস্ত হ-:ম্নেন না—ইহা মিশনরিরাও না জানেন এমত

নহে। প্রায় শত বৎসর পর্যান্ত কঠোর পরীক্ষা দ্বারা তাঁহারা অবগত হইয়াছেন, যে
বালক ব্যতীত বয়ক্ষ স্বাধীন ব্যক্তিকে খ্রীষ্ট
ধর্ম্মে আনরন করা স্থসাধ্য নহে। অতএব
পাঠশালা স্থরূপ বিচিত্র কৌশল স্থানে
স্থানে তাঁহারা স্থাপিত করিয়াছেন ; কিন্তু
তাঁহারদিগের এ চেন্টাও যে বিকল হইবেক
এমত উপায় সকল প্রস্তুত হইতেছে। স্বর্ণ
দ্বারা কাণ্ঠের অগ্নি প্রকাশ হয়,এবং আন্দোলন
দ্বারা কাণ্ঠের অগ্নি প্রকাশ হয়,এবং আন্দোলন
দ্বারা কাণ্ডের অগ্নি প্রকাশ হয়,এবং আন্দোলন
দ্বারা কাণ্ডের অগ্নি প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হই
নাই, ইহাতে ক্রমিক তাহার প্রবলতা দ্বারা
যদি তাঁহারদিগের মধ্যে অনেকে খ্রীফ
ধর্মের কুৎসিত আকার দৃষ্টি করেন, তবে
আমরা দোধে লিপ্ত নহি।

এক ব্যক্তি মাত্রের চেফীতে যে মিশন-রিরা এমত ভয় প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং দ-কলে ঐক্য হইয়া ত্রাহি ত্রাহি শব্দ উচ্চারণ করিতেছেন, ইহা ব্যক্ত করিতে তাঁহারদি-গের **লজ্জা উপস্থিত হ**য় ও **স্বী**য় **ধর্ম্মের দুর্ব্ব**-লতা প্রকাশ পায়ঃ এ নিমিক্ত যদিও 'রেশ-নেল এনালিসিস অব দি গস্পেল' গ্রন্থ প্রকা-শক আপনার নাম স্পফ ৰূপে প্রকাশ করি-য়াছেন, তথাপি তাহারা বৈদান্তিক দলকে উক্ত গ্রন্থের প্রকাশক রূপে ব্যক্ত করিয়া স্বীয় মহিমা বৃদ্ধি করিয়াছেন। কিন্তু ইহা সক-লেই জানেন যে বৈদান্তিক দলের যে কোন অভিপ্রায়—যে কোন বিচার,কেবল এই তন্ত্র-বোধিনী পত্রিকাতে বা তত্ত্ববোধিনী সভা সং-কান্ত পুস্তকেতেই প্রকাশিত হয়। উক্ত'রেশ-নেল এনালিদিস অব দি গস্পেল থ গ্রন্থ এসভা হইতে মুদ্রিত হয় নাই,এবং এপ্রকার আন্দো-লনের অবস্থাও অদ্যাপি হয় নাই যাহাতে বর্ত্ত-মানে এই সভা হইতে নিয়মিত ৰূপে খীষ্ট ধ-র্শ্মের সাংঘাতিক উক্তপ্রকার গ্রন্থ সকল রচনা বা পুনশুদ্রা করণের প্রয়োজন হইতে পারে ৷

কলতঃ তদাই প্রকাশক বা তদাই রচনা কর্ত্তা লইয়া এ প্রকার বাছল্য আন্দোলনের প্রয়োজন কি? মিশনরিরা পক্ষপাত রহিছ হইয়া কি সেই প্রক্ষ আদাস্ত বিচার সমু-দয় আলোচনা করিয়াছেন? সেই রিচা- রের কোন প্রধান অংশকে অন্যথা বা খ-🍓ন করিতে কি অদ্যাপি সমর্থ হইয়াছেন **ৰা পরাস্ত হইয়া সরল**তান সহিত ব্যবহার করিয়াছেন এবং অভিমানকে পরিত্যাগ ্রবৃত্ত হই-করিয়া সত্যকে সমাদ क्षि **য়াছেন ? বর**ঞ্চ বিভ াধে আচ্ছন্ন হ**ইয়া স**ত্যকে মিণ্যা লপে 🖙 করিতে-্রপে রটনা করি-**ছেন—সরল**ভাকে বুগ তেছেন—বিদ্যাক্ষে ার্থে এর্থ**না করি-**তেছেন— নিৰ্দোলিত সোণি ৰূপে বিখ্যাত ক্রিতেছেন। ভেক্ত 📑 গ্রন্থ প্রকাশকের প্রতি নিন্দা ও দুখা 🔠 🕾 করিয়া তৃপ্ত হয়েন নাই— তাবং 🖟 🛠 সকের প্রতি **অযুক্ত, অকথ্য, অশ্রা**ন্য, বুক্তির বাক্য স-কল প্রয়োগ করিতে বেশন েয় শব্দ অব-শিষ্ট রাথেন নাই। কিন্তু পর্বাতে মৃৎপিও ক্ষেপ করিলে সেই পর্ব্বতের অংশ কি চূর্ণ হয় ? মেঘাবরণে সূর্য্য প্রভা কি কয় হয় এবং তাহার মহিমাতে কি মালিন্য জন্মে ? অতএব বিপক্ষ প্রক্ষিপ্ত নিন্দা বাক্যে আ-মরা দুঃখিত নহি, কেবল আক্ষেপ হইতেছে যে মিশনরীরা এতজ্রপ বিদ্বান্ এবং ধার্মিক ৰূপে খ্যাত হইয়া ক্রোধভরে এপ্রকার দুর্ব্ব্য বহার করিতেছেন।

শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ মুখোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত গ্রন্থের প্রথম ও প্রধান উত্তর যাহা মিশনরিরা অতি বলের সহিত প্রদান করি-য়াছেন তাহার মর্ম এই, যে উক্ত গ্রন্তকর্ত্তা কার্লাইল সাহেব অতি দুশ্চরিত্র ও পাপাত্মা ছিল। किञ्ज एक्षुञ्चकर्छा कार्नाहेन मास्टि বা অন্য কোন ব্যক্তি সচ্চরিত্র কি দুশ্চরিত্র তাহার সন্ধানে ঐ গ্রন্থের তাৎপর্য্য নিরাকর-ণের প্রতি কি সাহায্য হইতে পারে? তিনি তাঁহারদিগের ধর্মে বিশ্বাদের প্রতি যে সকল আপন্তি আনিয়াছেন তাহার খণ্ডনের কি হইল ? ৫০ খানারও অধিক বাইবেল অর্থাৎ थु कि धर्म श्रुक हिल कि ना ? उन्नार्था সকলকে জঘন্য জ্ঞানে কেবল চারি মাত্র ধর্ম পুস্তককে ঈশ্বর বাক্য বলিয়া গ্রাহ্ করা হইয়াছে কি না! য়িশু খ্রীফের ঈশ্ব-व्रञ्ज विवस्य विवाम छेशिय्छ ছिन कि ना !

যাঁহারা খ্রীফকৈ পরমেশ্বর ৰূপে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন,রাজা কানফাণ্টাইন তাঁহারদিগের পক্ষাবলম্বী ছিলেন কি না ? পরে কানফাণ্টাইন রাজা সে মত পরিত্যাগ করিয়া
অন্যতর মতস্থ হইয়াছিলেন কি না ? ভবিষ্যদ্বক্তাদিগের অনেক বাণী বাইবেলে
ঈশ্বর বাক্য রূপে মান্য হইয়াছে কি না এবং
তাঁহারদিগের মধ্যে অনেকে মদ্য পানে উন্যন্ত হইয়া ভবিষ্যৎ বাণী কথনে প্রবৃত্ত হইতেন কি না ? বাইবেল পুত্তকস্থ ভবিষ্যদ্বাণী সকলকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়া তাহা হইতে যথেচ্ছা অর্থ নিষ্পন্ন করা যাইতে পারে
কি না ? ইত্যাদি কালাইল সাহেবের প্রস্থ
হইতে প্রকাশিত শত শত প্রশ্বের যথার্থ
উত্তর প্রদানের কি হইল ?

খুীফ ধর্মের বিরুদ্ধ বাক্য যখন কার্লা-हेल मारहर विनाम कतियाहिन, उथन मकल খুীফানেরা অবশ্য তাঁহার শত্রু ছিলেন, অতএব শত্রু দারা তাঁহার মিথ্যা দুর্নাম ঘোষণা স্বভাবতই সম্ভব বটে। যদিও তিনি যথার্থতঃ দুশ্চরিত্র হইতেন, তাহাতেই বা কি ? তাঁহার বাক্য সকলকে খণ্ডন না ক-রিয়া তাঁহার গ্রন্থকে কি প্রকারে অমান্য করা যায় ? কিন্ত খ্রীফীন ধর্মের বিরুদ্ধ সপ্রমাণ বাক্যের উত্তর প্রদত্ত ইউক বা না হউক, আপাততঃ মিশনরিরা স্বীয় মুখাবরণ জন্য অপ্রকৃত শত খণ্ডিত কতকগুলীন খুীফ ধর্মপোষক প্রাচীন অভিপ্রায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পু-স্তকে পুনর্ম্মুদ্রিত করিয়া দ্বারে দ্বারে নিঃকেপ করিতেছেন। তাহার প্রথম সম্যাকে কে-বল কুৎসা ও দুঃশীল বাক্যের ভাগুার করি-য়াছেন। কোন দুর্ম্মতি ব্যক্তির যদি দুর্ব্বাক্য শিক্ষা করিবার ইচ্ছা থাকে, তবে মিশনরি-দিগের প্রকাশিত ঐ প্রথম সংখ্যার ভূমিকা পাঠ করিলেই তাহার সে বাসনা পরিপুর্ণ **হইবে। তাৎপর্য্যের মধ্যে সেই ভূমিকার** প্রধান তাৎপর্য্য এই,যে গ্রন্থ প্রকাশক এীযুক্ত শ্যামাচরণ মুখোপাধ্যায় তৎ গ্রন্থ কর্তার नाम উল্লেখ ना कतियां উক্ত এছ প্ৰকাশ করিয়াছেন ৷ এই এক কথার প্রতি নির্ভর করিয়া সুখোপাধ্যায়কে চৌর প্রভৃতি নানা

দ্ব্বাক্য তাহাতে কহিয়াছেন। কিন্তু যদি সেই 'রেশনেল এনালিসিস আব দি গস্পেল ' পুস্তক্ খানি মিশনরিরা অনুগ্রহ পূর্ব্বক খু-निया (मरथन, जरव (मथिराज शाहरवन, र्य ভাহাতে গ্রন্থকর্ত্তার নাম গন্ধও নাই; তবে পনশ্রদা কালীন সেই গ্রন্তে কি যুক্তি এবং কি ক্ষমতাতে গ্রন্থকর্তার নাম লিখিত হই-বেক ? দ্বিতীয় সংখ্যার ভাষা যদিও তকের नाम निथिত इहेमारह, किख नाम्योन् धौत ব্যক্তির নিকটে প্রমাণ যোগ্য কোন বাক্য তাহাতে নাই; সে সমুদয় বাগাড়ম্বরের তাৎপর্য্য এই যে "যদি খ্রীফের অলৌকিক ক্রিয়া সকলকে প্রামাণ্য না কর, তবে তদ্রপ কোন অলৌকিক ক্রিয়া তোমরা কর দেখি"৷ তৃতীয় সংখ্যার স্থূল মর্ম্ম এই যে " খ্র্ৰীফীন শাস্ত্রের কোন ভবিষ্যৎ বাণী যথন পূর্ণ হই-য়াছে, তখন খীষ্ট ধৰ্ম্ম সত্য না হইবে কেন?'' কিন্তু কোন শাস্ত্রান্তর্গত কতক ভবিষ্যদ্বাণী সম্পূর্ণ হইলেই যদি সেই শাস্ত্র ঈশ্বর বাক্য ৰূপে মান্য হয়, ভবে ' এই কালে সকলে এক বর্ণ হইবে ' ইত্যাদি ভবিষ্যৎ পুরাণান্তর্গত নিঃসন্দিগ্ধ বাক্যের পূর্ণাবস্থার প্রাক্কাল দ্টে খ্রীফীনেরা সেই পুরাণ অনুযায়ি ঈশ্বর উপাসনা কেন না করেন? যদি পরম্পরা গৃহীত কাহারও অলৌকিক ক্রিয়ার বৃত্তান্ত প্রতি নির্ভর করিয়া তাহাকে ঈশ্বর বোধে উপাদনা কর্ত্তব্য হয়, তবে মেরীর পুল্রের সহিত শচীপুত্র গৌরাঙ্গের মনোহর মূর্ত্তিকে তাঁহারা অর্চ্চনা কেন না করেন ?

নির্লজ্ঞ মিশনরিরা শত বৎসরাবধি হিন্দুধর্শের উচ্ছেদ চেফা করিতেছে, শত বৎসরাবধি খ্রীফ ধর্ম্মে এদেশকে অভিষিক্ত করিবার যত্ন করিতেছে, মধ্যে মধ্যে মাতা পিতার ক্রোড় হইতে স্নেহের সন্তানকেও হরণ করিতেছে, তথাপি এদেশীয় লোকের চৈতন্য হয় না—তথাপি মিশনরিদিগের দুস্টেম্ফা নিবারণের কোন সদুপায় ধার্য্য হয় না৷ সত্যের পথে যখন তাহারা কণ্টক বিস্তার করিতেছে, তখন সত্যের সাধকেরা কি প্রকারে নীরব রহিয়াছেন! খ্রীফ ধর্ম কণ্টক লতার বীক্ত কি তাহারা ক্রমাণতই

বপন করিবে ? ধর্ম বিধয়ে আমরা চির-কালই কি ভাহারদিগের অত্যাচার সহ্য ক্র-রিব ! আমারদিগের প্রত্যেকের কি ইকা কর্ত্তব্য নহে, যে যাহাতে খ্রাইডধর্ম এদেশস্থ লোকের মনোরাজ্যকে অধিকার না করিতে পারে এমত চেষ্টা প্রাণপণে করি ! ধর্ম যুদ্ধের জন্য শারীরিক বলে আমারদিগের আবশ্যক নাই, লৌহময় থড্গেও আমার-দিগের প্রয়োজন নাই, ভিন্ন জাতির আশ্র-য়ও ইহাতে উপযোগ্য নহে; ধর্ম আমার-দিগের বল, জ্ঞান আমারদিগের অস্ত্র, এবং সত্য আমারদিগের আশ্রয়। হে দেশস্থ বন্ধ গণ! ধর্ম সংগ্রামে ঐক্য হও, নানা স্থানে সভা স্থাপন কর, মিশনরিদিগের কুতর্ক জাল ছিন্ন কর এবং সর্ব্বোৎকৃষ্ট মুক্তির পথকে মুক্ত রাখ।

~~|⊗|•|€|€|€|€

কঠে।পনিষৎ

দ্বিতীয়া বল্লী

কানাম্যং শেবধিরিতানিতাৎ নছধুবৈঃ প্রাপ্যতে হিধুবস্তং। ততোময়া নাচিকে-তশ্চিতোগ্রিরনিতৈয়দু বৈয়ঃ প্রাপ্তবানক্ষি-নিতাং॥ ১০॥

পুনর পিতৃষ্টআহ। 'শেবপিঃ' নিধিঃ কর্মফললক্ষগোনিধিরিবপ্রার্থাতইতি। অসৌ 'অনিতাং' অনিতাঃ 'ইতি' 'জানামি অহং'। 'ন' 'হি' যঝাৎ অনিতাঃ 'অধুবৈঃ' নিতাং 'ধুবং' 'তং' 'প্রাপাতে' 'হি' 'ততঃ' তঝাৎ 'ময়া' জানতাপি নিতামনিতাসাধনৈ র্ন 'প্রাপাতে' 'নাচিকেতঃ চিতঃ অগ্নিঃ অনিতাঃ দুবাঃ' পঝাদিভিঃ হর্গসুখসাধনভূতোংগ্নির্কার্ডিউতার্থাঃ তেনাহমধিকারাপয়ঃ 'নিতাং' যামাং স্থানং নিতা-মংপেক্ষিকং 'প্রাপ্রবান্ অঝি'॥ ১০॥

কর্ম ফল অনিত্য এবং অনিত্য কর্মাদি
হইতে নিত্য পরমান্ধার প্রাপ্তি হয় না তাহা
আমি জানি ; এমত জানিয়াও অনিত্য বস্তু
যে নাচিকেত অগ্নি তাহা চয়ন করিয়া বহুকাল স্থায়ী যে বাম্য পদ তাহা আমি প্রাপ্ত
হইয়াছি।। ১০।।

কামস্যাপ্তিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাৎ ক্রতারনস্তাম-ভঃস্য পারৎ। স্তোমমহদুরুগায়ৎ প্রতিষ্ঠাৎ দৃষ্ট্বী পৃত্যা প্রীরে। নচিকেতোইভাসুক্ষিঃ ॥১১॥ অন্ত 'কামন্য' 'আপ্তিং' সমাপ্তিং অত্র হি সর্কে কামাঃ পরিসমাপ্তাঃ 'জগতঃ' সাধ্যারাধিভূতাধিলৈবাদেঃ 'প্রতিষ্ঠাং' আগ্রয়ং সক্ষাত্মকতাং 'ক্রতাঃ' ফলং হৈরণাগর্ভন্দানং 'অনতং' আনন্তাং 'অভ্নন্য' 'পারং' পরাং নিষ্ঠাং। স্বোমং স্বভ্যং স্বোমঞ্চ তং মহতেতি 'স্বোমহং' 'উরুণারং' বিস্থাণিতিং 'প্রতিষ্ঠাং' স্বিতিং 'দুদ্বী' 'পৃত্যা' ধৈর্গোণ 'ধীরঃ' ধীমান্ সন্ হে 'নচিকেতঃ' অভ্যান্তাইণে পরমেবাকাংকন্ অভিসৃষ্টবানসি। অহোবভানুত্মগুণোহসি অং॥ ১৯॥

আত্মজ্ঞানকে আকাজ্জা করিয়া হে নচি-কেতা! কামনার পরিসমাপ্তি আর জগতের আশ্রয়, আর অনস্থ ফল, আর অভয়ের পার, আর স্তুতি যোগ্য, আর মহৎ, আর বিস্তীর্ণ গতি বিশিষ্ট, আর যাবৎ ঐশ্বর্য্য বিশিষ্ট যে হৈরণ্যগর্ভ পদ তাহাকে হস্ত গত দেখি-য়াও ধৈর্য্য দারা পরিত্যাগ করিলে !! >> !!

তাৎপর্য্য

সমুদয় ব্ৰহ্মাণ্ড সমষ্টি ৰূপে হির্ণ্যগর্ভ শব্দে উক্ত হয়। সমুদয় লোক যাঁহার শরীর এবং সমুদয় জীবের আত্মা থাঁহার আত্মা তিনি হির্ণ্যগর্ভ ৷ "অগ্নির্শূর্দ্ধা চক্ষুষী চক্র-সূযেটা দিশঃ শ্রোত্রে বাধিবৃতাশ্চ বেদাঃ বায়ুঃ প্রাণোক্ষদয়ং বিশ্বমদ্য পদ্যাং পৃথিবী হেষ-সর্ব্বভূতান্তরাত্মা।" যজ্ঞের সর্ব্বোৎকৃষ্ট ফল ব্রন্দলোক প্রাপ্তি। জীবের সেই ব্রন্দলোকে গতি হইলে হৈরণ্যগর্ভ পদ প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ তাঁহার কোন বিশেষ লোকে অভিমান না হইয়া ভাবৎ জগৎ ভাঁহার আবাস স্বৰূপ হয়, এবং তাবৎ জীব তাহার মিত্র হয়। তিনি বিশ্ব সংসারের গতি ও নিয়ম এবং জাবের আন্তরিক মনোগত তাবৎ ভাব অব-লীলা ক্রমে জানিতে পারেন এবং পরমেশ্ব-রের স্বৰূপ জ্ঞান পূর্ণ ৰূপে উপলব্ধি করিয়া এবং তাঁহার অনন্ত মহিমা প্রত্যক্ষ করিয়া পরম স্থাথে ব্রহ্মলোকে বাদ করেন। তথা হইতে ব্ৰহ্মানন্দ প্ৰাপ্ত হইয়া মুক্তি লাভ করেন, তাঁহার আর এ সংসারে পুনরা-ৰুত্তি হয় না ॥ ১১ ॥

তন্দ্রশিলু চমনুপ্রবিফিলু হাহিতক্ষরেষ্ঠ-ল্পুরাণ্থ। অধ্যান্ত্যোগাধিগমেন দেবস্মস্তা ধীরোহর্ষশোকৌ ক্সহাতি॥ ১২॥

য়ৎ জাতুমিচ্ছস্যাত্মানৎ 'তৎ' 'দুর্দর্শৎ' দুঃথেন দ-শ্নমস্যেতি অতিসুক্ষজাৎ যতঃ 'গুঢ়ৎ' গহনৎ 'অনু- প্রবিষ্টং' প্রাকৃতবিষয়বিকারৈঃ প্রচ্ছামিত্যেতৎ। 'প্রহাহিতং' গুহারাস্থুদ্ধাবাহিতং স্থিতন্ত্রোপলভ্যক্তাৎ।
গল্পরে স্থানে বিদ্যাহনেকার্থসন্তটে তিষ্ঠতীতি 'গন্ধকেষ্ঠং' 'পুরানং' পুরাতনং। 'অধ্যান্ত্রায়াগাধিগমেন'
কিন্ত্রেভাঃ প্রতিসংস্থতা মনস্ব্যান্ধনি সমাধানমধ্যাত্মলোগত্যেন 'মজা' 'দেবং' আন্থানং 'ধীরঃ' 'হর্ষশোকৌ' 'জহাতি'॥ ১২॥

যে পরমান্নাকে তুমি জানিতে চাহ,
অতি যত্নে তাঁহার বাধে হয়, আর এই
সংসারে তিনি অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আচ্চন্ন
ভাবে ব্যাপ্ত আছেন, আর কেবল বদ্ধিদ্বারা
তাঁহাকে জানা যায়, আর দৃষ্পাণ্য স্থানে
তিনি হিতি করেন আর অনাদি হয়েন ৷
সেই পরমান্মাকে ধীর ব্যক্তি অধ্যান্ম যোগের দ্বারা জানিয়া হর্ষ শোক হইতে মুক্ত
হরেন !! ১২ !!

তাৎপর্য্য

পরমাত্মা কোন ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য নছেন,স্বতরাং তাঁহার স্বৰূপ দুর্দদর্শ— অতি দুজের হয়। তিনি ইন্দ্রিয়ের অগোচর প্রযুক্ত যদি মৃঢ় ব্য-ক্তিরা বোধ করে যে ঈশ্বর নাই, এজন্য শ্রুতি দয়া প্রকাশ করিয়া পরে লিখিতেছেন, যে এই সংসারে তিনি অনুপ্রবিফ হইয়া আচ্ছন্ন ভাবে ব্যাপ্ত আছেন। তিনি আচ্ছন্ন ভাবে ব্যাপ্ত আছেন এবং ইন্দ্রিয় গোচর নহেন, এ নিমিত্তে শ্রুতি পরে বলিতেছেন যে কেবল বুদ্ধি দারা তাঁহাকে জানা যায়। বুদ্ধি দারা তাঁহাকে কি প্রকারে জানা যায় ? পঞ্চেক্তি-য়ের অগোচর যে স্বায় মন, তাহাকে যেমন বৃদ্ধি দারা জানা যায়, সেই প্রকার বৃদ্ধি দারা পঞ্চেন্দ্রিয়ের অগোচর যে পরমাত্মা তাঁহাকে কি জানা যায় ? না, বৃদ্ধি দারা তাঁহাকে ভদ্ৰপ স্পঊ ৰূপে জানা <mark>যায় না,</mark> কারণ তিনি মনেরও অভ্যন্তরে আছেন। যাহা আমরা জানিতে পারি তাহার মধ্যে মনের মত সূক্ষ্ম বস্তু আর নাই, কারণ তাহার আকার নাই। এমত সূক্<mark>ষ বস্তু</mark>-রও অভ্যন্তরে পরমাত্মা স্থিতি করেন, এই নিমিত্তে শ্ৰুতি এখানে লিখিতেছেন বে দুষ্পাপ্য স্থানে তিনি স্থিতি করেন ৷ তিনি অনাদি, যিনি সকলের সৃষ্টিকর্ত্তা ভাঁহার আর আদি সম্ভব হয় না ৷ এমন যে পরমালা

যিনি সংসারে আছ্ম ভাবে অনুপ্রবিক্ট হইয়া আছেন, বিনি দুস্বাপ্য স্থানে স্থিতি করেন, ইন্দ্রিয়ের অগোচর হয়েন, তাঁহাকে কি প্রকারে জানা যায়, তাহা পরে লিথিতেছেন, সেই পরমায়াকে অধ্যায় যোগের দ্বারা ধার ব্যক্তি জানিতে পারেন ৷ মনের বাহ্য বৃত্তি এবং অন্তর্কৃত্তিকে নিরোধ করিলে যে এক অহং বৃত্তি মাত্র থাকে, সেই অহং বৃত্তির অভ্যন্থরে জ্ঞান স্বরূপ আনন্দ স্থরূপ পরমায়া আছেন, যিনি সকলের অন্তরায়া, এইকপে তাঁহাকে সাক্ষাৎ যে যোগের দ্বারা জানা যায় তাহাকে অধ্যাত্ম যোগ বলা যায় ৷ এই অধ্যাত্মযোগের দ্বারা ধীর ব্যক্তি পরমায়াকে জানিয়া সাংসারিক হর্ষ শোক হইতে মুক্ত হুইয়া পরমানন্দ লাভ করেন ৷৷ ১২ ৷৷

এতছুকা সম্পরিগৃহ মধ্যঃ প্রবৃহ ধর্মামণু মেতমাপ্য। সমোদতে মোদনীয়ৎ হি লকু 1 বিবৃতৎ সন্ম নচিকেতসক্ষান্যে॥ ১৩॥

কিঞ্চ 'এতৎ' আত্মতত্ত্বৎ যদহম্মন্নায়িত ও 'শ্রুত্তা' আচার্যাসকাশাৎ 'দন্দারিগৃহ্ ' সম্যাগায়ভাবেন পরি গৃহেশাদার 'মর্ড্যঃ' মর্নগর্মনা 'ধর্ম্যাৎ দ্র্মাদনপত্ত্ 'প্রকৃষ্ঠা শরীরাদেঃ 'অগুও' সূক্রমং 'এতৎ' আগ্রানৎ 'আপ্যা' প্রাপ্য 'দঃ' মর্ত্যাবিদ্বান্ 'ঝেলতে' 'মোদনীর হি ' হর্নীর হি আগ্রানৎ 'শ্রুত্তে 'মোদনীর হি ' হর্নীর হি আগ্রানৎ 'শ্রুত্তে দ্রাদ্বান্ত্রাকৃত্তে 'ম্যাল্ডুব্নহ্ 'ম্যাল্ডুব্নহ্ হিচ্ছুক্র 'স্থাভ্রুত্ত্ব 'ম্যাল্ডুব্নহ্ হ্রাল্ডুব্র্যান্ত্রাকৃত্ত 'ম্যাল্ডুব্র্যান্ত্রাকৃত্ত ভ্রালুহ । হিচ্ছুব্র্যান্ত্রাকৃত্ত্ব 'ম্যাল্ডুব্র্যান্ত্রাকৃত্ত ভ্রালুহ । ১৩ ॥

এই আত্ম জ্ঞান শুনিয়া স্থন্দর কপে গ্রহণ করিয়া সূক্ষাকপ ধর্মস্বরূপ আত্মাকে শরীর ছইতে পৃথক্ ভাবিয়া যে ব্যক্তি জানেন,তিনি আনন্দময় আত্মার প্রাপ্তি ছারা দর্বে স্থথ বিশিষ্ট হয়েন। আমার এই কপ বোধ ছইতেছে যে ফে মচিকেতা, সেই ব্রজ জোমার প্রতি অবারিত গৃহের ন্যায় হইয়া-ছেমা। ১৩।।

তাৎপর্যা।

যিনি আনা তিনি সকলের করণ এবং
আনাদি ব্রহ্ম হয়েন। থিনি আমার্রদিগের শরীরে নিয়োজিত থাকিয়া দর্শন,শ্রবণ,আঘাণ,
আস্থাদন, স্পর্শন করত সাংসারিক স্থয দুঃথ
ভোগ করিতেছেন, খাঁছাকে জীবানা বলিয়া
নির্দিষ্ট করা যায়,ভিনি ব্রহ্ম নহেন। কিন্তু
সেই জীবানার অভাতরে যে পর্যানা আ-

ছেন, যে প্রমান্তা দারা জীবান্তার আত্মন্ত্র প্রাপ্তি হইরাছে, যাঁহার শরীর নাই, থাঁহার মন নাই, থাঁহার ইন্দ্রির নাই, থিনি কেবল জ্ঞান স্বরূপ তিনিই ব্রহ্ম ৷ অতএব আত্মা ব্রহ্ম ইনিরা যে ব্যক্তি আপনার শরী-রেতে অহংসৃত্তি স্বরূপ জীবাত্মাকে ব্রহ্ম রূপ দেখেন, তিনি প্রমান্ত্রা ব্রহ্মকে জানিতে পারেন নাই ৷ কিন্তু যিনি অহং স্বরূপ জীবাত্মার আর অভ্যন্তরে তাহার কারণ প্রমান্ত্রাকে শরীর হইতে পৃথক্ দেখেন তিনিই ব্রহ্মকে জানেন ৷ স্কতরাং তিনি অন্নদ্র্যর আত্মার প্রাপ্তি দারা স্ক্র স্থা বিশিষ্ট হয়েন ৷৷ ১৩ ৷৷

ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা

১২ অগ্রহারণ ১৭৬৭

দ্বিতীয় প্রকর**ণ** ষঠাধ্যায়

যঁখনসা ন মনুতে বেনাভগনোমতং। তদেব বুল ভাং বিভি েদং যদিদমুপাসতে॥

বিনি ইন্দ্রিরে গ্রান্তেন, ভাঁচার জ্ঞা-নার্জ্জনের এক মাত্র উপায় কেবল এই বিশ্ব রপ বৃহৎ কার্যের আলোচনা। এই কা-র্য্যের আলোচনা দারা তাঁহার স্বরপকে বৃদ্ধি গম্য করিবার জন্য কত বিচার আন্দো-লিত্ হইয়াছে— কত বিজ্ঞান শাস্ত্রচিত পৃথিবীর শৈশব কালাব্ধিই হইয়াছে 🕽 জ্যোতিঃশাস্ত্রের আলোচনা হইতেছে, এবং সহস্র সহস্র বিজ্ঞ পণ্ডিতেরা সেই জ্ঞান উপা-র্জ্জন জন্য সমুদয় জাবন ক্রেপণ করিতে**ছেনা** তথাপি সেই জ্যোতিষের পূর্ণ জ্ঞান লাভের প্রতি ভাঁহারা কত নিকটত্ব হুইয়া**ছেন ঃ** — সৃষ্য চন্দ্ৰ এবং কভিপন্ন গ্ৰহ ও ধূম**কেতু,** যালারা সমুদর জগতের **তুলনায়** কতি<mark>পয়</mark> বিন্দু মাত্র, কেবল তাহারদিগেরই কিঞ্চিৎ গতির নিয়ম এবং দূর ও আক্রতির পরিমাণ জ্ঞাত হইয়াছেন। কিন্তু তাংারা কি প্র-

কার পদার্থ দারা নির্দ্মিত হইয়াছে ? প্রকার বর্ণে চিত্রিত হইয়াছে ? রত্নদারা ভৃষিত রহিয়াছে? কি প্রকার প্রাণিগণেরই বা আবাস হইয়াছে ? সকল প্রশের শিদ্ধান্ত উত্তর কোন্জ্যোতি-র্ম্বেক্তা মনেতেও কম্পনা করিতে শক্ত হ-ব্যেন ? তদ্যতীত অদীন প্রায় ব্রহ্মাণ্ডের অন্য আকাশে বিস্তারিত যে অগণা নক্ষত, তাহারদিগের বিষয়ে যৎকিঞিৎ জ্ঞান লাভ করিতেও কে সমর্থ হইয়াছে ? তাহার-দিগের দূর পরিমাণের উপায় নাই--- তা-হারদিগের সংখ্যা গণনার সম্ভাবনা নাই— এবং সে সংখ্যা প্রকাশ করিবার নিমিত্তে কোন ভাষাতে শব্দও নাই। দূরস্থ বস্তুর জ্ঞান দূরে থাকুক, নিকটতম পৃথিবীস্থ পদা-র্থের সম্যক্ জ্ঞান উপার্জ্জন করা কি আমার-দিগের এই ফুদ্র বৃদ্ধি দারা সম্ভব হয়? ইহা কি আমরা সম্যক্ জানিতে পারি,যে কি কি সৃক্ষ ও আশ্চর্য নিরম দারা মূল হইতে রস আকৃষ্ট হইরা বৃক্ষকে পোষণ করে? কি প্রকার নিয়ম বশতঃ জীবিত শরীরের ক্রিমা সমুদয় নির্বাহ হয়—ভুক্ত অন্ন পরিপাক হয়, রক্তমাংদে পরিণত হয়,এবংশারীরিক পৃষ্টির প্রতি কারণ হয় ? কি আশ্চর্য্য কৌশল বশতঃ নিরাকার মনের সহিত স্থৃল শরীরের একপ আশ্চর্য্য সমন্ধ হইয়াছে যে একের স্বস্থতায় উভয়ের স্বস্থতা এবং একের পীড়াতে উভ-(য়য়ই পीড়া হইয়া থাকে? এই সকল বিষ-য়ক জ্ঞান আমারদিগের নিকটে নিবিড় অক্সকারে আবৃত রহিয়াছে—দৃঊির নিমিত্তে বুদ্ধি নেত্র তথায় রেখা মাত্রও কিরণ প্রাপ্ত হয় না৷ এতজ্ঞপ কার্য্যের সম্যক্ জ্ঞানের অভাব প্ৰযুক্ত তটস্থ ৰূপে খাঁহাকে সম্যক্ বুদ্ধিগম্য করা যায় না, স্বৰপতঃ তাঁহাকে কি প্রকারে বৃদ্ধিস্থ করিব ? তাঁহার পূর্ণ স্থৰপ আমারদিগের জ্ঞানে স্বতঃ সি**দ্ধ** নহে— ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম নহে— বুদ্ধির গম্য নহে— আমারদিগের মানসিক এমত কোন বৃত্তি নাই যাহার গোচর তিনি হইতে পারেন। তাঁহার জ্ঞান আশ্চর্যা! শক্তি আশ্চর্যা! মহিমা অপার! ভাঁহাকে জালোচনা করিলে

কেবল চমৎকারে স্থির থাকিতে হয় এবং মনের সহিত বাক্য তাঁহাকে না পাইয়া নি-স্তব্য হয়!

যতোবাডোনিবর্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ 🛭

वनगानुष



দকল জন্ত অপেক্ষা বনমানুষ অধিক অংশে মনুষ্যের তুলা হয়। তাহারা আফু-কা খণ্ডে বসতি করে। তাহারদিগের শরীর मुरे जिन रुष्ठ मीर्घ रय़, এবং অত্যন্ত वनवान् হয়৷ তাহারা এ প্রকার সাহসি যে অনা-য়াসে বলবান্ মনুয্যকে আক্রমণ করে, এবং দূর হইতে প্রস্তর নিক্ষেপ দারাও আঘাত ক-রিয়া থাকে l তাহারদিগের শরীর যে রূপ মনুয্যের আকৃতি, ব্যবহারাদিও অনেক ভাগে তাদৃশ। তাহারা মনুষ্যের ন্যায় দণ্ডায়মান হইয়া গমনাগমন করে, মনুষ্যের ন্যায় নিদ্রা যায়, এবং মনুব্যের স্বরের ন্যায় শব্দ উচ্চারণ করে ৷ সামান্যতঃ মনুষ্যের অপেক্ষা ইতর দ্রব্য তাহারা ভক্ষণ করে। তাহারদিগের স্বভাব এপ্রকার দুই, যে জ্রীলোকদিগের সহিত ব্যভিচার করিতেও শক্ষা করে না। এমত শ্রবণও করা গিয়াছে যে কাফ্রি লোকের ত্রীদিগের প্রতি তাহারা ভূয়োভূয়ঃ অভ্যাচার করিয়াছে ৷

সংবাদ

খ্রীটিয়ান ধর্মের প্রচার নিমিত্তে এদেশন্থ বিবিধ সভার মধ্যে 'চর্চ্চ মিশনরি সোনাইটি' নামক একটি খ্রাটিয়ান সভার চেন্টা দ্বারা এ দেশীয় ১৩০০ অপেকা অধিক ব্যক্তি এ পর্যান্ত খ্রীটিয়ান ধর্মকে অবলম্বন করিয়াছে ৷ তাহারদিগের মধ্যে মৃজাপুরে ১২২, কলিকাতার দক্ষিণে ১৯২, আগড়পাড়াতে ৭০, বর্দ্ধমানে ৪৫, ক্ষণনগরে ৭৮৬, এবং গোরকপুরে ৯৬ ব্যক্তি বসতি করিতেছে ৷ যদিও ইহার মধ্যে ভদ্র লোক প্রায় নাই, কিন্তু এ দেশীয় লোকের অনুৎ্নাহ এবং আলস্য এতক্রপ থাকিলে ভদ্র সমাজে খ্রীটিয়ান ধর্মা প্রবল হইবার অস্ত্রাবনা কি ?

→9.€

হিন্দু হিতার্থি বিদ্যালয়ের সংগৃহীত ধন

পূৰ্ব্ব বিজ্ঞাপিত ধন	৩১৭৬৬
🔊 মুক্ত রঘুনাথ চটে পাধ্যায়	. २৫
,, शुक्रथमाम की शूती	२ ৫
,, রামধন চক্রবর্ত্তী } ,, মাধবচন্দ্র দন্ত ··· }	ર ૯
,, বৈদ্যনাথ মল্লিক	२৫
,, ক্ষেত্ৰমোহন বাবু ··· ·· ··	२৫
অপ্প দানের সমষ্টি	৩৫৫

७२२८७

বিজ্ঞাপন

আগামি ৭ পৌষ শনিবার প্রাতে সাত ঘণ্টার সময়ে ত্রাহ্ম সমাজ হইবেক।

> শ্রীশ্রীধর শর্মা। উপাচার্য্য ।

বিজ্ঞাপন তত্ত্বোধিনী পাঠশালা। আগামি ১৯ পৌষ ৰৃহস্পতিবার দিবা দশ ঘণ্টার সময়ে বংশবাটীত্ব তত্ত্ববোধিনী পাঠশালার তৃত য় সায়ৎসরিক প্রকাশ্য প-রীক্ষা হইবেক, সভ্য মহাশয়েরা উক্ত পাঠ-শালাতে উপস্থিত হইয়া পরীক্ষা কার্য্য সম্পন্ন করিবেন।

> শীব্রজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

সংস্কৃত ব্যাকরণ মুদ্রিত হইয়া তত্ত্ববো-ধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রস্তুত আছে। তা-হার মূল্য।।• আট আনা।

পত্র প্রেরকের প্রতি নিবেদন

প্রশ্ন ও প্রত্যুত্তর যাহা প্রেরিত হই-য়াছে, স্থানাভাব প্রযুক্ত এই পত্রিকাতে তা-হার উত্তর প্রদানে অসমর্থ হইলাম।

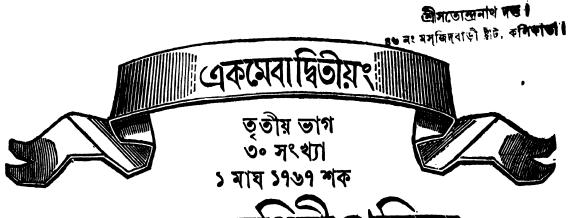
রহিত

শীঅমিকাচরণ মুখোপাধ্যায়, বনমালী
মলিক, শ্রীমন্ত বন্দ্যোপাধ্যায় এবং মহেশচন্দ্র বস্থ দাদশ মাদের মাদিক দাতব্য প্রদান
না করাতে তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য শ্রেণী
হইতে রহিত হইয়াছেন।

অশুদ্ধ শোধন

২৮ সংখ্যক পত্রিকার ২৪৩ পৃষ্ঠার প্রধন্ম পংক্তিতে যে ''বট্পাপের পরিত্যাগ" আছে তৎ পরিবর্ত্তে '' পঞ্চ পাপের পরিত্যাপ '' হইবেক।

এই তক্তবোধিনী পত্তিকা কলিকাত। মহানগরে যোড়াসাঁকোছিত ব্রাহ্মসমাজের মন্দিরের নিম্ন গৃছে তব্ববোধিনী সভার কার্যালয় হইতে প্রতি মালের প্রথমদিবলে প্রকাশিত হয়।



৩অবাধিনীপ্রাকি

বিজ্ঞাপন

বান্ধসমাজ

আগামি ১১ মাছ শুক্রবার সন্ধা। ছয় ঘন্টার সমরে বোড়শ সামুৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক।

গ্রীশ্রীধর শর্মা। উপাচার্য্য।

পূর্বন কালে ধর্ম্মের প্রতি এ দেশস্থ লোকের অত্যন্ত শ্রদ্ধা ছিল, এবং ধর্মের অনুশীলনাই ভাবৎ জীবনের প্রধান কার্য্য রূপে গণ্য ছিল। তৎकाल कत मः शह, विচात मण्यामन, युक् প্রবেশ, রাজ্য রক্ষা প্রভৃতির নিমিত্তে যে ৰূপ ভিন্ন ভিন্ন কর্মচারি নিযুক্ত থাকিতেন,কেবল ধর্ম্মের আলোচনা নিমিত্তে ব্রাহ্মণেরাও ত-জপ নিয়োজিত ছিলেন। তৎকালে ব্যাকরণ, অল্কার, জ্যোতিষ্প্রভৃতির যেৰপ অভ্যাস হইত,বেদাদি ধর্মশাস্ত্রও তাহার সহিত নিয়-মিত ৰূপে অধীত হইত ৷ এপ্ৰযুক্ত তৎকালে छानवान् वाङिता (यम माख्यत मर्म सानिता পরব্রন্ধের উপাসনাতে আনন্দিত থাকিতেন, এবং তাহাতে অসমর্থ মনুষ্য সকল তাঁহার গৌণ উপাদনা ছারা কুকর্ম ইইতে বিরত হই-তেন, এবং সংকর্মের চর্চাতে প্রবৃত্ত রহি-তেন্ ৷ যেখানে ধর্মের প্রাদুর্ভাব, হখের অ-ভাব সেধানে কেন হইবে ? অতএব ভারত-

বর্ষ পুরাতন কালে অতি ভাগ্যবান্ও মনো-হর রাজ্য ছিল। কিন্তু পূর্ণ চন্দ্রও হ্রাদহয়,এবং छेमस कालात मूर्या अनुसाकाल बर इस्र। এদেশের সৌভাগ্য ক্রমশং অবসন্ন হইল, धर्मात हानि श्रयुक रामत हानि हहेए ना-গিল,আমারদিগকে দুর্বল দেখিয়া পরাক্রান্ত মুসলমানেরা পরাভব করিল ৷ হা: সে দিবস কি দুর্ভাগ্যের দিবস যে দিবসে ভারতবর্ষের স্বাধীনতা রত্ন চির ফালের নিমিত্তে হৃত হ-এ দেশকে কেবল পরাজয় করিয়া তাহারদিগের পরিতোষ হইল না, আমার-मिरशंत थन, भान, विमा, धर्मा এक काल छ-চ্ছেদ করিবার নিমিত্তে তাহারদিগের প্র-তিজ্ঞা হইল ৷ প্রবল অত্যাচারি মুসলমানেরা এই ভারতবর্ষের বৃহৎ বৃহৎ বিচিত্র দেবালয় সকল চূর্ণ করিল, এবং স্মরণ করিতে চিত্ত কম্পিত হয় যে বল দারা ব্রাহ্মণদিগের উপবীত সূত্র একত্র করিয়া মণ পরিমাণে দগ্ধ করিতে লাগিল। কিন্তু তথমও এই বন দেশে তাহারদিগের বিষম অত্যাচার বিস্তা-রিত হয় নাই—ভাহার শত বৎসর পরেওএই বঙ্গ ভূমিতে স্বধর্ম রক্ষার নিমিত্তে একান্ত যত্ন কৃত হইয়াছিল। প্রায় সাত শত বৎসর र्हेन चानिख्त ताका अरमरण विमा ७ धर्म-র উন্নতি নিমিন্তে কাণ্যকুজ্ঞ দেশ হইছে বেদবিৎ পঞ্চ ব্রাক্ষণকে আহ্বান করিয়া

ভূম্যাদি দান দ্বারা এ দেশে স্থাপিত করিয়া-ছিলেন৷ যে কালে পশ্চিম প্রদেশে জ্ঞান ও ধর্ম সুনে হইতে লাগিল,বঙ্গভূমিতে তাহার। রক্ষার নিনিত্তে দদুপায় ক্লত হইতেছিল। কিন্তু হিংশ্রফের ক্রুর নেত্র কত ক্ষণ সুদ্রিত থাকে ? মুসলমানেবা বঙ্গ ভূমিকে আক্রমণ করিল, এবং ১১২৪ শকে ইহার রাজা লক্ষ্য সেনকে <mark>পরাভূ</mark>ত করিয়া এদেশকে অধিকার করিল 1 পশ্চিম প্রদেশের ন্যার এখানেও বিদ্যা ধর্ম্ম <mark>সমুদর বিনাশের নিমিত্তে অসত অত্যাচার</mark> তাখানা বিস্থার করিল ৷ বিষয় কার্য্যে পারস্ব ভাষা: ব্যবহার প্রয়ক্ত কি ব্রাহ্মণ কি শুদ্র मकरन चापनातिकरात वर्ध भारत, विकान শাস্ত্র, সমুদর পরিত্যাগ ক্রিন ধন লোভে কেবল পারস্ব ভাষা যংকিঞিং শিক্ষা ক-রিতে লাগিলেন। কিন্তু কতক গুলীন স্ক্ৰিত ইতিহাস ব্যতীত সে ভাষা হইতে বিশেষ কোন হিতকারি বিদ্যা এদেশে প্রাপ্ত हरू नाहे। यदार्थ क्लात्नत उपराम बाजात সকলের এই এক কুসংকার জন্মিল যে কেবল ধনের উপার্জনই সমুদর বিদ্যার তাৎপর্য্য -- সে সংস্কার অদ্যাপি আমারদিগকে দগ্ধ করিতেছে, — অদ্যাপি তাহা আমারদি-গের নানা বিপদের কারণ হইয়াছে ৷ এই সকল কারণ বশতঃ বিদ্যা শিক্ষার স্থান পাঠ-শালাসকলের এমত দুর্দিশা হইল যে সে-থানে অতি সামান্য বিষয়োপযোগি অন্ধ মাত্র শিক্ষা করিতেই বালকদিগের ভাবৎ বয়ং ক্ষেপণ হয়, বিদ্যা যাহাকে বলে ভাহার **বাম্পও** তাহারা জানিতে পারে না। তাহা-রদিগের ধর্ম জ্ঞান ও নীতি জ্ঞান উপার্জ্জান করা দূরে থাকুক, বরগ যে বালক গুরু-মহাশয়ের প্রয়োজনীয় বত বস্তু অপহরণ ক-রিয়াও তাঁছাকে প্রদান করিতে পারে, ততই তাহার প্রতি তিনি প্রদন্ন হয়েন। অপুর্বা চরিত্র গুরুমহাশয় ছাত্রের কুরীতি শাসন না করিয়া তাহাতে আঙ্ও উৎসাহ প্রদান করেন, স্বতরাং অতি অপে বয়সেই চৌর্য্য শিক্ষাতে এবং তৎ সঙ্গে মিধ্যা বাক্যের অ-ভাাসে তাহারা সমাক্ ৰূপে নিপুণ হয়। এইৰূপে শিক্ষিত ও প্ৰস্তুত হইয়া যথন

বিষয় কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, তথন চৌর্য্য প্রবক্ষনাকে যে তাহারা উপার্জনের প্রধান
উপায় রূপে স্থির করে, এবং তদ্মারা প্রভুর
সকল সম্পত্তি নফ করিতে পারিলেও যে তাহার নিমিত্তে এক বার মাত্র ভাবিত না হয়,
ইহাতে আশ্চর্য্য কি? এই প্রকারে বঙ্গদেশ
অজ্ঞান অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়া ক্রমে দুংখাগ্রে মগ্ল হইল!

কিন্তু জগদীশ্বর প্রসাদাৎ যদবধি এদেশে পরোপকারি ইংলণ্ডীয় লোকের অধিকার হইয়াছে, তৎ কালাবধি তাঁহারদিগের যত্নে জ্ঞান বৃদ্ধি দারা এ দেশ উজ্জাল হইবার উলুখ হইতেছে। ভাঁহারা নগর বিশেষে গ্রাম বিশেষে স্থানে স্থানে বিদ্যালয় সং-স্থাপন করিয়াছেন, যে খানে ছাত্রেরা নানা বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে, এবং যুক্তি দ্বারা সকল বিষয়ে সদস্থ বিবেচনা করিতে সমর্থ হইতেছে। ইহাতে এ দেশের ভা-গ্যোদয়ের সোপান ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতেছে 1 কিন্তু বিদ্যার উৎকৃষ্ট প্রয়োজন যাহা তাহা কি এই সমুদয় বিস্তারিত বিদ্যালয় দারা কোন অংশে শ্বসিদ্ধ হইতেছে ? যদিওএই স-কল বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের বৃদ্ধি প্রথরা হই-তেছে, এবং সত্যাসত্য বিচারের ক্ষমতা পূর্ব্বাপেক্ষা প্রবলতর হইতেছে, তথাপি পরম পবিত্র ধর্মকে কি তাঁহারা প্রীতির সহিত আলিঙ্গন করিতে সমর্থ ইইভেছেন ? কেবল বৃদ্ধি আলোচনা দ্বারা নির্জ্ঞান কাল-যাপন, বা কম্পিত বৃত্তান্ত পাঠ দারা ক্ষণিক আমোদ অনুভব বিদ্যার সম্যক্ তাৎপর্যা নহে; জ্ঞানাভিমান প্রযুক্ত স্বদেশস্থলো-কের প্রতি অনাদর ও অবহেলা করাও জ্ঞানের কর্মা নহে—ইহার শ্রেষ্ঠতর ফল এক মাত্ৰ ধৰ্মানুষ্ঠান৷ এই ক্ষণিক জীবন মাত্ৰ আমারদিগের সর্ববায়ু নছে ; অবিনাশি পরমেশ্বরের সহিত আমারদিগের চির সম্বন্ধ রহিয়াছে। সেই সম্বল জ্ঞানই মনুষ্যের শ্রেষ্ঠতার কারণ, তাঁহার পরম সৌভাগ্য, এবং তদনুযায়ি কার্য্য করাই পরম মঞ্চল ! জগদীশ্বর আমারদিগের পিতা, আমারদি-গের প্রভু, আমারদিগের রাজা; অসীম কাল

পর্য্যন্ত আমরা তাঁহার হুখ জনক রাজশাস-নের অধীন থাকিব ৷ তাঁহার মহারাজত্বের নিয়ম জ্ঞানের নিমিত্তে আলোচনা দারা ব্-দ্ধিকে সংস্কৃত করা যেৰূপ আবশ্যক, সেই নিয়ম সমুদয় প্রতিপালনের জন্য আমার্দি-পের মানিবিক ধর্মা বৃত্তি সকলকে চালনা চারং পরিষ্কৃত করা ভত্রপ প্রয়োজনায় ৷ কেলে এই শৈষোক্ত তাৎপর্যা ধর্ম্ম বিষয়ে ৬.ব-(र्ला अयुक्त व (मभीय विमालय नकत्वत সম্যক্ কল প্রাপ্ত হইতেছে না, এবং ন না বিদ্যায় বিদ্বান্ হইয়াও অনেকে ধর্মে এত এবং সংকর্মে। প্রবৃত্ত হইতেছেন ন । **ঘাঁহারা অতি দূরস্থ চন্দ্র সূ**র্যা এই গ্রন্ তির গতিবিধির জ্ঞান উপার্জ্জন নিচিক্রী একান্ত উৎসাহি, সেই সকলের অকী এবং নিয়ন্তা প্রমেশ্বরের আরাধনাতে রা কি নিমিত্তে বিমুখ আছেন ! বাঁলালা বুদ্ধির মার্জ্ঞানা দারা পৌত্তলিক ধর্মকে কাম্পনিক জানিয়াছেন, ভাঁহারা তৎ গরি-वर्ख यथार्थ धर्मा अवनम्रन ना कतिहा उन्हें পৌত্তলিক ব্যাপারে অতি উৎসাহের নচিত কি নিমিত্তে আমোদে মগ্ন হয়েন? যাহ্যা বিদ্যাভ্যাদের তাবৎ কাল পর্য্যন্ত ভূরেভিয়ং গ্রন্থে শিক্ষা করিয়াছেন যে পরস্পার ঐতি এবং একতা দারা স্বদেশের হিত চেন্টা ভাগ পণে কর্ত্তব্য, তাঁহারাও কি নিমিত্তে নি.চ-**क्यांग व्यवश्यात् म्हें स्वा तार्कात नकन** শুভ সূচক কার্য্যে বিরত থাকেন? नमू पत्र व्याप्तत अक माज निकाय अे (य ভারতবর্ষের স্থথ স্বাদু লাভের নিমিত্তে বিদ্যা-লয় স্বৰূপ যে মনোহর উদ্যান সকল প্রস্তুত रहेशाष्ट्र, তाशास्त्र मस्त्राप्ट्रिके यमिके ফলদায়ক ধর্ম্মের অঙ্গুর রোপিত হয় নাই। **ছাত্রেরা শৈশব কালাবধি যদি স**ত্য ধর্ম্মের চর্চ্চা করিত, যদি তাহার মর্ম্ম সমুদয় হৃদয়: 🖛ম করিত, যদি চিত্ত মধ্যে এই প্রত্যয় দৃঢ়-ৰূপে বন্ধ করিত যে পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ উপাসনাই নির্মালানন্দ, তাঁহার নিয়ম প্র-जिलाननरे नकन मक्रलत কারণ, তাহার অবহেলাই নমুদর দুঃধের হেতু, তবে তাহারা অপার মহিম পরন দয়া-

वान् পরমেশ্বরকে কি নিমেষের নিমিন্তে বি-স্ত হইত, তাঁহার নিরাকার স্বৰূপকে জ্ঞাত হইয়া কি পৌত্তলিক ব্যাপারে উৎসাহি হ-ইত, তাঁহার নিয়মকে লঞ্জন করিয়া কি কুকর্মা মদে মন্ত হইত, এবং তাঁহার প্রীতির নিমিতে বদেশক লোকের মঙ্গল জন্য সাধ্য-মত কোন চেউ৷ করিতে কি বিরত্থাকি-ত ! ফলতঃ এপর্যান্ত ধর্মা বিষয়ক অধ্যয়নের অভাব প্রয়ক্ত যে সকল বয়ক্ষ ব্যক্তি ধর্মা হীন রহিয়াছেন, তাঁগারদিগের সম্পূর্ণ ধর্মের বল হওয়া এইকণে যদিও দুঃসাধ্য, কিন্তু ভীচার-দিগের বংশে মত্য ধর্মের জাশ্ত ফুর্ত্তি যাছাতে হয়, তাহার মথা সাধ্য যত্ন করিতে ক্ষণ কাল বিলম উচিত হয় না৷ এপ্রকার যত্ন করা এইফণে সকলের সাধ্য নহে ৷ ভিন্ন জাভীয় \ রাজা, রাজগরুষেরা স্বয়ং কাম্পনিক ধর্মে অভিনিক্ত, এ নিমিত্তে জগদীশ্বর ভাঁহারদি-গের হত্তে এ ভার সমর্পণ করেন নাই, অত-এব তাহারদিগের অধীন বিদ্যালয়ে সম্যক রপে ধর্মের চর্চ্চা হওয়া সম্ভব নহে। আমার-দিগের দেশস্থ লোকের মধ্যে যাঁহারা সাকার টপাসক, ও ধাঁহারা স্বয়ং সত্যের প্রভা প্রাপ্ত हरत्रन नारे, जाहातारे वा किञ्चकारत छ्वारनत ख সত্য ধর্ম্যের উপদেশ করিতে সমর্থ হুইবে**ন** ? অতএব বালকদিগকে ধর্মোপদেশ করিবার ক্ষমতা ও ভার কেবল বৈদাবিক ব্রহ্মোপা-সকদিগেরই হস্তে৷ অর্পিত হইয়াছে ৷ তাঁ-হারা যদি এই নিয়মে বৈষয়িক ও পারমা-থিক উভয় জ্ঞান অনুশালনা জন্য নানা স্থানে বিদ্যালয় সংস্থাপন করেন, এবং প্রত্যেকে এই অভিলাষ মনিদ্ধির নিমিত্তে সাধ্যমত স্থ্যত্ন করেন, তবেই এ মানস ক্রমশঃ পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা। ইহা সত্য যে এইক্ষণে ব্রান্দের সংখ্যা অতি অপ্প, কিন্তু যদি আমা-রদিগের দেশস্থ লোক আপনার মঙ্গল ইচ্ছা করেন,আপন সন্থানের হিত অভিলাষকরেন, পরিবারের স্বথ প্রার্থনা করেন, এবং স্বদে-শের সৌভাগ্য আকাজ্ফা করেন, তবে অবি-লম্বে ত্রাহ্ম ধর্ম্ম গ্রহণ করুন,তাহার প্রচার জন্য উত্তম উপায় সকল সংগ্রহ করুন, এবং স্বীয় স্থাপিত বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শাস্ত্রের উপদে-

শের বহিত সাক্ষাৎ ধর্ম্বের জ্ঞান প্রদান ক-

এই মহৎ কর্ণোর পরীকা মাত্রের নি-মিন্তে এইক্ষণে তত্ত্ববোধিনা সভা দারা বংশ-বাটী গ্রামে এক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, বেখানে ছাত্রেরা ব্যাকরণ, ভূগোল, পদার্থ বিদ্যা প্রভৃতি অন্য অন্য গ্রন্থ যেরপ অধ্যয়ন করিতেছে,তক্রপ বেদান্ত শাস্তানুসারে ধর্মের উপদেশও প্রাপ্ত হইতেছে,এবং যুক্তিও শাস্ত্র উত্তয়ের স্বারা পরমেশ্বরের যথার্থ স্বরূপ এবং সাকাৎ উপাদনা শিক্ষা করিতেছে। ইহাতে ভবিষ্যৎ কালে ভাহারদিগের ধর্মে শ্রদ্ধা, পরমেশ্বরে ভক্তি, এবং তাঁহার নিয়ম প্রতি-পালনে দৃঢ়তা হইলে তাহারা আপনারা ক্ল-তার্থ হইবে,মনুষ্যের উপকারে প্রবৃত্ত হইবে, স্থতরাং স্বদেশের স্থের নিমিত্তে যত্নবান্ ধাকিবে। কিন্তু এই বিস্তীর্ণ বঙ্গদেশ মধ্যে এত-ক্রপ এক বা দৃই ক্ষুদ্র পাঠশালা দ্বারা কি রূপে মানদ স্থাসিদ্ধ হইবে ? এক মাত্র বীজ বপন দারা সহস্র সহস্র কোণ ভূমি কিৰূপে ফলবতী হইবেক? অতএব পুনর্বার উচ্চারণ করি, জগদীশবের নিকটে একান্ত চিন্তে প্রার্থনা করি,যেস্বামারদিগের দেশস্থ লোক ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণে অগ্রসর হউন, সেই ধর্ম প্রচার দ্বারা স্বদেশের হুথ বন্ধনার্থে দেশময় পাঠ-শালা সকল ব্যাপ্ত করুন এবং পরম প্রয়ো জন ব্রহ্মবিদ্যার প্রকাশ দারা বঙ্গভূমিকে नম্যক্ ৰূপে উজ্জুলা কৰুন। 🗹

তত্ত্ত্বোধিনী পাঠশালার তৃতীয় সাম্বৎসরিক পরীক্ষা

গত ১৯ পৌষ বৃহস্পতিবার বংশবাটীস্থ তত্ত্ববোধিনী পাঠশালার ছাত্রদিগের প্র-কাশ্য পরীক্ষা করিবার জন্য স্থির করা গিয়া-ছিল, কিন্তু পথের মধ্যে বিশেষ দুর্ঘ টনা প্রস্তুস্থ তত্ত্ববোধিনী সভার অধ্যক্ষেরা উপ-যুক্ত সময়ে পাঠশালাতে উপস্থিত হইতে পারেন নাই, এ নিমিন্তে সে দিবস পরী কা কার্য্য স্বতরাং রহিত হইল । এব্রুক্ত

হরিমোহন সেন, মাধ্বচন্দ্র সেন, লোকনাধ 🖯 রায়, ম্বারিকানাথ মিত্র, অন্নদাপ্রসাদ মুখো-পাধ্যায়, ঈশানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, রামচন্দ্র মিত্র প্রভৃতি কতিপয় বিদ্যোৎসাহি ব্যক্তি স্বন্থ কর্মানুরোধ প্রযুক্ত পর দিবস পর্যান্ত পরীক্ষা গ্রহণ জন্য অপেক্ষা করিতে না পারিয়া কলি-**কাতা ন**গরে প্রত্যাগমন করেন, ইহা**তে অধ্য**-ক্ষেরা অত্যন্ত ক্ষা হইয়াছেন এবং তাঁহার-দিগের নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছেন। পর দিবসে দিবা দ্বিপ্রহর কালে পরীক্ষা আ-রম্ভ হয়, তদুপলক্ষে প্রায় চারি শত ব্যক্তি একত্র হইয়াছিলেন, তন্মধ্যে শ্রীমুক্ত রমাপ্র-সাদ রায়, অভয়াচরণ তর্কালস্কার, কৈলাস-চক্র সিদ্ধান্ত বাগীশ, শ্রীধর বিদ্যারত্ন, রাধা-বিনোদ ন্যায়রত্ন, ব্রহ্মণ্যদেব ন্যায়রত্ন, নৃপে-ন্দ্রনাথ ঠাকুর, অভয়াচরণ নন্দী, দেবেন্দ্র<mark>নাথ</mark> ঠাকুর, দুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়,ডাক্তর ইস্-ডেল সাহেব, রচ্ফোর্ড সাহেব, ক্লিণ্ট সাহেব, মহোতন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্ত, ক্ষেত্ৰমোহন চট্টোপাধ্যায়, বদনচন্দ্ৰ চৌধুরী, জগলোহন গঙ্গোপাধ্যায়, শ্যামাচরণ মুখো-পাধ্যায়, শ্যামাচরণ বম্ব প্রভৃতি অনেক স-ন্ত্ৰান্ত এবং বিদ্বান্ ব্যক্তি তথায় উপ**ন্থিত** ছिলেন, এবং সকলেই ছাত্রদিগের বেদান্ত, ব্যাকরণ, ভূগোল,পদার্থ বিদ্যা প্রভৃতি সমুদয় অধীত গ্রন্থের পরীক্ষা সন্দর্শনে পরিতোষ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

কঠোপনিষৎ

দ্বিতীয়া বল্লী

অন্যত্ত ধৰ্মাদন্যত্তাধৰ্মাদন্যত্তাকাৰ কৃতাকৃ-তাৎ। অন্যত্ত ভূডাক্ত ভব্যাক্ত যত্তৎ পশ্যনি তথ্য ॥ ১৪॥

এতজুজা নচিকেতাঃ পুনরুবাচ। যদ্যহৎ যোগাঃ প্রসরুফাসি ভগবন্ যাস্পৃতি 'জানার ধর্মাৎ ' ধর্মানু-চানাৎ পৃথক্তুত্মিতোত্ত । তথা: 'জনার জধ-র্মাৎ'। তথা 'জনার জন্ধাৎ কৃতাকৃতাৎ' কৃতৎ কার্যা-যক্তৎ কারণৎ ভলাদনার। কিঞ্চ 'জনার ভূতাৎ ট' অভিক্রাভাৎ কালাৎ 'ভবাদচ' ভবিষ্যভক্তভথাবর্ধ- মানাৎ কালব্রয়েণ্যরপরিচ্ছিরমিড্যেতৎ। 'যৎ' ঈদৃশমৃক্তুসর্ব্ধেশ্রেয়গোচরাতীতং 'তৎ' 'পশাসি ' জানাসি 'তত্ত্বদ 'মহুং॥ ১৪॥

নচিকেতা কহিতেছেন, ধর্ম হইতে ভিন্ন, অধর্ম হইতে ভিন্ন, কার্য্য আর কারণ হইতে ভিন্ন, আর ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান কাল হইতে ভিন্ন যে ব্রহ্ম, তাঁহাকে তুমি জান, অতএব তুমি কহ 11 ১৪ 11

তাৎপর্যা

যে নিয়মের অধীন সেই ধর্মের অধীন ; প্রমেশ্বর স্বতন্ত্র এবং স্বাধীন, তিনি কোন নিয়দের অধীন নহেন, কিন্তু নিয়মই তাঁহার অধীন, এপ্রযুক্ত তৎকর্তৃক কোন লৌকিক ধর্মের অনুষ্ঠান সম্ভব হয় না, অতএব তিনি ধর্ম হইতে ভিন। যে কার্য্যের দ্বারা সৃষ্টির অপকার হয় তাহাকে অধর্ম শব্দে কহা যায় ; মঙ্গল স্বৰূপ স্ৰফীর দ্বারা সৃষ্টির অপকার অসম্ভব, অতএব তিনি অধর্ম হইতে ভিন্ন। এই জগৎ পুৰ্বে ছিল না, তিনি অসৎ হইতে এই সদ্রেপ জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন ; এই অনিত্য জগত্ৰপ কাৰ্য্যের যে স্বৰূপ তাহা নিত্য প্রমেশ্বরের স্বৰূপ নহে, অতএব তিনি কাৰ্য্য হইতে ভিন্ন। যত কাল এই জগৎ আছে ততকাল তিনি তাহার কারণ ৰূপে আছেন, কিন্তু যখন জগৎ ছিল না তখন স্বতরাং তিনি এই জগতের কারণ ৰূপে ছিলে-ন না। এপ্রযুক্ত প্রমেশ্বর যেমন নিত্য জ্ঞান স্বৰূপ, নিত্য আনন্দ স্বৰূপ,তদ্ৰূপ তিনি নিত্য জগতের কারণ স্বৰূপ নহেন,অতএব স্বৰূপতঃ তিনি কারণ হইতে ভিন্ন ৰূপে ভেরে ৷ পর-মেশ্বরকে জগতের নিত্য কারণৰূপে জানিঙ্গে তাঁহার স্বৰূপের ব্যাঘাত হয়। যদি জগতের নিত্য কারণ পরমেশ্বর হয়েন, যদি ভাঁহার স্থিতিতে জগতের সৃষ্টি অবশ্যই হয়, যেমন আলোকে পুরুষের স্থিতিতে তাহার ছায়া ভূ-মিতে অবশ্যই পড়ে, তবে তাঁহার স্বতন্ত্রতা এবং সর্ব্বনিয়ম কর্ভৃত্ব আর থাকে না। কিন্তু বেদও যুক্তি দ্বারা সিদ্ধ আছে যে পরমে-শ্বর স্বাধীন ও স্বতন্ত্র : তিনি ইচ্ছা মাত্র এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং যখন তিনি ইহার প্রলম্নের ইচ্ছা করিবেন,তৎক্ষণাৎ ইহা नके हरेरव । य अविध वस नूर्य नृष्टि हरे

য়াছে সে অবধি কালের পরিমাণ হইতেছে গ যিনি এই চন্দ্র সূর্য্যকে সৃষ্টিই করিয়াছেন, তিনি আর কাল দ্বারা পরিমেয় নহেন, অত-এব তিনি কাল হইতে ভিন্ন ৷৷ ১৪ ৷৷

সর্কে বেদায়ৎপদমামনতি তপাৎদি সর্কাণি চ যদ্দত্তি। যদিচ্চতে ব্যব্দাচ্যাঞ্চরতি ততে পদৎ সংগ্রহেণ ব্রীম্যোমিতে তৎ॥ ১৫॥

ইত্যেবন্দৃষ্টবতে মৃত্যুক্তবাত পৃষ্টয়ন্ত বিশোলনায়নঞ্চ বিবক্ষন্। 'সর্কেবেদাঃ' 'যৎপদং' পদনীয়েমবিভা-লেন 'আমনস্তি' প্রতিপাদয়ন্তি। 'তপাংসি সর্কাণি চ যদ্দন্তি' মং প্রাপ্তার্থানীতার্থঃ। 'মং ইচ্ছস্তঃ' 'বক্ষ-চর্যাং' প্রক্কুলবাদনিমিত্তমনাদাবক্ষপ্রাপ্তার্থং 'চরম্ভি' 'তং' 'তে' তুভাং 'পদং' মংজাত্মিচ্ছদি 'সংগ্র-হেণ' সংক্ষেপতঃ 'ব্রীমি' 'ওঁইতি এতং' তদেতং পদং যদ্ভূৎসিতং জ্বায়দেতং ওঁইতি ওঁ শন্বাচ্য-মোং শন্ধ প্রতীকঞ্জ॥ ১৫॥

যম কহিতেছেন, সমুদয় বেদ ঘাঁহাকে প্রতিপন্ন করিতেছেন, আর সকল তপদ্যা ঘাঁহার প্রাপ্তির প্রয়োজন হইয়াছে, আর ঘাঁহার প্রাপ্তি ইচ্ছা করিয়া লোক সকল ব্রহ্মচর্য্য করিতেছে, তাঁহাকে আমি সং-ক্ষেপে কহিতেছি, তিনি ওঁকার হয়েন 11 ১৫

বেদেতে ওঁকারের দারা ব্রহ্ম বাচ্য হ-য়েন,এনিমিত্তে এই শ্রুতিতে প্রাপ্ত হইতেছে, যে ব্রহ্ম ওঁকার হয়েন ৷৷ ১৫ ৷৷

তাৎপর্য্য

সজ্জেপ ব্ৰহ্মোপাসনা

ওঁ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম । আনন্দৰূপমমৃতং যদিভাতি ॥

যিনি এই বিশ্বের সৃষ্টি হিতি প্রলয়ের কর্ত্তা, যিনি তাবৎ শুভাশুভের নিয়ন্তা, যিনি আমার দেহের ও আয়ুর এবং সমুদয় সৌভা- গ্যের কারণ, এবং স্থাবর জঙ্গম সমুদয়ের অন্তরাত্মা হয়েন, তিনি সত্য স্বৰূপ, স্প্রান স্ব-ৰূপ, অনন্ত স্বৰূপ পরব্রহ্ম, সকল বিষয় হইতে মনকে নিবৃদ্ধ করিয়া একাস্তে সেই পূর্ণানন্দে সমাধান করি।

শ্রুতিঃ সপর্য্যগাচ্ছুক্রমকারমত্রণমন্ধা- বিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং । কবির্মানীয়া পরিভঃস্বয়ন্ত মাথাতথ্যতোথান্ ব্যদ্ধাচ্ছাশ্ব হীভ্যঃসমাভ্যঃ।
এতস্মাজ্জায়তে প্রাণোমনঃ সর্বেক্রিয়াণিচ ৷ খং বাযুর্জ্যোতিরাপঃ
পৃথিবা বিশ্বস্য পারিণী ৷ ভয়াদস্যাগ্নিস্তগতি ভয়াত্তপতি সূর্যঃ ৷
ভয়াদিশ্রণচ বাযুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি
পঞ্জমঃ ৷৷

উক্তশ্রুতিনিষ্পন্নার্থঃ

যঃ প্রমেশ্রঃ প্রমান্তা সর্ব্রের্যাপী সর্ব্রাব্য়বহীনঃ সর্ব্রপাপবিবজ্জিতোবিশুদ্ধঃ সর্ব্রের্যানী প্রাৎপরোনিত্যঃ স্বপ্র-কাশঃ সম্ব্রাভ্যঃ প্রজাভ্যোযথোচিতং শুভা-শুভং চিরং বিহিত্রান্ ৷ তুমাৎ প্রমেশ্বরাৎ প্রাথমনংসর্ব্রেদ্রিয়াণি আকাশবায়ুজ্যোতিঃ প্রঃপৃথিবীভূতানি চ চ্রাচ্রাণি সমুৎপদ্য-শ্বে ৷ তুস্য প্রশাসনাৎ অগ্নির্দ্ধলিত সূর্য্যন্ত-পতি মেঘোবর্ষতি বায়ুব্বহৃতি মৃত্যুঃ সঞ্চরতি যথোপযুক্তং ৷

সর্বব্যাপী, নিরবরব, সর্ব্রপাপশূন্য, বিশুদ্ধভাব, সর্ব্রজ, সর্ব্রান্তর্যামী, পরাৎপর,
স্বপ্রকাশস্বর্রপ, নিত্য পরমেশ্বর সর্ব্র কালে
প্রজা সকলকে যথোপযুক্ত শুভাশুভ বিধান
করিতেছেন। তাহা হইতে প্রাণ, মন, সমুদয় ইন্দ্রিয়, এবং আকাশ, বায়ু, জ্যোতি,
জ্বল, পৃথিবী ভাবৎ চরাচর সৃষ্ট হইয়াছে ।
তাহার প্রশাসন দ্বারা অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে, সূর্য্য উত্তাপ দিতেছে, মেঘ বারি
বর্ষণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চালিত হইতেছে,
এবং সৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে।

স্তোত্রং

ওঁ নমন্তে সতে তজ্জগৎকারণায়। নমন্তে চিতে সর্বলোকাশ্রয়ায়।। নমোহদৈততত্ত্বায় মুক্তিপ্রদায়। নুমোব্রকাণে ব্যাপিনে শাশ্বতায়।। खरमकः भत्रगृष्ट्रमक्यस्तगः । खरमकः अश्वेष्णानकः ख्रथ्यकामः ॥ खरमकः अश्वेष्ण श्रेष्ट् । खरमकः अत्रिम्ध्नितिर्स्वकः ।। खरामास्तरः जीयगसीयगानाः । गिर्द्धः अपिनान्त्रावनन्त्रावनानाः ॥ भरत्याः अतः तक्ष्मः तक्ष्मगानाः ॥ यस्त्रपाः अतिमाक्षिक्षभः नमामः ॥ स्तर्वाद्याविर्द्षादः भत्रगुष्ठ्वामः ॥ ख्वास्त्राविर्द्षादः भत्रगुष्ठ्वामः ॥

প্রার্থনা

হে প্রমেশ্র! মোহকত পাপ হইতে
মুক্ত করিয়া এবং দুর্মাতি হইতে বিরত রাখিয়া
তোমার নিয়ম প্রতিপালনে আমাকে যত্ত্বশীল
কর, এবং শ্রদ্ধা ও প্রীতি পূর্বেক অহরহ তোমার অপার মহিমা ও নির্মালানন্দ স্বরূপ
চিত্তনে উৎসাহযুক্ত কর, যাহাতে ক্রমে নিত্য
প্রমান্থ লাভ করিতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়<

- 0 ...

্বালকের প্রতি উক্তি

বাল্যেনুভিডেন্তৎকর্ম যদ্নৌবনসুখৎনয়েৎ।
· যৌকনেপ্যাচরেন্তন্ত্রাদ্ধক্যৎ যৎসুখৎ নয়েৎ॥ যাবজ্জীবন্দ তৎকুর্যাদ্ধদমূত্র সুখৎ নয়েৎ॥

বালকের অন্তঃকরণ ৰূপ কোমল মৃত্তি-কাতে যেৰূপ আকৃতি নির্মাণ করা যায়, যৌবন কালে তাহা পাষাণের স্বভাব ধা-রণ করিয়া জীবন পর্যান্ত অবস্থিতি করে; অতএব হে বালক! আলস্য পরিত্যাণ ক-রিয়া গুরুবাক্যকে চিত্তেতে ধারণ কর 1 তোমার চরিত্র এইক্ষণে আপন অধীন রহিয়াছে, এবং তোমার ভবিষ্যৎ অবস্থা অনেক পরিমাণে ভোমারই হস্তে অর্পি-ত হইয়াছে। তোমার প্রকৃতি অন্যাপি অভ্যানের বশীভূত হয় নাই, এবং কুসংক্ষার

এ পর্যান্ত তোমার বৃদ্ধিকে মলিন করিতে সমর্থ হয় নাই। সংসার তোমার চিন্তাকে আক্রমণ করিতে অক্ষম হইয়াছে, এবং দুষ্পু-বৃত্তি তোমার হৃদয়কে অধিকার করিতে অ-শক্ত রহিয়াছে। এই সময়ে তুমি অভিলাষ ও ভাবনাকে ষেপ্রকার পথে স্থাপন করিবে, তা-হারা সেইৰূপ পথেই তাবৎ কাল ধাবিত হই-বেক, এবং ভাবি মঙ্গল বা অমঞ্লের মূল পত্তন করিবেক৷ অতএব বিবেচনাকে অগ্র-গামি করিয়া জীবনের বল্লে পদার্পণ কর। যে **ৰূপ জগতের অথও নি**য়মানুসারে এক ঋতুর ফলাফল অপর ঋতুর প্রতি নির্ভর করে, সেই ৰূপ মনুষ্যের পূৰ্ব্বাবস্থা যে প্ৰকার নিয়মে বাপন হয়, আগামি অবস্থা তদনুবায়ি পাপ পুণ্য ও স্থথ দুঃথের সহিত মিশ্রিত হইয়। থাকে। স্থশিক্ষিত কৈশোর কাল ক্রমে ক্রমে ধার্ম্মিক এবং যশোযুক্ত যৌবন দশার উৎপত্তি করে, এবং এতদ্রপ সাধু যৌবন অনায়াসে শান্ত এবং সম্ভান্ত বৃদ্ধ দশাকে উপস্থিত করে। কিন্তু যথন কোন অংশে স্বভাবের ব্যতিক্রম জন্মে, তখন সমুদয় অংশেরই অনিয়ম বৃদ্ধি হইতে থাকে৷ যদি বসন্ত সময়ে বৃক্ষণণ মুকুলের সহিত পূর্ণ না হয়, তবে গ্রীমকালের শোভা এবং শরৎ কালের পকৃফল প্রাপ্ত হয় না৷ সেইৰূপ যদি বাল্য সময় যোগ্যৰূপে ক্ষেপণ না হয়, তবে যৌবন কালের সৌভাগ্য এবং বৃদ্ধ কালের পুরুষার্থ সাধন সম্ভব रुय ना ।

কৌমারে খেলাতে কাল করিলে যাপন। কামরুদে রুসোল্লাসে তুহিলে যৌবন। জরাতে দুঃখ বিপুল, আধি ব্যাধি সমাকুল, কোথা সত্যে মন॥

মহাভারতীয়ঞ্লোকাঃ

মূর্থোহি জপেতাংপুংসাংশ্রুত্বাবাচঃ শুভাশুভাঃ। অশুভং বাক্যমাদত্তে পুরীষমিব শূকরঃ ।। প্রাক্তস্ত জপ্পতাংপুংসাংশ্রুত্বাবাচঃশুভাশুভাঃ। শুণবদ্বাক্যমাদত্তে হংসঃ ক্ষীরমিবান্তসঃ ।। অন্যান্ পরিবদন্ সাধুর্যধা হিপরিতপ্যতে ।

তথ। পরিবদন্নন্যাংস্তক্ষোভবতি দুর্জ্জনঃ।। ৰরং কৃপশতাদ্বাপী বরংবাপীশভাৎক্রভু:। বরং ক্রতুশতাৎপ্রজ্ঞঃ সত্যং পুক্রশতাদ্বরং ॥ **अश्वराध्यक्ष मठाक्ष जून**ग्न ४ छ र । * অশ্বমেধসংস্ঞাদ্ধি সত্যমেকংবিশিষ্যতে 🛚 🗎 সর্ব্ববেদাধিগমনং সর্ব্বতীর্থাবগাছনং 1 শত্যঞ বচনং রাজন্ সমং বাদ্যার বাস্মং 11 নাস্তি সত্যসমোধর্মো:ন সত্যাদ্বিদ্যতে পরং 1 নহি তাব্রতরং কিঞ্চিদন্তাদিছ বিদ্যতে 11 নজাতু কামঃ কামানামূপভোগেন শাম্যতি । হবিষা ক্লফ্ৰত্মেৰি ভুয়এবাভিৰৰ্দ্ধতে 🛚 🕻 যদা নকুরুতে পাপং দর্বভূতেয় কহিচিৎ। কৰ্ণাণা মনদা বাচা ব্ৰহ্ম সম্পদ্যতে তদা।। যংপৃথিব্যাং ত্রীহিষবং হিরণ্যং পশবং স্ত্রিয়ঃ 1 একস্যাপি নপর্য্যাপ্তং তত্মাজৃফাংপরিত্য**জে**ৎ**৷৷** ন হীদৃশং সমদনং ত্রিয় লোকেয় বিদ্যতে। দয়। মৈত্রী চ ভূতেযু দানঞ্ মধুরা চ বাক্ ॥ তক্ষাৎ শান্তং সদাবাচ্যং নবাচ্যম্পরুষং কুচিৎ ৷ श्कान् मण्युकराकामान व यातव कमावन॥ পুন্যং প্রাণান্ ধারয়তি পুন্যং প্রাণদমুচ্যতে 1 যেন যেনাচরেদ্ধর্গং তিশ্রিন্ গর্হা নবিদ্যতে ।। অর্থেপ্যুতাপরং দুঃখমর্থপ্রাপ্তে। ততোহধিকং। জাতস্বেহস্যচার্থেয়ু বিপ্রয়োগে মহত্তরং 🔃 অবশ্যং নিধনং সর্কৈর্গত্ব্যমিহ্ মানব্রৈঃ 1 অবশ্যন্তাবিন্যর্থে বৈ সন্তাপোনেহ বিদ্যতে॥ मृग्गामृग्धेकनार्थः । ज्ञाप्याः भूरताथनः भृहः। সর্ব্বমেতদ্বিধাতব্যং বুধানামেযনিশ্চয়ঃ।। कूर्याम निन्मिटः कर्मान नृभः मः कथक्षन। इंडिप्टर्स्स महाज्ञानयाशक्तर्माविष्टा ॥ গুরোহিবচনং প্রাহু র্ধর্ম্যাং ধর্মাজ্ঞসন্তম। গুৰুণাঞ্চৈব সৰ্বেষাং মাতাপরমকোগুরুঃ ॥ मू रकेन मनमा रयारेव প্रष्ट्रहाना खताञ्चना । ক্রয়ারিঃশ্রেয়সংনামকথং কুর্য্যাৎ সতাংমতং 🔃 অব্যাপারঃ পরার্থেষু নিত্যোদেবাগঃস্বকর্মস্থ । রক্ষণং সমুপান্তানামেতদ্বৈভবলক্ষণং 🏾 🖠 বিপত্তিম্বত্যথোদক্ষোনিত্যমুত্থানবান্নরঃ ৷ অপ্রমক্তোবিনীতাত্মা নিত্যং ভদ্রাণিপশ্যতি ॥ যস্য নান্তি নিঙ্গাপ্ৰজ্ঞা কেবলম্ভ বহুঞ্চতঃ ৷ ন সজানাতি শাস্তার্থং দক্ষীসূপরসানিব 11 লোকবৃত্তাদ্রাজবৃত্তমন্যদাহ বৃহস্পতিঃ ৷ তন্মাজাজাইপ্ৰমত্তেন স্বাৰ্থশিচন্ত্যঃ সদৈব হি৷৷

यः भूनिक्विष्ठथेः ज्ञत्राक्षर्यं पनी नजाः शष्ठः । ष्यन्ष्ठमा कनः कृष्यः नथाः भागिष्विनिक्यः ॥ ष्यानम्बिक्वन्थमान् कामार्थकाथास्याख्या। मह्यः वाक्रणान् भागानामनि थिष्म् १४ ॥

সংবাদ

গত ২৭ পৌষ দিবসীয় ইংরাজি হরকরা পত্তে লিখিত হইয়াছিল যে তত্ত্ববোধিনী সভা হইতে সত্যসঞ্চারিণী নামী এক পত্রিকা প্রকাশ হইবেক। এসংবাদ অমূলক, যেহেতু এসভাতে এমত কোন প্রস্তাব উপাপিত হয় নাই।

কৃতজ্ঞতা পূর্বাক স্বীকার করিতেছি যে তত্ত্ববোধিনী পাঠশালার গত পরীক্ষা কালীন ছাত্রদিগকে পুরক্ষার দিবার জন্য শ্রীযুক্ত রামগোপাল ঘোষ ২০ বিংশতি টাকা প্রদান করিয়াছিলেন; তাহা প্রথম শ্রেণীস্থ প্রধান দুই বালককে বিভাগ করিয়া দেওয়া গিয়াছে।

ক্ষতজ্ঞতা পূর্বেক জ্ঞাপন করিতেছি যে বংশবাটীস্থ তত্ত্ববোধিনী পাঠশালার ছাত্রদিগের গত পরীক্ষার নিমিত্তে শ্রীযুক্ত রামচন্দ্র
মিত্র তাহারদিগের অধীত সমুদয় ইংলণ্ডীয়
ভাষার গ্রন্থের প্রশ্ন সকল প্রস্তুত করিতে
এবং তাহার উত্তর সকল আলোচনা করিতে
বিশেষ পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছিলেন।

বিজ্ঞাপন

স্বথসাগরস্থ পাঠশালা আগামি ২০ মাঘ রবিবার স্বথসাগরস্থ পাঠশালার সাম্বৎসরিক পরীক্ষা হইবেক।

বিজ্ঞাপন

হিন্দু হিতার্থি বিদ্যালয় স্থাপনের দিন ও তৎ কর্ম নির্বাহার্থ অধ্যক্ষ নিয়োগ প্রভৃতির নির্বয় জন্য আগামি ৬ সাধ-রবিবার প্রকাশ্য সভা হইবেক, উক্ত বিদ্যালয়ের সাহায্যকারিরা সভাস্থ হইয়া তৎ কর্ম সম্পন্ন করিবেন ৷
শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৷
শ্রীহরিমোহন সেন ৷
সম্পাদক ৷

বিজ্ঞাপন

বৃত্তি দহিত অথব্ববেদীয় কঠোপনিষৎ, যজুর্ব্বেদীয় বাজসনেয়সংহিতোপনিষৎ, সাম-বেদীয় তলবকারোপনিষৎ, অথব্ববেদীয় মুগু-কোপনিষৎ, অথব্ববেদীয় প্রজ্যোপনিষৎ, অথব্ববেদীয় প্রজ্যোপনিষৎ, যজুর্ব্বেদীয় প্রত-রেয়োপনিষৎ মুদ্রিত হইয়া তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রস্তুত আছে; তাহার মূল্য এক টাকা। তত্ত্ববোধিনী সভার প্র-ত্যেক সভ্য প্রার্থনা মতে তাহার এক খান বিনা মূল্যে প্রাপ্ত হইবেন।

বিজ্ঞাপন

বেদান্ত অধ্যয়ন জন্য তব্ধবোধিনী সন্তা হইতে চারি জন ছাত্র নিযুক্ত করা স্থির হইয়াছে, তাঁহারা প্রত্যেকে মাসিক চারি টাকা প্রাপ্ত হইবেন। এক বৎসর মধ্যে কাঠকাদি সপ্তোপনিষদের পাঠ সমাপ্ত করিয়া পরীক্ষাতে উত্তার্গ হইলে পুরস্কার বরুপ অধিক পঞ্চাশৎ টাকা এবং এক প্রশংসা পত্র প্রাপ্ত হইবেন। ভব্তব-বোধিনী সভা সম্বন্ধীয় কোন বিদ্যালয়ে বা কোন ব্রাক্ষামাজে যদি কোন পদ শূন্য হয়, ভবে সেই প্রশংসা পত্র উপস্থিত করিলে তাহা প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হইবেন। সমুৎসর অধ্যয়ন পরেও যিনি পরীক্ষাতে উত্তার্গ না হইতে পারিবেন, তাঁহার প্রার্থনা মতে তাঁহাকে আর ছয় মাস কাল অধ্যয়ন কার্য্যে বিনা বেতনে নিযুক্ত রাথা যাইবেক, এবং তদত্তে পরীক্ষা প্রদান করিতে পারিলে ভাঁহাকে পঞ্চবিংশতি টাকা ও এক প্রশংসা পত্র দান করা যাইবেক।

যাঁহার বয়:ক্রম ২০ বৎসরের অভীত না হইবেক, এবং যাঁহার ব্যাকরণে ব্যুৎপত্তি থাকিবেক, তিনি এই-রূপ ছাত্র হইবার যোগ্য হইবেন।

যিনি এইরপে অধ্যয়ন করিতে প্রার্থনা করেন,তিনি সম্পাদকের নিকটে আবেদন পত্র প্রদান করিবেন, এবং আগামি ১৩ মাঘ রবিবার ব্রাক্ষসমাজের উপাচার্য্য প্রযুক্ত প্রধর বিদ্যারভেদর নিকটে পরীক্ষা প্রদান করিবেন।

এই ভন্তবোধিনী পরিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়ালাকোছিত ব্রাক্ষসমাজের মন্দিরের নিম্ন পূচ্ছে ভন্তবোধিনী সভার কার্যালয় হইতে প্রতি মালের প্রমানিবলে প্রকাশিত হয় !



তত্ত্ববোধিনী সভার জন্মাবস্থার সহিত বর্ত্তমান অবস্থার তুলনা দ্বারা তাহার উন্নতি আলোচনা করিলে অবশ্য অত্যন্ত আহলা-(म मद्य हटेए० हत्र। अर्थमकारण मगजन माज সভ্য দারা ইহার সংস্থাপন হয়, এইক্ষণে পাঁচশত অপেক্ষা অধিক সভ্য উৎসাহের **শহিত ইহাকে আশ্রয় দিতেছেন** ; কালে মাসে দশ মুদ্রা একত হওয়া দুষ্কর ছিল, এইক্ষণে প্রতিমাসে প্রায় চারি শত টাকা অনায়ানে সংগৃহী হইতেছে, এবং আয়ের ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতেছে ; তৎকালে সভার অভিপ্রেত ব্রহ্মোপাসনার প্রচার জন্য প্রধান প্রধান সমুদর উপারের অভাব ছিল, এইক্ষণে তজ্জন্য জ্ঞান জনক নানা বিষয়ে পরিপূর্ণ এই পত্রিকা মাদে মাদে প্রকাশ হইতেছে, উপনিষদাদি ধর্মশাস্ত্র এবং তৎ-সংক্রান্ত অন্য অন্য গ্রন্থ সুদ্রিত হইয়া বিস্তা-রিত হইতেছে, দূরস্থ কাশীধামে কতিপয় ছাত্র বেদাধ্যয়ন জ্বন্য প্রেরিত হইয়াছে, এবং বংশবাটী গ্রামের পাঠশালাতে বাল কেরা ত্রন্ধ বিদ্যা এবং তৎ উপযোগি অন্য খন্য বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে 1 পরস্ত যিনি তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্যদিগের এইৰূপ উ-জ্ঞাল উৎসাহ দেখিয়া এবং এই সকল শুভ कार्या ज्ञालाहना कतिया ज्ञानिक्छ रूरान, তিনি অ্যাকার এই পত্রিকাতে শ্রীৰুক্ত পিরী-

ন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি দশ জন সভ্য প্রেরিত পত্র পাঠ করিলে কি বিস্ময়াপন্ন হইবেন না? এমত মহতী সভার আবাস নিমিত্তে একটি গৃহ অদ্যাপি নির্মিত হইল না! ইহার শরী-রকে অলঙ্গৃত করিবার নিমিত্তে ঘাঁহারা এ-কান্ত যত্নযুক্ত,সেই শরীরের স্বচ্ছন্দতা সম্পা-দন জন্য তাহার উপযুক্ত বাস স্থান সংস্থা-পনের প্রতি তাঁহারা এপর্য্যন্ত উদ্যোগি ছি-লেন না! সকল বিষয়ে এই সভার ক্রমিক উন্নতি হ্ইতেছে, কিন্তু বাস উপযুক্ত আব-রণ সহিত কিঞ্চিৎ ভূমি অধিকার বিষয়ে त्मरे जन्म पिराम (यक्त्र, अम् अर्या छ रेंगत তাবৎ বয়ংক্রম সেই ৰূপ দুঃখে গত হই-তেছে। প্রথমতঃ কলিকাতা নগরে প্রীযুক্ত দ্বারিকানাথ ঠাকুর মহাশয়ের বাটীতে ১৭৬১ শকের ২১ আশ্বিন দিবসে এই সভা প্রতি-ষ্ঠিতা হয়, এবং কিয়দ্দিবস তৎকালের যৎ কিঞ্চিৎ কর্ম সেই স্থানেই স্থসম্পন্ন হইরা-পরস্ত কার্য্যের কিঞ্চিৎ বাছল্য দারা : স্থানের সঙ্কীর্ণতা প্রযুক্ত সভার কার্য্যাল**র** ১৭৬২ শকের অগ্রহায়ণ মাসে যটি মুদ্রা মাসিক 🏻 বেতনে কলিকাতার শিমুলিয়া স্থিত ঞ্রীযুক্ত দক্ষিণারঞ্জন মুখোপাধ্যায়ের গৃহে পরিচা-লিত হয়,সেখানে তৎকালে তত্ত্ববোধিনী পা-🗀 ঠশালার কর্ম এবং সভার অন্য অন্য তাৰৎ কার্যা একত্র নির্ব্বাহ হইত ৷ তদনন্তর তত্ত্বো-

धिनी পार्रगांना कलिकां इंटर वंश्मवाणी গ্রামে অন্তর হইবার নিশ্চয় হওয়াতে পাঠ-শালার ব্যয় এবং সেই বৃহৎ বাটীর বৈতন এ-কত্র নির্বাহ করিতে অসমর্থ প্রযুক্ত সে বাটী পরিত্যাগ করয়াি অধ্যক্ষেরা সভার ক্ষুদ্র কা-র্য্যালয় ১৭৬৪শকের অগ্রহায়ণ মাসে কলিকা-তার যোড়াসাঁকো স্থিত ব্রাহ্মসমাজের গৃহে স্থাপন করিলেন। পরস্ত অপ্প দিবস পরেই সভার অবস্থা স্থন্দর ৰূপে পরিবর্ত্ত হইল, স ভ্যের সংখ্যা বৃদ্ধি হইল, মুদ্রাযন্ত্র স্থাপনের কম্পনা হইল, বহু কর্মচারি আবশ্যক হইল, দশজন ছাত্রকে বেদাধ্যাপনা করিবার প্রস্তাব নিশ্চিত হইল,স্বরাংক্ত বাকাসমাজ গৃহের এক ক্ষুদ্রাংশ দীর্ঘ প্রস্ত পঞ্চ হস্ত স্থানে এই সমুদর ব্যাপার সম্পোষ্য হইবার আর কি সম্ভাবনা থাকিল ? অতএব ১৭৬৫ শকের আঘঢ় মাসে সেখান হইতে হেদুয়াপুন্ধরিণীর দক্ষিণঅঞ্চলে এক প্রশস্ত গৃহে সভার কার্য্যা-লয় আনীত হইল। কিন্তু সেও তাঁহার স্বীয় গৃহ নহে, তাহার অধিকারি 🗐 যুক্ত রাধা-প্রসাদ রায় মহাশয়ের অনুগ্রহে বিনা বেতনে কিয়ৎকাল তাহা ভোগ করিয়া তাহার বিক্রয় কালে শরীরের দীর্ঘতা প্রযুক্ত আপনার ক-তক অঙ্গকে ব্রাহ্মনমাঞ্চের গৃহে এবং কতক তাহার উত্তরস্থ ৪৭ সংখ্যক ভবনে তদধি-কারিদিগের ক্নপাতে আপাততঃ রক্ষা করি-লেন৷ পরের স্থানে বিনা বেতনে কেবল ভিক্ষা দ্বারা কত কাল যাপন হইতে পারে ? কিয়দ্দিবদ জন্য উক্ত যোড়াসাঁকোস্থ ৪৭ সংখ্যক ভবন প্রদত্ত হইয়াছিল, কারণ ব-শতঃ এইফ্ষণে তাহা হইতেও অবসর হইতে হুইয়াছে ৷ সভার কার্য্যের বাছল্য সহিত স্থানের নিতান্ত সঙ্কীর্ণত। অত্যন্ত বিপদের কারণ হইল। সভার প্তকাদি কোন্ স্থানে রক্ষা করা যায়, এবং কর্মচারিরা বা কোন্ श्वारत উপবিফ হইয়া কার্য্য নির্ব্বাহ করেন, এই দাৰুণ ভাবনা উপস্থিত হইল৷ এতকাল পরের অনুগ্রহে যৎসামান্য স্থানও প্রাপ্ত হই-য়াছিল, কিন্তু এইক্ষণে ভিক্ষা দ্বারা তাহা व्याश्व इउन्ना मुक्त रहेना उठिन। मानिक বেতন बाहारे वा कि প্রকারে वाणे मध्या या-

ইতে পারে? নিতাস্তপক্ষেমাসিক পঞ্চাশৎ টা- ' কা ব্যতীত সভার সমুদয় কার্য্য সম্পন্ন হয় এম-ত বাটী প্রাপ্ত হয় না,কিন্তু সভার মানিক আয় এতজ্ঞপ নহে যে বর্ত্তমান সমুদয় ব্যয় নির্বাহ করিয়া পুনর্বার বাটীর নিমিত্তে এত টাকা প্রতি মাদে প্রদান করা যাইতে পারে। অতএব এই অবস্থা মহা উৎকণ্ঠার হেতু হ-ইল। এমত বিপদ্কালে দয়াবান্ এীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশয় দুই তিন মাদের নিমি-ত্তে আপন বাটীতে কিঞ্ছিং স্থান প্রদান করি-য়াছেন,সেই স্থানে পুস্তকাদি রক্ষা করিয়া সভা এইক্ষণে কোন প্রকারে নিঃশ্বাস পরিত্যাগ করিতেছেন, এবং তাঁহার কোন কোন কর্ম-চারিরাও সেই স্থানে স্ব স্ব কর্ম্ম সম্পন্ন করি-তেছেন৷ এই ৰূপে ভিক্ষাতে নির্ভর করিয়া ইতস্ততঃ পর্যাটন করা এবং কোন্দিন কোন্ স্থানে দূরীক্বত ছইতে হইবে এই আশঙ্কাতে দিবারাত্রি ভীত থাকা অপেক্ষা দুঃথের বিষয় আর কি আছে ? অধিক কি বলিব, সভার কার্য্য সম্পাদন জন্য স্মৃতি পুরাণ প্রভৃতি যে দকল গ্রন্থ নিতান্ত আবশ্যক হইয়াছে, রক্ষা করিবার স্থানাভাব প্রযুক্ত সে সকল ক্রয় করিবার প্রস্তাব উত্থাপন করি-তেও সাহস হয় না৷ ইহা অপেকা আকে-পের বিষয় আর কি আছে যে এই বিষয়ের উপায় নির্দ্ধারণের নিমিত্তে বিশেষ সভা আহ্বান যেখানে করা যায়, সভার অধিকারে এমত বিনদুমাত্র স্থানও নাই ? এই কারণে পত্র প্রেরকেরা পরব্রহ্মের উপাসনার স্থল বে ব্রাহ্মসমাজের গৃহ তাহাতে বিশেষ সভা আহ্বান করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

ফলতঃ নিতান্ত প্রয়োজনীয় যাহা তাহা
স্থানিক অবশ্য হয়; প্রচণ্ড রৌদ্র দারা যথন
পৃথিবী দক্ষ প্রায় হয়, বর্ষার আগমন দারা
তথন শীঘু শীতল হইয়া থাকে। অতএৰ
সকল সভ্য একান্ত মনে যথা সাধ্য যত্ন করুন,
যত্ন করিলেই মানস সকল হইবেক। কিন্তু
ইহা দুংসাধ্য কার্যাই বা কি ? প্রতি সভ্য
যদি ন্যুন সংখ্যা বিংশতি মুদ্রা মাত্র এক
কালে দান করেন, তবে তাহাতেই আপাততঃ সভার উপ্রুক্ত বিলক্ষণ এক অট্টালিকা

নির্মিত হইতে পারে ৷ এ সাহায্য না করিবারই বিষয় কি ! মাসিক দান নহে,
বার্ষিক দানও নহে, চিরকালের নিমিত্তে
একবার মাত্র কিঞ্চিৎ দান করিলে যথন
একপ মহোপকার হয়, তথন তত্ত্ববোধিনী
সভার সভ্য হইয়া কি ভাহাতে কুঠিত হইতে
পারেন ! তত্ত্ববোধিনী সভার অতি দরিদ্র
সভ্যও যিনি ভিনি আপনার ভরণ পোষণের
দৈনিক ব্যয়কে সজ্জ্বেপ করিয়াও ইহার আনুকুল্য করিতে কি কুপণ হইতে পারেন !

যদিও স্থানের অভাব প্রযুক্ত এপর্যান্ত অত্যন্ত দুংখ সহ্য করিতে হইয়াছে, কিন্তু এইকণে আহ্লাদের বিষয় এই যে অনেক সভ্য এ দুংখ হৃদয়ঙ্গম করিয়াছেন, এবং তাহার প্রতীকার জন্য বিশেষ সভা আহ্লান করিতেছেন। অতএব সভার নিয়মানুযায়ি সভ্যগণ কর্ত্ত্ক প্রেরিত পত্রের মর্মানুসারে আগামি ১২ কাল্গণ রবিবার বৈকালে তিন ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজের গৃহে বিশেষ সভা হইবেক, সভ্য মহাশয়েরা সভাস্থ হইয়া উপস্থিত বিষয় যাহাতে অবিলয়ে স্থাসিক হয় বিশেষ মনোযোগের সহিত তাহার উপায় নির্দ্ধারণ করুন।

করুণাময় পরমেশ্বর আমারদিগের নি-মিক্তে এদংসারে অসীম প্রকার স্থথের উপার হা! কত লোকে বিস্তার করিয়াছেন; কুব্যবহার দারা সেই সকলকে দৃঃথের কারণ ৰূপে পরিণত করে! জগতের বিচিত্র শোভা সন্দর্শন দারা আনন্দ লাভের নিমিছে আমা-রদিগকে অপূর্ব্ব চক্ষুরিন্দ্রিয় প্রদান করিয়া-ছেন, কত লোকে অপবিত্র ইচ্ছার সহিত শোভনীয় বস্তু সকলের সৌন্দর্য্য প্রতি সেই ৰূপে তাহাকে চালনা করে যদ্দারা কুকর্মোর **লালসা উদয় হয় এ**বং পাপেতেই চিত্ত আসক্ত ধাকে ৷ প্রচুর মথের সহিত আমারদিগের জীবন পালনের জন্য জিহ্বাতে নানা প্রকার রসাম্বাদনের যোগ্যতা প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু যাহাতে তাঁহার এই স্বখন্তনক নিয়মের লজ্বন হয় এই ৰূপে কত ব্যক্তি তাহাকে ব্যবহার করিয়া থাকে৷ কেবল শ্রবণেন্দ্রিয় দারা আমারদিগকে কত স্থপ সম্ভোগ সামর্থ্য প্রদান করিয়াছেন ;--- বিহঙ্গদিগের মধুর প্রর, বাদ্যযন্ত্রের স্থমিষ্ট ধুনি, মনুযাদিগের মনোহর সঙ্গীত কত নির্দ্দোষ আমোদের কারণ হইয়াছে। ইহা আমারদিগের জীবন পালনের জন্য আবশ্যক নছে,—জ্ঞানো-ন্নতির নিমিত্তেও নিতান্ত প্রয়োজনীয় নছে, বিশেষ ৰূপে এই কৰ্মক্ষেত্ৰে যে আমরা স্থথি হই, এই উদ্দেশে জগদীশ্বর গীত রুসা-স্বাদন ক্ষমতা আমারদিগকে প্রদান করি-য়াছেন। সংসার প্রতিপালন জন্য নানা কর্মে ভ্রমণ করিয়া যথন আমারদিগের শরীর ও মনের প্লানি উপস্থিত হয়, তথন সম্যক্ৰপ তাহার শান্তি হইবার ও চিত্তে বিশেষ উল্লাস জন্মিবার প্রতি সঙ্গীত কি আ-শ্চর্য্য উপায় হইয়াছে!—তৎ শ্রবণোপ**লক্ষে** বন্ধুদিগের সহিত প্রণয় বৃদ্ধি করিবার জন্য তাহা কি মনোহর কৌশল স্বৰূপ হইয়াছে! বিশেষতঃ গীত শক্তির শ্রেষ্ঠ কার্য্য এই যে তদ্যারা পরত্রক্ষের উপাসনা উৎকৃষ্ট ৰূপে সম্পন্ন হয়। প্রমেশ্বরের মহিমা গানে চিক্ত যে প্রকার প্রীতি রদে আর্দ্র হয় তাহা বাক্যে-তে কি ৰূপে ব্যক্ত করা যায়? আমারদিগের জীবন পালন এবং স্থখ সম্ভোগের হেতু করিয়া যিনি রসনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন, ভদ্যারা তাঁহারই ধন্যবাদ করা অপেক্ষা আর আনন্দের কারণ কি হইতে পারে? কিন্তু বিষপূর্ণ মনুষ্য যাহাকে স্পর্শ করে ভাহাই বিষাক্ত হয়! এমত যে দুর্ল্লভ রত্ন মনোহর সঙ্গীত তাহাকেও কেহ কেহ কুৎসিত **অঙ্গ**া-রের ন্যায় মলিন করিয়াছে—অভদ্রতা এবং কুকর্মের নিগৃঢ় আশ্রয় স্থান করিয়াছে ! পবিত্র স্থাধর কারণ নির্দ্দোষ সঙ্গীতকে দুঃশীল মনুষ্য অপব্যয়, অভদ্ৰতা, লম্প-টতা প্রভৃতি যে কত দুদ্ধর্মের সহযোগি ক-রিতে পারে, তাহার স্পক্ট দৃফীন্ত স্থল এই দুৰ্ভাগ্য বঙ্গ ভূমি সম্যক্ ৰূপে হইয়াছে 1

বিশেষতঃ এই কলিকাতা নগরে কবিতা এবং আথড়াই গানের যে কি প্রকার কুৎ-

সিত আকৃতি তাহা চিম্বা করিলে ঘৃণা উপ-স্থিত হয়, এবং স্বদেশের দুরবস্থামনোগত हरेशा ऋष्य वाजुल हरेल थाकि। य नकल कार्या चिं निम्मिल, मूःमर এবং लब्জाकর, এই কবিতাকার গায়কেরা উত্তর প্রত্যুত্তর ছলে সেই সকলের নিগৃঢ় ভাব নানা অঙ্গ ভঙ্গি দ্বারা শ্রোতাদিগের হৃদয়ে বিলক্ষণ ৰূপে মুদ্রিত করিয়া দেয়। পূর্বের কবিতা ব্যব-**সায়ি ইতর লো**কেরা এই প্রকার ইতর সঙ্গীত গান দারা বিক্নত চিত্ত বাবুদিগের নিকট হইতে যথেষ্ট ধনোপার্জ্জন করিতে উদ্যুক্ত ছিলঃ কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে উৎসাহান্বিত কতিপয় বাবুরা কুৎসিত বাক্য সকল কেবল শ্রবণ দারা তৃপ্তা না হইয়া তাহারদিগের দৃ-ফান্তে আপনারাও পরে স্বীয় মুখে সেই সকল অশুচি রসালাপ গান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন —স্বপরিবারে পরিবৃত থাকিলেও চিত্তে উৎ-**শাহ শহিত আমোদের পুর্ণাধিকার প্রযুক্ত** তৎকালে লজ্জা আর তাহাতে বিন্দু মাত্র স্থানও প্রাপ্ত হয় না। ভদ্রনামে খ্যাত যাঁহারা তাঁহারা যখন স্বয়ং কবিতা গায়ক হইলেন, তথন দুঃথি ইতর ব্যক্তিদিগের উক্ত ব্যবসায় লোপ প্রায় হইল৷ পরস্ত কবি সম্পুদায়ের অধিপতি ধনিদিগের মধ্যে যখন স্ব স্ব পক্ষে জায় লাভের জন্য ঈর্ষা প্রজ্বলিত হইল, তথন তাঁহারা ভদ্র সমাজে উপযুক্ত গায়ক অপ্রাপ্ত হইয়া স্বতরাং ইতর ব্যক্তিদিগকে স্বীয় স্বীয় সম্পূদায়ে মিশ্রিত করিতে বাধ্য হইলেন,— ইহাতে পূর্ফো যাহারদিগের সহিত একাসনে উপবেশন করিতে লজ্জা ও ঘৃণা বোধ করি-তেন, পরে তাহারদিগকে শিরোমণি স্বৰূপ সমাদর পূর্বেক ধন সজ্জা দ্বারা তফ্ট রাখিতে विल्मिय बार्भ यञ्जभील इट्रेलन। ৰূপে বিশেষতঃ কার্ত্তিক, জগদ্ধাত্রী, সরস্বতী প্রত্যেক পূজার দুই তিন মাস পূর্বে এই কলিকাতার স্থানে স্থানে বাদী প্রতিবাদী রূপে সম্পুদায় সকল স্থাপিত হয়, ইহাতে আশ্বিন मानाविध याच यान अर्याञ्च नम्लुनाशिता প্রায় চৈতন্য শূন্য থাকেন। উদ্দিউ পূজার **मिवन यछ निक्**षे **रहेए** थाक, य धनि वायुषिरभंत ज्वान मङ्गील स्टेरवक जाहात्र-

দিগের উৎসাহ ক্রমে তত প্রজ্বলিত হইতে থাকে। তাঁহারদিগের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা এই যে যত ধন ব্যয় হউক—নীচ লোকের যত উপা-সনা করিতেই হউক, আপনারদিগের ভবনে প্রতিমার সন্মুখে ঐ ঘৃণিত সঙ্গীতের আমোদ অবশ্য হইবেক। এক রাত্রি মাত্র আখ-ড়াই গানের নিমিত্তে তাঁহারা কথন কখন বাদী প্রতিবাদী উভয় সম্পুদায়েরই সমৃদয় ব্যয় নির্বাহ করেন, সম্পুদায়িদিগের মধ্যে প্রধান প্রধানকে ধন দারা, স্তব দারা, বিনয় বাক্য দারা তুই রাখেন, এবং বিষয় কর্মে নিযুক্ত করিবার জন্যও প্রতিশ্রুত হয়েন। ধনিদিগের এপ্রকার অসম্ভব সমাদরে তাহারা স্পৰ্দ্ধাতে ফীত হইতে থাকে, এবং কোন বিদ্যাতে—কোন কৰ্মেতে নিপুণ না হউক, তথাপি তাহারদিগের এ ভরসা দৃঢ় থাকে যে বাবুর বাটীতে নির্দ্দিষ্ট রজনী কালে চীৎকার করিতে পারিলে উপজীবিকার জন্য আর অন্যত্র অম্বেষণ করিতে হইবেক না ৷ ইহাতে তাহারা কর্ম প্রাপ্ত হইয়া ভবিষ্যতে যাহাতে স্বরের উচ্চতা হয় এই দৃষ্টিই সর্বনা রাখে, কৰ্ম স্থনিৰ্বাহ হউক বা না হউক।

পরস্পর প্রণয় বৃদ্ধি সঙ্গীত আলোচনার যে এক প্রধান তাৎপর্য্য তাহাও এই আখ-**ज़ारे मन्त्रुमा**रय मिन मिन मुख रहेराउ**र्ह,** ववर বিচ্ছেদেরই মূল ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি হইতেছে। পরস্পর ঈর্ষা প্রযুক্ত এক সম্পুদায়ের অধি-পতি বাবু অন্য সম্পুদায়ি গায়কগণকে আ-পন স্ম্পুদায়ে আনয়ন জন্য নানা অনুরোধ এবং নানা লোভ প্রদর্শনা করেন৷ কেহ বা অনুরোধ রক্ষা করে কেহ বা তাহা পরি-ত্যাগ করে, কেহ বা লোভ সম্বরণ করে কেহ বা লোভে পতিত হয়, এই দূত্রে ধনির সহিত ধনির দ্বেষ, পিতার সহিত পুজের ক-লহ, ভ্রাতার সহিত ভ্রাতার বিবাদ, ৰশ্বুর দহিত বন্ধুর বিচ্ছেদ ইত্যাদি কত অমঞ্চল সংঘটিত হইয়া থাকে ৷ এসমুদয় মি**থ্যা জন-**শ্ৰুতি নহে, অনুমান মাত্ৰ নহে, কেবল সম্ভৰ পর বাক্যও নহে, কিন্তু স্পষ্ট ৰূপে প্রত্যক অবগত হইয়াছে ৷ প্রত্যক্ষ হইয়াছে ৰে গত সাঘের অফীদশ দিবসে যিনি পরসামীর

বিশেষ প্রীতির পাত্র ছিলেন, ঊনবিংশ দিবসে তিনি অত্যন্ত অপ্রীতির পাত্র হইয়াছেন। এই আথড়াই গানের উদ্যোগ কালে
নীচ সঙ্গ, অসৎ ব্যবহার,দুই্ট চেন্টা; সঙ্গীত
কালে উৎকণ্ঠা, অভদ্রতা, নির্লজ্জতা, এবং
সমাপ্তি পরে শরীরের ক্লেশ, মনের প্লানি,
মিত্রদ্রোহ,পরস্পর বিবাদ বিসম্বাদ সজ্জটনা
হয়। অতএব হে স্বদেশস্থ বাস্তাব সকল!
এরপ অনিই জনক কুৎসিত ব্যবহার হইতে
বিরত হও, এবং অলীক আমোদ পরিত্যাগ
করিয়ানির্মাল আনন্দ উপভোগে যত্নবন্ত হও,
যাহাতে আপনার হিত এবং দেশের মঙ্গল
এক কালে প্রদীপ্ত হইবেক।

কঠোপনিষৎ

দ্বিতীয়া বল্লী

এতদ্বোবাক্ষরৎ ব্রহ্ম এতদ্বোবাক্ষরৎ পরৎ। এতদ্বোবাক্ষরৎ জাত্বা ঘোষদিচ্ছতি তস্য তৎ॥১৬॥

অতঃ 'এতং হি এব অক্ষর্থ ব্রহ্ম' অপর্থ 'এতং হি এব অক্ষর্থ প্রথ' চ। তােলাহিপ্রতীকমেতদক্ষর্থ। 'এতং হি অক্ষর্থ জাজা' উপাসাবক্ষেতি 'গঃ' 'হং' প্রসাপ্রসা বা ব্রহ্মণঃ সাধনাফল্প 'ইচ্ছতি' 'ত্সা ডং' ভবতি॥ ১৬॥

এই ওঁকার অপর ব্রহ্ম, আর এই ওঁকার পরব্রহ্ম, এই ওঁকারকে জানিয়া ইহার মধ্যে যিনি যে উপাসনার ফল ইচ্ছা করেন, তিনি তাহা পান 11 ১৬ 11

তাৎপর্যা

যে কোন নিষ্পাপ পুরুষ ব্রহ্মলোকে গতির ইচ্ছা করিয়া অপর ব্রহ্ম কপে ওঁ-কারের অর্থকে ধ্যান করেন, তাঁহার ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়, আর যে নিষ্পাপ পুরুষ পরব্রহ্মলাভের ইচ্ছা করিয়া ওঁকারের প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মকে জানেন, তিনি পরব্রহ্মলাভ করেন। স্বরূপ লক্ষণ দারা যিনিচ্ছেয় তিনি পরব্রহ্ম, আর কেবল তটস্থ লক্ষণ দারা যিনিচ্ছেয় তিনি পরব্রহ্ম, আর কেবল তটস্থ লক্ষণ দারা যিনিচ্ছেয়, তিনি অপর ব্রহ্ম। এই জন্পতের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় রূপ কৌশল দেখিয়া ভাহার কারণ জ্ঞান মাত্র রূপে সাধকদিগের

প্রথমতঃ ব্রহ্মকে উপলব্ধি হয়। এই ৰূপে যথন ব্রহ্ম জ্ঞেয় হয়েন তথন অপর ব্রহ্ম শব্দে উক্ত হয়েন। সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কারণ ৰূপে সর্ব্বদা ধ্যানের দ্বারা যখন ব্রহ্মের প্রতি সেই সাধকদিগেরদূঢ় বিশ্বাস জল্ম,এবং তাঁহার**স্ব**-ৰূপ লক্ষণ বোধ হয়,তখন তাঁহারা এই জগ-তের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কর্ত্তর সমন্ধ্র পবিত্যাগ করিয়াও ব্রহ্মকে নিত্য জ্ঞান স্বল্লপ আনন্দ স্বৰূপ বোধে প্ৰত্যক্ষ করিতে পারেন। এই ৰূপে যথন ব্ৰহ্ম জ্বেয় হয়েন, তথন তিনি পর ব্রহ্ম শব্দ বাচ্য হয়েন ৷ এই প্রত্যক্ষ জগতের কারণ ৰূপে ব্রহ্মকে বোধ হইলে পরে অনা-য়াদে জগতের সম্বন্ধ ব্যতীতও কেবল জ্ঞান স্বৰূপ আনন্দ স্বৰূপ বোধে তাঁচাকে উপলব্ধি সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কারণ নপে ব্র-ন্ধকে বোধ করা ভাঁহার পরোক্ষ বোধ, এ নিমিত্তে এৰূপে জ্ঞেয় হইলে তিনি অপর ব্রহ্ম নামে লক্ষ্যহয়েন,এবং নিত্য জ্ঞান স্বৰূপ আ-নন্দ স্বৰূপ তাহার প্রত্যক্ষ বোধ এ নিমিস্তে এৰপে তিনি জ্ঞেয় হইলে পরব্রন্স শব্দে উক্ত হয়েন। যিনি কেবল সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়কর্ত্তা ৰূপে জগতের সহিত ব্রহ্মের সম্বন্ধ জ্ঞানে তাঁহার উপাসনা করেন,তিনি নিষ্পাপ পুরুষ হইলে ব্রহ্মলোকে গমন করেন, এবং তথা হইতে তাঁহার স্বৰূপ **স**ম্যক্ জানিয়া মৃক্তি লাভ করেন। যিনি শান্ত হইয়া সংসার অতীত জ্ঞান স্বৰূপ আনন্দ স্বৰূপ প্ৰব্ৰহ্মে অহরহ চিত্ত সমর্পণ করেন,তিনি এই পৃথিবী হইতেই মুক্তি লাভ করেন। ওঁকারের অর্থ যিনি তিনি অপর ব্রহ্ম। অকার উকার ম কার এই তিন অক্ষর সংযোগে ওঁকার হয়। षकात वर्णित पर्श भानन कर्छा, छेकात व-র্ণের অর্থ সংহার কর্ত্তা, মকার বর্ণের অর্থ সৃষ্টি কর্ত্তা, অতএব ওঁ স্বৰূপ প্রণবের অর্থ সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়কর্তা। এবং পরব্রহ্ম যিনি তিনিও এই ওঁকারের প্রতিপাদ্য। যখন পর ব্রন্মের প্রতিপাদক এই ওঁকার হয়েন, তথন **এই প্র**ণব তিন বর্ণ বিশিষ্ট না হইয়া এক বর্ণ মাত্র হয়েন, যাহার অর্থ সচিচদানন্দ অ-ৰ্থাৎ সভ্য স্বৰূপ জ্ঞান স্বৰূপ আ্নন্দ স্বৰূপ পরব্রহ্ম 🛭 ১৬ 🗎

এতদালয়নৎ শ্রেষ্ঠমেতদালয়নৎ পরং। এতদালয়নৎ জাত্তা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে॥১৭॥

'এতং' ব্ৰহ্মপ্ৰালয়নানাও 'আলয়নও' 'শ্ৰেষ্ঠও' 'এতং'আলয়নও প্ৰও'। অতঃ 'এতং আলয়নওজাকা ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে '॥১৭॥

ব্রহ্ম প্রাপ্তির যে যে আলম্বন আছে, তাহার মধ্যে প্রণবের অবলম্বন অতি উত্তম, এই অবলম্বকে জানিয়া মনুষ্য ব্রহ্ম লোক প্রাপ্ত হয়েন। ১৭ ॥

──(8)|※|00|

পল্লীগ্রামে মধ্যে মধ্যে স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যে সকল খ্রাফান হইরাছে, তাহার বিবরণ খ্রীফানদিগেরই লেখনানুসারে পশ্চা-তে প্রকাশ করিতেছি; ইহা পাঠ করিয়া হিন্দু মাত্রেই বিস্ময়াপন্ন হইবেন।

আগড়পাড়া গ্রামে ৮৫ জন ৷ কাঁটো-য়াতে ১৩৭জন। কার্পাসডাঙ্গাতে ৯৬০জন। क्ष्यनशरत ७३० जन। क्ष्यभूरत २०० जन। খাড়িতে ১০০ জন। গাঙ্গরাই স্থানে ১৭৫ জন। চাটিগাঁতে ১০৬ জন। চাপড়াতে ৪২২ জন। জাননগরে ১৯০ জন। জলেশ্বরে ৪১ জন৷ টালিগঞ্জে ৫৪৪ জন। ঠাকুরপ্রকুরে ২১৭ জন। ঢাকায় ১৮ জন। তমলকে ১১১ জন। **मिनाजश्रात ७৮ जन।** निर्माणक २१७ **ब्बन। वित्रभारम १० बन। वर्क्तभारन ১৮७ >७ জন। বা**রিপুরে ১৩২১ জন। [®]মলয়া পুরে ২৫ জন। । যশোহরে ৩২২ জন। রত্ন-পুরে ৮৫৮ জন। রামমাথালচকে ১৬০ জন। লকাম্ভিপুরে ২৫০ জন। শিউড়িতে ৮২ জন। শ্রীরামপুরে ৯ জন। সাধমহলে ৩৪ জন। ্সোলোতে ৮৭• জন। হাবড়াতে ১৯৫ জন।

आमाति मिरात प्रमाश्च लाक मृष्टि करून य जाराति मिरात अनुष्मार अवर आलगा अपूर्क श्रीकातिता कि अकात अवल रहे-उट्ट । अञ्जव अपर्य तका अवर काष्ण-निक श्रीकान धर्म निवात जना य क्रम याप्तत आत्र रहेगाहि, जारात क्रममः वृक्षि बाता मानम मकल कतिराज मकल आग-প্রেণ চেকী কর্মন।

মহাভারতীয়শ্লোকাঃ

িমোহজালস্য যোনির্হি মৃট্যুরেব সমাগমঃ । অহন্যহনি ধর্মস্য যোনিং সাধুসমাগমং ।। তশ্মাৎ প্রাক্তৈশ্চ বৃদ্ধৈশ্চ স্থস্বভাবৈস্তপস্বিভিঃ। সন্তিশ্চ সহ সংসর্গঃ কার্য্যঃ শমপরায়ণৈঃ।। বুদ্ধিশ্চ হীয়তে পুংসাং নীটেঃ সহ সমাগমা**ং।** मधारेमर्याधाजाश्योजित्यकेजाश्याजिताखरेमः॥ রাগাভিভূতঃ পুরুষঃ কামেন পরিক্লয়তে ৷ ইচ্ছা সংজায়তে তস্য ততস্তৃষ্ণা বিবৰ্দ্ধতে ॥ তৃষ্ণা হি সর্ব্বপাপিষ্ঠা নিত্যোদ্বেগকরী স্মৃতা। चयम्बरङ्का रेज्य रचाता शाशानुविकानी ॥ **बनामा खुमा ज्**का बन्दर्फर्गजा नृगाः । বিনাশয়তি ভূতানি অযোনিজইবানলঃ 11 यानू स्राजानू र्या विचिया न जी यं। विज्ञान्य विच्या न जी यं। যোনে প্রাণা ব্রিকোরোগস্তা ভূফা ন্তাজতঃ স্বর্খং যথৈক্ত স্বসমুপেন বহ্নিনা নাশমহতি 1 তথাহক্তাত্মা লোভেন সহজেন বিনশ্যতি 11 রাজতঃ সলিলাদগ্নেশ্চৌরতঃ স্বজনাদপি 1 ভয়ম্থ্বতাং নিত্যং মৃত্যোঃ প্রাণভূতামিব 🛭 তম্মাদর্থাগমাঃ সর্বে লোভমোহবিবর্দ্ধনাঃ 1 কার্প্যণ্যং দর্পমানৌচ ভয়মুদ্বেগএবচ 11 অসন্তোষপরামূঢ়াঃ সন্তোষং যান্তি পণ্ডিতাঃ ৷ অন্তোনান্তি পিপাসায়াঃ সন্তোষঃ পরমং স্বর্থংয় অনিত্যং যৌবনং ৰূপং জীবিতং রত্নসঞ্চয়ঃ ৷ ঐশ্বর্যাং প্রিয়সম্বাসোগৃধ্যেক্তত্র ন পণ্ডিতঃ ৷৷ তৃগানি ভূমিরুদকং বাক্ চতুর্থীচ সূন্তা। সতামেতানি গেহেষু নোচ্ছিদ্যস্তে কদাচন 11 দেয়মার্ত্তদ্য শয়নং পরিশ্রান্তদ্য চাদনং 1 তৃষিতস্য চ পাণীয়ং ক্ষুধিতস্য চ ভোজনং য় **ठक्कू र्फमाग्रादाममाभा**षाण मना९ ञ्रजाविजाः উष्योग्न চাসনং দদ্যাদেষধর্মঃ,সনাতনঃ 11 শিশ্পোদরক্তেইপ্রাজ্ঞঃ করোতি বিঘসংবছ। মোহরাগবশাক্রান্তইক্রিয়ার্থবশানুগঃ ৷৷ ততঃ সংকম্পৰীক্ষেন কামেন বিষয়েপ্সয়া ৷ विषः भववित्वा जारभो त्या वित्वां जारभव अवर ততোবিহারৈরাহারৈর্শোহিত্ত বধেঞ্জয়া ৷ महात्मारक् वर्षं मध्यानाचानमवत्र्यारज ।।

সংবাদ

আমরা অত্যন্ত আহলাদিত হইয়া প্রকাশ করিতেছি যে আগামি ১৯ ফাল্গুণ হিন্দুহি-তার্থি বিদ্যালয়ের কার্য্যারম্ভ হইবেক।

পত্রপ্রেরকের প্রতি

"হিন্দু যুবকগণের সভার সভা" এই স্বাক্ষর বিশিষ্ট পত্রে তৎপত্রপ্রেরক বে সকল প্রশ্ন লিখিয়াছেন তৎ সমুদয়ের উত্তর স্বরূপ অভিপ্রায় পূর্বে ২৬ সংখ্যক পত্রিকাতে প্রকাশ হইয়াছে, তাহা এ পত্রিকাতে প্রক্তি করিবার প্রয়োজন নাই। পত্রপ্রেরক তাহা পাঠ করিলেই তাঁহার সংশয়ের মীমাংসা জানিতে পারিবেন।

বিজ্ঞাপন

দশ জন সভ্য প্রেরিত পশ্চাল্লিখিত পত্র দ্বারা অনুজ্ঞাত হইয়া বিজ্ঞাপন করিতেছি যে আগামি ১২ কাল্কণ রবিবার বৈকালে তিন ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের গৃহে বি-শেষ সভা হইবেক, তাহাতে তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ের নিমিত্তে বাটী নির্মাণ বিষয়ে বিবেচনা হইবেক, এবং বর্ত্তমান শ-কের নিয়ম পত্রের ২ 1 ১ • 1 ১ ৭ 1 ২ • 1 ২ ৪ 1 ২ 9 1 ৩৩ 1 ৩৪ 1 ৩৭ 1 ৩৮ সংখ্যক নিয়ম সকল বিচারিত হইবেক 1

মান্যবর শ্রীযুক্ত তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু !

যথা সম্মান পুরঃসর নিবেদনমিদং ।
বাটী অভাবে তত্ত্ববোধিনী সভার কার্যালযের কর্ম্ম সম্পন্ন হওয়া দুক্তর হইয়াছে, অতএব ইহার কোন উপায় ধার্য্য করিবার নিমিন্তে আগামি ১২ কাল্কণ রবিবার বৈকালে
তিন ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের গৃহে এক
বিশেষ সভা আহ্বান করিবেন, এবং সভ্য-

গণকে বিজ্ঞাপন করিবেন যে সেই সভাতে ১৭৬৭ শকের নিয়ম পত্রের পশ্চাল্লিখিত ২ ৷ ১০ ৷ ১৭ ৷ ২০ ৷ ২৪ ৷ ২৭ ৷ ৩৩ ৷ ৩৪ ৷ ৩৭ ৷ ৩৮ সংখ্যক নিয়ম সকল বিচারিত হয় ৷

- ২। তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ক গ্রন্থ সময়ে সুদ্রিত হইবেক।
- > । আট টাকার অনধিক মাসিক বেতনের বা অনির্দ্ধারিত বেতনের কর্মে লোক নিযুক্ত করণ ভার সম্পাদকের প্রতি থাকিল।
- ১৭ ৷ পাঠশালা নিমিত্তক পুস্তক ভিন্ন যে
 কোন পুস্তক সভা হইতে মুদ্রিত হইবে তাহা
 প্রত্যেক সভা প্রার্থনা মতে এক খান প্রাপ্ত
 হইবেন, কিন্তু যে সভ্যের মত যত দিন
 পর্য্যন্ত গ্রহণ যোগ্য না হইবে, তত দিনের
 বা পূর্বের মুদ্রিত পুস্তক তিনি প্রাপ্ত হইবেন না ৷
- ২০ ৷ দূর দেশস্থ সভ্যের নিকট ডাকযোগে পুস্তক প্রেরিত হইলে ডাকের বেতন সেই সভ্য দিবেন ৷ যদি কোন কারণ বশতঃ প্রেরিত পুস্তক ফিরিয়া আইসে,তবে তাহার গমনাগমন জন্য ডাকের বেতন না দিলে তিনি আর কোন পুস্তক প্রাপ্ত হইবেন না ৷
- ২৪৷ মত গ্ৰহণ যোগ্য দশজন সভ্য **একত্ৰ** না হইলে ৰিশেষ সভা হইবেক না!
- ২৭ ৷ মত গ্ৰহণ যোগ্য দশ জন সভ্য একত্ৰ না হইলে সায়ৎসরিক সভা হইবেক না !
- ৩৩। মাদিক দাতব্য দুই টাকা বা তাহার অধিক প্রদাতা ব্যক্তি সভাতে মত গ্রহণ যোগ্য হইলে অধ্যক্ষ পদের উপযুক্ত হই-বেন।
- ৩৪। প্রতিমাদে অধ্যক্ষ সভা হইবেক।
- ৩৭। অধ্যক্ষ সভার নির্বাপিত সময়াবধি আর্দ্ধ ঘন্টা কাল উপস্থিত অধ্যক্ষেরা তিন জন অধ্যক্ষের নিমিত্তে অপেক্ষা করিবেন। আর্দ্ধ ঘন্টা কাল অতীত সময়ে উপস্থিত অধ্য-ক্ষেরা তাঁহারদিগের অধিকাংশের মতে ঐ

অধ্যক্ষ সভার কর্ম নিষ্পন্নার্থে অন্য দিন স্থির করিতে পারিবেন।

৩৮।' কোন অধ্যক্ষ অধ্যক্ষ সভার নিমিত্তে সম্পাদককে জানাইলে সম্পাদক অধ্যক্ষ-দিগকে বিজ্ঞাপন করিবেন।

२७ माघ ১१७१।

শ্রীনিরীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
শ্রীবশোদাকুমার পাণি।
শ্রীহাজারিলাল লালা।
শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
শ্রীনারায়ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায়।
শ্রীনহানাথ ঘোষ।
শ্রীনভ্রাচরণ গুপ্ত।
শ্রীভবানীচরণ দেন।
শ্রীশ্যামাচরণ মুখোপাধ্যায়।
শ্রীবেণীমাধব দে।

তত্ত্ববোধিনী সভার পূর্ব্ব সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদকীয় পদ হইতে অবসর হইয়াছেন, ইহাতে অধ্যক্ষেরা শ্রীযুক্ত নৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুরকে তৎপদে নিযুক্ত করি-বার জন্য বিশেষ সভা আহ্বান করিতে অনু-মতি করিয়াছেন, অতএব সভার প্রচলিত নিয়মানুসারে পূর্ব্বোক্ত বিশেষ সভাতে সে প্রস্তাবও বিচারিত হইবেক।

> শ্রীঅক্ষয়কুমার দন্ত। সহকারি সম্পাদক।

তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য

বিজ্ঞাপন

कठामि मरश्राप्रनिषष	>
तामरमाहन,तारात वाकाला श्रास्त्र हूर्वक	·ll•
বস্তবিচার	
ভুত্বাধিনী সভার বক্তৃতা	1.
THE MENT TO BE A PRINT AND THE	114

শংস্ত পাঠোপকারক	l ₉ /•
ভূগোল	ll•
श्रमार्थ विमा	110
ইংরাজিভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি	llo
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণসেবধির	
কতক অধ্যায় ও অন্য অন্য বিষয়	110

বিজ্ঞাপন

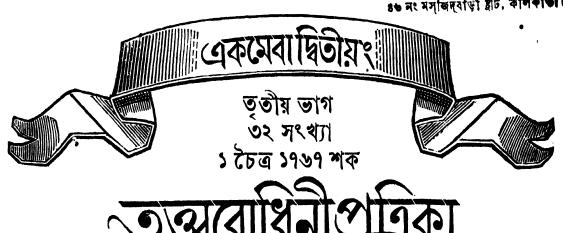
বেদান্ত অধ্যয়ন জন্য তত্ত্ববোধিনী সভা হইতে ঢারি জন ছাত্র নিযুক্ত করা স্থির হই-য়াছে, তাঁহারা প্রত্যেকে মাসিক চারি টাকা প্রাপ্ত হইবেন। এক বৎসর মধ্যে কাঠকাদি **সপ্তোপনিষদের পাঠ সমাপ্ত করিয়া পরী-**ফাতে উত্তীৰ্ণ হইলে পুরস্কার স্বৰূপ অধিক পঞ্চাশৎ টাকা এবং এক প্রশংসা পত্র প্রাপ্ত হইবেন৷ তত্ত্ববোধিনী সভা সম্বন্ধীয় কোন বিদ্যালয়ে বা কোন ব্ৰাহ্মসমাজে যদি কোন পদ শূন্য হয়, তবে সেই প্রশংসা পত্র উপ-স্থিত করিলে তাহা প্রাপ্ত হইবার যোগ্য হই-বেন৷ সম্বংসর অধ্যয়ন পরেও যিনি পরী-ক্ষাতে উত্তীর্ণ না হইতে পারিবেন, তাঁহার প্রার্থনা মতে ভাঁহাকে আর ছয় মাস কাল অধ্যয়ন কার্য্যে বিনা বেতনে নিযুক্ত রাখা যাইবেক, এবং তদত্তে পরীক্ষা প্রদান করিতে পারিলে ভাঁহাকে পঞ্চবিংশতি টাকা ও এক প্রশংসা পত্র দান করা যাইবেক।

যাঁহার বয়য়য় পঞ্চবিংশতি বৎসরের অনধিক, এবং যাঁহার ব্যাকরণে ব্যুৎপত্তি আছে, তিনি এই ৰূপ ছাত্র হইবার যোগ্য হইবেন।

যিনি এই রূপে অধ্যয়ন করিতে প্রার্থনা করেন, তিনি সম্পাদকের নিকটে আবেদন পত্র প্রদান পূর্বাক ব্রাহ্মসমাজের উপাচার্য্য শ্রীযুক্ত শ্রীধর বিদ্যারত্বের নিকট পরীক্ষাপ্র-দান করিবেন।

এই ভক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে প্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশয়ের বাটীছিত ভক্তবো-ধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মাসের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয় ॥

শ্ৰীসভোজনাগ দৰ । ১৬ নং মস্জিদ্বাড়ী ট্লাট, ক**লিকাডা** ।



বিজ্ঞাপন

তব্ধবোধিনী সভার পূর্ব্ধ সম্পাদক শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্র-নাথ ঠাকুর সম্পাদকীয় কর্ম হইতে অবসর হওয়াতে গত ১২ ফাল্লুণ বিশেষ সভাতে সভোরা শ্রীযুক্ত নৃপেন্দ্র-নাথ ঠাকুরকে তৎপদে অভিষিক্ত করিয়াছেন।

এক মাত্র নিরাকার পরব্রহ্মের উপা-मना এদেশ इटेट উচ্ছেদ করিবার জন্য এবং তৎপরিবর্ত্তে নন্দনন্দন শ্রীক্লফের পূজা দেশময় ব্যাপ্ত করিবার নিমিত্তে চতুষ্পত্র ধারি "নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা" পত্রিকা কলি-কাতা নগরে সম্পৃতি প্রকাশ হইয়াছে। ধর্মানুরঞ্জিকা প্রকাশকদিগের সাহসকে আ-মরা ধন্যবাদ করি ৷ এই জ্ঞানের উদয় কালে যথন সত্যের প্রভা উষা কালের সূর্য্য প্রকাশের ন্যায় ক্রমে দীপ্ত হইতেছে, তাঁহী-রা আপনারদিগের ভান্তি স্বৰূপ অন্ধকার দারা তাহাকে আচ্ছন্ন করিতে যত্ন করিতে-ছেন—দেবকী পত্র দিভুজ মুরলীধর নটবর শ্যামস্থন্দরকে এই অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কারণ পরমেশ্বর ৰূপে প্রচার জন্য কায়মনোবাক্যে চেফা করিতেছেন ৷ ইহার নিমিত্তে তাঁহারদিগের চতুরতা ও পরিশ্রমই বা কত? শ্লোক সকলের প্রক্নত অর্থকে যত্ন পূর্বকে সংগোপন করিয়াছেন,

এবং ব্যুৎপত্তি বলে অক্ষর সকলকে খণ্ড বিখণ্ড করিয়া তাহা হইতে অপূর্ব্ব অনেক অ-দ্ভুত অর্থ নির্গত করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা কত অক্ষরকে খণ্ডন করিয়া এই প্রকার বি-পরীত অর্থ নিষ্পন্ন করিবেন? যখন বেদ, উপনিষৎ, স্মৃতি, পুরাণ, তন্ত্র সকল শাস্ত্রই সহস্র সহস্র শ্লোক দারা নিরাকার পরত্র-ক্ষের উপাদনাকেই মুখ্যকত্প ৰূপে প্রতি-পন্ন করিয়াছেন, তথন তাঁহারদিগের এই অশাস্ত্রীয় দুষ্ট চেষ্টা সফল হইবার কি সম্ভাবনা ? তাঁহারদিগের এই চেষ্টা যৎ-কিঞ্চিৎ বালুকা কণা দারা সমুদ্র স্রোত নিবারণের ন্যায় কি উপহাসের করিণ নহে? হা! ইহাও কি তাঁহারদিগের বৃদ্ধিতে উপ-স্থিত হয় নাই যে শব্দের পরম্পরা গৃহীত অর্থকে পরিত্যাগ করিয়া অমূলক অর্থ নি-ষ্পন্ন করিলে সেই কুতর্কবাদিদিগের বাক্য বিজ্ঞ লোকেরা কেন মান্য করিবেন, এবং বেদ ও যুক্তি বিরুদ্ধ ও স্বতঃ শিদ্ধ বিশ্বা-সের বিপরীত উক্তি করিলে তাঁহারদিগের সহিত বাদানুবাদ দ্বারা বৃথা কাল ব্যয় করিতে কে প্রবৃত্ত হইবেক? " অৰূপ " শব্দের অর্থ "কঠিন দৃশ্য ৰূপ " "অশ-রীরী " শব্দের অর্থ " কঠিন দৃশ্য শরীর " " ৰূপনামাদিনিৰ্দেশবিশেষণবিব ৰ্জ্জিতঃ" ই हात व्यर्थ " बन्न नामानित्छे वर्ष्क्रिंछ नहिन

কিন্তু বিশেষণ বৰ্জি ত'''ব্ৰহ্মণোৰপকণ্পনা'' ইহার অর্থ "নিত্য বিগ্রহ্থারি পরব্রুদোর ৰূপের কম্পেনা " এই সমুদয় অযুক্ত অর্থ শ্র-বণ করিলে সংস্কৃত ভাষার সম্যক্ জ্ঞান দূরে থাকুক, যে ব্যক্তির প্রচলিত বঙ্গ ভাষার কিঞ্চিৎ জ্ঞান আছে এবং যাহার সামান্য লৌকিক জ্ঞান নিতান্ত হত হয় নাই, সেও চমৎক্ত না হইয়া থাকিতে পারে না। ক্লফের ৰূপ যদি কঠিন দৃষ্ট ৰূপই হয়, তবে বৃন্দাবন ধামবাদি গোপিনীগণ প্রভৃতি তাঁ-হার ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিম রূপ কি প্রকারে অনা-য়াসে দৃষ্টি করিতে সমর্থ হইত ? কিন্তু বৃন্দা-বন বাসিরা যে শ্রীক্নফের ৰূপ দেখিতে পাই-তেন ইহাতে আমরা আশ্চর্য্য বোধ করি না, কারণ যাহার ৰূপ আছে সে অবশ্য দৃষ্টি গোচর হয়। কিন্তু প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধে যখন কোন পরিমিত ৰূপ বিশিফীকে সর্ব্ব-ব্যাপি বলিতে কেহ উদ্যুক্ত হয়েন,তখনই আমরা ভাঁহার বুদ্ধির প্রাথর্য্যের প্রতি বিশ্ম-য়াপন্ন হইয়া থাকি ৷ বিশেষতঃ ঈশ্বর যদি সাকারই হইতেন,তথাপি শ্রীকৃষ্ণকে সকলের প্রধান ৰূপে নিত্য শরীরি কেন স্বীকার করা যায়, শাক্তদিগের বিশ্বাদানুদারে দশভুজা ভগবতা নিত্য কায়া কেন না হয়েন ? নবম বধীয় বালকও স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাসের বলদ্বারা জ্ঞাত আছে যে জ্ঞানের আকার অসম্ভব এবং আলোক অন্ধকার পরস্পর বিপরীত পদাৰ্থ, অতএব ''জ্ঞানময় ৰূপ" এই বাক্যকে সে কি কৃতিম ও অলীক জ্ঞান করে না? উক্ত পত্রিকান্থিত যুক্তি সকলেরই বা কি পারিপাট্য! তৃতীয় সংখ্যার এক প্রধান যুক্তি এই যে '' এক্লিফ সর্বব্যাপক '' কেন না ক্লফ শব্দের ব্যুৎপন্ন অর্থ '' সর্ব্বান্থা'' হা! যদিও ইহার এই স্বৰূপ অর্থ হয়, তথাপি ইহ। কি তাহারদিগের বুদ্ধিতে উদয় হইল না रा कृष्ण भरकत अर्थ गर्सन्ता भक श्रहेलाहे যদি জ্রীকৃষ্ণ সর্বব্যাপক হয়েন, তবে এই-ক্ষণেও যে সকল মনুষ্য ক্লম্খ নামে পরিচিত হয়, তাহারাও সর্বব্যাপি হইতে পারে? চতুর্থ সংখ্যার এই আশ্চর্য্য যুক্তি পাঠ করিলে অভিশয় আমোদ উপস্থিত হয়, যে " দাকারোপাদনা মুখ্য, নিরাকার উপা-সনা গৌণ'' কেন না যাহার কোন ঈশ্বর वृक्षि नारे, रेज्जिय लाहत स्नृत পদार्थ अ-পেক্ষা ইন্দ্রিয়াতীত সূক্ষা নিরাকার "এক জন অদ্বিতীয় আছেন "ইহা শীঘু তাহার বুদ্ধিগমাহয়। কিন্ত স্থথের কারণ এই যে ধর্মানুরঞ্জিকা প্রকাশকেরা তাঁহারদিগের এই নূতন যুক্তিকে আপনারাই খণ্ডন করি-য়াছেনঃ তাঁহারাই এই পশ্চাদ্ধৃত অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন যে ক্লেফের সূক্ষা অচিন্তা ৰা-পের ভাবনা নিমিত্ত অর্থে স্থূল্তর প্রতিমা পূজা আবশ্যক। ''অনিক্টনীয় অচিন্ত্য ৰপের ৰপ কঠিন দৃশ্য অপ্রত্যক্ষ প্রযুক্ত তদ্রেপে মন স্থির হয় না একারণ তাঁহার ৰূপের কণ্পনা অর্থাৎ প্রতিমাদি নির্দ্যাণ দ্বারা প্র-ত্যফ ৰূপে মনস্থির করত উপাসনা করিতে শাস্ত্রে লিথিয়াছেন, কারণ চফুর সহকারে দর্শন বিষয়ে মন স্থির হয়।" অতএব ভাঁহারা অসাধারণ ভ্রান্তি বশতঃ স্থূল ধ্যানকে মুখ্য কণ্প বলিয়া পরে আপনারাই তাহার গৌণত্ব স্বীকার করিয়াছেনঃ যদিও অচিন্য ৰূপের ৰূপ কঠিন দৃশ্য অপ্ৰত্যক্ষ ইত্যাদি কঠিন কঠিন শব্দ ও পরস্পর বিরুদ্ধ বাক্য বিন্যাস করিয়াছেন,তথাপি তাহার পর্য্যাবসানে স-কল শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত সূক্ষ্ম নিরাকার ত্রন্ধো-পাসনার মুখ্যত্ব আপনারাই স্বাকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। সূক্ষাতিসূক্ষ অতীন্দ্রিয় যে জ্ঞান স্বৰূপ পরব্ৰহ্ম, তিনি কদাপি দৃষ্টি গোচর স্থূল পদার্থ অপেক। অগ্রে মনো-গত় হইতে পারেন না।

যেৰপ বিদ্যার কাল বর্ত্তমান হইরাছে,
তাহাতে এপ্রকার অযুক্ত, অপ্রসিদ্ধ, কাল্পনিক বাক্যেতে পরিপূর্ণ যে পত্রিকা তাহার
অতিপ্রায় সকল বিশেষ ৰূপে থণ্ডন করিবার কোন প্রয়োজন নাই ৷ সত্য কি
কদাপি মিথ্যা দ্বারা অবসন্ন হয়, এবং সৃষ্য
কি কদাপি মেঘান্ধকারে বিনই্ট হয়! আক্ষেপ এই যে নিত্যধর্মানুরঞ্জিকা পত্রিকা
প্রকাশকেরা নির্থক কার্য্যে পরিশ্রম, ধন
ব্যয় ও কালক্ষেপণ করিতেছেন। তাঁহারা
দেখুন যে তাঁহারদিগের প্রধান পক্ষ চন্দ্রিকা-

কার পূর্বের এই রপ অনেক মিথ্যা বিতপ্তা করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রাচীন হইয়া বুদ্ধির পরিপকৃতা বশতঃ তাহা হইতে সম্পূর্ণ রূপে নিরস্ত হইয়াছেন,অতএব তাঁহারাও ঐ দৃফী-স্থের পশ্চাদর্ত্তি হইয়া কুথা ক্রেশ পরিত্যাগ পূর্বেক বিজ্ঞতার কার্য্য করুন। তাঁহারা যদি নিরপেফ হইয়া শ্রদ্ধা পূর্বেক শাস্ত্র সমুদয় আলোচনা করত এই কাল ব্যয় করিতেন, এবং এই পরিশ্রম গ্রহণ করিতেন,তবে অনায়াসে শাস্ত্রের যথার্থ তাৎপর্য্য অবগত হইতে সমর্থ হইতেন, এবং সমুদয় বেদের সার মর্ম্ম এক মাত্র নিরাকার জ্ঞান স্বরূপ পরত্রজের জ্ঞান লাভ করিয়া তাঁহার উপাসনা দ্বারা কৃতার্থ হইবার যোগ্য হইতেন।

-110c

অত্যন্ত আহ্লাদিত হইয়া প্রকাশ করি-তেছি যে কতিপয় ব্রান্সের উৎসাহ দারা স্থপাগর গ্রামে পরব্রন্সের উপাসনা জন্য এক সভা সংস্থাপিত হইয়াছে। তৎ সভার সম্পাদকের নিকট হইতে এই পশ্চালিখিত বক্তৃতা প্রাপ্ত হইয়া মুদ্রিত করিতেছি।

করুণাময় প্রমেশ্বর এই অখিল ব্রক্ষাণ্ড মধ্যে বিচিত্র মনুষ্য, পশু, পক্ষা, কীট,পতঙ্গ বৃক্ষ,গুল্ম,লতা প্রভৃতি অসংখ্য স্থাবর জঙ্গম রচনা করিয়াছেন, তাহার প্রত্যেকে নিরীক্ষণ করিলে পরমেশ্বরের অতুলা এবং আশ্চর্যা জ্ঞান ও শক্তিও কৌশল ও মহিমা এবং ক্লপা প্রকাশ পায়। দেখুন, কি আশ্চর্য্য নিয়ম এবং শাসন দারা দিবসে সূর্য্য এবং রাত্রি কালে চন্দ্র ও নক্ষত্র সকল বিভাস পাইতেছে! আপনারা কেহ কথন এমত দর্শন কিয়া শ্রবণ করিয়াছেন, যে তাহার-দিগের নির্দিষ্ট উদয়ান্তের কাল লেশ পরি-মাণেও কদাপি অন্যথা হইয়াছে ? ''ভয়াদ-স্যাগ্নিস্তপতি ভগ্নান্তপতি সূর্য্যঃ। ভয়াদিক্রশ্চ বারুশ্চ মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চম: । " ই হার ভ-য়েতে অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে, সূর্য্য উত্তাপ দিতেছে, ও মেঘ, বায়ু, মৃত্যু ইহারা স্ব স্ব কার্য্যে ধাবমান হইতেছে।

পরন্ত অতি বৃহৎ হইতে অতি ক্ষুদ্র জন্ত পর্যান্ত সকলের প্রতি অবলোকন করিলে দেখিবেন যে প্রত্যেকের জীবন পালন এবং মুখ সন্তোগের উপযুক্ত শরীর, মন, ইলিমে করণামর পরমেশ্বর পরিপাটী কপে প্রস্তুত করিরাছেন। প্রকাণ্ড হস্তিতে যে প্রকার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ নির্দাণ করিয়াছেন, তদনুযায়ি ক্ষুত্রতা পিপীলিকাতেও তাহার উপযুক্ত তাবৎ অঙ্গাদি সৃষ্টি করিয়াছেন। জল বায়ু প্রভৃতি নানা ভূতে পিপীলিকা অপেক্ষাও শত গুণ সূক্ষা অদৃশ্য জীব আছে, তাহাতেও তাদৃক্ যোগ্য অঙ্গ সকল রচনা করিয়াছেন। এমত পরম নিপুণ শিপ্পকার বিশ্বরচকের জ্ঞানও মহিমা বাক্য দ্বারা কি কহিব, মনেও গম্য হয় না।

মন্যোর জীবন তিনি কি আশ্চর্য্য করি-য়াছেন, তাহা স্থির হইয়া বিবেচনা করিলে বিস্ময়াপন্ন হইতে হয় ৷ দেখুন এক বিন্দু মাত্র রেতঃ দ্বারা প্রথমতঃ স্ত্রীগর্ভে জীবের সঞ্চার হয়, দশমাস পর্যান্ত গর্ভে থাকিয়া পরে ঈশ্বর ইচ্ছায় সে ভূমিষ্ঠ হয় এবং তদ্পার্ভ-ধারিণী কর্তৃক লালিভ পালিভ হইয়া ক্রমে ক্রমে শৈশব, কৈশোর, যৌবন ও বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হয়। এই প্রত্যেক অবস্থার ক্রমশঃ বৃদ্ধি বিবেচনা করিলে আশ্চর্য্য সাগরে মগ্ন হইতে হয়৷ তাঁহার কি অসীম ও অনুপম ক্নপা যে তিনি গর্ভে জীবের সঞ্চার করিয়া তাহার ভূমিষ্ঠানন্তর আহারের আবশ্যকতা প্রযুক্ত পূর্বে মাতৃ স্তনে দুগ্ধ সংস্থান ক-त्त्रन, याश वालक आग्न पुरे वरमत পर्याच পান করিয়া বলিষ্ঠ হয় ৷ পরমেশ্বর সম্পূর্ণ ৰূপে নিৰুদ্বেগ ও নিশ্চিত্ত থাকিয়া প্ৰজাব-র্গের পালনের প্রতি সম্পূর্ণ দৃষ্টি রাখেন। মন্ব্যাদির চিত্তে যদি জগদীশ্বর স্নেহের স-ঞ্চার না করিতেন,তবে মাতা পিতার স্নেহা-ভাব প্রযুক্ত সন্তানেরা কোন মতে রক্ষা পা-ইত না। [`] অতএব ভাঁহার কে**।**শল ও মহিমা ও রূপা কি আশ্চর্য্য! জগদীশ্বর মনুষ্যকে পশুর ন্যায় অন্য অন্য সকল ইন্দ্রিয়াদি প্র-দান করিয়া তাহার অতিরিক্ত সদসৎ বিবে-চনা শক্তি প্রদান ছারা পৃথিবীর সর্ব্বোপরি দ্বারা নিরাকার মন শরীর ব্যাপী হইয়া রহি-য়াছে। শরীর হইতে মনের উৎপত্তি হয় নাই এবং মন হইতে শরীরের উৎপত্তি হয় নাই, কিন্তু শরীর এবং মন উভয় ভিন্ন প-দার্থ, পরমেশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়া ভাঁহার কৌশল দারা পরস্পর বন্ধ রহিয়াছে ; এই মত্যলোকে শরীর সম্বন্ধে মন আপনার ক্ষ-মতা প্রাপ্ত হইতেছে এবং মন সম্বন্ধে শরীর আপনার শক্তি লাভ করিতেছে। বুদ্ধ মুক্ত স্বভাব নিরাকার পরমেশ্বর বিন্দ্ মাত্র স্থানকেও অবলয়ন করিয়া নাই, কিন্তু জগদন্তর্গত সমুদয় স্থানই সেই নির্বলয় প-রমেশ্বরকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি করিতেছে ৷ যাঁহাতে স্থান নাই তিনি স্থানের সৃষ্টি কর্ত্তা এবং আধার হইয়াছেন। এই প্রকার জ্ঞান লাভ ব্যতীত সেই লৌকিক ম্বণের অতীত পূৰ্ণানন্দ স্বৰূপ আত্মাকে কি প্ৰকারে জানা যাইতে পারে ॥২১॥

অশরীর শরীদ্ধেম্বনকম্বেম্বর্তিও । মহান্ত বিভূমায়ানমাতা ধীরোন শোচতি ॥২২॥

ছিজানাচ্চ শোকাভায়ইভাভিদ্শয়িত। 'অশরীরং' ঝেন রূপেণাকাশক প্রআলা ভং 'শরীরেলু' মনুযাদি-শরীরেলু ' অনবস্থেলু 'অবস্থিতির হিছেলু ' অবস্থিতং' নিভামবিকৃতমিভোতং। 'মহাশ্বং' 'বিভুং' আপিনং 'আলানং' 'মজা' 'ধীরঃ' পীমান্ন শোচতি '। নফেবদ্বিসাা ল্লিকঃ শোকোৎপত্তিঃ॥ ২২॥

শরীর রহিত আত্মা নশ্বর শরীরে স্থিতি করেন, আর তিনি মহান্ এবং সর্বব্যাপী হয়েন, এই ৰূপ আত্মাকে জানিয়া জ্ঞানি ব্যক্তিশোক করেন না ॥ ২২ ॥

ভাৎপর্য্য

পরমায়া যিনি তিনি অশরারী সকলের অন্তরায়া এবং সর্ব্বেব্যাপী ॥২২॥

নায়মায়া প্রবচনেন লভ্যোনমেধরা ন বছনা ক্রতেন। যমেবৈধর্ণুচে তেন লভ্যস্তদ্যৈষ-আঝাবৃণুতে তনুৎ ঝাং॥২৩॥ '

'ন অয়ং আয়া' 'প্রেচনেন' অনেকবেদ্যানিকরণেন 'লভাঃ' ভ্রেয়ঃ। 'ন' অপি 'মেধনা' গুমুর্থিধারণশক্তা। 'ন ধছনা ক্রতেন' কেবলেন। কেন তর্হি লভাইত্যুচারে। 'যং এব' আয়ানং'এয়ঃ' সাধকঃ 'বৃণুতে পার্থিতে 'ভেন' সাধকেন 'লভাঃ'। কথং লভাইত্যুচাতে। 'তসা' আয়াকান্মা 'এয়ঃ আছা।' 'বৃণুতে' প্রকাশরতি পার্যান

এই আত্মা বছ বচনের দ্বারা জ্ঞেয় হয়েন
না, মেধার দ্বারা জ্ঞেয় হয়েন না, অনেক
শ্রবণ দ্বারা জ্ঞেয় হয়েন না, যে ব্যক্তি এই
আত্মাকে দ্বানিতে ইচ্ছা করে সেই তাঁহাকে
পায়; সেই আত্মা তখন সেই সাধকের
প্রতি আপনার যথার্থ স্বৰূপকে প্রকাশ করেন । ২৩ ।।

ভাৎপর্যা

যে ব্যক্তি তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করে
সেই তাঁহাকে জানিবার নিমিত্তে যত্ন করে,
এবং সেই যত্নশীল ব্যক্তি বচনের দ্বারা
শ্রুতির দ্বারা মেধার দ্বারা তাঁহাকে জানিতে পারে ৷ যে বিষয়ে যত্নের অভাব সে
বিষয় কর্ণ শুনে না এবং চক্ষুও দেখে না,
স্থতরাং সহজ কর্মাও যত্ন বিনা সিদ্ধ হয়
না ৷ অতএব এমত স্থকঠিন যে ব্রহ্মবিদ্যা
তাহা যত্ন হীন ব্যক্তির নিকটে প্রকাশ পাইবার কি সম্ভাবনা ! !! ২৩ !!

নাবিরতোদুক্রিভালাশাঝোনাসমাহিতঃ। নাশাস্তমানসোবাপি প্রজানেনৈনমাপুরাৎ॥২৪॥

'ন' 'দুশ্চরিভাৎ' পাপকর্মনঃ 'অবিরভঃ' অনুপরতঃ 'ন' অপি ইন্দ্রিয়লোল্যাৎ 'অশান্তঃ' 'ন' অপি 'অসমাহিতঃ' অনেকাগ্রমনাবিচ্পিটিতঃ 'ন' 'অপি' 'অশান্তমানসঃ' ব্যাকুলচিত্তঃ কর্মফলাথিত্যাৎ 'বা' কেবলং 'প্রজানেন' ব্রহ্মবিজ্ঞানেন 'এনং' প্রকৃতমান্ত্রানং 'আপুরাং'। যক্ত দৃশ্চরিভান্ধিতঃ ইন্দ্রিলোল্যাচ্চ সমাহিত্তিতঃ কর্মফলাদপ্রপশান্তমানসংগাহাগ্যবান্ প্রজানেন যথোক্তমান্ত্রানং প্রাপ্রোভীত্যাহায় ২৪॥

যে ব্যক্তি দুদ্ধর্ম হইতে বিরত হয় নাই, আর ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য হইতে শান্ত হয় নাই, আর যাহার চিত্ত সমাহিত হয় নাই, আর কর্ম ফল কামনা প্রযুক্ত যাহার মন শান্ত হয় নাই, সে ব্যক্তি প্রজ্ঞান দ্বারা আত্মাকে প্রাপ্ত হয় না 11 ২৪ 11

তাৎপর্য্য

কর্মফল কামনা প্রযুক্ত যাহার মন সর্বাদা আশান্ত, অনেক বিষয়ে বিক্ষিপ্ত চিত্ত প্রযুক্ত যাহার মন অসমাহিত, ইন্দ্রিয় অ্থাসক্তি জন্য যাহার মন চঞ্চল, এবং দুদ্ধর্মেতে রতি নিমিত্ত যাহার মন অশুচি, সে ব্যক্তির ব্রহ্ম জ্ঞানাভ্যাসে প্রবৃত্তিই হয় না, তবে তাহার তাহার ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া দূরে থাকুক বরঞ্চ তাহার দুর্গতিই হয় ॥ ২৪॥

সদ্য ব্রহ্ম চ ক্ষত্রঞ্ উত্তে ভবতওদনং। মৃত্যুর্যস্যোপদেচনস্কইণ্ডাবেদ যত্র সঃ॥২৫॥

'যস্য' আত্মনঃ 'ব্রহ্ম চ ক্ষত্র ৭ চ' ব্রহ্মকতে সর্বাধর্মনিধারকেহলি 'উচ্ছে' 'ওদনং' আগনং 'ভবঙঃ' স্যাভাং। সর্বাহরোপি 'মৃত্যুঃ' 'যস্য উপসেচনং' এব। তং প্রাকৃতবুদ্ধির্যথোক্তমাধনর হিতঃ সন্ 'কঃ' 'উল্লা' ইল্পং এবং যথোক্তমাধনবানিকে হার্থঃ 'সেদ' বিদ্যানাতি 'যত্র' 'সঃ' আত্মেতি॥ ২৫॥

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় যে আত্মার অন্ন হয়েন, আর মৃত্যু যে আত্মার উপসেচন হয়েন, সে আত্মাকে কোন্ অপ্প বুদ্ধি ব্যক্তি জ্ঞানির ন্যায় জানিতে পারে ! ।। ২৫ ।।

<u> তাৎপর্যা</u>

স্থাবর জঙ্গম সহিত এই সমুদয় বিচিত্র জগৎ অন্তকালে সেই ব্ৰহ্মেতে লীন হয়। এনিমিত্তে শ্রুতি কহিতেছেন যে ব্রাহ্মণ ক্ষ ব্ৰাহ্মণ ক্ষত্ৰিয় ত্রিয় আত্মার অন্ন হয়েন। সৃষ্টির মধ্যে প্রধান, এস্থলে প্রধানের উপল-कं । द्वाता ममू परा मृष्टित नरा उप्तारं रश रेरा শ্রুতি জানাইতেছেন। এই প্রকার সমুদ্র জগতের লয় হইলে আর কে অবশিষ্ট থা-কিবে যে তাহার মৃত্যু হইবেক ? স্বতরাং জগতের প্রলয়ে তৎ সঙ্গে মৃত্যুরও বিনাশ হয়, এনিমিত্তে শ্রুতি কহিয়াছেন, যে মৃত্যু যেমন ভোজন আত্মার উপদেচন হয়েন। কালে অন্নের উপদেচন ঘৃতাদি হয়, তদ্রপ क्रविज्ञ व्यास्त्र उपमित्र मृज्य इहेशी-**ट्या** १८॥

ইতি কঠোপনিষৎদ্বিতীয় বলী।

~|0|8|∰||8|9|⊂

ব্ৰহ্মসঙ্গীত

ज्ञानों तानिनी

কাল যাইছে তাঁহারে ভাবনা মন রে আমার ৷

হৈয়া আশা পাশে মিছা কাৰে কেন

মহাভারতীয়শ্লোকাঃ

পাত্রে দত্ত্বা প্রিয়াণ্যুজ্গা সত্যমুজ্গা চ ভারত। অহিংদানিরতঃ স্বর্গং গচ্ছেদিতি মতির্মম।। সত্যংদমস্তপোদানমহিংসা ধর্মনিত্যতা। সাধকানি সদা পুংসাং নজাতির্নুক্লং নৃপ।। মনুষ্যাস্তপ্ততপদঃ দর্কাগমপরায়ণাঃ ৷ স্থিরত্রতাঃ সত্যপরাগুরুশুক্রাবণে রতাঃ 11 স্থশীলাঃ শুকুজাতীয়াঃ ক্ষান্তাদাস্তাঃ স্থতেজসঃ। শুচিযোন্যন্তরগতাঃ প্রায়শঃ শুভলক্ষণাঃ ৷৷ জিতেক্রিয়ত্বাদ্বশিনঃ শুক্রত্বাম্মনরোগিণঃ ৷ অপোবাধপরিত্রাসান্তবন্তি নিরুপদ্রবাঃ।। **চাব छ**ः জায়মানঞ গর্ভ স্থ রৈঞ্ব সর্বাশঃ । समाजानः भतरेकव वृधार उ छान छक्षा ॥ क्ति भक्तः भवीतत्त्रामन्यागाः विकालमा यः ক্রোধমোহৌত্য জতি তংদেবাব্রাহ্মণংবিদুঃ।। যোধ্যাপয়েদধীয়ীত যজেদ্বা যাজয়েত বা। দদ্যাদ্বাপি যথাশক্তি তং দেবাব্রাহ্মণং বিদুঃ ৷৷ যোবদেদিহ সত্যানি গুরুং সম্ভোষয়েত চ। हिश्मिजन्म न हिश्समञ्जर एक्वाबाक्षनश विष्टुः ॥ জিতেন্দ্রিয়োধর্মপরঃ স্বাধ্যায়নিরতঃ শুচিঃ। কামক্রোধৌ বশে যস্য তং দেবাব্রাহ্মণংবিদুঃ ॥ যস্য চাত্মসমোলোকোধর্মাজ্ঞস্য মনস্থিনঃ ৷ मर्खभर्त्माष् চ রতস্তং দেবাব্রাহ্মণং বিদুঃ ॥ बक्क ठाती र दिनान् राभाभी शान् विक्र भूक्षवः। স্বাধ্যায়ে চাপ্রমক্তোবৈ তং দেবাব্রাহ্মণংবিদুঃ। শক্ত্যান্নদানং সততং তিতিক্ষা ধর্মনিত্যতা। যথাৰ্হং প্ৰতিপূজাচ সৰ্ব্বভূতেৰু বৈ সদা।। न ह कामान्नमःतस्रान्नद्वषाक्षम्ममूरमृद्वः । প্রিয়েনাতিভূশং হ্লষ্যেদপ্রিয়ে নচ সংস্করেৎ 🛭 ন মুহেদর্থক ছেব্ ন চধর্মং পরিত্যজে। কর্ম্মচেৎ কিঞ্চিদন্যৎস্যাদিতরন্নতদাচরেৎ।। ষৎকল্যাণমভিধ্যায়েক্তত্রাত্মানং নিয়োজয়েৎ। ন পাপে প্রতিপাপঃস্যাৎ সাধুরেব সদা ভবেৎ।। ন ধর্মোন্তাতিমন্বানাঃ শুচীনবহসন্তি যে 🏾 অশ্রদ্ধানাধর্মস্য তে নশ্যন্তি ন সংশয়ঃ 🛭 বিকর্মণা তৃপ্যমানঃ পাপাদ্ধি পরিমূচ্যতে। ন তৎ কুর্য্যাং পুনরিতি দিতীয়াৎ পরিমুচ্যতে ।। গুরুশুক্রবণং সভ্যমক্রোধোদানমেব চা এতকতৃ উয়ং ব্ৰহ্মন্ শিকীচারের নিত্যদা।।

ত্যজ তান্ জ্ঞানমাজিত্য ধার্মিকানুপদেব্যচ ॥ কামলোভগ্রহাকীণাং পঞ্চেন্দ্রিয়জলাং নদীং 1 नादः धृष्ठिमग्नौः कृषा जन्नमूर्गानि मस्त ॥ অহিংসা সত্যবচনং সর্ব্বভূতহিতং পরং। অহিংসা প্রমোধর্ম্মঃ সচ সত্যে প্রতিষ্ঠিতঃ ॥ সত্যে ক্লত্বা প্রতিষ্ঠান্ত প্রবর্ত্তরে প্রবৃত্তরঃ 1 সত্যমেব গরীয়স্ত্র শিফীচারনিষেবিতং।। ক্ষমাসত্যাৰ্জ্জবং শৌচং সতামাচারদর্শনং ৷ मर्वाञ्च एक्षावरम्। अधिः मानित्र छ। मन। ॥ পরুষঞ্চ ন ভাষত্তে সদা সন্তোদ্বিজপ্রিয়াঃ 1 ন্যায়োপেতাগুণোপেতাঃসর্বলোকহিতৈষিণঃ [] সম্বঃ স্বৰ্গ জিতাঃ শুক্লাঃ সন্নিবিফীশ্চ সৎপথে 🗀 দাতারঃ সংবিভক্তারোদীনানুগ্রহকারিণঃ 11 সর্ব্বপূজ্যাঃ শ্রুতধনাস্তব্ধৈব চ তপস্থিনঃ। সর্বভেতদয়াব দত্তে শিক্টাঃ শিক্টসম্মতাঃ [[দাননিষ্ঠাঃ হুখালোঁকানাপু বন্তীহচ ভারং। লোকযাত্রাঞ্চ পশ্যন্তোধর্মমাত্মহিতানি চ ৷৷ অদ্রোহোনাভিমানশ্হীন্তিতিকা দমঃ শমঃ। ধীমন্তোপ্তিমন্তক) ভূতানামনুকম্পকাঃ ।। অকামদ্বেষসংযুক্তান্তেদদ্যোলোকসাক্ষিণঃ 1 সর্ব্বত্রচ দয়াবন্তঃ সন্তঃ করুণবেদিনঃ ১১ গচ্ছনীহ স্থসম্ভূফীধর্মোপস্থানমূত্রমং। শিস্টাচারামহাত্মানোযেষাং ধর্ম্মঃ স্থনিশ্চিতঃ॥ অনসুয়া ক্ষমাশান্তিঃ সন্মোষ্য প্রিয়বাদিতা ৷ ্ কামকোধপরিত্যাগঃ শিষ্টাচারনিষেবনং ৷৷ কর্ম চ শ্রুতসম্পন্নং সতাং মার্গমনুত্রমং। শিষ্টাচারং নিষেবন্তে নিত্যং ধর্মমনুত্রতাঃ 11

বিজ্ঞাপন

"পরমেশ্বরের মহিমা বর্ণনা" নামক গ্রন্থ মুদ্রিত হইরা তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যা-লয়ে প্রস্তুত আছে। ইহার মূল্য চারি আনা। প্রত্যেক সভ্য প্রার্থনা মতে ইহার এক খানা প্রাপ্ত হইবেন।

া্বজ্ঞাপন

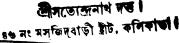
যাঁহার। ভদ্ধবোধিনী সভার সভ্য হইবার মাসস করেন, ভাঁহার। পত্র ছারা সম্পাদককে

The Editor of the Calcutta Standard was pleased to publish a translation from our Puttrika in his issue of the 3rd instant, and with his remarks on the article, politely offered us a challenge to a discussion on Christianity. We cordially accept the challenge, in as much as it will give us a fresh opportunity of laying before our readers and the Christian community, a fair and correct view of the claims of Christianity on the attention and veneration of mankind. The Editor says, "let him derive his matter from any source he pleases; only let it be such as he is willing to stake his credit upon, before the English and native community." Let us assure our contemporary that we willingly offer to stake our credit, even before the world at large, upon the source from which we shall derive our matter. But will be himself enter into the same conditions which he requires us to abide by? Will \ he stake his own credit upon the issue of the discussion? We hope he will. But the mere observance of such conditions on his part, is not enough for our purpose. He must keep his temper in the heat of discussion. This is a great requisite in a controversial writer and it is a requisite which f we are sorry to say, we have not hitherto observed in those who have come forward to discuss on religious topics. And we fear the Editor of the Standard will sin like his predecessors. He has already given us enough of his temper to judge of the extent of controll he will hereafter exercise over it. We do not mean to speak disparagingly of his character or of his talents. On the contrary we have a high opinion of them both--and we know moreover, that we shall meet from him with as much justice as we can possibly expect from any quarter.

It has been asked "why, since the Puttrika disapproves so strongly of the conduct of the missionaries in not having formally answered the "Rational Analysis of the Gospel," he has never formally answered the vile remarks made by the missionaries on the Shastras he professes to revere." It appears that the Editor is not at all aware of our religious views. He has taken us for what we never profess to be. We do not, in the least, revere the Shastras which it has been the object of missionaries to vilify and voceferate so loudly against. On the contrary it has been our constant aim to put down every religious book which forms the basis of idolatry in our country.XVaidantism is our creed and Oopunishud our book of religion. NWhen any attempts have been made by the missionaries to throw discredit upon the doctrines inculcated in that book, we have never hesitated to do what we possibly could, to repel those attempts. But we have nothing to do with the Shastras to which our contemporary alludes. We shall rather rejoice when a good analysis is made of their contents, and the follies which they teach, held

up to public ridicule.

এই তব্যবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে প্রীমুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশয়ের বাটীস্থিত তব্ববো-ধিনী স্ভার কার্যালয় হটতে প্রতি মান্ত্রের প্রথম ভিনাক প্রকাশিত হয়॥





ख्रदािशनी व्यविका

বিজ্ঞাপন।

ব্রাহ্মসমাজের গত আচার্য্য রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ মহাশয় প্রলোক গমন কালে ব্রাহ্মসমাজের জন্য সে ৫০০ পঞ্চ শত টাকা দান করিয়াছিলেন তাহা প্রীযুক্ত নবকৃষ্ক সিৎহ মহাশয়ের নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়াছি।

> শ্রীশ্রীধর শর্মা। প্রধান উপাচার্যা।

শুক্ল পক্ষের আরম্ভাবধি চন্দ্রের কলা যদিও প্রতি নিমেষে বৃদ্ধি হয়, তথাপি অফ প্রহরের পর এককালে তাহার অধিক বৃদ্ধি দেখিয়া চিত্তে আনন্দ জন্মে, তদ্ৰপ সমস্ত বংসর পরে অদ্য এই নূতন বর্ষের প্রথম দিবসে ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি আলোচনা ক-রিয়া অত্যন্ত প্রফুল হইতেছি । ক্ষণে ত্রক্ষোপাসনার বিস্তার জন্য এই নগর মধ্যে যে প্রকার আন্ফোলন হইতেছে, তা হার প্রতিবন্ধক সকল মোচনের নিমিত্তে যে প্রকার লোকের উৎসাহ হইয়াছে, তাহা পরাধীন হইয়া অবধি ভারতবর্ষে দৃষ্ট উৎসাহের বিশেষ চিহ্ন এই যে रुय़ नाहे । ব্ৰাহ্মসমাজে উপাসনা কালে বিংশতি ব্যক্তি একত হওয়া দুষ্কর ছিল, এইক্ষণে তাহা প্র-তি সমাজ কালে উপাসকদিগের ছারা এপ্র-कात्र भित्रिश्र्व रश्न (य अपनित्क उभारतमानत নিমিত্তে স্থানও প্রাপ্ত হয়েন না 1 উৎসাহ কেবল কলিকাতা নগরী মধ্যে বন্ধ নহে, ইহা হইতে দূরস্থ নানা স্থানে বিশেষ আলোচনা হইতেছে। স্থখসাগর, বংশ-বাটী, মন্ত্রনপুর, পাণিহাটী, মেদিনীপুর প্র-ভূতি স্থানে বিশিষ্ট ৰূপে ব্ৰাহ্মসমাজ সকল সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহাতে প্রতি সপ্তাহে অনেক শ্রদ্ধাবান্ ব্যক্তি একত্র হইয়া নিয়-মিত ৰূপে প্রব্রহ্মের উপাসনা করেন ৷ অধিক আনন্দের বিষয় এই যে তত্ত্ববোধিনী সভার গোচর হইবার পূর্বে নানা স্থানের লোকেরা আপনা হইতে আগ্র হইয়া ইহার কার্য্য সিদ্ধি জন্য যত্ন করিতেছেন, এবং বিধিবৎ ব্ৰহ্মোপাসনাতে প্ৰবৃত্ত হইতেছেন —এ সভা স্থ্যসাগর প্রভৃতি গ্রামস্থ সমা-জের বাস্পও না জানিতে তথাকার কার্য্য স্শৃখ্লা ৰূপে আরক হইয়াছে ৷ অতএব এই সমূহ মঙ্গলের উন্নতি জন্য সর্বাসাকি সর্ব্ব নিয়ন্তা পরমেশ্বরকে একান্ত চিত্তে ধন্য বাদ করি,এবং প্রার্থনা করি যে সমুদয় ভার-**उ**वर्षक आश्र खात छेड्यू न करूने ।

> ধর্মে মতির্গুব সততোথিতানাৎ সংক্রেএব পরলোক্ষতস্য বস্তু। অর্থাঃ স্থিয়শ্চ নিপুণৈর্পি সেবামানাঃ নৈবাপ্তভাবমুপ্যান্তি ন চ স্থির্জাৎ॥

ইতঃ পূর্বে এই ভারতবর্ষে চতুর্বার্ণ মাত্র প্রতিষ্ঠিত ছিল, তাহা হইতে ক্রমশঃ নানা জাতি উৎপন্ন হইয়াছে। বান্ধণ, ক্তিয়, বৈশ্য,শুদ্র এই চারিবর্ণ স্বীয় স্বীয় গুণ কর্মা-নুসারে উচ্চ বা নীচ পদে স্থাপিত হইয়াছেন, এবং এই নিমিত্তে পুরাণাদিতে এই আখ্যা-রিকা আছে যে ব্রহ্মা আপনার উত্তমাধম অঙ্গ হইতে ব্রাহ্মণাদি উৎক্রফী অপক্রফী বর্ণের সৃষ্টি করিয়াছেন। মনুযাদিগের মধ্যে বান্ধ-ণেরা প্রথমতঃ কেবল জ্ঞান ও ধর্মোতে শ্রেষ্ঠ ছিলেন, এবং অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি তাহার-দিগের বিশেষ বৃত্তি ছিল, এপ্রযুক্ত কল্পনা হইয়াছে যে তাঁহারা ব্রহ্মার মুখ হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। রাজ্য ও ধর্মা পালন জন্য যুদ্ধবিগ্রহাদি ক্ষত্রিয়দিগের বৃত্তি, অত-এব এই ৰূপ আরোপ হইয়াছে যে ব্রহ্মার বলিষ্ঠ কর্ম্মেক্রিয় বাস্থ হইতে তাহারদিগের সৃষ্টি হইয়াছে। বৈশ্যেরা ক্ষবি বাণিজ্যাদি দারা লোক যাত্রা নির্বাহের হেতু হইয়া-ছেন, অতএব তাঁহারা ব্রহ্মার উরুদেশোদ্ভব বলিয়া আখ্যাত হইয়াছেন৷ এবং দাসত্ত্ব প্রভৃতি অন্য অন্য ইতর ৰৃত্তি প্রযুক্ত শৃদ্রের তাহার পদোদ্ভব বলিয়া ব্যক্ত হইয়াছেন 1

> লোকানান্ত বিবৃদ্ধাৰ্থৎ মুখৰাহূকপাদতঃ। ব্ৰাহ্মণৎ ক্ষতিয়ৎ বৈশ্যৎ শূদুঞ্চনিব্বৰ্ত্য়ৎ॥

লোক বৃদ্ধির নিমিত্তে মুখা, বাজ, উরু, পদ এই চারি অঙ্গ হইতে ব্রহ্মা যথা ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য, শুদু এই চারি বর্ণ উৎপন্ন করিয়াছিলেন।

কম্পিত শরীরি ব্রহ্মার বিশেষ বিশেষ অঙ্গ হইতে প্রতি বর্ণের যে উৎপত্তি হইয়াছে, ইহা কলিতার্থ নহে। বস্তুতঃ জ্ঞান
স্বৰূপ অশরীরি পরব্রহ্ম হইতে এই সমুদয়
জগতের সৃষ্টি হইয়াছে,তন্মধ্যে মনুষ্য সকল
প্রথমতঃ এক মাত্র বর্ণ থাকিয়া পরে স্ব স্ব
গুণ কর্মানুসারে বিশেষ বিশেষ বর্ণে বিভক্ত
হইয়াছেন।

ন বিশেষোদ্ভি বৰ্ণানাৎ সর্ক্ থ ব্রাক্ষমিদৎ জগৎ।
ব্রহ্মণা পূর্বসৃষ্টিৎ হি কর্মণা বর্ণভাৎ গতৎ।
কামভোগপ্রিয়ান্তীক্ষ্ণাং ক্রোধনাং প্রিয়সাহসাং।
ত্যক্রবধর্মারক্রান্ধান্তে দিলাং ক্ষত্রতাৎ গতাং ॥
গোক্যোবৃত্তিৎ সমান্ধায় পীতাং কৃষ্যপন্ধাবিনং।
বধর্মান্ধানুতিক্তিতে দিলাং বৈশ্যতাৎগভাং॥

হিংসান্তক্রিয়ালুরাঃ সর্বকর্মোপজীবিনঃ। কৃষ্ণাঃ শৌচপরিভুফীভেডিজাঃ শুদুভাংগভাঃ॥ মহাভারতীয়মোজধর্মঃ॥ ১১১,

ত্রিই বাক্ষণময় জগতে বর্ণের কোন বিশেষ নাই, ব্রদ্ধ লারা পূর্বে সৃষ্ট মনুসা সকল কর্মা দারা বর্ণ প্রাপ্ত হইন্যাছেন কাম ভোগে প্রিয়, উগ্রন্থভাব, জ্রোধি, প্রিয়ন্থান, বজোধন বিশিষ্ট ছিজ সকল স্বধর্ম তাক্ত প্রযুক্ত করিয় হাইলেন। বজোধন ও তমোধনে মিশ্রিত প্রযুক্ত বে সকল দিজ গালি এবং কৃষি হাইতে উপজীবিকা সংখান করিয়া স্বধর্মানুষ্ঠান না করিলেন, তাঁহারা বৈশ্য হাইলেন। হিংসা মিধ্যা কুক্রিলালুক্ক সর্পকর্মোন্দজীবি অস্তদ্ধ চিন্দু বে সকল তমোধন বিশিষ্ট দিন্দু ভাইলেন।

পূর্বে এই চতুর্বর্ণ মাত্র প্রতিষ্ঠিত ছিল, পরে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের সহিত পরস্পর বিবাহ প্রস্কু নানা জ্বাতির উৎপত্তি হইন্যাছে ৷ যদি ত্রাহ্মণ ত্রাহ্মণ কন্যাকে, ক্ষত্রিয় কন্যাকে, বৈশ্য বৈশ্য কন্যাকে এবং শুদ্র শুদ্র কন্যাকে বিবাহ করেন, তবে তদ্বারা উৎপন্ন সন্থান সজাতি প্রাপ্ত হয়েন, অন্য প্রকারে বিবাহ হইলে তদ্বারা উৎপন্ন সন্থান ভিন্ন জ্বাতীয় হয়েন !

সবর্ণেভ্যঃ সবর্ণান্দ্র জায়ন্তে বৈ সজাতয়ঃ। অনিন্দোরু বিবাহেযু পুলাঃ সন্তানবর্দ্ধনাঃ॥ যাজবল্ফাঃ॥

সমান বর্ণের সহিত বিবাহ হইলে তদ্ধারা উৎপন্ন পুত্র সমান জাতি হয়। এপ্রকার অনিন্দিত বিবাহে জাত পুত্রদিগের স্থান সৃদ্ধি হয়।

মনুসংহিতা, যাজ্ঞবল্ক্য সংহিতা, বিষ্ণু সংহিতা, পরাশর সংহিতা, ব্যাস সংহিতা প্রভৃতি অনেক শাস্ত্রে যে সকল বর্ণসঙ্গরের নাম দৃষ্ট হয়, তাহার মধ্যে অনেকের নাম এ দেশে কুত্রাপি প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু শাস্ত্র প্রাপ্ত সেই সকল বর্ণসঙ্গরের বৃত্তির সহিত এইক্ষণকার অনেক জাতির ব্যবসায় ও ব্যব-হারের সমন্বয় করিলে অনুমান হয় যে পূর্বের সেই সমুদয় জাতি এককালে নফ হয় নাই, অনেকের নাম মাত্র পরিকর্ত্ত হইয়া তাহারা স্থানে স্থানে বসতি করিতেছে। মনুও এই রূপে তাহারদিগের পরিচয় জানিবার উপায় ব্যক্ত করিয়াছেন।

সঁক্ররে জাতয়ন্ত্রতাঃ পিতৃমাতৃপ্রদর্শিতাঃ। প্রচল্লাবা প্রকাশাবা বেদিতব্যাঃ স্বকর্ম স্থি

এই সমুদয় বর্ণসঙ্কর তাহারদিগের পিতা মাতার ছারা প্রদর্শিত হইয়াছে; ইহারা গুপু থাকুন আর প্রকাশট থাকুন, হাঁহারদিগের কর্ম লাসা পরিচয় পাপ হয়। ব্রাহ্মণের দ্বারা বৈশ্যার গর্ভে অম্বর্চ নামক বর্ণের উৎপত্তি হয়। ইহাঁরা এপ্রদেশে চি-কিৎসা ব্যবসায়ি বৈদ্য নামে খ্যাত আছেন। দেবল দ্বারা বৈশ্য কন্যার গর্ভে দৈবজ্জো উৎপত্তি হয়, তাঁহারদিগের তিথি বার বিবে-চনা বৃত্তি ।

> *দেবলাদ্ধাণকেফোনোবৈশ্যাগর্ভমযুদ্ধঃ। তদ্য বৃত্তিৎ প্রবহ্যামি ভিথিবার্ডিবেচনং॥ প্রাশর্পদ্ধতিঃ॥

ক্ষত্রিয় এবং ব্রাহ্মণ কন্যা হইতে ভট্টের উৎপত্তি হয় ।

ক্ষতিয়াদিপ্রকন্যায়াৎ ভট্টোজাতোঃনুবাচকঃ॥
যুধিস্তিরপরস্বন্যসদাদঃ॥

মৃত দান এবং অগ্রে দান গ্রহণ প্রযুক্ত ব্রাহ্মণ পতিত হইয়া অগ্রদানী হইলেন ; অগ্রদানী বর্ণসঙ্কর নহেন !

> লোভী বিপ্রশ শূদ্যাণামগ্রেদানৎ গৃহীতবান্। গ্রহণে মৃতদানানামগ্রদানী বভূব দঃ॥ ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণৎ॥

ব্রান্ধণ লোভাক্রান্ত হইয়া অগ্রে শুদ্দের দান এবং মৃতদান গ্রহণ করিয়াছিলেন, এ প্রযুক্ত অগ্রদানী শদে উক্ত হইয়াছেন।

আপনার অপেক্ষা এক মাত্র নীচ বর্ণ হইতে ভার্যা গ্রহণ করিলে তদ্দারা উৎপন্ন সন্তানকে পিতৃ সদৃশ জাতি নামে মুনিরা উক্ত করিয়াছেন। তন্মধ্যে বৈশ্য দ্বারা শূদা স্ত্রীর গর্ভজাত সন্তানকে ষাজ্ঞবল্ক্য মুনি করণ শব্দে বলিয়াছেন, এই করণ জাতিকে কেহ কেহ কায়স্থ বলিয়া অনুমান করেন।

অয়ৎ লিখনবৃত্তিঃ কায়স্থইতি খ্যাতঃ॥ ভর্তঃ॥

ইহার লিখন বৃত্তি, ইহার নাম কায়স্থ।

বঙ্গদেশের দক্ষিণে করণ কায়স্থ নামক একজাতি কায়স্থ আছে, অনুমান করি তা-হারাই এই বৈশ্য শূদ্রাজাত করণ জাতি হ-ইবেক ৷ সামান্য কায়স্থের উৎপত্তি বিষয়ে কমলাকর ভট্ট কহেন যে বৈদেহেরঃ ঔরসে এবংমাহিষ্য কন্যার গর্ভে কায়স্থের জন্ম হয় ৷ যাতিহাৰণিতাসুনুদৈদেকাথ যা প্ৰসূত্যকত।
নকাত্ৰতি প্ৰোক্তস্তমা ধৰ্মোবিধীয়তে ॥
বিধীনাৎ দেশজাতানাথ লেখনও সসমাচেরেৎ॥
কমলাকরত্তিকৃতশুদুধর্মতের্বং॥

যে প্রকার দিজ সেবা ও অন্য অন্য শিশপ কাষ্য মাত্র সামান্য শুদ্রের প্রধান বৃত্তি ভাষা কায়ত্বের বৃত্তি নহে; যেহেতু যে দেশে যে কোন এতে কায়ন্তের বৃত্তান্ত দৃষ্ট হইয়াছে, ভাষাতেই কায়ন্তকে লিপিকর বলিয়া শ্রেষ্ঠ ৰূপে গণ্য করিয়াছেন, এবং ইদানীন্তন আ-চার ব্যবহারেরও সহিত ভাষার সম্পূর্ণ ঐক্য আছে 1

মনু স্মৃতি অনুসারে শূদ্রের ঔরসে এবং বৈশ্যার গর্ভে আযোগব নামক এক জাতি উৎপন্ন হয় ; কাষ্ঠ তক্ষণ তাহারদিগের বৃক্তি। সম্ভবতঃ তাহারাই ইদানীত্তন সূত্রধর নামে খ্যাত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ এবং শুদ্র কন্যা দারা নিষাদ বা পারশব নামক এক জাতি উৎপন্ন হয়, মৎস্য ধরণ তাহারদিগের বৃত্তি ; বোধ হয় তাহারাই ধীবর নামে এইক্ষণে খ্যাত হইয়াছে। ক্ষত্রিয় দারা শুদ্র কন্যার গর্ভে উগ্র নামক এক জাতি উৎপন্ন হয়; এপ্রদেশে ইহারা আগরী নামে খ্যাত আছে। ব্রাহ্মণের ঔরসে এবং অম্বর্ফ কন্যার গভে আভীর জাতির উৎপত্তি হয়। পারশবের **উর্নে এবং অ্মযোগবন্ত্রীর গর্ভে কৈবর্ত্তের** জন্ম হয় ; নৌকাবাহন ইহারদিগের বৃত্তি। নিষাদ এবং বৈদেহস্ত্রী হইতে কারাবর নামক এক জাতি উৎপন্ন হয়, মনু তাহারদিগকে চর্মকার বলিয়াছেন।

শূদ্র এবং ব্রাহ্মণী দ্বারা যে চণ্ডালের উৎপত্তি ইহা সর্ব্ববাদি সম্মত। ব্যাস সং-হিতাতে তিন প্রকার চণ্ডালের গণনা করি-য়াছেন।

কুমারীসম্ভবস্থেকঃ সংগোত্রায়াৎ দ্বিতীয়কঃ। ব্রাহ্মণ্যাৎ শুদুজনিতশ্চাখালব্রিবিধঃ স্থৃতঃ॥ ব্যাসসংহিতা॥

অবিবাহিতা কন্যা হইতে এক প্রকার চণ্ডালের জন্ম, সনোঞীয় কন্যার গর্ভে দিতীয় প্রকার চণ্ডালের জন্ম, এবং শুদু দ্বারা ব্রাহ্মণীর গর্ভে তৃতীয় প্রকার চণ্ডালের উৎপত্তি হয়।

মনুতে আরও প্রাপ্ত হইতেছে যে বৈদেহ ও অম্বর্চ কন্যা হইতে বেণ নামক এক জাভি

^{*}দেব পরিচারণা যাহারদিগের উপজীবিকা তাহারাই দেবল ব্রাহ্মণ।

[§] देदणा अवश द्वाळिश चाता देदान एक उपलि है के वादक किया अवश देवणा चाता माहित्यात उपलि है सारहः

है सार

उत्तर इयः । वामाजाश वामन जांशातिमाति वृद्धि । मञ्जवङ जांशाता हे हेमानी एन वामान्यत्र, हेज् जांधात् 'वाहें जिं' मार्क उत्तरं, हेज् जांधात् 'वाहें जिं' मार्क उत्तरं, हेज् जांधात् 'वाहें जिं मार्क उत्तरं, विषाम अ मृजकना। इहेर्ड अक्रम, देवाम श क्रांतावत श्री इहेर्ड अक्रम, देवाम श्री इहेर्ड राम, ममू अ आर्याशवश्री इहेर्ड रमितृष् उपमान वृद्धि । प्रशास वाहें मार्क अवि । प्रशास वाहें स्वाहें स्वाहे

বৃহদ্ধর্ম পুরাণানুসারে শম্বকার, কাংস্য-কার, ও গান্ধিকবণিক্, ত্রাহ্মণ ও বৈশ্যা দ্বারা উৎপন্ন হইয়াছে, এবং কুম্ভকার ও তন্ত্রবায় ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় পত্নী দারা উৎপন্ন হই-য়াছে ৷ শূদ্র ও ক্ষতিয়ার দারা কর্মকারের জন্ম, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যা দ্বারা রাজপুত্রের জন্ম, বৈশ্য ও ক্ষত্রিয়া দ্বারা গোপের জন্ম, ক্ষত্রিয় ও শূদ্রার দ্বারা নাপিত ও মোদকের জন্ম, ক্ষতিয় ও ব্রাহ্মণীর দ্বারা মালাকারের জন্ম, বৈশ্য ও শূদ্রার দ্বারা তায়ুলি ও তৈলি-কের জন্ম, করণ এবং বৈশ্যার দ্বারা রজকের **জন্ম,** অমৃষ্ঠ ও বৈশ্যার দারা স্বর্ণকার ও স্বর্ণ-বণিকের জন্ম, গোপ এবং বৈশ্যার দ্বারা তৈলকারকের জন্ম, গোপ ও শূদ্রার দারা শোণ্ডিকের জন্ম, ব্রাহ্মণ ও শূদ্র কন্যার দারা বরজীবির জন্ম, ধীবর ও শুদ্রার দারা মল্ল: জাতির জন্ম, তৈলকার ও বৈশ্যার দারা দোলাবাহির জন্ম, এবং স্বর্ণকার ও বৈদ্যপত্নীর দ্বারা মলগ্রাহির জন্ম হয়।

পরাশর পদ্ধতি অনুসারে গাফিকবণিক্ ও শঙ্খকার কন্যা দ্বারা তামুকারের জন্ম, শঙ্খকার ও তামুকার কন্যা দ্বারা মণিকা-রের জন্ম, মণিকার ও কর্মকার কন্যা দ্বারা পট্টকারের জন্ম, এবং পট্টকার ও মণিকার কন্যা দ্বারা স্থপতির জন্ম হয়। ইউকাদি দ্বারা গৃহ নির্মাণ স্থপতির বৃদ্ধি। এই স্থপ-তির দ্বারা গান্ধিকবণিক কন্যার গভে চিত্র-কারের জন্ম হয়।

ব্রন্ধবৈবর্ত্ত প্রাণানুসারে বেশধারির দ্বারা গঙ্গাপুত্র কন্যার গর্ভে যুঙ্গীর উৎপত্তি হয়। ক্ষত্রিয়ের দ্বারা রাজপুত্রীর গর্ভে তীবর নামক জাতি উৎপন্ন হয়। তীবর দ্বারা রজকীর গর্ভে কোদালীর জন্ম হয়। চণ্ডালের দ্বারা চর্ম্মকারীর গর্ভে মাংসচ্ছেদির উৎপত্তি হয়। তীবরের দ্বারা তৈলকার কন্যার গর্ভে লেটের উৎপত্তি হয়। লেটের দ্বারা চাণ্ডালীর গর্ভে হড্ডি এবং ডম এই দুই জাতির উৎপত্তি হয়।

পুরাণ তন্ত্রাদি গ্রন্থে এক জাতির ভিন্ন ভিন্ন উৎপত্তি দৃফ হইতেছে। পুরাণে রাজপ্রচ্রের যে প্রকার উৎপত্তি প্রাপ্ত হইয়াছে, ব্রহ্মবৈবর্ত্তেও তল্ত্রে তাহার অন্যথা দৃঊ হইতেছে : ব্রহ্মবৈবর্ত্তে ইহাকে ক্ষত্রিয় এবং করণ কন্যার সন্তান বলিয়া ব্যক্ত করি-য়াছেন, এবং তন্ত্রে ইহাকে বৈশ্য এবং অম্বষ্ঠ কন্যার সন্তান বলিয়াপৃত করিয়াছেন। বৃহ-দ্ধর্মা পুরাণে শস্থকার এবং কাংশ্যকার অম্ব-ষ্ঠের সহিত সমান বর্ণোদ্ভব বলিয়া ব্যক্ত হইয়াছেন, কিন্তু তন্ত্রে শম্বকারকে রাজ-পুত্র ও গান্ধিকবণিকের সন্তান বলিয়াছেন, এবং কাংশ্যকারকে তামুকৃট ও শম্বকারের সন্থান ৰূপে নির্দেশ করিয়াছেন। ইহার দারা বোধ হইতেছে যে এক বৃত্তি ব্যবসায় প্রযুক্ত ভিন্ন প্রকারে উৎপন্ন ভিন্ন জাতি এক নামে খ্যাত হইয়াছে।

শ্বত, শ্বপাক, কুকুটক, বল্ল, নট, থস,
আবৃত, সোপাক, পাণ্ডুসোপাক প্রভৃতি
অনেক জাতির নাম মহাদি স্মৃতিতে দৃষ্ট
হয়, কিন্তু এইক্ষণে তাহারদিগের কোন
চিহ্নও প্রাপ্ত হয় না। অনুমান হয় তাহারা
পর্বত গহারে বা অরণ্যে বা অন্য কোন
দুর্গম স্থানে পূর্বে নামে বা অন্য নামে বাস
করিতেছে। ইদানীন্তন শশ্বকার, কাংস্যকার, স্বর্ণকার, মালাকার, মোদক, রক্তক
প্রভৃতি যে সকল জাতিতে বঙ্গদেশ পূর্ব রহি-

^{*} যাহারা দুর্বাবহার জন্য জাতিচ্যুত হইয়াছে তা-হারদিগের নাম দম্য।

[‡] সম্ভবতঃ ইহার্ট এদেশে মালা নামে খ্যাত আছে॥

बाह्य, তाहाति मिलत नाम आहोन मनू अञ्-তির গ্রন্থে প্রাপ্ত হয় না ৷ ইহাতে এই অনু-মান হয় যে মহাদির বর্ত্তমান কালে এই সকল জাতির উৎপত্তি হয় নাই। ক্রমশঃ ভারতবর্ষের অবস্থা একপ পরিবর্ত্ত হইয়াছে যে তদ্দারা এককালের প্রচলিত জাতি সকল লুপ্তপ্রায় হইয়াছে, এবং তৎপরিবর্ত্তে নৃত্তন নৃতন নানা জাতির সৃষ্টি হইয়'ছে। এই উভয় অবস্থার ব্যবধান কাল গে কত দীর্ঘ তাহা কে বলিতে পারে ?

ব্রাহ্মণ বর্ণ এবং অয়ষ্ঠাদি সম্বর জাতি যদিও এইক্ষণে পূর্ব্ববৎ বিস্তারিত রহিয়াছে, কিন্তু তাহারদিগের আচার ব্যবহার মর্য্যা-দার নিয়ম অনেক পরিমাণে অন্যথা হই-য়াছে। ^{প্}প্রাচীন কালে জ্ঞান এবং কর্ম্মের তারতম্য অনুসারে ত্রাহ্মণ,ক্ষত্রিয়,বৈশ্য,শূদ্র চারিবর্ণে বিভক্ত হইতেন। ব্রাহ্মণেরা জ্ঞান ও ধর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত থাকিতেন, ক্ষত্রি-য়েরা রাজ্য পালন জন্য যুদ্ধ বিগ্রহাদি রাজ-কার্য্য সম্পন্ন করিতেন, বৈশ্যেরা বাণিজ্যা-দির দ্বারা দেশের সম্পদ্ বৃদ্ধি করিতেন, এবং শুদ্রেরা শিশ্পাদি অপরাপর কর্মেতে মতরাং প্রবিষ্ট থাকিতেন; ইহাতে রাজ্যের কৰ্ম্ম অতি উৎক্লফ ৰূপে সম্পন্ন হইত। তৎ কালে কেবল জ্ঞান এবং স্থক্তই যে পূজার পাত্র ছিল, এবং তনিমিত্তেই যে চাতুর্বর্ণের সম্ভুমের তারতম্য ছিল, তাহা পুরাণ স্মৃতি প্রভৃতিতে বিস্তারিত ৰূপে প্রাপ্ত হইতেছে।

সভাৎ দানৎ ক্ষমা শীলমানৃশং সাওপোঘৃণা। দৃশ্যতে যত্র নাগেলু স্বাফাণ্টতি সৃতঃ॥ মহাভারত৭॥

मडा, हान, क्रमा, नील, मांत्रला, उपमा। এद९ दङ्गा হাঁহাতে দৃষ্ট হয়, হে নাগেন্দ্র! সেট তাজিই ব্রান্ধণ। **জিতেন্দ্রি**য়োধর্মপর: স্বাধ্যায়নিরত: স্থ**ি**:। **কামক্রোধৌ বশে যদ্য তৎ দেবাব্রাহ্ম**ণ্×বিদৃঃ॥ মহাভারত৭॥

যে ব্যক্তি জিভেক্তিয়, ধর্মপরায়ণ, স্বাধ্যারে রত, **ন্তুচি, এবং যে ব্যক্তি কাম ক্রোথকে বশে** রাখিরাছে, **ভাঁহাকেই দেবতারা ব্রাহ্ম**ণ বলিয়া জানেন।

যস্য চাত্মসমোলোকোপর্মজন্য মনস্থিনঃ। সর্বধর্মের্চ রভন্তং দেবাব্রাহ্মণংবিদুং॥ মহাভারত৭॥

যে ধর্মজ এবং প্রশন্তচিত্ত ব্যক্তি সকল লোককে আত্মত্রলা দেখেন, এবং যিনি সকল ধর্মানুষ্টানে রত হয়েন, ভাঁহাকেই দেবভারা ব্রাহ্মণ বলিয়া জানেন।

ন্হাহনৈর্পলিতৈর্বিত্তন ন বন্ধভিঃ। থাবর-চক্রিবে ধর্মাৎ যোধ্নুচানঃ **সনোমহান্**॥ মনুঃ। ২ আং॥

অনেক বয়স হউলে বা কেশ পক্ত হউলে বা আ্পনেক ধন ও বজুথাকিলে মহল হয় না, ফারি<mark>রা এই নিয়ম</mark> করিয়াছিলেন যে আমার্দিগের মধ্যে যিনি সাঙ্গ বেদাব্যয়ন করিয়াছেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ।

ন ছেন বৃদ্ধোভবতি গেনাস্য পলিভংশিরঃ। বোরৈ মুরাপাধীয়ানস্ত্র দেরা-স্থবির্থবিদ্য। इनुः। 🤉 🗷 ॥

শক্ল কেশনুক ময়ক হউলেউ বৃদ্ধ হল না, সুৱা গৰি বিদান্ হয়েন, তবে ভাঁহাকেই দেবতার। বৃদ্ধ বলিয়া क्षारनन्।

এইক্ষণকার কুলীনের ন্যায় সর্ব্বগুণ ব-ৰ্জ্জিত হইলেও যে পৈতৃক আদরে তুল্যৰূপে পূজিত হইবেন, এদৃষ্টাত পূৰ্বকালে আমার-দিগের দেশে কুত্রাপি ছিল না। জগদীশ্ব-রের অথ ও নিয়মানুসারে সন্তান পিতামাতার স্বভাব অনেক পরিমাণে অধিকার করে, অতএব শামান্যতঃ সকলে প্রত্রকে স্বীয় বৃত্তি শিক্ষা করাইতেন। কিন্তু ব্রাহ্মণ সন্থান হইয়া যদি জ্ঞান ধর্ম্মের অধিকারী না হই-তেন, তবে তিনি ব্রাহ্মণ যোগ্য সম্মান ক-দাপি প্ৰাপ্ত হইতেন না।

মথা কার্ডমবোছ দ্বী মথা চর্মমব্যামুগঃ। যশ্চ বিপ্রোহ্মধীয়ানস্কংস্তে নাম কিভুতি॥ शनुः। २ 🖎 ॥

कार्षमञ् कन्द्री, क्या निर्मिष्ठ मृत्र, अद्र अनशाशी ব্রাহ্মণ এই তিন কেবল নাম মাত্র পার্ণ করে।

যথা ষণ্ডোচফলঃস্ত্রীসু মথা গৌর্গরি চাফলা। ৰথা চাজেহফলৎদানৎ তথা বিপ্ৰোহনুচোফলঃ॥

मनुः। २ अ।।

নপুংসক সেমন স্থীর প্রতি নিক্ফল, এবং গাভী নেমন গাভীর প্রতি নিক্ফলা, এবং অচ্চের প্রতি দান মে প্রকার নিক্জন, অনধ্যায়ী ব্রাহ্মণ ভদ্রপে নিক্ষণে ।

পূর্বের প্রয়োজন এবং ক্যমতা অনুসারে এক বর্ণের প্রতি অন্য বর্ণের বৃদ্তি এবং ব্যবহার করিতে বিশেষ নিষেধও ছিল না ৷

> অধীবংশ্ত যথোক্তেন ব্রাহ্মণঃ স্বেন কর্মাণা। জীবেৎ ক্ষত্রিয়পর্মেণ মহস্য প্রতান্তরঃ॥ মনুঃ। ১০ ওয়ে।

ষীর বৃত্তি দ্বারা ব্রাহ্মণ যদি জীবিকা উপ:জনে **অস**মর্থ গ্রেন, তবে গ্রাম নগর রফণাদি ক্রন্তিয়ের কর্মা দ্বারা জীবিত হইবেন, যেহেতু সেই ভাঁহার নিকটার র্ভি গৃতি।

উভাভ্যামপ্যজীবংশ্চ কথংস্যাদিতি চেড়বেৎ। কৃষিগোরক্ষমাস্থায় জীবেবৈশাসা জীবিকাৎ॥

মনুঃ। ১০ আহে॥ ৰীয় বৃত্তি এবৎ ক্ষত্ৰিয় বৃত্তি উভয় ৰার। উপজাবিকা লাভে যদি অসমর্থ হয়েন, তবে কৃষি গোরক্ষণ্ প্রস্থৃতি বৈশোর কার্য্য করিবেন।

हेनल वृद्धिदेवकला। बाजारहाधिक्यितेन पूर्वः । विष्ठे भगिषुकृरहाक्षात् २ विरक्षाः १ विद्यक्ति ॥ सनुः। ১० অ॥

ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির যদি শ্রেষ্ঠ বৃত্তি দার। জীবন পালনে অসমর্থ হয়েন, তবে বৈশোর বিক্রেয় ধন বৃদ্ধিকর দুবোর বাণিজ্য করিবেন।

বৈশ্যোঞ্চীবন্ স্বধৰ্মেণ শুদুবৃত্ত্যাপি বৰ্ত্তন্ত । মনুঃ। ১০ আ॥

বৈশ্য স্বীয় বৃত্তি দ্বারা জীবিকা উপার্জনে অশক্ত ফউলে শুদু বৃত্তি করিবেন।

> অশকুবংফ শশ্রাষাৎ শূদুঃ কর্ত্বৎ দিজখনাৎ। পুত্রদারাভ্যরৎ প্রাপ্তোজীবেৎ কাক়ককর্মভিঃ॥ মনুঃ। ১০ অ॥

উপায় হান স্ত্রীপুলাদি পরিবার যাহার এমত শুদু ছিল স্ক্রায়াতে অক্ষম চইলে শিল্প কর্ম দ্বারা জীবিত থাকিবেক।

এইক্ষণকার দেহশুক্রায় ভৃত্য যাহারা, কেবল তাহারাই পুর্বকালে শূদ্র ৰূপে গণ্য ছিল, বৃত্তি বিচারতঃ তাহারাই প্রকৃত শূদ্র । গোরক্ষক ক্ষিকর্মকারি ব্যবসায়ি যে সকল সামান্য লোক বৈশ্য নামে খ্যাত ছিল, তাহারদিগেরও ভৃত্য যাহারা তাহারা যখন শূদ্র, তখন সেবা বা কোন সামান্য শিশ্প কার্য্য ব্যতীত সে শৃদ্রের দ্বারা অন্য আর কি কর্ম সন্তব হইতে পারে ! কিন্তু শূদ্র সন্তান যদি মহৎ কার্য্যে সমর্থ হই-তেন, তবে তাহার অনুষ্ঠান করিবার নিষেধ তাহার প্রতি ছিল না, বরঞ্চ তদ্বারা তাহার মর্যাদা বৃদ্ধি হইত।

যথা যথা হি সদৃত্তমাতিষ্ঠতানুসূয়কঃ। তথাতথেমঞ্চামুঞ্চলোকৎপ্রাপ্রোতানিন্দিতঃ॥

মনুঃ। ১০ আন।

অনিন্দুক যে শুদু সে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য এই ত্রিব-র্ণের হে প্রকার জাটার অনুষ্ঠান করে, ডক্রপ অনিন্দিত হইয়া ইহকালে যশঃ পরকালে বর্গলাভ করে।

শ্রদধানঃ শুভাৎবিদ্যামাদদীতেররাদপি। অস্ত্যাদপি পর্ৎধর্মৎ ব্রীর্ভনৎ দূফলাদপি॥ মনুঃ। ২ আ॥

শ্রন্ধাবান্ ব্যক্তি ইতর হইতে গুড় বিদ্যা শিক্ষা করিবেন, অতি অন্তান্ধ কাতি হইতেও প্রম ধর্ম গ্রহণ করিবেন, এবং দুক্ষুল হইতেও প্রীরক্তা গ্রহণ করিবেন।

শূদ্যোব্যাক্ষণতামেতি ব্ৰাহ্মণকৈতি শূদুতাৎ। ক্ষত্ৰিয়াক্ষাতমেবন্দ্ৰ বিদ্যাহৈশ্যাৰথৈত চ॥

यन्:। ১० छ।

मृषु वाक्षवशम श्राश रदान, धर९ वाक्षवश्य मृषु शम
श्राश रदान, क्विय धर९ देवना महादनद विषदाश ध्री श्रकाद स्नित्र

এভিদ্ত কর্মভির্দেবি শুভৈরাচরিতৈত্তথা। শুদোরাহ্মণভা[্] যাতি বৈশ্যঃ ক্ষত্রিয়ভা[্] রজেৎ ॥ এरेडः कर्भाकरेलार्फिति न्यानजाजिकुरलाम्बरः। শ্রুদোপ্যাগমসম্পল্লোদিজোভবতি সৎস্কৃতঃ॥ ব্রান্সণোবাপ্যসদৃত্তঃ সর্ফাসকরভোজনঃ। ব্রাহ্মণ্যৎ সমনুৎসূজ্য শুদ্রোভবতি তাদৃশঃ॥ কর্মান্তিঃ শুচিভির্দেবি শুদ্ধাত্মা বিজিতেন্দ্রিয়ঃ। শুদ্রোপি দিজবৎসেতাইতিব্রহ্মানুশাসনৎ॥ স্বভাবং কর্মা চম্বভং যত্র শৃদুেপি ভিষ্ঠতি। বিশিক্টঃ সৰিজাতেকৈ বিজেয়ইতি মে মতিঃ॥ ন যোনির্নাপি সংস্কারোন শ্রুতং ন চ সম্ভতি:। কারণানি স্বিজ্ঞাস্য বৃত্তমের তুকারণং॥ সর্বোর্থ ব্রান্সণোলোকে বৃত্তেন চ বিধীয়তে। বৃত্তে স্থিতফ শৃদ্যোপি ব্ৰাহ্মণঅং নিয়ছ্তি॥ ব্ৰহ্মসভাবঃ কল্যাণি সমঃসর্মত্র মে মতিঃ। নিগুণ্থ নিৰ্মাল্থ ব্ৰহ্ম যত তিছতি সদ্বিলঃ॥ **এ** इटड क्षेत्रभाशाहित यथा सृत्मु ज्या सिक्षः। বান্ধনোবা চ্যুতোধৰ্মাৎ যথা শূদুক্তমাপুতে॥ মহাভারতীয়আনুশাসনিকপর্বা॥

শুদু এই সকল শ্বন্থ কর্মা এবং শ্বন্থ আচরণ করিলে ব্রাহ্মণ হয়েন, এবং বৈশা ক্ষত্রিয়ের আচর্ণ করিলে ক্ষত্রিয় হয়েন। এই সকল কর্মা করিলে অতি হীন বংশোদ্রর শুদু আগম সম্পন্ন সংস্কার বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ হয়েন। যে সন্সন্ধর ভোজনকারি ব্রাহ্মণ অসচ্চরিত্র হয়েন, তিনি ব্রাহ্মণ্য পরিত্যাগ পূর্ব্বক শূদু হয়েন ! কর্মাদারা জিডেন্দ্রিয় শুদ্ধচিত যে শূদুসন্তান, তিনি শুচি ব্রাহ্মণের নাায় পূজনীয়, এই ব্রন্ধের অনুশাসন। শুদু সন্তান যদি শুভ কর্ম এবৎ উত্তয় স্বভাব বিশিষ্ট হয়েন, তবে তিনি দিজ অপেক্ষা নিশ্চিত শ্রেষ্ঠ, ইহা আমার অভিপ্রায় জানিবে। উত্তম কুলে জন্ম, সংস্কার, বেদপাঠ এবং উত্তমের সন্তান হইলেই ব্রাহ্মণ হয় না, যে ব্যক্তি সচ্চরিত্র সেই ব্রাহ্মণ। চরিত্রের দ্বারাই সকলে ব্রাহ্মণ হয়, অতএব শুদু সচ্চরিত হইলে ব্রাহ্ম-ণতর প্রাপ্ত হয়। ব্রক্ষের স্বভাব সর্বাত্ত সমান এই আমার অভিপ্রায়, অতএব নির্গুণ নির্মলে ব্রহ্ম যাঁহার ছদয়ে ধৃত হয়েন, তিনিই ব্রাহ্মণ। যে প্রকারে শুদু ব্রাহ্মণ হয়েন, এবং ব্রাহ্মণ ধর্ম্মভূষ্ট হইলে যে প্রকারে শূদু হয়েন, এই গুহু বাক্য ভোমাকে কহিলাম।

বিশেষতঃ সর্বাতো বর্ণভেদ কেবল বংশানুযায়ী না হইয়া গুণ কর্মানুসারে যে হইত,
ইহার ভূরি বিধি দৃষ্ট হইতেছে, সেই বিধি
অনুসারে পুরাণাদিতে শত শত দৃষ্টাস্তত্বলও
প্রাপ্ত ইইতেছে! বিখ্যাত বিশ্বামিত শবি
ক্ষত্রিয় ছিলেন, পরে জ্ঞানের বাছল্য দ্বারা
বাহ্মণ হইয়াছিলেন। ক্ষত্রিয় সন্থান বে
বাহ্মণ হইয়াছিলেন, ইহার আরও যথেষ্ট
প্রমাণ প্রাণে প্রাপ্ত হইতেছে।

অপ্রতিরথাৎ কণুরস্যাপি মেধাতিথির্যন্তঃ কণুয়নাছিলা বভূবুঃ। বিজুপুরাণ। ৪ অংশ। ১৯ অধ্যায় ান ক্ষরিয় হৈ অপ্রতির্থনৈ ভাঁছার পুত্র কণ্, কণের পুত্র মেধাতিথি: এই মেধাতিথি হউতে কণায়ন বাধাণ সকল উৎপন্ন হউয়াছেন।

মহাবীর্য্যাদ্রুক্ষরোনামপুল্রোভৃৎ তুস্য এর্য্যা-রুণপুফারিণৌ কপিশ্চ পুল্রত্ত্ত্বয়মভূং। তুচ্চ বিত-য়মপি পশ্চাৎ বিপ্রতামুপজ্ঞগাম।

বিজু। ৪ অংশ। ১৯ অধ্যায়। মহাবীর্যোর পুত্র উক্তফর, তাঁহার তিন পুত্র এর্যা-কূণ, পুফারিণ, এবং কপি। এই তিন জনই পশ্চাথ ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন।

দিবোদাসস্য দায়াদোব্ৰজ্য িমিব্ৰয় নূপিং।
মহাভারতীয়হরিবংশ। ৩২ অধ্যায়॥
ক্ষব্রিয় দিবোদাসের পুত্র মিত্রয় রাজা ব্রক্ষয়ি ১ইয়াভিলেন, তাঁহার পুত্র মৈত্রায়ণ এবং সোম; ভদংশে
মৈব্রেয় বাজাণ সকল উৎপল হঞ্দীন।

বিশেষতঃ এক এক বংশে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রি য়, বৈশ্য, শৃদ্র, চারিবর্ণের উৎপত্তি হইরাছে ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ মহাভারত, বিষ্ণুপুরাণ, বামুপুরাণ প্রভৃতিতে প্রাপ্ত হইতেছে। মনু বৈবস্থতের কোন প্রজ্রের সন্থান ক্ষত্রিয় হয়, কোন পুজ্রের সন্থান বৈশ্য হয়, কোন পুজ্র বা শৃদ্র হয়, এবং অবশিষ্ট কোন কোন পুজ্র বাহ্মণই থাকিলেন।

করুষাৎ কারুষামহাবলাঃ ক্ষত্রিয়াবভূবুঃ। বিষ্ণুপুরাণ। ৪ অৎশ। ১ অধ্যায়॥ মনু বৈবৰতের পুদ্র করুষ হউতে মহাবল ক্ষতিয় সকল উৎপন্ন হউলেন।

। নাভাগোনেদিউপুলফ বৈশ্যতামগমৎ॥ বিষ্ণুপুরাণ। ৪ অংশ। ১ অধ্যায়॥ মনু বৈবৰতের পুল যে নেদিউ তাঁহার পুল নাভাগ বৈশ্য হইলেন।

পৃষধুক্ত প্রক্রনোবধাৎ শুদুত্তমগমৎ।
বিজ্পুরাণ। ৪ অংশ। ১ অধ্যায়॥
মনু বৈবৰতের পুত্র পৃষধু প্রকৃত্র জ্বন্ধতি এক গাভীকে

া ক্রন্ধত করিয়া শুদুত্র প্রাপ্ত ইইলেন।

নাভাগারিউপুড়ো ছৌ বৈশ্যোবান্ধণতাৎ গতো। মহাভারতীয়হরিবংশ। ১১ অধ্যায়॥ নাভাগারিটের দুই পুত্র হাহার। বৈশ্য হইয়া-ছিলেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ হংকান।

কাশলেশগৃৎসমদারয়ে হিস্যাভবন্। গৃৎসমদস্য শৌনকন্চাতুবর্গপ্রবর্তমিতা। বিজ্ঞপুরাণ। ৪ অংশ। ৮ অধ্যায়।

* বিজুপুরাণে মেদিউকে কোন কোন স্থানে নাভাগ-নেদিউ শব্দে বলিয়াছেন, এবং মহাভারতে এই নাভাগনেদিউকে নাভাগারিউ বলিয়া উক্ত করিয়া-ছেন। নেদিউের পুত্র অপকৃষ্ট কর্ম দ্বারা একবার বৈশ্য হইয়া পুনর্বার প্রেষ্ঠ কর্ম দ্বারা ব্রাহ্মণ হইয়া-ছিল্লেক। সুনহোতের তিন পুল, কাশ, **লেশ এবং গৃৎসমদ:** গৃৎসমদের পুল শৌনক,† ইহার বংশে চারিবর্ণ উৎপার হয়।

পুজোগৃৎসমদস্য চ স্থনকোসস্য শৌনকঃ। ব্রাহ্মণাঃ ক্ষত্রিয়াশৈচৰ বৈশ্যাংশুদাক্তথিৰ চ। এতস্য বংশে সমুদ্দুতা বিচ্টিতঃ কমভিদ্ধিলাঃ॥ বায়পুরাণ।

গৃৎসমদের পুল খনক, তাহার পুল শৌনক, তাঁহার বংশে রাহ্মণ, ক্রিয়, বৈশা, শুদু এই চারি বর্ণই উৎ-পল হয়। মাঁহারা বিশিষ্ট কর্মা করিয়াছিলেন, তাঁহারাই দিল হইয়াছিলেন।

সুনহোত্রস্য দারাদাস্ত্রয়ঃ পর্মধার্মিকা:।
কাশঃ শলক্ষ্য দারেতেই তথা গৃৎস্মদঃ প্রভুঃ॥
পুলোগৃৎস্মদ্যাপি শনকোষ্য্য শৌনকাঃ।
ব্রাক্ষণাঃ ক্ষত্রিয়াকৈর বৈশ্যাঃ শূদ্যুস্তথৈর চ॥
মহাভারতীয়হরিবংশ। ১৯ অধ্যায়॥

পৃষ্ঠকেতুষ্তশ্চ বৈণ্হোত্ত্ত্তশ্চ ভার্নঃ ভার্মা ভার্ভুমিরতশ্চাত্বর্গপ্রবৃত্তিঃ।

বিজ্পুরাণ। ৪ অংশ। ৮ অধ্যায়॥
ধৃষ্টকেতুর পুল বৈণুছোএ, তাঁহার পুল ভাগ, ভার্নের
পুল ভাগভূমি, হাহা হইতে ব্রাহ্মণ, ক্ষএিয়, বৈশ্য, শুদু
চারি বর্ণের উদ্ধৃষ্ট হয়।

বংসদা বংসাভূমিক ভার্গভূমিক ভার্বাং। এতে অঙ্গির্দ: পুলা: জাতাবংশেংগ ভার্বে। ব্রান্ধণা: ক্তিয়াবৈশ্যা:শূদাক ভারতর্মভ॥ মহাভারতীয়হর্বিংশ। ৩২ অধ্যায়।

বংস্থাই ইন্ডে বংসভূমি আর ভার্ম কইন্ডে ভার্ম ভূমি । ক্সকে। ভার্ম বংশোদ্দর অঙ্গিরসের পুল্ল সকল বা-ক্সন, ক্সত্রিয়, বৈশ্য, শুদু চারি বর্ণেই বিভক্ত হয়েন।

অতি পূর্ববিদালে যখন কেবল গুণ কর্ম দারা বর্ণের প্রভেদ হইত—যখন এক পিতার চারি প্রজ চারি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ প্রাপ্ত হইতেন, তখন সকল বর্ণের সহিত পরস্পর ভোজ্যান্নতার যে প্রতিবন্ধক ছিল ইহা কোন প্রকারে সম্ভব নহে! তৎপরে যখন চারি বর্ণ নির্দিষ্ট রূপে শ্রেণী বন্ধ হইয়াছিল, তখনও আহারের নিয়ম এইক্ষণকার ন্যায় কঠিন ছিল না! যে প্রকার ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই ত্রিবর্ণের পরস্পর ভোজ্যান্নতা ছিল, তদ্ধপ শৃদ্রের অন্ন তাঁহারা গ্রহণ করিত্রন।

ত্রিষু বর্ণেষু কর্ত্তরাৎ পাকভোক্তনমেব চ। অক্রামভিপন্নানাৎ শুদুাগঞ্চ বরাননে ॥ আদিতাপুরাণৎ ॥

[†] ৰামূপুরাণে ও মহান্তারতে শৌনক গৃৎসমদের পৌত্র রূপে উব্দু হইয়াছেন।

[॥] বিজুপুরাণোক 'লেশ' এবং মহাভারভোক 'শল' এই দুই নাম এক জনেরই নাম বোধ হইভেছে।

শুদুদ্ধ দেদানপরাভবতি বৃত্যবিতাবিশ্র-পরায়ণাক। আনৎ কি মেণাৎ মততৎ মুভোজাৎ ভবেদ্ধিলৈদুফিমিদণপুরাব্টনঃ॥ স্ভিপুরাণ্ড॥

যথন এক বর্ণের সহিত অন্য বর্ণের বিবাহ প্রচলিত ছিল, তথন তত্তৎ বর্ণের যে
পরস্পর ভোজ্যান্নতা ছিল তাহাতে সংশয়
কি ? তৎকালে এই প্রকার ভোজ্যান্নতার
নিয়ম সহজ থাকাতে সংসার নির্বাহের অনেক প্রতিবন্ধক ছিল না, তজ্জন্য এইফণকার ন্যায় সমুদ্র যাতায়াত ছারা বিদেশ
গমনাগমনেরও নিবারণ ছিল না, বর্প
তাহার বিধি জ্ঞাপক বাক্য প্রাপ্ত হইতেছে 1

দীর্ঘাপ্তনি মথাদেশং মথাকালংভরোভরেও। নদীতীরেশু ভদ্মিদাৎ সমুদ্রে নাস্তি লফণং॥ মনুঃ। ৮ আ॥

দীর্ঘপথ অর্থাৎ অধিক দূরে গমন করিলে দেশ কাল বিশেষে যে পোভমুল্যের ভারতমা রূপে নির্দেশ আছে, ইহা নদী বিষয়ে জানিতে, সমুদুে গমন করিলে এপ্রকার নির্দিষ্ট নিয়ম নাই, যেতেতু সমুদুে কেবল বায়ুর প্রতি গমনের নির্দ্র থাকাতে নদীর ন্যায় ক্রোশ বা যোজন অনুসারে সূল্য নিরূপিত হইতে পারে না।

এই সমুদয় পুরাবৃত্ত দারা বোধ হইতে-ছে যে পূর্ব্বকালে জ্ঞান এবং চরিত্রের তার-তম্য অনুসারেই বর্ণের তারতম্য হইত, কিন্তু এইক্ষণে তাহার পূর্ণ বিপর্য্যয় হই-য়াছে — বর্ণের উৎক্রন্টতা বিষয়ে জ্ঞান ধর্মের বিবেচনা লুপ্ত হইয়াছে 1 ज्जान धर्मा शृना वाकि त्यष्ठ विश्व कूला-দ্ভব হইলে তাহার তাদৃশ মর্যাদা কদাপি থাকিত না, এবং ব্রাক্ষণের কোন অপ-ক্রিয়া তৎকালে অশাসিত রহিত না। কিন্তু এইক্ষণে তিনি তাবৎ জীবন শাস্ত্রের প্রতি একবার অবলোকন না করুনঃ বেদ বিরুদ্ধ সমুদর দুদ্ধর্মে লিপ্ত থাকুন ; ব্যভি-চার, মিথ্যা, প্রতারণা, চৌর্য্য প্রভৃতি তাঁহার সমুদয় জীবনের সংকণ্পিত কার্য্য হউক, তথাপি তাঁহার ব্রহ্মণ্য মর্য্যাদার বিশেষ ত্রুটি হয় না ৷ কর্মগত যে বর্ণ, এইক্ষণে তাহার ভদ্রাভদ্র বিচার বিষয়ে চরিত্রের বিবেচনা কেহ করেন না, কেবল ভোজ্যান্নতার সং-ध्येवानः अदित् यात्मानत्वरे नकत्न वारः তাহারও যে প্রকার পদ্ধতি তাহাতে মঙ্গল
দূরে থাকুক, বিবাদ, বিসয়াদ, কলহ প্রভৃতি
নানা অমঙ্গলেরই উদর হয়।

কঠে।পনিষৎ

তৃতীয়া বল্লী

থ ভব্দিবভৌ সুকৃতস্য লোকে গুহাম্পুবিস্টো পরমে পরার্ক্ষে। ছারাভ্তপৌ ব্রহ্মবিদোব-দব্যি পঞারবোধে চ বিণাচিকেভাঃ॥ ১॥

অধুনা প্রাপ্রাপ্রাগর্গরন্যবিবেকার্থ দ্বারাদ্বান্দ্রনাদেও । 'য়ত্বং' সতামবশান্তাবিজ্ঞাৎ কর্মকলং 'পিবড়ো' একন্তত্ত কর্মকলান্দারতি ভূৎকে নেত্রং তথাপি পাড়সমন্ত্রাৎ পিবলাবিত্যতাতে । 'সুক্তসা' মান্বং কৃত্যা কর্মনং য়ত্বং উতিপূর্দ্ধেণ সমৃদ্ধঃ । 'লোকে' শানিবে 'গুহাবং গুহাবাং নুদ্ধো 'প্রাক্ষে' পরস্য চ ব্রহ্মনাপেক্যা পরম্ব। 'পরাক্ষে' পরস্য চ ব্রহ্মনাপর্ক্রাপেক্যা পরম্ব। 'পরাক্ষে' পরস্য চ ব্রহ্মনাক্ষিং স্থান পরার্দ্ধিং আন্ তিমিন্ ভি পরব্রেকাপলক্ষাত। তৌ চ 'ছায়াতপৌ ইব বিলক্ষণী সংসাদি আসংসারিজ্যেন 'ব্রদ্ধবিদ্ধং' বদন্তি কথাতি । ন কেবলমক্ষিণ্ডাব বদন্তি 'পঞ্চান্নয়ং' গৃহস্থাং 'দে চ' বিণাচিকেতাং' বিংকৃজ্যোনাচিকেতাংগিশিতোলৈবে॥ ১॥

আপনার কৃত যে কর্ম তাছার ফলকে জীবালা ভোগ করেন, আর পরমালা সেই ভোগের অধিষ্ঠাতা থাকেন, আর এই পরমালা এবং জীবালা এই শরীরের হৃদয়াকাশ্যে প্রবিষ্ট আছেন, এই জীবালাকে ছায়ার ন্যায় এবং পরমালাকে প্রকাশের ন্যায় ব্র-ক্ষজ্ঞানিরা এবং পঞ্চাগ্রিছোত্রি গৃহস্থেরা এবং ব্রিণাচিকেত গৃহস্থেরা কহিয়া থাকেন ১১১৪

তাৎপর্ন্য

জীবালা যিনি তিনি আপনার কর্মানুরপ কল ভোগ করেন। যদি তিনি কোন কুৎসিত কর্ম্মকরেন তবে তাহার কল দুঃখভোগকরেন, এবং যদি শুভ কর্ম্ম করেন তবে তাহার কল স্থখ ভোগকরেন; কিন্তু স্থখ দুঃখ কল ভোগের কারণ যে কর্ম্ম তাহা সাক্ষী স্বরূপ পরমালার অধিঠানে জীবালা করিতে ক্ষমতাপন্ন হয়েন। জীবালা যেমন হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট আ-ছেন, তাহার অন্তরালা এবং অধিঠাতা পর-মালা যিনি তিনিও সেই হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট আছেন, যেহেতু হৃদয়াকাশ সর্বান্তরতম প্রমান্নার উপলব্ধি স্থান হইয়াছে। ছায়া এবং প্রকাশ যত ভিন্ন, জীবান্ধা এবং প্র-মান্না তত ভিন্ন হইয়াছেন ॥ ১ ॥

সঃ সেতুরীজানানামক্ষরৎ ব্রহ্ম মথ পর্থ। অভয়ভিতীর্যভাম্পার্থ নাচিকেত্থ শকেম্হি॥২॥

'ষঃ দেতুং' 'ঈজানানাৎ' মজমানানাৎ কর্মিণাৎ দুংখসন্তর্নার্থকার ' নাচিকেতৎ' নাচিকেভোহগ্রিঃতৎ বর্ধ
ভাতুৎ চেতুঞ্জ 'শকেমহি' শকুবল্বঃ। কিঞ্ব 'অভরৎ'
ভয়শুনাও সংসার্ধ্য 'পার্থ' ' তিতীর্যতাৎ' তর্ত্ত্মিজ্তাৎ ব্রহ্মবিদাৎ ' সং' 'পর্থ' আশ্রেম্থ ' অক্ষর্থ' আআখ্যাৎ ' ব্রহ্ম ' তঞ্চ ভাতুৎ শকেমহি। প্রাপ্রে ব্রহ্মণী
কর্মিব্রহ্মবিদাশ্রেরে বেদিতবাইতি ব্রহ্মার্থঃ॥ ২॥

যে অগ্নি সেতুর ন্যায় যজমানদিগের
স্হায় হইয়াছেন, সেই অগ্নিকে আমরা
স্থাপন করিতে পারি; আর যাঁহারা ভয় শূন্য
মুক্তির ইচ্ছা করেন, তাঁহারদিগের পরমাশ্রয়
যে নিত্য ব্রহ্ম তাঁহাকেও আমরা জানিতে
পারি ॥ ২ ॥

আয়ানৎ রথিনগিন্ধি শরীরৎ রথমেব তু। বুন্ধিন্দ্র সার্থিদিন্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥৩॥

তত্র যউপাধিকৃতঃ সংসারী বিদ্যাবিদ্যয়োর ধিকৃতোমোক্ষণমনার সংসারগমনায় চ তস্য ভদুভ্যগমনে

সাধনোরথঃ কম্পাতে। তত্র 'আজানং' ঝতপং
সংসারিণং 'র্থিনং' র্থকামিনং 'বিদ্ধি' বিদ্ধানীহি।
'শরীরং র্থং এব তু' র্থবদ্ধহয়স্থানীয়ৈরিন্দ্রিয়েরাকৃষ্যমানজ্যাজ্রীর্স্য। 'বুদ্ধিং তু' অধ্যবসায়লক্ষণাং
'সার্থিং বিদ্ধি' বুদ্ধিনেতৃপ্রধানজ্যাজ্রীর্স্য সার্থিনেতৃপ্রধান্টব র্থঃ। 'মনঃ প্রগ্রহং এব চ' রশনামেববিদ্ধি। মন্স। হি গৃহীভানি শ্রোত্রাদীনি কর্ণানি প্রববিদ্ধের র্শনয়েবাধাঃ॥ ৩॥

জীবাত্মাকে রথি ৰূপে,শরীরকে রথ ৰূপে, এবং বুদ্ধিকে সারথি ৰূপে,আর মনকে প্রগ্রহ ৰূপে জান 11 ৩ 11

ইন্দ্রিলাণি হয়ানাভরিষয়াৎস্তেবু গোচরান্। আমেন্দ্রিয়মনোযুক্তং ভোকেত্যাভর্মনীযিণঃ॥৪॥

'ই জিয়াণি ' চকুরাদীনি ' হয়ান্ আতঃ রথক পানা-কুশলাঃ শরীরর্থাকর্ষণসামান্যাৎ। ' ভেনু ' ই জি-য়েবু হয়তেরন পরিক প্পিতে পু ' গোচরান্' মার্গান রূপাদীন্ বিষয়ান্ ' কিছিল। 'আল্লেজিয়মনোযুক্তৎ' শরীরেজিয়মনোভিঃ সহিত্তৎ সংস্কুমাঝানং 'ভোক্লা' সংসারী 'ইতি আতঃ' 'মনাল্যান্য' বিবেকিনঃ॥ ৪॥

ইন্দ্রিয় গণকে অশ্ব করিয়া কহিয়াছেন, এবং শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি বিষয়কে এই ইন্দ্রিয় ৰূপ অশ্বের পথ করিয়া কহিয়াছেন। শরীর ইন্দ্রিয় মনোবিশিষ্ট যে জীব, তাহাকে বি- বৈকি ব্যক্তিরা ফলের ভোক্তা করিয়া কহি-য়াছেন 11 ৪ 11

শস্ত্রিজ্ঞানবান্ ভবভাগ্জেন মনসা সদা। .
তদ্যোক্রিয়াণ্যবশ্যানি দ্ফীশাইব সার্থেঃ॥৫॥

'ষঃ তু' বুদ্ধাাপাঃ দার্থিঃ 'অবিজ্ঞানবান্ ' আনি-পুণেছিবেকৌ প্রত্তী নিবৃত্তী চ ভবতি হৈথেতবোর্থেচ্যায়াও। 'অযুক্তেন' অপুণৃছীতেনাসমাছিতেন মনসা প্রত্তমনিয়েন 'সনা ব্কোভবতি। 'ত্যা' অকুশলসা বুদ্ধিসার্থেঃ 'ইজিয়ানি' হয়ধানীয়ানি 'অবশ্যানি' অশকানিবার্ণানি 'দুফীখাঃ' অদাভাগঃ 'ইব 'ইত্র্সা 'সার্থেঃ' ভবত্তি॥ ৫॥

যে বৃদ্ধি ৰূপ সার্থি ইন্দ্রিয় ৰূপ অশ্বের প্রবৃত্তি নিবৃত্তিতে অপটু হয়, আর মনোৰপ রজ্জ্বে আয়ন্ত করিতে অসমর্থ হয়, তাহার ইন্দ্রিয় ৰূপ অশ্ব সকল বশে থাকে নাঃ যেমন ইতর সার্থির অশিক্ষিত অশ্ব দুষ্টতা করে ৷৷ ৫ ৷৷

> মফ বিজানবান্ ভবতি যুক্তেন মন্দা দদা। ৩দোশিুয়াণি বশ্যানি সদ্ধাইৰ দার্থেঃ॥ ৬॥

'সং হু' পুনঃ পুর্ঝোক্তবিপরীত্সার্থিঃ 'ভর্চি' 'বিজানবান' নিপুণোবিবেকবান্। 'যুক্তেন মনসা' প্রগৃ-হীত্মনাঃ স্থাহিত্তিত্বঃ 'সদা'। 'ত্স্য' অপ্রানীয়ানি 'ইন্দ্রিয়াণি' প্রবর্তিয়ুৎ নিব্ভয়িত্মা শক্যানি 'বশ্যানি' দাঝাঃ 'সদ্ধাঃ' 'ইব' ইত্র্সা 'সার্থেঃ'॥ ১॥

যেবুদ্ধি ৰূপ সার্থি ইন্দ্রিয় ৰূপ অশ্বের প্রবৃত্তি নিবৃত্তিতে পটু হয়, আর মনোৰূপ রজ্জুকে আয়ন্ত করিতে সমর্থ হয়, তাহার ইন্দ্রিয় ৰূপ অশ্ব সকল বাশ থাকে; যেমন ইত্র সার্থির শিক্ষিত অশ্ব সকল বশে থাকে ৷৷ ৬ ৷৷

> নমুবিজানবান্ ভবতামনস্কঃ সদাংখ্যিঃ। ন সত্থ পদমাপ্লোতি সংসার্ঞাবিগচ্ছতি॥ ৭॥

তত্র পূর্পোক্রস্যাবিজ্যানবর্গের্ধ্বিস্ক্রমার থেরিদক্ষেপ-মাহ। 'যং তু অবিজ্ঞানবান্ ভবঙি' 'অমনস্কঃ' অপ্র-গৃহীভ্রমনস্কঃ সভতএক 'অস্থৃতিঃ সদা' এব। 'সং' রগী 'ন' 'তং' ব্রহ্ম যথ প্রথং 'পদং' 'আপ্রোভি' তেন সার্থিনা। ন কেবলং ভ্রাপ্রোভি 'সংসার্থ চ' জন্মর্গণলক্ষণং 'অবিগক্ষ্তি'॥ ৭॥

যে বৃদ্ধি ৰূপ সার্থি অপটু হয়, আর মনোৰপ রজ্জুকে আয়ন্ত করিতে অসমর্থ হয়, আর সর্বাদা অশুটি থাকে, সে সার্থি দারা জীব ৰূপ র্থী ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয় না, সংসার ৰূপ যে কফ তাহাকেই প্রাপ্ত হয় ॥৭॥ যক্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনকঃ সদা শুচিঃ। সতু ৩২ পদমাধোতি যঝাদূরোন জায়তে॥৮॥

" 'ষঃ হু' দিঙীয়ঃ 'বিজানবান্' বিজানবংদার্থা-পেভোর্থিবিদান্ 'ভব্ডি' মুকুমনাঃ 'সমনৠঃ' সভ্ত-এব 'সদা শুচিঃ'। 'সহুঃ তথ পদ্থ আপোতি' 'বফাং' আপ্রাথ পদাথ প্রচ্যতঃ সন্ 'ভূয়ঃ' পুনঃ 'ন জায়তে' সংসারে॥৮॥

যেবুদ্ধি ৰূপ সার্থি নিপুণ হয়, আর মনোৰপ রজ্জুকে আয়ন্ত করিতে সমর্থ হয়, আর সর্বাদা শুচি থাকে, সেই সার্থির দ্বারা জীব ৰূপ রথী ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয়েন। যে পদ পাইলে পুনর্বার জন্ম হয় না 11 ৮ 11

রিজানদার্থির্যন্ত মনঃ প্রগুহ্বায়রঃ। দোক্ষনঃ পার্মাপোতি ত্রিক্ষোঃ প্রমৎ প্রং॥৯॥

'বিজ্ঞানসার্থিং যং তু' যোবিবেকবৃদ্ধিসার্থিং পূ-কোক্রং 'মনং প্রগ্রহান্ 'প্রগ্রাত্মনাং সমাহি হচিত্রং সন্স্থাচিং 'নরং' বিশ্বান্। 'সং' 'অপ্রনং' সৎসার-গতেঃ 'পার্থ' প্রমেবাদিগন্তবামিত্যেত্থ 'আপ্রোভি' 'তথ' 'বিজ্ঞোং' ব্যাপনশীলস্য ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনঃ 'প্রম্থ' প্রকৃষ্টিং 'পদ্থ' স্থান্থ। তক্তরমাপ্রোতি বিশ্বান্ ॥ ৯॥

যে প্ররুষের বুদ্ধি রূপ সার্থি প্রবীণ হয়, আর মনোরূপ রজ্জু যাহার বশে থাকে, সে পুরুষ সংসার রূপ পথের পার যে সর্বব্যাপি ব্রন্ধের পদ তাহাকে প্রাপ্ত হয়েন 11 ৯ 11

তাৎপর্গ্য

অতএব প্রবীণ বুদ্ধি দ্বারা মনকে বশী-করণ পূর্ব্বক কুকর্ম হইতে নিরস্ত হইয়া ঈশ্ব-রের নিয়মিত কর্ম্মে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিদিগের যত্নশীল থাক। সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্যা। ৯ ॥

প্রেরিত প্রশ্ন

শ্ববিজ্ঞ শ্রীমান্ পূর্ণানন্দ চট্টরাজ গোস্বামী মহোদয় যে সকল প্রশ্ন মুদ্রিত করিয়া তাহার উত্তর প্রদান জন্য আমারদিগকে অতি শীল-তার সহিত অনুরোধ করিয়াছেন, প্রমা-হ্লাদে তৎকার্য্যে আমরা প্রবৃত্ত হইলাম 1

১ প্রশ্ন—ব্রহ্ম শব্দের স্বর্থ কি ? উত্তর—ব্রহ্ম শব্দের অর্থ বৃহৎ, অনন্ত জ্ঞান স্বৰূপ প্রমেশ্বর ব্যতীত আর কেহ বৃহৎ শব্দ বাচ্য নহে ৷

२ अम्- जन्म चारीन ना পরাধীন?

উত্তর — ব্রহ্ম স্বাধীন,যেহেতু তিনি নিরবলয়। ৩ প্রশ্ন—বাক্য শব্দের অর্থ কি ?

৪ প্রশ্ন—বাক্য অক্ষর বিন্যাস ছলে কণ্ঠাদি রচিত না শব্দ মাত্র ?

উত্তর—কণ্ঠাদির অভিঘাত জন্য যে শব্দের উৎপত্তি হয়, এবং যাহার কোন অর্থ থাকে,তাহাকে বাক্য বলা যায় ৷ শব্দ মাত্র বাক্য হইতে পারে না ৷

৫ প্রশ্ন—বেদ শব্দের অর্থ কি ?

উত্তর—ঈশ্বরের স্বরূপ বিষয়ক জ্ঞানকে বেদ বলা যায় ৷ তাঁহার নিয়ম জ্ঞানকেও বেদ বলা যায় ৷ পরমেশ্বর তন্নিষ্ঠ তপস্থি বিশেষ বিশেষ ঋষিদিগের মনে আপ-নার স্বরূপ বিষয়ক জ্ঞানকে ও নিয়ম জ্ঞানকে প্রেরণ করিয়াছিলেন, ঋষিরা তাহা প্রাপ্ত হইয়া লোকের হিতের নি-মিত্তে গ্রন্থ বন্ধ করিয়া পৃথিবীতে প্রচার করিলেন, স্ক্তরাং তাহাতেও বেদ শব্দ প্রযোজ্য হয় ৷

৬ প্রশ্ন— বেদ নিত্য না রচিত ?

উত্তর — পরমেশ্বরের স্বৰূপ বিষয়ক জ্ঞান . বেদ শব্দে যদি প্রশ্নকর্ত্তার অভিপ্রেত হয়, তবে তাহা অবশ্য নিত্য, যেহেতু পরমে-শ্বর নিত্য, স্থতরাং তাঁহার স্বৰূপ জ্ঞানও তাঁহাতে নিত্যই আছে। কেবল ঈশ্ব-রের নিয়ম জ্ঞান যদি বেদ শব্দে তাঁহার অভিপ্ৰেত হয়, তবে তাহা অনিত্য, যে হেতু পরমেশ্বর কর্ত্তৃক সৃষ্ট তাবৎ নিয়-মই যথন অনিত্য, তথন সেই সকল নিয়ম জ্ঞান যে অনিত্য তাহাতে সংশয় কি 🥺 আর পরমেশ্বরের স্বৰূপ জ্ঞান ও নিয়ম জ্ঞানের উদ্বোধক ঋষিপ্রণীত বাক্য সমূহ যদি বেদ শব্দে অভিপ্রেত হয়, তবে তাহারটিত জন্য স্থতরাং অনিত্য। কিন্তু ইহাতেও যদি নিত্য শব্দ প্রয়োগ করা যায়, তবে তাহার অভিপ্রায় আপেক্ষিক নিত্য ব্যতীত কখনও কূটস্থ নিত্য হইকে পারে না।

৭ প্রশ্ন—নিত্য শব্দের অর্থ কি ? উত্তর—যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ নাই, সেই নিত্য; এবং বেদেতে ইহাকেই কূটস্থ নিত্য বলে ৷ অনেক কাল স্থায়ী যে বস্ত তাহাকে আপেক্ষিক নিত্য বলা যায় ৷

৮ প্রশ্ন— নিত্য এক না অনেক ?

উত্তর — নিত্য এক পরমেশ্বর মাত্র।

৯ প্রশ্ন প্রমাণ শব্দের অর্থ কি ?

উত্তর — যাহার দারা নিশ্চয় হয়, তাহার নাম প্রমাণ।

১০ প্রশ্ন—প্রমাণাধীন প্রমেয় না প্রমেয়াধীন প্রমাণ ?

উত্তর — প্রমাণের অধীন প্রমেয়।

১১ প্রশ্ল— অতীন্দ্রিয় শব্দের অর্থ কি ?

উত্তর — যাহা ইন্দ্রিয়ের অগোচর, তাহাই অতীন্দ্রিয়।

>২ প্রশ্ন—অতীন্দ্রির অপরিজ্ঞাত না পরিজ্ঞাত? উত্তর—অতীন্দ্রির পদার্থ প্রত্যক্ষের অগোচর, কিন্তু অন্য প্রমাণ দারা পরিজ্ঞাত হইতে পারে ৷

১৩প্রশ্ন— অব্যক্ত শব্দের অর্থ কি ?

উত্তর — প্রমেশ্বরের শক্তি।

১৪ প্রশ্ন—অব্যক্ত অনির্ণীত না নির্ণীত ?

উত্তর —তাঁহার এই কার্য্য দারাকাহা নির্ণীত হইতেছে। এই কার্য্য না থাকিলে তাহা নির্ণীত হইত না।

১৫প্রশ্ন—স্বরূপ শব্দের অর্থ কি ?

উত্তর —বস্তুর সহিত অভেদ।

১৬প্ৰশ্ন—স্বৰূপ বস্তুর বিগ্ৰহ না ভিন্ন ?

উত্তর —যে বস্তুর যে স্বৰূপ ভাহা সেই বস্তু হইতে ভিন্ন হইতে পারে না।

১৭প্রশ্ন—मफिनानम स्वत्र भरमत वर्ष कि !

উত্তর—যিনি সত্য,যিনি জ্ঞান,যিনি আনন্দ, তিনিই সচিদানন্দ স্বৰূপ ৷

১৮প্ৰশ্ন—সচ্চিদানন্দ স্বৰূপ ব্ৰহ্ম না অন্য ?

উত্তর —এক ব্রহ্ম ভিন্ন আর কেহ সচ্চিদানন্দ স্বৰূপ নহে।

১৯প্রশ্ন—সর্বশক্তিমান্ পদের অর্থ কি ? উদ্ভর —সর্বশক্তি বিশিষ্ট ।

२० श्रेश्च — नर्ख मेक्टिमान् श्रामत विरमेश भर्मी ना भर्म ?

উন্তর—ধর্মী ৷

প্রশ্ন কর্ত্তার পত্রের অপরাংশ পাঠ দারা বোধহইতেছে যে তিনি এই দকল প্রশ্ন এই

ছলে লিখিয়াছেন যেন আমারদিগের তদুত্তর বাক্যই ব্রহ্মের শরীর সংস্থাপনের প্রতি প্র-মাণ হ্ইবেক। তিনিএই অভিপ্রায়ে **স্বীয় মনে** ইহার যে সকল উত্তর কণ্পনা করিয়া**ছেন,** তাহার শহিত আমারদিগের উত্তরের অনেক ভিন্নতা দেখিতে পাইবেন; এপ্রযুক্ত যে পর্য্যন্ত আমারদিগের এই উত্তরের প্রত্যুক্তর তিনি ना (पन, (कवल वाक् कल एक अयं) वभान সম্ভাবনায় সে পর্য্যন্ত তদ্বিষয়ে কোন উক্তি ক্রিতে আম্রা ক্ষান্ত থাকিলাম। আমার-দিগের এই উত্তর দৃষ্টি করিয়া ্যথন তিনি পু-নর্কার ত্রন্সের শ্রীর দংস্থাপনে চেন্টা করি-বেন, তথন তাহার উত্তর প্রদানে আমরা প্রবৃত্ত হইব। কিন্তু তাঁহার প্রতি আমার-দিগের এই বিশেষ অনুরোধ যে ক্রোধাদি শূন্য হইয়া যেনতিনি লেখনী ধারণ করেন 🥫 र्यरञ्जू अरमात विचरत्र नामानूनारम रकाथ अ কটুক্তি প্রকাশ করিলে সত্যের নিরূপণ হয় না, কেবল কলহ উপস্থিত হয়,এবং উভয়তঃ মনের মালিন্য জন্মে। তিনি যে সকল প্র-শংসাপর বাক্য আমারদিগের প্রতি বিন্যাস করিয়াছেন, আমরা তাহার যোগ্য নহি, সে সকল তিনি কেবল আপনার গুণেই লিখি-য়াছেন।

নূতন গ্ৰহ প্ৰকাশ

আন্ত্রিয়ানামক এক নূতন গ্রহ সম্পৃতি প্রকাশ হইয়াছে। পুর্বে আমারদিগের দেশে
পৃথিবী ব্যতীত মঙ্গল,বুধ,বৃহস্পতি,শুক্র,শনি
এই পঞ্চগ্রহ বিজ্ঞাত ছিল; পরে ইউরোপ খওস্থ পণ্ডিতদিগের দ্বারা হর্ষেল,জুনো, বেস্তা,
শিরিশ, পলাশ, এই পঞ্চ গ্রহ প্রকাশ হয়।
সম্পৃতি আন্ত্রিয়া নামক আর এক গ্রহ প্রকাশ
হইয়াছে। পূর্বে প্রকাশিত একাদশ গ্রহ সূর্য্য
হইতে বিশেষ বিশেষ দূরে থাকিয়া তাহাকে
প্রদক্ষিণ করে। বুধ স্ব্রাপেক্ষা সূর্য্যের
নিকটবন্ত্রী, তদনন্তর শুক্তা, তদনন্তর পৃথিবী,
তৎপরে মঙ্গল, বেস্তা, জুনো, শিরিশ, পলাশ, বৃহস্পতি, শনি এবং হর্ষেল যথাক্রমে

সূর্য্য হইতে ভিন্ন ভিন্ন দূর পথে ভ্রমণ করে। আস্ত্রিয়া গ্রহ বেস্তা এবং জুনো এই দুই গ্রহের মধ্যবৃর্ত্তি পথে থাকিয়া ১৫২১ দিনে সূর্য্যকে একবার প্রদক্ষিণ করে।

বিজ্ঞাপন

আগামি ২৯ বৈশাখ রবিবার বৈকালে
পাঁচ ঘণ্টার সময়ে শ্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর
মহাশ্রের বাটীস্থিত তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে সামুৎসরিক সভা হইবেক, তাহাতে
১৭৬৭ শকের নিয়ম পত্রের ২৮ সংখ্যক নিয়মানুসারে গত বৎসরের সমুদ্য় কর্ম্ম সাধারণ
ৰূপে সভ্যদিগকে অবগত করা যাইবেক।

অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত ব্রজনাথ ধর দুই বৎসরের নিমিত্তে অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, সে দুই বৎসর গত হইয়াছে । অতএব আ-গামি সাম্বৎসরিক সভাতে তাঁহার পদ শূন্য প্রযুক্ত অন্য এক জন অধ্যক্ষ নিযুক্ত জন্য বিবেচনা হইবেক।

দশজন সভ্য দ্বারা অনুজ্ঞাত হইয়া বি-জ্ঞাপন করিতেছি যে আগামি সাম্বৎসরিক সভাতে ১৭৬৭ শকের নিয়ম পত্রের ৬ সংখ্যক নিয়ম বিচারিত হইবেক।

> শ্রীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

মান্যবর শ্রীযুক্ত নৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু ।

যথাসম্মানপুরঃসরনিবেদনমিদং 1
আপনি সভাদিগকে বিজ্ঞাপন করিবেন যে
আগামি সাল সরিক সভাতে ১৭৬৭ শকের
নিয়ম পত্রের ৬ সংখ্যক এই নিয়ম বিচারিত
হয় যে "সভার নিরূপিত সময়াবিধি অর্দ্ধ
ঘণ্টা কাল মত গ্রহণ যোগ্য দশ জন সভ্য
একত্র হইবার জন্য উপস্থিত সভ্যেরা অপেক্ষা
করিবেন 1 অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল অতীত সময়ে
উপস্থিত সভ্যেরা তাঁহারদিগের অধিকাংশের
মতে ঐ সভার পরিবর্ত্তে নিয়মানুসারে অন্য

দিন স্থির করিতে পারিবেন।" নিবেদনমিতি। ২৩ চৈত্র ১৭৬৭।

শ্রীচন্দ্রনাথ শর্মা।
শ্রীবেণীমাধব দে।
শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
শ্রীশ্রীধর শর্মা।
শ্রীমধুসূদন চটোপাধ্যায়।
শ্রীশ্রীনাথ দত্ত ।'
শ্রীরসিকলাল গঙ্গোপাধ্যায়।
শ্রীবামলাল গঙ্গোপাধ্যায়।
শ্রীবামলাল গঙ্গোপাধ্যায়।
শ্রীবামলাল গঙ্গোপাধ্যায়।
শ্রীবামলাল গঙ্গাপাধ্যায়।
শ্রীবামলাল গঙ্গাপাধ্যায়।
শ্রীবামলাল গঙ্গাপাধ্যায়।

বিজ্ঞাপন

বাদ্দসাজের ধনের আয় ব্যয় বিষয়ক স্থানিয়ম সংস্থাপন জন্য বিশেষ বিবেচনার আবশ্যক হইয়াছে, অতএব আমি তাবৎ বাদ্দগিকে আগামি ১৫ বৈশাখ রবিবার বৈকালে ৪ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজের গৃহে এই বিজ্ঞাপন দারা আহ্বান করিতেছি; ব্রা-দ্যেরা তৎকালে সভাস্থ হইয়া তৎকর্ম সম্পন্ন করিবেন।

শ্ৰীশ্ৰীধর শৰ্মা। প্ৰধান উপাচাৰ্য্য।

বিজ্ঞাপন

"ব্রহ্মবিষয়ক গীত সমূহ" মুদ্রিত হইয়া ত্রত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রস্তুত আছে। তাহার মূল্য চারি আনা।

অশুদ্ধ শোধন

২১ সম্বাক তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার ১৯৯ পৃষ্ঠার ১৮ পঁক্তিতে " ফল প্রভৃতিকে" এই বাক্য আছে,তৎ পরিবর্ত্তে " ফল এবং পুত্র পশু প্রভৃতিকে" এই বাক্য হইবেক।

এই তত্তবোধিনী পত্রিক। কলিকাত। মহানগরে প্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশয়ের বাটী স্থিত তত্তব-বোধিনী সাহার, কার্য্যালয় হইতে প্রতি মাদের প্রথম দিবদে প্রকাশিত হয়॥



এইক্ষণে ধর্মা বিষয়ে উৎসা:হর স্রোত যে প্রকার প্রবল হইয়াছে, এবং আন্দোল-নের তরঙ্গ যে প্রকার উচ্চতর হইয়াছে, তাহা কেবল তত্ত্বপোধিনী সভার ক্রমাগত য-ত্বের ফল 1 বিশেষতঃ যদবধি এসভার অধী-নে মুদ্রাযন্ত্র সংস্থাপিত হইয়াছে,তদবধিএই তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা এবং মূল শাস্ত্র উপনি-ষৎ এবং তৎ প্রতিপাদ্য তত্ত্বজ্ঞান বিষয়ক নানা বিধ গ্রন্থ প্রকাশ দারা নানা স্থানে জ্ঞান ও ধর্মা প্রচারিত হইতেছে। যে তত্ত্ববোধনী পত্রিকা যাহা কলিকাতা ও তংপাশ্বিত্তী স্থান ব্যতীত ছগলি, স্থ্ৰ-সাগর, শান্তিপর, কৃষ্ণনগর, বারাগত, মেদিনীপুর, ঢাকা, বহরমপুর, কাশী, ই-ন্দোর প্রভৃতি দূর দেশ পর্যান্ত প্রতি মাদে বিস্তারিত হয়, তাহা পাঠ দ্বারা বেদান্তের মর্ম্ম অনেকে জ্ঞাত হইতেছেন, তাঁহারা এই ধর্মা শ্রন্ধা পূর্ববক বিধিবৎ গ্রহণ করিতেছেন, এবং অন্যের মনে তাহার বিশ্বাস জ্যাই-বার নিমিত্তে দৃঢ়ৰূপে যত্ন করিতেছেন। এই হেতু বিরোধি খ্রীষ্টানদিগের অত্যাচার কে-বল বেদান্তবাদিদিগের দারাই নিবারিত হইবার সম্ভাবনা হইয়াছে 1//খ্রীফানেরা আমারদিগের শাস্ত্রের প্রতি যে সকল দোষ স্পারোপ করিয়াছিলেন,তাহা এই তত্ত্ববোধি-্পত্রিকাতেই বারম্বার থণ্ডিত হইয়াছে,

এবং গত বংসরে এক বালককে সন্ত্রীক খাঁনীন করিবার বিষয় এই পত্রিকাতে আ-ন্দোলিত হওয়াতে কলিকাতা নগরে সহস্র লয় সংস্থাপিত হইয়াছে — অদ্যাপি তাঁ**হা**-র্দিগের সহিত যে সকল বাদান্বাদ হইতে-ছে তাহাও এই তত্ত্ববোধিনা সভা কিয়া विनाय धर्मावनिमिनित्रत मातारे स्टेटिहा। জগদীশ্বপ্রপ্রসাদে কি উপযুক্ত সময়েতত্ত্ববো-ধিনী সভার প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল ! এই সময়ে यथन महात्रा तामहन्तु विन्तावाशीमं अल्लाक इटेट खरमृत इटेशार्ह्न, এरং हर्जुर्फिक् হইতে খ্রীফীনেরা অতি প্রবল কপে আ-মার্দিগের ধর্মনাশে যৎপরোনান্তি চেষ্টা করিতেছে, তখন এই তত্ত্ববে:ধিনী **স**-ভার সংস্থিতি না হইলে বেদান্ত ধর্মের ও ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি দূরে থাকুক, তাহা রক্ষা করিবার আশাও এতদিনে অবসন্ন হই-ত। প্রমেশ্বরকে ধন্যবাদ, যে অতি উপযুক্ত কালে এই সভার সংস্থাপন দ্বারা অনেকের চিন্ত বিশুদ্ধ হইয়াছে, এবং সত্যের আলোক ক্ৰমশঃ বিস্তীৰ্ণ হইতেছে। অজ্ঞান বশতঃ পুর্ব্বে যাঁহারা প্রচলিত কাম্পনিক ধর্মকে স্ব-দেশর প্রকৃত ধর্ম রূপে জানিয়া খ্রীফানধর্মকে শ্রেষ্ঠৰূপে ব্যক্ত করিতেন, তাহারাও এই-ক্ষণে এই পত্রিকা দ্বারা আপনারদিপের বেদান্ত প্রতিপাদ্য যথার্থ ধর্ম অবগত হইয়া ভাহাকেই দৰ্ব্বোৎকৃষ্ট ৰূপে গ্ৰহণ করিতে-ছেন, বরঞ্সেই কম্পিত খ্রীফান ধর্মকে সত্যধর্মের বিরোধী জানিয়া তাহার নিবারণ নিমিত্তে যত্নবান্হইতেছেন৷ পূর্বের ক্রস্ক-জ্ঞানের উপদেশ জনক গ্রন্থ সকল বিনা মুল্যে বিতরণ করিলেও ঘাঁহারা অবহেলা করিয়া ভাছাতে একবার নয়ন নিঃকেপ করিতেন না, এইক্ণে অতি যত্নান্ হইয়া **নে দকল গ্রন্থ** তাঁহারা মূল্য দারা গ্রহণ করিতেছেন। এই প্রকারে জ্ঞানের **বাহুল্য প্র**যুক্ত ঘোরতর পৌত্তলিক পরিবার হইতেও অনেকে শ্রেষ্ঠ ব্রাক্ষ হইরাছেন, এবং খ্রীষ্ট ধর্মা কূপে পতনের এক পাদ বি-ক্ষেপ মাত্র অবশিষ্ট থাকিতেও অনেকে প্র-ত্যাগত হইয়া পরব্রক্ষের আরাধনাতে রত হইয়াছেন। বিপক্ষেরা যে সশক্তি হই-য়াছে — ধর্মাভিমানা পৌত্তলিকেরা যে প্রাণপণে চীৎকার করিতেছে, এবং খ্রীফী-নেরা যে অস্থির হইয়া আমারদিগের ধর্মের প্রতি অনিষ্ট চেষ্টা করিতে ব্যগ্র হইয়াছে, हिहारे এদভার উন্নতির চিহ্ন। বীজ যথন মৃত্তিক। মধ্যে আবৃত রহে — অক্বুর যথন ভূণের সহিত মিশ্রিতথাকে, তথন তাহাকে (क मक्षान करत? किछ वृक्ष यथन वृिक्ष) হইতে থাকে, এবং কোমল শাখা সকল **ফল পুষ্প** ভরে নত হয়, তথন অবোধ জন্তুরা তাহাকে আহার করিতে ধাবিত হয়, এবং পাষণ্ড চৌরেরা তাহাকে হরণ করিতে ব্যস্ত থাকে। আমারদিগের এই সভা স্বৰূপ শোভাবিশিষ্ট উন্নত বৃক্ষের প্রতি হিংস্রক-দিগের দৃটিপাত হইয়াছে, অতএব এইক্ষণে ভাহার রক্ষার নিমিত্তে পূর্ব্বাপেক্ষা অধিকতর ৰল ও পরিশ্রমের প্রয়োজন হইয়াছে। কিন্তু শক্তর যে প্রকার অ।ড়ম্বর, মিত্রেরা কি তাদৃশ উৎসাহ প্রকাশ করিতেছেন ? এমত মহতী সভার পরিপালন জন্য যে প্রকার সাহায্যের প্রয়োজন তাহা অদ্যাপি नक् इदेखिए ना। अत्मक मछा ममर्थ इदेशिए এই পত্রিকার মূল্য জ্ঞানে চারি আনা क्रांक भारत होने करिया जाशनादिनिशस्क

क्रुडकार्या कारनन, वरः मिष्टे चन्त्र माउवाख অনেকে নিয়মিত ৰূপে পরিশোধ করিতে কুেশ বোধ করেন। এসভার কার্য্য যে জ্ঞান দান এবং ধর্মের প্রচার এজন্য প্রত্যেকের বিশেষ ৰূপে আনুকূল্য করা উচিত, ইহা তাঁহারদিগের হৃদয়ক্ষম হয় না 1 यात वृक्षि श्रेल कान्विषत भोषु कनना-म्रक ना इय ? वाल किनिशंक विनामान अवः ধর্মোপদেশ জন্য এসভার অধীন এক মাত্র পাঠণালা বংশবাটীতে স্থাপিত আছে, যদি সভার আয় অধিক হইত, তবে এই সভার প্রতিজ্ঞানুসারে এপ্রকার পাঠশালা স্থানে স্থানে স্থাপন দারা শাঘু এধর্ম প্রচারের উপায় হইত ৷ এপর্য্যন্ত বিশেষতঃ গত বৎ-সরে কত স্থানের লোকেরা তাহারদিগে<mark>র</mark> গ্রামে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিবার, নিমিত্তে সভাকে সাধনা করিয়াছেন, কি আক্ষেপের বিষয় যে সভ্যদিগের বিশেষ আনুকূল্য অভা-বে আয়ের অপ্পতা প্রযুক্ত এই সভা তাঁহার-দিগের প্রার্থনাকে পুর্ণ করিতে পারিলেন না! কিন্তু স্থ্যাপর এবং মন্ত্রপুরস্থ সভ্য এবং ব্ৰাক্ষদিগকে ধন্যবাদ, যে তাঁহারা কেবল জাপনারদিগের যত্নে ও তৎতৎ গ্রামবাসি-দিগের সাহায্যে ব্রক্ষজান প্রচার মানসে এতক্রপ পাঠশালা সংস্থাপন করিয়াছেন। পরমেশ্বরের কি রুপা! চতুর্দ্দিকে শত্রু দ্বারা বেষ্টিত থাকিয়াও এবং মিত্র দ্বারা বিশেষ আনুকূল্য প্রাপ্ত না হইয়াও এ সভা নির্বিষ রহিয়াছে, এবং ক্রমশঃ প্রবলই হইতেছে 1 এই সভা হইতে পূৰ্ব্বে এক জন ছাত্ৰ বে-দাধ্যয়ন জন্য কাশীধামে প্রেরিত হইয়া-ছিলেন, এবং অতি ক্বতজ্ঞতার সহিত ব্যক্ত করিতেছি, যে ত্রীযুক্ত গিরীশচন্দু দেব মহাশয়ের সাহায্য দারা গত বৎসরে আর ভিনজন ছাত্র তথায় প্রেরিত **হইয়াছেন**। সভার নিবাস জন্য তাহার অধিকারে **স্থান** নাই, এপ্রযুক্ত সভ্যেরা এক বাটী নির্মাণের জন্য স্থির করিয়াছেন, এবং তজ্জন্য দান সংগৃহীত হইতে আরম্ভ হইয়াছে।

গত বৎসরের প্রধান শুভ চিহ্ন এই, বে প্রদীগ্রামে ব্রাক্ষনমাক সকল প্রভি**ভি**ড

হইয়াছে, যেখানে অনেক শ্রন্ধান ব্যক্তি **প্রতি স**প্তাহে উপস্থিত হইয়া প্রত্রন্দোর উপাসনা করিয়া থাকেন ৷ নানা বিদ্যার স্থান কলিকাতা মধ্যেও পূর্বেব ত্রাক্ষদমা-জের নাম উচ্চারণ করিতে লোক সশঙ্কিত হইতেন, এইক্ষণে বিচ্ছেদ কলহের আধার স্থান পল্লীগ্রাম মধ্যেও ব্রান্দোরা নিভঁয়ে সমা-জ সকল স্থাপনা করিতে সমর্থ হইতেছেন। **অতএব স**ভ্যেরা দৃষ্টি করুন যে এসভার কার্য্য কেবল মনঃ কণ্পিত নহে, সম্ভব প্রও নহে, কিন্তু ইহার দারা প্রত্যক্ষ ফল লব্ধ হই-তেছে ; এবং ভবিষ্যতে তাঁহারা যে প-রিমাণে আনুকূল্য করিবেন, তৎ পরিমাণে স্বদেশের মঙ্গল বৃদ্ধি হইবেক। অতএব প্রার্থনা করি যে কেবল পত্রিকা বা গ্রন্থ প্রাপ্তির প্রতি প্রতীক্ষা না করিয়া জন্ম ভূমির উপকার জন্য স্বীয় স্বীয় সাধ্য অনু-সারে সভ্যেরা সাহায্য করুন,এবং এই সভা-কে ক্রমাগত উন্নত করুন।

বিষ্ণুপুরাণ

প্রথম অংশ। সপ্তমাধ্যায়।

সনন্দাদিকে সৃষ্টি বিষয়ে নিরপেক্ষ দেখিয়া ব্রহ্মার বৈলোকা দহন যোগ্য মহা ক্রোধ উপস্থিত হইস। সেই ক্রোধ হইতে উৎপন্ন তে তেজঃ সমূহ তদ্বারা বৈলোক্য দীপ্ত হইল, এবং ক্রোধাবিষ্ট ব্রহ্মার্ভয়ানক **ললাট** হইতে সুর্য্যের ন্যায় প্রভাবিশিফী রুদ্রের উৎ-পত্তি হইল। তাহার অর্দ্ধনারী ও অর্দ্ধ নর শরীরপ্রচণ্ড এবং প্রকাও। ব্রহ্মা তাহাকে কহিলেন যে আত্ম শরী-রের ক্রীপুরুষ ভাগকে পৃথক্ কর,ইহা বলিয়া অন্তর্হিত ছইলেন। পরে রুদু হইতে দ্রী পুরুষ রূপ ভেদে দিখা সৃষ্টি হইল, ক্রা পুরুষ রূপকে দৌম্যাদৌম্য রূপে নানা প্রকার ভেদ করিলেন। পরে ব্রহ্মা আত্ম হইতে পূর্ব সৃষ্ট ৰায়মূব মনুকে প্ৰজাপালনাৰ্থে স্থাপিত করিলেন। কুদু সৃষ্টা যে নারী তাহার নাম শতরূপা, তাহাকে স্বায়ম্ভব মনু বিবাহ করিলেন। শতরূপা স্বায়ম্ভব মনু इरेंडि मुद्दे भूज अ मुद्दे कमा उप्भन्न कतित्तम, भूज ৰ্যের নাম প্রিয়ব্রও ও উত্তান্পাদ, কন্যা দ্বরের নাম প্রসূতি এবং আকুতি, প্রসূতি নামী কন্যা দক্ষকে দান कदिलान, ६ चाकुंडि नामी कना। क्रिक्ति मान कदि-লেন। কৃচি হইডে আফুতি গর্ভে যজ্ঞ নামক পুত্র ও **ছব্দিণা** নাগ্রী কন্যা এক গ্রহণ করিলেন। যজ্ঞ হইতে वृक्तिमा आर्ख यात्र नात्रक वामन दमवजात सन्। व्हेन । প্রদৃতি গর্ভে দক্ষ চতুর্বিংশতি কন্যা **উৎপন্ন করিলেন।** ভয়্পেরে প্রক্রা লক্ষ্মী, পূতি, ভূষ্টি, পুষ্টি ঘেধা,ক্রিয়া,বৃদ্ধি, लक्जाः रपू नाम्रि धिक्ति कोहि, এই ब्राह्मिन कना ধন্মকে সম্পুনান করিলেন। অবশিষ্ট খ্যাতি, সভী, সমুত, সুতি, প্রতি, ক্ষমা, সম্মতি, অনুব্যা, উর্জা, यार्थः यदाः এर এकानम कन्मा जुधः, ज्व. प्रतीहि, অভিনা, পুলয়া, পুলহ, ক্রতু, অভি, তাশিষ্ঠ, বাজ, পিতৃ লোক, এই একাদশ জনকৈ দান করি**লেন।** ধর্মের অংলদশ প্রশার পুরের নাম। একার **পুরে** কাম, লখনার পুল্রপন পৃতির পুল্র নিলম, তৃষ্টির পুত্র সংখ্যার পুত্র পোত্র বেংগর পুত্র ক্রত্যক্তিয়ার পুত্র দণ্ড, নহ, এবং বিনয়, বৃদ্ধির পুত্র বোধ, লজ্জার পুল বিনয় বপুর পুল ব্যবসায়, শাভির পূত্ত ক্ষেম, থাদর পুত্র সুখ, কীতির পুত্র ঘশ:। কাম হইতে নলা না ভাষাতে হরের উৎপত্তিহয়। আনুসের ভার্যা হিংসা তাহার পুত্র অচুত ওকন্যা নিকৃতি,এই দুই জন হটতে ভয় ও নর্ক এই দুই পুতা হইল, এবং মায়াও বেদনা এই দুই কন্যা হইল। মায়া গ**র্ভে ভয়** খইতে নৃত্যুর উৎপত্তি এবং বেদনাগর্ভে রোর্ব হইতে দু,বেরর ৬২পত্তি হইল। মৃত্যু হইতে ব্যাধি, জরা,শোক, তুলা, ক্রোধ এই সকলের উৎপার হটল। **ইহারা** ভার্য্যা পুত্র রহিত এবং এই জনতের প্রলয় হেতৃ হই-

তাৎপর্যা

ৰূপক বৰ্ণনা দ্বারা পুরাণ ইতিহা**স যে পুৰ্ণ** রহিয়াছে, এই সৃষ্টি প্রকরণ তাহার এক প্রধান দৃষ্টান্ত স্থল হইয়াছে ।রুচি দ্বারা য-জ্ঞেতে প্রবৃত্তি হয় এবং দক্ষিণা দারা যজ্ঞের সমাপন হয়,এই নিমিত্তে যজ্ঞ এবং দক্ষিণার পরস্পর সম্বন্ধ প্রযুক্ত তাহারদিগকে রুচির পুত্র কন্যা বলিয়া কম্পনা করিয়াছেন। দ-ক্ষ শব্দের অর্থ নিপুণঃ যে বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তির চিত্ত নিপুণ হয়,তাঁহাতে শ্রদ্ধ। প্রভৃতি অধি-ষ্ঠান করে, অতএব তাহারদিগকে দক্ষের কন্যা বলিয়া আরোপ করিয়াছেন 🛭 শীল ব্যক্তি শ্রদ্ধা, লক্ষা, কার্ত্তি প্রভূতির আশ্রম হয়েন, এই নিমিত্তে প্রথম ত্রয়োদশ কন্যাকে ধর্ম্মের ভার্য্যাৰূপে কণ্পনা করিয়া-ছেন৷ অবশিষ্ট একাদশ কন্যাকে যে এ-কাদশ মুনি প্রভৃতিকে সম্পুদান করিয়া-ছেন ইহার তাৎপর্যা এই যে ভৃগু প্রভৃতি নয় জনের মধ্যে যিনি যে বিশিষ্ট গুণের ष्यिकाती ছिल्लन, जाहारक स्मरे छलत স্বামী বলিয়া উক্ত করিয়াছেনঃ আর স্বাহা শব্দ দারা অগ্নিতে দ্রব্যাদি দান করা যায়, এবং স্বধা শব্দের উচ্চারণ দ্বারা পিতৃলোক-क नान कता यात्र, अरे रहजू चारा अधित ভার্য্যা এবং স্বধা পিতৃলোকের ভার্য্যা বলিয়া উক্ত হইয়াছে 1

শাস্ত্রে শ্রন্ধা হইলে প্রথম কাম্য কর্ম্মে প্রবৃত্তি হয়, লক্ষ্মী অর্থাৎ সৌভাগ্য কালে দন্তের সম্ভাবনা হয়, ধৃতি দ্বারা চিত্তকে নি-য়মে রাখা যায়,তুফি দারা সন্থোষ হথ প্রাপ্ত হয়, প্রফি দ্বারা লোভের সম্ভাবনা হয়, মেধা দারা হলভে বেদ শিকা হয়, তম, রজঃ, সত্ত্ব **এই** जिन्नुगारत मध, नय़, এवং विनय़ এই তিন প্রকার ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, বুদ্ধি শক্তি দারা স্থলভে বোধ হয়, লজ্জা দারা বিনয় ব্যবহার হয়, সবল শরীর দ্বারা কর্মো দৃঢ় উদ্যোগের সামর্থ্য হয়, শান্তি দারা কে-মোংপত্তি হয়, ঋদ্ধি দারা স্থথ প্রাপ্তি হয়, এবং কীর্ত্তি দারা যশোলাভ হয় ৷ এইচেত্ ধর্মের ঔরসে শ্রদ্ধার পুত্র কাম, লক্ষার পুত্র দুর্প, ধৃতির পজ নিয়ম, তু্ফির পজ দরোষ ইত্যাদি কম্পনা দ্বারা মনুষ্যের স্বভাব ব্যক্ত করিয়াছেন। অধর্মের দ্বারা সৃষ্টির হিংসা অর্থাৎ উচ্ছেদ সম্ভাবনা হয়, এপ্রযুক্ত হিংসা-কে অধর্ণোর স্ত্রী ৰূপে উক্ত করিয়াছেন। অ-নৃত (মিথ্যা) এবং নিক্নতি (কৃকর্দ্ম) এই দুই কদাচার সকল অধর্মের আশ্রয় হইয়াছে, অতএৰ ইহারা অধর্মের পুক্ত কন্যা ৰূপে আ-রোপিত হইয়াছে ৷ মায়া, ভয়, বেদনা এবং নরক এই সমুদয় অধর্মের ফল, অত-এব ভয় ও নরক উভয় অনৃত ও নিক্তির পুত্ৰ এবং মায়া ও বেদনা তৎ কন্য ৰূপে উক্ত হইয়াছে। ইহারদিগের দ্বারা যাতনা এবং মৃত্যু পর্যান্ত সজ্বটিত হয়, অতএব মায়া ও ভয়ের পুজ্র মৃত্যু, এবং বেদনা ও নরকের পুজ্ৰ দুঃখ ৰূপে কম্পিত হইয়াছে ৷ কোধ, লোভ, শোক, জরা, ব্যাধি মৃত্যুর উপকারী, অতএব ইহারা মৃত্যুর সন্তান বলিয়া কল্পিত হইয়াছে।

ইহা ব্যতীত প্রকৃতি পুরুষ হইতে মহ-তত্ত্ব, অহকার, ভূত, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির যে সৃষ্টি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা মনুষ্যে-র জন্ম এবং তাঁহার জ্ঞান বৃদ্ধির ক্রমকে

অতএব প্রকৃতি পুরুষকে সৃষ্টির প্রধান কারণ ৰূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। ইহার দ্বারা বদি এমত বোধ হয় যে প্রকৃতি পুরুষ ব্যতী**ত** সৃষ্টির কোন আদি কারণান্তর নাই,এই আশ ঙ্গাতে বলিয়াছেন যে সৃষ্টিকালে প্রকৃতি পুরুষকে প্রমেশ্বর ক্ষুক্ত করেন, অর্থাৎ এই ৰূপে তাহারদিগকে সম্বন্ধ করেন যাহাতে সৃষ্টি । অহস্কার অর্থাৎ 'আমি' এই জ্ঞান হইবার পূর্বে জীবের যথন কোন বৃত্তি প্রকাশ পায় না, তখন তাহাকে মহত্তত্ত্ব শব্দ বলা যায়, স্ব্পত্তি অবস্থায় যথন জীব সমুদয় বৃত্তি রহিত হয়, আপনাকেও উপলবি করিতে পারে না, তথন সে মহত্তত্ব মাত্র থাকে। অতএব প্রথমতঃ পুরুষ এবং **প্র**-ক্তিহইতে মহন্তবের উৎপত্তি হয়, এবং মহত্তত্ব হইতে অহঙ্কারের জন্ম হয়, ৰূপ উক্তি হইয়াছে। বীজ বৃক্ষাদি যে প্রকার তকের দারা আবৃত থাকে, ত্রিগুণ যুক্ত .মহন্তত্ব ৰূপ জীব সেই প্ৰকার শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট থাকে। এই মহন্তত্ত্বদ্বারা উৎপন্ন যে অহঙ্কার তাহা হইতে পৃথিব্যাদি ভূত এবং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় উদ্ভব হয়, ইহার তাৎপয়্য এই যে জাব যথন আ-পনাকে অহংবৃত্তি ৰূপে অনুভূত**িক**রে**, তখন** তাহাকে অহমার শব্দে উক্ত করা যায়, এই অব্স্াযুক্ত হইলে ক্রমশঃ ভূত এবং ইন্দ্রি**র** সকল ভৱাত হয়৷ কিন্তু পৃথক্ পূথক্ **ৰপ** রসাদি গুণের উপলব্ধি ব্যতীত তদ্যুণ বিশিষ্ট পঞ্চভূতের জ্ঞান হইতে পারে না, এই হেতু বলিয়াছেন যে ৰূপাদি প্ৰত্যেক ত**ন্মাত্ৰ** হইতে প্রত্যেক ভূতের উৎপত্তি হয় **৷ এই** ৰূপ বাহ্য বস্তুর জ্ঞান হইলে পরে আপনার যদি ৰূপের ইন্দ্রিয় সকলের জ্ঞান হয় 🦻 দৃষ্টিই নাহইত, তবে আমারদিগের দর্শনে-ক্ৰিয় যে আছে ইহা বোধ হইত না। 🔻 🕊-তএব ৰূপ রুগাদি বাহ্য বস্তুর জ্ঞান হই-ल छल् इन जना छक्तानि है सिय मुक्न আমারদিগের সাছে ইহা প্রভীত হয়,

লক্ষ্য করিয়াবলিয়াছেন। জড়পদার্থ প্র-কৃতি এবৃং চেতন পদার্থ পুরুষ এই উভয়

দারা গর্ভে সন্থানের রচনা হইতে থাকে,

विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व

এবং ক্রমণঃ শারী রিক কর্মদারা হস্ত পদাদি

শাত্ম কর্মেনিদুর সকল জ্ঞাত হইতে থাকে,

শতএব বলিয়াছেন যে তামস মহদার হইতে

যে ৰূপ পঞ্চভূতের উদ্ভব হয়, তৈ জন অংদার

হইতে তারপ ইন্দুির সকলের উংপত্তি হয়।
বাহ্য বস্তুর জ্ঞান হইলে জীবের মনন করিবার সামর্থ্য হয়, অতএব বলিয়াছেন যে বৈকারিক শহকার হইতে মনের সৃষ্টি হইরাছে।

>10 (3) 10 (3) (3) (4)

কঠে।পনিষ্ৎ

ত্ শীয়া বলী

ই লিডেভা, প্ৰালগাঅলেডা**ড প্ৰং মনঃ।** মুখ্য হ'ল বা ক**লতে** বালা **মহান্প্রঃ॥ ১০ ॥**

আপুলে ২ লেই নাধাৰ লগা অধিগমং কৰ্ত্যঃ ই-ভোৱমৰ্থ ন্নমাৰ ক্ষে । 'ইন্ডিলভাঃ' চফ্ৰানি ইন্ডিন মহাবে ডালে বিলাল আগাল নিলান্তঃ ব্লাদিবিলাল। "অর্গেডাঃ হ'লেকে সুন্ম হলং মহচচ 'মনঃ'। 'মনদঃ ছু'অপি পেৰা ব্লাল সক্ষাত ক্লিন্তা। 'ব্লোং' প্ৰঃ' 'আন্মাল্যান্ সন্ধ্যহ জ্লাদ্যাক্ চাদ্যৰ প্ৰ-ধাৰ জাহৰ কৈৰ্যাল ইচ্ছাৰ ১০॥

চক্ষুরাদি ইন্দ্রির দার হইতে বিষয় সকল ল শ্রেষ্ঠ হয়, আর বিষয় সকল হইতে মন শ্রেষ্ঠ হয়, আর মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ হয়, আর বুদ্ধি হইতে জীবাত্মা শ্রেষ্ঠ হয়েনা৷ ১০৷৷

ন্তাৰ পৰ্য্য

সমুদয় বিষয়ের তুলনায় এই শরীর অতি
ক্রুল, অতরাং চক্ষরাদি ইন্দ্রিয় দ্বার হইতে
বিষয় শ্রেষ্ঠ হইরাছে। এই বিষয়কে ইন্দ্রিয়
দারা মন গ্রহণ করে, এবং তৎপরে বিষয়
অভাবেও তাহাকে মনন করিতে সমর্থ হয়;
এজনা বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ হয়। বুদ্ধি বারা
ক্রের যাথার্থ্যের প্রতি নিশ্চয় হয়, এজনা মন
হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ হয়। বুদ্ধি প্রভৃতি মনের
তাবৎ বৃত্তির আধার স্বৰূপ জাবান্ম। হইয়াছেন, অতএব বুদ্ধি হইতে জীবান্মা শ্রেষ্ঠ
হয়েন।। ১০।।

রুত্তঃ প্রমব্যক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ পরঃ। পুরুষাম পরৎ কিভিৎ সা কাছা সাপরা গতিঃ॥১১॥ 'মহতঃ' অপি 'পরং' সুক্ষতরং সর্বমহত্তরে 'অব্যক্তং' সর্বাস জগতোবী জভূতমব্যাকৃতনামরূপসতর্বাণ প্রমার্যন্যাতপ্রোতভাবেন সমাপ্রিতং বটকনিকালামিব বইবৃক্ষশক্তি:। তন্মাধ 'অব্যক্তাধ' 'পরং'
সূক্ষতমং সর্বাপ্রবাধ। ততোহনাসা প্রস্য প্রস্কাধ
নিবাব্যলাহ। 'পুর্বাধ ন প্রং কিঞ্জিধ' ইতি।
ন্যালার্ত্র পুরুলাচ্চিলাত্র্যনাধ প্রাথ কিঞ্জিদিপি বস্ত্র্বাধ ত্রামান্ত্রানাধ 'সা'
'কাছা'নি হা প্লিবনান্থ স্বান্তিম্ভাৎ সংসারিণাধ্
'সা' 'পর্।' প্রকৃটা 'গতিঃ'॥ ১১॥

জাবামা হইতে মায়: শ্রেষ্ঠ হয়েন, আর মায়া হইতে সর্বব্যাপী যে প্রমাত্মা তিনি ত্যেষ্ঠ হয়েন, এই প্রমাত্মা হইতে আর কৈছ শ্রেষ্ঠ নাই, তিনি কাষ্ঠা আর তিনি সকলেরই প্রকৃষ্ট গতি হইয়াছেন 11 ১১ 11

ভাৎপর্য্য

পরমেশ্বরের শক্তিকে মায়া শব্দে বলা
যায় ঃ পরমেশ্বরের শক্তি দ্বারা জীবাত্মার
সৃষ্টি হইরাছে, স্বতরাং জীবাত্মা হইতে মারা
শ্রেষ্ঠ হরেন। বিচিত্র শক্তি বিশিষ্ট জ্ঞান
স্বরূপ পরমাত্মা তাঁহার স্বীয় শক্তি হইতে
অবশ্য শ্রেষ্ঠ হরেন। পরমাত্মা সকল হইতে
শ্রেষ্ঠ, তাঁহা হইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই,
তিনি সকলের পরম আশ্রয় এবং প্রকৃষ্ট গতি
হইয়াছেন।। >> ।।

এনসর্কেশু ভূতেশু গৃঢ়োয়া ন প্রকাশতে।
দুশাতে অন্যায়া বৃদ্যা সূজ্ঞানা সূজ্ঞানশিলিঃ॥১২॥
দুশাতে অনুয়ায়া বৃদ্যা সূজ্ঞানা সূজ্ঞানশিলিঃ॥১২॥
দুশাতি প্রবাগালকাং সক্সা। 'এনং'প্রদুহ 'সংক্রেই' বৃদ্ধানি এর সং 'অ'লা ন প্রকাশতে 'অসংক্রেই'কেরবিজেন আমারকাশতে । 'দুগাতে ভু' সংক্রেয়া 'বৃদ্ধানি ভূমা 'অলুয়া।' অনুমিবাগ্যা ভবৈকালভুলোপেত্রেভিছে। 'সূজ্ঞ্জনা' সূজ্ঞানজপণপ্র্যা।
কৈঃ 'সুক্রেরশিলিঃ পর্ণ সূজ্জ্ঞান্ত্রিক গেলং ঘ্যাং
ভে সুক্রারশিনিঃ তৈঃ পণ্ডিতৈরিভ্যেত্থ॥১২॥

এই প্রমায়া আব্রহ্মস্তম্ম পর্যান্ত বাাপী
হইয়াও অজ্ঞানির নিকটে অপ্রকাশিত আছেন, কিন্তু সূক্ষদেশি পণ্ডিত সকল সূক্ষ্ম
এবং একনিষ্ঠা বুদ্ধি দারা সেই প্রমান্তাকে
উপলব্ধি করেন ৷৷ ১২ ৷৷

যদেহবাল্পনসা প্রাক্তরদৃদদ্ভেদ্ জানআর্নি। জ্ঞানমাল্পনি মহতি নিয়দেহ ওদ্যদেহ হার-জ্ঞান্সনি॥ ১৩॥

'शत्क्र' निश्चरक्ष्मू भग १ हत् ६ 'शोकः' दिदकी। कि ६ 'वोक्' वोठ६। वोशब উপলক্ষণ श्रीक्षा निर्मानिशा-वो६। कु 'सनगी' सनि साम्मन ९ देवस्थ ६। 'ब्रुध' ह মনঃ 'ষচ্ছেৎ' 'জানে 'প্রকাশহরপে বক্ষৌ 'অ আ-নি'! 'জানং' বৃদ্ধিং 'আছ নি মহতি 'প্রথমজে 'নিয়চ্ছেৎ'। 'ত্থ' তঞ্জ মহাত্মাত্মানং 'হচ্ছেৎ' 'শান্তে' অবিক্রিয়ে সর্কান্তরে সর্ক্রবৃদ্ধি প্রত্যগ্সাক্ষিণি মুখ্যে' আত্মনি'॥ ১৩॥

জ্ঞানী ব্যক্তি বাক্য প্রভৃতিকে মনেতে লয় করিবেন, মনকে বুদ্ধিতে লয় করিবেন, বুদ্ধিকে জীবাত্মাতে লয় করিবেন, আর জী-বাত্মাকে শাস্ত স্বৰূপ প্রমাত্মাতে লয় করি-বেন 11 ১৩ 11

ভাৎপগ্য

পরমেশ্বরের মুখা উপাসনা ভাঁচাকে সাক্ষাৎ জানা, অতএব তাঁহার উপাদনা কা-লীন কি উপায় দারা তাঁচাকে সাকাৎ জানা যায় তাহা শ্রুতি বলিভেছেন,যে বাক্য প্রভূ তিকে মনেতে লয় কবিবেক ৷ বান্দেরা তাঁহার উপাদনা কালান একান্তে ভাঁহাতে চিত্তের অভিনিবেশ নিমিত্তে সমুদয় বাহে-ক্রিয়কে স্বস্ব কর্মা হইতে। নরস্ত রাথিবেন। মনন কার্য্য হইতে নিরস্ত করিয়া সেই মনকে বৃদ্ধিতে লয় করিবেন অর্থাৎ প্রত্যক্ষ হইতে এবং মনন হইতে মনকে আক্লুফ করিয়া কেবল এই বৃদ্ধি মাত্রকে অবলয়ন করিবেন যে জ্ঞান **স্বৰ**প প্ৰব্ৰহ্ম নিশ্চিত আছেন**৷** পৰে সেই वृक्षित्क कीवाञ्चाद = लग्न कतित्वन। कीवा-ত্মা হইতে যে সমুদয় বৃত্তির উৎপত্তি হয়, সেই সমুদয় বৃত্তি সমষ্টিকে মন শব্দে ব্যক্ত করা যায়, এবং সেই প্রত্যেক বৃদ্ধি মনের বৃত্তি ৰূপে গণ্য হয়। মনের তাবৎ বৃত্তিকে দুই প্রধান অংশে বিভাগ করা যায়, বহিৰ্বৃ-ত্তি এবং অনুবৃত্তি। বাছেন্দ্রিয় দারা যে সকল বৃত্তির উৎপত্তি হয় তাহাকে বহিবৃত্তি বলা যায়, এবং অন্তরিন্দ্রিয় ছারা যে সকল বৃত্তির উৎপত্তি হয় তাহাকে অংকৃতি বলা যায়৷ দশন,শ্রবণ,আঘাণ,শীত,গ্রীয়, পি-পাদা, কথন, গ্রহণ, গমন এই সকল মনের কম্পনা, দন্দেহ, বিশ্বাস, ইচ্ছা, ঘূণা, দয়া, প্রীতি প্রভৃতি অন্তর্জি ৷ কেবল সমুদয় বৃত্তির সমষ্টি 'যে মন শব্দে উক্ত হয় এমত নংহ, অন্তরিন্দ্রিয়কেও: মন শব্দে বলা যায়, এবং কথন কথন অন্তর্কৃতির भाषा क्वल मन्न वृद्धिक्थ मन वना यात्र।

এই শরীরে জীবাত্মার তিন প্রকার অবস্থাঃ জাগ্রদবস্থা, স্বপুাবস্থা, এবং মুমুপ্তি অব-স্থা৷ 'ধৰ্ম জীবান্সাতে বাহ্য বৃত্তি এবং অ দৰ্ব্বন্তি উভয় বৃত্তির ক্ষৃত্তি থাকে,তথন জী-বাত্মার জাগ্রাদবস্থা, যথন জীবাত্মাতে কেবল অস্বৃ'ন্তির ক্ষূর্ন্তি থাকে তথন তাহার স্বপুা-বস্থা, এবং যথন জীবান্নাতে বাছা বৃত্তি এবং অনুবৃত্তি উভয় বৃত্তিরই উপর্ম হয়, তথন তাহার স্বয়ুপ্তি অবস্থা। স্ক্রুপ্তি কা**লে** জাবাত্মার যে অবস্থা **ধেই তা**হার স্বৰূপ অবস্থা৷ এক মাত্র ঈশর নিশ্চিত আছেন এই ৰূপ বৃদ্ধিকে সেই জীবান্থার স্বৰূপে লয় করিবেন, অর্থাৎ তাবৎ বৃত্তি শূন্য সূক্ষ জীবাত্মার অধিষ্ঠাতা অন্তরাত্মা ৰূপে পর্ত্ত-कारक উপলব্ধি করিবেন, এবং পরে সেই জী-বামাটে শান্ত স্বৰূপ প্রমামাতে লয় করি-বেন অর্থাৎ সূক্ষ্ম জীবাত্মা হইতে স্বতন্ত্র এবং নিরবলম্ব পরব্রহাতাহার. সচ্চিদানন্দ স্বৰূপে অবস্থান করিবেন 11 ১৩11

উঙিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরান্নিবোধত। ক্রম্য থারা নিশিতা দুর্তারা দুর্ল্পথস্তৎক-ব্যোবদ্ভি॥২৪॥

হে মন্যা সকল অজ্ঞান রপ নিদ্রা ছই-তে উঠ, জাগ্রৎ হও, আর উস্তম আচার্যাক্রে পাইয়া আত্মজ্ঞানকে জান। ভীক্ষু ক্ষুরধারের ন্যায় দুর্গম করিয়া জ্ঞান পথকে পাওভেরেশ বলিয়াছেন। ১৪:11

অশব্দমকার্শমরপ্রয়ার তথাবসঞ্জিতারগন্ধ। বচ্চ যথ। অনাদ্যনধুৎ মহতঃ পর্ণধুরণ নিচা-যা ড৭ মৃত্যুমুলাৎ ৪ মুচাতে॥ ১৫॥

তৎ কথমতি সুক্ষাতংগ ডেমস্য ইত্যাচ্যতে। 'আপক্ষা অস্পর্শিশ অর্পুণ অব্যয়ণ তথা অরুস্থ নিতাণ আধ্রত ৰং চ ষং' ব্ৰহ্ম। অবিনামানং আদিকারণং অন্যোতি
ভাদিং 'অনাদি' তথা অবিদামানো: ভো যস্য তং
'অনস্তং'। 'মহতঃ' মহত্তবাং 'পূরং' বিলক্ষণং
নিতানিজপ্তিষকপত্তাং। 'ধুবং' কুটস্থং নিতাং ন পৃথিব্যাদিবদাপেক্ষিকং নিতাত্তং। 'নিচান্য' অব-পম্ম 'তং' এবমূহং ব্ৰহ্মাত্মানং 'মৃত্যুমুখাং মৃত্যুগো-চরাং 'প্ৰমুদ্যতে ' বিযুক্তাতে॥ ১৫॥

শব্দ স্পাৰ্শ ৰূপ রস গন্ধ হীন ব্রাস বৃদ্ধি শূন্য অনাদি অনম নিত্য ও অবিকৃত এবং মহত্তত্ব ক্ষতে ভিন্ন যে প্রমান্মা তাঁহাকে জানিলে লোক মুক্ত হয় !! ১৫ !!

> . তাৎপর্য্য

তাবৎ বৃত্তি শূন্য স্বয়্প্যবস্থাপন যে জীব তাহাকে মহন্তত্ত্ব বলা যায় ৷৷ ১৫ ৷৷

নাচিকে ভ্রমপাঞ্চানৎ মৃত্যুপ্রোক্তং সনাতনং। উদ্বা শুকাচ মেপাবী বুন্ধলোকে মহাইতে ॥১১॥ প্রস্কৃতবিজানস্কুত্যপুমাহ শুক্তিঃ। 'নাচিকে হং' নচিকে তদা প্রাপ্তং মৃত্যুনা প্রোক্তং 'মৃত্যুপ্রোক্তং' 'উপাঞ্চানং' সনাতনং চির্ভনং 'উক্লা' ব্রাকোভাঃ 'শুক্তা চ' অ'চ'ভোঃ 'মেধাবী' 'বুন্ধলোকে' 'মহাইত্তে'॥১১॥

মৃত্য কথিত এই সনাতন নাচিকেত উ-পাখ্যানকে যে জ্ঞানবান্ ব্যক্তি পাঠ এবং শ্বন করেন, তিনি ব্রহ্ম লোকে পুজিত হ-রেন। ১৬ ।।

যইমৎ পরমৎপ্রহুৎ শ্রাবদেৎ ব্রহ্মসৎসদি। প্রয়তঃ তাদ্ধকালে বা তদানভায়ে কম্পতে তদান-স্থ্যায় কম্পতেইতি ॥১৭॥

'য়ঃ 'কণ্ডিৎ 'ইমং' গুদুং 'পরমং' প্রকৃটিৎ 'প্রসং' গোপাৎ 'জাবহেৎ' গুদুভোহ গুডিক ব্রাক্ষণে শংসদি 'ব্রহ্মান্সদি ' 'প্রয় হঃ ' সংযতোভূত্যা 'আদ্ধনালে ' 'বা' 'তৎ' প্রবণ্ধ 'আনি গ্রায় ' অনপ্রফলান 'ক-ম্পতে ' সমর্থতে ' তৎ আনে গ্রায় কম্পতে ' 'ইতি ' দ্বির্ব্বনমধ্যারপরিদ্যাপ্তার্থ ॥ ১৭॥

ব্রাহ্ম সমাজে অথবা শ্রান্ধ কালে সংযত হৈইয়া এই পরম আখ্যানকে শ্রবণ করাইলে তাহা অনন্ত ফলের কারণ হয় 11 ১৭ 11

ইতিতৃতীয়াবল্লী প্রথমাধ্যায়ঃ।

প্রেরিত পত্র

মান্যবর প্রীয়ক্ত তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক মহাশয়ের যথা সন্মান প্রঃসর নিবেদনমিদং। তত্ত্ববোধিনী প্রজিকা ছারা তত্ত্তভান প্র-কাশ হওয়াতে ক্রমে অক্টকার চুত্ত হইতে- ছে, বিশেষতঃ পণ্যায়াদিগের এই পত্রিকা পরমহিতি বিশ্ব চুইয়াছেন। এবস্তুহগত মাসেরপত্রিকা পঠন কি য় দেখিলাম তাহাতে বর্ণবর্গাধ্যারিকা অনুসঙ্গে সামান্য কায়স্থ উৎপত্তি বিষয়ে এক বচন কমলাকর ভট্ট কৃত প্রস্থের লিখিত হুইয়াছে ৷ ঐ বচনের বিশেষার্গপ্রকাশ্য ক্রপে ব্যাখ্যা করিয়া না লেখাতে তদাভাদে বোধ হুইতে পারে যে ব্রহ্ম চায়ন্থ পূত্র বর্ণ বা হুয়েন, ফত্রিয় না হুয়েন। পাঠক মহাশ্যদিগের এই আশক্ষা ভ্রনার্থে ঐ কমলাকরের স্লোকার্থ বিশেষ করিয়া লিখি, আগামি মানে ঐ পত্রিকায় অত্র পত্র ক্রপা প্রেকা প্রকাশ করিয়া পর্মা-প্যায়িত করিতে অনুমতি হুইবেক ৷

মাহিষ্যধানভাদুন্ধৈদেহাৎ যঃ প্রদ্যতে॥ সকানস্থটিত ব্যাক স্থাস ধর্মোবিদী তে। লিপানাৎ দেশজাভানাৎ লেখনৎ সম্মাচতেই॥ ক্যলাকর জট্টঃ॥

মাহিল্য গর্ভে বৈদেহ উর্দে এক সামান্য কায়ন্ত বর্ণসক্ষর উৎপন্ন হয়েন ৷ দেশজাত পঞ্জিকা ও পালাণে ও ভূমিতে লেখা ইহার-দিগের বৃত্তি ৷ ইহারা বিবিধ ন'নে বিবিধ দেশে খ্যাত আছে, যথা শুদ্রকায়ন্ত, করণ কায়ন্ত, হয়গ্রীব কায়ন্ত, নায়য়ণ কায়ন্ত, কানায়েৎ কামন্ত, খণ্ডায়েৎ কায়ন্ত, মদ্য শ্রেণী কায়ন্ত, হয়ীহয় কায়ন্ত ইত্যাদি ৷ কিন্তু ব্রহ্ম কায়ন্ত ব্রহ্মার কায়্য ইইতে উৎপন্ন যে চিত্র গুপু যম বংশজ, তিনি প্রশিদ্ধ ক্ষত্রিয় বর্ণ হয়েন ৷ তল্পে ঐ কায়ন্ত ক্ষত্রিয়ের দশ সং-কার যজ্ঞোপবীত, উপনয়ন, বেদাধ্যয়নাদি বিশেষ ক্রপে লিখিয়াছেন যথা।

নামা অংচিত্রহ প্রোসি মম কায়াদভূর্যতঃ।
তথ্যাৎ কায়স্থাবিত্যাতি থাকে তব ভবিষ্যাতি॥
কায়স্থঃ ক্ষত্রিগোবর্ণোন তু শুদুঃ কদানে।
অতোভবেয়ঃ সংস্কারাগর্ভাবানাদিকাদশ॥
বিভানতন্ত্রং॥
*

প্রীভগবান্ ব্রহ্মা কহিভেছেন। আমার কায়া হই-ভে তুমি উৎপন্ন হউলে। ভোমার নাম চিত্রগুপ্ত, ভো-মাকে লোকে কায়স্থ কহিবে। কায়স্থ ক্ষত্রিয় বর্গ, শৃষ্টু কদাচ নয় এই জন্য ভোমার (অর্থাৎ ব্রহ্মকায়ন্ত্র) দশ স্থার গর্ভাধানাদি হইল।

শिमूलित). अरदेगार्थः }

ত্রীরাজনারায়ণ মিত্রশ্য 🕽

* नभागरकाकि-धरे श्रेमान बाममा कार्ज नहि।

মহাভারত য়শ্লে কা

म हि धंनीयविद्धाय दृक्षानन् পদেবা চ। ধর্মাথে বৈদিতুংশকেটা বৃদস্পতিসমৈরপি ॥ व्यथर्ग्यायक धर्मारथा।धर्मान्हाधर्मानः छित्र ठः । পবিজেয়োবিভাগেন যত মৃহস্তাবুদ্ধয়ঃ ॥ অর্থধর্মাবনাদৃত্য যঃ পাপে কুরুতে মনঃ। कर्मनाः भार्थ भाभानाः मकतः विन्हरङ्खाः। **শত্যং দানং ক্ষমাশীলমানৃশংশ্যন্তপোঘ্**া। **मृশ्यास्य गत नारश**स मदाकान्हे जिल्हा ।। শৃদ্দে তু যন্তরেলক্ষা দিজে তচ্চ ন বিদ্যতে। ন বৈ শৃদ্যাভাবচ্ছাদ্রাক্রান্সণোন চ ত্রাক্ষনং।। যতৈতল্লকাতে সপ বৃত্তং সব্রাক্ষণঃ সমূতঃ। ষ্ট্রেডর ভবেৎসপ তং শৃদ্রমিতি নির্দিশে।। **পা**পংচিলয়তে চৈব ব্রবীতি চ করোতি চ**।** ভদ্যাধর্শে প্রবিষ্ট্রদ্য গুণানণ্যন্তি সাধবঃ।। कुमलः स्रवपुः (शष् भाष् १ महि । भारतः । সত্যসংধ্যমারস্তাঘু **জ**র্জপৌন রাজতে 11 श्राब्द्या मानभः मृध्यः इनग्राक्तात्रीतरमे वरेषः । এতাদ্ধি জ্ঞানদামগ্যং ন বালেং সমতামিয়াৎ 🛚 অনিউদং প্রয়োগাচ বি প্রয়োগাৎ প্রিয়স্য চ। मन्याम नरेनर्षु रेथ कित्य हाल्भवृक्षतः ॥ অসংগ্রেষ নাস্ত্য হাতি স্তুপরমং হং । ন শোচন্তি গভাধানঃ পশ্যন্তঃ প্রমাংগতিং।। ষং বিষাদোহভিভবতি বিক্রমে সম্পস্থিতে । তেজসা সত্যহীনস্য প্রুষার্থোন বিদ্যুতে 🛭 অবশ্যং ক্রিয়মাণস্য কর্দ্যণোদৃশ্যতে ফলং 1 নহি নি:ৰ্ব্বদমাগম্য কিঞ্ছিৎপ্ৰাপ্নোতি শোভনং অথাপ্রাপারংপশ্যেত দুঃখদ্য পরিমোক্ষণে। অশোচনাৰভেতৈৰ ইক্তশ্চাব্যসনীভবেৎ !! ভূতেঘভাবং সঞ্চিল্য যে তুরুদ্ধেঃ পরং গ াঃ ১ ন শোচন্তি ক্যতপ্রজ্ঞাঃ পশ্যস্থঃ পরমাংগতিং 📙 সর্ব্বোপাথৈস্ত লোভস্য ক্রোধস্য চ বিনিগ্রহঃ৷ এ ভৎপবিত্রং লোকানান্তপোবৈ নংক্রমোমতঃ৷৷ পরিগ্রহংপরিত্যজ্ঞ্য ভবেদ্দ্র্যায়তত্ত্রতঃ ৷ অশোকস্থানমাদ্য নিশ্চলং প্রেত্য চেহ্ চ 🛚 🗎 নিত্যংক্রোধাত্তপোরক্ষেদ্ধর্শারক্ষেচ্চ মৎসুরাৎ বিদ্যাং মানাপিমানাভ্যামাত্মানস্তপ্রসাদতঃ 🔃 আনৃশংস্যু পরোধর্মঃ ক্ষমা চ পরমংবলং। **আত্মজানং পরংজ্ঞানং সত্যব্রতংপরংব্রতং** 🛭 **ৰভাৰ্য ৰচনং শ্ৰেম: ৰত্যে জ্ঞানং হিতংভবে**ং৷

যদ্ভূতহিতমতাস্তং তদৈ সত্যং পরংমতং । ন হিংস্যাৎ সর্বভূতানি মৈত্রায়ণগতিশ্চরেৎ । নেদংজীবিতমাসাদ্য বৈরংকুবীত কেন চিৎ ॥

বিজ্ঞাপন

ঘাঁহারা তত্ত্ব বাধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন, তাঁহারা পত্র দ্বারা সম্পাদককে জানাইবেন।

তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ

বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য প্রথমাবধি তৃতায় ভাগ পর্যান্ত তত্ত্ববো-

ধিনী পত্রিকা	>2,
কঠাদি সপ্তোপনিষং	>
ताम माहन तारवत वाक्राला धरख्त हुर्वक	11•
বস্তুবিচার	1•
পরমেশ্বরের মহিমাবর্ণনা	1•
তত্ত্ব'বাধিনী সভার বক্তৃতা	l•
ব জালা ভাষাতে সংস্কৃত ব্যাকরণ	11•
সংস্কৃত পাঠেপেকারক	14.
जुःशान्	11•
श्रेमार्थ विमा	11•
বর্মালা	J•
ইংরাজিভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি	11-
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণদেবধির কতক	
অধ্যায় ও অন্য অন্য বিষয়	11-

বিজ্ঞাপন

' ব্রহ্মবিষয়ক গীত সমূহ' মুদ্রিত হ**ইয়া** তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রস্তুত **আছে।** তাহার মূল্য চারি আন ।

ADVERTISEMENT

A pamphlet entitled 'VAIDANTIC DOCTRINESVN-I DICATED,' to be had at the office of the Tuttubea-dhiney Subhah.—Price six annas.

এই ভক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে প্রযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশফের বাটা স্থিত ভক্ক: বোধিনী সন্থার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মাসের প্রথম দিবলে প্রকাশিত হয়॥



চতুর্থভাগ ৩৫ সংখ্যা ১ আষাত ১৭৬৮ শক তথ্যবোষ্ট্রি

যদিও বছ কাল পর্যান্ত পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ উপাদনাতে বিমুখ দুর্বলবৃদ্ধি ব্যক্তি সকল रेविषिक कर्त्मात्र अनुभीनन बाता गास्त हिलान, কিন্তু এইক্ষণে ক্রিয়াযোগ্য দেশ কাল পাত্রের অভাব প্রযুক্ত তাহাও অসাধ্য হইয়া উঠিয়া-ছে ৷ এদেশীয় যজনযাজনাধিকারি ব্রাহ্মণেরা যদিও পূর্ব্বকার পবিত্র নাম ধারণ করিতে-ছেন, কিন্তু আচার ব্যবহার বৃত্তির বিপর্য্যয় দারা সংস্কার বিহীন প্রযুক্ত তাঁহারা পতিত হইয়াছেন। পূর্বে যে ব্রাক্ষণের দশ সংস্কার বিধিমত সম্পন্ন হইত, যিনি উপনয়নান্তে গুরু কুলে বাস পূর্বকে যথা বিধি ব্রহ্মচর্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া বেদ অধ্যয়ন করিতেন, ব্রহ্ম-চর্য্য সমাপ্ত হইলে যিনি শান্ত দান্ত হইয়া অগ্নিহোত্রাদি কর্মে প্রবৃত্ত থাকিতেন, তিনিই যাগযজ্ঞাদির প্রকৃত অধিকারী হইতেন।

গর্ভান্টমেংকে কুর্বীত ব্রাহ্মণস্যোপনায়ন । গর্ভাদেকাদশে রাজোগর্ভান্ত হাদশে বিশঃ॥ মনুঃ। ২ অধ্যায়ঃ॥

গর্ভাবধি অফীম বর্ষে ব্রাক্ষণের উপনয়ন করিবেক, একাদশ বর্ষে ক্ষত্রিয়ের এবং দাদশ বর্ষে বৈশ্যের উপনয়ন করিবেক।

দেবেভেষাৎক নিয়মান্ ব্ৰহ্মচারী প্ররৌবসন্। সংনিয়মোজিয়গ্রামং তপোবৃদ্ধার্থমান্সনঃ॥ মনুঃ। ২ অধ্যায়ঃ॥

ব্রহ্মচারী শিষ্য গুরু সমীপে বাস করিয়া ইন্সিয় সং-যম পূর্বক আপদার তপোবৃদ্ধির নিমিত্ত এই সকল নিয়ম পালন করিবেন। তপোবিশেষৈধিবিধৈর্বৃতৈক বিধিচোদিতৈঃ। বেদঃ কৃৎয়োহধিগন্তব্যঃ সরহস্যোদিজন্মনা॥ মনুঃ। ২ অধ্যায়ঃ॥

যথা বিধি বিবিধ তপস্যা এবং নিয়ম পালন পূর্বক দ্বিজ সকল উপনিষদের সহিত সমুদয় বেদ অধ্যয়ন করিবেন।

অর্থ জ্ঞান বিনা কেবল শব্দ মাত্র উচ্চারণ দ্বারা বেদাধ্যয়ন সুস্পন্ন হয় না।

ন বেদপাঠমাত্রেণ সন্তক্টোবৈ ভবেদ্বিজঃ। পাঠমাত্রাবসন্নন্ত পক্ষে গৌরিব সীদতি॥ অধীত্য বিধিবদ্বেদৎ বেদার্থৎ ন বিচার্যেৎ॥ সসাস্বয়ঃ শুদুকম্পঃ পাত্রতাৎ ন প্রপদ্যতে॥ কৌর্মে উপরিভাগে ৩ অধ্যায়ঃ॥

বেদপাঠ মাত্র দারা ব্রাহ্মণ তৃপ্ত হইবেন না, গান্ডী যে রূপে পক্তেতে মগ্ন হয়, অর্থ বিনা বেদ পাঠ মাত্র ক-রিলে তদ্রপ তিনি অবসর হয়েন। বেদ অধায়ন করিয়া যদি তাহার অর্থ বিচার না করেন, ভবে সবংশে শুদু তুলা হইয়াসর্থ কর্মের অ্যোগা হয়েন।

এদেশীয় ব্রাহ্মণেরা যদিও গায়ত্রী অ-ভ্যাস করেন, কিন্তু অনেকে তাহার না অর্থ না উচ্চারণ জানেন; ইহাতে সে বৃথা হই-য়াছে,যেহেতু অর্থ চিন্তার সহিত গায়ত্রী জ-পের বিধিই সর্বত্র আছে 1

প্রণবাদিত্রিতয়েন ব্রহ্মপ্রতিপাদকেনোচ্চারিতেন তদর্থাবগ্যেন চ উপাদ্যৎ প্রসাদনীয়ৎ ॥ শ্বার্ক্সেক্

ব্রহ্ম প্রতিপাদক যে প্রণব ব্যাহতি সহিত গায়ত্রী ভাহার উচ্চারণ ও ভদর্থ আন ঘারা ব্রহ্মের উপাসনা করিলে তিনি প্রসম হয়েন।

তথা দর্কেষ্ মন্তেষ্ গায়ত্রী কথিতা পরা।
জপেদিমাৎ মনঃ পূতৎ মন্ত্রার্থমনুচিত্তমন্॥
মহানিকাণ্ডন্ত্রং॥
সেই প্রকার দকল মন্তের মধ্যে গায়ত্রীকে ফোর্ডরপে

কহিয়াছেন, পবিত্ৰ মনে মন্ত্ৰাৰ্থ চিন্তা পূৰ্বক ভাহা ৰূপ कविदवक।

বিশেষতঃ গায়ত্রীতে 'ধীমহি' শব্দের দারা ধ্বপাতিরিক্ত চিন্তা করিবার প্রতিজ্ঞা স্পায় প্রাপ্ত হইতেছে; অতএব অর্থ জ্ঞান ব্যতীত কেবল মন্ত্র উচ্চারণ মাত্র দ্বারা কি প্রকারে গায়ত্রী জপের ফল লব্ধ হইতে পারে?

যে দ্বিজ বিধি পূর্বাক অর্থ জ্ঞানের সহিত বেদাধ্যয়ন না করেন, শাস্ত্রে তাঁহার প্রতি পদে পদে ঘৃণা প্রকাশ করিয়াছেন, এবং ভাঁছার অত্যস্ত দুরদৃষ্ট পুনঃ পুনঃ ব্যক্ত করিয়াছেন ৷

যোহনধীতা দিজোবেদমন্যত্র কুমুতে শ্রমং। সঞ্জীবলেব শুদুজমান্ত গচ্ছতি সাম্বয়ং॥ मनुः। २ अशागः॥

যে বিজ বেদাধায়ন না করিয়া অন্য লৌকিক বিষয়ে শ্রম করেন, তিনি জীবিত থাকিতেই স্ববংশে শৃদুজ প্রাপ্ত হয়েন॥

যথেরিণে বীজমুপ্তান বপ্তালভতে ফলং। उथान्ट इतिकंख्या न माडा न्डट फल । মনু:। ৩ অধ্যায়:॥

উষর ভূমিতে বীজ ধপন করিয়া যৈরূপ ফল প্রাপ্ত হয় না, ডক্রপ অনধ্যায়িকে দান করিয়া আদ্ধীয় দানের क्ल প্ৰাপ্ত হয় ना।

> অতপান্ত্রনধীয়ানঃ প্রতিগ্রহরুচির্দ্ধিজ:। অম্ভদ্যশ্বপ্লবনেব সহ তৈনৈব মজ্জতি। भनुः। ८ व्यक्षाग्रः॥

তপদাহীন এবং অনধায়ী হইয়া যে ব্ৰাহ্মণ প্ৰতি-গ্রহ ইচ্ছা করেন, পাষাণময় তরণি যে প্রকার জঙ্গে মগ্ন হয়, ভদ্রপ ভিনি নরকে মগ্ন হয়েন।

মথা কাষ্ঠময়োহন্ত্রী ঘথা চর্মময়োমুগঃ। যশ্চ বিপ্রোহনধীয়ানব্রম্বন্তে দাম বিভূতি॥ মনু:। ২ অধ্যায়:॥

কাষ্ঠময় হস্তী, চর্মনির্মিত মূগ এবং অনধ্যায়ী ব্রাহ্মণ কেবল নাম মাত্র ধারণ করে।

যথা **ষণ্ডোহফলঃ ব্রীষু যথা গৌর্গবি চাফলা**। যথা চাজেহফলং দানং তথা বিপ্রোহস্চোহফলঃ॥ यनुः। २ व्यक्षाग्रः॥

নপুৎসক যেমন ক্রীর প্রতিনিক্ফল, গাভী যেমন গান্তীর প্রতি নিক্ষসা, এবং অজ্ঞের প্রতি দান যে প্রকার নিক্ষল, অনধ্যায়ী ব্রাহ্মণ ডক্রপ নিক্ষল।

এই শ্লোকের টীকাতে কুলূক ভট্ট লে-খেন যে

> वाक्तरवाश्यावधीयारमानिकालः त्योज्यार्धः কর্মানইতয়া॥

व्यवधारी वाक्त निक्त रहारान, स्टाइक् तिम अ স্তি প্রতিপাদ্য কর্মে তাঁহার অধিকার হয় বা।

এইकरा छक्न कूल वाम कतिया हेन्द्रिय সংযম উপযুক্ত নানা কঠিন নিয়ম প্রতিপা-

লন পূর্ব্বক সার্থ বেদ শিক্ষা করা দূরে থাকুক, বেদাধ্যয়ন যে ব্রাক্ষণের নিতান্ত কর্ত্তব্য ইহা কাহারও হৃদয়ঙ্গম হয় না, এবং তদভাবে যে দম্পূৰ্ণ ৰূপে পতিত হইয়াছেন, অভিমানে আচ্ছন্ন হইয়া ইহা তাবৎ জীবনেও কেহ একবার স্মরণ করেন না।

অধ্যয়ন সমাপ্ত করিয়া পিতৃ গৃহে আগ-মন পূর্বেক দার পরিগ্রহ এবং গার্হস্থ ব্যব হার করিবেন।

यह जि९ नमास्कि॰ हरा १ छटतो देवदरमिक १ जुरु । ভদব্ধিকৎ পাদিকৎ বা গ্রহণাস্তিকমেব বা॥ বেদানধীতা বেদে। বা বেদৎ বাপি যথাক্রমং। অবিপ্লুত্রক্ষচর্য্যোগৃহস্থাশ্রমমাবদেৎ ॥

মনু:। ৩ অধ্যায়:॥

ব্রাহ্মণ ত্রিবেদ পাঠ করত ছত্রিশ বা অফীদশ অথবা. নয় বৎসর যে পর্যান্ত অধায়ন সমাপ্ত না হয়, সে পর্যান্ত প্রকৃগৃহে বাস করিবেন। তাবৎ অধ্যয়ন কাল যাহার ব্ৰহ্মচৰ্যোর হানি হয় ৰাই এমত ব্ৰাহ্মণ ত্ৰিবেদ বা দুই বেদ অথবা এক বেদ মন্ত্ৰাক্ষণ ক্ৰমে অধ্যৱন কৰিয়: পরে দারপরিগ্রহ করিবেন।

ठठूर्थमामूर्याञानम् विख्वानाः श्रद्धी विजः। षिञीयमायुष्याञ्चाशः कृञमाद्वाशृष्ट् वदमः ॥ मनुः। ८ व्यक्षाग्रः॥

জীবনের প্রথম ভাগে গুরু গৃহে বাস করিয়া দিতীয় ভাগে দারপরিগ্রহ পূর্বক গৃহস্থাপ্রমে থাকিরেক।

এইক্ষণে ছত্তিশ বা নয় বৎসর গুরু গৃহে অধিবাস করা দূরে থাকুক, দশ বর্ষ বয়ংক্রম না হইতেই বিবাহের উদেয়াগ হয়, এবং मर्यामावान् कूलीत्नता अमा जृमिष्ठं वालक-क्विउ कन्या मण्युमान करत्न।

পাৰ্হস্য আশ্ৰমে প্ৰবৃত্ত হইয়া অগ্নিহোতাদি যাগযজ্ঞ যথা রিহিত করিতে থাকিবেন।

व्यक्षिरहाजकः सुरुशामामारस मानिरमाः मना। দর্শেন আছ্মাসাত্তে পৌর্থাসেন চৈ ব হি॥ থষিযজ্ঞং দেবযজ্ঞং ভূতযজ্ঞ সর্বদা। न्यज्ञ । পिछ्यज्ञक यथा निक्त न इं। भरतः ॥ ममाद्ध नवम्याका उथर्खस्य विद्यारक्षद्रः। পশুনা खरूनगामो मगारस मोशिटैक्क्सरेश: n

মনুঃ। ৪ অধ্যায়ঃ॥

দিবা এবং রাত্রির আরয়ে ও অভে অগ্নিহোত্র করিবেক, অমাবস্যাতে দর্শ নামক কর্ম্ম করিবেক, এবং পৌৰ্ণমাসীতে পৌৰ্ণমাস ৰামক কৰ্ম করিবেক। **গ্র**ষি ষজ্ঞ, দেব যজ্ঞ, ভূত ষজ্ঞ, নৃষজ্ঞ, এবং পিতৃ ষজ্ঞ যথা শক্তি পরিত্যান করিবেক না। পূর্ব্বসঞ্জিত সম্য সমাপ্ত ছইলে নব সমা ঘারা যাগ করিবেক, প্রতি গ্রভ্ শেষে অধ্বর নামক যাগ করিবেক, অম্বনারম্ভে পরবন্ধ যাগ করিকেক, এবং বৎসরান্তে সোম্বরম্ব দারা অগ্নিকৌ मानि याग कंत्रियक।

বেদজ্ঞানই বাঁহারদিগের নাই, তাঁহারা বেদোক্ত যাগযজ্ঞাদি কি প্রকারে করিবেন, এ নিমিত্তে সম্পুতি তাহার অনুষ্ঠানও কেহ করেন না। সোমরস দারা যাগ করা দূরে থাকুক, সোমলতার যে কি প্রকার আফ্রতি ইহা এ দেশীয় প্রায় কোন ব্রাহ্মণ জ্ঞাত নহেন। অতএব কেবল পাত্রের অভাব নহে, দ্ব্যের অভাবেও অনেক যজ্ঞাদির সম্ভাবনা নাই। যে ব্রাহ্মণেরা নীচ বৃত্তি ও অন্য অন্য অবিহিত কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাঁহার-দিগের সম্পূর্ণ পাতিত্য দোধ স্পর্শিয়াছে।

ধ্বজী মানোপজীবী চ শুদ্বাধ্যাপকষাজকো।
কুলালন্দিত্ৰকারক বার্দ্ধিক্রমবিক্রয়ী ॥
সমার্থৎপণ্যমান্ধতা মহার্থৎ যঃ প্রয়ক্ষ্ডি।
সবৈ বার্দ্ধিকোনাম ঘন্ট বৃদ্ধ্যা প্রয়োজয়েৎ ॥
বৃথাপ্রমী বৃথাদাতা আগ্রমাণাঞ্চ ভেদকঃ।
পুণ্যসা বিক্রয়ী যন্ট ঘোনিসক্ষরিকন্তথা ॥
রক্ষোপজীবী কুণ্ডান্দী বীরহা প্রকৃপ্তিত্তিকঃ।
ভিষক্ চ গরদক্রেব রূপাজীবী চ সূচকঃ।
সৌনকঃ পর্ণিকন্দৈব রূপাজীবী চ সূচকঃ।
সৌনকঃ পর্ণিকন্দৈব নিযাদেন সমাঃ শুতাং॥
কর্মান্থেতেমু ঘোমোহাৎ ব্রাক্সণোবর্ত্তে সদা।
প্রায়ন্দিত্রেপি চরিতে পরিহার্য্যোভবেৎ সহি ॥
এতে ব্রাক্ষণচাণ্ডালাঃ সর্ক্রে ব্রক্ষহনঃ কিল।
তক্ষান্দৈবে চ পিত্রো চ বর্জিভান্তন্তমানিভিঃ॥

শৌশুক, তুলাধারক, শুদ্ধাধ্যাপক, শুদুযাক্সক, কুম্বকার, চিত্রকার, অতিরিক্ত মুলো বিক্রয়ী এবং বৃদ্ধিগ্রাছী যে বার্দ্ধ্রমিক, চর্মাবিক্রয়া, বেদাতিরিক্ত আশ্রমাচারী, বৃথাদাতা, আশ্রমের বিস্কাচারী, পুথাবিক্রয়ী,
পরস্ত্রীগামী,রক্ষজীবী, জারজের অল্ল ভক্ষক, অগ্নিহোক্র
রহিত, প্রস্থানিক্র চিকিৎসক,বিষদাতা,ছল্পবেশী, প্রবক্ষক, হস্তা, পর্ণবিক্রয়ী, ইহারা সকলে চণ্ডাল ভুলা। এই
সকল কর্মে যে ব্রাল্কথ প্রযুক্ত থাকে, প্রায়শ্চিত্র করিলে,ও
সে পরিভালা হয়। এই সকল ব্রাক্ষণচাণ্ডাল বুল্বঘাতি হয়, বিজ্ঞ লোকদিবের দ্বারা ইহারা দেব পিতৃ
কার্য্যে বর্জিত হয়।

ন মেক্ছভাষাৎ শিক্ষেত॥
কুর্মপুরাণং॥
মেক্ছভাষা শিক্ষা করিবেক না।
অমেধ্যপভিভচাণ্ডালপুকশরমবলাবধূতকুনি
কুন্টিকুনখিন্স্টানি ভুকু কৃদ্ধুমাচরেৎ।
শঞ্চবচনং॥

আন্তচি, পতিত, চাণাল, পুকশ, রজন্বলা, অবধৃত, কুনি, কুন্টি, কুনঝি ইহারদিগের স্পৃষ্ট দুব্য ভোজন করিলে প্রান্তাপত্য করিবেক।

নিন্দিতেভ্যোধনাদানৎ বাণিক্সং শুদুদেবনৎ।
অপাত্রীকরণং জেয়ং অসভ্যস্য চ ভাষণং ॥
সক্ষরাপাত্রকৃত্যাসু মাসং শোধনকৈন্দবং ॥
মনুঃ। ১২ অধ্যায়ঃ॥

सिका निकार वासि हैरेड धन गुरुष, वाषिका.

শুদুদেবা, এবং মিথাা বাক্য এই সকলকে অপাত্রীকরণ শব্দে বলিয়াছেন। মহিষাদি বধ যে সক্ষরীকরণ এবং এই অপাত্রীকরণ তত্মধ্যে কোন কর্ম করিলে এক মাস চান্দ্রায়ণ করিবেক।

ন শূদুরাজ্যে নিবদেয়াধার্মিকজনাবৃত্তে। ন পাষ্ডিগণাক্তান্তে নোপস্কৌহস্তাইজন্ ভিঃ॥ মনুঃ। ৪ অধ্যায়ঃ॥

শৃদু রাজ্যে বাস করিবেক না, এবং বহু, অধা-র্মিক যে স্থানে আছে, বা বেদ বহির্নত পাষ্ট বা ক্লেছাদি অস্তান্ত জাতির প্রাবল্য যে স্থানে আছে, সেরাজ্যে বাস করিবেক না।

ন কথঞ্চন কুর্মীত ব্রাহ্মণঃ কর্মবার্ষপং। বৃষলঃ কর্মা বা ব্রাহ্মং পত্তনীয়ে ছি তে ডয়োঃ॥ প্রায়শ্চিত্রবিবেকঃ॥

ব্রাহ্মণ শৃদ্দের কর্ম্ম করিবেন না এবং শৃদ্ধ ব্রাহ্মণের কর্ম করিবেন না, ইহা করিলে উভয়ে পতিত হয়েন॥

শ্দুারং শুদুসম্পর্কঃ শুদুেণ চ সহাসনং। শুদুাদিন্যাগমঃ কশ্চিজ্বলম্ভমপি পাত্যেৎ॥ সাকিং

শূদ্রের অন্ন গ্রহণ, শূদ্রের সহিত সম্পর্কর, শূদ্রের সহিত একাসনে উপবেশন, বা শূদ্র হইতে অপর বিদ্যা শিক্ষা করিলে জ্বলম্ভ ব্রাহ্মণও পতিত হয়েন।

ষধর্মৎ সং পরিচ্ছিদ্য প্রধর্মৎ সমাশ্রয়েছ। অনাপদি সবিদ্বদ্ধিঃ পতিতঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ মার্ক্তণ্ডেয় পুরাণৎ॥

বিপদ্মন্ত না হইলেও যে ব্যক্তি ষ্থৰ্ম পরিত্যাগ পূর্বক পরধর্মকে আশ্রয় করে, বিধানেরা তাহাকে পতিত বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন ॥

ইহার অনেক পাপ দৈবাৎ করিলে কঠিন প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা তাহার মোচন হইতে পারে ৷ কিন্তু এই কালে এ দেশে সে প্রায়শ্চিত্তের কাল গত হইয়াছে, যেহেতু বিনা প্রায়-শ্চিত্তে উক্ত দুদ্ধিয়া সকলের ক্রমাগত অনু-ঠান দ্বারা পূর্ব পাতিত্য হইয়াছে ৷

আশ্চর্যা যে ইহার মধ্যে প্রায় এমত \
কর্মা নাই য়াহাতে এ দেশীয় ব্রাহ্মণেরা
প্রবৃত্ত হয়েন নাই। ক্রেয় বিক্রেয়, শুদ্র
যাজন, চিকিৎসা ব্যবসায়, বৃদ্ধিগ্রহণ এবং
অবিহিত প্রতিগ্রহ প্রভৃতি এইক্ষণে প্রায়য় সাধারণ হইয়াছে। যাহারা মুছের রাজ্যে
বাস করিতেছেন, মুছেরে নিকটে অধ্যয়ন
করিতেছেন, মুছেকে অধ্যাপনা করিতেছেন, এবং মুছের সেবা করিতেছেন, তাঁহারদিনের নিকটে শুদ্র রাজ্যে বাস, শুদ্রের
নিকট অধ্যয়ন, শুদ্র অধ্যাপনা এবং শুদ্র
দেবা বিশেষ অবিহিত কর্মাই বোধ হয় না,
এবং তদ্বারা যে পতিত হইয়াছেন ইহা

অভিমান এবং অভ্যাস বশতঃ তাঁহারদিগের চিঙ্কে উদয় হয় ना । স্পার্শ দোষ এবং উচ্ছিফ ভোজন এইক্ষণে নিবারিত হইবারই উপায় নাই। এইক্ষণে কাহার অন্ন কে না ভোজন করিতেছে,এবং কাহার জল কে না পান করি-তেছে ? ইংরাজি বিদ্যালয়ে যাহারা বিশেষ ৰূপে অধ্যয়ন করে, তন্মধ্যে কয় ব্যক্তি আহার ব্যবহারে জাতিভেদ বিচার করে,এবং তজ্জ্বন্য কোন্পিতা মাতারাইবা তাহারদিগকে পরি-ত্যাগ করেন, বা প্রায়শ্চিত্ত দ্বারা সে পাপের মেচিন করেন? মোসলমান ইংরাজ প্রভৃতির অঙ্গ, বস্ত্র, আসনাদি সমুদয়ই উচ্ছিষ্ট, তা-হারদিগের কর্মচারিরা ভাহারদিগের গাত্রকে স্পর্শ করিতেছে, তাহারদিগের সেই উচ্ছিফ দ্রব্য সমুদয়ে লিপ্ত হইতেছে, এবং তদ্পারা উচ্ছিফ বস্ত্রের সহিত কার্য্যালয়েতেই আহা-রাদি করিতেছে ৷ ইংরাজদিগের এ দেশীয় लक लक कर्मागतित मर्था क्य वाकि नमुम्य দিবস কর্ম করিয়া কার্য্যালয় হইতে প্রত্যা-গমনের কাল প্রায় সন্ধ্যা পর্য্যস্ত জলপান ক-রিতে নিরস্ত থাকে ? কাবুল,কান্দাহার,আরব প্রভৃতি দেশীয় লোক যাহারদিগের উচ্ছিফ জ্ঞান মাত্ৰ নাই, তত্ত্বৎ দেশ হইতে আনীত তাहात्रिरिशत न्भृष्ठे प्रवा नकल कग्न वाक्ति আহার না করিয়া থাকে ? যজ্ঞাধিকারি-দিগের প্রতি মোদলমান দ্বারা দিদ্ধ তণ্ডুল আহার করিতেই বা কোন্ শাস্তে বিধি আছে? এ দেশীয় লোকের আধুনিক আ-চার ব্যবহারকে যাঁহারা বিশেষ ৰূপে দৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন যে ইংরাজদি-গের সহিত কলিকাতান্থ ধনি এবং মধ্যবর্ত্তি অনেক লোক এইক্ষণে প্ৰচ্ছন্ন ৰূপে কেহ বা প্ৰকাশ্য ৰূপে একত্ৰ আহার ব্যবহার করিয়া **থাকেন, ইহাতে তাঁহারদিগের সংশ্রবে কোন্** ব্যক্তি পতিত হইতে অবশিষ্ট আছে?

> পতিতেন সহোষিত্যা জানন্ সমুৎসর্ৎনর:। মিশ্রিতন্তেনসোদাত্তে বয়ঞ্চ পতিতোভবেৎ॥ দেবলঃ॥

জানতঃ পভিতের সহিত এক বৎসর বাস এবং সৎসর্গ করিলে পভিত হয়।

যাজনং যোনিসমূত্রং তথেবাধ্যাপনং ছিল:। কৃত্যা সন্যঃ পতেৎ জানন্ সহভোজনমেব চ॥ অজ্ঞানাদথবা মোহাৎ কুর্য্যাদধ্যাপন্থ ছিল:। সমুৎসংরূপ পভতি সহাধ্যমনমেব চ॥ কুর্মপুরাণং ॥

পতিত যান্ধন, পতিতের সহিত যোনি সমৃদ্ধ, পতিত অধ্যাপনা, এবং পতিতের সহিত ভোলন জ্ঞান পূর্বক করিলে সদ্য পতিত হয়। অজ্ঞান বা মোহ প্রযুক্ত সমুংসর পতিতের অধ্যাপনা বা পতিতের সহিত অধ্যয়ন করিলে পতিত হয়।

(মুখন এদেশীয় ব্রাহ্মণেরা মেল্ছের রাজ্যে वनि शूर्वक विषाधायन मौज करतन नी, যথন অনেকেই আপন আপন বৃত্তির এবং নিত্য কর্ত্তব্য অগ্নি হোত্রাদি শত শত কর্ম্মের কিছু মাত্ৰ অনুষ্ঠান করেন না,ষ্থন নানা ম্লেচ্ছ জাতির সহিত আচার ব্যবহারের সংশ্রব বশ-তঃ বর্ণভেদের কোনলক্ষণই দৃষ্ট হয় না,তথন কনিষ্ঠ ধর্ম কর্মকাগু রক্ষা করিবার কোন উপায় নাই—তাহার অনুষ্ঠান এদেশে সম্ভবই হয় না—সে ধর্মের কাল বহুকাল গত হইয়া-ছে! এইক্ষণে সেই পরম সত্য ধর্মের আশ্রয় বিনা দুঃখ মোচনের আর অন্য উপায় নাই যাহাতে দেশের নিয়ম নাই, কালের নিয়ম নাই, বর্ণের নিয়ম নাই, স্ত্রী পুরুষ কোন জা-তির নিয়ম নাই, যজ্ঞাদি কোন ক্রিয়ার প্রয়োজন নাই এবং যাহা ব্যতীত অখণ্ড আনন্দ লাভের আর দ্বিতীয় পথ নাই ৷

> তমাত্মস্থৎ যেনুপশান্তি ধীরান্তেষাৎ দুখৎ শাখতৎ নেতরেষাৎ॥

> > কঠোপনিষৎ॥

যে কোন ধার ব্যক্তিরা সেই প্রমেশ্বরকে আত্ম মধ্যে দৃষ্টি করেন, তাঁহারদিগের নিত্য সুখ লাভ হয়, অনোর হয় না।

ন চকুষা গৃহতে নাপি বাচা নানৈদেবৈ-ন্তপদা কৰ্মণা বা। জানপ্ৰদাদেন বিস্তন্ধ-সন্তন্ত্ৰভন্ত তৎ পশ্যতে নিক্ষপৎ ধ্যায়মান:॥ মুখকোপনিষৎ॥

তিনি চক্ষুর গ্রাছ নছেন, বাকোর গোচর নছেন, আন্য কোন ইন্সিমের গ্রাছ নছেন, তপস্যা বা অগ্নি-ছোত্রাদি কর্মেরও প্রাপ্য নছেন। জানের প্রসন্নতা প্রযুক্ত বিশ্বদ্ধ চিত্ত হইয়া যে ব্যক্তি সেই নিক্ষপ আ-দ্মাকে ধ্যান করেন, তিনি তাঁছাকে প্রাপ্ত হয়েন।

তমেব বিদিজ্ঞাজ্ঞতিমৃত্যুমেতি নান্য: পদ্মা-বিদ্যতেয়নায়॥

খেডাখডরোপনিষ্ণ॥
. ভাঁহাকে জানিয়া মৃত্যুকে অভিক্রম করেন, মুক্তির নিমিত্তে অন্য পথ নাই।

্দৰ্ব প্ৰকাশক সূৰ্য্য যেৰপ ক্ষুদ্ৰ বৃহৎ সকল বস্তুকেই সমভাবে প্ৰকাশ করে, পরম্

পবিত্ৰ ব্ৰহ্মজ্ঞান তজপ যে স্থানে স্থদীপ্ত হয়, সেই স্থানকেই শোভন ৰূপে উজ্জুল করে। জগদীশ্বর যেৰূপ এই অসীমপ্রায় ব্রহ্মাণ্ডের এক মাত্র পিতা হইয়া সকলকে পালন করি-তেছেন, তদ্ধপ তাঁহার উপাদনা প্রতিপাদক বেদান্ত শান্ত্র সকল মনুষ্যের পরিত্রাণ জন্য এক মাত্র হেতু হইয়া সকল জাতীয় সকল ব্যক্তিকে সমান উপদেশ করিতেছেন। অত-এব যে ধর্মের অনুষ্ঠান এইক্ষণে নিতান্ত অসম্ভব, এবং যাহার ফল অতি অচিরস্থায়ী, ও বেদ শাস্ত্রে যাহাকে পুনঃ পুনঃ নিন্দা করি-য়াছেন,তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া সেই পর-ব্রন্ধের উপাসনাতে শ্রন্ধাবান্হও, ও প্রীতির পহিত তাঁহার নিয়ম প্রতিপালনে যত্নবান্ ধাক, যাঁহার অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত করুণাকে এই দকল জগৎ প্রদীপ্ত করিতেছে, এবং ষাঁহাকে জানিবার নিমিত্তে সকল বেদ ও সকল তপস্যা ব্যগ্র হইয়াছে।)

मर्ट्स दिनाय श्लिम प्राप्तनि छ । यहनिष्ठ । यहनिष्ठ रखा उच्च हर्या । यहनिष्ठ रखा उच्च हर्या । यहनिष्ठ रखा उच्च । प्राप्त ।

বেদ শব্দের অর্থ জ্ঞান, পারমার্থতঃ পরমেশ্বের স্বৰূপ জ্ঞান ও নিয়ম জ্ঞান বেদ
শব্দে উক্ত হইয়াছে ৷ প্রসন্ন চিন্ত তপস্থিদিগের হৃদয়ে সেই বেদ প্রকটিত হইয়া
মনুষ্যের হিতের নিমিত্তে পৃথিবীতে প্রচার
হইয়াছে ৷) পরমেশ্বর এই জগৎ সৃষ্টি করিয়া
তাহার নির্বাহ জন্য নিয়ম সকল তাহাতে
স্থাপিত করিয়াছেন, সংস্কৃত বুদ্ধিতে এই
জগৎ ৰূপ কার্যের আলোচনা দ্বারা সেই
নিয়ম জ্ঞান এবং নিয়ন্তার স্বৰূপ জ্ঞান প্রকাশ
পায়; অতএব স্থানে স্থানে দৃষ্ট হইতেছে
যে এই ব্রহ্মাণ্ড ৰূপ কম্পিত শরীর ব্রহ্মা
তাহার চতুর্মুথ হইতে বেদের বিশেষ বিশেষ
ভাগ উৎপন্ন করিলেন ৷

গোয়ত্তঞ্জ প্রচল্চিব তিবৃৎসামর্থন্তর্থ।
ক্ষিপ্নিটোমঞ্চ যজানাথ নির্মমে প্রথমামুখাও॥
যকুথরি বৈউচ্ছও ছক্ষঃ রোমথ পঞ্চলশব্ধা।
বৃহৎ সাম তথোক্থঞ্ছ দক্ষিণাদস্কমুখাও॥
সামানি ক্রগডীছকঃ রোমথ সপ্তদশব্ধা।
বৈরপ্রতিরাবক পশ্চিমাদস্কমুখাও॥

একবিৎশমথর্কাণমাপ্টোর্যামানমেব চ।
অনুষ্টু ভৎ দবৈরাজমুহরাদস্জন্মু থাৎ॥
বিজ্ঞপুরাণং। ১ অংশঃ। ৫ অধ্যায়ঃ॥

বক্ষা তাঁহার পূর্বমুখ হইতে গায়ত্রীছন্দঃ, প্রক্. ত্রিবৃৎ, সামবেদের রথস্করভাগ এবং অগ্নিষ্টোম যজ্ঞ উৎপন্ন করিলেন, দক্ষিণ মুথ হইতে যজুর্বেদ, ত্রৈইপু ছন্দঃ, পঞ্চদশ স্তোম, বৃহৎসাম, এবং উক্থ উৎপন্ন করিলেন, পশ্চিম মুথ হইতে সামবেদ, জগতীছন্দঃ, সপ্তদশস্তোম, বৈরূপ নামক সাম, এবং অতিরাত্র যজ্ঞ প্রকাশ করিলেন, উত্তর মুথ হইতে একবিংশ স্তোম, অথর্ববেদ, আপ্রোর্ঘাম যাগ, অনুষ্ঠুপ্ ছন্দঃ, এবং বৈরাজ্ নামক সাম উৎপন্ন করিলেন।

ভাগবতে ধৰ্মা ব্ৰহ্ম প্ৰতিবাদক বৰ্ণ সমষ্টি-কেই ব্ৰহ্মা ৰূপে কণ্পনা করিয়াছেন।

কপর্শস্তদ্যান্তরজ্জীবঃ স্বরোদেহউদান্তঃ। উদ্যাণমিন্দ্রিয়াণ্যান্তর্স্তস্থাবলমান্সনঃ॥ ভাগবতৎ॥

পঞ্চ বর্গ ভাঁহার জীবন, স্বর বর্ণ ভাঁহার শরীর, শ, ষ, স, হ, এই বর্ণ চতুষ্টয় ভাঁহার ইন্দ্রিয়, এবং য, র, স, ব, এই বর্ণ চতুষ্টয় ভাঁহার শক্তি।

এতদনুসারে তাহাতে আরও কণ্পনা হইয়াছে যে ব্রহ্মার বিশেষ বিশেষ অঙ্গ হ-ইতে বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রাদি উৎপন্ন হয়।

আন্থীক্ষিকী ত্রয়ী বার্দ্যা দণ্ডনীতিন্তথৈব চ।
এবং ব্যান্থতয়স্চাসন্ প্রণবোহস্য দন্তঃ॥
তস্যোন্ধিগাসলোমভ্যোগায়ত্রী চ অচোবিভোঃ।
ত্রিফুন্মাৎসাৎ মুভোনুফুব্জগতাস্ক্রঃ প্রজাপতেঃ।
মঙ্জায়াঃ পঁক্রিক্থপনা বৃহতী প্রাণতোহ্ভবৎ॥
ভাগবতৎ॥

ব্রন্ধার হাদয় হইতে তর্ক্ক বিদ্যা, বেদত্রয়, ইতিহাস,
দণ্ডনীতি, এবং ব্যাহৃতি ও প্রণব উৎপন্ধ হইয়াছে। '
তাঁহার লোম হইতে উদ্ধিক্ ছন্দঃ, অক্ হইতে গায়ত্রী
ছন্দঃ, মাৎস হইতে ত্রিফুপ্ ছন্দঃ, শিরা হইতে অনুষ্টুপ্
ছন্দঃ, অস্থি হইতে জগতী ছন্দঃ, মজ্জা হইতে পাক্তি,
এবং প্রাণ হইতে বৃহতী ছন্দঃ উৎপন্ধ হইয়াছে।

এইরপে নানা স্থানে নানা প্রকার কম্পনা
হইয়াছে। স্থান বিশেষে অগ্নি, বায়ু, প্রভৃতি
যে বেদ প্রকাশক বলিয়া আখ্যাত হইয়াছে, ইহার তাৎপর্য্য মনু স্মৃতির টীকাকার
মেধাতিথি লেখেন যে অগ্নি স্ততি পূর্ব্বক
খর্মেদের আরম্ভ হয়, এবং বায়ু স্ততি পূর্ববক
যজুর্ব্বেদের আরম্ভ হয়, এই নিমিন্তে অগ্নি
হইতে ঋথেদের এবং বায়ু হইতে যজুর্ব্বেদের
উৎপত্তি প্রসঙ্গ হইয়াছে। বেদ প্রথমজ্ঞ
গ্রন্থে লিপি বন্ধ না হইয়া আচার্য্য শিষ্মের
প্রস্থাৎ উপদেশ ক্রমে পরম্পরা প্রবাহিত ছিল, এই হেতু ইহা ক্রতি শক্ষে থ্যাত

হইরাছে ৷ প্রথমতঃ সাম, ঋক্ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন বেদ ছিল না, তৎকালে এক মাত্র বেদ এবং তেৎ প্রতিপাদ্য ব্রন্ধোপাসনা ৰূপ এক মাত্র ধর্ম প্রচলিত ছিল ৷

> ন সামগুণ্যজুর্বর্ণাঃ ক্রিয়া নাসীচ্চ মানবী॥ বনপর্বঃ॥

সত্য কালে পৃথক্ পৃথক্ সাম, থক্, ষজুর্বর্ণ এবং মানব সম্ভীয় ক্রিয়া ছিল না।

সমাশ্রাং সমাচারং সমজানঞ্চ কেবলং।
তদা হি সমকর্মাণোবর্ণাধর্মানবাপ্পুবন্ ॥
একদেবসদাযুক্তাএকমন্ত্রবিধিক্রিয়াঃ।
পৃথগ্ধর্মান্ত্রেকবেদাধর্মমেকমনুব্রতাঃ॥
বনপর্ব ॥

ব্ৰহ্ম আশ্ৰয়,ব্ৰহ্মপ্ৰাপ্তির নিমিত্তে আচরণ,এবং কেবল ব্ৰহ্মজ্ঞান এই সকল ধৰ্মকে সভ্য কালে সকল বৰ্ণ ব্ৰহ্ম-লাভের উপযোগি কৰ্মানুষ্ঠায়ি হইয়া প্ৰাপ্ত হইয়াছিলে-ন। এই সকল পৃথক্ ধৰ্মানুষ্ঠায়ি ব্যক্তিরা এক ব্ৰহ্মভেই যুক্ত ছিলেন, এক ব্ৰহ্ম মন্ত্ৰ এবং তদুপযোগি এক বিধি ক্রিয়াবিশিক্ট ছিলেন, এক বেদের অনুগামি ছিলেন এবং ব্রহ্মোপাসনা রূপ এক ধর্মাবলম্বি ছিলেন।

আত্মবোগসমাৰুকোধর্মোরৎ কৃতসক্ষণঃ।
কৃতযুগে চতুঞ্পাদশ্চাতুর্বর্ণস্য শাশ্বতঃ॥
কনপ্রক্র

ব্রহ্মযোগবিশিষ্ট যে ধর্ম তাহাই সত্যের লক্ষণ,সত্য-কালে চতুর্ববের্ই সেই সনাতন ধর্ম চতুষ্পাদ ছিল।

श्रथमण्डः धक मांज मृल दिन हिल, जाहां त नाम यकुः। क्रकटेष्ठभायन जाहां क जाति जाता विज्ञ कतिया दिनवां म नात्म थां ज हरान। यरक्कत वित्नय वित्नय व्यक्त वित्नय वित्नय दिम्लाभ षाता मन्भन्न हयुः यकुः षाता व्याप्प्र-यां व कर्मा, श्रक् षाता हां ज कर्मा, धेवः माम षाता क्षेमां ज कर्मा मन्भन्न हयुः धेजिस व्य-थर्क षाता ताक्रक्तिया वित्नय मन्भन्न हयु। दिमवाम धेहे धेक दित्नत व्यन्भ त्य प्रक्त यक्तिता जाहां कि शृथक् कतिया यकुर्काम कतितान, श्रक् वाका मकलदक श्रद्भम कतितान, श्रक् वाका मकलदक श्रद्भम कति व्यथक्ति वाकारक व्यक्तितम कतितान। धेहे-कत्म श्रद्भत धेक मांज दिन हहेला हुर्काम क्षेत्र व्यक्तिया दिन हहेला हुर्काम

একআসীদ্যজুর্বেদন্ত কুর্দ্ধা ব্যকপার ।
চাতুর্বোত্তমন্ত্র্দ্ধান্ত হেন যজ্ঞমথাকরে ।
আধার্যাব যকুর্বিভ মগ্রিটোত তথা মুনে।
উল্লোত্ত সামজিশকে ব্রক্তমাণাথকভিঃ।
ততঃ স্থাচউমূত্য প্রগ্নেদ্ধ কৃতবান মুনিঃ।
যকুর্বি চ ব্রুক্তমান শ্রাক্তরে সামজিঃ।

রাজস্ত্বধর্ষবেদেন সর্ককর্মাণি সপ্রভঃ। কার্যামাস মৈত্রেয় ব্রহ্মতঞ্চ যথা শ্রুতিঃ॥ বিশ্বপুরাণং। ৩ আংশঃ। ৪অধ্যায়ঃ॥

চতুর্বেদ হইলেও যে স্থানে স্থানে শ্বক্ যজুং, সাম এই ত্রিবেদ মাত্রের নাম উক্ত করিয়াছেন, তাহার কারণ এই যে শ্বক্, যজুং, সাম এই ত্রিবেদ মাত্র যজ্ঞের উপ-যোগী,তাহাতে অথর্ববেদের প্রয়োজন নাই, অতএব যজ্ঞাদি বিষয়ে প্রাধান্য হেতু উক্ত বেদ ত্রয়কে ত্রয়ী শব্দে বলিয়াছেন।

श्चरश्चरहरेनव ছোত্রং কুর্জন্ যজুর্জেদেনাধ্ব-র্যাবং সামবেদেনৌল্যাত্রং যদেব ত্রীয়া বি-দ্যায়ৈ সূক্তং॥

#ডিঃ॥

এংগুদ দারা হোত্রকর্মা, যজুর্বেদ দারা আধর্ষাব, সামবেদ দারা উদ্ধাত্ত অনুষ্ঠান করত এই তায়ী বিদ্যা নিমিত্ত যাহা সূক্ত হয়।

মনুর তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম শ্লোকের টীকাতে কুলূক ভট্ট লিখিয়াছেন যে

যজবিদ্যায়ামনুপযোগাচ্চানির্দেশাৎ।
অথর্কবেদ যজ বিদ্যার উপযোগী নহে, এই নিমিন্তে
তাহার নির্দেশ করেন নাই।

ত্তমীপশালভং যজানাং জায়তে। তিন বেদের বারা যজ্ঞ সম্পন্ন হয় জানিবে। বস্তুতঃ স্বয়ং বেদেতেই চারি বেদের নামু স্পাফ ৰূপে গণনা করিয়াছেন।

> অস্য মহতোজূতস্য নিশ্বসিত্মেত দ্যদ্গ্বে-দোযজুর্বেদঃ সামবেদোহধর্নাঙ্গিরসঃ। বৃহদার্থাকোপনিষদ্। ২অধ্যায়ঃ। ৪ ব্রাক্সণ ॥

উক্ত মহান্ আত্মা হইতে থগেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অঙ্কিরস প্রাপ্ত অথকাবেদ উৎপক্ষ হইরাছে।

श्रद्यम् राष्ट्रदर्यम् भाषारामप्रथर्वाणश्रद्धरः । ष्टारमारणाश्रित्यम् ॥ श्रद्यमः, राष्ट्रदर्यमः, माष्ट्रदमः ।

বিশেষতঃ পূর্বকালে যথন বেদ চর্চা এ
দেশে বাছল্য ৰূপে ছিল, তথন এক বেদ
অধ্যরন সামান্য ছিল। যিনি দুই বেদ অধ্যরন করিতেন, তাঁহার দিবেদী খ্যাতি হইত,
যিনি তিন বেদ অধ্যরন করিতেন, তাঁহার
ত্রিবেদী খ্যাতি হইত, যিনি চারি বেদ অধ্যরন করিতেন তাঁহার চতুর্বেদী খ্যাতি হইত।

ততোধনো চ চতুর্বেলাব্রিবেদাক তথাপরে॥ বিবেদাকৈকবেদাকাপান্চক তথাপরে॥ ব্যাসক্রিক কোন কোন ব্ৰাহ্মণ চতুৰ্বেদী, কেহ কেহ ব্ৰিবেদী, কেহ বা দিবেদী, কেহ একবেদী এবং জ্বন্য কেহ কেহ বেদ হীন ছিলেন।

অদ্যাপি পশ্চিমপ্রদেশে অনেক ব্রাহ্মণ বংশ দ্বিবেদী, ত্রিবেদী, চতুর্ব্বেদী নামে খ্যাত আছে ৷

এইৰপে বিভক্ত বেদের দুই ভাগ দৃষ্ট হইতেছে; ব্রাহ্মণ ভাগ এবং মন্ত্র ভাগ। জ্ঞান কর্ম বিষয়ে বিধিনিষেধাদির প্রয়োজক বাক্য ব্রাহ্মণ শব্দে উক্ত হয়, এবং তদ্ভিন্ন স্তুতি-বাদক বাক্য প্রভৃতি মন্ত্র শব্দে উক্ত হয়।

প্রতি বেদের মন্ত্র সকলের সমষ্টি সংহিতা নামে উক্ত হয়; যথা ঋথেদ সংহিতা,
যজুর্বেদ সংহিতা, সামবেদ সংহিতা, অথর্ববেদ সংহিতা। এক বেদের ব্রাহ্মণ সমষ্টি
তক্ষপ ঋথেদ ব্রাহ্মণ, যজুর্বেদ ব্রাহ্মণ এই
নপে উক্ত হয়। সকল বেদের মুখ্য তাৎপর্য্য এবং শিরোভাগ যে উপনিষৎ তাহা
প্রায় ব্রাহ্মণ বাক্যের অংশ, স্থানে স্থানে
সেই ব্রাহ্মণ বাক্যের মধ্যে মন্ত্র বাক্য উদ্ধৃত
হইয়াছে। বাজসনের সংহিতোপনিষদ্ কেবল শুক্ল যজুঃসংহিতার এক অংশ।

तिमाने तिम्राक ठेज्जील विज्ञ कतिमा निति जन नियाक छेन्राम कतिलन।
रेन्नाक अर्थम, देनान्नामनक यजुर्वम,
रेजमिनिक नामराम धरः समस्रक वर्धस्य दिम छेन्रामानक निराम कतिलन। हे होता श्राह्म व्याप्त काम नियामिनक स्व दिम व्याप्त किन किन धरः होता श्राह्म व्याप्त किन किम नियामिन किन श्राह्म विद्याम किया निका श्राह्म विद्याम विद्याम किया निका श्राह्म विद्याम वि

বিষ্ণুপরাণানুসারে পৈল ঋষেদ বিভাগ পূর্বক ইন্দ্রপ্রমতি এবং বান্ধলি এই দুই শিষ্যকে দুই সংহিতা প্রদান করিলেন 1 বান্ধলি তাঁহার শাখাকে চারি ভাগে বি-ভক্ত করিয়া বৌধ্য, অগ্রিমাঠর, যাজ্জ-বল্কা, এবং পরাশর এই চারি শিষ্যকে প্রদান করিলেন, এবং তাঁহারা অন্য শিষ্য-দিগকে এই সমুদ্য় শাখার উপদেশ করিতে লাগিলেন 1 ইন্দ্রপ্রমতি তাঁহার সংহিতা শীয় পুত্র মাণ্ডুকেয়কে অধ্যাপন করিলেন, এবং তাঁহার শিষ্যপ্রশিষ্য বংশানুক্রমে এই সংহিতা অধ্যাপিত হইয়া আসিল। ত্রুধ্যে কতক ঋষির নাম বায়ুপুরাণে বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন; যথা মাণ্ডুকেয় তাঁহার পুত্র সত্যশুবাকে এই সংহিতা শিক্ষা করাইলেন, সত্যশুবা তাঁহার পুত্র সত্যহিতকে উপদেশ করিলেন,এবং সত্যহিত তাঁহার পুত্র সত্যশীকে উপদেশ করিলেন। সত্যশ্রীর তিন শিষ্য; রথান্তর, শাকল্য এবং বান্ধলি*।

বিষ্ণুবাণে প্রাপ্ত হইড়েছে যে শা-কল্য এই ইন্দ্রপ্রমতি সংহিতা হইতে পঞ্চ শংহিতা করিয়া মু**দ্গাল,** গোখলু, বাৎস্য, শালীয়, এবং শিশির এই পঞ্চ শিষ্যকৈ উপ-प्तिन क्रिलन। भाकशूर्नि चेक मुन मः-হিতা বিভাগ করিয়া অন্য তিন সংহিতা করি-लन, এবং ক्रीक्ष, বৈতালকি ও বলাক এই তিন শিষ্যকে তাহা উপদেশ করিলেন, এবং বৈদিক শব্দার্থ বোধের নিমিক্তে নিরুক্ত প্র-স্তুত করিয়া নিরুক্তকুৎ নামক এক ব্যক্তিকে তাহা অধ্যাপন করিলেন। কিন্তু যাস্ক্য ঋষি নিৰুক্ত শান্ত্ৰকৰ্ত্তা, ইহাতে বোধ হয় যে শাক-পূর্ণির অন্য এক নাম যাক্ষ্য। বাক্ষলি অন্য তিন শংহিতা করিলেন, এবং কালায়নি, গার্গ্য, ও কথাজ্ব এই তিন শিষ্যকে তাহার উপদেশ করিলেন৷ চরণব্যুহ নামক গ্রন্থে এতদতিরিক্ত অন্য দুই প্রধান শাখা প্রাপ্ত হয়, তাহারদিগের নাম আশ্বলায়নী শাখা **এবং সাংখ্যায়নী শাখা ।**

এই বেদের এক প্রধান অংশ ঐতরেয় আরণ্যক, এবং এই ঐতরেয় আরণ্যকের এক প্রধান অংশ ঐতরেয়োপনিষদ্ 1

যজুর্বেদের প্রধান দুই ভাগ; এক ভা-গের নাম কৃষ্ণ যজুঃ এবং অপর ভাগের নাম শুক্ল বা বাজসনের যজুঃ বিদ্যাসের শিষ্য বৈশম্পারন ঋষি সপ্তবিংশতি শিষ্যকে সপ্ত-বিংশতি শাখা উপদেশ করিলেন।

^{*} কুরাশি শাকলাকে রেছমিন নামে এবং বান্ডলিকে জর্মান নামে উক্ত করিয়াছেন।

[†] বায়ুপুরাণানুষায়ে পুর্যোক্ত রথান্তর সুনির অন্য এক মাম শাকপুরি॥

চরণবৃহহের্কথ্যজুর কতক শাখাকে তৈজি রীয় এবং কতক শাখাকে চরক শব্দে বলিয়া-ছেন। রুক্থ্যজুর অনুক্রমণিকাতে তৈজিরীয় শব্দের এই তাৎপর্য্য প্রাপ্ত হইতেছে যে বৈশম্পায়ন আচার্য্য যক্ষ ঋষিকে এই বে-দের উপদেশ করেন, যক্ষ তিজির ঋষিকে ইহা প্রদান করেন, এবং তিজির ঋষি অন্য শিষ্যদিগকে অধ্যাপন করেন। এই প্রযুক্ত ইহার তৈজিরীয় নাম হইল। পাণিনী ব্যা-করণেও ইহার এইরূপ ব্যুৎপত্তি করিয়াছেন।

> ভিত্তিরিক্সা প্রোক্তমধীয়তে তৈত্তিরীয়া: । পাণিনী।

তিত্তির থুষি দ্বারা উক্ত যজুঃ শাখা যাঁহারা অধ্যয়ন করেন, তাঁহারদিগের নাম তৈত্তিরীয় ।

চরক ঋষি প্রোক্ত যজুঃশাখা যাঁহারা অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারাই চরক নামে খ্যাত হইয়াছেন।

> চরকেণ প্রোক্তৎ চরকাঃ। পাণিনী॥

চরকোক্ত শাখা যাঁহারা অধ্যয়ন করেন, র্তাহারদি-গের নাম চরক।

देश ति ति ति स्व क्ष्ये का श्री क्ष्ये क्ष्

বাজসনেয় যজুঃ যাজ্ঞবন্দ্য ঋষি দ্বারা আ-খ্যাত হয়,এবং তাঁহার পিতার নাম বাজসনি প্রযুক্ত বাজসনেয় নামে এই বেদ খ্যাত হয়। যাজ্ঞবন্দ্যের শিষ্য কণু প্রভৃতি হইতে প্রথ-মতঃ শুক্লযজুর পঞ্চদশ শাখা উৎপন্ন হয়, তন্মধ্যে কাণু এবং মাধ্যন্দিন এই দুই প্রধান শাখা।

বারুপুরাণে এই পঞ্চদশ শাখা কর্ত্তা আচার্যাদিগের নাম ব্যক্ত করিয়াছেন : যথা

[®] কুরাপি ইহার নাম ধমধ্য বলিয়াছেন। ‡কুরাপি ইহাকে ঔঘেয়ী নামে বলিয়াছেন। বৃহদারণ্যক এবং বাজসনেয়সংহিতোপ-নিষদ্ শুক্ল যজুঃ হইতে হইয়াছে, এবং তৈন্তি-রীয়, কাঠক, ও শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ্ কৃষ্ণ যজুঃ হইতে হইয়াছে।

বিষ্ণুপ্রাণানুসারে জৈমিনি সামবেদ প্রাপ্ত হইয়া তাঁহার পুত্র স্থমন্ত এবং পৌত্র স্থ-কর্মাকে এক বংহিতা উপদেশ করিলেন। ম্বর্কমা সহস্র সংহিতা প্রস্তুত করিয়া হিরণ্য-নাভঃ এবং পৌষ্যঞ্জিকে উপদেশ করিলেন। পৌষ্যঞ্জির পঞ্চদশ শিষ্য হইতে পঞ্চদশ সং-হিতা হয়, এবং তাঁহারা উদীচ্য সামগা নামে উক্ত হয়েন৷ হিরণ্যনাভের পঞ্চদশ শিষ্য প্রাচ্য সামগা নামে উক্ত হয়েন। পৌষ্যঞ্জি ঋষির শিষ্য লোকাক্ষি, কুথমি, কুষীদি ও লাঙ্গলি দ্বারা এবং তৎ শিষ্যদিগের দ্বারা অনেক শাখা হয়। কুন্তি নামে হিরণ্যনাভের অন্য এক শিষ্য চতুর্বিংশতি শিষ্যকে চতু-र्व्विः मेि नःहिंछ। छेशामम कार्त्रन, व्यवः তাঁহারদিগের দারা ক্রমশঃ বন্থ সংখ্যক শাখা উৎপন্ন হয় ৷ এই কৃতি ঋষি রাজবংশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিলেন।

বায়ুপুরাণে অন্য কতক ঋষির নাম প্রাপ্ত হয়। লোকাক্ষির পুদ্র রায়াননীয় এক সং-হিতা করেন, তৎপুদ্র সৌমিত্রি তিন সংহিতা করেন, কুথমির পুদ্র পরাশর ষট্ সংহিতা সংগ্রহ করিয়া উপদেশ করেন, এবং লাজ-লির পুদ্র শালিগোত্র অন্য ষট্ শাখা স্থাপনা করেন।

এতদ্যতীত অনেক শাখার নাম চরণবূঢ়হে

পরমাবটিক ' এমত পাঠও কুরাপি আছে।
 ই হির্থানাতের অন্য এক নাম কৌশল্য।

প্রাপ্ত হয়; য়৾থা আছরায়ণীয়া, বাছরায়ণীয়া,
বার্ত্তান্তবেয়া, প্রাঞ্জলা, ঋগুর্নভেদা, প্রাচীনযোগ্যা, জ্ঞানযোগ্যা, শাষ্ঠায়নীয়া, শাবায়নীয়া, সাত্তলা, মৌলালা, খললা, মহাখল্লা, গৌতমা, জৈমিনীয়া।

তলবকার এবং ছান্দোগ্য ,এই বেদের উপনিষৎ ৷

विष्णूत्रांशानुगात वाग निषा स्रमक्ष सिष ठाँ हात निमा कवकारक व्यर्कति छेशान किति किता कवका छाहा विश्व किति । स्व-मर्म व्यर श्थारक श्रमान किति किता स्व-मर्म व्यर श्थारक श्रमान किति किता स्व-मर्म व्यर श्यारक श्रमान किति किया काकि । अ श्रिश्याम, व्यर श्रावा निषा काकि । क्रमुमामि, व्यर मोनक । हेहाता नकल स्व स्वामाथा विज्ञान किति । स्वीनक ठाँ हात माथा विज्ञान किति । स्वामाया विज्ञान । स्वामाया नाम श्राक्ष हहें छित् । स्वामाया । हत्न-विमा। ।

मूखक, माधुका, এবং প্রশ্ন এই তিন প্রধান উপনিষং অথর্ববেদ হইতে হইয়াছে।

সনাতন বেদশাস্ত্র এপ্রকার বহু শাখাতে
বিভক্ত হইয়া ক্রমাগত প্রবাহিত হইতেছে।
আশ্চর্যা যে এই বেদ রক্ষার প্রতি এমত
কৌশল সকল সঞ্চটিত হইয়াছে যে তাহাতে
কোন প্রকার ভ্রম বা প্রতারণা হইবার সম্ভাবনা নাই।

প্রথমতঃ বিদ্যারণ্য, সায়নাচার্য্য, শঙ্করাচার্য্য, মহীধর প্রভৃতি আচার্য্যেরা বেদের যে
ভাষ্য করিয়াছেন, তাহাতে প্রতিবাক্যকে
উদ্ধৃত করিয়া অর্থ করিয়াছেন, ইহাতে তাৎপ্রয়ের ভ্রম দূরে থাকুক, লিপি প্রমাদ জন্যও
ভ্রম হইতে পারে না। যাহার ভাষ্য নাই
এমত গ্রন্থ প্রমাণই হয় না।

দিতীয়তঃ অনুক্রমণিকা প্রভৃতিতে ম-স্ত্রের তাৎপর্য্য এবং তদস্তর্গত শব্দের সম্খ্যা পর্যান্ত লিখিয়াছেন। সেই গ্রন্থ সকলেরই ভাষ্য থাকাতে তাহারও কোন অংশ পরি-বর্ত্ত হইবার সম্ভাবনা নাই।

তৃতীয়তঃ বেদের বিশেষ বিশেষ শব্দ এবং বাক্যের অর্থ প্রতিপাদন জন্য নিরুক্ত শাস্ত্রে এবং তাহার ভাষ্যেতে বেদ বাক্য সকল উদ্ধৃত করিয়াছেন।

চতুর্থতঃ আশ্বলায়ন সূত্র, সাম্ব্যায়ন সূত্র, বৌদ্ধায়ন সূত্র, কাত্যায়ন সূত্র, গোভিলসূত্র, আপস্তম্বসূত্র প্রভৃতি সংগ্রহে এবং তাহার ভাষ্যেতে ভূরি ভূরি শ্রুতি বিস্তারিত হই-য়াছে ৷

পঞ্চমতঃ দর্শনবেস্তার। আপন আপন মত স্থাপনের নিমিত্তে গ্রুতি প্রমাণ সকল গ্রহণ করিয়াছেন; ইহাতে ষড় দর্শন পরস্পর ভিন্ন এবং বিরোধী হইলেও যে সকল বৈদিক বাক্য তাহাতে উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহার কুত্রাপি অনৈক্য নাই।

ষষ্ঠতঃ মনু প্রভৃতি স্মৃতি এবং নীতি মুঞ্জরী প্রভৃতি অন্য অন্য এস্থের অর্থ প্রতিপাদন জন্য যে সকল ভূরি ভূরি শ্রুতি টীকাকারেরা ধৃত করিয়াছেন, তাহার সহিত মূল
বেদ এবং অন্যত্র ধৃত সমুদ্য় শ্রুতির সম্পূর্ণ
ঐক্য দৃষ্ট হইতেছে।

সপ্তমতঃ পাণিনী প্রভৃতি ব্যাকরণে উদা-হরণ স্বৰূপে অনেক শ্রুতি উদ্ধৃত হইয়াছে ।

অন্টমতঃ বেদ্বহির্গত জৈনেরা তাহারদিগের গ্রন্থ সকলে অনেক শ্রুতিকে গ্রহণ
করিয়াছে, তাহার সহিত মূল বেদের কোন
অংশে বিভিন্নতা নাই। বিশেষতঃ সেই
জৈনেরা যখন বেদের বিরোধি ধর্মাবলম্বি,
তখন ইহার অপেক্ষা শ্রুতির প্রামাণ্য আর
কি হইতে পারে?

এই প্রকার পরীক্ষাতে উত্তীর্ণ যে বেদ তাহাই প্রামাণ্য ৰূপে গ্রাহ্ম হয়, এৰপ প্রমা-ণের অযোগ্য যাহা তাহাকে বেদ ৰূপে গ্রহণ করা যায় না ৷ ইহাতে বেদের পরিবর্ত্তন বা তাহার প্রতি কোন প্রতারণা কদাপি হইবার সম্ভাবনা নাই; যখন কেহ কোন

^{*} ইহাকে কুরাপি শাসমুগ্র্যা নামে বলিয়াছেন। ‡ বক্ষরই জন্য এক নাম মুখ্বকেশ। মুখ্বকেশইতি বজুোরেব নামান্তরং। বিজ্পুরাণ্টীকা।

প্রভারণা করিতে চেফা করিয়াছে, তখন তাহা ধৃত হইয়া নিবারিত হইয়াছে। এই প্র-কার প্রমাণের অযোগ্য প্রযুক্ত রামতাপনীয়, রেলাপালভাপনীয়, য়ন্দরী প্রভৃতি উপনিষৎ পণ্ডিত সমাজে প্রমাণ হয় না। কিয়ৎকাল হইল কোন কোন খূীফানেরা হিন্দু দিগকে খূীফ ধর্মে প্রবৃত্ত করিবার নিমিত্তে প্রবঞ্চনা প্রকিক নৃতন বেদ রচনা করিয়াছিল, দক্ষিণে পন্দিচারী নামক স্থানের মিশনরীদিগের নিকট হইতে সেই গ্রন্থ প্রকাশ হয়। এদেশে তাহা গ্রাহ্ম হয় নাই, সাধারণের গোচরও হয় নাই।

কঠে।পনিষৎ

চতুথী বল্লী

পরাঞ্চি থানি ব্যতৃগ্ বয়স্তুস্তমাৎ পরাঙ্ পশ্যতি নাস্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যগাত্মানমৈ-কদাবৃত্তকুর্যুতক্মিন্ডন্॥ ১॥

বিজাতে হি শ্রেয়ঃপ্রতিবর্দ্ধকারণে তদপনয়নায় যক্তনভারত্ব শক্তাভে নান্যথেত্যাহ। 'পরাঞ্চি' পরাগ-ঞ্জি গচ্ছন্তীতি খোপলক্ষিতানীক্সিয়াণি 'খানি ' ইত্যু-চাতে। তানি পরাঞ্যেব শন্দাদিবিষয়প্রকাশনায় প্রব-ৰ্বন্থে। যন্ত্ৰাদেৰৎ স্বভাবকানি তানি 'ব্যতৃণৎ' ছিৎসি-ভবান্ হনন৭ কৃভবানিভাৰ্থ:। কোহদৌ 'ৰয়স্তঃ' যঃ পরমেশ্রঃ মামের মতম্রোভবতি সর্বাদা নপরতন্ত্রইতি। 'ভক্ষাৎ' 'পরাঙ্' পরাগুপাননাক ভূতান্ শলাদীন্ 'পশাতি' উপলভতে 'ন' 'অন্তরায়ন' অভ্রা-স্মান্মিতার্থ। এবং স্বভাবে সতি লোক্সা 'কশ্চিৎ' নদ্যাঃ প্রতিস্থোতঃপ্রবর্তন্মির 'ধীরঃ' ধীমান বি-বেকী 'প্রভাগান্ধানং' প্রভাক্ চাদাবান্ধা চেভি' প্রভা-গান্ধা তৎ 'ঐকং' অণশ্যৎ পশা হীতার্থঃ। ছন্দসি কালানিয়মাৎ। কথম্পশাভীভাচাতে। 'আবৃত্তচক্ষুঃ' আবৃত্তৎ ব্যাবৃত্তৎ চকু:শ্যোত্রাদিকমিন্দ্রিয়জাভমশেষবি-ষয়াদ্যস্য সং। কিমিজন্ পুনরিপ্রমহতা প্রয়াদেন ষভাবপ্রবৃত্তিনিরোধৎ কৃত্রা ধীরঃ প্রত্যগান্ধানৎ পশ্য-ভীত্যুচাতে। 'অন্যুভজ্বং' অমরণধর্মাক্তং নিতায়ভা-বভাৎ 'ইচ্ছন '॥ ১॥

বভাং 'ইছন'॥ ।॥
সূপ্রকাশ যে প্রমাত্মা তিনি ইন্দ্রির
সকলকে ৰূপ রস প্রভৃতি বাহ্ বিষয়ের গ্রহণের নিমিন্তে সৃষ্টি করিয়াছেন, এই হেতু
লোক সকল ইন্দ্রিয় বাহ্ম বিষয়কে
দেখেন, অন্তরাত্মাকে দেখেন না। কিন্তু
বিবেকী প্রন্থ মুক্তির নিমিক্তেন্ত্রাহ্ম বিষয়
হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিরোধ করিয়া অন্তরাভাকে দেখেন।। >।।

তাৎপর্য্য

অন্তরাস্তা ৰূপে ব্রহ্মের সাক্ষাৎকারই তাঁহার উপাসনা হইয়াছে, কিন্তু ব্রহ্মের উপাসনা সমর্য়ে বিষয় ছারা চিন্ত বিক্ষিপ্ত হইলে তাঁহার সাক্ষাৎ উপলব্ধি হয় না, এই হেতু জ্ঞানি ব্যক্তি বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নি-রোধ করিয়া অন্তরাত্মাকে দেখেন !! > !!

পরাচঃ কামাননুষন্তি বালাত্তে মূত্যোর্যন্তি-বিত্তস্য পাশং। অথ ধীরাঅমৃতত্তং বিদিত্তা ধ্বমধ্বেয়িত ন প্রার্থয়ন্তে॥ ২॥

প্রতিবদ্ধাত্মদর্শনাঃ 'পরাচঃ' বহির্গভানেব 'কামান্' কাম্যান্ বিষয়ান্ 'অনুষন্তি' অনুগচ্ছন্তি 'বালাঃ' অপপপ্রজাঃ 'তে' তেন কারণেন 'মৃত্যোঃ' অবিদ্যান্কামকর্মসমুদায়স্য 'যন্তি' গচ্ছন্তি 'বিতত্তস্য' বিন্তী-র্গাস সর্বারোগিখ্য 'পাশ্বং' পাশ্যতে বখ্যতে ঘেন ত্বং দেহেল্রিয়াদিসংযোগবিয়োগলক্ষণমনবরত শ্বমমরণজ্ঞারোগাদ্যনেকানর্থব্রাত্বং প্রতিপদ্যস্তইত্যর্থঃ। যত-এবং 'অথ' তক্ষাৎ 'ধীরাঃ' বিবেকিনঃ প্রত্যাত্মাত্মকপাবস্থানলক্ষণ্ব 'অমৃত্ত্বং' 'ধুবং' 'বিদিল্পা' 'অধ্বেযু' সর্বপন্থার্থিমনিভাযু 'ইহ' সংসারে-হনর্থপ্রায়ে 'ন প্রাশ্ব্যন্ত' কিঞ্চিদ্পি॥ ২॥

মন্দবুজি ব্যক্তিসকল বাহ্য বিবয়কে কামনা করে,এই হেতু মৃত্যুর বিস্তীর্ণ পাশে বন্ধ হয়৷ পণ্ডিত সকল এই অনিত্য সংসারের মধ্যে পরমাত্মাকে কেবল নিত্য জানিয়া অন্য কোন বস্তুর, প্রার্থনা করেন না !! ২ !!

্যেন রূপৎ রূসৎ গল্প শদান্ দর্শণিৎক যৈথুনান্। এতেনৈব বিজানাতি কিম্ত্র পরি-শিষ্যতে। এতবৈতৎ॥ ৩॥

যদিজানায়কিঞ্ছিদনাৎ প্রার্থায়ন্তে ব্রাক্ষণাঃ কথৎ
তদধিগমইত্যুচাতে। 'যেন''এতেন এব' দেহাদি
ব্যভিরিক্তেন আত্মনা অধিষ্ঠাত্রা 'রুপৎ রুসৎ গদ্ধং
শালান সপার্শান্ চ' 'মৈথুনান্' মৈথুনজনাসুখবিশেযান্ 'বিজানাতি' বিসপাইৎ জানাতি সর্বোলোকঃ।
যথা যেন লোহোদহন্ দহতি সোধগ্লিরিভিতত্বং।
তস্যাগ্রনোহবিজ্ঞেয়ৎ 'কিং' 'অত্র' অক্সিন্ লোকে
'পরিশিয়তে' ন কিঞ্ছিৎ পরিশিয়তে। সর্বমেবত্রাত্মনা বিজ্ঞেয়ৎ। যস্যাত্মনোহবিজ্ঞেয়ৎ ন কিঞ্ছিৎ
পরিশিয়তে স্থাত্মা সর্বজ্ঞঃ। 'এতৎ বৈত্তং' ক্রিত্রৎ ঘ্রাচিক্তেসাপৃষ্ঠাৎ দেবাদিভিরপি বিচিকিৎসিতৎ ধ্র্মাদিভ্যোহন্যৎ বিক্ষোং পর্মৎ পদৎ যক্ষাৎ
পর্ৎ নান্তি॥-৩॥

যে এই আত্মার অধিষ্ঠানে ৰূপ রস গন্ধ
শব্দ স্পর্শ আর মৈথুন জন্য অথকে লোক
সকল অনুভব করে, সে আত্মার নিকটে কি
অবিজ্ঞেয় থাকে। যাঁহার প্রশ্ন তুমি করিয়াছ, তিনি এই প্রকার হ্রেন। ১ ।।

তাৎপর্যা সর্ব্যক্ত পরমাত্মার সম্ভাকে অবলয়ন ক- রিয়া জীব সকল স্বীয় স্বীয় কর্ম কল ভোগ করিতেছে ৷৷ ৩ ৷৷

ৰপান্ত জাগরিভান্ত ফোভো যেনানুপশ্যতি।
মহান্ত বিভূমাত্মান মত্যা ধীরোন শোচতি॥৪॥
'ৰপান্ত বৈপ্ৰমধ্য প্ৰপ্ৰবিজ্ঞেয়মিভাৰ্য:। 'জাগরিভান্ত চ'জাগরিভমধ্য জাগরিভবিজ্ঞেয়মিভার্য:। 'উভৌ' ৰপ্লাগরিভান্তৌ 'যেন' আত্মনা অধিষ্ঠাত্রা 'অনুপশ্যতি' অনুভবতি লোকঃ ত 'মহান্ত ' বিভূ আত্মান 'মত্বা' অবগম্য 'ধীরঃ ন শো-চতি'॥৪॥

স্থপাবস্থা আর জাগ্রদবস্থাতে যাঁহার অধিষ্ঠানে লোক সকল স্থথ দুংথ অনুভব করে, সেই শ্রেষ্ঠ সর্বব্যাপি পরমাত্মাকে জা-নিয়া পণ্ডিত ব্যক্তি শোক করেন না 11 8 11

মহাভারতীয়ঞ্চোকাঃ

যে পাপানি ন কুর্বস্তি মনোবাক্কর্মবৃদ্ধিভিঃ। তে তপস্তি মহাত্মানোন শরীরস্য শোষণং ৷৷ তিষ্ঠন্ গৃহে চৈব মুনির্নিত্যং শুচিরলঙ্কৃতঃ । যাৰজ্জীবং দয়াবাংশ্চ সৰ্ব্বপাৰ্টেশঃ প্ৰমুচ্যতে 🛭 ন হি পাপানি কর্মাণি শুধ্যস্ত্যনশনাদিভিঃ। সীদত্যনশনাদেব মাংসশোণিতলেপনঃ।। শুষ্কতর্কং পরিত্যজ্য আশ্রয়স্ব শ্রুতিংশৃতিং। একাক্ষরাভিসম্বন্ধং তত্ত্বং হেতুভিরিছ্সি।। ইন্দ্রিয়াণ্যেব তৎসর্বাং যৎস্বর্গমরকাবুভৌ। নিগৃহীতবিসৃষ্টানি স্বর্গায় নরকায় চ ॥ ইন্দ্রিয়াণাং প্রসঙ্গেন দোষমৃচ্ছন্ত্যসংশয়ং 1 সংনিয়ম্য তু তান্যেব ততঃ সিদ্ধিং সমাপু,য়াৎা৷ यक्षामाञ्चनि युक्तानामिलियाणीः अमार्थिनाः । रयाधीरताधातराज्ञभ्योन् मम्या॰ প्रतममात्रविः ॥ ইন্দ্রিগাণ প্রসৃষ্টানাং হয়ানামিব বর্ম হ। ধৃতিং কুর্ব্বীত সারথ্যে ধৃত্বা তানি জয়েদ্ধ্রুবং॥ ইক্রিয়াণাং বিচরতাং যন্মনোহন্বিধীয়তে। তদস্য হরতে বুদ্ধিং নাবং বায়ুরিবান্তসি॥ मृज्ययाती हि काजमा ममा गीनू भिष्ठिणाः। বৈশাত্বং লভতে ব্ৰহ্মন্ ক্ষত্ৰিয়ত্বং ডবৈধব চ।। আৰ্জ্জবে বৰ্ত্তমাদস্য ব্ৰাহ্মণ্যমপি জায়তে। ব্ৰাহ্মণঃ পতনীয়েৰু বৰ্ত্তমানোবিকৰ্মন্থ ৷৷ যন্তু শৃদ্ৰোদমে সত্যে ধর্মে চ সততোপিতঃ। **७९ जान्नभग्रहर मत्मा वृत्छन हि ७८५ फिन्डा**।। অনসূরু: ক্তজ্ঞক কল্যাণানি চ লেবতে।

স্থানি ধর্মমর্থঞ্চ স্বর্গঞ্চ লভতে নরঃ ৷৷ সংস্কৃতস্য চ দান্তস্য নিয়ত্স্য যতাত্মনঃ ৷ প্রাজ্ঞস্যানন্তরাবৃত্তিরিহ লোকে পর্ত্তচ 11 সতাং ধর্মেণ বর্ত্তেত ক্রিয়াং শিফীবদা**চরেৎ** l অসংক্লেশেন লোকস্য বৃত্তিংলিপ্সে ত বৈ**ৰিজঃ৷৷** প্রাজ্ঞোধর্মেণ রমতে ধর্মঞ্চৈবোপজীবতি ৷ ভব্যৈৰ সিঞ্জে মূলং গুণান্ পশ্যতি যত্ৰ বৈ ॥ ধর্মাত্মা ভবতি ছেবং চিত্তঞ্চাদ্য প্রদীদতি ৷ সমিত্রজনসম্ভুফইহ প্রেত্য চ নন্দতি ॥ প্রজ্ঞাচক্ষু নরইছ দোষং নৈবানুরুধ্যতে 1 বিরজ্ঞাতে যথাকামং ন চ ধর্মং বিমুঞ্চতি 11 এবং নির্বেদমাদত্তে পাপং কর্ম জহাতি চ 1 ধার্মিকশ্চাপি ভবতি মোক্ষঞ্চ লভতে পরং 🛭 । তপোনিশ্বেয়সংজ্ঞোন্তস্য মূলং শমোদমঃ 1 তেন সর্বানবাপোতি কামান্যান্ মনসেছভি॥ ইন্দ্রিয়াণান্নিরোধেন সভ্যেন চ দমেন চ ৷ ব্রহ্মণঃ পদমাপ্নোতি যৎ পরং দ্বিজসন্তম ॥ নাতপ্ততপদোলোকে প্রাপুরুষ্ঠি মহৎ স্বর্খং ৷ चर्थमूः (थे हि शुक्रमः পर्या। रायाना भरता ।। স্থ্যমাপতিতং সেঁবেদুঃধ্যাপতিতং বৃহে**९।** কালপ্রাপ্তমুপাসীত সন্যানামিব কর্ষকঃ ৷৷ তপদোহি পরং নান্তি তপসা বিক্লতে মহৎ 1 নাসাধ্যং তপসঃ কিঞ্চিতি বৃধ্যস্থ ভারত ৷৷ সত্যমার্জ্জ বমকোধঃ সংবিভাগোদমঃ শমঃ ৷ অনসূয়া বিহিংসা চ শৌচমিক্রিয়সংযমঃ 11 পাবনানি মহারাজ নরাণাং পুণ্যকর্মণাং 1 ইহ যৎক্রিয়তে কর্মা তৎপরত্রোপভুজ্যতে।। তক্মাচ্ছরীরং যুঞ্জীত তপদা নিয়মেন চ।* যথা শক্তি প্রয়চ্ছেত সংপ্রজ্যাভিপ্রণম্য চ ॥ কালে প্রাপ্তে চ হৃষ্টাত্মা রাজন্ বিগতমৎসরঃ ৷ দান্তঃ শমপরঃ শশ্বংপরিক্লেশং ন বিন্দতি 🛭 ন চ তপ্যতি দান্তাত্মা দৃষ্টা পরগতাং শ্রেয়ং । সংবিভক্তা চ দাতা চ ভোগবান্ স্থবান্নরঃ।। ভবত্যহিংসকশৈচব পরমারোগ্যমশ্লুতে। ব্যসনৈর্ন তু সংযোগংপ্রাপ্নোতি বিজিতেক্রিয়ং॥ खाजानुभग्नदुक्तिर्हि मरयुक्तः कालधर्माना । প্রাদুর্ভবিতি তদ্বোগাৎ কল্যাণমতিরেব সং ॥ দানাম দুষ্করং তাত পৃথিব্যামস্তি কিঞ্চন। অর্থে চ মহতী তৃঞ্চ সচ দুংখেন লভ্যতে ।। বিশেষস্তত্ত্ব বিজ্ঞেয়োন্যায়েনোপাৰ্জ্জিতং ধনং ৷ পাত্তে কালে চদেশে চ সাধুভ্যঃপ্রতিপাদয়েৎ।। অন্যারাৎ সমুপাত্তেন দানধর্ম্মোধনেন যং।
ক্রিয়তে ন সকর্তারং ত্রায়তে মহতোভয়াৎ ।।
পাত্রে দানং স্থাপমপি কালে দত্তং গুধিন্তির ।
মনসা হি বিশুদ্ধেন প্রেত্যানন্তকলং স্মৃতং ।।

বনপর্ব।

প্রেরিত পত্র

পুজনীয় জীযুক্ত জীধর শর্মা ব্রাহ্ম সমাজ উপাচার্য্য মহাশয় সমীপেরু।

প্রণামপ্রঃশ্রনিবেদনমিদং ৷ গত ২
কৈয়েঠ দিবসীয় দমাচার চন্দ্রিকা পত্রে বিষ্ণু
সভা সম্পাদক শ্রীয়ত হরিনারায়ণ গোস্থামিন ইতি স্বাক্ষরিত এক পত্র সম্বলিত এক
পত্র কতিপয় ব্রাহ্ম কতুঁক লিখিত রূপে
প্রকাশ হয়, যে তাহারা ব্রাহ্মধর্মকে কাম্পানিক বুঝিয়া পরিত্যাগ পূর্বক বিষ্ণুসভায়
নামান্ধিত করিয়াছেন; তাহাতে সর্ব্ব সাধারণকে জ্ঞাপন করা আবশাক জ্ঞান করিয়া
আপনাকে লিখিতৈছি যে উপরোক্ত পত্রে
আমারদিগের যে নাম আছে, তাহা আমারদিগের স্বাক্ষরিত নয়, ও এমত পত্র আমরা
রচনা করি নাই, কিয়া কাহাকেও এমত পত্র
লিখিতে অনুমতি দান করি নাই।

অনুগ্রহ করিয়া এই পত্রের বর্ণাশুদ্ধি প্র-ভৃতি দোষ শোধন পূর্বক আগামি মাসের ভত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে প্রকাশ করিবেন। ইত্যালং বিস্তরেণ। ১৩ জ্যৈষ্ঠ ১৭৬৮।

শ্রীমাধবচন্দ্র বদাক।
সাং পাথুরিয়াঘাটা।
শ্রীচন্দ্রমোহন বদাক।
সাং কয়লাহাটা।

পুনশ্চ অন্য সংবাদ পত্রের সম্পাদক মহাশ-রেরা যাঁহারা পূর্ব্বোক্ত পত্র সমাচার চক্রিকা হইতে স্ব স্থ পত্রে উদ্ধৃত করিয়াছেন, অনুগ্রহ পূর্ব্বক এ পত্র খানিও আপন আপন পত্রে প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন।

বিজ্ঞাপন

জীযুক্ত কাশীখর মিত্র হুখনাগরের কর্ম-কর্তার পদে নিযুক্ত হুইয়াছেন, তদঞ্চলের সভ্য গণ ভাঁহার নাম স্বাক্ষরিত অঙ্গীকার পত্র প্রাপ্ত হইলে স্বস্থ মাসিক দাতব্য প্রদান করিবেন।

> শ্রীন্পেন্সনাথ ঠাকুর। তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ ভট্টাচার্য্য বংশবাটীর কর্মকর্ত্তার পদে নিযুক্ত হইয়াছেন, তদঞ্চ-লের সভ্যগণ তাঁহার নাম স্বাক্ষরিত অঙ্গীকার পত্র প্রাপ্ত হইলে স্ব স্ব মাসিক দাতব্য প্রদান করিবেন।

শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তন্ত্রবোধিনী সভা সম্পাদক।

কর্মকর্ত্তার নিয়ম

>—ছান বিশেষে কর্ম্মকর্ত্তা সকল নিযুক্ত করা যায়, এবং জাঁহারদিগের প্রতি ক্ষমতা অর্পণ করা যায় যে তাঁহারা তদঞ্চলের সভ্য-দিগের নিকট হইতে দাতব্য সংগ্রহ করেন ! ২—তাঁহারদিগের কর্ত্তব্য যে প্রতিমাসে গত মাসের আদায়ি টাকা সভাতে প্রেরণ করেন ! ৫—তাঁহারা তিন মাসান্তে সেই তিন মা-সের আদায়ি টাকার আয় ব্যয় পত্র সভাতে পাঠাইতে থাকেন !

শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদুক।

ADVERTISEMENT.

A pamphlet entitled 'VAIDANTIC Doc-TRINES VINDICATED,' to be had at the office of the Tuttuboadhiney Subhah.—Price six annes.

Members of the Tuttuboadhiney Subhah are entitled to receive gratis one copy each on application to the secretary.

এই তক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে জীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশবের বাটা হিত তক্ত বোধিনী সভার কার্যালয় হুইতে প্রতি মালের প্রথম দিবলৈ প্রকাশিত হয়॥



বিজ্ঞাপন

বাঁহারা ভক্তবোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস ক-রেন, ভাঁহারা পত্র হারা সম্পাদককে জানাইবেন ।

কলিকাতার বর্ত্তমান দুরবস্থা

বালুময় উত্তপ্ত মরু ভূমি ভ্রমণ পূর্বাক কুধার্ত ও তৃষ্ণার্ত হইয়া সন্মুখে কোন নিবিড় কানন দৃষ্টি করিলে মনে অত্যস্ত আহ্লাদ জন্মে; কিন্তু তাহাতে করিয়া যদি কেবল কতক গুলীন নিম্ফল কণ্টকি বৃক্ষ এবং শুদ্ধ অথবা পদ্ধ পূরিত সরোবর দেখা যায়, তবে কি প্রকার নি-রাশ হইতে হয়! তক্রপ কোন গ্রামবাসী স্ব-দেশের হিতৈষী বিজ্ঞ ও স্থচরিত্র ব্যক্তি সমুদয় প্রীঞামের বিষম দুরবন্থা জন্য বিষয় হইয়া কলিকাতার বাহ্য শোভা এবং তত্রস্থ লোকের নানা হিত্তল্পক বিষয়ে মৌখিক আন্দোলন 🖊 অবগতি পূর্বকে অতিশয় জানব্দিত হয়েন ১ কিন্তু ভাহারনিগের আচার, ব্যবহার, চরিত্র বিবন্নে ৰত নিগৃঢ় ৰূপে অনুসন্ধান করেন, क्रमणः ७७३ कृत रहेत्व पार्कन। युवा बाबक, धनी मधावखी पत्रिज, रेरात-क्तिक मत्या काराइथ थाछ पृष्टि कदिश चित्र महिएकार काल ब्राह्मन मा

এইক্ষণকার প্রাচীন লোক এবং প্রাচীন-দিগের সম্পূর্ণ মতানুগামি ঘাঁহারা,—বিষ-য়োপযোগী হস্ত লিপি এবং কিঞ্চিৎ আছ পাত মাত্র যাঁহারদিগের বিদ্যার শীমা, এবং যাঁহারদিগের এই প্রত্যয় যে কেবল অর্থ উ-পार्ज्जनरे नमूनम विनात তार्भमं ও जावर জীবদের স্থখ--- স্বদেশের মঙ্গলামঞ্চল তাঁহারা চিন্তাই করেন না — 'দেশের উপকার ' এ বাক্যের অর্থও তাঁহারদিগের সম্যক্ হৃদরঙ্গম হয় না। তাঁহারা কেবল স্বার্থের প্রতিই দৃষ্টি রাখেন—এই সীমাকে উল্লঙ্গন করিয়া এক পাদও অগ্রসর হয়েন না—সৎ বা অসংযে উ-পায় দ্বারা হউক ধন সঞ্চয় করিয়া তাহা পুত্র পৌজাদির নিমিন্তে রক্ষা করিতে পারিলেই আপনারদিগকে ক্লুতকার্য্য বোধ করেন। ই-হার জন্যেই দিবা রাত্রি ব্যতিব্যস্তঃ একর্শ্মের সমাধা পরে যে কিঞ্চিৎ কাল অবশিক্ট থাকে, তাহাপ্রায় অলীক আমোদেই ক্ষেপণ করেন। ইহাঁরদিগের মধ্যে ঘাঁহারা আপনারদিগকে ধার্মিক বলিয়া অভিমান করেন, তাঁহারা वाला क्लैज़ात नात्र धर्मत व्यनुष्ठान क-রেম। বিষয় সম্পত্তি লাভের আখাসের সহিত জামোদ সন্তোগ এবং স্থ্যাতির আ-काकका जारातिकात अर्था अवृश्वितः आधन সূত্র নতুবা জুলিনা অর্চনাতে নৃত্য, त्रींज, श्रुक्तको अपितित काराहे विस्तान

মনোযোগি হইয়া প্রচুর অর্থ ব্যয় অনেকে কেন করেন ? বিশেষতঃ তাঁহারদিগের উ-পাসনায় সাত্বিকতার কি অপূর্ব্ব চিহ্ন দেখা যায়, যাঁহারা আড়ন্বরের সহিত বিবিধ পূজা-র সামগ্রী সকল সমুখে রাখিয়া বিষয় ব্যাপা-র তাবৎ নিপুণ **ৰূপে** তৎকালে সমাধা করেন। এই সমুদয় মনুষ্যের ক্রোড়ে রাশীক্ত ধন স্থাপিত হইলেও তদ্যারা স্বদেশের বিন্দু মাত্র উপকার হইবার সম্ভাবনা নাঁই ৷ এই সম্পু-দায় ভুক্ত দাতাও অনেকে আছেন, স্বীয় ম-ওলী মধ্যে যশ উপার্ক্তান করা তাঁহারদিগের প্রধান তাৎপর্য্য ; অতএব বিবাহ ও দলাদলি প্রভৃতি কর্মে কেহকেহ এককালে সহসু সহসু মুদ্রা অক্লেশে দান করেন। যিনি পুজের বি-ৰাহ উপলক্ষে পঞ্চাশৎ সহসু টাকা এক দিনে ব্যম্ম করিয়া থাকেন,ভিনি সেই পুজের অধ্য-ন্ধন হেতু মাসিক পাঁচ টাকাও প্রদান করিতে ক্লেশ বোধ করেন৷ ব্রাক্ষণদিগের অ্জ্ঞান প্রবাহ রক্ষার প্রধান হেতু ইহাঁরাই হইয়া-ছেন৷ দান বিষয়ে ইহাঁরা পাত্রাপাত্র বি-**চার করেন নাঃ म**र्ल्यूर्ग অজ্ঞ হইলেও যে কোন ত্রাহ্মণ বিবিধ ধর্ম চিহ্ন ধারণ ক-রিয়া আপনাকে ধার্মিক ৰূপে প্রকাশ করে, অথবা তাঁহারদিগের যাত্রা মহোৎসবাদি ক্রিয়া সম্পাদনের প্রয়োজনীয় মন্ত্র সকল কেবল উচ্চারণ করিতে সমূর্থ হয়, তাহাকেই যথেফ সমাদর পূর্বেক ধন প্রদান করি-য়া থাকেন, সে ব্ৰাহ্মণ জ্ঞানাপন্ন কি না ইহা ভ্রান্তিতেও বিবেচনা করেন না ৷ এই প্রকার উৎসাহ প্রাপ্ত হইয়া অনেক ব্রাহ্মণ দশকর্মোপযোগি কতক গুলীন মন্ত্র অভ্যাস করিয়াই আপনারদিগকে ক্নতার্থ বোধ ক-রেন :— কঠোর জ্ঞানাভ্যাদে আর কেন প-রিশ্রম করিবেন? তথাপি ত্রাহ্মণেরা আপ-নারদিগের পূর্বাভিমানেই মগ্ন রহিয়াছেন— বিবেচনা করেন না যে ব্রাহ্মণ নামের উপ-যুক্ত তাঁহারদিগের আর কি পদার্থ আছে ? **चनाटक धर्मात উপদেশ मिरदन कि ? चा**श-দারা **ভাহার সম্যক্ বিরুদ্ধ আচরণ করিতে**-ছেন,এবং সজ্ঞানও কুপ্রবৃত্তি প্রযুক্ত বিজ্ঞান-मार्ज क्यांने रेडा कि

ব্রাহ্মণদিগের সামান্য লজ্জার বিষয় যে পূর্বে তাঁহারদিগের আজ্ঞা যে শৃত্রেরা কারিদান ছিল, এইক্ষণে তাঁহারা সেই শূদ্রদিগের আজ্ঞানুবর্ত্তি হইয়াছেন — ধন সেবা জন্য তাহারদিগের সেবাতে যাঁহারা ব্রাহ্মণত্ব প্রবৃত্ত হইয়াছেন ? ও পণ্ডিতত্ব লইয়া দম্ভ করেন, অনা-হূত, অনাদৃত, তিরস্কৃত হইলেও ধনিদি-গের দ্বারে দ্বারে ভ্রমণ করা তাঁহার্দিলগর প্রাতঃক্ত্য হইয়াছে, এবং বধনিদিগেরই উপাদনা আন্তরিক ধর্মানুষ্ঠান হইয়াছে। কি জানি তাঁহারা অনুষ্ঠানের ক্রটি দেখেন, এনিমিত্তে কপালে নীর্ঘ রেখা,হন্তেতে কোষা-পাত্র, এবং তদুপরি গঙ্গাস্নানের প্রত্যক্ষ চিক্ন স্বৰূপ সিক্ত বস্ত্ৰ ৰণ্ড পরিপাটী ৰূপে সংস্থাপন পূর্বক উচ্চৈঃস্বন্ধে আশীর্বাদ করত উপস্থিত হয়েন৷ অনেক মহোপাধ্যায় পণ্ডিত কিঞ্চিৎ ধন প্রাপ্ত হইলে দাতার মনোরম্য যে কোন অভিপ্ৰায়,তাহাকে শাস্ত্ৰ সিন্ধ বলিয়া প্ৰায়ব্য-ক্ত করেন, এবং কত অশাস্ত্রীয় ব্যবস্থা স্বহন্তে-তেও লিখিয়া প্রদান করেন ৷ এবম্পুকার অ-যোগ্য আচরণ প্রযুক্ত ক্রমে তাঁহারা সং-সারে অধোগামি হইতেছেন, তদ্বিপরীতে অনেক শূদ্র জ্ঞানও যোগ্যতা দারা উচ্চ পদে আরোহণ করিতেছেন ৷ ইহা অ-পেক্ষা ভাঁহারদিগের অধিক অপমানের বি-ষয় আর কি আছে যে ধর্ম সম্বন্ধীয় কোন কোন সভা হইলে শুদ্রেরা তাহার অধি-পতি হয়েন? কিন্তু কি আশ্চর্য্য যে তাঁহা-রা সেই সেই শূদ্র সভাপতির দলাক্রান্ত বলিয়া আপনারদিগকে সম্ভ্রান্ত জ্ঞান করেন, ও লোকের নিকটে মান্য হয়েন ৷ আপ্নার-দিগের বৃত্তি যে ধর্মপালন তাহা তাঁহারা বিন্মৃত হইয়াছেন, এবং ধর্ম কি জ্ঞান প্রচা-রে এককালে বিরত রহিয়াছেন। কিন্তু যদি কোন পরোপকারী ব্যক্তি জ্ঞান প্রচার, ধর্মা সংস্থাপন প্রভৃতি হিত কাব্যে অনুরক্ত হয়েন, তবে তদ্দারা আপনারদিগের মান ও প্রভুত্বের হানি সম্ভাবনায় যাহাতে তাঁহার যত্ন নিক্ষল হয়, এমত, দুক চেকা প্রতিজ্ঞা প্রবাক করিতে बादकन, धवर जोशांदक बरशातानां भाषान

মান ও অন্য অন্য সাংসারিক দুঃখ প্রদান করিতে সমত্ন হয়েন৷ ইতর বিশেষ-সাধার-ণের নিকটে প্রভুত্ব রক্ষা ও দম্ভ প্রকাশ জন্য যাঁহারা এতজ্রপ ব্যবহারে প্রবৃত্ত হয়েন, তাঁহারদিগের পাদ পদ্ম খ্যায়ি শিষ্যদিগের 🗰 নিকটে ঈশ্বর তুল্য মর্য্যাদা পালনের নিমি-ন্তে তাঁহারা কি না করিয়া থাকেন? শিষ্য সমীপে নানা প্রকার ছল্ম ব্যবহার দারা আপ-নারদিগকে পরম পবিত্র ঋষি তুল্য দেখান ৷ **যাঁহার আমিষ ভোজন ব্যতীত এক সন্ধ্যা** যাপন হয় না, এবং কুলটা ু সংসর্গ বিনাও এক রজনী ক্ষেপণ হয় না, 💓 য্য গৃহে তিনি হবিষ্যাশী হইয়া অতি শুদ্ধ সত্ত্ব ৰূপে অবস্থান করেন, এবং সংষম উপবাসাদি কঠিন কঠিন নিয়ম পালনপূর্ব্বক পরম তপস্থির ন্যায় আপ নাকে প্রকাশ করেন 1 শিষ্যের বিত্তগ্রহণ জ-ন্যগুরুদিগের এই প্রকার বিবিধ কৌশল, কিন্তু তাহার পরিত্রাণের উপায় বিষয়ে তাহারদিগ কে জিজ্ঞাসাকরিলে কছেন যে প্রতিমাদি স্থল ধ্যান দারা ক্রমে জ্ঞানের সোপান লাভ হই-বেক ৷ হা ! এক দিবস একবার মাত্র তাহার কর্ণ কুহরে মন্ত্র ধৃনি প্রবিষ্ট করিয়া উপযুক্ত উপদেশ করিতে চিরকাল ক্ষান্ত থাকিলৈ **সোপান দে কোথা**য় পাইবে যে তদ্দারা জ্ঞান ভূমিতে আরোহণ করিবেক ? পরিত্রাণ দূরে থাকুক, অনেকে শিষ্যের অধােগতির কারণ হয়েন ৷ গোস্বামিরা কৃষ্ণ মন্তে বা রাধা মন্ত্রে বা যুগল মন্ত্রে শিষ্যদিগকে দীক্ষি-ত করিয়া গোপাঙ্গনাদিগের সহিত ক্লঞ্জের রাসলীলা প্রভৃতিকে অহরহ আলোচনা ক-রিতে অনুমতি করেন৷ ভওক্ষথকদিগের সহায়তা ছারা শিষ্যেরাও সেই অনুমতি পা-লন করিতে কিছুমাত্র ক্রটি ক্রেন না,— বরঞ্চকোন কোন নিপুণ শিষ্য সেই রাস লীলাদির অনুৰূপ অনুষ্ঠান করিতে প্রবৃত্ত শক্তি মন্ত্রের উপদেশক বামা-চারিরাও অণ্প অনর্থের কারণ নহেন । তাঁহারা প্রচুর মদ্য মাংস ভোজনাদিকে উপাসনার অঙ্গ ৰূপে উপদেশ করেন, চাণ্ডা-**নী প্রভৃতি স্ত্রী নক্তেও অতি গু**হু পরমা-र्थ नाधन क्रि वााधा करतन, जवः कमाशि

স্বয়ং চক্র মধ্যে ভৈরবী সুমভিব্যাহারে উপবিফ হইয়া চক্রেশ্বর রূপে কারণ বলে ও
মন্ত্র বলে চক্রিদিগকে অভিভূত করেন,
যেখানে গলিত নরমাংস পর্যান্ত তাঁহারদিগের লোভ হইতে পরিক্রাণ পায় না ৷

এই नমুদয় প্রাচীন ব্যক্তিদিগের স-ফ্রানেরা, যাহারা ইংলগুীর ভাষায় বিদ্যা অভ্যাস করে, তাহারদিগের বুদ্ধি বিদ্যা সংস্কার সম্পূর্ণ ৰূপে বিভিন্ন হয়। চীনদিগের সহিত তাহারদিগের ধর্মাধ**র্ম** বিষয়ে কিছু মাত্র ঐক্য হয় না। পিতা অতি যত্ন পূর্বেক স্বীয় গৃহে প্রতিমা **অর্চ**-নার আয়োজন করেন, পুত্র তাহাকে কা-পেনিক জানিয়া অবহেলা করেন। অন্যের সহিত অসংশ্রবে আহারাদি সমাধা করেন, পুত্র কোন জাতি বিচার করেন না— ,মুচ্ছেরও সহিত একত্র পান ভোজন করিয়া পিতার মানসিক ক্লেশের কারণ হয়েন ৷ এই প্রকার পরিবারের মনে ক্লেশ প্রদান মাত্র অনেকের বিদ্যা শিক্ষার ফল হইয়া-জ্ঞানানুসারে হিত কার্য্য করিতে কয় ব্যক্তি প্রবৃত্ত আছেন ? যদিও তাঁহারা পুস্তক আলোচনা দ্বারা শিক্ষা করিয়াছেন যে স্বদেশের উপকার করা মনুষ্যের প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম্ম, কিন্তু উৎসাহের দৃঢ়তা অভাবে : তাঁহারদিগের দ্বারা বিশেষ উপকার হইতে-ছে না ৷ তাঁহারা যত দিন বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন, তত দিন গাঢ় ৰূপে জ্ঞানের চর্চা করেন, দেশময় বিদ্যালয় স্থাপনের জপ্পনা করেন, ধর্মাধর্ম নানা প্রস্তাব বিচার ক-রেন, এবং উৎসাহের সহিত স্বদেশের উপ-কার জনক অনেক বিষয় কম্পনা করিয়া পা-কেন। হা! যে দিন তাঁহারা বিদ্যালয় হইতে অবসর হয়েন, সেই দিবসাবধি তাঁহারদি-গের বৃদ্ধি, বিদ্যা, চরিত্র সমুদয় নৃতন পথে ধাবিত হয়—পুর্বের উজ্জুল উৎসাহম্বান হয়, **ज्यान व्यक्त वर्ष कामना व्यवमन्न इत्र १** কত জন বিষয় কৰ্মেলিপ্ত হইয়া বিজ্ঞ মোহে আচ্চন্ন হয়েন এবং ধনোপার্জ্জনেই সমুদন্ন যত্নকে সমর্পণ করেনঃ জ্ঞান ধর্ম্ম কি স্বদেশের হিত বাসনা আর তাঁহারদিগের অন্তঃকরণে

স্থান প্ৰাপ্ত হয় না ৷ কেহ কেহ ইংলগ্ৰীয় সমাজে গণ্য হইবার নিমিত্তে তাহারদিগের আচার, ব্যবহার, বেশ বিন্যাস, অঙ্গ ভঙ্গী পর্যান্ত শিক্ষা করেন,এবং তাহারদিগে-র অবিকল প্রতিমূর্ত্তি হইতে চেম্টা করে-পৃথিবীর মধ্যে তাঁহারা ভারতর্যকে कान व्यथालाकित नात्र कान करतन, তল্লিবাসি মনুখ্যদিগকে কোন নীচ জাতি ৰূপে দৃষ্টি করেন, এবং তাহারদিগের রীতি, নীতি, ভাষা পর্য্যন্ত সমুদয়ের প্রতি পদে পদে হেয় বাক্য প্রযোগ করেন ৷ জ্ঞান ধর্ম্মের উন্নতি তাঁহারদিগের দারা কি প্রকারে সম্ভব হইতে পারে, যখন ইংলণ্ডীয় লোকের প্রথা, পরিচ্ছদ, ব্যবহার প্রভৃতি প্রচলিত করা তাঁহারদিগের নিকটে দেশের সমুদয় মঙ্গল হইয়াছে ? কতক ব্যক্তি সাধারণ লোকের অনুগামি হইয়া পুনর্বার পৌত্তলিক ব্যা-ু পারে প্রবৃত্ত হয়েন—দে ধর্মে বিশ্বাস না থাকিলেও কেবল আমোদ জন্য তাহাতে মুগ্ধ থাকেন৷ অনেকে মৌখিক যদিও জগৎ কারণ এক পরমেশ্বরকে স্বীকার করেন, কিন্তু দিন মধ্যে একবার শ্রদ্ধা পূর্ব্বক তাঁহার উ-পাসনা করেন না, — কেহ কেহ পরলো-ক অবিশ্বাস করিয়া তাঁহার নিয়ম পাল-নেও যত্নান্ হয়েন না ৷ কতক ব্য-ক্তি কেবল মৌখিক বাগাড়ম্বর করিয়াই কাল হরণ করেন৷ তাঁহারা মনঃ কম্পনাতে স্ত্রীদিগের নিমিত্তে কদাপি প্রকাশ্য পাঠশালা স্থাপন করিতেছেন, কদাপি বিধবার বিবা-र्द्य উদেষাগ করিতেছেন, কদাপি সমুদয় দেশ হইতে পৌজলিকতাকে এক দিবসে উচ্ছেদ করিতেছেন। তাঁহারা দেশের স্বৰূপ षरशांक षालावना करतन ना— निविष् অস্বকারময় পল্লীগ্রামকে স্মরণ করেন না— জ্ঞান ধর্মের যৎকিঞ্চিৎ আন্দোলন এই কলি-কাতা ও তৎপাশ্বর্তি স্থানে দৃষ্টি করিয়া তদ্বারা বিস্তীর্ণ ভারতভূমিকে একই দি-ৰসে উজ্জুল করিতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু তাঁহারা বমৌথিক যেপ্রকার আন্দোলন ক-द्रिन, उमनुनाद्र कि कार्या कतिशा थाकिन ? नाभात । य नकन कर्ण अनुरताथ करतन,

আপনারদিগকে বিজ্ঞ জানিয়া তাহার ঈষদ্ দৃষ্টান্ত প্রদর্শনা করিতে কি অগ্রসর হয়েন? তাঁহারা প্রস্তাব রচনা মাত্র করিতে বিদ্যাল-য়ে যে অভ্যাস করিয়াছেন, তথা হইতে অবসর হইলেও সে বাল্য অভ্যাস তাঁহারদি-গকে সম্যক্ পরিত্যাগ করে না ৷ এ উ**দ্বোধৰ** তাঁহারদিগের হয় না যে আলোচনা স্থল বিদ্যালয় হইতে এইক্ষণে কর্ম্ম ভূমি সংসারে প্রবিফ হইয়াছেন,যেখানে কর্দ্ম ব্যতীত অন-র্থক বাগাড়ম্বরে কোন কল দর্শে না৷ গুভ সূচক কর্মের মৌথিক আন্দোলন মাত্র যে ইহাঁরা করেবালীও মঞ্চলের চিহ্ন্ট ইহাঁর-দিগের ছারা কালে দেশের উপকার যে হ-ইতে পারে এমত আশাও আছে। কিষ্ণু তাঁহারদিগের কথা কি বলিব,যাঁহারা কেবল স্বয়ং নিরুৎদাহ থাকিয়াও তৃপ্ত হয়েন না,অন্য ব্যক্তিকে স্বদেশের হিত√ কার্য্যে চেটিত দে-খিলে তাঁহার প্রতি উপহাস করেন, এবং কত অযোগ্য ৰিজপ বাক্য প্ৰয়োগ করেন ৷ ইহাঁরদিগের এতজ্রপ ব্যবহার নিতান্ত ক্লেশ কব্ল,কিন্তু যাহারা হতজ্ঞান হইয়া খ্রীফ**ধর্ম**কে অবলম্বন করিয়াছে তাহারদিগের অত্যাচার অসহ্যঃ তাহারা এই দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়া এই দেশের শত্রু হইয়াছে-মাতৃগর্ভকে বিদারণ করিতেছে। ইহারদিগের দারাই কি ভারতভূমির দুর্ভাগ্যের দীমা হইল ? অসা-ধারণ বিদ্যাভিমানী কতক যুবা ব্যক্তি বিক্নত বুদ্ধি হইয়া নান্তিক হইতেছে ; পুজ্ৰ হইয়া পিতাকে—পিতার সন্তাকে অমান্য করি-তেছে! তাহারা জগদীশ্বকে গ্রাহ্থ করে না, পরলোক তাহারদিগের বুদ্ধিতে প্রকাশ পায় নাঃ ঐহিক হখ সম্ভোগে বিমুগ্ধ রহি-য়াছে।

এই ৰূপে এইক্ষণকার বিদ্যান নামে খ্যাত যাঁহারা, তাঁহারদিগের দ্বারা উপকার না হউক,অপকার নানাপ্রকারে হইতেছে। তাঁহারা স্থদেশের আচার ব্যবহারকে স্থ্রাহ্ম করিয়া ইংলগুরি লোকের দৃষ্টান্তকে গ্রহণ করিতেই শিক্ষা করেন। বিশেষ দুঃথের বিষয় এই যে তাঁহারদিগের উত্তম ব্যবহার সকলকে গ্রহণ না করিয়া যদ্বারা স্কুলক

অনিষ্টের সম্ভাবনা এমত আচরণ সকলের অনুবর্ত্তি হইতেই অভ্যাস করেন ১ সম্পুতি মদিরা পানের দৃষ্টান্ত তাঁহারদিগের বি-নাশের হেতু হইয়াছে। তাঁহারা প্রথ-মতঃ অপ্প পরিমাণে এই ব্যবহারে প্রবৃত্ত হয়েন, পরে লোভ সম্বরণে অসমর্থ প্রযুক্ত ক্রমাগত উপভোগ দারা তাহাতে প্রগাঢ় আসক্ত •হইয়া এককালে মোহাচ্ছন্ন এবং মদিরা পানে যাহার হত জ্ঞান হয়েন। আসক্তি, তাহার দারা কোন্ দুক্কর্মের্ অস-স্তাবনা হয় ? শুভ কর্ম্মের প্রবৃত্তিই বা তাহার কি প্রকারে হই🍽 পারে ? 🛚 ব্যক্ত করিতে অশ্রুপাত হয় যে কলিকাতার প্রধান প্রধান বিদ্যালয়ের কত স্থশিক্ষিত ছাত্র এই মোহকারি দুক্কর্মে মুগ্ধ হইয়া অব-শেষে ব্যাভিচার প্রভৃতি কুব্যবহার দারা মনুষ্য নামের অযোগ্য হইয়াছে।

প্রসিন্ধ বিদ্বান্দিগের যথন এই প্রকার . ব্যবহার, তখন তাহারদিগের দৃষ্টান্তে জ্ঞা-নান্ধ ব্যক্তিদিগের চরিত্র কি পর্যান্ত ঘূণিত না হইতে পারে ? এই কলিকাতা মধ্যে স্থানে স্থানে এমত সমূহ ব্যক্তির অধিষ্ঠান আছে, যাহারা দলবদ্ধ হইয়া বিবিধ কুকর্মে অজসু লিপ্ত থাকে। তাহারদিগের ধর্মের নিয়ম নাই,কোন কর্ম্মেরও নিয়ম নাই; কখন পৌত্ত-লিকের ন্যায়,কখন ভাক্ত ব্রহ্মজ্ঞানির ন্যায়, কদাপি নান্তিকের ন্যায়ও ব্যবহার করিয়া থাকে। কদাপি দেব বিশেষের প্রতিমা সমীপে দণ্ডবৎ ভূমিষ্ঠ হইতেছে, পুনর্বার পরিহাস চ্ছলে সেই দেবতার প্রতি অযোগ্য বাক্য প্রয়োগ করিতেছে ; কদাপি ইতরজা-তিকে স্পর্শ করিয়া আপনারদিগকে অশুচি জ্ঞানে গঙ্গানীরে অবগাহন করিতেছে, তৎ-পরক্ষণেই সকল বর্ণের সহিত একতা হইয়া একাকার ৰূপে পান ভোজনে প্রবৃত্ত হই-তেছে। মাদক ज्वारायन এवः लाम्अवा व्यवशांत अहे ममञ्जूक वाकिमिरभत कीवरनव সার কর্ম হইয়াছে।

বেশ্যাগমন পাপ এইক্ষণে কলিকাতা মধ্যে যে কি প্রকার বিস্তারিত হইয়াছে ভাহা বর্ণনা করা যায় নাঃ ধনী, মধ্য- বৰ্ত্তী, অতি দীন পহান্ত এই দুক্কৰ্মে এমত माथात्र बार्श मध इहेग्राष्ट्र ये जना जना কুকর্মের ন্যায় ইহাকে পরস্পর কাহারও নিকটে কেহ বিশেষ গোপন করে না— আপনার এই পাপ স্বীয় মুথে ব্যক্ত করি-তেও কেহ লজ্জা বোধ করে না৷ এই নগর মধ্যে এমত পল্লী নাই যেখানে শত শত বেশ্যা একত্র বাস না করে, এবং তন্মধ্যে প্রায় এমত বেশ্যা নাই যাহার আলয়ে বহু লম্পট ব্যক্তিকে অহর্নিশি একত্র দেখা না যায়? সন্ধ্যার পর নগর মধ্যে পাপের মহোৎসব উপস্থিত ; কোন স্থানে বহু ব্যক্তি দলবন্ধ হইয়া গণিকার গৃহে প্রবেশ করিতেছে, কুত্রাপি কোন বাবুর কদাচারের সাক্ষী স্বৰূপ অশ্ব যান তাঁহার রক্ষিতাবেশ্যা দারে স্থাপিত রহিয়াছে ; কোন কোন বেশ্যার আলয় হইতে মাদ-কোন্মন্ত সমূহ লম্পটের উল্লাস কোলাহল ধুনিত হইতেছে, কুত্রাপি গণিকার অধিকার জना वियाहिত श्रूखता विवान, कनह, সংগ্রামে প্রাণপণে প্রবৃত্ত হইতেছে। কুকর্ম দারা চিত্তের বিক্বতি ইহা অপেক্ষা আর অধিক কি সম্ভব হয় যে আপনার রক্ষিতা গণিকালয়ে স্বীয় বালক পুত্রাদি তাঁ-হার সাক্ষাতে, বরঞ্চ তাঁহার অনুমতি ক্রমে স্বচ্ছন্দে গমনাগমন করে, এবং তথায় পরি-পাটী ৰূপে লাম্পট্য বিদ্যায় সুশিক্ষিত হইয়া চিরজীবন পাপের বঙ্গে ভ্রমণ করে। তাহারা জন্ম কালে দুশ্চরিত্র পিতার অসৎ স্বভাব সকলকে অধিকার করিয়া ভূমিষ্ঠ হয়, এবং জীবন কালে তাঁহার কুদৃষ্টাত্তের অনুগামি হইয়া সংসারে মহা উপদ্রবের হেতু হয় । এবস্পরস্পরানুসারে এই জঘন্য দৃদ্ধর্ম গঙ্গা প্রবাহের ন্যায় বহুমান হইতেছে, এবং ক্রম-শঃ বিস্তারিত হইয়া পল্লীগ্রাম পর্য্যন্ত প্লাবিত করিতেছে 1

वह मन जूक धनि नकन वह मुक्कर्मात প্রসঙ্গ, আয়োজন, এবং উপভোগে নর্মদা মগ্র থাকেন, এবং ইহার আনুসঙ্গিক অশ্ব যানের শোভা, পরিচ্ছদের পারিপাট্য, ও বিহন্ধ ক্রীড়া প্রভৃতি বিবিধ ইন্দ্রিয় হ্ব-

নিমিত্তে অপরিমিত ৰূপে রাশি রাশি ধন ক্ষেপণ করেন — কেহ কেহ সকল সম্পত্তি নফ করিয়া নানা প্রকার অ-পমানের আম্পদ হয়েন ৷ ইহারা কেবল শ্বীয় অমঞ্লের কারণ আপনারা হয়েন না, ইহাঁরদিগের পাশ্বর্তি আশ্রিত যুবকগণের বিষম দুরদৃষ্টের হেতু হয়েন ৷ তাহারা বা-বুর তুষ্টির নিমিত্তে তাঁহার সকল প্রিয় কুকর্মে উৎসাহ প্রদান করিতে থাকে,বরঞ্চ তাহার সম্পাদন জন্য উল্লাসের সহিত যত্ন-বান্হয়। এই ৰূপে অনেক নিৰ্দে।যি ব্যক্তি ধনি বাবুদিগের সংসর্গ দ্বারা দুক্কর্ম্মের আ-মোদে স্থাশিকিত হয়, এবং তদ্বারা তাহার-**फ्रिलंड विका, वृक्षि, यम, वीयाँ** একেবারে বিনফ হয় ৷

যাহারদিগের কুকর্ম সম্পাদনের উপযোগী ধন নাই, অথচ বৃদ্ধি বিদ্যার হীনতা প্রযুক্ত ন্যায় পূর্বক উপার্জ্ঞন করিতে যাহারা ক্ষমতাবান নহে, তাহারা সামান্য কোন বিষয় কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া চৌর্য্য প্রবঞ্চনাকে ধন লাভের প্রধান উপায় রূপে স্থির করে । বেশ্যা গমন তুল্য কর্মস্থলে চৌর্য্য ব্যবহার এইক্ষণকার সাধারণ পাপ হইয়াছে, এবং অভ্যাস দ্বারা অনেকের চিন্ত এমত ক্ঠিন হইয়াছে, যে এই কদাচারকে তাহারা কুকর্ম্ম বলিয়া জ্ঞান করে না, এবং প্রভুর সকল সম্পত্তি হরণ করিতে পারিলেও তজ্ঞান্য আপনার-দিগকে দোষি বোধ করে না।

পুরুষদিগের এই প্রকার অত্যাচারে
এবং দেশের নানা প্রকার কুপ্রথাতে এদেশীয় অবাধ স্ত্রী লোকেরা যেরপ ক্রেশ
প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা স্মরণ করিলে রোদন করিতে হয়। তাহারা বিদ্যার উপদেশ
অভাবে মনুষ্যের প্রধান সৌভাগ্য যে জ্ঞান
হথ, তাহার আস্বাদন হইতে সম্যক্ বঞ্চিত
রহিয়াছে, এবং কারারক্ত্র প্রায় চিরজীবন নানা যন্ত্রণা সহ্য করিতেছে। যাঁহারা কাম্পনিক ধর্ম পৌত্তলিক উপাসনা হইতে বিরত ইইয়া তাহার উচ্ছেদ
জন্য ব্যথা হইয়াছেন, তাঁহারা স্বীয় গৃহে
ভার্যাদিগকে যথন তাহাতেই বিশেষ

des mario <u>l'intermedia dell'establ</u>

ৰূপে মগ্ন দেখেন,এবং ভার্য্যারা যথন স্বীয় প-তিদিগকে জ্ঞানধর্ম ও পানভোজনাদি সমুদ-য় বিষয়ে তাহারদিগের বিপরীত ব্যবহারে প্রবৃক্ত দেখে,তখন স্বামি স্ত্রীতে সম্প্রীতির স-ম্ভাবনা কি ? অনেক পুরুষ এপ্রকার দুরাচার যে ভার্য্যার সহিত সাক্ষাৎ করিতে তাহারদি-গের প্রবৃত্তিই হয় না—মাসান্তেও একবার তাহারা অন্তঃপুরের সংবাদ গ্রহণ করে না। অনেকে উপপত্নীর বশীভূত প্রযুক্ত কোপ দৃষ্টি ব্যতীত এক দিনের নিমিন্তে প্রণয় দৃ-ষ্টিতে ভার্য্যার প্রতি অবলোকন করে না, এবং প্রায় অঞ্জি ব্যতীত প্রিয় শব্দে তা-হাকে সম্ভাষণ করে না 1 ব্যক্ত করিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয় মে কোন কোন পতির নি--তান্ত নিদারুণ কুব্যবহার জন্য যন্ত্রণা সহ্য ক-রিতে অসমর্থা হইয়া কত স্ত্রী আত্মঘাতিনী পৰ্য্যন্ত হইয়াছে ৷

দুঃথের বর্ণনা আর শেষ হয় না ৷ দেশস্থ লোক আপনারাই এই ৰূপে স্বীয় দুর্ভাগ্যের • হেতু হইয়াছেন, তাহাতে রাজা তাহার প্রতীকার জন্য সমাক্ চেন্টাবান্ না হইয়া রাজ্য মধ্যে কোন কোন কুকর্ম বৃদ্ধির প্রতি বরঞ্চ মুখ্য কারণ হইয়াছেন ; মাদক দ্রব্য সেবন ও বেশ্যা গমন দৃক্ষর্ম রাজার সম্যক্ আশ্রম দারা অত্যন্ত বাহুল্য হইয়াছে ৷ জ-গতের সমুদয় পদার্থ অপেক্ষা ধনের প্রতি ইংরাজ রাজপুরুষদিগের অধিক প্রীতি, এনিমিন্তে দ্রব্যের কর, বাটীর কর, ভূমির রাজস্ব সংগ্রহের নিমিত্তে তাঁহারা যে প্রকার সত্তর, প্রজার হিতজনক কোন ব্যাপারে তদ্রপ যত্নবান্ নহেন ৷ আর বৃদ্ধি-র স্থকৌশল নিয়ম স্থাপন জন্য তাঁহার-দিগকে কাহারও অনুরোধ করিতে হয় না,ব-রঞ্চ তাঁহারদিগের এই অতিরিক্ত ধনাকাজ্জা बना य প্रकाशीज़न हरेलिहा, रेहा मरवाम পত্র সম্পাদকেরা চীৎকার পূর্বক জ্ঞাপন করিয়া থাকেন। পূর্ব্বেএই স্বাধীন ভারতবর্ষস্থ : धर्मानील ताकामिरशंत नामनानुमारत यम्र ৰ্যবসায় বা মদ্য ব্যবহার এদেশে প্রায় ছিল না ৷ কিন্ত ইংলণ্ডীয় লোকের অধিকার হও-রা অব্ধিতাঁহারদিগের নিভ্য প্রয়োজনীয়

যে মদিরা তাহার ব্যবসায় দেশময় প্রচলিত হইয়াছে, এবং তাঁহারদিগের দৃষ্টান্তে এদে-শস্থ লোক সকল অপরিমিত মদ্য পানে প্র-**বৃদ্ত হই**য়াছে। মাদক দ্রব্যের কর সং-প্রাই জন্য নিযুক্ত কর্ম চারিরা অধিক ধনা-গম করিতে পারিলেই রাজ পুরুষদিগের নি-কটে প্রতিপন্ন হয়েন,এপ্রযুক্ত স্বীয় অধিকারে মদ্যাদির অধিক বিপণী স্থাপন দারা অধিক কর সংগ্রহ জন্য তাঁহারদিগের একান্ততঃ যত্ন হয় ৷ ইহাতে মাদক জব্যের বাণিজ্য বৃদ্ধির সহিত এতন্নগরস্থ লোকেরাধন প্রাণে বিনঊ হইতেছে। অধুনা এই নগ়রে রাজশাসন অভাবেযেমন মদ্য পানের বাহুল্য হইতেছে, ত্দ্ৰপ দিন দিন বেশ্যা শ্ৰেণীও বৃদ্ধি হইতেছে। পূর্বকালে রাজ শাসনে নগর বা গ্রামের প্রান্ত ব্যতীত কদাপি তাহারা তন্মধ্যে বসতি করিতে সমর্থ হইত নাঃ ইহার কতক দৃষ্টান্ত পল্লীগ্রামে অদ্যাপি রহি-शाष्ट्र। किन्छ हेमानीः এहे ताजधानीए তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত হইয়াছে। লোক ষখন স্বীয় বাটীর চতুর্দ্দিকে বেশ্যাদিগের হাব, ভাব, কটাক্ষ সর্বাদী দেখিতে পায়, তখন সহজেই তাহারদিগের মন তাহাতে আ-সক্ত হয় ৷ কেবল পুরুষেরা কুপথগা-मि रुप्त ना, चारनक चाउः पूत्र हो अहे কুদৃষ্টান্ত দারা ধর্ম হইতে প্রচ্যুতাহয়। আ-পনারা কারারুদ্ধ থাকিয়া বেশ্যাদিগকে यथन मन्त्रृर्व स्वाधीना त्मत्थ, व्यत्नत्क यथन স্থীয় পতিকে তাহারদিগের প্রমোদে আসক্ত দেখিতে পায়, তথন স্থপ ভ্রমে কুকর্মের লালসা তাহারদিগের চিত্তে প্রজ্বলিত হওয়া কি অসম্ভব ? অবগতি হইয়াছে যে এইৰূপে অনেক অবলা গৃহ পরিত্যাগ করিয়া গণিকা-দিগের অনুগামিনী হইয়াছে। অতএব যতকা-ল রাজ পুরুষেরা মাদক সেবনের শাসন এবং বেশ্যাদিগের বসতির নিয়ম পরিবর্ত্তন না করিবেন, তত্কাল এদেশ সম্ত্ ৰূপে পাপ হইতে মুক্ত হইতে পারিবেক না।

যথন প্রাচীন লোক সকল দেশের মকলামকলের প্রতি লক্ষ্যই করেন নাঃ যখন যুবকদিগের মধ্যে কেহ নান্তিক, কেহ

খীষ্টিরান, কেহ যথেষ্টাচারী হইতেছে, কেহ বা নানা অলীক আমোদে ও অসংকর্মে কাল ক্ষেপ করিতেছে; যথন ব্রাহ্মণেরা বৃদ্ধি বিদ্যা বিহীন হইয়া ক্ৰমশঃ **অ**প-দস্থ হইতেছেনঃ যথন দেশের অর্দ্ধলো-ক স্ত্রী জাতি বিদ্যার আলোক বিরহে অন্ধ প্রায় মুগ্ধ রহিয়াছে, ও পতির কদা-চারে অহোরাত্র বিষম যন্ত্রণা ভোগ করি-তেছে; যথন এই নগরে রাজা হ্রাপানাদি কুকর্ম্মের উপ্যুক্ত শাসন না করিতেছেনঃ ত-খন এদেশের স্থৈ সৌভাগ্যের দিন যে কত দূরে রহিয়াছে, তাহার সীমা করা যায় না। 🗸 অসংখ্য ব্যক্তির বিচিত্র রোগ কদাপি দুই এক দেশহিতৈষি মনুষ্যের দ্বারা শান্তি হইতে পারে না ৷ তাঁহারা পরস্পর **সাক্ষাৎ** করিলে কেবল আক্ষেপের আলাপ করেন, অবশেৰে ফুক চিত্তে সজল নেত্ৰে পৃথক্ श्यम ।

ফলতঃ হে স্থদেশের হিতৈষি প্রিয়তম বাল্যবগণ! নিরাশ হওয়া উচিত হয় না — ঐক্য পূর্ব্বক উৎসাহের সহিত যত্ন কর, যত্ন করিলেই কালে মানস সিদ্ধ হইবেক। যদিও গ্রীয়ের উত্তাপ এইক্ষণে অন্থির করিয়াছে, তথাপি বর্ষার আগমন অবশ্য হইবেক।যিনি তোমারদিগকে এই সাধু ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন — এই গুরুতর ভার অর্পণ করিয়াণ্ছেন, তিনিই এভার মোচন করিবেন।

হে পরমান্মন্! আমারদিগের দেশীর লোককে অজ্ঞান নিদ্রা হইতে জাগ্রৎ কর, এবং অধর্ম পঙ্ক হইতে মুক্ত করিয়া সৎক-র্মোর অনুষ্ঠানে যত্নশীল কর, যাহাতে তাঁ-হারা বেদান্ত প্রতিপাদ্য পরম ধর্ম তোমার উপাদনাতে অধিকারি হইয়া পরম ছবি হইতে পারেন।

বেহাগ রাগিণী ৷

হবে কি হবে দিবা আলোকে জ্ঞান বিনা সব অক্ষকার ৷

গত হল আয়ু, নাহি গেল জানা, কে-মনে তাঁরে জানিব বল না 11

কঠোপনিষৎ — প্রথমা বল্লী

উশন্হ বৈ বাজশ্রসঃ সর্কবেদসন্দদৌ। 'তস্য হ নচিকেতানাম পুল্আস॥ ১॥

1. Vajussruvasa, desirous of future fruition, performed the sacrifice Viswujit at which he distributed all his property. He had a son named Nuchiketa.

তৎ হ কুমার্ৎ দস্তং দক্ষিণাসু নীয়মানাসু প্রস্থানিবেশ দোমনাত ॥ ২ ॥

2. When his worn-out cows were being brought by the father to be given as fees to the attending priests, young Nuchiketa, touched by true filial affection, reflected thus within himself.

পীতোদকাজঞ্চতুণাদুগ্ধদোহানিরিন্দ্রিয়াঃ। অনন্দানাম তে লোকান্তান সগচ্ছতি তাদদৎ॥৩॥

3. "He who presents such cows as are impercipient and no longer able to drink water, or eat grass, or give further milk, goes after death into worlds destitute of felicity."

সহোবাচ পিতরৎ তত কল্মৈ মান্দাস্যসীতি। দিতীয়ৎ তৃতীয়ন্তৎ হোবাচ মৃত্যবে আ দদামীতি॥ ৪॥

4. He then said to his father, "To whom, O father, wilt thou give me?"* At his saying this twice and thrice, him the father said enraged, "I give thee to Death."

বহুনামেমি প্রথমোকে নামেমি মধ্যমঃ। কিং স্থিদ্যম্যা কর্ত্তবাং যথারাদ্য করিষ্যাতি॥৫॥

5. Nuchiketa then began to ruminate thus: "I am reckoned the first among many sons, and if not the first, yet the midst among them. Is there some work of Yama then which is to be effected through me?"

অনুপশ্য যথা পূর্বে প্রতিপশ্য তথা পরে। সন্যামির মন্ত্রাঃ পচাতে সন্যামিরাজায়তে পুনঃ॥ ৬॥

6. Finding his father now afflicted with sorrow, Nuchiketa told him. "Observe times past and present. Man is as blade of corn: He rots away like it, and like it he sprouts forth again. Do thou therefore give me over to Yama according to thy promise."

বৈশানরঃ প্রবিশত্যতিথির জিণোগৃহান্। ভূম্যেতাৎ শান্তিস্কর্মন্তি হর বৈবয়তোদকৎ॥ ৭॥

7. After the return of Yama to his domains, for he was absent when Nuchiketa arrived, and remained three days therein, his domestics told him. "The Brahmun-guest—reverential as sacred fire,—when he enters a house, the virtuous householder satisfies by bestowing all attentions upon him. Such a guest has entered thy dwelling, O Yama; Bring thou therefore water to wash his feet therewith."

আশাপ্রতাক্ষে সঙ্গত সূন্তাঞ্টোপূর্ত্ত পুত্রপ-শুংশ্চ সর্ধান্। এতছ্ংক্তে পুরুষসাম্পন্ধেধসোহ-স্যানমন্ বসতি বাহ্মণোগৃহে॥৮॥

8. The Brahmun-guest, who remains unfed in the house of an imprudent person, puts an end to all his hopes and expectations, destroys the fruits which he would obtain from his having per-

formed such virtuous actions, as frequenting the company of the wise, speaking sweet words to others, observing ritual institutions, and performing works of public utility; and moreover brings on the loss of his sons and cattle.†

তিন্যোরা এর্যদ্বাৎসীগৃহি মেনশন্ ব্রহ্ম ভিথিন-মস্যং। নমতে কুত্রজন্ ষন্তি মেক্ত তক্ষাৎ প্রতি এনি ব্রান্বৃণীসু॥ ৯॥

9. Yama then hastened to Nuchiketa and addressed him thus: "As thou, O Brahmun, hast lived in my house a revered guest, for the space of three days and nights without food, I offer thee reverence, in atonement, so that bliss may attend me, and do thou further ask from me a favour for each of those three nights.

শান্তসৎকপ্পঃ সুমনাযথা স্যাৎ বীতমন্যুর্গৌতমোমা-ভিমৃত্যো। অৎপ্রস্টাৎ মাভিবদেৎ প্রতীতএতভ্রয়াণাৎ প্রথমৎ বর্ৎ বৃণে॥ ১০॥

10. Nucliketa said. "Let, O Yama, the anxiety of my father Goutama at my coming into thy domains be removed; his heart be tranquil and his anger against me extinguished; and let him recognize me on my return after having been set free by thee. I solicit this as the first of the three favours."

যথা পুরস্তান্ডবিতা প্রতীতঔদালকিরারূণির্মৎপ্র-সৃষ্টঃ। সুগৎ রাত্রীঃ শয়িতা বীতমনুসম্ভাৎদদৃশিবান্ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুক্তৎ ॥ ১১ ॥

11. "The perception of thy identity by thy father, whose other names are Ouddaluki and Arooni," replied Yama, "will, through my favour, be easily made, and seeing thee released from the grasp of death, he will sleep tranquil the remaining nights of his life, and be quite free from anger against thee."

খর্গে লোকে নাভয়ক্তিঞ্চনাস্তিন তও অং নাজরয়া বিছেতি। উত্তেতীক্তাশনায়াপিপাসে শোকাতিগো-যোগতে **বর্গলোকে॥ ১**২॥

12. Nuchiketa then said. "In Swerga there is no we's thing as fear, nor canst thou always exercise "y power there. Its inhabitant remains free from the fears of disease, and being extricated from I inger, thirst and sorrow, enjoy pure bliss within its precincts.

সত্তমগ্নিৎ স্বৰ্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো প্ৰব্ৰহি তৎ শ্ৰদ্ধানায় মহাৎ। স্বৰ্গলোকাঅমৃতত্ত্বৎ ভদ্ধপ্ৰতদ্দ্বিতীয়েন বলে ববেন॥ ১৩॥

13. "Now O Yama, call to mind that fire which is the means of gaining this Swerga Acquaint me, who am full of faith, with its nature, as those who dwell in Swerga attain dignity celestial. This I ask of thee as the second of the favours."

প্র তে ব্রবীমি তদু মে নিবোধ স্বর্গ্যমগ্নিষ্ণচিকেতঃ প্রজানন্। অনন্তলোকাপ্তিমথোপ্রতিষ্ঠায়িদ্ধি অমেন-মিহিত৭ গ্রহায়া৭॥ ১৪॥

14. Yama replied. "I am indeed perfectly acquainted, O Nuchiketa, with that fire which conduces to the attainment of Swerga. Listen attentively for I am going to reveal its nature—the nature of that sacred fire which, you should know, is the means of gaining the bliss of many a heaven; to which the whole world has recourse; and which is seated in the hearts of all."

[†] These are what are called in Vedaic literature "Urthubad," or exaggeratory sentences.

লোকাদিমগ্নিশুমুবাচ ভব্মৈ যাইফীকায়াবভীর্বা যথা বা । সচাপি তৎ প্রভাবদদাথোক্তমথাস্য মৃত্যুং পুন-রেবাহ ভ্ফীঃ ॥ ২৫॥

15. Yama then explained to Nuchiketa the nature of primordial fire; and the kind and number of bricks requisite for, and the manner of, performing a ceremony of that fire. In order to convince Yama that he had perfectly understood him, Nuchiketa repeated to him all that he had said, at which he being pleased again addressed him.

তমব্রবীৎ প্রীয়মাণোমহাত্মা বর্ত্তবেহাদা দদামি ভূয়ঃ। তবৈব নামা ভবিতায়মগ্রিঃ সৃস্কাঞ্চোমনেক-রূপাঙ্গুহাণ॥ ১৬॥

16. The high-souled Yama, being pleased, thus said him. "I affix an additional boon to the second that this fire would be called after thy name. Accept also this valuable necklace of particolored jewels.

ত্রিণাচিকেতস্থিভিরেতা সন্ধিৎ ত্রিকর্মকৃত্রতি জন্ম মৃত্যু। ব্রহ্মজজনেদ্বমীডাদ্দিত্রা নিচান্যেমাৎ শাধি-মতান্তমেতি ॥ ১৭॥

17. "He who thrice performs the ceremony of this Nuchiketic fire according to the instructions of parents and spiritual fathers, and follows other ritual observances, studies the Vaidas and gives charities, becomes free from repeated birth and death. That person who gains a proper knowledge of that fire which sprang from God, and which is the witness of ritual observances, and is full of splendour and worthy of homage, obtains lasting peace.

ত্রিণাচিকেতস্ত্রয়মেত্রিদিক্সা যএবস্থিদাৎশ্চিনুতে না-চিকেত্তৎ । সমৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য শোকাতি-গোমোদতে স্বর্গলোকে ॥ ১৮॥ .

18. "He who thrice performs the ceremony of this Nuchiketic fire, after knowing the kind and number of bricks requisite for, and the manner of its performance, and after subduing the influence of the passions, being extricated from sorrow gains fruition in Swerga.

এষতেগ্রির্নচিকেতঃ স্বর্ণ্যোরমবৃণীথা দ্বিতীয়েন বরেণ। এতমগ্লিস্তবৈব প্রবক্ষান্তি জনাসস্ত্তীয়মূরন্নচিকে-তোবৃণীমু॥ ১৯॥

19. This, O Nuchiketa, is the knowledge of sacred fire, the means of obtaining Swerga which thou didst require of me as the second favour; and men will call it after thy name. Make, O Nuchiketa, thy third request."

दशरान्त्रुट्ड विधिकिश्मा मनूरमञ्जीट्डाटक नाग्नमञ्जीटि टैडटक । এडिब्रामनूनिसञ्जूशोटभूतानाटमस्वत्र छ्री- मः॥ २०॥

20. Nuchiketa said. "Some say that there is something which exists absolutely after men's death; and some maintain the contrary. Now about this question, I wish to know through your instructions. This is the last of the favours thou hast offered."

দেবৈর্ত্তাপি বিচিকিৎসিতম্পুরা ন হি সুবিজ্যেয়গু-রেষধর্মঃ। অনায়ুর্মচিকেতোবৃণীয়ু মা মোপরোৎ-সীর্তি মা সুরৈনং॥ ২১॥

21. Yuma replied. "Even Gods formerly were involved in doubts respecting this question. This doctrine cannot be well comprehended as it is very subtle. Ask then, O Nuchiketa, any other favour,

and do not oblige me to give such a difficult one. Pray relinquish it."

দেবৈর্ত্রাপি বিচিকিৎসিভঙ্কিল অঞ্চ মৃত্যো যন্ত্র সুবিজ্ঞেয়নাথ । বক্তা চাস্য আদৃগন্যোন লভ্যোনা-ন্যোবর্জ্বাও্ডস্য কশ্চিৎ॥২২॥

22. Nucliketa replied. "Thy words have made me certain that the Gods were involved in doubts respecting this question, and that even thou, O Yama, confess it to be inscrutable; but there is no such expositor of this doctrine as thyself, nor is there any other gift equal to this,"

শতায়ুমঃ পুলপোশ্রান্ বৃণীয় বহুন্পশান্ হস্তিহির-গ্যামান্। ভূমেন্মহিদায়তনমূণীয় স্বার্থ জীব শরদোয়া-বদিত্সি॥ ২৩॥

23. Yama replied. "Ask from me long-lived sons and grandsons, elephants and cattle, gold and horses—an extensive dominion on earth, and the longest term of life that you can desire for yourself.

এতত্ত্ব্যাৎ থদি মনাসে বর্থ বৃণীসু বিভঞ্চিরজীবি-কাঞ্চ মহাভূমৌ নচিকেত স্তুমেধি কামানাস্থা কামভাঞ্চ-স্করোমি ॥ ২৪॥

24. "Want, if thou knowest, any other favour, akin to such—together with longevity and wealth. Yea—be the lord of a vast empire, O Nuchiketa, and all the wishes that spring up in your bosom will I crown.

যে যে কামাদুর্জভামগ্র্যালোকে সর্বান্ কামাৎশ্রুন্তঃ
প্রার্থায়র । ইমারামাঃ সর্থাঃ সভূর্যান হীদুশালম্ভনারামনুর্যাঃ। আভির্মৎপ্রভাভিঃ পরিচার্য়র নচিকেভোম্রণন্মানুপ্রাক্ষীঃ ॥ ২৫ ॥

25. "Want any rarities of the world which you choose—want these exquisite damsels with their music and equipages: they are rarely obtained by men. Through them that I give you, O Nuchiketa, make yourself happy, but ask not from me the solution of the difficult question respecting the existence and nature of God."

খোভাবামর্ত্তাদা যদন্তকৈত দকেন্দ্রিয়াণাঞ্জুরয়ন্তি তেজঃ। অপি দর্কঞ্জীবিভমশ্পমেব তবৈব বাহান্তব নৃত্যগীতে॥ ২৬॥

26. Nuchiketa replied. "O Yama, these precarious pleasures rather enfeeble the physical powers of man. Even the age of this universe is comparatively short. Wherefore let dance and song and equipages remain thine.

ন বিবেরন তর্পনীয়োমনুষ্যোলপ্স্যামহে বিশ্বমৃদ্যাল্ল চেন্তা। জীবিষ্যামোয়াবদীশিষ্যসি অং বরুন্ত মে বর্ন নীয়ঃ সএব ॥ ২৭॥

27. "No man can be satisfied with worldly possessions. As I have fortunately beheld thee, I may obtain them should I feel desirous; and I also may live as long as thou exercisest authority; but the only object I desire is what I have already begged of thee.

অজীর্যাতামমূতানামুপেতা জীর্যাম্বর্য: ক্রধ: ছ: প্রজানন্। অভিখ্যালন্ বর্ণরভিপ্রমোদানভিদীর্ঘে জীরিভে কোর্মেত॥ ২৮॥

28. "Why should the mortal of this lower world, subject to disease and death, be delighted with beauty and amorous dalliance, knowing that he by approaching the celestial beings who are free from disease and decay, can gain superior knowledge, and knowing too that those sources of pleasure

themselves are fleeting though enjoyed together with longevity.

মঝিনিদ্যিতিকিৎসন্তি মৃত্যো মৎ সাম্প্রায়ে মহতি ক্রহি নস্ত্রং। গোয়ন্তরাগূত্মনুপ্রবিকৌনানাওঝান্তি-কেতাগুণীতে॥ ২৯॥

29, "Confer on us then, O Yama, the favour of a solution of the doubts about the existence and nature of God for the sake of fruits eternal." No other favour but this difficult one did Nuchiketa

. ইতি প্রথমা বল্লী।

অন্যক্তেরোনাদুতৈর প্রেন্ডে উতে নানার্গে পুরুষৎ দিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয় আদিদানস্য সাধু ভবতি হীয়-তেথাদাউ প্রেয়োর্ণীতে॥ ১॥

1. Yama then said. "Duty and pleasure are different things. They yield different fruits to those persons whom they engage in the pursuit of themselves. Among these two, he who adopts duty is blessed, and he who adopts pleasure falls from the true estate of man.

শ্রেরশ্চ প্রেরশ্চ মনুলামেততেরী সম্পরীতা বিদিনজি ধীর:। শ্রেবোহি ধীরোভিপ্রেরসোবৃনীতে প্রেরোম-ন্দোযোগক্ষেমাদ্ধনীতে॥ ২॥

2. "Duty and pleasure both offer themselves to man. The good, considering to whom we ought to give the preference, rejecting pleasure, prefer duty; the bad prefer pleasure for the sake of mere bodily gratification.

সজ্ঞান্ প্রিয়রপাৎ ক কামানভিধ্যায়ন্নচিকে-ভোত্যসাক্ষীঃ। নৈতাৎ সৃক্ষায়িত্তময়ীমবাপ্রোয়স্যান্ন-জ্যান্তি বহুবোমনুষ্যাঃ॥ ৩॥

3. "O Nuchiketa, after reflection thou rejectedst these loved and love-inviting enjoyments and were not enamoured of those worldly pursuits in which many men are immersed.

দুরমেতে বিপরীতে বিষ্ঠী অবিদ্যা যা চ বিদ্যেতি জাতা। বিদ্যান্তিকিনম্চিকেতসক্ষন্যে ন আ কামাব-হবোলোলুপস্তঃ॥ ৪॥

4. "Knowledge and ignorance are contrary things, and yield fruits contrary; so is it known. I perceive Nuchiketa to be a real lover of knowledge: Even these numerous enjoyments were not able to allure thee away from the path of wisdom."

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্তমানাঃ বয়ৎধীরাঃ পণ্ডিতমান্যনাঃ। দল্রমামানাঃ পরিয়ন্তি মুঢ়াঅন্ধেনৈব নীয়-মানাযথান্ধাঃ॥ ৫॥

5. "Living in the midst of ignorance, and believing themselves to be wise and knowing, fools frequently are led astray through crooked paths like blind men when guided by a blind man.

ন দাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালম্পুমান্যন্তয়িত্তমোহেন সূত্র। অয়র লোকোনাস্তি পরইতিমানী পুনঃপুন-অশ্যাপদাতে মে॥৬॥

6. "The knowledge of duties, preparatory to a future state, does not present itself to that puerile and thoughtless being who remains engrossed by avarice. He who thinks that this world only is, and no other, comes repeatedly under my control.

শ্রবণারাপি বহুভির্যোন লন্তাঃ শৃণুদ্ধোপি বহুবোহন্ন বিদ্যুঃ। আক্রেযোবকা কুশলোদ্য লক্ষাক্রযোজাতা কুশলানুশিষ্টঃ॥ ৭॥

7. "About Him, who is not gained by many for want of opportunities to hear of Him, and whom many hearing do not know, rare is the speaker—rare is he who completely avails himself of his words, and rare the knower who has been soundly instructed therein.

ন নরেণাবরেণ প্রোক্ত এষসুবিজেয়োবছধা চিস্তা-মানঃ। অননাপ্রোক্তে গতিরত্ত নাস্তাণীয়ান্ হাতক্তা-মণ্প্রমাণাৎ॥৮॥

8. "Through the words of the ungifted mortal, this Being who is thought of in various ways cannot be well known; but from his words who has a firm and habitual belief in His ubiquity, one's thoughts take no different course. He who is subtler than subtle cannot be gained through mere disputation.

নৈয়া তবের্জণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্যেনৈর সুজ্ঞানার প্রেষ্ঠ। যাস্ত্র্মাপাং সত্যপৃতির্বতাসি আদৃড্যোভূয়া-যাচিকেতঃ প্রফা॥ ৯॥

9. "Desire for God cannot be generated by controversy. He can be well known, O beloved, through the instructions of that one alone who is versed in the Vaidus. Thou my son, who art truly patient, hast such a desire. Let our querists, O Nuchiketa, be such as thou art.

জানামাহৎ শেবগিরিভানিতাৎ ন হাধুরৈ প্রাপাতে
। হি ধুবস্তৎ। ততোমরা নাচিকেতশ্চিতোগ্নিরনিতৈয়দু বৈযঃ প্রাপ্তবানস্থি নিতাৎ॥ ১০॥

10. "I know that the fruition attendant on ritual observances, is transitory as the Imperishable cannot be gained with perishables. Knowing this however I performed the ceremony of Nuchiketic fire, and have gained with undurable objects this authority of long duration.

কামস্যাধিঞ্জগতঃ প্রতিষ্ঠাৎ ক্রতোরনস্কামস্তয়স্য পার্থ। স্থোমমহদুরুগায়স্পুতিষ্ঠান্দৃষ্ট্যা ধৃত্যা ধীরোন-চিকেভোত্যসাক্ষীঃ॥ ১১॥

11. "But thou O wise Nuchiketa, after being acquainted with the station in Bruhmu-Lok* which is the fill of enjoyment, the chief in the world, the consummation of all fruition obtainable from the performance of rites and sacrifices, the harbour of security, worthy of great laudation, durable, and of range extensive forsookst it with firmness of mind.

তন্দর্শক্ষ্মনুপ্রবিষ্টৎ গুরুছিতঙ্গস্করে জন্সুরাণৎ।
অধ্যাত্মযোগাধিগমেন দেবৎ মজ্জা ধারোহর্ষশোকৌ
জহাতি॥ ১২॥

12. "That Eternal Resplendence, who is beyond vision, dwells deep within all objects, is seated in the heart and resides even in places perilous and inaccessible,—the wise, knowing Him by means of withdrawing their senses from perception and concentrating their minds upon Him, avoid both elation and dejection.

*The Vaidantic disclosure of a future state, considering the souls of men as descending or rising according to their respective actions treats of several worlds or stages of existence the highest of which is Bruhmu Lok. The being of untainted piety and virtue obtains Mooktee or liberation from all change of existence, becomes immortal, obtains God, revels in the enjoyment of Him, and as says the Setasshuturu Upunishad, mas THE UNIVERSE FOR HIE ESTATE.

এত দুত্রাসম্পরিগৃত মর্গঃ প্রবৃত ধর্মামণুমেত মাপা সমোদতে মোদনীয়ং হি লক্ষু বিবৃতং সন্মানচি-কেতসমনেনা। ২৩ ॥

13. "Hearing about this Being, thoroughly mastering what he hears, separating Him from every thing, and gaining Him thereby, man exhilarates himself with such an exhilarant—I believe that the temple of God is already opened to Nuchiketa."

অন্যত্র ধর্মাদন্যভাধিমাদন্যভাষাৎ কৃষ্টাকৃষ্ট। অন্যত্র ভ্রাচ্চ ভ্রাচ্চ যতুৎ পশাদি ডড়দ॥ ১৪॥

14. Nucliketa now says. "If thou knowest that Being who is apart from virtue, apart from vice, apart from this world of causation, and apart from the past, present, and future, tell of Him to me."

সর্ব্বে বেদারং পদমামনত্তি তপাৎনি সর্কাণি চ যদ্দন্তি। বদিচ্ছুদোব্রহ্মচর্ব্যঞ্চরত্তি তত্তে পদৎ সংগ্র-হেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতং॥ ১৫॥

15. Yama replied. "Whom the whole Vaidas describe, to whom all devotion is directed and for whom men subject themselves to religious austerities,—of Him I tell in brief: He is Om.

এতক্ষোবাক্তরমূক্ত এতক্ষোবাক্ষরম্পর্থ।

এতক্ষোবাক্ষর্থ জাত্মা যোগদিছতি তস্য তৎ॥ ১১॥

16. "Om is Bruhma and Om is God. Knowing this, he who wishes to gain any of them obtains Him.

এতদালয়ন শেষ্টমেতদালয়নস্পর ।

এতদালসুনৎ জাত্যা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥ ১৭ ॥

17. "This aid of Om is above all aids; this aid of Om is the best of all aids. Knowing this aid, one becomes revered in Bruhmu-Lok.

ন জারতে ম্রিয়তে বা বিপশ্চিয়ায়স্কুত্শির বভূব কশিচ । আজোনিতাঃ শাখতোয়ম্পুরাণোন হন্যতে হন্যমানে শ্রীরে॥ ১৮॥

18. "That Self-existent and Eternal Intelligence who was neither born nor dies, and who has neither proceeded from any, nor was changed into any, does not perish when the body which He pervades, perishes.

रही देशबाद इन्हर इड्टब्ड्यबाट इड्र।

উভৌ তৌ ন বিধানীতোনায়ৎ হতি ন হন্যতে॥ ১৯॥

19. "The slayer who intends to slay Him, and the slain who thinks that He is slain with himself—both do not know Him for none can slay Him nor can He be slain by any.

অণোরণীয়াত্মহাতামহীয়ানাত্মাস্য জন্থোর্নিছিতোগু-হারাও। তমক্রত্বঃ পশ্যতি বীতশোকোধাতুঃপ্রসাদা-অহিমানমাত্মনঃ॥ ২০॥

20. "This Being is the subtlest of the subtle and the greatest of the great. He is seated in the hearts of all creatures. He who, abjuring all rites and ceremonics, sees His glory through the benignity of the mind, becomes destitute of sorrow.

আদীনোদূরমুজতি শয়ানোয়াতি সর্ব্বতঃ। কন্তমদামদদেশবং মদনোজাতুমর্হতি॥ ২১॥

21. "Who can know like me the Splendid, who sitting, proceeds far, who, lying still, goes every where, and who is Felicity but not joy?"

অশরার প শরীরেষ্নকত্বেষ্বছিত । মহান্তমিত্মান্তানমত্বা ধীরোন শোচতি ॥ ২২॥ 22. "Knowing Him, who, being bodiless, resides within this perishable body, and who is Great and All-pervading, the wise man grieves not.

নারমায়া প্রতানেন লভ্যোন মেধয়া ন বছনা ঐতেন যমেবৈষস্গুতে তেন লভাস্তদৈয়মআয়ো বৃণুতে ভনূৎ যাং॥ ২৩॥

23. "God can be gained neither by the Vaidas, nor by reminiscense, nor by audition. He, who desires Him, obtains Him. To him alone does He display Himself.

নাবির্তোরুশ্চরিতালাশাঝোনাসমাহিতঃ। নাশাভুমানদোবাপি প্রজানেনৈনমাপুরাৎ॥ ২৪॥

24. "The vicious, the passionate, the discomposed, and those whose minds are not peaceful, gain not God through a mere knowledge of Him.

সম্যাব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰঞ্জ উত্তে ভ্ৰৱত ওদনং।

भृठ्यार्गरमाभिरमहमऋडेग्था दबन य**ज मः ॥ २**०॥

25. "He whose food is even both Brahmuns and Kshetriyas, and death itself is whose sauce, who can know Him like me?"

ইতি দিতীয়া বল্লী।

প্রতালিবন্দ্রী সূক্তস্য লোকে গুহাম্পুরিফৌ পরমে পরার্দ্ধে। ছারাউপৌ ব্রহ্মবিদোবদন্তি পঞ্চাগ্রয়োয়ে চ বিণাচিকেতাঃ॥ ১॥

1. "God and soul both dwell in the recesses of the heart, but the latter alone enjoys the fruits of its own actions. They are respectively as Light and Shadow: so say the knowers of the Supreme, the worshippers of the five fires, and those of the Nuchiketic.

্যঃ সেতুরীজানানামক্ষরমুক্ষ যৎ পর্ৎ। অভয়ন্তিতীর্ষতাম্পার্লাচিকেডৎ শকেমহি॥২॥

2. "I can both perform the ceremony of Nuchiketic fire, which is as the bridge of the observers of rites, and know that God who is fearless, undecaying, and Supreme and who is the landing place of all those who wish to cross the ocean of the world.

আত্মানৎ রথিনমিদ্ধি শরীরৎ রথমেব তু। বৃদ্ধিন্ত দারথিমিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ৩॥

3. "Consider the soul as the rider, the body as the chariot, reason as the charioteer, and the mind as the rein;

ইন্দ্রিরাণি হয়ানাত্র্বিষয়াৎন্তেনু গোচরান্। আয়েন্দ্রিয়মনোযুক্তভোক্তেভাত্রের্মনীরিণঃ॥ ৪॥

4. "The senses as the horses, the objects of perception as their paths, and the being, composed of body, mind and senses, as the enjoyer of the effects of actions: So said the sages.

যম্বুবিজ্ঞানবান্ ভবতাযুক্তেন মনসা সদা। তসোল্ডিয়াণ্যবশ্যানি দ্ঝাখাইব সার্থেঃ॥ ৫॥

5. "Under that reason which is injudicious, and always holds the rein of the mind unsteadily, the senses become unmanageable as restive horses under an actual charioteer.

যক্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তস্যেন্দ্রিয়াণি বশ্যানি সদখাইব সার্থেঃ॥৬॥

6. "Under that reason which is judicious and

always holds the rein of the mind steadily, the senses remain manageable as peaceful horses under an actual charioteer.

সম্ভ্রিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনস্কঃ সদান্তিচিঃ । ন সত্ৎ পদমাপোতি সৎসার্ঞাধিগদ্ভতি॥ ৭॥

7. "That individual who is injudicious, has an unsteady mind, and remains always impure, reaches not the Divine Glory, but again descends into the world.

যক্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনক্ষঃ সদা শুচিঃ।

সতু তৎ পদমাপোতি যক্ষাদুয়োন জায়তে॥৮॥

8. "That individual who is judicious and everwatchful and remains always pure, reaches the Divine Glory, nor does he again descend to the world.

বিজ্ঞানসারথির্যন্ত মনঃ প্রগ্রহবায়রঃ। সোধ্বনঃ পারমাধ্বোতি তদ্বিক্ষোঃ প্রমম্পদং॥ ৯॥

9. "That man, who has his reason for a judicious charioteer, and his mind for a good bridle, reaches the glory of the All-pervading God, the goal of existence.

ইন্দ্রিয়েন্ডা: প্রাক্থা অর্থেন্ডান্চ পর্থ মনঃ। মনসন্তু পরা বৃদ্ধির্ক্ষেরাত্মা মহান পরঃ॥ ১০॥

10. "The generic objects of preception* are superior to the organs of perception, the mind superior to those objects, the understanding superior to the mind, and the soul superior to the understanding.

মহতঃ প্রম্বাক্তমব্যকাৎ পুরুষঃ প্রঃ। পুরুষায় প্রক্ষিঞ্চিৎ দা কাছা দা প্রা গড়িঃ॥ ১১॥

11. "The Divine energy superior to the soul, and God superior to the Divine energy. Nothing is superior to Him. He is the quintessence of all things, and the goal of all existences.

এষদর্কেবু ভূতেষু গুঢ়োত্মান প্রকাশতে। দুশ্যতে অগ্রায়াবুদ্ধা সূক্ষ্ময়া সূক্ষ্মদর্শিভিঃ॥ ১২॥

12. "This Pervader, who remains deep within all objects, does not exhibit Himself. He is seen only by the concentrated application of the acute understandings of acute observers.

যড়েদান্ত্রনদী প্রাজন্তদ্যক্ষেজ্জানআর্মন।

জানমাথানি মহতি নিয়ক্তেৎ তদ্যক্তেচ্ছান্তআস্থানি॥১৩

13. "Words should be resolved into the mind, the mind into the understanding, the understanding into the soul, and the soul into the All-tranquil Pervader.

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপ্য বরামিবোধত। ক্ষুরস্য ধারা নিশিতা দুরত্যয়া দুর্গম্পথস্তৎ ক্রবয়ো-বদন্তি॥ ১৪॥

14. "Awake—arise—and, getting the gifted, understand. The path of divine knowledge, say the poets, is difficult, and as hard to be got over, as that over the sharpened edge of razors.

অশক্ষদপর্শমরূপমব্যয়ৎ তথারদল্লিত্যমগন্ধবচ্চ যথ অনাদ্যনম্বৎমহতঃ পরৎ ধ্রুবৎ নিচায্য তৎ মৃত্যুমুঝাৎ প্রমূচাতে॥ ১৫॥

15. "God is devoid of sound, touch, form, taste and smell. He is Irreducible, Eternal, Infinite, and Unchangeable; has neither beginning nor end; and is Superior to the soul. Knowing Him thus, men are released from the jaws of death."

নাচিকেতমুপাৃখ্যানৎ মৃত্যুপ্রোক্তৎ দনাতন্ৎ। উন্ধু ব্ৰুজা চ মেধাবী ব্ৰন্ধলোকে মহীয়তে॥ ১৬॥

16. He who recites and hears this ancient discourse delivered to Nuchiketa by Yama, and is truly wise, becomes revered in Bruhmu-Lok.

যইমম্পরমঙ্গুত্র প্রাবয়েজুজানৎসদি। প্রাতঃ প্রান্ধকালে বা তদানস্ত্যায় কম্পতে তদানন্ত্যায় কম্পতইতি॥ ১৭॥

17. He who intentively recites this most sacred and profound discourse in a theistical assembly, or at the time of the performance of obsequal rites, gains endless rewards, gains rewards endless.

ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয়া বল্লী সমাপ্তা।

1. "The self-existent created the senses for external perception, wherefore man occupies himself with external objects, and none therefore sees the Internal Pervader. The wise through a desire of immortality, withdrawing his eyes from objects external, sees Him.

পরাচঃ কামাননুয়ন্তি বালান্তে মৃত্যোর্যন্তি বিততস্য পাশৎ। অথ ধীরাজ্মমৃতত্বস্থিদিত্বা ধুবমধুবেদ্বিহ ন প্রার্থয়ন্তে॥২॥

2. "Puerile individuals pursue external pleasures, wherefore they become entangled in the wide-spread meshes of death. The wise, knowing the Immortality Unchangeable, do not want for precarious objects.

যেন রূপৎ রসঙ্গন্ধং শদাৎসপর্শাৎস্চ মৈথুনান্। এতেনৈব বিজানাতি কিমত্র পরিশিষ্যতে। এতেদৈ তথ॥৩॥

3. "To that Being, through whom men enjoy forms, tastes, smells, sounds, pleasures of touch, and sexual gratifications what is hidden? This is He.

স্বপান্তঞ্জাগরিতান্তঞোভৌ যেনানুপশ্যতি। মহান্তমিভূমান্থানৎমত্তা ধীরোন শোচতি॥ ৪॥

4. "Knowing that Being who is Great and All-pervading, and through Whom men become conscious of all that they conceive and perceive in their dreaming and waking hours, the wise man grieves not.

যইমৎমধ্বদয়েদ আত্মানঞ্জীবমন্তিকাৎ। ঈশানস্তৃতভব্যস্য ন ততোবিজ্পপুস্তে॥ এতবৈ তৎ॥৫॥

5. "He who perceives the Legislator of times past, present, and future, to be near to the soul which is the enjoyer of the effects of its own actions, conceals *Him* not from others. This is He.

মঃ পূর্বস্তপদোজাতমন্ত্যঃ পূর্বমজায়ত। প্রহাম্পুবিশ্য ভিছন্তং ঘোদুভেভির্ব্যপশ্যত॥ এতদৈ তৎ॥ ৬॥

6. "That Being witnesses both the soul and the body, the former being the first work of God's design, created primordially, and, after entering the heart, lodging therein. This is He.

The Generic objects of perception according to Sanscrit writers, are, I Sounds, II Objects of touch, III Forms and hues, IV Tastes, and V. Smells.

মা প্রাণেন সম্ভবতাদিতির্দ্দেবতামনী। গুহাম্পুবিশ্য তিষ্ট্তীং যা ভূত্তেভির্ক্যজায়ত। এতদৈ তথা ৭॥

7. "That Being witnesses the Principle of Sensation, which was created coeval with life and body, and which, after entering the heart, dwells therein. This is He.

অর্ণোর্নিহিকোজাতবেদাগর্ভইব সুভূতোগর্ভিনীভিঃ। দিবে দিবঈভ্যোজাগৃবডিইবিফ্রন্তির্মানুষ্যেভিরগ্নিঃ। এতকৈ তৎ॥৮॥

8. "As the fire in combustible wood is reverenced by the performers of rites, and as the fortus is tenderly cherished by pregnant women, so is the Homageable constantly cherished and reverenced by the awake.* This is He.

যতকোদেতি সূর্য্যোহস্তৎ যত্র চ গচ্ছতি। তন্দেবাঃ সর্বেহপিতিাস্তদু নাত্যেতি কশ্চন। এতদৈ তথ॥ ১॥

7 9. "At whose bidding the sun rises and sets, on Him do all the godst live dependant. None can disobey Him. This is He.

যদেবেহ তদমুত্র যদমুত্র তদবিহ।

মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপোতি ঘইহ নানেব পশ্যতি॥ ১০॥

10. "He who is in this world, is also in that; and He who is in that, is also in this. He is subject to repeated deaths who sees Him as many.

মনদৈবেদমাপ্রব্যন্নেহ নানাস্থি কিঞ্চন। মুজ্যোঃ সমৃত্যুক্তভতি ঘইছ নানেব পশ্যতি॥ ২১॥

11. "God is gained through the mind, and is not many. He is subject to repeated deaths who sees Him as many.

অঙ্গুমাত্রঃ পুরুষোমধ্যআত্মনি তিছতি। ঈশানোভূতভবাস্য ন তভোবিজ্ঞপদতে। এতকৈ তথ ॥ ২২ ॥

12. "Knowing that Perfection who lodges within the body and pervades the heart which is of the size of a thumb, and who is the Legislator of times past, present, and future, none wishes to conceal Him from others. This is He.

অস্তমাতঃ পুরুষোজ্যোতিরিবাধুমকঃ। ঈশানোভূতভবাস্য স্এবাদ্য সউ খঃ। এতবৈ তথ ॥ ১৩ ॥

13. "That Perfection, who is glory unsullied, who pervades the heart which is of the size of a thumb, and who is the Legislator of times past, present, and future, exists to-morrow as to-day. This is He.

যথোদকলুর্নে বৃঞ্চিম্পর্কতেরু বিধাবতি এবন্ধর্মান্ পৃথক্ পশাং ভানেবানুবিধাবতি॥ ১৪॥

14. "He who sees things independently of God, wanders through various inferior existences like water that falls from a mountainous height and runs below.

যথোদক ওছে গুজমাসিকভাদ্নের ভবতি। এবংমুনের্বিজানভআগ্রা ভবতি গৌতম॥১৫॥ 15. "The soul of the contemplative wise, O

 $\ensuremath{\bullet}$ By the aware: That is, those who do not sleep the sleep of forgetfulness of God.

Goutam, is as equable as water that falls and settles upon an even channel."

ইতি চতুৰ্থী বল্লী।

পুরমেকাদশদারমজন্যাবক্রতেত্র**নঃ।** অনুষ্ঠায় ন শোচতি বিমুক্তশ্চ বিষুচাতে॥ এডলৈ তৎ॥১॥

1. "This mansion with eleven portals, is of the birthless and unruffled Intelligence. He who worships that Intelligence, grieves not, and being all-free, obtains the Supreme. This is He.

তৎসঃ স্থৃতিস্বসুরস্তরিক্ষসদ্ধোত্য বেদিষদ্তিথিদুনি রোণসং। নৃব্রুরসদৃতস্বোমসদক্ষা গোজা গুত্রী অলুজা গুতুষ্কং॥ ২॥

2. "God is every where. He inhabits the sun; He inhabits the atmosphere, yet is the inhabitator of all. He lodges in the earth, resides in the fire, lives in the moon-plant, and abides in sacrificial materials and vessels. He is in men; He is in gods; He pervades all space. He is in terrestrial productions; He is in aquatic productions; He is in hilly productions. He is Great and Unchangeable.

উৰ্দ্মপুণমুম্নয়ত্যপানম্পু হাগসাতি। মধ্যে বামনমাদীনদ্বিধে দেবাউপাসতে॥ ৩॥

3. "All the senses while they perform their operations, worship that Adorable Being who sits in the heart and causes the vital functions to work.

অদ্য বিদুৎসমানস্য শ্রীরস্থস্য দেহিনঃ। দেহারিমুচ্যমানস্য কিম্ত্র পরিশিষ্যতে। এতকৈ তথা ৪॥

4. "If God leave the system of man which he pervades, then of it what can remain? This is He.

ন প্রাণেন নাপানেন মর্গ্যোম্কীবতি কন্চন। ইতরেণ তু জীবস্তি যক্ষিক্ষেতাবৃপাশ্রিতৌ॥ ৫ ॥

5. "Mortals do not live through the support of the vital functions. They live rather through the support of that Being on whom the vital functions themselves depend."

হন্ত তইদম্পুরক্ষামি গুলমুক্ত সনাতনং। যথা চ মর্ণম্পাপ্য আয়া ভবতি গৌতম॥ ৬ ॥

6. "O Goutam, I will now discourse on the mysterious and eternal Being, and on what becomes of the soul after death:

যোনিমন্যে প্রপদ্যন্তে শরীরজ্বায় দেছিনঃ। স্থানুমন্যেনুসংগ্রন্থি যথা কর্ম যথা শ্রুতং॥ ৭॥

7. "Many according to their respective actions and divine knowledge, enter, for the adoption of corporeal forms, the source of procreation, and many go into the shapes of beings devoid of locomotion.

যএষসুপ্রেষু জাগর্তি কানস্কামস্পুরুষোনির্মিমাণং॥ ভদেব শুক্রন্তব্ন তদেবামৃতমুচাতে। ভিমিলোকাং শিতাং সর্বে ভদু নাভ্যেতি কশ্চন। এডকৈতৎ॥ ৮॥

8. "He, who while all creation sleeps, is awake,

f That is, the body.

[†] Gods; celestial beings, that is, beings of orders superior to man.

and preparing various enjoyments for us. He is THE Immaculate; He is THE Supreme. HE alone is said to be Immortal. All beings are under HIS protection. None can disobey HIM. This is He.

অগ্নির্যথৈকোভূবনম্পুরিফৌরূপৎ রূপম্পুভিরূপোব ভূব। একস্তথা সর্ব্যভূতাস্থরায়া রূপৎ রূপম্পুভিরূপো-সহিশ্চ॥ ১॥

9. "As one identical fire, entering the world, assumes forms various with various forms, even so does the All-pervader assume forms various with various forms. He is also without.

বায়্রথিকোভূবনম্পুবিটোরপ রপম্পুতিরপোব ভূব। একস্তথা সর্মভূতাস্তরা য়া রপৎ রপম্পুতিরপো-বহিদ্য॥ ১০॥

10. "As one identical air, entering the world, assumes forms various with various forms, even so does the All-pervader assume forms various with various forms. He is also without.

সূর্ব্যোষথা সর্কলোকস্য চকুর্ব লিপ্যতে চাকুনৈর্বাছ-নোষঃ। একস্তথা সর্কান্ত্রান্তরাল্লা ন লিপ্যতে লো-কল্যথেন বাজঃ॥ ১১॥

11. "As the sun, the eye of this world, is not stained by visible external impurities, even so is the All-pervader, who is also without, not affected by the miseries of men.

একোবশী সর্বভূতান্তরাত্মা এক রূপয়ত্রধা যা করোতি। তমাত্মস্থ যেনুপশান্তি ধীরান্তেমা সুথ শাস্তমেতরেমাণ ॥ ১২ ॥

12. "The wise, who perceive in their hearts the All-pervader who, though one, holds all in subjection, and who changes one form into various, enjoy bliss perennial which others do not.

নিত্যোথনিত্যানাঞ্চেরকেতনানামেকোবহুনাৎ যো-বিদ্ধাতি কামান্। তমাঅস্থ্ৎ যেনুপশ্যন্তি ধীরা-স্কেষাৎ শাস্তি: শাস্তী নেত্রেষাৎ ॥ ১৩॥

13. "The wise who perceive in their hearts that Being who is the only Imperishable among perishables, who is the Intelligence of all intelligences, and who, though one, confers blisses on many, enjoy tranquillity perennial, which others do not."

তদেতদিতি মনাত্তেংনির্দেশ্যম্পর্মৎ সু্থৎ। কথমুত্রিজানীয়াকিমু ভাতি বিভাতি বা॥ ১৪॥

14. Nuchiketa said. "Wise men perceive that Felicity, who is Full and Inscrutable, as close to them. Say, how can I know Him? Does He shine and that conspicuously?"

ন তত্র সুর্ধ্যোভাতি ন চক্সভারকল্লেমাবিদ্যুভোভান্তি কুভোয়মগ্লিঃ। তমেব ভাত্তমনুভাতি সর্বস্থিদ্য ভাদা সর্বমিদয়িভাতি॥ ১৫॥

15. Yama replied. "Him the sun cannot enlighten; neither can the moon, nor the stars, nor can lightning; much less can fire; but they all borrow THEIR light from Him and shine at HIS shine.

ইতি পঞ্চমী বল্লী।

উর্দ্ধুলোহবাক্শাথএঘোগপঃ সনাতনঃ। তদেব প্রকাৎ তদ্বক তদেবাস্তস্কুচাতে। তদি লোকাঃ শ্রিতাঃ সর্বে তদুনাত্যেতি কক্ষন। এতকৈ তথা ১ ॥

1. "This durable universe is like a tree of

enormous magnitude whose root is above and whose branches are downwards. That root is God, the Immaculate Supreme. He alone is said to be Immortal. All beings are under His protection. None can disobey Him. This is He.

यमिमस्थिक जाग मर्द्रम्पुान्यक्रिक निःमृङ् । सङ्ख्यमृज्यम् ज्या स्थानिक स्थ

2. "All things in the universe had proceeded from God and in God they move. He is Alldreadful with the impending thunder-bolt in His hands. They who know Him become immortal.

ভয়াদস্যাগ্নিস্কপতি ভয়ারপতি সূর্যঃ। ভয়াদিশ্রুক বায়ুক মৃত্যুদ্ধাবতি পঞ্চয়॥৩॥

3. "Through HIS fear, the fire flames; through HIS fear, the sun glows; and through HIS fear, the clouds, wind and death are constantly in motion.

ইহ চেদশকদ্বোদ্ধুম্পুক্ শরীরদ্য বিসুদঃ। ভতঃ সর্গেষু লোকেষু শরীরব্বায় কম্পতে॥ ৪॥

4. "He who before the dissolution of his body can obtain this knowledge of God here, is released for ever from the hand of death; those, who do not, wander through worlds for the adoption of corporeal forms.

যথা দশে তথান্ধনি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে।
যথাস্মু পরীব দদৃশে তথা গন্ধবলোকে ছায়াতপ-যোরিব ব্রহলোকে ॥ ৫॥

5. "In the earth, this knowledge shews itself to the understanding as the image of a man within a mirror; in the land of departed spirits as the image of one's self in a dream; in the world of the Gundharvas, as that image in water; and in Bruhmu-Lok as shadow or light.

ইন্দ্রিয়াণাম্পূর্থগৃত্তাবমুদয়ান্তময়ৌ চ যৎ। পৃথপ্তৎপদ্যমানানাৎমজ্ঞা ধীরোন শোচতি॥৬॥

6. "Knowing God to be distinct from all the different senses, which are subject to origination and extinction, the wise man grieves not.

ইন্দ্রিরেভাঃ পর্থ মনঃ মনসঃ সক্তমুত্তম্থ। স্তাদ্ধি মহানাত্মা মহতোহ্ব্যক্রমুত্তম্থ। ৭॥

7. "The mind is superior to the senses; the understanding to the mind; the soul to the understanding, and the Divine Energy to the soul;

অব্যক্তাত্ত্বপর: পুরুষোব্যাপকোহলিকএব চ। যজ্জাত্তা মুচাতে জন্তরমৃতত্তক গছতি॥৮॥

8. "And God formless and all-pervading to the Divine Energy itself. Knowing Him, man becomes all-free and gains immortality.

ন সন্দূশে তিছতি রূপমস্য ন চকুষা পশ্যতি কশ্চনেন । হৃদা মনীয়া মনসাভিক্রপ্যোয়এত দিদুরমৃত্তান্তে ভবঙি॥ ৯॥

9. "God is not susceptible of ocular perception, therefore none can perceive Him through viesion. He is exhibited to that mind which is free from doubts. They who know Him become importal.

যদা পঞ্চাবভিদ্ধস্থ জানানি মনসা সহ। বৃদ্ধিক ন বিচেইডিক্সোমাজঃ প্রহাৎ গভিৎ॥ ১০।

বুদ্ধিক ন বিচেইছি কামান্তঃ প্রমাথ গড়িং॥ ১০ ॥
10. "When the senses with the mind rest in God; and when the understanding is not occupied with things external, it is said to be the most consequential process for obtaining God.

তাৎ যোগমিতি মন্যন্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাও। অপ্রমন্তক্তনা ভবতি যোগোছি প্রভবাপ্যয়ৌ॥ ১১॥

11. "This concentration of the mind upon the Supre ne, is called 'Communion.' He who performs this Communion should keep his mind steady and fixed, for Communion has a beginning as well as an end.

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত্ শক্যোন চক্ষ্যা। অম্ভীতি কুবতোন্যত্র কথগুদুপলভাতে॥ ২২॥

12. "God cannot be gained either by words, or by mind or by vision. How can He be apprehended except by the declaration of His existence only?

অম্ভীত্যেবোপলব্ধব্যস্ত জ্বভাবেন চোভয়োঃ। অম্ভীত্যেবোপলব্ধন্য তল্পভাবঃ প্রদীদ্ভি॥ ১৩॥

13. "God can be known by a belief in His existence and the knowledg of His attributes. The knowledge of His attributes is gained by Him who believes at first in His existence.

বদা দর্কে প্রমুচাঙে কামায়েদা হদি প্রিচাঃ। অথ মর্গ্রোহয়তোভবতাত ব্রহ্ম দমন্তে॥ ১৪॥

14. "When man becomes freed from all his heart-cherished irregular desires, he becomes immortal and even here enjoys God.

যদা সর্বে প্রভিদান্তে হাদয়সোহ গ্রন্থর:। অথ মর্গ্রোহ্যুভোভবতোতাবদনুশাসনং॥ ১৫॥

15. "When all the knots of a man's mind are broken, he becomes immortal. Thus far is the dictum of the Vaidas.

শতকৈকা চ ছদয়স্য নাড্যস্তাসাৎমূদ্ধানমভিনিঃসূতৈ-কা। তথ্যেষ্ঠ্যায়ন্নমূতজ্ঞমেতি বিশ্বগন্যাউৎক্রমণে ভবস্তি॥ ১৬॥

16. "A hundred and one arteries issue from the heart, and the main among them proceeds through the brain. If the soul at the time of death, issues through the main artery, then it obtains immortality; but if it issues out through any other artery, then it becomes subject to transmigration.

অঙ্গুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোগ্ধরাঝা সদা জনানাৎ হৃদয়ে সন্ধি-বিষ্টঃ। তৎ স্বাল্ছরীরাৎ প্রবৃহেম্মুঞ্চাদিবেমীকাল্ডৈর্যোণ। তদ্বিদ্যাক্ষ্কুমমূতৎ তদ্বিদ্যাক্ষুক্রমমূতমিতি॥ ১৭॥

17. "The great Pervader lodges within the heart of every being which is of the size of a thumb. Man should carefully keep Him distinct from the body, as he should the stalk of the reed from the reed itself. He should know Him as Immortal and Immaculate, Immaculate and Immortal."

মৃত্যুপ্রোক্তান্নচিকেতোথ লক্ষু। বিদ্যামেতাৎ যোগবি-ধিঞ্চ কৃৎরং। ব্রহ্মপ্রাপ্তোবিরজোভূষিমৃত্যুরন্যোপ্যেবং ঘোরিদধ্যান্মমেব ॥ ১৮॥

18. Nuchiketa, gaining from the mouth of Yama an entire knowledge of God and of the rule of Communion was extricated from sin, and obtaining the Supreme, became immortal. Any other person being possessed of this divine knowledge, obtains the same reward.

रें कि कर्फाशनियमिक जो आधार स्थी वस्त्री गमाश्चा ।

মহাভারতীয়ঞ্চোকা

নিষেবতে প্রশস্তানি নিন্দিতানি ন সেব্তে। অনান্তিকঃ শ্রদ্ধধানএতৎ পণ্ডিত লক্ষণং 12 কোধোহর্ষক দর্পক হীঃ স্তন্তোমান্যমানিতা। যমর্থান্নাপকর্ষন্তি সবৈ পণ্ডিভউচ্যতে ৷৷ যশ্য ক্নতাং ন জানন্তি মন্ত্রং ব। মন্ত্রিতং পরে 1 ক্লতমেবাস্য জানন্তি সবৈ পণ্ডিতউচ্যতে ॥ যস্য ক্বত্যং ন বিশ্বস্তি শীতমুক্ষং ভয়ং রক্তিঃ 1 সীসৃদ্ধিরসমৃদ্ধির্বা সবৈ পণ্ডিতউচ্যতে 🛚 🖠 যদ্য সংসারিণী প্রজ্ঞা ধর্মার্থারনুবর্ত্ততে 1 কামাদর্থং বৃণীতে যং সবৈ পণ্ডিভউচ্যতে 🛭 ষধাশক্তি চিকীর্যস্তি যথাশক্তি চ কুর্ব্বতে। ন কিঞ্চিদ্বমন্যন্তে নরাঃ পণ্ডিতবৃদ্ধয়ঃ 11 নাপ্রাপ্যমভিবাঞ্জি নফং নেচ্ছন্তি শোচিতুং। আপৎ স্থ চ ন মুছন্তি নরাঃ পণ্ডিতবৃদ্ধরঃ ॥ নিশ্চিত্য যং প্রক্রমতে নাম্বর্ক্সনতি কর্ম্মণঃ 🚶 অবন্যাকালোবশ্যাত্মা সবৈ পণ্ডিভউচ্যতে 🔃 আর্য্যকর্মণি রক্ষান্তে ভৃতিকর্মাণি কুর্ব্বতে ৷ হিতঞ্ নাভ্যসূয়ন্তি পণ্ডিভাভর্তর্যভ য় তত্ত্বজ্ঞঃ শৰ্ববভূতানাং যোগজ্ঞঃ শৰ্ববৰ্ণ্মণাং ৷ উপায়জ্ঞোমনুব্যাণাং নরঃ পশুতউচ্যতে 🔃 অর্থং মহান্তমাদাদ্য বিদ্যামৈশ্বর্য্যমেব বা 🏾 বিচরত্যসমূলদোযঃ সপণ্ডিতউচ্যতে 11 প্রবৃত্তবাক্ চিত্রকথঊহবান্ প্রতিভানবান্ । আশুগ্রন্থার্থবক্তা চ যঃ সপণ্ডিতউচ্যতে 🛭 শ্রুতং প্রজ্ঞানুগং ষ্যা প্রজ্ঞা চৈব শ্রুতানুগা ৷ অসংভিন্নার্থমর্য্যাদঃ পণ্ডিতাখ্যাং লভেত **সঃ** ৷ অঞ্তশ্চ সমুন্নদ্ধোদরিদ্রশ্চ মহামনাঃ। অর্থাংস্চাকর্মণা প্রেপ্স মূ ত ইত্যুচ্যতে বুবৈংয় স্বমর্থং যঃ পরিত্যজ্য পরার্থমনৃতিষ্ঠতি 1 মিথ্যা চরতি মিত্রার্থে যশ্চ মূঢ়ঃ সউচ্যতে ৷৷ অকামান্ কাময়তি যং কামযানান্ পরিত্যক্ষেৎ বলবন্তঞ্চ যোছেটি তমাছ্মূ ঢ়চেতসং ॥ অমিত্রং কুরুতে মিত্রং মিত্রং দেটি হিনন্তি চ ৷ কর্ম চারভতে দুফ্টং তমাছমূ ঢ়চেতসং 🛚 । অনাহতঃ প্রবিশতি অপুকৌবছ ভাষতে। অবিশ্বস্তে বিশ্বসিতি মূঢ়চেতানরাধমঃ ৷৷ পুৰং ক্ষিপতি দোৰেণ বৰ্জমানঃ স্বয়ং তথা ৷ যক্ষ ক্রথাত্যনীশানং সচ মূল্ডমোদরং ৷৷ আন্মনোবলমজ্ঞায় ধর্মার্থপরিবর্জ্জিডং ।

व्यमञाभिष्ठदेवसर्गान् मृष्यु क्षितिरशागारः ॥ মাতাগুরুতরা ভূমেঃ খাৎপিতোচ্চতরস্তথা । মনঃ শীঘুতরংবাতাৎ চিন্তা বছতরী তৃণাৎ ৷৷ একঃ সম্পন্নমশ্লাতি বস্তে বাসশ্চ শোভনং ৷ যোঽসংবিভজ্ঞা ভূত্যেভ্যঃ কোনৃশংস্ত্রস্ততঃ৷৷ একঃ স্বাদু ন ভুঞ্জীত একশ্চার্থান্নচিন্তরেৎ। একোন গচ্ছেদধানং নৈকঃ স্বপ্তেষু জাগ্যাৎ ।। একোধর্মঃ পরং শ্রেয়ঃ ক্ষমৈকা শান্তিরুত্তমা। বিল্যৈকা পরমা তৃপ্তি রহিংলৈকা স্থাবহা।। একমেবাদ্বিতীয়ং তদ্মদ্রাজন্নাববুধ্যসে। সত্যং স্বৰ্গস্য সোপানং পারাবারস্য নৌরিব 11 শ্রুতেন শ্রোতিয়োভবতি তপদা বিন্দতে মহৎ৷ ধৃত্যাদ্বিতীয়বান্ ভবতি বুদ্ধিমান্ বৃদ্ধদেবয়া।। স্বার্থঃ প্রবসতোমিত্রং ভার্য্যামিত্রং গৃহে সতঃ। আতুরস্য ভিষজ্মিত্রং দানং মিত্রং মরিষ্যতঃ ৷৷ দাক্ষ্যমেকপদং ধর্ম্ম্যং দানমেকপদং যশঃ। সত্যমেকপদং স্বর্গ্যং শীলমেকপদং স্থখং॥ थनाभागपुरुमः नाकाः धनानामुखमः अञ्जः। লাভানাং শ্রেষ্ঠমারোগ্যং স্থথানাংতৃ্টিরুত্তমা৷ আনৃশংস্যং পরোধর্মস্ত্ররীধর্মঃ সদাফলঃ 1 মনোযদ্য ন শোচন্তি দক্ষিং দন্তিনজীর্য্যতে ৷৷ মানংহিত্বাপ্রিয়োভবতিক্রোধংহিত্বা ন শোচতি কামংহিত্বাৰ্থবান্ভবতি লোভংহিত্বাস্থখীভবেৎ তপঃ স্বধর্মবর্ত্তিত্বং মনসোদমনং দমঃ। क्रमा षम्प्रमहिष्णुषः श्रीत्कार्यानिवर्खनः ॥ क्रांथः समूर्कसः भक्तर्लारजावगिधित्रन छकः । সর্বভূতহিতঃ সাধ্রসাধুনির্দয়ং স্মৃতঃ 11 अधर्यं चित्र ठाटेष्ठ्यं १ देथ्यं भिक्तियनि शहः । স্থানং মনোমলত্যাগোদানং বৈ ভূতরক্ষণং ৷৷ ধর্মজ্ঞঃ পণ্ডিতোজ্ঞেয়োনান্তিকোমূর্খ উচ্যতে ৷ 🖯 কানঃ সংসারহেতু শ্চ হ্বত্তাপোমৎসরঃ স্মৃতঃ।। यना धर्मान्छ जार्या। ह शतन्त्रात्वनानुत्ती । তদা ধর্মার্থকামানাং ত্রয়াণামপি সঙ্গমঃ 11 বিদ্যমানে ধনে লোভাদ্দানভোগবিবর্জ্জিতঃ ৷ পশ্চান্নান্তীতিযোক্রয়াৎসোহক্ষয়ংনরকংব্রজেৎ কীর্ত্তির্হি পুরুষং লোকে সঞ্জীবয়তি মাতৃবং। অকীর্ত্তির্জীবিতংহন্তিজীবতোহপি শরীরিণঃ 🛭 🛚 শরীরস্যাবিরোধেন প্রাণিভিঃ প্রাণভূম্বর ৷ ইষ্যতে যশসঃ প্রাপ্তিঃ কীর্ত্তিশ্চ ত্রিদিবে স্থিরা 🔃 विभाश्रसार्यशाज्य भनीव विभाग निवि । কীৰ্ত্তিশ্চ জীবতং সাধী প্ৰুষস্যোতি বিদ্ধি তথা৷

বিজ্ঞাপন

দশ জন সভ্য ধারা অনুজ্ঞাত হইয়া বিজ্ঞাপন করিতেছি যে অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত রাধাকান্ত
সেটের পরলোক প্রাপ্তি হইয়াছে, তাঁহার
পরিবর্ত্তে এক জন অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিবার
জন্য আগামি ১০ শ্রাবণ শুক্রবার সন্ধ্যা সাত
ঘণীর সময়ে শ্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশযের বাটীস্থিত সভার কার্য্যালয়ে বিশেষ সভা
হইবেক, তাহাতে ১৭৬৭ শকের নিয়ম পত্রের
৩৬ সংখ্যক নিয়ম বিচার হইবেক 1

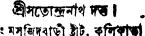
ঞ্জন্পন্দনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

মান্যবর শ্রীযুক্ত নৃপেক্তনাথ ঠাকুর তত্ত্ববোধিনী

সভা সম্পাদক মহাশয় সমীপেষ্
যথা সম্মান পুরঃসর নিবেদনমিদং।
অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত রাধাকান্ত সেটের পরলোক প্রাপ্রি হইয়াছে। তিনি পাঁচ বৎসরের নিমিন্তে
অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন,তন্মধ্যে এক
বৎসর গত হইয়াছে, অবশিষ্ট চারি বৎসরের
নিমিন্তে অন্য একজন অধ্যক্ষ নিযুক্ত করিবার
জন্য আগামি ১০ শ্রাবণ শুক্রবার সন্ধ্যা সাত
ঘণ্টার সময়ে বিশেষ সভা আহ্বান করিবেন,
এবং সভাদিগকে জ্ঞাপন করিবেন যে উক্ত
সভাতে১৭৬৭শকের নিয়ম পত্রের ৩৬ সংখ্যক
' কোন অধ্যক্ষের বা কর্মাধ্যক্ষের মতে সভা
হইতে পারিবেন।' এই নিয়ম বিচারিত হয়।
নিবেদনমিতি। ২৩আষাত ১৭৬৮।

শ্রীপ্রসরচন্দ্র গুপ্ত।
শ্রীকালাচাঁদ মিত্র।
শ্রীনালকমল বস্থ ।
শ্রীথশোদাকুমার পাণি ।
শ্রীপ্রসরকুমার ঘোষাল ।
শ্রীবেণীমাধব দে ।
শ্রীমহেশচন্দ্র সিংহ।
শ্রীভবানীচরণ সেন ।
শ্রীআশুভোষ চট্টোপাধ্যায়।
শ্রীতারিণীচরণ মুখোপাধ্যায়।

এই তর্তবেধিনী প্রক্রিক। কলিকাতা মহানগরে প্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর হাশরের বাটী দ্বিত তরত বোধিনী সন্থার কার্যালয় হইতে প্রতি মানের প্রথম দিবদে প্রকাশিত হয়॥





তথ্যবোধন

প্রথম কালে এক মাত্র বেদ যথন এদে-শের ধর্ম শাস্ত্র ছিল, তথন তদনুসারে সৃষ্টি স্থিতি লয় কর্ত্তা পরমেশ্বরের উপাসনাতে এবং যাগ যজ্ঞাদি কর্ম্মের অনুষ্ঠানে এদেশীয় লোক সকল প্রবৃত্ত ছিলেন। বিশেষতঃ সর্বাত্রে পরব্রন্ধের উপাসনাই বাছল্য ৰূপে প্রচলিত ছিল ৷

> আত্মযোগসমাযুকোধর্মোয়ৎ কৃতলক্ষণঃ। क्ठयूर्त ठजूक्नामन्हाजूर्सर्नमा नायुङः॥ दनপর্ব্ধ।

ব্রহ্মযোগ বিশিষ্ট যে ধর্ম তাহাই সত্যের লক্ষণ, সত্য যুণে চতুর্ববের সেই সনাতন ধর্ম চতুক্পাদ ছিল।

পরম্ভ পূর্বে এই সর্ব্বোৎকৃষ্ট ব্রহ্মোপা-সনার সামর্থ লাভের নিমিত্তে কেহ কেহ নিফা-ম কর্ম্মে কেহ বা স্বর্গাদি স্থথ লোভে সকাম কর্মে নিযুক্ত হইতেন; তাঁহারা অগ্নি, বায়ু, मूर्या अज्ि मह९ ७ (खर्ष ७ मी भामान वर्ष সকলের আরাধনা করিতেন, ও তদ্দারা ক্রমে ঈশ্বরের অদীম জ্ঞান ও মহতী শক্তিকে উপ-লব্বিকরিয়া এবং বৈদিক নিয়ম পালন দারা ইন্দ্রিয় সকল সংযম করিয়া অনেকে জ্ঞান ভূ-মিতে আরোহণ করিবার যোগ্যতা প্রাপ্ত হুইতেন। কিন্তু এইক্ষণকার ন্যায় দেবপ্রতি-মার উপাশনা তৎকালে প্রকাশ ছিল না। ব্রহ্মা,বিষ্ণু,শিব প্রভূদ্ধির প্রসঙ্গ যদিও বেদের স্থানে স্থানে প্রাপ্ত হয়, কিন্তু বস্তুতঃ তদ্দারা পূথক্ পূথক্ কোন জীবিতবান্ দেবতাকে প্র-

তিপন্ন করিবার তাৎপর্য্য নছে । পরমেশ্বরের সৃষ্টি কর্ত্ত্ব গুণ ব্রহ্মা শব্দে উক্ত হইয়াছে, স্থিতি কর্তৃত্ব গুণ বিষ্ণু শব্দে উক্ত হইয়াছে, এবং প্ৰলয় কৰ্ত্তৃত্ব গুণ শিব ৰূপে কম্পিত এই হেতু ঘাঁহারা গায়তীর হইয়াছে । আবৃত্তি দারা তদর্থ পরব্রন্সের স্বরূপ চিন্তা পূর্বক তাঁহার সাক্ষাৎ উপাসনাতে অসমর্থ, তাঁহারদিগের বোধের মূলভ উপায় নিমিত্তে সন্ধ্যা প্রকরণে ত্রন্মের সৃষ্টি স্থিতিপ্রলয় গুণের ক্রমানুসারে দিবা প্রকাশ কালে ব্রহ্ম ৰূপা, মধ্যাহ্যে বিফুৰপা, এবং দিবদের ভঙ্গ কালে শিব ৰূপা করিয়া স্ত্রীবাচক গায়ত্রীকে ধ্যান করিতে আদেশ করিয়াছেন।

প্রাতর্গায়ত্তীৎ কুমারীংঝগ্বেদযুতাংব্র**জ**রপাংবিচি**ন্তয়েৎ।** হৎস**স্থিতাৎ কুশহস্তাৎ সূর্য্যমণ্ডলসংস্থিতা**ৎ ॥

মধ্যাহে বিফুরপাঞ্ তার্কস্থাৎ পীতবা**সসী।** যুবতীঞ যজুরেদাৎ সূর্যামওলদৎ স্থিতাৎ।

मায়াকে শিবরূপাঞ্ বৃদ্ধাৎ বৃষ্টবাহিনীৎ। সূর্যামওলমধ্যস্থাৎ দামবেদসমাযুতাৎ॥ मक्षाञ्चकद्व९।

প্রাতঃকালে গায়ত্রীকে কুমারী, থগুেদশুকা, হৎসা-রচা, কুশহস্তা, সূর্যা মণ্ডল স্থিতা ব্রহ্মা কপিণী এই প্রকারে চিত্তা করিবেক। মধ্যাকে যুবভী, দ জুর্মেনযুক্তা, शक्र्षामना, शीउरखा, नूर्यामधलस्थि विस्कृत्रभा बरे প্রকারে চিন্তা করিবেক । সায়াকে বৃদ্ধা, সামারদযুক্তা, বৃষভবাহিনী, সূর্ব্য মণ্ডল মধ্যন্তিটা, শিব কপা এই প্রকারে চিন্তা করিবেক।

ব্রন্ধের সৃটি স্থিতি প্রলয় গুণানুসারে যে

ব্ৰহ্মা বিষ্ণু শিব পুৰুষ ৰূপে কম্পিত হইয়া-ছে ইহা পুরাণেও প্রাপ্ত হইতেছে 1

ষ্ণাশপ্রাগ্যাপকঃ ক্ষেত্রী সর্নাদিষু গুনৈর্য্তঃ।
তথা সসংজ্ঞামারাতি ব্রন্ধবিজুশিবাধ্যিকাং॥
ব্রন্ধতে সৃজতে লোকান্ কৃদুত্যে সংহরতাপি।
বিজ্তে চাপ্যদাসীনমিজেরাবস্থাঃ স্বয়মূবঃ॥
ক্রজোব্রনাতমাক্দ্যোবিজুংসক্তং জগংপতিঃ।
ক্রত্যেবানামিথুনাতেতে অন্যোনামেরিণস্তুথা।
ক্রণং বিয়োগোনভেষাং ন তাজন্তি প্রকারং॥
মার্কতেওয়পুরাণং।

সর্বব্যাপী আদি হৈতন্য স্বরূপ আস্না দৃষ্টি স্থিতি
লয় এই ত্রিপ্তনাদুর্দারে বুজা বিক্ষু শিক দৎজা প্রাপ্ত
হয়েন। ব্রদ্ধা প্রণে দৃষ্টি করেন, শিব প্রণে দংহার
করেন এবং বিষ্ণু প্রণে পালন করেন, ইঁহারা স্বয়য়ুর
ভিন অবস্থা মাত্র। বজোপ্তণ ব্রদ্ধা শদে উক্ত হয়,
অমোপ্তণ শিব শদে উক্ত হয়, এবং সতর প্রণ জগৎপতি
বিষ্ণু শদে উক্ত হয়। ব্রদ্ধাদি যে এই তিন দেবতা ইহারা তিন প্রণ মাত্র। ইঁহারা প্রস্পার সংযুক্ত
থাকেন,এবং প্রস্পারের আশ্রুরে ছিত্তি করেন। ক্ষণমাত্র ইঁহার্দিগের বিয়োগ হয় না, এবং ইঁহারা কদাপি প্রস্পার ত্যাগ করেন না।

সৃষ্টি দ্বিতান্তকরণাৰুক্ষবিক্ষুশিবাঝিকাং।
সংজামায়তি সভগবানেকএব জনার্দনঃ॥
বিজ্পুরাণ। ১ অংশ। ২ অধ্যায়।
দ্বিতি ভদ্ধ এই তিন কার্যা হেতু এক মাত্র ভগবান্,ব্রহ্মা, বিজু, শিব এই তিন সংজা প্রাপ্ত হয়েন।*

এক মাত্র পরমেশ্বর ব্রহ্মানি ভিন্ন ভিন্ন আ-খ্যাতে উক্ত হয়েন, এনিমিক্তে তাঁহারদিগের অভেদ বর্ণনা অন্য নানা স্থানে করিয়াছেন।

ন ব্রহ্মা ভবজোভিয়োন শস্তুর্ক্ষণস্তথা।
ন চাহ৲যুবযোভিমোফভিমজ্জংসনাতনং॥
কালিকাপুরাণে ১১ অধ্যায়ে বিফুক্তং।
ব্রহ্মা তোমা হইতে ভিন্ন নহেন, শস্তু ব্রহ্মা হইতে
ভিন্ন নহেন, আমিও শিব ব্রহ্মা হইতে ভিন্ন নহি, আমা-রদিগের নিতাই অভেদ আছে।

এই প্রকার পরমেশ্বরের বিশেষ বিশেষ সৃষ্টিপালনাদি গুণ ব্রহ্মাদি নামে উক্ত হইয়াছে,

বিশেষ বিশেষ পুরাণে সামান্যতঃ ব্রহ্মা, বিষ্ণু,
শিবকে সৃষ্টি হিতি লয় কারণ বলিয়া পুনর্বার তল্পধ্যে
কোন দেবতা বিশেষকে সৃজন পালন সংহারের এক
মাত্র কারণ বলিয়া ব্রহ্মা পো বর্গন করিয়াছেন। এক্লে যেরপ জনার্দন বিজ্ঞুকে ঈশ্বর রূপে উক্ত করিয়া পরে কেবল লিন কর্ত্তা বলিয়াছেন, তজ্ঞপ
কালিকা পুরাণে মহের্গর শব্দে শিবকে প্রমেশ্বর রূপে
উক্ত করিয়া পরে।
সংহার মাত্রের কারণ বলিয়া
ব্যক্ত করিয়াছেন। সৃষ্টি হিত্তাককরণাদেকএর মহেশ্বরং। ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবকে সংজ্ঞামাপ পথকপথক।

कि खु ठाँ हाता य के श्वेत हहे रूठ जिन्न ७ भतीत मन विभिन्न अक्र एक्य है है। विद्यास ठाँ९- अर्थ नहीं, बदर, बदर बहे कि शक्त नाम विभिन्न अर्थ अर्थ कि मानव एक मकल के हैं एक्य कि बदर विभिन्न कि तियात वाष्ट्र विभिन्न कि तियात वाष्ट्र विद्यास वाष्ट्र विद्यास वाष्ट्र विभिन्न कि तियात वाष्ट्र विद्यास वाष्ट्र वाष्ट्र

জ্ঞানের তার্কম্য অনুসারে ভদ্রাভদ্র কর্মে মনুষ্যের প্রাকৃত্তি হয়। ভারতবর্ষে ক্রমে জ্ঞানের চচ্চী হাস হওয়াতে লো-কেরা কফ সাধ্য বৈদিক কর্ম পরিত্যাগ করিয়া হুখ সেবা নানা প্রকার মূর্ত্তির আরাধনাতে প্রবৃত্ত হইলেন৷ বেদ শাস্ত্রে ঈশ্বরের বিশেষ দ্বিশেষ শক্তিকে ৰূপক করিয়া যে সকল সৃত্তির বর্ণনা করিয়াছেন, তাহারদিগকে প্রকৃত্ত শরীর রূপে লো-কের বোধ হইল, এবং পুরাণ তন্ত্রে অন্য নানা মূর্ত্তির কম্পনা হ**ই**য়া নানা প্রকার উপা-সক সম্পূদায় বৃদ্ধি হইব। প্রত্যেক উপা-দক সম্পূদায় স্বীয় স্বীৰু উপাদ্য দেবতার প্রাধান্য নিমিন্তে বিবাদী হইয়া তাঁহার মাহাত্ম্য ও অন্য অন্য দেবজীর নিন্দা প্রকাশ कतिराज প্রবৃত্ত হইল, এবং और विवाप উপল-কেই বিশেষ বিশেষ পুরাণ দিতে দেব বি-শেষের নিন্দাপ্রশংসা ব্যক্ত হ**ই**য়াছে 1

মুমুক্ষবোঘোররপান্ হিজ্ঞা ভূতপতীনথ।
নারায়ণকলাঃশাস্তা ভঙ্গন্তি ছনসূযবঃ॥

সুন্ত পণ্ডেদীক ভাগবত ।

অসুয়ানিন শাভবভাব মুমুক্ ভক্ত দকল ঘোর
কপ প্রজাপতি প্রভৃতি অন্য অন্য দেবতাকে পরিভাগ করিয়া নারায়ণের অংশ দক্ষাকে ভক্তনা করেন।

মোহাদ্যঃ পূজমেদন্যৎ স পাষণ্ডীভবিষ্যতি। ইতরেষান্ত দেবানাৎ নির্ম্মাল্যৎ গর্হিতৎ ভবেৎ॥ সকৃদেব হি যোগাতি ব্রাক্ষণোজ্ঞানদুর্ম্বলঃ। নির্ম্মাল্যৎ শঙ্করাদীনাৎ স চাণ্ডালোভবেৎধুবৎ॥ কম্পকোটিসহসাুণি পচাতে নরকাগ্নিনা।

প্রস্পুরা(ণ উত্তর্ধা ও ৭৮ অধ্যায়।
বে ব্যক্তি মোহ বশতঃ বিষ্ণু ভিন্ন জন্য দেবতার
উপাসনা করে, সে পাষ্ট ক্রু । বিষ্ণু ভিন্ন জন্যের
নির্মাল্য গহিত হয়, যে জজ্বাধ্বণ একবার যাত্র শিবাদির বির্মাল্য ভোজন করে, সে নিশ্চিত চাণ্ডাল হয়।
স্মান্ত নরকা ক্ষাণ্ডিত কোটি সহসু কম্পান্ত হয়।

সৌরস্য গাণপতাস্য শ্রৈবাদেস্থ রিমানিনঃ। শাক্তস্য বৈজ্ঞবোবারি ইত্তে হলং পরিত্যক্তে ॥ সদং বিবর্জ্জবেং শৈবশাকাদীনান্ত বৈজ্ঞবং। ন কার্য্যা প্রার্থনা ভেন্তাভ্রেমাৎ দুবামনেধ্যবং॥ নৌর, গাণ্পত্র, শাক্ত, শৈবাদির কৃত ক্রত ক্রত কর জন জন গুরুণ করিবের না। স বৈজ্ঞ শৈব শাক্তাদির কর করিবের না। ও তাহারদিগের নিকটি কোন প্রার্থনাও করিবের না। তাহারদিগের দুবা পুরীষ তুলা হয়।

তথান্যদেবভাভক্তিব্রাহ্মণস্য বিগর্হিভা। বিদূরমভিবিপ্রাণা৲ চাণ্ডালঅং প্রযক্ততি। তস্য সর্বাণি নশান্তি পিতরংনরকং নয়েৎ॥

প্রাপুরাণ উত্তর্থীও ১০৩ অধ্যায়।

(ব্রাহ্মণের পক্ষে) বিষ্ণু ভিন্ন অন্য দেবতাক প্রভিত্ত করা করি বিশিত ব্যাহ্মনা ব্রাহ্মণের চাতালক প্রাপ্ত কর হয় ও ভাহার পিতা নরকে গমন করে।

যেন্যদেবং প্রক্লেন বদন্তাজ্ঞানমোহিতাঃ।
নারায়ণাজ্ঞাগদশংহে বৈ পাষভিনন্তথা॥
কৃদাক্ষেপ্তাক্ষভদাক্ষকাটিকাক্ষাদিধারিণঃ।
ক্রটিলাভদ্যলিপ্তাক্ষান্তে বৈ পাষভিনঃ প্রিরে॥

নিক্রমান্ত্রাক উত্তর্থাও ৪২ অধ্যায়।
ন্যুজ্জানিক্ষ-বাক্তি-সকল-বিক্ত ভিন্ন অন্য ব

মে অজ্ञনিমুক্ত বাক্তি সকল বিজু ভিন্ন অন্য দেব-ভাকে শ্রেষ্ঠ ও জগৎপূজ্য বলিয়া ব্যক্ত করে এবং কুদ্যা-ক্ষ, ইন্সাক্ষ, ভদ্যাক্ষ, সফাটিকাক্ষ, জটা, ভদ্মাদি সাহারা ধারণ করে, তাহারা নিশ্চিত পাবগু।

। এই প্রকার শিব কালী প্রধান গ্রন্থে শিব কালীকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া অন্য অন্য দেব-তার মাহাত্ম খ্রীন করিয়াছেন।

ধ্যানৎ হোমন্তপন্তপ্তৎ জানৎ যজাদিকোবিধিঃ। তেষাৎ বিনশ্যতি ক্ষিপ্ৰৎ যে নিন্দণ্ডি পিনাকিনৎ॥

ক্রমপুরাজ ২৫ অধ্যায়।

যাঁহার। ক্রিক্র নিদা করেন, তাঁহার দিগের
ধ্যান, হোম, তপ, জান ইড্ডাদি বিধি সমুদ্য শীঘু
নউ হয়।

দর্বমন্ত্রমন্ত্রী তাংহি ব্রজাদ্যান্ত্রং সমুদ্ভবাঃ। চতুর্ব্বর্গান্থিকা তাংহৈ চতুর্বর্গফলোদ্যা॥ কাশীথগ্ৰ

ভূমি সর্ব্বমন্ত্রমন্ত্রী, ব্রহ্মাদির উদ্ভব কারিণী, চতুর্ব্বর্ণাদ্বিকা এবং চতুর্ব্বর্ণ ফল প্রদায় বিশিক্তি
গোলোকাধিপতির্দেবী স্ততিভক্তিপরায়ণঃ।
কালীপদপ্রসাদেন সোহস্তবলোকপালকঃ॥
নির্বাণতক্স।

কালিকার স্তুতি শুক্তি পরায়ণ ক্ষেত্রণোলোকাথি-পতি শীকৃষ, তিনি কালীপদ প্রসাদে লোকের পালন কর্ত্তা হাষ্ট্রন।

বেদাবিনিন্দিভাযন্তাৎ বিজুনা বুদ্ধরূপিণা। হরের্নাম ন গৃহীয়াৎ ন স্পৃদেশৎ তুলসীদলৎ॥ ন স্পৃদেশৎ তুলসীপত্রৎ শালগ্রামঞ্চনার্চরে।

कृति प्राप्तः क्वावजे जन् ।

- वृद्धत्रभ ह्यां विकृत्वंत निका करियाद्यन, ज्ञज्जव

हरिनाम ग्रह्म करित्वं ना, जूनमी भज्ञ मार्ग करि
(वर्ष ना, ज्ञल्यां मानग्राम निनिश्चा करित्वं ना।

- व्यक्षिकांत्र त्मव विक्तित्वं निक्ते अमेर्ग

পাদক গ্রন্থ সকৰের প্রতিও বৃট্জিবা প্রতি-ঠা বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন। পদ্মপুরাণে বিচ্ছু প্রধান পুরাণ**হৈ সাথি-**ক ও শিব মাহান্ম যুক্ত পুরাণ**হৈ তামস** বলিয়াছেন।

> বৈষ্ণবং নারদীয়ঞ্চ তথা ভাগবতং শুর্ভং। গাক্ত ড্ঞা তথা পালং বারাহং শুরুদর্শনে॥ সাব্রিকানি পুরাগানি বিজেয়ানি শুর্ভানি বৈ। পদ্মপুরাণে উত্তর থাঁঃ।

বিজ্ঞু নারদীয়, ভাগবত, গরুড়, পদ্ম, বরাহ ইহারন
মদলের কারণ সাজিক পুরাণ জানিবে।

মাৎস্যৎ কৌর্মাৎ তথা লৈকৎ শৈৰৎ স্কন্দৎতথৈব চ।

আগ্রেয়ঞ্চ হড়েভানি ভাষসানি নিবোধভ ॥

পদ্মপুরাণে উত্তর্থতৈ।

মংসা, কুৰ্মা, লিঙ্গ, শিব, স্কন্দ, অগ্নি এই বই ভা তামসু পুরাণ জানিবে। কুন্দু ক্রিক্তি প্রতিপাদক কুন্ত্র এই ৰূপ অন্যক্ষ বিষণু প্রতিপাদক কুন্ত্র ক্ষেত্রতান্ত নিকা করিমান্ত্র।

ভগবভাঃ কালিকারামাহাত্ম্মৎ হত্র বর্ণতে। নানাদৈভাবধোপেতৎ তদৈ ভাগবতৎ বিদুঃ॥ কলৌ কেচিৎদুরাক্মানোধূর্তাবৈক্ষবমানিনঃ। অন্যন্তাগবতৎ নাম কম্পরিষাধি মানবাঃ॥

প্রসাদেশ ক্রুদপুরাণ ।
বে গ্রন্থেতে নানা অসুর্বধের সহিত ভগবতী কালিকার মাহাত্মা ক্রিমাছেন তাহাকে ভাগবত করিয়া,
ভানিকে। কলিযুগে বৈজ্ঞবাভিমানি ধূর্ত্ত দুরাত্মা লোক
সকল ভগবতীর মাহাত্মা যুক্ত গ্রন্থকে ভাগবত না
বলিয়া অন্য ভাগবতের কম্পনা করিবেছ।

বৈষ্ণবেরা গরত পুরাণীয় প্রদাণবাণে কৃষ্ণলীলাপরিপূরিত শ্রীভাগবতকে বেদু ও বেদান্ত দর্শনের অর্থ স্বরণব্যক্ত ক্রিমু !

> অর্থোয়ৎ ব্রহ্মসুত্রাণাৎ ভারতার্থবিনির্ণয়:। গায়ত্রীভাষ্যরূপোনৌ বেদার্থপরিবৃৎহিতঃ॥

শ্রীভাগবত বেদ, বেদান্ত দর্শন এবং মহাভারতের অর্থ যুক্তপ এবং গায়ত্রীর ভাষ্য ব্রুপ ব্যুক্তর স

शाठेड क्रिशास्त्र। भिर्म प्रकृति क्रिया

মম পঞ্চমুখেন্ডাক্ষ পঞ্চায়ায়াবিনির্নতাঃ। পূর্বক পশ্চিমশৈচব দক্ষিণশ্চোররম্ভথা॥ উর্নায়াযাক পঞ্চৈতে মোক্ষমার্গাঃ প্রকীর্বিভাঃ। আয়ায়াবহবঃ সম্ভিউর্লায়ায়েন ন সমাঃ॥

শিবভান্ন শিবনারক।

ত্যাত কিব এক দ্বান্ত ।

† ভাষদ পুরাণলক্ত নরক প্রাণ্ডির কারণ ক্রিণে উক্ত

ক্রিকিন্ত ।

তথের তামসাদেবি নিরমপ্রাণ্ডিছেতবঃ ।

আমার পঞ্চ মুখ হইতে পঞ্চ বেদ বিনির্গৃত হইয়াছে; যথা পূঞ্জ, পশ্চিম, দক্ষিণ, উত্তর ক্রিড উর্জ বেদ এই সমুদয়, শাত্রে ক্রিডিয়ার্ডিতে হইয়াছে। বহু বেদের মধ্যে এই উর্জ বেদের সমান আর নাই।

ভিন্ন ভিন্ন উপাসক সম্পুদায় সনাতন বেদ শাস্ত্রকে সর্ব্বপ্রমাণ্য জানিয়া তাহার শিরোভাগ উপনিষৎ নামে গ্রন্থ নকল ক-পেনা করিয়াছেন, এবং গোপাল তাপনীয় উপনিষৎ, রামতাপনীয় উপনিষৎ, হুন্দরী তাপনীয় উপনিষৎ, ত্রিপুরী উপনিষৎ, কৌল উপনিষৎ, স্কন্দ উপনিষৎ, গোপীচন্দন উপ-নিষৎ প্রভৃতি নামে তাহারদিগকে খ্যাত করিয়াছেন ৷ ইহাতেও তৃপ্ত না হইয়া অনেকে অন্য অন্য প্রামাণিক গ্রন্থ হই-তে নানা কূটার্থ নির্গত করিয়া ভাহাকে আপন আপন আরাধ্য দেবতা পক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ব্রহ্ম মীমাংদা বেদান্ত দর্শ-নকে বৈষ্ণবেরা বিষ্ণু পক্ষে ও শৈবেরা শিব-পক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং স্পট্টার্থ বিষ্ণু প্রতিপাদক ভাগবত পুরাণকে কোন কোন শাক্ত কালী পক্ষে প্রতিপন্ন করিয়া-ছেন ৷

তিই প্রকার বিবাদ প্রযুক্ত এদেশীয় ধর্ম ছিল্ল ভিল্ল হইল, এবং নৃতন নৃতন উপাসক সম্পুদার স্থাপিত হইয়া ভারতবর্ষ বিচিত্র ধর্মের আধার হইল। পরিবর্ত্তন একবার আরম্ভ হইলে অম্পে তাহার শেষ হয় না । শক্রাচার্য্য যে সমুদর উপাসকের সহিত বিচার করিয়াছেন, তথাগ্যে অনেক সম্পুদায় এই-ক্ষণে দৃষ্ট হয় না । আনন্দ্রিরিক্ত শক্ষর-বিভাগ বিশাস প্রস্থানুসারে ভঙ্কালে হৈর-গ্যার্ভ, বৈষ্ণব, শৈব, শাক্ত, গাণপত্য, সৌর প্রভৃতি নামা উপাসক সম্পুদায় এদে শেক্যাঞ্জিক্ত শিক্ষা

" চতুর্মুথকমগুলুক্র্চাদিচিহ্নধরোমুক্তঃ
ক্রীড়তি ।" " চতুর্মুখ কমগুলু এবং
কুশাদি চিহ্ন ধারী ক্ল হিরণ্যগর্ভর—উপাসক ভিনি মুক্ত হইয়া ক্রীড়া করেন ।"
ব্রহ্মার উপাসনা এইক্ষণে লুক্ত প্রায় হইরাছে। আজমির দেশের মধ্যে পোখরএবং
দোরাবের অন্তঃপাতি বিঠুর নামক স্থান হয়ে
'ভাঁহার প্রজা এপর্যন্ত কিয়ৎ পরিমাণে প্র-

চার আছে। বিঠুর হিউ লোকের। এই
প্রকার কিখান যে ব্রহ্মা সৃষ্টি কার্ম্য সম্পন্ন
করিয়া উক্ত স্থানের অন্তর্গত ব্রহ্মবর্ত্ত ঘাটে
অশ্বমেধ যক্ত করেন। সেধানে অন্যাশি প্রতি
বৎসর অগ্রহায়ণীয় পৌর্ণমানীতে মহা সমারোহ হয়-

বিষ্ণু উপাদকের ষট্ দম্পুদায় ভাক্ত, ভাগবত, বৈষ্ণব, পঞ্চরাত্রক, 'বৈখানস, এবং কৰ্মহীন এই ৰজ্নামে খ্যাত ছিল। তাঁহারা বিষ্ণুর বিশেষ বিশেষ নামে তাঁহাু-্ কে আরাধনা করিতেন। ভাক্তদিগের দে-বতা বাম্বদেব; তাঁহারা কোন বৈষ্ণব চিহ্ন গাত্রে ধারণ করিতেন না ৷ ভাগবত-সম্প্-দায়ের দেবতা ভগবান্; তাঁহারা শস্থ চ-ক্রাদি চিহ্ন সকল শরীরে অঙ্কিত করিতেন, এবং শালগ্রামূও তুলদী পত্রকে অত্যস্ত ভক্তি করিতেন (বৈষ্ণবদিগের দেবতা নারা-য়ণ; ভাগবতদিগের ন্যায় তাঁহারাও অঞ্ বিশেষে **ভিহ্ন <u>সকল ধারণ করিন্তে</u>ন।** পঞ্চ-রাত্রক সম্পুদায়িরা বৈষ্ণবী শক্তির উপা-সনা করিতেন, এবং পঞ্চরাত্র তন্ত্রোক্ত নিয়-মানুগারে ধর্মানুষ্ঠান করিতেন৷ বৈথানস मच्युमाशिता टेवस्थ्वमिटशत नाग्ना नात्राञ्चरशत উপাসনা করিতেন, এবং তজ্রপ চিহ্ন সকল ধারণ করিতেন ; আনন্দগিরি এই উভয় স-ম্পূদায়ের কোন প্রভেদ ব্যক্ত করেন নাই 1 কর্মহীন সম্প্রদায়িদিগের কোন প্রকার কর্ম কাণ্ডের অনুষ্ঠান ছিল না, ' সর্বাং বিষ্ণুময়ং জগৎ' এই বিশ্বাসকে তাঁহারা অত্যন্ত যত্নের সহিত দৃঢ়ৰূপে অভ্যাস করিতেন। যে সমুদয় देव इव दाता अहेकरा एम पूर्व त्रिज्ञास्ट, তন্মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের কালের অবিকল এক সম্পুদায়ও প্রাপ্ত হয় না। বিশেষতঃ বঙ্গ ८५८म এই कर। किवन क्रम ७ भोतास्त्रत উপাসন|ই বাহুল্য **ৰূপে প্ৰচার হইয়াছে ।**

শঙ্করাচার্য্যের কালে শৈবদিগের ষট্ সম্পুদায় ছিল; যথা শৈব, রৌজ, উগ্র, ভাক্ত, জঙ্গম এবং পাশুপাত। শৈবেরা বাছ ঘয়ে লিঞ্চ চিক্ল করিতেন, রৌজেরা কপালে ত্রিশূল অন্ধিত করিতেন, উগ্রেরা বাছ ঘরে ডমক্ল চিক্ল করিতেন, ভাক্তেরা বাছ ঘরে লিঙ্গ চিত্র করিতেন, জঙ্গমেরা শিরোদেশে
। লিঙ্গমূর্ত্তি ধারণ করিতেন, এবং পাশুপতেরা
ললাট, বাহু, বক্ষ এবং নাভিদেশে লিঙ্গ চিত্র
ধারণ করিতেন। ইহাঁরদিগের মধ্যে জঙ্গম
সম্পুদায়ি অনেক ব্যক্তি অদ্যাপি দক্ষিণ অঞ্চলে প্রাপ্ত হয়, অন্য পঞ্চ সম্পুদায় প্রায় দৃষ্ট
হয় না। যে সকল শৈব যোগি ইদানীং দেশময় ব্যাপ্ত'হইয়াছে, তাহারদিগের কোন
প্রসঙ্গ শঙ্কর বিজয় বিলাসে লিখিত নাই,
অতএব তাহারদিগের মত তৎপরে সুষ্ট
হইয়াছে।

যাহারা শিবের ভৈরব মূর্ত্তিকে উপাসনা করিত তাহারদিগের নাম কাপালিক। আ-নন্দগিরি দুই প্রকার কাপালিক সম্পুদায়ের প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছেন; এক প্রকার স্ফাটিক মালা এবং জটাভার ধারণ করিত, তাহারা কর্ম কাণ্ডের অনুষ্ঠান করিত না, যথেচ্ছা বছ স্ত্রী সম্ভোগেও তাহারদিগের পাপ বোধ ছিল না। তাহারদিগের উপাস্য দে-বতা ভৈরব, তিনিই সৃষ্টি সংহারের কারণ। " উপাস্যোভৈরবএব জগৎকর্ত্তা ততঃ প্রল-য়োভবতি।" তাঁহার এই অফ মূর্ত্তি তা-হারা স্বীকার করিত যথা " অসিতাঙ্গোরুরু-শ্চণ্ডঃ ক্রোধউন্মন্তবৈত্তরবং । কাপালীভীষণ-কৈব সংহারশ্চাফটভরবা: 11 ° " অসি-তাঙ্গ, রুরু, চণ্ড, ক্রোধ, উন্মন্ত, কাপালী, व्यवन, এবং मश्हात এই षष्ठ टेंडत्र ।" অন্য প্রকার কাপালিকের এইৰূপ আচরণ ব্যক্ত করিয়াছেন যথা '' চিতিভশ্মপূর্ণ কলে-বরঃ নরকপালমালাবৃতগলঃ কপালদেশর-চিতকজ্জলরেখঃ সকলকেশরচিতক্ষটাভা-রোব্যাঘু চর্মার চিতকটি দূ ত্রকৌপীনঃ কপাল শোভিতবামকরঃ শন্তুরৈর্বঅহো কালীশ ইতি মুছৰ্শুছৰ্জ্পন্ ৷ " " গাত্তে চিতিভন্ম, शनामा नत कथान माना, कथान कब्बन রেখা, মন্তকে জটাভার,কটিদেশে ব্যাঘু চর্ম রচিত কৌপীন ও কটিসূত্র, এবং বাম হস্তে নরকপাল এই ৰূপবেশ ধারণ করিয়া 'শস্তুতৈ-রবঅহোকালীশ ' এই প্রকার জপ করিতৈ-ছে।" প্রবোধ চন্দ্রোদয় নাটকে কাপালিকের এই ৰূপ ব্যবহার ব্যক্ত করিয়াছেন যথা

মন্তিকাক্তবনাভিছারিতমহামাৎ **নাহতীক্র্ছতা**ৎ। বজৌ ব্রহ্মকপালকম্পিতসুরাপানেন নঃ পারণা॥ সদ্যঃ কৃত্তকঠোরকণ্ঠবিগলৎ কীলালধারোলুণৈঃ। অর্চ্চ্যোনঃ পুরুষোপহারবলিভির্দেবোমহাক্তৈরবঃ॥

মন্তিক্ষযুক্ত মজ্জাতে দিক্ত যে নর মাংস জন্ধারা আমরা জগ্নিতে ছোম করি এবং উপবাসাত্তে ব্রাজ্ঞাণের কপালান্থিতে স্থাপিত সুরাপান দারা পারণা করি,
এবং সদ্য ছিন্ন কঠিন কণ্ঠ বিগলিত ভয়ানক রক্ত ধারা
রূপ নরবলি দারা ভৈরবের অর্চনা করি।

তৎকালে সূর্য্যোপাসকেরও ষট্ সম্পূ-দায় ছিল : তাঁহারা রক্ত চন্দন ক্বত পূর্ণ মণ্ডলাক্বতি চিহ্ন ধারণ করিতেন। " কেচি-দুদয়মণ্ডলং ব্রহ্মাত্মকত্বেন সৃষ্টিকারণমিতি ভজন্তে। " " কোন সম্পুদায়ি উপাসকেরা সৃষ্টি কৰ্ত্তা ব্ৰহ্মা ৰূপে উদয় কালের সূৰ্য্যমণ্ড-লকে উপাসনা করেন।" "কেচিজু খমধ্য-বর্ত্তিনং সূর্য্যমীশ্বরৰূপেণ সর্বজগল্লয়কারণ-মিতি ভঙ্গন্তৈ ৷" " কোন সম্পুদায়ি উপা-সকেরা জগৎ সংহর্তা শিব ৰূপে মধ্যাহ্ন কালের সূর্য্যকে উপাসনা করেন।" " কে-চিত্তু অন্তময়কালবিয়ং বিষ্ণাত্মকত্বেন সর্ব্ব-জগৎপরিপালনকারণং তদেব সৃষ্টিলয়হেত্-ভূতং পরতন্ত্রমিতি ভক্তন্তি।" "কোন সম্পূৰায়িরা জগৎপাতা বিষ্ণুৰূপে অন্তকা-लের সূর্য্য মণ্ডলকে ভজনা করেন, এবং সৃষ্টি লয়েরও কারণ পরমেশ্বর ৰূপে তাঁহাকে জ্ঞান করেন৷ " " কেচিন্সিসূর্ত্ত্যাত্মকত্বেন ত্রিকা-लमखलरमिवनः। " " (कान मन्त्री मान्नि উপাদকেরা ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব এই ত্রিমূর্ত্তি ৰূপেপ্ৰাতঃ দক্ষ্যা মধ্যাহ্ল ত্ৰিকালীয় সূৰ্য্য ম-গুলকে আরাধনা করেন।'' " কেচিম্মগু-লেক্ষণত্রতানুষ্ঠায়িনঃ ৷ " " কোন স-न्त्रुमाग्नि डेशामरकता मूर्या मखनरक मृष्टि না করিয়া জল গ্রহণ করেন না। " " কে-চিজ্ব তন্মধ্যবর্জিনং পরমান্সানং হিরণ্যশ্ম-ক্ৰহিরণ্যকেশমিত্যাদিস্বৰূপং ভব্নন্তি । ''কোন সম্পূদায়ি উপাসকেরা সূর্য্য মণ্ড-লের মধ্যবর্ত্তি হিরণ্যশাক্তা হিরণ্যকেশ প্রভ্-তি স্বৰূপ বিশিষ্ট প্রমান্মাকে ভন্সনা ক-রেন ।"

গাণপত্যদিগেরও বট্ সম্পূদায় ছিল, তাঁহারা প্রত্যেকে বিশেষ বিশেষ নামে গণে-শের উপাসনা করিতেন। যথা মহাগণপতি,

হরিদ্র গণপতি, উচ্ছিফ গণপতি, নবনীত গণপতি, স্বৰ্ণ গণপতি এবং সম্ভান গণপতি ৷ তম্মধ্যে মহাগণপতি সাধকদিগের এই বিশ্বা-দ ছিল যে " তুত্তৈকদন্তচিহ্নাভ্যাং চিহ্নিতং শক্তিসংযুতং মহাগণপতিং যস্ত সদা ধ্যায়ত্য-ननारीः उम्मृलमञ्जभवेनभवः मन् बाक्राणा-ন্তমোযো বৰ্ত্তে সএবাত্ৰ মোক্ষভাগ্ ভবতি ধ্রবং " " হস্তি তুগু ও এক দন্ত চিহ্নিত যে শক্তিমান্ মহাগণপতি তাঁহাকে যে ব্ৰাহ্মণ ভদ্গাত চিক্ত হইয়া ধ্যান করেন, ও তাঁহার মূল মন্ত্র পাঠে তৎপর হয়েন, তিনি নিশ্চিত মোকভাগী হয়েন। '' হরিদ্র গণপতি উ-পাদকেরা তুও এবং এক দন্ত চিহ্ন ধারণ করিতেন এবং তপ্তলৌহ দারা ভুজ দয়ে উক্ত চিহ্ন অঙ্কিত করিতেন, এবং তাঁহারদিগের এই বিশ্বাস ছিল যে '' তদাকারতপ্তলৌ-হান্ধিতভুজদ্বয়ন্তজ্ঞতাগ্রগণ্যস্তদ্যৈব মুক্তিঃ क्त्रञ्चित्रि । " " यिनि এक मञ्जामि हिन्न তপ্ত লৌহ দারা ভুজদ্বয়ে অন্ধিত করেন, তিনিই হরিদ্র গণপতির শ্রেষ্ঠ ভক্তঃ মুক্তি তাঁহার করস্থ রহিয়াছে। " কিন্তু শঙ্ক-রাচার্য্য সামান্যতঃ চিহ্ন ধারণ বিশেষতঃ এপ্রকার তপ্তলৌহাঙ্কিত চিহ্ন ধারণ বেদবি-রুদ্ধ বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। নঃ পাষগুত্ব শ্রবণাৎ বেদবিরোধাচ্চ তম্মাতু-বৈওকদন্তচিহ্নং পরিত্যজ্য শুদ্ধাদ্বৈতবৃত্তিমা-জ্রিতা মুক্তোভবসীতি। " " চিহু ধারণ করিলে পাষও এবং বেদ বিরোধী হয়, অত-এব তুণ্ডাদি চিহ্ন পরিত্যাগ করিয়া এবং অবৈত বৃত্তি আশ্রম করিয়া মুক্ত হও। '' তপ্ত চিহ্ন ধারণের নিন্দা অন্যত্রও প্রাপ্ত र्रेएए ।

তথা হি তথা খাদিলিকচিক্তনুর্বর:।
সসর্বপাতকাভোগী চাণালোক্তমকোটিভিঃ॥
তৎ হিন্তং তথা খাদিলিকান্তিততনুৎ হর।
সম্ভাষ্য রৌরবং যাতি যাবদিল্লাশ্তরুর্ধশ॥
বৃহন্নারদীয়পুরাণং।

তথ্য শঞ্চাদি চিচ্ছ যুক্ত যাহার শরীরসে ব্যক্তি সকল পাতক ভোগী এবং কোটি জন্ম পর্যান্ত চাণ্ডাল হয়। এ প্রকার চিন্ছ যুক্ত ছিলকে - সম্ভাষণ করিলেও চতুর্দ্দশ ইন্দ্র পর্যান্ত নরকে গমন করে।

নবনীত গণপত্যুপাসক, স্বৰ্ণ গণপত্যু-পাসক, সন্তান গণপত্যুপাসক ইহাঁরা বৈদিক

কর্দ্ম এবং বেদোক্ত উপাসনার অনুষ্ঠান ক-রিতেন 1- বামাচারি উচ্ছিষ্ট গণপত্যুপান-কেরা ললাটে কুদ্ধুম লেপন করিত, এবং সন্ধ্যাবন্দ্ৰাদি ক্ৰিয়া কলাপ তাহারা স্থে-চ্ছানুসারে অনুষ্ঠান করিত। বৰ্ণ ভেদ তাহারা মান্য করিত না, এবং স্বামি জ্রীর প্রভেদও তাহারদিগের মধ্যে ছিল না । '' তেষাংতাসাঞ্চ সংযোগে বিয়োগে দোষা-ভাবঃ অস্য অয়মেব পতিরিতি নিয়মকাভা-वं । '' ' जी शुक्रावत नः रंगां विरह्मात দোষ নাই, যেহেতু বিশেষ পতির বিশেষ ভাৰ্য্যা এমত নিয়ম নাই ৷ '' স্থখ প্ৰাপ্তিই ব্রহ্মলাভ এই নিয়মানুসারে তাহারা অতি ঘণিত ৰূপে অবিহিত স্ত্ৰী সঙ্গ প্ৰভৃতি ইন্দ্ৰিয় স্থেথ আসক্ত থাকিত। ''তাম্ব রঙ্গঃ সিক্তা-দৌ স্থপম্পকে স্থাতে রুধিরবাছল্যাৎ ব্যান-ন্দাধিক্যাচ্চ আনন্দপ্রাপ্তিরেব ব্রহ্মপ্রাপ্তি-রিতি তস্য সচ্চিদানন্দ লক্ষণাচ্চ ৷ ''

তৎকালে শক্তি উপাসনার মধ্যে ভবানী, মহালক্ষ্মী, সরশ্বতী এই ত্রিমূর্ত্তির উপাসনার প্রসঙ্গ প্রাপ্ত হয়। ভবানীর উপাসক শাজেরা গলদেশ ও বাছদ্বয়াদি অঙ্গ বিশেষেশ্বর্ণ পাদাদি চিহ্ন ও কুরুম পুঞু ধারণ করিতেন। ইহাঁরা আপনারদিগকে জীবমুক্ত কপে জ্ঞান করিতেন। বামাচার ও দক্ষিণাচারের প্রজ্ঞান ভেদও যে তৎকালে বর্ত্তমান ছিল ইহার নিদর্শন আনন্দগিরি গ্রন্থে প্রাপ্ত হয়। তিনি প্রকার বামাচারির নাম ধৃত করিয়াজিন প্রকার বামাচারির নাম ধৃত করিয়াজিন গ্রন্থা পূর্ণাভিষিক্ত, অরুতার্থ এবং ক্রতার্ক্তাসমা।

সরস্থতীর উপাসকেরা অঙ্গ বিশেষে পুত্ত-কের ন্যায় চিহ্ন ধারণ করিতেন। '' সার-দোপাসকাংপু স্তকপুঞাং।''

লক্ষীর উপাসকেরা ললাটে কুঙ্কুম লে-পন করিতেন, ভুজদ্বরে পদ্ম চিহ্নিত করিতেন, এবং গল কঠে পদ্মাক্ষ মালা ধারণ করিতেন। "ভুজরোঃ কমলাঙ্কধারিণাং পদ্মাক্ষমালা-পরিশোভিতললাটানাং কুঙ্কুমাঙ্কিতকলক-প্রদেশবতাং ভক্তানাং মুক্তিঃ করন্থা।"

এতদ্যতীত অন্য অন্য অনেক দেবতার উপাসক বিদ্যমান ছিল, তাহারদিগের বি_হ শেষ বিশেষ নাম ও চিহ্ন মাত্র আনন্দগিরি
ব্যক্ত করিয়াছেন।

'' বালচন্দ্রাঙ্কবিরাজমানভুজদ্বয়আদি-বরাহোপাসকঃ।" আদি বরাহোপাসক ভুজদ্বয়ে বালচন্দ্র চিহ্নিত করেন।"

" যমোপাদকামহিষরপতপ্রলৌহাঙ্কিত ভুজদ্বরাঃ ৷" যমোপাদকেরাতপ্ত লৌহ দারা ভুজদ্বয়ে মহিষাক্ততি মুদ্রিত করেন।"

" কুবেরোপাসকাঃ স্বর্ণঘুটিকামালিকা পরিশোভিতগণাঃ ৷" "কুবের উপাসকেরা স্বর্ণ ঘুটিকা মালা ধারণ দ্বারা অঙ্গ শোভিত করেন।"

" মন্বথোপাসনানিরতাঃ পুষ্পধনুর্লক্ষা-শোভিতবাস্থ্রগাঃ ৷ " " কামোপাসকেরা বাস্থ্য দয়ে পুষ্পধনু চিহ্ন দারা শোভিত হ-য়েন ৷ চৈত্র পূর্ণিমাতে কামদেবের মহোৎ-সব হইত ৷"

> সা তু কামদেবোৎসবতিথিঃ। ব্রিকাণ্ডশেষঃ। চৈত্র পূর্ণিমা কামদেবের উৎসবতিথি।

এই প্রকার বরুণোপাসকেরা পাশ চিহ্ন, বায়ূপাসকেরা ধুজ চিহ্ন, ভূমিদেবোপাস-কেরা পূর্ণাঙ্ক, তীর্থোপাসকেরা বিন্দু চিহ্ন ধারণ করিতেন।

দঙ্গীত আলোচনা গন্ধর্কোপাদকদিগের উপাদনা ছিল। " গানশীলাবিশ্বাবস্থনামগ স্বাক্ষকণ্যকাপত্যুপাদকাঃ। " " বিশ্বাবস্থ নামক গন্ধর্কের জামাতৃ উপাদকেরা গান-শীল হয়েন।"

ইন্দ্রোপাদকেরা স্মার্ত্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতেন, এবং পঞ্চ পূজা পরায়ণ ছিলেন, তাঁহারদিগের বিশ্বাদ এই যে " তদংশাএব ক্রন্সবিষ্ণুশিবাঃ।"" ক্রন্সা,বিষ্ণু, শিব ইহাঁ-রা ইন্দ্রের অংশ।"

ভূতোপাসকেরা সর্বাক্তে চিভিড ম লেপন করিত, এবং মণিবন্ধে ও গলদেশে শেল
অন্ত্র বিশেষ ধারণ করিত। তাঁহারদিগের
এই বিশাস ছিল যে তাল প্রমাণ শরীর বিশিক্ত ভূতরাকের উপাসক যাহারা তাহারদিগের শক্তক্যাদি কল প্রত্যক্ষ লক্ষ হয় ; আর

ভূতদিগের গণকর্ত্তার নাম বেতাল,ইহাঁর উ-পাসনা করিলে '' সর্বলোকবশঙ্করং রূপং ফলমন্ত্রীতি ৷" ''সকল লোক বশীক্ত হয় ৷"

তন্তির শেষোপাসক, গরুড়োপারক, সিদ্ধোপাসক, পিতৃ উপাসক, চন্দ্রোপাসক এবং মঙ্গলাদি ভিন্ন ভিন্ন গ্রহের উপাসক প্রভৃতির নাম শঙ্কর বিজয় বিলাসে দৃষ্ট হয়, কিন্তু ইহারদিগের আচার ব্যবহারের কোন নিদর্শন তাহাতে প্রাপ্ত হয় না।

এই সমুদয় বিচিত্র মতস্থ উপাসকদিুগের ম্ধ্যে প্রায় তাবৎ সম্পুদার এইক্ষণে লুপ্ত श्रेशाष्ट्र, यनिष्ठ व्याथुनिक देशव दिक्थवानि অনেকে পূৰ্ব্ব নামে খ্যাত আছেন, কিন্তু তাঁহারদিগের উপাসনার প্রকরণও আচার ব্যবহারাদি পুর্ণ ৰূপে ভিন্ন হইয়াছে 1 পরিবর্ত্তন যদিও রামানুজাচার্য্য প্রভৃতির দারা रहेशाष्ट्र, किन्तु भक्ततार्गागं अविवास नित-পেক্ষ ছিলেন না ৷ পরত্রন্ধের উপাসনা প্রচারই তাঁহার সমাক্তাৎপর্যা ছিল, কিন্তু যাহারদিগকে সেই পরম পুরুষার্থ সাধক धर्मा थाइरन जनमर्थ मिथिरलन, जाहात्रमिनरक অধর্ম হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্তে শি-বাদি আকারের উপাদনা উপদেশ করিতে শিষ্যদিগকে আদেশ করিলেন।

শ্বরং বেদে এই নিদ্ধান্ত প্রাপ্ত হইতেছে।

নৈত্রেরী ও গার্গী প্রভৃতি কেবল এক জিভাল্মাত্র হইয়া অবধি বেদের শ্রুবণ উচ্চারণ ও মনন করিয়াছেন, বরঞ্চ ভাঁহারদিগের
শীর বাক্য বেদ হইয়াছে, যৎ পাঠ দারা শক্করাচার্য্য বেদব্যাস প্রভৃতি পরম পুরুষার্থ লাভ
করিয়াছেন।

বৃহদারণ্যক উপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ে

প্রথান ব্রাহ্মণে যে বেদ বাক্য দারা মৈত্রেয়ী

ব্রাহ্মণানে উপদিষ্ট হইয়াছিলেন তাহা এই
প্রাপ্ত হইতেছে যথা

সাহোবাচ মৈত্রেয়ী ষন্নুমইয়ৎ ভগোঃসর্কা পৃথিবী বিত্তেন পূর্ণা স্যাৎ স্যামহৎ তেনামৃতা হোনেতি।

সেই মৈত্রেয়ী কহিতেছেন যে হে ভগবান্ যদি ধনেতে পরিপূর্ণ এই সমুদ্র পৃথিবী আমার হয়, তবে সেই ধন হারা আমি অমৃত হইতে পারি কি না?

নেতি হোৱাচ ষাজ্ঞবল্কাঃ যথৈবোপকরণবতাৎ জীবিতৎ তথৈব তে জীবিতৎ স্যাৎ অমৃতব্যস্য স্থ নাশান্তি বিজেনৈতি।

যাজ্ঞবন্দ্য কহিলেন যে তাহা ধনের ছারা প্রাপ্ত হয় না,ভাগ্যবান্ ব্যক্তিদিগের যেরূপ জীবন, ভোমার ও সেই রূপ হইবেক, ধনের ছারা অমৃতত্তের আশা নাই।

সাহোবাচ মৈত্রেয়ী যেনাহৎ নামৃতা স্যাৎ কিমহৎ তেন কুর্যাৎ সদেব ভগবান্ বেদ তদেব মে ক্রহীতি।

সেই মৈত্রেয়া কহিতেছেন যে যে ধনের দ্বারা আমার মুক্তি হইবেক না সে ধনে আমার কি প্রয়োজ-ন? অতএব মুক্তির সাধন ঘাহা মহাশয় জানেন তাহা আমাকে বলুন।

সহোবাচ যাজ্ঞবল্কাঃ প্রিয়া বৈ থলু নোভবতী সতী প্রিয়মবৃধৎ হস্কতর্ছি ভবতোতদ্বাখ্যাস্যামি তেব্যাচক্ষাণস্য স্তমেনিদিখ্যাসম্বেতি।

সেই যাজবেক্চা কহিলেন যে তুমি পূর্ব্ব অবধি নিশ্চিত রপে আমার প্রিয় হও, এইক্ষণে সেই প্রিয়তা-কে অত্যন্ত বর্দ্ধিত করিলে, এইক্ষণে ভোমার মোক্ষের সাধন কহিব; তাহার ব্যাখ্যান করিতেছি, তাহাতে মনোযোগ কর।

বৃহদারণ্যক উপনিষদের তৃতীর অধ্যায়ে অফম ব্রাহ্মণে গার্গীও এই ৰূপে উপদিষ্ট হইয়াছেন যথা

সা ছোবাচ যদুর্গ\ষাজ্ঞবন্ধ্য দিবোষদবাক্ পৃথি-ব্যাযদন্তরাদ্যাবা পৃথিবী ইয়ে। ষদূ তঞ্চ ভবচ্চ ভ-বিষ্যচেত্যাচক্ষতে কঝিং 'ভ্রেলাভঞ্চ প্রোভঞ্চেত ॥

গার্গী কহিলেন যে হৈ যাজবক্ষা! বর্গের উর্চ্ন এবং পৃথিবীর অধ এবং তথাধ্যবর্ত্তি যে, বর্গ পৃথিবী ও ভূত ভবিষ্যাৎ বর্ত্তমান এ সমুদয় কোন্ পদার্থে ওতপ্রো-ত হয়া৷ বিতি করিভেছে ? সংহারাচ যদূর্গৎ গার্গি দিবোষদবাক্ পৃথিব্যাষদ-স্করাদ্যাবাপৃথিবী ইয়ে। যদুতঞ্চ ভবচ্চ ভবিষ্য-চেড্যাচক্ষত আকাশএব তদোভঞ্প প্রোভঞ্জেতি।

যাজ্যবন্ধ্য বলিলেন যে হে গার্গি বর্গের উর্ক্ক এবং পৃথিবীর অধ এবং তদ্মধাবর্দ্তি যে বর্গ পৃথিবী এবং ভূত ভবিষাৎ বর্দ্তমান এ সমুদয় আকাশে ওতপ্রোত হইয়া দ্বিতি করিতেছে।

কম্মিন খলাকাশওতক্য প্রোতক্ষেতি। গার্গা কহিলেন আকাশ কাহাতে ওত্প্রোত হইয়া স্থিতি করিতেছে?

সংহাবাহৈওছৈ তদক্ষরৎ গার্গি ব্রাক্ষণাক্ষতিবদন্তি অব্ধূলমনপুষ্ঠ্রমদীর্ঘমলোহিতমরেহমন্ছায়-মতমোহবায়ুনাকাশ্মসঙ্গমরসমগন্ধমচকুক্কমশ্রো-ব্রমবাগমনোহতেক্সমপ্রাণমমুখ্যমাত্রমনন্ত্রমবাভ্ন ব তদগাতি কিঞ্চন ন তদগাতি কশ্চন।

যাজ্ঞবন্দ্য কহিলেন যে হে গার্গি ! আকাশ বাঁহাতে ওতপ্রোত হইয়া দ্বিতি করিতেছে তাঁহাকে ব্রাহ্মণেরা অক্ষর শব্দে বলিয়াছেন; তিনি স্থুল নহেন, সুক্ষম নহেন, হুস্ব নহেন, দীর্ঘ নহেন, লোহিতাদি বর্ণ বিশিষ্ট নহেন, তাঁহাতে দুবতা, ছায়া, এবং তম নাই, তিনি বায়ু, আকাশ, সঙ্গ, রস, গন্ধ, চকু, প্রোত্ত, বাক্য, মন, তেজ, প্রাণ, মুঝ, মাত্রা, বর্জিত হয়েন, এবং অভঃ, বাহ্ন, ভোক্তা ও ভোক্তা হইতে তিনি ভিন্ন হয়েন।

কঠোপনিষৎ

ठजूथी वन्नी

ষ্টমং মধ্বদং বেদআন্থানং জীবমন্তিকাৎ। ঈশানং ভূতভব্যস্য নডভোবিজ্ঞপদতে॥ এতবৈতৎ॥৫॥

কিঞ্চ 'হঃ' কন্চিৎ 'ইমং' 'মধ্বদং' কর্মফলভূদং 'স্ত্রীবং' প্রাণাদিকলাপস্য ধার্মিভারং 'জবিকাং' জবিকে সমীপে 'আস্থানং' 'ঈশানং' ঈশিভারং 'বেদ 'বিজানাতি 'ভূতগুৱাস্য' কালত্রমুস্য। 'ততঃ' তদ্বিজ্ঞানাদুর্কমান্থানং 'ন' 'বিজ্ঞালতে ' গোপা-য়িতুমিচ্ছতি অভয়প্রাপ্তরাং। 'এতং বৈতং'। যন্ন-চিকেতসা পৃষ্টং॥৫॥

এই কর্ম ফল ভোক্তা জীবাদ্মাকে বে ব্যক্তি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান কালের নিয়ম কর্ত্তা পরমেশ্বরের নিকটছ জানেন, কা-হারও নিকটে তিনি আর পরমাদ্মাকে গোপন করিতে ইচ্ছা করেন না! ঘাঁহার প্রশ্ন তুমি করিয়াছ তিনি এই প্রকার হয়েন ৷৷ ৫ ৷৷ ভাৎপর্ব্য

পরমেশ্বরকে সর্বত্ত সাক্ষাৎ, জানিরা যিনি ব্রক্ষানন্দ প্রাপ্ত হইরাছেন, জন্য ব্যক্তি-দিগকে সেই আনন্দ বিতরণ করিবার তাঁহার ইচ্ছা হয় 11 ৫ 11

> যঃ পূর্বস্থপদোজাতমন্ত্রঃ পূর্বমজায়ত। প্রহাস্পুবিশ্য ভিষয়ৎ বোভূতেভির্ব্যপশ্যত॥ এতাঁৰ ,তং॥ ৬॥

'ষঃ ' ছিরণাগর্ভঃ 'অদ্যাঃ' অক্সছিতেন্ডাঃ পঞ্চ-ভূতেন্ডাঃ 'পূর্মাং' অন্ধায়ত ' উৎপন্নঃ তাং 'পূর্মাং' ব্রহ্মাণঃ 'তাপাঃ' লাতাং ' উৎপন্নং সর্বেষাং প্রাণিনাং 'প্রহাং' হাদয়াকাশাং 'প্রবিশা' 'ভিছত্তং' ক্রটিঃ সহ পলভ্যানং 'ষঃ'পর্যেশ্রঃ 'দ্ভেডিঃ' ক্রটিঃ সহ 'ব্যপাশাত ' পশাতি 'এতাং বৈ ''ভাং' প্রকৃতাং ব্রহ্ম। ॥ ৬॥

যে হিরণ্যগর্জ জলাদির পুর্বে উৎপন্ন হইরাছেন, ব্রন্দের তপদ্যা হইতে প্রথম জাত এবং দকল প্রাণির হৃদরন্থিত দেই হিরণ্য-গর্জকে দকল ভূতের দহিত যিনি দেখিতে-ছেন, তিনিই এই প্রকৃত ব্রহ্ম !! ৬ !!

ভাৎপর্য্য

জীবের সমটি যে হিরণ্যগর্ভ তাঁহাকে প্রথমতঃ সৃষ্টি করেন, পরে 'ভূতময় শ-রীর সৃষ্টি করিয়া তাহার সহিত জীবের সং-যোগ করিয়াছেন, এবং সেই জীবের জ্ঞান ধর্ম দেখিয়া তদ্রপ কলাকল চিরন্তন বিধান করিতেছেন !! ৬!!

যা প্রাণেন সম্ভবতাদিতির্দেবতাময়ী। প্রহাম্পুবিশা তিছন্তী যা ভূতেভির্ব্যক্তায়ত ॥ এতদৈ তৎ ॥৭॥
কিঞ্চ 'যা 'দেবতাময়ী' সর্ব্যদেবতাত্মিকা 'প্রাণেন'
সহ পরস্মাৎব্রহ্মণঃ 'সম্ভবতি' শাকাদীনামদনাৎ 'অদিতিঃ' 'যা ভূতেভিঃ' শুকৈঃ সমন্বিতা 'ব্যক্তায়ত 'উৎপদ্মেত্যেতৎ। তাৎ 'প্রহাৎ প্রবিশা তিছন্তীৎ' অদিতিৎ
যঃ পশাতি 'তৎ' প্রকৃতৎ ব্রহ্ম 'এতদৈ । ॥

সকল ভূতের সহিত এবং প্রাণের সহিত যে দেবতামরী অদিতি ব্রহ্ম হইতে উৎপন্না হইরাছেন, সকল ভূতের অম্বরন্থিত সেই অদিতিকে যিনি দেখিতেছেন, তিনিই এই প্রক্রত ব্রহ্মা। ৭ ৷৷

ভাৎপৰ্ব্য

জ্ঞানেন্দ্রিরের সমন্তিকে অদিতি কহা যার এনিমিক্তে অদিতিকে দেবতামরী অর্থাৎ ই-ক্রিরমরী করিয়া শ্রুতিতে কহিয়াছেন। শরীর ও প্রাণ ব্যতীত ইন্সির থাকিতে পারে না এনিমিন্তে প্রাণ ও শরীরের আধার বে ভূত নকল ভাহার সহিত পরমেশ্বর জানেজিরকে সৃষ্টি করিলেন এই ক্রডিতে প্রাপ্ত হইতেছে। জীব নকল জ্ঞানেন্দ্রির ধারা থাহা জানিতে-ছেন, তাহা তিনি জানিতেছেন।। ৭।।

অরণ্যোর্নিহিতোজাতবেদাগর্ভইব সুভূতোগর্ভিণীতিঃ। দিবে দিবঈড্যোজাগৃৰদ্ভিইবিক্ষাভিন্মনূবেটভরগ্নিঃ। এতকৈ তৎ॥৮॥

অধিষজমুত্তরাধররোঃ 'অরণ্যোঃ' 'নিহিডঃ' বিভঃ' জাতবেদাঃ' 'অগ্নিঃ' অধ্বরে 'হবিজ্ঞছিঃ' 'মনুষ্যেভিঃ' মনুইয়ঃ সুভূতইব 'গর্জিণীভিঃ' অবর্জকীভিঃ অগর্হিভালভোজনাদিনা 'গর্জঃ' 'সুভৃতঃ' 'ইব'চ 'ঈডাঃ' প্রমেশ্বরঃ 'জাগৃবদ্ভিঃ' জাগ্রণশীলৈরপ্রমন্তর্ধান-ভাবনাবিদ্যিঃ 'দিবে দিবে' অহমাহনি সুভৃতঃ। 'তৎ' প্রকৃতৎবৃক্ধ 'এতৎ বৈ' এতদেব ॥ ৮॥

অরণিন্থিত অগ্নি কর্মি ন্বারা যে প্রকারে রক্ষিত হয় এবং গর্ভিণী ন্বারা গর্ভ যে প্র-কার হৃদ্দর রূপে ধৃত হয়, সকলের স্তবনীয় যে পরমেশ্বর তিনি প্রতি দিন ধ্যান ন্বারা প্রমাদ শূন্য জ্ঞানিদিগের হৃদয়ে তদ্ধপ রক্ষি-ত হয়েন। তিনিই এই প্রকৃত ব্রহ্ম 11৮ 11

যতকোদেতি সুর্য্যোক্তৎ যত্র চ গচ্ছতি। তলেবাঃ সর্ব্বেপিতান্তদু নাভ্যেতি কন্সন। এতাৰৈ তৎ॥ ১॥

'ষতঃ চ' ষক্ষাৎ চ 'উদেভি' উত্তিষ্ঠিভি 'সূর্যাঃ' 'অন্তং'নিমোচনঞ্চ 'ষত্ৰ' ষমিমিত্তং 'চ' গৈছিভি '। 'তং' আত্মানং 'দেবাঃ' বর্গব্যঃ 'সর্ব্ধে ' বিশ্বে 'অ-পিতাঃ' আশ্রিতাঃ। 'তং' ব্রহ্ম 'উ''ন অভ্যেতি ' ন অভিক্রামতি 'কশ্চন' কশ্চিদপি। 'তং' প্রকৃতং ব্রহ্ম 'এতং বৈ' এতদেব॥ ১॥

ষাঁহা হইতে সূর্য্য উদয় হরেন, আর

থাঁহার নিয়মে পুনর্বার অন্ত হয়েন, তাঁহাকে

অবলয়ন করিয়া তাবৎ দেবতারা স্থিতি করেন, তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে
না। তিনিই এই প্রক্লত ব্রহ্ম ॥ ৯ ॥

যদেবেহ তদমুত্র যদমুত্র তদৰিছ।
মৃত্যোঃ সমৃত্যুমাপ্নোতি ঘইহ নানেব পশ্যতি॥ > ॥
'যৎএব' 'ইহ' লোকে ব্রহ্ম 'তং'এব 'অমুত্র লোকে
নিত্যবিজ্ঞানমভাবং সর্বসংসারধর্মবিভিত্ন ব্রহ্ম। 'যং'
চ 'অমুত্র' ব্রহ্ম 'তং' 'অনু' এব 'ইছ্' লোকে।
'হঃ' 'ইহ' ব্রহ্মণি জনানাভূতে 'নালাইব ' ভিন্নঘিব 'পশ্যতি ' উপলভতে 'সঃ' 'মৃত্যাঃ' মরণাং
'মৃত্যুং' মরণং পুনঃ পুনর্জমমরণভাবেং 'আপ্নোতি '
প্রতিপদ্যতে ॥ > ॥

যিনি ইহলোক ব্যাপী তিনি প্রলোক ব্যাপী, যিনি পরলোক ব্যাপী তিনি ইহলোক ব্যাপী ৷ এই অদিতীয় ব্রহ্মকে যে ব্যক্তি নানা করিয়া দেখে সে প্নঃ প্রনঃ মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয় 11 > 11

ভাৎপর্য্য

্যে ব্যক্তির এই ৰূপ ভ্রান্তি যে এই জগ-তের সৃষ্টির প্রতি কারণ অনেক ঈশ্বর কিয়া ঈশ্বর শরীরী তাহার পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যু হয় 11 >• 11

মনদৈবেদমাপ্তব্যন্ত্রেছ নানান্তি কিঞ্চন।
মৃত্যোঃ সমৃত্যুক্ততে যইছ নানেব পশাতি॥ ১১॥
আচার্য্যাগমসংস্কৃত্তেন 'মনসা এব ' 'ইদং' ব্রইলকরসং 'আপ্তব্যং'। 'ইহ' ব্রহ্মণি 'নানা' 'ন ' 'অন্তি'
'কিঞ্চন ' অণুমাত্রমপি। 'যঃ' পুনর্জ্ঞানতিমির দৃফিং ন মুঞ্চি 'ইহ' ব্রহ্মণি 'নানা ইব পশ্যতি '
'সঃ' 'মৃত্যোঃ ' 'মৃত্যুং গচ্ছতি'॥ ১১॥

ব্ৰহ্ম নানা হয়েন না, ইহা বিশুদ্ধ মনের দারা জানা যায়। এই অদ্বিতীয় ব্ৰহ্মকে যে ব্যক্তি নানা করিয়া দেখে সে পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যু প্ৰাপ্ত হয়। ১১।।

অৰুষ্ঠমাত্ৰঃ পুৰুষোমধ্যআত্মনি ভিষ্ঠি । ঈশানোভূভভবাস্য ন ততোবিজ্ঞপদতে । এতকৈ তৎ ॥ ২২ ॥

'অঙ্কু ছমাত্রং' অঙ্কু ছপরিমাণ ছদ মপুগুরীক ও ভিদুব প্রান্তঃ করে গোপাধিঃ অঙ্কু ছমাত্রবংশপর্কমধ্যবর্গ্তার্বং 'পুরুষঃ' পূর্ণমনেন দর্কমিতি 'আত্মনি'শরীরে 'মধ্যে' 'ভিছতি'। ভমাত্মানং 'ঈশানঃ ভূত ভাবানা' বিদিজা 'ভঙঃ' ভদনত্তরং 'ন' 'বিজুপ্তপতে' গোপায়িতুমিচ্ছতি। 'ভং' প্রকৃতং ব্রহ্ম' এভং বৈ' এভদেব ॥ ১২॥

नर्स वाभी बन्न यन है भितिमिण त्य क्रमशं काम जाराज थाकिया मंत्रीत मत्या व्हिणि करतन, এवং ভृज खिवराष वर्खमान कालत नित्रसा रसन। এই बन्नाक खानिल चात जाराक क्रमण क्रिल गार ना ॥১২

> অদুষ্ঠমাত্র: পুরুষোজ্যোতিরিবাধুমকঃ। ঈশানোভূতভবাদ্য সএবাদ্য সউ খঃ। এতদৈ তৎ॥ ১৩॥

' অলুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষঃ জ্যোতিঃ ইব অধ্যকঃ ' যদ্ধেবং লক্ষিতোছদয়ে যোগিভিঃ। 'ঈশানঃ ভূতভ-বাসা' 'সঃ এব 'নিভাঃ কুটছঃ 'অদা ' ইদানাং বর্ধ-ভে 'সঃ' 'খঃ' 'উ' অপি বর্ধিয়তে 'ভং' প্রকৃতং ব্রহ্ম 'এতং বৈ' এতদেব॥ ১৬॥

অঙ্গুষ্ঠ পরিমিত যে হৃদয়াকাশ তাহাতে ন্থিত যে সর্বব্যাপী নির্মণ জ্যোতির ন্যায় ব্রহ্ম, তিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান কালের নিয়ন্তা। তিনি এখনও বর্ত্তমান আছেন পরে-ও বর্ত্তমান থাকিবেন।। ১৩।।

যথোদকন্দুর্গে বৃষ্টান্সর্বভেষু বিধাবতি। এবস্কর্মান্ পৃথক্ পশাং স্তানেবানুবিধাবতি॥ ১৪॥

'ষথা উদক্ৰ'' দুৰ্নে ' দুৰ্ন্ম 'দেশে উচ্ছিতে 'ৰুক্ট্ৰ' দিক্ৰৰ 'পৰ্কতেষু 'পৰ্কতৰ শ্ব নিম্নপ্ৰদেশেষু 'বিধাবতি ' বিকীৰ্ণ- ভবতি। ' এবং ধৰ্মান্ পূথক্ পশ্যন্'' তান্ এব ' শ্বীরভেদানুবর্ত্তিনোধর্মান্ 'অনুবিধাবতি ' শ্বীরভেদমেব পুনঃ পুনঃ প্রতিপদ্যতে অনানন্দলোকেষ্বৃত্যর্থঃ ॥ ১৪॥

যেমন উচ্চ স্থানে জল পতিত হইলে
নিমু স্থানে ধাবিত হয়,সেই ৰূপ সকল গুণকে
ব্ৰহ্ম হইতে স্বতন্ত্ৰ জানিলে পুনঃ পুনঃ নীচ
লোকে ভ্ৰমণ করে ৷৷ ১৪ ৷৷

তাৎপর্য্য

একপ কোন গুণ নাই, স্বতরাং গুণ বিশিষ্ট কোন পদার্থ নাই যাহা ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র রহিয়াছে, অর্থাৎ এমত কোন বস্তু নাই যাহা পরমেশ্বরের নিভান্ত অধীন নহে, যেহেতু সমুদর বস্তুই তাঁহার দ্বারা সৃষ্ট হইয়াছে এবং তাঁহারই দ্বারা স্থিতি করিতেছে 11>811

যথোদকৎ খন্ধে শ্বদ্ধমাসিকঝাদৃগেব ভবতি।
এবংমুনের্বিন্তানভআত্মা ভবতি গৌতম॥ ১৫॥
'ষথা উদকৎ' 'বদ্ধে 'প্রসন্ধ 'ব্যদ্ধং' প্রসন্ধ ' আসিক্তং' প্রক্ষিপ্তং 'তাদৃক্ এব ভবতি '। একঅং 'বিদ্ধানতঃ' ' মুনেঃ 'মননশীলস্য 'আত্মা' 'এবং ' 'ভবতি '
হে 'গৌতম্'। তম্মাৎ মাতৃপিতৃসহসেত্ত্যোহপি হিতৈষিণা বেদেনোপদিউমুক্তৈকজদর্শনং শান্তদর্শৈরাদরণীয়ং॥ ১৫॥

যেমন সমান ভূমিতে জল পতিত হইলে সমান ভাবে থাকে, সেই প্রকার ব্রহ্মকে অদিতীয় ৰূপে যে জ্ঞানী দেখেন, তাঁহার আত্মা সম ভাবে থাকে !! ১৫ !!

ইতি চতুথী বল্লী

বাজসনেয়সংহিতোপনিষৎ

ঈশা বাদ্যমিদৎ দৰ্মৎ যৎ কিঞ্চ স্তুগত্যাঞ্ছগৎ। তেন ত্যক্তেন ভূঞ্মীথামাগৃধ্য কদাবিদ্ধনৎ॥ ১॥

1. The universe and whatsoever there is in is clothed with God. Abstaining from vice, emjoy Him, and covet not the riches of any.

কুর্বন্নেবেহ কর্মাণি জিজীবিবেচ্ছতৎ সমাঃ। এবং জ্ঞায়ি নান্যথেতোত্তি ন কর্মা লিপ্যতে নরে॥ ২॥

2. Let man desire to live a century on earth-

practising religious rites; for there is no other means besides this which can prevent thee who art grossly human, from wallowing in vicious actions.

অসুর্যানাম তে লোকান্সদ্ধেন ডমসাবৃতাঃ। ভাৎস্কে প্রেত্যাভিগচ্ছন্তিযে কে চান্মহনোলনাঃ॥ ৩॥

3. The worlds of ignorance, wrapped up in impervious gloom, those enter after death, who are killers of their own souls.

আনেরদেকমনেসোজবীয়োনৈনদেবাআপুবন্ পূর্বন মর্ব । ভল্লীবভোন্যানভ্যতি তিউত্তিমন্পোমাত্রিখা দ্ধাতি ॥ ৪°॥

4. The One, though motionless, yet runs swifter than the mind. The senses cannot reach Him, for He always goes before them. Though He eludes their chase, yet does He remain still. Through Him do the faculties and the vital powers of man operate.

তদেজতি তরৈজতি তদূরে তদ্বন্তিকে। তদন্তর্দ্য দর্কদা তদু দর্কদাাদ্য বাহতঃ॥ ৫॥

5. He goes; He goes not. He is far; He is near. He is in all; He is out of all.

ু যক্ত সর্বাণি ভূতান্যাত্মনোবানুপশ্যতি। সর্বভূতেযু চাত্মানন্ততোন বিজ্ঞান্সতে॥ ৬ ॥

6. He who sees all in God and God in all, does not despise any.

যক্সিন্ দর্কাণি ভূতান্যাইয়েবাভূদিস্কানতঃ। তত্ত্ব কোমোহঃ কঃ শোকএকঅমনুপশ্যতঃ॥ ৭॥

7. When a unitarian knows that to him all is become as God, then to him what is infatuation and what affliction?

সপর্যাগাচ্চুক্রমকায়মব্রণমরাবির ও শুদ্ধমপাপবিদ্ধ । কবির্মনীরী পরিভূ: বয়স্তুর্যাথাতথ্যতোর্থান্ ব্যদধা-চ্বাম্বতীস্তা: সমাস্তা:॥ ৮॥

8. That Being who is everywhere, and is pure, bodiless, spotless, nerveless, immaculate, impervious to moral stain, All-seeing, All-knowing, Supreme and Self-existent, dispenses their respective requisites to the everlasting times.

অন্তন্তমঃ প্রবিশন্তি যেথবিদ্যামুপাদতে। ততোভূরইব তে তমোয়উ বিদ্যায়াৎ রতাঃ॥ ৯ ॥

9. They enter gloom impervious who are devoted to the performance of Ritual Observances. The greater gloom do THEY enter who are devoted to the worship of the Deities.

অন্যদেবাছর্কিদায়ানাদাছরবিদায়া। ইতি শুক্ষম ধীরাণাৎ যে নস্তবিচচক্ষিরে॥ ১০॥

10. It is said that by Ritual Observances is gained one kind of fruits, and by the worship of the Deities another. So have we heard from the wise who told it to us.

বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যন্তবেদোভয়ৎ সহ। অবিদ্যয়া মৃত্যুম্ভীর্জা বিদ্যয়ামৃত্যুশ্ব তে॥ ১১॥

11. They who are devoted to both the performance of Ritual Observances and the worship of the Deities, being extricated from death by the former, enjoy, through the latter, a durable divinity.

অন্ধন্তমঃ প্রবিশস্তি যে সমূতিমুপাসতে। ততোভূয়ইব তে তমোয়উ সম্ভূত্যাৎ র্তাঃ॥ ১২॥

12. They enter gloom impervious who are devoted to the worship of blind Creative Energy; the greater gloom do THEY enter who are devoted to the worship of Universal Nature.

অন্যদেবাছ: সম্ভবাদন্যদান্তরসম্ভবাৎ। ইতি শুক্রমধীরাণাৎ যে নম্ভদ্মিচচক্ষিরে॥ ১৩ ॥

13. It is said that by the worship of blind Creative Energy, is gained one kind of fruits, and by that of Universal Nature another. So have we heard from the wise who told it to us.

সমূতিক বিনাশক যন্তদেশেভয়ৎ সহ। বিনাশেন মৃত্যুম্ভীজন সম্ভূত্যামৃতমমুতে॥ ১৪॥

14. They who are devoted to the worship of both blind Creative Energy and Universal Nature, being extricated from death by the former, enjoy through the latter durable bliss.*

হিরণ্ময়েন পাত্রেণ সভাস্যাপিছিত মুখং। তল্পসূবলপাবৃণু সভাধর্মায় দৃষ্টয়ে॥ ১৫॥

15. "Dispart, thou Nourisher, thy radiant orb, which veils the Face of Truth, for the observation of a follower of the religion True.

পূহনেকর্ষে যম সূর্য্য প্রান্ধাপত্য বৃহহ রক্মীন্ সমূহ তেজায়তে রূপক্ষল্যাণতমন্ততে পশ্যামি যোসাবসৌ পুরুষ: সোহমন্মি॥ ১৬॥

16. "O sun, son of Prujaputi, thou regulator, thou sole exhibitor, thou nourisher of the world, disperse thy rays and diminish their intensity that I may behold thy most Auspicious Aspect. But why beg you thus, O sun, since the Perfect who is in you, is also in me."

বায়ুরনিলমমূভমথেদস্তন্মান্ত শরীর । ওঁজতো অরে কৃতৎ অরে জতো অরে কৃতৎ অরে ॥ ১৭ ॥

17. "The air within me will commingle with the life-imparting atmosphere, and this body will turn into ashes. O my mind, recollect; thy past actions recollect. Recollect, O my mind, recollect thy past actions.

জাগ্নে নয় সুপথা রায়ে জালান্ বিশানি দেব বয়ুনানি বিদান্। যুয়োধাক্ষজুত্রাণ্যেনোভূরিষাতে নমউকি-যিবেম ॥ ১৮॥

18. "Sacred fire resplendent, thou witness of our religious acts, purge us of our malign sins, and guide us through the right path to the dwelling of joy. We offer thee our last salutations."†

ইতি বাজ্বনেয়সংহিতোপনিষৎ সমাপ্তা।

- * The faurrs here ordained by the benign and tolerant Vedant, are according to the principle, the truth of which experience and reason tend to convince us of that theoretical belief in religious matters of whatever kind it may be, cannot but exercise much practical influence over our conduct here, and thereby over our destinies too in a future life.
- † "Thy most Auspicious Aspect," in the 16th verse, means "thy Divine Pervader." The 15th and the 16th verses are spoken by a pious follower of THE RELIGION TRUE, and the 17th and 18th by a worshipper of Fire, at the times of their respective deaths. The Venerable Scripturalist therein contrasts the lofty and screne devotion of the former with the weak and tremulous devotion of the latter.

মহাভারতীয়#োকাঃ

এক:ক্ষমাবতাংদোবোদিতীরোনোপপদ্যতে। যদেনংক্ষময়াযুক্তমশক্তং মন্যতে জনং 🛭 সোস্য দোষোনমন্তব্যঃ ক্ষমা হি পরমংধনং। ক্ষমা গুণোছশক্তানাং শক্তানাংভূষণং ক্ষমা 11 ক্ষমাবশীকুডির্লোকে ক্ষমা কিং ন সাধ্যতে। শান্তিথড়গংকরে যস্য কিং করিব্যতি দুর্জ্জনং ৷৷ ছে কর্মণী নরঃ কুর্বান্নলিলোঁকে বিরোচতে। অক্রবন্ পরুষংকিঞ্চিদসতোনর্চ্চয়ংস্তথা।। । बारियो कण्टेको जीत्को भरीत्रशतिसायरगी। যশ্চাধনঃ কাময়তে যশ্চকুপ্যত্যনীশ্বরঃ ।। षाविस्मो न विदारक्षि विश्वदौर्ण कर्मा । গৃহস্থশ্চ নিরারম্ভঃ কার্য্যবাংশ্চৈব ভিক্ষুকঃ ।। षाবিমৌ পুরুষৌরাজন্ স্বর্গন্যোপরিতিষ্ঠতঃ । প্রভুষ্চ ক্ষময়াयুক্তোদরিক্রশ্চ প্রদানবান্।। ন্যায়াগত্স্য জব্যস্য বোদ্ধব্যৌ দাবতিক্রমৌ । ব্দপাত্তেপ্রতিপত্তিশ্চ পাত্তেচাপ্রতিপাদনং ॥ बाবন্তসিবিনিক্ষেপ্যৌ গাঢ়ংবজ্বা গলে শিলাং। ধনিনঞ্চাপ্রদাতারং দরিদ্রঞ্চাতপস্থিনং 🛭 । धारियोशुक्रवराषु मृर्यामखनाजिति। পরিব্রাড্যোগযুক্তক রণেচাভিমুখোহতঃ।। ত্রিবিধাঃ পুরুষারাজন্ উত্তসাধসমধ্যমাঃ ৷ নিয়োজয়েদ্যধাবন্তাং ত্রিবিধেদ্বেব কর্মাহ্ন ॥ হরণঞ্চপরস্থানাং পরদারাভিমর্বণং ৷ **স্থ্যুদশ্চ পরিত্যাগন্ত্রয়োদোষাভয়প্রদাঃ।।** ত্রিবিধং নরকদ্যেদং ছারং নাশনমাত্মনঃ 1 কামঃ কোধন্তথালোভন্তস্মাদেতজ্ৰরং ত্যক্তেৎা৷ ভক্তঞ্বজ্জমানঞ্চ তবাশ্মীতি চ বাদিনং ৷ ত্রীনেতাঞ্চরণং প্রাপ্তান্বিষমেপি ন সংত্যক্তেৎ পঞ্চেন্দ্রিসা মর্তাস্য ছিক্তং চেদেকমিন্দ্রিয়ং ৷ ততোস্য অবতিপ্রজ্ঞা দৃতেঃপাত্রাদিবোদকং ॥ বভ্দোবাঃপুরুবেণেহ হাতব্যাভূতিমিচ্ছতা। নিক্রাতন্ত্রীতরং ক্রোধআলস্যং দীর্ঘসূত্রতা 🛭 । যড়েৰ তু গুণাঃপুংসা ন হাতব্যাঃ কদাচন। नजार मानमनानगामननुत्रा कमा धृजिः ॥ ঈর্ঘৃণীত্বসম্ভটঃ ক্রোধনোনিত্যশঙ্কিতঃ। পরভাগ্যোপঙ্গীবী চ **বড়েতে নিভা**দুঃখিতাঃ 11 নবদারমিদংবেশ্ম ত্রিস্কুণং পঞ্চসাক্ষিকং ৷ क्किवकाधिकिषः विद्यान् त्यात्वत्र मभद्रःकविः।।

उट्यागनम् ॥

বিজ্ঞাপন

গত ১০ শ্রাবণ দিবদীর বিশেষ সভার অনুমতি অনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে আগামি ১৩ ভাদ্র সন্ধ্যা সাত ঘণ্টার সময়ে শ্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশরের বাটীস্থিত তত্ত্ববোধিনী সভার কার্যালয়ে বিশেষ সভা হইবেক, তাহাতে 'ব্রাহ্ম সমাজের কার্যানি-র্বাহের ভার তত্ত্বোধিনী সভা গ্রহণ করেন" এই প্রস্তাব বিচার হইবেক।

দশ জন সভ্য দারা অনুজ্ঞাত হইরা বি-জ্ঞাপন করিতেছি যে উক্ত বিশেষ সভাতে ১৭৬৭ শকের নিরম পত্রের ১।২।১৪।১৫। ১৬ ৷ ১৭ ৷ ১৮৷ ১৯৷২০ সংখ্যক নিয়ম বিচার হইবেক।

প্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। ব্রন্থবোধিনী সভা সম্পাদক।

মান্যবর শ্রীবুক্ত নৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর
তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক
মহাশয় সমীপের্
যথা সম্মান পুরঃশর নিবেদন মিদং ।
প্রত বিশেষ সভাতে পুনর্বার আগামি
১৩ ভাদ্র যে বিশেষ সভা আহ্বান করিবার
জন্যে স্থির হইয়াছে, তাহাতে ১৭৬৭ শকের
নিয়ম পত্রের ১ ৷ ২ ৷ ১৯ ৷ ১৬ ৷ ১৬ ৷ ১৮ ১৯ ৷ ২ • সংখ্যক নিয়ম বিচার হয় ৷ নিবেদনমিতি ৷ ২৪ শ্রাবণ ১৭৬৮ ৷

শ্রীযশোদাকুমার পাণি!
শ্রীআশুতোষ চট্টোপাখ্যায়!
শ্রীকেত্রমোহন মুখোপাখ্যায়!
শ্রীরাজেন্দ্রনাথ পাল!
শ্রীবেণীমাধ্ব মিত্র!
শ্রীবৈকুঠনাথ সেন!
শ্রীবেকুঠনাথ সেন!
শ্রীবেকুচ মিত্র!
শ্রীরচন্দ্র মিত্র!
শ্রীবিচন্দ্র মিত্র!
শ্রীবিচন্দ্র মিত্র!

এই ভক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে প্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশরের বাটা ছিত ভক্তব বোধিনী সভার কার্য্যালয় হইতে প্রতি মালের প্রথম দিবলে প্রকাশিত হয়॥



পরব্রক্ষোপাসনাতে অসমর্থ ব্যক্তিদিগের প্রতি তাঁহার শক্তি যে প্রকৃতি তাহার উপ্ধা-সনা করিতে শাস্ত্রে অনুমতি করিয়াছেন, এবং সেই এশ্বরী শক্তির দ্বারা উৎপন্ন নানা বিধ কার্য্যের ভাব অনুসারে সেই শক্তির অবয়ব সকল কণ্পনা করিয়া তাহারদিগের উপাসনা করিতে আদেশ করিয়াছেন 1

পুরাণে দেই মূল প্রকৃতিকে ঈশ্বরের সৃষ্টি ইচ্ছা বলিয়াব্যক্ত করিয়াছেন, যে-হেতু তাঁহার ইচ্ছা মাত্র সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কার্য্য সম্পন্ন হয়।

> কিয়তা চৈব কালেন তন্যেচ্ছ। সমপদ্যত। প্রকৃতির্নাম সা প্রোক্তা মূলকারণমিত্যুত ॥ শিবপুরাণৎ।

কিয়ৎকালে তাঁহার ইচ্ছা উৎপন্ন হইল, সেই স্থূল-কারণ ইচ্ছা প্রকৃতি নামে উক্ত হয়।

সা বা এতস্য সন্ত্ৰইটু: শক্তি: সদসদান্ত্ৰিকা। মায়া নাম মহাভাগ যয়েদ্ নিৰ্ম্মমে বিভূ: ॥ ভাগবত ।

এই ঈক্ষণকর্ত্ত। ঈশ্বরের ইচ্ছা তাঁহার সদসৎ আত্মিক। শক্তি, তাহার নাম মায়া ; হে মহান্তাগ !এই মায়া শক্তি হারা তিনি বিশ্ব নির্মাণ করিলেন।

শক্তিমান্ পদার্থ হইতে শক্তির প্রভেদ নাই, এপ্রযুক্ত ঈশ্বর হইতে শক্তিকে অভিন করিয়া বলিয়াছেন।

यथाच्या ह यथा नंकिर्यथात्त्रो माहिका कृता। उच्चतिवर्राष्ट्री

অগ্নিতে যে প্ৰকার দাহিকা শক্তি আত্মাতে সেই প্ৰকার প্ৰকৃতি শক্তি। জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় ক্রমে সত্ত্ব রজ তম গুণ বিশিষ্ট এক মাত্র পরমেশ্বরকে অবস্থাগত বিভাগ দ্বারা যে ৰূপ পৃথক্ পৃথক্ ব্রহ্মাদি দেবতা করিয়া বলিয়াছেন, সৃষ্টি পালনাদি কার্য্য ক্রমে তক্রপ এক মাত্র ঐশ্বরী প্রকৃতির বিভাগ কম্পনা করিয়া তা-হাকে ত্রিশক্তি ৰূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

এবা ত্রিশক্তিকৃদিন্টা নয়সিদ্ধান্তগামিনী।
এবা খেতা পরা সৃষ্টিঃ সাজিকী ব্রহ্মসংস্থিতা।
এবৈব কৃষ্ণা কমসি বৈশ্ববী পরিকীর্ত্তিতা।
এবৈব কৃষ্ণা তমসি রৌদুী দেবী প্রকীর্ত্তিতা॥
পরমান্ত্রা ধথা দেবএকএব ত্রিধা স্থিতঃ।
প্রয়োজনবশাক্ষ্ কিরেকৈব ত্রিবিধান্তবং‡॥
বরাহপুরাণং।

নীতি ও সিদ্ধাৰ শাব্রের প্রতিপাদ্য এই প্রকৃতিকে বিশক্তি বলিয়া উদ্দিষ্ট করিয়াছেন। ইনিই শ্রেষ্ঠা বক্ষান্থিত শুভুবর্ণা সাজিকী সৃষ্টি শক্তি, ইনিই রক্তবর্ণা রাজসিকী বৈজ্ঞবী শক্তি, ইনিই কৃক্তবর্ণা ভাষসিকী শৈবী শক্তি। এক মাত্র প্রমান্ধা যেরপ সৃষ্টি পালনাদি কার্য্য ক্রমে তিন প্রকারে উদ্দিষ্ট হইয়াছেন, ডক্রপ ভাঁহার এক মাত্র শক্তি প্রয়োজন ক্রমে ত্রিবিধ হইয়াছেন।

গৌরী ব্রাহ্মীতি বৈষ্কবী। ত্রিধা শক্তিঃছিতা ষত্রতৎ পর্ব জ্যোতিরোমিতি॥

গোরক্ষসৎ হিডা।

গৌরী, ব্রহ্মাণী এবৎ বৈষ্ণবী এই তিন শক্তি যাঁহাতে স্থিতি করেন, তিনি প্রমক্ষোতিঃ বরূপ ওঁকার হয়েন।

‡ এছলে সাজ্ঞিকী রাজসিকী ভাষসিকী শক্তিকে ক্রমানুসারে যে ব্রহ্মাণী বৈজ্ঞবী রৌদ্ধী শক্তি বলিয়াছেন, ইহা প্রণালী সিদ্ধ কিন্তু তছিপরীতে ব্রহ্মবৈর্ত্তাদি পুরাণে বৈজ্ঞবীকে সাজ্ঞিকী ও ব্রহ্মাণীকে রাজসিকী শক্তি বলিয়া উক্ত করিয়াছেন।

সৃষ্টি,স্থিতি,প্ৰলয় কাৰ্য্যানুসারে এই এক মাত্র সনাতনী অস্থারী শক্তিকে সত্ত্ব রন্ধ তম স্বৰূপ ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিবের ভার্য্যা ৰূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

> য**া গৃতশন্তীরা আৎ স**ক্ষমী রূপেণ কেশবৎ। আমোদস্পন্তি বিশ্বস্য হিতাইয়নৎ তথা কুরু॥ কালিকাপুরাণৎ।

শরীর বিশিষ্ট হইরা তুমি লক্ষা রূপে যে প্রকার বিষ্ণুকে আমোদিত করিতেছ, তক্ষপ বিশ্বের হিতের নিমিত্তে মহাদেবকে আমোদযুক্ত কর।

> সাবিত্রী সা চ গায়ত্রী খাত্রী বিজ্ঞগতামপি। পুরা সংখ্ঞী দুর্গঞ্চ সা দুর্গা পরিকীর্ত্তিতা॥ বুজ্জবৈবর্ত্তপুরাণং।

ব্রহ্মার পক্তনী যে সাবিত্রী ভিনি গায়ত্রী ব্ররূপ। এবং স্কগতের পালন কর্ত্রী, ভিনি পূর্ব্বে দুর্গ নাশ করিয়া দুর্গা নামে কীর্ত্তিত হয়েন।

গুণ স্বৰূপ ব্ৰহ্মাদির যে প্ৰকার ৰূপ কম্প-না করিয়াছেন, ব্রহ্মাণী প্রভৃতি শক্তিরও তা-দৃশ পৃথক পৃথক ৰূপ রচনা করিয়াছেন। बका मृष्टि कर्छ। এই हिन् उपर कालत সূর্য্য বর্ণের ন্যায় তাঁহার রক্ত বর্ণ কম্পিত হইয়াছে ; বিষ্ণু স্থিতি কর্ত্তা ও সর্বব্যাপী এপ্রযুক্ত জগদ্যাপ্ত আকাশের ন্যায় তাঁহার নীল বর্ণ উক্ত হইয়াছে ; শিব সংহার কর্ত্তা এপ্রযুক্ত মৃত্যু চিহ্ন স্বৰূপ ভাঁহার পাংশু শ্বেতবৰ্ণ নিৰূপিত হইয়াছে ৷ এই অনু-नात्त बन्नागीत त्रक वर्ग, रेवक्षवीत नीलवर्ग এবং শিব শক্তির শ্বেতবর্ণ কম্পিত হই-য়াছে। কেবল বর্ণ মাত্র শিবাদির ন্যায় রচিত হয় নাই, তাঁহারদিগের ন্যায় তৎ শক্তি দকলের অঞ্চ প্রত্যঙ্গ বাহনাদি সমু-দয় অবিকল কম্পিত হইয়াছে।

যস্য দেবস্য ষদ্ধপং ষথা সুব্ধবাহনং।
ভদ্দেব হি ভদ্চক্তিরসুরান্ যোদ্ধুমাষযো

হংস্যুক্তবিদ্ধানাগ্রে সাক্তসুত্রকমগুলুঃ।
আয়াতা ব্রহ্মণঃ শক্তির্জুন্ধানী সাভিধীয়তে ॥
মাছেশরী বৃষারকা ত্রিশুলবরধারিনী।
মহাহিবলয়া প্রাপ্তা চন্দ্রবেধাবিভূষণা॥
ভবৈধব বৈল্পবী শক্তির্জুক্ত্যোপরিসংছিতা।
শক্ষিক্তরালাশার্ল এড্গহন্তান্ত্রাপ্রাধান।
মার্ক্তগ্রেপুরাধান।

বে দেবভার বে প্রকার রূপ ও ভূষণ ও বাহন, তজপ রূপানি বিশিষ্ট ভাঁহারনিধের শক্তি সকল অসুর-দিগের সহিত যুদ্ধ করিতে আশ্বসন করিলেন। অফ সত্র কমণ্ডল বিশিষ্ট যে ব্রহ্মার শক্তি হৎসমুক্ত শ্রেড বিষানে আদিলেন ওঁছোর নাম ব্রহ্মাণী। বৃষ বাহিনী, বিশ্বল ধারিণী, দর্প বল মযুক্তা এবং চন্দ্র রেখা বিজ্ববিতা বিদি ভিনি শৈবী শক্তি। ভজ্ঞপ গরুড় বাহিনী হইয়া এবং শঞ্জ, চক্ষ্ণ, গলা ও শান্ত্রপড়া ধারণ করিয়া বিনি গমন করিলেন, ভিনি বৈক্ষবী শক্তি।

ব্রক্ষের অবস্থা বিশেষ সত্মর জ তম গুণ স্বৰূপ বে ব্রক্ষা বিষ্ণু শিব, শক্তি ব্যতীত তাঁহারদিগের দারা কি প্রকারে কার্য্য সম্ভব হইতে পারে ? অতএব শিবাদি অপেক্ষা প্র-কৃতিকে শ্রেষ্ঠ করিয়া বলিয়াছেন।

> জগদাভাচ প্রকৃতিঃ পুরুষক্ষ জগৎপিতা। গরীয়দীতি জগভাৎ মাভা শভপ্তবৈঃ পিতুঃ॥ বৃদ্ধবৈবর্ত্তপুরাণৎ॥

প্রকৃতি জগন্মাতা,এবং পুরুষ যিনি তিনি জগৎ পিতা, পিতা অপেক্ষা জগন্মাতা শত গুণে শ্রেষ্ঠা।

> শক্তিৎবিনা মহেশানি সদাহৎ শবরূপকঃ। শক্তিযুক্তোষদা দেবি শিবোহৎ সর্ব্বকামদঃ॥ শক্তিকাগমসর্ব্বস্থৎ।

ুশক্তি হীন হইলে আমি শব হই এবং শক্তি যুক্ত হ-ইলে সর্বকাম প্রদান্তা শিব ষ্ত্রপ হই।

শিবঃশক্ত্যায়ুকোষদি ভবতি শক্তঃ প্রভবিতুৎ। নচেদেবৎ দেবোন থলু কুশল়ঃ স্পন্দিতুমলি॥ আনন্দলছরী॥

শিব যদি শক্তি যুক্ত হয়েন, তবেই ওাঁহার প্রভাব থাকে, নতুবা কাঁন্দলও করিতে পারেন না।

সাবিত্রী সহিখ্যোব্রহ্মা সিদ্ধোভূন্নগনন্দিনি॥ শক্তিকাগমসর্ব্যব্য

হে পাৰ্কডি সাবিত্ৰী সঙ্গ প্ৰযুক্ত ব্ৰহ্মা সিদ্ধ হইয়া-ছন।

ত্রিপুরেশ্বরী মূর্ত্তিতেও ইহার স্পট ঈ-ক্লিত প্রাপ্ত হইতেছে যাহাতে ব্রহ্মা বিষ্ণু । শিব তাঁহার পাদ পদ্মে নত হইয়া রহিয়া-ছেন।

বরাণাৎ দেবানাৎ ব্রিপ্রণজনিজানামপি শিবে। অবেৎ পূলা পূজা তব চরণয়োর্যা বিরচিতা॥ তথা হি জ্ঞাৎ পাদোবহনমণিপীঠস্য নিকটে। স্থিতাহেতে শশন্মুকুলিতকরোত্তৎসমুকুটা:॥ জ্ঞানন্দহরী।

হে শিবে ভোমার চরণ পূজাতেই সভা রক্ত হয় ত্রিপ্তণ কনিত ব্রক্ষা বিষ্ণু মহেম্বর তিন দেবভার পূজা হয়, যেহেতু ভোমার পাদ পীঠের নিকটে তাঁজারা যু ব মুকুটে অঞ্জাপুট হস্ত দিয়া সর্বাদা মিতি করিভেছেন।

সেই এক অদিতীয় ঐশারী শক্তি দারাই
সমুদয় সৃষ্ট হইয়াছে,ও তদ্যারা সমুদয় অবহিতি করিতেছে, অতএব প্রত্যেক সৃষ্ট বস্তুর সৃষ্টি বিধানের কারণ ৰূপে সেই শক্তির
বিশেষ বিশেষ নানা অংশ কণ্পনা ক্রবিষা-

ছেন এবং প্রত্যেক অংশকে তৎ কার্য্যের অধিষ্ঠাতা বলিয়া উক্ত করিয়াছেন ৷

ঐর্বর্যাধিভাতৃদেবী সর্ব্বয়ন্ত্রকারিণী। পর্মানন্দরূপা চ সা লক্ষ্মীঃ পরিকীর্বিভা । বৃক্ষবৈবর্ত্তে গণেশধণ্ড৭।

সর্ক্ষমঙ্গলকারিণী পরমসুখ স্বরূপা ঐরর্ঘোর অধি-ষাত্রী দেবতা যিনি তাঁহাকে লক্ষ্মী শব্দে বলিয়াছেন।

নিদ্যাধিষ্ঠাতৃদেবী যা প্রমেশন্য দুর্ল্লভা। বেদশাস্ত্রযোগমাতা না নাবিত্রী প্রকীর্ন্থিতা॥ ব্রহ্মবৈবর্ণ্ডে গণেশগুণং। •

পর্মেশবের দুর্লভা শক্তি যে বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবতা যিনি বেদ শাব্র মাতা এবং যোগখাতা হয়েন, ভাঁহাকে সাবিত্রী শব্দে বলিয়াছেন।

> वृक्षाधिकाष्ट्रकरी या मर्खणकिषक्रिभिती। मर्खखानाञ्चिका मर्खा मा मूर्ता मूर्गनानिनी॥ वक्षरैववदर्श गरनमथेख९।

বুদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী দেবী যিনি তিনিই দর্মশক্তিষ্কপা দর্মজানাত্মিকা বিপদ নাশিনী দুর্গা।

ক্রীড়াধিষ্ঠাতৃদেবী চ কামপক্সী রক্তিঃ সতী। কেলিকৌতুকহীনাশ্চ সর্ব্বলোকাঘ্যা বিনা॥ ব্রক্ষবৈবর্ত্তপুরাণৎ।

কামপভনী যে রতি তিনি ক্রীড়ার অধিষ্ঠাত্রী দেব-তা হয়েন, যাঁহা বিনা সকল লোক কেলিকৌতুক বিহীন হয়ঃ।

এই ৰূপে প্রমেশ্বরের শক্তির অংশ ৰূপে কালী, দুর্গা, লক্ষী, সরস্বতী প্রভৃতিকে বলিয়া তদ্ধিষ্ঠিত কার্য্যের গুণানুসারে তাঁহারদি-গের নানাবিধ মূর্জি কম্পনা করিয়াছেন।

উপাসকানাৎ কার্যায় পুরৈব কথিত। প্রিরে। গুণক্রিয়ানুসারেণ রূপৎ দেব্যাঃ প্রকম্পিতৎ॥ মহানির্বাণতরং।

হে প্রিয়ে পূর্বেই বলিয়াছি যে উপাসকদিগের নিমিত্তে গুণক্রিয়ানুসারে চিন্ময়ী আদ্যা শক্তির রূপ কম্পনা হইয়াছে।

উপাসকানাৎ কার্যার্থৎ ব্রহ্মণোরূপকণ্পনা। রূপস্থানাৎ দেবতানাৎ পুৎস্তাৎশাদিককণ্পনা॥ যমদগ্রের্কচনৎ।

সাধকদিগের হিতের নিমিত্তে ব্রক্ষের রূপ কণ্পনা করিয়াছেন, রূপ কণ্পনার ধীকার করিলে পুরুষের

রু এই রূপ এগরিকী শক্তিকে ব্রীরূপে কণ্ণনা করিয়া পরে জগতের সমুদয় ব্রীকেই ভাহার অংশ রূপে বর্ণনা করিয়াছেন, এবং এই কারণেই ব্রাক্ষণী প্রভৃতি ব্রী পূজার আদেশ করিয়াছেন। যথা ব্রহ্মবৈবর্তে "ঘোষিভামপমানেন প্রকৃতেন্চ পরাভবঃ। ব্রাহ্মণী পূজিরা যেন পতিপুত্রবভী সভী । প্রকৃতিঃপূজিভা তেন বর্জালভারচন্দনৈঃ। " ব্রীর অপমানে প্রকৃতির পরাভব হয়, অভএব বর অলভার চন্দনাদি ছারা পতিপুত্রবভী সভী ব্রাহ্মণীকে পূজা করিলে ভদ্মারা প্রকৃতিরই পঞ্চা হল।" অবয়ব ব্রীর অবয়ব ইত্যাদি অবয়বের সৃত্রীৎ কম্পানী করিতে হয় ।

সংহার কারণ শি**ৰ শক্তি কালিকার সং**-হার মূর্ত্তি কম্পেনা করিয়াছেন। প্রলয়কা-ल जर्ने९ थुःन इडेश्च नमूम्य व्यक्तकात मग्न এবং শূন্যাকার হয়,এই হেডু বলিয়াছেন যে • '' মহামেযপ্রভাং শ্যামাং তথা চৈব দিগন্ধ-রীং।" 'কালিকা মহামেঘের ন্যায় শ্যাম-বর্ণা ও দিগম্বরী এই ৰূপ ধ্যান করিবেক †।'' এবং বিনাশের চিহ্ন স্বৰূপ কর শ্রেণী ধা-রিণী, শাুশান বাদিনী, রক্ত-ধারা চর্চিতা প্রভৃতি ভীষণ আকার কম্পনা করিয়াছেন। '' শবানাঙ্করসঙ্গাতৈঃ কৃতকাঞ্চীং হস**নু**খীং। সৃক্ষমগলদ্রক্ষারাবিক্ষুরিতাননাং ৷৷ বোর-त्रावाः महारत्नोधीः भागानामग्रवामिनीः ॥" " মৃত দেহের কর শ্রেণী দ্বারা কটি দেশে কাঞ্চী ধারণ করিয়াছেন, বিকট হাস্য করি-তেছেন, সৃক্ধ দয় গলিত রক্ত ধারা সিক্ত মুখ মণ্ডল বিষ্ণুরিত হইতেছে, এবং ঘোররাবা, महात्रीजी, ও শাশাनवानिनी এই ৰপ धान করিবেক। " শংহার শক্তি ছারা কণ্পে ক-ল্পে পুনঃ পুনঃ এই প্রকার প্রলয় হইয়া আ-সিতেছে, অতএব অনন্ত সংহারের সঙ্কেত স্বৰূপ মুগুমালা দার৷ তাঁহাকে বেঞ্চিত করিয়াছেন। "কালিকাং দক্ষিণাং দিব্যাং মুগুমালাবিভূবিভাং ৷" "দিব্যা দক্ষি-গাকালী মুগুমালা দ্বারা বিভূষিতা এই ৰূপ

* কালী, লক্ষ্মী, ও সর্বতীর ধ্যানের অন্তগত বে সকল বচন ইহাতে লিথিত হইল, তাহা তত্র সার হইতে উদ্ধৃত করা গেল। *

† মহানির্বাণ তত্ত্বে মহাকালীর কৃত্তবর্ণ ও রক্ত বন্দ্র কম্পানার এই কারণ লিখিয়াছেন যে " খেতপীতাদিকোবর্ণোযথাকৃত্তে বিলীয়তে। প্রবিশস্তি তথা কাল্যাৎ সর্বাজ্ততানি শৈলজে । অতস্তুস্যাঃ কালশকেনিপ্রপায় নিরাকৃতেঃ । হিতায়াপ্রাপ্রযোগানাৎ বর্ণঃকৃত্তোনির পিতঃ ॥" "খেত পীতাদি বর্ণ যেরপ কৃত্ত বর্ণে লীন হয়, সমুদয় ভূত ভক্ষপ কালিকাতে লয় প্রাপ্ত হয়, অভ্নর জানয়োগে অক্ষম ব্যক্তিদিগের হিতের নিমিছে সেই নির্প্ত নিরাকৃতি' কালশক্তির কৃত্তবর্ণ নির্ক্তি হয়রাছে।" "গ্রসনাৎ সর্বাস্ত্রানাৎ কাল্যভেন চর্বাগৎ। তালুকসংখাদেবেশ্যাঃ বাসোরপেণ ভাসিভঃ ॥" "ভিনি কাল রূপ মন্তের চর্বাণ বারা সমুদয় পদার্থ গ্রাস করেন, ডম্বারা বিনির্গত যে রক্ত সমুহ তাইছি ভারার বন্ধ রূপে প্রকাশ পাইতেছে।"

ধ্যান করিবেক।" সমুদয় ত্রন্ধাণ্ডমূর্ত্তি ক-রিয়া মহাদেব উক্ত হইয়াছেন, অতএব ত্র-স্বাণ্ড সংহারের ঈঙ্গিত ৰূপে কম্পিত হই-য়াছে যে শিব শব হইয়া কালিকার পদতলে পতিত রহিয়াছেন ৷ প্রলয় কালের চিহ্ন স্বৰূপ তিনি বাম হস্তে খড্গ মুগু ধারণ করিতেছেন, এবং প্রলয়ান্তে প্রব্রার সৃষ্টি পালনের সঙ্কেত স্বৰূপ দক্ষিণ হস্তদ্বয়ে অভয় দান ও বর প্রদান করিতেছেন। "সদ্য-শ্ছিন্নশিরঃথড্গবামাধোর্দ্ধকরাযুক্তাং৷ অ-**७** इर वत्रमरेक्ष्त मिक्किशार्थार्कुशार्थिकार ॥" " সদ্য ছিন্ন মুও এবং ঋড্গ তাঁহার অধ উর্দ্ধ বাম হস্ত ষয়ে ধারণ করিতেছেন, এবং অভয় ও বর তাঁহার অধ ঊর্দ্ধান্দিণ হস্তম্বয়ে ধারণ করিতেছেন এই ৰূপ চিস্তা করিবেক৷" প্রলয় কাল অন্ধকারময় অতি ভয়ানকপ্রযুক্ত তৎ প্ৰতিমা স্বৰূপ তিমিরাবৃত ঘোরা অমা-বস্যা নিশাতে তাঁহার পূজার বিধান করিয়া-ছেন ৷

দুর্গা শক্তিকে বৃদ্ধির অধিষ্ঠাতী এবং বুদ্ধি স্বৰূপা করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তাঁহার তদনুৰূপ মূর্ত্তি কম্পেনা করিয়াছেন । ''যা দেবী সৰ্বভূতে মু বৃদ্ধিৰূপেণ সংস্থিতা ৷'' চক্ষুরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয় ও হস্তাদি কর্মেন্দ্রিয় বুদ্ধির অধীন, বুদ্ধির নিয়োগ দ্বারা তাহারা সকল কর্ম সম্পন্ন করে, এই হেতু দশেন্দ্রি-য়ের সঙ্কেত স্বৰূপ তাঁহার দশহস্ত কণ্পনা হ-ইয়াছে। ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান ত্রিকালের বৃক্তান্ত বৃদ্ধি দারা দৃটি করা যায়, এই হেতু তাঁহার ত্রিনেত্র উক্ত হইয়াছে। বু-দ্ধির পরাক্রম অপৈক্ষা সংসারে কাহা-রও শক্তি প্রবলা নহে, এই হেতু সর্ব্ব পশু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বল বিশিষ্ট সিংহ তাঁহার বাহন হইয়াছে। ভাগ্য এবং বিদ্যা উভ-यरे वृक्षिमान् वाकित घाता नक रय, এरे হেতু তাঁহার দক্ষিণ বামে ভাগ্য ও বিদ্যা মূর্ত্তি লক্ষ্মী সরস্বতী প্রতিষ্ঠিতা হইয়াছেন। প্রথম যৌবন কালে যুখন শারীরিক ও মান-নিক শক্তি সকল তেজন্বি হয় ও উন্নত অব-স্থায় থাকে, তৎ কালে বুদ্ধির প্রাথর্য্য হইতে बात्क, अहे रहजू जाँहोंतक " नव योवन

সম্পন্নাং " নব যৌবন বিশিষ্টা বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। শাস্ত্রে চক্রকে মনের অধিষ্ঠাতা করিয়া বলিয়াছেন, অতএব মন ব্যতীত বৃদ্ধির অধিষ্ঠান অসম্ভব প্রযুক্ত দুর্গা-क '' व्यक्तिम्मूक्रज्यभवाः " व्यक्तिन्त्र येुक শিরোবিশিফ বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন¶৷ বৃদ্ধির কৌশল দ্বারা সকল রিপু দমন করা যায়, এই হেতু অম্বরকে তিনি ৰধ করিতে-ছেন,এবং কৌশল ৰূপ নাগপাশ দ্বারা তাহা-কে বেষ্টিত করিয়াছেন এই প্রকার রচনা হইয়াছে। স্বয়ং বেদের মধ্যেও বৃহদারণ্যক উপনিষদে দেবাস্থরের সংগ্রাম নামে এক আখ্যায়িকা রচনা হইয়াছে, তাহাতে শাস্ত্র নিয়মিত সদ্বৃদ্ধি ও সৎ কর্ম্মের প্রবৃত্তিকে দেবতা শব্দে কহিয়াছেন, আর অসৎ প্র-বৃত্তিকে অমুর শব্দে বলিয়াছেন৷ ইন্দ্রিয়গণ অসৎ কর্ম্মের প্রবৃত্তি ৰূপ আন্থরিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হইলে দেবতাদিগের পরাজয় হইল, পরে তাঁহারা বজ্ঞ বিশেষের অনুষ্ঠান দ্বারা অর্থাৎ যথা শাস্ত্র কার্য্য করিয়া অবশেষে জয়ি হই**লেন**। এই বৈদিক আখ্যায়িকার দৃষ্টান্তে তাহার অবিকল অনুৰূপে পুরাণে দেবান্থরের সংগ্রাম কম্পিত হইয়াছে ৷ অশা-স্ত্রীয় বুদ্ধির দ্বারা অবিহিত কার্য্যে প্রবৃত্তি হয়, অতএব উক্ত হইয়াছে যে অস্থরেরা দেব-তাদিগকে পরাস্ত করিলেক, পরে শাস্ত্রীয় বুদ্ধির প্রবলতা হইলে অসৎ প্রবৃত্তির দমন হয়, অতএব কণ্পিত হইয়াছে যে অবশেষে দেবতারা জয়ি হইলেন৷ দয়া সত্য ন্যায় প্রবৃত্তি প্রভৃতির তেজোযুক্ত সদুদ্ধির দারা অসৎ প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয়, অতএব সকল দেবতার শরীর নির্গত তেজ্ঞগুঞ্জে আবির্ভ-তা ভগবতী দ্বারা অম্বরদিগের পরাক্ষয় উক্ত হইয়াছে।

শী মহা নির্বাণ ভল্লে মহাকালীর ললাটে চল্ল চিচ্ছের এই কারণ লিথিয়াছেন যে 'ৄ' নিভ্যায়াঃ কালরপায়াঃ অব্যযায়াঃ শিবাত্মনঃ।' অমৃভজ্ঞাললাটেস্যাঃ শশি-চিক্ট্ নিরূপিভ্য় " "নিভ্যা কালরপা, শিবাত্মিকা, অবিনাশিনী কালিকার অমৃভজ্ঞের চিক্ক ষরূপ ভাঁচার ললাটে শশিচিক্ নিরূপিভ হইয়াছে।"

[॥] বৃহদারণাক উপনিষদের প্রথম অধ্যায়ে তৃতীয় ব্রাহ্মণে এই আধ্যায়িকা উক হইয়াছে।

নির্গতৎ সুমহতেজস্ত কৈকাৎ সমগচ্ছত।
অতীব তেজসংকূটৎ জবলস্তমিব পর্বতৎ॥
অতুলৎ তত্র তত্তেজঃ সর্বদেবশরীরজ্ঞৎ।
একস্থৎ তদভূমারী ব্যাপ্তলোকত্তমৎ তিবো॥
মার্ক্তেরপুরাণং।

সেই মহাতেজ নির্গত হইয়া একর হইল এবং পর্বত তুলা হইয়াজ্বলম্ভ হইয়া উঠিল। সকল দেব-ভার শরীর নির্গত যে সেই অতুলা তেজ তাহা হইতে এক ব্রী মূর্দ্ধি উদ্ভব হইয়া ত্রিলোক প্রদীপ্ত করিলেক।

" मटेर्स्वश्वर्याधिरावी मा मर्स्समण्यश्यकः পिनी " " नक्ती नकल अश्वर्यात अधिष्ठाजी এবং সকল সম্পৎ স্বৰূপিণী '' এপ্ৰযুক্ত ঐশ্বৰ্য্যে-র গুণানুসারে তাঁহার মূর্ত্তি কম্পনা করিয়া-ছেন। স্থ্ৰপিণী,মনোহর গৌরবর্ণা, নানাল-স্কারভূষিতা এই প্রকার তাঁহার পরম স্থশো-ভিত ৰূপ বৰ্ণনা করিয়াছেন ৷ ভাগ্যবান্ব্য-ক্তির যশঃ সৌরভ সর্বত্ত আমোদিত করে,এই হেতু পদালয়া, পদহস্তা, পদাসনোপরি উপ-বিষ্টা বলিয়া ভাঁছাকে ব্যক্ত করিয়াছেন ৷ সম্পদ্কালে চতুর্দিক্স্থিত প্রতাপান্বিত লোক সকল বশীভূত হয়, এবং মহৎ ব্যক্তির নিকট হইতেও সমাদর প্রাপ্ত হয়,এই হেতু অত্যন্ত ঐশ্বর্য্যের সঙ্কেত স্বৰূপ কণ্পনা হুইয়াছে যে চতুর্দ্দিক্ হইতে মহোচ্চ হস্তি চতুষ্টয় তাঁহা-কে জলাভিষেক করিতেছে। '' মাণিক্য-প্রতিমপ্রভাং হিমনিভৈস্তুক্তৈশ্চতুর্ভিগ জৈর্হস্ত-व्याह्ळित्रज्ञकु अनि देल तायिष्ठा मानाः नमा । '' "লক্ষী মাণিক্য তুল্য প্ৰভা বিশিষ্ট হইয়া-ছেন, এবং হিম তুল্য অতি উচ্চ খেত হস্তি চতৃষ্টয়ের শুণ্ডোপিত রত্ন কুম্তস্থ জল দারা অবিরত অভিবিক্তা হইতেছেন, এই প্রকার লক্ষীকে বন্দনা করি ।" ঐশ্বর্য্য দারা পরম স্বংখ প্রজা পালন হয় এইহেতু তিনি পালন কৰ্ত্তা বিষ্ণুর প্রিয় ভার্য্যা ৰূপে কথিত হইয়া-ছেন।

বিষোর্ককঃস্থলস্থাঞ্চ জগচ্ছোভাপ্রকাশিনী । স্কন্দপুরাণ ।

বিষ্ণুর বক্ষংন্থিতা এবং জগৎ শোভা প্রকাশিনী এইরূপে ধ্যান করিবেক।

ঐপর্য্য দারা সংসারে অভয় প্রাপ্ত হয় এবং নানা প্রার্থনা পূর্ণ হয়, এই হেতু লিথিয়াছে-ন যে " বিজ্ঞানাং বরমক্তম্গ্রুমভয়ং হলৈঃ কিরীটোক্জ্বলাং" " কিরীটের শোভাতে উক্সলা, এবং হস্তেতে অভয়,বর ও কমলদ্বয় ধারিণী যে লক্ষী তাঁহাকে বন্দনা করি।" ধান্যাদি শস্যই প্রধান সম্পত্তি এবং প্রজার প্রধান অন্ন,এনিমিন্তে লক্ষ্মী বলিতেছেন যে

> ধানাৎ সুবর্ণসদৃশৎ তণ্ডলারজভোপমাঃ। অন্নক্ষৈবাতুষৎযক্ত তত্ত্ব কৃষ্ণ বসামাহৎ॥ স্কন্পুরাণং।

হে কৃষ্ণ! সুবর্ণের ন্যায় ধান্য, রজত তুলা তঙ্কা, এবং তুষ শুনা আল যে স্থানে থাকে সেই স্থানে আমি স্থিতি করি।

বিশেষতঃ লক্ষ্মী সম্পত্তি শ্বৰূপা, এজন্য ধান্য ৰূপেই তাঁহাকে অৰ্চ্চনা করিতে বিধান করিয়াছেন যথা

আঢ়কৎ ধান্যসম্পূর্ণৎ নানান্তরণভূষিতৎ। সুগন্ধিয়ক্লপুম্পেণ গুক্লপক্ষে প্রপূচ্চয়েৎ॥ স্কন্দপুরাণৎ।

নানান্তরণ ভূষিত ধান্য সম্পূর্ণ আঁঢ়ক স্বরূপ ল-ক্ষ্মীকে শুক্লপক্ষে সুগন্ধি শুক্ল পুষ্পা বারা পূজা করিবেক।

ভাদ্র মাসে আশুধান্য পকু হয়, কার্ভিক মাসে কার্ভিকেয় ধান্য পকু হয়, পৌষ
মাসে শালি ধান্য পকু হয়, এবং ধান্যাদি
যব গোধূম পর্যান্ত সম্বংশরের সমুদ্য় শস্য
চৈত্রমাসে শেষ হয়,এই হেতু ভাদ্রু,কার্ভিক,
পৌষ, এবং চৈত্র মাসে লক্ষ্মীর পূজা করিতে
আদেশ করিয়াছেন।

পৌষে চৈত্রে তথা ভাদ্যে পৃক্তয়েযুঃ ব্রিয়ঃ শ্রিয়ং॥ ক্তন্পুরাণং।

পৌষ, হৈত্র, এব**ৎ ভাদু মাদে দ্রীলোকের। লক্ষ্মীর** অর্চ্চনা করিবেক।

অমাবদ্যা যদা রাত্রৌ দিবান্তানে চতুর্দশা। পূজনীয়া তদা লক্ষ্মীর্কিজেয়া সুধরাত্তিকা॥ স্মার্গ্রপৃতবচনং।

সূর্য্যের তুলারাশি ভোগ কালে যে দিবস রাত্রিতে অমাবস্যা এবং দিবা ভাগে চতুর্দশী সেই রাত্রিতে লক্ষ্মীর পূক্ষা করিবেক, সেই রাত্রির নাম সুথ রাত্রি জানিবে ॥

" সর্বজীবনোপায়ৰপিণী ৰু" বলিয়া
লক্ষ্মীকে উক্ত করিয়াছেন, এবং প্রধান জীবনোপায় যে ধন তাহার অধিপতি স্বৰূপে
কুবেরকে ব্যক্ত করিয়াছেন,ও পুরাণ বিশেষে
প্রজা পালনের কারণ ৰূপে উক্ত যে সত্ত্ব গুণ
তাহার এবং বস্ত্র ও মণি প্রভৃতির অধিষ্ঠাতা
বলিয়া বৃহস্পতিকে দির্দ্দিই করিয়াছেন :
এপ্রযুক্ত লক্ষ্মী পূজান্তে কুবের ও বৃহস্পতির
অর্চনা করিতে আদেশ করিয়াছেন।

§ ব্ৰহ্মবৈৰৱে প্ৰকৃতি ৰখং।

धिष्ठनक कृत्व**द्रक शृक्ष**रम्बद्धन् । कम्पृदांग९।

লক্ষ্মী নারায়ণের পূজানম্ভর বৃহদ্পতি ও কুবেরের অর্চনা করিবেক।

্সরস্বতীকে বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী ও বিদ্যা স্বৰূপা বলিয়া তাঁহার তদনুৰূপ মূৰ্ত্তি त्राचा कतिशास्त्र । विमा बाता विख्त মালিন্য দূর হয় এই হেডু তিনি শুভ্রকান্তি, युक्तिमामर्था ४३ वाक्পपृंठा इत्र वहे (हजू তিনি বাগ্দেৰতা, এবং ভূত ভবিষ্যৎ বৰ্ত্তমান ত্রিকালের ভদ্রাভক্র দৃষ্ট হয় এই হেতু ত্রিন-য়না বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। " বিষদপ্ৰভাং ত্রিনয়নাং বাগ্দেবতামাশ্রয়ে ৷ " "শুভ্র-कान्ति, जिनयना, अवः वाश्राप्तवजा य नत-স্বতী তাঁহাকে আত্ময় করি। '' বিদ্যার চিহ্ন স্বৰূপ পুন্তক ও লেখনী দ্বারা শোভিতা বলিয়া তাঁহাকে ব্যক্ত করিয়াছেন। करूतकमलामाल्लथनीथ्रुक औः। " " श्रीय रखरिত লেখনী ও পুস্তক দারা ভূষিত হই-য়াছেন।" তিনি জ্ঞান ও সঙ্গীত বিদ্যা উভ-রেরই অধিষ্ঠাত্রী হয়েন এনিমিন্তে উভয়বি-দ্যার অঙ্গ স্বৰূপ পুস্তক ও ব্যাখ্যা এবং মুদ্রা ও বীণা ধারিণী করিয়া তাঁহাকে বলিয়াছেন।

ব্যাখ্যামুদ্রাকরা শাস্তা বীণাপুস্ককধারিণী। ব্ৰহ্মবৈৰ্যৰ্ভ প্ৰকৃতিখণ্ড९।

শান্ত ৰভাবা যে সর্বতী তিনি ব্যাখ্যা, যুদুা, বাণা, ও পুত্তক ধারণ করেন।

অক্ষর যোজিত শব্দ ছারা পদার্থের জ্ঞান হয় এই হেতু তাঁহার বিশেষ বিশেষ অঙ্গকে অক্ষর দারা নির্মিত বলিয়াছেন। ''পঞ্চাশল্লিপিভির্ব্বিভক্তমুখদোঃপন্মধ্যবক্ষঃ-च्हलाः " "नतच्च _ रुख, शप, मूथ, मध्य এবং ৰক্ষঃস্থল পঞ্চাশই বৰ্ণ দ্বারা বিভক্ত হই-য়াছে এইৰূপ খান করিরেক। " বিদ্যা দারা সদসৎ বিবেচনা জন্য জ্ঞান ৰূপ স্নিগ্ধ আলোক প্রাপ্ত হয় এই হেতু উক্ত হইয়াছে य ''ভাস্বফৌলিনিবদ্ধচন্দ্রশকলাং। '' " চন্দ্র-কলা দারা তাঁহার মন্তক দীপ্তি পাইতেছে এই প্রকার ধ্যান করিবেক।'' তৎ সাধক বিদ্যার্থি সকল জ্ঞানা্মৃত পান দারা তৃপ্ত হ-रान अरे रहजू वाक रहेशाहि य " स्था-**छाकनगः विमाक्ष रखाद्रुटेकः " " তিনি হস্ত** कमला विमा अवर स्थापूर्व कलम् श्रादृत

করিতেছেন।" বিদ্যা দ্বারা ষশঃ দৌরভ বিস্তারিত, হয় এই হেতু তিনি "সন্নিসনা-দিতাক্তে " **' শ্বেত প**দ্মোপরি উপবিফী " বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। বিশেষতঃ যে যে স্থানে সরস্বতীর বর্ণনা আছে, তৎ সমুদয় भक्र हरेटा किरन विमाधितः विमात विकर প্রতিপন্ন হয়।

> সুবৃদ্ধিকবিভামেধাপ্রভিভাস্মভিদা সভাৎ। নানাপ্রকারসিদ্ধান্তভেদার্থকম্পনাপ্রদা॥ ব্যাখ্যাবোধৰরপা চ সর্বসন্দেহভঞ্জিনী। বিচারকারিণী গ্রন্থকারিণী শক্তিরপিণী॥ ব্ৰহ্মবৈৰ্যন্ত প্ৰকৃতিখণ্ড১।

তিনি সাধুদিগকে সুবুদ্ধিকবিতা, মেধা,প্রতিভা এবৎ মৃতি দান করেন, এবং নানা প্রকার সিদ্ধান্ত ও ভেদার্থ কম্পনা শক্তি প্রদান করেন। তিনি ব্যাখ্যা বোধ बक्रभा ७ मकल मत्मर छश्चिनी हरमन, अव९ विচाद কারিণী ও গ্রন্থ কারিণী শক্তি স্বরূপা হয়েন।

এবস্পুকারে এক মাত্র অদিতীয় পরমে-শ্বরের কার্য্য কিশেষের অধিষ্ঠাতা রূপে তাঁ-হার অদ্বিতীয় শক্তির অংশ সকল কণ্পনা করিয়াছেন, এবং সেই কার্য্যের গুণানুসারে তাহারদিগের স্কুর্ত্তি রচনা করিয়াছেন।

এবৎ গুণানুসারে রুপাণি বিবিধানি চ। কম্পিভানি হিভার্থায় ভক্তানামপ্পমেধসাৎ॥ মহানির্বাণতত্ত্ব ।

এই প্রকার গুণের অনুসারে নানা বিধ রূপ নির্বোধ স্কুলিগের হিতের নিমিকে কম্পিত হইয়াছে।

যদিও শক্তি বিশেষের অবয়ব কণ্পনা করিয়া তাহার প্রতিমূর্ত্তি গঠন পূর্বেক অর্চনা করিবার আদেশ তক্সশাস্ত্রেশ করিয়াছেন,কি-স্কু সে সমুদয়কে বালকের ক্রীড়া বলিয়া পুনঃ পুনঃ নিন্দা করিয়াছেন, এবং তাহার সমুদর অনুষ্ঠানকারিদিগকে নির্ব্বোধ বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন।

> বালক্রীড়িভবৎ সর্বাৎ রূপনামাদিকপ্পনৎ। বিহায় ব্ৰহ্মনিছোষ: সমুজোনাত্ৰ সংশয়ং 🖈 মনসা কম্পিতা মুর্ত্তিনূ গাঞ্চেমোক্ষসাধনী। ৰপলক্ষেন রাজ্যেন রাজানোমানবাজ্ঞা।। **मृ**॰िनाथाञ्जाकी मित्रू द्वावी चेत्र दुक्तरः । ক্লিশ্যন্তি তপদা জানৎ বিনা মোক্ষৎ ন যাত্তি তে 🛭 আহারসংযমক্লিফীয়থেফীহারভূদ্দিলাঃ ৷ ব্ৰহ্মজানবিহীনাশ্য নিষ্কৃতিৎ তে ব্ৰহ্মন্তি ৰিৎ 🕨 বামুপর্ণকথাভোয়ব্রভিনোমোক্ষভাগিনঃ। সঞ্জি চেৎ পদ্মগামূকাঃ পরপ্রক্রিজলেচরাঃ ॥ মহাদিকাণভত্তৎ।

পি প্রভিনা প্রায়ুপুর্বক পূরা করিবার বিধি তক্স কর্টী क्रियुक्ते व्यवस्थित त्यम नास्य कुवानि स्वायात नेनिः

বন্ধ এবং তাঁহার শক্তির যে রূপ নামাদি কম্পনা দে সমুদয় বালকের ক্রীড়া তুল্য, তাহা পরিত্যাগ করি ' য়া যে ব্যক্তি ব্রহ্মোপাসক হয়েন, তিনিই খুক্ত হয়েন তাহার কোন সন্দেহ নাই। মনেতে কম্পিভ যে মুর্দ্ধি তাহার বারা যদি মোক্ষ সাধন হয়, তবে বপ্পেতে রাক্ষ্য লাভ করিয়া লোক রাক্ষা হইতে পারে। মুন্তিকা, প্রস্তুর, বর্ণ রক্ত পিন্তলাদি ধাতু, এবং কান্ধ্র প্রভাৱ বারা নির্মিত মুর্ন্তিতে যাহারা ঈশ্বর বোধ করে তাহারা কেবল ক্লেশ পায়, জানাভাবে মোক্ষ প্রাপ্তি তাহার-দিগের হয় না। আহার কটে ক্লিক্ট হইলে বা যথেষ্ট আহার বারা উদর বিস্তার করিলে বন্ধজান হীন ব্যক্তির নিক্ষ্তি নাই। বারু, পত্র, কণা, ক্লল আহারে ব্রতি হইলেই যদি মোক্ষ পায়, তবে পন্ত, পক্ষি, সর্প, ক্ললচর ইহারাও সকলে মুক্ত।

ব্দপ্নৌ ক্রিয়াবভাৎ দেবোহাদি দেবোধনীষিণাৎ। প্রভিমাৰম্পবুদ্ধীনাৎ জানিনাৎ সর্বভোহরি:॥ অগ্নিপুরাণৎ।

কর্মির। অগ্নিতে, মনীষিরা হৃদয়ে, অণ্পবৃদ্ধি ব্যক্তি সকল প্রতিমাতে, এবং জানিরা সর্বত ঈশ্বরকে প্রতীতি করেন।

শাস্ত্রে যদিও কল্পিত মূর্ত্তির উপাসনাকে ক্ষান্ট ৰূপে নিন্দা করিয়াছেন, কিন্তু প্রণাঢ় অজ্ঞান বশতঃ কালবশে তাহাই ক্রমশঃ প্রবল হইয়া আদিল। প্রথমতঃ মেধস শিষ্য স্থরণ রাজা দুর্গা শক্তির মূল্যয়ী মূর্ত্তি গঠন করিয়া পূজা করেন, তদবধি দুর্গা পূজার প্রচার হইয়াছে।

পুজিতা সুরথেনাদৌ দুর্গা দুর্গতিনাশিনী *। ব্রহ্মবৈবর্গপুরাণৎ।

প্রথমে সুর্থ রাজা দুর্গতিনাশিনী দুর্গার পূজা করেন।
এই প্রকার প্রচারিত দুর্গা পূজা আবাক্লণ চাণ্ডাল সকলে অনুষ্ঠান করিয়া আসিতেছেন। কেহ সাত্মিক নিয়মে জপ, যজ্ঞ,
ও নিরামিষ ভোগাদি দান দারা, কেহ রাজসিক নিয়মে জপ,যজ্ঞ,বলিদান,সামিষ নৈবেদ্যাদি প্রদান দারা, কেহ তামসিক রূপে জপ
যজ্ঞ মন্ত্র বিনা বলিদান,সামিষ নৈবেদ্য এবং
মদ্য মাংসাদি উপহার দ্বারা ভগবতীর উপাসনা করিয়া থাকেন।

লাজ্ঞিকী জপযজালৈটেন্বেলৈটি নিরামিটিঃ। মাহান্ত্যাৎ ভগবভ্যান্চ পুরাণাদিযু কীর্ত্তিভং॥

শ সুর্থ রাজা বে দুর্গার মূণ্যরী প্রতিমা নির্মাণ করিয়া আর্চনা করিয়াছিলেন ইহার প্রমাণ মার্ক্তণ্ডের পুরাণে প্রাণ্ড হয় যথা " তৌ ভবিন্ পুলিনে দেবাঃ কৃষ্ণা মুর্তিং মহীময়ীং। অর্হণাং চক্রতু নুসাঃপুষ্পধূ-পায়িত পরিকাশ" শুর্থ এবং সমাধি নদী ওটে দুর্গার মুক্ষা প্রতিমা নির্মাণ করিয়া পুষ্পা ধুপা ছোক হারা পুজা করিয়াছিলেন।" পাঠন্তস্য লগং প্রোক্তঃ পঠেদেবীমনারথা।
দেবীসুক্তলপদৈচৰ যজোবছিষু ভর্পণং ॥
রাজসী বলিদানৈক্ষ নৈবেল্যঃ সামিধৈন্তথা।
সুরামাৎসাদ্যুপহারৈর্জপযজৈর্কিনা তু যা॥
বিনামইন্সভামসী স্যাৎ কিরাভানান্ত সমজা।
ব্রাক্ষণৈং ক্ষত্রি হৈর্কিশ্যঃ শুইদুর্বৈস্ক্ষ সেবকৈঃ॥
এবং নানামেক্ছগণৈঃ পূজাতে সর্বাদস্যুভিঃ †।

মুগুমালাডক্কং।
জপ যজাদি ও নিরামিষ নৈবেদ্য ছারা যে পূজা
ভাহার নাম সাজিকৌ; পুরাণাদিতে উক্ত যে ভগবজীর
মাহাত্ম্য ভাহার পাঠ ও দেবী সুক্ত লপ এই উক্তরকে
লপ শব্দে কহা যায়, এবং হোম করণকে যজ্ঞ কহা
যায়। বলিদান ও সামিষ নৈবেদ্য ছারা যে পূজা
ভাহার নাম রাজনিকী পূজা। লপ যজ্ঞ মন্ত্র ব্যতীভ
মদ্য মাৎসাদি উপহার ছারা কিরাভাদির সম্মত
যে পূজা ভাহার নাম ভামসিকী পূজা। এই প্রকার
ব্যক্ষণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্য, ও অন্য অন্য সেবক, দশ্য
ও শ্লেন্ড পর্যান্ত সকলে দুর্গার পূজা করেন।

काली काकाजी প্রভৃতি অন্য অন্য প্রতিমা পূজার আরম্ভ এদেশে অতি অলপ দিন
হইরাছে । নবদ্বীপ নিবাসী আগমবাগীশ
শ্যামামূর্জি প্রকাশ করেন, এবং ক্ষচন্দ্র
রাজা জগদ্ধাত্রী পূজার প্রচার করেন, তদ্যতীত ত্রিপুরাস্থানরী, রাজরাজেশ্বরী, ক্ষ্ণমাতা প্রভৃতি বিচিত্র মূর্জি যাহা এইক্ষণে দৃষ্টি
গোচর হয় সে সমুদর বারোয়ারি প্রজাপলক্ষে তদ্যাক্ষদিগের যথেছাক্রমে পঞ্চাশং বংশরের মধ্যে প্রচার হইরাছে, এবং
অদ্যাপি নৃতন নৃতন মূর্জিপ্রকাশ হইতেছে।
বিশেষতঃ যে পরিমাণে প্রতিমা পূজার সহিত আমোদের সংশ্রব বৃদ্ধি হইল, তৎ পরিমাণে ইহার প্রচার বাছল্য হইরা আসিল ।
এই আমোদ জন্য প্রতি বংশর বেশ্যার গৃহে
কত সহজ্র সুহক্র প্রতিম্যানির্মিত হইরাখাকে।

কত দহল্র সুহল্র প্রতিমা নির্মিত হইয়াথাকে।
স্থাপিত মূর্ত্তিও ক্রিসকল এইক্ষণে বঙ্গদেশের স্থানে স্থানে দৃষ্ট হয়, তাহাও অতি
অলপ দিনের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে;
এইক্ষণকার ত্রিশ ভাগের এক ভাগ স্থাপিত
মূর্ত্তি শত বংসর পুর্বেষ বর্ত্তমান ছিল না।

[†] শারে যজপ অন্তালদিগের প্রতি পূলার বিধান দেখিতেছি, তলপ ভারতবর্ধের মধ্যে অভি অন্তাল অ-সভ্য জাতিতেও দুর্গাদি পূলা দেখা যায়। দলিশে গোঁড়া নামক এক জাতি কালী পূলা করে,এবং ভাহারদিগের প্রতিবাদী ভীল নামক অন্য একজাতি কালী ও দুর্গা পূলা করে, বিশেষভঃ দশইর দিবসে দুর্গাকে অনেক বলি-দানাদির সহিত সমারোহ পূর্বক অর্কনা করে।

ইহা এইক্ষণকার ব্যবহার আলোচনা করিলেই অনায়ালে প্রতীত হয়; ধনিদিগের
মধ্যে অনেকে কীর্ত্তি লাভ জন্য স্থানে স্থানে
মন্দির নির্মাণ করিয়া তাহাতে বিশেষ
বিশেষ বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করেন, এবং দরিদ্রদিগের মধ্যে অনেক দেবল ব্রাহ্মণ উপজীবিকার অন্য উপায় পরিত্যাগ করিয়া স্থানে
স্থানে বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহার সেবা
উপলক্ষে লোকের নিকট হইতে অর্থ উপার্জন করিয়া থাকেন ৷ এইকপে সংস্থাপিত
প্রতিমার সন্থ্যা বংসর বংসর বৃদ্ধি হইয়া
আসিতেছে।

किंदु मूर्गा, कि काली, कि जनकाजी কোন দেব মূর্জির প্রতিমা গঠন করিয়া সমা-রোহ পূর্ব্বক তাহার অর্চনা করিবার রীতি ভারতবর্ষ মধ্যে বঙ্গদেশের ন্যায় অন্য কোন প্রদেশে দৃষ্ট হয় না। কাশী, মধুরা, আগ্রা, मिल्ली, भित्र है अञ्चि পশ্চিম প্রদেশে চৈত্র মাদে বাসম্ভী পূজার কালে এবং আশ্বিন মানে শারদীয় দুর্গোৎসবের সময়ে নবরাত্তি ব্রত অনুষ্ঠানের প্রথা প্রচলিত আছে ৷ তত্রস্থ লোকেরা প্রতিপৎ দিবদে ঘট স্থাপন পূর্ব্বক নবমী তিথি পর্যান্ত তাহাতে ভগবতীর অ-ৰ্চনা করেন। কেহ উপবাস করেন,কেহ বা একাহার থাকেন, যাঁহারা এক আহার করেন তাঁহারা শস্যাদি অন্য অন্য আহার্য্য পরিত্যা-গ করিয়া কেবল ফল আহার ও দৃগ্ধপান শান্ত্রেও এই প্রকার করিয়া থাকেন। বিধান আছে যথা

नवतात्वाश्वाश्वाश्वः।

बिक्षतक्त नत्क्त्रन वांग्राहित्वन ह॥
शृक्षतीश करेनत्त्वी चांत्रन चांत्रन शृद्ध शृद्ध।

खिवाश्वानः।

নবরাত্রি উপবাসী থাকিয়া বা দিবা কিয়া রাত্রিতে একাহারী হইয়া অথবা অয়দিত প্রাপ্ত দুবা ভোজন করিয়া স্থানে স্থানে পুরে পুরে দেবীর অর্চ্চনা করি বেন।

क्रमाती श्रका धरे खाउत श्रधान खक्र ।
नामर्था रहेल श्रिक मिनन, नजूरा नश्रमी, खकेमी, नवमी, नरहर किरत नवमी मिनल क्रमाती खर्फाना कित्रिश छाराक छाजन क्रमाती खर्फाना किरा खना विविध खना श्र- দান করেন। এই কুমারীকৈ ভাঁহারা শা-জ্রানুসারে সাক্ষাৎ নব দুর্গারূপে বিশ্বাস করেন।

> মন্ত্রাক্ষরময়ীৎ লক্ষ্মীৎ মাতৃণাৎ রূপধারিণীৎ। নবদুর্নান্থিকাৎ সাক্ষাৎ কন্যামাবাহয়াম্যহৎ॥ স্কন্দপুরাণৎ।

মন্ত্রাক্ষরময়ী লক্ষ্মী, মাতৃকা রূপিণী, লাক্ষাৎ নবদুর্গা বরূপা কন্যাকে আমি আবাহন করি।

এপ্রদেশের ন্যায় প্রতিমা প্রজার প্রথা সেখানে প্রচলিত নাই ; এতাদৃশ বলিদানও হয় না । যদি কেহ বলিদান করেন সে কেবল ছাগ উৎসর্গ করিয়া তাহার কর্ণাগ্র ভাগ ছেদন পূর্ব্বক তাহাকে পরিত্যাগ করেন— তাহার প্রাণ নফ করেন না ।

ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা

২৯ শ্ৰাবণ ১৭৬৮

আত্মজীড়আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্ এষব্রক্ষবিদাৎ বরিষ্ঠ: ॥ শ্রুতি: ।

এই বৃহৎ ও বিচিত্র পৃথিবীর চতুর্দ্দিক্ অবলোকন করিলে ইহা দেদীপ্যমান প্রতীত হইবেক, যে ঈশ্বরের দয়ার আর শেষ নাই ক্ষমার আর পার নাই। শরীর বিষয়ে অহোরাত্র আমরা কত নিয়ম ভঙ্গ,—কত অত্যাচার করিতেছি,যাহা আ-মারদিগের নিকটে অত্যাচারই বোধ হয় না, অথচ আমরা কত বৎসর পর্যান্ত জীবিত রহিয়াছি৷ যিনি এই শরীর বিষয়ক নিয়ম ভঙ্গ না করেন— যিনি আহার, বিহার, ব্যা-য়াম, নিদ্রা প্রভৃতি তাবৎ শারীরিক কার্য্য উপযুক্তমত সম্পন্ন করেন,তিনি অতি অপুর্বা শরীরের স্বচ্ছন্দতা स्थासामन करतन। থাকিলে হথ আপনা হইতেই উপস্থিত হয়। রাজা যদ্যপি হীরক রচিত সিংহাসনোপবিফ হয়েন, আর মুগন্ধ পুষ্প বিস্তৃত কোমল শয্যোপরি শয়ন করেন, তথাপি চিররোগী হইলে তাঁহার তদ্যারা হথের সম্ভাবনা কি ? य इष्काप्त क्वक नमछ निवन পরিधाम

পূর্বক কেবল শাকান্ন আহার করত পর্ণ কুটীরে কাল যাপন করে, তাহার হুপের নি-কটে সে রাজার হথ কোথায় থাকে ? হা! জগদীশবের করুণার কি দীমা আছে ? তাঁ-হার নিয়মানুযায়ি প্রত্যেক কর্মে ভিনি বি-চিত্র স্থর্থ সংযোগ করিয়াছেন্য দিবারস্তে মুধ প্রকালন, স্নান, ব্যায়াম প্রভৃতি সমস্ত নিত্য কর্ম যুখা নিয়মে সম্পন্ন করিলে প্রকুলভার হিল্লোলেশরীর কিৰূপ আর্দ্র হয়! কোন নীতি कार्या निष्पन्न कतिला हिट्ड कि हर्स्त उन्हर হয়! প্রভুর বদনে সম্ভটির চিহ্ন স্বৰূপ ঈষৎ হাস্য অবলোকন করিলে ভূত্যের মনে কি আহলাদ উপস্থিত হয়! यतारयाती ছাত্র স্বীয় আচার্য্যের হস্ত নিজ মন্তকোপরি স্থিত দেখিলে আপনার পরিশ্রমকে কিৰূপ সার্থক বোধ করে! বিদ্যাভ্যাস ও জ্ঞানানু-শীলনে যে ব্যক্তি নিমগ্ন হয়েন, তাঁহার তল্লি-ষ্পন্ন স্বথের পরিবর্ত্তে জগৎ সংসারের ঐশ্বর্য্য লইতে প্রবৃত্তি হয় না। ব্রহ্মনিষ্ঠ পরোপকারী পুণ্যাত্মা ব্যক্তি আনন্দ মাক্লত মধ্যে চিরজী-বন যাপন করেন। গঙ্গা যেমন চিরকাল গোমুখী হইতে নিৰ্গতা হইতেছে,তাঁহার মন হইতে তদ্ৰপ নিৰ্মাল স্থখ ক্ৰমাণত উৎপন্ন হইতে থাকে। ইতর ব্যক্তির হৃদয়ে তাহার অনুৰূপ স্থথ কি কখন উদয় হইতে পারে ? ন্নেহ শূন্য মিথ্যা প্রমোদদায়িনী গণিকাসক্ত পুরুষের রদোল্লাস হইতে এ স্থবী যে কত শ্রেষ্ঠ তাহা অনুধাবন করা অনেকের স্থক-ঠিন। প্রমেশ্বর কেবল এই সকল আব-শ্যক ও কর্ত্তব্য কর্ম্মের সহিত স্থখ সংযুক্ত করিয়া ক্ষান্ত নহেন, তিনি অনায়াস লভ্য বিবিধ স্থথের সৃষ্টি করিয়া পৃথিবীকে মনো-হর করিয়াছেন। কোন স্থানে বিচিত্র পুষ্পোদ্যানের স্থনৌরভ ব্রহ্মরন্ত্র পর্য্যন্ত আ-মোদিত করিতেছে। কোন স্থানে বিহঙ্গ কৃঞ্জিত স্থশন্দ কর্ণ কুহরে অনবরত স্থা বর্ষণ করিতেছে ৷ স্থানে স্থানে নবীন দুর্ব্বাময় ক্ষেত্র রমণীয় শ্যামবর্ণ দারা চক্ষুদ্মকে স্লিগ্ধ করিয়া তৃপ্ত করিতেছে। কুত্রাপি বা নি-ৰ্মল সরোব্র স্থিত অরবিন্দ্রপ লাবণ্য দারা **চিত্ত হরণ করিতেছে ৷ কিন্তু পূথিবী**ময় এই

শকল বিস্তীর্ণ স্থধের **দারাও পরমেশ্ব**রের রূপা তাদৃশ ব্যক্ত হয় না যাদৃশ **আমা**র-দিগের দুংখাবস্থাতে তাহার উপলব্ধি হয়। যখন চতুর্দ্দিক্ হইতে বিপদের **দা**রা **আবৃত** হই—যথন সকলে আমারদিগকে পরিভাগি করে, তথন তিনি প্রিত্যাগ করেন না, তিনি তৎকালে আমারদিগের মনে তিতি-ক্ষাকে প্রেরণ করেন, যাহার সাহায্যে আমরা সমুদয় দুঃথকে অতিক্রম করিতে সমর্থ হই। হা! আমরা এই স্থানে—এই পৃথিবীতে কি করিতেছি! আমারদিগের এমত পাতা, এমত স্বহৃৎ,এমত বন্ধুকে ভুলিয়া রহিয়াছি। আমরা আমারদিগকে স্বয়স্তু--- এই দেহকে নিত্য জ্ঞান করিয়া কালক্ষেপণ করিতেছি! এমত কৰণাকরকে একবার ভ্রমেও স্মরণ এই পৃথিবীতে কাহারও কর্তৃক কিঞ্চিৎ উপকৃত হইলে তাহার প্রতি কত ক্বতজ্ঞ হইতে হয়, কিন্তু যাঁহার করুণাস্রোতে আমরা অহর্নিশি দম্তরণ করিতেছি,—ঘাঁহা হইতে আমরা জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি,যাঁহাতে আমরা জীবিতবান্ রহিয়াছি, যাঁহার দারা আমরা তাবৎ স্থ**খ সম্পত্তি লাভ** করিতেছি, তাঁহাকে স্মরণ না করা কি বুদ্ধিমান্ জীবের উচিত? এই মনুষ্য লোকে সাধারণ অপেক্ষা জ্ঞান যাঁহার কিঞ্চিৎ অধিক থাকে, ভাঁহার প্রতি আমরা কত অনুরাগ প্রকাশ করি ; কিন্তু যিনি জ্ঞান স্বৰূপ, যাহার জ্ঞানের অন্ত নাই, তাঁহাতে অনুরাগ করা কি এক কালেই উ-চিত নহে ! কোন স্বন্দর বস্তু প্রত্যক্ষ হইলে কত প্রেমের উদয় হয় ; কিন্তু যিনি সৌন্দ-র্য্যের দৌন্দর্য্য ৰূপে**ক্লে**র্যত্ত প্রকাশ পাইতে-ছেন, তাঁহার প্রতি যাহার প্রেম না হয়, সে কি মনুষ্য ? বন্ধু যিনি নেজাঞ্জনের ন্যায় প্রিয় হয়েন, তাঁহার সহিতও বিচ্ছেদ হইবেক। স্ত্রী কিয়া পুত্ৰ বা অমাত্য কোন ঐন্দ্ৰজালিক ব্যাপারের ন্যায়। রমণীয়া বারাঙ্গণা যাহার মোহে পুরুষ বিমুগ্ধ হইয়া থাকে,এবং যাহার উদ্দেশে यम, बीर्या, अख्डा, धर्मा जाव एक नके করে,সে এই জীবিত এই মৃত। যে প্রিয় বস্কু —যে বন্ধুর সহিত আমারদিগের নিত্য সম্বন্ধ, যিনি ' সএবাদ্য সউশ্বঃ " অদ্য যেমন কল্য

তেমন, তাঁহার শহিত প্রীতি হইলে আর বি-চ্ছেদের শঙ্কা নাই। যিনি পরমাত্মার সহিত প্রীতি করেন, তিনি আর অন্য কোন বস্তুতে হুতৃপ্ত হয়েন না। তিনি অন্য সকল কথা ত্যাগ করিয়া কেবল আপনার প্রিয়তমের মুখ দৰ্শনে আনন্দিত থাকেন৷ যিনি আত্মার শহিত ক্রীড়া করেন, তিনি কি কোন অলীক লৌকিক ক্ৰীড়াতে আসক্ত থাকিতে পারেন ? ষিনি আত্মার সহিত রতি করেন, তিনি কি কোন ঐহিক বিষযুক্ত রতিতে প্রমন্ত হইতে পারেন? তিনি এডজ্রপ অলীক ক্রীড়া ও বিষ-যুক্ত রভিতে কেন মগ্ন হইবেন ? তাঁহার কি স্থাের অভাব আছে ? তিনি সর্বা স্থান হ-ইতে—সর্ব্ব বস্তু হইতে স্থখ নিষ্পীড়ন করেন। তাঁহার নিকটে এই পৃথিবীই ব্রহ্মলোক হয় ''এষব্রহ্মলোকঃ''। তিনি এই স্থানেই ব্রহ্মকে ভোগকরেন, "অত বন্ধ দমশুতে"। বন্ধ যে ব্যক্তির প্রিয় হয়েন, তিনি কাহাকেও ভয় করেন না, মৃত্যু পর্যান্ত তাঁহার নিকটে ভয়া-নক হয় না, বরঞ্ তিনি মৃত্যুর সহিত লীলা करतन। यनि कमोिष्ट क्लान खाताक तक-নীতে তিনি নৌকাৰঢ় থাকেন,যখন প্ৰবল প-বনোথিত তরঙ্গ ভয়ানক শৃঙ্গযুক্ত হইয়া উঠে, এবং আকাশে মেঘ সকল বিদ্যুৎকে বিদ্যো-তন করত ভীষণ শব্দ করে, তথ্যনও '' আ-নন্দং ব্রহ্মণোবিধান্ন বিভেতি কদাচন " আনন্দ স্বৰূপ ব্ৰহ্মকে জানিয়া তিনি কোন মতে ভয় প্রাপ্ত হয়েন না। যিনি পর-মেশ্বরের সহিত এই অপ ক্রীড়া করেন, এই ৰূপ রতি করেন, এবং ক্রিয়াবান্ হয়েন,— সকল পাপ হইতে 🗫 থাকিয়া পরোপ-কার প্রভৃতি সৎকার্য্য বিশিষ্ট হয়েন, তিনি ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ — তিনিই কালে মুক্তি লাভ করেন।

সোখুতে সৰ্কান্ কামান্ সহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিতেডি॥
—>।।।।।।।।।।।।।।।।

কঠোপনিষৎ পঞ্চমী বল্লী

পুরমেকাদশহারমজস্যাবক্ততেত স:। অনুষ্ঠার
ন শোচতি বিমৃক্তক্ত বিমৃচ্যতে ॥ এওবৈ তৎ ॥১॥

'পুরং' ঘার্ঘারপালাধিষাত্রাদ্যনেকপুরোপক-র্ণদর্শনাচ্ছরীরং। তচ্চেদং শ্রীরাখ্যং পুরং 'একাদশঘারং' একাদশ ঘারাণ্যসাসপ্ত শীর্ষণ্যানি নাভ্যা সহ অর্রাঞ্চি ত্রীণি শিরস্যেকং তৈঃ একাদশঘারং পুরং। কস্য 'অজস্য' জ্ব্যাদিবিক্রিয়ারহিতস্যাত্মনোরাজ্যনীয়স্য পুরধর্মবিলক্ষণস্য 'অবক্রচেডসং' অবক্রমকৃটিলং নিভ্যমেবাবিত্তিমেকরপঞ্চেভোবিজ্ঞান্যস্য ইত্যক্রচেডান্ত্রস্য ব্রক্ষণঃ। যস্যেদং পুরং তংপরমেবরং 'অনুষ্ঠার' ধ্যাত্মা সম্যাণ্ড্রানপূর্বকং 'ন শোচভি'তহিজ্ঞানাদভয়প্রাপ্তঃ। অরিদ্যাকৃতকামকর্মবন্ধনৈর্বিমুক্রোভবভি 'বিমুক্তঃ চ' সন্ 'বিমুচাতে' পুনং শরীরং ন গৃহ্ণাভি। 'তং'প্রকৃতং বৃক্ষ 'এতং বৈ' এতদেব॥ ১॥

জন্ম রহিত নিত্য চৈতন্য স্থৰপ যে পর-মাত্মা তাঁহার বাসস্থান একাদশ দ্বার বিশিষ্ট এই শরীর হইয়াছে; ইহাঁকে যিনি ধ্যান করেন, তিনি শোক করেন না, এবং অজ্ঞান পাশ হইতে মুক্ত হইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন। তিনিই এই প্রহ্নত ব্রহ্ম। ১।।

> হৎসঃ উচিষ্মুরস্তরিক্সদ্বোতা বেদিযদ তিথিদুরোগসং। নৃষ্ত্রসদৃতসংখ্যোমসদকা-গোকাঞ্ডকাব্দুকাঞ্ডমূহৎ॥ ২॥

সতু নৈকশরীরপুরবর্জ্যেবাদ্ধা কিন্তর্ভি ইত্যুচাতে।
'হৎসং' হবি পক্তাতি। 'গুচিষৎ' গুচেট দিবি
সাদতি গক্ষতীতি। 'বসুং' বাসয়তি সর্বানিতি।
'অন্তর্নিক্ষনং' বায়ুদ্ধনা অন্তর্নীক্ষে সাদতীতি।
'হোতা' অগ্নিঃ অগ্নির্কি হোতা ইতি ক্ষতেঃ। 'বেদিষৎ' বেদ্যাং পৃথিব্যাং সাদতীতি। 'অতিথিঃ'
সোমঃ। দ্বোণে বক্তবলসে সাদতীতি। 'বরসং' বর্ষেষ্টু
দেবেষু সাদ্দ্রীতি। 'থতসং' থতং সত্যং তক্সিন্
সাদতীতি। 'বোমসং' ব্যোগ্নি আকালে সাদতীতি।
'অল্পাঃ' অপ্স্ লায়তইতি। 'গোলাঃ' গবি পৃথিব্যাং
লায়তইতি। থতে সত্যে লায়তইতি 'থতলাঃ' প্রবিত্তালায়তইতি। সর্বালাপি সন্
'থতং' অবিতথ্যভাবএব 'বৃহৎ' মহান্ সর্বকারণপ্রাং॥ ২॥

এই আত্মা সর্বাত্ত গমন করেন; তিনি স্বর্গেতে গমন করেন, তিনি সকল বস্তুকে আপনাতে বাস করান, তিনি বায়ুতে গমন করেন, তিনি অগ্নি হয়েন, তিনি পৃথিবীতে গমন করেন, তিনি সোমলতার রস হয়েন, তিনি যক্ত কলসে গমন করেন, তিনি মনুব্যাতে গমন করেন, তিনি স্বত্যাতে গমন করেন, তিনি স্বত্যাতে গমন করেন, তিনি স্বত্যাতে গমন করেন, তিনি স্বত্যাতে গমন করেন, তিনি স্বাক্তাশে গমন করেন, তিনি জ্লাক হয়েন, তিনি ভ্রিক হয়েন, তিনি প্রশ্ব হয়েন, তিনি

অদ্রিজ হয়েন, তিনি বিকার বিহীন এবং
.বৃহৎ হয়েন ৷৷ ২ ৷৷

তাৎপর্য্য

আত্মা সর্বাত্ত গমন করেন, অর্থাৎ সর্বা-ব্যাপী হয়েন। এই শ্রুতি দামান্যতঃ পর-মাত্মাকে দৰ্ব্ব জগৎব্যাপি বলিয়া দেই জগ-দন্তৰ্গত প্ৰতি বস্তুতে যে বিশেষ ৰূপে ব্যাপ্ত আছেন তাহাও পরে বলিয়াছেন। স্বর্গেতে, পৃথিবীতে, বায়ুতে, আকাশে, দেবতাতে, মনুষ্যেতে, যজেতে, সত্যেতে তিনি সমভাবে ব্যাপ্ত আছেন। তিনি অগ্নি হয়েন, তিনি সোমলতার রস হয়েন, তিনি জলজ হয়েন, जिनि जृपिक रुप्तिन, जिनि অफिक रुप्तिन, ইত্যাদি বাক্যের দারা শ্রুতি জানাইতেছেন যে সর্ব্বব্যাপী পরমাত্মা কেবল সকলের বা-হিরে ব্যাপ্ত নহেন, অন্তরাত্মা ৰূপে সকলের অন্তরেও স্থিতি করিতেছেন। যদি কোন অতপ বুদ্ধি ব্যক্তির এই ভ্রম হয় যে পরত্রক্ষ তাঁহার স্বৰূপকে বিহুত করিয়া অগ্নি,জলজ, ভূমি**ন্ধ** প্ৰভৃতি সৃষ্ট পদাৰ্থ **ৰূ**পে স্থিতি করি-তেছেন, এনিমিন্তে শ্রুতি পরে স্পাই্ট বলি-তেছেন যে তিনি বিকারবিহীন এবং বৃহৎ रुखन। विकात विशेन धवः वृह९ वर्षा९ অপরিচ্ছিন্ন যে অনস্ত জ্ঞান স্বৰূপ পরমাত্মা তিনি পরিচ্ছিন্ন জড় বস্তু বা কোন অণ্পজ্ঞ ৰস্তু ৰূপে পরিণত হইতে পারেন না, কি**ন্ত** পরিচ্ছিন্ন তাবৎ বস্তুকে তিনি সৃষ্টি করিয়া তাহার অন্তরাত্মা ৰূপে স্থিতি করেন। তাৎপর্য্যে বেদেতে পুনঃ পুনঃ তাঁহাকে পরি-চ্ছিন্ন বস্তুর স্বৰূপ করিয়া বলিয়াছেন, সে তাৎপৰ্য্য সম্যক্ ৰূপে গ্ৰহণ করিতে পারিলে ইন্দ্রিয়াতীত জ্ঞান স্বৰূপ পরব্রহ্মকে সন্মুখস্থ ও নিকটস্থ ইন্দ্রিয় গোচর পদার্থের অন্ত-রাত্মা ৰূপে অতি নিকট করিয়া জানা যাইতে পারে । ইক্ষুদণ্ডের মধ্যে শর্করা আছে हेश कानाहेवात कमा किर यिन मिहे हेक्ट्र मखरकरे भक्ता विलया निर्द्यम करत, उत সূলপত্রাদি সহিত সমুদয় ইক্ষুদগুই যথার্থতঃ শর্করা বলিবার যে তাহার তাৎপর্য ইহা वृक्षिमान् वाङि मत्न करतन ना, किन्तु मह ইক্ষুদণ্ড ভিন্ন তাহার সার অংশ শর্করা বে

তাহাতে আছে ইহাই সেই বক্তার তাৎপর্য্য বলিয়া সেই বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি গ্রহণ করেন ৷ তজ্রপ যথন অপরিচ্ছিন্ন সর্ব্বব্যাপী পর-ত্ৰদ্মকে কোন পরিচ্ছিন্ন বস্তুৰূপে বেদে বৈলেন তখন বেদের স্বৰূপ অর্থগ্রাহি ব্রহ্মবাদিরী দেই পরিচ্ছিন্ন বস্তুকে ব্রহ্ম করিয়া **জানেন** না, কিন্তু সেই অসারুপরিচ্ছিন্ন বস্তু ভিন্ন সকলের সার পরব্রহ্মকে তাহার অন্তঃস্থিত করিয়া উপলব্ধি করেন**। সর্বব**্যাপী সর্ববভূতের অন্তরাত্মা যে ইন্দ্রিয়ের অগোচর পরব্রহ্ম যাঁহাকে জগৎ হইতে পৃথক্ করিয়া জানা-ইবার কোন উপায় নাই, তাঁহাকে পদার্থ বিশেষের স্বৰূপ করিয়া বলিবার কেবল এই তাৎপর্য্য, যে দামান্যতঃ এবং বিশেষতঃ দমু-দয় পদার্থের অন্তরাত্মা ৰূপে তাঁহাকে সা-ক্ষাৎ বোধ হইতে পারে। বন্ধ যানারোহি ব্যক্তিকে জানাইবার জন্যে যদি সেই যানের প্রতি অঙ্গুলি ছারা তাহাকে নির্দেশ করা যায়,তবে সেই যান বাহকাদি সমুদয়কে কেহ (महे यानाबए वाकि वनिया প्रजाय करत ना, কিন্তু সে এই বিশ্বাস করে যে সেই যানের মধ্যে সেই ব্যক্তি যাইতেছে; তদ্ধপ নিরাকার জ্ঞান স্বৰূপ ব্ৰহ্মকে এই জগৎবলিয়া নিৰ্দেশ করাতে তাহার এ অর্থ নহে যে অনন্ত স্বৰূপ প্রমেশ্বর স্বৰূপতঃ এই পরিচ্ছিন্ন জ্বগৎ ৰূপে পরিণত হইয়াছেন, কিন্তু ইহাই তাহার স-ম্যক্ তাৎপর্য্য যে তিনি এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্ত-ৰ্ব্বাহ্যে অপরিচ্ছিন্ন ৰূপে স্থিতি করিতেছেন। এ নিমিস্তে ''সোহমন্মি" ''তত্ত্বসি'' ই-ত্যাদি বাক্যের ছারা বেদ যে যে স্থানে পর-মাত্মাকে নির্দেশ কল্মিয়াছেন তাহারও এ তাৎপর্য্য নহে যে "আমি'' ও "তুমি'' শব্দের প্রতিপাদ্য জ্ঞানগোচর যে জীব তিনিই স্বৰ-পতঃ জ্ঞানের অগোচর শর্বজ্ঞ ব্রহ্ম, কিন্তু ব্রহ্ম যে সেই জীবের অন্তরাত্মা ইহাই সা-কাৎ প্রতিপন্ন করিবার তাৎপর্য্য ॥ ২ ॥

> উৰ্দুন্দুনমূলয়তাপানম্পুতাগসাতি। মধ্যে বামনমাদীনম্বিদৈ দেবাউপাদতে॥ ৩॥

'উর্কু' হুদয়াৎ 'প্রাণ্' প্রাণবৃত্তিৎ বারুৎ 'উন্ন য়ভি 'গময়ভি 'অপান্থ' 'প্রত্যক্' অধঃ ' অস্যভি ' ক্লিপতি। 'মধ্যে' হুদয়ে 'আসীন্থ' 'বামন্থ' সম্ভানীয়ৎ সর্কোঃ 'বিশ্বে' সর্কো 'দেবাঃ' চক্স্রাদরো- রূপাদিবিজ্ঞানৎ বলিমুপাহরদ্বোবিশইব রাজানৎ 'উপা-সতে ' তাদর্থোনানুপরতব্যাপারান্তবদ্ধীত্যর্থঃ॥ ৩॥

যিনি প্রাণ বায়ুকে উর্জ্বেড চালনা করেন, এবং অপান বায়ুকে অধোতে ক্ষেপণ করেন, সেই হৃদয় স্থিত সম্ভলনীয় আত্মাকে
জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল আপন আপন বিষয়কে
জ্ঞান করত উপাসনা করে ॥ ৩ ॥

তাৎপর্য্য

শ্রুতি এম্বলে জানাইতেছেন যে ঈশ্ব-রের নিয়মানুগত কর্ম করিলেই তাঁহার উ-পাুসনা হয়। ৩।।

অস্য বিসুৎসমানস্য শরীরন্থস্য দেহিনঃ। . দেহান্থিমুচামানস্য কিমত্র পরিশিষ্যতে । এতদ্বৈ তৎ ॥ ৪ ॥

'অস্য' 'শরীরন্থস্য' আত্মনঃ 'বিসুৎসমানস্য' ইত্যস্যার্থমাহ। 'দেহাৎ বিমুচ্যমানস্য' দেহিনঃ' দেহবতঃ 'কিৎ অত্র পরিশিষ্যতে ' অত্র দেহে ন কিঞ্ছন পরিশিষ্যতে। 'তৎ' প্রকৃতৎ ব্রহ্ম 'এতৎ বৈ ' এতদেব॥ ৪৯॥

শরীর রহিত ও শরীরের নিয়ন্তা যে পর-মাত্মা, তিনি শরীরকে ত্যাগ করিলে শরী-রেতে কি শক্তি অবশিষ্ট থাকে ? তিনিই এই প্রকৃত ব্রহ্ম ৷৷ ৪ ৷৷

তাৎপর্য্য

পদার্থ মাত্র এখানে শরীর শব্দে অভিপ্রেত হইয়াছে। তাবৎ পদার্থের তিনি অন্ত-রাত্মা, তিনি যে পদার্থের অন্তরে না থাকেন সেপদার্থই থাকে না,তবে সে পদার্থের কোন শক্তি কি প্রকারে থাকিতে পারে ? 11 8 11

ন প্রাণেন নাপানেন মর্ব্যোদ্ধীবভি কশ্চন।
ইতরেণ তু দ্ধীবন্ধি যন্ধিন্নেতাবুপাশ্রিতৌ॥ ৫॥
'ন প্রাণেন ন অপানেন' 'মর্হ্যঃ 'দ্ধীবতি '
কশ্চন' কোহপি। 'ইতরেণ' প্রাণাদিবিলক্ষণেনাঅ্না 'তু' সর্ব্ধে 'দ্ধীবন্ধি ' ক্রমন্থিন' আক্রনি 'এডৌ '
প্রাণাপানৌ 'উপাশ্রিতৌ '॥ ৫॥

প্রাণ বায়ু এবং অপানবায়ু ছারা জীব বাঁচিয়া থাকে এমত নহে, প্রাণাদি হইতে ভিন্ন
বে পরমান্মা তাঁহার অধিষ্ঠানেতেই সকলে
বাঁচিয়া থাকে,যে পরমান্মাতে প্রাণবায়ু এবং
অপান বায়ু আশ্রিত হইয়া আছে 11 ৫ 11

হত্ত উদম্পুৰক্যামি প্ৰদ্ধুক্ষ সনাতনং।
যথা চ মরণম্পুাপ্য আত্মা ভবভি গৌতম॥ ৬॥
'হত্ত' ইদানীং 'তে' তুতাং 'ইদং' 'প্ৰহুং' গোপ্যং 'ব্ৰহ্ম' 'সনাতনং' চির্ভনং 'প্ৰবহ্মামি'। 'ম্ব্ৰং প্ৰাপ্য' 'যথা চ' 'আত্মা ভবভি' আত্মা জীবঃ সংস্বৃতি তথা শূণু হে 'গৌতম'॥ ৬॥ হে গৌতম! এখন তোমাকে পরম গোপনীয় সনাতন ব্রহ্মকে কহিতেছি, এবং মৃত্যুর পরে জীবাত্মার কি ৰূপ গতি হয় তাহাও কহিতেছি ॥৬॥

> ষোনিমনো প্রপদাম্ভে শরীরজ্ঞায় দেছিনঃ। স্থাণুমনোনুসংযন্তি যথা কর্ম যথা শ্রুতং॥ ৭॥

'যোনিং' যোনিষারং 'অন্যে' কেচিং 'প্রপদান্তে 'শরীরজ্ঞায়' শরীরগ্রহণার্থং 'দেহিনঃ' দেহবতঃ। 'স্থাণুং' স্থাবরভাবং অজ্ঞানাত্মকং 'অন্যে' অত্যত্তা-অধমাঃ মরণংপ্রাপ্য 'অনুসংঘত্তি ' অনুগছত্তি। যথ যদ্য কর্ম তথ 'যথা কর্মা' যৈহাদৃশং কর্মা ইহ জন্মনি কৃতং তহশেন ইত্যেত্থ যাদৃশঞ্চ বিজ্ঞানমুপার্জ্জিতং 'যথাক্ষতং' তদনুরূপং শরীরম্পুতিপদান্তে ইত্যর্থঃ ॥ ।॥

আপনার কর্মানুসারে ও জ্ঞানানুসারে শরীর গ্রহণের নিমিত্তে কেহ কেহ যোনিকে প্রাপ্ত হয়, কেহ বা স্থাণুকে প্রাপ্ত হয় 11 ৭ 11

ভাৎপর্য্য

সৎ কর্মা ও পরত্রন্মের জ্ঞানালোচনা যত উৎকৃষ্ট ৰূপে যাহার দ্বারা কৃত হয়, তত উৎকৃষ্ট লোকে দে যোনি প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ জন্ম গ্রহণ করে, এবং তথা হইতে ক্রমশঃ উচ্চতর লোক প্রাপ্তি দারা তাঁহার সম্যক্ জ্ঞান লাভে সুক্তি প্রাপ্ত হয় ৷ পরব্রক্ষের জ্ঞানানুশীলন ব্যতীত যে ব্যক্তি কেবল সৎ কর্মের অনুষ্ঠান করে, তাহার সেই কর্ম্মের কল ভোগ নিমিন্তে বিশেষ বিশেষ স্বৰ্গ লোকে গতি হইয়া কৰ্ম কল ভোগান্তে এই পৃথিবীতে পুনরাবৃত্তি হয় ৷ যে সকল জ্ঞানা-ন্ধ ব্যক্তি পরত্রন্ধের জ্ঞানানুশীলন না করে, এবং দর্মদা কুকর্মেতে লিগু থাকে, তাহারা স্থাবর ভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ এ প্রকার শ-রীর ধারণ করে যাহাতে জ্ঞানের স্ফর্তি হয় নাঃ কুকর্মের ফল ভোগান্তে তাহারা পুন-র্বার মনুষ্য দেহ ধারণ করে।। ৭॥

> যএষসুপ্থেষু জাগর্তি কামস্বামস্পুর্যোনি-মিমাণঃতদেব গুক্রস্তন্ত্র তদেবামৃতমুচাতে। ডক্সিলোকাঃ প্রিডাঃ সর্ব্বে তদু নাভ্যেতি কক্ষন। এতবৈত্তৎ॥ ৮॥

যৎ প্রতিজাতৎ শুষ্ৎ ব্রক্ষ প্রবক্ষ্যামীতি তদাহ।
'যঃ এয়ঃ' 'পুরুষঃ' 'সুপ্তেষু' প্রাণিষু 'জাগর্ত্তি' ন
ৰপিতি। কথৎ 'কামৎ কামৎ' তত্তমভিপ্রেডৎ অর্থ্ছ 'নির্মিমাণঃ' নিফ্পাদয়ন্। 'তৎ এব' 'অকুছং' তত্ত্বং তত্ত্ব 'তৎ ব্রক্ষ' নান্যৎ 'তৎ এব' 'অকুছং' অবিনাশি 'উচ্যতে'। কিঞ্চ পৃথিব্যাদয়ঃ 'নর্কে' 'লোকাঃ' 'ত্তিন্ন্' ব্রক্ষণি 'জিডাঃ' আফিডাঃ। 'ভৎ উ' 'ন অভ্যেতি কশ্চন' ন কশ্চিদপি অতিক্রায়তি। ' ভৎ ' প্রকৃতৎ ব্রহ্ম 'এতৎ বৈ ' এতদেব॥৮॥

সকলে নিজিত হইলেও যে প্রমান্মা ্ষায় সৃষ্ট জীবদিগের নিমিত্তে বিবিধ কাম্য বস্তু সকল নির্মাণ করত জাগ্রৎ থাকেন, তিনিই নিৰ্ম্মল, তিনি ব্ৰহ্ম, এবং তিনিই অ-বিনাশী বলিয়া উক্ত হয়েন৷ তাঁহাতে লোক দকল আশ্রিত হইয়া আছে, তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারেনা। তিনিই এই প্রক্ন-ত ব্ৰহ্ম 🛮 ৮ 🕦

বন্ধসঙ্গীত

ললিত রাগিণী

° মনে স্থির ভেবে আছ চির দিন স্থংখ যাবে ৷ জীবন যৌবন ধন মান রবে সম ভা-বে ৷ এই আশা তরুতলে, বসে আছ কুতূ-হলে, বিষয় করিয়া কোলে,যেন না ত্যজিতে हरत । किंख ब्लामा मान मात्र, मिवा व्यास অন্ধকার, স্থপান্তে দুঃখের ভার, বহিতে হ-ইবে। অতএৰ অবধান, যে অবধি থাকে প্রাণ, ত্রন্মে কর সমাধান, নির্মল আনন্দ পাবে 11

--i+059#--তলবকারোপনিষৎ

কেনেষিত্র পত্তি প্রেষিত্র মন: কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ। কেনেষিতাৎ বাচমিমাৎ বদ্ধি চহু: শ্রোত্রং কউ দেবোযুনক্তি॥ ১॥

1. The pupil questions; "Say, by whom reguyou know His nature little. Scanty is the knowlated does transmitted mind fall upon objects, by ledge you can have of Him from this earth and those
whom regulated does first-formed life operate unitheavenly bodies. God still remains determinable.
ed with the body, by whom regulated do the vocal. The pupil then says; "I think I know Him now. powers exert, and what Splendid Agent has made the eye and the ear apply themselves to action?"

শোত্রদা শোত্রং মনদোমনোঘছাচোহ বাচং দউ প্রাণসা প্রাণশক্ষ্রশক্ষ্রভিমৃচ্য ধীরা: প্রেভ্যাক্সাল্লোকা-

ear, the mind of mind, the speech of speech, the life of life, the eye of eye. Freed from these organic powers, the wise, after departing from this world, become immortal.

ন তত্ৰ চক্ষুৰ্গচ্ছতি ন বাগ্নচ্ছতি নোমনোন বিদ্যোন विज्ञानीत्यायरेथञ्चन्नृ नियाननात्मव अविनिजानत्था ज-বিদিতাদধি। ইতি শুক্ষম পূৰ্বেষাৎ যে নম্ভদ্যাচচ क्टिद्र ॥ ७ ॥

"Neither the eyes can reach Him; nor can speech, nor can mind. We know Him not, therefore,

we know not how to teach Him to you, since He is apart from the cognizable, and superior to the incognizable. So have we heard from them of days gone-by who told it to us.

যদ্বাচা নভ্যাদিতং যেন বাগভ্যুদাতে। তদেব **ব্ৰহ্ম অ**ং বিদ্ধি নেদং যদিদম্পাদতে ॥ ৪ ॥

4. Know thou that He who cannot be expressed by words, but by whom words themselves are made to express ideas, is God. He is not what they worship, saying "THIS* is He."

যশ্মনসা ন মনুতে যেনাভার্মনোমতং। তদেব ব্ৰহ্ম ভৰ৲ বিদ্ধি নেদ্ বদিদম্পাসতে॥ ৫॥

"Know thou that He who cannot be conceived by the mind but by whom the mind itself is said to be made to conceive, is God. He is not what they worship, saying 'THIS is He.'

যচ্চকুষা ন পশাতি ধেন চক্ষুৎমি পশাতি। তদেব ব্ৰহ্ম অবং বিদ্ধি নেদৎ যদিদমুপাসতে॥ ৬॥

6. "Know thou that He who cannot be seen by the eye, but by whom the eye itself is made to see, is God. He is not what they worship, saying 'THIS

যচ্ছোত্রেণ ন শৃণোতি যেন গ্রোত্রমিদৎ শ্রুতং। তদেব ব্ৰহ্ম অং বিদ্ধি নেদং যদিদমূপাসতে॥ ৭॥

7. "Know thou that He who cannot be heard by the ear but by whom the ear itself is made to hear, is God. He is not what they worship, saying THIS is He'.

যৎ প্রাণেন ন প্রাণিতি ধেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেব ব্রহ্ম অং বিদ্ধি নেদং যদিদমূপাসতে॥ ৮ ॥

8. "Know thou that He whom the olfactory organ cannot smell, but by whom the olfactory organ itself is made to smell, is God. He is not what they worship, saying 'THIS is He.'

যদি মন্যাদে সুবেদেতি দভুমেবাপি নূনং অংং বেশ্ব वक्त (शंक्र अर । यममा खर यममा (मरतयूथ न भीभार-স্যমেব তে মন্যে বিদিত্ত ॥ ৯ ॥

9. "If you think that you know Him well, then

नोरु९ यदना मुद्रदामित स्मान दर्दामित दिम ह । যোনস্কদের তত্তেদ নোন বেদেতি বেদ চ॥ ১০॥

10. "For I do not think that I know Him fully. It is neither that I know Him not, nor is it that I know Him. He among us who knows this that 'IT 2. The preceptor answers; "He is the ear of IS NEITHER THAT I KNOW HIM NOT, NOR

অবিজ্ঞাত্তৎ বিজ্ঞানতাৎ বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাৎ ॥ ১১॥

The preceptor thus models up his pupil's "To him who thinks God to be inconceivable, is He Conceivable, and he who thinks Him conceivable, knows Him not. Po them who think to have known Him, He is not known, and to them who think to have known Him not, IS He known."

"This," meaning as limited in space.

প্রতিবোধবিদিত । মতমমূতজ্ঞ । হি বিন্দতে। আত্মনা বিন্দতে বীৰ্য্যৎ বিদ্যয়া বিন্দতে২মূতৎ॥ ১২॥

12. The preceptor goes on. "He who knows God as the knower of every thought of every indi- this can I take away, replied he, all that are in the vidual mind, obtains immortality. By self-effort is earth. gained energy; by energy divine knowledge; and by divine knowledge, immortality.

इंश **(इम्रा**विमाश्यम् जामस्ति न (इम्रिश्वादिमी सहस्ति वि-নটিঃ। ভূতেমৃ ভূতেমৃ বিচিন্দ্য ধীরাঃ প্রেভ্যা**ন্ধালো**-কাদমূভান্তবস্থি॥ ১৩॥

13. "If you know Him in this world then it is right, but if you know Him not, then it is a great evil. Contemplating Him through object after object, wise men, departing from this world, become

ব্ৰহ্ম হ দেবেভাৈ বিজিগ্যে ভদ্য হ ব্ৰহ্মণাে বিজয়ে দেবাঅমহীয়ন্ত ভটক্ষন্তাব্দাকমেবায়ৎ বিভিন্নোব্দাকমে-বায়ৎ মহিমেতি॥ ১৪॥

"God once was victorious for the sake of the deities. At His victory, the deities boasted and observed that 'ours is the victory, and ours is the glory thereof.'

তদ্বৈঘাৎ বিজজৌ ভেভ্যোহ প্রাদর্কস্তব তন্ন ব্যক্তা-নভ কিমিদং যক্ষমিতি॥ ১৫॥

15. "Perceiving this, God manifested Himself. They could not know what Adorable this was.

ভেংগ্নিযুক্বন্ জাতবেদএতবিজানীহি কিমেভদ্য-ক্ষমিতি তথেতি॥ ১৬॥

16. "They then said to Fire, 'Jatveda, know thou what Adorable this is.' He replied, 'Be it.'

তদভাদুবৎ ভমভাবদৎ কোদীতি অগ্নিৰ্কাত্মহম-স্মীত্যব্রবীজ্জাতবেদাবাঅহম্ম্মীতি। ১৭॥

17. " Then went he swift to God and to him said He; 'who art thou?' He replied, 'I am Fire. I am Jatveda.

ভिष्मि खुशि कि॰ वीर्यामिकाशीम॰ मर्स्स॰ मरदश्र॰ যদিদৎ পৃথিব্যামিতি॥ ১৮॥

"God said, "What power is in thee?" 'All this can I burn,' replied he, 'all that are in the earth.

তকৈ তৃণ্ৎ নিদ্ধাবেতদহেতি তদুপপ্রেয়ায় সর্ক্ত-জবেন তর শশাক দক্ষ্ৎ সভক্তএর নিববৃত্তে নৈভদশকৎ विज्ञांड्॰ यदन्डमाक्क्यिन्ति॥ ১৯॥

"Then to him a straw gave He saying, 'Burn thou this.' Fire then darted upon it, but burn he could not. He desisted and returning, said 'I could not know what Adorable this is.'

অথ বায়ুমকুবন্ বায়বেত ছিলানীহি কিমেডদাক্ষ-মিতি ভথেতি॥ ২০॥

20. "They then said to Wind; 'Wind, know thou what Adorable this is.' He replied, ' Be it.'

ষ্ঠাত্যব্রবীষ্মাতরিখা বাত্মহর্মষ্ঠীতি॥ ২১॥

said He 'who art thou?' He replied, 'I am Wind. I am Matarishwa.

उत्ति वृश्चिक्त विश्व वीर्यामिडाशीमः गर्वामामीयः যদিদৎ পৃথিব্যামিডি॥ ২২॥

22. " God said, 'What power is in thee !' 'All

ভবৈ তৃণ্ নিদ্ধাবেতদাদ্ৎবৈতি তদ্পপ্রেয়ায় সর্বজ্ঞরেন ভল্ল শশাকাদাতৃৎ সভতএব নিববৃতে নৈত-দশক্ৎ বিজ্ঞাভুৎ যদেভদ্যক্ষমিভি॥ ২৩ ॥

23. "Then to him a straw gave He, saying, 'Take away this,' Wind then darted upon it, but take away he could not. He desistd and returning said 'I could not know what Adorable this is.'

অথেক্সমকুবদাঘবন্ধেভিন্তিনানীহি কিমেভদাক্ষমি তি তথেতি। তদভাদুবৎ তক্ষাহিরোদধে॥ ২৪॥

24. "They then said to Indra;† 'Mughuvun, know thou what Adorable this is,' Be it,' replied he. Then went he swift but God disappeared.

সত্রিরেবাকাশে ব্রিয়মাজগাম বহুশোভূমানা-মুমাৎ হৈমবতীৎ তাৎ হোৱাচ কিমেতদ্যক্ষমিতি॥ ২৫॥

25. "Indra at once stopped, and in His place she of many graces, Uma; appeared all decked in gold. Her he asked, 'what Adorable this was?'

ব্ৰক্ষেতি হোৱাচ ব্ৰহ্মণোবাএত ছিজ্ঞয়ে মহীয়ধ্ব-মিভি ভভোহৈব বিদাঞ্চার ব্রহ্মেভি॥ ২৬ ॥

26. "'He is God,' replied she, 'He is even that God with whose victory you glorified yourselves.' Through these words Indra knew God. He then communicated this knowledge to Fire and Wind.

তন্মাদাএতে দেবাঅভিতরামিবান্যান দেবান্ যদ-গ্নিকায়্রিন্তাতে ছেনৎ নেদিছৎ পদপর্ভতে ছেনৎ প্রথমোবিদাঞ্কার ব্রক্ষেভি॥ ২৭॥

27. "At this Fire, Wind, and Indra became superior to the rest of the deities as they approached and touched God and knew Him first as God.

ভক্ষাৰাইক্ৰোহভিত্রামিবান্যান্ দেবান্ সংখনৎ तिमिष्ठे९ अम्भून मर्कन अथरधाविमाक्षकात् उत्ता-जि ॥ २৮ ॥

28. "And to them all, Indra became superior as he approached and touched God, and was the very first to know him as God.

তলৈয়ৰআদেশোযদেভদিদ্যভোৱাদ্যভদা ইতীতি नामीभिष्ठमा इंडाधिरेमवङ् ॥ २৯ ॥

"This is a precept illustrative of God. He is as flitting as lightning or a wink of the eye. This is illustration by sensible images.

অথাধ্যাত্মৎ যদেভদর হুতীর চমনোনেন চৈডদ্-পক্ষরভাভীক্ষৎ সংকশ্পঃ॥ ৩০ ॥

- † Indra, the Deity of the Clouds and the king of the Deities.
- Uma, or the Goddess of divine knowledge, a purely allegorit Uma
 - § "Touched God," i.e., knew Him intimately.
- ভাষভাদ্বৰ তমভাবদৰ কোপতি বায়ুৰ্কাজ্য ।

 We can perhaps with reason presume that there is scarcely an apologue which, like this one in our Scriptures, does after the ancient fashion of the East, illustrate with such dignified sublimity and majestic simplicity both of conception and expresewho art thou? He replied, I am Wind. I im of all His creatures for both their existence and energy. Him of all His creatures for both their existence and energy. Him of all His creatures for both their existence and energy. Him of all His creatures for both their existence and energy.

30. "With respect to His being apprehended other. For in Verse 9, it is said, that those devoted by the mind, it can be said that the mind as it were, to the performance of Ritual Observances and to the

তন্ধ তম্বন্থ নাম ভদ্দনমিত্যপাসিত্রাৎ স্যুএত-

desire."

উপনিষদং ভো ক্রহীতাকা তউপনিষ্ ব্রাহ্মীৎ বাব ভউপসিষদমন্ত্রমেভি॥ ৩২ ॥

32. The pupil now says, "Tell, oh tell me the Upunishad." The preceptor replied, "To you the Upunishad has been already told. I have already told you the Upunishad about God.

তদৈয় তপোদমং কর্মেতি প্রতিষ্ঠা বেদাং সর্বালানি সভামায়ভনং॥ ৩৩ ॥

33. "The ways to possess it, are contemplation, proper control over the senses, and good actions the 9th Verse, is a virtue—the road to salvation per and its supports are the Vedas and all their initiatory branches; and Truth is its Area.'

যোবা এভামেবং বেদাপহত্য পাপমানমনদ্ভে মুর্গে লোকে ঞ্চোয়ে প্রতিভিষ্ঠতি প্রতিভিষ্ঠতি॥ ৩৪ ॥

34. He who completely appropriates this Upunishad after being freed from sin, gains the superior heaven; the superior heaven does he eternally gain.

ইতি তলবকারোপনিষৎ সমাপ্তা।

To

THE SECRETARY TO THE TUTTUBODHINEY SUBHA.

Sir,-We have received your Puttrika of the 1st your humble efforts with success.

the worship of the Deities.

is gained one kind of fruits, and by the worship of the Deities another. So have we heard from the wise who told it to us."

gained one kind of fruits, and by the worship of e Deities another. So have we heard from the se who told it to us."

*3. The worlds of ignorance, wrapped up in impervious gloom, those enter after death, who are killers of their own souls.

† 12. They enter gloom impervious who are devoted to the worship of blind Creative Energy; the greater gloom do THEY enter who are devoted to the worship of Universal Nature.

13. They enter gloom impervious who are devoted to the worship of Universal Nature and the Deities, being extricated from death by the gained one kind or reurrs, and by that of Universal Nature and the content of the co performance of Ritual Observances and the worship of the Deities, being extricated from death by the

reaches Him. The worshipper thinks of Him worship of the Deities, do both of them enter through the MIND; that is its occupation worthiest "gloom impervious" after death, the one a less, the other a greater. Verse 10th gives us to understand তন্ধ তন্ধন নাম তদ্দমিত্যপাসিত্বাৎ সম্প্ৰতকোৰ বেদাহতি হৈনৎ স্থাণি ভূতানি সংবাপ্তি ॥৩১॥

31. "He is THE Adorable, therefore is He to be loved. Him who knows Him thus all beings cannot but imagine that the "fruits" here ordained Him who knows Him thus all beings are, according to the principle laid down in the preceding verse, the less and the greater 'gloom.' Verse 11th at once contradicts the whole and gives a fair prospect to build our hopes on that, being extricated from death by the performance of rites, we can enjoy a durable divinity through the worship of idols, should we attend to both. We think we might be permitted here to observe that how could one and the same thing ordained as unholy and impious in the 9th Verse, i.e., "They enter gloom impervious who are devoted to the performance of Ritual Observances," be construed as holy and pious in the following ones; as much as to say, that the commission of an act adjudged to be a sin in construction of the 11th, and that "The greater gloom do they enter who are devoted to the worship of the Deities," in the 9th Verse, is supported by the following tenet of the 11th, "By the worship of the Deities we enjoy a durable divinity.'

We remain, Sir, with every good wish for the welfare of the Society as well as yourself,

LADLYMOHUN DUTT. SOORJEECOOMAR ROY.

The 19th August, 1846.

(Reply of the Secretary.)

Baboos Ladlymohun Dutt & Soorjeecoomar Roy.

GENTLEMEN,

I beg to acknowledge the receipt of your letter instant, (Bhadru,) and have perused with pleasure dated the 19th instant. You state your difficulty the contents of it; and do most humbly pray, that to reconcile the sense of the 9th Verse of the Vajthe wise and benevolent Father in His Goodness and sunaya Sunghitopunishud with that of the 11th Mercy, may prosper your laudable objects, and crown of the same. The gloom impervious in verse 3,* means the gloom of the ignorance of God in which Your translation of the Vajsunaya Sunghitopuni. all worlds of existence, more or less, are wrapt up shud which appeared in your last issue, clearly ma from the highest to the lowest. The two sorts of nifests the zeal and assiduity of the Subha, to spread combiners in verses 11 and 14,† being, it is said, a knowledge of its sacred books to the ignorant and "extricated from death, enjoy durable divinity or uneducated of our fellow countrymen, and promises durable bliss." "Death," in these verses, is figur-sure happiness to the land for the days to come. atively taken for "Misery" as "Gloom" for "igno-The three following verses of this Ooponishud—rance of God" in verse 3, and durable divinity or translated into English-having appeared to us to be durable bliss means the divinity or bliss enjoyed in unintelligible, we shall deem it a peculiar obligation, worlds of a superior order to the terrestrial, but should you condescend to favor us with a clear ex- which are still worlds wrapt up in gloom. In the planation of the tenets thereof.

state of eternal bliss or Mookte alone can a being planation of the tenets thereof.

Verse 9th. "They enter gloom impervious who obtain a complete knowledge of God and be freed are devoted to the performance of Ritual Observances. entirely from the "Gloom." That state of complete The greater gloom do they enter who are devoted to and purest bliss solely of a character, resembling, but superior to, mental, in which the rewarded has Verse 10th. "It is said that by Ritual Observances the universe for his estate, is enjoyed by that person

former, enjoy through the latter, a durable divinity."

These Verses seem to us to be self-contradictory, the one controverting the sense and meaning of the by the former, enjoy through the latter durable bliss.

only who has through knowledge of the One True greatest tribute of gratitude and respect that can be and Living God and untainted piety and virtue offered by man to his Maker. In short we do nei-obta ned liberation from all corporeal connections ther believe that our benighted countrymen who and all particular worlds of existence.

modes of worship, mentioned in verses 9 or 12, ob-wean them as gently and leniently as he can from tains durable divinity or durable bliss. The person their gross and debasing polytheistic notions of the who solely confines himself to the dull and inani- Divinity. mate observance of the mere routine of ritual duties tions to deities however imaginary those deities thing like hero-worship in the Vaids.* may be, does not promote that exercise of the reli- of the Vaids are mere personifications of the ele-gious feelings which is necessary for the well being ments, the planets and the principal virtues of man. son who solely confines himself to the worship of with the intention of enabling men of weak intellects deities without performing Vedaic ritual observ—who, hard experience both historical and personances of which the practice of charity and the resal, informs us, always were and are in this world—trainment of the passions form the principal concowhich, with that of the religious ones, is alike necessary for the attainment of present and future happiness. Therefore either of them does not obtain those creation. The Power Omnipresent was divided, if

all, yet thinks himself to be always placed in the gion True in times primeval. presence of a living and vigilant providential power. We should however beg y moral behaviour. The combiner, however, approach- totally different from that in which it is so done by es, but very faintly, to our ideas of a rational religi- the Scriptures of the Jews, the Christians and the onist. He at least joins the benefits of the two kinds Mahomedans. The writers of their Scriptures believof worship, and believes in a Divine Energy, crea- ed God to be a jealous God, and all polytheism and

founded on a profound knowledge of the secretest a heinous and damnable sin; while by our scriptura-and inmost springs and motions that actuate and lists, it, if followed according to their design, had regulate the religious constitution of man. Vaidant, you should know, is characterized by an thing but the adoration of the All-Excellent and amiable benignity, a serene benevolence, and a gene- All-Benevolent as resplendent and conspicuous in rous tolerance throughout of all modes of faith. In particular objects of creation—as nothing but a ladthis respect it bears upon its bosom the impress of der to rise by degrees to the worship of the Light the benevolence of its God. We believe that every of Lights through contemplation and truth. kind of worshipper will have his own species of reward from the savage Polynesian who addresses his ejaculations to a rude misshapen block of stone to ejaculations to a rude misshapen block of stone to
the Vedantist who adores God in spirit and in truth,
and who considers the contemplation of God as the
best and the purest mode of worshipping him and the
devotional revelry of such contemplation as the
devotional revelry of such contemplation as the

worship idok, would be plunged into eternal hell-fire; Besides it is said that he who combines the two nor do we believe that the Brahmmu ought not to

From the mention of Deities in Verse 9, 10, and without offering his heart's sincere and warm devo- 11, you should not however infer that there is any of man in this and a future life; nor does the per-Such a system of worship was primarily instituted mitants, promote that exercise of the moral feelings Religion Pure, by making them at first limit their rewards which the combiner of the two would ob- such an expression might be admitted, into the power that presides over water, Vuruna; into the Again suppose a worshipper of only the Energy of power that presides over the clouds, Indra; into the God as God Himself were to combine its worship power that presides over wind, Vayu; into the powwith that of an imaginary principle, called the Spi- er that presides over the moon, Soma; in short into rit of Universal Nature-otherwise denominated all powers presiding, according to the seeming po-Anima Mundi or the animator of, and the pervading lytheism of the Vaids, over the elements, the planets, operator throughout, the universe, co-eternal with it and the moral virtues of man. † The weak-minded as subordinate to, and placed under the influence was commanded to worship all of them individually of that Energy, do you think it probable that he will that he might, by degrees, generalize his religious not obtain fruits different from those obtained by ideas and ascend to the comprehension of the suhim who worship either of them independently of preme and first cause of all. Whenever he became a the other? The worshipper of the blind principle, Bruhmmu jignasoo, or an enquirer into the one and the Energy of God as God himself, though believing all-powerful cause of the universe, the sole and real confusedly in somewhat like a Divinity, because he Regulator of all things contained in it, the Vaids considers this energy as the cause of all things—yet were revealed to Him, and all the sublime religious thinks the object of his adoration to possess no power truths—more sublime than any that had entered the of a providential nature which can influence his mind of man-delivered in those ancient depositoconduct, while the worshipper of the Spirit of Nature ries of our national faith were gradually instilled as co-eternal with the universe, though worthy of into his bosom. Thus you see with what judicious greater gloom than the former, because he has no lenity was the very important process of religious idea, however faint, of an independent first cause of initiation conducted by the followers of the Reli-

presence of a living and vigilant providential power. We should however beg you to know that such which sort of consciousness cannot but regulate his nominal Polytheism is taken by the Vaids in a light tive of, and dominant over, this universe and its idolatry to be produced through the influence of imaginary spirit, although he does not consider that Satanic Agency—and all polytheistic worship as no-Energy as placed under the controll of Intelligence thing but worship offered in fact to the Devil, the and Wisdom. Thus you see that the ordainment of fruits in them, therefore, polytheistic worship, even in its milverses 10, 11, 13 and 14, by our holy Vaidant, is dest and most tolerable forms, had been considered as The been considered as harmless and inocuous—as no-

^{*} Hero-worship began with the Purans.



মেঘাচ্ছন্ন আকাশ মণ্ডলের কিয়ৎ ভা-গকে পরিষ্কৃত দেখিলে পথিকের মনে অত্যস্ত আহ্লাদ জন্মে; কিন্তু বিপরীত ভাগকে বি-দ্যুৎ ৰঞ্জা সংযুক্ত দেখিলে তিনি ভীত চিত্ত তজপ এতদ্দেশীয় পুরুষ মণ্ডলী মধ্যে জ্ঞান চর্চার ক্রমশঃ বাছল্য প্রযুক্ত দেশহিতৈষি ব্যক্তির চিত্তে স্বদেশের সৌ-ভাগ্যের আশা প্রবলা হয়, কিন্তু অজ্ঞান जिमितात्ज खो मधनीत मृ एवक मूतव चारक স্মরণ করিয়া তাঁহার সে আশা কি পর্যান্ত 🏻 শীর্ণা হয়! বিদেশীয় রাজার পরাক্রমে পরা-ভূত रहेशा कानकार अकाता य अकात স্বাধীনতা স্থখকে ক্রমশং বিস্মরণ পূর্বক অধীনতাকেই তাহারদিগের স্বাভাবিক অ-বস্থা ৰূপে চিম্ভা করে, তদ্রপ এদেশীয় স্ত্রী .**সকল** চিরকাল দুর্ভাগ্য দশা ভোগ করিয়া আপনারদিগকে স্বভাবতই ভাগ্যহীনা ৰূপে मृष्टि करत, এবং निताम চিত্তে বর্ত্তমান দুঃখের অবস্থাতে স্থতরাং নিমগ্না থাকে। বাল্য যৌবনাদি কোন কালকে তাহারা ম-**ৰুষ্য লোকে**র উপযুক্ত ৰূপে যাপন করে না, হথের উপায় তাহারদিগের কোন কালেই मक्षिष्ठ इस्र ना। वाला काला कान विमात উপদেশ প্রাপ্ত হয় না যাহাতে ভবিঘ্যতে দুঃখের মোচন হইতে পারে ৷ তথাপি তাহার-मिरा कीवरनत्र अना अना नमुम्स मूत्रवात

जूननाम् अहे वानाकानहे स्रत्थेत कानः ७९ কালে পিতা মাতার ক্রোড়ে আদৃতা রহিয়া তাঁহারদিগের স্নেহ বাক্যে লালিতা হয়, স্বে-ছামত সঙ্গিনীদিগের সংসর্গে ক্রীড়া কলাপে অনুরাগিণী থাকে, স্বীয় ভ্রাতাদিগের ন্যায় কফসাধ্য বিদ্যাভ্যাসে তাড়িতানা হইয়া আ-পনারদিগকে মুখবতী জ্ঞান করে। কিন্তু বাল্য काल य मूर्थे जा आस्त्राम जनक, हित जीवन তাহাই বিষম যন্ত্রণার হেতু হয় ৷ কন্যা কাল গতেই বিবাহের সঞ্জটনা সহিত তা-হারদিগের দুঃখ প্রবাহের আরম্ভ হয়। স্বামী স্বীয় পত্নীকে আপনার দাসী প্রায় গণ্য করেন, পতিগৃহে আগমনাবধি সে পিঞ্জর क्ष विरुक्त नाम वित्रकाल क्ष थार्क, जवः সামান্যতঃ দাসীত্ব কার্য্যেতেই তাবৎ বয়ং ক্ষেপণ করে। অনেক স্থলে স্বামী আপনার ভার্য্যাকে এবং ভার্য্যাও আপনার স্বামিকে কেবল পশুবৎ ইন্দ্রিয় স্থপের উপযোগি মাত্র বোধ করে। ধনই স্ত্রীদিগের নিকটে সংসা-রের এক মাত্র সার বস্তু; অতএব কোন উপায়ক্ষম পুরুষের ভাষ্যা স্বামির ধন মদে মহা গর্বিতা হইয়া তাহার অন্য অন্য ভ্রাতৃ-বনিতাদিগকে অতি ছেয় ৰূপে ব্যবহার করে, निक्रभाव भूक्रस्वत जार्या। चाभनात्क य९-পরোনান্তি ভাগ্যহীনা বোধে সর্বাদা মনো-দুংখে তাপিতা থাকে,এবং তাহার ভাগ্যবতী

যাতার প্রতি ছেব মাৎসর্যেতে পূর্ণা হয়।
কেবল স্বীয় বন্ত্রালক্ষারের পারিপাট্যকে স্ত্রীরা মর্য্যাদার চিহ্ন ও স্বামির সম্পুর্নিতর প্রধান সঙ্কেত স্বৰূপ জ্ঞান করে, তাহারদিগের
মনোভাণ্ডারে জ্ঞান ধর্মাদি অন্য কোন রত্ত্ব
হান প্রাপ্ত হয় না। অন্য স্ত্রীকে কোন নৃতন
অলক্ষারে ভূষিতা দেখিলে স্বীয় অঙ্গকে
তদ্ধারা শোভিত করিবার নিমিন্তে ব্যাকুলা
হয়, পতির নিকটে ব্যগ্রতার সহিত তাহার প্রার্থনা করে, সে অক্ষম হইলে অভিমানে নিমগ্রা হয়, কদাপি ক্রোধ ভরে
তাহাকে কটু ভর্মনা পর্যান্ত করিয়া থাকে। সে ভাগ্যহীন ব্যক্তি ধনাভাবে স্বভাবতই কাতর, তাহাতে স্বীয় ভার্যার এপ্রকার আচরণে একেবারে জর্জ্বরীভূত হয়।

ধনবতী ভার্য্যা যাহারা, গৃহ কার্য্যে যা-হারদিগের পরিশ্রম আবশ্যক নহে, তাহারা অস্তঃপুর মধ্যে বন্ধ থাকিয়া আলস্যেতে বা বৃথা বাক্য চৰ্চ্চাতেই তাবৎ দিবস কেপণ করে৷ চিন্তকে শান্ত রাখিতে পারে, তা-হারদিগের এমত কোন উপলক্ষ নাই ; নিষ্ক-র্মির মনঃ স্থিরের প্রধান উপায় যে জ্ঞানের চর্চা তাহাতে তাহারা সমর্থা নহে। একা-কিনী কদাপি শয্যাতে গাত্র পাত করিয়া কাল হরণ করিতেছে, কদাপি পিঞ্জর বন্ধ বিহঙ্গের ন্যায় অস্থিরা হইয়া গবাক্ষ দারে দৃষ্টি করিতেছে, কদাপি বহিঃস্থিত পতির চরিত্রের প্রতি কত প্রকার সংশয় উপস্থিত করিতেছে। কোন কোন ভাগ্যহীনা অব-লার গুপ্তচরী দাসীগণ তৎপতির লাম্পট্যের সংবাদ মুভ্রমু ছ বহন করিতেছে, এবং অন্য অন্য সমবয়স্কা রমণীরা তাহাকে পরিবেফটন করিয়া নিন্দা বাক্যে তাহার যাতনাকে শত গুণ প্রবল। করিতে থাকে।

মধ্যাত্ন কালে আতপচ্ছায়ার প্রভেদ যে প্রকার পরিষ্কৃত ৰূপে দৃষ্ট হয়,তক্রপ বিশেষ জ্ঞানাপন্ন হইয়া যিনি কল্পিত ধর্ম পরিত্যাগ প্রেক পরমেশ্বরের সাক্ষাৎ উপাসনাকে অবলয়ন করিয়াছেন, ভার্য্যার সহিত ধর্ম্মতঃ ব্যবহারতঃ তাঁহার তক্রপ প্রভিন্নতা প্রত্যক্ষ হয়। তিনি তাঁহার সেই ত্যক্ত ধর্মে শ্বীয় গৃহি-

ণীকে নিমগ্ন। দেখিয়া অত্যন্ত দুংখিত হয়েন। জ্ঞান স্বরূপ পরব্রন্মের আরাধনা যে আমার-দিগের শাস্ত্রের এক মাত্র প্রতিপাদ্য ধর্ম, উপদেফীদিগের কৌশলে ইহা এদেশীয় স্ত্রীদিগের কর্ণগোচরও হয় না, পৌত্তলিক ধর্মকেই পরম পুরুষার্থ বোধে প্রগাঢ় যত্নের সহিত তাহারা অনুষ্ঠান করে, এবং অশা-স্ত্রীয় এমত কত ব্যবহার করে যাহা তাহার-দিগের মূর্খ স্থামিরাও অগ্রাহ্য করিয়া থাকে। বিশ্বাসের অভ্যাস তাহারদিগের এপ্রকার প্র-বল যে ধর্ম্মের নামে যে কোন বাক্য, তাহাই শিরোধার্য ৰূপে গ্রহণ করে। আহা কি নিষ্ঠুর সংসার, যে এপ্রকার দুর্বল বুদ্ধি অবলাদিগকে দয়া করা দূরে থাকুক, কত নির্দায় প্রতারক তাহারদিগের বিশ্বাসের প্রতি প্রবঞ্চনা করিয়া তাহারদিগের নিকট হইতে অর্থাপহরণ করে — কত কুত্রিম ধর্মা চ্ছলে অধর্মা আচরণে তাহারদিগকে আরুষ্ট করে! শাস্ত্রের যথার্থ তাৎপর্য্য উপদেশ করে, স্বার্থহীন এমত উপদেফা তাহারা কোধায় পাইবে ? যে কোন কা-পানিক ধর্মানুষ্ঠানে প্রেরিতা হয়, পুত্র কামনা, তাহার দীর্ঘায়ুঃ প্রাপ্তি, রোগের শান্তি, সম্পত্তি লাভ প্রভৃতি কেবল প্রত্যক্ষ কোন সাংসারিক ফলতাহার উদ্দেশ্য থাকে ৷ স্বামী ব্ৰহ্মোপাসক হইলে অজ্ঞান বশতঃ তা- : হাকে অবহেলা এবং দ্বেষ করে ; স্ত্রী স্বামিতে একত্র হইয়া পরমেশ্বরকে প্রীতি করা যে কি আনন্দ তাহা তাহার্দিগের লাভ হয় না!

মাতার এই প্রকার অজ্ঞান সন্থানদিগের কত অমঙ্গলের কারণ হইয়াছে ৷ এসং--সারে যেখানে প্রতিপদে কঠিন প্রতিবন্ধক সকল মোচন করিয়া জীবনের বর্জে পদার্পণ করিতে হয়, যেখানে কত কল্টকময় নিবিড় বন সাবধানে পার হইলে পরে য়থের উদ্যানে প্রবেশ করিবার সামর্থ্য হয়, যেখানে শৈশব কালে শারীরিক বা মানসিক কোন নিয়ম একবার মাত্র ভয়্ম হইলে চির জীবন তাহার শান্তি পাইবার সম্ভাবনা হয়, সেখানে ভজা-ভদ্র দর্শনে অসমর্থা জ্ঞান হীনা মাতার লারা প্রেরিত হইলে সম্ভানের কি প্রকারে মঙ্গলের

সম্ভব ? বস্ত্রালঙ্কার দারা পুজের অঙ্গ বিভূষিত -করিতে ব্যাকুলা, কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা,শোভন-তম জ্ঞান রত্ন দারা তাহার চিত্তকে অলঙ্কৃত করিতে যত্নবতী হয়েননা৷ জ্ঞানলাভ তাহার না হউক, আপনার ভরণপোষণে তাহার সা-মর্থ্য না হউক, "মনুষ্য জ্বের আহ্লাদ" যে পুত্তের বিবাহাদি তাহার মন্ত্রণাতে সত্তরা হয়েন৷ পুজ দশম বৎসরে প্রবৃত্ত না হই-তেই পুজবধূ ব্যতীত স্বীয় গৃহের শোভা শ্ন্য দেখেন, এবং দে শোভা পূর্ণ করিবার নিমিত্তে দিবারাত্রি ব্যস্ত হয়েন। তনিমিত্তে মুছমু ছ স্থামিকে ব্যগ্রতা পূর্বকে অনুরোধ ক-রেন, ইহাতে অনেকে ঋণগ্রস্ত হইয়াও উপ-স্থিত কার্য্য সমাধা করে। অবিলয়ে অক্ষম প্ত্র আপনাকে স্ত্রা ভারাক্রান্ত দেখিয়া নত-শির হয়; তাহার জ্ঞান চিন্তা, স্থপ চিন্তা এককালে অবসন্ন হয়।

অতএব এদেশীর স্ত্রীদিগের অজ্ঞান তাহারদিগের স্থার দুঃখ, স্থামির যন্ত্রণা, সন্তানের
দুর্ভাগ্য প্রভৃতি প্রচুর অমঙ্গলের কারণ হইয়াছে । যত কাল এই ভারতব্যী র অবলারা
বিদ্যার আলোক প্রাপ্ত না হইবে,এবং তদ্ধারা
সত্যাসত্যের জ্ঞান লাভ করিয়া যথার্থ ধর্মা
গ্রহণে অধিকারিণী না হইবে, তত কাল
সম্যক্ রূপে এদেশের মঙ্গল হইবার সম্ভাবনা
নাই।

কঠে।পনিষৎ

পঞ্চমী বল্লী

অগ্নির্যথৈকোভূবনম্পুবিফৌরপৎ রূপম্পুতি রূপোবভূব। একস্তথা সর্বস্তৃতাম্বরাদ্ধা রূপৎ রূপম্পুতিরূপোবহিম্চ॥ ৯॥

আইয়কজবিজ্ঞানমসকৃদুচামানমপি অনুদ্ধবুদ্ধীনাং চেডদি নাধীয়তে ইতি তৃৎপ্রতিপাদনে আদর্বতী ক্রতি: পুন: পুনরাহ। 'অগ্নি: যথা' 'এক: এব প্রকাশাঝা সন্ 'ভুবনং' 'প্রবিক্টঃ' অনুপ্রবিক্টঃ 'রপং রূপং' দার্জাদিদাছভেদস্পৃতি 'প্রতিরূপঃ' 'বভূব'। 'এক:' এব 'তথা' 'সর্কভূতান্তরাঝা। দর্বেষাং ভূতানামভাত্তরআঝা সর্কদেহং প্রতিপ্রবিক্তাৎ 'রূপং রূপং প্রতিরূপঃ' বভূব 'বহি: চ' ক্রেন অবিকৃতেন রূপেণ॥ ১॥

যেমন এক অগ্নি এই লোকেতে প্রবিষ্ট হইয়া দাহ্য বস্তুর যেমন যেমন ৰূপ সেই সেই ৰূপে দৃষ্ট হয়,সেই প্রকার বস্তুর যেমন ষেমন ৰূপ সেই সেই ৰূপে সর্ব্ব ভূতের এক অভ-রাক্মা প্রকাশ পায়েন; তিনি বাহেতেও আ-ছেন ৷৷ ১ ৷৷

ভাৎপর্য্য

পরব্রহ্ম সমুদয় সৃষ্ট বস্তুর কেবল অ-স্তরে স্থিতি করিতেছেন না, সকলের বাহি-রেও অবস্থান করিতেছেন ৷৷ ৯ ৷৷

বায়্র্যথৈকোভূবনম্পুবিষ্টোরূপৎ রূপম্পুতি-রূপোবভূব। একস্তথা সর্ব্বভূতাগুরাত্মা রূপৎ রূপম্পুতিরূপোবহিশ্চ॥ ১০॥

তথানোদ্ফাস্ক:। 'বায়ু: যথা' 'এক:' এব সন্ 'ভূবনং' 'প্রবিষ্টাং' 'রূপং রূপং প্রতিরূপঃ বভূব'। 'এক: তথা সর্বভূতান্তরাত্মারূপং রূপং প্রতি রূপঃ' বভূব 'বহি: চ'॥ ১০॥

যেমন এক বায়ু এই লোকেতে প্রবিষ্ট হইয়া বস্তুর যেমন যেমন ৰূপ সেই সেই ৰূপে প্রকাশ পায়, সেই প্রকার বস্তুর যেমন যেমন ৰূপ সেই সেই ৰূপে সর্ব্বভূতের এক অন্তরাত্মা প্রকাশ পায়েন; তিনি বাহেতেও আছেন।। ১০।।

সূর্য্যাযথা সর্বলোকস্য চকুর্ন লিপাতে চা কুষৈর্বাতদোধেঃ। একস্তথা সর্বভূতান্তরাক্সা ন লিপাতে লোকদুংখেন বাছং॥ ১১॥ 'সূর্যাঃ যথা' মুক্তপুরীষাদাশুচিপ্রকাশেন তন্দিনঃ 'সর্বলোকস্য চক্ষুং' সন্ 'ন লিপাতে ' চাকুষঃ' অশ্রচ্যাদিদর্শননিমিটেঃ ' বাহ্মদোধিঃ'। ' একঃ' 'বাহুঃ' 'তথা সর্বভূতান্তরাক্সা' 'ন লিপাতে লোক-দৃংখেন '॥ ১১॥

দর্বে লোকের চক্ষু স্বৰূপ যে সূর্য্য, লো-কের দারা বাছ অপরিষ্কৃত বস্তু দর্শন জন্য তিনি যেমন দোষে লিপ্ত হয়েন না, তদ্ধপ বহিব্যাপী এবং সকল ভূতের এক অন্তরাত্মা লোকের দুঃথে লিপ্ত হয়েন না 11 ১১11

একোবশী সর্বজুতাস্করাত্ম। একৎ রূপয়তথা সঃ করোতি। তুমাত্মস্থৎ যেনুপশ্যস্তি ধীরা-

ব্রেষাৎ সুথৎ শাখতলেতরেষাণ ॥ >২ ॥
কিঞা সহি প্রমেশর: সর্বগতঃ বতন্ত্র: 'এক: '
কশী ' সর্বং ক্রমা জগৎ বশে বর্ততে 'সর্বভূতান্তরাক্সা ' একং রূপং ' ১বহুধা ' বহুপ্রকারং ' গঃ
করোত্তি ' অচিন্তাশক্তিআং । 'তং আত্মহুং ' ব্দরীর্জন্মাকাশে মনসি ' যে ' নিবৃত্তবাহুবৃত্তয়ঃ ' অনুপশান্তি ' সাক্ষাদনুত্তবন্তি 'ধীরাঃ' বিবেকিনঃ । 'তেষাং'
'শাখতং' নিত্যং ' সুথং ' আনন্দ লক্ষণং ভ্রতি ' ন
ইতরেষাং ' অনেবমুধানাং ॥ >২ ॥

সেই এক পরমেশ্বর সকলের নিয়ন্তা সকল ভূতের অন্তরান্ধা, যিনি একৰপকে নানা
প্রকার করেন। যে ধীর সকল তাঁহাকে
আপুনার হৃদয়ন্থিত করিয়া সাক্ষাৎ জানেন,
তাঁহারদিগের নিত্য হুখ হয়, অন্যদিগের সে
হুখ হয় না 11 ১২ 11

নিভ্যোহনিভ্যানাঞ্চেনশ্চেতনানামেকোব-ছুনাৎ ঘোবিদখাভি কামান্। ভমাত্মছৎ যেনুপশ্যাভি ধীরান্তেয়াৎ শাভিঃ শাখতী নেভ্রেয়াৎ॥ ১৩॥

কিঞ্চ। 'নিডাঃ' অবিনাশী 'অনিডানাং ' বিনাশিনাং 'চেডনঃ চেডনানাং '। কিঞ্চ সর্কেশারং সর্কজঃ
' একঃ 'সন্ 'বছুনাং ' কামিনাং সংসারিণাং কর্মান্রজপং 'কামান্ ' 'যঃ' অনায়াসেন 'বিদধাতি' দদাভি 'তং আত্মস্থং যে অনুপশ্যন্তি ধীরাঃ' 'ভেষাং শাস্তিঃ' 'শাশ্রতী' নিডা৷ 'ন ইডরেষাং ' অনেবিছিধানাং॥ ১৩॥

ভদেভদিভি মন্যন্তেংনির্দেশ্যকারমৎ সুথৎ। কথন্ত্রিজানীয়ান্তিমূভাভি বিভাভি বা॥ ১৪॥

যরদাত্মবিজ্ঞানৎ 'সুধং' 'অনির্দেশ্যং' নির্দেক্ত্র্যশক্যং 'পরমং' বাগ্ধনসয়োরগোচরমপি শাষা-বিশ্বংশ: 'তৎ এতং' প্রভাক্তমিব 'ইতি মনাস্তে'। 'কথং নু'কেন প্রকারেণ 'তং' সুধং অহং 'বিদ্ধানীয়াৎ' 'কিং উ' 'ভাতি 'দীপাতে তৎ প্রকাশাত্মকং অমনুদ্ধিগোচরক্তেন। 'বিভাতি' বিদ্পান্তং 'বা'॥ ১৪॥

নচিকেতা কহিতেছেন, অনির্দেশ্য যে পরব্রকানন্দ যাঁহাকে জ্ঞানি সকল প্রত্যক্ষ অনুভব করেন, কি ৰূপে আমি সেই ব্রক্ষা-নন্দকে জ্ঞানিদিগের ন্যায় অনুভব করিব ? তিনি কি প্রকাশ পায়েন ! তিনি কি স্পাই ৰূপে প্রকাশ পায়েন ! 11 ১৪ 11

> ন তত্র সূর্য্যোকাতি ন চন্দ্রতারকলেমা-বিদ্যুতোভান্তি কুতোয়মৃগ্নিঃ। তমেব ভান্ত-মনুভাতি সর্বন্ধস্য ভাসা সর্বমিদস্থিভাতি ॥১৫॥

ভৱোৰর্ষিদ্ধ। 'ন ভ্র' তব্যিন্ ৰাত্মভূতে ব্রহ্মণি সর্বাবভাসকোপি 'সুর্যাঃ' 'ভাডি' ভব্নুক্ষ ন প্রকা-শয়ভীত্যর্থঃ। ভথা 'ন চন্দ্রভারক্ধ'। 'ন ইমাঃ বিদ্যুতঃ ভাঙি'। 'কুভঃ জয়ং'পৃথিবীৰ্ভঃ 'জগ্নিঃ'। কিং বহুনা যদিদমাদিতাদি ভাতি তং 'তং এব' প্রমেশ্বং 'ভাতং' দীপামানং 'অনুভাতি' অনু-দীপাতে 'সর্কং'। 'তসা' এব 'ভাসা' দীপ্তা ' সর্কং ইদং' সূর্যাদি 'বিভাতি'। যতঃ এবং অভত্তবুক্ষ ভাতি চ বিভাতি চ॥ ১৫॥

তাঁহাকে সূর্য্য প্রকাশ করিতে পারে না, চন্দ্র তারাও প্রকাশ করিতে পারে না, প-রমেশ্বরের প্রকাশের পশ্চাৎ সকলে প্রকাশ ত হয়, তাঁহার প্রকাশ দ্বারা সকলে প্রকাশ পায় ।। ১৫ ।।

ইতি পঞ্চমী বল্লী

মৃ **ও**কোপনিষৎ

রক্ষা দেবানাৎ প্রথমঃ সম্বভূব বিশ্বস্য কর্ত্তাভূব-নস্য গোপ্তা। সম্বক্ষবিদ্যাৎ সর্ববিদ্যাপ্রভিষ্ঠামথর্কায় ক্ষোষ্ঠপুরুষ্য প্রাহঃ ১॥

1. Brahma, the Executive Agent of the universe and the preserver of the world, came into existence before all the gods. He revealed divine Knowledge, the source of all knowledge to his eldest son Uthurva.

অথর্বনে যাৎ প্রবদেত ব্রহ্মাথর্বা তাৎ পুরোবাচাৎ-গিরে ব্রহ্মবিদ্যাৎ। সন্তার্মালায় সত্যবাহায় প্রাহ ভারম্মাক্তোহঙ্গিরসে প্রাব্রাৎ॥ ২॥

2. That best of all knowledge which Brahma revealed to Uthurva, Uthurva communicated to Ungir, who communicated it again to Sutyavaha of the race of Bhuroddwaj, and he again to Ungira.

শৌনকোহ বৈ মহাশালোহদিরসৎ বিধিবদুপ-সন্নঃ পপ্রছ। কমিন্নু ভগবোবিজ্ঞাতে সর্বামিদৎ বি-জ্ঞাতৎ ভবতীতি॥ ৩॥

3. The great householder Sounuk approached Ungira according to the prescribed mode and asked him, "Say, O blessed, what is that Knowledge by gaining which all become known."

তকৈ সহোবাচ। িবে বিদ্যে বেদিভবাইতি হ ক যন্ত্রুবিদোবদন্তি পরা চৈবাপরা চ॥ ৪॥

4. To him he answered. "There are two kinds of Knowledge to be acquired: one superior, the other inferior. So said the knowers of God.

তরাপরা থগুেদোযজুর্জেনঃ সামবেদোহথর্জবেদঃ শিক্ষা কপ্পোব্যাকরণ ২ নিরক্ত ছন্দোক্ষোভিযমিতি। অথ পরা ষয়া ভদক্ষরমধিগমতে॥ ৫॥ ।

5. "To the latter belong the Rig Ved, the Yujur Ved, the Sama Ved and the Uthurva Ved, and their initiatory branches, via pronunciation, ritual, grammar, glossary, prosody, and astronomy. The former is that by which the Undecaying is known.

যতদদ্েশ্যমগ্রাক্ষমগোত্রমবর্ণমচক্ষুংশ্রোত্তৎ তদপা-নিপাদৎ নিতাৎ বিভূৎ দর্বগতৎ সুসুল্লাৎ ভদবায়ৎ •লদু**তযোনিৎ পরিপশান্তি ধীরা:॥ ৬ ॥**

6. "The wise know Him as a Being who can neither be perceived nor felt; who is without descent or profession, without eyes or ears, without feet or hands; and who is Eternal, All-pervading,
All-inhabiting, most subtle, Irreducible, and the points in the times prescribed, him the sun-beams cause of all existences.

যথোৰ্নাভিঃ সৃজতে গৃহতে চ্যথা পৃথিব্যামো-ন্ত্রপত্ন: সন্তর্ত্তি। হথা সতঃ পুরুষাৎ কেশলোমানি তথাক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বৎ॥ ৭ ॥

7. "As the spider brings out and draws in its cobweb, as corn proceeds from the earth, and as as they bear the worshipper on the sun-beams with hairs grow out of the living man, so the Universe sweet words and worship; 'this is your reward, came into being from the Imperishable.

তপদা চীয়তে ব্ৰহ্ম তভোমমভিদ্রায়তে। অন্নাৎ প্রাণোমনঃ সভ্যৎ লোকা: কর্মসু চামৃতৎ॥৮॥

8. "God designed and willed and forth issued his energy; and from his energy proceeded life, minds, elements, worlds, duties, and their fruits.

য়: দর্বজ: দর্ববিদাস্য জ্ঞানময়ৎ তপঃ। ভকাদেভভুকানাম রূপময়ৎ চ জায়ভে॥ ১॥

9. "He who is All-knowing and all-informed, and whose contemplation is in itself the fullness of knowledge, from Him has proceeded Universal Nature, all names, all forms, and all sorts of edibles."

ইতি প্রথমমুণ্ডকে প্রথমথ গুঃ

তদেতৎ সত্যৎ মন্ত্রেষ্ কর্মাণি করয়োযান্যপশ্যৎ-স্তানি ত্রেভায়াৎ বছধাসম্ভতানি। তান্যাচর্থ নিয়তৎ সত্যকামাএঘবঃ পদ্ধঃ খ্কৃতস্য লোকে॥ ১॥

1. "The ritual observances in the Vedas which poets saw are various and bear genuine fruits. Practise them frequently, O you, desirous of future fruition, for this is your path to retributive worlds.

যদা লেলায়তে হুচিঃ সমিদ্ধে হুব্যবাহনে। তদাজ্ঞাভাগাবম্বরেণাহুতীঃ প্রতিপাদয়েৎ॥ ২॥

upon the pile, the middle portion of the clarified butter should be thrown upon it as offering.

যস্যাগ্নিহোত্রমদর্শমপৌর্থাসমচাতৃর্মাস্যমনাগ্রয়ণ-মতিথিবজ্জিতঞ। অহুতমবৈগদেবমবিধিনা হত-মাসপ্তমাৎ স্তম্য লোকান্ হিনস্তি॥ ৩ ॥

performed without a due regard to the prescribed mode and prescribed time, without the co-observance of the lunar, the quadrimensal, the autumnal, and the Vaishwadev sacrifices and without the serving of guests, occasions with respect to its worshipper, the loss of his seven retributive worlds.

কালী করালী চ মনোজবা চ সুলোহিতা য়া চ সুধু-ম্বর্ণা। সফলিজিনী বিবক্তীচ দেবী লেলার্মানা ইতি সপ্ত জিহাঃ॥ ৪॥.

the seven luminous and waving points of the sacred flame.

এতেযু যশ্চরতে ভালমানেযু যথাকালৎ চাল্লত-'গোফাদদায়ন্। তল্যক্ষেতাঃ সূর্যাসা **রক্ষয়োযত দে**-বানাৎ পতিরেকোধিবাস:॥ ৫ ॥

carry to the mansion of the king of the celestial beings.

এফেহীতি তমাভত্যঃ সুবর্চসঃ সূর্য্যস্য রশ্মিভির্য-জমান৭ বছরি। প্রিয়া৭ বাচমভিবদর্ভার্চার্ভাএ-ষবঃ পুণ্যা স্বকৃতোব্রন্সলোকঃ॥ ৬ ॥

6. "'Come, Come;' say the inflamed offerings and this your highest heaven.'

প্রবাকেতে অদুঢ়াযজ্ঞরূপাঅফীদশেক্তমবর্ৎ যেস্ কর্ম। এতচ্ছেয়োরেভিনন্দন্তি মুঢ়াজরামৃত্যুৎ তে পুন-রেবাপি য়স্তি॥ ৭॥

" Frail and perishable are such worthless observances for the celebration of each of which are required eighteen performers. Those feeble-minded persons who rejoice in them as being the cause of bliss eternal relapse into disease and death.

অবিদ্যাযামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ৎ ধীরাঃ পণ্ডিতৎ মনামানা:। জভ্যনামানা: পরিয়ন্তি মূঢাঅক্টেনব নীয়মানাযথান্ধাঃ॥ ৮॥

" Living in the midst of ignorance, and believing themselves to be wise, and knowing, in-fatuated persons wander wretched as blind men when guided by a blind man.

অবিদ্যায়াৎ বছধা বর্ত্তমানাবয়ৎ কুডার্থাইডাভি-মনান্তি বালাঃ। যৎ কর্মিণোন প্রবেদয়ন্তি রাগাভেনা-ভ্রা: क्रीन**टलाका: ठा**वट्ख ॥ ৯ ॥

"Puerile men, living in the midst of extreme ignorance, make themselves satisfied with their own limited kinds of future fruition. Those performers of ritual observances who know not God through dotage of the pleasure of the world, after transiently enjoying their retributive worlds,

2. "When the flame of the sacred fire waves are hurled again to this to their woe.

> इक्वांश्रह्य बनाबानावदिष्ठ नानाएक्ट्यादक्षार्टक প্রমুঢ়া:। নাকস্য পৃষ্ঠে তে সুকৃতেনুভূত্তেমং লোকং হীনভব্ঞাবিশস্তি॥ ১০॥

"Those grossly ignorant men who think only their ritual observances and alms-giving to be "That ceremony of sacred fire which is the cause of bliss eternal, and no other thing else, after enjoying their retributive world, descend to this or inferior ones.

> ভপংশ্ৰন্ধে যে হাপবসম্ভারণ্যে শাস্তাবিদ্বাৎসো-ভৈক্ষচর্যাৎ চরম্ভঃ। সূর্যাদারেণ তে বিরক্ষাঃ প্রয়াম্ভি ঘত্রামৃতঃ সপুরুষোত্রায়াছা॥ ১১ ॥

"Those who are enlightened, possess an imperturbed mind, live even on alms, and engage themselves in solitude in fervent veneration towards, 4. "Kalee, Kurali, Monojava, Soolohita, Sood- goes through the sun to Him who is Immortal' humro-vurna, Sfoolinginee and Viswaroochee, are perfect, Irreducible, and All-Pervading.

পরীক্ষা লোকান্ কর্মচিতান্ ব্রাক্সণোনির্বেদমা-' যান্নাস্ক্রাকৃতঃ কৃতেন । তদিজানার্থৎ সপ্তক্ষেবান্তি-গচ্ছেৎ সমিৎপাণিঃ শ্রোত্রিয়ৎ ব্রহ্মনিষ্ঠৎ ॥ ১২ ॥

12. "A Brahmun, after examining the nature! of all states of retribution, should not have a blind demigods, men, animals, birds, vital airs, wheat fondness for perishable things as the Imperishable and barley; contemplation, veneration, truth, scocannot be gained with perishables. To know Him lastic duties, and all ordinances. he should go, with some slips of wood in his hand, to a spiritual guide godly, and versed in the Veds.

তলৈ সবিধানুপসনায় সমাক্ প্রশান্তচিত্তায় শমা-বিভায়। যেনাক্ষর্ৎ পুরুষৎ বেদ সভাৎ প্রোবাচ ভাৎ **उक्करভाद्रश्च**विष्णा९॥ ১०॥

13. "To such a disciple who has subdued his objects of such perception, and the very act of perpassions, and has attained habitual tranquility of ception itself. Heart-sealed life revels within these mind, the enlightened guide should communicate organs of the body, which are common to all men. accurately the knowledge by which the Being Imperishable, Perfect, and True can be known.'

ইতিপ্রথমমুগুকং সমাপ্তং

তদেতৎ সতাৎ যথা সুদীপ্তাৎ পাবকাৰিসফলিঙ্গাঃ সহসৃশঃ প্রভবত্তে সরপাঃ। তথাক্ষরাদ্বিবিধাঃ সোম্য ভাবা: প্ৰজায়ন্তে ভত্ৰ চৈবাপি য়ব্তি॥ ১ ॥

1. "God alone is true: as thousands of sparks are emitted from blazing fire, so beloved, all animated beings proceed from Him and to Him re-

मिर्त्याक्युर्दः शृक्षः मराक्षास्यस्ताक्**यः**। অপ্রাণোহমনা: শুভোহকরাৎ পরত: পর:॥ ২॥

He is without life and mind, pure, and above His world. own energy itself.

এতব্যাজ্জায়তে প্রাণোমনঃ সর্বেন্দ্রিয়াণি চ। **খৎ বায়র্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্য ধারি**ণী॥ ৩॥

3. "From Him have proceeded life, mind, senses, ether, air, light, water, and the all-containing earth.

অগ্নিম্ৰ্দ্ধা চকুষী চন্দ্ৰসূৰ্য্যৌ দিশঃ শ্ৰোত্তে বাগ্বি-বৃতাশ্চ বেদাং। বায়ুঃ প্রাণোছদয়ৎ বিশ্বমদ্য পদ্যাৎ পৃথিবী ক্ষেসর্মজুতান্তরাত্মা॥ ৪॥

4. "Heaven is whose head, sun and moon are whose eyes, the points of direction whose ears, those that have life—and those that whose speech the revealed Vedas, whose life the air, whose breast all nature, and whose feet the air, whose breast all nature, and whose feet the and above the knowledge of His subjects. earth .- He is that Being who pervades all things.

ভক্ষাদগ্নিঃ সমিধোযস্য সূর্যাঃ সোমাৎ পর্জন্যওমধয়ঃ পৃথিব্যাং ৷ পুমান্রেভঃ সিঞ্জি ঘোষিতায়াং বড়ীঃ প্রিদ্ধা: পুরুষাৎ সৎপ্রসূতা: ॥ ৫ ॥

5. "From that Perfection has proceeded heat whose fuel is the sun. From the influence of the moon proceeds rain, and from rain, corn on earth by which all males are enabled to eject the seminal fluid into females at which many animated beings. are produced.

ভক্ষাদ্চঃ সাময়জ্বংষি দীক্ষায়জাশ্চ সর্কে ক্রভ-ट्यामकिशम्छ। म् १४४ म् इम्ह यस्त्राम्य लाकाः त्रा-মোষত্র পবতে যত্র সূর্যা:॥ ৬ ॥

6. "From Him have proceeded the Rik, Sam, ritual observances, their performers, with the usual nishad, and after stretching it and intentively aimconclusional donations to priests, the year, and all the ing at thy Mark, hit Him, O beloved, who is the worlds where sun and moon diffuse purity around Undecaying.

ভন্মাচ্চ দেববিছ্ধা সম্পুনুতাঃ সাধ্যামনুষ্যাঃ পশ-বোৰয়াৎসি। প্ৰাণাপানৌ ব্ৰাছিয়বৌ তপশ্চ শ্ৰদ্ধা সভাৎ ব্রহ্মচর্যাৎ বিধিশ্চ॥ ৭॥

"From Him have proceeded many gods,

সপ্ত প্রাণাঃ প্রভবন্তি তকাৎ সপ্তার্চিষঃ সমিধঃ সপ্ত হোমা:। সপ্ত ইমে লোকাযেষু চর্দ্তি প্রাণাপ্তহা-শয়ানিহিতাঃ সপ্ত সপ্ত॥ ৮॥

8. "From Him too have proceeded the seven orifices in the head, their powers of perception, the

অতঃ সমুদাগিরয়ক সর্বেক্সাৎ সাক্ষরে সিদ্ধরঃ সর্বারপাঃ। অভক্ষ সর্বাওমধয়োরসক্ষ যেনৈমভুতৈ-স্থিষ্ঠতে হস্তরাত্মা॥ ১ ॥

"All oceans and mountains have proceeded from God. From Him do variform rivers flow; and from Him proceed all sorts of edibles with their respective essences, through whose influence the soul is made to remain with the body.

পুরুষএবেদৎ বিশ্বৎ কর্মভপোব্রন্ধপরামূভং। এতদ্যোবেদ নিহিত্ত গুহায়াৎ সোহবিদ্যাগ্রন্থিৎ বিকি-ব্তীহ সোম্য॥ ১০ ॥

10. "The Perfect Being is All in All, and is the aim of all divine contemplation and ritual observances. He is Supreme and Immortal. He, O be-"He is glorious and formless, perfect and loved, who knows Him to have his seat in his own unborn, and pervades externals as well as internals. heart, breaks through the bonds of ignorance in this

ইতিদিতীয়মুগুকে প্রথমশ্বণ্ডঃ

আবি: সমিহিত্ৎ গুহাট্রন্নাম মহৎ পদমুবৈত্ৎ সমর্পিতং। এজৎ প্রাণিরিমিষচ্চ যদেতজ্জানথ সদস-ছরেণ্যৎ পর্থ বিজ্ঞানাদ্যছরিষ্ঠৎ প্রজ্ঞানাৎ॥ ১॥

1. "All rest on that great Being who displays all things, has His seat in all things, and pervades all hearts, and all objects visible and invisible. All are under His charge—those that have motion—those that have life—and those that can blink. Know Him who is All-Adorable, Super-Eminent

যদচ্চিম্দাদণুভ্যোণু যক্ষিন্ লোকানিহিতালো-किन्क। उद्भाजमञ्जू बन्धा मधावस्त्रम्याद्याः। उ- । দেতৎ সভাৎ ভদমৃতৎ ভৰেদ্ধবাৎ সৌমা বিদ্ধি॥ ২॥

2. He who is glorious, subtlest of the subtle, and in whom are all worlds with their inhabitants, is that Undecaying Supreme who is the origin of life, articulation, and intellect; and who is True and Immortal. He should be penetrated intotherefore, O beloved, do you do that.

ধনুগৃহীজ্বৌপনিষদ্ৎ মহাত্রং শ্রং হাপাদানি-শিত্তৎ সন্ধয়ীত। আয়ম্য তদ্বাবগতেন চেত্সা লক্ষ্যৎ তদেবাক্ষরৎ সৌমা বিদ্ধি॥ ৩॥

3. "After sharpening thy arrow by devotion, and Yajur Vedas, religious initiation, sacrifices, fix it to that great weapon, the bow found in Upu-

প্রণবোধনুঃ শরোহাত্মা ব্রহ্ম তলক্ষামূচ্যতে। অপ্রমতেন বেদ্ধব্যং শরবস্তন্ময়োভবেৎ॥ ৪॥

. 4. "It is said that Om is the bow, soul is the arrow, and God the Mark. He should be hit with close application of mind; and as an arrow penetrates a substance, so you should penetrate Him.

অস্থিন দ্যোঃ পৃথিবী চান্তরিক্ষমোত মনঃ দহ প্রাণৈক দর্কিঃ। তমেবৈক জানথ আত্মানমন্যাবা-চোবিমুক্তথ অমৃতদাৈষদেতুঃ॥ ৫॥

5. "The earth and the heavens lie as warp in God; the mind too with all the vital airs. Know THAT One orly, and leave all talk else, for He is the Bridge of Immortality.

অরাইব রথনাভৌ সংহতাযত্ত্র নাড্যঃ সএবোস্ত-শ্চরতে বহুধা জাগমানঃ। ওমিত্যেবং ধ্যাগথ আত্মা-নং মন্তি বঃ পারায় তমসঃ পরস্তাৎ॥ ৬॥

6. "As the radii of the axle are to the nave and as the arteries are to the heart, so are all the Intellectual operations to Him, who dwells within. Contemplate Him through Om, and let welfare attend you as you cross over the ocean of ignorance.

যঃ সর্বজঃ সর্ববিদ্য সৈয়মহিমা ভুবি দিবেয় ব্রহ্ম-পুরে ফেষবায়ায়ায়া প্রতিষ্ঠিতঃ। মনোময়ঃ প্রাণশ-রীরনেতা প্রতিষ্ঠিতোক্ষে হৃদয়ৎ সমিধার তদ্বিজ্ঞানেন পরিপশান্তি ধীরাআনন্দরূপমমৃতৎ যদিভাতি॥ ৭॥

7. "God is All-knowing and All-informed. His glory is in the earth—His glory is in heaven—flis glory is in the highest of worlds. He dwells in all space. He pervades the mind, and legislates over life and body. He is IN the body, close to the heart. The wise man sees that Being through Wisdom who displays Himself as Felicity Inextinguishable.

ভিদ্যতে হৃদয়গ্রন্থিকিদ্যান্তে সর্ব্বসংশয়া:। ক্ষীয়ন্তে চাস্য কর্মাণি তক্মিদ্যুটে পরাবরে॥ ৮॥

8. "The Knots of the mind break; all doubts are rent; and sins fade away at seeing Him, the Most Excellent.

হিরণ্ময়ে পরে কোশে বিরজৎ ব্রহ্ম নিক্ষলৎ। তত্ত্ত্ৎ জ্যোতিষাৎ জ্যোতিস্তদ্যদাত্মবিদোবিদৃঃ॥৯॥

9. "Within the radiant sheath of the mind, the Taintless and Formless God resides. That Being is Immaculate and the Light of Lights whom the versed in divine Knowledge know.

ন তত্র সূর্য্যোভাতি ন চন্দ্রতারকৎ নেমাবিদ্যুতো-ভাষ্টি কুভোযমগ্রিঃ। তমেব ভাস্কমনুভাতি দর্বং তদ্য ভাদা সুর্বমিদং বিভাতি ॥ ১০ ॥

10. "Him the sun cannot enlighten; neither can the moon nor the stars, nor can lightning; much less can fire; but they all borrow their light from Him and shine at HIS shine.

ব্রন্ধৈবেদমমূতৎ পুরস্তাৰুজ পশ্চাৰুজ দক্ষিণতখেচান্তরে।
অধশ্চোক্তঞ প্রসূত্র ব্রন্ধৈবেদৎ বিশ্বমিদৎ বরিষ্ঠৎ॥১১॥

11. "God Immortal is before, God behind; God right and left; above and below. This Whole is full of the All-Excellent Supreme.

ইতি দিতীয়মুগুকং সমাপ্তং।

ৰা সুপৰ্ণা সযুদ্ধা স্থানা স্থান বৃক্ষৎ পরিষ্থজাতে। ডয়োরনাঃ পিপ্পলৎবাছন্তানগ্রনোন্ডিচাকশীতি॥১॥ 1. "Two birds, co-habitants and comrades, rest on the same tree. The one among them tastes the fruits thereof; the other, fasting, only witnesses.

সমানে বৃক্ষে পুরুষোনিমগ্নোনীশয়া শোচতি মুভমানঃ। জুউৎযদা পশ্যত্যন্যমীশমস্য মহিমানমিতিবীতশোকশ্লহ

2. "Though dwelling in the same tree, the human soul oppressed through tribulation means dejected, but when it sees the other, the All-Adorable God and His Glory, it becomes destitute of sorrow.

যদা পশ্যঃ পশ্যতে রুক্তবর্ণ কর্ত্তারমীশৎ পুরুষৎ ব্রহ্মযোনিং। তদা বিছান্ পুণ্যপাপে বিধুয় নির্ধানঃ প্রমং সামামুপৈতি॥৩॥

3. "When one sees that Supreme Progenitor and Legislator, who is glorious, perfect, and the Lord of all, that knowing person, washed of the accidents of virtue and vice, and extricated from misery. gains the All-Equable.

প্রাণোহেষয়ঃ সর্বাভূতৈর্বিভাতি বিজ্ঞানন্ বিঘান্ ভবতে নাতিবাদী। আয়ক্রীড়আয়ুর্তিঃ ক্রিয়াবানেষ-ব্রহ্মবিদাৎ বরিষ্ঠঃ॥ ৪ ॥

4. "He who knows that Being, who is the life of all and who shines through all, does not talk of any thing else. Among the knowers of the Supreme, he is pre-eminent whose amusement is God, whose enjoyment is God, and who practises active virtue.

সত্যেন লভ্যন্তপদা হেয়আত্মা সমাক্জানেন ব্রন্ধ চর্যোণ নিতাং। অন্তঃশরীরে ক্যোভির্ময়োহি শুড়ো-যং পশান্তি যতয়ঃ ক্ষীণদোষাঃ॥ ৫॥

5. "This Being can be gained by truth and devotion and the fullness of knowledge, and by the daily observance of rigid and temperate habits. IIE is Immaculate and exists as splendour within the body whom the assiduous and virtuous perceive.

সভামেব জয়তে নানৃতৎ সভ্যেন পদাবিভভোদে-ব্যানঃ। যেনাক্রমস্থায়ব্যোহাপ্তকামাযত্র তৎ সভাসা প্রমৎ নিধানং॥৬॥

6. "Truth triumphs, and not untruth. By truth is laid the path to higher worlds—that path through which the contented wise proceed to Him who is the chief abode of Truth.

বৃহচ্চ তদিবামচিষ্কারপৎ সূক্ষাচ্চ তৎ সূক্ষাতরৎ বিভাতি। দুরাৎ সুদুরে তদিহান্তিকে চ পশ্যৎবিহৈব নিহিত্ত প্রহায়াৎ॥ ৭॥

7. "God is Great, Glorious and of Nature inconceivable. Though He is the subtlest of the subtle, yet does. He display Himself. Though distant beyond all distance, yet is He near as He is seated in the hearts of all animated beings.

ন চফুষা গৃহতে নাপি বাচা নানৈয়ে দিবৈস্তপদা কর্মণা বা। জানপ্রদাদেন বিশ্বদ্ধসভাস্তভন্ত তৎ পশা-তে নিফলৎ ধ্যায়মান:॥ ৮॥

8. "Neither can vision reach him, nor can speech nor the other senses, nor can austerities nor ritual observances. Only that contemplator whose mind is unsullied, perceives Him, the Formless, through the Grace of Wisdom.

এমোণুরাঝা চেতসা বেদিতব্যোয়ঝিন প্রাণঃ পঞ্চা সম্বিশ। প্রাণৈশ্চিত্ত সর্বানাত প্রজানাত যঝিন বিশ্বকে বিশুবতোয়ঝাঝা॥ > ॥

9. "This subtle Pervader, in whom the five vital airs lodge, is perceived by intelligence-

that intelligence by which the human mind with the senses is pervaded, and in which when uusullied, God displays Himself.

য়ৎ য়া লোকং মনসা সম্বিভাতি বিশুদ্ধনতাঃ কাময়তে যাৎশ্চ কামান। তৎ তৎ লোকৎ জায়তে তার্থক কামাণস্তস্মাদাত্মজৎ ফর্চয়েন্ড তিকাম:॥ ১০॥

with pure heart what enjoyments he wishes for—those worlds and those enjoyments the Knower of God obtains, wherefore the man of worldly desires should worship Him.

ইতি তৃতীয়ম্ওকে প্রথমখণ্ডঃ

সবেদৈত্ৎ প্রমণ ব্রহ্মধাম যত্র বিশ্বৎ নিহিতৎ ভাতি শুভ্৭। উপাসতে পুরুষণ যে ফকামান্তে শুক্র-মেতদভিবর্ত্তমি ধীরাঃ॥ ১॥

1. "The knowing knows that Super-Excellent and All-Supporting God in whom the universe is placed and who shines all pure. The wise who worship the All-Perfect desireless, elude the seed of procreation.

় কামানু যঃ কাময়তে মনামানঃ সকামভিজ্জায়তে তত্র তত্র। পর্য্যাপ্তকামদ্য কৃতাত্মনশু ইহৈব সর্ব্বে প্রবি-লীয়ন্তি কামাঃ॥ ২ ॥

2. "Whatever desires the desirous wishes he gains. All the desires of the all-satisfied who obtains God, vanish away even in this life.

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্য়া ন বছনা ব্রুতেন। যমেবৈষবৃণুতে তেন লভ্যন্তলৈায়আত্মা ৰূণুতে ভনুৎ যাৎ॥ ৩॥

3. "God can be gained neither by the Vedas of fire upon the head, be previously performed." nor by reminiscence, nor by audition. He who desires Him, obtains Him. To him alone does He display himself.

নায়মাত্মা বলহানেন লভ্যোন চ প্রমাদারপদো-বাপ্যলিক্সাৎ। এতৈরূপায়ৈর্যততে যক্ত বিদ্বাৎস্তদ্যৈম-আত্মাবিশতে ব্ৰহ্ম ধাম॥ ৪॥

4. "God can be gained neither by weakness nor by thoughtlessness, nor by illegitimate wisdom The Soul of that knowing person who strives to gain Him through their opposites, enters the Supreme who is the abode of all.

সংপ্রাপ্যৈনমূহয়োজানতৃপ্তাঃ কৃতাত্মানোবীত-রাগাঃ প্রশান্তাঃ। তে সর্ব্ধগৎ সর্ব্ধতঃ প্রাপ্য ধীরায়-ক্তাত্মানঃ সর্কমেবাবিশস্তি॥ ৫ ॥

5. "The sage observers who have made themselves all-satisfied with divine wisdom, to whom God has fully displayed himself, who are all-placid and all-peaceful, and whose minds are well-regulated, knowing the Omnipresent thoroughly do enter Him who is All in All.

विषाद्यविकानमूनिन्छि। मह्याम्यानामाञ्यः গুদ্ধসভাং। তে ব্রন্ধলোকেষু পরাস্তকালে পরামৃতাঃ পরিমৃচান্তি দর্বে॥ ৬॥

6. "They who are versed in the Vedant and understand it well, who have not a blind fondness for any worldly object, who are assiduous and whose minds are pure, at the end dwell in God all-free and immortal.

গতাঃ কলাঃ পঞ্চদশ প্রতিষ্ঠাদেবাশ্চ সর্ব্বে প্রতি-দেবভাসু । কর্মাণি বিজ্ঞানময়শ্চ আত্মা পরেহবায়ে मर्ख्यकीष्ठरश्चि॥ १॥

7. "When the fifteen members of his body are resolved into their primal elements, and the senses are not affected by their operant causes, acts and the soul—all become one, when the latter dwells 10. "What worlds he desires in his mind, and in the Super-Excellent and Irreducible.

যথা নদ্যঃ সান্দমানাঃ সমৃদ্যেন্ত্ৰ গচ্ছতি নাম-রূপে বিহায়। তথা বিদ্যামারপাদিমক: পরাৎপর্ৎ পুরুষমূপৈতি দিব্য়ং॥ ৮ ॥

8. "As rivers flowing merge into the sea, losing all name and form, so the knower of God. freed from all name and form, gains Him who is the Excellence of all excellences, Perfect and Glorious.

সযোহ বৈ তৎ পরমৎ ব্রহ্ম বেদ ব্রব্দৈব ভবতি। নাসাাব্রক্ষবিৎ কুলে ভবতি। তর্তি শোকৎ তর্তি পাপ্মান্থ প্রহাগ্রন্থিভ্যোবিম্কোংম্ভো-ভবতি॥ ৯ ॥

"He who knows God becomes like God in wisdom and happiness. None in his race becomes ignorant of God. He escapes sorrow, escapes sin, and, extricated from mental knots, becomes immor-

তদেতদুচাভ্যক্তৎ ক্রিয়াবস্তঃ গ্রোত্রিয়াব্রহ্মনিষ্ঠাঃ। ষয়ং জুহুতে একধিং শ্রদ্ধয়ন্তঃ তেষামেবৈতাং ব্রহ্ম বিদ্যাৎ বদেত শিরোব্রতৎ বিধিবদ্যৈক্ত চীর্ণৎ ॥ ১০॥

"It is told in the following: To those who are pious, observe ritual institutions, - are versed in the Veds, and themselves give oblations to fire with reverence, should such knowledge of God be communicated; if the ceremony about the keeping

তদেতৎ সভাসৃষিরঙ্গিরাঃ পুরোবাচ নৈতদচীর্ণব্রভো-ধীতে। নমঃ প্রমথ্যিভ্যোনমঃ প্রমথ্যিভ্যঃ॥ ১১॥

11. What Ungira said before, is all true. He who has not performed the above ceremony, should not read this. Salutation to the great sages, to the great sages, salutation!

ইতি মৃওকোপনিষৎ সমাপ্তা

বিজ্ঞাপন

় গত ১৩ ভাদু দিবদীয় বিশেষ সভার অনুমতি অনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে আগামি ১৫ কার্ত্তিক রাক্রি সাত ঘন্টার সময়ে জীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহা-শয়ের বাটীতে বিশেষ সভা হইবেক, তাহাতে পশ্চা-ল্লিখিত প্রস্তাব সকল বিচারিত হইবে।

১ -- মূল নিয়মানুযায়ি কর্ম নির্বাহার্থে তদ্প-যোগি নিয়ম সকল সংস্থাপন করিবার ভার অধ্যক্ষ-দিগের প্রতি অর্পিত হইল।

२ — ১৭৬৭ मटकड़ निग्नम পटबंद २७ म९भाक নিয়ম বিচারিত হয়।

– ব্ৰাহ্ম সমাজ হইতে যে ধন এই সভাতে প্ৰে-রিত হইবে, ভাহা মূল ধন রূপে রক্ষিত হইবে, সে ধন বায় হইবেক না। কিন্তু তাহার বৃদ্ধি হইতে ব্রাহ্ম সমাজের কার্য্য নির্বাহ হইবেক।

> ব্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তক্তবোধিনী সভা সম্পাদক।

শ্ৰীসতো<u>ৰদ্</u>নাথ **দত্ত** | ৪৬ নং মস্জিদ্বাড়ী ষ্টাট, ক**লিকাডা**



তভাবোধিনীপ্রতিকা

নির্বোধনিগের প্রতি প্রমেশরের শক্তি
উপাদনার বিধি পূর্বাবিধি আছে, কিন্তু
আধুনিক শাকুদিগের পূজা পদ্ধতি ও ব্যবহারাদি, দশ্দতি তক্ত্র শাক্ত হইতে উৎপন্ন
হইয়াছে। হর পার্বাতীর প্রশোজ্বর স্বরূপ
যে দকল গ্রন্থ পার্বাতীর প্রশোজ্বর স্বরূপ
যে দকল গ্রন্থ পার্বাতীর প্রশোজ্বর স্বরূপ
তোহার তিন ভাগা; যুকা আগুন, যামল ক্রবং হ
ভক্তর। বারাহী তক্তে ইহার্দিশের বিশেষ
বিশেষ লক্ষণ করিয়াছেন। স্প্রিক্তি

সৃষ্টিশ্চ প্রলয়শৈত্র দেবতানাৎ তথার্চনং।
সাধনকৈর সর্কেষাৎ পুরুশ্চরণমের চ।
ইট কর্মসাধনকৈর ধ্যানঘোগশত করিছে:।
স্পতির্লকণৈর্ফুমাগমৎ তিমিদুর্থাঃ॥
সৃষ্টি, প্রলয়, দেবতার পূজা, সাধন ও পুরুশ্চরণ,
ইট কর্ম সাধন, এবং চারি প্রকার ধ্যানঘোগ এই
লয় লক্ষণমুক্ত বে তার ভাষতে প্রিভিত্র আগম
বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। উল্লেখ্য

শৃষ্টিক জ্যোতিষাখ্যানৎ নিত্যকৃত্যপ্রদীপনৎ।
ক্রমসূত্রৎ বর্ণভেদোক্তাতিভেদত্তথৈব চ॥
যুগধর্মক সংখ্যাতোঘামলস্যাউলক্ষণং।
সৃষ্টি, জ্যোতিষ্ আখ্যান, নিত্য কর্ম, ক্রমসূত্র, বর্ণভেদ, জাতিভেদ এবং যুগধর্ম, এই অউ লক্ষণযুক্ত
ভশ্বক্ষামল শক্ষেউক ক্রিক্সিছন। গ্রিনিশ্রী

দর্গক প্রতিসর্গক মন্ত্রনির্থিব চ।
দেবতানাঞ্চ সংস্থান ওতিথানাকৈব বর্ণন ।
তথৈবাশ্রমধর্মক বিপ্রসংস্থানমের চ।
সংস্থানশ্রের ভূতানা হর্ণাইক্ষর নির্বাহণ
উৎপত্তিবিবুধানাঞ্চ তরুণা কণ্পসংজিত ।
সংস্থান জ্যোভিয়াকৈব পুরাণাধ্যানমের চ॥
কোবস্য কথনকৈব ব্রতানা পরিকারণ ।
শোচাশোক্ষা ব্যাধ্যান সর্কাণা কর্বাণ ।

হরচক্রস্য চাথ্যান ২ ব্রীপুৎ সন্দৈর লক্ষণ । রাজধর্মোদানধর্মোযুগধর্মস্কৃথিব চ॥ ব্যবহার: কথ্যতে চ তথা চাধ্যাত্মবর্ণন । ইত্যাদিলক্ষণৈর্যক্ত ২ ব্রমিত্যভিধীয়তে॥

সর্গ, প্রতিসর্গ, মন্ত্রনির্গন, দেব সংস্থান, তীর্থ বর্ণন, আশ্রম ধর্মা, বিপ্রসংস্থান, প্রাণিদিগের সংস্থান, যন্ত্র নির্গন, দেবতাদিগের উৎপত্তি, বৃক্ষের বিধান, জ্যোতিষ্ সংস্থান, পুরাণের আখ্যান, অভিধান কথন, ব্রতের পরিভাষা, শৌচাশৌচের বিবরণ, নরক বর্ণন, হরচ-ক্রের বৃত্তান্ত, ত্রীপুরুষের লক্ষণ, রাজধর্মা, দানধর্মা, যুগধর্মা, ব্যবহ্বার, অধ্যাত্মবর্ণন, ইত্যাদি লক্ষণ যাহাতে আছে তাহাকি কক্র-লাকেকলিয়াকেন ইন মান ক্রিমানি

বারাহীতন্তে ইহারদিশের সংখ্যা এবং বাদান বাজ করিমাক্তে । আগমের নাম বর্ণা মুক্তক, প্রপঞ্চ, সারদা, মহার্ণব, কপিল, বোগা, কল্প, কপিঞ্জল, অমৃতশুদ্ধি, বীর, শুদ্ধা বামলের নাম বর্ণা আদিয়ামল, ব্রহ্ম আদিত্যযামল । তন্ত্রের নাম বর্ণানীলপতাকা তন্ত্র, বামকেশ্বরতন্ত্র, মৃত্যুঞ্জয়তন্ত্র, যোগার্ণবিজ্ঞেন, কামেশ্বরীতন্ত্র, হরগৌরীতন্ত্র, কালিকাতন্ত্র, ক্রিকাতন্ত্র, দেবীমহাতন্ত্র, কাত্যায়নীতন্ত্র, প্রত্যক্ষিরতন্ত্র, মহালক্ষ্মীতন্ত্র, ব্রিপ্রার্ণবিতন্ত্র, সরস্বতীতন্ত্র, আদ্যত-

[্]থানি ভাষর নামে কতক প্রলীর তন্ত্র আহিছ, গ ব্যা বোগভাষর, শিবভাষর, দুর্গাভাষর, সার্থভটাষর, ব্যাভাষর, গৃহর্বভাষর।

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা

that ing
the ser
Gপ্রতিমতন্ত্র, যোগিনীতন্ত্র, বারাহীতন্ত্র, গৰাক্ষতন্ত্র, নারায়ণীতন্ত্র, মৃড়ানীতন্ত্র গ । এ
১—য়দিও তন্ত্র প্রচারের কাল নির্দিত করা
দুষ্ণর, কিন্তু বেদ স্তি প্রভৃতি অন্য অন্য
শাল্র অপ্রেক্ষা যে ইদানীতন রচিত হইসাহে
তাহার কোল সংশাস্ত্র নাই, যেহেতু নানা
তল্পে উক্ত শাল্র সমুদ্যের উল্লেখ প্রাপ্ত ইইতিক্তে

বহুক্লেশকরৎ কর্ম বৈদিকৎ ভূরিদাধনং।
কর্ত্ন যোগ্যামনুজাশ্চিম্বাবাাকুলমানসাঃ।
ত্যক্রুৎ ন চাইন্তি সদাকাতরচেতসঃ।
বেদার্থযুক্তশাব্রাণি স্কৃতিরূপাণি ভূতলে॥
তদা অং প্রকটাকৃত্য তপঃ বাধ্যায়দুর্মলান্।
লোকান্ সন্তার্যেঃ পাপাৎ দুঃএশোকাময়প্রদাৎ॥
মহানির্মাণ্ডব্রে > উল্লাসে।

ষথন তিন্তাতে কাৰ্ক কৰা সনুবা গৰক কৰে কিবাৰে কিবাৰে কৰক অসমৰ্থ হয়, এবং কাছুবু, চিব হইয়া কাৰকে পাকিত্যাগ ও অনুষ্ঠান উভয়ে, অবিধায় হয়, তথন তুমি বেদাৰ্থযুক্ত স্কৃতি শাব্ৰ সকল পৃথিবীতে প্ৰকাশ করিয়া তপঃ যাধ্যায়ে অশক্ত লোক সকলকে শোক দুঃখ রোগ জনক পাপ হইতে উত্তীৰ্ণ কর।

ইতিহাস পুরাণাদিরও অনেক কাল প্রে যে মহানির্বাণাদি তম্ত রচিত হইমানেছ তাহার প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছে, যেহেডু উক্ত সকল তন্তে তাহারদিগের নাম ধৃত করিয়া-ছেন।

> নানেতিহাসযুক্তানাৎ নানামার্গপ্রদর্শিনাৎ। বহুলানাৎ পুরাণানাৎ বিনাশোভবিতা বিভো॥ মহানির্বাণত্যের ১ উল্লানে।

ে হে বিভু! নানা ইতিহাসযুক্ত ও নানা পথ প্রদর্শক পুরাণ সকলের বিনাশ হইবের্ক্।

निर्द्धां निर्द्धाः भूताः त्र मः भा भर्गा छ निर्द्धाः निर्दाः निर्द्धाः निर्धाः निर्द्धाः निर्धाः निर्द्धाः निर्धाः निर्द्धाः निर्द्धाः निर्द्धाः निर्द्धाः निर्धाः निर्द्धाः निर्द्धाः निर्धाः निर्द्धाः निर्धाः निर्द्धाः निर्ध

অতীদশপুরাণানাৎ প্রবণেনৈর ঘৎ ফলং। মেরুতুলাসুবর্ণঞ্চ ওরবে ব্রহ্মরূপিণে ইতাদি॥— নির্বাণতত্রাং।

वाकीम् भूतान् अवरन स्य कर्ना देव अवर शहरक

প্রতিভিন্ন, বৈ লকল প্রেধান তারের নাম এইকণে দৃষ্ট হর, লে সমূদর বারাহী তব্র রচনার পরে
সৃষ্ট হইরাছে, নতুবা ইহাতে তাহার্দিগের নাম ধৃত
করিবেন। পর্ক ইহা ভিন্ন বিশিষ্ঠ কপিলানির উক্
বে নকল উপ্তর্ম আছে তাহা এহলে ধৃত করেন নাই,
কিল বাহা একরের পুর্বে তিক হইরাছিল, বেহেতু

ন্যায়াদি দর্শনেরও পরে তন্ত্র ইইয়াছে, যেহেতু তন্ত্রে নিন্দা উপলক্ষে তাহারদিগের নাম ধৃত করিয়াছেন।

কণাদেন চ সংপ্রোক্তৎ শাব্রৎ বৈশেষিকৎ মহৎ।
গৌতমেন তথা ন্যায়ৎ সাৎখ্যক্ত কপিলেন তু॥
ধিষণেন তথাপ্রোক্তৎ চার্জাকমতিগর্হিতৎ।
দৈত্যানাৎ নাশনার্থায় বিক্ষুনা বুক্তরূপিণা॥
বৌদ্ধশাব্রৎ তথা প্রোক্তৎ লগ্ননিলপটাদিকৎ।
গক্তর্বতব্রে প্রথমপটলে।

গন্ধকতত্ত্বে প্রথমপঢ়লে।
কণাদের হারা বৈশেষিক শান্ত্র, গোড্রমের হার।
নাম, কপিলের হারা-শাংখ্যা, বহুদগাতির হারা অতিনিন্দিত চার্মাক শান্ত্র, কুরুল দৈত্য বিনাশের নিমিতে
বুইরুপি বিজুর হারা লগ্ন নীল পটাদি বৌদ্ধ শান্ত্র
উক্ত হইয়াছে।

গৌতমপ্রোক্তশান্তার্থনিরতাঃ সর্বত্রব হি। শার্গালীৎ বোনিমাপরাঃ সন্দিগ্ধাঃ সর্বকর্মসু॥ গন্ধর্বতন্ত্রে।

গৌতমোক্ত শাস্ত্রে প্রবৃত্ত ব্যক্তি দকল দর্ব্ব কর্মে দলিগু হইয়। শূলালযোনি প্রাপ্ত হয়।

১ দুই তারে এক অভিপ্রায় প্রাপ্ত হওয়া দুষ্কর : এ তারে নিন্দা উক্তিতে দর্শন শাব্রের নাম উল্লেখ করিয়াছেন, কুলার্ণবে তাছার-দিগকে প্রশংসা উপলক্ষে ধৃত করিয়াছেন।

> দর্শনেষ্ চ সর্কেষ্ চিরাভ্যাসেন মানবাঃ। মোক্ষ্ লভঙে কৌলে তু সদ্যএব ন সংশয়ঃ॥ ষড় দর্শনানি বাঙ্গানি পাদৌ কুক্ষিকরৌ শিরঃ। তেষু ভেদ্গু হু বুং কুর্যান্মমাঙ্গছেদএব ছি॥

তেবু ভেদ্ ছি যুঃ কুর্যালামালজেদএব হি॥

মূলুয়া কুর্ম দেশুর লাই কুর্মিলিক অভ্যাস বারা
বিদ্যালাই মূল হরন। বড় দর্শন আমার পাদ, কুলি, হর,
শির এই ছয় অলা ভাহা বিভিন্ন ভেদ করিলে আমারই অল্জেদ হর।

অমরকোর অভিধানে স্বর্গ বর্গে শাস্ত্র গণনার মধ্যে তক্তকে ধৃত করেন নাই, অত-এব সেই গ্রন্থকর্ত্তা অমর সিংহের সময়েও তন্ত্রের প্রচার ছিল না।

त्रत मूर्क वर्णकात जुद्ध स्वर्गक जुक त्रत मूर्क वर्णक लित्रवाहिन, जारा वाक ना जुक्दत जाक्रिज, यारा प्रवनागत जुक्दत व् वहकान भद्ध रेपानीक्षम मृचि रहेनाहरू, ध्वश्कामस्म जुद्ध स्पर्ध जुक्दत मानात जुद्ध क्रिताहरूम क्राराध त्राक्ना जुक्द প্রত্থাব, এই দ্বালা প্রত্থার কার্য কার্য কার্য কার্য বিশেষ হিছি হুইরাছে টু ।

তির সকল যদিও সামান্যতঃ প্রাণাদির পরে রচিত হুইরাছে, কিন্তু কোন কোন প্রাণ, বা ভদন্ত পরেও লিখিত হুইরাছে। স্বেহন কুপুরাণ বিশেষ কতক তল্পের নাম প্রাপ্ত হুইতেছে।

যানি শাস্তাণি দৃশ্যন্তে লোকেক্সিন্ বিবিধানি চ। শ্রুতিবিক্তনানি নিষ্ঠা তেষাৎ হি ভামসী॥ করালভৈরবঞ্চাপি যামলৎ বামমাঞ্জিতৎ। এবম্বিধানি চান্যানি মোহনাথানি তানি ভু॥ কুর্ম্মপুরাণ্ৎ॥

ক্রিক্রিকর যে দকল শাস্ত্র দুফ্ট হয়, ভাহাতে বে মিন্তা নে ভারক, এবং করাল ভৈরব, যামল, এবং বামাচার প্রতিপাদক যে দকল ভন্ত, তাহা মোহের কারণ হয় । স্কুলি

এবৎ সম্বোধিতোরুদ্যোমাধবেনমুরারিণা।
চকার মোহশাব্রাণি কেশবোপি শিবেরিতঃ॥
কাপালৎনাকুলৎ বামৎ কৈরবৎ পূর্বপশ্চিমৎ।
পঞ্চরাত্রৎ পান্তপতৎ তথান্যানি সহসুশাঃ॥
কুর্মপুরাণে ১৪ অধ্যায়ে।

ি বিজুর সংখাধন ছারা শিব, এবং শিবের আদেশ ছারা বিজু, কাপাল, নাকুল, বাম, পূর্ব পশ্চম ভৈরব, পঞ্চরাত্র, পাশ্তপত এবং অন্য সহসু সহসু মোহলাত্র রচনা করিয়াছেন।

বিষ্ণুপ্রধান পদ্মপুরাণে শিবশান্তের নিন্দা সূচক, শ্লোকে অনেক আগমের নাম ধৃত করিয়াছেন যথা

্রী § উদাহরণ বরুপ দুই এক বর্ণের মুর্ত্তি লিখিত ছি

ককার:। বামরেখা ভবেছুক্সা বিকুর্দকিণরেখিকা।
অধোরেখা ভবেজনুদ্যান্ত্রাসাক্ষাৎ সর্বভী।
কুণ্ডলী চাকুশাকারা মধ্যশূন্যৎ সদাশিব:।

বর্ণোদ্ধারে।
উর্ক্তবোপে ছিভা বামাব্রক্ষশক্তিরিভীরিভা।
বামকোণে ছিভা জ্যেষ্ঠা বিজ্ঞশক্তিরিভীরিভা॥
দক্ষকোণে ছিভা শক্তীরৌদুী সংহাররূপিণী।

কামধেনুভ্রের। বকারঃ। কোণত্রয়যুভারেশা ব্রন্ধবিজ্বশিবান্মিক। মায়াশকিঃ পর্\নিভ্যা ধাানমস্য প্রচুক্তে॥

বুর্গেছারতকে।
বুর্গেছারতকে।
উর্চ্চ, বাম, এক দক্ষিণ কোণত্রম উ্রুবাম, দক্ষিণ, ব্রু আধারে থা বিশিক্ত এবং স্বভুগারার ক কবার, একং ব্র জিকোণ বিশিক্ত বকার, ক্ষুদ্ধির দুলা, রাতীত দেবনাগ-রানি জন্ম কোন আক্রার, নতকে না । ইহার ছার। আরও অনুমান হইতেকে কি ক্ষুদ্ধির বিশ্ব করালশৈবপাষওমহাশৈবাদিক । মত । অসদীগমমিত্যাহ্য কৃত্যাচরণমেব চ॥
ইহামুত্র গমিষান্তি নরক । অভিদারণ ।
যে মে মতমবউভ্য চরন্তি পৃথিবীতলে॥
সর্বাধর্মে চ রহিতা যাসান্তি নিরয় । সম্পুরাণ 🕻 🕯।

কন্ধাল, শৈব, পাষও, মহাশৈবাদি শাস্ত্রকে আগক্ষ বলিয়াছেন। ইত লাকে ও পরলোকে অতি দারণ নরক প্রাথ হয়। যাহারা আমার মত পরিত্যাগ্ধ করিয়া পৃথিবীতে আদিরণ করে, তাহারণ সর্ক ধর্মা বর্জিত হইয়া নরক গমন্দ করে।

শত বকল ভন্ত যে এককালে রচিত হইয়াছে এমত নহে, ধ্বেহ্ছে পুরাণের ন্যায় বিশেষ বিশেষ ভন্তে পুর্বারচিত অন্যু অন্য ভন্তোক্ত উপাসনাকে নিন্দা, করিয়াছিন। কোন তন্তে লেখেন

পশুশাস্ত্রাণি সক্ষাণি মহৈর কথিতানি হৈ।
মুর্ত্তান্তরঞ্জ গতৈর মোহনায় দুরাত্মনাৎ॥
মহাপাপবশান্ন্ণাৎ বাঞা তেয়ের জায়তে।
তেয়াঞ্চ সদ্যাতির্নান্তি কম্পকোটিশতৈরপি॥
কুলাণ্
হব ২ উলান্ত্রন।

আমি শ্রীর বিশেষ ধারণ করিয়া দুরাত্মানিকার মোহ জন্য-পথ শাস্ত্র সকল বলিয়াছি। মহা পার্থ ক্রেক্ত তাহাত্রে লোক্তর প্রবৃত্তি হয়, শতকোটি কম্পে-ও তাহাত্রনিকার সদ্যতি হয় না।

কুত্রাপি লেংখন থে
বামাগমোমদুকোয়ং দর্মাণুদুপরঃ প্রিয়ে।
বাহ্মণোমদিরাদানাঘুহ্মণোন বিযুক্তাতে॥
ন কর্ত্তরাৎ ন কর্ত্তরাৎ কদাচন।
ইদন্ত দাহদৎদেবি ন কর্ত্তরাৎ কদাচন॥

দক্ষিণাচারতন্ত্ররাজঃ।
বাষাচার-প্রথার ক্ষ আগম আদি বলিয়াছি তাহা
শুদ্ধের নিমিত্তে জানিবে, ব্রাহ্মণ মদিরা দান করিলে ভালা ক্ষান্ত্রাহ্মণত্ত নত্ত হয়। ইহা কদাচ কর্ত্তব্য নহে, ইহা
কদাচ কর্ত্তব্য নহে।

েকোন কোন তন্ত্রে বৈন্ধেন বে ক্লিতে বীরভাবেই সিদ্ধি লাভ হয়; পশুভাব স্বশ্দু-রদুষ্টের কারণ।

সলানা হানে নামা ব্যক্তির ছারা বিবিধ তন্ত্র বৃতিষ্ঠ হওয়াতে বেরপ তাহার প্রার্থাণ হওয়াই পুকরে হইন্যাতে তর্জপ পুরাণডেও অনেক কৃরিম আরেপি কুইন্যাতে, এনির্মিতে কোন কোন পুরাণ বা পুরাণভিন্ত কোন কোন কোন আনক তত্ত্বর কানে কিবি প্রাণ কানক তৎপূর্কে বর্তমান ছিল, তাহার সংশয় নাই। বিজ্ঞপুরাণে শাব্র গণনার মধ্যে নার মীমাৎসা প্রভৃতি, সকলের প্রসল করিয়াতেন, কিব তরের নাম ক্ষাক্তমন নাই।

পশুভাবদিবাভাবৌ শ্বয়মেব নিবারিতৌ। কলৌ ন পশুভাবোক্তি দিবাভাবং কুভোভবেৎ॥ শুহানির্বাণভন্তর্শ্ব।

পর্যন্তার এবং দিব্য ভাব দ্বারু নিবারণ করিয়াছ, কলিতে পন্তভাবই নাই দিব্য ভাব কি প্রকারে হইবে ?

কলৌ ন পশ্বভাবোদ্ধি দিব্যভাবঃ কুডোভবেং।
আডোদ্বিভাতিভিঃ কার্যাৎ কেবলং বীর্দাধনং॥
লভাৎ লভাৎ পুনঃ লভাৎ লভাৎ লভাৎ ময়োচাতে।
বীর্ভাবৎ বিনা দেবি সিদ্ধিনান্তি কলৌযুগে॥
মহানির্মাণভন্তরং॥

কলিতে পুখুভাব নাই,দিবা ভাব কি প্রকারে হইবে? অভথব বিজাতি সৰ্পু কেবল বীর্দ্দর্থিন। করিবেই । সভ্য-সভ্য পুনঃ সভা বলিভেছি, হে দৈবি! বীর ভাব বিনা কলিতে সিদ্ধি নাই।

> ক্ষযুদ্ধীপে কলো দেবি ব্রাহ্মণন্ডবিশেষতঃ। পশুর্নস্যাৎ পশুর্নস্যাৎ পশুর্নস্যাহ্ময়াভয়া॥ কামাঝাত্রশুষ্কু॥

ত্ৰসূৰীপে বিশেষভঃ ব্ৰাহ্মণ পৰা হইবেন ৰা; কনাপি পঞ্চ হইবেন না; এই আমার আতা।

र्शत मण्यूर्ग विभन्गीय समाय स्मर्थन कर कनिकास दीत जार नार, करन পশু जा-तर निक्कि रहन अपूर्व हैं।

দিবাবীর্ময়োভাবঃ কলৌ নাস্তি কদাচন।
কেবলৎ পশুভাবেন মন্ত্রসিদ্ধির্ভবের্গণাৎ ॥
প্রভাবেন প্রভাবেন মন্ত্রসিদ্ধির্ভবিদ্ধির্ভা

কলিছুত দিবা বীর ভাব করাপি নাই, কেবল পশু ভাব ছারা লোকের মন্ত্র সিদ্ধি হয়।

পন্তভাবে সদা সিদ্ধির্নান্যভাবে কদাচন। দিব্যবীর্মতৎনাস্তি কলিকালে সুলোচনে॥ সিদ্ধলহুরীতন্ত্রং।

পথভাবে সদা নিছি হয়, জুন্য কোন ভাবে হয় না। হে সুলোচনে ! কলিভে দিবা বীর মত নাই।

মদ্যৎ মাৎসৎ তথা মৎস্যৎ মূদুটেমথুনমেব চ।
স্থানসাধনৎ ভদুে চিভাসাধনমেব চ॥
এতত্ত্বে কথিতৎসর্কাৎ দিবাবীরমতৎ প্রিয়ে।
দিবাবীরমতৎনান্তি কলিকালে সুলোচনে॥
কলো পর্যতৎশন্তৎ হতঃ নিদ্ধীধরোভবেৎ॥
কালীবিলাস তত্ত্বাধু।

মদ্য, মাৎস, মৎস্য, মুদুা, মৈথুন, দ্মশানসাধন, চিভাসাধন, এই সকল দিব্য বীর মত ভোমাকে কহি-য়াছি। হে সুলোচনে! কলিকালে দ্বিয়া বীর মত নাই, কলিতে পত্তমতই প্রশস্ত, বীরার ক্রিন সিম্ব হয়।

ন দদ্যাৎ ব্রাহ্মণোমদ্যৎ মীহাদেবৈত কথঞ্চন। বীমকামোব্রাহ্মণোপি মৃদ্যৎ মাৎসং ন ভক্ষদেৎ॥

विष्कि महारमयीटक कमास्थि मना मान कहिरविद्याः वाकि वामानही हरेटल ६ मना मान्य कक्षण कहि-दक्ष मा। কেহ কেহ বলেন ক্ষ্মান্ত নিষেধ ক্ষ্ ভালে করিয়াছেন কে শোধিত মদ্যের নইছ, কিন্তু এ স্থানে মদ্য শোধন পর্যান্ত নিষেধ করিয়াছেন মধ্য

ন মদ্যৎ প্রপিবেদ্দেবি কলিকালে কদাচন।

"পীআ পীআ পুন: পীআ পুন: পততি ভূতলে।
উত্থায় চ পুন: পীআ পুনর্জন্ম ন বিদ্যুত্তে।
ইত্যাদি বচনৎ দেবি সভ্যত্তেতার্দ্ধসমতং॥
পীআ মদ্যৎ কঙ্গৌ দেবি ব্রহ্মহত্যা পদে পদে।
সভ্যত্তেতাপ্রাক্ষেষ্ প্রশস্তৎ মদ্যশোধনং॥
ন কলৌ শোধনং মদ্যে নাস্কি নাস্কি বরাননে।
ন কর্ত্তবাৎ কলৌ মদ্যপানঞ্চ নগনন্দিনি 📜 ॥
কালীবিলাসত্ত্র ।

হে দেবি! কলিকালে মদ্য পান করিবেক না। "পুনঃ পুনঃ পান করিয়া স্কৃতলে পতিত হইবে, উঠিয়া পুন-কার পান করিবেল ডাড়ার পুনর্জন্ম হয়না।" ইত্যাদি বচন সত্য ও ক্রেডাই মার্ড কার্লি নিম্মির হয়, কলি-তে মদ্য পান করিলে পদে পদে ব্রহ্ম হত্যা বৃহন্ধ। সত্য এবং বেতার পরার্জ্ম পর্যান্ত মদ্য শোধন প্রশন্ত ছিল। হে বরানবে! কলিতে মদ্য শোধন নাই, হে নগনন্দিনি! কলিতে মদ্য পান কর্ত্বব্য নহে।

মূল শান্ত বেদ প্রকাশের পরে স্ত্যাদি
অন্য অন্য যে শাক্ত প্রকটিত হইয়াছে, তাহাতে বৈদিক ধর্মের তাৎপর্য্য অনুসারে
কর্মকাণ্ডাদি বিস্তৃত হইয়াছে, এ নিমিন্তে
তাহাতে পুনঃ পুনঃ ব্যক্ত হইয়াছে যে
বেদ বিরুদ্ধ যে কোন শান্ত তাহা প্রাহ্ নহে ৷ কিন্তু চন্ত্র শান্তের যে প্রকার ভাব তাহাতে বেদকে অতিক্রম করিয়া তর্ত্তোক্ত ইদানীস্তন ধর্ম এই কালে প্রচার করিবার নিমিন্তেই তাহার তাৎপর্য্য বোধ হয় ৷ এ নিমিত্তে নিত্য নৈমিন্ত সমুদর কর্ম তন্ত্রে নূত্র পৃস্কতি ক্রমে রচিত হইয়াছে, এবং

লিগরকার বিবর্গাধ আচারের প্রতি ক্রেম্প্রাক্ত যে ভিন্ন
ভিন্ন কালে ভিন্ন ভিন্ন বিক্রম আচারের প্রতিপাদক
তর সকল কম্পিত ইইরাছে ক্রিম্ন এক রুকার্য দুখার
কল কর্মনা মহানির্বাপ্তরে "প্রীজ্ঞা প্রীজ্ঞা" ইত্যাদি বচন ঘারা কুলাচারের বিষি প্রদান কুর্মন, তৎপরে
কালীবিলান ভবে নেই, বচন উল্লেখ্য ক্রিয়া ভাহার
এক কালে বিশ্বেধ ক্রিমান্তর এই প্রকাল প্রাচার
নিবারণ কর্মনাক্রম এই প্রকাল প্রাচার
নিবারণ কর্মনাক্রম এই প্রকাল প্রাচার
নিবারণ কর্মনাক্রম এই প্রকাল ক্রিয়া ভারা
ভব্র রচনার পথিও পরিক্রত রাধিরাছেন। ভারার
কলেন ব্রাক্তিরি প্রাক্তির বিবারণ কর্মনাক্রম ব্রাক্তির ব্রাক্তির প্রাক্তির প্রাক্তির ব্রাক্তির ব্রাক্তির ক্রমনাক্রম ক্রেয়া ক্রমনাক্রম ক্রিয়া ক্রমান ক্রমনাক্রম ক্রমনাক্রম ক্রমান্তর ব্রাক্তির ব্রাক্তির ক্রমান্তর ব্রাক্তির ব্

বেদের मण्णूर्ग विभिन्नी क गर्थिय मा देमथूनामि घृणिक मूक्षमामुकातित विधि वाङ्मा काम विखातिक इरेग्ना हा । विम विक्रंक श्रम्क रेरा जामत्री मा रंग अरे जामका द्रुक उन्ना कामत्री मा रंग अरे जामका द्रुक उन्ना कामत्री मा रंग अरे जामका द्रुक उन्ना विमा उन्न कित्रा हिन, अर्थ श्रक्त विमा कित्रा वात्रमात जाम-म कित्रा हिन या किनिका हा उत्ना कर्मा-नूकान वाडी क जात निखा दित्र উপায় नारे।

্তব্যেক্তৎ ধ্যানমন্ত্রঞ্চ প্রশন্তং ভারতে কলো। বেদোক্তঞ্চৈব স্মৃত্যক্তৎ পুরাণোক্তৎ বরাননে॥ ন শস্তৎ চঞ্চলাপাঙ্গি কদাচিদ্যারতে কলো পুরশ্বনর্দালাসভ্যুন্ত ও পট্যুল।

কলিকালে তত্ত্বীক্ত খ্যান্ত্রীন্ত্র প্রশন্ত্র, হে বরাননে! বেদোক্ত, স্মৃত্যুক্ত ও পুরাণোক্ত খ্যান্ত্রীন্ত্র কলিযুগে ক-দাপি প্রশস্ত নহে।

নিবাঁধাঃ শ্রোতজাতীয়।বিষহীনোরগাইব। সভাদৌ সফলা আসন্কলো তে মৃতকাইব॥ বিভাগেকা

বৈদিক কৰ্ম সকল , বিষ্ঠীন সংগ্র ন্যায় বীস্তিন ইউয়াছে, সভ্যাদি কাইই ভাষারা সফল ছিল, কলিতে মৃত প্রায় ইউয়াছে।

পরত্রক্ষোপাদনাতে অসমর্থ মনুষ্যদিগের ইন্দ্রিয় সংযম ও সং প্রবৃত্তির নিমিত্তে
বেদে তদুপযোগি কর্মাকাণ্ডের বিধান হইয়াছে,কিন্ত তত্ত্বে দুর্বলাধিকারি শক্তি উপাসকদিগের অনুষ্ঠেয় যে সমুদ্য কর্মা উক্ত
হইয়াছে, ভাহাতে ইন্দ্রিয়ের শৈথিল্য এবং
অসং প্রবৃত্তিই হইতে পারে § 1 তাঁহারা

অধানী শক্তির তাল্লাক্ত কল্পিক মূর্ত্তির প্রতিকাল নির্মাণ করিয়া মন্ত্র দ্বারা তাহার প্রাণ
প্রতিষ্ঠা পূর্বক তাহাকে সঙ্গীব সাক্ষাৎ
দেবতা জ্ঞানে আবাহন করেন †, প্রবংশ
পাদ্য, অর্ঘ্য, স্নানীয়, গন্ধা, নৈবেদ্য, পবিধানীয়
বস্ত্রাদি প্রদান করেন, ও অধিকারি বিশেষে
বাকেন যদিও নী বীজ ভাকির উপাসনাই
শাক্তের ধর্মা, তথাপ্রিচনী ব্রীয়া প্রণালী ক্রমে
বিশেষ বিশেষ মূর্তি বিশ্বিটি হিশ্ব ব্যক্তির
ইষ্ট দেবতা ক্রেণ্ড উপদিষ্ট হর্মানী

পূর্বকালে যি রি গর্ভাধানাদি ক্রিয়া করি-তেন, ও সন্থানের অন প্রা-৭ন করাইতেন, তিনিই বিশেষতঃ গুরু শক্তে উক্ত হইতেন।

নিষেকাদীনি কর্মাণি যঃ করোতি ষথা বিধি। সম্ভাবয়তি চান্নেন স বিপ্রোপ্তরুক্তাতে॥ মনু ২ অধ্যায়ে।

যে বিপ্র গর্ভাধানাদি ক্রিয়া বিধি পূর্বকে করেন ও অগ্নপ্রাশন দ্বারা বিশ্বিত করেন, তিনি গুরু শব্দে উক্ত হয়েন।

আছে। অতি দুশ্চ্রিত্র নিল জ্জ মনুষ্যেরও যাহাতে আমোদ জন্মে এমত অভদু ক্রিয়াসকলের বিধি দিয়া ভেন্মথা

ধূলিকর্দমবিক্ষেতিশঃ ক্রীড়াকৌতুকমঙ্গলৈ:।
ভগলিঙ্গাভিধাইনস্চ ভগলিঙ্গপ্রতিকৈ:॥
স্কার্ত্বপূতকালিকাপুরাণবচন্ৎ।

* প্রতিমা পূজার ন্যায় নদ, নদা, পশু, পক্ষা।
বৃক্ষাদি পূজারও হথেন্ট বিধান আছে, নথা গঙ্গারূপে নদা পূজা, তগবতীরূপে গাভীপূজা, মণ্ডা রূপে বট
বৃক্ষ পূজা, এবা দিংহ, কুককুর, ময়ুর, ইন্দুর প্রভৃতি
নানা বাহনেরপূজা।

† দামান্যক্য দকল দেবভার অর্কনাতে আবাহন বিসজ্জন প্রকৃতির বিশেষ বিধান করিয়াছেন, কেবল পরব্রক্ষোপাদীনাতে তাহা অসম্ভব প্রযুক্ত তল্পেও ভূয়ো-ভূয় নিষেধ করিয়াছেন। মহানিকাণ তত্ত্বে "পূজনে প্রমেশস্য নাবাহন্বিসজ্জনে"॥ ফলতঃ তত্ত্বেও অন্য অন্য দেব পূলার ন্যায় ব্রহ্ম সাধনাতে ব্রহ্ম চিস্তা এবং ইন্দ্ৰিয় দিয়ম ব্যাতীত কালাকাল শৌচা শৌচ এবং আস্কার গুর্মান্ত প্রভৃতি অন্য কোন নিয়মের আর্দেশ করেন নাই। মহামিকাণ্ডল্লে " জ ক্ষ্যাভক্ষাবি**দ্বা**রে[ভাজোগ্রাহেয়ান বিদ্যতে। ন কাল ন্তক্ষিনিয়মোদ বা স্থাননিরপংং। অভক্তোবাপি ভক্তে: বা রাভোবাবাতএর বা। সাধ্যেৎ প্রম^৬ মন্ত্র**ং বেচ্ছা**-চারেণ সাধক:। জানিনোষ্ত কুত্রাপি মরণে মোক্রএন চ ॥ " ভবে **ইচ্ছোপাসকে**র 'য় অনুষ্ঠান আবশ্যক ভাহা ্সিন ধর্মে মহেশি স্যাৎ मुष् क्राप्त मि शिश्रोत्सन সভাবাদী জি ভক্ষিয়ঃ। পদ্মোপকারনিষ্ডভানির্কিকার-সদালয়ঃ। 💐 মা স্বাহীনে দ্য়ী চ দ্যাবান্ গুরুমান-সঃ৷ মাতাশিকো: প্রীতিকর হয়ো: সেবনতৎপরঃ।"

^{*} এদেশে সময়ে সমস্কে বেদ বিকৃত্ব কত শাস্ত্র উৎ-পদ্ম হইয়াছে এবং নফ্টপ্ত হইয়াছে, " উৎপদ্যন্তে চ্যবস্ত্রে চ যান্যতোহন্যানি কানিচিৎ। তান্যর্কাক্রালি-কত্রা নিক্ষলান্যভানি চ ''॥মনু ১২অধ্যায়।

[।] তত্ত্বে সকলই নুতন সৃষ্টি; থক্, যজু, সাম, অথর্প্র চারিবেদ; ব্রহ্মচর্য্য, গাছস্থা, বানপ্রস্থা, সদ্যাস চারি আশ্রম; এবং ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদু, চারি বর্ণ চির-কাল প্রসিদ্ধ আছে, এইক্ষণে তত্ত্বে আগমকে পঞ্চম বেদ, কৌলকে পঞ্চমাশ্রম এবং সামান্য বর্ণ নামে এক পঞ্চম বর্ণ উক্ত করিয়াছেন। নিরন্তরতন্ত্রে "আগমঃ পঞ্চমোবেদঃ কৌলক্ত পঞ্চমাশ্রমঃ।" মহা-নির্বাণে "কৃতাদৌ কলিকালে তু বর্ণাঃপঞ্চ প্রকীর্বিতাঃ। ব্রাহ্মণঃ ক্ষত্রিয়োবৈশ্যঃ শুদুঃসামান্যএব চ॥"

[§] ইদানীস্তন দেবপূজা মনুষ্য সেবার অবিকল অনুরূপে কণ্ণিত হইয়াছে, এবং মনুষ্যের যে যে ইন্দ্রিয়
দেই সেই ইন্দ্রিয়ের সুখ জনক উপচার সকল উক্
ইয়াছে; ঘাণেন্দ্রিয়ের সুখ জনক গন্ধ, রসেন্দ্রিয়ের সুখ
জনক নানাপ্রকার ভক্ষা পানীয় দুব্য, সপর্শেন্দ্রিয়ের
সুখজনক চন্দনাদি শীতল দুব্যদান ও চামর ব্যজন,
এবং দুর্যুঃ প্রবণের দুখজনক গীত নাট্যাদির বিধান

किंद्ध उन्नाधिकारत यिनि छानम्। व देखें मह्माश्रास्त्रक, छिनिदे छक्त महस्त वाहा इरान।

যথুথার মহামন্ত্র: প্রয়েতেইভাসাতেপি বা। "স্থাক্ত প্রমোজেয়ন্ত্রণাজা সিদ্ধিনায়িনী॥

পিছিলাত/ব।
প্রতি বাহার মুখ হুট্ডু মহামন্ত অত্যাক্ত পর্যক্তিত তি জানিবে, বি ভাহার আজা বিশ্বিজ্ঞাৎ সভাৎ স

স্বয়ং শুর্জানিবি নিদিজ্ঞানাপন্ন না হইলে তদ্ধারা জ্ঞান শে সম্ভবে না এনিমি-তে গুরুর এই উৎক্লফ লক্ষণ উক্ত করি-য়াছেন যথা

সর্বশাস্ত্রপার্ক্ কিং সর্বশাস্ত্রার্থবিৎসদা।
সুবচাঃ সুন্দরঃ সাঙ্গঃ কুলীনঃ শুভদর্শনঃ ॥
জিতেন্দ্রিয়ংসভাবাদী ব্রাহ্মণঃ শাস্ত্রমানসঃ।
পিতৃমাতৃহিতে যুক্তঃ সর্বকর্মপ্রায়ণঃ।
আশ্রমী দেশস্থায়ী চ প্রক্রেবং বিধীয়তে॥
বিশ্বসারত্যে দিভীয়পট্লো।

সর্কশাল্প তৎপর, নিপুণ, সর্কশাস্ত্রজ, মিউভাষী, সুন্দর, উত্তমাঙ্গ, কুলাচার বিশিষ্ট, সুদৃশা, জিতেন্দ্রিয়, সভাষাদী, যথা লক্ষণাক্রাপ্ত ব্রাহ্মণ, শান্ত, পিতৃ মাতৃ
—হিতকারী, সর্ক্তমা পুরায়ণ, আজুমী, এবং দেশস্থায়ী —

এই প্রকার লক্ষণাক্রাপ্ত দেখিয়া গুরু গ্রহণ করিবেক। যে গুরুকে একবার বরণ করা গিয়াছে, পরে তাঁহাকে দোষগ্রস্ত ও অযোগ্য জানিলে পরিত্যাগ করিবেক।

অতোহি মনুক্লং লুক্কং দুঊং শিষ্যোহি সংভ্যক্তেং।
সর্বেষাং ভূবনে সভাং জানায় প্রকরেব হি॥
জানাম্মোক্ষমবাপ্নোভি ডক্মাক্ষ জানং পরাৎপরং।
অভোযোজানদানং হিন ক্ষমেন্তং ভ্যক্তেংগ্রুং।
মধুলুক্কোষণা ভূকঃ পুক্ষাং পুক্ষান্তরংব্রক্তেং।
জানলুক্করণা শিষ্যোপ্রেপ্রেপ্তিরংব্রক্তেং॥
কামাখ্যাভুক্ত ভৃতীয় পট্টুল।

লোভি ও অন্য জন্য দোববুক গুরুকে শিক্ষ ত্যাগ করিবেক। পৃথিবীতে জানের নিমিকেই সক-লের গুরুর প্রয়োজন, জান ঘারা যোক্ষ লাভ হয়, এই-হেজু জ্ঞান সর্বাপেক্ষা খ্রেষ্ঠ। অভএব যে গুরু জান দানে অপক্ত, তাঁহাকে পরিভ্যাগ করিবেক। ভুষর

অভিপ্রশোদ্ধরেয় র্থ ন মুর্থোমুর্থমুদ্ধরেং।
 শিলা সন্তারয়েলোছোম শিলা ভারয়েছিলাং॥
 প্রাণভোষিণীপৃত্বচনং।

জানি ব্যক্তি মুর্খকে উদ্ধার করিতে পারে, মুর্খ মুর্খতে উদ্ধার করিতে পারে না। লৌহময় অস্ত্র পাষাণ ভেদ করিতে পারে, কিন্তু পাষাণ পাষাণ ভেদ করিতে পারে না।

যেরপ মধুলোতে পুঞো পুঞো ভুমণ করে, শিহা ভ-আৰু ভার লোভে ভিন্ন ভিন্ন গ্রহতে প্রাথক্তব্ন 🖰।

ি গুরুর ন্যায় শিষ্যেরও উৎক্ষুট লক্ষণ করিয়াছেন।

শিষ্যঃ কুলীনঃ শুদ্ধাশ্বা পুরুষার্থপর্য়িণঃ।
অধীতবেদঃ কুশলোদূরমুক্তমনোভবঃ॥
হিতৈষী প্রাণিনাৎ নিতামান্তিকন্ত্যক্রনান্তিকঃ।
অধর্মনিরতোভক্তা পিতৃষাভৃহিতোদ্যভঃ॥
বাঙ্মনঃকায়বসুভিও কুশুক্রমণে রতঃ॥
এভাদৃশপ্রণোপেতঃ শিয়োভবভি নাপরঃ।
সারদাভিলুকে বিভীষপট্লে প

্বাচারাদি ধর্মবিশিন্ট, শুদ্ধচিন্ত, বেদ পারগ, নিপুণ, জিতকাম, দর্মপ্রাণির নিভা হিতৈহী, আন্তিক,বধর্মের হড,ভক্তিপূর্মক পিতা মাতার হিতে প্রবৃত্ত, কায়মনোবাকা ও ধন দ্বারা গুরু শুক্রমাতে নিযুক্ত, এই প্রকার গুণ বিশিষ্ট যিনি তিনি শিষ্য যোগ্য হঙ্কেন, জন্য কেহ হত্যের না। স্বিন্তিনি শিষ্য যোগ্য হঙ্কেন,

চতুর্ভিরালৈঃ শ্বিপ্রক্রঃ শ্রন্ধাবান্ সুস্থিরাশয়:। অলুক্কঃ স্থিরগাত্রশ্চ প্রেক্ষাকারী জিতেন্দ্রিয়:॥ আজিকোণ্ড ছক্তিশ্চ প্রবেরী মন্ত্রে চ দৈবতে। এবছিপোন্তবেৎ শিষাস্থিতরোদুঃ থক্দলুরো:॥
কুলযুলাবতারকম্পনুত্রটাকাক্স্মা

শঘদমাদি যুক্ত, শ্রন্ধাবান, দ্বিরাশর, লোভর-হিত, দ্বির,প্রেক্ষাকারী, জিতেন্দ্রিয়, আ্রিক, গুরু মন্ত্রও দেবতাতে দৃচ ভক্তি বিশিষ্ট, এই প্রকাশ লক্ষণাক্রাপ্ত ব্যক্তি শিষ্য হইবার অধিকারী, অন্যাশিষ্য গুরুর দুদ্রধার করেন ক্রান্ধ

* এইক্ষণে যথোক লক্ষণাক্রান্তদেখিয়া প্রস্ন গ্রহণ প্রায় হয় না। পরস্পর সকল ব্রাক্ষণ কুলেন্ডব ব্যক্তিই প্রক্রেপ গৃহীত হয়েন, ইহাতে সকলের শান্ত, জিতেন্দ্রিয়, সর্ক্রশান্তত্ত প্রভৃতি লক্ষণাক্রান্ত হবার যত সম্ভাবনা, তাহাকাহার অধিদিত আছে? বরঞ্জ কুদুযামলতত্ত্রে "পরানন্দরহিত নিন্দিত্র ক্র্রেম হহাপাত্তিনং পর্নারগৎ সকলত্ত্র সদার্থগ্রাহিণৎ ক্রাহিৎসার্থৎ চৌরৎ বুদ্ধিহীনৎ শান্তিবর্ত্তি হৎ কপটান্থান্থ মিথ্যাবাদিনং "ইত্যাদি ঘে সকল দোষযুক্ত প্রক্রেক একফালে বর্ত্তিত করিতে বিশেষ আদেশ করিয়াছেন, সেই সকল দোষ ইদানীম্বন অনেক ক্রতেই সপ্র্যুট করেণ দুট্ট হয়।

† हर्डेड्राटेनाः नमानिहरूक्क्यूक्टेडार्थः। श्रीनटहासिनी।

‡ যদিও শাব্রের এই প্রকার বিধি বটে, কিন্তু এই ক্রেনে দীক্ষা কালে শিহ্যের বভারত লক্ষণ প্রায় কেছ বিচার করেন না, বরঞ্চ ক্রদুষায়ল তব্রে "অসচ্চরিত্রৎ বিধান প্রদারাত্রৎ সভাবর্জ্বিছৎ বিদ্যাল্নাৎ আশ্রনাচারহীনৎ ক্রেনিন কুটিলং হৈতচেতসং" ইত্যাদি বিশেষণমুক্ত ব সকল শিষ্যকে বর্জিত করিছে ভূয়োজুয় আদেশ চরিয়াছেন, তাহারদিগতে বহুযতেল শিষ্য ক্রপে গ্রহণ করেন। ক্রিউ ইহাতে প্রক্রর অত্যব্দ অধাগতি লিখিয়াছন যথা

श्वर्क्त निकारक जाहात देखेरमवडा डेश-দেশ কালে সেই দেবভার জ্ঞাপক সঙ্গেত चन्य वोषमञ्ज अमान करतन, र वर्षे कार অতি গৃচৰপে অপ্ৰকাশ রাধিতে আদে ক-রেন। স্বরং তন্ত্রেওনেই অমাধারণ বীক শব্দ সকলকে গুড় রাখিবার জন্যে তাহা স্পট্ট না ্লিখিয়া সঙ্কেতে জ্ঞাপৰ করিয়াছেন, এবং-ভব্দ ন্যে কতৃক সংস্কৃত শব্দের নূতন অর্থ সৃষ্টি করিয়াছেন যাহা তন্ত্র ব্যতীত অন্যত্র কুক্রীপি थाथ रसना स्था कामीनेक " वर्गामार् वर्क्ष्मिः युक्तः व्याजितम् मुममिष्ठः । " <u>विनीम</u>ा শব্দে ' ক্' বহ্নি শব্দে ' র্ ' রুতি শব্দে ' ঈ ' **এবং তাহাতে विन्तू मः मुक्कार्त्र मुम्दा**त छेकात षाता ' कोश' এই मञ्ज श्वाश हैंग्रे । जूरस्मग्री ৰীজ যথা স্প্ৰকুলীশোহগিমাৰঢ়োবাম<u>নে-</u> वार्षावल्यान्। भ निकृतीम भएक ' इ ' अभि गर्फ ' त्' वामत्त्व गर्फ ' के ' वदः अर्क **ज्ञ भारक** १ नमुन्त्युत छन्नात बाता डीँ **এই म**ख्रु श्रास्त्र हुए विस्यति । রাথিবার জন্য কম্পিত শব্দ সকল দারা नमूनम रान्त्रात मस উङ हरेशारह, मृच्छा छ স্কুৰ্প তাহার কৃতক প্রকাশ করা যাই।তহে। र्यं निक्नीवीज 'औँ'। जाता वीज ओं खोँ वृं किए १ पूर्वावीक 'उँ झौँ पृँ पूर्वादेश नमः १ रे वानीयतो वीक 'वष वष वाधाषिनि चारा'। পারিজাতসরস্বতীবীঞ্জ 'ওঁ ব্রীঁ হৌঁ ওঁ द्वौँ नतस्रदेजा नमः'। महालक्ष्मी ' उँ विश्द्रौँ ৰী কীঁ হৌ জগৎ প্ৰসূতৈয়নমং'। শাশান कानिकारीक ' वें हों बीं क्रों कानिक वें द्वीँ बीँ क्वीँ । भगमावीक कोर कोर कोर **ष्टृः हुः द्वौः द्वौः पिक्तानका निर्क** कौः कौः को हैं हैं दी दी चारा। ভक्रकानीवीक

যদি না তাজতে বীরোধনাদিদানতেতুন।
নারকী শিষাবৎপাপী তাছিশিকীব্যাপুরাৎ॥
কণাদানক্ষণতেবেৎ শিষাসাদিতপাতকৈঃ।
কক্ষাব্যকৎ প্রাপা কার্য্যনাশার কেবলং॥
বিচার্য্য তলাছিধিবৎ শিষ্যসংগ্রহমাচরেৎ।
ক্ষান্ত্র্যা শিষ্যদোত্তেপ নরকন্থোত্তবন্ধুত্রঃ॥
প্রাণভোষিবিধৃত্ত্য্যস্করচনং।

প্রনাধি দান হৈতু প্রক্ল যদি দোষি শিষ্যকৈ ত্যাপ না করে-ন, ধবে ভিনি শিষ্যের নাায় পাপী ও নরকগামী হয়েন। কণমাত্র ভিনি শিষ্যের পাতক প্রবৃক্ত অসিছা হয়েন,

'হৌংকালি মহাকালি কিলি কিলি কট্স্বাহা'৷ महाकानो वो अव ' उँ त्कुः त्कुः त्काः त्काः পশূন্ গৃহাণ হুং ফট্ স্বাহা'৷ ত্রিপুরাবীজ ' रंगटेतः' 'रंगकनतीः ' 'रंगटती"ः ' १ निज्यादेखत्रवी वीक ' इमकनत्रदेखँ ' ' इमंक लत्रजीः' ' हमकलत्र रखोँ' । ऋप्रदेखत्रवीवीक 'হসথফরেঁ' 'হসকলরীঁ' 'হসেীঃ'। উচ্ছিফ চাণ্ডালিনী বীঙ্গ 'উচ্ছিফ চাণ্ডালিনী स्मुथोरमवौ महाभिभाष्टिनी द्वौः ठैंः ठैंः ठैंः १ চিটি দেবতার বাজ 'ওঁ চিটি চিটি চাণ্ডালি মহাচাঙালি অমুকং মে বশ্মান্য স্বাহা 🐉 । विश्व विश्व द्वित्वात द्व अक्तात विश्व विश्व विश्व विश्व है। विश्व विष्य विश्व াবশেষ বাজ য়া বিশেষে এৰপ অস্পুষ্ঠ শুদ্ধ ছারা নালা প্রকার
মন্ত্র ব্যক্ত করিমা স্বরভুক্ষমাদিশুদ্ধিমন্ত্র পুরি সুং মুং মুং সাং সাহা '। মদ্যের প্রতি ব্রহ্মশাপ বিমোচন-यक्षा 'उँ वँ। वीँ वृँ देवँ क्वौँ वः 1° मामात्र প্রতি শুক্রশাপ বিমোচন মন্ত্র, 'ওঁ শাঁ শীঁ मृँ रेमँ भी मः।' मामत श्रीक क्रमभाश विरमानन-मञ्जू 'भें दीं शैं काँ कीं कुँ रेकँ किंकिं किः 🗘 '

. এবং অক্সমার নরক প্রাপ্ত হইয়া কার্যানাশের কারণ হয়েন। অভূএব যতন পূর্বক বিচার করিয়া শিষ্য গ্রহণ করিবেন, মতুবা শিষ্যদোষে গ্রহণ নরকম্ম হয়েন।

* সকল দেবতার রীজ এই প্রকার অপ্রচলিত অসপট্ট শব্দ ঘারা ব্যক্ত হইয়াছে, কেবল ব্রহ্ম মত্র ত-ত্বেও প্রব্রহ্মের ব্রহ্প প্রতিপাদক প্রকৃত অর্থ বোধক শব্দের দিন্যাস ঘারা উক্ত হইয়াছে। যথা

প্রাবংপূর্বমুক্ষ্তা কচিত পদমুদাহরেও।

এচং পদান্তে ব্রক্ষেতি মন্ত্রোদ্ধারঃ প্রকীর্বিতঃ॥

মহানির্বাণতত্ত্বং।

সংগাত 'ওঁ'পরে ' সচিতং' পদ, তৎপরে 'একং

প্রথাম 'ওঁ'পরে ' সচ্চিৎ' পদ, ডৎপরে 'একং' এবং পোষে 'ব্রহ্ম' এই শুন্দ উদ্ধার করিবেক। অর্থাৎ ওঁ সচ্চিদেকং ব্রহ্ম'।

বিত আছে, কিন্তু ক্রন্তের বীজ করে বিভারিত রূপে লি (
বিত আছে, কিন্তু ক্রন্তেশ শতের মধ্যে কালী এবং জ
গদারী মন্তেই অধিকলোক উপদিউ হক্ষানালার তার।
অন্তপূর্ণা, রিপুরা, এক্স, ভূবনে হলী মন্তেও কতকলোক
দীন্দিত হইলা প্রতিক্র প্রক্র প্রক্র দেবভার বিবিধ
প্রকার বীজ, তথাধ্যে একন্দিব মন্তেই অধিক লোক উপ
দিউ হক্ষিত

কঠোপনিষ্ৎ

উর্ন্নুলোহবাক্শাখএঘোখথঃ সনাতনঃ। তদে-ব শুক্রু ওদ্ধারতদেবামৃতমুচাতে। তির্মিলোকাঃ শ্রিতাঃ সর্ব্যেতদ্ নাত্যেতি কশ্চন। এতদৈ তহ ॥২॥

অয়ৎ সৎসারবৃক্ষ: 'উর্দ্ধুল:' উর্দ্ধ মূলৎ মথ ভিদ্ধিলা। পরমৎ পদৎ যসেতি সং। জয়য়য়৽৻শাকাদানেকানর্থাস্থাকঃ প্রতিক্ষণমন্যথাস্থাবাং 'এবঃ' সৎসারবৃক্ষঃ 'অর্থাং' অর্থাবাং চল্রসূর্য্যপৃথিবীলোকা দিভি: শাঝাভি: 'অবাক্শাঝাং' অবাঞ্চঃ শাঝাঃ যসা সং' সনাতনঃ 'চিরপ্রবৃত্তঃ। যদস্য সৎসারবৃক্ষ্য মূলৎ 'তৎ এব' 'শুক্রৎ' শুকুৎ শুক্ষং 'তং ব্রহ্ম' সর্ক্ষয়ত্বাং 'তৎ এব' 'অমৃতং' অবিনাশস্থভাবং 'উচ্চাক্ত' কথাতে সভ্যত্রাং। 'তিক্সিন্ পরমার্থসতো ব্রহ্মণি 'লোকাং' 'প্রিভাং' আপ্রিভাঃ ' সর্কে' সমস্ত্রাঃ। 'তং' ব্রহ্ম 'ন অভ্যেতি' নাতিবর্ত্তে 'উ' 'কশ্চন' কশ্চিদ্পি। 'তং' প্রকৃতৎব্রহ্ম 'এতং বৈ এতদেব ॥ ১॥

অশ্বপের ন্যায় অতি চঞ্চল যে এই অনাদি
সংসার বৃক্ষ ইহার মূল উর্জে, এবং অসংখ্য লোক যে ইহার শাখ। তাহা নিমে রহিয়াছে। এই সংসার বৃক্ষের মূল যে পরমাল্মা তিনি শুদ্ধ,তিনি বৃহৎ,এবং তিনি অমৃত
বলিয়া উক্ত হয়েন; ভাঁহাতে লোক সকল
আত্রার করিয়া আছেন,কেহ ভাঁহাকে অতিক্রম করিতে পারে না। তিনিই এই প্রক্রত
বন্ধা। ১ ৷৷

যদিদ দ্বিঞ্জ জগৎ সর্কম্পাণএজতি নিঃসৃতং।
মহদ্ম মৃদ্যতং যএত দ্বিদ্ নৃষ্তাত্তে ভব জি॥ ২॥
'ষং' কিঞা' 'ইদং' 'জগৎ সর্কং' 'প্রাণে'
প্রক্ষিন্ ব্রহ্মণি সতি 'এজতি' কম্পাতে অতএব 'নিঃস্তং' নিগতং। যদেব জগদুৎপত্ত্যাদিকারণং ব্রহ্ম
তং 'মহৎ ভয়ং' মহচ্চ তদ্মঞ্চ 'ব্রহ্মং উদ্যতং'

তৎ 'মহৎ ভয়ং' মহচ্চ তদ্দ্যঞ্জ ' বন্ধং উদ্যতং' উদ্যতমিববন্ধং। 'যে ' 'এতং' ধাত্মপ্রবৃত্তিদান্ধি-ভূতমেকং ব্রহ্ম 'বিদুঃ' 'অমৃতাঃ' অমর্ণধর্মাণঃ 'তে' 'ভবন্ধি'॥ ২॥

এই সমুদয় জগৎ ব্রহ্ম হইতে নিঃস্ত হইয়া ব্রহ্মের অধিষ্ঠানে নিয়ম মত চলিতেছে, উদ্যত বজের ন্যায় তিনি মহাভয়ানক হয়েন। খাঁহারা এই ব্রহ্মকে জানেন, তাহারা মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন।। ২ 11

ভয়াদস্যাগ্নিস্তপতি ভয়াগ্ৰপতি সূৰ্য্য:। ভয়াদিশ্ৰক বায়ুক্ত মৃত্যুদ্ধাবতি পঞ্জঃ॥৩॥ কথ্ ওদ্ধাৎ জগদৰ্ভতে ইভ্যাহ। 'ভয়াৎ' ভীতা। 'অসা 'পরমেশরসা 'অগ্নি: তপতি ' 'ভয়াং তপতি সূর্যাঃ'। 'ভয়াং ইন্দ্র: চ বাদু: চ মৃত্যু: ধাবটি পঞ্জঃ'॥.৩॥

ইহার ভয়ে অগ্নি উত্তঃপ দিতেছে, ইহার ভয়ে সূর্য্য প্রকাশ পাইতেছে, এবং ইহার ভয়ে ইন্দ্র, বায়ু, এবং পঞ্চম যে যম তাহার। আপন আপন কার্য্যে ধাবমান হইতেছে॥৩॥

ইত চেদশকছোদ্মপুাক্ শরীর্ম্য বিমুদঃ। ততঃ মর্গেবু লোকেষু শরীর্জার কম্পতে॥ ৪॥

ভচ্চ 'ইছ' জীবমেব 'চেৎ' যদি 'অশকৎ '
শক্ষোতি ব্ৰহ্ম 'বোদ্ধুন্থ' অবসন্তন্ধ প্ৰাক্ ' পূৰ্ব্বং
'শনীর্ম্যা 'বিদুশ্যং' অবসূত্দনাৎ পতনাৎ তদা
দংশার্বন্ধনাদিমুচাতে। নচেদশকদোদ্ধুন্ধ 'ততঃ'
অন্ববোধন 'সর্গেনু' সূজান্তে দেয়ু সুফীব্যাঃ প্রাণিনভিতি সর্গাঃ পৃথিব্যাদয়োলোকাঃ তেয়ু 'লোকেয়ু'
'শরীর্ত্বার্থ শনীর্ভাবার 'কম্পতে' সমর্থোভবাতি
শ্বীর্থ গৃহ্বাতীভার্থঃ। তল্মাচ্ছরীর্বিনুশুন্মনাৎ প্রাক্
আল্যবোধার সক্তন্তান্ধেরঃ॥ ৪॥

ইহলোকে শরীর পতনের পূর্বেষ যদি ব্রন্ধ ভত্ত্বকে জানিতে পারে, তবে জীব সং-সার বন্ধন হইতে মুক্ত হয়, আর যদি জানি-তেনা পারে তবে সৃষ্ট যে এই লোক সকল তাহাতে শরীর গ্রহণ করে 11811

ষথা দর্শে তথাত্মনি মথা স্বপ্নে তথা পিতৃলোকে।
মথাপ্স্ পরীব দদুশে তথা গন্ধর্মলোকে ছায়াতপ-যোরিব ব্রকলোকে॥৫॥

ইইবাল্পনোদর্শনমাদর্শস্থস্যের মুখস্য সপ্রীমুপ পদ্যতে ন লোকান্তরেষু ব্রহ্মলোকাদ্ন্যত্র । সচ ব্রহ্মলোকোদৃষ্ণপুণিঃ । কথিমিত্যুচ্যতে । 'দথা আদিশে' প্রতিবিস্তৃত্যাল্পান-পশ্যতি লোকঃ 'তথা ইহ 'আল্পনি' ক্লবুলানদর্শবিগ্লমলীভূতায়ামান্থনোদর্শন্ ভরতীত্যর্থঃ । 'ঘথা রপ্পে' 'তথা পিতৃলোকে 'আল্পনোদর্শন্ । 'ঘথা বপে' 'তথা পিতৃলোকে 'আল্পনোদর্শন্ । 'ঘথা বপে' 'তথা পিতৃলোকে 'পরি 'দদৃশে ' পরিদৃশ্যতে 'ইব' 'তথা গন্ধর্ক-লোকে ' আল্পনোদর্শনিং । 'ভায়াতপ্রোঃ ইব ব্রহ্মলোকে '। তথাদান্দর্শনায় ইইহর যতনঃ কর্ত্ব্যঃ ইত্যভিপ্রায়ঃ । বে ॥

যেমন দর্পণেতে আপনার দর্শন হয়,
সেইৰপ এলোকে নির্মাল বৃদ্ধিতে পরমাত্মার
দর্শন হয়, আর যেমন স্বপুে আপনাকে
দর্শন হয়, সেইৰপ পিতৃলোকে পরমাত্মার
দর্শন হয়, আর যেমন জলেতে আপনাকে
দর্শন হয় সেইৰপ গন্ধবলোকে পরমাত্মার
দর্শন হয়, সোর যেমন স্পাই ৰূপে ছায়া আর
তেজের উপলব্ধি হয়, সেইৰপ ব্দ্ধলোকে
পরমাত্মাকে জানা যায় ৷৷ ৫ ৷৷

ইক্রিয়াণাম্পূথগ্ভাবমুদ্যান্তময়ৌ চ য়ৎ। পৃথপ্তংপদ্যমানানাৎমত্তা ধীরোন শোচতি॥ ৬॥

'ই লিয়াণাৎ' শোত্রাদীনাৎ সম্ববিষয়গ্রহণপ্রয়ো-জনেন 'পৃথক্ উৎপদ্যমানানাং' কেবল চিন্মাত্রান্ত্র-সরপাদিশ্রদাৎ 'পৃথক্ভাবং' মভাববিলক্ষণাত্মকতাৎ তথা তেয়ামিলিয়াণাৎ 'উদ্যাম্বময়ৌ চ' উৎপত্তি-প্রলয়ৌ চ 'য়হ 'তহ 'মন্ত্রা' জাত্রা বিবেকতঃ 'ধীরঃ'ধীমান 'ন শোচ্ছি'॥ ৬॥

পৃথক্ পৃথক্ ইন্দ্রিয় সকল যে উৎপন্ন হইয়াছে, এবং যে ইন্দ্রিয় সকলের উদ্য় অস্ত সর্বাদা হইতেছে, এমন ইন্দ্রিয় সকলকে আত্মা হইতে পৃথক্ জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোক করেন না 11 ৬ 11

ইন্দ্রিয়েভ্যঃ পর্থ মনঃ মনসঃ সজ্তমুত্তম্থ। সজাদ্ধি মহানাত্মা মহতোহ্ব্যক্তমুত্তম্থ॥ ৭॥

'ই ন্দ্রিয়েভাঃ পর্থ মনঃ' 'মনসঃ' 'সজ্ঞাং ' বুদ্ধিঃ 'উত্তম্থ'। 'সজ্ঞাৎ অধি মহান্ আত্মা মহতঃ অব্যক্তং উত্তমথ'॥ ৭॥

ইন্দ্রিয় সকল হইতে মন শ্রেষ্ঠ হয়, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ হয়, বুদ্ধি হইতে জীবাত্মা শ্রেষ্ঠ হয়, জীবাত্মা হইতে মায়া শ্রেষ্ঠ হয়। ৭।৷

অব্যক্তান্ত্রপরঃ পুরুষোব্যাপকোংলিঙ্গএব চ । যজ্জান্তা মুচাতে জন্তরমূতব্ঞ গঞ্চি॥৮॥

'অব্যক্তাৎ তু প্রং পুরুষঃ' 'ব্যাপকঃ' ব্যাপক্ষা-প্যাকাশাদেঃ মক্তম্য কার্ণাৎ 'অলিঙ্কঃ' লিঙ্গাতে গ-যাতে যেন তলিঙ্গৎ তদবিদ্যমানমদ্যেতি 'এব চ'। যথ জাত্মা' আচার্য্যতঃ শাস্ত্রত্রণ মুচ্যতে জন্তঃ' জীবন্নেব, পতিতেপি শরীরে 'অমৃত্তর্বৎ চগচ্ছতি॥৮॥

মায়া হইতে সর্বব্যাপি ইন্দ্রিয়রহিত পরমেশ্বর শ্রেষ্ঠ হয়েন, যাঁহাকে জানিলে মনুষ্য সাংসারিক দুঃখ হইতে মুক্ত হইয়া অমৃতত্বকে প্রাপ্ত হয়েন ৷৷ ৮ ৷৷

ন সন্দেশ ডিষ্ঠতি রূপমস্য ন চফুষা পশ্যতি কম্চ-ইননং। হৃদা মনীয়া মনসাভিক্৯প্রোয়এতদিদুর মৃ-তান্তে ভবন্তি॥ ৯॥

কথ্তহি ত্র্যা অলিক্সা দর্শনমুপপদাতে ইত্যুচাতে। 'ন' 'সংদৃশে' দর্শনবিষয়ে 'ভিছতি '
'অসা' প্রত্যাগাঝন: 'রুপুণ' অতঃ 'ন' 'চকুষা'
'পশাতি ' 'কন্সন' কন্সিদিপি 'এনং ' প্রকৃত্যাআানং। কথ্ তর্হি তথ প্রশোদিকুল্যাতে। 'হৃদা'
হৃৎস্থয়া 'মনীষা মনসঃ সংকল্পাদিকপ্যা ইন্টে নিয়ঝ্তেনেতি মনীট ত্য়া বিকল্পবর্জিত্যাবুক্সা 'মনসা' মনরপেণ সম্যান্দনেন 'অভিক্রপ্র' অভিসম্থিতোহভিপ্রকাশিতইত্যেত্থ। আখা ভাতুৎ শক্যতে ইতি
বাক্যশেষঃ। ত্যাত্মানং 'এছ্র্ড্র' 'যে' 'বিদুঃ' 'অমৃতাঃ তে তবন্তি '॥ ৯॥ '

এই পরমাত্মার স্বৰূপ দৃটিগোচর হয় না,
তাতএব চক্ষুরিন্দ্রিয় দারাকেই তাঁহাকে দর্শন
করিতে পারে না, সেই আত্মাকে কেবল সংশয়রহিত হুদিন্থিত শুদ্ধ বুদ্ধির দারা জানা
যাইতে পারে। যাঁহারা তাঁহাকে জানেন
তাঁহারা অমৃত হয়েন।।১।।

যদা পঞ্চাবভিষ্ঠন্তে জানানি মনসা সহ।
বুদ্ধিক ন বিচেফটিত ভামাভঃ প্রমাৎ গতিৎ॥২০॥
'যদা' যমিন্ কালে স্ববিষয়েভোটানিবার্ত্তিভানি
আন্থানোব 'পঞ্জ' জানানি ' শ্রোক্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি
'অবভিষ্ঠন্তে ' মনসা সহ '। 'বুদ্ধিঃ ' 'চ ' 'ন বিচেফটিত ' স্বব্যাপারে বুন বিচেফটেত ন ব্যাপ্রিয়তে। 'ভাৎ
আতঃ প্রমাৎ গতিৎ '॥ ২০॥

যথন পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় বাছ বিষয় হইতে
নিবৃত্ত হইয়া মনের সহিত আত্মাতে স্থির
ভাবে থাকে, আর বুদ্ধি যথন কোন বাছ
ব্যাপারেতে প্রবৃত্ত হয় না, তথন তাহাকে
পরমগতি করিয়া পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন ৷৷ ১০ ৷৷

তা থাগমিতি মন্যন্তে স্থিরামিল্রিয়ধারণা । অপ্রমত্ত্বদা ভবতি যোগোলি প্রভ্রাপায়ে। ১১॥

' তাং ' ঈদৃশীমবস্থাং ' যোগং ইতি মন্যন্তে ' 'স্থিরাং ' অচলাং 'ইপ্রিয়ধারণাং ' ৷ 'অপ্রমন্তঃ ' প্রমাদবজিতঃ সমাধানংপ্রতি নিত্যং সক্তনান 'তদ।' তামিন্ কালে 'ভবতি ' মদৈব প্রবৃত্যোগঃ। কুতঃ। 'যোগঃ হি প্রভবাপ্যন্তো ' উপজনাপান্ত্রমাকঃ অতো হপারপরিহারায় অপ্রমাদঃ কর্ত্যাইতাভিপ্রায়ঃ॥১১

এই ইন্দ্রিয়গণকে স্থিররূপে যে ধারণা করা তাহাকে পণ্ডিতেরা যোগ করিয়া জা-নেনঃ এই ইন্দ্রিয় এবং বুদ্ধির স্থিরতার নিমিন্তে সেই কালে অত্যন্ত যত্নবান্ হই-বেক, যেহেতু যত্নেতে যোগের উৎপদ্ধি হয়, যত্নহীন হইলে সেই যোগ নাশকে পায় ৷৷ >> ৷৷

নৈব বাচা ন মনদা প্রাপ্তুৎ শক্যোন চক্ষ্য। অন্তীতি কুবতোহন্যত্র কথম্বদুপলভাতে॥ ১১॥

'ন এব বাদা ন মনদা''ন ' 'চকুষা'নানৈারপি
ই স্ত্রিয়ঃ 'প্রাপ্ত্রু ' 'শক্যঃ'শক্যতে ইত্যর্থঃ। তৃষ্মাৎ 'অস্তি ' ইতি কুবতঃ' অস্তিবাদিনআগমার্থানুদারিণঃ প্রদ্ধানাথ 'অন্যত্র' নাস্তিকবাদিনি নাস্তি জগতোমুল-মাথা। নির্প্যমেবেদকার্যাৎ অভাবান্থমিতিমনামানে বিপরীতদর্শিনি 'কথং'। 'তৎ'ব্রক্ষতক্তং 'উপল-ভাতে 'ন কথঞ্চন উপলভাতে ইত্যর্থঃ॥ > ২॥

সেই আত্মাকে বাক্যের দারা মনের দারা এবং চক্ষুঃপ্রভৃতি ইক্রিয়ের দারা জানা যায় না, যিনি তাঁহাকে অন্তিৰপে দেখেন তিনিই তাঁহাকে জানেন, যে ব্যক্তি অন্তি ৰূপে তাঁহাকে দেখিতে না পায়,তাহার জ্ঞান গোচর তিনি কি প্রকারে হইবেন ৷৷ ১২ ৷৷

অন্ত্রীভ্যেবোপলব্ধব্যস্ত জ্বভাবেন গেভয়োঃ। অন্ত্রীভ্যেবোপলব্ধদ্য তব্জভাবঃ প্রদীদত্তি॥ ১৩॥

'অন্তি ইতি এব উপলব্ধবাং' অন্তি ইতানেনৈব উপলব্ধবাআয়া জগৎকার্ণ রূপেণ, 'তরুভাবেন চ' উপলব্ধবাআয়া স্বরূপলক্ষণরূপেণ, অন্তিঅরূপদা স্বরূপলক্ষণরূপদাচ 'উভয়োং' অন্তিঅতব্যভাবয়োঃ স্থাে পূর্বং 'অন্তি ইতি এব উপলব্ধদা' অন্তিঅ প্রতাহান জগতোমূলতোনোপলক্ষদা পশ্চাৎ স্বরূপ-লক্ষণরূপদা আয়্নাং'তর্ব ভাবং'অব্যন্তভাবং'প্রদী-দত্তি'অভিমুখী ভবতি॥ ১৩॥

অন্তি মাত্র তাঁহাকে উপলব্ধি করিবেক,
আর সর্ব্ধ প্রকারে তাঁহার স্বৰপলক্ষণ জানি
বেক। এই দুইয়ের মধ্যে অন্তিমাত্র করিয়া তাঁহাকে প্রথমত জানিলে তাঁহার
স্বৰপ লক্ষণ পশ্চাৎ জানা যায় ৷৷ ১৩ ৷৷

যদা সর্বে প্রমুচ্যতে কামায়েংসা হৃদি প্রিভাঃ। অথ মর্ট্যোধ্মুভোভবভাত্র ব্রহ্ম সম্পুতে॥ ১৪॥

এবন্দারমার্থদর্শিনঃ 'যদ। 'যিক্সন্ কালে ' সর্বে ' 'কামাঃ ' কাময়িতবাসা অনাসা অভাবাৎ ' প্রমুচান্তে ' বিশীর্ঘান্তে ' 'নে ' ' অসা ' মর্চ্চাসা ' ছদি '
মনসি ' প্রিডাঃ' আপ্রিডাঃ ' অথ ' ডদা প্রবোধোত্তরকালং ' মর্চাঃ ' কামকর্মলক্ষণসা বিনাশাং ' অমৃতঃ
ভবতি ' 'অত্ব ' ইইহব স্ক্রেক্সনাপশ্মাৎ ' ব্রহ্ম সম্শুতে ' ব্রহ্মানন্দভোগং করোতীতার্থঃ ॥ ১৪ ॥

যখন হৃদয়স্থিত দূঢ়বন্ধ কামনা সকল হইতে মনুষ্য মুক্ত হয়েন, তথনই তিনি অমৃত হয়েন, এবং এই পৃথিবীতেই ব্রহ্মানন্দ ভোগ করেন ৷৷ ১৪ ৷৷

ষদা সর্ব্ধে প্রভিদাত্তে অদয়সোহ গ্রন্থয়:। অথ মর্গ্রোহসুভোভবভোভাবদনুশাসন ।। ১৫॥

'যদা সর্ব্ধে' প্রভিদ্যন্তে 'ভেদমুপয়ান্তি বিন-শান্তি 'হৃদয়স্য' মনসঃ 'ইহ' জীবিতে এব 'গ্রন্থয়ঃ' গুদ্ধিক্দৃবন্ধনরপাঅবিদ্যাপ্রভায়াইভার্থঃ । 'অথ মঠাঃ অমৃতঃ ভবভি ''এভাবৰ 'এভাবন্মাত্রং 'অনু-শাসনং 'অনুশিষ্টিরুপদেশঃ সর্ববেদান্তানাং॥ ১৫॥

যথন পুরুষের হৃদয়ের গ্রন্থি সকল নফ হয়, তথনই তিনি অমৃত হয়েন ; এই মাত্র বেদান্তের আদেশ ৷৷ ১৫ ৷৷

শতকৈ। চু অদয়স্য নাডাবাসাৎ মুদ্ধানমভিনিঃ-সৃতৈকা। তয়োৰ্ছমায়ন্ত্ৰ মেডি বিশ্বগনাউৎক্র-মণে ভববিঃ। ১৬॥

অগ্নিবিদ্যা পৃষ্টা প্রত্যুক্তা চ তস্যান্চ ফলপ্রাপ্তি-প্রকারোবক্রবাইতি মন্ত্রারম্ভঃ। ' শতং চ' শতস- খ্যাকা: 'একা চ' সুসুন্না নাম পুরুষন্য' 'অদয়ন্য' হাদরাছিনিঃনৃতাঃ 'নাডাঃ' শিরাঃ 'তানাৎ' মধ্যে 'মুর্কানং'ভিকা 'অভিনিঃনৃতা' নির্মতা 'একা শুসুন্নানাম। 'তয়া' নাডাা অন্তকালে 'উর্ন্নং' উপরি 'আয়ন্' গচ্ছন্ আদিতাছারেণ 'অমৃতক্তং' অমরণ-ধর্মকোপেক্ষিকং 'এতি'। 'বিশ্বক্' নানাবিধণতয়ঃ 'অন্যাঃ' নাডাঃ 'উৎক্রমণে' উৎক্রমণনিমিত্তং সংসারপ্রতিপত্তাথাত্রব 'ভবস্তি'॥ ১৬॥

একশত এক নাড়ী হৃদয় হইতে নিঃস্ত হয়, তাহার মধ্যে এক নাড়ী মৃস্তকপর্যান্ত নিঃস্ত হইয়াছে, সেই নাড়ীর দারা জীৰ উদ্ধৃ গমন করিয়া অমৃতত্বকে পায়েন দ অন্য অন্য নাড়ীর দারা নিঃস্ত হইলে অন্য অন্য লোকে জীবের গতিহয় ৷৷ ১৬ ৷৷

অঙ্গুধনাতঃ পুরুষোহন্তরাঝা সদা জনানাও ছদদে সলিবিক্টঃ। তৎ স্বাচ্ছরীরাৎ প্রবৃহেন্যুঞ্গাদিবেযীকা ক্রৈর্নো। তমিদ্যাচ্ছু কমমূতৎ তমিদ্যাচ্ছুক্রমমূত-মিতি॥ ১৭॥

ইদানী ং সক্তরজ্ঞারে পিসংহারার্থমাহ। 'অঙ্গুড় মাত্রঃ পুরুষঃ অখরাজা সদা জনানাৎ হৃদয়ে সমি বিষ্টঃ''তং 'আগ্লানং 'মাং 'আগ্লায়ং 'শরীরাং' প্রকৃত্তেং উদ্যাদেত নিফর্টেণ পৃথক্ কুর্যাদিত্যর্থঃ কিমিব ইত্যাচতে। 'মুঞ্জাং ইব' 'ইঘীকাং' অভঃস্থাং 'বৈর্যোণ' অপ্রমাদেন। 'তং' শরীরাম্মিক্ ইড়ি চিমাত্রং 'বিদ্যাং বিজ্ঞানীয়াং 'শুক্রং 'শুদ্ধং বিজ্ঞাত্রং 'বিদ্যাং শুক্রং বিদ্যাং শুক্রং

অঙ্গুষ্ঠ পরিমিত পূর্ণ পরমান্মা ব্যক্তিসকলের হৃদয়াকাশে সর্বাদা আছেন, তাহাকে সাবধানে শরীর হইতে পৃথক্ করিবেক, যেমন শরের মুঞ্জ হইতে তাহার সূক্ষম
ঈ্ষীকাকে পৃথক্ করা যায়; তাঁহাকে শুদ্ধ
এবং অমৃত করিয়া জানিবেক, তাঁহাকে শুদ্ধ
এবং অমৃত করিয়া জানিবেক ॥ ১৭॥

মৃত্যুপ্রোক্তান্নচিকেতোহথ লব্ধু। বিদ্যামেতাৎ যোগ-বিধিঞ্চ কৃৎরং। ব্রহ্মপ্রাপ্তোবিরজোভূদ্মিসূত্যুরন্যো-পোবং যোবিদ্ধান্মমের ॥ ১৮॥

বিদ্যান্তত্যথোষমাখ্যারিকার্থোপসংহারোহধুনোচ্যতে ৷ 'মৃত্যুপ্রোক্তাং 'যমেকাং 'এতাং '
'বিদ্যাং 'বক্ষবিদ্যাং 'বোগবিধিং চ' 'কৃৎমং '
সমন্তং 'নচিকেভঃ 'নচিক্তোঃ 'অথ' বরপ্রদান্ত্যাঃ
'লক্ষ্ম' প্রাপ্য 'বক্ষপ্রাপ্তাং' 'বিরক্ষঃ' বিগত পাপঃ
'বিমৃত্যুঃ' বিমুক্তঃ 'অভূুণ্' ৷ ন কেবলং নচিকেতা
এব 'অন্যঃ অপি ' গঃ' 'এবং ' নচিকেতোৰং
'বিং 'অধ্যান্ত্রং বিরক্ষণচরিতপ্রত্যক্ষরপন্তক্তা
নেব দোপি বিরক্ষঃ সন্ব্রশ্বপ্রাপ্তা বিমৃত্যুর্ভবতীতি
বাক্যশেষঃ॥ ১৮॥

यस्मत कथिত अरे विकारिमा। अवः नमन्

ज्वंदेगार्थमा शावका

যোগ বিধিকে নচিকেতা পাইয়া সাংসারিক তাবৎ দুঃখ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ব্রহ্ম প্রাপ্ত . হইলেন, অন্য ব্যক্তিও যিনি এইৰপ অ-ধ্যাত্মবিদ্যাকে জানেন তিনিও এই ৰূপ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয়েন ৷৷ ১৮ ৷৷

ইতি কঠোপনিষদি দিতীয়াধ্যায়ে ষণ্ঠীবল্লী সমাপ্তা।

─|6|6|∰|0.6|**○**

মান্দ্রাজে খ্রীফীনদিগের অত্যাচার

মাক্রাজ দেশীয় খ্রীফানদিগের সহিত তত্রস্থ হিন্দুদিগের কলহ সঞ্চটনাতে ত-থাকার সদর কোর্টের দ্বিতীয় জঙ্গ শ্রীযুক্ত লু-ইন সাহেব স্থবিচার পূর্ব্বক হিন্দুদিগকে নির্দেষি করেন, তাহা খ্রীফীন্দিগের ম-নোনীত না হওয়াতে গবর্ণমেণ্ট মিশন-রীদিগের বশীভূত হইয়া তাঁহাকে পদ-চ্যুত করিয়াছেন। অত্যাচার কত শহ হ-ইতেপারে ? এই সূত্রে মাক্রাজন্থ হিন্দুবর্গ একত্র হইয়ামিশনরী প্রভৃতির অন্যায় আচ-রণ জন্য ইংলগুস্থ কোর্ট আব ডিরেক্টর্স নামক বিচারালয়ে আবেদন করিবার নিমিত্তে এক মহতী সভা আহ্বান করেন ; তাহার সম্যক্ বৃত্তান্ত পশ্চাৎ প্রকাশ করিতেছি, তাহা পাঠে সকলে বিস্ময়াপন্ন হইবেন। কে-वल भिगनतीता आमात्रिमरभंत विशक नरह, আমারদিগের রক্ষাকর্ত্তারাও আমারদি-গের ধর্মের প্রকাশ্য শত্রু হইয়াছেন। ইহা রাজার দোষ নছে, রাজনিয়মেরও দোষ প্রধান রাজকর্মচারিরা অনেক রাজ নিয়ম তুচ্ছ করিয়া ভারতভূমিকে খুীফান ভূমি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। তাহারদিনের শাসন ব্যতীত এ দেশীয় ধর্ম রক্ষার সকল চেফা বিফল হইবে। 🗸 মান্দ্রা-জন্ম বান্ধাৰ গণ ইহার উপায় জন্য যে উ-म्बानि इडेग्नाष्ट्रन, अवश् जात्रज्वर्सित मत्न ৰন্ধু লুইন সাহেবকে যে প্ৰতিষ্ঠা পত্ৰ প্ৰদান कतियोष्ट्रिन, देशाल जाँशात्रिनिशत्क धनाबान

করি। কিন্তু হে বঙ্গদেশস্থ ব্যক্তি দকল। আমরাও ভারতবর্ষবাদি, স্থতরাং লুইন সাহেব
আমারদিগেরও পরম হিতৈষী বন্ধু, অতএব
যিনি আমারদিগের ধর্মারক্ষা,মানরক্ষা,এবং
রাজ্যের স্থবিচার জন্য এত ক্রেশ সন্থ করিং
রাছেন, এত ক্ষতি স্বীকার করিয়াছেন,
তাঁহার নিকটে ক্লতজ্ঞতা প্রকাশ না করিয়া
নীরব থাকা কি আমারদিগের উচিত ? অতএব শীঘু এক সভা আহ্বান কর, এবং সকলে ঐক্য হইয়া তথা হইতে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠা
পত্র প্রেরণ কর।

মান্দ্রাজের শরিফ সাহেবের আহ্বান ক্র-মে তত্রস্থ পপহন ব্রাডোয়ে নামক স্থানের পা-চিয়াপার ইনটিটিউসনের বাটীতে গত আস্টো-বর মানের সপ্তম দিবসে তদ্দেশীয় লোকের এক মহতী সভা হইয়াছিল ৷ উক্ত দিবস দিবা দ্বিতীয় প্রহর পাঁচ ঘণ্টার সময়ে শরিফ শ্রীযুক্ত এল,কুপর সাহেব সভারম্ভ পূর্ববক সক-লকে সভা আহ্বানের তাৎপর্য্য অবগত করি-লেন, এবং এক জন সভাপতি স্থির করিতে অনুরোধ করিলেন। অ, বর্দ্দাপা চেটির প্রস্তাবে, চ, নারায়ণ স্বামি নেদুর পোষক-তায় এবং সর্ব্ব সম্মতি দ্বারাস্থির হইল যে"গ, রচমন রম্ব চেটি এই সভার সভাপতিত্ব পদ গ্রহণ করুন''৷ সভার এই প্রারম্ভ কার্য্য সম্পন্ন হই 🗩 🗐 যুক্ত শরিফ সাহেবের এই সভাহ্বা-নে সম্মতি প্রযুক্ত সভাপতি তাঁহাকে এই প্রকারে ধন্যবাদ করিলেন যথা

"মহাশয় যে আমারদিগের দেশীয় লো-কের প্রার্থনা ক্রমে এই সভা আহ্বান করিয়া-ছেন, এজন্য সকলের প্রতিনিধি স্বরূপ হইয়া আমি আপনার নিকটে ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করি ।"

উপস্থিত বিষয়ের বিচারান্তে শ্রীযুক্ত নর-দিংহ রাও সভার তাৎপর্যা জ্ঞাপন জন্য স-ভাপতির লিখিত এই বক্তৃতা টেলুগু ভাষা-তে পাঠ করিলেন মথা

"হে সম্ভ্রান্ত স্বদেশস্থ ব্যক্তি গণ! আপনার৷ সকলেই অবগত আছেন যে মিশনরীরা আ-

মারদিগের ধর্ম ও রাজকীয় বিষয়ক ক্ষমভার প্রতি অত্যাচার করিয়াছে, এবং কস্পানির অধীন অনেক কর্মচারি এবং অত্রস্থ
গবর্ণমেণ্ট স্বয়ং ভাহার পোষকতা করিয়াছেন, এনিমিন্তে কোর্ট আব ডিরেক্টর্স নামক (ইংলওড়) বিচারালয়ে আবেদন জন্য
এই সভা আহ্বান করা গিয়াছে 1 আমরা
জ্ঞাত আছি যে মিশনরী প্রভৃতির এই
আচরণ কদাপি উক্ত কোর্ট এবং ত্রিটিশ
নিয়মের অনুযায়ী নহে, অতএব অনুমান করি
যে উক্তপ্রধান বিচারালয়ে বিনয় ও প্রতিজ্ঞা
পূর্ব্বক আমারদিগের দুংখ অবগত করিলে
ভাহা মোচন হইবেক 1

" কম্পানির চাটবের ৮৭ সংখ্যক ধা-রাতে উক্ত আছে যে " উক্ত (ভারতবর্ষ) রাজ্যবাসা কোনব্যক্তি বা বিজাত কোন ব্রিটিশ প্রজা কেবল তাহার ধর্মা, জন্মভূমি, বংশ,ওবর্ণের নিমিত্তে বাতমধ্যে কোন কার-ণে কম্পানির কর্মে অন্ধিকারী হইবেক না" এবং গবর্ণমেণ্টও এই নিয়মানুযায়ি কার্য্য নির্বাহ জন্য ভারতবর্ষীয় প্রজাদিগের বিদ্যা শিক্ষার এপ্রকার বিশেষ পদ্ধতি স্থাপনক-রিয়াছেন, যে যে গুণ উপার্জ্জন করা আমা-রদিগের সকলের সাধ্য, তাহার ছারাই পদ প্রাপ্তির যোগ্য হওয়া যায়। উক্ত ৮৭ ধারার নিয়মক্রমে রাজকর্মা ও অন্য পুরস্কার প্রার্থি-দিগের যে সম্পুতি প্রথম পরীক্ষা হয়,তাহাতে কৌন্সেল আব এড়কেসন সমাজের আচ্চানু-সারে গ্রীক এবং লাটিন ভাষা যাহা পূর্বেরাক্ত বিদ্যা শিক্ষার পদ্ধতিক্রমে এতদ্দেশীয় লো-কের শিক্ষণীয় নহে, তাহাতে প্রশ্ন সকল লিখিত প্রযুক্ত হিন্দুরা উক্ত পরীক্ষা প্রদা-নের অধিকার হইতে প্রচ্যুত হইয়াছিল; এবং আমারদিগের ধর্মের অপমান করি-বার অভিপ্রায়ে খ্রীফীন ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রশ্ন সকল প্রদন্ত হয়, তাহাতে এদেশীয় যুব-কেরা পরীক্ষা স্থানে উপস্থিত হইলে অবশ্য নীরবে অপমান সন্থ করিতে হইতঃ অথবা যদি তাহারা স্বীয় অভিপ্রায় অনুসারে খ্রী-ফ ধর্মের বিরোধে উক্ত প্রশ্ন সকলের যথার্থ উত্তর প্রদান করিত, তবে ঐ পরীক্ষা কার্য্য

ধর্মের বিবাদ ৰূপে পরিণত হইত। এতদ্দেশীয় যুবকেরা পরীক্ষা স্থানে উপস্থিত হয় নাই, স্থতরাং রাজকর্মের আশাতে বঞ্চিত হই- রাছে, এবং কম্পানির চার্টর অনুসারে তা-হারদিগের প্রতি যে ক্ষমতা ছিল তাহা হইতে প্রচ্যুত হইয়াছে ৷ ইহা কৌন্সেল আব এডুকেসনের দোষ এবং গবর্ণমেন্টেরও দোষ, যেহেতু তাঁহারা উক্ত কৌন্সেলের সভাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন, এবং তাহার-দিগের কর্মা সকল গ্রাহ্য করিয়াছেন।

'ধ্যখন কম্পানি সন্ধিদারা কর্ণাটের অ-ধিকারি হয়েন, তখন ব্রিটিশ গবর্ণমেণ্ট ইং ১৮০১ সালের ৩১ জুলাই দিবসীয় বিজ্ঞা-পন দারা এই প্রতিজ্ঞা প্রকাশ করেন যে তাঁহারা এদেশীয় লোকের রাজকীয় বিষ-য়ক ন্যায়যুক্ত ও নির্দিষ্ট ক্ষমতা সকলকে রক্ষা করিবেন, এবং তাহারদিগের পূর্ব্ব পুরু-ষের **ধর্মা ও ব্যবহারিক নিয়মের প্রতি অত্যা**-চার করিতে সম্পূর্ণ নিরস্ত থাকিবেন। বর্ত্ত-मान गवर्गरमणे अर्थाए मार्कुशिम आव पुँह-ডেল সাহেবের রাজশাসনের অধীনে মি-শনরীরা উক্ত প্রতিজ্ঞা ক্রমাগত ভঙ্গ করি-য়া আদিতেছে ৷ তাহারা মান্দ্রাক্ত প্রদেশে যুবকদিগকে প্ররোচনা দারা বিপথগামি ক-রিয়াছে, তিনেবেলি স্থানের মন্দির এবং বিগ্রহ সকলের প্রতি কুব্যবহার করিয়াছে, এবং কঞ্জবরণ স্থানে এই শাসন বাক্য ব্যক্ত করিয়াছে ও মান্দ্রাজে মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছে,যে মোসলমানদিগের ন্যায় ব্রিটি-भ नवर्गमण हिन्दूधार्मात উচ্ছেদ জना श्रीके ধর্ম্মের প্রচার করিতেছেন। কম্পানির ক-র্মচারিরা বাছল্যৰূপে ধন ও শক্তি দারা মিশনরীদিগকে আত্ময় দিতেছেন, ও ব্রিটি-শ গবর্ণমেণ্টের পুর্ব্বোক্ত প্রতিজ্ঞা ভঙ্গের প্রতি সহায়তা করিতেছেন ৷

"গত বৎসরের শেষে তিনেবেলি স্থানে
মিশনরীদিগের অত্যাচার জন্য এক মহা
বিবাদ উপস্থিত হয়, তাহাতে মিশনরীদিগের
এবং খ্রীফান ধর্মাভিঘিক্ত ব্যক্তিদিগের
আবেদন ক্রমে এক শত অপেক্ষা অধিক
লোক্কে মাজিফ্টেট সাহেব কারাক্ত্রক ক-

রেন — তন্মধ্যে অনেকে পরীক্ষা দ্বারা মুক্ত

•হইয়াছিল। তথন মিশনরীরা সংগোপনে
গবর্ণমেন্টে আবেদন পত্র প্রেরণ করে, এবং
তদনুসারে গবর্ণমেন্ট ফৌজদারি আদালতের দ্বিতীয় জজ সাহেবকে পদচ্যুত করিতে
অনুমতি করেন, যেহেতু তিনি আমারদিগের স্বধর্মাবলম্বি ব্যক্তিদিগের প্রতি ন্যায়যুক্ত বিচার করিতে এবং মিশনরীদিগের
কোধ হইতে তাহারদিগকে রক্ষা করিতে
দৃঢ় রূপে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন।

"এইপ্রকারে গবর্ণমেন্ট মিশনরীদিগকে
প্রকাশ্যরূপে সাহায্য করিতেছেন। হিন্দুদিগের ধর্ম রক্ষার্থে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট যে
পূর্ব্বোক্ত প্রতিজ্ঞা করেন, তাহা ভঙ্গ করিয়া
এবং তাহারদিগের প্রতি অবিচার করিয়া
কোর্টের প্রধান জজ যে অন্যায় অনুমতি প্রকাশ করেন, তাহাতে গবর্ণমেন্ট তাহাকে আশ্রয় দিয়াছিলেন। ইহাতে স্পন্ট বোধ
হয় যে অত্রন্থ গবর্ণমেন্ট মিশনরীদিগের
শাসন অনুসারে আমারদিগের ধর্মা নাশের
জন্য এবং আমারদিগকে খ্রীফান ধর্মো অভিষিক্ত করিবার জন্য বল প্রয়োগ করিতে
মনঃস্থ করিয়াছেন।

'বে আবেদনপত্র আপনারদিগের গ্রাহ্ জন্য প্রস্তাব করা যাইবেক, তাহার তাৎপর্য্য এই যে কোর্ট আব ডিরেক্টর্স বিচারালয়ে এই সমুদয় ভয়ানক বিষয় আবেদন করা যায়,এবং সেই দুঃখ মোচনের প্রার্থনা করা যায়, যেহেতু কম্পানির চার্টর এবং পূর্ব্বোক্ত বিজ্ঞাপন অনুসারে আমরা এ দুঃখ হইতে মুক্ত হইবার অধিকারি আছি ।"

কুটা থোলাসিং চেটির প্রস্তাবে, ন, স-শচেলা চেটির পোষকতায় এবং সর্বসম্মতি দারা স্থির হইল

১ কল্প — "যে কর্ণাট অধিকার সম-রে আজিমুলদৌলার সহিত কম্পানির যে সন্ধি হয়, তাহাতে ব্রিটিশ গ্রহ্ণমেন্ট ১৮০১ সালের ৩১জুলাই দিবসীয়বিজ্ঞাপনে যে প্র-ভিক্তা করেন,তাহা উল্লজ্জন করিয়া প্রোটে-ফৌন্ট মিশনরীরা নানা উপলক্ষে আমার-দিগের দেশস্থ লোকের ধর্ম ও রাজকীয়ক্ষ- মতার প্রতি যে অত্যাচার করিতেছে, এবং কম্পানির কর্মচারিরা এবিষয়ে তাহারদিগকে যে সহায়তা করিতেছেন, এনিমিক্তে এ বিষয় কোর্ট আব ডিরেক্টর্স বিচারালয়ে অবিলক্ষে আবেদন করা অত্যন্ত আবশ্যক হইয়াছে।"

ল, বেক্ষট রুষ্ণনামানেদুর প্রস্থাবে, স্ক্র্ বেক্ষটরমা চেটির পোষকভায় এবং সর্বাস-ম্মতি দ্বারা স্থির হইল

২ কণ্প — "যে এই প্রকাশ্য সভা যাহা মাক্রাজের শরিক সাহেব এতদ্বিষয়ের জন্য আহ্বান করিয়াছেন, তাহাতেই প্রথম কণ্পানুযায়ি কার্য্য সিদ্ধির জন্য এক আবেদন পত্র স্থির করা যায় যাহাতে আমারদিগের দুংখ পরিষ্কৃত রূপে ব্যক্ত করা যাইবেক। সভাপতি মহাশয় উক্ত আবেদন পত্র অনুগ্রহ পূর্বেক পাঠ করুন।"

তদনন্তর সভাপতি কোর্ট আব ডিরেক্রম বিচারালয়ের প্রতি নিবেদিত উক্ত আবেদন পত্রের পাণ্ডুলেখ্য পাঠ করিলেন 1
পাঠানন্তর পর্থসর্থি চেটির প্রস্তাবে, স্ত্রেণিবশ্শ দাসিকচালুর পোষকতায় এবং সর্বা
সম্যতি দারা স্থির ইইল

ত কণ্প — ''যে এই আবেদন পত্র গ্রান্থ করা যায়"।

চ, বেশ্বটক্ষনামা নেদুর প্রস্তাবে, ট, সবপ্রপ্রমুদেলিয়রের পোষকতায় এবং সর্ব-সম্মতি দারা স্থির হইল

৪ কপ্প — "যে এই আবেদন পত্র যাহা এই সভাতে গ্রাহ্য করা গেল, তাহা স্বাক্ষর জন্য সাধারণের নিকট প্রেরণ করা যায়, এবং তদনন্তর এই সভার সভাপতি মহাশয় তাহা উপযুক্ত উপায় দ্বারা কোর্ট ভাবে ডিরেক্টর্স বিচারালয়ে প্রেরণ করেন।"

তদনন্তর আপ্পাবু মুদেলিয়রের প্রস্তাবে, ব, পর্যসরথিনেদুর পোষকতায় এবং সর্বস-শ্মতি দারা স্থির হইল

৫ কণ্প — " যে যাহাতে হিন্দুদিগের
মঙ্গল হয় এমত বিচার বিষয়ে সদর কোর্টের
অপক্ষপাত রক্ষার জন্য এম, লুইন সাহেব
চেক্টা করেন, এ নিমিত্তে তিনি পদচ্যুত
হইয়াছেন, অতএব এতদ্দেশস্থ লোকের

ক্তজ্ঞতা প্রকাশ জন্য তাঁহাকে এক প্রতিষ্ঠা পত্র প্রেরণ করিতে এসভার সম্মতি হয় ৷ ''

তদনম্বর সভাপতি ঐ প্রতিষ্ঠা পত্র সভা-২ত পোঁঠ করিলেন।

ম, জানকীরাম চেটির প্রস্তাবে, ট, বীর-স্থামি মুদেলিয়রের পোষকতায় এবং সর্বা সম্মতি দ্বারা স্থির হইল

৬ কম্প—'ধ্যে এই পঠিত প্রতিষ্ঠা পত্র গ্রাহ্য করা যায়, এবং স্বাক্ষর পূর্ব্যক সক-লের প্রতিনিধিস্বরূপ কতক ব্যক্তি দ্বারা এম, লুইন সাহেবকে তাহা প্রেরণ করা যায় 1"

ট, নরসিংহ রাওয়ের প্রস্তাবে,ব, বার্দ্দা-চালু আয়রের পোষকতায় এবং সর্ব্ব সম্মতি দারা স্থির হইল

৭ কণ্প — " যে সভাপতি মহাশয়কে তাঁহার কার্য্য স্থসম্পাদন জন্য ধন্যবাদ প্র-দান করা যায়।"

সভার কার্য্য এই প্রকার সম্পন্ন হইলে
শরিফ সাহেব অবসর হইলেন, এবং পূর্বোেক্ত আবেদন পত্রে দুই সহস্র অপেক্ষাও অধিক নাম স্বাক্ষরিত হইলে রাত্রি নয় ঘণীর
সময়ে সভা ভক্ষ হইল।

नर्का थे ने ना त कार्य वा उ छ उ ना रहत निह ने ना स्व नि ना स्व ने ना स्व ने ना स्व नि ना स्व ना स्

এটলাস সম্বাদ পত্ৰ ১০ আগফী।

🔊 যুক্ত এম, লুইন সাহেবের প্রতিষ্ঠা পত্র

প্রীযুক্ত মাল্কোম লুইন কোর্ট সেণ্ট জর্জ কৌন্সেলের প্রোবিজনলমেয়র সাহেব সমীপেয়

হে মহাশয়, মিশনরীরা নানা উপলক্ষে হিন্দু দিগেররাজকীয় ও ধর্মসম্বন্ধীয় ক্ষমতার

প্রতি যে উৎকট অত্যাচার করিয়াছে, এবং কম্পানির অনেক কর্মচারি ও অত্তস্থ বর্ত্তমান. গবর্ণমেন্ট স্বয়ং তাহার সহায়তা করিয়াছেন, এজন্য মান্ত্ৰাজ প্ৰদেশের সাধারণ হিন্দুবর্গ কোর্ট আব ডিরেক্টর্স বিচারালয়ে আবেদ ন করিবার নিমিত্তে যে সভা করিয়াছিলে-তাহাতে তিনিবেলি স্থানের মিশনরী-দিগের অভিযোগ ক্রমে সদরকোর্টের প্রধান জজ অধিকাংশ জজদিগের অনভিমতে এবং রাজনিয়মের বিরোধে কতক গুলীন কারারু-দ্ধ হিন্দু দিগের প্রতি যে কঠিন অনুমতি প্র-দান করেন, তাহাতে আপনি তাঁহার অত্যা-চারের প্রতি বিতর্ক পূর্ব্বক উক্ত আদালতের স্বাধীনত্ব রক্ষার জন্য বিবাদ করিয়াছিলেন, এবং ভদ্যারা ধর্মা ও রাজকীয় বিষয়ে হিন্দু-দিগের অত্যাচারক যাহারা তাহারদিগের বিপক্ষে অপমানিত হিন্দুদিগের পক্ষকে যে আশ্রয় দিয়াছিলেন,এনিমিক্তে আপনার সা-রল্য, ন্যায়, এবং মহত্ত্বের প্রতি ধন্যবাদ না করিয়া উক্ত শভা হইতে হিন্দুবর্গ পৃথক্ হইতে পারিলেন না।

আপনি এই উচ্চপদের কার্য্য আপনার পূর্ব্বকার অন্য অন্য রাজকর্ম্মের ন্যায় যে প্র-কার ক্ষমতা, উৎসাহ,এবং অপক্ষপাতের স-হিত নির্বাহ করিয়াছেন, মান্তাজ প্রদেশের অন্য অন্য কর্মচ।রিরা প্রায় কেহ তদ্রপ কর্ম সম্পন্ন করিতে শক্ত হয় নাই, এবং কোন কর্মচারী অদ্যাপি তদ্বিষয়ে আপনাকে অ-তিক্রম করিতে সমর্থ হয় নাই ৷ সেই উচ্চ পদ হইতে প্রচ্যুত হইয়া আপনি যে প্রকার অপমান ও অন্যায় আচরণ সহ করিয়াছেন, ইহাতে গাঢ়ৰূপে আমরাই অপমান ও অত্যাচার অনুভব করিতেছি। আমরা এই সর্বাসমত একান্ত অভিলাষ প্রকাশ করিতে প্রার্থনা করি, এবং আ-মারদিগের দৃঢ় আশাও় আছে, যে আ-পনি সদরকোর্টের অকপটতাও মহত্ত্ব পালন জন্য এবং তৎসক্তে আমারদিগের ধর্ম ও রাজকীয় বিষয়ক ক্ষমতা রক্ষার জন্য যে অন্চিত অনিষ্ট সহু করিয়াছেন, ভল্লিমিত্তে ত্রাপনকার নিয়োগকর্তা মহাশ-

য়েরা আপনকার পদচ্যুতির বিবরণ সকল পাঠ পুর্ব্বক বিশেষ প্রতীকার ক্রিবেন।

কোর্ট আব ডিরেক্টর্স বিচারালয়ের অ-ধ্যক্ষেরা আপনকার আবেদনের প্রথম উন্ত-রেই আপনার সম্ভ্রান্ত পদে আপনাকে প্রনঃ স্থাপন করিবেন যাহাতে রাজা প্রজা উভয়ের সমান মঙ্গল হইবেক, এই প্রতীক্ষা করিয়া

হে মহাশয়, আমারদিগের এসন্ত্রম যে আপনকার বিশ্বাসি বন্ধু এবং মঙ্গলাথি ৰূপে স্বাক্ষর করিতেছি। (তদনন্তর পঞ্চদশ সহস্র ব্যক্তির নাম স্বাক্ষরিত হয়।)

মান্দ্রাজ ৭ আক্টোবর ১৮৪৬।

এিযুক্ত এম, লুইন সাহেবের উত্তর

হে মহাশয়েরা, আপনারা আমাকে যে
প্রতিষ্ঠা পত্র লিখিয়াছেন,তাহাতে আমি স-স্থোষ প্রাপ্ত হইলাম, এবং তাহাতে শ্লাঘা বোধ করিলাম। আমার কর্ম দারা যদিও গবর্ণমেন্টকে তৃপ্ত করিতে পারি নাই, তথাপি এই আমার বিশেষ স্থথের বিষয় যে কম্পানির কর্ম আমি স্থচাক্র ক্পে নির্বাহ করিয়াছি, ইহার নিমিন্তে এত লোকের

कर्मागती सीय कर्म स्निक्वाह कतिल ठाहात প্রভুদিগের নিকট হইতে স্বভাবতঃ যে প্রশংসার আকাজ্জা করে, আমি যদিও তাহা লাভ করিতে সমর্থ হই নাই, কিন্তু ইহা আমার বিশেষ পরিতোষের বিষয় যে আমি দুর্বলের বিরোধে বলবান্কে আশ্রয় দান জন্য গবর্ণমেন্টের ক্রোধে পতিত হই নাই, এবং ইহাও অতি সম্ভোষের বিষয় যে গবর্ণমেন্টের ভয়ে ন্যায় বিরুদ্ধ কর্মা করিতে আমার প্রবৃত্তি হয় নাই।

ইফ ইণ্ডিয়া কম্পানির প্রায় সকল প্রকার বিচার কার্য্যে আমি জীবনের তিন
ভাগের দুই ভাগকে ক্ষেপণ করিয়াছি ।
আমি পঞ্চদশ বংশর জজের পদে অভি
বিক্ত ছিলাম, আমার বিচারে অকপটতার প্রতি কেহ কদাপি সংশয় করে নাই,
এবং একত্রিশ বংশরের অধিককাল পর্যান্ত
কোন উপলক্ষে আমার প্রতি কাহারও

অভিযোগের উত্তর প্রদান জন্য গবর্ণমেণ্ট আমাকে আহ্বান করেন নাই ৷

বর্ত্তমান বিষয়ে যে আমি (গবর্ণমেণ্টের
নিকটে) ক্তকার্য্য হই নাই, ইহাতে কোন,
বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির বিশায় হইতে পারে না ;
ন্যায়যুক্ত বিচার এবং মতামতের অবিরোধ
সূচক ধর্ম সূত্র যাহা দেশের স্থথ শাস্তি
রক্ষার অনন্যথা কারণ ৰূপে এপর্য্যন্ত প্রতীত
হইয়াছে, এবং ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট এদেশীয়
প্রজাদিগের সহিত যে প্রকার সম্বন্ধ রক্ষা
করিতে আপনারদিগকে বাধ্য জানেন,তাহারও কারণ যে সকল পুর্ব্বোক্ত ধর্ম সূত্র,
তাহার সম্পূর্ণ বিরোধি এবং গবর্ণমেন্ট অপেক্ষা প্রবলতর এক শক্তি রাজ্য মধ্যে
স্থিতি করিতেছে, যাহার দ্বারা এইক্ষণে
অসাধারণ ব্যাপার সকল ঘটিতেছে।

কিন্তু এদেশীয় লোক যেন এবিবেচনা
না করনে যে আমার প্রতি যে প্রকার
ব্যবহার হইয়াছে ইহা তাঁহারদিগের প্রতি
সমুদয় ব্রিটিশ লোকের মানসিক ভাবের
চিত্র, এবং ইংলগুন্থিত বিচারকেরা যে তাঁহারদিগের আবেদন গ্রহণ করিবেন ও দুংখের
মোচন করিবেন, ইহাতেও তাঁহারা যেন
সংশয় না করেন।

গ্রেট ব্রিটেনের রাজশাসন যে সকল জ্ঞানি রাজমন্ত্রির হস্তে অপিত আছে, তাঁহারাও মান্দ্রাজ প্রদেশস্থ দল বিশেষের ন্যায় থীটান ধর্মকে অভ্যন্ত মান্য করেন, কিন্তু বল দারা বা তদপেক্ষা নীচতর উপায় যে অবিচার তাহার দারা তাঁহারদিগের ধর্ম প্রচার করিবার ইচ্ছা নহে!

অপক্ষপাতি বিচারের সাজ্যাতিক কার্য্যে সদর কোর্টের জজদিগকে প্রবৃত্ত করাইবার জন্য গবর্ণমেন্ট এইবার ষেরপ চেন্টা ক-রিতেছিলেন তাহাতে যদি কোন প্রতিবন্ধক প্রাপ্ত না হইতেন, তবে দিতীয়বারে তাঁহারা অকপট বেশে প্রকাশ্য রূপে বলদারা হিন্দু-দিগকে খ্রীন্টান ধর্মে অভিষ্ক্ত করিতেন।

যদিও (মাল্রাঙ্গের গবর্ণর) মার্কুইশ আব টুইডেল এশকল অভিপ্রায় অস্বীকার করিয়াছেন, কিন্তু ব্যবহার ছারা প্রচুর প্রমান প্রাপ্ত হইয়াছে যে গবর্ণমেন্ট সংক্রান্ত অনেক ব্যক্তির এৰপ অভিলাষ ছিল, এবং তাহা সিদ্ধ করিবার জন্য উপায়ও ইইয়া-ছেল'।

সদর কোর্টের প্রতি গবর্ণমেন্টের যে প্রকার ব্যবহার, তাহাতে তত্রস্থ ব্যজ্ঞরা গবর্ণমেন্টের এক আজ্ঞা অমান্য করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, সে এমত আজ্ঞা যে যে কোন জজের স্বীয় কর্ত্তব্য কর্ম্মের জ্ঞান আছে সে তাহাতে সম্মত হইতে পারে না ৷ গবর্ণ-মেন্টের মন্ত্রিরাইহা পুর্বেই জানিতে পারি-মাছিলেন ৷ আমি গবর্ণমেন্টকে পুনঃ পুনঃ জ্ঞাপন করিয়াছিলাম যে স্বদেশের অকপটতা রক্ষার জন্যে এবং তাহা অবিচারের কারণ না হয় এমত চেন্টা নিমিন্তে আমি প্রাস্ত্রত আছি,ইহাতে আমার যত ক্ষতি হউকঃ এই হেতু আমাকে পদচ্যুত করিবার জন্য যে কৌশল স্থির হয়, এই পুর্বেরাক্ত আজ্ঞা তাহার প্রথম সূত্র মাত্র,তাহার সন্দেহ নাই ৷

वहे श्रिकी পত्रित जन्म जामि प्रनर्कात जाभनाति दिश्व निकरि क्रुड्डिंग श्रिका निकरि क्रुड्डिंग श्रिका निकरि क्रुड्डिंग श्रिका निकरि क्रुड्डिंग श्रिका निक्स विलिए एवं शर्वा क्रिकेंग क्रिकेंग निक्स निक्स क्रिका विलिए हिए प्रविक्त क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका क्रिकेंग क्रिका क्रि

যে সকল কারণে আমি কর্ম হইতে অবসূত হইয়াছি, তাহার প্রত্যালোচনা করিলে আফ্লাদ হয় । এমত বিবেচনা দারা
সে সকল স্থির হইয়াছিল যাহা সকল সাধু
ব্যক্তি অবশ্য মান্য করিবেন; এবং সর্বা
সাধারণের প্রতি যে অপক্ষপাতি বিচার
দারা ব্রিটিশ রাজা ভারতবর্ষের পূর্বা পূর্বা
রাজা অপেক্ষা উৎকৃষ্টরূপে গণ্য হইয়াছেন,
তাহাই রক্ষা করিবার জন্য উক্ত সকল কারণ বিবেচিত হইয়াছিল।

এই ধর্ম পালন করা প্রত্যেক বিচারকের উচিত। তাঁহার এ চেক্টা দ্বারা গবর্ণমেই ন্টের সহিত বিবাদ হউক, আর বিপদ্ই সঞ্জানা হউক, তথাপি সকল কলাকল পরিত্যাগ করিয়া যথার্থ পথে তাঁহার গমন করা অবশ্য উচিত; ইহাতে যদি তাঁহার যত্ন বিফল হয়, তথাপি ইহা নিশ্চয় যে তাঁহার দেশস্থ লোক, তাঁহার সহবাসি প্রজা সকল, এবং তাঁহার পরমাত্মাকে তদ্বারা তিনি তৃপ্ত করিবেন। তথন শক্রদিগের দ্বেষের প্রতি তুদ্ধ করিতে পারিবেন।

হে মহাশয়েরা,আমি আপনারদিগেরঅতি-বাধ্য ও বিশ্বাদী সম্মানকারী ভূত্য এম, লুইন ৷

মান্দ্রাজ। ১০ আক্টোবর ১৮৪৬।

· প্রভাকর হইতে উদ্ধৃত

"কোন্নগর নিবাসি বাবু ব্রজকিশোর দের পুত্র বাবু শিবচন্দ্র দে, বয়ংক্রম অনু-মান ছত্রিশ বৎসর হইবেক ৷ ইনি হিন্দুকা-লেজের একজন পূর্বেতন স্থানিক্ষিত ছাত্র, ক্রমশং ছয় বৎসর বালেশ্বরে প্রশংসিত রূপে ডেপুটা কালেক্টরি কর্মা নিষ্পান্ন করত এইক্ষণে মেদিনীপুরে আসিয়া চারি বৎসর পূর্ববাপেক্ষা অধিক যশের সহিত ঐ কর্মা নির্বাহ করিতেছেন। সম্পাদক মহাশয়, আ-মি শিবচন্দ্র বাবুর সৎস্থভাবের বিষয় কত লিখিয়া জ্ঞাত করিব, জগদীশ্বর মনুষ্যকে মনুষ্যরূপে বিখ্যাত করণার্থে যে সমুদ্য় সালাণের সৃষ্টি করিয়াছেন, দে বাবু তাহার অধিকাংশ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

শিব বাবু প্রমেশ্বরের উপাসনার যথার্থ নিয়ম প্রকাশ নিমিন্ত সংপ্রতি মেদিনীপুরে এক ত্রাহ্ম সভা স্থাপিতা করিয়াছেন, প্রায় পঞ্চাশৎ ব্যক্তি তাহার সভ্যন্ধপে গণিত হই-য়াছেন, তক্মধ্যে স্থবিক্ষোক্তম দেওয়ান

ক্লফপ্রসাদ দাস, লালা দুর্গাপ্রসাদ এবং বাব্ কৃষ্ণ প্রসাদ গিরি মহাশয় ইহার উন্নতি জন্য অত্যন্ত যত্ন করিয়া থাকেন ৷ কলিকাতার ব্রাহ্ম সভার ন্যায় এই সভার সকল কর্মাই প্রতি রবিবার রাত্রে নিষ্পাদিত হয়, এখান-কার গবর্ণমেন্টের স্কুলের পণ্ডিত মহাশয় বেদাধ্যয়ন করেন, এবং দুইজন সম্ভ্রান্ত লো-কের মুখ নির্গত ব্রহ্ম সংগীত অবণ করিয়া শ্রোতারা সম্ভুট্ট হয়েন। শিবচন্দ্র বাবু সত্য-ধর্ম প্রকাশে উৎসাহী হইয়া এইস্থলে সক লের বিষদৃষ্টে পড়িয়াছেন, তিনি বিপক্ষ পক্ষের দ্বারা সতত নিন্দিত হইয়াও ক্ষণকা-लেत জना क्यूक नर्दन, जाहात्रिपात वारका হাস্য পূর্বকে মৌন থাকিয়া আপন মতের গৌরব বৃদ্ধি করিতেছেন, অতএব এমত প্র-धान वाक्तिक कशनीश्वत मीर्घकीवि ও অরো-গি করুন, কারণ তাঁহার জীবিতাবস্থায় সত্য ধর্ম্ম প্রকাশের অধিক সম্ভাবনা ।

মহাভারতীয়ঞোকাঃ

সভ্যংৰূপংশ্ৰুতং বিদ্যা কৌল্যং শীলংবলংধনং ৷ শৌর্যাঞ্চ চিত্রভাষ্যঞ্চ দশেমে স্বর্গযোনয়ঃ।। পাপংকুর্বন্ পাপকীর্ন্তিঃ পাপমেবাশ্বুতেফলং। পুণ্যং কুৰ্বন পুণ্যকীৰ্ত্তিঃ পুণ্যমত্যন্তমশু তে 11 তিমাৎ পাপং ন কুৰ্মীত পুৰুষঃ শংগিতব্ৰতঃ৷ পাপং প্রজ্ঞাং নাশয়তি ক্রিয়মাণং পুনঃ পুনঃ ৷৷ বৃদ্ধপ্রজ্ঞ: পুণ্যমেব নিত্যমারভতে নরঃ। পুণ্যং কুৰ্ৰন্ পুণ্যকীৰ্জিঃ পুণ্যংস্থানংস্মগচ্ছতি ৷৷ অসূমকোদনদশূকোনিষ্ঠুরোবৈররুচ্ছঠঃ । नक्र्ष्ट्रः महनार्थ्यां जि न वितार शाशमावतन्।। অনসূষঃ কৃতপ্রজঃ শোভনান্যাচরন্সদা। न कुड्रे भश्मारश्नां निर्वेख ह विद्राहरू ॥ প্রজ্ঞামেবাগময়তি यः প্রাজ্ঞেভ্যঃ স পণ্ডিতঃ। প্রাক্তোহ্যবাপ্য ধর্মাথৌ শক্যোতি স্থখমেধিতুং৷ পূৰ্বাং বয়সি তৎকুৰ্য্যাৎ যেন বৃদ্ধঃ স্বখংবদে । ষাবজ্জীবেন তৎ কুৰ্য্যাদেবনামুত্ত স্থখং বসেৎ।। कीर्गमनः श्रमःमस्ति छार्याकः गण्योवनाः । শুরং বিজিতসংগ্রামং গতপারং তপন্থিনং ৷৷ थरननाथर्मलाकानः यक्तिमाशिषीत्राजः ।

অসংবৃতং তদ্ভবতি ততোহনাদবদীর্ঘ্যতে 11 অবর্ণপুষ্পাং পৃথিবীং চিম্বন্তি পুরুষাক্তরঃ । শুরশ্চ ক্লতবিদ্যশ্চ যশ্চ জানাতি দেবিতুং 11 যাদৃশৈঃ সংনিবিশতে যাদৃশাংশেচাপসেবতত 1° যাদৃগিচ্ছেচ্চভবিতুং তাদৃগ্ভবতি পুরুষঃ ৷৷ ভাবমিচ্ছতি সর্বস্য নাভাবে কুরুতে মনঃ ৷ मञावानी मृनूनीरसा यः म উखमशृक्षः 11 নানর্থকং সাম্বুয়তি প্রতিজ্ঞায় দদাতিচ 1 রস্ত্রং পরস্য জানাতি यः সমধ্যমপুরুষ:।। ন শ্রদ্ধাতি কল্যাণং পরেভ্যোপ্যাত্মশঙ্কিতঃ ৷ নিরাকরোতি মিত্রাণি যোবৈ সোহধমপুরুষঃ।। উত্তমানেব সেবেত প্রাপ্তকালে তু মধ্যমান্ 🌡 অধমাংস্তু ন সেবেত যইচ্ছেদ্ভূতিমান্সনঃ য় যঃ কশ্চিদপ্যসংবক্ষোমিত্রভাবেন বর্দ্ততে । সএববন্ধুন্তন্মিত্রং সাগতিস্তৎ পরায়ণং 🔃 চলচ্চিত্তমনাত্মানমিক্রিয়াণাং বশানুগং 1 অর্থাঃ সমতিবর্ত্তন্তে হংসাঃ শুক্লং সরোযথা 🛭 🛚 অকস্মাদেব কুপ্যন্তি প্রসীদন্ত্যনিমিন্ততঃ 1 শীলসেতদসাধূনামভ্রপারিপুরং যথা য় সন্তাপাদ্ৰুশ্যতে ৰূপং সন্তাপাদ্ভশ্যতে বলং। সন্তাপাদ্ৰুশ্যতেজ্ঞানং সন্তাপাদ্ব্যাধিমৃচ্ছতি ॥ অতিমানোইতিবাদশ্চ তথাইত্যাগোনরাধিপ ৷ ক্রোধশ্চাত্মবিধিৎসা চ মিত্রক্রোহশ্চ তানিষট্।৷ এতএবাসয়স্তীক্ষাঃ ক্লন্তন্যায়ংষি দেহিনাং ৷ এতানি মানবান্ ঘুন্তি ন মৃত্যুভঁদ্রমস্তু তে ॥ স্বভাঃ পুরুষারাজন্ সততং প্রিয়বাদিন: । অপ্রিয়সাচ পথাস্য বক্তা শ্রোতা চ দুর্ল্লভঃ ৷৷ মিথ্যোপেতানি কর্মাণি সিধ্যেয়্র্যানি ভারত ৷ অনুপায়প্রযুক্তানি মা স্ম তেযু মনঃক্ষাঃ। তথৈৰ যোগবিহিতং ন সিধ্যেৎকৰ্ম যন্নৃপ ৷ উপায়যুক্তং মেধাবী ন তত্ৰ প্লপয়েন্মনঃ।। বনস্পতেরপকানি ফলানি প্রচিনোতি যং 1 সনাপুোতি রসম্ভেভ্যোবীজং চাস্য বিনশ্যতি ॥ যস্তুপকৃমুপাদত্তে কালে পরিণতংকলং। कनाजनः नमजरा दीकारेक्टर कनः प्रनः॥ यथा मधु नमामटख तकन् श्रुष्णानि यऐ शमः 1 ত दनर्था सनुरमञ्जानम् । ११ পুষ্পাংপুষ্পাংবিচিম্বীত মূলচ্ছেদং ন কারয়েৎ 1 मानाकात्रहेवात्रास्म न यथाक्नातकात्रकः ॥ किश्नू (म गानिमः क्रञ्चा किश्नू (म गानिकूर्वा छः। ইতি কর্মাণি সঞ্চিন্ত্য কুর্য্যাদা প্রহুষোন বা 11

काः निष्पर्शानदः शास्त्रानपून्नामशाकनान्। ক্ষিপ্রমারভতেকর্জুং ন বিষয়তি তাদৃশান্।। চক্ষুষা মনদা বাচা কর্মাণাচ চতুর্বিধং। প্রসাদয়তি যোলোকং তং লোকোনুপ্রসীদতি৷ यमाक्रमास्त्र ভূতানি মৃগব্যাঘ্। সূগাইব । সাগরান্তামপি মহীং লক্ষ্য স পরিহীয়তে ।। অপ্যুন্মক্তাৎ প্রলপতো বালাচ্চ পরিজপিতঃ৷ সর্বতঃ সারমাদদ্যাদশ্মভ্য ইব কাঞ্চনং 🛚 । গন্ধেন গাবঃ পশ্যস্থিবেদৈঃ পশ্যন্তি ত্রাহ্মণাঃ ৷ চারেঃ পশ্যন্তিরাজান**শ্চ**ক্ষুর্ত্যামিতরে জনাঃ য পর্জন্যনাথাঃ প্শবোরাজানোমন্ত্রিবান্ধবাঃ 1 পতয়োবান্ধবাঃ স্ত্রীণাং ব্রাহ্মণাবেদবান্ধবাঃ। সত্যেন রক্ষ্যতে ধর্মোবিদ্যা যোগেন রক্ষ্যতে । মৃজয়ারক্ষ্যতেৰূপং কুলং বৃত্তেন রক্ষ্যতে 11 ন কুলং বৃত্তহীনস্য প্রমাণমিতি মে মতিঃ। অন্ত্যেদপি হি জাতানাং বৃত্তমেব বিশিষ্যতে ৄ गक्रेष्ः পরবিত্তেयু কপে বীর্য্যে কুলাম্বয়ে। স্থপেন)ভাগ্যসৎকারে ত**ন্যব্যাধির**নন্তকঃ ।। বিদ্যানদোধনমদস্তীয়োভিজনোমদঃ ৷ মদা এতে২বলিপ্তানামেতএবসতাংদমাঃ ৷৷ গতিরাত্মবতাং সন্তঃ সন্ত এব সতাংগতিং। অসতাঞ্চগতিঃ সন্তোন চাসন্তঃ সতাংগতিঃ ৷৷ জিতা সভাবস্ত্রবতা মিফাশা গোমতা জিতাঃ । অধ্বাজিতো যানবতা দৰ্বাং শীলবতা জিতং ৷৷ শীলং প্রধানং পুরুষে তদ্যস্যেহ প্রণশ্যতি ৷ ন তস্য জীবিতেনার্থোন ধনেন ন বন্ধুভিঃ 11 যোজিতঃ পঞ্চবর্গেন সহজেনানুকর্ষিণা। আপদস্তদ্য বৰ্দ্ধন্তে শুক্লপক্ষইবোডুরাট্ ॥ वर्णा क्रिय़श्कि जा ज्ञानः ४ ् जन ७ श्विका तिय् । পরীক্ষ্যকারিণংধীরমত্যন্তং ঞ্রীনিষেবতে 🛭 এতান্যনিগৃহীতানি ব্যাপাদয়িতুমপ্যলং। অবিধেয়াইবাদান্তা হয়াঃপথিকুসারথিং 🛚 য जनर्भमथं ज्ञ्मभाज्ञर्भ टेक्षवाभानर्थकः । रेक्टिय़त्रक्टिउकानः समूः थः मनाराज स्वर्धः ॥ ধর্মাথৌ যঃ পরিভ্যক্তা স্যাদিন্দ্রিয়বশানুগঃ। শ্রীপ্রাণধনদারেভ্যঃ ক্ষিঞ্জং সপরিহীয়তে 🔃 অর্থানামীশবোষ-স্যাদিন্দ্রিয়াণামনীশবং। वे लिया शाम देन धर्मा देन धर्म प्रास्त्र महामहान कि नः ११ वाजनाज्ञानमविष्क्रमध्नात् की व्यदेशमं टेडः । আত্মাহেরাজনোবন্ধ,ুরাইম্বৰ রিপুরাজনঃ॥ वसूत्राचाचनखराः यदेनतासाचनाविकः।

সএব নিয়তোবস্থা সএব নিয়তোরিপঃ ।। সমবেক্ষ্যে ধর্মাথী সম্ভারান্ য়োহধিগচ্ছতি । **স বৈ সম্ভৃতসম্ভারঃ সততংস্ব্থমেধতে** ॥ যঃ পঞ্চাভ্যন্তরান্ শত্নু বিজিত্য মনোময়ান্। জিগীষতি রিপুনন্যান্ রিপবোহভিভবস্তি তং৷৷ দৃশ্যন্তে হি দুরাত্মানো বধ্যমানাঃ স্বকর্মভিঃ । ইন্দ্রিয়াণামনীশত্বাদ্রাজানোরাজ্যবিভ্রমৈঃ ॥ নিজানুৎপততঃ শত_ূন্ পঞ্প**ঞ্পতঃ**য়াজনান্ ৷ যোমোহান বিগৃহ্নতি তমাপদশুসতে নরং।। অনসূয়ার্জ্জবংশৌচং সস্তোষঃ প্রিয়বাদিতা। দমঃসত্যমনায়াসোন ভবন্তি দুরাত্মনাং 11 আত্মজানমনায়াসন্তিতিকাধৰ্মনিত্যতা। বাক্টেব গুগু। দানঞ্চ নৈতান্যস্তোরত 🛭 আক্রোশপরিবাদাভ্যাং বিহিংসন্ত্যবুধাবুধান্। বক্তা পাপমুপাদত্তে ক্ষমমাণোবিমুচ্যতে ।। हिश्मावनममाधृनाः ताळाः मध्विधिर्यनः । শুক্রমা তু বল স্ত্রীণাং ক্ষমাগুণবতাংবলং ।। বাক্সংঘমোহি নৃপতে স্বদুষ্করতমোমতঃ। অর্থবচ্চ বিচিত্রঞ্চ ন শক্যং বহুভাষিতুং 11 অভ্যাবহতি কল্যাণং বিবিধং বাক্স্নভাষিতা। সৈব দুর্ভাষিতারাজন্ননর্থায়োপপদ্যতে ॥ রোহতে সায়কৈর্বিদ্ধং বনংপরশুনাহতং। বাচা দুরুক্তংবীভৎসংন সংরোহতি বাক্কভং।।

মোহমুলারশ্লোকাঃ

নলিনীদলগতজলবন্তরলং ৷
তদক্জীবনমতিশয়চপলং ৷৷
কণমিহ সক্জনসঙ্গতিরেকা ৷
ভবতি ভবার্ণবিতরণেমৌকা ৷৷

মাকুরুধনজনযৌবনগর্বং ৷ হরতিনিমেনাৎ কালঃ সর্বং ৷৷ মায়াময়মিদমধিলং হিন্তা ৷ ব্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিম্বা ৷৷

निमयाभित्नो नात्तः श्रान्तः। भिभित्तत्र नत्न्तो श्रमतात्राजः॥ कात्रः को एकि श्रम्भक्रास् । समि नः मुक्कामानातुः॥

As the way in which the shraddha or any thing "We now come to that part of the doctrines of the that is done in order to evince respect and affection Vaids, which inculcate that those who cannot turn towards the memory of a person departed should be their minds to God in spirit should worship Him performed by Brahmmus or spiritual worshippers through the medium of matter. There are men of of the One True God according to the light of the that grovelling class whose minds are incapable of Vedant, is a subject of vital interest to such worship- making a proper degree of exertion, and these are pers, we with great pleasure, transfer to our columns, required not to lose themselves in the mazes of irrefrom those of the Englishman, the two letters of Jus-ligion, the banes of society, but rather to fix their TICIA with the answer of Baboo Debendernath attention on some of the grandest objects of the world, Tagore to the first of them. In his last epistle to and consider them to be so many manifestations of Baboo Debendernauth, Justicia has, by charging the supremacy of the only True God who pervades the Vaids with the inculcation of idolatry, trium- all creation, and to worship them as so animated by phantly expressed his hope to have thereby given His influence, that thus their minds may be gradualecided check to the progress of Vedantism and ally trained by spiritual tuition to the true mental destroyed with the blastments of specious aspersions, adoration of the Supreme Being. This worship of the generous sprouts of a tree, which, if duly pro-spirit through matter, in one shape or other, aptected from the hands of partial ingenuity and pears to have been as absolutely necessary and congroundless defamation, is destined perhaps to genial to the habits of man in the early ages of the yield the wholesome fruits of peace and light to fu-world; but while it was permitted, as the mean ture generations of our countrymen. *

of our religion is not so, as to convert into sinful- where mentioned as a merely preparatory step, and ness the mere ignorance of a man, if he, knowing not described as beneficial only by leading to the portal the true nature of God, worship an idol as the Crea- of pure religion; so that to give a religious turn to tor, Preserver, and Destroyer of the universe, dis- the mind, and keep up a belief in the existence of connected with any impure associations; nor are we, God, was the sole object of all the religious practices on the other hand, so callous to the calls of the and Yuggnyas enjoined in the Vaids. These were to straight path of truth as not to set down as down- prepare men for those trains of thought which lead right hypocrisy the conduct of that knower of God to religious contentment and resignation—to the hamaking ignorant people think that he too, like them, others—friendship and regard to all, and to see the believes the log which they worship to be God work of an Almighty and Merciful Hand in creation. Himself—the Creator, Preserver, and Destroyer of The elements and more striking objects in creation, the universe. With respect to JUSTICIA's charge, and the personified virtues and powers in treation, the however declare, that if by the term "idolatry," world are, by the Vaids, made the instruments of he means "image-worship," there is nothing of the offering religious adoration, and so made only in sort in the Vaids. As the authority of an English- conjunction with the idea of some of the divine atman is likely to prevail with one who loves "blunt tributes being manifested in, by, or through them.

POLYTHEISM, WHICH IT EXHIBITS, OFFERS THE capable, were only to pay their adoration in spirit ELEMENTS AND THE STARS AND PLANETS AS GODS." and purity.

It is indeed true that the ceremonial portion of cal. Let us transcribe those words of ours here in circumstances of every age, and every grade of inorder to refresh the memory of JUSTICIA if he had tellect. really given them a previous perusal.

"We now come to that part of the doctrines of the between irreligion on the one hand, and spiritual First, we avail ourselves of this opportunity to devotion on the other, its nature was truely depicted assert that we are neither so intolerant, for the spirit throughout our revealed books in which it was everywho bows before an idol with the intention of bitual practice of charity to the needy-honour to English" so much, we request JUSTICIA to hear and always without allowing the notion of unity and what the celebrated Colebrooke, whom no European spiritual existence of God to be lost sight of. It has yet equalled in his Vedaical researches, has said was, at the same time, explicitly enjoined however on the subject. "THE REAL DOCTRING OF THE WHOLE INDIAN matters should always be remembered as the injunc-SCRIPTURE IS THE UNITY OF THE DEITY IN WHOM THE tions mercifully made for the benefit of the igno-UNIVERSE IS COMPREHENDED AND THE SEEMING rant and untrained, and that those who were at all

It should be recollected, that the revelations of the the Vaids consists of oblations to imaginary deities Vaids were made at a time when the world was yat and obsequial rites performed in honor of the departinits infancy, and the object which they had et ed, but in the days of ancient India, when pure and first in view, was to wean men from their crude unadulterated Vedaism was the prevailing religion, thoughts and irregular habits, and to train them in and when the monstrous and gigantic system of the ways of truth, righteousness and virtue. It should Puranic and Tantric superstitions, which have now not be wondered therefore, that burnt and other diffused a Upas-shade over our fatherland, had not offerings and the adoration of the divinity by praises yet been engrafted on it, no actual representations and thanksgivings offered directly to His visible works of the forms and shapes of such deities and depart- and manifest attributes, and to personifications of ed persons were kept before view during the time the powers of nature and affections of the mind, of the offering and performance of such oblations should be enjoined by revelation. That became, unand obsequial rites. About the partial utility and der the then existing circumstances, a necessary partial uselessness of such ritual observances—of step to the attainment of sacred knowledge. We utility to those who are, unable at once to compre- ourselves doubt that there is the same necessity of hend the truths of the Religion Pure and of useless worshipping God through matter at the present age ness " to the person who has known God and who of the world, but, at the periods when our inspired considers the contemplation and pursuit of Him as sages uttered their precepts of religion, the state of the perpetual and most urgent duty of man"—we things was quite different from what we now see, have said much in former numbers of this periodiand Providence would direct matters adapted to the

Polytheism is, in no way, implicated in the doctrines here referred to; on the contrary, the Vaids the sun, moon, Indra (the personified grandeur of of Lights through contemplation and truth." the celestial regions promised for the good works of

tioned are only the manifestations of the power of mercy, or perfection of the One Incomprehensible in it."

of the elements, the planets and the principal virtues of man. Such a system of worship was primarily instituted with the intention of enabling men of weak intellects—who, hard experience both hisbe admitted, into the power that presides over water, Varuna; into the power that presides over the clouds, Indra; into the power that presides over moon, Soma; in short into all powers presiding, according to the seeming Polytheism of the Vaids, over the elements, the planets, and the moral virtues The weak-minded was commanded to worship all of them individually that he might, by degrees, generalize his religious ideas and ascend to the universe, the sole and real Regulator of all things contained in it, the Vaids were revealed to Him, and all the sublime religious truths—more sublime than any that had entered the mind of man—delivered rectard of each of them.

Justicia, in one part of his letter asks Baboo Debendernauth; "As you are an advocate for those any that had entered the mind of man-delivered in those ancient depositories of our national faith were gradually instilled into his bosom. Thus you see with what judicious lenity was the very important process of religious initiation conducted by the of respect to such as have departed from this world, followers of the Religion True in times primeval.

We should, however beg you to know, that such nominal Polytheism is taken by the Vaids in a light totally different from that in which it is so done by the Scriptures of the Jews, the Christians and the Mahomedans. The writers of their Scriptures believed God to be a jealous God, and all Polytheism and idolatry to be produced through the influence of Satanic Agency and all polytheistic worship as nothing but worship offered in fact to the Devil, the rival and the adversary of our Eternal Father. By them, therefore, polytheistic worship, even in its mildest and most tolerable forms, had been considerscripturalists, it, if followed according to their design, had been considered as harmless and innocuous as nothing but the adoration of the All-Excellent unalloyed by any mixture of those "worthless", ed as a heinous and damnable sin; while by our and All-Benevolent as resplendent and conspicuous in particular objects of creation—as nothing but a

inculcate everywhere that whether fire, air, water, ladder to rise by degrees to the worship of the Light

man.) Varuna (the personification of the benefits from water the drink of life,) or any other sents itself to our view when an individual, after committing, from the best of motives, actions which have for their object the weal of his country, finds the spotless purity and integrity of his intentions blackened by insidious slanders and the hair-splitting ingenuity of a spiteful logic. When Baboo Deben-Supreme Spirit which pervades all creation, which all regulates every part of the world, from which all have proceeded, and in which all exist. "We meditate on the Supreme Spirit of the splendid sun in the religious institutions of his native land, sees who directs our understanding." This verse indinis proceedings, for as much as he has been able to do inconsiderately analysis. cates the general way in which the worship here described is to be offered, and surely nothing can be further from Polytheism than the notion implied candour require that we should not pass over with unfeeling taciturnity the conduct of them that carp "The Deities of the Vaids are mere personifications and cavil so at his honest and well-meant exertions. We therefore in the first instance beg to admonish JUSTICIA that the "respect with which he venerates Baboo Debendernauth, and the rank and position which he holds in society, ought to have induced torical and personal informs us, always were and are him" not to make such a serious attack on his chain this world—to comprehend by degrees the subtime truths of the Religion Pure, by making them tie de facto that the "charities given on the occaat first limit their contemplation and devotion to sion of his father's Shraddha, must have been conthe divine Power and Benevolence as displayed in particular objects of the creation.

The Power Omnipresent was divided, if such an expression might that I only gave them with words declaring the actual alienation of the articles from my possession." We would now think little of Baboo Debenderclouds, Indra; into the power that presides over the wind, Vayu; into the power that presides over the occasions if he, observing the grand concession which Justicia has tacitly made in his last letter of his having not performed the Shraddha in its ritual form, suffers it at last to be ruffled by such petty and impotent cavils as his ingenious fertility in such matters has ultimately raised about his joining the prothe comprehension of the supreme and first cause cession to burn the effigy of his father or sitting near the place where the Shraddha was performed, of all. Whenever he became a Bruhmma jignasoo, near the place where the Shraddha was performed, or giving charities to indigent and needy individuals of an enquirer into the one and all-powerful cause of sufficient setting a province in capital to the other place. without setting a previous inquisition upon the cha-

who conform to the ideas which Society entertains, regarding the utility of having established customs at least those relating to marriage and the showing what utility can there possibly be by your fresh innovations on these customs, and by your wellconcocted efforts for the ultimate abolition of these ancient usages." We assure JUSTICIA that we would have accounted it a valuable piece of good fortune if the religion which we intend to re-establish, would have been able to make its way through our country gradually and silently, calmly and benignly, without our being obliged to wound in the least the feelings of others by making any innovation in its present customs. But as those customs are vitally amalgamated with the present religion of the country, as the Vaids declare all ritual observances to be indifferent to the Brahmmu, and as our main object observances, we are to exert but gently and lowlily for the celebration of your father's obsequies; that to effect not merely the abolition of the present customs connected with religion, but to draw a line of demarcation between religion and custom, and make the latter as rational as possible.

One or two words more and we conclude. We would have thought well of JUSTICIA if his "share of common sense" had led him to preserve a decent degree of consistency throughout his assertions. The mask has been rather too soon throw off, fore, legally speaking, an accessary to the crime ? for Justicia, who, on the 19th of October last, expressed With respect to the charities, which you are said to his " sincerest sympathy and tenderest regard for have consecrated and distributed to the Brahmins, the welfare" of the Tuttobodhinee Society, ends his you are directly guilty of idolatry, for you cannot letter of the 3rd November with a flourish of be ignorant of the fact, that every Hindoo shruddha is undignified self-exultation at the delectable vision to be performed by the eldest son, and I apprehend of the approaching fall of Vedantism, and exclaims it can never be done by a second hand, unless the like an another Hebrew prophet full of the fervour power of so doing be delegated by the eldest; if so, of Horeb: "THE SOIL IN THE TEMPLE OF I presume de facto, that you must have given your VEDANTISM HAS BEEN LIFTED UP AND sanction to the performance of the ceremony: what THE SANCTUARY WILL ERE LONG BE RENT answer can you give to this? In writing this letter, IN TWAIN!"

(From the Englishman.) TO BABOO DEBENDERNATH TAGORE, President of the Tuttobodhenee Sobha.

Sir,—Being deeply interested in every thing that concerns the moral and intellectual regeneration ot the natives of this country, I deem it necessary to address you thus publicly, on the occasion of the shraddha which you have performed with so much éclat, in honor of your late lamented and illustrious at the loss of every thing you have on earth. You father. I was exceedingly sorry when I heard from give out ostensibly that your object is to perpetuate different quarters, that you had directly, as well as the impulse given to the Native Society by Ramindirectly, a hand in this idolatrous ceremony; for mohun Roy; you have spoken strongly from the I must remind you, that you have a public character to maintain, and the Society whose principles, Roy's life in the Calcutta Review; you had aimed as its president and head, you are bound to preserve at correcting what you apprehended to be the errors in the impulse given to the Native Society by Ramindirectly, a whose principles, as well as the impulse given to the Native Society by Ramindirectly, a hand in this idolatrous ceremony; for what is president and the Society whose principles. We will a state of the second of the s in their immaculate integrity—you, I should presume, are well aware that your principles are the subject of animadversion and applause to different parties. Of applause to those, whose national vanity you have flattered by propagating a religion, having core mony? Ask his own relatives on this point, and an archae presence for questioning his worldly, principles are the subject of animadversions but those which might wall came. no other pretensions but those which might well comport with the principles of conventionalism, and of animadversion, to those, who think your religion to be magnanimity and moral courage. Do then, I be-based upon principles, which are alike subversive of seech you, follow his example, intate his moral and the principles and the principles are alike subversive of seech you, follow his example, intate his moral and the principles are alike subversive of seech you, follow his example, intate his moral and the principles are alike subversive of seech you. induction and good reasoning, but if you have so courage, and thus produce a radical reformation in long earned the applause of many, and have borne this benighted land. With these few and hasty heroically the animadversion of others opposed to words, I take leave of you for the present, assuring your principles, there can be at present but one you of course, of my sincerest sympathy and tenopinion, one general outcry against you. Your con-derest regard for the welfare of your Society, and duct, methinks, has been a public compromise of the perpetuation of the principles you are publicly those principles, which you think to be essential to bound to maintain and support. man's interest, both here and in eternity. If you had the least regard either for the interest of the Society of which you are the President, or for your public character; or at least, if you had been fully aware of the influence you exert upon the community to which you are attached, you would never have committed yourself in such a glaring mannar. Now to come directly to the subject of my epistle. I have heard from different quarters, and you have SIR,—Although it is not customary to reply to a ostensibly given out, that you performed the letter written by an anonymous correspondent, and shraddha; that you invited people to come to your specially when the writer instead of sending it to house and vitness the performance of the ceremo. the party to whom it is addressed, sends it to a my; that you have expended a large sum of money newspaper for publication, still as a letter signed

you have had a direct hand in the consecration of those charities which were distributed on these occasions to the Brahmins ;-to each of these questions we demand a decisive answer, for in most of the acts above enumerated you should be guilty, . if judged with reference to your ostensible principles, of having connived at the encouragement and performance of an idolatrous feast. Are you not there-I have been moved by the best of feelings towards you; I know that you are placed in a very difficult position; I know that you have many parties whose feelings you have to regard in an affair like this; I know that you have worldly connections to keep up; I know you have religious prejudices to contend with; I know you have made a public avowal of your principles; I know these and many more, but I must tell you frankly, and in blunt English that reformation cannot go on, if the reformer compromises unhesitatingly all the grand and cardinal articles of his belief. Look, I beg of you, into the covenant you have signed. Recall to your mind all the articles therein enumerated, once for all remember the solemn oath you have taken before the presence of the Almighty, to stick fast to them even

I remain, Dear Sir, Your humble Servant, JUSTICIA.

The 19th October, 1846.

TO THE EDITOR OF THE ENGLISHMAN.

Sir,—Although it is not customary to reply to a

Justicia asks me* to publicly avow the reasons and the Hindoo Shasters, the Shraddha in its ritual form correspondent has pleased to make upon me.

logical portion, and consists of pure religious delegated the power of doing so to a second hand, sentiments. The latter is the ceremonial portion, and treats of oblations and obsequial rites. The notice of. As spiritual worshippers of our All-Beneformer is the portion which we have peculiarly volent Legislator and followers of the Vedant—of Oo-adopted as our own, and the latter (be it attentively poneshed, which says, "immerse yourself in God, marked), we do not consider as sinful and improper, yet not forsake actions liberal," we are not required but only as indifferent and uscless. The Vaids have to spend our lives in woods and forests—in perpetual known God, and who considers the contemplation are to live in society, -in the bosom of families, urgent duty, need not busy himself with the per-monotheistic householders. If, then, we live in socie-formance of ritual observances.‡ I rejoice, Sir, at ty, we are to conform ourselves to the ideas which of declaring before the publi-Shraddha in question. The Vaids declaring all ritual formation in the religious institutions of our counobservances to be indifferent to the Brahmma, and trymon, but a positive one too, -not merely the over-I, therefore, being at liberty to choose any method throw of the present systems, but the substitution in by which I can cherish, and show my respect and their place of more rational and proper ones. affection to, the memory of my late lamented father, I hesitated not to evince those feelings, by the long cerest sympathy and tenderest regard for the welstanding and not only innocuous but useful usage of fare of the Tuttobodhinee Subha," with your opinigiving charity to indigent and needy people, and one of the religion, for the propagation of which it learned Brahmins, whose profession is the cultivation of Sanscrit literature, and whose religious duty only serves the purpose of flattering the national vais the education of the youth of their caste at their nity of the Hindoos, and well comports with the own expence, but who on account of pecuniary difficulties, are unable to effect a conscientious and satisfactory discharge of that interesting and important duty. You have asserted that I consecrated God are "that the Creator, the Preserver and the those charities, but upon more minute enquiry than Destroyer of the Universe, is the only true existence. "your best of feelings towards me and your sincerest and one only without a second;" and that he who is sympathy and tenderest regard for the perpetuation formless, pervades all things, and yet is different from of my public principles" have hitherto induced you all things, is the Being Supreme; -A religion whose to make, you may learn that there was nothing of opinions of eternal felicity amount to this, that "the consecration in the distribution of charities to the man of untainted piety and virtue, freed from all cor-Brahmins, but that I only gave them with words poreal connections, and all future worlds of existence, declaring the actual alienation of the articles from enjoys fruition with the All-Intelligent;

of your letter acknowledged the truth that I did whose enjoyment is God, and who practises active not in person perform the Shraddha in its ritual virtue;"-A religion which enjoins us to "immerse

- * I have not at present the honor of being the president of the Tuttobodhinee Subha.
- † The Shraddha, or any thing that is done in honor of
- I The covenant to which you triumphantly allude, no where positvely enjoins us to renounce all ritual observances, although such renunciation by every Brahmma, or the spiritual worshipper of the One True God, is in my opinion a consummation devoutly to be wished.

motives which induced me to perform the Shraddhat can never be performed by other than the eldest son, in honor of my late lamented father in the way I unless this power of performing it be delegated by thought proper, I shall not shrink from doing so, him to the former. This is a mistake. The youngand thus refute the attacks which your anonymous er son can perform the Shraddha in its ritual form, if the eldest neither perform it himself, nor delegate Let me, Justicia, in the first instance, inform the power of doing so to his younger brother. you, that we consider the Vaids and the Vaids alone Whether I delegated the power or not to my youngas the standard of our faith and principles, which er brother, is a question which I am the best are divided into two parts, Gyancanda and Kur- authority to settle, and I declare that I neither permwanda. The former of these parts is the theo-formed the Shraddha in its ritual form myself, nor

declared, that the Gyance or the person who has mortifications of the body and mystic devotion; we and the pursuit of God as his perpetual and most among men. We are Bhrummunistha Grihustha or your having given me such an excellent opportunity society entertains, regarding the utility of having that according to established customs, at least those relating to marthe abovementioned dictates of the Vaids, I did not riage, and the showing of respect to the memory of perform the ritual, much less the idolatrous cere-such as have departed from this world. The object monies which you have imputed to me in the of our humble exertions is not merely a negative re-

It is indeed a little difficult to reconcile " your sinon which inculcates, that "among the knowers of I am glad to observe that you have in one part God, he is pre-eminent whose amusement is God, form. You, however, apprehend that according to short a religion whose principles are echoed to by the dictates of that of nature, and of human reason, and human heart, and by the sense of the wisest of all ages and all countries, is not surely one to be dispatched with learned trifling and careless disdain! I, moreover, account it as any thing but ingenuous and any thing but generous, to usher in a question of the memory of the deceased person, is composed of two parts, the one of which is ritual observances, and the other giving of charities. The Brahmma, though it is not obligatory on him to perform it, may, if he like, perform both parts of it, or either of them separately.

and any thing but generous, to usher in a question of Shraddha and ritual ceremonies an attack upon a religion hallowed and endeared to us, by the most saorder and amiable associations—our consolation in the hour of tribulation—our hope for ages to

Lastly, I conclude with affirming, that the Omniscient knows whether in the last occasion I attempted or not a "radical reformation" in the religious institutions of my countrymen, according to the genuins

spirit of the Vaids, and also whether I indulge in I do not think it worth while, to dwell further mere wild and rabid declamations in favor of In- upon this unpleasant subject, nor to attack you unlian reform and carpings spiteful at the conduct of der cover of Vedantism. I leave the question of others if they happen to rise in their country's the validity of your creed, to the candid judgment cause, or go calmly and steadily to actual work and dispassionate enquiry of your followers. Let with my God on one hand, and rectitude of inten-me now return to the point, which is especially contion on the other

I remain, Dear Sir. ${f Y}$ our obedient servant, DEBENDERNATH TAGORE.

Calcutta, 21th Oct., 1846

TO BABOO DEBENDER NATH TAGORE.

you have noticed the facts stated in my last epistle, points, would neither disturb the peace of your and the candour with which you have convassed my mind, nor check the zeal with which you have argument, embolden me to intrude upon your at hitherto pursued your course. I beg to ask you, tention again.

century? You are, Sir, a logician; you understand, conduct and licentious in their principles. You have been appropriately the state of I believe, logical subtleties, metaphysical abstrac- have yourself elsewhere animadverted upon their tions, better than I do; as a compliment to you character, and you know them better than I do. then, I take up the consideration of this point ad- Did you, Sir, give your charities to these persons? verted to in your reply, and see whether it stands If so, surely they were proper objects of charity. the test of common sense and reason. It would be As you are an advocate for those who "conform to a waste of time and trouble to prove to you, that the ideas which society entertains, regarding the idolatry is sinful. Your own good sense will teach utility of having established customs, at least those you the truth of this proposition, unless you allerelating to marriage, and the showing of respect to low your bias and prepossession in favor of your such as have departed from this world," what utility own creed, to supersede the sound and unmistakeable dictates of a clear understanding. You are a theologician, and therefore will not consider it a the ultimate abolition of these ancient usages? You matter of trouble, if I ask you to read attentively, what Woolaston has said on this subject, in his ing to your own principles, if you were to regard work called "Religion of Nature Delineated.*" I the perpetuation of idolatry, and not the abolition shall not detain you with further arguments on the of it, as a consummation devoutly to be wished. subject, as the paper in which my epistle will appear, is devoted to general news, and not to polemic, discussions. Taking then for granted, that idolatry is sinful, the inevitable and natural conclusion of you attempted a radical reformation in the religious

nected with the subject in debate; I mean, the conformity of your conduct to the principles you have so long avowed. You say, that you had no concern in the Shraddh i, that you had no hand in it; that you had not consecrated the charities on the occasion, and to be short, that you did not delegate the authority of performing the Shraddha to your brother.

The respect with which I venerate you, and the Sir,-I beg to acknowledge the favour of your rank and position which you hold in society, induce kind reply, and feel thankful to you for the honor me to think that the style of interrogation is best you have thus bestowed on an obscure and anony- suited to my humble station; believing, however, mous correspondent. The detailed manner in which that a set of interrogatories on the above important whether or not, you joined the procession to burn I am a man gifted with an ordinary share of com-mon sense, and cannot therefore pretend to under-seat at the place where the Shr addha was performed, stand the pertinency of the arguments, by which although as we are credibly informed, that you sat you acknowledge on the one hand, the utility of at some distance from the household god. I appreoblations and obsequial rites, and on the other, de- hend that charities cannot be given in a Shraddha, nounce them as altogether indifferent and useless to unless they are duly consecrated, and, therefore I the person who has known God, and considers the presume de facto, that the charities given on the contemplation and persuit of Him, as the perpetual occasion of your father's Shraddha, must have been and most urgent duty of man;" your letter, Sir, is consecrated, (although for aught I know to the conof a piece with your creed and your acts, and I am trary) the formula of consecration may have been glad that it has illustrated all those difficult points changed, and from my own knowledge of the Hindoo about which your followers were in doubt; you say, Shusters, I hope I may be allowed to tell you, that that the standard of your faith is divided into two such charities are given to the Koolin Brahmins, parts,—the speculative, and the ceremonial; its cepersons who convert the sacred vow of marriage into remonial portion partaking of course, of an idolatrade and traffic; to learned Brahmins, who are spetrous character. Is not this very Vaid, according to culatively as refined as you are, and again on the your principle, the revelation of God to man? and other hand, almost pharasacial in their attachment does it really sanction idolatry? Is this the reli- to the ceremonies and idolatries of this country; to gion that you have so exultingly recommended to the spiritual guide of the family who generally the attention of the reformed Hindoos, living as belongs to a class of men, that have turned out in they do under the light and influence of the 19th the lapse of ages, to be the most immoral in their can there possibly be, by your fresh innovations on these customs, and by your well concocted efforts for would shew greater respect for your Vaids, accord-

You conclude your letter with a triumphant appeal to the Almighty, for the rectitude of your intentions, and by affirming that on the last occasion, this statement would be, that the authority of the linstitutions of your country, according to the genuine spirit of the Vaids. I give you, Sir, all credit for piety and devotional habits, but you must permit me at the same time to tell you frankly and boldly, that no reformation can possibly be effected, so long as you walk in obedience to the dictates of the Vaids; for then, the religion you profess, countenances obsequial rites and ceremonies, what

^{*} We on our part have been unable to find in any part of Woolaston any remark on idolatry. ED. Turro.

4:

right have you in justice to your creed to abolish

Lastly your concession, that the idolatrous rites of this country are not sinful is a capital one, and the compliment you have thus paid to the idolator, must make him extremely thankful to you; the orthodox members of the Hindu community, cannot but exult at the circumstance, that the claims of their popular creed, have been recognized by the head member of the Vedantic Society at Calcutta. Sir, to tell you plainly, you undo by a few unguarded sentences, all that you have hitherto done in the cause of a religion, hallowed and consecrated by the venerable breath of antiquity; your followers must need acquiesce in your opinions; they must succumb to your authority as their head; they must abandon all idea of ridiculing the idolatry of the country, and they must ultimately give up in hopelessness, all their plans and designs about a radical and positive reformation in the institutions of their country. The organization of your society is radically defective, for there is no excommunication, and there is no outward dread, which may keep the members in subjection to the creed they have subscribed. And you must also recollect that the members of your society, are required to give only an otiose assent to your principles. Nothing is to be changed or done in consequence of their assent. The very man who has taken an oath not to bow down before an idol, is seen to mingle and take an active share, in the idolatrous festivities of his Take care then what you are about; as a friend I cannot but advise you, (although the a friend I cannot but advise you, (although the advice comes but too late) that you should have thought well of the consequences of committing your name to a publication, which in the lapse of time, may pass into a precedent with the members of your Subha? and should this happen in the course of a generation, then the very line of demarcation which you have so studiously drawn between your own party, and the orthodox community, shall be wholly effaced; and hardly any trace will be left of the reformation you once effected, or rather attempted: rather attempted; the soil in the temple of Veduntism has been lifted up and the sanctuary will, ere ong, be rent in twain.

I remain, dear Sir,

Your most obedient S'rvant, JUSTICIA.

3rd November, 1846.

জ্ঞানের অভিমান জ্ঞান উপার্জ্জনের প্রতিরক্ষক।

অপ্রিয় বাক্যের উত্তরে প্রিয় বাক্য বছ-মূল্য ।

- ৯ সত্যবন্ধা জীবনের ঔষধ স্বৰূপ ৷
- > স্বচরিত্র ব্যক্তি নিন্দাকে ভয় করেন না।
- ১১ ক্রোধের শেষ শোচনা।
- >२ (अष्टा होती याधीन नरह।
- ১৩ পাপ চিত্ত অতি বিরুদ্ধ সঙ্গী।
- ১৪ যত ঐশ্বর্যা তত দাসত্ব।
- ১৫ অভিমানের অতি কুৎসিত আকৃতি।
- ১৬ স্বদেশের হিতের নিমিত্তে বিপদ্কে আ-লিঙ্গন করা মহৎ ধর্ম।
- ১৭ অন্যকে যে কর্মের জন্য নিন্দা কর, আ-পনি তাহা ত্যাগ কর।
- ১৮ বিপদ্হইতে বিপদের আশক্ষা গুরুতর।
- ১৯ আপনার ব্য**ৰ**হার স্থাপনার ভাগ্যের পুতি কারণ হয়।
- ২০ মূর্খ ভিন্ন,বিদ্যার আর শত্রু নাই।
- ২১ বাক্যের স্রোত জ্ঞানের পুমাণ নছে।
- ২২ ক্রোধ বুদ্ধির দুর্ববলতা।
- ২৩ মনুষ্য দৈবাৎ ধনী হইতে পারে, কিন্তু দৈবাৎ সৎ হইতে পারে না।
- ২৪ স্থন্দরের শোভা সেই পর্য্যন্ত যে পর্য্যন্ত ধর্ম তাহাকে অলঙ্কৃত করে।
- ২৫ আমরা অবস্থার অধীন,অবস্থা আমার-দিগের অধীন নহে।

নীতিসার

- > কেবল পূর্বাপুরুষের যশঃ প্রকাশে মহৎ ব্যক্তি অনুপ্রকাশিত হয়েন না।
- ২ কটুকৌতুক বন্ধুতার বিষ।
- ও স্তাবক অতি ভয়ানক শক্ত।
- विशासत्र नगात्र मण्णम् अयानकरक नके
 करत्र ।
- ৫ সভোষ চিত্ত হথের আকর।
- ও সানের নিমিত্তে প্রিয়তার ভঙ্গ হয়।

গত ৮ কার্ন্তিকের প্রভাকর পত্তে ' দদিশ্বস্য "এই স্বাক্ষরবিশিষ্ট যে প্রশ্ন প্রকাশিত হয়, স্থামাভাব প্রযুক্ত অদ্যকার
পত্রিকাতে তাহার উপ্তর পুকটিত করিতে
পারিলাম মা 1

এই তক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাত। মহানগরে গোড়াসাঁকোছিত ভক্তবোধিনী সন্তার কার্য্যালয় হই তে প্রতি মানের প্রথম দিবলে প্রকাশিত হয়॥



শক্তি-উপাদকেরা সভিতার ও বীরভার ক্ষেপ্রাচারী ও বীরাচারী পিট্ট দুই প্রধান সম্পূর্ণায়ে বিভক্ত হরেন। ই কুলাণ্ডি কৌ-লাচারকে নর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিবার জন্য সপ্ত প্রকার আচার গণনা করিয়াছেন*, নিত্যা তন্ত্রে তাহার মীমাংসা করেন যে

স্থারোদেরি বেদাদ্যাঃ পশুভাবে প্রতিষ্ঠিতাঃ। বামাদ্যান্ত্রয়ন্সাচারাদিকো বিদ্ধে প্রতিষ্টিতাঃ॥ বেদা, বৈক্ষর, ্শৈব্যু দক্ষিণ এই চারি প্রকার

শ্বিদকেভাশে ভ্রমাবেদাবেদে ভোটেবজ্ব থ মহথ।
কৈজবাদু ভ্রমথ শৈবথ শৈবাদ ক্ষিণমুভ্রমথ।
দক্ষিণাদু ভ্রমথ বামথ বামাথ দিল্লান্ত মুভ্রমথ।
শিক্ষান্ত দুল্লাথ কিলাথ প্রতর্থন হি॥
কুলাথীর পঞ্চমখাওঁও।

দর্মাপেক্ষা বেদাচার উত্তম, বৈদাচার অপেক্ষা বৈশ্ববাচার উত্তম, বৈশ্ববাচার অপেক্ষা শৈবাচার ইত্তম, শৈবাচার অপেক্ষা দক্ষিণাচার উত্তম, দক্ষিণা-চার অপেক্ষা বামাচার উত্তম, বামাচার অপেক্ষা সি-ক্ষান্তাচার উত্তম, সিদ্ধান্তাচার অপেক্ষা কৌলাচার উত্তম, কৌলাচারের পর আর নাই।

† সুবেদাচার শবেদ বিখানে বৈদিক কুর্মের অনু-ঢান ন্তুহ, তত্ত্বে আচার বিভিন্ত বেদাচীর প্রকি উক্ করিমা ভাষার বিশেষ ক্রিকার কথা বেদাচারৎ প্রবক্ষামি শুগু সুমাকসুন্দরি।

বেদাচার ও প্রবন্ধনাম শুদু পুনার ।
ব্রান্ধ্যে মুহুরে উত্থায়-গুরু প্রকাষনামভিঃ। ত্রি ।
আনন্দনাথশনাত্তে পূজ্ঞাদথ সাধকঃ।
সহসারামুলে ধ্যাআ উপচারে ও পঞ্জিঃ॥
প্রজপ্য বায়ুব্য়ীজুই চিত্তয়েৎ পর্মান্ধলাৎ ইত্যাদি॥

হে স্কান্সসূত্র ! বেদাহার ক্রক করি, এবণ কর। ব্লাক্সমূত্রে গ্লেকাখান পূর্বক সাধক গ্রন্থ নাম খ্রে আঁচার পশুভাবাশিত হয়,এবং বাম, দিয়ার ও কৌল এই ভিন প্রকার আচার বীর ও দিবাশ ভারাঞ্জিত হয়।

পশু,বীর, ও দিব্য এই তিন প্রকার কাবের পরস্পার তিন ভিন্ন সংযোগ দারা পদ্ধ প্রকার সঙ্গান্তাব উৎপন্ন হয়; যথা পশুপশু ভাব, বীরপশু ভাব, দিব্যপশু ভাব, বীররীর ভাব, এবং দিব্যবীর ভাব ৷ এই পদ্ধ প্রকার ভাবানুসারে সপ্ত প্রকার আচার উইপন্ন হয়, যথা পশুপশু ভাবে বেদাচার, বৈশ্বাচার, ও শৈবাচার ৷ কীরপশু ভাবে নামান্তার; বীর-বীর ভাবে সিদ্ধান্তার; এবং দিব্যবীর ভাবে কৌলাচার ৷ শ্রীযুক্ত কাশীনাথ তর্কপ্রামন স্বরুত শ্যামাসন্তোবণ নামক গ্রন্থে স্পাম্ট বিবরণ করিয়াছেন যথা

মাতত্ত্বপাশবছাজিরিধ ইহ পশুর্দেরি পথারিবাদ্যঃ বীরাদিঃস্যাদ্বিভীয়জিনক্ষমহিলে তও দিবাদিরভায়ঃ

আনন্দনাথ এই শব্দ উচ্চারণ করিটা তাঁহাকে প্রণাম করি ক্রিয়া একঃ সহসার প্রচেত প্রাম করিয়া পুরা উপ্র চার দারা পূজা করিবেক এবং বাগুব বীজ জ্ঞা করিয়া। প্রমকলা শক্তিকে চিন্তা করিবেক।

শ বীরভাব ও দিব্য ভাবেক এই মান্ত ক্রেক

গ বীরভাব ও দিবা ভাবেক এই মান বিশেষ লিশিয়াছেন যথা পিছিলাভরে "দিবে বিশ্ব দ ভেদোন্তি ভেদোবীরোমহোদ্ধতঃ।" দিবা ভাবে ও বীৰ ভাবে ভেদ নাই ভবে এই মাত্র ভেদ যে বীর ক্ষাত্র । উক্ত হয়। বৈদ্যালার্যুক্তঃ প্রথমবিগণিতোদক্ষিণঃ দ্যাদ্বিতীরঃ বামাদ্রী তৃতীয়োভবতি ভবহরে বীরভাবোদিবৈব॥ ভত্রাদ্যোবীরবীরোভগবতি সহি দিদ্ধান্তবন্ধ বিলয়ী কৌলাচারপ্রবিক্টঃ ক্ষিতিধর্তনয়ে দিবারীরোদিতীয়ঃ॥ দিবাস্ত্রেকোদিতীয়ঃ দহি ভবতি শিবে দিবাদিব্যঃস্বয়য়ঃ দাক্ষাৎ সন্ধীববণান্ কথায়িত্যুসপ্রান্ কে সমর্থাভবতি॥

হে মাতঃ! হে দেবি! ছোমার পশ্রতাব স্থিত সাধক তিন প্রকার। হে ত্রিনয়নমহিলে! প্রথম পশ্র পশ্র ছিনীয় বীর পশ্ব, তৃতীয় দিবা পশ্ব। প্রথম যে পশ্রপদ্ম ভাবে ভাহাতে রেদাচারী, বৈফবাচারী, ও শৈবাচারী; দিতীয় বীরপদ্ম ভাবে দক্ষিণাচারী। তৃতীয় দিবাপশ্ব ভাবে বামাচারী। হে ভবহরে! বীরভাব দুই প্রকার, প্রথম বীরবীরভাব, তদ্ধাবস্থিত সাধক সিল্লাডাচারী: এবং দিতীয় দিবাবীরভাব, তদ্ধাবস্কুক্ত সাধক কৌলাচারী। হে শিবে! দিবাভাব এক প্রকার ভাহার দিতীয় নাই, ভাহার নাম দিবাদিবা: এই দিবাদিবা ভাবস্থ সাধক সাক্ষাৎ স্থয়ন্ত্র হৈ কেব প্রকার ভাহার কি তীয় নাই, ভাহার নাম দিবাদিবা: এই দিবাদিবা ভাবস্থ সাধক সাক্ষাৎ স্থয়ন্ত্র প্রথম সন্ধাণভাব যে কত প্রকার ভাহা কে বিলিছেই পারে? *

এই সকল আচারের ভিন্ন ভিন্ন বিবরণ করিয়াছেন যথা বৈশ্বাচার ।

বেদাচারক্রমেণৈর সদা নিয়মতৎপরঃ।
কৈথুন ও তৎকথালাপ ২ কদাচিলৈর কার্য়ে ॥
হিৎসাৎ নিন্দাঞ্চ কৌটিলা ২ বর্জ্জার্মাৎসভোজন ২।
রাত্রৌ মালাঞ্চ যন্ত্রঞ্জাসসূদেশ্লৈর কদাচন ॥

নিত্যাত্ত্ব প্রথমপট্টা ।

বৈদ্যান্ত্র নিম্মানুষারি অনুষ্ঠান করিতে তৎপর্ক ইইবেক বৈথুন এক তাহার প্রদক্ষ কদাচিৎ করিবেক না। হিৎসা, নিন্দা, কুটিলতা, মাংসভোজন, এবং রাজিতে মালা ও যন্ত্র সপর্শ এই সমুদ্য হুইতে ইছিল প্রাক্তিকেন বিল

কৈবাতানের এই বিশেষ করিয়াছেন যথা-

বেদাঢার্ক্রমেটেণব শৈবে শাক্তে ব্যবস্থিত। ভারিশেষণ মহাদেবি কেবলণ পশুঘাতনণ ॥ নিভ্যাতবুল্ল প্রথমপ্টাইল।

বেদাচারে ক্রে ইশব শাকের ব্যবস্থা হইয়াছে, হে মহাদেবি ! শাকের বিশেষ এই যে তাহাতে পশু হতাট আছে।

দক্ষিণালারও বেদাচারের তুলা, ভাহার এই লক্ষণ করিয়াছেন যথা

বেদাচারক্রমেণৈব পূচ্চয়েৎ প্রমেখরীও। স্বীকৃত্য বিজয়াও রাক্রৌ জপেশান্ত্রমননাধীঃ॥

নিত্যাতহৈ প্রথমপ্টবিল। বেদাচার ক্রমে শক্তির পূজা করিবেই, রাত্তিতে বিজয়া গ্রহণ পূর্বক তলাত চিত্ত হইয়া জপ করিবেই।

- समामास्त्र गकन् यथा

* মুন্য অন্য তত্ত্ব যদিও সপ্ত প্রকার আচার সাক্ত ইরিয়াছেন, কিন্তু এ বলে দিবাদিবা নামে অন্য এক প্রকার আচার প্রাপ্ত হউতেছে, এবং তদ্বা-ভীত অনুক্র সম্বীর্ণ স্থাব প্রতীত হইতেছে। পঞ্চতত্রং গপৃষ্ঠাঞ্চ পূর্জকে ক্রেয়েষিতং। বামাচারোভবেত্তর বামাভূত্রা ১৯ পরাং॥ আচারভেদ ১, দু

মদ্য মার্থদাদি পঞ্চ তক্ষ্মী প্রথপের বাবহার ক্রেবেশ্ব এবং কুলস্ত্রীর পূজা করিবেশ্ব, তাহা হইলে বামান্দার হইবে। ইহাতে বামান্তরপা হইয়া পরাশক্তির পূজা করিবেশ্ব।

- সিদ্ধার চারের লক্ষণ মথা

খন্তাশ্বন্ধ ভবেৎখনও শোধনাদেব পার্ক্তি। এতদেব মহেশানি সিদ্ধান্তাচারলক্ষণও॥ নিত্যাতাল্প প্রথমপট্লে।

হে পার্কতি! খুজুকি অখুদ্ধ দুবা সমুদ্ধ শোধন দারা খুদ্ধ হছা হৈ মহেশানি! — अके সিদ্ধান্তাচারের শিল্পান্

> দেবপূলারতোনিভাৎ তথা বিষ্ণুপরোদিবা। নকুং দুব্যাদিকং সর্বাং মথালাভেন চোরুমং। বিধিবংক্রিয়তে ভক্তা স সর্বঞ্ ফলং লভেং॥ _____সুয়াচার্ভ‡র দিভীয়পট্∮ল।

নিতা দেব পূজারত ইবা আৰু দিবাতে বিফুল্ব থাকিলা যে বাজিত সাধ্যমত মুদ্যাদি দান সৈতন করে, দেই সিঞ্জাতারী মহদ্য মুদ্য লাভ করে।

কৌলাচারের কৌন নিয়ম নাই ৷ স্থানা-স্থান, কালাকাল, কর্মান্ধ্যতিকান বিচার নাই ৷ কৌলের এই লক্ষণ করিরাছেন বর্ষা

দিককালনিয়মোনাস্থি তিথ্যাদিনিয়মোন চ।
নিয়মোনাস্থি দেবেশি মহামন্ত্রস্য সাধনে ॥
ক্লচিৎ শিক্টঃ ক্লচিৎভূণ্টঃ কুটিৎভূভপিশাচবৎ।
নানাবেশধরাঃ কৌলাঃ বিচরন্তি মহীতলে॥
কর্দমে চন্দনেহভিন্নৎ পুত্রে শক্রৌ তথা প্রিয়ে।
ঋশানে ভবনে দেবি তথৈব কাঞ্চনে তূলে।
ন ভেদোহস্য দেবেশি স কৌলঃ পরিকীর্ত্তিঃ ॥

মহামত্র সাধনে দিক্লীলের নিয়ম তিথিনৈক তাদিরানিয়ম প্রত্তি কোন নিয়ম নাই। কোন স্থানে শিক্টা কুত্রাপি ভূতপিশাচ তুলা এই প্রকার নানা বেশধারি কৌল সকল পৃথিবীতে বিচরণ করেন। হে প্রিয়ে! কর্দ্ধিয় ও চন্দনে এবং পুত্র ও শক্ষতে যাহার ভেদ জ্ঞান নাই,হে দেবি!শ্রশান ও গৃহে এবং কাঞ্চন ও তুণে যাহার ভেদ জ্ঞান নাই সেই কৌল জানিবে।

ই দিব ভাব ও বীর ভাবের সহিত পশুভাবের বিশেষ প্রভেদ এই যে উহাতে মদ্য মাংসাদি সেববের বিধি নাই; কিছু বীরপশু যিলিত দক্ষিণাচায়ে পশুবলিকে ‡ উপাসনার এক

‡ বলি দুই প্রকার রাজনিক এক সাজিক। মাৎস রকাদি বিশিক ক্রিকিটি কিই বাজনিক, একং ভঙ্জিদ দুগ্ধ তণুলাদিযুক্ত ক্রিকিটিটি সাজিক বলি গ্রাপ্ত

সাজিকোবলিরাখ্যাতোমাৎসরক্তাদিবর্জিত।।

সময়াচার ভক্ত।

রক্তমাৎসাদি বর্জিত হৈ বুলি ভাষাকে সাজিক বলি বলিয়াকেন ক্রি ক্রিক্সিন্ নে জুকু ক্রিয়া বলিয়াছেন । পশ্র ব দান ভাষিক শাক্ত ধর্মের এক প্রধান আল, ভাষ্টিত গো, ব্যাঘু, মনুষ্য প্রভৃতি কাহাকেও বলির অযোগ্য বলেন নাই । নি

পক্ষিণঃ কচ্ছপাগ্রাহামৎস্যানববিধামৃগাঃ।
মহিষোগোধিকাগাবস্থাগোবক্রস্ট শৃক্রঃ॥
অড়গ্শ্চ কৃষ্ণসার্শ্চ গোধিকাসরভোহরিঃ।
শাদুলিশ্চ নরস্টৈব স্থগাত্রক্ষরিস্থগা॥
চণ্ডিকাইভর্বাদীনাৎ বলয়ঃ পরিকীর্ন্তিভাঃ।
বলিভিঃ সাধ্যতে মুক্তির্কলিভিঃ সাধ্যতে দিবৎ॥
কালিকাপুরাণ্রী।

পক্ষী, কচ্ছপ, কুন্তীর, মৎসা, নয় প্রকার মূগ, মহিষ, গোধিকা, গো, ছাগ, বজ্ঞ, শূক্র, খড়গ, কৃষ্ণসার, সর্ভ, সিংহ, রাাঘু, মনুষ্য এবং স্বীয় শরীরের রক্ত এই সমুদ্র প্রতিকা ভৈরবাদির বলি। বলি ছারা মুক্তি সাধন হয়, এবং বলি ছারা ম্বর্গ সাধন হয় ।

যদিও কালিকাদি পুরাণে ও ভূরি কলে দেবাদির উদ্দেশে কীৰ হত্যার বিশেষ বিধি প্রদান করিমান্তেন, কিন্তু অন্যক্ত ইয়ার স্থান স্ফার্ন বিরোধে ভাহাকে অত্যন্ত দুরদ্ধের কার্থ ব্লিয়াব্যক্ত করিমান্তেন ব

> মদর্থে শিব কুরু ন্তি ভাষসাজীবঘাতনং। আকম্পকোটিনিরয়ে তেয়াৎ বাসোন সংশয়ঃ॥ পদ্মপুরাণ্ড্র।

পার্বন্তী কহিতেছেন বৈ হে শিন! যে সকল তামস প্রণাবলম্বি ব্যক্তি আমার নিমিত্তে জীব হত্যা করে, কোটিকপ্প পর্যান্ত তাহারদিগের নরক বাস হয়, তাহার সংশয় নাই।

> উপদেষ্টা বধে হস্তা কর্ত্তা ধর্তা চ বিক্রয়ী। উৎসর্গকর্ত্তা জীবানাৎ সর্কেবাৎ নরকৎ ভবেৎ॥ পদ্মপুরাণ্যি।

পশ্ব বলির উপদেষ্টা, হস্তা, কর্ত্তা, ধারণ কর্ত্তা, পশ্ত বিক্রম কারী, এবং উৎসর্গ কর্ত্তা এই সকলের, নরক হয়।

किन प्रमापि मान त्यवन वीवस्तिनसर विस्थान वाधन, उद्याजीज कोन श्रेकीत कौराई मिरनेड निक्ति मांच इस ना ।

> মদ্যৎ মাৎসঞ্জ মৎস্যঞ্জ মুদুা গৈথুনমের চ। মকারপঞ্চকজ্বৈ মহাপাতকনাশনৎ॥ শ্যামারহ দ্যা।

মদ্য, মাৎস, মৎস্য, মুদুা গ, মৈথুন এই পঞ্চ মকুর মহাপাতক নাগের কারণ।

করের কি এইক্ষণে হালীঘাটাদিকে অনেক বলি উৎসর্গ হয় বা.৷.

শু মান্ত্রির সহিত যে উপকরণ ক্রিক্স হয়, তাহার দিবসে এপ্রকাশ ক্রিক্টের বার্থ কি সমাক্ষরত বি উপহাসের কারণ ক্রিক্টের বার্থ কিলাক তাহার অনুষ্ঠান ক্রিক্টের ক্রিক্টের ক্রিক্টের ক্রেক্টের বার্থিকা এবং তাহা গোপন বার্থিকা সের-প্রতি ছল্ম ব্যবহারের ক্রিক্টি

রাত্রৌ কুলক্রিরাৎ কুর্যাৎদিবা কুর্যাচ্চ বৈদিকীৎ। দিবারাত্রৌ যজেৎদেবাৎ যোগী বোগপ্রভেদত্ত। নিক্তরক্রীর প্রথমপটীল।

রাত্রিতে কুলজিয়া করিবেক, এবং দিবাতে বৈদিক জিয়া করিবেক। এই রূপ ঘোগী ব্যক্তি ঘোগ ভেদে দিবারাত্রি দেবীর অর্জনা করিবেক্।

ত্ত্বরংশাকুণ বহিঃশৈবাঃ সভায়াৎ বৈক্ষবামতাঃ। নানারূপধরাঃ কৌলাবিচর্ভি মহীতলে†॥ শ্যামারহার্স্য।

জান্তরে শাক্ত, বাহিরে শৈব, সভা মপ্যে বৈজ্ঞব এই রূপ নানাবেশধারি কৌল সকল পৃথিবীতে বিচরণ করেন।

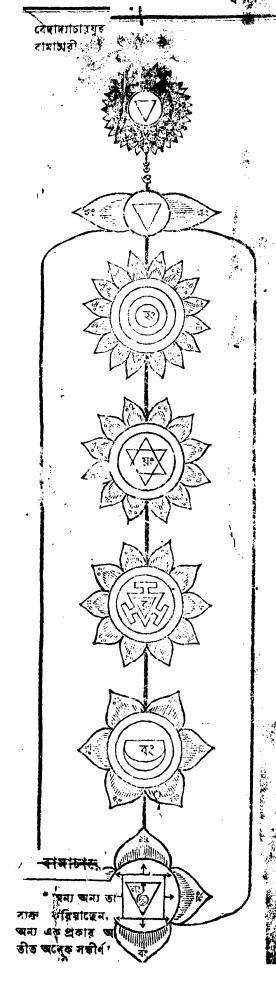
পূজা দুই প্রকার যথা; বাছ পূজা এবং অন্তর্যাগ ৷ গন্ধ, পূজা, ভক্ষ্য, পানীয় প্রদানাদি দারা যে পূজা সেই বাছ পূজা, এবং চিত্ত ৰূপ পূজা,প্রাণৰূপ ধূপ তেজ ৰূপ দীপ, বায়ুৰূপ চামর প্রভৃতি কা পত উপচারাদি দারা যে আন্তরিক সাধন তাহার নাম অন্তর্যাগ গু৷ বট্চক্র ভেদ এই অন্তর্যাগের প্রধান অক ৷

া ব্রহান প্রমুক্ত কাশীনাথ তক্তপঞ্চানন ব্রহ্ণ শ্যামানভোষণ গুছে দুই প্রকার গৃহত্ব অবধূতের প্রস্কৃত ক্ষেত্র ক্ষান্ত প্রস্কৃত ক্ষেত্র ক্ষান্ত প্রস্কৃত ক্ষান্ত প্রস্কৃত ক্ষান্ত প্রস্কৃত ক্ষান্ত প্রস্কৃত ক্ষান্ত ক্ষান্

বাক আর অব্যক্ত কি দুই প্রকার গৃহহাবস্ত্র তথ্যপো বাক অবপুত হর্মকুর,রক্ত বত্তে আবৃত,ললাটে দিল্রযুক্ত, তেজ হারা পিব হুলা, রক্তমালা বিশিষ্ট এবং রক্ত দলনাদি সংযুক্ত বিশ্ব

६ धारित्र कू शृक्षदश्यक्तर केलमा वरम् ते प्रार्थे प्राप्त प्रार्थे प्राये प्रार्थे प्रार्थे

মুঙ্মালাত ছি, বৌদ্ধা প্রভৃতি গতি পূলা করেন, তব্দই ভাষাকে ভনিক্তরত ছিপে র-গ্লা করেন, তব্দই ভাষাকে ভনিক্তরত হৈপে র-যায়।



वन्त्रपट्यन विद्याल रेज शिक्रन াড়া উক্ত হইয়াছে, এব**4 ভন্ন**থ্য ্দক্ষিণে এবং পিঙ্গলার বাম ভাণে দ নাড়ী মন্তক পর্যান্ত ব্যাপ্ত আছে। रस्या नाड़ीत माथ्य त्रुप्या नाड़ी ं जिल्हात हि जिनी नाज़ी जिल ररे-শরীর মধ্যে স্থান বিশেষে স্থ-নাড়ীতে গ্রন্থিত প্রতিশীপদ কম্পেনা ব क्षा नाष्ट्रीराज नः नशी वाषाई नास्म पक ি কুল পত্ন, ভাহার চারি দলে বং শং যং 🚈 ই চারি। বর্ণ আছে। এই পদোর, সুধ্যে ाह बंचे नित्क चर्चे भृत, स्टब्ह जिल्ली वीज लः कर्व अतुः जारात कर्निका म-ে াক ত্রিকোণ মুক্ত উক্ত ইইয়ার্ছে 1 ्रार्था लिक्ष्क्रिकि भिर खिलि केर्रेतन, এবং ী≑া অমৃত নির্গ্লেখেনে মুখ লগ্প করিয়া পা कु अनिनी गुक्ति वाने करतन । निक् च। विकान नामिक पर् नगानक, जाहात 🖘 🚰 🚾 देश छ॰ मश्यश्वश्व न 🍳 ७३ छ क्षा दर्ग 🕫 🗝 🛂 रियो अल (शानाक्र जि तक्र १ ४ ५ ५ ६ 🚁 🛶 অৰ্দ্ধচন্দ্ৰ ; তাহাতে বং এই বৰ্ণ 🐯 ক্ষাহে । এই পদের মধ্যে বারুণী শক্তি 🎨 করেন। নাভিমূলে মণিপুর নাসক निकार के प्राप्त में में में में कि कि कि कि कि वह तर पर मर पर कर मन वि क्री कार्या में से पर *ং ল* ত্রিকোণ অগ্নি**মগুল∤ সেই**্ব ত্রিকোণের িন শাশে স্থান্ত্রকাকার তিন্ভিপুর, এবং मार्था तर वर्ष बार्टि । वह भव ব্যান্ত লাকিনী শক্তি স্থিতি করেন। জ্ঞাহিত নামক স্বাদশ দত্ৰ পদ্ম্ তাহার স্বাদশ∧ कर वर भर घर छुट हुई कर बर जार के अपने काम मानवर्ग, स्टान मर्टमा पर्ट्यमान नामुन्य एवा, प्रमण्डाकारक मध् नीका वर् পাছে শিব ও কাকিনী শক্তি বাস করেন 1 ক্ঠলেন্দে বিশুদ্ধ নামক যোক্ষ দল প্ৰ **অব্যক্তি** যোড়শ দ**্**ল অং আং ইং ঈং উং ত্তিং খাং খাং ৯ং ৯ং এং এং এং অং অং এই বোড়শ বণ্, ক্রিই পদের মধ্যে গোলাকার मधन विकास करें विकास करें ने किया निष्

সাধক গুরু উপদেশ প্রানুসারে শরীরস্থিনীর বায়র যোগে অগ্নির গতি ছারা কুণ্ডলিনী শক্তিকে উদ্বিগ্না করিবেক্, হু এই বীজ দারা তাহাকে চেতন, করিয়া চিত্রিণী নাড়ার মধ্যগত পৃথ জারা মূলাধার অবধি আজ্ঞা পর্যন্ত করিবেক্,। অবং মূলাধার, অনুহত, ও আজ্ঞা প্রাক্তর্ক স্থিলিনীকে সহস্রদল পিনে স্থাপন করিয়া তুলু পরম শিবের সহিত সংযুক্ত করিবেক্, পার উভযের ক্রেমান লেই কুলপথ ছারা কুণ্ডলিনীকে স্লাধার প্রানাত প্রকার লেই কুলপথ ছারা কুণ্ডলিনীকে মূলাধার প্রেমান করিবেক্, প্রান্ত প্রানাত প্রকার লেই কুলপথ ছারা কুণ্ডলিনীকে মূলাধার প্রেমান করিবেক্, প্রান্ত প্রানাত প্রকার লেই কুলপথ ছারা কুণ্ডলিনীকে মূলাধার প্রেমান করিবেক্, প্রান্ত প্রকার লাখার প্রান্ত ক্রিমান করিবেক্, প্রান্ত প্রকার লাখার প্রান্ত ক্রিমান করিবেক্, প্রান্ত প্রকার প্রান্ত ক্রিমান করিবেক্, প্রান্ত প্রকার প্রান্ত ক্রিমান করিবেক্, প্রান্ত প্রকার প্রান্ত প্রান্ত ক্রিমান করিবেক্, প্রান্ত প্রান্ত ক্রিমান করিবেক্, প্রান্ত প্রান্ত

शहर क्रिक्ट शुरुवां भी नाधर्त निर्मे एयं निर्मे वीता क्रिक्ट नाधक में मार्थि वाता क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क

তথান্তর্যাগনিষ্ঠাবে তে প্রিরাদেবি নাপরে।
সমর্পরন্তি যে ভক্ত্যা করাভ্যাৎ পিশিতাসবং ।
কুলাগরে।
কুলাগরে।
কুলাগরে।
কুলাগরে।
বহন্ত ভারা মদ্য মাৎস ক্রিপণ করেন, তাঁহারাই প্রিয়,
হে দেবি! তভিন্ন কেহ প্রিয় নহে।

† শরীর তেদ করিয়া এই সমুদয় পদ্যুদিশান্তী না করাতে এইকণে অনেক বিদ্যাক তাহা গ্রাহ্থ ক-রেন না।

‡ আশ্রের্যা যে বৈষ্ণবাদিকেও মদ্য মাৎসাদি দ্বারা থারা বিবার মাদেশ করিয়াছেন।
পারে, তা চ বৈষ্ণবে শাকে সৌরে চ গতদর্শনে।
শাস্তপতে সাৎখ্যে ব্রতে কলায়খে তথা॥ সুরা শক্তিঃ শিবোস্থাকি উত্তকোভৈরবংষয়ং। তয়োবৈক্যং সমুধ্য আনন্দোমোক্ষএবচ । কুলার্ণন্ধ।

সুরা শক্তি বরপ, রাং স্থানি বরপ, এবং ঐ শিব শক্তির ভক্ত যিনি তিমি বর্গ ইউর্ক্তর্করপ, এই তিনের একা হইলে আনন্দ বর্গু মোক্ত উৎপন্ন হয় প্রা

মধ্যে মধ্যে বীর্দিনের চুক্রের অনুষ্ঠান হয়, তাহাতে তাঁহারা যে বিকার কুণ্টেত্র বাবহার করিয়া থাকেন ভাষা বর্ণনা করা থায় না । ফলক চিন্তকে এপ্রকার বিক্ত করিবার বাহুল্য আদেশ তাঁহার দিগের প্রতি আছে, ইহা এই প্রীচক্রের সম্যুক্ বৃত্তান্তে স্পাই প্রতীত হইবেই। চক্রাকারে বা শ্রেণী-ক্রমে আপন আপন শক্তির সহিত ললাটে চন্দন প্রলেপ করিয়া যুগ্ম যুগ্ম ক্রমে ইন্তর্ব তাহাকে মদ্য মাংসাদি দ্বারা প্রভাব করিছেন। তাহাকে মদ্য মাংসাদি দ্বারা প্রভাব করিছেন। থিই ইন্থনীয় কালী রূপা কুলক্রীদিগের বিশ্বেষ বিকরণ করিয়াছেন যথা

নটা কাপালিকীবেশ্যা রজকা নাপিতাঙ্গনা। ব্রাহ্মণী শূদুকন্যা চ তথা গোপালকন্যকা॥ মালাকার্স্য কন্যা চ নবকন্যাঃ প্রকীষ্টিভাঃ। বিশেষবৈদগ্ধযুভাঃ সর্বাএব কুলাঙ্গনাঃ॥ রূপযৌবনসম্পন্না শীলসৌভাগ্যশালিনী। পূজনীয়া প্রযুক্তন্ন ভতঃ সিন্ধির্তবেদ্ধুবং ‡॥ প্রথামান্তব্রে প্রথমপটালা।

म**দক্ষবামসিদ্ধান্তবৈদিকাদি**ষু পার্কভি। বিনালিপিশিতাভ্যাঞ্চ পূজনৎ বিফলৎ ভবেৎ॥ কুলাণ∮ব।

শৈব, বৈষ্ণব, শাক্ত, সৌর, দর্শনক্ষর, বৌদ্ধ, পাশ্ত-পত, দাংখ্যা, কলামুখব্রত, দক্ষিণাচার, / বামাচার, দিন্ধান্তাচার এবং বেদাচারাদি দকল মতে ক্মদ্য মাংদ ব্যতীত পূজা করিলে তাহা নিক্ষল হয়।

শ মনুষ্যের মনের ভাব দর্মক্রই সমান, এই বিধি অনুসারে শাক্তের। যেরপু মাৎসকে শিব এবং মন্যকে শাক্তিয়া আহিনি পান করেন প্রায় ভজার কিবলৈ থাকের মাৎস্থ এবং মদ্যকে ভাঁহার বক্ত মনে করিয়া গ্রহণ বরিয়া থাকেন।

 निष्ठि नाष्ठ हेरेरवर्षे।

এই সকল কুল শক্তিদিগের ব্যবহার স্পাই কপে ব্যক্ত করিয়াছে ব যথা

পূজাকালৎ বিনা নানাৎ পুরুষৎ মনসা সপূশেৎ। পূজাকালে চ দেবেশি বেশ্যের পরিভোষয়েৎ॥ উত্তরভাষীয়।

পূঞ্জাকাল ভিন্ন অন্য সময়ে পরপুরুষকে মনেতেও স্পার্শ করিবেক না। ছে দেবেশি! পূজা কালে বেশ্যার ন্যায় সকলকে পরিভোষ করিবেক।

এই প্রকার চক্রগত পরপুরুষকে যথার্থ স্বামি করে গ্রহণ করিতে কুলক্সিদিগকে অনুমতি করিয়াছেন ; কুল ধর্মে বিয়াহিত পতি পতি নহে ৷

> জাগমোক্তপতিঃ শযুরাগমোক্তপতিও কং। দপতিঃ কুলজায়াক ন পতিক বিবাহিতঃ ॥ বিবাহিতপতিতাাগে দুষণ ন কুলার্চনে। বিবাহিত পতি নৈব তাজেছেদোক্তকর্মণি॥ নিক্তর্ত্ব ।

কুলমাপনে উক্ত বে আগমোক্ত পতি কিনি শিব বরূপ, তিনিই গুরু। কুলব্রীদিগের সেই পতি বিবা-হিত পতি ভাষার্বছিরের পতি নহে। কুলপুরা জন্ম বিবাহিত পতি ভাগে করিলে দোফু, নাই কেবল বেদোক্ত কর্মে বিবাহিত পতি ভাগে করিবের না।

এই সাক্ষাৎ কালীৰপা কুলনারী ফ্রি পু-জা করিয়া মদ্য শোধনাদি পূর্বাক পান ক-রিবেই।

> সিন্দূর্তিলকৎ ভালে পাণৌ চ মদিরাসবং। কৃত্যা পিবেন্সুরুৎ ধ্যায়ৎ তথা দেবীঞ্ চিম্ময়ীৎ॥ প্রাণতোষিণীধৃত্বচন্ধ।

कताहरू रक्की शामिनी शब्द ग्रेखाट के क्रियादक भीशृज्ञानुवार नर्यात्नाका द्राज्ञावकार श्रुकानद्रवर । नर्वदर्शिद्धी द्रमा द्रुकी मा श्रुकीर्थि-ज्ञान जान्यावर शाभिद्राम्बाठ नर्वमा श्रुवेनक्ष्टि । —र्शक्या द्रमा शाभिनीना श्रुकीर्थका ॥ भीशृज्ञा

* ইকরিয়া বে কোন বর্ণোছরা করা। রকোবছা সাক্ষ করে, ভাছাকে ব্যক্তি পদক ক্রাইনার। যে অন্য এর প্রস্কুবা রমণী পখাচারির নিকটে আগনাকে ভীত অব্যুক্ত সম্মূহাকে গোপিনী ক্ষাক্ষ বলা বার। ললাটে সিন্দুর চিহ্ন এবং হস্কেতে মদিরাসব ধারণ করিয়া গুরু দেবভার ধ্যান পূর্বক পান করিবেক।

হন্তেতে হুরা পাত্র ধারণ করিয়া তলাত । ভাবে তাহার এইৰূপ বন্দনা করেন। 🎺

শ্রীমন্তৈরবশেশবপ্রপ্রবিলসচন্দ্রামৃতপ্লাবিত । ক্ষেত্রাধীপরযোগিনীসুরগণৈঃ সিক্ষঃসমারাধিত ৭॥ আনন্দার্গবক ২ মহায়কমিদ ২ দাক্ষাজ্রিপণ্ডামৃত ৭। বন্দে শ্রীপ্রথম করামুজগত ৭ পাত্র বিশ্বদ্ধিপ্রদ ৭॥
১৯০০ ক্ষেত্র ক্ষান্ত বিশ্বদ্ধিপ্রদ ২ দালাবার ক্ষা।

শিক শিরংস্থিত চন্দ্রের অমৃত দ্বারা প্লাবিত, এবং ক্ষেত্রপাল, ঘোগিনীগণ, দেবগণ, ও সিদ্ধগণ দ্বারা আরাধিত, এবং মহাত্ম স্থরূপ, আনন্দ দাগর, দাক্ষাথ বিশুগুমৃত ও শুদ্ধি প্রদায়ক যে এই হস্তু পদ্ম স্থিত প্রথম পাত্র ভাহাকে বন্দনা করি।

এই প্রকার মন্ত্র বিশেষ দ্বারা পঞ্চবার পাত্র বন্দনা করিয়া পঞ্চ পাত্র গ্রহণ করেন, পরে যে পর্যান্ত ইন্দ্রিয় সকল চঞ্চল না হয়, ভাবং পান করিয়া থাকেন ।

যাবন্ধ চলতে দৃষ্টির্যাবন্ধ চলতে মনঃ। তাবং পানং প্রকর্তব্যং পস্তপান্মকঃপ্রং॥

भूषि मन्द्र हक्ष्म ता इग्न, जवर यन मन्द्र । भूषि मन्द्र हक्ष्म ता इग्न, जवर यन मन्द्र । भूषा इग्न, जवर नीन कहिरदवेश सम्बद्धित अन्तर ।

অনন্তর চক্রিদিগের মঙ্গল জন্য এবং তাহার বিপক্ষদিগের বিনাশ নিমিত্ত শান্তি স্তোত্র পাঠ করিবেক, এবং তদনন্তর আনন্দ স্তোত্র পাঠ পুর্বাক্র অন্য অন্য কুলকার্য্যের অনুষ্ঠান করিবেক।

> পাজা সদাৎ পঠেৎ স্থোত্রৎ দাধকংকুলভৈরবং। কুলন্ত্রীসঙ্গনিরতঃ কুলকার্য্যৎ সমাচরেৎ॥ কুলার্গবং।

কুলভৈরব বরূপ তে সাধৃত ভিনি মদ্য পান করি ।

ভব পাঠ করিবেশী এবং কুলন্ত্রী সংসর্গে হত ইয়া কুল
কার্যাক্সাচহণ করিবেশী।

তিপ্তুপত্তে

जिल्ला कानत्मालाम्बात्स इस । अ नाधनात मेथक वर्गना केतिए लब्जा उपहि-उ इस, जात जल भारत रेहात य वित्रत्य बाह्य, जाहातर कजक जल्मे श्रकाम कता याहरू जाहातर कजक जल्मे श्रकाम कता याहरू उर्देश

ভদারতের বারের কার্যাকার্যৎ ন বিদ্যতে।
ইত্তিব শাস্ত্রশান্তিরিভাজা পরক্রেরি ।
ভত্ত বদ্যৎ কৃত্তৎকর্ম গুরুৎ বা বদি বার্তস্থালাক।
ভৎসর্বৎদেবভাপ্রীভা জায়তে বুরসুদ্ধার নভো-

জম্পোজপফল৲ তন্ত্রা সমাধিরভিধীয়তে। বিক্রিয়া পূজনং দেবি ছর্দনং ভৈরবোবলিঃ॥ মুক্তি:দ্যাৎ শক্তিসৎযোগাস্তোত্রৎ তৎকালভাষণৎ। ন্যাদোহবয়বসৎসপর্শঃ কণ্ডুতির্হবনক্রিয়া॥ বীক্ষণৎধ্যানমীশানি শয়নৎ বন্দনৎভবেৎ। তক্তবনাদে বৃতানানা যা চেষ্টা দা চ তৎক্রিয়া॥ রোদনৎ ভাষসৎপাতঃ সমুত্থানৎ বিজ্ঞনৎ। গমনৎ বিক্রিয়া দেবি যোগইতাভিধীয়তে॥ ठटक्रिन् रयाशिनीवीव्ररयाशिरनाममभद्रताः। সমাচর্দ্তি দেবেশি যথোলাসৎ মনোগতৎ॥ শনৈঃপৃচ্ছন্তি পাৰ্মস্থানাবিষ্মৃত্যাত্মবীক্ষিত্ৎ। নিধায় বদনে পাত্রৎ নির্ব্বাণানিবসম্ভি চ॥ মহা স্বপুরুষৎ মজা কান্তানামবলমূতে। তথৈব পুরষশ্চাপিপ্রোড়োহস্কোলাসসংযুক্ত:॥ পুরুষ: পুরুষৎ মোহাদালিকভাকনাকনাৎ। পৃচ্ছম্ভি ৰপতিৎ মুগ্ধাকম্বৃৎ কা অমিহাগতা॥ উদ্যান্ৎ কিমিদ্ৎহন্ত গৃহৎ কিম্বাগতৎ কিমু। মুথেদৎপূর্যামদিরাৎ পায়য়ন্তি ব্রিয়ঃ পুমান্॥ উপদংশং মুখে ক্ষিপ্তা নিক্ষিপন্তি প্রিয়াননে। গৃকস্তানাদ্য পাত্রাণি ব্যশ্কনানি চ শান্তবি॥ পুজা শির্সি নৃত্যন্তি মদ্যভাণানি যোগিন:। অজানাৎ কর্তালাম্ভমস্পফীক্ষরগীতক্ৎ॥ প্রস্থালৎ পদবিন্যাসং তৃপ্যন্তি কুলশক্তয়ঃ। যোগিনোমদমন্তাশ্চ পতত্তি প্রমদোর্সি॥ মদাকুলাশ্চ যোগিনাঃ পত্তম্ভি পুরুষোপরি। মনোরথমু এৎপূর্ণৎ কুর্ব্বস্তি চ পরস্পরং॥ কুলাব্বি পঞ্চমথাও।

মনুষ্ঠানত দুৰ্নাচার হউক কথা পি চেত-মানস্থাতে এ বিৰুদ্ধ কাৰ্যা বিজ্ঞা বোধ হয়, মতএব তক্ত কৰারা ইহার গোণন জন্য অ-তাত মান্ধান করিয়াছেনা, ২০১২

ন নিলেন্নহদেদাপি চক্রমধ্যে মদাকুলান্।
এচজক্রগভাৎ বার্ছাৎ বহিনৈব প্রকাশয়েৎ॥
ভেভ্যোভোজনৎ কুর্রীত নাহিতঞ্চ সমাচরেৎ।
ভক্তা সংরক্ষয়েদেতান্ গোপয়েজ প্রযভ্সতঃ॥
প্রাণভোষিণী।

চক্রমধ্যে মদকুৰ ব্যক্তিদিগকে দেখিয়া নিন্দা বা হাস্য করিবেছ না, এবং এই চক্রের বার্ত্তা বাহিরে প্রকাশ করিবেছ না। তাহার্ত্তাইন্তর নিরুটে ভোজন করিবেছ, অহিত আচরপ্র হুইতে ইপ্রিক্ত থাকিবেছ, ভক্তি পূর্বক তাহার্ত্তাইদিগকে রক্ষা করিবেছ, এবং যতন পূর্বক গোপন করিবেছ।

ইহার অপেক্ষাপ্ত যে প্রকার অপাবিত্র
শব্দ ভারা ঘূদিও ব্যবহার সকল বর্ণনা আছে,
তাহা আর এপত্রিকাতে উদ্ধৃত করা যায় না।
সজ্জেপে কহি যে মদ্যপান ব্যভিচারাদি
ভারা মনুষ্য স্বভাবের যত বিক্কৃতি হইতে
পারে, তত্ত্বের বিধিষ্টি তাহার কিছু অবশিক্ত

নাই ৷ কুলাণিব, প্রাক্তির ক্রিক্ত র তল্প, শ্যামারহস্য প্রাক্তির প্রভৃতিতে ইহার বিস্তারিত বিষরণ লোখনত পাইবেম্ব ক্রিক্তির রুচিত ক্রিমাছিল। ক্রিক্তির প্রকার ক্রিক্তির রুচিত ক্রিমাছিল। ক্রিক্তির প্রকার গ্রমন প্রভৃতি ক্রেমাছিল। ক্রিমাছেন তক্রেপ মারণ উচ্চাটন প্রভৃতি মনুষ্য হত্যা ও পর্পীড়াক্তে বিহিত ক্রিয়ার মধ্যে প্রণাক্রিমাছেন।

> শান্তিবশাস্তম্ভনানি বিছেষোচ্চাটনে তথা। মারণৎ প্রমেশানি ঘট্কর্মোদৎ প্র**কীর্ন্তিত**ং*॥ যোগিনীতঙ্গে পূর্বক্<mark>রীয়</mark>ে।

হে প্রমেশানি । শান্তি, বশীকরণ, স্তস্তন, বিদ্বেষণ, উচ্চাটন, মারণ এই দ্রুকর্ম উক্ত হইয়াছে †।

नीना श्रकात माधानत माधा भर माधने वीतिम्स्यस श्रधान माधन। अफेमी वा ठ्यू-फंगी जिथिए अथवा क्रक्षश्रकीय मक्रवादित मृन्य गृहर, निष्ठी जीहत, श्रव्याट, निर्द्धान स्थान, विवाद क्र मृहल, वा भागान ज्ञिर्ड अथवा, जिसके केरिंड वनस्र ह्यार माधना कहिन

শুন্যাগারে নদীভীরে পর্বতে নির্জনেহথবা। বিলুমূলে শ্বশানে বা তৎসমীপে বন্দ্রলে॥ অফ্টম্যাঞ্চ চতুদিশ্যাৎ পক্ষয়োরভয়ের পি। ভৌমবারে তমিসুমাৎ সাধ্যেৎ সিদ্ধিবন্দ্রমাৎ॥ ভাবচূড়াইগী।

দিতীয় প্রহর রাত্রিতে মদ্যাদি উপচার লইয়া সাধনার স্থানে যাত্রা করিবেক, এবং তথায় গুরু, গণেশ, যোগিনী প্রভৃতির পূজা করিষ্ট্রক প্র-বলিদানাদির পরে শার্ক করিষ্ট্রক

* বন্ধত কশ্পিত মন্ত্র পাঠ করে। কছাপি ম-নোগত ফল লাম হয় না। জগদীখর দুর্ভাগ্য মনু ষোর হস্তে যদি অমত বিষম শক্তি অপী করি তন, ডবে তন্ত্রকর্তাদিগের কৌশলে ধর্মের রিমাশ এবং লোক যাত্রা উচ্ছেদ হইবার অসম্ভব ছিল না

रित्रवा॰ कूकर्म कृतिल প্রায়শ্চিত ছারা ভাত। ছইতে নিবৃত্বয়, কিন্তু কৌলদিগের প্রায়শ্চিত পর্যান্ত নিষেধু ক্রিয়াছেন যথা

প্রায়শ্চিত্তৎ ভূগোঃপাতৎ সন্ন্যাসৎ ব্রতধারণং। ভীর্যযাত্রাভিগমনং কৌলঃ পঞ্চবিবর্জন্মে ॥

शांविष्ठ , कृष्ठे भूतिक, महा, तु विष्ठात्व, शेर्थ वार्व वेदे शक्तिक क्यांकार नियक्षिक क्येत्वन

করিবেক, বিশেষ বিশেষ প্রের প্রাণান্ত নিষিয়াহেন্দ

উৰ্দ্নৎ দ্বিষ্টাদ্যদি বা পঞ্চ বা ভরুণংযদি। দশমাদ্যমব্য়ীয়ং গর্ভজং যদি বা শবং॥ 'চাণ্ডালঞ্চাভিভূত্ঞং শীঘুসিদ্ধিপ্রদায়কং। নীলত (ফু।

দুইবর্ষ বরঃক্রমের উর্জ্ন, তরুণ, পঞ্চবর্ষীয়, দশম ও প্রথম বর্মীয়, অথবা গর্ভজ সম্ভানের শব প্রথম চাণ্ডা-লের শব দারা শিলু সিদ্ধি লাভ হয়।

শব আনুমন পূর্বকু তাহাছে পূজা করি-বেক এই বৃহ্নির পৃষ্ঠদেশে চন্দন লেপন করিয়া বিহিত্তে হরিণ চর্ম পুরুষ্ঠ তদুপরি-কম্বল স্থাপন ফরিলেই 1,ডাকিনী যোগিনী প্রভৃতির পূজা করিয়া পুরুষ্ঠ কিছিল দূরে এক জন উত্তরসাধককৈ রক্ষা করিয়ে পূজাই সামগ্রী/সহিত শবারোহণ করিবেই, এবং লেকীর অর্চনাদি করিয়া জুপু করিরেই।

পুরু শব সাধনের নানা প্রকার ভয়কর, বিধান করিয়াহেল বর্ণা ক্রিট্রা

করকাঞ্চী গ্রহণ করিয়া, মুখুমালার্কি, ভূষিত হইকে, তাহার রক্তে ভিলুকু ধারণ করিয়া, এবং জলেতে তাহার ভন্ন করিয়া সর্কাস্থিত প্রাপ্ত হইবেছ।

ইহা অপেক্ষাও ভয়ানক অন্য প্রকার সাধন লিখিয়াছেন যথা

মহাক্টমীনবম্যোক্ত সংযোগে পুরতঃস্থিতঃ।
ভাগমহিষমেষাণাৎ চহুদ্দিকু শবান্কিপেৎ॥
কবন্ধামুণুপুঞাৎক দীপাদিভিরলঙ্কৃতান্।
অব্যে কবন্ধমান্তীয়া তত্ৰ গন্ধক্রপপৃক্॥
ভাষুলপূরিভমুখোমঞ্জনাঞ্জিলোচনঃ।
কৃজ্বা ভাবমনুৎ জ্প্বা সর্বসিদ্ধীশবোভবেৎ *॥

শ্যামারহট্ন্য।

মহাউমী এবং নবমীর সন্ধিকালে পুরুত্ত বিশ্বনিক্র করন্ধ ও মুগু
ছাগ, মহিষ্টুনেমের শব, এবং দীপান্তিক করন্ধ ও মুগু

সমূহ কর্মিকে ক্ষেপণ করিবেই। মধ্যমূলে এক কুব্রু

স্থাপন করিবেই এবং তদুপদ্ধি গন্ধর্মক বিশ্বনিক্রিমা

স্থাপতে তামূলপূর্ণ করিয়া। এবং চন্দুতে অপ্তর্ন লিপ্ত
করিয়া মন্ত্র জপ পূর্কক সর্বাসিদ্ধি প্রাপ্ত হইবেই।

* শালী " মনসা কল্পিরামূর্তিঃ " হইনেও এই
সাধন দ্বানা সাক্ষাৎ হইয়া সাধকের মনোবানী পূর্ণ
করেন, বহাতে শক্তি ভক্তের দৃঢ় প্রভায় আছে এই
লোভে শবসাধনে প্রবৃত্ত হইয়া অবৈক ব্যক্তি ভরাতুর
প্রযুক্ত কিপ্ত ইয়াছে।

তত্ত্ববোধিনী সভার নিয়ম ১৭৬৮ শক

- বিবিধ উপায় দারা তত্ত্বোধিনী সভা ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিবেন।
- ২ সভার কর্ম নির্বাহার্থে বিশেষ সভা ও সায়ৎসরিক সভা ও অধ্যক্ষ সভা বিহিত সময়ে হইবেক।
- ৩ সভাস্থ সভাদিগের মধ্যে অধিকাংশের মতান্যায়ী কর্ম হইবেক।
- সভ্যদিগের দুই পক্ষে সমানাংশ থাকিলে
 যে পক্ষে সভাপতি সেই পক্ষের মত
 গ্রাছ হইবেক।
- । মত গ্ৰহণ যোগ্য দশজন সভ্য একত্ৰ নাহইলে সভাহইবেক না।
- সভার নির্বাপিত সময়াবধি অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল মত গ্রহণ যোগ্য দশ জন সভ্য এক-ত্র হইবার জন্য উপস্থিত সভ্যেরা অ-পেক্ষা করিবেন ৷ অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল অতীত সময়ে উপস্থিত সভ্যেরা তাঁহারদিগের ভাধিকাংশের মতে ঐ সভার পরিবর্ত্তে
 - ন নিরমানুসারে অন্য দিন স্থির করিতে পারিবেন।
- ৭ কর্মাধ্যক্ষ ওসম্পাদক ওসহকারি সম্পা-দক সভা হইতে অধ্যক্ষদিগের প্রস্তাবে নিযুক্ত হইবেক ৷
- ৮ অধ্যক্ষদিগের মতে কর্ম্মচারী নিযুক্ত হই-বেক।
- ৯ সম্পাদক স্বীয় সহকারি নিযুক্তার্থে অধ্য-ক্ষদিগের সমীপে তাহার নামোল্লেথ করিবেন।
- ১০ অধ্যক্ষদিগের দ্বারা আট টাকার অনধিক মাসিক বেতনের বা অনির্দ্ধারিত
 বেতনের নূতন কোন কর্মাচারী নিয়োগের অনুমতি হইলে অথবা উক্ত বেতন
 ভোগি কোন কর্মাচারির পদ শূন্য হইলে
 তাহার পদে লোক নিমুক্ত করণ ভার
 সম্পাদকের প্রতি থাকিল।
- ১১ অধ্যক্ষগণ কর্তৃক কর্মে নিযুক্ত ব্যক্তি অধ্যক্ষদিগের মত ভিন্ন কর্মচ্যুত হই-বেক না।

- ১২ বেতনভুক্ কর্মচারি মাত্রকে অধ্যক্ষেরা কর্মচ্যুত করিতে পারিবেন ৷
- ১০ তিন মাদ সভ্য শ্রেণী মধ্যে গণ্য না হইলে এবং তাঁহার তিন মাদের মাদিক দাতব্য আদায় না হইলে তাঁহার মত গ্রাহ্য হই-বেক না, কিন্তু তিনি প্রস্তাব করিতে পারিবেন।
- ১৪ অধ্যক্ষদিগের বা বিশেষ সভার বা মত গ্রহণ যোগ্য দশ জন সভ্যের অনুমতি দ্বারা যে প্রস্তাব যে দিনে বিচারণীয় হ-ইবে, সেই প্রস্তাব এবং সেই দিন সম-লিত বিশেষ সভার কারণ সেই ভাবি সভার পূর্ব্ব মাসের ২৪ দিনের মধ্যে সম্পাদক অনুজ্ঞাত হইলে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে সেই সভার দিন এবং বিচার্য্য প্রস্তাব বিজ্ঞাপনদ্বারা সভ্যগণকে সংবাদ দিবেন।
- ১৫ মাদের অফীহের পর পঞ্চদশ দিবদের মধ্যে বিশেষ সভা হইবেক।
- ১৬ বিশেষ সভার দিন নির্দ্দিষ্ট হইলে পরে যদি অন্য কোন বিশেষ সভার জন্য সস্পাদক অনুজ্ঞাত হয়েন, তবে পরের বিশেষ সভার প্রস্তাব পূর্বে বিশেষ সভায় বিচারিত হইবেক।
- ১৭ বৈশাখ মাসের শেষ রবিবারে দিবা পাঁচ ঘন্টার সময়ে সায়ৎসরিক সভা হইবেক 1
- ১৮ সাম্বংসরিক সভার পূর্ব্বে বর্ত্তমান নগর-স্থিত সভ্যগণকে সভারোহণের নিমিত্তে সম্মাদ পত্রে বিজ্ঞাপন দারা আহ্বান করা যাইবেক। উক্ত বিজ্ঞাপন সেই সভার দিবস পর্যান্ত সপ্তাহ সম্মাদ পত্রে প্রকাশ হইবে।
- ১৯ সাম্বৎসরিক সভাতে গত বৎসরের সমুদয় কর্ম্ম সাধারণ ৰূপে সভ্যদিগকে সম্পাদক অবগত করিবেন।
- ২০ বিশেষ সভার নিয়মানুসারে সাম্বৎসরিক সভাতে সভ্যেরা প্রয়োজন মতে সকল প্রস্তাব করিতে পারিবেন।
- ২১ পাঁচ জন অধ্যক্ষ নিযুক্ত থাকিবেন, তাঁ-হারদিগের মধ্যে এক জন সভাপতি হইবেন।

- ২২ কোন অধ্যক্ষ পাঁচ ৰৎসরের অধিক কাল নিযুক্ত থাকিতে পারিবেন না।
- ২৩ প্রতি বংসরে এক জন অধ্যক্ষ পরিবর্ত্ত হইবেক। ,
- ২৪ সভাতে মত গ্রহণ যোগ্য না হ্ইলে' অ-ধ্যক্ষ পদের উপযুক্ত হইবেন না।
- ২৫ অধ্যক্ষদিগের অধিকাংশের মতে সভার সমুদয় কর্মা সম্পন হইবেক।
- ২৬ সম্পাদক স্বয়ং অধ্যক্ষ সভার প্রয়োজন বোধ করিলে অথবা কোন এক জন অ-ধ্যক্ষ অধ্যক্ষ সভার নিমিত্তে সম্পাদক-কে জানাইলে তিনি অধ্যক্ষদিগকে আ-স্থান করিবেন।
- ২৭ মূল নিয়মানুযায়ি কর্ম নির্বাহার্থে তদু-প্যোগি নিয়ম সকল সংস্থাপন করিবার ভার অধ্যক্ষদিগের প্রতি অর্পিত হইল 1
- ২৮ প্রতিসাদে চারি আনার ন্যূন কোন সভ্য দিতে পারিবেন না।
- ২৯ যে মা দে সভ্য হইবেন সেই মাদাবধি মানিক দাতব্য দিবেন ৷
- ও যুদি কোন সভ্য দ্বাদশ মাসের সাসিক দাতব্য না দেন,এবং অধ্যক্ষেরা ভাঁছাকে সভ্য শ্রেণী হইতে রহিত করিতে সন্মত হয়েন, তবে তিনি ত্রয়োদশ মাসাবধি সভ্য মধ্যে গণ্য হইবেন না। কিন্তু পরে তিনি দণ্ড স্বৰূপ তিন টাকা প্রদান ক-রিলে পুনর্কার সভ্য যোগ্য হইবেন।
- ৩১ যিনি স্বেচ্ছা পূর্বক সভ্য শ্রেণী হইতে রহিত হইবেন, তাঁহার এক খান মাদিক
 দাতব্যের অঙ্গীকার পত্রের টাকা ছাদ্শ
 মাস পর্যান্ত আদায় না হইলে যদি অধ্যক্ষদিগের মত হয় তবে তাঁহার অনাদায়ি সমুদ্য় অঙ্গীকার পত্র রহিত হইবেক।
- ৩২ যিনি অধ্যক্ষদিগের মতে সভ্য শ্রেণী হইতে বহিদ্ধৃত হইবেন, তাঁহার মাসিক দাতব্যের সমুদয় অনাদারি অঙ্গীকার পত্র রহিত হইবেক।
- ৩৩ ব্রাহ্ম সমাজ হইতে যে ধন এই সভাতে প্রেরিত হইবে তাহা মূলধন ৰূপে র-ক্ষিত হইবে, সেধন ব্যয় হইবেক না,

কিন্তু তাহার বৃদ্ধি হইতে ত্রাহ্ম সমাজের কাৰ্য্য নিৰ্ম্বাছ হইবেক।

> শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক ৷

ale 영 (※) 영(e) C

শ্বে ভাশ্ব তরোপনিষৎ THE WORDS OF THEOLOGISTS.

CHAP. I.

ওঁবুজাবাদিনোবদন্তি॥ কিং কারণং বুজা কৃতঃ স্ম জাত জীবাম কেন ক চ সম্পুতিষ্ঠাঃ। অধিষ্ঠি গ্রাঃ কেন সু-থেতরেষু বর্তামহে ব্রহ্মবিদোবাবস্থাৎ॥ ১॥

1. Say, knowers of God, who is the Cause Supreme? From whom have we proceeded? Through Him as present in all things, the versed in the Vaids whom do we live? In whom are we placed? And by whom directed do we follow the law of happiness and misery ?

কাল:স্বভাবোনিয়তির্যদ্ভা ভ্রানি গোনি: পুরুষ-ইতিডিয়া। সংযোগএষাং নজায়ভাবাদা গ্লাপানী-শঃ সুঝদু:খহেতোঃ॥ ২॥

Time, Nature, Fate, Chance, Elements, Finite Intelligence—each is thought to be the Cause Supreme. But neither by their united agencies-leaving their individual ones out of consideration—nor by the operation only of Finite Intelligence had this universe been made, since Finite Intelligence is in itself dependant, as it is subject to the law of happiness and misery.

তে ধ্যানঘোগানুগভাঅপশ্যন্ দেহাত্মশক্তিৎ য-প্রটার্মিগুড়াৎ। যাং কারণানি নিশিলানি তানি কালাত্ম-যুক্তানাধিতিউত্যেক:॥ ৩॥

3. Given to contemplation, they have seen the power of THE Splendid which is all-enfolded by its own qualities. All those causes—Time, Nature, Fate, Chance, Elements and Finite Intelligence—are regulated by the One slove. lated by the One alone.

তমেকনেমিৎ ত্রিবৃত্ত বোড়শান্ত্র শতার্জার্থ বিংশতিপ্রতারাভিঃ। অষ্টকৈঃ ষডভির্মিগরুপৈকপা-শং বিমার্গভেদ্থ দ্বিনিমিট্রেকমোহ্থ ॥ ৪ ॥

It is the only axle of the Universal Wheel. This wheel has a triple nave, possessing sixteen ears, fifty separate rods, twenty intervenient rods, and forty-eight intersecant rods. This wheel versal at last ceases. has three paths to roll upon and Emotion dualistic* is its propelling force.

পঞ্জোতোহৰু পঞ্যোনাগুৰকাং পঞ্পা-লোমিৎ পঞ্বদ্ধাদিযুলাৎ। পঞ্চাবর্তাৎ পঞ্চদঃবেখী-कटरशार अश्वामटकमार अञ्चलकी मधीयः ॥ e ॥

5. The Universe is a mighty stream of which the five senses are its five branches, the five active causes its crooked turnings, the five vital airs its universe for his wealth. waves, and the mind, the primal to the five perceptive powers, its fountain-head. The five genera of

perceptible objects are its five ports and the five kinds of misery its five currents. It has fifty sections and five points of confluence. So are we being taught.

मकीकीरत मर्कम १८४ वृहदस हिमान् ह ९८मा जुल्लाहरू ব্রলচকে। পৃথগাত্মানং প্রেরিভারঞ মঙ্গা জুইস্কৃত-স্কোমুহজ্ঞমেতি॥ ৬॥

6. On this life-giving, all-containing and vast universe, creatures roam until they know God, the apart from all things, and the transmitter of all things, and being beloved thereat, obtain immorta-

উদ্ধীণমেত্র পরমন্ত ব্রহ্ম তফিংস্ত্ররং সুপ্রতিষ্ঠা-ক্ষরঞ্ব। অত্যন্তর্থ ব্রন্ধবিদোবিদিজ্ঞালীনাব্রন্ধণি ১৭ প্রামোনিমুক্তাঃ॥ ৭॥

7. The Chaunted God is He who is Undecaying and Super-Eminent. and in whom the three divisions of the Universe are wholly lodged. Believing who are devoted to the Supreme, are absorbed into Him-becomes free from transmigration.

मर्युक्तरमञ्ब क्रवंभक्षवक्ष वाक्रीवाक्तर छव्टि বিশ্বমীশঃ। অনীশশ্চালাবধ্যতে ভোক্তভাবাই জাজ:-দেবৎ মহাতে সর্বপোলে। ৮॥

This universe compounded of the decaying and the undecaying-of the apparent and the unapparent, God maintains. The soul dependant becomes bound by worldly enjoyment but when it knows THE Splendid, it gets itself free from all bonds.

জ্ঞান্তে বাবজাবীশহনীশাবজাহেকা ভোক্তোগ্যার্থ-যকা। অনয়কারা বিশ্বপোহকর্তা ত্রুৎ যদা বিশতে ব্ৰহ্মত্ৰ ৷৷ ১ ৷৷

The Energy of God is unintelligent while He Himself is intelligent. Both are unborn. ter is the Regulator; the former not so. The former is connected with things enjoying and enjoyed,

,ক্ষর্ৎপ্রধানমমূভাক্ষর্ৎহ্র: ক্ষরায়ানাবীশতে দেব-একঃ। তদ্যাভিধ্যানাৎ যোজনাৎ তত্ত্ততাবাদ্রফারে বিশ্বমারানিবৃত্তিঃ ৮ ১০ ॥

10. Matter abstract † is reducible; God All-That Power is the noose to which this Whole Splendid only is immortal and irreducible. alone regulates both matter and mind. After frequent contemplation of Him, commingling with Him. and the knowing of Him thereby, Fascination Uni-

> জাজা দেবং সর্বাপাশাপহানিঃ ক্ষীণৈ: ক্লেশৈ-র্জলমূত্যপ্রহানিঃ। তদ্যাভিধ্যানাৎ জুতীয়ৎ দেহফেদে विरेषयर्ग्यः किवलव्याश्वकामः॥ ১১॥

11. All bonds dissolved, misery made effete, one, after knowledge of the Splendid, cludes both birth Through contemplation of Him, he, and death. after the dissolution of the body, gains all-satisfied the third state of existence in which he has the whole

^{*} Dualistic because the two characteristic features of Emotion are Desire and Aversion.

[†] That is, "the modus existendi of all things in the state of quiesence and abstraction from all phenomenal being.

[†] The Fascination of the world which makes us leave sight of God.

এতজজেয়ং নিতামেবাল্লসংস্থ নাতঃপর্থ বে-দিন্তব্যৎ হি কিঞ্চিৎ। ভোক্রা ভোগ্যৎ প্রেরিভারঞ্চ মজ্ঞা সর্বাৎ প্রোক্তৎ ত্রিনিধৎ ব্রহ্মমেত্র ।। ১২ ॥

12. God is the only Being worthy of being known, existing in Himself through all eternity. Nothing remains knowable after the knowledge of Him. S Knowing Him who is the Transmitter of all things enjoying and enjoyed, and who fills all the three sorts of things abovementioned,—Transmitter, enjoyer and enjoyed,—one becomes immortal.

বহুম্বিথা ঘোনিগভ্সা মুর্ত্তির্ন দুশাতে নৈব চ লিঙ্গনাশ:। সভ্যএবেদ্ধনগোনিগৃহস্তদোম্ভয়ৎ বৈ প্র-१८वन (मर्द्र ॥ ३७ ॥

13. As fire within the two slips of sacred wood, does not display itself before attrition, nor are its essential particles destroyed when extinguished, so is it with respect to God, for as fire shows itself after such attrition, so does HE after that of both Om and Mind.

> चদেহমর্ণিৎ কৃত্রা প্রণবঞ্চেরার্ণিৎ। ধ্যাননির্ম্মথনাস্ত্যাসাদ্দেবৎ পশ্যেরিগৃঢ়বৎ॥ ১৪॥

14. Having made his own mind one of those slips, and Om the other, man should, through frequent contemplation which is their mutual attrition, see the All-Profound Resplendence.

ভিলেষু ভৈলংদধনীৰ সৰ্পিরাপ: শ্রোভঃষরণীষু চাগ্নিঃ। এবমাত্মাক্মনি গৃহতেদৌ দভ্যেনৈনৎ তপদা য়োহৰুপশ্যতি॥ ১৫॥

15. As oil in sesamum, butter in curds, water beneath arid channels, and fire in the slips of sacred wood, so is God perceived by those who see Him through contemplation and truth.

সর্মব্যাপিনমান্থানং ক্লীরে ,সর্পিরিবার্পিতং। আত্মবিদ্যাতপোমূলং তৰ্কোপনিষ্থ প্রং তৰ্কো-প্ৰিষ্থ পূর্থ॥ ১১॥

16. Man should consider the All-Pervading God as butter contained in milk. Contemplation is the root of divine knowledge, and God is the theme of the Oopunishud—of the Oopunishad is He the theme.

ইতি শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্দি প্রথমাধ্যায়ঃ।

CHAP. II.

য়-খ্রানঃ প্রথম**ং মনঃ ভত্ত**ায় সবিতা ধিয়ঃ। অল্লেজ্যোভির্নিচায্য পৃথিব্যা অধ্যাভর্থ ॥ ১ ॥

After reflecting upon His resplendence, one should for the sake of divine knowledge apply the mind and the understanding to God by withdrawing them within himself from the objects of the earth.

> যুক্তেন মনসা বয়ৎ দেবস্য স্বিভূ: স্বে। সুবর্গেয়ার শক্ত্যা॥ ২॥

the sufferance of, the Splendid Producer, let us exert mind delights, with sound, and water, and shelter for ourselves to the utmost of our respective powers for the head, and with nothing before to offend the eyes, the attainment of Heaven.

ঘুক্তায় মনসা দেবান্ সুবর্যতোধিয়া দিবং। বৃহক্ষ্যোতিঃ করিষ্যতঃ সবিতা প্রসূবাতি ভান্॥ ৩॥

§ That is, after the complete knowledge of Him in the state of Mooktee.

Transmitter, that is Himself.

3. God knows the senses when they, united with the mind, go towards the Felicity Supreme and through observation complete, evince Him, the Glory, Great and All-Resplendent.

যুত্মতে মনউত যুত্মতে বিয়োবিপ্রাবিপ্রদা বৃহতে। বিপশ্চিতঃ। ধিডোতা লঙে বসুনাবিদেকউন্মহী দেব-সা সবিত্ঃ পরিফীতিঃ॥ ৪॥

4. The Knowing apply their mind and apply their understanding to that Great, All-Pervading and All-Intelligent One who has ordained all our actions and who knows all our intellectual operations. This is the worship greatest that can be offered to the Splendid Producer.

যুজে বাৎ ব্রহ্মপুর্ব্যৎ নমোভিন্নিমোকএছ প্রয়োৱ সূরৈঃ। শৃত্বক বিখে অমৃত্স্যপুদ্রাআরে ধামানি দি-ব্যানি ভম্বঃ॥৫॥

5. With grateful thanks do I devote myself to our Eternal God. Hear all ye children of the sun's Immortal Inhabitant, who in such splendid mansions' reside, that fame would meet me only in virtue's

> অগ্নির্যত্রভিমথ্যতে বাযুর্যত্রাধিক্ষয়তে। শেমোৰভাতিরিচাতে তত্ত সংজায়তে মন: a ৬ ॥

6. By Him is the mind produced through whose agency fire is evolved, wind is confined within its limits, and the moon does wander in heaven.

সবিত্রা প্রসবেন জুদেত ব্রহ্ম পূর্ক্যং। ডত্র যোনিৎ কৃণুদে ন হি তে পূর্বমক্ষিপৎ॥ ৭ ॥

7. Serve God Eternal who has brought forth this world. Immerse yourself in Him yet not forsake actions liberal.

ত্রিকলত স্থাপ্য সমৎ শ্রীর্থ জ্লীক্রিয়াণি মনসং সলিবেশা। ব্রক্ষোড়পেন প্রভরেত বিদ্বান্ গ্রোভাৎসি সর্বাণি ভয়াবহানি॥ ৮ ॥

8. Making the three upper parts of the body quite creet and withdrawing the mind and the senses within the heart, the knower of God, sitting upon the canoe of Divine Nature, should cross all torrents! flowing terrific.

প্রাণান্ প্রপীড্যেই সবুক্তডেফ্ট: ক্ষীণে প্রাণে নাগি -কয়োচ্ছশীত। দৃষ্টাধণু**ক্ত**মিব বাহমেন প্ৰিদ্বান্মনো-ধবিরেভাপ্রমন্তঃ॥ ৯॥

9. Curbing the senses and the appetites, and respiring gently through the nostrils when engaged with communion, the knower of God uninfatuated should, like a charioteer that has viscious horses to guide, concentrate here his mind upon the Supreme.

সমে শুড়ো শক্করাবহিবালুকাবিবর্জিতে শব্দজলা-অয়াদিভিঃ। •মনোংনুকুলে ন জু চকুপীড়নে গ্রহানি। বাভাশ্রণে প্রযোজরেখ। ১০ ॥

10. On a clean and smooth ground, devoid of By concentration of mind upon, and through pebble or gravel or burning sand, at a place where one should, with the aid of a solitary retreat, apply himself to God.

Earth and Heavenly bodies. The head, neck, and breast.

The head, neck, and occase.

Torrents, that is, miseries and afflictions. The whole sentence inculcates a devotional reliance on, and resignation to, God.

নীহারপুমার্কানিলানলানাৎ খদ্যোভবিদ্যুৎস্ক-টিকশশীনাং। এতানি রুপাণি পুর:সরাণি ব্রহ্মণ্ডি-वाकिकवानि माला॥ ३३॥

In the first stages of devotional contemplation, God is displayed as frost and smoke, as wind and light, and fire, as glow-warm and lightning, as crystal and moon.

পৃথ্যাপ্যতেজোহনিলখে সম্থিতে পঞ্চাত্মকে যো-গওণে প্রবৃত্তে। ন ভদ্য রোগোন জরা ন মৃত্যঃ প্রাপ্তদ্য লোগাগ্রিময়ৎ শরীর্থ॥ ১২॥

The mind habitually rising out of material objects and becoming engaged with Communion, one thereby obtains a body made of fervour devotional, after which he has neither disease nor decripitude, nor death.

লযুজ্ঞমারোগামলোল্পজ্ঞৎ বর্ণপ্রমাদৎ স্বসৌ-शकः एट्टायुजनूतीयमण्यः । स्थानध्यक्तिः প্রথমাৎ বদ্ধি॥ ১৩॥

13. On the first application to true devotion§ a man, they say, becomes light and healthy and devoid of greedy desires; his body smells sweet; his colour becomes glowing; his voice melodious, and his excretory discharges little.

যথৈব বিশ্বং মূদগোপলিপ্তং তেজোময়ং ভা্ছতে তৎ সুধান্ত। ভদাগভারত প্রসমীক্ষা দেহী একঃ কৃতা-র্থোভবতে বীতশোকঃ॥ ১৪॥

14. As a soiled metallic object when polished, shines all-luminous, even so the soul, seeing the Divine Nature, becomes unique, and all-satisfied and destitute of sorrow.

যদায়তজেন ভুবক্ষতজেৎ দীপোপমেনেহ যুক্তঃ প্রপশ্যেৎ। অদ্ধং কুর্বৎ সর্ব্ব হঠিকার্কি যদ্ধং জাত্রা দেবং মচাতে সর্মপালৈ:॥ ১৫॥

with God and knows Him, the All-Resplendent, the Unborn, the Immutable, and the Resider pure in all objects, he becomes free from all bonds.

এষহ দেবঃ প্রদিশোনুসর্কাঃ পুর্ফোহ জাতঃ সউ গ-র্ভে অন্তঃ। সূত্র জাতঃ সজনিষ্যমাণঃপ্রতাওজনাস্থিতিতি मर्कटडाम्थः॥ ১५॥

16. The Being Resplendent is in all points cardinal and ordinal. He was in beings that had been born before; he is in beings that are now in the womb. He was in things that HAD BEEN produced; he is in things that are BEING produced. He dwells in every existence and his face extends everywhere.

(याप्तरवादशीरमाञ्जू भाविष्यं ज्वनशाविरवण। যওমধীষু বোৰনকপতিযু তকৈ দেবায় নমোনমঃ॥১৭॥

17. To that Splendid Being who dwells in fire and in water, and in plants, and in trees, and in the whole universe, be salutations—be repeated salutations.

ইতি **শ্বেতাশ্বত**রোপনিষ**দি** দিতীয়াধ্যায়ঃ।

& It should be remembered that temperance, subriety, moderation, government of the passions, in short, a faithful observance of all the organic and moral laws that regulate the human system, is inculcated as one of the greatest of religious duties by our Holy Vedant.

CHAP. III.

যএকোজালবানঈশতঈশনীভিঃ সর্রাফ্লোকানীশ-ভঈশনীভিঃ। যএবৈকউদ্ভবে সম্ভবে চ বএভদ্দিদুরমৃ-ভাষ্টে ভবক্তি॥ ১ ॥

The contriving one, who regulates with his regulating power-regulates ALL worlds is the Sole Cause of being and enjoyment. They who know Him become immortal.

একোহি রুদ্রোন ভিতীয়ায় তম্ব ইটমালোঁকান্ ইশ ভট্টশনীভিঃ। প্রত্যুতজনায়িটিভি সম্বক্ষেচান্তকালে সং-সূজ্য বিশ্বাভ্রনানি গোপা॥ ২॥

The destroying One, besides whom the pious does not lodge in a second, who dwells in every one, and who regulates these worlds with his regulating power, after creating all worlds and being their supporter, destroys them at the end.

বিশ্বত্যকৃত্ত বিশ্বতোমুখোবিশ্বতোরাভক্ত বি-খতসপাথ। সংবাজ্ভাাৎ ধমতি সম্পত্তীত্র দ্যাবাজ্মী জনগুন দেবএকঃ॥৩॥

3. He is the eye of all, the face of all, the hand of all, and the foot of all. He furnishes man with arms; He furnishes bird with wings. ONE God has created the heavens and the earth.

গোদেবানাৎ প্রভবশ্চোদ্যবশ্চ বিশ্বাধিপোরুদ্যোম-হরিঃ। হির্ণাগর্ভৎ জনয়ামাস পূর্বং সনোবুদ্ধা শুভয়া म९युःख्रा 8 ॥

Let Him, the All-Knowing Sovereign and Destroyer of the universe who has produced and illustrated the gods and formerly created the soul, make us apply ourselves to salutary thoughts.

> মা তে রুদু শিবা ভনুরছোরা পাপকাশিনী। ভধা নন্তনুৱা শন্তময়া গিরিশপ্তাভিচাকশীহি॥৫॥

O Destroyer who sittest in the hearts of all, 15. When the devoted sees the lamp of the soul see us with thy body of holiness and goodness, felicity and light.

> যামিষুৎ গিরিশন্ত হন্তে বিভর্মান্তবে। শিবাং গিরিত্র তাং কুরু মাহিংসী: পুরুষংজগৎ॥৬॥

O Thou, who sittest in the hearts of all, make lenient thy rod. Destroy not the world and its habitants.

ততঃ পর্ৎব্রহ্ম পর্ংবৃহস্তৎ যথা নিকায়ৎ সর্ব্বভূ তেষু গুঢ়ং। বিশ্বদৈয়কণ পরিবেষ্টিভারং ঈশং ৬৭ জাব্যা২মৃতাত্বন্ধি ॥ ৭ ॥

God is above all. He is Great and All-Excellent and pervading the body of each, dwells deep in all existences. He alone encompasses and regulates the universe. Knowing Him, they become immor-

বেদাহমেত্র পুরুষৎ মহান্তৎ আদিভাবর্ণ ভমসঃ পরস্তাৎ। তমের বিদিজ্বাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃপদ্ম বি-माटङ्क्यनाय ॥ ৮॥

I have known Him who is above all darkness, Perfect, Splendid and Great. Knowing Him, they obtain immortality. There is no other path for gaining the station supreme.

ঘন্মাৎ পর্থ নাপরমন্তি কিঞ্ছিৎ ঘন্মানানীয়োন বৃক্ষইর স্তকোদিবি ভিষ্ঠত্যেক-জ্যায়েহির কশ্চিৎ। रहरनम् भूर्वः भूक्रध्य मर्खः। »॥

To Him no high, no low, no great, no small.

Motionless and silent as a tree, The One resides He knows all but none knows HIM. He is said to in heaven. This whole is full of the All-Perfect.

ততোয়দুওরভর্থ তদরূপমনাময়ং ৷ যএতদ্বিদৃ রমূতান্তে ভবন্ধি অথেতরে দঃখমেবাপিনন্তি॥ ১০॥

10. They who know Him, the higher than all highest, the formless, and without disease, become immortal. Others, who do not, obtain misery.

> সর্বাননশিরোগ্রীবঃ সর্বান্তওহাশয়ঃ। मर्क्षवाभीमञ्जवान् उमाय मर्क्षशञ्ज्ञानिकः॥ ১১॥

11. His face, his head, his neck is everywhere. He resides in the hearts of all. He is All-Pervading, All-Inhabiting, All-Good, and All-Endowed.

মহান্প্রভূর্বৈ পুরুষ: মজ্জদ্যৈবপ্রবর্তক:। সুনির্মলামিমাৎ শান্তিৎ ঈশানোভ্যোতিরবারঃ॥১১॥

ducer of Good for the sake of stainless peace. He is All-Governing, All-Luminous, and Irreducible.

অঙ্গর পুরুষোধ্রাত্মা সদা জনানাং জুদয়ে সন্নিবিঊঃ। জ্লামনীনা মনসাভিক>প্রোযএভছিন্র-মৃতান্তে ভবগ্নি। ১৩ ॥

13. The All-Pervading lodges ever in the heart of every being which is of the size of a thumb. He is exhibited to that mind which is free from doubts. Knowing Him they become immortal.

> সহশ্রীষা পুরুষ: মহ্মাক্ষ: মহ্মুপাৎ। সভ্মিৎ বিশ্বভোৱজা অত্যতিষ্ঠৎ দশাঙ্গলং॥ ১৪॥

14. The Being with countless heads, countless eyes, and countless feet resides beyond, though pervading, the illimitable universe.

> পুরুষএবেদৎ মর্কং যদ্ভং যদ্ভ ভবাং। উভাগুভজ্ঞস্যেশানোঘদকেনাভিরোহতি॥ ১৫॥

15. The Being All-Perfect is in times past, present, and future. He is the Regulator of Immortality which man at last does obtain.

> সর্ব্যতঃপাণিপাদন্তৎ সর্বতোহক্ষিশিরোম্খং। স্ঞ্জ: শ্রুতিমলোকে স্ক্যাবৃত্য ভিত্তি॥ ১৬ ॥

16. His hand, feet, eye, head, face and ear are everywhere; and He Himself dwells overspreading all.

> मद्यन्ति ग्रंथना छामः भद्यन्ति ग्रंदिवर्किङः। সর্বসাপ্রভূমীশানং সর্বস্য শর্ণং সুহুৎ॥ ১৭॥

He who is elicited by all the powers of the senses of which He Himself is devoid, is the Lord and the Governor of all—the Friend and the Protector of all.

> नरबाद्य श्रुद्धार हो इ९८मा त्ललाग्र एउ वर्षिः। বশীসর্মস্য লোকস্য স্থাবর্স্য চর্স্য চ ॥ ১৮ ॥

18. It seems that within this mansion of nine portals, the All-Pervading God does revel. He is the Governor of all things, motive as well as immo-

অপাণিপাদোজবনোগ্রহীতা পশ্যতাচকুঃ দশু-ণোত্যকর্ণ:। স বেলি বেদাং ন চ তদ্যান্তি বেলাভমাত র্গ্রাৎ পুরুষৎ মহাস্ত্রং॥ ১৯॥

19. He has neither feet nor hands yet runs and handles; has no eyes yet sees; has no ears yet hears. be the First of all, Perfect and Great.

অণোরণীয়ান মহতোমহীয়ানাত্মা প্রহায়াৎ নিহি-ভে:দ্য জন্মেঃ । ভয়ক্রভুৎ পশ্যতি বীতশোকোধাতু:-প্রসাদান্মহিমানমীশং ॥ ২০ ॥

20. God is the subtlest of the subtle and 'the greatest of the great. He is seated in the hearts of all creatures. He who sees the Glory of the Regulator, devoid of physical enjoyment, through the benignity of the mind, becomes destitute of sorrow.

বেদাহমেতমজর্থ পুরান্থ স্বান্তান্ত্রন্থ সংগ্রহণ तिज्ञा । ज्ञामिरहाध श्रेतन विभाग उन्नर निताहि প্রবদ্ধি নিত্য় ।। ২১ ॥

21. I have known Him who is without disease. Ancient, All-Pervading, and All-Inhabiting because He is Lord Great, All-Perfect, and the In-Omnipresent. Him theologists assert to be Unborn; Him theologists assert to be Eternal.

ইতিশ্বতাশ্বতরোপনিষ্দি তৃতীয়াধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

(To be continued.)

এইक्रां ठजूर्फिक द्यान द्यान दक्त-জ্ঞানের আলোচনা যে প্রকার প্রবল হই-তাহাতে প্রমেশ্রকে ক্লম্বনগর, স্থাসাগর, পাণিহাটী, মেদিনীপুর প্রভৃতি অনেক গ্রামে বিশিক্ট ৰূপে ব্ৰাহ্মসমাজ সকল সংস্থাপিত হইয়াছে. তাহাতে নিয়মিত ৰূপে অনেক শ্ৰদ্ধাবান ব্যক্তি একত্র হইয়া পরব্রহ্মের উপাসনা ক-সম্পৃতি ঢাকানগরে এই সত্য ধ-র্ণোর আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে, এবং তত্রস্থ কতিপয় ব্যক্তি ইহার প্রচার জন্য সমাক্ যত্নবান্ হইয়াছেন, তাহা বিশেষ উৎসাহি ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞ শ্রীযুক্ত চন্দ্রকিশোর মজ্মদার এবং শ্রীযুক্ত ব্রজম্বন্দর মিতের এইপ্রেরিত পত্র পাঠ করিলে বিদিত হইবে 1

যথাসম্মানপুরঃসর্নিবেদনমেতৎ ৷ ইতি পূর্বের এদেশস্থ লোকের অন্তঃকরণে যেৰপ মলিনত্ব ছিল, তাহাতে আমারদিগের সনাতন ধর্ম এস্থলে প্রচার হওয়াবড় স্থ-কঠিন বোধ ছিল, সম্পুতি আমারদিগের বছ ক্লেশেও যত্নে বিশেষতঃ জ্বগদীশ্বরের অত্ল মহিমাতে এৰপ বোধ হইতেছে যে অবিলয়েই আমারদিগের যত্ন সফল হও-

য়ার সম্ভৰ বটে। পত কল্য অর্থাৎ রবি-বাসরে কতিপয় বন্ধু একস্থলে দলবন্ধ হ-ইয়া তাঁহারদিগের সন্দেহ ভঞ্জনার্থ সত্য ধর্ম বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করত এবিষয়ে বাস্তবিক যত্নবান্ও ইচ্ছুক থাকা প্রকাশ করিয়াছেন,এবং ক্রমশঃ আমারদিগের বন্ধ-দিগের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ার সম্ভব আছে, কিন্তু কাম্পনিক ধর্মানুযায়ী শক্ত সমূহের দারা আমরা যেৰূপ আবৃত আছি তাহা লিপি বাহুল্য৷ মহাশয়েরাও এদেশস্থ লোকেরদিগের ভাব ও স্বভাব ও ধর্মা-ধর্ম দর্বৈতোভাবৈ জ্ঞাত আছেন, তাহারা আমারদিগের যত্ন বিফল করিবার জন্য কায় মনো বাক্যে যত্নবান্,বিশেষতঃ কখন আমার দিগের প্রতি কিৰূপ অনিফাচরণ করে তাহা কহিতে পারি না। কিন্তু যৎ কালীন বন্ধ শত্রু দারা আবৃত থাকিয়াও এই সত্য মত গ্রহণ করিয়া তাহা প্রচার করণে যত্নবান্ হইয়াছি, এবং ইহাও জ্ঞাত আছি যে সত্য পথাবলয়ি-निगरक क्रभामस जननीश्वत व्यवमारे क्रभा করিয়া সাহায্য করিবেন, তখন মহাশয়েরা কখনই বিবেচনা করিবেন না যে আমার-দিগের শত্রু গণের বাহুল্য দেখিয়া আমা-রদিগের সত্য বিষয়ক যত্ন ভঙ্গ হইবেক ৷

ঢাক। } শ্রীচন্দ্রকিশোর মজুমদার। ২৩ অগ্রহায়ণ } শ্রীব্রজন্মন্দর মিত্র।

মহাভারতীয়ঞ্জোকাঃ

वृक्षाण्यः श्रीपृष्ठि छ्रशा विन्म छ सर्।
छुत्र खुक्षाया छानः भाष्ठिः यात्रिन विन्मणि।
यथीज्य स्वयुक्षमा स्वरूजमा ह कर्माः ।
छ्रश्मक स्वर्थमा जमात्य स्थरमथ्छ ।।
महाययानास्थाः महाय्रोक्षार्थयाः ।
स्वामान्यक्षनात्वर्छविनात्मानाःन निध्यः॥
ह्वः यः नर्वाज्ञानामान्यमक स्थावहः ।
छ द्र्यामीस्त्रस्ज्यम्भः नर्वार्थनिक्तः ॥
वृक्षः श्रिकावर्ष्यम्भ मष्यप्रभावस्व ।
व्यवमायक समा मान छमान् खिल्याः सूर्यः॥

অর্থে সিহ্ধিং পরামিছন্ ধর্মমেবাদিতশ্চরেং। नहि धर्मापटेभठार्थः यर्गताकापिवाम् ७१ ॥ যস্যাত্মাবিল্নতঃ পাপাৎ কল্যাণে চ নিবেশিতঃ তেন সর্বামিদং বুদ্ধং প্রক্নতির্ব্বিক্নতিশ্চ যা ।। त्याधनामर्थः कामक यथाकानः नित्ववरा । ধর্মার্থকামসংযোগং সোমুত্রেছ চ বিন্দতি।। সন্নিয়চ্ছতি যোবেগমুথিতং ক্রোধহর্ষয়োঃ। স্প্রিয়াভাজনং রাজন্ যশ্চাপৎস্থ ন মুছতি।৷ বলং পঞ্চবিধং নিত্যং পুরুষাণাং নিবোধ মে ৷ यखू वाह्यतः नाम कनिष्ठेः वनमू हाटा ॥ অমাত্যলাভোভদ্ৰন্তে বিতীয়ং বলমুচ্যতে ৷ তৃতীয়ং ধনলাভম্ভ বলমাছৰ্মনীষিণঃ 11 যত্ত্বন্য সহজং রাজন্ পিতৃপৈতামহং বলং। অভিজাতবলং নাম তচ্চতুৰ্থংবলং স্মৃতং 11 যেন ত্বেতানি সর্বাণি সংগৃহীতানি ভারত 1 যদ্বলানাং বলং শ্ৰেষ্ঠং তৎ প্ৰজ্ঞাবলমুচ্যতে 🛭 অপ্রশস্তানি কার্য্যাণি যোমোহাদন্তিষ্ঠতি । সতেষাং বিপরিভ্রংশাদ্ভ্রশ্যতে জীবিতাদপি ॥ কর্মণাম্ভ প্রশস্তানামনুষ্ঠানং ম্বথাবহং । তেষামেবাননুষ্ঠানং পশ্চান্তাপকরং মতং ॥ नितर्थकनश् श्रीष्ठावर्ज्जातम्गृहरमविजः । কীৰ্ত্তিঞ্চ লভতে লোকে নচানৰ্থেন যুজ্যতে ৷ প্রসাদোনিক্ষলোয়দ্য ক্রোধন্চাপি নিরর্থকঃ ॥ ন তং ভর্ত্তারমিছন্তি ষণ্ডং পতিমিব ক্রিয়ং ॥ অনাৰ্য্যবৃত্তমপ্ৰাজ্ঞমসূয়কমধাৰ্ম্মিকং ৷ অনর্থঃক্ষিপ্রমায়ান্তি বাগ্দুফং কোধনং তথা৷৷ অবিসম্বাদনং দানং সমযস্যাব্যতিক্রমঃ ৷ আবর্ত্তয়ন্তি ভূতানি সম্যক্ প্রণিহিতাচ বাক্।। অবিসংবাদকোদক্ষঃ ক্কতজ্ঞোমতিমানৃজুঃ ৷ অপি সংক্ষীণকোষোপি লভতে পরিবারণং ৷৷ ধৃতিঃ শমোদমঃ শৌচং কারুণ্যং বাগনিষ্ঠুরা। মিত্রাণাঞ্চানভিদ্রোহঃ সব্তৈতাঃ সমিধঃঞ্চিয়:।। অদম্বিভাগী দুফীত্মা কৃতম্মেনিরপত্রপঃ ৷ তাদৃঙ্নরাধমোলোকে বর্জনীয়োনরাধিপ 🔃 প্রিয়োভবতি দানেন প্রিয়বাদেন চাপর:। মূলমূলবলেনান্যো যং প্রিয়ং প্রিয়এব সং ॥ ছেব্যোন সাধুর্ভবতি ন মেধাবী ন পথিতঃ। প্রিয়ে শুভানি কার্য্যাণি ছেব্যে পাপানিচৈবহা। সমৃদ্ধাগুণতঃ কেচিৎ ভবস্তি ধনতোহপরে। धनवृक्षान् छटेगर्रीनान् धृष्ठद्राख्नु विवर्क्षप्र ॥ পরাপবাদনিরতাঃ পরদু: খোদরেবু চ।

পরস্পরবিরোধেচ যতন্তে সততোপ্থিতাঃ ৷৷ অর্থাদানে মহাদোষঃ প্রদানে চ মহন্তরং। मर्ति। पर्मानः एववार मर्ति। स्र महस्तुः ११ যে বৈ ভেদনশীলাস্ত সকামানিস্তপাঃ শঠাঃ। তে পাপাইতিবিখ্যাতাঃ স্বাসে পরিগর্হিতাঃ॥ যততে চাপবাদায় যত্নমারভতে ক্ষয়ে। অপ্পেপ্যপক্তে মোহান্নশান্তিমধিগচ্ছতি 🛚 ।৷ তাদৃশৈঃ সংগতং নীচৈনৃ শংসৈরক্কতাত্মভিঃ ৷ निभमा निश्राः वृक्षा विषान् मृताषिवर्का स्।। মত্যা পরীক্ষ্য মেধাবী বুদ্ধ্যা সংপাদ্য চাসক্ত্থা अञ्जान् कृषिविकाय आरेक रेमवीश्ममा हरिय मुर्क् क्षिमक् उथा छन्नः कृ भः जृ दे । वित । বিবর্জয়ীত মেধাবী তিম্মন্ মৈত্রী প্রণশ্যতি ।। অবলিপ্তেষু মূর্থেষু রৌদ্রসাহসিকেষু চ। **उरेथवात्थिञ्चरेत्ययु न रेम**बीमाहरत्रष्ट्रेथः ॥ ক্বতজ্ঞং ধার্মিকং সত্যমক্ষুদ্রং দৃঢ়ভক্তিকং। জিতেন্দ্রিয়ংস্থিতংস্থিত্যামিত্রমত্যাগিচেষ্যতে।। ন বৈ শ্রুতমবিজ্ঞায় বৃদ্ধাননুপদেব্য বা। ধর্মাথৌ বেদিতুং শক্যৌ বৃহস্পতিসমৈরপি।। অকীর্ত্তিং বিনয়োহন্তি হন্ত্যনর্থং পরাক্রমঃ। হস্তি নিভাং ক্ষমাকোধমাচারোহন্ত্যলক্ষণং 11 मुक्कुलीनः कुलौतावा प्रयोगिः 'यान लज्बराः । ধর্মাপেকী মৃদুহ্রীমান্ সকুলীনশতাদ্বঃ ৷৷ মাৰ্দিবং দৰ্বভূতানামনদূয়া ক্ষমা ধৃতিঃ। আয়ুষ্যাণি বুধাঃ প্রান্তর্মিত্রাণাঞ্চাপি মাননা ॥ कर्मानी मनमा वाहा यमजीकुः निरम्वत् । তদেবাপহরত্যেনং তন্মাৎ কল্যাণমাচরেৎ ॥ मक्रमामस्य १ (यार्गः अञ्चम्यानमार्कतः । ভূতিমেতানি কুর্বস্তি সতাঞ্চাভীক্ষুদর্শনং ৷৷ व्यनिर्व्यमः व्यासमृतः नाजमा ह खजमा ह। মহান্ ভবত্যনিৰ্বিল্ণ স্বৰ্থং চানন্ত্যমশ্লুতে ॥ নাতঃ শ্রীমন্তরং কিঞ্চিদন্যৎ পথ্যতমং তথা। প্রভবিষ্ণোর্যথা তাত ক্ষমা সর্ব্বত্র সর্ব্বদা 🛭 🖠 যৎ মুখং সেবমানোপি ধর্মার্থাভ্যাংন হীয়তো কামং তদুপদেবেত ন মূঢ়ব্রতমাচরেৎ 🛭

उटम्यानश्रक्षानि ।

মোহমুকারস্পোকাঃ

মৃঢ় জহীহি ধনাগমভৃষ্ণাং ৷ কুম ভদুবুদ্ধে মদনি বিভৃষ্ণাং ৷৷ যল্লভদে নিজকৰ্মোপাক্তং। বিত্তং তেন বিনোদয় চিক্তং।।

অর্থমনর্থং ভাবর নিত্যং ।
নাস্তি ততঃ অ্থলেশঃ সত্যং ।।
পুল্রাদপি ধনভাজাং ভীতিঃ ।
স্কাট্রেযা বিহিতা রীতিঃ ।।

কা তব কান্তা কন্তে পুক্রঃ। সংসারোয়মতীব বিচিত্রঃ।। কস্য স্বং বা কুতআয়াতঃ। তত্ত্বং চিন্তুয় তদিদং ভ্রাতঃ।।

যাবদিন্তোপার্জনশক্তঃ। তাবনিজপরিবারোরক্তঃ।। তদনু চ জরয়া জর্জ্জরিদেহে। বার্ত্তাং কোপি ন পৃচ্ছতি গেছে।।

কামং ক্রোধং লোভং মোহং ৷
ত্যক্ত্বাত্মানং পশ্য হি কোহং ৷৷
আত্মজ্ঞানবিহীনামূদাঃ ৷
তে পচ্যন্তে নরকনিগূদাঃ ৷৷

বালস্তাবৎ ক্রীড়াসক্তঃ। তরুণস্তাবন্তরুণীরক্তঃ।। বৃদ্ধস্তাবচ্চিন্তামগ্রঃ। পরমে ব্রহ্মণি কোপি ন লগ্রঃ।।

নুতন গ্ৰহ প্ৰকাশ

সম্পৃতি এক নৃতন গ্রহ প্রকাশ হইয়াছে। কিয়ৎকাল পুর্বের করাশীশ দেশীয়
শ্রীযুক্ত লে, বেরিয়র সাহেব গণনা ছারা
সিদ্ধান্ত করেন যে পূর্বের প্রকাশিত ছাদশ
গ্রহের অপেক্ষা অন্য এক গ্রহ সৌর জগতে
ভ্রমণ করে। গত ৮ আশ্বিন বুধবার রাত্রি
যোগে জর্মান রাজ্যের অন্তঃপাতি বর্লিন
নগরে শ্রীযুক্ত ম, গালি সাহেব সেই গ্রহ দৃটি
করিয়াছেন। লে, বেরিয়র সাহেব অথ্রে
গণনা ছারা এই গ্রহের অন্তিম্ব নির্পণ করেন, এনিমিত্তে ইহার নাম লে, বেরিয়র

গ্রহ হইয়াছে । পুর্বেষত গ্রহ দৃষ্টি গোচর হইয়াছিল, তৎ সমুদয় অপেক্ষা এই গ্রহ সূর্য্য অপেক্ষা অধিক দূরে আছে।

বন্ধসঙ্গীত

ললিত রাগিণী

সংশার সার ভেবে কি ঘোরে পড়েছ। অনিত্য স্থাবের লাগি কি দুঃখ পেতেছ। শ্বে-তকেশ হলো তবু, শেষ না ভাবহ কভু, বিষয় মদিরা পানে প্রামুক্ত রয়েছ।

বিজ্ঞাপন তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য

প্রথমাবধি তৃতীয়ভাগ পর্য্যন্ত তত্ত্ববো-थिनौ পত्रिका ১२ ... कठामि मरश्चाभनिषः রামমোহন রায়ের বাঙ্গালা গ্রন্থের চূর্ণক বস্তুবিচার পরমেশ্বরের মহিমা বর্ণনা 10 তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা বাঙ্গালা ভাষাতে সংস্কৃত ব্যাকরণ সংস্কৃত পাঠোপকারক … … … 🕠 ভূগোল अमार्थ विमा বৰ্ণমালা ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 110 ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণদেবধির কতক অধ্যায় ও অন্য অন্য বিষয় 110 বেদান্তিক ডাক্ট্রিন্সবিণ্ডিকেটেড্ গীতপুস্তক

আগত বিজ্ঞাপন

বান্সসমাজ

আগামি ৭ পৌষ সোমবার প্রাতে ৭ ঘন্টার সময়ে ভ্রাহ্মসমাজ হইবেক, ভ্রাহ্মেরা তৎ কালে ব্রাহ্মসমাজের মন্দিরে উপস্থিত হইয়া পরব্রক্ষের উপাসনা করিবেন। শ্রীশ্রীধর শর্মা উপাচার্য্য

বিজ্ঞাপন

পৌত্তলিক প্রবোধ নামক গ্রন্থ মুদ্রিত হইয়া তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে প্রস্তু-ত আছে,তাহার মূল্য ছয় আনা। তত্ত্ববো-ধিনী সভার প্রত্যেক সভ্য প্রার্থনা মতে বিনা মূল্যে তাহার এক খান প্রাপ্ত হইবেন।

বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুমতি অনুসারে বিজ্ঞা-পন করিতেছি যে এক জন অবেতনভুক্ ধনাধ্যক নিযুক্ত করিবার জন্য আগামি ১১ পৌষ শুক্রবার সন্ধ্যা ছয় ঘণ্টার সময়ে শ্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশয়ের বাটীতে বিশেষ সভা হইবেক।

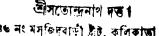
> শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক

অশুদ্ধ শোধন

৩৯সংখ্যক তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার ৩৫৬ পৃষ্ঠার দিতীয়চ্ছেদে সাত পঁক্তিতে যে "পারে না" এই শব্দ আছে, তাহার পরি-বর্ত্তে "পারে না, এই বিদ্যুৎ সকলও প্রকাশ ক্রিতে পারে না, অগ্নি কি প্রকারে পারি-বেক" হইবেক।

১৭৬৭ শকে তত্ত্বোধিনী সভা হইতে যে সপ্তোপনিষৎ প্রকাশিত হয়, তাহাতে ক-ঠোপনিষৎ অথক্ববেদীয় বলিয়া উক্ত হই-য়াছে, কিন্তু মুখ্য কপ্পে তাহা যজুক্ষেদীয় উপনিষৎ; অথক্ববেদে কঠ প্রভৃতি সমুদ্ম ৫২ উপনিষদ্ই আছে! আর ঐতরেয়োপ-নিষৎ যজুক্ষেদীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছে, কিন্তু তাহা ঋথেদীয় উপনিষৎ।

এই ভক্তবোধিনী পত্রিকা কলিকাতা মহানগরে যোড়াসাঁকোছিত ভক্তবোধিনী সন্তার কার্য্যালয় হই তে প্রতি মানের প্রথম দিবসে প্রকাশিত হয়॥





বিজ্ঞাপন

ব্ৰান্সসমাজ।

আগামি ২২ মাঘ শনিবার সূর্য্যান্ত পরে সামুৎ সরিক ব্রাক্ষ সমাজ গ্ইতেক ইতি।

1>

শ্রীশ্রীপর শর্মা। উপাচার্য্যঃ

শৈর ধূর্ম প্রচারের যে প্রকার প্রমান প্রাপ্ত হর্ম তাহাতে বোধ হয় মেকেবল নির্দান বৈদিক ধর্ম প্রচলনের পরে নির্দািত মূর্তি উপাল্লার প্রারম্ভেই শিরোপাসনার আরম্ভ ক্রমানিকা ক্ত অনুসারে কলিমুলের ত২৯০ ক্রমানিকা ক্ত অনুসারে কলিমুলের ত২৯০ ক্রমানিকা ক্ত মৃচ্ছকটি প্রান্ত, এবং কবি কালিদার্শ বিলি ন্যুবা্থিক ১৯০০ বংলর পুর্বেধ বর্তমান ছিলেন, তাঁহার কত শকুন্তলা, বিক্র-

* বিক্রমাদিডোর শৃক্ এইক্রণে ১৯০৩ বৎসর, যাহা সম্বৎ নামে খাতি খাছে, ভাঁহার সভাসদ কালি-দাস সুতরাৎ ভাঁহার কালে,বিরাজিত ছিলেন।

ধন্তধরিক্ষপণকামর্সি হশকুবেতালভট্টছটক-প্রকালিদাসাঃ। মাতোবরাহমিহিরোন্পডেঃ রন্ডায়া রন্ডনানি বৈ বর্ত্তির্ব বিক্রমস্য॥

শক্তপ্পক্রমধৃতনবর্জনবচনশং। ধশ্বরুরি, ক্ষপণক, অমরসিংহ, শঙ্কু, বেডালভট্ট, হাটকর্পর, কালিদাস,/বরাহমিহির, এবং বর্ক্টি এই নবর্জা বিক্রমান্তিরের সভাতে ছিলেন।.

কলপুরাণীয় কুমারিকাথতে ভবিষাৎ বাণী চ্ছলে বিক্লয়ানিভোর রাক্লয়কাল উক্ত করিয়াছেন যথা "ৰঙ- মোর না প্রিত্ত লকলে লৈক ধর্মের অনেক চিত্র প্রাপ্ত হয়। এই সম্বোধন পূর্বাক অনেক স্থানে তৎকালে কাহন্য কলে শি-বোপাসনা প্রচারের স্পাই ইন্সিড প্রাপ্ত হয়।

্নি দ্বাৰু বোনীলকণ্ঠস্য কণ্ঠঃ শ্যামামুদোপমঃ। গৌরীভূজলভা যত্র বিদ্যুদ্ধেথেব রাজতে॥ ্ মুক্ত্র্টিগুইছে নান্দীউক্তিঃ।

গৌরার বিদ্যুৎসক্ষ্ পুজলতাযুক্ত যে মহাদেবের শ্যাম বর্ণ স্কলদ পুলা কণ্ঠদেশ তাহা তোমারদিগকে রক্ষা ক্রকত।

> এশাশি বাশু শিরশিগ্নহীদ!। কেশেশু বালেশু শিলোলুহেশু॥ অক্টোশ বিকেটাশ লবাহিচগু৭। শস্তুৎ শিবৎ শঞ্চলমীশলৎ বা ‡॥ মৃল্ডকটিপ্রথমধন্য।

শ্বিষু সহস্যের বিশাতাদাধিকের হি। তবিষ্যদিক্রমা ।
দিতারাজ্ঞা নোথ প্রণশতে ॥" "তদনস্তর কলিযুগের
তিন সহসু বিশাতি বংসর পরে বিক্রমাদিতোর রাজ্ঞা
ছইবেক,পরস্ত তিমিও নই হইবেন।" এইক্রণে কলিযুগালা: ৪৯৪৫, তদনুসারে এই বচন দারা বিক্রমাদি
তোর রাজজ্বলাল ১৯২৫ বংসর পূর্বে হয়, তাহাতে
সমুতের সহিত থ্রেশ্বর প্রতিষ্ঠালার শহর প্রান্তির রাজ্ঞাকার সহিত ভাহার শক স্থাপন কালের
প্রভেদ মাত্র বোধ হয়।

ইহা প্রসিদ্ধই আছে ।যে গ্রন্থ কর্ত্তারা স্থান পূজ-নীয় দেবভাকে নমন্তার পূর্বক গ্রন্থানত্ত করেন।

‡ এই প্রাকৃত লোকের সংস্কৃত অনুবাদ যথা এঘাসি বালা শিরসি গৃহীতা। কেশেষু বালেষু শিবোঞ্চহেযু॥ আক্রোশবিক্রোশলপাধিচঙ্গং। শদ্ধুংশিবং শন্তর্মীখর্ষা॥ তুমিই বেট বালিকা মে কেশাইটি হইরা ধৃত
হইরাছিল মু এইলেনে আক্রোশ বিক্রোশ পূর্বক উগ্র
রূপে শন্তু, শিব, শঙ্কর, ঈশ্বর বলিয়া চীৎকার কর।
যা সৃষ্টি: সুষ্টুরাদ্যা বহতি বিধিহুত যা হবিযা চহোত্রী যে ছে কাল প্রিধন্ত: শ্রুতিবিষয়প্তশারা

র্যাচ হোত্রী যে ছে কালংবিধন্তঃ ক্ষতিবিষয়প্তশায়া স্থিতা ব্যাপ্য বিশং। যামাজঃ দর্মবীন্ধপ্রকৃতি-রিতি যায়াপ্রাণিনঃ প্রাণবন্তঃ প্রত্যক্ষাভিঃ প্রসন্মন্ত-নুভিরবতু বস্তাভিরক্টাভিরীশঃ॥

অভিজানশকুষ্কুল।

জল, অগ্নি, যজমান, সূর্য্য, চন্দ্র, আকাশ, পৃথিবী, এবং বায়ু এই প্রত্যক্ষ অউ মুর্ত্তি বিশিষ্ট যে মহাদেব , ভিনি প্রসন্ন হইয়া তোমারদিগকে রক্ষা করুন।

বিশেষতঃ কালিদাস কৃত কুমারসম্ভর
প্রান্তে শিষদুর্গার বিশেষ বর্ণনা আছে, অত
এব ভাঁহার কালে—প্রায় দুই সহজ বংসর
পূর্বে শৈর ধর্মা প্রবল রূপে প্রচলিত ছিল।
তাহারও অনেক পূর্বে ইহার প্রচারের প্রদাণ
প্রান্ত হাকেই কান্দ্রীর দেশীয় ইতিহাস
রাজতরঙ্গিনী সনুসারে অশোক/রালা মিনি
প্রান্ত তিন বিজয়েশ নামক শিবের মান্দর
প্রতিবির করেন, এবং উন্নার পূর্ল জলোক রাজা লভাঁত শিব ভ ছিলেন।

ভেরেশ্বন দীশকে এভোচে শপুজনে।
দ্য সভ্যসিরোরাজঃ প্রভিজা সর্বাদ্ধর ।
ক্রাছ্মকর দিশী ২ বর্ম ।

व्यामस्त्रिको । जन्म प्राप्ति । जन्म प्राप्ति

নৈৰধৰ্ম যে ৰূপ মূৰ্ত্তি উপাসনার আন্
রয়েই বহুকালাববি প্রকাশ হুইরাছে, ভূজাপ
ভারতবর্ষের, দীমার অভিচ্নি বহু দূর পর্যান্ত
ভারত সমুক্ত হিত কালি দীপে অদ্যান্তি
ভারত সমুক্ত হিত কালি দীপে অদ্যান্তি
শিবোপাদনা প্রচার আহেছ । ফলতঃ পূর্বা
কালে আমারদিগের ধর্মা, বসতি, এবং গমনাগমন এইক্ষণকার ন্যায় কেবল ভারতবর্ষ
মধ্যে বন্ধ ছিল না, মৃতি পুরাণ এবং অন্য
অন্য ইতিহাসাদিতে ইহার স্পেক্ট ইঙ্গিত ও
বিবিধ দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রাচীন কালে
যখন কেবল বৈদিক' ধর্ম প্রচার ছিল, তখন
হিমালয়ের উন্তরে তিবান্ত ও তাতার প্রভৃতি
দেশ যেখানে এইক্ষণে বৌদ্ধ ও মোসলমান
ধর্ম প্রচলিত আছে সেখানেও আমারদিগের
নিবাস ছিল, ইহা পুরাণে এই প্রকার স্পেক্ট

ৰূপে উক্ত হইয়াছে যে ইক্ষাকু রাজার বংশ মেরুগিরির উত্তর ও দক্ষিণ দেশে রাজত্ব করিয়াছিলেন।

ইক্ষাকুবংশয়ক্ষ্যামি শৃণুধ্বমৃষিসন্তমা:।
ইক্ষাকো:পুজতামাপ বিকুক্ষির্বাম দেবরাট্॥
জ্যেষ্ঠ: পুলশতস্যাসীদ্দশপঞ্চ চ তৎসুতা:।
মেরোক্তরতন্তেতু জাতা: পার্থিবসন্তমা:॥
চতুর্দশোন্তর্থ চানাচ্ছত্মস্য তথান্তব্ধ।
মেরোর্দক্ষিণতোন্নে বৈ রাজান: মংপ্রকীর্বিতা:॥
মৎস্যপুরাণে ১২ অধ্যায়ে॥

হে থবিবর সকল ! ইক্ষাকুব ১ শের বৃদ্ধান্ত বলি, শ্রবণ কর। ইক্ষাকুর যে শত পুত্র তম্মধ্যে ইন্দ্রতুল্য বিকুক্ষি জ্যেষ্ঠ পুত্র ছিলেন, তাঁহার অন্য পঞ্চদশ পুত্র, ইহার। সকলে মেরুর উত্তর ভাগে জ্বম গ্রহণ করিয়াছিলেন। আর এক শত চহুর্দশ পুত্র মেরুর দক্ষিণে জন্ম গ্রহণ ক-রিয়াছিলেন। ইহারা সকলে রাজা হইয়াছিলেন *1

পুরাণ বৃত্তান্ত অনুযায়ী এমত চিহ্নও প্রাপ্ত
হইয়াছে যে অতি প্রাচীন কালে মেরু হইতে
কিয়ৎ উত্তর রুষ দেশের মধ্যে বিদ্যাবান্
কোন বিশিষ্ট জাতির নিবাস ছিল ৷ উক্ত
দেশের অন্তঃপাতি জেনিসী নদীর তীরস্থ
হরুষ্ণজর্ম নগরের নিকট বছ্বিধ ধাতুর খনি
দৃষ্ট হইয়াছে,তাহা এমত প্রাচীন কালে খনন
হইয়াছিল যে সেই খনির মধ্যস্থ মৃৎস্তত্ত
সকল পাষাণ হইয়াছে ৷ এই সকল খনি
খনন করিবার উপযোগি পরশু মৃদ্যার প্রভৃতি তামু পাষাণ নির্মিত বৃহৎ বৃহৎ অস্ত্রাদি

* বিস্ফুপুরাণানুসারে ভারতবর্ষের উত্তরসীমা হিমা-লয় পর্মত হইতে অনেক উন্তরে মেরু পর্মত। এই গেরু পর্বতের চারি দিকে চারি নদী নিঃসৃত হইয়াছে যথা দক্ষিণে অলকনন্দা ভারতবর্ষে প্রবাহিত 🕏 য়াছে, চক্ষুস্নদী পশ্চিম বাহিনী হইয়া সমৃদু বিশেষে অন্ত হইয়াছে, উত্তরে ভদুা উত্তরকুরু দেশ ব্যাপিয়া উত্তর সমুদ্রে অন্ত হইয়াছে,এবং সীতা নদী পূর্বাদিকে নির্গত হইয়াছে। অলকনন্দা নদী দক্ষিণ বাহিনী গঙ্গার এক অংশ, ইহা প্রসিদ্ধই আছে, পশ্চিম বাহিনী চক্ষুদ্ নদী এইক্লেওক্ষদ নামে খ্যাত আছে, উত্তর দিকে ওবী নামক নদী রুষ ভাতার দেশে ব্যাপ্ত হ-ইয়া উত্তর সমুদ্রে অস্ত হইয়াছে, এবৎ পূর্বাদিকে হর মরণ নদীচীন দেশে গমন পূর্রেক পূর্বে সমৃদ্রে অন্ত হটয়াছে; অতএব সম্ভবতঃ এই চারি নদীর মধ্যে স্থা-পিত ক্ষুদু বোখারা নামক দেশাদি ব্যাপ্ত পর্বত সমু-হের নাম মেরু। এই মেরুর দক্ষিণে: ভির্মত দেশ, পূর্ব্ব পশ্চিমে ভাতার দেশ,এবং উত্তরে ভাতার দেশ ও উত্তরকুরুবর্ষ অর্থাৎ রুষ ভাতার। পুরাণে লিথিয়াছেন বে মেরু ছইতে কিয়ৎ উত্তরে এবং উত্তর সমৃদ্রের দক্ষিণে উত্তরকৃত্তবর্ষ,এই দেশ এইক্ষণে ক্ষডাভার নামে থ্যাত আছে।

প্রাপ্ত হইয়াছে ৷ উক্ত স্থানের পশ্চিমে ইর্জিষ নদীর নিকট পর্বত ও ক্ষেত্র সকলে ছুরিকা, দাত্র, ও তামু রচিত ভগ্ন বাণ প্রভৃতি অন্ত্র, এবং কৃষ্ণজ্বর্জ নগরের নিকটে স্থণ ও তামু রচিত এবং হরিণাদি নানা পশ্বাকৃতি মুদ্রিত বছবিধ অলঙ্কার প্রাপ্ত হইয়াছে * ৷ এ প্রকার শিশ্পজ্ঞ ও বিজ্ঞান শাস্ত্রজ্ঞ লোক-দিগের, বাসস্থান অবশ্য কোন পাষাণাদি নির্দ্যিত অট্টালিকা শোভিত নগর ছিল,কিন্ত আশ্বর্য যে সেই অট্টালিকাদির কোন চিহ্ন জগতে প্রকাশ নাই, এবং তাহার জন শ্রুতিও কোন দেশে ক্রুত হয় নাই ৷ এই প্রাচীন নগর যে ইক্ষাকুর সন্তানদিগের রাজধানী ছিলইহা অসম্ভব নহে ৷

পরেও উক্ত স্থান সকলে গমনাগমন শাধারণ ছিল, বরঞ্চ সেরুগিরি তপস্যার স্থান ৰূপে গণ্য ছিল।

> ন্যন্ত্রশস্ত্রন্তপন্তপ্ত গতোহৎ মেরূপর্বতৎ। তত্র সৎন্যন্তশক্তোপি তপদ্যভিরতোপাহং॥ ক্রাইন্তের ধনুযোভঙ্গং দুষ্টুৎ আং সমুপাগতঃ। রামায়ণে আদিকাণ্ডে দিয়ফীতমদর্গে।

প্রশ্বাম ব্লামচন্দ্রকে কহিতেছেন যে আমি অব্র ভাগে পূর্বক মেরু পর্বতে গমন করিয়া তপস্যাতে নি-যুক্ত ছিলাম, তথাপি ধনুর্ভঙ্গের বিষয় প্রবণ করিয়া ভোমাকে দেখিবার জন্যে আগমন করিলাম।

পুরাণ পুরী সন্ন্যাসী যিনি পূর্বাদিকে ত্রস্পরাজ্য অবধি পশ্চিমে ইউরোপস্থ রুষদেশীয় মক্ষোনগর পর্যান্ত বহুদেশ ভ্রমণ করেন,
তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন যে তুর্কদেশীয়
বসোরা নগরে গোবিন্দরাও এবং কল্যাণরাও
নামে দুই বিষ্ণু মূর্দ্ভি স্থাপিত আছে ৷ তিনি
ইহাও কহিয়াছেন যে তুর্ক দেশীয় মস্কট
নগরে,তাতার দেশীয় বাথ নগরে,এবং থরক
উপদ্বীপে তিনি অনেক হিন্দুলোকের সহিত
সাক্ষাৎ করিয়াছেন, আর কহেন যে আসিয়া থণ্ডস্থ রুষদেশীয় অস্ত্রাকান নগরন্থিত
হিন্দুদিগের নিকটে তিনি অত্যন্ত সমাদর
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । পারসীকের অন্তঃ-

⊦পাতি হিঙ্গলাজ নগরে অদ্যাপি ¢;কः সকল স্থাপিত আছে†।

মহাভারত অনুসারে অর্জুন তি_{নে} শীয় মানস সরোবরে গমন করিয়া এবং তদুন্তরে হরিবর্ষ পর্যান্ত ভ্রমন_{ির} হ ছিলেন।

> দরোমানসমানাদ্য হা**ট**কানভিত: প্রভু: শক্ষর্ক, ক্ষিত্তৎ দেশমজয়ৎ পাণ্ডবস্তুত: ॥ সভাপর্ক ২৫ অধ্যায়ে

মানস সরোধরে উত্তীর্ণ হইয়া পাণ্ডর প্রস্তু^{না}ম ব্যাপ্ত গন্ধর্ক রক্ষিত দেশকে জয় করিলেন। ^{প্রীর্ণ}

উল্লেখ হরিবর্ষক সমাসাদ্য সপাণ্ডর: । ইয়েষ জেতুথ তথ দেশং পাকশাসননদ্দীর স্ভাপর্ক ২৭ অধ্যুদুদ্

সেই ইক্স পুত্র পাওব উত্তর হরিবর্ষে উর্ভ সেই দেশ জয় করিতে অভিলাষী হইলেন।

নকুল পশ্চিম দিখিজয়ে প্রবৃত্ত ভারতবর্ষের উন্তর পশ্চিম নানা স্লেগ্ গমন করিয়াছিলেন।

> রজানি ভূরীগাদায় সম্পুত্ত যুধাম্পতি^{তি}
> ততঃ সাগরকুম্ছিন্ শ্লেছান্ প্রমদারু
> পক্ষবান্ বর্ধরাংশৈর কিরাতান্ যবনাক্রি
> ততোর জনান্যপাদায় বশে কৃজা চ পাথিত ভূত্ নাবর্ত্ত কুরুপ্রেছো নকুলশ্তিরমার্গবিং।
> সভাপর্ব ৩১ অধ্যায়ে

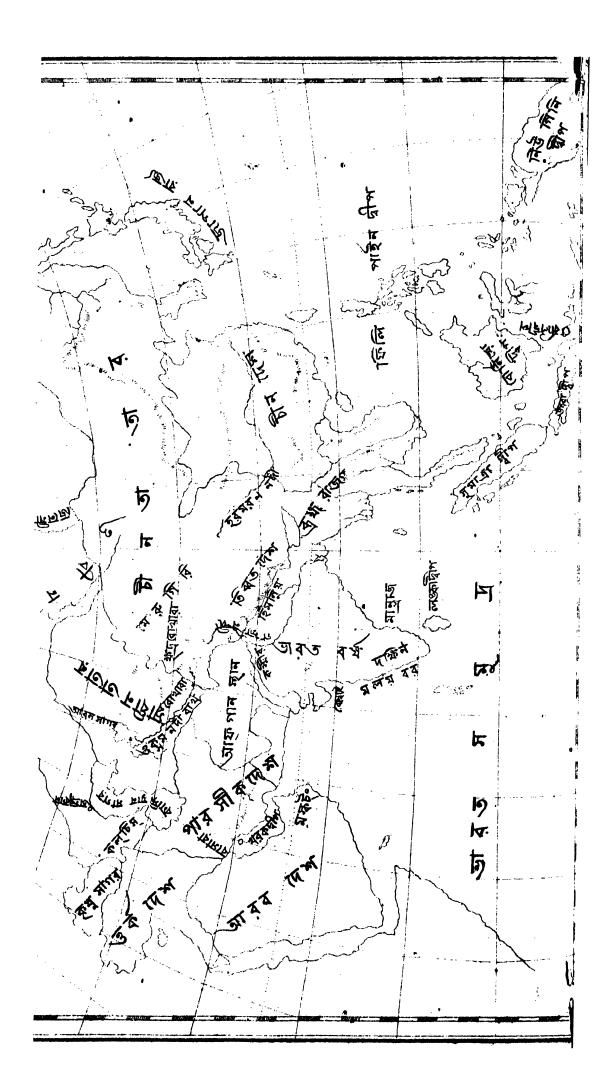
যুদ্ধপতি নকুল বজরকা গ্রহণ পূর্বক প্রান্ত লেন, ওদনপ্তর সাগর নিকটস্থ অতি দারণ ব এক । লকে জয় করিলেন। ত্রবং পচ্ছাব, বর্ষার, যবন এবং শক এই সকল জাতিকে বশ করি: ক্ত্রি দিগের নিকট হইতে অর্থ গ্রহণ পূর্বক নান ক্রিক্র কুরুপ্রেষ্ঠ নকুল নিবৃত্ত ইইলেন।

রাজতরঙ্গিণী অনুসারে কাশ্মারুতি :
রাজা ললিতাদিত্য যিনি প্রায় ১১০০ জাপুর্বের রাজত্ব করেন, তিনি বোথ।কি
ভূতি মোসলমান দেশে গমন
ছিলেন।

^{*} Titler's universal History. Vol. 6. P. 41.

[†] Asiatic Researches. Vol. 5.

[া] শৈব সন্নাসিরা অনেকে হিঙ্গলাজ হ[°]
করেন, ওাঁহার দিগের প্রমুখাৎ ইহার অনে ম
জ্ঞাত হওয়া যায়। তন্ত্রচূড়ামণিতে হিন্পুলা এক ,
ঠহান বলিয়া ধৃত হইয়াছে যথা " ব্রহ্মবন্ধুণ হিত্র ভৈরবোভীমলোচনং। কোটুরী সা মহামায় হিল দিগম্বরী ॥" " সভীর ব্রহ্মবন্ধু হিঙ্গুলাতে প্রিন্থি খানে ভীম লোচন ভৈরব এবং কোটুরী নাম বিপ্রণা মহামায়া আছেন।"



ভূঃখারাঃশিথরশ্রেণীর্যান্তঃ সম্ব্যুক্তা বাজিনঃ। রাজতর্জিণী চতুর্থভরক্ষে।

· ভূঃ খারা অর্থাৎ বোখারাদেশীয় লোকেব্রা ললিতা-দিত্যের ভয়ে অখ সকল ত্যাগ করিয়া পর্বতে গমন ক-রিক্লেক।

উন্তরে তিনি উত্তরকুরু অর্থাৎ রুষ তা-তার পর্য্যন্ত গমন করিয়াছিলেন।

উত্তরাকুরবোবিক্ষং স্তত্যাজেলপান্। উর্গাত্কনিতাসাদিলানীর মহোরগাঃ॥ রাজতর্জিণী চতুর্থত্রজে।

ধ্যেরপ গরুড়ের ভয়ে মর্গ সর্কল বিবর পরিভাগি ফরে, ডজাপ উত্তর কুফর লোকেরা ললিভাদিভার ভয় প্রযুক্ত জয় শ্বান ভাগি করিয়াছিল।

উত্তর কুরুর পশ্চিম দক্ষিণ কৃষ্ণ সাগরের পূর্ব্ব কল্চিস নামক স্থানে অদ্যাপি হিন্দূ-দিগের বসতি আছে * ৷

ভূমি পথের ন্যায় সমুদ্র পথে গমনা-গমনও পুর্বাকালে সাধারণ ছিল। মনু সংহিতা ও যাজ্ঞবল্কাসংহিতা প্রভৃতি স্তি-তেই হার স্পাফ বিধান আছে।

> কান্তারগাশ্চ দশকৎ সামুদ্যবিৎশকৎ শভৎ। যাজবলকাস্থিতি বিভীয়াধ্যায়ে।

ব্যবসায় জন্য ঘাহার) বনে গমন করিবেক ভাষার। প্রতি শত টাকাতে ভাহার দশ ভাগের এক ভাগ কৃদ্ধি প্রদান করিবেক, আর সমুদু গামিরা বিৎশতি ভাগের এক ভাগ প্রদান করিবেক।

বিজ্ঞানেশ্বর তাঁহার ক্বত মিতাক্ষরা এ-স্থের ব্যবহারাধ্যায়ের ঋণাদানে ইহার স্পাফ বিবরণ ক্রিয়াছেন 1

নে সমন্তাঃ বৃদ্ধা ধনং গৃহীতা অধিলাভার্থং প্রাণধননাশশক্ষায়ানং স্মুদুং গহুতি তে বিং-শকং শতং মাদি মাদিদিলাঃ।

বে সক্ষ সমুদুগামি ব্যক্তি বৃদ্ধি দারা ধন গ্রহণ পূ-ব্যক লাভের জন্য প্রাণধন বিনাশের শঞা দান সমুদু গমন করে, ভাহারা মাসে মাসে প্রতি শত টাকাতে বিংশতি ভাগের এক ভাগ দান করিবেক।

রামায়ণে রামচক্রাদির লক্ষায় গমন প্র-সিদ্ধাই আছে ৷ পালি ভাষায় লিখিত মহা-বংশ প্রস্কেপদেশীয় লোকের সমুদ্ধ গমনাগ-মদের অনেক দৃষ্টান্ত আছে ৷ ভারতবর্ষস্থ সীদ্বাছ § রাজা তাঁহার পুত্র বিজয় প্রভৃতিকে गमुर्फ ध्वतं कतिल • कह निःह्ल कि चना चना बीरि उडीर्व हहेलन।

লপ্তার্থ বিজয়সনামকোকুমারো ওচিছোরিথিন-মতি ভয়প্রিদীপে।

অনেক দশাঁ বিজয় নামক কুমার লভারীপের। মধ্যে বয়পায়িতে উত্তীর্হটলেন।

নগুদীপোতিএগ্রেখ কুলারোক্রেবদীপকোভ-রিয়োক্কভদীপো ভুলিহিন্দীপেকো ইতি। স্ঠপরিডেন্দে।

কুমারের। যে দ্বীপে উত্তীর্গ হইজেন ভাহার নাম নগ্লদীপা, আর হাঁহারদিগের ভার্যার। যে দ্বীপে উত্তীর্ণ হইলেন ভাহার নাম মহিন্দ্দীপ জানিবে।

বিজয় রাজা ভারতবর্ষ হইতে তাঁহার ভাতা স্থমিত্রকে আহ্বান করেন, তাহাতে... স্থমিত্রের পুত্র পাঙুবাস্থদেব লঙ্কায় উপ**হিত্র** হইলে বিজয় রাজার মৃত্যু প্রযুক্ত তত্রস্থ **রাজ্** মস্ত্রিরা তাঁহাকে রাজ্যাভিষিক্ত করিলে

তৎ পঙ্বাদদেবৎ তে লঞ্চারজ্জেন অপ্যয়্ৎ 🖣 অফ্টমপ্রিচ্ছেদে।

ভাহারা পাণ্নাসদেবকে লঞ্চার রাজতা পদে অভি-হিক্ত করিকেন্ 1, বিক্রান

ইদানীং মোদলমান ধর্ম প্রকলি ইইয়াছে,
দেখানে পূর্বে যে হিন্দু ধর্ম প্রচলিত ইয়া
ছিল, তাহার অথও কিই অদ্যাপি স্পট্ট রছিলাছে † ৷ তথায় প্রস্তান নামে এক
ভান আছে, তাহার কোন কোন স্থলে প্রকল দুই শত অপেক্ষা অধিক মন্দির বর্তনার
নির্দ্ধিক শিব, দুর্গা, স্বর্যা, গণেশ প্রভ্তিপাষাণ পিত্রলাক বৃত্তি মানা দেব মূর্তি :
ইনিত আছে । ব্যাসূলমান হইয়াও অনেকে সেই সকল প্রতিমূর্ত্তিকে অদ্যানি

* সিংহলদ্বীপেরই অন্য এক নাম লক্ষা ভাহার কারণও মহাবংশে লিখিয়াছেন

সীহবাছ নরিন্দোদোয়েন সীহৎস্থাগ্নুহী। তেন তুসসম্জানতা সীহলাতিপবুচ্চরে ॥ গীহলেন অয়ৎ লক্ষা গহিতা তেন বাসিনা। তেনেব সীহলন্ নাম স্থিতিৎ সীহলক্ত তা।

সপ্তমপরিচ্ছেদে।
সীহবাত রাজা সিংহঁ নই করিয়াছিলেন এই হেতু
ভাঁহার পুজেরা সীহল নামে উক্ত হয়েন। সেই সীহল
এই লঙ্কাকে অধিকার করেন এবং ভাহাতে বসতি
করেন, এই নিমিত্তে ভাহার নাম সীহল হইল।

† A. R. Vol. 13.

^{*} A. R. Vol. 10. P. 107.

^९ ৩৩ সংখ্যক তব্ধবোধিনী পত্রিকার ২৮৪ পৃষ্ঠে দেখিবে।

[§] সিৎহবাছ।

Y

অতান্ত শ্রদ্ধা ভক্তি করিরা পাতক গা > কাৰি দ্বীপে অদ্যাপি যে ধর্ম প্রচলিত জাতে ভাগ मण्यूर्व आभाविष्यावर पर्या । । । शान अधान हाति तर जास्य निका वाकान, येडिकी, বিশিয়, শুদু। বলার মুখ হইতে ঠুব্রাহ্মণ, বক্ষ হুইুত্বে 🖟 তিয়, নাভির অধোভাগ इडेरज्य निनित्, भूतः शम इडेर्ड माम वर् क्रिक्रिया हुई वार्टिक हा खानल में दिनकार ।তি, তাহারী গ্রামের প্রান্তভাগে বাস করে এবং চর্মা ও মার্লী ব্যবসায় প্রভৃতি হীন বৃত্তি । ক্রম্ম বিশ্বি ৰভিত ইইনা কেবল যুবু তুলুল ও कुल मृलां कि किन्द्रिक किर्देवें । जुल्लार भव দাহ হয়, প্রংমতার সহমরণের নির্মও প্রচ-লিত আছে 🖈 🔾 ব্রিশিবিদু স্থামির চিতারো-হণ করে, তবে তিত্তি ভাষাতি তাহাকে 'সত্য' শক্তে বলে, । এবং উপপত্নী বা, দাসী অথবা পরিবারস্থ অন্য কোনু স্ত্রীর্থ সহমূতা हरेल जाशांतक '(त्न ' भरते चेत्र कृति।' উৎকৃষ্ট বর্ন, অর্ধম ব্রু কৃত্তিত স্ত্রী, প্রস্থা, কৃত্তি-প্তিত পারে, কিন্তু অধম বর্গ? উৎকৃষ্ট বর্ণের ্কন্যা গ্রহণে অধিকারী ন**রু**। ্লিবোশা-गनारे ज्याकात अव्यक्त पर्मा, जुंच (भरा मुं दिन मर्केन) करतने से 10 वर्गान क्षेत्र ন্যায় আর্যুগের গণনা তথার প্রচালত यथा 'कर्नुराधि '- 'खिल्याभ (यात्रं वदः क्वित्यात्रं এদেশের

¶ এক ধর্মকে আশ্রয় করিয়ু অন্য ধর্মে বিশ্বাস করা অজ্ঞানির পক্ষে আশ্র্য্যান কৰা এই দেশস্থ কল ব্যক্তি শাক্তপা বৈদ্ধুর হুইয়া মোদলমানের দেবতাকে দর্ম শক্তিসনে করিয়ামান্য করেন, পুর্থ রোগ-শান্তি, ধন প্রাপ্তি রা অন্য খুভ লাভের ক্রা উপটোকন প্রদান করেন ইউপ্রিক্তিকালীক বিভিন্ন ভূমিচ হইয়া প্রক্রণে প্রীরের দর্গায় তদিধি ক্রমে নুমুদ্ধার ত্রেন। তানিয়াছি যে বিরুট প্রভৃতি পশ্চিম প্রদেশে ।বৃহ মুৰ্নিদাৰাদ-ও তৎ পাৰ বৰ্ত্তি কোন, কোন গ্ৰাহেয बरमक वाकि महत्रात्र नगरत 'शंबि' करत, १९८९ ট্রার ডিক ধারণ করে □

33 TIL

¶ ঢাণাল নামেই তাহারা লেখানে খ্যাত আছে। । १७ र॰ गढ़ शुद्धः এই मगुन ह शहरित हिल, ক্লাপি থাতিতে সারে।

‡—কৃতযুগ, তেওঁযুগ, ছাপরযুগ, কলিযুগ 🏾

2 STACKE <u>সংস্তৃ ভাষার ন্যায় ভক্তই কবি নামক ভাষা</u> অতিমুৰ্বিল,তাহাতেই সমুদ্য় গ্রন্থাদি লিখিত হয় 🏅 'প্রত্যুদ' নামক এক গ্রন্থে মহাভার-তের যুদ্ধ সকল বা প্রিপ্রাচ্ছে, তুদ্বাতীত রামা-यन, नीं जिमें खिं, चर्डी ने विकेस, जवर जानम, দেবগম, সন্থাগম, তত্ত্ব প্রভৃতি নামে অনেক গ্ৰন্থ প্ৰচলিত আছে **্ৰ্ডি**ক্ कि विकित्र, केरिड में छरेम अर्थ में कुछ यथी-१ পোর্দ্রবিকৃতিত, বসভাতলত, বংশপত, চম্পক্ষল্য, দুও, প্রাবরলতিত^ক।এ लारकत वर अम्मिनन जन्म आह्य वरः তাঁহারদিগের এন্থেও লিখিত আছে যে তাঁহারা ভারতবর্গ কুলিছ দেশ হইতে তথায় গমন করিসাহিক্ত্রী

ইবার অপেকা অধিক আশ্চর্য্যর বিষয় আমেরিকাথও যাহা ৩৫৪ বৎসর মাত্র পুর্বের ইউরোপীয় লোকের জ্ঞানগোষ্ব হইয়াছে, তাহার অন্তঃপাতি পিরুবিয়া দেশীয় রাজারা সূর্য্যবংশোদ্ভব বলিয়া আপনারদিগকে গণ্য করিতেন, এবং তাঁহারদিগৈর ধর্ম সম্বন্ধীয় প্রধান মহোৎ-সবকে 'ব্লামসিতোয়া' নামে উক্ত করি-অতএব **ইহা অসম্ভব নহে যে** রামশীতার উপাদক ভারতবর্ষীয় লোকের বংশ উত্তর সমুদ্র পারে আমেরিকা খণ্ডে 'রাম/সতোয়া' উৎসবের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ৷

'এই প্রকার বৈদিক (অর্থাৎ হিন্দু) বংশোন্তব মনুষ্য সকল প্রাচীন কালে পৃথি-বীর নানা খণ্ডে ভূমিপথ এবং জলপথ দ্বারা

^{∼#ঃই}হারদিলের সংস্কৃত নাম্প্রাটা শাদূ লিবিক্রীড়িভ, रमखिनक, द॰ गश्रव, मुखद, हम्लक्याना, मध्क, श्रद-্র**লভিকা**ণ

^{-&}lt;del>¶>০৬৮ বংসর পূর্বে কলিছদেশ হইতে তিত্রী নামক এক জন বাজ্ঞা অনেকের সমস্তিব্যাহাতে জীবা দ্বীপে বসতি কার্যারিক্সন এব ক্রুতিনি শক ছাপুনা করাতে অজিশক নামে খ্যাত হলার। আকর্মাত্র শালিবাছনের শক এইক্ষণ ১৭৬৮ন

[#] A. R. Vol J. 426.

গমনাগমন করিভেন, এবং নানা দ্বীপে ও নানা দেশে উত্তীর্ণ হইয়া স্বীয় ধর্মা প্রচার করিরাছিলেন৷ কিন্তু সময়ে সময়ে এদে-শীয় ধর্মা ও আচার ব্যবহারাদি অত্যন্ত প-রিবর্ত হইয়াছে ৷ প্রথমতঃ বেদানুযারি ত্র-কোপাসনা এবং কর্মকাণ্ডের, প্রচার ছিলং, তুদনতর প্রত্যুক্ষ নানা অবয়বের উপাদনা আঁরম্ভ হয়, সেই অব্যুবের উপাসনা সম্যু **क्टिनर**य **गाँगी क्षे**कार्त्र विकात क्षाश्च इत्र । শিক্ষরাচার্য্যের কালে যে প্রকার বিচ্তি ধর্মা প্রচলিত ছিল্¶,তাহা এইক্ষণে সম্পূর্ণ পরি-কুৰুৰ্ভ্ হইয়াছে। কলতঃ শঙ্করাচার্য্য হইতে कि रेगव कि रेवें एक अपनीय ममूनय धर्म এক নৃতন আকারে পরিণত হইয়াছে । 🗕 শঙ্কর জয়, শঙ্করদিধিজয়, শঙ্করবিজয়বি-লাস প্রভৃতি প্রক্রেক গ্রন্থে শক্রাচার্য্যের বৃত্তান্ত প্রাপ্ত হয়, এই সকল গ্রন্থে শঙ্করাচা-র্য্যের দিগ্ভমণ এবং তৎকালীন নানা উপা-সকের মত থণ্ডনেরই বিশেষবিস্থার আছে। ইহার মধ্যে শঙ্করাচার্য্যের শিষ্য আনন্দর্গিরি এবং বিজয়নগরের রাজমন্ত্রি সায়নাচার্য্যের ভ্রাতা মাধবাচার্য্য ক্বত গ্রন্থ খয়ে অনেক বি-বরণ প্রাপ্ত হয়,আর তেলুগু ভাষাতে কেরল উৎপত্তি নামক এক গ্রন্থ আছে তাঁহাতে তাঁহার বাল্যকালের কতক বৃত্তান্ত লিখিত আছে, এবং কাবেলি বেস্কটরাম স্বামি ক-র্ত্তৃক যে দক্ষিণদেশীয় কবিদিগের জীবন বৃত্তান্ত সংগ্রহ হয় তাহাতেও শঙ্করাচার্য্যের বিষয়ে কতক বৃত্তান্ত সংগৃহীত হইয়াছে। भक्तताठार्यात वर्खमानकाल यनि निर्फिष्ठे নাই, তথাপি প্রমাণ্য অনুমান দারা তাহার সম্ভব পরিমাণ **হইতে** পারে । ক্রিকাড-মাধবাচার্য্যের ভাতা সায়নাচার্য্য সঙ্গম রা-জার মন্ত্রি ছিলেন।। মাধবাচার্য্যও **ভিট্টার** ক্ষ গ্রন্থ করে এই সঙ্গম রাজার নাম উল্লেখ প্রমুখ্যক

ক্রিয়াছেন । বিদ্পু<u>তি</u> প্রায় 🗪 বৎসর হুইল চিত্রদুর্গে এক পিডল পত্র প্রাপ্ত হুই-মাহে, তাহাতে দৈর নাগর অক্ষরে সূত্রমূ রাজা ও তাঁহার পুত্র হরিহর, বুঁং প্রভৃতির ना मुञ्चिक जारक, वदश्यांशांत्रितंत्र तोज-ত্বক**লৈ নির্দ্দিট** আছে।

অভূদদা কুলে জীমূন ভূমৌ ওরুপ্রনোদয়ঃ। অপাত্তদ্রিতাসক্ষকমে!নাম জ্পতিঃ॥ **ভ্যানন্ত্রিকরঃ কল্পা**র কর্নার্থনীপতিঃ। মারপোমূলাপঞ্চেবিকুমারান্তম্য ভূপড়েং ॥ मर्छ এट२ मश्रमदक्षीक।

তাঁহার বংশে পাপুর্জিত এবং উৎকৃষ্ট গুণ্যুক্ত খীমান্সক্ষরালা উৎপল হউরিছিডেন, ভাঁহাঁর পাঁচ পুত্র্বহিল যথা হরিহর, কম্প, বুক্করায়, **গা**রপ

৪ ব্রিহর রাজা বে ভূমিদান করেন,তাহার সময় উক্ত পিত্তল পত্তে অঙ্কিত আছে যথা

থসিভূবজিচজে তু গণিতে ধাতবংসরে। মাঘমানে শুরুপকে পৌর্মান্যাৎ মহাতিথী 🗗 নক্ষাত্র প্রিত্তি বিভাগ ভারুবারেণ সংযুতে। বিংশতিয়োক ও একবিংশভিয়োকার্দ্ধ।

১৩১৭ শকে ধাতবর্ষে মাছ্মান শুক্ল পক্ষ পৌর্থমানী তিথি মঘা নক্ষত্র রবিবারে।

বেলিগোল পর্বতে এক অন্ধিতাকর পাষাণ প্ৰাপ্ত হয় তাহাতে লিখিত আছে যে ১২৯০ শকে বৃক্ক রাজা জৈন এবং বৈষ্ণবদি-গের বিবাদ ভঞ্জন করিয়া পরস্পর দক্ষি স্থাপ অতএব যখন হরিহর রাজা-न कस्त्रन ॥ १ ১৩১৭শকে রাজত্ব করিয়াছেন,এবংবুক্কু রাজা ১২৯০ শকে বৰ্ত্তমান ছিলেন, তথন তই পিতা স্ক্রন্থস রাজার মন্ত্রী সায়নাচার্য্যের ভ্রাতা ুমা-ধবাচার্য্য অন্যুন ৫০০ বৎসর পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন। সেই মাধবাচার্য্য টুট্টীর কৃত শঙ্কর জয় গ্রন্থের আরব্ড ব্যক্ত-उन्तिला सिक्किक्सर्

পশ্চিমসমুদ্ধিবিরকজারাজসুতসঙ্গমরাজমুহামন্ত্রিণা মায়ণপুরেশ্ মাধুবসুহোদরেণ সায়নালযোগ বির-**কুঁ**তা মাধবীয়া ধাতুরু**জিঃ।" " পূর্বে দক্ষিণ পশ্চিম সমু**নন দুর সুমুধিপতি অর্থাৎ ভার্ত্বর্ষের দক্ষিণ ভাগের অধিকীত কলা রাজার,পুত্র সঁলম রাজার মৃত্ মায়ণের পুত্র ও মাধ্বের সহোদর যে স্ট্রুক । কিন্তু ভিনি মাধ্বীয় ধাতু বৃত্তি রচনা করেন। " ইন্

করাচার্য্যের

^{*} ৩৭ সংখ্যক তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ৩২৫ পৃষ্ঠে

প ৩৭ সংখ্যক ভব্মবোধিনী পত্রিকার ৩২৮ পৃষ্ঠ व्यवधि ७७३ शृष्ठ भर्याचे मिथित । अति धीनपूर । সাঘনাচাৰ্য ধাৰুবৃত্তি নামে এক গ্ৰন্থ কৰা ক-ভাহাতে এই ক্ৰিক আহৈ যে "ইতিপূৰ্বদক্ষিণ-

^{*} A. R. Vol. 9. 419.

n A. R. Vol. 9. 270.

' প্রাচীন শকর জ যুদ্ধারুংসংগ্যতে স্ফুট্গু প্রাচীন শঙ্কর বিজয় গ্রন্থে বিশ্ব সার্ত্ <u>जाह्य जाड़ा भृशीन</u> इहे<mark>माह्य</mark> " जेवर " ख ভোপি বুর্মাক্ কুরিভিঃ "অন্য অন্য পুরাতন কবি সকল শঙ্কর চা-র্যোর বর্ণনা করিয়াছেন।" তিন শৃত বংসর পূর্বকার এই কর্ত্তী क्रिक थार्गन्स के किस के कि অতএব শঙ্করাচাব্যের কুকাল ৮০০ বৎসরের অন্য অন্য প্রমাণ দারাও ইহা ন্যুন নহে 1 দৃঢ়কপে সম্ভব হইতেছে। তেরামানুজ আ-চার্য্য যিনি শঙ্করাচার্য্যের মতের প্রতি বিতর্ক ক্রিয়া ভাঁছার স্বীয় নামে এক বৈঞ্চব সম্পূ-माग्न स्थित कतिशाष्ट्रन स्थापन है। स्थापन किंदिन किंदिन स्थापन শ্চাৎ যিনি জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, তিনি দুশ শত শকের কিঞ্চিৎ পরে বর্ত্তমান ছিলেন * ৷ স্বাতঃ শঙ্করাচার্য্যের জ্মুভূমি মলয়বর দে-শীয় লোকেবুলিক এই তিনি সহস্রবৃৎসর পুরের ক্রিক ছিলেন । এবং তেলুগু ভাষাক কৈরল উৎপত্তি নামক এক এই ক্রিছ কুদ্দুদারে প্রায় সহস্র বৎ--সর্পুর্বের 🗝 রাও যথন মলয়বর দেশের শাসনকর্ত্তা শিওরামের সহিত মুদ্ধে পরা-জিত হয়েন,তথন গ্লন্ধ্যুচার্য্য মলন্ত্রর দেশে বর্ত্তমান ছিলেন। অতএব উক্ত**্রা**স্থ্_{তা}এবং শৈক্ষরাচার্য্যের জন্মভূমিস্থ লোকের প্রচলিত 🚚 পুভূতি যথা প্রাপ্য প্রমাণ দারা সম্ভব হইভেছে যে তিনি ন্যুনাধিক সহস্র বৎসর পূর্বে বিরাজিত ছিলেন ু শঙ্কর বিজয়ে লিখিক য়াছে শঙ্করাচার্য্য কাশ্মীর দেশে গম্ন <u>র্বিপক্ষদিগকে জয় করিয়া সরস্বতী</u> পীঠে হৈতি করেন, রাজতরঙ্গিতে 🔊 ত শেষ কালে ক-লিতাদিত্যের রাজত্বের তক গুলীৰ তীৰ্থযাত্ৰি -লোক ২০ তত্তত্ত্ সরস্বতী**র, নিলি**রে দিশহন্ত্র ক্তিত্ত আগমন ক্রিমাছিল, তাহাড়ে: ধর্ম

- ২উ ক্রামি কৃত দক্ষিণ দেশীয় কবিদিগের

ক্সমাপি ধারিতে সিখিত আছে।

সম্বন্ধীয় কোন কারণ বশতঃ অত্যন্ত সংগ্রাম হয় ৷

গৌড়ে গুলাবিনামাদী । সক্তমভাদুত ও তদা।
জতুর্যে জীবিত ৭ ধীরাঃ পরোক্ষস্যপ্রভাংকতে ॥
সারদাদর্শনিমিয়া । কাশ্মীরান্ সংপ্রবেশ্যতে ।
মধ্যস্থদেবাবস্থা সংহতাঃ সম্যেক্ট্যন্ ॥

বুজিতর্দ্ধিত্তর্থের্জের ।
ললিতাদিত্যের কালে গৌড় দেছণী প্রাক্তিব ব্যক্তিব।
দিনের অভি অভ্ত কার্যা ক্রমাছিল পরিক্রাপ্ত করিয়াছিলেন তাঁহার। সর্য্বতী দর্শন জনক কান্দ্রীর কালে প্রবেশ পূর্বক একত্র হইয়া তন্ধাসন্থিত দেবালয়কে বেন্টন করিয়াছিলেন।

কাশ্মীর দেশ, ও তল্মহধ্য বিশেষ ভান সরস্বতী পীঠ, উভয় দলে বিভক্ত বি বাদ, সেই বিরাদের কারণ কেবল ধর্মের অনৈক্য ইত্যাদি এই ঘটনার অনেক বিষয়ে রাজতর্ঞ্জী এবং শঙ্কর দিখিজয় উভয় গ্ৰন্থে অৱিকল ঐক্য ক্ষিত্ৰতেছে, অতএব ইহা অত্যন্ত সম্ভব যে শঙ্করাচার্য্য এবং তাঁহার প্রকাদর্ভি শিষ্য সকল এই বিবালের এক পক্ষা যদিও বেই সকল ব্যক্তিবৌদ্ধো-পজীব ৰলিয়া ৱাজতম্জিনীতে উক্ত হই-সাধক, ভাহার কারণ বোধ হয় যে শহ-বাচার্যার মহিত অনেক গৌড দেশস্থিত শিয়া ছিল, অথকা জন্য কোন কারণে-নাম প্রির্ভ হুর্যা এক কর্তার জানবোচর ইয়া পাকিবেক + রাজতরঙ্গিণী সন্মান্ত ১০৯৫ বৎসর পূর্বেব ললিভাদিভ্যের রাজত্ব-কাল শেষ হয়,অতএব অন্য অন্য প্রমাণ দ্বারা শঙ্করাচার্য্যের যে সময় সম্ভব হয়, এই কাল তাহা হইতে বিশেষ ভিন্ন নহে, অতএব অ-·ত্যন্ত সম্ভবতঃ সপ্তশত শকের কির্ৎবৎসূর পূর্বে শঙ্করাচার্য্যের জন্ম হইয়াছিল।

স্থানিক মল্মবর দেশে ন্যুরি বান্ধ্র पुरलाम्बर्भा निवास १८४म । १८५ वर्ष प्रतिकारिक जिल्लामा । त्रहरू में स्टिशम १८४म । त्रुचि मर्वास स्तिनस्न इंटल जिन (वनाँ अदि श्रवुक्त इट्रेसन, এবং অভ্যাপ কালে তাহার <mark>কারি</mark>র ভাগ ন্ত্ৰৰ্য উমতি দেখিয়†সকলে∤বিশ্বয়াপন্ন হই-ষ্থম ছাদশবর্বয়ংক্ষী ভূখম য়াছিল। ভাঁহার পিতৃ বিয়োগ হইনৈউ ভিটি নাঢ় রূপে জানচর্চাতে নিযুক্ত ছিলেন। ^ঠ অভি जन्म न्यरमरे नमान थ्या अर्ड कर्म् এবৃতি হয়, কিন্ত তাঁহার মাট্টাই সমত এন

যুক্ত কির্বাদ নিবারিত হইয়াছিলেন্য এবি-যয়ে এক প্রচলিত ইতিহাস লিখিত সাহে। কোন দিবৰ তিনি আপন মাতার সহিত কিঞ্চিৎ দূরে কোন আত্মীয়ের বাটীতে গমন করিয়াছিলেন, প্রভ্যাগমন কালে পথি-गर्था (पश्चित्वन रा शमन कानीन रा नमी অনায়ালে পার হইয়াছিলেন, তাহা কৃষ্টি দারাজল বৃদ্ধি হইয়া তথন পূর্ণ হইয়াছে। কিঞ্চিৎ শমতামন্তর তাঁহারা নদীতে প্রবেশ করিলে আকণ্ঠ জল মগ্ন হইলেন, তথন শঙ্ক- রাচার্য্য স্বীয় মাতাকে কহিলেন যে ভাঁহাকে সন্ন্যাস গ্রাহণের অনুমতি প্রদান না করিলে জলমগ্ন इहें सा উভয়েরই প্রাণবিম্নোগ হই- त्र्यात यनि जाँशांक मन्त्रामी <u>इर्</u>देगात অনুমতি দেন, তবে ঈশ্বরের উপাদনা দারা ত্রিনি উভয়ের জীবন রক্ষা করিবেন৷ এমত ৰিষম বিপদ্কালে শঙ্করাচার্য্যের মাতা স্থত-রাং সম্মত হইলেন,তথন তাঁহাকে পৃষ্ঠদেশ্রে গ্রহণ পূর্বেক শঙ্করাচার্য্য সম্তরণ দ্বারা তীরস্থ श्हेरणन, अवश्रुणांशांत्र माजारक गर्या विधि প্রশাস প্রদক্ষিণাদি করিরা প্রস্থান করিলেন। িশক্ষরাচার্য্যের দিগ্রমণ এবং তৎ কা-লীয় প্রচলিত মত সকল খণ্ডন পূর্বাক স্বীয় মত সংস্থাপন সৰ্বাত্ত প্ৰাণিদ্ধই পাতেছ, এবং তাঁহার চুদ্ধি বিষয়ক সকল গ্রন্থ সকল কিন্তা ক্রিলিগিক্ত কলা ভাগতদাটা-जनका जिल्लाका करते। ¹ विमारवंत कर्छ। अना शान शान किनि मके खाशूना कृतिशाखिलान, निकल्प भ्वान-রিতে অদ্যাপি এক সঠ বিদ্যমান আছে।

শৃঙ্গপুর্মমীপে তৃজভদাতীরে চক্রৎ নির্মায় তদগ্রে সরসবাণীৎ নিধায় এবমাকম্পৎ স্থিরা ভব মদাশ্রমেইত্যাজ্ঞাপ্য নিজম১৭ কৃব্বা তত্র দেব্যাঃ-পীঠনির্ম্মাণং কৃত্যা ভারতীসম্পুদায়ং নিজশিষ্য-

আনন্দগিরিকৃতশঙ্করদিগ্রিজ্ঞার। ক্রানার্ক । ক্রা

यमिक महिन्द्र मूठ साशनर गुक्रतुहा র্যার বিশেষ উহিপিটা ছিল, তথাবি তাঁহা- তে অসমর্থ ব্যক্তিদিগের নিমিত্তে শিবাদির উপাসনা প্রচাইরর প্রন্ন নির্ভি দিয়াছিলেন।

নানাপাপধ্বস্তুজানাস্ত্রেষুমর্ভোষু ঋকাদ্বৈত-বিদ্যায়ামনধিকারিযু তেষাৎবৃত্তিঃ পুনরপি যথে-পিয়তা ভবতীতি বিচাম্য লোকরক্ষার্থৎ বর্ণাশ্রম-পালনার্থঞ্জ পর্মতক্তকেম্পনাৎ জীবেশভেদাসপ-দাঞ রচয়িত্যুপক্রমা নিজশিষ্যংপর্মভকালা-नल९ पूरस्कृतशाह।

আনক্গিরিকুর্শকর্দি গিজায়। নানা পাপ দার। জানাকুর নিই ঐকুক যাহার। নির্মাল অবৈত ব্রগজানে অন্ধিকারি হুইয়াকে তা হারা যথেকী চারি হুইবেক এই বিনার প্রতি रक्कित कर्म अनुस्तान कर्मान को कि क्षा कर करें विकास करें विकास करिया निकास स्थाप करिया निकास स्था निकास स्थाप करिया निकास स्थाप करिया निकास स्थाप करिया निकास स्था निकास स्थाप करिया निकास स्था निकास स्थाप करिया निकास स्थाप करिया निकास स्थाप करिया निकास स्था निकास स्थाप करिया निकास स्थाप करिया निकास स्थाप करिया निकास स्था निकास स्थाप करिया निकास स्थाप करिया निकास स्थाप करिया निकास स्था निकास स्थाप करिया निकास स्था निकास स्थाप करिया निकास स्थाप स्थाप करिया निकास स्थाप करिया नि ব্ৰিংশ্ৰ মন্ত্ৰ ও অনুষ্ঠান সম্বাচিত শৈৰ বৈঞ্চ

এবমশেষদিগ্রিজয়ৎকৃত্তা ভত্তদেশস্থান্ কাৎশ্চিৎ পঞ্চাক্রিমহামন্ত্ররাজোপদেশাদিনা তমতাবল-খ্রিনঃ কার্য়তি প্রমতকালানলঃ শঙ্করাচার্য্য

বাদি মত স্থাপন করিলেনা

আনন্দগিরিকতশঙ্গরদিগ্রিজ্ঞে। শক্ষরাচার্য্যের শিষ্যু প্রুরমতকালানল অশেষ দি-গ্রিজয় পূর্মক ভক্ত দেশির অনেক লোককে পঞ্চাক্ষর মন্ত্রের উপদেশ দারা শৈব মতাবলম্বিকরিলেন।

পূর্বভাগে লক্ষণাচার্য্যঃ কিল দিগ্নিয়ায়ৎ কুজা কাৎ শিচ্ছান্সণাদীন্ছিদ্যোর্গুপুথারণশঙ্গাচক্রাঙ্গুর-ভাসুরভ্জনুগলান্কৃজাবছশিষ্যসমেতঃপুনরাবর্চ্য প্রম্প্রেচরণ্থ নতবা ভদনুজাবশাৎ মতবিজ্যুন-দ্য ভূমধ্যাৎ পশ্চিম্খণদৈগ্বিজয়ৎকৃত্যা ভগবদষ্টা-ক্রমন্ত্রজপাদকান্ কৃত্রা ধয়ৎ বিজাপিতৃৎ পরম-ধ্রুৎ প্রাপ।

আনন্দগিরিকৃতশঙ্গরদিগ্রিজ্ঞীয়। লক্ষণাতার্য্য পুরু ভাগে দিগ্রিজয় পূর্ব্যক ব্রাহ্মণা-দিকে ছিদুযুক্ত উর্নপুঞ্ ধারি এবং শঞ্চক্রাদি চিক্যুক্ত ভূজ বিশিষ্ট বৈক্ষব মতাবললি করিয়া বহু শিষ্য সহিত প্রত্যাগমন পূর্বক প্রবুদ্পুরু শস্তরাচার্য্যকে প্রণাম ক-রিয়া তাঁহার আজন্মিন মত প্রকাশ জন্য ভাষ্যাদি গ্রন্থ: বচনা করিলেন। হস্তামলক পশ্চিম খণ্ডে দিগ্নিজয় প্রস্ক-ক লোকদিগকে বিষ্ণুব স্থাই কর মুদ্রে উপুদিই করিয়। প্রমপ্তক্তে ভালিন করিবার বিশ্বী তাহার নিকট আগমন করিলেন।

এই विकात मिवाकत जाठार्या ত্রিপুরকুমার ধারা শাক্তমত, ্লিসৌরমত, নিরিজাপুত্র দারা গাণপত্য মত, এবং বুটু ক নাথ দ্বারা ভৈরব উপাসনা প্রচার হয় হারা সকলেই পরম গুরু শঙ্করাচায্যের শিষ্য ৷

শক্রাচার্য্য কাঞ্চী, কণাট, কাশী, কামকাপ প্রভৃতি ভারতবর্ষের নানা স্থানে ভ্রমণ
করিয়াছিলেনা জীবনের শেষ ভাগে কাশ্মীর
বাংজ্য গমন করেন, এবং নের্মান স্থানি
বিপক্ষিক জয় করিয়া সর্বতী গীতে বিশ্বনি
বিশ্বনি, বিশ্বনি বদরিকাশ্রমে প্রত্তী বিশ্বনি
বয়ংক্রমে প্রশোক প্রতিভ্রমিন ।

এবন্সুকারৈঃ কিল কলাষ্ট্র্যু: শিবাবভারস্য শুটভন্দরিক্রৈ:। দাত্রিংশদম্যোজ্যলকীর্দ্তিরাশেঃ সমাব্যতীয়ু: ভিল শঙ্করস্য॥

মাধ্বাচার্য্যকৃতশঙ্করজট্র।

উজ্জ্বলকীরিবাশি এবং শিবাবভার ষরপ শকরা-চার্যোর এই প্রশ্রের পাপনাশক শুভ চরিক্র বারা ৩২ বংসর প্রমায়ুগত হইয়াছিল।

শঙ্করাচার্য্য বেনাকল গ্রহ্ম প্রস্তুত করেন তল্পপ্রের প্রধান প্রধান গ্রহ, শারীরিক ভাষ্য*, দশোপনিষৎ ভাষ্য, শ্বেতাশ্বতুরোপুনিষ্ণৎ ভাষ্য, এবং ভগবাদীতা ভাষ্যী, ভক্তমার্লি প্রবহ্ম মোহমুদ্যারও তাঁহারই রচিত বলিয়া ভক্তমার্লি

* শহরাচার্য্য বেদরাস করু বে বেদার স্থানের হাহা করেন, তাহা নানা প্রকার নিজাতে তে হন, যথা
শারীরিক ভাষ্য, শারীরিক মীমাৎসা, উত্তর মীমাৎসা,
হা বেদারদর্শন। ছনিতইমানে বেদার মালে ব্যাত
করিয়াছের, কিন্ত কলিভার্থ ইয়া সভ্যা ধর্ম প্রতি
পাদত বেদার অর্জত বেদার নহে। কৈছিলি কর্ম
মীমাৎসা করেন, গৌভম নাায় দর্শন করেন, তত্ত্বাপ বেদ্যাস বেদার দর্শন নামে এক দর্শন করেন।
হথার্থতঃ বেদার শিরোভাগ যে ব্রহ্ম প্রতিপাদক উপনিষ্য থাহাতেই ক্ষণ বেদের বেদার নামে উক্ত করিযাছেন, এবং কেন্ত্রল ভাষ্ট ব্রাক্ষনিগ্রের ধর্ম শার।

বেদারে পরম প্রছৎ পুরাকশ্পে প্রচাদিত । বেতারতরোপনিষ্ণ-।

ত্রিবেণীসঙ্গমে তীর্থে তত্ত্বমস্যাদিলক্ষণে। স্বায়াত্তবার্থভাবেন তীর্থনামা সউচ্যতে॥ আশ্রমগ্রহণে প্রৌঢ়আশাপাশবিবর্জিতঃ। যাভায়াতবিনির্মুক্তএতদাশ্রমলক্ষণং ॥ সুরম্যে নির্বারে দেশে বনে বাসৎ করোভি যঃ। আশাপাশবিনির্মুক্তোবননামা সউচ্যতে॥ অরণ্যে সৎস্থিতোনিত্যমানন্দনন্দনেবনে। ত্যক্রা সর্বামিদৎবিশ্বৎ অরণ্যলক্ষণৎ কিল ॥ বাসোগিরিবরে নিতাৎ গীতাভ্যাদে হি তৎপরঃ। গম্ভীরাচলবুদ্ধিশ্চ গিরিনামা সউচ্যতে॥ বদেৎপর্কভমূলেবু প্রৌঢ়োয়োধ্যানধারণাৎ। মারাৎমারৎবিজানাতি পর্বতঃ পরিকীর্ন্তিঃ॥ বদেৎসাগরগম্ভীরো বনরভনপরিগ্রহঃ। মর্যাদাশ্য ন লডেয়াত সাগর: পরিকীরিতঃ॥ স্বরজানবদোনিতাৎ স্বর্বাদী কবীপরঃ। সংসারসাগরে সারাভিজেয়োহি সরস্বতী॥ বিদ্যাভারেণ সম্পূর্ণঃ সর্বভারৎ পরিত্যজেৎ। দৃ:থভারৎ ন জানাতি ভারতী পরিকীর্ত্তিতঃ॥ জানতজ্ঞেন সম্পূর্ণঃ পূর্ণতক্তপদে স্থিতঃ। পরব্রহ্মরতোনিত্যৎ পুরীনামা সউচ্যতে॥

প্রাণ্ডামিনীগৃতবিদ্যারণাঘামিলোকার

ত্রুমদি প্রভৃতি লক্ষণযুক্ত তিবেনী সুসুম্তীর্থে
যিনি মনি করেন, তাহার নাম তীর্থ। আক্রম্ম সুহণে পান্
রদ্মা প্রবৃত্ত কামনা বুর্জিত হুইয়া জ্বা মৃত্যু হুইতে মুক্ত
হন্ম, এই আগ্রেমের লক্ষ্ম। সুর্ম্যা নির্বার দেশে এবং
বনেতে ফ্রিনি বাস, করেন, এক কামনা হুইতে মুক্ত
হল্পন, ভিনিই ক্রমেন ক্রমেন কর্জিন হল্পন। যিনি আনবন্দর
সহিত সমুদর্য বিশ্ব ভাগা করিয়া অরুণ্ড হিছি করেন,
তিনিই ক্রমেন ক্রম্মন ইক্র হল্পন। যিনি আনবন্দর
গীতাভাাদে তৎপর এবং গুঞ্জীর ও অরুল্ক বুল্লি বিশিষ্ট
বিলিভিনি নির্নি নার্মান উক্ত হল্পন। পর্বাত মুক্ত মুক্তা
বাস করেন, এক ধ্যান ধারণা ঘারা ক্রিনি কর্ত্ত মুক্তা
বাম করেন, এক ধ্যান ধারণা ঘারা ক্রিনি পর্বাত
নামে খ্যাত হল্পন। সুগারের নায় গন্তীর এবং বনরক্ত
যে ফল মুক্তাদি তাহা যিনি থরিগ্রহ করেন, এবং
মিনি দ্বীয়া দ্র্যাদাকে উল্লেখন বিশ্ব করেন, এবং
মান লাগ্রহা। যিনি বর্জানমুক্ত এবন বর্ত্তারি করিয়ার করানী, তিনিই
সর্বাতী। বিদ্যাভান্ত ভালা মিনি পূর্ণ হুইয়া নক্ষ্তার
পরিত্তাগ করেন, এবং ক্রিন স্থান ভালাক জানেন না,
তিনিই ভারতী। আনক্রিকে সম্পূর্ণ, ক্রম্ম পূর্ণ তত্তর
পদে হিত, এবং নিতা বর্ত্ত হ্রেন, তিনি সেই প্রেণির
নাম প্রাপ্ত হ্রেন, তিনি সেই প্রেণির

कन जिकाकारतत नाम त्रामाध्यम् माध्यम्

+ Amida সন্মান বিশ্ব অতিনির করিলে বিদ্যারণ্য স্বামি নামে প্রাত হজান প্রাক সমাজের श्र्व, बांगर्ग अर्चुक तामहक विमावाशी-শের জ্যেষ্ঠ ভাতা নন্দকুমার বিদ্যালকার । <u>रुतिहतानमः</u> जीर्थकामि नाम्य वांडे इकान। শৃঙ্গারিতে শঙ্করাচার্য্য যে মঠ স্থাপনা করেন তাহার ইদানী্যুনুগুরু সকল ভারতী **্নামে খ্যাত ইট্যান্_{টি}শ** নৃসিংহ ভারতী_,আ-চার্য্য, শঙ্কর ভারতী আচার্য্য, পুরুষোত্তম ভারতী আচার্য্য, রামচন্দ্র ভারতী আভার্ক্ত অভিনবনৃসিংহ ভারতী আচার্য্য, সচিচালনীক্ ভারতী আচার্য্য ইত্যাদি 🗀

्वर रेम्हे धर्मात जन्मीलन्हे पि हेर्लज म्था थर्मा । अर् मुक्स प्रिता भक्षताह नारक শিবাবতার বংগ গণ্ড করেন। এবং ভদ্ সারে শিবের প্রতি বিশেষ শ্রন্ধা করে**ছ**, বি ভূতি ধারণ করেন, ক্রিয়া গুন্য শৈর জিল সকল গ্রহণ করেন। সুই হারাদিগের বিশ্বাস এই যে বিনি ব্ৰহ্ম তিনিই নিব্য শিবগুড়াবে শিবের নিরাকার সাকার উভ্যের এইজ বৰ্ণনাম্ভ তাঁহা স্পন্ট বোধ হইতেছে ৷

> **অচিন্তারপ্যবাক্ত্যন্ত্যসূত্** শিতে । আদিমধ্যান্তর্হিত প্রশান্ত ব্রহ্ম কারণ ু

একংবিভূৎচিদানন্মরূপফজ্মদ্রতৎ । ওফদকটিকসভাশমুমাদেহার্দ্ধারিণ৭॥ ব্যাঘুড্মায়রধর্থ নীলকণ্ঠংভিলোচন্থ। জটাবর্থ চল্লঘৌলিও নাগ্যচ্চোপ্রী**তিন**ও॥ সাাবুচমৌররীয়ঞ বর্থামভয়প্রদ্র। পরাভায়েুর্ক্যভাগে বিভাগে পর্যাৎ মূর্য ॥ 🙀 কোটিমব্যাক্ষদূর্য্যাভৎ চল্রকোটিমুশীভলং। 🤌 চন্দ্রসূর্যাগ্রিনয়ন**ং মে**র্ব*ক*ুসর্রাক্ত্ং ॥ ভূতি ভূসি চমর্পাঞ্চৎ মর্কাভরণভূষি ১९। এবমা মার্ণিংকৃন্তা প্রণবঞ্চেত্রার্ণিং। জাননিম্থনাভ্যাসাৎ সাকাৎপশ্যতি মাৎজনঃ ॥

পি, জ্জীকা, ्र अवित्र प्रविद्धाः अनेत्र, अम्तः निर्वेद्धनः आवाः उ भेषा त्रिष्ठाः द्वानाः अक्षेत्रः ज्ञानः अक्षेत्रः प्रकृतिकः ्यान संग्राप्ती आहे। यक समिति है ने देवित, स्वाहित है ,গুড়িং অন্ধানক টিকুভাভ: উমার আই সেত্ ধার্জি, ই্যাব্টর্জু শक्रताहार्यात जायान्याति तमा उहाही क्रिक्ट मेलकेल बिट्ना कर महत्त्रकालि साम्मद्रमा भारती केला, टाप्टिक्स हाह्र उच्चे ती महाती, बुद्धी मा अपन श्रमाणी क्षित्र के बेर्ड के ता महत्र करी में भी बही महानि হ প্রতানিবৈটি মুটোর লাল্লকান্ত মুক্তবেটিইল ভুক্ত मुलाउन रेल मुर्गिम्बर्ग अर्थ किसेमन दिशिया निर्मेश्वीकी नु क्रम् जनवादि भिद्धेः म तीएक विष्कृति स्विष्क, ब्रोदर् कृत कालनपुष्क वहें हुने आपा शिकाभि आहोक अहित कृतिर्दे वें श्रवत्व के अपने किया का निर्मा सम् काशांक भीको ब क्रास्क्रिय ॥ भीकि

नारवात रिक्ट

100 de -

(१) आगाः औकानपुर्वा নাবিরণভারুদ্গরিজাছাস্ট্রানী**স্থা**বিভঃ। वानाक्यान्त्राहीलः, अध्यानदेवन्यात्रक्रा

आवातिकत्त्रत्र प्रकृतिक आक्रिक प्रमान कारत जिल्लामा गरिव । जाना के किले बल खित कविशादको ^{्रा} त्क्यम, प[®]शत खेते क-विशा जांका निस्टि - आर्थना नितित्व উপ্রার উপ্পত্তি করে কারণ ভাষারা জাত नहरून व्युन्दिरमधत विश्वति कं उने खुनि छ। খ ও ও পাঁরিবর্তনীর নিয়ম দারা বন্ধ করিয়া दाश्विम । अथा कि ना किन ना, कर्भ अर्थर मृष्टि करिक्क भक्ताका नर्या-वंख धरैकवाद मित्रम गर्केन मुखित के दिनी मिट्टन। तिरे नक्त नियमानुमा_{राहर, यिनि} ि তাবং कर्म अमाि सम्बन्ध अनुद्राप-

িহালকানর ভাষায় লিখিত শ'ছুর বিভঁড় শুড্জ গ্রুছে এই সকল নাম লিখিত আহিছে।

> † ভদ্যাহি দৃঃখশাশ্যর্থৎ শিববিষ্ণু হ ভূডেল আচার্য্যোপাধিগোষ্ঠান্ড কুত্রাপ্যবতরিষাতঃ ৭ বিষ্ণোরাচার্য্যরূপন্য সা চ ভার্য্যা ভবিষ্ণতি ৷ আচার্যাঃ শঙ্করাখ্যোপি কৃত্রা সম্যাসমাজ্যাং ৰ উভয়ৌ दोन्नमञ्चमा देनशशिकमण्डन हिः নিবার্যিয়াতোবলাতে মরিষাস্তি দাহিডাং ॥

বৃহদ্ধর্মপুরাদে উত্তরখদে সরস্বতীর দুঃথী শাত্তি জন্য শিব 🖛 🗟 🔞 কোন আচার্ঘ্য-কুলে অবতীর্ণ হইবেন। সর্মুক্তী জাচার্যা রূপ বিষ্ণুর ভার্যা হইবেন, এবং শহরে আভিম্য সাম ধারণ করিলা, সল্লাস আশ্রম গ্রহণ পূর্বাক উভর্বে देनशासिक सूर्व बाता (बोक्सिंगरिक निवास कहिर्देश, की अर्थ वल अर्थाने अपूर्क ठाहाता मक्ष रहेशा मुक् 2001 M3601

ঘণন শৃক্ষরাচার্যোর নাম ইহাতে উক্ত হই-য়াছে, তথ্ন এই পুরাণ রটনার আধুনিক কাল সপষ্ট প্রমাণ হ**ই**রেডছে।

হইয়া আসিতেছে—অখণ্ডও অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম দারা বিশ্বাধিপবিশ্বকে অদ্যাপি শাসন এতজ্রপে যখন কেবল নিয়ম করিতেছেন। দারা বিশ্ব সংসার ভাষ্যমাণ হইতেছে,যথন সুমস্ত বিশ্বের তাবৎ ঘটনা কেবল কার্য্যকা-রণের শৃত্থল, যখন কোন ঘটনা হইলৈ তাহার কার্য্য স্বৰূপ আর এক ঘটনা ঈশ্বরের অনুশাসনে অবশ্যই ঘটিবেং তথন আমার ূপ্রাথনাতে যে তিনি বাধিত হইবেন এমত আশ্বাস কি সাহসে করিতে পারি ? তাঁহার অখণ্ড বিশ্বব্যাপি নিয়ম সকল কি কেবল আমার নিমিত্তে—কি কেবল এই এক ক্ষুদ্র কীটের নিমিত্তৈ—তিনি ভঙ্গ করিবেন ? আমি যদ্যপি অপরিমিত ভোজন করি,আর তন্নিমিত্তে আমার জঠরে বেদনা উপস্থিত হয়, তখন ভাঁহার নিয়মানুযায়ি ঔষধ সেবন না করিয়া কেবল আরোগ্য হইবার প্রার্থনা করিলে তিনি কি সে প্রার্থনা গ্রাহ্য করিবেন ? ঘোরতর ঝটিকার্কে ্টিরঙ্গ সকল যথন শৃঙ্গ-যুক্ত হইয়া কোলাহল শব্দ করত উল্লুফন করিতে থাকে, এমত সময়ে নৌকাৰ্চ ুথাকিয়া তাঁহার নিয়মানুসারে আজা রক্ষার প্রতি চেক্টা ন'কিরিয়া কেবল তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিলে তিনি কি সেপ্রা-র্থনা গ্রাহ্ম করিবেন? যে কারণের যেমত পর্য্য তাহা অবশ্য ঘটিবে। জ্বেকার্য্য স্থাস্পায় হইবার নিমিত্তে আ-় মারদিণকে কোন দাবস্থায় পতিত হইতে হয়, যুদুপির প্রিয় রালার নিমিত্তে কোন দুঃখ সহা না করিলে রজকর্ম উত্তম ৰূপে নিষ্পন্ন না হয়, তথন তাঁণার কুশল অভি-প্রায়কে হেলম করিবার ীমিন্তে ভাঁহার ্র নিকটে অভিযোগ করা কি আমারদিগের আর কি হইলে যামারদিগের পক্ষে মনদ হয়,আর কি হইলে পমারদিগের পক্ষে ভাল হয়, তাহা আমরা সাক্ জানি-কারণ আমারদিগে যে জ্ঞান তে অক্ষম ; সে তমসাবৃত । অনেক স্থলে যা আ-ুদ্ধির পকে আমরা মন্দ বৌ_{করি} যথাৰত তাহাই আমারদিগের মঙ্গণে _{খা}-निवर्षाः, जात जातक द्रात याहाः, बार्द्यक, जवं,

মারদিগের পক্ষে আমরা ভাল বোধ করি, তাহাই ভবিষ্যতে আমার্দিগের অমঙ্গলের প্রতি কারণ হয় ৷ অতএব প্রমেশ্বরের নি-কটে প্রার্থনা করিবার কোন প্রয়োজন বোধ হয় না যিনি প্রার্থনা করিবার পূর্ব্বাবধি তাবৎ বস্তু আমারদিগের মঙ্গলের নিমিত্তে প্রেরণ করিতেছেন, বিশেষত আমরা যখন ইহাও জানিনা যে তাঁহার নিকটে কি প্রার্থনা করিব আর কি প্রকারে প্রার্থনা করিবণ আত্ম প্রবোধের নিমিত্তে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিতে হয়, তাহা এতদ্রপে কর' কর্ত্তব্য যে হে পরমাত্মন শুভকে অশুভজ্ঞান করিয়া তোমার নিকট তাহা যদি প্রার্থনা না করি, তথাপি তাহা আমার্দিগকে প্রদান কর, শুভ জ্ঞানে অশুভকে প্রার্থনা করিলেও সে প্রার্থনা পূর্ণ করিতে নিরস্ত থাক --- হে পরমান্ম আমারদিগকে শুভ বুদ্ধিতে নি-যুক্ত কর ।

অকাম হইয়া সত্য ও তপস্যার দ্বারা এবং তাঁহাতে মনের অভিনিবেশ দ্বারা যে উপাসনা সেই তাঁহার সাক্ষাৎ উপাসনা।

উপাসতে পুরুষৎ যেহুকামান্তে গুক্রমেতদ্তি-বর্ত্তবিধিনাঃ।

মুণ্ডকোপনিবৎ।

যে থীর ব্যক্তিরা কামনী রহিত হইয়া দেই পর-মেশবের উপাদনা করেন তাঁহারা দৎদার বীজ হইতে মুক্ত হয়েন।

সত্যেন লভাসপ্ৰসা হেষআত্মাসমাক্জানেন ব্লচ্চেয়াগনিতাং। শ্ৰুভিঃ। সভা, ভপ্ৰসা, সমাক্জান, এবং ব্লচ্যা ছারা এই আত্মানিতা লক হয়েন।

ু এবমাজনি পৃহতেদো <mark>সভোৱনন</mark>ৎ ভপসা ঘোনুপশাভি॥

গেতাগতরঞ্জি:।

যে থাকি মতা ও তপস্যা দ্বারা প্রমেশ্বকে দেখেন তাহার নিকট তিনি এই প্রকারে গৃহীত হয়েন।

বুঞ্জতে মনউত্যুঞ্জে ধিয়োবিপ্রাবিপ্রস্য বৃহ-তোবিপশ্চিতঃ। বিহোত্তাদধে ব্যুনাবিদেকইক্ষহী দেবস্য সবিতুঃ পরিকৃতিঃ। খেতাইতর্ক্ষতিঃ।

বিদান্ ব্যক্তির। ভাষারদির্গের মনকে এবং বুদ্ধিকে দেই মহান্ সর্বাধাপি হৈতন্যতে সন্নিবেশ করেন যিনি আমারদিগের কর্মা সকলকে বিধান করিয়াছেন ও যিনি আমারদিগের বুদ্ধি বৃত্তি জানিতেছেন। সেই পারম দেবতা সবিভাবে এইরূপ উপাসনা মুখ্যোপাসনা হুইয়াছে।

তত্ত্বোধনা পাত্ৰ:

অতএব অসকৎ পরমেশ্বরের নাম উচ্চারণ দারা অথবা বিনতি স্তৃতি দারা তাঁহার
নিকটে প্রার্থনা করিলেই যে তাঁহার উপাসনা হয় এমত নহে ; তাঁহার তপ্ন্যা অর্থাৎ
তাঁহার স্বৰূপ চিন্তা এবংতাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন অর্থাৎ তাঁহার নিয়ম প্রতিপালন
তাঁহার মুখ্য উপাসনা হইয়াছে।

যাঁহা হইতে আমরা তাবং আনন্দ লাভ করিতেছি, আর যিনি তাবৎ পৃথি-বীকে আমারদিগের নিমিত্তে বিচিত্র ঐশ্ব-র্য্য দ্বারা পরিপূর্ণা করিয়াছেন, তাঁহাকে কণে-কের নিমিত্তে স্মরণ করা আমারদিগের মধ্যে অনেকে অত্যন্ত ভার বোধ করেন৷ যথার্থ বিবেচনা করিলে পরমেশ্বরের উপাসনা কোন ভার নহে। যথন স্থান্ধি ৰূপ লাবন্য বিশিন্ট কোন মনোহর পুষ্প নিজ হস্তে রাখিয়া তা-হার স্রফীার নাম ভক্তির সহিত উচ্চারণ করি, তখনই তাঁহার উপাসনা হয় ৷ প্রাতঃকালে যথন সূর্য্য রক্তিমবর্ণ শায়া হইতে গাতো-পান করিয়া তাঁহার আহলাদ জনক কিরণ সকলকে শিশির সিক্ত দূর্ম্বাসয় ক্ষেত্রোপরি বিস্তীর্ণ করিতে থাকেন, তথন যদ্যপি মনের সহিত কহি যে হা! ঈশ্বরের কি বিচিত্র শক্তি ! তথনই ভাঁহার উপাসনা হয় ! হার তুষারাবৃত শৃজ গগণস্পর্শ করিয়াছে এমত কোন বৃহৎও উচ্চ প্রবৃত দর্শন করিয়। মন তাহার ন্যায় উচ্চ ঘইরা যথন জগদীশারের মহিমা কার্দ্ধন করে,তথনই ভাঁলার উপাসনা হয়৷ প্রথর কচুধার পর আছার কালীন প্রত্যেক গ্রামে শরীর যথন তৃপ্ত হইতে থাকে দেই সময়ে প্রমেশ্বরে নিকটে স্বভাবতঃ ক্তজ্ঞতা স্বাকার করাই তাঁচার উপাদনা इय ।

পরমেশ্বরের উপাসনায় যে কি স্থ তাহা যিনি যথার্থ কপে উপাসনা করিয়াছেন তিনিই জানেন ৷ ঈশ্বরের শক্তিও করুণার চিহ্ন চতুর্দ্দিকে দেখিয়া যাঁহার চিন্ত অত্যা-শ্চর্য্য হইয়া ক্তজ্ঞতা রসে ময় হয়, তিনিই জানেন যে ব্রক্ষোপাসনার কি স্থথ ৷ এত-দ্রুপ উপাসকের চিন্ত হইতে আনন্দের উৎ-স ক্রমাগত উৎসারিত হইতে থাকে, সে আনন্দ কোন প্রকারে ক্ষীণ হয় না ৷ যদিও
কোন ধন গর্বিত্ব্যক্তি তাঁহাকে আনাদর
করেন তথাপি তিনি মান হয়েন না ৷ যিনি
সকল সমাটের সমাট, খাঁহার পদতলে প্খীষ্ণ প্রতাপান্থিত ভূপতিদিগের এবং 'স্বর্গস্ক
মহিমান্থিত দেবতাদিগের শোভনতম মুক্ট
নত হইয়া রহিয়াছে, তিনি তাঁহার বল্পু,
ভাতএব তিনি ক্ষুদ্ধ ধনির ক্ষুদ্ধ দর্শের প্রতি
ক্রেপে কেন করিবেন ! সমূহ দুংগ দ্বারা আবৃত হইলেও যথার্থ ব্রক্ষোপাসক
তাঁহার প্রিয়তমের সহবাসে সন্থোষ থাকেন ৷

কেবল অনুপম স্থথের নিমিত্তে যে পর্-মেশ্বরের উপাসনা করা উচিত তাছা নছে ৷ পরমেশ্বরের উপাদনা অত্যন্ত কর্ত্তব্য কর্ম্ম হ-ইয়াছে ৷ যিনি এতজ্ঞপ নিয়ম সকলের মধ্যে আমারদিগকে স্থাপিত করিয়াছেন যাহা প্রতিপালন করিলে স্থথের আর সীমা থাকে না, আর যিনি পৃথিবীস্থ তাবং স্থখ প্রদান করিয়াও ক্ষান্ত হয়েন নাই, যিনি আমার-দিগের মনে এমত আশা গাঢ় ৰূপে স্থাপিত করিয়াছেন যে এলোক অপেক্ষা অন্য অন্য লোকে অধিক আনন্দ লব্ধ করিতে পারিব, হা! ভাঁহার প্রতি ক্তজ্ঞতা স্বীকার করা কর্ত্তব্য কর্মা হইল না, আর যিনি ইছ লোকে অপ্প উপকার করেন তাঁচার প্রতি ক্লভজ্ঞতা স্বীকার করা কর্ন্তব্য কর্ম হইল। বন্ধুর প্রতি যদি প্রতি প্রকাশ ন। করা উচিত হয় না, পিতার প্রতি যদি ভক্তি না করা উচিত হয় না, এবং পাতার প্রতি যদি কুতজ্ঞতা না করা উচিত হয় না,তবে যিনি আমারদিগের এক-কালে পিতা, পাতা, ও বন্ধু হয়েন, তাঁহাকে **पिन पिन विकार इट्डा थाका कि উচিত इ-**इंल !

ব্রন্ধোপাসনার এক অঞ্চ তপস্যা হইয়াছে, আর এক অঞ্চ নিয়ম প্রতিপালন 1
প্রথম অঞ্চ যথার্থ রূপ সম্পন হইলে অপরাক্ষ আপনা হইতে উত্তম রূপে সম্পন হয়।
য়াহার পরমাত্মাতে নিঠা আছে—বিনিজানেন যে পৃথিবীর আমোদ স্থায়ী নহে, যিনি
সংসারকে অনিতা জানিয়া কেবল পরমে-

শ্বরকে নিত্য জ্ঞান করেন, এবং যিনি আ-পনার সন্নিকট ঈশ্বরকে, সাক্ষাৎ প্রত্যক সর্বদা দেখেন, তিনি কখন পাপ কর্মে মুগ্ধ হয়েন না, তিনি কখন পাপের বিষ পুরিত মধুরাবৃত কোমল স্বরে প্রবঞ্চিত হয়েন না—তিনি তাঁহার কর্মাও বাক্যও মনন প্রত্যেক ব্রহ্মতে অর্পণ করেন। মুর্থাপাক্ত যুবকেরা কছেন যে মনু,ষ্যর বৃদ্ধা- वन्द्रा धर्मानुष्ठीतनत निभित्त्व, जात (पोवनी বস্থা রসোল্লাসের নিমিত্তে হইয়াছে, কিন্ত তাঁহারা বিবেচন। করেন না যে ইন্দ্রিয় সকল যথন নিস্তেজ হয়, ও মনের বৃত্তি সকল যখন দুর্বল হয়, এবং মৃত্যু মুখে পতিত হইবার আর বড় অপেকা থাকে না, তখন পাপের অনুষ্ঠান হইতে সহজেই লোকেরা নিবৃত্ত থা-কিতে পারে। হে পরমান্মন্! যেবিষম কালে রিপু সকল সম্পূর্ণ প্রবল ও তেজস্বি হয়, যে কালে দকল রিপুর প্রধান হইরা কামরিপু थेठ ७ जन ज जनल त ना र ने ती तरक मध করিতে থাকে, সেই কালে যে ব্যক্তি ধ-র্দ্মকে অবলম্বন করিয়া ও মৃত্যুকে সম্মুখে রাখিয়া তোমার নিয়ম প্রতিপালন করে,সেই সাধু যুবা, সেই ব্যক্তিই ধন্য। হা! এমত ব্যক্তি কোথায় যিনি যৌবনের প্রারম্ভে কহি-তে পারেন

যুজে বাং ব্রদ্ধ পূর্কাং নমোভির্কিলোকএতু পথেয়ব সূরে:। শৃণুক বিখে অমৃতস্যপুলা মায়ে ধামানি দিব্যানি তকু:।

পেতাপতরশ্রুতিঃ।

নমন্ধারের সহিত আমি আপনাকে আমার-দিগের নিত্তা ব্রক্ষেতে অর্পণ করিতেছি। হে সূর্ব্য-স্থিত অমৃত পুরুষের পুত্রেরা যাহারা এমত দিব্যধাম সকলেতে বাস করিতেছ শ্রবণ কর, যে আমার খ্যাতি কেবল ধর্ম পথে আমার সহিত সাক্ষাৎ করিবে।

আর এমত ব্যক্তি কোথায় যে এই বাক্য চিরকাল পালন করিতে পারে ? যদ্যপি এম-ত ব্যক্তি কেহ থাকে সেই ব্যক্তিই সাধু আর সেই ব্যক্তিই ধন্য ৷ অলীক মুখাসক্ত যুবকে-রা ব্রহ্মপরায়ণ ধর্মান্মা ব্যক্তিদিগকে অত্যন্ত দুর্ভাগ্য বোধ করে, কার্নণ তাহারদিগের ন্যা-য় কুৎসিত আমোদ তাঁহারা গ্রান্থ করেন না৷ এতদ্রপ যুবকেরা জ্ঞাত নহেন যে যে আনন্দ

অনেক ব্যয়েও নানাকফে ভাঁহারাপ্রাপ্ত হয়েন, তদপেক্ষা অসংখ্য গুণে শ্রেষ্ঠতর আনন্দ সেই ধর্মাত্মা ব্যক্তির বদনে সর্বনা প্রফুল্ল হইয়া, রহিয়াছে—তাহারা জ্ঞাত নহেন যে **স্নেহ** হীনা চপলা কুলটা সঙ্গে অভিনব রহস্য ও কৌতুক বাক্য শ্রবণে এবং বছমূল্য रे लिया स्थन ज्वा भित्र यथ कि किथ रेप অন্তায়ি আমোদ প্রাপ্ত হয়েন, তাহার পরি-বর্ত্তে স্থায়ী ও অনায়াস লভ্য আমোদ সা-गाना वस्तु मरधा थाकिशा निश्वरतत नामाना সৃষ্টি দেখিয়া সেই ধর্মাত্মা ব্যক্তি প্রাপ্ত হয়ে-ন৷ হে পাপাসক্ত ব্যক্তি! একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ যে পুণ্যেতে **স্থ স**ঞ্য় **হয়** কি না ? পরীক্ষা করাতে কোন হানি নাই ; পরীক্ষা করিলে জানিতে পারিবে যে পুণ্যের কি মনোহর স্বৰূপ—হে পুণ্য! তো-মার লাবণ্য যে স্পাফ ৰূপে দেখিয়াছে সে তোমার প্রেমে মগ্ন হয় নাই এমত কখনই হইতে পারে না৷ প্রবল প্রবন প্রহার দারা কুপিত জলধির গ্রাস হইতে রক্ষা পাইয়া কোনব্যক্তি ভূমি প্ৰাপ্ত হইলে যেৰূপ স্বখী হয়েন, তদ্রপ পাপের হস্ত হইতে পরিকাণ পাইয়া ভাগ্যবান্ ব্যক্তি অত্যন্ত শান্তি প্রাপ্ত হয়েন। তৎ পরে পুণ্যের সহিত তাঁহার উত্তরোত্তর যত সহবাস হইতে থাকে, তত তাঁহার যেৰূপ স্বখের বৃদ্ধি হয় তাহা বর্ণনার যাঁহার মন ঈশ্বরে বিশ্রাম করে, পরোপকারে রত থাকে, ও সত্যের অনুষ্ঠানে नर्सना यष्ट्रनान्, मिटे वाक्तित निकरणे अहे পৃথিবীই স্বৰ্গ তুল্য হয়।

যিনি এই ৰূপ প্রমেশ্বরকে সর্বাদা সর্বাদান কাকাৎ প্রত্যক্ষ দেখেন, ও তাঁহার করুণা রচিত স্থচারু নিয়ম সকলকে স্থ-চারু ৰূপে প্রতিপালন করেন, তিনি কালে মুক্তিলাভ করেন, কালে সমস্ত বিশ্ব তাঁহার ঐশ্বর্য হয়, তিনিই কালে ব্রহ্মানন্দে পূর্ণ হইয়া ব্রহ্মেতে বাস করেন।

তে ব্রহ্মলোকেরু পরান্তকালে পরামৃতাঃ পরিমু চ্যন্তি দর্কে।

মুগুকৃঞ্চতিঃ।

প্রেরিত প্রশ্ন

মান্যবর শ্রীযুক্ত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা সম্পাদক মহাশয় সমীপেযুঁ। আগামি মাসের পত্রিকায় নিমুন্থ প্রশ্নের উত্তর প্রদান করত সন্দেহ ভঞ্জন করিতে আজ্ঞা হইবেক।

প্রশা

অন্দেশীয় ব্রাক্ষণ মহাশরের! প্রাতঃ
মধ্যাক্ত এবং সায়াক্ত এই তিন কালীন যে
সক্ষার উপাসনা করেন তাহা বেদের অন্তর্গত কিনা? যদ্যপি বেদ প্রণীত হয় তবে
তন্মধ্যে ঘট পটাদি জন্য পদার্থের সমীপে
নিষ্পাপ হওনের প্রার্থনা কি জন্য উল্লেখিত
হইয়াছে?

निकक्षिमा ।

উত্তর ৷

সকল বেদাবলমি কর্মিদিগের সঙ্গো-পাসনা প্রসিদ্ধ আছে যথা সন্মোপাদনা সর্ববেদিসিদ্ধা। আছিকভক্ত?।

যাঁহারা কেবল গায়ত্রীর আবৃত্তি দারা তদর্থ প্রমেশ্বরের স্থৰপ চিন্তা পূর্বাক সাক্ষাৎ উপাসনাতে অসমর্থ, তাঁহারদিগের চিত্তস্থি-রের নিমিত্তে অগ্নি, বায়ু, সূর্যা, জলাদির উপাসনার বিধান বেদ ও স্মৃত্যাদি শাস্ত্র মধ্যে সন্ধ্যা প্রকরণে এবং অন্যত্র নানাবিধ ৰূপে উক্ত হইয়াছে; কিন্তু ঘট পটের সমী-পে উপাসনা সন্ধ্যাতে নাই ।

মান্যবর শ্রীযুক্ত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা সম্পাদক মহাশয়ের । যথাসম্মানপুরঃসর নিবেদনমিদং । জগদীশ্বরের অনুকম্পা পুরঃসর এতদ্ভার-তবর্ষ মধ্যে স্থানে স্থানে ত্রহ্ম জ্ঞান ক্র-মাশঃ প্রভাকরের ন্যায় দেদীপ্যমান হইয়া আসাতে তত্ত্ব জ্ঞানের পরম বিরুদ্ধ কারি যে কুজ্বটিকা স্বরূপ পৌন্তলিকদিগের উপাসনা তাহা ক্রমে দূরীভূত হইতেছে, ই-হাতে সর্ব্ব নিয়ন্তা জগৎপাতা প্রমেশ্বরের অনুগ্রহ আমারদিগের প্রতি কি প্রকার নি-

ৰ্মন ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছে তাহা অব্যক্ত।

আমারদিগের পরম হিতৈঘিণী তত্ত্ববো-ধিনা পত্রিকা ব্রহ্ম বিষয়ক জ্ঞান প্রচার করাতে কত দূর পর্য্যন্ত আমারদিগের মনোরঞ্জন ক-রিতেছেন তাহা কি কহিব ? পুর্বেষ যে সকল ভত্ত্ব বিষয়ের বাস্পও আমারদিগের মনে কখ-ন উদয় হইত না, ও হইবার কোন **সম্ভাবনাও** ছিল না, এইফ্লণে সেই সকল বিষয় উক্ত প-ত্রিকা প্রকাশ দারা আমারদিগের মনে স্বভা-বত অহোরাত্র দীপ্যমান রহিয়াছে। এব পরমেশ্বরের নিকট অম্মদাদির কায়মনো-বাক্যে সর্বাদা এই প্রার্থনা করা কর্ত্তব্য হুইতেছে যে তাঁহার ক্লপাতে ঐ পত্রিক। रयन हित्र शासनी इरसन। इ! आभाति प्रश्न (मरे मिन करव जानमन कतिरवक, यथन जमा-मानित পরিজন ও বান্ধবগণ নির্মালানন্দে মগ হওত প্রফুল আননে জগদীশ্বরের এব-ম্পুকার করুণা প্রচারার্থে তাঁহাকে ধন্যবাদ করিতে সমর্থ ও যত্ন শীল হইবেন।

আগামি মাসের পত্রিকার অত্র পত্র এবং পশ্চালিখিত কতিপয় প্রশান উন্তরের স-হিত রূপাপূর্বাক প্রকাশ করত পরমাপ্যান য়িত করিতে অনুমতি হইবেক।

১ প্রশ্ন—জীবা ঝা কাহাকে কহা যায় ? ২ প্রশ্ন—জীবাঝার নাশ আছে কি না ? শ্রীব টক্লফদেনস্য 1

আহিরিটোলা ২১ পৌষ !

১ প্রশ্নের উত্তর।

যে বস্তু অন্য বস্তুকে প্রাপ্ত হয় তাহাকে আত্মা শব্দে বেদে বলেন। এক জড় বস্তু অন্য জড় বস্তুকে প্রাপ্ত হইতে পারে না, কিন্তু জ্ঞান যে পদার্থ সে অন্য জড় কিয়া জ্ঞান পদার্থকে প্রাপ্ত হইতে পারে,ইহাতে কেবল জ্ঞানকেই আত্মা শব্দে কহা যায়। পরমেশ্বর এই জগতের মধ্যে জ্ঞান ও জড় উভয় বস্তু সৃষ্টি করেন, তাহার মধ্যে সৃষ্ট যে জ্ঞান তাহাকে জড় রূপ পঞ্চভূত নির্মিত শরীর বিশেষেতে নিয়োজিত করিয়া দর্শন, মনন, কথনাদি জ্ঞান সাধ্য কার্য্য সকলের শক্তিপ্রদান করেন। সেই সৃষ্ট জ্ঞানই জীবাত্মা শব্দে উক্ত হয়েন, যিনি পরমেশ্বরের নিয়মান

ধীন জীবিত থাকিয়া সাংসারিক কার্য্য নিষ্পান করেন এবং তদনুসারে ইহামুত্র স্থথ দুঃথ ভোগ করেন।

২ প্রশোর উত্তর ৷

বে বস্তু সৃষ্ট হইয়াছে সে অনিত্য স্থত-রাং নাশ যোগ্য, জীবাত্মা সৃষ্ট পদার্থ স্তরাং অনিত্য এবং নাশ যোগ্য ৷ যদিও জীবাস্থানা-শ যোগ্য তথাপি শরীর হইতে বহির্গত হই-লেইযে তাহার নাশ হয় এমত দিদ্ধান্ত নহে, কারণ বেদে প্রাপ্ত হইতেছে যে শরীর হই-তে নিৰ্গত হইয়া নিজ পাপ প্ণ্য অনুসারে জন্ম জন্ম নানা লোক ভ্রমণ করে,পরে নিষ্পা-প পুরুষ হইলে এবং পরমেশ্বরের স্বৰূপ জ্ঞান হৃদয়ে সম্যক ধারণ করিলে কালে অমৃত প্রাপ্ত হয় ৷ অতএব যদিও জীবামা নাশ-যোগ্য, তথাপি তাহার সাধনা জন্য ফলের দ্বারা প্রমেশবের ক্রপায় সে অমূত হইতে পারে ় বেদান্তের নিগৃঢ় সিদ্ধান্ত এই যে কে-বল এক পরমাত্মাই নিত্য এবং অবিনাশী, অন্য তাবৎ বস্তু অনিত্য, ম্বতরাং জীবাত্মার যে স্থিতি সে ঈশ্বরের ইচ্ছার অধীন।

201100

ত্ত মাসের জগদন্ধ পত্রিকাতে কোন জিজ্ঞাম ব্যক্তি ঈশ্বর প্রণীত শাস্ত্রের অস-ম্যাবনার প্রতি যে সকল কারণ দর্শাইয়াছেন, সে সকলের তাৎপর্য্য এই যে ঈশ্বর প্রণীত শাস্ত্রের সম্ভাবনা মানিতে হইলে ঈশ্বরের শরীর এবং তাঁহার অবতার মানিতে হয় যাহা অসম্ভব!

উত্তর।

পরমেশ্বরে শরীর থাকা অথবা অবতার হওয়া এবং তাঁহার বাক্য কওয়া যে
অসম্ভব সে যেমন যুক্তিতে বোধ হইতেছে
তদ্ধপ শুতিতেও আছে৷ "ন তস্য প্রতিমাঅস্তি" "অকায়মত্রণমন্নাবিরং" দেন বভূব
কশ্চিৎ।" অতএব তিনি বাগিন্দ্রিয় ব্যাপার বিশিষ্ট হইয়া যে পৃথিবীতে ধর্ম প্রচার করিয়াছেন এমত হইতে পারে না।
তিনি আদিকালে প্রয়োজন মতে কোন
বিশেষ তপশ্বি শ্বির মনে সত্য জ্ঞান ও

ধর্ম যে প্রেরণ করিয়াছিলেন যাহা আমার
দিগের বেদ শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত তাহা যুক্তি
বিরুদ্ধ নহে। যিনি এই সচেতন অচেতন,
অনন্ত বিশ্বের সৃষ্টি করিয়াছেন তিনি যে
ধর্ম বিষয়ক জ্ঞান নির্মান চিত্তে প্রেরণ করিয়াছেন ইহার প্রতি আশ্চর্যা কি?)

- IBIB | # | B | B | C

OF THE EXISTENCE OF THE DEITY.

THE universe exhibits indisputable marks of design, and is therefore not self-existing, but the work of a designing mind. There exists, then, a great designing mind. Such is the first truth with respect to the indication of divinity in the universe, to which I would direct your attention.

If the world had been without any of its present adaptation of parts to parts, only a mass of matter, irregular in form, and quiescent,—and if we could conceive ourselves, with all our faculties as vigorous as now, contemplating such an irregular and quiescent mass, without any thought of the order displayed in our own mental frame, I am far from contending that, in such circumstances, with nothing before us that could be considered as indicative of a particular design, we should have been led to the conception of a Creator. On the contrary, I conceive the abstruct arguments which have been adduced to show that it is impossible for matter to have existed from eternity, by reasonings on what has been termed necessary existence, and the incompatibility of this necessary existence with the qualities of matter to be relics of the mert verbal logic of the schools, as little capable of producing conviction as any of the wildest and most absurd of the technical scholastic reasonings on the properties or supposed properties of entity and nonentity. Eternal existence, the existence of that which never had a beginning, must always be beyond our distinct comprehension, whatever the eternal object may be, material or mental; and as much beyond our comprehension in the one case as in the other, though it is impossible for us to doubt that some being, material or mental, must have been eternal, if any thing exists.

Had there e'er been nought, nought still had been; Eternal'these must be.*

In the circumstances supposed, however, it is very probable that if we formed any thought at all upon the subject, we should have conceived the rude quiescent mass to have been itself eternal, as, indeed, seems to have been the universal opinion of the ancient philosophers, with respect to the matter of the universe, even though they admitted the existence of divine beings as authors of that beautiful regularity which we perceive. The mass alone would have been visible,—creation, as a fact, unknown to our experience,—and in the mass itself, nothing which could be regarded as exhibiting traces of an operating mind.

But though matter, as an unformed mass, existing without relation of parts, would not, I conceive, of itself have suggested the notion of a Creator,—since

in every hypothesis, something material or mental must concur in one more general relation, and many of those again, in relations more general still. In short, appearances as it would have presented if its parts had been arranged intentionally, for the purpose of producing the results which are now perceived,-when these appearances of adaptation are not in a few objects out of many, but in every thing that meets our view, and innumerable, therefore, as the innumerable objects that constitute to us the universe, we feel an absolute impossibility of supposing that so many appearances of design exist without design; an impossibility against which it may not be difficult to adduce words in the form of argument, but which it would be as difficult to endeavour not to feel, as to divest ourselves of that very capacity of reasoning to which the negative argument must be addressed. It would be absurd to attempt to state how many proportions may coexist, and yet be imathe production of them. A few types, for example, may be thrown loosely together, and some of them may form a word. This we can believe, without any suspicion of contrivance. If many such words, however, were to be thrown together, we should suspect contrivance, and would believe contrivance, with the most undoubting conviction, if a multitude of types were to be found, thus forming one regular and continued poem. This instance, I may remark by the way, is one which is used by Cicero; though it is one which we should little have expected to find in an ancient writer, in ages when the blessin of printing was unknown. In speaking of the opinion of those who contend that the universe was formed by a fortuitous concourse of atoms, he says, " Hoe qui existimat fieri potuisse, non intelligo cur non idem putet, si innumerabiles unius et viginti formae literarum, vel aureao vel qualeslibet, aliquò conjiciantur, posse ex his in terram excussis, annale Ennii ut deinquidem versu, possit tantum valere fortuna."1

Such is our nature, then, that it would seem as truly impossible that a number of types thrown tofound its way into its proper place; but, in asserting that admiration of the great and new, which may be this, our understanding would belie our sceptical assertion. A certain continued series of relations is may be combined with feelings of a very different believed by us to imply contrivance, as truly as the sensations produced in us are conceived to imply the existence of corresponding sensible qualities in the object without; or as any conclusion in reasoning itself is felt to be virtually contained in the ed series of relations?

Primus in orbe Deos fecit timor ; archa coclo. Fulmina quum caderent, discussaque 1 ocnia flammis Atque ictus flagraret Athos.

Fear of supernatural power, in such a case, it is premises which evolve it. The great question is, very evident, must be the effect of previous belief of whether, in the universe, there be any such continuone can fear that which he does not conceive to exist. It was not the fear, therefore, but the previous admiration of the new phenomenon, which, in Petronius's sense, "made the Gods;" and but for this admiration of what was new and great the fear of the thunderbolt could as little have produced fear of a Divine Being, before unknown and unsuspected, as

Strange as it may seem, that, by knowing more have existed uncaused, and mere existence, therefore and more fully all the uses which the different parts is not necessarily a mark of previous causation un- of the universe fulfil, we should be less disposed to less we take for granted an infinite series of causes, think of the contrivance which those concurring -it is very different when the mass of metter is con- uses indicate, the fact is certain. As often as we do sidered as possessing proportions and obvious rela-think of them, indeed, in relation to their origin, tions of parts to each other, relations which do not and say within ourselves, is this admirable seeming exist merely in separate pairs, but many of which arrangement fortuitous or the work of design! we feel more profoundly, that there must have been conthose again, in relations more general still. In short, trivance, in proportion as we have discovered more when the whole universe seems to present to us on traces of harmony in the disposition of the parts whatever part of it we may look, exactly the same subservient to certain uses. But still we think of these less frequently, merely because they have often been before us We have all some particular objects on which we are intent, of pleasure, or business, or what at least we take to be business. It requires some astonishment, therefore, to make us pause and supend our thoughts, which we have already given to some other object; and astonishment requires, that the object which excites it should be new. If it had been possible for the generations of mankind to have existed in society in a world of darkness, and that splendid luminary, by the regular appearances of which we now date our existence, had suddenly arisen on the earth, how immediately would it have suspended every project and passion, all those projects, and passions, and frivolities, which fill our hearts at present with their own petty objects, so as gined by us not to imply necessarily any design in scarcely to leave room for a single better thought. The gayest trifler would, for an instant, have ceased to be a trifler. The most ambitious courtly sycophant, who had been creeping for years round the throne, labouring to supplant rivals whom he never had seen, with the same assiduity as that with which competitors for royal favour, in a world of sunshine, labour to supplant rivals whom they have seen, would have thought of something more than of himself and them at such a moment. The very atheists of such a world, whose chief amusement, in their blindness, had been the ingenuity of proving that the world must have existed for ever, as it existed then, would almost have felt, on such an appearance, that there is a "ower which can create, and would have been believers in that power, for some moments at least, though they might have hastened, as soon as their superstitions fear permitted them, to accommodate the new phenomenon to their system. The sudden appearance then, of the san, as it rose in all its ceps legi possent effici; quod nescio, an, ne in uno magnificence, on beings who had never before enjoyed a single ray of its profusion of splendour, would have led every heart to think of some mighty Power that had formed it. It would have produced that great effect, which Lucretius and Petronius, taking gether, should form the Iliad or Odyssey, as that great effect, which Lucretius and Petronius, taking they should form Homer himself. We might assert a casual concomitant for the cause, very falsely asindeed, that it was by chance that each type had cribe to fear, but which is, in truth, the effect of combined with fear, though not necessarily, as it

on fire, could, of itself, have suggested the notion of a Divinity.

The sudden appearance of the sun, then, in a case like that which I have supposed, would have '... every mind to some thought as to its origin. would have indicated power of some sort. But the sun would have gone down; and, though there might be some little hope that what had once appeared might reappear, it could have been only a slight hope. The night once passed, however, it would return in its former magnificence; and, after a few successions of days and nights, its regularity would add to the previous conception of power, some conception of corresponding order, in the power whatever it might be which sent it forth with so much regularity. Such would have been our feelings, if we had not known the sun ever since we remember existence. Its rising and setting are now, as it were, a part of our own life. We arrange the labours of the day, so as to bring them to a conclusion before the darkness with which evening is to close; and we lie down at night full of projects for the morning, with perfect reliance that the light which guided us during the past day, will guide us equally in that which is soon to shine upon us. Yet this very circumstance, the regularity with which the sun has appeared to distribute to us its innumerable blessings, a regularity which gives to the splendid phenomenon itself more indubitable marks of the power which is its source, is the circumstance that prevents us from thinking of this divine source. "Sed assiduitate quotidiana," says Cicero, "et consuetudine oculorum assuescunt animi, neque admirantur, neque requirunt rationes earum rerum, quas semper vident; proinde quasi novitas nos magis quam magnitudo rerum, debeat ad exquirendas causas excitare."

Even if, when we first beheld the wonderful appearances of nature, our faculties had been such as they are when matured in afterlife though the phenomenon must, of course, have become equally familiar to us, we should still have retained some impression of those feelings which the aspect of the universe must have excited in us when we first entered into this world of glory. "The miracles of nature," says Diderot, " are exposed to our eyes, long before we have reason enough to derive any light from If we entered the world with the same reason which we carry with us to an opera, the first time that we enter a theatre, -and if the curtain of the universe, if I may so term it, were to be rapidly drawn up, struck with the grandeur of every thing which we saw, and all the obvious contrivances exhibited, we should not be capable of refusing our homage to the Eternal power which had prepared for us such a spectacle. But who thinks of marvelling at what he has seen for fifty years? What multitudes are there, who wholly occupied with the care of obtaining subsistence, have no time for speculation: the rise of the sun is only that which calls them to toil, and the finest night in all its softness, is mute to them, or tells them only that it is the hour of repose."†

When we read, for the first time, the account which Adam gives to the angel of his feelings, when, with faculties such as we have supposed, and every thing new before him, he found himself in existence in that happy scene of Paradise which Milton has

the fear of being burn't to death when our house was described, we are apt to think that the poet has represented him as beginning too soon to reason with respect to the power to which he must have owed his existence; and yet, if we deduct the influence of long familiarity, and suppose even a mind less vigorous than that of Adam, but with faculties such as exist now only in mature life, to be placed in the first of existence in such a scene, we shall find, the more we reflect on the situation, that the individual scarcely could fail to philosophize in the same manner.

> As new wak'd from soundest sleep,
> Soft on the flow'ry heeb I found me laid,
> In balmy sweat, which, with his beams the sun
> Soon dry'd, and on the recking moisture fed.
> Strait toward heaven my wond'ring eyes I turn'd,
> And gaz'd awhile the ample sky, till rais'd
> By quick instinctive motion, up I sprung,
> As thitherward endeavouring, and upright
> Stood on my feet. About me round I saw
> Hill, dale, and shady woods, and sumy plains,
> And liquid lapse of murmuring streams; by these
> Creatures that liv'd, and moved or walk'd or flew,
> Birds on the branches warbling; all things smil'd;
> With fragrance, and with joy my heart o'erflow'd.
> Myself I then perus'd, and limb by limb
> Survey'd, and sometimes went, and sounctimes ran,
> With supple joints, as lively vigour led: s new wak'd from soundest sleep, Survey'd, and sometimes went, and sometimes ran With supple joints, as lively vigour led:
> But who I was, or whence, or from what cause,
> Knew not; to speak I tried, and forthwith spake.
> My tongue obey'd, and readily could name
> What'er I saw. Thou sun, said I, fair light!
> And thou, enlighten'd earth, so fresh and gay,
> I e hills and dales, ye rivers, woods, and plains.
> And ye that live and move, fair creatures, tell,
> Tell, if ye saw, how came I thus, how here;
> Not of myself; by some great Maker then,
> In goodness and in power pre-eminent;
> Tell me how may I know him, how adore,
> From whom I have, that thus I move and live, From whom I have, that thus I move and live, And feel that I am happier than I know.*

Refined as this reasoning may seem in such circumstances of new existence, it seems to us refined only because, on imagining the situation of our first Parent, it is difficult for us to divest ourselves of longaccustomed feelings, and to suppose in his vigorous mind the full influence of that primary vivid admiration which we have never felt, because our minds had become accustomed to the sublime magnificence of the world before they were capable of feeling the delightful wonder which, if it had been felt by us as he who is so poetically described must have felt it, would led us too to reason in the same manner, and to feel perhaps that instant gratitude to which his tongue was so ready to give utterance.

All the impression then, which the wonders of nature would produce upon us, as new, is of course lost What would have forced itself upon us, without reflection, requires now an effort of reflection. But when we make the reflection, the contrivance does not appear to us less irresistibly marked. We have indeed, many more proofs of such contrivance, than we could possibly have had, but for that experience which has been adding to them every day.

If a multitude of parts, all manifestly relating to each other, and producing a result which itself has as manifest a relation to the results of other proportions, cannot be observed by us without an irresistible impression of design; if it is impossible for us to conceive that nine millions of alphabetic characters could fall of themselves into a treatise or a poem; that all the pictures, I will not say in the whole world, but even the few which are to be found in a single gallery, were the product of a number of colours thrown at random from a brush upon canvass; that a city, with all its distinct houses, and all the distinct apartments in those houses, and all the im-

^{*} De Natura Deorum, lib. ii. p. 510.

plements of domestic use which those apartments part, of the wonders of their own frame, yet see contain, could not have existed without some designs sufficiently, to be convinced of an arrangement ing mind, and some hands that fashioned the stone which the physiologist sees more fully, but does and the wood, and performed all the other opera- not believe more undoubtingly. To these splendid tions necessary for erecting and adorning the different edifices; if it be easier for us to believe that
our senses deceived us in exhibiting to us such a insignificant of living things—the minutest insect,
city,—and that there was truly nothing seen by which it requires a microscope to discover; when us,—than to believe that the houses existed of them—we think of it, as a creature, having limps that move selves without any contrivance; the only question, it from place to place, nourished by little vessels, that as I have already said, is, whether the universe itself bear to every fibre of its frame some portion of the exhibits such combinations of parts relating to each food which other organs have rendered fit for servrecourse to designing skill. It is quite evident that, in such a case as this, all abstract reasoning is superfluous. We have not to investigate the relation mechanism, but having the power which no mere which harmony of parts bears to design, or to enter mechanism, however beautiful, ever had, of multi-We are addressing men, and we address therefore machines exactly resembling itself, in all the beauti-beings to whom doubt of such a relation is impossi-ble, who require no abstract reasoning to be con-in its little frame; when we think of all the proofs loose and casual apposition of alphabetic characters and when we think of the myriads of myriads of after characters, and who, for the same reason, must such atoms which inhabit even the smallest portion believe that any similar order implies similar design. of that earth which is itself but an almost invisible soning on probabilities will be as little felt, since of designs: nothing seems to us little, because nothing every reasoning must assume a principle itself units so little as not to proclaim that omnipotence which proved, and as little universal as such belief in such made it; and, I may say too, that nothing seems to Deity, from the nature of certain conceptions of our greatness is scarcely to be perceived.

mind, independent of the phenomena of design, which on particular arguments of this kind, that are as are commonly termed reasonings a priori,—reasonings innumerable as the things which exist, I feel that not, an object of our belief.

that roll through space, to the slightest atom that should ascribe to chance the combinations of letters forms one of their imperceptible elements, every that form the Principia of Newton! and is the world thing is conspiring for some purpose. I shall not speak of the relations of the planetary motions to each other; of the mutual relations of the various parts of our globe; of the different animals of the various different elements, in the conformity of their structure to the qualities of the elements which they inhabit; of man himself, in all the nice adaptations of his organic for purposes which the anatomist and should be sent out from the combinations of letters should ascribe to chance the combinations of letters should ascribe to chance the combinations of letters that form the Principia of Newton! and is the world which Newton described less gloriously indicative of wisdom than the mere description? The word chance, in such a case, may be regarded as expressive only of unwilling assent. It is a word easily pronounced, but it is nothing more.

"How long," says Tillotson, in one of his Sermons, "might twenty thousand blind men, which should be sent out from the combinations of letters that form the Principia of Newton! and is the world which Newton described less gloriously indicative of wisdom than the mere description? The word chance, in such a case, may be regarded as expressive only of unwilling assent. It is a word easily pronounced, but it is nothing more.

other, as the poem, the picture, the city, or any ing the purposes of nutrition,—having senses, as other object for which we find it necessary to have quick to discern the objects that bear to it any into nice disquisitions on the theory of probabilities, plying its own existence, by the production of living vinced that the Iliad of Homer, or Euclid's Ele- of contrivance which are thus to be found in what ments of Geometry, could not be formed by any seems to us a single atom, or less than a single atom, If this connexion of a regular series of relations atom, compared with the great system of the heavens, with some regulating mind, is not felt, there is at what a combination of simplicity and grandeur do we least as much reason to suspect that any abstract rea- perceive! It is one universal design, or an infinity circumstances. Still more superfluous must be all us great in itself, because its very grandeur speaks those reasonings with respect to the existence of the to us of that immensity before which all created

that, if strictly analyzed, are found to proceed on it is quite idle to dwell. Those whom a single orgasome assumption of the very truth for which they nized being, or even a single organ, such as the contend, and that, instead of throwing additional eye, the ear, the hand, does not convince of the being light on the argument for a Creator of the universe, of a God,—who do not see him, not more in the have served only to throw on it a sort of darkness, social order of human society, than in a single by leading us to conceive that there must be some instinct of animals, producing unconsciously a result obscurity in truths which could give occasion to that is necessary for their continued existence, and reasoning so obscure. God, and the world which yet a result which they cannot have foreknown,—will he has formed—these are our great objects. Every not see him in all the innumerable instances that thing which we strive to place between these is no-might be crowded together by philosophers and thing. We see the universe, and, seeing it, we theologians. If, then, such be our nature that believe in its Maker. It is the universe, therefore, regularity of parts subservient to certain uses, imwhich is our argument, and our only argument; presses us necessarily with a feeling of previous con-and, as it is powerful to convince us, God is, or is trivance, we speak against the conviction of our own heart as often as we affect to shelter ourselves If proportion, order, subserviency to certain uses in the use of a frivolous word, and say of all the that are themselves subservient to other uses and contrivance of the universe, that it is only the result these to others in a regular series be then what it of chance —of chance to which it would seem to us is impossible for us to consider, without the belief of design, what is the universe but a spectacle of that are to be found in a poem, or a treaties of phisuch relations in every part? From the great masses losophy. What should we think of any one who that roll through space, to the slightest atom that should ascribe to chance the combinations of letters are one of their impercentible elements, every that form the Principia of Nawton! and is the world

of his organs, for purposes which the anatomist and should be sent out from the several remote parts of physiologist may explain to us in more learned lan- England, wander up and down before they would guage, but which even the vulgar, who know only all meet upon Salisbury Plains, and fall into rank the thousandth part, or far less than the thousandth and file in the exact order of an army? And yet

this is much more easy to be imagined, than how the innumerable blind parts of matter should rendez- they all truly bear witness. We assign to them vous themselves into a world. A man that sees feelings which they have not, indeed, as much as we Henry the Seventh's chapel at Westminister, might, assign to them a voice which they have not; but so with as good reason, maintain, (yea, with much strong is the gvidence of mind which they bear, that better, considering the vast difference betwixt that it seems as if we merely give them a voice expressing, little structure and the huge fabric of the world,) in our language, what they mutely feel.—Brown. that it was never contrived or built by any man, but that the stones did by chance grow into those curious figures into which they seem to have been cut and graven; and that upon a time (as tales usually begin) the materials of that building, the stone, mortar, timber, iron, lead and glass, happily met together, and very fortunately ranged themselves into that delicate order in which we see them now so close compacted, that it must be a very great chance that parts them again. What would the world think of a man that should advance such an opinion as this, and write a book for it? If they would do him right, they ought to look upon him as mad; but yet with a little more reason than any man can have to say that the world was made by

The world, then, was made: there is a designing Power which formed it,—a Power whose own admirable nature explains whatever is admirable on earth, and leaves to us, instead of the wonder of ignorance, that wonder of knowledge and veneration which is not astonishment, but love and awe.

"The impious," says an eloquent French writer, "are struck with the glory of princes and conquerors that found the little empires of this earth; and they do not feel the omnipotence of that hand which laid the foundations of the universe. They admire the skill and the industry of workmen who erect those palaces which a storm may throw down; and they will not acknowledge wisdom, in the arrangements of that infinitely more superb work which the revolutions of ages have respected and must continue to respect till he who made it shall will it to pass away. In vain, however, do they boast that they do not see God; it is because they seek him, who is perfect holiness, in a heart that is deprayed by its passions. But they have only to look out of themselves, and they will find him everywhere: the whole earth will announce to them its maker; and if they refuse still their assent, their own corrupted heart will be the only thing in the universe which does not proclaim the author of its being."†

So completely do we feel this universal assent of nature, in acknowledging the existence of its author that we enter readily into those poetic personifications which animate every object, and call on them to mingle as it were in worship with mankind.

To Him, ye vocal gales
Breathe soft, whose spirit in your freshness breathes!
O talk of Him in solitary glooms,
Where, o'er the rock, the scarcely waving pine
Fills the brown shade with a religious awe.
And ye, whose bolder note is heard afar,
Who shake the astonish'd world, lift high to heaven Who shake the astonish'd world, lift high to heaven The impetuous song, and say, from whom you rage. His praise, ye brooks, attune, ye trembling rills, And let me catch it, as I muse along. Ye headlong torrents, rapid and profound; Ye softer floods, that lead the humid maze Along the vale;—and thou, majestic nain, A secret world of wonders in thyself, Sound His stupendous praise, whose greater voice Or bids you roar, or bids your roarings fall.;

* Tillotson's Works, vol. i. sermon i. p. 12. Lond. 1752, folio. † Massillon. ‡ Thomson, Hymn on the seasons.

To that power which we thus call on them to attest,

ধি জ্ঞাপন

অধ্যক্ষিনের অনুমতি দারা বিজ্ঞাপন করিতেছি বে আগামি বিশেষ মভার এই প্রস্তাব বিচারিত হয় ঘে "শ্রীণুক্ত শ্যায়াচরণ মুখোপাধ্যায় অবেতনভুক্ সহকারি সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হলেন, এবৎ শ্রীযুক্ত অফ্রকুমার দত্ত কেবল পত্রিকার কর্মা ও অন্য অন্য কর্মা নিকাহ করণে নিযুক্ত থাকেন।"

দশ জন মতা দারা অনুভাত হইয়া বিজ্ঞাপন করিতেছি যে আগাগি ১৪ মাথ মন্ত্রাও ঘটার সময়ে বিশ্যে সভা হইবেক, ভালতে এই প্রস্তাব বিচারিড হউবেক যে " শ্রীবৃক্ত বেগীলাধক দে মহাশন্তকে অবে-তন ভুক্ধনাধ্যকের পদে নিযুক্ত করা যায়।" এবং ভাহাতে ভক্তবোধিনী পাঠশালার বিহয়েও হিবেচনা হুটুবেক।

উক্ত সভাতে গত মাসের বিশেষ সভার প্রস্তাবিত বর্তুমান শকের নিয়ম পত্রের ১ এবৎ ৩৩ সৎখ্যক নি-য়ম, এবং সভা হইতে ব্রাক্ষসমাজে মাসিক ধন দানের বিষয় বিচারিত হইকেন।

গ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাক্র।

বিজ্ঞাপন

স্থান সন্ধার্থ জন্য ব্রাক্ষমাজের মন্দির প্রশস্ত করা যাইতেছে, এ নিমিতে আগামি ৫ মাঘ রবিবার এবৎ ৮ মাঘ বুধবার ভাষার নিমু গুহে সমাজ হইবেক।

তাহা প্রস্তুত হইয়া আগামি সামূৎস্ক্রিক ব্রাজ-সমাজের দিবস ১১ মাঘ শনিবার অবধি উপরিস্থ গৃহে সমাজ হইতে থাকিবেক।

ব্রাক্সসমাজ ২৯পৌষ ১৭৬৮ শ্রীশ্রীপর শর্মা। উপাঠার্য্য ।

বিজ্ঞাপন

এইক্ষণে মাদের প্রথম রবিবারে সন্ধাকালে দে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হইয়া থাকে, ভাহা আগামি ফালুণ মাদাবধি প্রাতে দুর্ঘ্যোদয় কালে হইবেক।

> শ্ৰীশ্ৰীধর শৰ্মা। উপাচার্য্য।

অশুদ্ধশোধন

এই পত্রিকার ৪০৩ পৃষ্ঠার প্রথমচ্ছেদের ৩২ পংক্তিতে যে "তুর্ক'["] শব্দ আছে তা-. হার পরিবর্ত্তে '' আর<mark>ুর '' হইবেক।</mark>

এই তক্তবোধিনী পত্তিকা কলিকাতা মহানগৱে ঘোড়াসাঁকোস্থিত তক্তাবোধিনী সভার কার্য্যালয় হই-তে প্রতি মানের প্রথম দিবদে প্রকাশিত হয়॥



বিজ্ঞাপন

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন, তাঁহারা পত্র দ্বারা সম্পাদককে জনি ইন, তিনিহ সংসার বাজ ২২১২ য়া প্রমানক —: কুরেন।

আত্মেভ্যেবোপাসীত°।

ঞ্চিঃ।
কেবল প্রমান্থারেই উপাসনা করিবেক।
তমেবৈকৎ জানথ আন্থানৎ অন্যাবাচোবিমুঞ্থ অমৃতসৈয়দেতুঃ।

মুগুকোপনিষৎ। সেই এক প্রমাত্মাকেই কেবল জান, অন্য বাক্য প্রিত্যাগ কর, ইহাই অমৃতের সেতু হইয়াছে।

ভতোয়দুত্তরতর ও তদরপমনাময় । যএত দিদুরমৃতাত্তে ভবস্তি অথেতরে দুঃখমেবাপি য়ন্তি॥
খেতাখতরোপনিষৎ।

নিরাকার, নিরাময়, এবং সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্টতর প্রমেশ্বকে যাঁহার। জানেন তাঁহারা অমর হয়েন, তদ্ধির সকলে কেবল দুঃথ ভোগই করে।

সমুদয় বেদের এই পরম তাৎপর্য্যের অনুষ্ঠানে যাহার। অসমর্থ, তাহারদিগের উপায় কি ? অতএব শ্রুতি করুণা প্রকাশ করিয়া অনুমতি করিতেছেন যে

কুর্বন্নেবেই কর্মাণি বিজ্ঞাবিষেচ্ছতৎ সমাঃ। এবং জ্বন্নি নান্যথেতোন্তি ন কর্মা লিপ্যতে নরে॥ বাস্তসনেয়সংহিতোপনিষৎ।

অগ্নিহোত্রাদি কর্মানুষান পূর্বক শত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা কর, যেহেতু ইহা অপেক্ষা আর অন্য প্র-কার নাই, যাহাতে অগ্নস্ত কর্ম তোমাতে লিপ্ত না হয়। কর্ম দুই প্রকার; যথা নিফাম কর্ম এবং
সকাম কর্ম,তন্মধ্যে নিফাম কর্ম অর্থাৎ কামনা রহিত হইয়া কেবল ঈশ্বরের প্রীতি জন্য
কৃত যে কর্ম তাহাই জ্ঞানের সোপান করিয়া
কহিয়াছেন, আর স্বীয় লাভ উদ্দেশে যে
সকাম কর্ম তাহাকে বিশ্বিষ্ট বা ক্রিয়া

প্লবাহোতে অদৃঢ়াযজরপাঅস্টাদশোক্তমবরং যেযুকর্ম। এতজ্বেয়ায়েভিনন্দণ্ডি মুঢ়াজরা-মৃত্যুং তে পুনরেবাপি য়ন্তি॥°

মুণ্ডকোপনিষৎ।

এই সকল যজ রূপ কর্মা যাহা মাজিক প্রভৃতি অ ফাদশ বাজির দ্বারা সম্পন্ন হয়, সে সমুদ্র অপকৃষ্ট, অস্থির এবং বিনাশি। সে সকল মুঢ় বাজি ইহাকে শ্রেয় জানিয়া আনন্দ বোধ করে, তাহারা পুনঃ পুনঃ জরা ও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়।

অবিদ্যায়াৎ বহুধা বর্ত্তমানাবয়ৎ কৃতার্থাইত্য-তিমনান্তি বালাঃ। যৎ কর্মিণোন প্রবেদয়ন্তি রাগাত্তেনাতুরাঃ ক্ষীণলোকাশ্চাবন্তে॥ মুওকোপনিষ্থ।

অজ্ঞানি সকল অবিদ্যার মধ্যে বহু প্রকারে স্থিতি করিয়া আপনারদিগকে কৃতার্থ বোধে অভিমান করে, গেহেতু সেই কর্মি সকল কর্মেতে আসক্তি প্রযুক্ত জান প্রাপ্ত হয় না, সূত্রাৎ দুঃখেতে পীড়িত হইয়া এবং কর্ম কল ক্ষীণ হইয়া প্রচ্যুত হয়।

এই প্রকার বৈদিক উপদেশ অনুসারে ধীর ব্যক্তিরা জ্ঞানাবলয়নের পরে সকাম ক-র্দ্মের অনুষ্ঠান করেন নাই । তাঁহারা নিষ্কাম কর্ম্মকেও অনাবশ্যক বলিয়া জানিতেন। ষটকান রোচতে জানমধ্যাক্স মোক্ষসাধনৎ। উশার্পিতেন মদসা ইজেলিক্ষামকর্মণা॥ বাশিষ্ঠে।

মোক্ষের সাধন যে নির্শ্বন জান ভাহাতে যাহার কৃচিন। হয়, সে প্রমেখরে চিত্ত নিবেশ করিয়া নি-ফামুকর্মের অনুষ্ঠান করিবেক।

তথাপি প্রাচীন কালে কোন কোন জ্ঞানি এই অনাবশ্যক কর্ম্মেরও অনুষ্ঠান করিতেন, যেহেতু ব্রহ্মোপাসনার অবি-রোধি যে পূর্ব্ব প্রচলিত নির্মাল বৈদিক কিয়া তদ্বারা অনিফের সম্ভাবনা নাই, আর কোন কোন ব্রহ্ম নিষ্ঠ ব্যক্তি বৈদিক কর্মা পরিত্যাগ পূর্ব্বক কেবল জ্ঞানের অনুষ্ঠান করিতেন ৷ পূর্ব্বকালে বেদ সন্মাসি গৃহ-স্থো এইক্ষণকার ব্রাহ্মদিগের ন্যায় শ্রেত কর্ম বর্জ্জিত হইয়া কেবল ব্রক্ষোপাসনাতে নিরত থাকিতেন।

এতেংনস্থেই মৃতে আছতী জাগুৎ ৰপ্নংশ্চ সত-তৎ জুহোতি। অথ বৈ অনা আছত্য়: অনন্তর-নাস্তা: কর্মমযোহি ভনস্তোবংহি তদৈয়তৎ পূর্বাৎ বিশাৎসাহগ্রিহোত্রং জুহুবাঞ্চকুরিতি॥

admire the skill and he কৌষীতিকিবহস্যবাদ্ধণং।

মনুষ্য জাগ্রৎ কালে এবং মূপ কালে বাস্ chrow

কপ এই সকল অনম্ভ এবং অমৃত আছতি সকল
প্রদান করেন, পূর্বোক্ত কর্মময়ী আছতি সকল জান
নিষ্ঠ ব্যক্তির এই প্রকার হয়। এই জানসাধন কপ
অগ্নিহোত্ত পূর্বে পূর্বে বিশ্বানেরা অনুষ্ঠান করিতেন।

এই শ্রুতি অনুসারে মনু সংহিতার চতুর্থ অধাায়ের দ্বাবিংশতিশ্লোকে লিখিয়াছেন যে

এতানেকে মহাযজান্ যজশাস্ত্রবিদোজনা: ।
অনীহ্যানা: সতত্যিন্দ্রিয়েস্বে জুছুতি ॥
যজ্ঞ শাস্ত্রজ্ঞ অনেক ব্রজনিষ্ঠ গৃহস্থ বাজেতে যজের
অনুষ্ঠান না করিয়া ইন্দ্রিয়েতেই হবন করেন, অর্থাৎ
ইন্দ্রিয় দমন দারা তাঁহার্দিগের যজ্ঞের অনুষ্ঠান সম্পন্ন
হয়॥

এবং তাহার চতুর্বিংশতি শ্লোকে লিখি-রাছেন যে

জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রায়জন্তেটের অথৈ: সদা।
জ্ঞানা জ্ঞানা ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহত্ত্বেরা কেবল জ্ঞান ছারা
সকল যজ্ঞ নিষ্পান্ন করেন, অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান রূপ যজ্ঞানুষ্ঠান তাঁহারা করিয়া থাকেন।

এই শ্লোকের ব্যাখ্যাতে কুলূক ভট লেখেন যে

মোকত্রয়েণ ব্রহ্মনিষ্ঠানাৎ বেদসম্যাসিনাৎ গৃহ-স্থানামমী বিধয়ঃ।

এই লোক ত্ৰয় ৰাবা বৈদিক কৰ্মত্যাগি ব্ৰহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থানের প্ৰতি এই সকল বিধি উক্ত ইইয়াছে। ব্রন্ধোপাসকের আবশ্যক অনুষ্ঠান যাহা তাহা উপনিষদে স্পষ্ট লিখিয়াছেন যথা

অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ান্ আত্মাসা জভো বিহিতোগুহায়াও। তমক্রজুঃ পশাতি বীতশো-কোধাতুঃ প্রসাদামহিমানমান্মনঃ॥

কঠোপনিষদ্বিতীয়াবল্লী।

এই আত্মা সূক্ষম হইতেও সূক্ষম, আর খুল হইতেও খুল হয়েন, ইনি আমারদিগের হদয়ে স্থিতি করেন, যজ হীন ব্যক্তি মনের প্রদন্ধতা দ্বারা এই আত্মার মহিমাকে জানিয়া শোক হইতে মুক্ত হয়েন।

তলুর্দর্শক্ষৃ চমনুপ্রবিষ্টৎ প্রহাহিতৎ গল্পরে ছল্পু-রাণৎ। অধ্যাত্মহোগাধিগমেন দেবৎ মত্তাধীরো-হর্মশোকৌ জহাতি॥

কঠোপনিষদ্বিতীয়াবল্লী।

যে প্রমাত্মাকে তুমি জানিতে চাহ, অতি যজেন তাঁহার বোধ হয়, এই দৎসারে তিনি অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আচ্ছন্ন ভাবে ব্যাপ্ত আছেন, জীবাত্মাতে তিনি আছেন, আর দুষ্পুাপ্য স্থানে স্থিতি করেন, আর পুরাতন হয়েন। ধীর ব্যক্তি সেই প্রমাত্মাকে অধ্যাক্স যোগের * দ্বারা জানিকা হর্য শোক হইতে মুক্ত হয়েন।

পরমেশ্বরের প্রতি শ্রন্ধা এবং ইন্দিয় শাসন, ও দানাদি হিতকার্য্য এই উপাসনার অন্তরঙ্গ সাধন র নিয়া উক্ত করিয়াছেনা।

ं ,,১৪াদান্তউপরতস্তিতিকুঃ শ্রদ্ধাবিতোভূত্র। আত্মনোবাত্মান্ৎ পশোৎ॥

মাধ্যদিনশাঝীয়বৃহদারণ্যকোপনিষৎ।

শম অর্থাৎ অন্তরিন্দ্রিরের শাসন, দম অর্থাৎ বহিরিন্দ্রিরের শাসন, উপরতি অর্থাৎ কর্মত্যাগ, তিতিক্ষা অর্থাৎ সহিষ্কৃতা এই সকল সাধন বিশিষ্ট হইয়া এবৎ প্রক্ষাবান্ হইয়া হৃদয় মধ্যে প্রমান্ধাকে দৃষ্টি করিবেক।

নাবিরতোদুশ্চরিতালাশাস্তোনাসমাহিতঃ। নাশাস্তমানসোবাপি প্রভানেনৈনমাপুয়াৎ ॥ কঠোপনিষদ্বিতীয়াবলী॥

যে ব্যক্তি দুফ্কর্ম হইতে বিরত হয় নাই, আর ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য হইতে শাস্ত হয় নাই, আর যাহার চিত্ত সমা-হিত হয় নাই, আর কর্মফল কামনা প্রযুক্ত যাহার মন শাস্ত হয় নাই, সে ব্যক্তি প্রজান হারা আদ্মাকে প্রাপ্ত হয় না।

যান্যন্বদ্যানি কর্মাণি তানি সেবিতব্যানি নেত্রাণি ।
শিক্ষোপনিষ্ক ॥

যে সকল হিত কর্ম ভাহাই করিবেক, ইতর কর্ম করিবেক না।

* ব্রক্ষোপাসকের অনুষ্ঠের যে অধ্যাদ্মযোগ ভাষার এই অর্থ শঙ্করাচার্যা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে " বি-ষয়েন্ডাঃ প্রতিসংখতা চেতসআত্মনি সমাধানমধ্যাদ্ধ-যোগঃ।" "বিষয় ছইতে চিত্তকে নিবৃত্ত করিয়া প্রমা-দ্মাতে যে সমাধান ভাষার নাম অধ্যাদ্ধ যোগ।" সবিত্রা প্রসবেন জ্বেত ব্রহ্মপুর্ক্স তত্ত্র যোনিৎ কৃণুসে ন হি তে পূর্বমক্ষিপৎ।

খে তাখতরোপনিষদ্বিতীয়াবলী।

সর্ব্ধ কারণ সনাতন পরমাত্মার সেবা করুঁ, তাঁহাতেই মগ্ন হও, আর পূর্ভ অর্থাৎ পরের হিতন্ধনক কর্ম যেন ভোমাকে ত্যাগ না করে।

প্রক্ষা দেয়ৎ।

শ্রুতিঃ।

শ্রদ্ধা পূর্ব্বক দান করিবেক।

সত্যমূদ ধর্মাঞ্চর। শিক্ষোপনিষৎ।

সভ্য বল এবং ধর্মাচরণ কর।

মাতৃদেবোভৰ পিতৃদেবোভৰ আচাৰ্য্যদেবো-ভৰ অভিথিদেবোভৰ॥

শিক্ষোপনিষৎ॥

মাতাকে পিতাকে আচার্য্যকে এবং অতিথিকে দেষতা ভাবে দেবা কর।

এই প্রকার কর্মাধিকার হইতে উত্তীর্ণ হইয়া এবং সমুদ্য় পাপ হইতে মুক্ত থাকিয়া জ্ঞান অভ্যাস ও হিত কার্য্যের অনুষ্ঠান প্র-র্বাক যিনি পরব্রক্ষের উপাসনাতে নিযুক্ত থাকেন, তিনিই সংসার বীজ হইতে অতীত হইয়া পরমানন্দ লাভ করেন।

উপাসতে পুরুষৎ যে ছকামান্তে গুক্সমেতদতি-বর্ত্তমি ধীরাঃ।

মুওকোপনিষ<!

অকাম হইয়া যাঁহারা পূর্ণ বরূপ প্রমেশ্রের উপা-সনা করেন, তাঁহারা সৎসার বীজ হইতে উত্তীর্ণ হয়েন।

তর্তি শোকৎ তর্তি পাপ্মানৎ গুহাগ্রন্থি-ভ্যোবিমুকোংমৃতোভবতি।

মুগুকোপনিষৎ।

্ তিনি শোক হ'ইতে উত্তীৰ্ণ হয়েন, পাপ হ'ইতে উল্লীৰ্গ হয়েন, এবং হাদয় গ্ৰুছি হ'ইতে মুক্ত হ'ইয়া জ্বমৰ হয়েন।

6 4 6 GIG

শংক্ষৃত বৃত্তি, বঙ্গ ভাষাতে অর্থ, এবং তাৎপর্য্য সহিত কঠোপনিষৎ যাহা প্রায় দুই বৎসরের পত্রিকাতে বিস্তারিত রহিন্যাছে, তাহা একত্র করিয়া এই পত্রিকাতে প্রকাশ করা যাইতেছে। এই অবসরে তাহার সংক্ষৃত বৃত্তি এবং বঙ্গ ভাষাতে অর্থ ও ভাৎপর্য্য পূর্বাপেক্ষা বোধের স্থলভ করা বিরাছে।

কঠোপ্ৰনিষৎ

প্রথমাবল্লী

বন্ধবিদ্যা অভিসূক্ষাতম, স্থন্দরকপে তাহা বোধগম্য করিবার নিমিন্তে এই উপনিষদে এই আখ্যায়িকা সূচনা হইয়াছে এবং গুরু শিষ্যের প্রশোস্তর ঘটিত আখ্যায়িকা ছলে শ্রুতি ইঙ্গিতে জানাইতেছেন যে ব্রহ্মবিদ্যা জানিবার নিমিত্তে গুরুর উপদেশ আবশ্যক হইয়াছে, অতএব গুরু বেদান্ত বাক্যকে যুক্তি দ্বারা হৃদয়ে বন্ধন করা অভিকর্ত্ব্য 11 > 11

উশন্হ বৈ বাজপ্রবসঃ সর্ববেদসন্দদৌ। তস্য হ নচিকেতানাম পুল্রন্থাস॥ ১॥

বাজমলং তদাননিমিতং প্রবোয়শোয়স্য সবাজ-প্রবান্তস্যাপত্যং 'বাজপ্রসঃ' বিশ্বজিতা ঈজে 'উশন্' তৎফলং কাম্যমানঃ 'হ বৈ' ইতিবৃত্যপ্রুত্রণাথৌ নি-পাতৌ সচ ত্যিন্ ক্রতৌ 'স্ক্রেদসং' স্কৃষ্ণ দিদৌ' দত্তবান্। 'তৃস্য' যদ্ভমানস্য 'নচিকেতাঃ নাম পুত্রঃ' 'হ'কিল 'আস' বভূব॥ ১॥

ফল কামনা বিশিষ্ট বাঞ্চপ্রবস বিশ্বজিত যজ্ঞ কার্মা সর্বস্থিদান করিলেন। নচিকেতা নামে তাঁহার পুজ্ঞ ছিল।। ১।।

> তৎ হ কুমারৎ সম্ভৎ দক্ষিণালু নীয়মানালু শ্রন্ধাবিবেশ দোহমন্যত॥ ২॥

'তং' নচিকেতসং 'হ' 'কুমারং' প্রথমবরসং 'সম্ভং' 'প্রদ্ধা' পিতুর্হিতকামপ্রযুক্তা 'আবিবেশ' প্রবিষ্টবতী। কন্মিন্ কালে ইত্যাহ। থুজিপ্র্যাঃ সদস্যে-ভাশ্চ 'দক্ষিণাসু' দক্ষিণার্থাসু গোষু নীয়মানাসু বি-ভাগেনোপনীয়মানাসু। 'সঃ' আবিষ্টপ্রকোনচিকে-ভাঃ 'অমন্যত 'আলোচিতবান্॥ ২॥

যে কালে ঋত্বিক্ আর সদস্যদিগকে
বিভাগ করিয়া দিবার নিমিত্ত বাজপ্রবস
কর্ত্ত্ব দক্ষিণার গো সকল আনীত হইতেছিল, সেইকালে ঐ বালক নচিকেভাতে
পিতার হিতের নিমিত্তে শ্রন্ধা উপস্থিত
হইল ৷ ইহাতে নচিকেভা মনে করিলেন ৷৷ ২ ৷৷

পীতোদকারগুত্ণাদুগুদোহানিরি জিয়া:।

থানদানায় তে লোকাব্তান্ সগচ্ছতি তাদদৎ ॥৩ ॥
কথমিত্যুচাতে। পীতমুদকৎ যাভিত্তাঃ 'পীতোদকাঃ' রঞ্জৎ ভক্তিওৎ তৃণৎ যাভিত্তাঃ 'রঞ্জতৃণাঃ'
দুঞ্জোদোহঃ কীরাঝোয়াসাবাঃ 'দুগুদোহাঃ' 'নিরি-

ব্দ্রিয়াঃ' অপ্রক্তননসমর্থাঃ জীর্ণানিক্চলাগাবইত্যর্থঃ। 'ডাঃ'এবস্থূতাগাঃ'দদৎ" প্রয়ন্তন 'অনন্দাঃ' অনানদাঃ 'নাম' 'তে লোকাঃ' 'তান্' 'সঃ' যজমানঃ 'গচ্ছতি'॥ ৩॥

মে সকল গোকে পিতা দক্ষিণার নিমিত্তে উপস্থিত করিতেছেন, তাহারা এমত বৃদ্ধ, যে পুর্বেজল পান এবং তৃণ আহার যাহা করিয়াছে, সেই মাত্র, পুনর্বার যে তাহারা জল পান এবং তৃণ আহার করে এমত শক্তিনাই; আর পুর্বেজ তাহারদিগের যে দুর্গ্ধ দোহন হইয়াছে, সেই মাত্র, পুনর্বার যে তাহারদিগের দুর্গ্ধ দোহন হয়, এমত সম্ভাবনা নাই; এবং তাহারদিগের ইন্দ্রিয় সকলেরও অবসান হইয়াছে। এমত গো সকল যে ব্যক্তিদান করে, সে আনন্দ শূন্য যে লোক সকল, তাহাতে যায় ।। ৩ ।।

তাৎপর্য্য

ঐ দরিদ্র যজমানের কেবল কতক গুলীন ক্ষণা দুগ্ধহীনা নিক্ষলা গাভি ছিল, তাহা তিনি ঋত্বিক্দিগকে দক্ষিণার স্বৰূপ বিভাগ মন্মারার্থিতে হইলে তাঁহার পুত্র নচি-কার্য়া দিওে ৬শ) — এবং অমৃত্ত স্কুত্ কেতা মনে করিলেন, যে এত এপ নিশ্ফলা গাভি সকলকে দক্ষিণা দিলে আমার পিতার **অ**ত্যন্ত অনিষ্ট হইবেক। যদিও আমার পিতার দান যোগ্য অন্যধন নাই, তথাপি আমি আছি সমর্থ আর উপকারী, ইহাতে নিষ্ফলা গাভি সকলের পরিবর্ত্তে পিতা যদি আমাকে দান করেন, তবে সম্যক্ মঙ্গলের मखावना। এই স্থলে নিতান্ত নিষ্পুয়োজ-নীয় দ্ৰব্য দক্ষিণা স্বৰূপে বা অন্য ৰূপে দান করিতে শ্রুতি নিষেধ করিতেছেন, এবং আরও জানাইতেছেন, যে পিতার হিতের নিমিত্তে সৎপুত্রের সর্বাধা যত্ন করা উ-हिত ॥ ७ ॥

সহোৱাচ পিতরৎ তত ককৈ মাৎদাস্সীতি। দ্বিতীয়ৎভৃতীয়ৎ তৎহোৱাচ সৃত্যবে আ দদামীতি॥৪॥

তদেবং ক্রন্তসম্পত্তিনিমিত্তং পিতৃরনিদীক্ষলমায়।
পুত্রেণ সতা নিবারণীরমাঝপ্রদানেনাপি ক্রতৃসম্পত্তিছূত্যা, এবমাজা পিতরমুপগমা 'সঃ হ উবাচ পিতরং'
হে 'তত' তাত 'কল্মৈ ' গুলিবিশেষায় দক্ষিণার্থং 'মাং' 'দাসাসি' 'ইতি' এতং । এবমুক্তেনাপি পিরোপেক্ষামাণোহপি 'বিতীয়ং তৃতীয়ং' অপ্যবাচ কল্মৈ মান্দাসাসীতি। নায়সুমারম্ভাবইতি ক্রম্পু সন্পিতা 'ভং 'পুস্ৰং 'হ 'কিল 'উবাচ ' 'মৃত্যবে ' বৈবৰতায় 'আ' আং 'দদামি ইতি'॥ ৪॥

নচিকেতা এইৰপ বিবেচনা করিয়া পিতাকে কহিতেছেন, হে পিতা, কোন্ ঋত্বিক্কে দক্ষিণা স্বৰূপ আমাকে দান করিবে।
এই ৰূপ দ্বিতীয়বার তৃতীয়বার পিতাকে
কহিলেন। বালক পুত্রের এৰপ পুনঃ পুনঃ
পিতাকে জিজ্ঞাসা করা উচিত হয় না,
ইহাতে কুদ্ধ হইয়া প্ত্রুকে কহিলেন, যে
তোমাকে যমেরে দিলাম !! ৪ !!

ভাৎপর্য্য

পিতা আমাকে যদি কোন ঋত্বিক্কে
দান করেন, তবে উত্তম হয়, ইহা নচিকেতা
ভাবিয়া মনে করিলেন, যে আমি যে বালক
পুত্র, বিনা আজ্ঞাতে আমার পিতাকে বলা
উচিত হয় না, যে আমাকে এক জন ঋত্বিক্কে দান কর ৷ এজন্য পিতা তাঁহাকে
দান করিবার মনঃস্থ করিয়াছেন,ইহা পিতার
মুখভঙ্গি দারা যেন উপলব্ধি কয়িয়া নচিকেতা শলিতেছেন, যে কোন্ ঋত্বিক্কে
কিলা সর্পু আমাকে দান করিবে। এই
প্রকার তিনি বারয়ার কহাতে তাঁহার পিতা
কুদ্ধ হইয়া বলিলেন, যে তোমাকে মৃত্যুরে
দিলাম ॥ ৪॥

বহুনামেমি প্রথমোবহুনামেমি মধ্যমঃ।
কিংছিদ্যম্য কর্ত্তবাং যক্ষরাদ্য করিষ্ঠি ॥ ৫ ॥
সএবমুক্তঃ পুল্লএকান্তে পরিদেব্যাঞ্চকার। 'বহুনাং' পুল্লাগাং 'এমি' গচ্ছামি 'প্রথমঃ' সন্মুখ্যয়া
বৃত্ত্যেত্যর্থাঃ। অথবা 'বহুনাং' মধ্যমঃ' মধ্যমীরেববৃত্ত্যা 'এমি' নাধ্যয়া কদাচিদপি। তমেবস্থিশিক্টধণমপি পুল্লংমাংমৃত্যবে আ দদামীতি উক্তবান্পিতা।
সঃ 'কিংখিং যম্যা' কর্ত্ত্বাং প্রয়োজনং 'ষং'
কর্ত্ত্বাং 'ময়া' প্রদত্তেন 'করিষ্যতি' 'অদ্যা'॥ ৫ ॥

তখন নচিকেতা এইৰূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন, অনেক পুজের মধ্যে আমি প্রথম গণিত হই, অথবা অনেক পুজের মধ্যে আমি মধ্যম গণিত হই; তবে কি আমার দানের দারো যমেরকোন কার্য্য পিতা করিবেন? ॥৫॥

ভাৎপর্য্য

আপনার সদাচার এবং কদাচারের প্রতি মন স্পাই ৰূপে সাক্ষ্য দেয়, অতএব আপনার স্বভাব আলোচনা কালীন নচিকেতা স্পাই জানিতেছেন, যে তিনি অনেক পুত্রের মধ্যে

প্রধান হয়েন। কিন্তু নচিকেতা পরে বিবে-্চনা করিতেছেন, যে আপনাকে অতি সাধু ৰূপে যে জ্ঞান হইতেছে, ইহাঁর কারণ আপনার প্রতি অধিক প্রীতি এবং স্নেচ্ হইলেও হইতে পারে, যদ্দারী আপনার দোষকে সম্পূৰ্ণ ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায় না, এবং আপনার গুণকে অতি উৎকর্ষ ৰূপে দেখা যায়, একারণ অনেক পুত্রের মধ্যে প্রধান আমি যথার্থতঃ যদিও না হই, তথাপি যে তাহারদিগের মধ্যে মধ্যম গণিত হই, অধম কদাপি নহি, ইহার প্রতি কোন সন্দেহ নাই ৷ অতএব আমি যদি অধম পুত্র নহি, তবে আমাকে এমত মন্দ স্থানযে যমের বাটী, তাহাতে যাইতে পিতা কেন অনুমতি করি-লেন, ইহাতে বোধ হয়, যে আমার দারা যমের কোন কার্য্য উদ্ধার হইবে, অথবা পুনঃ পুনঃ পিতাকে জিজ্ঞানা জন্য অপরাধের শান্তি হেতু আমাকে নেখানে পাঠাইতে-ছেন৷ যে জন্য হউক যখন পিতা অনুমতি করিয়াছেন তখন আমার যম ভবনে গমনই কর্ত্তব্য। নচিকেতার এই দৃঢ় প্রতিজ্ঞার জন্য তাহার সংপ্রতা অতি স্থন্দর ৰূপে প্রকাশ পাইতেছে ী৷ ৫ ৷৷

অনুপশ্য যথা পূর্নের প্রতিপশ্য তথা পরে। সম্যামির মর্ত্যঃ পচ্যতে সম্যামিরাজায়তে পুনঃ॥ ৬ ॥

প্রয়োজনমনপেইছাব ক্রোধবশাদুকরান্ পিতা তথাপি তৎপিতুর্বচোস্বা মাভূদিতোর মহরা পরিদেবনাপূর্বকমাহ পিতর শোকাবিইছ কিং ময়োক্রমিতি। 'অনুপশা' আলোচয় 'যথা বিন প্রকারেণ বৃত্তাঃ 'পূর্বে 'অতিক্রান্তাঃ পিতৃপিতামহাদয়ন্তর তান্ দৃষ্টা চ তেরামূল্যমান্তা মুহার্মিতি বর্তমানাক 'পরে ' সাধবোযথা বর্ত্তরে তাৎক 'প্রতিপশা' আলোচয় 'তথা'। ন চ তেয়ু মুযাকরণমূল্যমিত তিলিপরীত্রমসভাঞ্চ বৃত্তং মুঘাকরণ । ন চ মুয়াক্তরা কন্চিদজরামবান্তরতি যতঃ 'সস্যং ইব' গুরধিরিব সম্যাদনেনাত্র লক্ষণমা গুরধির স্তাচে ' মর্ত্তাঃ ' মনুষ্টাঃ 'পাচতে ' জীর্ণাম্মিতে মুজা চ 'সম্যং ইব' আজায়তে ' আবির্ত্তাতি 'পুনঃ'। এবমনিত্যে জীবলোকে কিম্মূ্ যাকরণেন। পাল্যাল্যনঃ সত্যং প্রেষয় মাৎ য্মায়েতাভিপ্রায়ঃ ৬ ॥

পুদ্রকে এমত নিষ্ঠুর বাক্য কেন কহিলাম এইৰপ শোকাবিফ পিতাকে নচিকেতা কহিতেছেন। আপনকার পিতৃ পিতামহাদি যে প্রকারে সত্যানুষ্ঠান করিয়াছেন, তাহাকে ক্রমে আলোচনা কর, আর

ইদানীন্তন সাধু ব্যক্তিরা যেরপে সত্যাচরণ করিতেছেন, তাহাকেও দেখা মনুষ্য সস্যের ন্যায় জীণ হইয়া মরে, আর সস্যের ন্যায় পুনর্কার উৎপন্ন হয় ৷ অতএব অনিত্য শংসারে সিখ্যা কহিবার কি ফল আছে! এনিমিন্তে আমাকে যমেরে দিয়া আত্ম সত্য প্রতিপালন কর ৷৷ ৬ ৷৷

ভাহগুল

ক্রোধে আচ্ছন জন্য পুত্রের স্নেহের প্রতি দৃষ্টি না ইওয়াতে নচিকেতাকে যমের বাটী যাইতে বাজশ্ৰবস কহিয়াছিলেন। এইক্ষণে সেই ক্রোধের শমতা প্রযুক্ত এমত স্থানে যা-ইতে পুত্ৰকে কেন অনুমতি দিলাম এতজপে শোকেতে আচ্ছন্ন ইইরা পুনর্বার নচিকে-তাকে যমের বাটী যাইতে নিষেধ করেন এবং এক জনকে এক বস্তু দান করিয়া পুনর্বার তাহাকে না দিবার জন্য কথার অন্যথা হয়, এই ভয়ে নচিকেতা অত্যন্ত ভীত হইয়া পিতাকে কহিলেন, যে আপনার পূর্ব পুরুষ-দিগের ন্যায় এবং এইক্ষণকার সাধুদিগের ন্যায় সভ্যের অনুষ্ঠান কর, সভ্যের অন্যথা আচরণ পরলোকে মহাদুর্তির হেতু হয়। প্রলোকে যাইতে অনেক বিলয় আছে, সম্পুতি যদি মিথ্যা আচরণ দারা দুঃখ হইতে পরিত্রাণ পাওয়া যায় বা কো**ন স্থ লব্ধ হয়,** তবে মিথ্যা আচরণ না করা যায় কেন ! এমত বিবেচনা করা উচিত হয় না, কারণ বিচারতঃ পরলোকে গমনের পরিমাণ কাল যেমত সস্য অর্থাৎ সম্যা-অতি সক্ষ্যেপ। ধার ওষধি * আমারদিগের নিকটে অতি অ-প্রকাল যে সম্বংসর,তাহার মধ্যেই নফ্ট হয়, তত্রপ দীর্ঘায়ুঃ ব্যক্তির শত বৎসরও অপ্প কাল অর্থাৎ শত বৎসরও বড় দীর্ঘ কাল নহে, এবং তৎকাল মধ্যেই তাহার মৃত্যু হয়। এবং মৃত্যুর পরকালে পুনর্কার জন্ম গ্রহণেও তা-হার বিলম্ব হয় না, স্পাকে অবলম্বন করিয়া অতি অপ্প কাল মধ্যে যেমন অঙ্গুর হয়ঃ

শ এন্থানে আধারাধেয় লক্ষণা দ্বারা আবার ওয়ধিতে
 আধেয় সল্কোর উপচার হইয়াছে।

তজ্রপ মনুষ্যও মৃত্যুয় পরে অতি অপ্প কাল মধ্যে পুনর্বার জন্ম এছণ করে; স্থতরাং অবি-লম্বেই মিথ্যা আচরণাদি পাপ জন্য পর-লোকে দণ্ডনীয় হইতে হয় ৷ অতএব অনি-ত্য সংসারে মিখ্যা কথা কহা কদাপি কর্ত্তব্য নহে, বরঞ্চ মিথ্যা কথা ইহু সংসারে সকল অনর্থের মূল হইয়াছে। এই মিথ্যা কথাকে অবলম্বন করিয়া দম্যাক্রিয়া, চৌর্য্য, ব্যভি-চার, কৃতন্বতা ইত্যাদি সমুদয় কুকর্মা রহি-য়াছে, যাহার প্রবলতায় ইহ সংসারে প্রগাঢ় দৃঃখ ব্যতীত স্থগলেশও থাকে না৷ অতএব নিত্য সংসার হইলেও মিথ্যা বাক্যে কদাপি ইফ সিদ্ধ হইত না। সেই কেবল এক সত্যের অনুষ্ঠানের দারা তাবং কুকর্মের প্রবৃত্তিই একেবারে নফ হয়। এস্থলে ত্রুতি দেখা-ইতেছেন, যে মিথ্যা কথা পরিত্যাগ করিয়া সত্যের অনুষ্ঠান সর্বাদা কর্ত্তব্য ৷৷ ৬ ৷৷

বৈশ্বানরঃ প্রবিশত্যতিথির ক্লিণোগৃহান্। তদ্যৈতাৎ শান্তিৎ কুর্কস্থি হর বৈবশ্বতোদকৎ॥৭॥

সএবমুক্তঃ পিতাত্মন: সত্যতারৈ প্রেষয়ামান। সচ্
বমন্তবনৎ গত্তা তিসোরাত্রীক্রবাস যমে প্রোষিতে। যমশ্পোষ্যাগতম্মাত্যাভার্য্যিবোচুর্কোধয়ন্তঃ। 'বৈশানরঃ'
অগ্নিরের সাক্ষাৎ 'প্রবিশতি অভিথিঃ' সন্ 'বান্ধণঃ গৃহান্' দহলিব। 'তস্য' দাহৎ শময়স্কুইবাগ্নেঃ 'এতাং' পাদ্যাদিদানলক্ষণাৎ' শান্তিৎ কুরুস্তি 'সম্ভঃ অতঃ 'হর'
আহর হে 'বৈবস্বত উদকৎ'॥ ৭॥

পিতাকে এইৰপ কহিলে পিতা আত্ম সত্য পালনের নিমিত্তে সেই নচিকেতা পুল্রকে যমের নিকট পাঠাইলেন। নচিকেতা যম লোকে যাইয়া ত্রিরাত্রি বাস করিলেন, যেহেতু তৎকালে যম প্রবাসে ছিলেন, যম স্ববাসে আগমন করিলে তাঁহার পরিজন সকল তাঁহাকে কহিতেছেন। অতিথি ত্রাহ্মণ সাক্ষাৎ অগ্নির ন্যায় গৃহে প্রবেশ করেন, সাধুব্যক্তিরা তাঁহাকে পাদ্যাদি দ্বারা শান্তি করেন। অতএব হে যম! তুমি এই অতিথির পাদ প্রক্ষালনের জল আনয়ন কর।। ৭।।

তাৎপর্য্য

জীবাত্মার নানা অবস্থার মধ্যে দেহ গ্রহণ করা অর্থাৎ জন্ম যেমত প্রধান এক অবস্থা, দেহ পরিত্যাগ করা অর্থাৎ মৃত্যু তক্ষপ তা-হার আর এক প্রধান অবস্থা মাত্র; ইহাতে জীবাত্মা যেমন পদার্থ সেরূপ তাহার অবস্থা কিছু পদার্থ নহে। এস্থলে আখ্যায়িকাতে পুরুষ ৰূপে মৃত্যু কম্পিত হইয়াছে যাহার অধিকার এই যে দেহকে নিয়ত ভঙ্গ করে। বাস্তবিক যে মৃত্যু নামে কোন পুরুষ আছেন, তাঁহার থাকিবার বিশেষ স্থান আছে, তাঁহার পরিবার আছে, এবং তাঁহার আদেশ অনুসারে জীবান্ধার মৃত্যু হই-তেছে, ইহা শ্রুতির বলিবার তাৎপর্য্য নহে; কিন্তু আখ্যায়িকা দ্বারা গুরু শিষ্যের প্রশ্নো-জরে পরত্রক্ষের স্বৰূপ লক্ষণই তাঁহার বক্তব্য হইয়াছে। মৃত্যু হইতে সংসার স্থনিয়মে রহিয়াছে এ নিমিন্তে মৃত্যুর এক নাম যম হইয়াছে। ৭।।

আশাপ্রতীক্ষে সঙ্গত সূন্তাঞে ফীপুর্তে পুত্র-পশুংক্য সর্কান্। এতদুংক্রে পুরুষস্যাল্পমেধ-দোষস্যানশ্বন্ বসতি ব্লিলগৈছে॥৮॥

যতশ্চাকরণে প্রভাষায়ঃ শ্রায়তে। অনিজাতার্থ প্রার্থনা আশা নিজাভার্থপ্রাপ্তিপ্রতীক্ষণৎ প্রতীক্ষা তে 'আশাপ্রতীক্ষে ''নশ্বতং' দংসংযোগজফলনং 'সূন্ তাং ঢ' সূনুতা প্রিয়া বাক্ তল্পিমিত্তঞ্জ "ইফীপূর্চ্ছে' ইফিংযাগজফলনং পূর্ত্তমারামাদিকিয়াজফলনং 'পুশ্রু-পশ্ন্ চ' পুশ্রাংশ পশ্হুণ্ড 'সর্কান্'। 'এতং' সর্কং যথোক্তং 'বৃংক্রে' আবর্জয়তি নাশয়তীত্যেতং 'পুরুষসা' 'অপ্পান্ধনঃ' অপপপ্রজ্ঞসা 'যসা' 'গৃহে ' 'অনশ্বন্' অভুঞ্জানঃ 'ব্রাক্ষণঃ' অতিথিঃ 'বসতি '। তন্মাদনুপে-ক্ষণীয়ঃ সর্কাবস্থান্তথিরিত্যর্থঃ॥ ৮॥

যে অপ্প বৃদ্ধি পুরুষের গৃহেতে অতিথি বান্ধাণ অভুক্ত হইয়া বাস করেন, তাহার আশা, প্রতীক্ষা, সংসঙ্গাধীন কল, প্রিয় বাক্য জন্য কল, যাগাদি জন্য কল, পরোপ-কারার্থ কৃপ তড়াগাদি নির্মাণ জন্য কল আর পুত্র ও পশু সকলকে সেই অতিথি ব্রাহ্মণ নফ করেন। ৮।।

ভাৎপর্য্য

অতিথির ক্ষুৎ পিপাসা শান্তি যথা সাধ্য যে গৃহস্থ না করেন তাঁহার সমূহ সঞ্চিত পুণ্য নফ হয়; ইহার দারা শ্রুতি বিধি দিতেছেন, যে অতিথি সেবা গৃহস্থের সর্বাথা কর্ত্তব্য ৷ অতিথির লক্ষণ মনুর ভূতীয় অধ্যায়ে ১০২ শ্লোকে প্রাপ্ত হইতেছে ৷ '' একরাত্তম্ভ নিবসন্নতিথিত্র ক্ষিণঃ স্মৃতঃ ৷ অনিত্যং হি স্থিতোয়ন্মাৎ তন্মাদ্তিথিক্ষচ্যতে ৷৷ '' অর্থাৎ এক দিবা রাত্রি মধ্যে ভোজনাদি করত যিনি গৃহস্থের বাটীতে বস্তি করেন ভাঁহাকে

অতিথি শব্দে কহা যায় ৷ একগ্রামবাসী ব্যক্তি ্অতিথি শব্দে বাচ্য হয়েননা, অর্থাৎ পথিক ভিন্ন অন্য ব্যক্তিকে অতিথি বলা[®]যায় না ৷ '' নৈকগ্রামীণমতিধিং *়া'' যে কোন ব্যক্তি আতিথ্য লোভ বশতঃ গৃহস্থের বাটীতে উপ-স্থিত হয়েন, তিনিও যথার্থ অতিথি নহেন, যেহেতু এ প্রকার ব্যক্তির নিন্দা মনুতে প্রাপ্ত হইতেছে,৷ " উপাসতে যে গৃহস্থাঃ পর-পাকমবৃদ্ধাঃ৷ তেন তে প্রেত্য পশুতাং ব্ৰজন্ত্যন্নাদিদায়িনাং † ৷৷" অতএব যে পথিক অন্নাদি অভাব প্রযুক্ত তৎকালের ক্ষুধা ও তৃষ্ণা শান্তি জন্য কোন গৃহস্থের বাটীতে উপস্থিত হয়েন, তাঁহাকেই অতিথি শব্দে বলা যায়। বিশেষ ৰূপে অতিথি সেবা করি-বেক, ইহাতে অন্য ব্যক্তিকে যথা সাধ্য ভোজনাদি করাইতে নিষেধ নাই, বরঞ শাস্ত্রে আদেশই আছে। ''ইতরানপি দখ্যা-দীন্ সম্পুী্ত্যা গৃহমাগতান্। সংক্তাারং যথাশক্তি ভোজয়েৎসহভার্যায়া <u>± 11 ৮ 11</u>

তিসোরা এ যিদবাৎ নীগৃহে মেংন মন্ ব্রহ্ম তি-থিন্ম সাঃ ৷ নমতে ২ফ ব্রহ্ম ন্যতি মেংফ তয়াৎ প্রতি তীন্বরান্বৃণীয়ু ॥ ৯ ॥ •

এবমুকোম্ত্যুক্রাচ নচিকেতসমুপগমা পূজাপুরঃসরং। 'ভিসুঃ রাতীঃ 'যথ' যক্ষাৎ 'অবাৎসীঃ' উষিতবানসি 'গৃহে' মে 'মম 'অনমন্' হে 'ব্রক্ষন্'
'অভিথিঃ' দন্ 'নমস্যঃ 'নমস্কারাহঃ। ভক্ষাৎ 'নমঃ'
'তে 'তুভাং 'অক্ষ ' ভবতু হে 'ব্রক্ষন্' ৰস্তি ' ভদুং
'মে অক্ষ ' 'ভক্ষাৎ' ভবতোহনশনেন মদল্হবাদনিমিভাদ্দোষাৎ। যদ্যপি ভব ভাবদনুগুহেণ দর্জংমম ৰস্তি
স্যাৎ ভথাপি অদ্ধিকসম্পুদাদনার্থমনশনেনোপোষিভাস্তিন্যোরাতীঃ 'প্রতি ' জীন্ ' 'ব্রান্' অভিপ্রেভার্থবিশেষান্ 'বৃণীমু' প্রার্থার্য ॥ ৯ ॥

যম পরে নচিকেতার নিকটে যাইয়া
পুজা পুর্বাক তাঁহাকে কহিতেছেন। হে
ব্রাহ্মণ! অতিথি নমস্য হইয়া তিন রাত্রি যে
আমার গৃহেতে অনাহারে বাস করিয়াছ,
এতল্লিমিস্তে তোমাকে নমস্কার করিতেছি।
আর প্রার্থনা করিতেছি, যে তোমার উপবাস জন্য যে দোব আমার হইয়াছে তাহার
নিবৃত্তি দ্বারা মঙ্গল হউক, আর তুমি অধিক

প্রসন্ন হইবে এনিমিন্তে কহিতেছি, যে যে তিন রাত্রি আমার গৃহেতে উপবাসী ছিলে, তাহার এক এক বাত্রির প্রতি এক এক বর প্রার্থনা কর ।। ৯ ।।

তাৎপর্য্য

নচিকেতা অনাহারে ত্রিরাত্তি কাল যাপন জন্য যম কর্ত্ত্ব অতিথি রূপে গ্রাহ্ম হইয়াছেন ৷ যদি প্রথম রাত্রেই যম তাঁহাকে
অনাদি দ্বারা তৃপ্ত করিতে পারিতেন, তবে
আর দিতীয় রাত্রিতে তাঁহার প্রতি অতিথি
শব্দ প্রয়োগ করিতেন না ৷৷ ৯ ৷৷

শান্তসংকল্প: সুমনাযথা সাদ্ধীতমন্যুগৌত-মোমাভি মৃত্যো। তৰংপ্ৰস্ফং মাভিবদেৎ প্ৰতী-তএতং অয়াণাং প্ৰথমং বরংবৃণে॥ ১০॥

নচিকেভাস্থাহ। যদি দিৎসুর্মরান্। উপশান্তঃ সংক্রেপায়স্য মান্পুতি যমং প্রাপ্য কিন্তু করিষ্যতি মম পুলইতি সং 'শাস্তসংকপেং' 'সুমনাং' প্রসন্ধনান্দ 'যথাসাং' 'বীভমনুং' বিগভরোষক 'গৌভমং' মম পিতা 'মা অভি ' মান্পুতি হে 'মৃত্যো'। কিঞ্জ 'জংপ্রস্কাই ' জরা বিনিমুক্তং প্রেষিভং গৃহস্পুতি 'মা অভিবদেং ' মামভিবদেং 'প্রভীতঃ' লর্ম্মৃতিঃ সত্র-বায়ন্পুলোমমাগভইভ্যেবং প্রভাভিজানাজিভ্যর্থঃ । 'এতং ' প্রয়োজনং 'ত্রয়াণাং ' বরাণাং 'প্রথমং' আদাং 'বরং ' 'বৃণে প্রার্থয়েয়ং যং যং পিতুঃ পরিভাষণং ॥ ১০ ॥

নচিকেতা কহিতেছেন, হে যম! তিন বরের প্রথম বর এই প্রার্থনা করি, যে তো-মার নিকটে আসিয়া আমি কি করিতেছি, এইৰূপ যে আমার পিতা গৌতম চিন্তা করি-তেছেন, তাহা নিবৃদ্ধি হউক, আর তাঁহার মন প্রসন্ন হউক, আর আমার প্রতি তাঁহার কোধ দূর হউক, আর তোমার হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া গৃহে গমন করিলে তাঁহার যেন এইৰূপ প্রতীতি হয়, যে সেই সাক্ষাৎ আমার পুজ্র যমালয় হইতে ফিরিয়া আইলেন ॥>॥

তাৎপর্য্য

তিন বরের মধ্যে যাহাতে পুজের যমের বাটী গমন জন্য পিতার শোকের শান্তি হয়, এমত বর নচিকেতা প্রথমেই প্রার্থনা করাতে তাঁহার পিতৃ ভক্তি স্থন্দর ৰূপে প্রকাশ পাই-তেছে 11 ১০ 11

যথা পুরস্তাৎ ভবিতা প্রতীতঔদালকিরারূপি-শ্রুৎপ্রসৃষ্টঃ। সুধংরারীঃ শয়িতা বীতমনুমৃদ্ধাৎ দদ্শিবান্ মৃত্যুমুঝাৎ প্রমুক্তং॥ ১১॥

^{*} মনু ৩ অধ্যায়। ১•৩ শ্লৌক॥

[🕇] মনু ৩ অধ্যায়। ১•৪ লোক ।

[‡] मन् ७ व्यथात्र। ১১७ मार ॥

মৃত্যুক্রাচ। 'যথা' জ্বয়ি 'পুরস্তাং' পূর্বমাদীৎ দ্বেহদমন্বিতঃ পিতা তব দঃ তথৈব প্রীতিদমন্বিতঃ 'ভবিতা' প্রতীতঃ'প্রতীতবান্ দন্। উদালকএব 'উদালকিঃ' অক্ণালাপতাং 'আকৃণিঃ' 'মংপ্রস্টঃ' ময়ানুজাতঃ 'রাত্রীঃ' 'সুখং ' প্রদামনাঃ 'শহিতা' 'বীতমনু৷' বিগতমনু৷দ 'জাং'পুজং 'দদ্শিবান্' দ্টবান্ দন্ 'মৃত্যুমুখাং' মৃত্যুগোচরাং 'প্রমুক্তং' দরুং॥ ১১॥

যম কহিতেছেন তোমার পিতা যাহার
নাম ঔদালকি এবং আরুণি, তাঁহার তোমার প্রতি পূর্বে যেকপ পুত্র কপে প্রতীতি
ছিল আমার অনুগ্রহে তদ্রপ হইবে, আর
মৃত্যু মুথ হইতে তোমাকে মুক্ত দেখিয়া
তিনি স্থথে রাত্রিতে শয়ন করিবেন, আর
তোমার প্রতি অক্রোধ হইবেন ৷৷ ১১ ৷৷

ষর্গে লোকে ন ভয়ৎ কিঞ্চনাস্থি ন তত্র অং ন জার্যা বিভেতি। উভে তীর্জাশনায়াপিপাসে শোকাতিগোমোদতে স্বর্গলোকে॥ ১২॥

নচিকেতাউবাচ। 'ৰর্গে লোকে' 'ভয়ং' 'কিঞ্জন' কিঞ্চিদপি 'ন' 'অস্তি' 'ন' চ 'তত্র' 'অং' হে মৃত্যো সহসা প্রভবস্যতইহলোকবং অন্তঃ 'ন জর্যা বিভেতি'। কিঞ 'উভে' 'অশনায়াপিপাসে' 'তীত্রা' অতিক্রম্য শোক্ষতীত্য গচ্ছতীত্তি 'শোকাতিগঃ' সন্মানসেন দুংখেন বর্জিতঃ 'মোদতে' হুয়াতি 'ৰ্গালেকে' দিবেয়॥ ১২॥

নচিকেতা কহিতেছেন, হে যম! স্বর্গ-লোকে কোন ভঁয় নাই, আর তুমিও সে থানে সহসা প্রভুত্ব করিতে পার না, আর রোগ দারা সেথানে কেহ ভয় প্রাপ্ত হয় না, আর ক্ষুধা তৃষ্ণা এই দুই হইতে উত্তীর্ণ হইয়া আর শোক হইতে রহিত হইয়া স্থ-থেতে স্বর্গলোকে বাস করে 11 ২২ 11

ভাৎপর্য্য

আনন্দ স্থানকে স্বর্গলোক কহা যায় যে থানে জীবাত্মা ক্ষুধা তৃষ্ণা হইতে উত্তীর্ণ হয় এবং রোগ শোকের অভাব হেতু তাহা হইতে নির্ভয় হয়। আনন্দের তারতম্য রূপে বিবিধ প্রকার স্বর্গলোক পরমেশ্বর কর্ত্কক সৃষ্ট হইয়াছে, সকলের উৎকৃষ্ট স্বর্গলোকের নাম ব্রহ্মলোক। জ্ঞান এবং পুণ্য কর্মের তারতম্যানুসারে জীবাত্মার যে স্বর্গলোকে গতি হয়, সেখান হইতে তাহার ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানের যত স্ফুর্জি হয় তত উৎকৃষ্ট লোকে গতি হইয়া চরমে ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি

হয়, তাহার আর পুনরাবৃদ্ধি হয় না! সেই
ব্রহ্মলোক হইতে পরব্রদোর সম্যক্ জ্ঞান
লাভ করিয়া সমুদয় সংসার বন্ধন হইতে
জীবাআ প্রমুক্ত হয় এবং অমৃত অরপ ব্রহ্মকে
প্রাপ্ত হয়া অমৃত হয়, য়তরাং এসকল স্বর্গ লোকে যমের কিছু মাত্র প্রভুত্ব নাই।
জ্ঞান ব্যতীত কেবল কর্মা দারা জীবাআর যে
সকল স্বর্গলোকে গতি হয় সেখানে যদিও
কর্মাক্ষয় হইলে পুনরাবৃদ্ধি হয়, সেও বছ
কাল গতে; এনিমিত্তে ক্রতি কহিতেছেন,
যম স্বর্গলোকে সহসা প্রভুত্ব করিতে পারেন
না।। ১২।।

সক্তমগ্লিৎ স্বৰ্গ্যমধ্যেষি মৃত্যো প্ৰব্ৰহি তৎশ্ৰদ্ধ ধানায় মহুৎ। স্বৰ্গলোকাঅমৃতত্ত্বৎ ভঞ্জপ্তএত্তৎ দ্বিতীয়েন দুলে বদ্ধে। ১৩॥

এবঙ্গবিশিষ্টসা স্বর্গলোকসা প্রাপ্তিসাধনভূতৎ 'স্বর্গন্ধ 'অগ্নিং ' দঃ অং ' মৃত্যুঃ ' অধ্যেষি ' মার দি হে ' মৃত্যাে ' প্রক্রছি ' কথয় ' তং ' ' শ্রদ্ধানায় ' শ্রদ্ধাবতে ' মহন্ছ ' স্বর্গার্থিনে। যেনাগ্নিনা চিতেন স্বর্গোলোকোযেয়ান্তে ' স্বর্গলোকাঃ ' যজস্কানাঃ ' অমৃত্ত্তবং ' অমর্তান্দেরত্বং ' ভজত্তে ' প্রাপ্রস্থি তং ' এতং' অগ্নিবিজ্ঞানং ' দ্বিতীয়েন ' 'বরেণ ' ' বুণে'॥২৩॥

এইৰপ স্বর্গের প্রাপ্তি যে অগ্নিতে হয়, হে যম। সে অগ্নি তুমি জ্ঞাত আছ, শ্রন্ধান যুক্ত যে আমি আমাকে দেই অগ্নির স্বৰূপ কহ, যে অগ্নির দেবার দ্বারা যজমানেরা দেবত্ব প্রাপ্ত হয়েন। এই দ্বিতীয় বর আমি প্রার্থনা করিতেছি ॥ ১৩॥

প্র তে ব্রবীমি তদুমে নিবোধ স্বর্গামগ্লিমচিকেতঃ প্রজানন্। অনন্তলোকাপ্তিমথোপ্রতিষ্ঠায়িদ্ধি অ-মেনদিহিত্ও গ্রহায়াও॥ ১৪॥

'তে 'ভুভাং 'প্র' বরীমি ' 'তং' প্রার্থিতং 'উ'
'মে 'মম বচদঃ 'নিবোধ ' বুধাইৰকাগ্রমনাঃ দন্ 'ৰগ্যং ' ষর্গদাধনং 'অগ্নিং 'হে 'নচিকেতঃ ' 'প্রজানন্'
বিজাতবান্ অহং। অধুনাগ্নিং স্তৌতি। 'অনম্বলোকাপ্তিং ' অনম্বর্গলোকফলপ্রাপ্তিদাধনমিত্যেতং।
'অথো' অপি 'প্রভিষাং ' আশ্রয়ং জগতঃ 'এনং '
অগ্নিং মন্যোচ্যমানং 'বিদ্ধি বিজ্ঞানীহি 'অং ' 'নিহিতং ' স্থিতং 'গ্রহায়াং 'বিদুষাস্থুকৌ॥ ১৪॥

যম কহিতেছেন। হে নচিকেতা! স্বর্গের প্রাপ্তির কারণ যে অগ্নি তাহাকে আমি স্বন্দর ৰূপে জানি, তাহা তোমাকে কহি-তেছি, তুমি মনোযোগ পূর্বক বোধ কর। এই অগ্নি অনস্ত স্বর্গলোকের প্রাপ্তির কারণ, আর সকল জগতের আশ্রম হয়েন, আর বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির বুদ্ধিতে ইনি স্থিতি করেন ইহা তুমি জান 11 >৪ 11

তাৎপর্য্য

স্বৰ্গলোক দুই প্ৰকার,ধূমময় এবং রশ্মি ময় ৷ যাঁহারা কেবল কর্মের অনুষ্ঠান করেন তাঁহারা ধুমময় স্বর্গলোক প্রাপ্ত হয়েন, যাঁ-হারা জ্ঞান ও কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন তাঁ-হারা রশ্মিমর স্বর্গলোক প্রাপ্ত হয়েন। এই ধূমময় স্বৰ্গলোক অনন্ত এবং রশ্মিময় স্বৰ্গ লোকও অনন্তঃ এখানে অনন্ত শব্দ বহু বাচক। এই অনন্ত ধূমময় স্বৰ্গলোক প্ৰাপ্তির কারণ অগ্নি হয়েন। আর এই অগ্নি জগতের আত্রয় হয়েন, এই অগ্নি ব্যতীত জগতের लोकिक कि रैविषक कान कार्या निर्माह হইতে পারে না৷ বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিরা এই অগ্নির গুণ জ্ঞাত আছেন, এবং বেদার্থ অব-গিত হইয়া অগ্নিকে কি প্রকারে চয়ন করিতে হয় তাহাও তাঁহারদিগের বুদ্ধিতে স্থির व्याष्ट्र ॥ ५८ ॥

লোকাদিমগ্নিৎ তমুবাচ তকৈ য়াইকীকা ঘাব-ভীকা যথা বা। সচাপি তৎ প্রভাবদৎ যথোক্ত-মথাসা মৃত্যুঃ পুনরেবাহ তুকীঃ॥ ১৫॥

'লোকাদিএ'লোকানামাদিএ 'অগ্নিএ' 'তএ' প্রকৃতর্মটিকেতসা প্রাথিতএ 'উবাচ' উক্তবান্ মৃত্যুঃ 'তকৈম' নচিকেতসে। কিঞ্চ 'রাঃ ইউকাঃ' চেতব্যাঃ স্থরপেণ 'যাবতীঃ বা' সংখ্যয়া 'যথা বা' চীয়তেই গ্লির্থেন প্রকারেণ সর্কমেতদুক্তবানিত্যর্থঃ। 'সঃ চ অপি' নচিকেতাঃ 'তএ ' মৃত্যুকা। 'উক্তএ' 'যথা' যথাবএ 'প্রত্যুক্তার্বেদিএ' প্রত্যুক্তার্বিত্বান্। 'অথ' অনম্ভর্থ 'প্রস্যুক্তার্বেদি 'তুউঃ' শন্ 'মৃত্যুঃ' 'পুনঃ এব-আহ' বর্ত্রায়ব্যতিরেকেণান্যস্ক্ত দিৎসুঃ॥ ১৫॥

দকল লোকের আদি যে অগ্নি, তাহার স্থার অগ্নির চয়নের নিমিন্তে যেরপ ইউক সকল যোগ্য, আর যত ইউকের প্রয়োজন, আর যেরপে অগ্নি চয়ন করিতে হয়, তাহা সকল কহিলেন। যমের কথিত বাক্য নচি-কেতা সমাক্ প্রকারে বুঝিয়াছেন, যমের এমত প্রতীতি জন্মাইবার জন্য নচিকেতা ঐ সকল বাক্য যমকে পুনর্বার কহিলেন। নচিকেতার এই প্রতিবাক্যের দ্বারা তুই হইয়া যম কহিতেছেন।। ১৫।। তাৎপর্যা

পঞ্চত প্রথমতঃ সৃষ্ট হইয়া পরে পৃথিবী, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্রাদি লোক সকল
তদ্যারা নির্মিত হয়়, অতএব লোক সকলের
আদি পঞ্চত্ত, স্থতরাং সেই পঞ্চত্তের
মধ্যে যে অগ্নি তিনিও লোকের আদি হয়েন ৷
এবং বিধি পূর্বাক অগ্নিচয়ন দ্বারা যথোপযুক্ত
পরলোকের প্রাপ্তি হয়, এ নিমিত্তেও লোকের আদি অগ্নি হয়েন ৷৷ ১৫ ৷৷

তমব্রবী শ্রীরমানোমহাত্মা বর স্থবেহাদ্য দদামি শুরঃ। তবৈর নামা ভবিতাল্মগ্রিঃ সৃক্ষাঞ্চোমান নেকরপাৎ গৃতাণ॥ ১৬॥

'ভং'নচিকেতসং 'অব্রবীং'শিষ্যবোগ্যতাক্ষণান্ প্রীর্মান্ঃ'প্রীভিমনুস্তবন 'মহাগ্রা' অকুদুরুদ্ধিঃ 'বরং ভব ' তরুর্থং 'ইহ' প্রীভিনিমিত্তং 'অদ্য' ইদানীং 'দদামি' প্রয়াছামি 'ভূরঃ' পুনঃ। 'তব এব ' নচি-কেতসঃ 'নাগ্রা' অভিধানেন প্রাদিকঃ 'ভবিতা' মরো-চ্যমানঃ 'অ্যাং অগ্নিঃ'। কিঞ্চ ' সৃদ্ধাণ চ' রতন্ময়ীং মালাঞ্ছণ ইমাং ' 'অনেক্রপাং ' বিচিক্রাং ' গৃহাণ ' স্বীকুরু॥ ১৬॥

যোগ্য শিষ্য দেখিয়া মহাত্মা যম তুই হইয়া নচিকেতাকে কহিতেছেন, তোমাকে এখন আর এক বর দিতেছি। এই পুর্ব্বোক্ত অগ্নি তোমার নামে প্রসিদ্ধ হইবে, আর বিচিত্র এই রত্ময়ী মালা তোমাকে দিতেছি, তুমি গ্রহণ কর। ১৬।। '

ত্রিণাচিকেত ব্রিভিরেতা সন্ধিৎ ত্রিক**র্মাকৃৎ তর**-তি জন্মসূত্য। ব্রহ্মজন্তদেরমীডাম্নিকিলা নিচা-যোমাৎ শান্তিমতান্তমেতি॥ ১৭॥

পুনরপি কর্মন্ডতিমাহ। ত্রি:কৃত্রোনাচিকেভোহগ্নিশিচভোরেন সং 'ব্রিণাচিকেভং' 'ত্রিভিং' মাতৃপিক্রাচার্ট্যাং 'এতা প্রাপ্য 'সন্ধিং ' সাদ্ধানং সমন্ধং মাত্রাদানুশাসনং 'ব্রিকর্মকৃৎ' ইক্সাধ্যায়নদানানাং কর্ত্তা 'তর্ত্তি 'অতিক্রামতি জন্ম চ মৃত্যুন্দ 'জন্মমৃত্যু'। কিঞ্ছ ব্রহ্মণোজাভোব্রহ্মজঃ ব্রহ্মজন্দানো জন্দেতি ব্রহ্মজন্তঃ কর্মজ্যেইনো তং 'ব্রহ্মজন্তং' দেবং' 'ইজাং' স্বত্যং 'বিদিজ্যা' শাস্ত্রভং 'নিচাষ্য' দৃষ্ট্য' ইমাং' 'শান্তিং' 'অত্যন্তং এতি 'অতিশয়েনৈতি॥ ১৭॥

মাতা পিতা আচার্য্য তিনের অনুশাসনে যে ব্যক্তি তিন বার নাচিকেত অগ্নি চরন করেন, আর যিনি যাগ, বেদাধ্যয়ন, এবং দান এই তিন কর্মা করেন, তিনি জন্ম মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হয়েন; আর ব্রহ্ম হ-ইতে উৎপন্ন এবং কর্মাজ্ঞ, দীপ্তি বিশিষ্ট, এবং স্কৃতি হোকে সেই

ব্যক্তি শাস্ত্রতঃ জানিয়া এবং তদ্রপ দৃষ্টি করিয়া অত্যন্ত শান্তি প্রাপ্ত হয়েন ৷৷ ১৭ ৷৷

তাৎপর্য্য

রেদ প্রতিপাদ্য ব্রহ্মজ্ঞানের সহিত বিধি
পূর্বাক তিন বার নাচিকেত অগ্নির চয়ন
করিলে জীবাত্মা জন্ম মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ
হয় অর্থাৎ রিশাময় স্বর্গলোক প্রাপ্ত হয় ।
স্বাভাবিক জড় স্বৰূপ অগ্নিতে এস্থলে জ্ঞানের উপচার হইয়াছে, যেন অগ্নি যজমানের
কর্মা সকল জানিয়া তাঁহাকে তদনুৰূপ কল
প্রদান করেন। বাস্তবিক তাবৎ শুভাশুভ
কর্মোর সাক্ষী এবং তদনুৰূপ কল প্রদাতা
কেবল এক মাত্র পরমেশ্বর হয়েন। অশুভ
কর্মা হইতে নির্লিপ্ত এবং শুভকর্মো প্রবৃত্ত
থাকিবার জন্য অগ্নিচয়ন কনিষ্ঠাধিকারিদিগের এক অবলম্বন মাত্র হইয়াছে ॥ ১৭ ॥

ত্রিণাচিকেতস্ত্রয়মেতদিদিক্স। যএবস্থিদাৎশ্চিন্দুতে নাচিকেতৎ। সমৃত্যুপাশান্ পুরতঃ প্রণোদ্য শোকাতিগোমোদতে বর্গলোকে॥ ১৮॥

ইদানীমগ্নিবিজ্ঞানচয়নফলমুপদংহরতি। 'বিণাচিকেতঃ''ব্র য়ং 'যথোক্তং ঘাইইটকায়াবভীর্কায়থাবা ইতি 'এতং 'বিদিজ্ঞা' অবগম্য ' যঃ এবং বিদান্ ' 'চনুতে 'নির্ক্তিয়তি ' নাচিকেতং ' অগ্নিং৷ ' দঃ' 'মৃত্যুপাশান্' অধর্মাজানরাগদেয়াদিলক্ষণান্ 'পুরতঃ' অগ্নতঃ পূর্কমেব শ্রীরপাতাদিত্যর্থঃ 'প্রনোদ্য' অপহার 'শোকাতিগঃ' মানদৈদু হিথর্কিবর্জি ছইত্যেতং 'মোদতে '' স্বর্গকোকে ॥ ১৮॥

যেৰূপ ইফক সকল যোগ্য, আর যত ইফকের প্রয়োজন, আর যে প্রকারে অগ্লি চয়ন করিতে হয়, এই তিনকে বিশেষ ৰূপে জানিয়া যে ত্রিণাচিকেত পুরুষ নাচিকেত অগ্লিকে চয়ন করেন, তিনি মরণের পূর্বের রাগ দ্বোদি ৰূপ মৃত্যু পাশ সকলকে ত্যাগ করিয়া এবং শোক হইতে রহিত হইয়া স্থাপতে স্বর্গলোকে বাস করেন 11 ১৮ 11

এষতে হগ্নির্নচিকেডঃ বর্গোয়মবৃণীথা বিভীয়েন বরেন। এতমগ্রিৎ ভবৈব প্রবক্ষান্তি জনাসক্তীয় মূরৎ নচিকেভোবৃণীবু॥ ১৯॥

'এবং''তে 'তুভাং 'অগ্নিং'বরং হে 'নচিকেতঃ' 'হর্ল্যাং' হর্লসাধনং 'যং' অগ্নিম্বরং 'অবৃণীথাং' প্রা-বিভিন্ননিদি 'দিভীয়েন বরেণ' লোহগ্নির্করোদত্তইত্যু-ক্রোপসংহারং। কিঞ্চ 'এডং অগ্নিং' 'তব এব ' নাম্মা প্রবক্ষান্তি' জনাসং' জনাঃ ইভ্যেষবরোদ্বো-মহা চতুর্থ ক্তান্টেন। 'তৃতীয়ং বরং নচিকেতঃ বৃণীয়ু' ভদ্মিন হুদত্তে থণবানেবাহমিতাভিপ্রায়ং॥ ১৯॥ হে নচিকেতা! তুমি দিতীয় বর দারা যে স্বর্গের সাধন অগ্নির বর প্রার্থনা করিয়া-ছিলে, তাহা তোমাকে এই দিলাম। আর লোক সকল এই অগ্নিকে তোমার নামে বিখ্যাত করিবে। হে নচিকেতা! এখন তৃতীয় বর তুমি প্রার্থনা কর ।। ১৯ ।।

যেয়স্পুতে বিচিকিৎসা মনুষ্যেহস্তীভোকে নায়-মস্তীতি চৈকে। এতছিদ্যামনুশিফস্ত্রাহস্বাণা-মেষবরস্কৃতীয়ঃ॥ ২০॥

পরব্রহ্মবিজ্ঞানৎ আত্যন্তিকনিংশ্রেয়সপ্রয়োজনৎ বক্রবাৎ ইত্যুররোগ্রন্থআরভাতে। বিতীয়বরপ্রাপ্ত্যা-পাকৃতার্থঅৎ তৃতীয়বরগোচরমাত্মজানমন্তরেণ ইত্যা-খ্যারিকয় প্রপঞ্চরতি। নচিকেতাউবাচ তৃতীয়মূরৎ নচিকেতোবৃণীয় ইত্যুক্তঃ সন্। 'ঘাইয়ৎ' 'বিচি-কিৎসা' সৎশয়ঃ 'প্রেতে 'মৃতে 'মনুয়ো' 'অস্তিইতি একে' 'ন অয়ৎ অস্তিইতি চ একে ' নায়মেবদিধো-২ন্তীতি চৈকে। 'এতৎ' 'বিদ্যাৎ' বিজ্ঞানীয়াৎ 'অহৎ' 'অনুশিষ্টঃ' জাপিতঃ 'অয়া' 'বরাগাৎ এয়ঃ বরঃ' 'তৃতীয়ঃ' অবশিষ্টঃ॥ ২০॥

নচিকেতা কহিতেছেন, কেহ কহেন অবিনাশী অন্তরাত্মা আছেন, কেহ কছেন অবিনাশী অন্তরাত্মা নাই, মনুষ্য মরিলে এই যে সংশয়, তাহার নির্ণয় আমি তোমার উপ-দেশ দোরা জানিতে চাহি। বরের মধ্যে আমার এই তৃতীয় বর প্রার্থনীয় ৷৷ ২০ ৷৷

তাৎপর্য্য

কেবল জ্ঞানকে আত্মা শব্দে বেদে বলেন। পরমেশ্বর জ্ঞান স্বৰূপ অতএব প্রমেশ্বর আত্মা। এই জ্ঞান স্বৰূপ যে আত্মা তিনি জ্ঞান विभिष्ठे कीवत्क मृष्टि करतन अवश रमहे की-বের অন্তরে স্থিতি করেন, অতএব যে সকল জীবের জ্ঞান আছে তাহাকে জীবাত্মা শব্দে বলা যায় ৷ সৃষ্ট জীবাত্মা হইতে স্রষ্টা আত্মার পরমত্ব জানাইবার নিমিন্তে স্রফী আত্মাকে পরমাত্মা বলা যায়, এবং তিনি জীবের অন্তরে স্থিতি করেন এজন্য তাঁহাকে অন্তরাত্মা বলা যায় ৷ এই সৃষ্ট জীবাত্মা অনিত্য এবং পরমান্ধার ইচ্ছাতে বিনাশ যোগ্য ৷ মান্মা ধিনি তিনি নিত্য স্বতন্ত্ৰ এবং অবি-নাশি। যাহারদিগের মৃত্যু দেখিয়া ইহা **खम रुग्न (य (यमन (मर्र ७३४ - रुरेन (नर्रे क्**र्प कौराष्ट्रातल नाम हरेन, তाहाइपिरशंत मरधा **ज्यानक्ति अहे मश्मग्र हम या जीवाचा नक-**

লের এক মাত্র অন্তরাত্মা কেহ্•আছেন কি না? যাঁহার ছারা জীবাত্মা সকল সৃষ্ট হইয়াছে য়াহার স্থিতিতে তাহার। জীবিত রহিয়াছে এবং যাঁহার ইচ্ছাতে জীবাত্মা ্ সকল নাশ হইলেও তিনি নিত্য অবিনাশি অবিকৃত থাকেন৷ এই বৃহৎ সংশয় হইতে উত্তীর্ণ হইবার নিমিন্তে অবিনাশি অন্তরা-त्रात অस्टिप्ट्रत निर्णय ख्वान यस्मत निक्षे নচিকেতা' প্রার্থনা করিতেছেন ৷ বিনাশ করিবার অধিকার মৃত্যুরই আছে অতএব এমত আত্মা আছেন কি না যাঁহার বিনাশ হয় না ইহা মৃত্যু অবশ্য নিশ্চিত জানেন, এ নিমিত্তে নচিকেতার মৃত্যুর নিকট জি-জ্ঞাদা কম্পনা হইয়াছে। দ্বিতীয় বরে অগ্নিচয়ন কর্মা কাণ্ড উপস্থিত করিয়া তৃতীয় বরে আত্ম জ্ঞানের প্রদঙ্গ উত্থাপন দারা শ্রুতি দেখাইতেছেন যে অগ্নিচয়ন অপেক্ষা আত্মোপাদনা শ্রেষ্ঠ কম্প। এই উপনিষদের আরম্ভ অর্ধি প্রথম বর পর্যান্ত ব্রহ্ম জিজ্ঞা-স্থর প্রতি শ্রুতি স্পষ্ট রূপে দেখাইতে-ছেন যে যে ব্যক্তি শ্রন্ধাবান্ সত্যবাদী পিতৃ ভক্ত হয়, সেই ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞানের উন্তম আধার ৷৷ ২০ ৷৷

দেবৈরত্তাপি বিচিকিৎসিতৎ পুরা ন হি সুবি-জ্যেয়গুরেষধর্মঃ। অন্যয়রৎ নচিকেতোবৃণীয়ৃ মামোপরোৎসীরতিমাস্ট্রনৎ॥ ২১॥

কিময়ৎ একান্ততোনিংশেরস্সাধনার আত্মজানাইঃ
ন বা এতৎ প্রীক্ষণার্থমাহ। 'দেবৈঃ''অপি ''অঅ
আন্বক্তনি 'বিচিকিৎসিত্ৎ' সংশায়ত্ৎ 'পুরা'
পূর্বং 'ন হি সুবিজ্ঞেয়ং' শ্রুতমপিপ্রাকৃতৈর্জনৈর্যতঃ
'অলুঃ' সুক্ষমঃ 'এয়ঃ' আত্মাঝাঃ 'ধর্মঃ' অতঃ 'অনাং'
অসন্দিঞ্জফলং 'বরং' 'নচিকেতঃ বৃণীয়ৢ' 'মা' মাং
'মা উপরোৎসীঃ' উপরোধং মাকার্যাঃ অধ্মন্মিবোত্তমর্গঃ'অতি' 'সৃজ্ঞ' বিমুঞ্জ 'এনং' বরং 'মা'
মাম্পুতি॥২১॥

যম কহিতেছেন, দেবতারাও পুর্বে এই আত্ম বিষয়ে সংশয় মুক্ত ছিলেন। এ ধর্ম স্থল্যর কপে বোধগম্য হয় না, যেহেতু এ ধর্ম অতি সূক্ষা হয়। অতএব হে নচিকেতা! তুমি অন্য কোন বর প্রার্থনা কর। এমন কঠিন বরের প্রার্থনা ছারা আমাকে উপ-রোধ করিবে না। আমার নিকটে এ বরের প্রার্থনা ত্যাগ কর।। ২১।।

তাৎপর্য্য

আত্ম জ্ঞান অতি দৃদ্ধাতম, যাহার ইহা
লাভের জন্য অতিশয় ইচ্ছা এবং যত্ন থাকে,
সেই ব্যক্তিই ইহা লাভ করিতে পারে ৷
যাহার আত্ম জ্ঞান উপার্জনে বিশেষ ইচ্ছা
এবং যত্ন নাই, তাহাকে উপদেশ করা পাযাণে দাত্রাঘাত প্রায় ব্যর্থ হয় ৷ এ নিমিন্তে
নচিকেতার নিকটে যম ব্রক্ষজ্ঞানের কঠিনতা প্রকাশ করিয়া তাহার এ বিষয়ে যত্ন
পূর্বে পরীক্ষা করিতেছেন ৷৷ ২১ ৷৷

দেবৈর রাপি বিচিকিৎসিত ৭ কিল অরঞ্জ মৃত্যো য়ম সুবিজ্যেমাথ। বক্তা চাস্য আদৃগনোম লভ্যোনানোবরন্ডল্যএতস্য কশ্চিৎ॥ ২২॥

এবমুকোনচিকেতাআহ। 'দেবৈঃ অত্র অপি বিচিকিৎসিতং কিল' ইতি ভবতএব নঃ শ্রুতং 'অং চ
মৃত্যো' 'ঘং' যক্ষাৎ 'ন সুবিজেয়ং' আয়তক্তং 'আখ'
কথয়িন। অতঃ পণ্ডিতরপ্যবেদনীয়ক্তাৎ 'বক্রা চ'
'অসা' ধর্মসা 'আদৃক্' অতুলাঃ 'অনাঃ ন লভাঃ'
অবিষ্যমাণোহপি। অয়ন্ত বরোনি:শ্রেষসপ্রাপ্তিহেতুভূতঃ 'ন অনাঃ বরঃ তুলাঃ' অন্তি 'এতস্য কন্দিৎ'
অনিত্যফলকাদনাস্য সর্কস্যেতাভিপ্রায়ঃ॥ ২২॥

নচিকেতা কহিতেছেন ৷ দেবতারাও এই আত্ম বিষয়ে সংশয় করিয়াছিলেন, আর হৈ যম! তুমিও যে আত্ম তত্ত্বকে দুর্জ্ঞের করিয়া কহিতেছে ৷ এ ধর্মের বক্তা তোমার ন্যায়ও কাহাকে পাওয়া যাইবে না ৷ আর এবরের তুল্য অন্য বরও নহে ॥ ২২ ॥

তাৎপর্য্য

তত্ত্ব জ্ঞান উপার্জ্জন করা অতি কঠিন, ইহা জানিয়াও তাহা হইতে নচিকেতা বিরত হইলেন না, বরঞ্চ তাহাতে অধিক যত্নবান্ হইলেন ॥ ২২ ॥

শাতারুষঃ পুত্রপৌজান বৃণীরু বহুন্ পশুন্ হ স্কি-হির্ণায়খান্। ভূমের্মহদায়তন ১ বৃণীয়ু স্বয়ঞ্চ-জীব শ্রদোয়াবদিছেসি॥ ২৩॥

এবমুক্লাহপি পুনঃ প্রলোভয়য়ুবাচ মৃত্যুঃ। যতো-হনিত্যান্তিরক্রস্যান্থজানেহধিকারইতিপুলাদ্যুপন্যাদেন প্রলোভনৎ ক্রিয়তে। শতৎ বর্ষাণ্যায়ুৎয়ি যেষাৎ তান্ 'শতায়ুয়ঃ' 'পুলপৌলান্ বৃণীয়ু' কিঞ গবাদিলক্ষণান্ 'বহুন্ পশুন্' হস্তী চ হির্ণাঞ 'হস্তিহির্ণাৎ' 'আখান্' চ। কিঞ্জ 'ভূমেঃ' পৃথিন্যাঃ 'মহৎ' বিস্তীর্ণ 'আয়-তনৎ' আশ্রম্ম মণ্ডলৎ রাজ্যৎ 'বৃণীয়ু'। কিঞ্চ সর্ক-মপ্যেতদনর্থকৎ বয়ঞ্ছেদশ্পায়ুরিত্যত্তভাহ 'ব্যুৎ চ 'অঞ্চ 'জীব 'ধার্ম শ্রীর্ৎ সমগ্রেল্মিফলাপৎ 'শ-রদঃ' বর্ষাণি 'যাবৎ ইচ্ছসি' জীবিভূমিত্যর্থঃ॥ ২৩॥ যম কহিতেছেন, শত বর্ষ আয়ুর্বিশিষ্ট পুদ্র পৌদ্র সকলকে প্রার্থনা কর, আর অনেক পশু, আর হস্তী স্বর্ণ অশ্ব এ সকল প্রার্থনা কর, আর বছ আয়তন বিশিষ্ট ভূমির প্রার্থনা কর, আর তুমি স্বয়ং যত বৎসর বাঁচিতে ইচ্ছা কর, তত বৎসর বাঁ-চিবে, এমত বর প্রার্থনা কর।। ২৩।।

এতভুলাৎ যদি মনাদে বরৎ বৃণীবৃ বিত্তৎ চির-জীবিকাঞ্চ। মহাভূমৌ নচিকেত স্থুমেধি কামানাস্ত্র। কামভাজৎ করোমি॥ ২৪॥

'এতর্লাং' এতেন যথোপদিষ্টেন সদৃশ্যন্যমিপি 'যদি মন্দে' 'বরং' তমপি 'বৃণীষু'। কিঞ্'বিত্তং' প্রভূতং হির্ণার আদি 'চিরজীবিকাংচ' বৃণীষু। কি-মৃত্যনা 'মহা' মহত্যাং 'ভূমৌ'রাজা 'নচিকেতঃ অংং' 'এধি' ভব। কিঞান্যং 'কামানাং' দিব্যানাং মানুষা-গাঞ্জ' আ' আং 'কামভাজং' কামভাগিনং কামার্হং 'করোমি'॥ ২৪॥

এই বরের তুল্য অন্য কোন বর যদি তুমি জান, তবে তাহার প্রার্থনা কর, আর বিস্তুত রাজ্যেতে, হে নচিকেতা! তুমি রাজা হও, আর সকল প্রার্থনীয় বস্তুর মধ্যে যাহার কামনা করিবে, তাহারই ভাজন তোমাকে করিব ॥ ২৪ ॥

ষে যে কামাদুর্লভামপ্তালেকে সর্বান্ কামাংশহন্দতঃ প্রার্থয়য় । ইমারামাঃ সর্থাঃ সত্ত্যান
হীদৃশালস্ত্রনীয়ামনুষ্যঃ। আভির্মৎপ্রপ্তাভিঃ পরিচার্য়ন্ত্র নচিকেভোমর্ণং মানুপ্রাফীঃ॥ ২৫॥

'ষে দে' 'কামাং' প্রার্থনীয়াং 'দুর্লভাং মন্ত্রালাকে' 'সর্কান্' তান্ 'কামান্' 'ছন্দতঃ' ইচ্ছাতোমতঃ 'প্রার্থয়বা কিঞ্চ 'ইমাং' দিব্যাং 'রামাং' সহ রথৈ-র্বন্ধজইতি 'সর্থাং' 'স্ত্র্যাং' স্বাদিরাং 'ন হি' 'লস্কনীয়াং'প্রাপণীয়াং 'ঈদৃশাং' 'মনুষ্যাং'। 'আভিং' 'মৎপ্রভাভিঃ' ময়া দ্রাভিঃ পরিচারিণীভিঃ 'পরিচার্য়ম্ব 'গ্রন্থামাৎ কার্যাম্বনইত্যর্থাঃ। হে 'নচিকেতঃ' 'মর্ণং' মর্ণসমৃক্ষৎ প্রশৃৎ প্রেত্যান্তি নাস্ত্রীতি 'মা অনুপ্রাক্ষাং' মৈবৎ প্রয়ুম্ব্দি॥ ২৫॥

मर्जालाक य य यस पूर्व , जाभनात हेन्हाम उत्तर ममूम्यक थार्थना कता विमान महिल এवং वामा महिल এह मकन जन्म ताक थार्थना कत, मनूर्याता এक्स जन्मता मकनक थार्थ हरतन ना। जामात म्ख এह मकन जन्मता প্রভৃতি ছারা আ্ননাকে হথে ताथह, কে নিচকেল। মরণোভর আ্ল महिक थ्रभ जामात প্রতি করিও না।। ২৫।। তাৎপর্য্য

বিষয় ভোগে আসক্ত চিন্ত ব্যক্তিরা আত্ম জ্ঞান উপার্চ্জনে উত্তম ৰূপে সমর্থ হয় না ৷ বিষয় ভোগে নচিকেতার চিন্ত বিশেষ আ-সক্ত কি না, এবং একান্ততঃ আত্মাকে জানি-বার তাহার ইচ্ছা আছে কি না, ইহা পরী-কার নিমিন্তে পুত্র, পশু, ঐশ্বর্য্য, স্বন্দরী অপ্যরা প্রভৃতির লোভ যম তাহাকে দেখা-ইতেছেন ৷৷ ২৫ ৷৷

খোভাবামর্ত্রাস্য যদন্তকৈতৎ সর্কেন্দ্রিগাণাৎ জর-য়ন্তি তেজঃ। অপি সর্কাগ্রীবিত্যম্পামের তবৈর বাহান্তর নৃত্যাগীতে॥ ২৬॥

অবন্দুলোভামানোহপি নচিকেভামহাহাদবদক্ষোভাজাহ। খোভবিষ্যন্তি ন ভবিষ্যন্তি বৈভিদন্দিহমানএব যেষাস্তাবোভবনস্ত্রগোপন্যস্তানাং ভোগানান্তে 'খোভাবাং' কিঞ্জ 'মর্গ্রানা 'মনুষ্যান্য 'অন্তক' হে মৃত্যো 'যৎ' এতৎ সর্ক্ষেক্সিয়াগাৎ ' ভেঙ্কঃ'তৎ 'জরয়ন্তি ' অপক্ষয়ন্তি অপক্ষয়ন্তি ভ্রম্পান্তাগাআনর্থায়ৈবৈতে ধর্মবির্যপ্রভামশংপ্রকৃতীনাং ক্ষপিয়িত্তাহাশ বাঞ্জাপি দির্ঘনীবিকাং তাং দিৎদান ভ্রাপি শৃলু 'দর্কং' যৎ জগতঃ 'অপি ' 'জীবিতং' আয়ুং তৎ ' ভ্রম্পাং এব '। কিমুভাম্যদাদিদির্ঘন্তীবিকাং। অতঃ 'তবএব ' ভিষ্ঠন্ত 'বাহাং' রথাদয়ং তথা 'তব নৃত্যগীতে ' চা ২৬ ॥

ন্চিকেতা কহিতেছেন, হে যম! পর দিনে লভ্য হইবেক, এমত যে দকল ভোগ দিতে চাহিতেছ তাহারা মনুষ্যের ইন্দ্রিয় দকলের তেজকে জীর্ণ করে। এবং দকল ব্রহ্মাণ্ডের যে জীবন তাহাও অতি অপ্প, অতএব বাহন এবং নৃত্য গীত তোমারই ধাকুক 11 ২৬ 11

ন বিত্তেন তপ্ণীয়োমনুষ্যোলক্ষ্যামহে বিত্তম-দ্যুক্ষ চেৎ জ্বা। শ্লীবিষ্যামোযাবদীশিষ্যদি জ্বয়-র্ক্ত মে বর্ণীয়ঃ সঞ্ব॥ ২৭॥

'নবিজেন তর্পণীয়ঃ মনুষ্যঃ'ন হি বিজ্ঞান্তোলোকে
কলাচিৎ তৃপ্তিকরোদৃষ্টঃ। যদি নামান্সাকং বিজ্ঞ্ঞালাগ্ 'লপ্স্যামহে' প্রাপ্স্যামঃ 'বিজ্ঞং 'অদ্যুক্ষ্ম'
দৃষ্টবন্ধোবয়ং 'চেৎ' 'জা' আং। জীবিতেছপি তথৈব 'জীবিয়ামঃ' 'যাবং 'যামে পদে 'জং' 'ঈশিষাদি' ঈশিষ্যদে প্রজু: ল্যাঃ। কথম্বর্ধি মর্দ্রন্ধা সমেত্যাপ্পধনাযুর্ভবেং। 'বরঃ তুমে বর্ণীয়ঃ সঃ এব ' যদাদ্ধবিজ্ঞানং॥ ২৭॥ "

বিস্ত ধারা মনুষ্য তৃপ্ত হয়েন না। যদিও আমার ধনে ইচ্ছা হয় তাহা পাইব, যেহেতু তোমাকে দেখিলাম, আর যদি অধিক কাল বাঁচিতে ইচ্ছা করি তবে বাঁচিব, যে পর্যান্ত তুমি যম ৰূপে শাসন কর্ত্তা থাকিবে। অত-এব সেই আত্ম বিষয়ক বরই আমার প্রার্থ-নীয় ॥ ২৭ ॥

অজীর্যাতামমূতানামুপেতা জীর্যান্ মর্যাঃ ক্রপঃসুঃ প্রজানন্। অভিধায়ন্ বর্ণ রতিপ্রমোদানতিদীর্ঘে জীবিতে কোর্মেত॥ ২৮॥

যতক 'অজীর্যাতাং ' বয়োহানিমপ্রাপ্রতাং 'অমৃতানাং' সকাশং 'উপেতা 'উপগমা আল্লনউৎকৃষ্টং প্রােজনান্তরং প্রাপ্তবাং ইতি 'প্রজানন্' উপলভমানঃ ষয়ন্ত 'জীর্যান,' 'মর্ত্যঃ' মর্ণধর্মবান্ কুঃ পৃথিবী অধকান্তরীকাদিলোকাপেক্লনা তসান্তিষ্ঠতীতি 'কধঃন্তঃ' সন্ অপ্সরংপ্রমুখান্ 'বর্ণরতিপ্রমোদান্ ' অনবন্ধিরক্পতয়া 'অভিধায়ন্'নিরপয়ন্ 'অতিদীর্ঘে জীবিতেকঃ র্মেত্ত ॥ ২৮॥

জরা মরণ শূন্য দেবতাদিগের নিকট আসিয়া উত্তম কল পাওয়া যায়, ইহা জরা মরণ বিশিষ্ট পৃথিবী স্থিত মনুষ্য জানিয়া কেন ইতর ফলকে প্রার্থনা করিবেক ? আর বর্ণ রতি প্রমোদের কারণ অপ্সরাদিগের দোষ গুণ বিশেষ ৰূপে বিবেচনা করিয়া কোন্ বিবেৃকি ব্যক্তি অতি দীর্ঘ প্রমায়ু-র্কিশিষ্ট হইলেও সেই অপ্সরাগণেতে আসক্ত হইবেক ? 11 ২৮ 11

যক্সিমিদৎ বিচিকিৎদন্তি মৃত্যো মুৎ সাম্পরায়ে মহতি ব্রহি নস্তং। বোরস্বরোগূড়মনুপ্রবিক্টো-নান্যৎ তন্মাৎ নচিকেতাবৃণীতে॥ ২৯॥

অতোবিহারানিত্যৈঃ কামৈঃ প্রলোভন বন্ধরা প্রাথিত (বন্ধন্ 'ইদং' 'বিচিকিৎসন্থি' অস্তিনাস্তীত্যেব প্রকারণ হে 'মৃত্যো' 'সাম্পরারে 'পর-লোকবিষয়ে 'মহতি' মহৎপ্রয়োজননিসিতে 'যং ' আলানোনির্বার্তানান 'তহ ' 'ক্রহি ' কথ্য 'নঃ ' অস্তার । 'যঃ অয়ব 'প্রকৃতআত্মবিষয়ে 'বরঃ ' 'গুড় ব' গছন দুর্বিবেচন (অনুপ্রবিষ্টঃ ' প্রাপ্তঃ ' ভ্রমাং ' বরাহ 'অনা ব' অবিবেকিভিঃ প্রার্থনীয়মনিত্যবিষয়-মূর ('নচিকেভা ' 'ন ' 'বৃণীতে '॥ ২৯॥

হে যম! আত্মা নিত্য থাকেন কি না থাকেন, এই যে সন্দেহ লোকে করেন তা-হার নির্ণয় জ্ঞান পরকালে মহৎ উপকারের নিমিন্তে হয়, অতএব তাহা তুমি কহ। এই যে দুর্বিজ্ঞেয় বর, ইহা হইতে অন্য বর নচিকেতা প্রার্থনা করিলেন না।। ২১।।

তাৎপর্য্য

আত্ম জ্ঞানার্থী পুরুষ অক্ষুক্ত নচিকেতার ন্যায় কাম ক্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতির প্রবৃত্তি হইতে মনকে শান্ত রাখিলে এবং আরজ্ঞানের প্রতিবন্ধক 'সকল বৈর্য্য দারা মোচন করিলে আশু রুতার্থ হইতে পারেন, নতুবা কাম ক্রোধ লোভ মোহ তরঙ্গে যদি পতিত হয়েন, এবং আত্ম জ্ঞানের প্রতিবন্ধক ভয়ে যদি পরাগ্ম্য হয়েন, তবে আর তাঁহার বাসনা কি প্রকারে সফলা হইতে পারে, এবং দুর্গতি হইতে তিনি কি প্রকারে উন্থীর্ণ হইতে পারেন, এবং পরব্রহ্মকেই বা কি প্রকারে লাভ করিতে পারেন! ।। ২৯ ।।

ইতিপ্রথমাবল্লী

দিতীয়া বলী

অন্যজ্বেরাধনাদুটের প্রেরজে উত্তে নানার্থে পুক্রং সিনীতঃ। তয়োঃ শ্রেয়আদদানস্য সাধু ভগতি হীয়তেহথাদ্যউ প্রেয়োবৃণীতে॥ ১॥

প্রীক্ষ্য শিষ্যয়িদ্যানোগ্যভাঞ্চাবগম্যাহ। 'অন্যথ' পৃথগেব 'প্রেরঃ' নিঃলোর্যণ তথা 'অন্যথ উত্ত এব ' 'প্রেরঃ' প্রিয়তর্থ 'তে' শ্রেরঃ প্রেরুমী 'উত্তে' 'নানা-থর্গ ভিন্নপ্রোজনে দতী 'পুকৃষ্থ' 'দিনীতঃ' বৃদ্বীতঃ। তাভ্যামাল্লকর্ত্তরতা প্রযুজ্যতে দক্ষঃ পুকৃষঃ। 'তয়োঃ' হিজাখবিদ্যারূপন্স্যোরঃ 'শ্রেরঃ' এব কেবল্থ 'আদ্দান্দ্য' উপাদানকুর্সক্তঃ 'দাধু' শোভন্থ শিব্ধ 'ভবতি'। অদূর্দ্দশী বিষ্ণুতঃ 'হীয়তে' বিযুজ্যতে 'অর্থাথ' পুকৃষাগাঁথ পাক্রমার্থিকাথ প্রয়োজনানিত্যাথ। কোহ্নমার্থিক প্রয়োজনানিত্যাথ। কোহ্নমার্থিক প্রয়োজনানিত্যাথ। কোহ্নমার্থিক প্রয়োজনানিত্যাথ। কোহ্নমার্থিক প্রয়োজনানিত্যাথ। কাহ্নমার্থিক প্রয়োজনিত্যাথ। কাহ্নমার্থিক প্রয়োজনিত্যাথ। কাহ্নমার্থিক প্রয়োজনিত্যাথ।

শ্রের যে, সেপৃথক্ হয়, আর প্রেয় যে,
সেও পৃথক্ হয়। এই শ্রেয় ও প্রেয় পৃথক্
পৃথক্ ফলের কারণ হইয়া পুরুষকে আপন
আপন অনুষ্ঠানে নিমুক্ত করে। এই দুইয়ের মধ্যে যে ব্যক্তি শ্রেয়কে স্বীকার করেন
তাঁহার কল্যাণ হয়, আর যে ব্যক্তি প্রেয়কে
স্বীকার করেন তিনি পরম পুরুষার্থ হইতে
ভ্রুফী হয়েন।। ১।।

<u>ভাৎপর্য্য</u>

পরমেশ্বের উপাসনা শ্রেয় শব্দে বাচ্য হয়, ইন্দ্রিয় য়৺ সাধন কর্ম প্রেয় শব্দে লক্ষিত হয় ৷ পরমেশ্বের স্থাপ লক্ষণ জানি-বার চেফা, তাঁহাতে শ্রন্ধা ও প্রীতি, এবং তাঁহার নিয়ম প্রতিপালনের যত্নকে তাঁহার উপাসনা শ্রেয় সাধনা কহা যায় ৷৷ ১ ৷৷ শ্রেয়ন্চ প্রেয়ন্চ মনুষ্যমেতত্তী সম্পরীতা বিবি-নক্তি প্রিঃ। শ্রেয়েছি প্রীরোভিপ্রেয়সোবৃণীতে প্রেয়োমন্দোযোগক্ষেমাদ্ণীতে ॥ ২ ॥

'শ্রেয়: চ প্রেয়: চ' 'য়নুয়াং' পুরুষং 'এডঃ' প্রাপ্তরং ভৌ শ্রেয়:প্রেয়:পদার্থে 'দম্পরীভা 'দমাক্ পরিগমা দমাম্বনিদালোচা গুরুলাঘবং 'বিবিনজি' পৃথক্ করোভি 'ধীর: 'ধীমান্। বিবিচা চ 'শ্রেয়: হি' শ্রেয়এব 'অভি ' বৃণীতে 'প্রেয়দঃ' অভার্ছিভআছে। কোহসৌ 'ধীরঃ'। যন্ত 'মন্দঃ' অভ্পার্দ্ধিঃ দবিবেকাদার্ম্বাছে 'বোগক্ষেমাছ' যোগক্ষেমনিমিত্তং কেবলং শরীরাদ্যুপচয়রক্ষণনিমিত্তং তেবলমিজ্রিয়মুখনিমিত্ত-মিত্যর্গঃ 'প্রেয়ঃ' বৃণীতে '॥ ২॥

শ্রেম আর প্রেম মনুষ্যকে প্রাপ্ত হয়।
এই দুইকে প্রাপ্ত হইয়া ইহার মধ্যে কে
উস্তম কে অধম ইহা ধীর ব্যক্তি বিবেচনা
করিয়া প্রেয়ের অনাদর পূর্বকে শ্রেমকে আশ্রুম করেন, আর মন্দ ব্যক্তি কেবল ইন্দ্রিম
স্থধ নিমিত্তে প্রেয়কে অবলম্বন করেন।। ২।।

সজ্ঞ শুরান্ প্রিয়রপাৎ ক কামানভিধায়ন্ নচিকেতোহ ভাসাক্ষীঃ। নৈতাৎ সৃক্ষায়িত্তময়ী-মবাপ্রোযসাক্ষজ্ঞিবহবোমনুষ্যাঃ॥ ৩॥

'সং অং' পুনং পুনর্ময়া প্রলোভামানোপি 'প্রিয়ন্'পুলাদীন্ 'প্রিয়রপান্ চ' অপ্সরংপ্রভৃতিলক্ষণান্ 'কামান্' 'অভিধায়ন্' চিত্তরন্ তেষামনিভাজাদার- আদিদোষান্ হে 'নচিকেভঃ' 'অভাসাকীঃ' অভিস্টবান্ পরিভাক্রবানিদ। অহোবুদ্ধিমত্তা তব। 'ন এতাং' 'অবাপ্তঃ' 'অবাপ্তবানদি 'সৃস্কাং' সৃতিং কুং-দিভাম্মুভ্রনপ্রবৃত্তাং 'বিভ্রময়ীং' ধনপ্রায়াং 'ষস্যাং' সৃত্তৌ 'মজ্জি ভি' দীদন্তি 'বহবঃ' অনেকে মুড়াঃ 'মনুষ্যাঃ'॥ ৩॥

হে নচিকেতা! তুমি বিবেচনা করিয়া প্রিয় এবং প্রিয়ক্তপ অপ্সরা প্রভৃতির প্রার্থনা পরিত্যাগ করিলে, আর বিস্তময় পথেতে লুক হইলে না, যে পথেতে অনেক মনুষ্য মগ্ন হয় 11 ৩ 11

> দুরমেতে বিপরীতে বিষ্চী অবিদা। যা চ বিদ্যোতি জাতা। বিদ্যাভীপ্সিনন্নচিকেত-সম্মন্যেন আনু কামাবহুবোহুলোলুপস্ত॥ ৪॥

যতঃ 'দূরং' দুরেণ মহতান্তরেণ 'এতে ' বিপরীতে ' অন্যোন্যবাসৃষ্তরেপ বিবেকাবিবেকাত্মকজ্ঞাৎ তমঃ প্রকাশাবিদ। 'বিষ্টা' বিষ্চোটা নানাগড়ী ভিন্নফলে সংসারমোক্ষযোহেঁভুজেনৈতং। কে তে ইত্যুচাতে। 'যা চ' 'জবিদ্যা' প্রেয়োবিষয়া 'বিদ্যা' প্রেয়োবিষয়া 'বিদ্যা' প্রেয়োবিষয়া 'ইডি' 'জাডা' নির্জাভাবগুড়া পণ্ডিতঃ। 'বিদ্যাভিলিনং' বিদ্যার্থিনং 'নচিকেডসং' আমহং 'মন্যে'। কন্মাদ্যন্তাদ্বিদ্দুদ্ধপ্রলোভিনঃ 'কামাঃ' অপদ্রংপ্রভৃত্যঃ 'বহবঃ' অপি 'জ্ঞা' জ্ঞাং 'ন' 'জলোপুপন্ত 'বিচ্ছেদং কৃতবন্তঃ শ্রেয়োমার্গাৎ আজ্মো

প্রভোগান্তিবাঞ্জাসম্পাদনেন। অতোবিদ্যার্থিনং শ্রে-গোন্তাজন হলং মন্যে ইতান্তিপ্রায়ঃ॥ ৪॥

বিদ্যা আর অবিদ্যা এই দুই পরস্পর, অত্যন্ত বিপরীত হয়, এবং পৃথক্ পৃথক্ ফলকে দেন ইহা পণ্ডিত সকলে জানেন। নচিকেতা, তোমাকে বিদ্যাকাজ্ফি জানিলাম। অপ্সরা প্রভৃতি নানা প্রকার ভোগ তোমাকে জ্ঞান পথ হইতে নিবৃত্ত করিতে পারিলেক না 11 8 11

অবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানাঃ স্বয়ৎ ধীরাঃ পণ্ডিতমান্যমানাঃ। দল্রম্যমানাঃ পরিয়ন্তি মুঢ়াঅন্তেনৈব নীয়মানাযথান্ধাঃ॥ ৫॥

'অবিদ্যায়াৎ' 'অন্তরে 'মধ্যে ঘনীভূতইব তমদি 'বর্ত্তমানাঃ' বেউমানাঃ 'স্বয়ং ' 'ধীরাঃ' প্রজাবন্তঃ 'পণ্ডিতং মন্যমানাঃ' পণ্ডিতাঃ শাস্ত্রকূশলান্চেভিমন্য মানাঃ। তে 'দল্রমামানাঃ' অত্যর্থকুটিলামনেকরপা-ক্ষতিকৃদ্দেরাবিবিধনুঃ থৈঃ ' পরিয়ন্তি ' পরিগচ্ছন্তি 'মূঢাঃ' অবিবেকিনঃ 'অল্কেন এব' দৃষ্টিবিহীনেনৈব 'নীয়মানাঃ' বিষমে পথি 'মথা' বহবঃ 'অক্কাঃ' মহাস্তমনর্থমূচ্ছন্তি ভদ্ধ। ৫॥

অবিদ্যার মধ্যে স্থিতি ক্রিয়া আর আপনারদিগকে ধীর এবং পণ্ডিত রূপে জানিয়া মূঢ় ব্যক্তিরা নানা প্রকার কুটিল পথেতে ভ্রমণ দারা নানা জাতীয় দুঃখকে প্রাপ্ত হয়, যেমন অন্ধকে অবলম্বন করিয়া অপর অন্ধেরা বিষম পথ প্রাপ্ত হইয়া নানা প্রকার দুঃখ পায় 11 ৫ 11

তাৎপর্য্য

এই অজ্ঞানময় অন্ধকার সংসারে যে
ব্যক্তি আপনাকে পণ্ডিত এবং অভ্রান্ত ৰূপে
জানে, সে আপনার ভ্রান্ত বুদ্ধির প্রতি নির্ভর
করিয়া নানা বিধং দুর্গতি প্রাপ্ত হয়, যেমন
অন্ধের প্রতি নির্ভর করিলে অন্ধ পথিকেরা
বিষম শক্ষট স্থানে পতিত হয়। অতএব
কেবল আপনার বুদ্ধিতে নির্ভর না করিয়া
পিতা মাতা হইতে সহস্র গুণে উপকারী যে
বেদান্ত বাক্য তাহার প্রতি শ্রদ্ধা করিয়া পর্ম
স্থ্রখ লাভের যোগ্য হও।। ৫।।

ন সাম্পরায়ঃ প্রতিভাতি বালম্পুমাদান্ত-মিত্তমোহেন মুদ্ৎ। অয়ৎলোকোনান্তি পর-ইতি মানী পুনংপুনর্কশমাপদাতে মে॥ ৬॥

সম্পরায়ঃ পরলোকঃ তৎপ্রাপ্তিপ্রয়োজনঃ দাধনবি-শেষঃ শাব্রীয়ঃ 'দাম্পরায়ঃ' দচ 'বালৎ 'অবিবে-কিনৎ প্রতি 'ন' 'প্রতিভাতি' প্রকাশতে উপতিষ্ঠত- ইত্যেতৎ 'প্রমাদ্যন্তং' প্রমাদৃদ্ধুক্তন্তং তথা 'বিত্ত-মোহেন'বিত্তনিমিত্তেনাবিবেকেন 'মুদ্ং''তমসাচ্ছন্তং সন্তং। 'অয়ং'এব 'লোকঃ' যোহয়ন্দৃশ্যমানঃ ব্রান্ন-পানাদিবিশিষ্টঃ। 'নঅস্তি' 'পরঃ' অদৃষ্টলোকঃ 'ইতিমানী'এবস্মাননশীলঃ'পুনঃপুনঃ' জনিক্তা'বশং' অধীনতাং 'আপদ্যতে' 'মে' মৃত্যোক্ষম। জনন-মর্ণদুঃধ্প্রস্থার্ড্রব্ভবত্তি গ্রেং॥ ৬॥

অবিবেকী প্রমাদ বিশিষ্ট, আর বিস্ত নিমিত্ত অজ্ঞানেতে আচ্ছন যে ব্যক্তি তাহার নিকটে পরলোক সাধনের উপায় প্রকাশিত হয় না। 'এই দৃশ্যমান যে লোক সেই সত্য, ইহা ভিন্ন যে পরলোক তাহা নাই, এই প্রকার যে সকল লোক জ্ঞান করে, তাহারা আমার বশে পুনঃ পুনঃ আইসে।। ৬।।

তাৎপর্য্য

শাস্ত্রীয় বৃদ্ধির অভাব প্রযুক্ত যে ব্যক্তির নিকটে পরলোক প্রকাশ না পায়, সে পর-कारल याहारा मञ्जल हुत्र अभाज माधनारक দেখে না, স্বতরাং সে নানা পাপে বিদ্ধ হয়, এবং সেই সকল পাপ ক্ষয় পর্য্যন্ত অধম লোকে সে ব্যক্তির প্নঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যু হয়। যে ব্যক্তির বেদ বাক্যে শ্রন্ধা নাই, যাহার বিশ্বাস নাই যে ইহ কালের শুভাশুভ কর্মানুসারে পরকালে স্থখ•দুঃথের ভোগ হয়, নিপুণ ৰূপে প্রমেশ্বরের নিয়ম প্রতি-পালনে তাহার প্রবৃত্তি কেন হইবে? স্বীয় দেহ রক্ষণ ও ইন্দ্রিয় স্থথ তাহার সকল কর্মের উদ্দেশ্য হয় > কেবল লোক লজ্জা রাজভয় প্রভৃতি জন্য বিশেষ অত্যাচার করিতে ক্ষান্ত থাকে। অতএব পরকালের বিশ্বাদের হানি দ্বারা নীচ্ কর্ম্মে অধিক প্র-বৃত্তি হয়,, এবং তজ্জন্য স্নতরাং অধোগতি रुय़ ॥ ७ ॥

শ্ৰবণায়াপি বহু ভিৰ্যোন লভাঃ শৃণুস্থোহপি বহুবোষন্ন বিদ্যুঃ। আশ্চর্যোবকা কুশলোস্য লক্কা আশ্চর্যোজ্ঞাভা কুশলানুশিষ্টঃ॥ ৭॥

'শ্রবণায় অপি 'শ্রবণার্থ' 'বল লভাঃ' আজা 'বহু ভিঃ' অনেকৈঃ। 'শৃণুৱঃ অপি ''বহুবঃ' অনে-কেনো 'যং' আজান্থ 'ন বিদ্যুঃ' নবিদন্তি অভাগি-নোংসংভূতাদ্বানোন বিজ্ঞানীযুঃ। কিঞ্চ অস্য 'বক্তা' আচার্যাঃ 'আফর্যাঃ' অভুত্বদেবানেকেষু কশ্চিদেব ভবতি তথা শ্রুজাপি 'অস্য' আত্মনঃ' কুশলঃ' নিপুণ-এবানেকেষু 'লল্লা' কশ্চিদেব ভবতি। 'আশ্চর্যাঃ জাতা' কশ্চিদেব 'কুশলানুশিষ্টাং' কুশলেন নিপুণে-নাচার্যোণানুশিষ্টাঃ সংশিক্ষিতঃ সন্॥ ৭॥ দ শুনিবার উপায়াভাবে অনেকের দ্বারা যিনি লক্ক হয়েন না এবং শুনিয়াও অনেকে যাঁহাকে জানিতে পারে না, ইহাঁর বক্তা অতি দুর্লভ, আর এই বক্তার মর্মাজ্ঞ ব্যক্তিও অতি দুর্লভ, আর নিপুণ আচার্য্য কর্ভৃক শিক্ষিত উত্তম জ্ঞাতা পাওয়াও দুর্লভ 11 ৭ 11

> ন নরেণাবরেণ প্রোক্তএষসুবিজেয়োবল্প। চিন্তামানঃ। অনন্যপ্রোক্তে গভিরত নাস্ত্য-ণীয়ান্ হুতুর্ককামণুপ্রমাণাৎ॥ ৮॥

'ন' 'নবেন' মনুষ্যেণ 'অববেন' হীনেন প্রাকৃতবুদ্ধিনা 'প্রোক্তঃ' 'এষঃ' আয়া যৎ অং মাং পৃদ্ধি
'সুবিজেয়ঃ'। ফয়াৎ 'বতধা' অস্তি নাস্তি কর্ত্তাঃ
কর্তাশ্বদ্ধাহন্তইত্যাদ্যনেকধা 'চিন্তামানঃ' বাদিভিঃ।
কথং পুনঃ সুবিজেয়ইত্যুচ্যতে । 'অনন্যপ্রোক্তে '
অনন্যেনাপৃথান্দর্শিনাচার্য্যেণ ইপ্রাক্তে উক্তে আয়ানি
'গতিঃ' অনেকধা অস্তিনাস্তীত্যাদিলক্ষণা চিন্তা 'অত্র'
অস্থিমাম্মনি 'ন অস্তি 'ন বিদ্যতে। 'অণীয়ান্ হি'
অণুতরঃ 'অণুপ্রমাণাৎ' অপিসম্পদ্যত্তআয়া 'অতকর্তাং' অত্রক্ত্যঃস্বুদ্ধাভূহেন কেবলেন তর্কেন তর্ক্তামাণেহণুপরিমাণে কেনচিং স্থাপিতে আয়ানি তত্যোণুতর্মনোভূহতি তত্যোপ্যন্যোণুত্মমিতি। ন হি
তর্ক্স্যা নিষ্ঠা ক্রচিছিদ্যতে॥ ৮॥

অপ্প বৃদ্ধি আচার্য্য যদি আত্মার উপদেশ করেন, তবে আত্মা জ্ঞেয় হয়েন না,
যেহেতু আত্ম বিষয়ে নানা প্রকার চিন্তা
উপস্থিত হয়৷ যদি অপৃথক্দশী ব্রহ্ম জ্ঞানী
এই আত্মার উপদেশ করেন, তবে নানা
প্রকার বিবাদ দূর হইয়া আত্মজ্ঞান উপস্থিত
হয়৷ এই আত্মা অণু প্রমাণ হইতেও অণুতর হয়েন৷ এই হেতু কেবল তর্কের ত্বারা
জ্ঞেয় নহেন ৷৷ ৮ ৷৷

ভাৎপর্য্য

বেদান্ত প্রতিপাদ্য যে পরব্রহ্ম এক মাত্র
নিত্য সৎপদার্থ, তাঁহা হইতেই এই অনিত্য
জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, এবং এই জগতের প্রতিষ্ঠা কেবল এক মাত্র তিনিই হইয়াছেন, এবং তিনি সকলেরই অন্তরাত্মা।
এই রূপে যে মহাত্মা ব্যক্তি বেদান্ত শাস্তের
উপদেশানুসারে তাঁহাকে জানিয়াছেন তাঁহার উপদেশে ব্রহ্মকে জানা যাইতে পারে,
যিনি তাঁহাকে সম্যক্ রূপে জানেন নাই
তাঁহার উপদেশ দারা তাঁহাকে কি প্রকারে .
জানা যাইবে ? অপৃথক্দর্শী ব্রহ্মজ্ঞানী
কোন আচার্য্য, যিনি সকলের অন্তরাত্মাকে

অপ্থক্ ৰূপে এক মাত্র করিয়া জানেন,
তাঁহার শরণাপন্ন হইয়া তাঁহার নিকট হইতে
ব্রহ্ম বিদ্যা গ্রহণ করিতে সযত্র হও, কেবল আপনার বুদ্ধির প্রতি নিতান্ত বিশ্বাস
ক্রিকে না, কারণ মনুষ্যের বুদ্ধির স্থিরতা ও
দূঢ়তা নাই ৷ বেদের ও গ্রোতিয় ব্রহ্মনিষ্ঠ
আচার্য্যের আশ্রয় ভিন্ন কেবল তর্ক দারা
পরব্রহ্মের স্থৰপ স্থির ৰূপে কদাপি নির্ণীত
হয় না ৷৷ ৮ ৷৷

নৈষা তকেঁ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্যে-নৈর সুজানায় প্রেষ্ঠ। যান্ত্মাপঃ সভাধৃতি-র্মতাসি আদৃঙ্নোভূয়ামচিকেতঃ প্রফী॥ ৯॥

অতোহননপ্রোক্তআন্মনুংপন্ন। যেয়মাগম প্রতিপান্যান্মনি 'মডিঃ' 'ন এরী' 'তদের্কন' স্ববৃদ্ধাভূয়হমাত্রেন 'আপনেয়া' প্রাপনীয়েত্যর্থঃ। তার্কিককোজনাগমজঃ স্ববৃদ্ধিপরিকিশিশত মংকিঞ্চিদের কন্পায়তি। অতএব যেয়মাগমপ্রভূতা মতিঃ 'অনোন এব 'আগমাভিজ্ঞেনাচার্যোনৈর 'প্রেক্টা' সতী 'সুজানায়' ভবতি হে 'প্রেষ্ঠ' প্রিয়তম। 'বাং' মতিমদ্বরপ্রদানেন 'অং আপঃ' প্রাপ্রান্দি। সত্যাহ্বিতথ্বিষ্যা ধৃতির্য্পা তব সঅং 'সত্যধৃতিঃ' 'বতাসি' ইত্যানুকন্প্যনাহ। 'আদুক্' অর্লাঃ 'নঃ' অস্মভাং 'ভূয়াং' ভবতাং অনাঃ পুলঃ শিষ্যোবা 'প্রফী' হে 'নচিকেতঃ'॥ ৯॥

এই যে আত্ম জ্ঞান দে কেবল তর্কের
দারা পাওয়া যায় না, কিন্তু বেদান্ত জ্ঞানি
আচার্য্যের উপদেশ হইলে, হে প্রিয়তম
নচিকেতা! স্থান্দর রূপে আত্ম জ্ঞানের প্রাপ্তি
হয়, যে আত্ম জ্ঞানকে সত্যসংকণ্প যে তুমি
প্রাপ্ত হইয়াছ, হে নচিকেতা! তোমার ন্যায়
প্রশাকর্ত্তা শিষ্য আমারদিগের হউক ৷৷ ১ ৷৷

জানামাহৎ শেবধিরিতানিতাৎ নক্ষ্বৈঃ প্রা-পাতে হি ধুবস্তং। ততাময়া নাচিকেতদিতো-গ্লিরনিতাদু বৈঃ প্রাপ্তবানমি নিতাৎ॥ ১০॥

পুনরপিতৃষ্টআহ। 'শেবধিঃ'নিধিঃ কর্মফললক্ষণোনিধিরিবপ্রার্থ্যতইতি। অসৌ 'অনিত্যং' অনিত্যঃ 'ইডি''জানামি অহং'। 'ন''হি 'বয়াৎ অনিত্যৈঃ 'অধুবৈঃ' নিত্যং 'ধুবং' 'তং ' 'প্রাপ্যতে''হি '। 'ততঃ' তয়াৎ 'ময়া' জানতাপি নিত্যমনিত্যসাধনৈর্ন 'প্রাপ্যতে''নাচিকেতঃ চিতঃ অগ্নিঃ অনিত্যৈ দুবৈঃ' পঙ্গাদিভিঃ স্বর্গসুখ্যাধনভূতোহগ্নির্নির্নিত্তইত্যর্থঃ। তেনাহমধিকারাপন্নঃ 'নিত্যং' গাগ্যং স্থানং নিত্যমাপেক্ষিকং 'প্রাপ্তবান্ অমি'॥ ১০॥

কর্মা ফল অনিত্য এবং অনিত্য কর্মাদি

হৈইতে নিত্য প্রমান্ধার প্রাপ্তি হয় না তাহা
আমি জানিঃ এমত জানিয়াও অনিত্য বস্তু

যে নাচিকেত স্বায়ি তাহা চয়ন করিয়া বহু-

कान इशि । २० ॥ अने जाहा आमि थाल इरेशि । १० ॥

কামদ্যাপ্তি-জগতঃ প্রতিষ্ঠাৎ ক্রতোরনস্তাম-ভরস্য পার্থ। স্তোমমহদুরুগায়ৎ প্রতিষ্ঠাৎ দৃফুাধৃত্যাধীরোনচিকেতোহত্যসূক্ষিঃ॥১১॥

অন্ত 'কামস্য' 'আপ্তিং' সমাপ্তিং অত্র ছি সংক্ষ কামাঃ পরিসমাপ্তাঃ 'জগতঃ' সাধ্যাত্মাধিভূতাধিদৈ-বাদেঃ 'প্রতিষ্ঠাং' আত্রায়ং সর্বাত্মকত্মাং 'ক্রত্যোঃ' ফলং ব্রন্ধলোকঃ 'অনস্তাং' আনস্তাং 'অভয়স্য' 'পারং' পরাং নিষ্ঠাং। স্তোমং ক্ততাং স্তোমঞ্চ তং মহচ্চেতি 'স্তোমমহং' 'উক্লগায়ং' নিস্তীর্ণগতিং 'প্রতিষ্ঠাং' স্থিতিং 'দৃষ্ট্বা' 'পৃত্যা' ধৈর্মোল 'ধীরঃ' ধীমান্ সন্হে 'নচিকেতঃ' 'অত্যসাক্ষীঃ' প্রমেবাকাং-ক্ষমতিস্ফীবানসি। অহোবতানুৱমপ্রশোহসি অং ॥১১॥

আত্মজ্ঞানকে আকাজ্ফা করিয়া হে নচিকেতা! কামনার পরিসমাপ্তি আর জগতের
আশ্রয়, আর অনস্ত কল, আর অভয়ের পার,
আর স্তুতি যোগ্য, আর মহৎ, আর বিস্তীর্ণ
গতি বিশিষ্ট, আর যাবৎ ঐশ্বর্য বিশিষ্ট যে
ব্রহ্মলোক,তাহাকে হস্ত গত দেখিয়াও ধৈর্য্য
দারা পরিত্যাগ করিলে ৷৷ ১১ ৷৷

<u> তাৎপর্য্য</u>

সম্যক্ জ্ঞানের সহিত যক্ত অনুষ্ঠানের ফল ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি। জীবাত্মা ব্রহ্মলোক হইতে বিশ্ব সংসারের গতি ও নিয়ম তাবৎ অবলীলা ক্রমে জানিতে পারেন এবং পরমেশ্রের স্বরূপ জ্ঞান উপলব্ধি করিয়া এবং তাঁহার অনন্ত মহিমা প্রত্যক্ষ করিয়া পরম হথে ব্রহ্মলোকে বাস করেন। কালে তথা হইতে ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইয়া মুক্তি লাভ করেন, তাঁহার আর এ সংসারে প্রনরাবৃত্তি হয় না।। >> ।।

তন্দুর্দশিসূত্মনুপ্রবিষ্টসূহাহিত সম্প্রেইস্পু-রাণ । অধ্যায়যোগাধিগমেন দেবস্মস্তা ধীরোহর্ষশোকৌ জহাতি॥ ১২॥

যথ জাতুমিচ্ছস্যাত্মানও 'তথ' 'দুর্দর্শণ ' দুঃঝেন দর্শনমস্যেতি অতিসূক্ষকথাৎ যতঃ 'গুড়ও' গছনও 'অনু-প্রবিষ্ঠাৎ' প্রাকৃতবিষয়বিকারৈঃ প্রচ্ছন্নমিত্যেতৎ। প্রহাতিতও প্রহায়াও জীবাত্মনিবাহিতও স্থিতব্বোপলন্ত্যাত্মাও। গল্পকে স্থানে বিষমেহনেকার্থশন্তটে তিইতীতি 'গল্পকেও' 'পুরাণও' পুরাতনও। ''অধ্যাত্মবোগাধিগামন ' বিষয়েন্তঃ প্রতিসংহত্য মনস্বাত্মনি সমাধানমধ্যাত্মবাগন্তেন 'মজা' 'দেবও' আত্মানও 'ধীরঃ' 'হর্ছশোকে।' 'জহাতি '॥ ১২॥

যে পরমাত্মাকে তুমি জানিতে চাহ, অতি যত্নে তাঁহার বোধ হয়, আর এই সংসারে তিনি অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছ্ন ভাবে ব্যাপ্ত আছেন, জীবাত্মাতে তিনি আছেন, আর দুস্পাপ্য স্থানে স্থিতি করেন আর পুরাতন হয়েন। ধীর ব্যক্তি সেই পর-মাত্মাকে অধ্যাত্ম যোগের দারা জানিয়া হর্য শোক হইতে মুক্ত হয়েন।। ১২ ।।

ভাৎপ্র্যা

পরমাত্মা কোন ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম নছেন, স্বতরাং তাঁহার স্বৰূপ দুৰ্দ্দৰ্শ—অতি দুৰ্জ্ঞে য় হয় ৷ তিনি ইন্দ্রিয়ের অগোচর প্রযুক্ত যদি মূঢ় ব্যক্তিরা বোধ করে যে ঈশ্বর নাই, এজন্য শ্রুতি দয়া প্রকাশ করিয়া পরে লিখি-তেছেন, যে এই সংসারে তিনি অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আচ্ছন্ন ভাবে ব্যাপ্ত আছেন৷ তিনি যেমন বাছ বস্তুতে অনুপ্রবিফ আছেন তক্ষপ জীবান্ধাতেও অনুপ্রবিফ আছেন। যাহা আমরা জানিতে পারি তাহার মধ্যে জীবা-স্মার মত সূক্ষা বস্তু আর নাই, কারণ ভাহার আকার নাই ; এমত সকল সূক্ষা বস্তুতেও তিনি স্থিতি করেন, এই নিসিত্তে শ্রুতি এখানে লিখিতেছেন যে দুষ্পাপ্য স্থানে তিনি স্থিতি করেন। তিনি অনাদি, যিনি **শকলের সৃষ্টিক**র্ত্তা তাঁহার আর আদি সম্ভব হয় না ৷ এমন যে পরমাত্মা যিনি সংসারে আচ্ছন্ন ভাবে অনুপ্রবিফ হইয়া আছেন, যিনি দুষ্পাপ্য স্থানে স্থিতি করেন, ইন্দিয়ের অগোচর হয়েন, তাঁহাকে কি প্রকারে জানা যায়, তাহা পরে লিখিতেছেন, দেই পর-মাত্মাকে অধ্যাত্ম যোগের দ্বারা ধার ব্যক্তি জানিতে পারেন। মনের বাহ্ বৃত্তি এবং অমুর্ব্বত্তিকে নিরোধ করিলে যে এক অহং বৃত্তি মাত্র থাকে, সেই অহং বৃত্তির অভ্য-ন্তরে জ্ঞান স্বৰূপ আনন্দ স্বৰূপ প্রমাত্মা আছেন, যিনি সকলের অন্তরাত্মা, এইৰূপে ভাঁহাকে সাক্ষাৎ যে যোগের দ্বারা জানা যায় তাহাকে অধ্যাত্ম যোগ বলা যায়। এই অধ্যাত্মযোগের দারা ধীর ব্যক্তি পরমাত্মাকে জানিয়া সাংসারিক হর্য শোক হইতে মুক্ত इहेशा शतमानम लाख क्रतन ।। >२ ।।

> এডজুন্তা সম্পরিগৃত মর্ত্য: প্রবৃত ধর্মামণ্ড্র মেতমাপা। সমোদতে মোদনীয়ৎ হি লব্ধু। বিবৃতৎ সন্ম নচিকেতসমন্দের॥ ২৩॥

কিঞ্জ 'এতথ' আত্মতন্ত্রেৎ যদহমূক্ষ্যামি তথ 'শ্রুক্তা' আচার্য্যদকাশাথ 'দক্ষারিগৃহ্য' সম্যাগান্ধভাবেন পরি-গৃলোপাদায় 'মর্ন্তাঃ' মর্নপর্ম্মা 'ধর্ম্মাৎ' ধর্মাদনপেতৎ 'প্রকৃত্য দক্ষ্যাথ 'অণুৎ' সূক্ষ্যং 'এড়ে 'আত্মানং 'আপ্য' প্রাপ্য 'দঃ' মর্ন্ত্যোবিদ্ধান্ 'মোদরেও' 'মোদনীয়ং হি ' হর্ষণীয়ং হি আত্মানং 'লাক্ষ্য' ভবনং 'নচিকেতসং' জাল্পুত্যপাবৃত্ত্বারং 'বিবৃত্তং' অভিমুখীজৃতং 'মনো' মোফার্ড্যাম্মন্ট্রতাভিপ্রায়ঃ ॥ ১৩ ॥

এই আত্ম জ্ঞান শুনিয়া স্থন্দর ৰূপে গ্রহণ করিয়া সূক্ষরপ ধর্মস্থরপ পরিশুদ্ধ আত্মাকে তাবৎ বস্তু হইতে পৃথক্ করিয়া যে ব্যক্তি জানেন, তিনি আনন্দময় আত্মার প্রাপ্তি ঘারা সর্বা স্থা বিশিষ্ট হয়েন ৷ আমার এই রূপ বোধ হইতেছে যে হে নচিকেতা! সেই বন্ধা তোমার প্রতি অবারিত গৃহের ন্যায় হইয়াছেন ৷৷ ১৩ ৷৷

অনাত্র ধর্মাদনাত্রাধর্মাদনাত্রাঝাৎ কৃতাকৃতাৎ। অনাত্র ভূতাজ ভবাজে ঘরৎ পশাসি ভদদ॥ ১৪॥

এরজুন্তা নটিকেরাঃ পুনরুবাট। যদ্যহৎ গোগাঃ
প্রসম্পাদি লগবন্ মান্দুতি 'অনাক্র ধর্মাৎ' ধর্মানুটানাৎ পৃথগ্জুতমিত্যের । তথা 'অনাক্র অধর্মাৎ'।
তথা 'অনাক্র অক্ষাৎ কৃরাক্রাৎ' কৃরৎ কার্যামকৃরৎ
কারণৎ তক্ষাদানক। কিঞ্জ 'অনাক্র ভূতাৎ চ' অতিক্রান্ত! হ কালাৎ 'ভবাাৎ চ' ভবিষ্যরুক্ত তথা বর্ত্তমানাৎ
কালক্রেণে ব্য়পরিভিন্নমিত্যের । 'ষ্থ' ঈদুশমুদ্ধসংক্ষেল্রিরগোচরাতীর হ 'র্ছ' 'পৃশাদি' জানাদি
'রুহ বদ' মহুৎ ॥ ১৪॥

নচিকেতা কহিতেছেন, ধর্ম হইতে ভিন্ন,
অধর্ম হইতে ভিন্ন, আর এই কার্য্য কারণ
কপ জগৎ হইতে ভিন্ন, আর ভূত ভবিষ্যৎ
বর্ত্তনান কাল হইতে ভিন্ন যেব্রহ্ম, তাঁহাকে
তুমি জান, অতএব কহ 11 >8 11

তাৎপর্য্য

যে নিয়মের অধীন সেই ধর্মের অধীন;
পরমেশ্বর শ্বতন্ত্র এবং শ্বাধীন, তিনি কোন
নিয়মের অধীন নহেন, কিন্তু নিয়মই তাঁহার
অধীন, এপ্রস্কুত তৎকর্জ্ক কোন লৌকিক
ধর্মের অনুষ্ঠান সম্ভব হয় না, অতএব তিনি
ধর্মা হইতে ভিন্ন । যে হেতুতে তিনি ধর্মা
হইতে ভিন্ন হইলেন সেই হেতুতে তিনি
অধর্মা হইতেও ভিন্ন; বিশেষতঃ যে কার্য্যের
দারা সৃটির অপকার হয় তাহাকে অধর্মা
শক্ষে কহা যায়, মঞ্চল শ্বরপ প্রস্টার দারা
সৃটির অপকার অসম্ভব, অতএব তিনি অধর্মা

হইতে ভিন্ন । সমুদ্য় সৃষ্ট বস্তুর সমষ্টিকে জগৎ কহা যায়,এই সৃষ্ট তাবৎ বস্তু প্রত্যেকে কার্য্য হইয়াও স্থল বিশেষে কারণও হয়,যেমন বীজ কার্য্য হইয়াও বৃক্ষের প্রতি কারণ হয়। এই কার্য্য কারণ ৰূপ জগৎ পূর্ব্বে ছিল না, তিনি অসৎ হইতে এই জগৎ সৃষ্টি করিয়া-ছেন, এই অনিত্য জগতের যে স্বৰূপ তাহা নিত্য প্রমেশ্বরের স্বৰূপ নহে, অতএব তিনি জগৎ হইতে ভিন্ন। যে অবধি চন্দ্র সূর্য্য সৃষ্টি হইয়াছে সে অবধি কালের পরিমাণ হইতেছে; যিনি এই চন্দ্র সূর্য্যকেই সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি আর কাল দ্বারা পরিমাণ হারাছেন, তিনি আর কাল দ্বারা পরিক্যা নহেন, অতএব তিনি কাল হইতে ভিন্ন ।। ১৪।।

সর্কে বেদায়ৎপদমামনন্তি তপাৎসি সর্বাণি চ যদদ্ভি। যদিন্দ্ভোব্রন্ধচর্য্যঞ্জিততে পদৎ সংগ্রহেণ ব্রবীমোমিতোতৎ॥ ১৫॥

ইত্যেকশৃষ্টবতে মৃত্যুক্রবাচ পৃষ্টমন্ত বিশেষণাম্বরঞ্চ বিবেক্ষন্। 'দর্বে বেদাঃ' 'ঘৎ পদং' পদনীয়মবিভাগনে 'আমনন্তি প্রতিপাদয়ন্তি। 'তপাৎসি সর্বাণি চ ঘৎ বদন্তি 'ধং প্রাপ্তার্থানীত্যর্থঃ। 'ঘৎ ইচ্ছন্তঃ' 'ব্রহ্ম-চর্যাং' গুরুকুলবাসনিমিন্তমন্যন্তা ব্রহ্মপ্রাপ্তার্থং 'চরন্তি' 'তং' 'তে' তুভাং 'পদং' ঘৎজ্ঞাতুমিচ্ছিসি 'সংগ্রহণ' সংক্ষেপতঃ 'ব্রবীমি' 'ওঁইতি এতং' তদেতং পদং যদ্ভূৎসিতং অয়া যদেতং ওঁইতি ওঁশন্ধবাচ্য-মোংশন্পভীকঞ্জ॥ ১৫॥

যম কহিতেছেন, সমুদয় বেদ ঘাঁহাকে প্রতিপন্ন করিতেছেন, আর সকল তপস্যা ঘাঁহার প্রাপ্তির প্রয়োজন হইয়াছে, আর ঘাঁহার প্রাপ্তি ইচ্ছা করিয়া লোক সকল ব্রহ্ম-চর্য্য করিতেছে, তাঁহাকে আমি সংক্ষেপে কহিতেছি, তিনি ওঁকার হয়েন 11 ১৫ 11

ভাৎপর্য্য

বেদেতে ওঁকারের দারা ব্রহ্মবাচ্য হয়েন, এনিমিন্তে এই শ্রুতিতে প্রাপ্ত হইতেছে, যে ব্রহ্ম ওঁকার হয়েন ॥ ১৫॥

এতদ্বোবাক্ষরৎ ব্রহ্ম এতদ্বোবাক্ষরৎ পরৎ। এতদ্বোবাক্ষরৎ জাজা যোযদিক্ষতি তন্য তৎ॥১৬॥

'এতৎ হি এব জক্ষরং ব্রহ্ম 'জপরং 'এতৎ হি এব জক্ষরং পরং 'চ। তয়োর্হি প্রতীক্ষেত্রদক্ষরং। 'এতৎ হি এব জক্ষরং জ্ঞাক্ষা' উপাদ্য 'যঃ' 'যং' পরস্ক্রাপরস্য বা ব্রহ্মণঃ সাধনাফলং 'ইচ্ছতি' 'তদ্য তৎ' ভবতি॥ ১৬॥

এই ওঁকার অপর ব্রহ্ম, আর এই ওঁকার পরব্রহ্ম, এই ওঁকারকে জানিয়া ইহার মধ্যে যিনি যে উপাসনার ফল ইচ্ছা করেন, তিনি তাহা প্রাপ্ত হয়েন 11 ১৬ 11

ভাৎপর্য্য

যে কোন নিষ্পাপ পুরুষ ব্রহ্মলোকে গতির ইচ্ছা করিয়া অপর ব্রহ্ম ৰূপে ওঁকা-রের অর্থকে ধ্যান করেন, ভাঁহার ব্রহ্মলোক প্রাপ্তি হয়, আর যে নিষ্পাপ পুরুষ পরব্রহ্ম লাভের ইচ্ছা করিয়া ওঁকারের প্রতিপাদ্য পরব্রহ্মকে জানেন, তিনি পরব্রহ্ম লাভ ক-রেন৷ স্বৰূপ লক্ষণ দারা যিনি ভেন্নে, তিনি পরব্রহ্ম, আর তটস্থ লক্ষণ দ্বারা যিনি জ্ঞেয়, তিনি অপর ব্রহ্ম। এই জগতের সৃষ্টি স্থিতি প্ৰলয় ৰূপ কৌশল দেখিয়া তাহার কারণ জ্ঞান মাত্ৰ ৰূপে সাধকদিগের প্ৰথমতঃ ত্ৰ-ক্ষকে উপল্কি হয়। এই ৰূপে যথন ব্ৰহ্ম জ্ঞেয় হয়েন তখন অপর ব্রহ্ম শব্দে উক্ত হয়েন৷ সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের কারণ ৰূপে সর্বনা ধ্যানের ছারা যখন ব্রন্ধের প্রতি সেই সাধকদিগের দৃঢ় বিশ্বাস জন্মে, এবং তাঁহার স্বৰূপ লক্ষণ ৰোধ হয়, তথন তাঁহারা এই জগতের শৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কর্তৃত্ব সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়াও ব্রহ্মকে নিত্য জ্ঞান স্বৰূপ আনন্দ স্বৰূপ ৰোধে প্ৰত্যক্ষ করিতে পারেন। এই ৰূপে যথন ব্ৰহ্ম জ্বেয় হয়েন, তথন তিনি পরব্রহ্ম শব্দ বাচ্য হয়েন৷ এই প্রত্যক্ষ জগতের কারণ ৰূপে ব্রহ্মকে বোধ স্ব্লৈ পরে অনায়াদে জগতের সম্বন্ধ ব্যতীতও **C**कवल ड्डान श्रुबेश ज्यानम् श्रुबेश द्यार्थ ত্ঁাহাকে উপলব্ধি হয়। সৃষ্টি হিতি প্ৰল-য়ের কারণ ৰূপে ব্রহ্মকে বোধ • করা ভাঁহার পরোক্ষ বোধ, এ নিমিত্তে এরূপে জ্ঞেয় হ্-ইলে তিনি অপর ব্রহ্ম নামে লক্ষ্য হয়েন, এবং নিড্য জ্ঞান স্বৰূপ আনন্দ স্বৰূপ তাঁহার প্ৰত্যক্ষ বোধ, এনিমিত্তে এৰূপে তিনি জ্ঞেয় হইলে পরত্রহ্ম শহ্বে উক্ত হয়েন ৷ যিনি কেবল সৃষ্টি স্থিতি প্ৰলয় কৰ্ত্তা ৰূপে জগতের সহিত ব্রহ্মের সম্বন্ধ জ্ঞানে তাঁহার উপা**স**না করেন, তিনি নিষ্পাপ পুরুষ হইলে ব্রহ্ম লোকে গমন করেন, এবং তথা হইতে তাঁ-হার স্বৰূপ সম্যক্ জানিয়া মুক্তি লাভ করেন। যিনি শান্ত হইয়া সংসার অতীত জ্ঞান স্বৰূপ

আনন্দ স্বৰূপ পরব্রহ্মে অহরহ চিন্ত সমর্পণ করেন, তিনি এই পৃথিবী হইতেই মুক্তি লাভ করেন। ওঁকারের অর্থ মিনি তিনি অপর ব্রহ্ম। অকার বর্ণের অর্থ রহা। অকার বর্ণের অর্থ পালন কর্ত্তা, উকার হয়। অকার বর্ণের অর্থ পালন কর্ত্তা, উকার বর্ণের অর্থ সংহার কর্ত্তা, মকার বর্ণের অর্থ সৃষ্টি কর্ত্তা, অতএব ওঁ স্বৰূপ প্রণবের অর্থ সৃষ্টি হিতি প্রলয়কর্ত্তা অপরব্রহ্মা; এবং পরব্রহ্ম যিনি, তিনিও এই ওঁকারের প্রতিপাদ্য। যখন পরব্রহ্মের প্রতিপাদক এই ওঁকার হয়েন,তখন এই প্রণব তিন বর্ণ বিশিক্ট না হইয়া এক বর্ণ মাত্র হয়েন, যাহার অর্থ সচিচদানন্দ অর্থাৎ সত্য স্বৰূপ জান স্বৰূপ আনন্দ স্বৰূপ পরব্রহ্ম । ১৬ ।।

এতদালয়নৎ শ্রেষ্ঠমেতদালয়নৎ পর্থ। এতদালয়নৎ জাজা ব্রন্সলোকে মহীয়তে॥১৭॥

'এতং ব্রহ্মপ্রালয়নানাৎ 'আলয়নৎ শ্রেষ্ঠৎ' 'এতং আলয়নৎ পর্থ'। অতঃ এতং আলয়নৎজাত্রা ব্রহ্মলোকে মুহীয়তে '॥ ১৭॥

तक शिश्वित य य ज्यनम्म जाहि, जाहात मर्था श्रेगर्वत ज्यनम्म र्ट्या ज्यन ज्ञेम, क्षे ज्यनम्मरक जानिया मन्या जन लाक श्रीश्व हराम ॥ २१॥ '

> ন জায়তে মুিয়তে বা বিপশ্চিলায়স্কুভশ্চিল বজুব কশ্চিৎ। অজোনিত্যঃশাদ্ধতোয়স্পু-রাণোন হনাতে হনামানে শ্রীরে॥ ১৮॥

অথেদানীন্তস্যাৎকারালম্বনসাথান: সাক্ষাৎ স্বরূপনির্দিধার্থিময়েদমুস্যতে। 'ন জায়তে 'নেৎপদ্যতে
' মিয়তে বা'ন মিয়তে। উৎপত্তিমতোবস্থনোংনিত্যস্যানেকবিক্রিয়ান্তাসামাদ্যতে জন্মবিনাশলক্ষণে
বিক্রিয়ে ইহ আজানি প্রতিষিধ্যেতে সর্মবিক্রিয়াপ্রতিধ্যের্থিৎ ন জায়তে মিয়তে বেঁতি। 'বিপশ্চিৎ' মেধারী অপরিলুপ্ততৈতন্যস্থাবত্তাৎ। কিঞ্চ'ন''অয়ং'
আজা 'কুতশ্চিৎ' কারণান্তরাৎ বভূব। অয়ৎ 'ন
বভূব কশ্চিৎ' অর্থান্তর্তুহা। অতঃ 'অয়ং' আজা
'অজঃ নিত্যঃ''শাশ্তঃ' অপক্রয়বির্বিজ্ঞা। যোহশাশ্বতঃ সোপক্ষীয়তে অয়ল শাশ্বতোত্তব 'পুরাণঃ'
অতঃ 'ন হন্যতে নিহিৎস্যতে 'হন্যমানে ' শ্রাদিভিঃ
'শরীরে গা ১৮॥

আত্মার জন্ম নাই, এবং মৃত্যু নাই, তিনি জ্ঞান স্থৰপ হয়েন, 'কোন কারণ দ্বারা তাঁহার উৎপত্তি নাই এবং আপনিও অন্য কোন বস্তু হয়েন নাই ৷ এই জন্ম হীন, নিত্য, ক্লাস বৃদ্ধি শূন্য, অনাদি যে আত্মা তিনি শরীর নই হইলে নই হয়েন না !! ১৮!! তাৎপর্য্য

জন্ম মৃত্যু শূন্য নিত্য বস্তু যে আছা তাঁহার উৎপত্তিই নাই, অতএব তাঁহার উৎ-পত্তির প্রতি কারণ আর কি প্রকারে মন্তব হয়! এই আছা যে বিকার বিহীন, তাহাও এই শ্রুতিতে স্পট্ট প্রাপ্ত হইতেছে "আপ-নিও অন্য কোন বস্তু হয়েন নাই" অর্থাৎ পর্মাত্মা অন্য কোন বস্তু রূপে পরিণত হয়েন না৷ ইনি তাবৎ শরীর এবং জীবাত্মার অন্তরাত্মা, শরীর ও জীবাত্মা কালে নই হই-লেও এই অবিনাশী অন্তরাত্মা নই হয়েন না৷ নচিকেতার তৃতীয় কর ঘটিত প্রশ্ন যে অবিনাশী অন্তরাত্মা আছেন কি না, তাহার উত্তর এই শ্রুতিতে প্রদৃত্ত হইল ৷৷ ১৮ ৷৷

হস্তা চেল্মনাতে হলুৎ হতদেল্লনাতে হত্তৎ। উভৌ তৌন বিজানীতোনায়ৎ হস্তি নুহনাতে॥১৯॥

এবস্তুতমপ্যাক্সানৎ শরীরমাক্রাক্সদৃষ্টিঃ 'হস্তা' 'চেৎ' যদি 'মন্যতে' চিন্তয়তি 'হন্তৎ' হনিষ্যাম্যেনমিতি। যোপ্যন্যঃ 'হতঃ' সোপি 'চেৎ মন্যতে হত্তৎ' আ-ক্মানং। 'উভৌ' অপি'ভৌন বিজ্ञানীতঃ' আক্সানং যতঃ 'অয়ং'হন্তা'ন' 'হন্তি' আক্সানং অবিক্রিয়ন্তা-দাক্মনন্তথা আক্সা'ন হন্যতে । ১৯॥

আত্মাকে বধ করিতে পারে এমত যে
ব্যক্তি মনে করে, আর আত্মা হত হইতে
পারেন এমত যে ব্যক্তি জ্ঞান করে, সে উভয়
ব্যক্তিই আত্মাকে জানে না, যেহেতু আভাকে কেহ নই করিতে পারে না, আর
আত্মা নই হয়েন না 11 ১৯ 11

ভাৎপর্য্য

এই জগৎ সৃষ্টি হইবার পূর্বেষে যে নিত্য পরমাত্মা ছিলেন, এবং ইদানীং যিনি সক-লের অন্তরাত্মা ৰূপে সর্বাত্ত বর্ত্তমান আছেন, তাঁহার ইচ্ছা মাত্র এই সমুদ্য় জগতের ধ্বংস হইলেও তিনি অবশিষ্ট থাকিবেন। প্রন-ব্রার নচিকেতার প্রশ্নের উত্তর স্পষ্ট ৰূপে প্রদক্ত হইল 11 ১৯ 11

> অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ানাত্মাস্য জৰো-বিহিতোধহায়াং। তমক্রজুঃ পশ্যতি বীভ-শোকোধাতুঃপ্রসাদাত্মহিমানমাত্মনঃ॥২০॥

কথস্পুনরাত্মানঞ্চান্তীত্যুচাতে। 'অণোঃ' সূক্ষাৎ 'অণীয়ান্' অণুতরঃ। 'মহতঃ' মহৎপুরিষাণাৎ ' 'মহীয়ান্' মহন্তরঃ। সচ 'আ্আা অস্যা' 'ক্রোঃ' প্রাণিকাতস্য 'প্রহায়াং' ক্রম্যে 'নিহিতঃ' দ্বিতইত্যর্থঃ। 'তং' আ্মানং 'অক্রিতুঃ' যাগয়জাদুপরত্যুদ্ধিঃ মন- আদীনি করণানি ধাতবঃ শুরীরস্য ধারণাৎ প্রসীদন্তী-ভোষান্তাত্বাম্পুসাদাৎ ধাতুপ্রসাদাৎ 'ধাতুঃ প্রসাদাৎ ' বিসর্গক ছান্দমঃ 'আত্মনঃ' 'মহিমানৎ' পশ্যতি ' ততঃ 'বীতশোকঃ' ভবতি॥ ২০॥

এই আত্মা সূক্ষ্ম হইতেও সূক্ষ্ম, আর স্থূল হইতেও স্থূল হয়েন, ইনি আমারদিগের হৃদয়েতে স্থিতি করেন। যজ্ঞ হীন ব্যক্তি মনের প্রসন্নতা দারা এই আত্মার মহিমাকে জানিয়া শোক হইতে মুক্ত হয়েন।। ২০।। ভাৎপর্য্য

বহিরিন্দ্রি দারা অনায়ানে স্পট্ট ৰূপে যে বস্তুর বোধ হ্য়, তাহাকে স্থূল বলা যায়, আর তদ্দারা অস্পফ ৰূপে অতি যত্নে যে বস্তুর বোধ হয় তাহাকে সূক্ষা বলা যায়। স্তরাং যে বস্তু স্বভাবতঃ বহিরিন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্য, তাহাকে অত্যন্ত সূক্ষা বলিতে হই-বেক। জাত পদার্থের মধ্যে জীবাত্মার মত আর সূক্ষা বস্তু নাই, যেহেতু জীবান্ধা বহি-রিন্দ্রিরে অগ্রাহ্যা এমত যে সৃক্ষাতম জীবান্ধা তাহার অভ্যন্তরে যিনি আছেন, তিনি অবশ্য সূক্ষা হইতেও সূক্ষা হয়েন। সমুদয় সৃষ্ট বস্তুর সমষ্টিকে ব্রহ্মাও কহা যায়, স্বতরাং এই প্রকাণ্ড ব্রন্ধাণ্ড হইতে আর স্থূলতর বস্তুর সম্ভব হয় না। কিন্তু এই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি কর্ত্তা যে পরমাত্মা তিনি এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছেনঃ সৃষ্ট বস্তু কখন তাহার স্রফীকে অতিক্রম করিতে পারে না৷ অতএব তিনি স্থূল হইতেও স্থল হয়েন ৷ সেই পরমাত্মা আমারদিগের হ্নদয়াকাশে জীবাত্মাতে স্থিতি করেন; যখন মনের চাঞ্চল্য রহিত হয়, যজ্ঞহীন নিষ্কাম ব্ৰহ্মনিষ্ঠ জ্ঞানি ব্যক্তি এই স্থূল সূক্ষ্ম মহিমা বিশিষ্ট আত্মাকে জীবাত্মাতে দেখিতে পা-য়েন। কিন্তু যেমন চঞ্চল জলে আপনার স্বৰূপকে দেখিতে পাওয়া যায় না, সেই ৰূপ মনের চাঞ্চল্য বশতঃ আত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায় না৷ অতএব আত্মাকে দেখি-বার থাঁহারদিগের বাসনা, তাঁখারদিগের ম-*•নকে* অগ্রে শান্ত করা উচিত হয়**। আত্মা**কে জানিলে আর শোক থাকে না 11২০ ৷৷

> আদীনোদুর্যুঞ্জতি শধানোয়াতি দর্বতঃ। কন্ত৲ মদামদন্দেরমদেনোঞ্জাতুমইতি॥২২॥

'আসীনঃ' অবিদ্বিভোষ্চলএব সন্ 'দুর্থ ব্রক্তি' 'শ্যানঃ যাতি সর্বভঃ'। এবমসাবাদ্ধা দেবোমদামদঃ মদঃ আনন্দৰরূপঃ অমদঃ বিষয়জনিতলৌকিকসুথ-রহিতঃ 'তথ মদামদ্থ দেবেথ মদনাঃ' 'কঃ''জাতুথ অহতি'। অক্সদাদেবেব সুক্ষাবুদ্ধোঃ পণ্ডিতস্য সুজে-য়োয়মাদ্ধা॥ ২১॥

এই আত্মা অচল হইয়াও দূরে গমন ক-রেন, আর মপ্ত হইয়াও সর্বাত্ত গমন করেন, আমারদিগের ন্যায় জ্ঞানী ব্যতীত কোন্ব্যক্তি সেই লৌকিক মুখের অতীত পূর্ণানন্দ্র স্বন্ধ আত্মাকে জানিতে পারে ॥ ২১ ॥

তাৎপর্য্য

নিরাকার পরমাত্মা বিচিত্র আরুতি বিশিষ্ট জগৎকে অসৎ পদার্থ হইতে সৃষ্টি করিয়া আপনি তাহার আধার ৰূপে অব-স্থিতি করিতেছেন। পরিপূর্ণ রূপে তিনি এই জগতে ব্যাপ্ত হইয়া আছেন, এমত স্থান নাই যেখানে তিনি নাই। স্বতরাং এক স্থান ত্যাগ করিয়া অন্য স্থানে তাঁহার যাওয়া অতএব শ্রুতি বলিতেছেন সম্ভব হয় না ৷ যে '' আত্মা অচল হইয়াও দূরে গমন করেন আর স্থর্গ ইইয়াও সর্বত্ত গমন করেন।" স্থা ব্যক্তি যেমন স্থির থাকে পরমান্ধা তক্রপ স্থির থাকিয়াও শাক্ষী ৰূপে সর্ব্বত্র ব্যাপ্ত আছেন। অণু মাত্র যাহার আক্রতি, তৎ পরিমাণ স্থান ব্যাপী সে অবশ্য হয়, কিন্তু যাঁহার একেবারে আকারই নাই তিনি আর বিন্দু মাত্র স্থানও আপনার শরীর দারা ব্যাপী হইতে পারে**ন না৷ অতএব যেমন** আকৃতিমান্ বস্তু সকল স্বীয় স্বীয় পরিমিত আক্নতি অনুসারে কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ স্থান ব্যাপ্ত হইয়া থাকে, পরমেশ্বরের আকার নাই, স্বতরাং তিনি তক্রপ আকার দারা জগতে ব্যাপ্ত নহেনঃ কিন্তু জ্ঞান এবং শক্তি দারা জগতে সম্পূর্ণ ৰূপে ব্যাপ্ত আছেন। এমত বিন্দু মাত্ৰ স্থান নাই ধাহা তিনি জানিতেছেন না এবং যাহার উপরে আপ-নার শক্তি প্রকাশ না করিয়াছেন এবং না করিতে পারেন। যদিও শরীর বিষয়ে জীবা-ত্মার সম্পূর্ণ জ্ঞান নাই এবং শরীরের উপর তাহার সম্পূর্ণ ক্ষমতা নাই, তথাপি কেবল জ্ঞান এবং শক্তি ধারা নিরাকার জীবান্ধা

শরীর ব্যাপী হইয়া রহিয়াছে। শরীর হইতে জীবাত্মার উৎপত্তি হয় নাই এবং জীবাত্মা 'হইতে শরীরের উৎপত্তি হয় নাই, কিন্তু শরীর এবং জীবাত্মা উভয় ভিন্ন পদার্থ, পর-·মেশ্বর হইতে উৎপন্ন হইয়া তাঁহার কৌশল ছারা পরস্পার বন্ধ রহিয়াছে; এই মর্ত্য লোকে শরীর সম্বন্ধে জীবাত্মা আপনার ক্ষ-মতা প্রাপ্ত হইতেছে এবং জীবাত্মা সমৃদ্ধে শরীর আপনার শক্তি লাভ করিতেছে। শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্বভাব নিরাকার পরমেশ্বর বিন্দু माज ञ्चानरक्थ व्यवनयन कतिया नारे, किन्छ জগদন্তর্গত সমুদয় স্থানই সেই নির্বলয় পরমেশ্বরকে অবলম্বন করিয়া স্থিতি করি-তেছে। যাঁহাতে স্থান নাই তিনি স্থানের সৃষ্টি কর্ত্তা এবং আধার হইয়াছেন। এই প্রকার জ্ঞান লাভ ব্যতীত সেই লৌকিক স্বথের অতীত পূর্ণানন্দ স্বৰূপ আত্মাকে কি প্রকারে জানা যাইতে পারে ! ৷৷ ২১ ৷৷

অশরীরৎ শরীরেম্বনবস্থেম্বরস্থিতৎ। মহান্তৎ বিভূমাত্মানমত্তা ধীরোন শোচতি॥২২॥

তদ্বিজ্ঞানাচ্চ শোকাত্যয়ইত্যভিদর্শয়তি। 'অশরীরং' বেন রূপেণাকাশকপপআত্মা তৎ ' শরীরেবু ' মনুযাদিশরীরেবু ' অনবস্থেবু ' অবস্থিতির হিতেবু ' অবস্থিতৎ' নিত্যমবিকৃত্মিত্যেতৎ। ' মহাস্তৎ' বিভূৎ' ব্যাপিনৎ ' আত্মানৎ' মজ্ঞা' ' ধীরঃ ' ধীমান্ ' ন শোচতি '। নহেবস্থিধস্যাত্মবিদঃ শোকোৎপত্তিঃ॥ ২২॥

শরীর রহিত আত্মা নশ্বর শরীরে স্থিতি করেন, আর তিনি মহান্ এবং সর্বব্যাপী হয়েন, এই ৰূপ আত্মাকে জানিয়া জ্ঞানি ব্যক্তি শোক করেন না 11 ২২ 11

তাৎপৰ্য্য ঁ

পরমাত্মা যিনি তিনি অশরীরী সকলের অন্তরাত্মা এবং সর্ব্বেব্যাপী 11 ২২ 11

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যোনমেধয়া ন বজনা ক্লভেন। যমেবৈষতৃণুতে ভেন লভ্যন্তসৈয়-আত্মা বৃণুতে ভনুৎ ৰাৎ॥ ২৩॥

'ন অয়ঀ আয়া' প্রবচনেন 'অনেক বেদ্ধীকরণেন 'লভাঃ'জেয়ঃ। 'ন' অপি 'মেধয়া' গ্রন্থার্থারণ-শক্তা। 'ন বছনা শ্রুতেন' কেবলেন। কেন তর্ছি লভাইজাচাতে। 'য৭ এব 'আয়ান৭ 'এয়ঃ' সাধকঃ 'বৃণুতে' প্রাথ্যতে 'তেন' সাধকেন 'লভাঃ'। কথ৭ লভাইজাচাতে। 'তদা' আয়কামদা 'এয়ঃ আয়া' 'বৃণুতে' প্রকাশয়তি পার্মার্থিকী৭ 'বাং' বকীয়া৭ 'তনু৭' বর্মপ৭॥ ২৩॥ এই আত্মা কেবল বেদ বাক্য দ্বারা জ্ঞেয় হয়েন না, মেধার দ্বারা জ্ঞেয় হয়েন না, অনেক প্রবণ দ্বারা জ্ঞেয় হয়েন না, যে ব্যক্তি এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করে সেই তাঁহাকে পায়; সেই আত্মা তথন সেই সাধ-কের প্রতি আপনার যথার্থ স্বরূপকে প্রকাশ করেন। ২৩ !৷

ভাৎপর্য্য

যে ব্যক্তি তাঁহাকে জানিতে ইচ্ছা করে
সেই তাঁহাকে জানিবার নিমিত্তে যত্ন করে,
এবং সেই যত্নশীল ব্যক্তি বেদ বাক্য দারা
শ্রবণের দারা মেধার দারা তাঁহাকে জানিতে
পারে ৷ যে বিষয়ে যত্নের অভাব,সে বিষয়
কর্ণ শুনে না এবং চক্ষুও দেখে না, স্বতরাং
সহজ কর্মাও যত্ন বিনা সিদ্ধ হয় না৷ অতএব এমত স্থকঠিন যে ব্রহ্মবিদ্যা তাহা যত্ন
হীন ব্যক্তির নিকটে প্রকাশ পাইবার কি
সম্ভাবনা? ৷৷ ২৩ ৷৷

নাবিরতোদুশ্চরিতালাশাভোনাসমাহিতঃ। নাশাভ্যানদোবাপি প্রজানেনৈন্মাপুয়াৎ ॥২৪॥

'ন' দুশ্চরিভাৎ' পাপকর্মণঃ 'অবিরভঃ' অনুপ্রতঃ 'ন' অপি ইন্দ্রিয়লৌল্যাৎ 'অশান্তঃ' 'ন' অপি 'অদানাহিজঃ' অনেকাগ্রমনাবিক্ষিপ্তচিত্তঃ 'ন' 'অপি' 'অশান্তমানসঃ' ব্যাকুলচিত্তুঃ কর্মফলাথিজাৎ 'বা' কেবলং 'প্রজানেন' ব্রক্ষবিজ্ঞানেন 'এনং' প্রকৃতমান্ত্রানং ' আপুরাৎ'। মন্ত দুশ্চরিভাদ্বিত্তঃ ইন্দ্রিয়লৌল্যাচ্চ সমাহিভচিত্তঃ কর্মফলাদপ্যপশান্তমানসংচাচার্য্যবান্ প্রজানেন যথোক্তমান্ত্রনং প্রাপ্নোতীভ্যাহিন হ

যে ব্যক্তি দুষ্কর্ম হইতে বিরত হয় নাই,
আর ইন্দ্রিয় চাঞ্চল্য হইতে শান্ত হয় নাই,
আর যাহার চিন্ত সমাহিত হয় নাই, আর
কর্মা ফল কামনা প্রযুক্ত যাহার মন শান্ত
হয় নাই, সে ব্যক্তি প্রজ্ঞান দ্বারা আত্মাকে
প্রাপ্ত হয় না ।। ২৪ ।।

তাৎপর্য্য

কর্মকল কামনা প্রযুক্ত যাহার মন সর্বাদা
অশাস্ত, অনেক বিষয়ে বিক্ষিপ্ত চিন্ত প্রযুক্ত
যাহার মন অসমাহিত, ইন্দ্রিয় স্থাসক্তি
জন্য যাহার মন চঞ্চল, এবং দুদ্ধর্মেতে রতি
নিমিন্ত যাহার মন অশুচি, সে ব্যক্তির ব্রহ্ম
জ্ঞানাভ্যাদে প্রবৃত্তিই হয় না, তবে তাহার

জ্ঞান লাভ কি প্রকারে হইতে পারে ? স্থ-তরাং তাহার ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হওয়া দূরে থা-কুক বরঞ্চ তাহার দুর্গতিই হয়।। ২৪।।

় "যস্য ব্ৰহ্ম চ ক্ষত্ৰঞ্চ উত্তে ভবতওদন্ৎ। মৃত্যুৰ্যস্যোপদেচনক্ষইত্থা বেদ যত্ৰ সং॥ ২৫॥

'যস্য' আত্মনঃ 'ব্রহ্ম চ ক্ষত্রৎ চ'ব্রক্ষকত্তে সর্বধর্মনিধারকৈপি 'উভে' 'ওদনৎ' অশনৎ 'ভবতঃ' স্যাতাৎ। সর্বহরোপি 'মৃত্যুঃ' 'যস্য উপসেচনৎ' এব। তৎ প্রাকৃতবুদ্ধির্যথোক্তসাধনর হিতঃ সন্ 'কঃ' 'ইংখা' ইংখৎ এবং যথোক্তসাধনবানিব 'বেদ' বিজ্ঞানাতি 'যত্র' 'সঃ' আজোতি ॥ ২৫॥

বাহ্মণ ক্ষত্রিয় যে আত্মার অন্ন হয়েন, আর মৃত্যু যে আত্মার উপদেচন হয়েন, যে প্রকার সে আত্মা, সে প্রকারে তাঁহাকে কে জানিতে পারে ? 11 ২৫ 11

ভাৎপর্যা

ব্রক্ষের ইচ্ছা দ্বারা স্থাবর জঙ্গন সহিত এই সমুদয় বিচিত্র জগতের নাশ হয় এনিমিন্তে প্রুতি কহিতেছেন যে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় আয়ার অন্ন হয়েন ! আমারদিগের ইন্দিয় গোচর সৃথ্টির মধ্যে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রধান, এল্বলে প্রধানের উপলক্ষণ দ্বারা সমুদয় সৃথ্টির নাশ প্রুতি জানাইতেছেন ৷ এই প্রকার সমুদয় জগতের নাশ হইলে আয় কে অবশিষ্ট প্রাক্তিরে যে তাহার মৃত্যু হইবেক ? স্থতরাং জগতের প্রলয়ে তৎ সঙ্গে
মৃত্যুরও বিনাশ হয়, এ নিমিন্তে প্রুতি কহিয়াছেন, যে মৃত্যু আয়ার উপসেচন হয়েন ৷
যেমন ভোজন কালে অয়ের উপসেচন
ঘৃতাদি হয়, তজ্ঞপ জগত্রপ অয়ের উপসেচন
মৃত্যু হইয়াছেন ৷৷ ২৫ ৷৷

ইতিদিতীয়া বল্লী

তৃতীয়া বল্লী

থতন্দিবঙৌ সুকৃতস্য লোকে প্রহাম্পুবিকৌ পরমে পরার্দ্ধে। ছায়াতপৌ ব্রহ্মবিদোব-দক্তি পঞ্চায়য়োযে চ ব্রিণাচিকেড়াঃ॥ ১॥

অধুনা প্রাপ্ত প্রাপ্তব্যগন্ত্গন্তব্যবিবেকার্থ দ্বাবাদ্বান নাবুপন্যস্যেতে। 'থতং' সত্যমবশাস্তাবিজ্ঞাৎ কর্ম-ফলং 'পিবস্তৌ' একস্কৃত্ত কর্মফলন্দিবতি ভুৎক্ষে নেত্রঃতথাপি পাতৃসম্ভাৎ পিবস্তাবিত্যুচ্যতে। 'সুফু- তদা ' বয়ৎ কৃতিদা কর্মণঃ থতৎ ইতিপূর্বেণ দম্বদ্ধঃ।
'লোকে ' শরীরে 'গুহাৎ'গুহায়াৎ বুদ্ধৌ 'প্রবিটৌ '।
'পরমে ' বাছপুরুষাপেক্ষরা পরমৎ 'পরাদ্ধে' পরদ্যা চ ব্রহ্মণে।হর্মিং স্থানং পরার্দ্ধং হার্দাকাশং তিমিন্।
তমিন্ হি পরব্রফোপলক্ষাতে। তৌ চ 'ছায়াতপৌ '
ইব বিলক্ষণৌ সংদারিজ্ঞাদং দারিজ্ঞেন 'ব্রহ্মবিদঃ',
'বদস্তি' কথয়ন্তি। ন কেবলমকর্মিণএব বদন্তি 'পঞ্জাগ্রয়ঃ' গৃহস্থাঃ 'যে চ ' 'বিণাচিকেতাঃ' বিকৃত্তোনাচিকেতোগ্রিশ্চিতোইয়ত্তে॥ ১॥

আপনার কৃত যে কর্ম তাহার ফলকে জীবাত্মা ভোগ করেন, আর পরমাত্মা দেই ভোগের অধিষ্ঠাতা থাকেন, এই পরমাত্মা এবং জীবাত্মা এই শরীরের হৃদয়াকাশে প্র-বিফ আছেন, এই জীবাত্মাকে ছায়ার ন্যায় এবং পরমাত্মাকে প্রকাশের ন্যায় ব্রহ্ম জ্ঞানিরা এবং পঞ্চামিহোত্রি গৃহস্থেরা এবং ত্রিণাচিকেত গৃহস্থেরা কহিয়া থাকেন।। > 11

ভাৎপর্য্য

জীবাত্মা ষিনি তিনি আপনার কর্মানুরপ ফল ভোগ করেন। যদি তিনি কোন কুৎ-সিত কর্ম করেন তবে তাহার ফল দুঃথ ভোগ করেন, এবং যদি শুভ কর্ম করেন তবে তা-হার ফল স্থথ ভোগ করেন; কিন্তু স্থথ দুঃথ ফল ভোগের কারণ যে কর্ম তাহা সাক্ষী স্থরূপ প্রমাত্মার অধিষ্ঠানে জীবাত্মা করিতে ক্ষমতাপন্ন হয়েন। জীবাত্মা যেমন হৃদয়া-কাশে প্রবিষ্ট আছেন, তাহার অন্তরাত্মা এবং অধিষ্ঠাতা প্রমাত্মা যিনি তিনিও সেই হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট আছেন, যেহেতু হৃদয়া-কাশ স্ক্রান্তরতম প্রমাত্মার উপলব্ধি স্থান হইয়াছে। ছায়া এবং প্রকাশ যত ভিন্ন, জীবাত্মা এবং প্রমাত্মা তত ভিন্ন হইয়া-ছেন।। ১।।

যঃ সেতুরীজানানামকরং ব্রহ্ম যৎ পরং।
অভয়বিত হিতাল্পারং নাচিকেতং শকেমহি॥ ২॥
'যঃ' অগ্নিঃ 'সেতুঃ' 'ঈজানানাং' যজমানাং কর্মিগাং দুঃখসন্তর গার্থআৎ তং 'নাচিকেতং' নাচিকেতোগ্নিঃতং বয়ং ভাতুং চেতুঞ্চ 'শকেমহি' শকুবরঃ।
কিঞ্চ 'অভয়ং' ভয়শুনাং সংসারসা 'পারং' 'তিতীর্বভাং' তর্মুমিক্তভাং ব্রহ্মবিদাং 'ঘং' পরং' আগ্রয়ং
'অকরং' আল্লাখাং 'ব্রহ্ম 'তঞ্চ ভাতুং শঞ্চমহি।
পরাপরে ব্রহ্মণি কর্মিব্রহ্মবিদাগ্রয়ে বেদিভবাইতি
বাক্যার্থঃ॥ ২॥

যে অমি সেতুর ন্যার যজমানদিগের দহার হইয়াছেন, দেই অমিকে আমরা স্থাপন করিতে পারি ; আর যাঁহারা ভয় শূন্য মুক্তির ইচ্ছা করেন, তাঁহারদিগের পরমাশ্রয় যে নিত্য ব্রহ্ম তাঁহাকেও আমরা জানিতে পারি না ২ ॥

আত্মানৎ রথিনদ্বিদ্ধি শরীরৎ রথমেব তু। বুদ্ধিন্ত দারথিমিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেব চ॥ ৩॥

তত্র ঘউপাধিকৃতঃ সংসারী বিদ্যাবিদ্যয়ের ধিকৃতো-মোক্ষণমনায় সংসারণমনায় চ তস্য তদুভয়ণমনে দাধনোরণঃ কম্পাতে। তত্র 'আয়ানং' য়তপং সংসারিণং 'র্থিনং' রথবামিনং 'বিদ্ধি' বিজানীছি। 'শরীরং রথং এব তু' রথবদ্ধহযন্থানীয়ৈরি স্ত্রিইয়রা-কৃষ্যমানজ্ঞাছরীরস্য। 'বুদ্ধিং তু' অধ্যবসায়লক্ষণাং 'সার্থিং বিদ্ধি' বুদ্ধিনেতৃপ্রধানজ্ঞাছরীরস্য সার্থি-নেতৃপ্রধানইব র্থাঃ। 'মনঃ প্রগ্রহং এব চ' রশনামেব-বিদ্ধি। মনসা হি গৃহীভানি শ্রোত্রাদীনি করণানি প্রব-র্ত্তিন্তে রশনয়েবাখাঃ॥ ৩॥

জীবাত্মাকে রথি ৰূপে, শরীরকে রথ ৰূপে, এবং বুদ্ধিকে সারথি ৰূপে, আর মনকে প্রগ্রহ ৰূপে জান ॥ ৩ ॥

ইন্দ্রিয়াণি হয়ানাহুর্কিষয়াৎস্তেষু গোচরান্। আব্যেক্সিয়মনোযুক্তৎ ভোকেত্যাহুর্মনীষিণঃ॥৪॥

'ই জিয়াণি' চকুরাদীনি 'হয়ান্ আছঃ' পণ্ডিতাঃ শরী-রর্থাকর্ষণসামানাৎ। 'তেষু' ই জিয়েষু হয়তেরন পরি-কিপিতেষু 'গোচরান্' মার্গান্ রূপাদীন্ ' বিষয়ান্' বিদ্ধি। ' আয়ে জিয়মনোযুক্ত ' শুরীরে জিয়মনোভিঃ সহিত ৭ সংযুক্তমান্থান ' ভোক্তা' সৎসারী 'ইতি আছঃ' 'মনীষিণঃ' বিবেকিনঃ॥ ৪॥

ইন্দ্রিয়গণকে অশ্ব করিয়া পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন, এবং শব্দ স্পর্শ প্রভৃতি বিষয়কে এই ইন্দ্রিয় ৰূপ অশ্বের পথ করিয়া কহি-য়াছেন। শরীর ইন্দ্রিয় মনোবিশিফ যে জীবাত্মা ভাহাকে বিবেকি ব্যক্তিরা কলের ভোক্তা করিয়া কহিয়াছেন। ৪ ।।

> যম্ভুবিজ্ঞানবান্ ভবভাযুক্তেন মনসা দদা। তদ্যেন্দ্রিয়াণ্যবশ্যানি দুউাশাইব দারথেঃ॥ ৫ ॥

'যঃ তু' বুক্ষাখ্যঃ সার্থিঃ 'অবিজ্ঞানবান্' অনিপুণােংবিবেকী প্রবৃদ্ধে নিবৃদ্ধে চ ' ভবতি ' যথেতরার্থচ্যাায়াং। 'অযুক্তেন ' অপুগৃহীতেনাসমাহিতেন 'মনসা' প্রপ্রহ্মানীয়েন 'সদা ' যুক্তোভবতি। 'তসা' অকুশলসা বুদ্ধিসার্থেঃ 'ইন্সিয়াণি' হয়হানীয়ানি 'অবশাানি ' অ্বশকানিবারণানি 'দুকীখাঃ ' অদাভাখাঃ 'ইব ' ইত্রসা ' সার্থেঃ ' ভবভি॥ ৫॥

বে বৃদ্ধি ৰূপ সার্থি ইন্দ্রিয় ৰূপ অখ্যের প্রবৃত্তি নিবৃত্তিতে অপটু হয়, আর মনোৰপ রক্জুকে আয়ত্ত ক্রিতে অসমর্থ হয়, তাহার ইন্দ্রিয় ৰূপ অশ্ব সকল বশে থাকে নাঃ যে- মন ইতর সারথির অশিক্ষিত অশ্ব দুউত। করে ৷৷ ৫ ৷৷

> যক্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি যুক্তেন মনসা সদা। তস্যেন্দ্ৰিয়াণি বশ্যানি সদখাইব সার্থেঃ॥ ৬ ॥

'যা তু'পুনা পূর্বোক্তবিপরীতসার্থা 'ঔবতি' 'বিজ্ঞানবান্' নিপুণোবিবেকবান্। 'যুক্তেন মনসা' প্রগৃহীতমনাঃ সমাহিত্তিয়া 'সদা'। 'তস্য' অশ্বান নীয়ানি 'ইন্সিয়াণি প্রবর্ত্তিতুৎ নিবর্ত্তিতুমা শক্যানি 'বশ্যানি' দান্তাঃ 'সদখাঃ' 'ইব' ইত্রস্য 'সা-র্থোং'॥ ৬॥

যে বৃদ্ধি ৰূপ সার্থি ইন্দ্রিয় ৰূপ অশ্বের প্রবৃত্তি নিবৃত্তিতে পটু হয়, আর মনোৰূপ রজ্জুকে আয়ন্ত করিতে সমর্থ হয়, তাহার ইন্দ্রিয় ৰূপ অশ্ব সকল বশে থাকে; যেমন ইতর সার্থির শিক্ষিত অশ্ব সকল বশে থাকে ৷৷ ৬ ৷৷

> যন্ত্রবিজ্ঞানবান্ ভবত্যমনন্তঃ সদাহপ্ততিঃ। ন সতৎ পদমাধোতি সৎসার্ঞাধিগচ্ছতি॥ ৭॥

তত্ত্ব পূর্ব্বোক্তম্যাবিজ্ঞানবভোবুদ্ধিদারথেরিদক্ষণনাহ। 'যঃতু অবিজ্ঞানবান্ ভবতি ''অমনস্কঃ' অপ্রগৃহীতমনস্কঃ সতত্ত্বব 'সদা অস্তুচিঃ' এব । 'সঃ'
র্থী 'ন''তৎ'ব্রহ্ম যৎ প্রং 'পদং ' 'আপ্রোতি'
তেন সার্থিনা। ন কেবলং তল্লাপ্রোতি 'সংসারং চ'
জন্মমর্ণসক্ষণং 'অধিগক্ষতি'॥ ৭॥

যে বৃদ্ধি ৰূপ সার্থি অপটু হয়, আর মনোৰপ রজ্জুকে আয়ন্ত করিতে অসমর্থ হয়,তাহাতে সর্বাদা অশুচি থাকে,সে সার্থি দারা জীবাত্মা ৰূপ র্থী ব্রহ্মপদ প্রাপ্ত হয় না, সংসার ৰূপ যে কন্ট তাহাকেই প্রাপ্ত হয়।। ৭।।

যক্ত বিজ্ঞানবান্ ভবতি সমনস্কঃ সদা শুচিঃ। সত্ত ৩৭ পদমাপোতি যক্ষাদূযোন জাযতে ॥৮॥

'য়: তু' দ্বিতীয়: 'বিজ্ঞানবান্' বিজ্ঞানবৎসার্থ্য-পেডোর্থিবিদ্বান্ 'ভবতি' যুক্তমানাঃ 'সমনদ্ধঃ' সতত-এব 'সদা শ্রচিঃ'। 'সংতু তৎ পদৎ আপ্নোতি' 'যক্সাৎ' আপ্তাৎ পদাৎ প্রচুতঃ সন্ 'ভূয়ঃ' পুনঃ 'ন জায়তে' সৎসারে॥ ৮॥

যে বৃদ্ধি ৰূপ সার্থি নিপুণ হয়, আর মনোৰপ রজ্জুকে আয়ন্ত করিতে সমর্থ হয়, তাহাতে সর্বানা শুচি থাকে,সেই সার্থির দারা জীবাত্মা ৰূপ র্থী এক্ষপদ প্রাপ্ত হয়েন। যে, পদ পাইলে প্নর্বার জন্ম হয় না। ৮ ।।

বিজ্ঞানদারথির্যন্ত মনঃ প্রগ্রহবালরঃ। দোধ্বনঃ পার্মাঝোতি ত্রিকোঃ প্রমুৎ পদ্ধান্য 'বিজ্ঞানসার্থিং যং তু' যোবিবেকবুদ্ধিসার্থিং পূ-কোঁক: 'মন: প্রগ্রহবান্' প্রগৃহীতমনাং সমাহিত্চিত্তঃ সন্ স্তাচি: 'নর: বিদান্। 'সং' 'অধ্বনং' সৎসার-গতেঃ 'পার্থ' পর্মেবাধিগন্তব্যমিত্যেত্থ 'আধ্যোতি' 'ত্থ' 'বিক্ষোং' ব্যাপনশীলস্য ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনঃ 'প্রম্থ' প্রকৃষ্টিং 'পদং' স্থানং তক্তর্মাধ্যোতি বিদ্যানিত্যর্থাঃ ৯॥

যে পুরুষের বৃদ্ধিৰূপ সার্থি প্রবীণ হয়, আর মনোৰূপ রজ্জু যাহার বশে থাকে, সে পুরুষ সংসার ৰূপ পথের পার যে সর্বব্যাপি ব্রন্ধের পদ, তাহাকে প্রাপ্ত হয়েন 11 ৯ 11

তাৎপর্যা

অতএব প্রবীণ বুদ্ধি দ্বারা মনকে নশী-করণ পূর্ব্বক কুকর্ম হইতে নিরস্ত হইয়া ঈশ্ব-রের নিয়মিত কর্মে ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তিদিগের যত্নশীল থাকা সর্বতোভাবে কর্ত্বতা ।। ৯ ।।

ইল্রিঘেডাঃ পরাফর্থাঅর্থেডাশ্চ পর্ৎ মনঃ। মনসন্ত পরা বুদ্ধির্বুদ্ধেরাত্মা মহান্ পরঃ॥ ১০॥

অধুনা যৎ পদ্ধ গন্তব্যৎ তদ্য অধিগম: কর্ত্ব্য-ইত্ত্যেবমর্থমিদমার ভতে। 'ইন্দ্রিদেভাঃ' চক্রাদীন্দ্রি-যদ্ধারেভাঃ 'পরাং হি অর্থাঃ' মহান্তঃ রদাদিবিষ্যাঃ। 'অর্থেভাঃ চ' 'পর্ধ' সূক্ষ্মতর্থ মহচ্চ 'মনঃ'। 'মনদঃ তু' অপি 'পরা' সূক্ষ্মতরা মহত্ত্রাচ 'বুদ্ধিঃ'। 'বুদ্ধেঃ' 'পরঃ' 'আয়া মহান্' দর্শমহত্ত্রাদ্ব্যাকৃত্তাদ্যৎ প্র-থম্ম জ্ঞাত্থ হৈর্ণ্যগর্ভত্ত্বং জীবদ্ম্যিকপ্থ মহা-নাল্মা বুদ্ধেঃ পরইত্যুচাতে॥ ১০॥

চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় দার হইতে বিষয় সকল শ্রেষ্ঠ হয়, আর বিষয় সকল হইতে মন শ্রেষ্ঠ হয়, আর মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ হয়, আর বুদ্ধি হইতে জীবাত্মা শ্রেষ্ঠ হয়েন ৷৷ ১০ ৷৷

তাৎপর্যা

শমুদয় বিষয়ের তুলনায় এই শরীর অতি
ক্ষুদ্র, স্থতরাং চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় দার হইতে
বিষয় শ্রেষ্ঠ হইয়াছে। এই বিষয়কে ইন্দ্রিয়
দ্বারা মন গ্রহণ করে, এবং তৎপরে বিষয়
অভাবেও তাহাকে মনন করিতে সমর্থ হয়;
এজন্য বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ হয়। বুদ্ধি
দ্বারা বস্তুর যাথার্থ্যের প্রতি নিশ্চয় হয়, এ
জন্য মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ হয়। বুদ্ধি
প্রভৃতি মনের তাবৎ বৃদ্ধির আধার স্বরূপ
জীবাল্না হইয়াছেন, অতএব বুদ্ধি হইতে
জীবাল্না শ্রেষ্ঠ হয়েন।। ১০।।

মহতঃ প্রম্বাক্তমব্যক্তাৎ পুরুষঃ প্রঃ। পুরুষান্ন প্রং কিঞ্জিৎ সা কাঠা সা প্রা গতিঃ॥১১॥ 'মহতঃ' অপি 'পরং' সুক্ষাতরং সর্বামহক্তরেঞ্চ 'অব্যক্তং' সর্বস্য জগতোবীজভূতমব্যাকৃতনামরপসতক্তং প্রমায়নোতপ্রোতভাবেন সমাগ্রিতং বটকণিকাষামিব বটঘুক্ষশক্তিঃ। তন্মাৎ 'অবাক্তাহু 'পরঃ'
সুক্ষাতমঃ সর্বাকারণকারণআৎ প্রত্যাগায়আচ্চ মহাংশ্চ
'পুরুষঃ' সর্বাপুরণাৎ। ততোনাস্য প্রস্য প্রসঙ্গং
নিবার্যমাহ। 'পুরুষাৎ ন প্রং কিঞ্ছিৎ' ইতি।
যক্ষামান্তি পুরুষাচ্চিন্মাত্রঘনাৎ পরং কিঞ্ছিদপি বস্তুন্তর্গ তন্মাৎ সূক্ষাত্রমহক্তপ্রত্যগাত্মআনা্থ 'সা' কাষ্ঠা'
নিষ্ঠা পর্যব্যান্থ সর্ব্গতিমতা্থ সংসারিণাৎ 'সা'
'পরা' প্রকৃষ্টা 'গতিঃ'॥ ১১॥

জীবাঝা হইতে মায়া শ্রেষ্ঠ হয়েন, আর মায়া হইতে সর্বব্যাপী যে পরমাঝা তিনি শ্রেষ্ঠ হয়েন, এই পরমাঝা হইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই,তিনি কাঠা আর তিনি সকলেরই প্রকৃষ্ট গতি হইয়াছেন। ১১ ।।

তাৎপর্য্য

পরমেশ্বরের শক্তিকে মায়া শব্দে বলা
যায়ঃ পরমেশ্বরের শক্তি দ্বারা জীবাত্মার
সৃষ্টি হইয়াছে, স্বতরাং জীবাত্মা হইতে মায়া
শ্রেষ্ঠ হয়েন। বিচিত্র শক্তি বিশিষ্ট জ্ঞান
স্বৰূপ পরমাত্মা তাঁহার স্বীয় শক্তি হইতে
অবশ্য শ্রেষ্ঠ হয়েন। পরমাত্মা সকল হইতে
শ্রেষ্ঠ, তাঁহা হইতে আর কেহ শ্রেষ্ঠ নাই,
তিনি সকলের পরম আশ্রয় এবং প্রকৃষ্ট গতি
হইয়াছেন।। ১১।।

এমদর্কেষু ভূতে বু গুঢ়োক্সা ন প্রকাশতে। দৃশ্যতে অগ্র্যাব্দ্ধ্যা সূক্ষ্মা সূক্ষ্মদর্শিভিঃ॥১২॥

দর্শনতি প্রত্যাগারতাৎ সর্বস্য। 'এষঃ 'পুরুষঃ 'সক্ষেষু 'ব্রহ্মাদিস্তমপর্যান্তেষু 'ভূতেষু ' গূড়ঃ ' সমৃতঃপ্রজ্ঞানতএব সঃ 'আয়া ন প্রকাশতে ' অসৎস্কৃতবুক্ষেরবিজ্ঞোল্ডার প্রকাশতে। 'দৃশ্যতে তু ' সৎস্কৃত্য। 'বুন্ধা' 'অগ্রাযা' অগ্রমিবাগ্র্যা তথৈকাগ্রত্থাপেতথেত্যেত্ত । 'সূক্ষ্মণ শুক্ষ্মনক্ষনিরূপণপর্যা। কৈঃ 'সূক্ষ্মদর্শিভিঃ'পর্থ সূক্ষ্মণ দুষ্টুৎ শীল্প যেষাৎ ভে সূক্ষ্মদর্শিনঃ তৈঃ পণ্ডিতৈরিভ্যেত্ত ॥ ১২ ॥

এই পরমান্সা আব্রহ্মস্তম্ব পর্যান্ত ব্যাপী হইয়াও অজ্ঞানির নিকটে অপ্রকাশিত আ-ছেন, কিন্তু সূক্ষ্মদর্শি পণ্ডিত সকল সূক্ষ্ম এবং এক নিষ্ঠা বৃদ্ধি দ্বারা সেই পরমান্সাকে উপলব্ধি করেন !! ১২ !

যচ্ছেদাগ্মনসী প্রাজন্তদ্যচ্ছেজ্জানআত্মনি। জানমাত্মনি মহতি নিযচ্ছেৎ তদ্যচ্ছেছান্ত-আত্মনি॥ ১৩॥

'যদ্দেৎ' নিযদ্ছেদুপসংহরেৎ 'প্রাজ্ঞঃ' বিবেকী। কিং'বাক্'বাচং। বাগত্ত উপলক্ষণার্থা সর্বেল্ডি- রাণাৎ। ক 'মনসী'মনসি ছান্দসং দৈ গ্রাৎ। 'তৎ'চ মনঃ 'যদেহং' 'জানে' প্রকাশস্করেপে বৃদ্ধৌ 'আাঝু-নি'। 'জানং' বৃদ্ধিং 'আাগুনি মহতি' প্রথমজে 'নিযদেহং'। 'তং' তঞ্চ মহান্তমাঝানাং 'যদেহং' 'শান্তে' অবিক্রিনে স্কান্তরে স্ক্রুদ্ধিপ্রতাক্সান্ধিণি মুখ্যো 'আাঝুনি'॥ ১৩॥

জ্ঞানী ব্যক্তি বাক্য প্রভৃতিকে মনেতে লয় করিবেন, মনকে বুদ্ধিতে লয় করিবেন, বুদ্ধিকে জীবাস্থাতে লয় করিবেন, আর জী বাস্থাকে শাস্ত স্বৰূপ প্রমাস্থাতে লয় করি-বেন !! ১৩ !!

ভাৎপর্য্য

পরমেশ্বরের মুখ্য উপাদনা তাঁহাকে সাক্ষাৎ জানা, অতএব তাঁহার উপাসনা কালীন কি উপায় দারা তাঁহাকে সাক্ষাং জানা যায় তাহা শ্রুতি বলিতেছেন, যে বাক্য প্রভৃতিকে মনেতে লয় করিবেক। ব্রাক্ষেরা তাঁহার উপাদনা কালীন একান্তে তাঁহাতে চিত্তের অভিনিবেশ নিমিত্তে সমুদয় বাহে-ক্রিয়কে **স্বস্ব কর্মা** হইতে নিরস্ত রাখিবেন। সনন কার্য্য হইতে নিরস্ত করিয়া সেই মনকে বুদ্ধিতে লয় করিবেন অর্থাৎ প্রত্যক্ষ হইতে এবং মনন হইতে মনকে আকৃষ্ট করিয়া কেবল এই বুদ্ধি মাত্রকে অবলয়ন করিবেন যে জ্ঞান স্বৰূপ এক মাত্ৰ প্ৰব্ৰহ্ম নিশ্চিত আছেন৷ পরেদেই বুদ্ধিকে জীবালাতে লয় করিবেন। জীবাত্মা হইতে যে সমুদর বৃত্তির উৎপত্তি হয়, সেই সমুদয় বৃত্তি সমষ্টিকে মন শব্দে ব্যক্ত করা যায়, এবং সেই প্রত্যেক বৃত্তি মনের বৃত্তি ৰূপে গণ্যু হয়। মনের তাবৎ বৃত্তিকে দুই প্রধান অংশে বিভাগ করা যায়, विर्क्षि अवः अन्द्रिष्ठि। वारशिक्तः दाता যে সকল বৃত্তির উৎপত্তি হয় তাহাকে বহি-র্ক্তি বলা যায়, এবং অন্তরিক্রিয় দারা যে সকল বৃত্তির উৎপত্তি হয় ভাহাকে অন্ত-বৃত্তি বলা যায়। দর্শন, অবণ, আঘুণ, শীত, গ্রীয়া, পিপাদা, কথন, গ্রহণ, গমন এই সকল মনের বাহ্য বৃত্তিঃ এবং মনন, তুলনা, विद्वंहना, कल्लना, नत्नरह, विश्वान, इच्छा, ঘূণা, দয়া, প্রীতি প্রভৃতি অন্তর্ক্তি। কেবল সমুদয় বৃত্তির সমষ্টি যে মন শব্দে উক্ত হয় এমত নহে, অন্তরিক্রিয়কেও মন শব্দে বলা

যায়, এবং কখন কখন অন্তর্ব্তির মধ্যে কেবল মনন বৃত্তিকেও মন বল। যায়। এই শরীরে জীবাত্মার তিন প্রকার অবস্থাঃ জা-প্রদবস্থা, স্বপুর্বস্থা, এবং স্বয়ুপ্তি অবস্থা। যথন জীবাত্মাতে বাহ্য বৃত্তি এবং অন্তর্ব্বৃত্তি উভয় বৃত্তির ফুর্ত্তি থাকে, তথন জীবান্নার জাগ্রদবস্থা, যথন জীবালাতে কেবল অন্ত-র্ব্যন্তির ক্ষৃত্তি থাকে তখন আহার স্বপুাবস্থা, এবং যথন জীবালাতে বাহা বৃত্তি এবং অন্ত-**র্কৃত্তি উভয় বৃত্তিরই উপরম হয়, তথন তা**ং হার স্বৃপ্তি অবস্থা। অমুপ্তি কালে জীবা-ত্মার যে অবস্থা দেই তাহার স্বরূপ অবস্থা। এক মাত্র ঈশ্বর নিশ্চিত আছেন এই রূপ বৃদ্ধিকে পেই জীবালাতে লয় করিবেন, অর্থাৎ তাবৎ বৃত্তি শূন্য সূক্ষ জীবাম্বার অধিষ্ঠাতা অন্তরাত্মা ৰূপে পরব্রন্সকে উপ-লব্বি করিবেন, এবং পরে সেই জীবাত্মাকে শান্ত স্বৰূপ প্রমান্নাতে লয় করিবেন অর্থাৎ সূক্ষ্য জীবাল। হইতে স্বতন্ত্র এবং নিরবলয় পরব্রজকে পৃথক্ করিয়া তাঁহার সচিদানন্দ चक्ति व्यवसान कतित्वन ॥ ১०॥

> উত্তিষ্ঠত জাগত প্রাণ্য বরাধিবোধত। ক্রম্য ধারা নিশিতা দুর্ত্যনা দুর্গম্পথস্থৎ-ক্রম্যেবদন্তি॥ ১৪॥

তদ্দনার্থমনান্যবিদ্যাপ্রযুপ্তাঃ 'উভিষ্ঠভ' হেজন্তব-আগজানাতিমুপাভবত 'জাগ্রভ' অজাননিদ্যাঘোরক-পায়ঃদক্ষানর্থবীজভুভায়ঃ করম কুরুত। কথং প্রাপ্য' উপগমা 'বরান্ প্রকৃতানাগর্ঘাৎস্থবিদঃ ভদুপদিউই দ্বাত্রমালানহ 'নিবোহত' অবগজ্ঞ। নহু।পেফি-ভবামিতি ক্রভির্বুক-পরাহ মাতৃবহ। অভিসুজনবুর্নিবিষভারিভিল্ল। কিমিব সূজ্মবুর্ধিরিভুচ্যতে। 'ক্র্মা' ধারা 'অগ্রহ 'নিশিতা' ভীক্ষুভিতা 'দুর-ভায়া 'দুর্বেনাভালোন্যা মাধ্যা প্র্যাহ দুর্গমনীয়া ভথা 'দুর্বি' দুফ্লপাদ্যমিভোভহ 'পথঃ' প্রানহ ভল্লজানলক্ষ্য মার্গহ 'ক্রফা 'বেধাবিনঃ 'ভহ' 'বদ্ধি'। ভোল্যা অভিসুক্ষ্যভাহ ভ্রিষ্যান্য জান্যা-র্গ্য দুফ্ললান্য অব্দ্রভীভাভিপ্রায়ঃ॥ ১৪॥

হে মনুষ্য সকল! অজ্ঞান ৰূপ নিজা হইতে উঠ, জাগ্ৰৎ হও, আর উত্তম আচা-র্যাকে পাইয়া আল জ্ঞানকে জান৷ তীকু কুরধারের নাায় দুর্গন করিয়া জ্ঞান পথকে পণ্ডিতেরা বলিয়াছেন॥ ১৪॥

অশব্যস্থাপিয়রপ্রবাদ্ধ তথার সনিতাম-গন্ধবচ্চ সং। অনাদ্যনভং মহতঃপরং পুরুৎ নিচাধ্য তৎ মৃত্যুমুখাৎ প্রমুচাতে॥ ১৫॥ তৎ কথমতিসূক্ষকৎ জেযসোত্যচাতে। 'অশকৎ অসপর্শং অরপ্থ অবাযথ তথা অরসং নিতাৎ অগক্ষেত্রত চয়ং ব্রহ্ম। অবিদ্যামানং আদিকারণং অনাতি তদিদং 'অনাদি 'তথা অবিদ্যামানোহস্কো যস্য তথ 'অনস্কং'। 'মহতঃ' মহত্তরাথ 'পর্থ' বিলক্ষণং নিত্যবিজ্ঞপ্রিরপআথ। 'ধ্বং' কুটন্থ নিতাং নপ্থিবাাদিবদাপেক্ষিকং নিতাজ্ঞ্বং 'নিচাযা' অবগমা 'ত্থ' এবস্ভূত্র ব্রহ্মান্থানং 'মৃত্যুমুখাথ মৃত্যুগোচরাথ প্রমূচাতে বিযুক্ষাতে॥ ১৫॥

শব্দ স্পৰ্শ ৰূপ রস গন্ধ হীন হ্রাস বৃদ্ধি শূন্য অনাদি অনম্ভ নিত্য ও অবিকৃত এবং মহত্তত্ত্ব হইতে ভিন্ন যে প্রমান্সা তাঁহাকে জানিলে লোক মুক্ত হয় ৷৷ ১৫ ৷৷

• তাৎপর্য্য

তাবৎ বৃত্তি শূন্য স্বযুপ্তাবস্থাপন্ন যে জীবাত্মা তাহাকে মহস্তত্ত্ব বলা যায় 11 ১৫ 11

নাচিকেতমুপাথ্যানৎ মৃত্যুপ্রোক্তৎ সনার্তনৎ। উক্তা শ্রুতাচ মেধাবী ব্রন্ধলোকে মহীবতে ॥১৬॥

প্রক্তবিজ্ঞানক্তর্যথাহ ক্ষতি:। 'নাচিকেতং' নাচিকেতণা প্রাপ্তৎ মৃত্যুনা প্রোক্তৎ 'মৃত্যুপ্রাক্তৎ' 'উপাখ্যানৎ' 'সনাতনৎ' চিরস্কনৎ 'উক্যু' ব্রাক্ষেত্যঃ 'ক্ষন্তা চ' আচার্য্যেন্ডাঃ 'মেধারী' 'ব্রহ্মলোকে' 'মহীয়তে '॥ ১৬॥

মৃত্যু কথিত এই সনাতন নাচিকেত উপাখ্যানকে যে জ্ঞানবান্ ব্যক্তি পাঠ এবং শ্রবণ করেন, তিনি ব্রহ্মলোকে পুজিত হয়েন ৷৷ ১৬ ৷৷

যইমৎ পরমৎ গুহুৎ আবেংথ ব্রহ্মসৎসদি। প্রয়ন্তঃ আদ্ধানালে বা তদানন্ত্যায় কম্পতে তদা-নন্ত্যায় কম্পতইতি॥ ১৭॥

'যাং'কশ্চিৎ 'ইমং' গ্রন্থ 'পরমং' প্রকৃষ্টিৎ 'শুছং' গোপ্যাৎ 'আবঘেৎ' গ্রন্থতোহর্থতক্ষ ব্রাহ্মাণাৎ সংসদি 'ব্রহ্মসংসদি' 'প্রয়তঃ' সংযতোভূত্যা 'আদ্ধানে বা''তৎ' শ্রবণৎ 'আনস্ক্যায় 'অনস্কফলায় 'কম্পতে' সমর্থতে 'তৎ আনস্ক্যায় কম্পতে' 'ইতি'। হির্কাচন-মধ্যায়পরিসমাপ্তার্থ্য ॥ ১৭ ॥

বান্ধ সমাজে অথবা আদ্ধ কালে সংযত হইয়া এই পরম আখ্যানকে আবণ করাইলে তাহা অনস্ত কলের কারণ হয় 11 ১৭'11

ইতিতৃতীয়া বন্ধী প্রথমাধ্যায়

চতৃথী বলী

পরাঞ্থিনি বাতৃণ্থ বয়সূত্রদাৎ পরাঙ্পশতি নাত্তরাদ্ধন্। কন্দিদ্ধীরঃ প্রভাগা-দ্মানমৈকদাবৃত্তসূত্রসূত্তমিক্ষন্॥ ১॥

বিজ্ঞাতে ছি শ্রেয়:প্রতিবন্ধকারণে তদপনয়নায় যতনআরদ্ধ শক্যতে নান্যথেত্যাহ। 'প্রাঞ্চি' প্রাগ-ঞ্জি গচ্ছন্তীতি শোপলক্ষিতানীক্সিয়াণি 'থানি 'ইত্যু-চ্যস্থে। তালি পরাঞ্চেব শব্দাদিবিষযপ্রকাশনায় প্রব-ঠন্তে। যক্ষাদেবৎস্বভাবকানি তানি 'ব্যভূণৎ' হিৎসি-তবান্হনন্ কৃতবানিভাৰ্থঃ। কোহসৌ 'স্যয়য়ুঃ' যঃ পরমেশ্বঃ স্বয়মের স্বতন্ত্রোভরতি সর্বাদা নপরতন্ত্রইতি। 'ভয়বাং' 'পরাঙু' পরাগুপাননায়ভূতান্ শৰাদীন্ 'পশ্যতি' উপলভতে 'ন'' 'অন্তরাত্মন্' অন্তরা-ত্মানমিতার্থঃ। এবং স্বভাবে সতি লোকস্য 'কশ্চিৎ' नमाः প্রতিসোতঃপ্রবর্তনমিব 'ধীর: 'ধীমান্ বিবেকী 'প্রত্যগান্ধানং' প্রত্যক্ চাসাবাল্ধা চেতি প্রত্যগাল্ধা ত৭ ' ঐক্ষৎ' অপশাৎ পশাহীতার্থ: চ্ছন্দসি কালানিয-মাৎ। কথম্পাশ্যতীত্যুচাতে। 'আবৃত্তচকুঃ' আবৃত্তৎ ব্যাবৃত্তৎ চক্ষুংশ্রোতাদিকমিন্ত্রিযজাতমশেষবিষযাৎযস্য সং। কিমিচ্ছন্ পুনরিত্থমহতা প্রয়াদেন যভাবপ্রবৃত্তি-নিরোধৎ কৃত্রা ধীর: প্রতাগাত্মানৎ পশাতীত্যুচাতে। ' অমৃতঅং' অমরণধর্মঅং নিতাযভাবতাং 'ইচ্ছন্॥১॥

স্থাকাশ যে প্রমান্থা তিনি ইন্দ্রিয়
সকলকে ৰূপ রস প্রভৃতি বাহ্ বিষয়ের গ্রহণের নিমিত্তে সৃষ্টি করিয়াছেন, এই হেতু
লোক সকল ইন্দ্রিয় দারা বাহ্ বিষয়কে
দেখেন, অন্তরাম্বাকে দেখেন না। কিন্তু
বিবেকী পুরুষ মুক্তির নিমিত্তে বাহ্ বিষয়
হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিবৃত্ত করিয়া অন্তরাআকে দেখেন থা ১॥

তাৎপর্য্য

অন্তরাত্মা ৰূপে ব্রন্সের সাক্ষাৎকারই তাঁহার উপাসনা হইয়াছে, কিন্তু বিষয় দারা চিন্ত বিক্ষিপ্ত হইলে তাঁহার সাক্ষাৎ উপলিক হয় না, এই হেতু জ্ঞানি ব্যক্তি উপাসনা সময়ে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়গণকে নিবৃত্ত করিয়া অন্তরাত্মাকে দেখেন !! > !!

পরাচঃ কামাননুষস্তি বালান্তে মৃত্যোর্যন্তি-বিতত্তন্য পাশং। অথ ধীরাঅমৃতজ্ঞং। বিদিজা ধুবমধুবেস্থিহ ন প্রার্থবন্তে॥ ২॥

প্রতিবদ্ধান্তদর্শনাঃ 'পরাচঃ' বহির্গতানের 'কামান্'
কামান্ বিষয়ান্ 'অনুযন্তি ' অনুগছন্তি 'বালাঃ '
অপপপ্রজাঃ 'তে ' তেন কারণেন 'মৃত্যাঃ ' অবিদ্যাকামকর্মসমুদাযন্য 'যন্তি ' গছন্তি ' বিভত্তন্য ' বিন্তিলগ্য সর্বভোবাগ্রন্য 'পাশং' পাশাতে বধ্যতে যেন তং
দেহে প্রিয়াদিসংযোগবিযোগলক্ষণমনবরত শ্বমমরণক্রারোগান্যনেকানর্পরাতং প্রতিপদ্যন্তত্ত্বর্থঃ । যতএবং 'অথ' ভন্মাৎ 'ধীরাঃ' বিবেকিনঃ প্রত্যান্থক্রপাবন্থানলক্ষণং 'অমৃতত্ত্বং' 'ধুবং' 'বিদিলা'
'অধুবেষু ' সর্বপদার্থেষ্বনিভ্যেষু 'ইহ' সংসারেনর্থপ্রায়ে 'ন প্রার্থিত্তে ' কিঞ্কিদপি ॥ ২ ॥

মন্দ বৃদ্ধি ব্যক্তি সকল বাহ্ বিষয়কে কামনা করে, এই হেতু মৃত্যুর বিস্তীর্ণ পাশে বৈশ্ব হয়। পণ্ডিত সকল এই অনিক্য সংসা-রের মধ্যে পরমাত্মাকে কেবল নিভ্য জানিয়া অন্য কোন বস্তুর প্রার্থনা করেন না ।। ২ ।।

> যেন রূপৎ রূসৎ গদ্ধৎ শবান্ দ্পর্শাৎক্চ মৈথুনান্। এতেনৈব বিজানাতি কিম্ত্র পরি-শিষ্যতে। এতকৈ তথা ও॥

যদিজানার কিঞ্ছিদনাৎ প্রার্থিষে ব্রাহ্মণঃ কথৎ তদধিগমইত্যুচ্যতে। 'যেন' 'এতেন এব' দেহাদিব্যভিরিকেন আজানা অধিষ্ঠাত্তা। 'রূপৎ রসৎ গহ্মণ শদান্ সপর্শান্ চ' 'ইমথুনান্' ইমথুনজনাসুথবিশেষান্ 'বিজ্ঞানাভি ' বিস্পাইত জানাভি সর্বোলোকঃ। যথা যেন লোহোদহন্ দহভি সোহগ্রিরিভি ভছৎ। ভস্যাত্মনোহবিজ্ঞেয়ৎ 'কিৎ' 'অত্র' অক্সিন্ লোকে 'পরিশিষ্যতে 'ন কিঞ্ছিৎ পরিশিষ্যতে। সর্ব্বমেব-ত্যাত্মনা বিজ্ঞেয়ৎ। যস্যাত্মনোহবিজ্ঞেয়ৎ ন কিঞ্ছিৎ পরিশিষ্যতে স্আজা সর্বজঃ। 'এভৎ বৈ ভৎ' কিন্তুৎ গ্রিশিষ্যতে স্আজা সর্বজঃ। 'এভৎ বৈ ভৎ' কিন্তুৎ ব্যাদিত্যোনাং বিজ্ঞোঃ পরম্প পদৎ যক্ষাৎ পর্ৎ নাজি॥ ৩॥

যে এই আত্মার অধিষ্ঠানে ৰূপ রস গন্ধ শব্দ স্পর্শ আর মৈথুন জন্য স্থথকে লোক সকল অনুভব করে, সে আত্মার নিকটে কি অবিজ্ঞেয় থাকে। যাঁহার প্রশ্ন তুমি করি-য়াছ, তিনি এই প্রকার হয়েন।। ৩।।

তাৎপর্য্য

সর্ব্বজ্ঞ পরমাত্মার সন্তাকে অবলয়ন করিয়া জীবাত্মা সকল স্বীয় স্বীয় কর্ম্ম ফল ভোগ করিতেছে।। ৩।।

ৰধান্তৎ জাগরিভান্তঞোভৌ যেনানুপশাতি। মহান্তৎ বিভূমান্তানৎ মতবাধীবোন শোচতি॥৪॥

'ৰপ্নান্তং' ৰপ্নমধ্যং ৰপ্নবিজেমমিত্যৰ্থং। 'ৰাগ-বিতান্তং চ' লাগবিতমধ্যং লাগবিতবিজেমমিত্যৰ্থং। 'উভৌ' ৰপ্নলাগবিতাৰো 'যেন' আত্মনা অধিষ্ঠাত্ৰা 'অনুপশ্যতি 'অনুভবতি লোকং তং 'মহান্তং' 'বিভূং আত্মানং' মজা' অবগ্যা 'ধীরং ন শো-চতি,'॥ ৪॥

স্পাবস্থা আর জাগ্রদবস্থাতে যাঁহার অধিষ্ঠানে লোক. সকল স্থ্য দুংখ অনুভব করে, সেই শ্রেষ্ঠ সর্ব্বব্যাপি পরমাত্মাকে জানিয়া পণ্ডিত ব্যক্তি শোক করেন না !! ৪ !!

ষ্টমং মধ্বদং বেদ আস্থানং জীবমন্তিকাৎ। ঈশানং ভূতভবাস্যান ভডোবিজ্পপ্যতে॥ এতবৈ তৎ॥ ৫॥

किश 'यः 'कन्ति 'देग ' 'गश्राम ' कर्मकन सूज ।

'জীবং' জীবাত্মানং প্রাণাদিকলাপদ্য ধার্যিতারং 'অন্তিকাং' অন্তিকে দমীপে 'আত্মানং' 'ঈশানং' ঈশিতারং 'বেদ' বিজানাতি 'ভূতভব্যদ্য' কালত্রয়দ্য। 'ততঃ' তদ্বিজ্ঞানাদূর্গমাত্মানং 'ন' 'বিজ্ঞান্সতে' গোপাযিতুমিচ্ছতি অভযপ্রাপ্ত আহে। 'এতং বৈ তং' যমচিকেতদা পৃষ্টং॥ ৫॥

এই কর্ম ফল ভোক্তা জীবাত্মাকে যে ব্যক্তি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান কালের নিয়ম কর্ত্তা পরমেশ্বরের নিকটস্থ জানেন, কাহারও নিকটে তিনি আর পরমাত্মাকে গোপন ক-রিতে ইচ্ছা করেন না। যাঁহার প্রশ্ন তুমি করিয়াছ তিনি এই প্রকার হয়েন।। ৫।।

তাৎপর্য্য

পরমেশ্বরকে সর্বত্ত সাক্ষাৎ জানিয়া যিনি ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইয়াছেন, অন্য ব্যক্তি-দিগকে সেই আনন্দ বিতরণ করিবার তাঁহার ইচ্ছা হয় ॥ ৫ ॥

যঃ পূর্বস্তপদোজাতমন্তাঃ পূর্বমজাযত। প্রহান্পুবিশা ভিষ্তবং যোভূতেভির্বাপশাত॥ এতটা তৎ॥ ৬॥

'যং' জীবান্ধা' অন্ধ্যং' অপ্সহিতেভাঃ পঞ্চভূতেভাঃ 'পূর্বং' অজায়ত ' উৎপন্নং তং 'পূর্বং' ব্রহ্মণঃ' ত-পদঃ' 'জাতং' উৎপন্নং দর্বেষাং প্রাণিনাং 'গুহাং' হদ্যাকাশং 'প্রবিশ্য' 'তিষ্ঠন্ধং' শন্দাদীনুপ্লভ্যানং 'যং' প্রমেখ্রঃ 'ভূতেভি' ভূতৈঃ দহ 'ব্যপশ্যত' পশ্যতি 'এতং বৈ তং'প্রকৃতং ব্রহ্ম॥ ৬॥

যে জীবাত্মা জলাদির পুর্বের উৎপন্ন হইয়াছেন, ত্রন্ধার তপদ্যা হইতে প্রথম জাত
এবং দকল প্রাণির হৃদয়ন্থিত দেই জীবাত্মাকে দকল ভূতের দহিত যিনি দেখিতেছেন, তিনিই এই প্রক্ত ব্রহ্ম !! ৬ !!

তাৎপর্য্য

প্রথমতঃ সৃষ্টি করেন, পরে
ভূতময় শরীর সৃষ্টি করিয়া তাহার সহিত
জীবাত্মার সংযোগ করিয়াছেন, এবং সেই
জীবাত্মার জ্ঞান ধর্ম দেখিয়া তদ্রপ ফলাফল
পরব্রহ্ম চিরস্থন বিধান করিতেছেন 11 ৬ 11

ষা প্রাণেন সম্ভবতাদিতিদেশবতাময়ী। প্রহাম্পুবিশ্য ভিষ্ঠন্তীৎ যা ভূতেভির্কাজাযত॥ এতকৈ তৎম ৭ ॥

কিঞ্চ 'ষা ' 'দেবভামন্নী' সর্বদেবভাত্মিকা 'প্রাণেন' সহ পরকাৎব্রহ্মণ: 'সম্ভবভি ' শান্দাদীনামদনাৎ 'অ-দিভি:' 'ষা ভূতেভি:' ভূইভ: সমন্বিভা 'ব্যক্তরত 'উৎ-পল্লেভ্যেতৎ। তাৎ 'প্রহাৎ প্রবিশ্য ভিচ্চত্তীৎ' অদিভিৎ যঃ পশ্যতি 'তৎ' প্রকৃতৎ ব্রহ্ম 'এতৎ বৈ ' এতদেব ॥ ৭॥ সকল ভূতের সহিত এবং প্রাণের সহিত যে দেবতাময়ী অদিতি ব্রহ্ম হইতে উৎপন্না হইয়াছেন, সকল ভূতের অন্তরস্থিত সেই অদিতিকে যিনি দেখিতেছেন, তিনিই এই প্রেক্কত ব্রহ্ম ৷৷ ৭ ৷৷

ভাৎপর্য্য

জ্ঞানেন্দ্রিরের সমষ্টিকে অদিতি কহা
যায় এনিমিত্তে অদিতিকে দেবতাময়ী অর্থাৎ
ইন্দ্রিয়ময়ী করিয়া ক্রাতিতে কহিয়াছেন 1
শরীর ও প্রাণ ব্যতীত ইন্দ্রিয় থাকিতে পারে
না এ নিমিত্তে প্রাণ ও শরীরের আধার যে
ভূত সকল তাহার সহিত পরমেশ্বর জ্ঞানেন্দ্রিয়কে সৃষ্টি করিলেন ইহা এই ক্রাতিতে প্রাপ্ত
হইতেছে 1 জীবাল্লা সকল জ্ঞানেন্দ্রিয় দারা
যাহা জানিতেছেন, তাহা তিনিও জানিতেছেন 11 ৭ 11

অরণ্যোর্নিহিতোজাতবেদাগর্ভইব সুভূতো-গর্ভিণীভিঃ। দিবে দিবঈ্ডোজাগৃবদ্ভিইবি-ফ্রন্থির্মনুযোভিরগ্নিঃ॥এতবৈ তৎ॥ ৮॥

অধিয়জমুত্তরাধরয়োঃ 'অরগোঃ' 'নিহিতঃ ' স্থিতঃ 'জাতবেদাঃ' 'অগ্নিঃ' অধ্বরে 'হবিফান্ডিঃ' 'মনু-যোভিঃ মনুম্যৈঃ সুভূতইব 'গর্ভিণীভিঃ' অন্তর্ক্তনীভিঃ আগর্হতারভোজনাদিনা 'গর্ভঃ' সুভূতঃ' ইব' চ ' ঈডাঃ' প্রমেশরঃ 'জাগ্রন্ডিঃ' জাগ্রণশীলৈরপ্রমার্ত্রিগান-ভাবনাবন্ডিঃ 'দিবে দিবে' অহন্যহনি সুভূতঃ। 'তৎ' প্রকৃতৎ ব্রহ্ম 'এতৎ বৈ' এতদেব॥ ৮॥

অরণিস্থিত অগ্নি কর্ম্মি দারা যে প্রকারে রক্ষিত হয় এবং গভিণী দারা গর্ভ যে প্রকার স্থানর রূপে ধৃত হয়, সকলের স্তবনীয় যে প্রমেশ্বর তিনি প্রতি দিন ধ্যান দারা প্রমাদ শূন্য জ্ঞানিদিগের হৃদয়ে তক্রপ রক্ষিত হ-য়েন। তিনিই এই প্রকৃত ব্রহ্ম । ৮ ।

যতংশ্চাদেতি সূর্য্যোত্তৎ যত্র চগচ্ছতি। তংশ্বাঃ মর্বেপিতান্তদু নাত্যেতি কশ্চন॥ এতকৈ তথা ৯॥

'ষতঃ চ' ষক্ষাং চ 'উদেতি' উত্তিষ্ঠতি 'সূর্যাঃ' 'অস্তং'নিমোচনঞ্জ 'ষত্র' ষ্যামিত্রং 'চ গচ্ছতি'। 'তং' আজানং 'দেবাঃ' স্বর্গন্তাঃ 'নর্কো' বিষে 'অ-র্পিতাঃ' আপ্রিতাঃ। 'তং'ব্রহ্ম' উ' 'ন অত্তেতি' ন অতিকাম্ভি 'কম্চন' কম্চিদ্পি। 'তং' প্রকৃতং ব্রহ্ম' এতং বৈ' এতদেব ॥ ১॥

যাঁহা হইতে সূর্য্য উদয় হয়েন, আর যাঁহার নিয়মে পুনব্দার অন্ত হয়েন, তাঁহাকে অবলয়ন করিয়া তাবৎ দেবতারা স্থিতি ক- রেন, তাঁহাকৈ কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। তিনিই এই প্রকৃত ব্রহ্ম ৷৷ ৯ ৷৷

যদেবেহ• তদমুত্র সদমুত্র তদস্বিহ । মৃত্যোঃ সমৃত্যুয়াপ্লোতি যইহ নানেব পাশ্যতি ॥১০॥

'যৎএব''ইহ'লোকে ব্রহ্ম 'তৎ' এব 'অমুত্র'লোকে বিভাবিজ্ঞানস্থভাবং সর্ক্ষমৎসারধর্মবৈজিতং ব্রহ্ম। 'ঘং' চ 'অমুত্র' ব্রহ্ম 'তৎ' 'অনু' এব 'ইহ' লোকে। 'ফঃ' 'ইহ' ব্রহ্মণি অনানাভূতে 'নানাইব' ভিন্ন-মিব 'পশাতি' উপলভতে 'সঃ' 'মৃত্যোঃ' মরণাৎ 'মৃত্যুৎ' মরণৎ পুনঃ পুনর্জ্মমরণভাবং ' আধোতি' প্রতিপদ্যতে॥ ১০॥

যিনি ইহলোক ব্যাপী তিনিই পরলোক ব্যাপী, যিনি পরলোক ব্যাপী তিনিই ইহ-লোক ব্যাপী ৷ এই অদ্বিতীয় ব্রহ্মকে যে ব্যক্তি নানা করিয়া দেখে, সে পুনঃ পুনঃ মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয় ৷৷ ১০ ৷৷

তাৎপৰ্য্য

যে ব্যক্তির এই রূপ ভ্রান্তি যে এই জগ-তের সৃষ্টির প্রতি কারণ অনেক ঈশ্বর কিয়া ঈশ্বর শরীরী তাহার পুনঃ পুনঃ জন্ম সৃত্যু হয় 11 >> 11

মন্টোবেদমাপ্রগগেষ নানাস্তি কিঞ্ন। মৃত্যোঃ ময়ুচ্যুক্ত্তি যইহ নানেব পশাতি॥১১॥

আন্ত্র্যাগ্যাসংস্কৃত্তন 'মনসা এব ' 'ইনং' ব্রক্তৈকরুসং 'আপ্রত্যং'। 'ইহ 'বুক্সণি 'নানা ' ন ' 'অস্তি'
'িঞ্জন' অগুনাভ্রুছপি। 'হঃ' পুনরজানতিমিরদৃষ্টিং ন মুঞ্চি 'ইহ' বুক্সণি 'নানা ইব পশ্সতি '
'নঃ' 'মৃত্যাঃ ' 'মৃত্যুং গৃহ্ডি'॥ ১১॥

ব্রহ্ম নানা হয়েন না, ইহা বিশুদ্ধ মনের ছারা জানা যার। এই অদ্বিতীয় ব্রহ্মকে যে ব্যক্তি নানা ক্রিয়া দেখে, সে পুনঃ পুনঃ মৃত্যুকে প্রাপ্ত হয়। ১১॥

্ অফুচিমাত্রঃ পুরুষোমথাআরুনি তিছিতি। ঈশানোভূততবামা ন ততোবিজুওপয়তে ॥ এডবৈ তৎ॥ >২॥

'অসু ঠমাত্রঃ' অলু জপরিমাণ ছদরপুণরীকং ত-ছিদুব টা জংকরণোপাধিঃ অসু ঠমাত্রবংশপর্কমধার হা সূরবং 'পুরুষঃ' পূর্গমনেন দর্কমিতি 'আলানি' শরীরে 'মধ্যে' 'তি ঠতি '। 'ইশানঃ ভূত তব্যস্য 'তমালানং বিদিত্রা 'ততঃ' তদনস্তর্বং 'ন' 'বিজ্পপ্রতে' গোপায়িতুমিছতি। 'তং' প্রকৃতং বৃদ্ধা 'এতং বৈ' এতদেব॥ ১২॥

সর্বব্যাপী ব্রহ্ম অঙ্গুষ্ঠ পরিমিত যে হৃদয়াকাশ তাহাতে থাকিয়া শরীর মধ্যে স্থিতি করেন, এবং ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান কালের নিয়ন্তা হয়েন। এই ব্রহ্মকে জানিলে আর তাঁহাকে কেহ গোপন করিতে চাহে না ।। ১২ ।।

অসুষ্ঠমাত্রঃ পুরুষোজ্যোতিরিবাধূমকঃ। ঈশানোভূহভবাসা সএবাদা সউ খঃ॥ এতছৈ তৎ॥১৩॥

'অসুষ্ঠমাত্র: পুরুষ: জ্যোতিঃ ইব অধ্মকঃ' নস্ত্রেৎ লক্ষিতোছদয়ে ঘোগিভিঃ। 'ঈশানঃ ভূতভবাসা' 'সং এব' নিতাঃ কুটস্থ: 'অদ্য' ইদানীৎ বর্ত্ততে 'সঃ' 'শঃ' 'উ' অপি বর্ত্তিয়তে 'তথ' প্রকৃতং ব্রহ্ম 'এতথ বৈ' এতদেব॥ ১৩॥

অঙ্গুষ্ঠ পরিমিত যে হৃদয়াকাশ তাহাতে স্থিত যে সর্বব্যাপী নির্মাল জ্যোতির ন্যায় ব্রহ্ম, তিনি ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান কালের নিয়ন্তা। তিনি এখনও বর্ত্তমান আছেন পরেও বর্ত্তমান থাকিবেন ॥ ১৩ ॥

যথোদকন্দুর্গে বৃষ্টম্পর্কতেষু বিধাবতি। এবন্ধর্মান্ পৃথক্ পশ্যৎস্তানেবানুবিধাবতি ॥১৪॥

'ষথা উদকং' 'দুর্নে' দুর্নমে দেশে উচ্ছিতে ' বৃক্টং' দিকুং 'পর্বতেনু' পর্বতবংসু নিয়প্রদেশেষু ' বিধাবতি ' বিকানি ভবতি। ' এবং ধর্মান্ পৃথক্ পশান্ ' তান্ এব ' শরীরভেদানুবর্তিনোধর্মান্ ' অনুবিধাবতি ' শরীরভেদমেব পুনঃ পুনঃ প্রতিপদ্যতে অনান-দলোকেন্বিভার্থঃ॥ ১৪॥

যেমন উচ্চ স্থানে জল পতিত হইলে
নিমু স্থানে ধাবিত হয়, সেই ৰূপ সকল গুণকে
ব্ৰহ্ম হইতে স্বতন্ত্ৰ জানিলে পুনঃ পুনঃ নীচ
লোকে ভ্ৰমণ করে ৷৷ ১৪ ৷৷

তাৎপর্য্য

একপ কোন গুণ নাই, স্থতরাং গুণ বিশিষ্ট কোন পদার্থ নাই যাহা ব্রহ্ম হইতে
স্বতন্ত্র রহিয়াছে, অর্থাৎ এমত কোন বস্তু
নাই যাহা প্রমেশ্বরের নিতান্ত অধীন নহে,
যেহেতু সমুদয় বস্তুই তাঁহার দারা সৃষ্ট
হইয়াছে এবং তাঁহারই দারা স্থিতি করিতেছে 11 > 8 11

যথোদকৎ শুদ্ধে শুদ্ধমাসিক্তস্থাদৃগের ভবতি। এবং মুনের্বিজানতআত্মা ভবতি গৌতম ॥১৫॥

'যথা উদকং' 'হারে' প্রদরে 'শুদং 'শুদং ' প্রান্তিকং' প্রক্রিপ্তং ' তাদৃক্ এব ভবতি'। একজ্ঞাং বিজ্ঞানতঃ ' 'মুনেঃ' মননশীলদ্য ' আত্মা' ' এবং' 'ভবতি ' হে ' গৌতম'। তন্মাৎ মাতৃপিতৃদহন্দ্ভ্যোপি হিতৈ-ষিণা বেদেনোপদিউমু লৈকজ্ঞদর্শনং শান্তদর্শিরাদর-গীয়ং ॥ ১৫ ॥

যেমৰ সমান ভূমিতে জল পতিত হইলে

সমান ভাবে থাকে, .সেই প্রকার ব্রহ্মকে অদ্বিতীয় ৰূপে যে জ্ঞানী দেখেন, তাঁহার আত্মা সম ভাবে থাকে ৷৷ ১৫ ৷৷

ইতি চতুথী বল্লী

পঞ্गी वल्ली

পুরমেকাদশরারমজদ্যাবক্রতেত্স: । অনুষ্ঠায় ন শোচ্চি বিমুক্ত:শ্চ বিমুচ্চতে॥ এতবৈ তথ ॥ ১॥

'পুরং' দারদারপালাধিষ্ঠাতাদ্যনেকপুরোপকর্ণদর্শনাচ্ছরীরং। তচ্চেদং শরীরাখ্যং পুরং 'একাদশদারং' একাদশ দারাগ্যা দপ্র শীর্ষানানি নাভাগ
দহ অকাঞ্চি ত্রীণি শির্দ্যেকং তৈঃ একাদশদারং
পুরং। ক্যা 'অজ্ঞায়' জন্মাদিবিক্রিগার হিত্যায়ার্থার জিয়ারীয়ায় পুরংশ্বিলক্ষণ্যা 'অবক্রতেত্সঃ'
অবক্রমকৃটিলং নিতামেরাবস্থিতমেকরপঞ্জেতোবিজ্ঞান্ম্যেতাবক্রতেতান্ত্রা ব্রহ্মণ বর্মণ বর্মণ

জন্ম রহিত নিত্য চৈতন্য স্থৰূপ যে পর-মাত্মা তাঁহার বাসস্থান একাদশ দার বিশিষ্ট এই শরীর হইয়াছে; ইহাঁকে যিনি ধ্যান করেন, তিনি শোক করেন না, এবং অজ্ঞান পাশ হইতে মুক্ত হইয়া ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন। তিনিই এই প্রকৃত ব্রহ্ম ৪ ১ ৪

হৎসঃ শুচিসদ্ধুরন্তরিক্ষসদ্ধোতা বেদিষদ-তিথিদুরোণসং। নৃষদ্বসদ্তসদ্ঘোমসদকা গোজাঞ্তজাত্মদুজাঞ্তমূহং॥ ২ ॥

সতু নৈকশরীরপুরবর্দ্বোবাত্মা কিন্তর্হি ইত্যুচাতে।
'হৎসঃ' হস্তি গচ্ছতীতি। 'শুচিবং' শুচৌ দিবি সীদতি
গচ্ছতীতি। 'বসুঃ' বাসয়তি সর্বানিতি। 'অন্তরিক্ষমং' বাস্বাত্মনা অন্তরিক্ষে সীদতীতি। 'হোতা'
অগ্নিঃ অগ্নির্বৈ হোতা ইতি ক্রতঃ। 'বেদিষং' বেদ্যাৎ
পৃথিব্যাৎ সীদতীতি। 'অতিথিঃ' সোমঃ। দ্যোণে যজ্কলদে সীদতীতি। 'বরসং' বরেরু দেবেরু সীদতীতি। 'থতসং' থতৎ সত্যৎ তন্মিন্ সীদতীতি। 'ব্যোমসং' ব্যোগ্নি
আকাশে সীদতীতি। 'অক্কাঃ' অপ্স্ কাযতইতি।
'গোজাঃ' গবি পৃথিব্যাৎ জাযতইতি। থতে সত্যে
জাযতইতি 'থতজাঃ' প্রণবঃ। 'অদ্ভিজাঃ' পর্বতেভোজাযতইতি। সর্বাত্মাপি সন্ 'থতৎ' অবিতথম্বভাবএব। 'বৃহৎ' মহান্ সর্বকারণআৎ॥ ২॥

এই আত্মা সর্বত্র গমন করেন; তিনি
ত্বর্গেতে গমন করেন, তিনি সকল বস্তুকে
আপনাতে বাস করান, তিনি বায়ুতে গমন
করেন, তিনি অগ্নি হয়েন, তিনি পৃথিবীতে
গমন করেন, তিনি সোমলতার রস হয়েন,
তিনি যজ্ঞ কলসে গমন করেন, তিনি মন্যোতে গমন করেন, তিনি দেবতাতে গমন
করেন, তিনি সত্যেতে গমন করেন, তিনি
আকাশে গমন করেন, তিনি জলজ হয়েন,
তিনি ভূমিজ হয়েন, তিনি প্রণব হয়েন, তিনি
অদিজ হয়েন, তিনি বিকার বিহীন এবং
বৃহৎ হয়েন 11 ২ 11

ভাৎপর্য্য

আত্মা সর্বত্র গমন করেন, অর্থাৎ সর্ব্ব-ব্যাপী হয়েন ৷ এই শ্রুতি সামান্যতঃ পর-মাত্মাকে সর্ব্ব জগৎব্যাপি বলিয়া সেই জগ-দন্তৰ্গত প্ৰতিবস্তুতে যে বিশেষ ৰূপে ব্যাপ্ত আছেন তাহাও পরে বলিয়াছেন। স্বর্গেতে, পৃথিবীতে, বায়ুতে, আকাশে, দেবতাতে, মনুষ্যেতে, যজেতে, সত্যেতে তিনি সমভাবে ব্যাপ্ত আছেন। তিনি অগ্নি হয়েন, তিনি সোমলতার রম হয়েন, তিনি জলজ হয়েন, তিনি ভূমিজ হয়েন, তিনি অদ্রিজ হয়েন, ইত্যাদি বাক্যের দারা শ্রুতি জানাইতেছেন যে সর্বব্যাপী পরমাত্মা কেবল সকলের বা-হিরে ব্যাপ্ত নহেন, অন্তরাত্মা ৰূপে সকলের অন্তরেও স্থিতি করিতেছেন৷ যদি কোন অপ্প বুদ্ধি ব্যক্তির এই ভ্রম হয় যে পরব্রহ্ম তাঁহার স্বৰূপকে বিক্তৃত করিয়া অগ্নি, জলজ, ভূমিজ প্ৰভৃতি সৃষ্ট পদাৰ্থ ৰূপে স্থিতি করি তেছেন, এনিমিত্তে শ্রুতি পরে স্পাট বলি-তেছেন যে তিনি বিকারবিহীন এবং বৃহৎ হয়েন৷ বিকার বিহীন এবং বৃহৎ অর্থাৎ অপরিচ্ছিন্ন যে অনম্ভ জ্ঞান স্বৰূপ প্রমাত্মা তিনি পরিচ্ছিন্ন জড় বস্তু বা কোন অপ্পজ্ঞ বস্তু ৰূপে পরিণত হইতে পারেন না, কিন্তু পরিচ্ছিন্ন তাবৎ বস্তুকে তিনি সৃষ্টি করিয়া তাহার অন্তরাত্মা ৰূপে স্থিতি করেন। ভাৎপর্য্যে বেদেতে পুনঃ পুনঃ তাঁহাকে পরি-চ্ছিন্ন বস্তুর স্বৰূপ করিয়া বলিয়াছেন, সে তাৎপৰ্য্য সমাক্ৰপে গ্ৰহণ করিতে পারিলে ইন্দ্রিয়াতীত জ্ঞান স্বৰূপ পরব্রহ্মকে সন্মুখস্থ ও নিকটস্থ ইন্দ্রিয় গোচর পদার্থের অন্ত-রাত্মা ৰূপে অতি নিকট করিয়া জানা যাইতে পারে। ইকু দণ্ডের মধ্যে শর্করা আছে ইহা জানাইবার জন্য কেহ যদি সেই ইক্ট্ৰ मधरकरे भर्कता विषया निर्फ्रम करत, তবে মূল পত্রাদি সহিত সমুদয় ইক্ষু দগুই যথার্থতঃ শর্করা বলিবার যে তাহার ভাণ্পর্য্য ইহা বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি মনে করেন না, কিন্তু দেই ইক্ষু দণ্ড ভিন্ন তাহার সার অংশ শর্করা যে তাহাতে আছে ইহাই সেই বক্তার তাৎপর্য্য বলিয়া সেই বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি গ্রহণ করেন। তদ্রপ যখন অপরিচ্ছিন্ন সর্ব্বব্যাপী পরত্র-হ্মকে কোন পরিচ্ছিন্ন বস্তু ৰূপে বেদে বলেন তখন বেদের স্বৰূপ অর্থগাহি ব্রহ্মবাদিরা সেই পরিচ্ছিন্ন বস্তুকে ব্রহ্ম করিয়া জানেন না, কিন্তু দেই অসার পরিচ্ছিন্ন বস্তু ভিন্ন সকলের সার পরব্রহ্মকে তাহার অন্তঃস্থিত कतिया উপলব্ধি করেন। সর্ববর্গাপী সর্বভূ-তের অন্তরাত্মা যে ইন্দ্রিয়ের অগোচর পর-ব্রহ্ম, যাঁহাকে জগৎ হইতে পৃথক্ করিয়া জানাইবার কোন উপায় নাই, তাঁহাকে পদার্থ বিশেষের স্বৰূপ করিয়া ৰলিবার কে-বল এই তাৎপর্য্য যে সামান্যতঃ এবং বিশে-ষতঃ সমুদয় পদার্থের অন্তরাত্মা ৰূপে তাঁহাকে সাক্ষাৎ বোধ হইতে পারে। বদ্ধ যানা-রোহি ব্যক্তিকে জানাইবার জন্য যদি সেই যানের প্রতি অঙ্গুলি দারা তাহাকে নির্দেশ ক্রা যায়, তবে ১সেই যান বাহকাদি সমু-দয়কে কেহ সেই যানাৰ্চ ব্যক্তি বলিয়া প্রত্যয় করে না, কিন্তু সে এই বিশ্বাস করে যে সেই যানের মধ্যে সেই ব্যক্তি যাইতেছে ; তদ্ৰপ নিরাকার জ্ঞান স্বৰূপ ব্ৰহ্মকে এই জগৎ বলিয়া নির্দেশ করাতে তাহার এ অর্থ নহে যে অনন্ত স্বৰূপ প্রমেশ্বর স্বৰূপতঃ এই পরিচ্ছিন্ন জগৎ ৰূপে পরিণত হইয়াছেন, কিন্তু ইহাই তাহার সম্ক্ তাৎপর্য ধে তিনি এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্কান্থে অপরি-চ্ছিন্ন ৰূপে স্থিতি করিতেছেন৷ এনিমিন্তে "সোহমন্মি" " তত্ত্বমদি " ইত্যাদি বাক্যের দ্বারা বেদ যে যে স্থানে পরমাত্মাকে নির্দেশ

করিয়াছেন তাহারও এ তাৎপর্য্য নহে যে "আমি" ও "তুমি" শন্দের প্রতিপাদ্য জ্ঞানগোচর যে জীব তিনিই স্বরূপতঃ জ্ঞানর অগোচর সর্বাজ্ঞ ব্রহ্ম, কিন্তু ব্রহ্ম যে সেই জীবের অন্তরাত্মা ইহাই সাক্ষাৎ প্রতিপন্ন করিবার তাৎপর্য্য ।। ২ ।।

উর্ক্পাণমুল্নযভাপানম্পুতাগস্তি। মধ্যে বামনমাদীনগিখে দেবাউপাসতে॥৩॥

'উর্ক্ণ' অদয়াৎ 'প্রাণ্ণ' প্রাণবৃত্তিৎ বায়ুৎ 'উন্নয়তি' গময়তি 'অপানং' 'প্রত্যক্' অধ্যঃ 'অস্যতি ' ক্লিপ্তি। 'মধ্যে ' ক্লেয়ে 'আসীনং' 'বামনং' সম্জনীমং সর্বৈঃ 'বিখে' সর্বে 'দেবাঃ' চক্লুরাদয়োরুপাদিবিজানং বলিমুপাহরভোবিশইব রাজানং 'উপাসতে' তাদর্থোনানুপরত্ব্যাপার্ক্তব্তীত্যর্থঃ॥ ৩॥

যিনি প্রাণ বায়ুকে উর্দ্ধেতে চালনা ক-রেন, এবং অপান বায়ুকে অধতে ক্ষেপণ করেন, সেই হৃদয় স্থিত সম্ভলনীয় আত্মাকে জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল আপন আপন বিষয়কে জ্ঞান করত উপাসনা করে 11 ৩ 11

ভাৎপর্য্য

ক্রতি এন্থলে জানাইতেছেন যে ঈশ-রের নিয়মানুগত কর্মা করিলেই তাঁহার উপা-সনা হয় ।। ৩ ।।

> অস্য বিসুৎসমানস্য শরীরস্থস্য দেহিনঃ। দেহাদ্বিমুচ্যমানস্য কিমত্র পরিশিঘ্যতে॥ এতকৈ তৎ॥ ৪॥

'অস্যা' 'শ্রীরন্থ্সা' আগ্ননঃ 'বিসুৎস্মান্স্য ইত্যাস্যার্থমাহ। 'দেহাৎ বিমুচ্যমান্স্যা' 'দেহিনঃ' দেহবতঃ 'কিৎ অত্র পরিশিষ্যতে' অত্র দেহে ন কিঞ্চন পরিশিষ্যতে। 'তৎ'প্রকৃত্ৎ ব্রহ্ম 'এতৎ বৈ' এতদেব॥ ৪॥

শরীর রহিত ও শরীরের নিয়ন্তা যে পর-মাত্মা, তিনি শরীরকে ত্যাগ করিলে শরী-রেতে কি শক্তি অবশিষ্ট থাকে? তিনিই এই প্রকৃত ব্রহ্ম 11 8 11

তাৎপর্য্য

পদার্থ মাত্র এখানে শরীর শব্দে অভি-প্রেত হইয়াছে .৷ তাবৎ পদার্থের তিনি অন্তরাত্মা, তিনি যে পদার্থের অন্তরে না থাকেন সে পদার্থ ই থাকে না, তবে সে পদার্থের কোন শক্তি কি প্রকারে থাকিতে পারে ? !! ৪ !!

ন প্রাণেন নাপানেন মর্ক্ত্যোকীবতি কশ্চন। ইতরেণ ডু কীবত্তি যদ্মিদ্যেতাবুপাশ্রিতৌ॥ ৫ ॥ 'ন প্রাণেন ন অপানেন', মর্চঃ 'মনুষ্যঃ 'জীবতি' 'কশ্চন'কোপি। 'ইতরেণ'প্রাণাদিবিলক্ষণেনাত্মনা 'তু'সর্ফো 'জীবন্তি' 'যক্ষিন্' আত্মনি 'এতৌ 'প্রাণা-পানৌ 'উপাশ্রিতৌ '॥ ৫॥

প্রাণ বায়ু এবং অপান বায়ু দ্বারা জীব বাঁচিয়া থাকে এমত নহে, প্রাণাদি হইতে ভিন্ন যে পরমান্মা তাঁহার অধিষ্ঠানেতেই সকলে বাঁচিয়া থাকে, যে পরমান্মাতে প্রাণ বায়ু এবং অপান বায়ু আঞ্রিত হইয়া আছে 11 ৫ 11

> হন্ত তইদম্পুরক্ষামি গুহুমুক্ষ সনাতন৭। যথা চ মরণম্পাপ্য আত্মা ভবতি গৌতম॥ ৬॥

'হন্ত'ইদানীং 'তে 'তুভাং 'ইদং'' গুলং' গোপাং 'ব্ৰহ্ম' 'দনাভনং' চিরস্তনং 'প্রবক্ষামি'। 'মরণং প্রাপ্য' 'যথা চ' 'আল্লা ভবতি' আল্লা জীবঃ দংদ-রতি তথা পূণু হে 'গৌতম'॥ ৬॥

হে গৌতম! এখন তোমাকে প্রম গোপনীয় সনাতন ব্রহ্মকে কহিতেছি, এবং মৃত্যুর পরে জীবাত্মার কি ৰূপ গতি হয় তাহাও কহিতেছি !! ৬ !!

> যোনিমন্যে প্রপদ্যন্তে শ্রীরস্তায দেহিনঃ। স্থাণ্মন্যেংনুদৎযন্তি যথা কর্ম যথা শ্রুতং॥ ৭॥

'যোনিং' যোনিদারং 'অনো' কেচিং 'প্রপদান্তে' 'শরীরজার' শরীরগুহণার্থং 'দেহিনঃ' দেহবন্তঃ। 'স্থানুং' স্থাবরভাবং অজ্ঞানাত্মকং 'অনো' অত্যন্ত্তাবিধ্যাঃ মরণস্পাপ্য 'অনুসংঘন্তি' অনুগছন্তি। ঘং যদ্য কর্মা তৎ 'যথা কর্মা ' গৈর্যাদৃশং কর্মা ইছ জন্মনি কৃতং ভদশেন ইত্যেতৎ যাদৃশঞ্জ বিজ্ঞানমুপার্জিতং 'যথা শ্রুতং' ভদনুরূপং শরীরস্পুতিপদান্তে ইত্যর্থঃ॥৭॥

আপনার কর্মানুসারে ও জ্ঞানানুসারে শরীর গ্রহণের নিমিন্তে কেহ কেহ যোনিকে প্রাপ্ত হয়, কেহ বা স্থাণুকে প্রাপ্ত হয় ॥ ৭ ॥ ভাষ্পর্য্য

সং কর্ম ও পরব্রহ্মের জ্ঞানালোচনা
যত উৎকৃষ্ট ৰূপে যাহার দারা কৃত হয়, তত
উৎকৃষ্ট লোকে সে যোনি প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ
জন্ম গ্রহণ করে, এবং তথা হইতে ক্রমশঃ
উচ্চতর লোক প্রাপ্তি দারা তাঁহার সম্যক্
জ্ঞান লাভে মুক্তি প্রাপ্ত হয়। পরব্রহ্মের
জ্ঞানানুশীলন ব্যতীত যে ব্যক্তি কেবল সং
কর্মের অনুষ্ঠান করে,তাহার সেই কর্মের ফল
ভোগ নিমিত্তে বিশেষ বিশেষ স্বর্গলোকে
গতি হইয়া কর্মা কল ভোগান্তে এই পৃথিবীতে প্নরাবৃত্তি হয়। যে সকল জ্ঞানাক্ষ

ব্যক্তি পরত্রশারে জ্ঞানানুশীলন না করে,
এবং সর্বাদা কুকর্মেতে লিপ্ত থাকে, তাহারা
স্থাবর ভাব প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ এপ্রকার শরীর
ধারণ করে যাহাতে জ্ঞানের স্ফুর্ত্তি হয় না;
কুকর্মের ফল ভোগান্তে তাহারা পুনর্বার
মনুষ্য দেহ ধারণ করে 11 ৭ 11

যএবসুপ্তেরু জাগরি কামস্কামম্পুরুষোনি-র্মিমাণঃ। তদেব শুক্রন্তব্দুক্ষ তদেবামূত্যু-চাতে। ত্রিক্লোকাঃ প্রিতাঃ সর্কে তদু নাত্যে-তি কন্চন। এতটি তথ ॥ ৮॥

যৎ প্রতিজ্ঞাতৎ গুরুৎ ব্রহ্ম প্রবক্ষ্যামীতি তদাহ।
'নঃ এবঃ' 'পুক্ষঃ', 'সুপ্রেবু' প্রাণিবু 'জাগর্ছি' ন
স্বপিতি। কথৎ 'কামৎ কামৎ 'তত্তমভিপ্রেত্রৎ অর্থৎ
'নির্মিমাণঃ' নিম্পাদয়ন্। 'তৎ এব' 'গুক্রুৎ' গুরুৎ গুদ্ধং 'তৎ ব্রহ্ম' নানাৎ 'তৎ এব' 'অমৃতং' অবি-নাশি 'উচাতে'। কিঞ্জ পৃথিতাদয়ঃ 'দর্শ্বে' লোকাঃ' 'ত্সিন্' ব্রহ্মণি 'প্রিতাঃ' আপ্রিতাঃ। 'তৎ উ' 'ন অত্তোতি কশ্চন'ন কন্দিদপি অভিক্রামতি। 'তৎ' প্রকৃতং ব্রহ্ম 'এতৎ বৈ' এতদেব॥ ৮॥

সকলে নিদ্রিত হইলেও যে প্রমান্থা স্থীয় সৃষ্ট জীবদিগের নিমিন্তে বিবিধ কাম্য বস্তু সকল নির্মাণ করত জাগ্রৎ থাকেন, তিনিই নির্মাল, তিনি ব্রহ্ম, এবং তিনিই অবিনাশী বলিয়া উক্ত হয়েন। তাঁহাতে লোক সকল আশ্রিত হইয়া আছে, তাঁহাকে কেহ অতিক্রম করিতে পারে না। তিনিই এই প্রকৃত ব্রহ্ম ॥ ৮ ॥

অগ্নির্যথৈকোভুবনম্পুবিফৌরপৎ রূপম্পুতি-রূপোবভূব। একস্তথা সর্বস্তুতান্তরায়া রূপৎ রূপম্পুতিরূপোবহিশ্চ॥ ১॥

আরৈকঅবিজ্ঞানমসকৃদুচামানমপি অনৃজুবুদ্ধীনাৎ চেত্রসি নাধীয়তে ইতি তৎপ্রতিপাদনে আদর্বতী শ্রুতি: পুনঃ পুনরাহ। 'অগ্নি: যথা' 'একঃ' এব প্রকাশাল্পা সন্ 'ভুবনং' 'প্রবিষ্টা' অনুপ্রবিষ্টা 'রপং রূপং' দার্ঝাদিদাহুভেদম্পুতি 'প্রতিরূপঃ' 'বভূব'। 'একঃ' এব 'তথা' 'সর্বভূতান্তরাল্পা ' সর্কোম ভূতানামন্তান্তর্ব্বাল্পা সর্কদেহুৎ প্রতি প্রবিষ্ট্রভাহু 'রূপং রূপং প্রতিরূপঃ' বভূব 'বহিঃ চ' দ্বেন অবি-কৃত্তেন রূপেণ॥ ১॥

যেমন এক অগ্নি এই লোকেতে প্রবিষ্ট হইয়া দাছ বস্তুর যেমন যেমন ৰূপ সেই সেই ৰূপে দৃষ্ট হয়, সেই প্রকার বস্তুর যেমন যেমন ৰূপ সেই সেই ৰূপে সর্ব্ব ভূতের এক অন্ত-রাত্মা প্রকাশ পায়েন; তিনি বাছেতেও আ-ছেন 11 ৯ 11 ভাৎপর্য্য

বস্তুর যেমন যেমন ৰূপ সেই সেই ৰূপে
সর্বভূতের এক অন্তরাত্মা প্রকাশ পায়েন;
অন্তরাত্মা যিনি তিনি অবিকৃত, অতএব তিনি
বিকৃত হইয়া প্রকাশ পায়েন না, কিন্তু অবিকৃত হইয়াই প্রকাশ পায়েন ৷ এক অন্তর্
রাত্মা সমুদয় সৃষ্ট বস্তুর কেবল অন্তরে স্থিতি
করিতেছেন না, সকলের বাহিরেও অবস্থান
করিতেছেন ৷৷ ৯ ৷৷

বাযুর্যথৈকোভুবনম্পুবিফৌরপৎ রূপম্পুতি-রূপোবভূব। এক মুথা সর্বভূতাম্বরাগ্না রূপৎ রূপম্পুতিরূপোবহিষ্ট॥ ১০॥

তথান্যোদৃষ্টান্তঃ। 'বাষুঃ যথা' 'একঃ' এব সন্ 'ভুবনং' প্রবিষ্টঃ' 'রূপে রূপং প্রভিরূপঃ বভূব'। 'একঃ তথা সর্বাভ্তান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রভিরূপঃ' বভূব 'বহিঃ চ'॥ ১০॥

বেমন এক বায়ু এই লোকেতে প্রবিষ্ট হইয়া বস্তুর যেমন যেমন ৰূপ সেই সেই ৰূপে প্রকাশ পায়, সেই প্রকার বস্তুর যেমন যেমন ৰূপ সেই সেই ৰূপে সর্বভূতের এক অন্তরাত্মা প্রকাশ পায়েন; তিনি বাহেতেও আছেন ৷৷ ১০ ৷৷

শূর্যোযথা সক্ধলোকস্য চকুর্ন লিপ্যতে চাকু-বৈর্মাফদোদৈ:। একস্তথা সর্বান্ত্রান্তরান্ত্রা ন লিপ্যতে লোকদুংখেন বাফঃ॥ ১১॥ 'সূর্যাঃ যথা' মুত্রপুরীযাদ্যশুচিপ্রকাশেন তদর্শিনঃ 'সর্বলোকস্য চকুঃ' সন্ 'ন লিপ্যতে' 'চাক্ষুদৈঃ' অশুচ্যাদিদর্শননিমিক্তঃ 'বাহুদোদেং'। 'একঃ' 'বাহুঃ' 'তথা সর্বান্ত্রান্তরান্ত্রা 'ন লিপ্যতে লোক-দুংখেন '॥ ১১॥

मर्ख लारकत हक्कः स्वतं राय मूर्या, ला-क्वतं द्वाता वाद्य अशितक्ष्ठ वस्त नर्भन कना जिन यमन पारि लिश्च रात्रन ना, जिल्ल विर्द्धाांशी धवः मकल ভূতের এক অন্তরাত্মা লোকের দুংখে লিগু হয়েন না ।। ১১ ।।

> একোবশী দর্বভূতান্তরাত্মা একৎ রূপমৃত্বধা যঃ করোতি। তমাত্মন্থৎ যেহনুপশ্যন্তি ধীরা- ' ন্তেয়াৎ সুখাৎ শাখতমেত্রবেয়াৎ॥ ১২ ॥

কিঞ্চ। সহি প্রমেখর: সর্কাতঃ ৰতম্ম: 'একঃ'
'বলী' সর্কাৎ অস্য জগৎ যদে বর্ত্ত 'সর্কভূতান্তরাজা' 'একৎ রূপৎ' 'বছধা' বছপ্রকার্থ 'য়ঃ
করোতি' অচিম্ভাশক্তিজাৎ। 'তথ আজ্মুথ' বলরীর্হাদয়াকালে মনসি 'যে' নিবৃত্তবাক্ষ্ত্যঃ 'জন্পশ্যন্তি' সাক্ষাদনুভবন্তি 'ধীরাঃ' বিবেকিনঃ। 'তেয়াথ'
'শাখতথ' নিত্যথ 'সুথ্থ' আনন্দ লক্ষণ্থ ভবতি 'ন
ইতর্ষাথ' জনেবম্বিধানাথ॥ ১২॥

সেই এক পরমেশ্বর সকলের নিয়ন্তা
সকল ভূতের অন্তরাত্মা, যিনি এক ৰূপকে
নানা প্রকার করেন। যে ধীর সকল তাঁহাকে আপনার হৃদয় স্থিত করিয়া সাক্ষাৎ
'জানেন, তাঁহারদিগের নিত্য স্থথ হয়, অন্যদিগের সে স্থথ হয় না ৷৷ ১২ ৷৷

নিত্যোথনিত্যানাঞ্ছেনকেনানামেকোব-হূনাৎ বোবিদধাতি কামান্। তমাগ্মস্থৎ গেনুপশ্যস্তি ধীরাস্তেষাৎ শান্তিঃ শাখতী নেত্রেষাৎ॥ ১৩॥

কিঞ্চ। 'নিত্যঃ' অবিনাশী 'অনিত্যানাৎ' বিনাশিনাৎ 'চেত্তনঃ চেত্তনানাৎ'। কিঞ্সর্কেখরঃ সর্কজঃ
'একঃ' সন্ 'বহুনাৎ' কামিনাৎ সৎসারিণাৎ কর্মানুরূপৎ 'কামান্' 'যঃ' অনায়াসেন 'বিদ্ধাতি' দদাতি
'তৎ আয়স্থৎ যে অনুপশ্যন্তি ধীরাঃ তেষাৎ শান্তিঃ'
'শাপ্তী'নিত্যা 'ন' 'ইতর্যাৎ' অনেবৃদ্ধানাৎ॥১৩॥

তদেতদিতি মনাম্থেংনির্দেশ্যম্পরমৎ সুথৎ। কথন তদিজানীযাঙ্কিমু ভাতি বিভাতি বা॥ ১৪॥

যন্তদান্ত্রবিজ্ঞান 'সুখণ' 'অনির্দ্দেশ্যন' নির্দ্দেশ্য ক্রমণকান 'পরমণ' বাল্লনস্যোরগোচরমপি শাভাবিদ্বানম 'তথ এতথ প্রত্তক্ষমির 'তথি মনাজে। 'কথণ নু'কেন প্রকারেণ 'তথ' মুখা অহণ 'বিজ্ঞানায়ণ' 'কিণ উ' 'ভাতি 'দীপ্যতে তথ প্রকাশাল্লকণ 'বিভাতি' বিস্পাইণ দীপ্যতে 'বা'॥ ১৪॥

নচিকেতা কহিতেছেন, অনির্দ্দেশ্য যে পরব্রহ্মানন্দ, যাঁহাকে জ্ঞানি সকল প্রত্যক্ষ অনুভব করেন, কি ৰূপে আমি সেই ব্রহ্মানন্দকে জ্ঞানিদিগের ন্যায় অনুভব করিব ? তিনি কি প্রকাশ পায়েন ? তিনি কি স্পষ্ট ৰূপে প্রকাশ পায়েন ? 11 >8 11

ন তত্র সূর্যোভাতি ন চন্দ্রতারকল্পেমাবিদ্যু-তোভাতি কুতোষমগ্নিঃ। তমেব ভান্তমনু-ভাতি সর্বন্তম্য ভাসা সর্ব্যমিদস্বিভাতি॥ ১৫॥

তত্রোরর্কমিদং। 'ন তত্র' তক্ষিন্ ব্রক্ষণি সর্বাব-ভাসকোপি 'সূর্যাঃ' 'ভাতি' তদুক্ষ ন প্রকাশযতী-তার্থঃ। তথা 'ন চন্দ্রভারকং'। 'ন ইমাঃ বিদ্যুতঃ ভান্তি'। 'কুতঃ অযং' পৃথিবীন্থিতঃ 'অগ্নিঃ'। কিং বছনা যদিদমাদিত্যাদি ভাতি তৎ 'তং এব' প্রমে-শ্বরং 'ভান্তং' দীপ্যমানং 'অনুভাতি' অনুদীপ্যতে 'সর্বং'। 'তস্য'এব 'ভাস।' দীপ্তা। 'সর্বং ইদং' সূর্যাদি 'বিভাতি'। যতঃ এবং অতস্তদুকা ভাতি চ বিভাতি চ॥ ১৫॥

তাঁহাকে সূর্য্য প্রকাশ করিতে পারে না, চন্দ্র তারাও প্রকাশ করিতে পারে না, এই বিদ্যুৎ সকলও প্রকাশ করিতে পারে না, আমি কিপ্রকারে প্রকাশ করিবে ! পরমেশ্বরের প্রকাশের পশ্চাৎ সকলে প্রকাশিত হয়, তাঁহার প্রকাশ ঘারা সকলে প্রকাশ পার 11 ১৫ 11

ইতি পঞ্চমী বল্লী

উর্ন্ন্যুলোহবাক্শাথএনোপথঃ সনাতনঃ। তদে-ব শুক্র৭ তদুকা তদেবামৃত্যুচাতে। তঝিলোঁকাঃ প্রিতাঃ সর্বে তদু নাতোতি কদ্ন। এতবৈ তথা১॥

অমৎ সংসার্কৃক: 'উর্ফুল:' উর্জ্ সূলং যথ তদিফো: প্রমৎ পদং বদ্যেতি সং। জন্মমর্গণো-কাদ্যনেকানগায়ক: প্রতিক্ষণমন্থায়ভাব: 'এবং' সংসার্কৃক:'অখন্থ:' অধন্যথ তলুসূর্যপৃথিবীলোকাদিভি: শাখাভি: 'অবাক্শাখঃ' অবাঝ্য: শাখাঃ বদ্য সংশাবনঃ' চিরপ্রকৃতঃ। বদ্যা সংসার্কৃক্ষয় মূলং 'তথ এব' 'শুক্রং' শুভুং শুদ্ধং 'তথ ব্রহ্ম' সর্ক্ষয় মহক্তাথ 'তথ এব' 'অমৃতং' অবিনাশয়ভাবং 'উচ্চতে' কথাতে সভ্যক্তাথ। 'ত্থানিলা' প্রমার্থ সিস্টেব্রন্ধাণি লোকাঃ' প্রভাই আভিভাই 'দর্ব্ধে' সমস্কাঃ। 'তথ ব্রহ্ম 'ন অভ্যেতি' নাতিবর্ত্তে 'উ' কেশ্চন' কশ্চিদ্পি। 'তথ প্রকৃত্থ ব্রহ্ম 'এতথ বৈ' এতব্দের॥ ১॥

অশ্বপের ন্যায় অতি চঞ্চল যে এই অনাদি সংসার বৃক্ষ, ইহার মূল উর্জে, এবং
অসংখ্য লোক যে ইহার শাখা তাহা নিম্নে
রহিয়াছে ৷ এই সংসার বৃক্ষের মূল যে পরমাক্সা তিনি শুদ্ধ, তিনি বৃহৎ এবং তিনি
অমৃত বলিয়া উক্ত হয়েন; তাঁহান্তে লোক
সকল আশ্রয় করিয়া আছে, কেহ তাঁহাকে
অতিক্রম করিতে পারে না। তিনিই এই
প্রক্রত ব্রহ্ম !! ১ !!

যদিদক্তিঞ্জগৎ দৰ্জন্পাণএজতি নিঃসূত্ৎ। মহন্তযয়জমুদ্যতৎ যএত্তিদূরমৃতাত্তে ভবস্তি॥২॥

'ষং' 'কিঞ্জ' 'ইদং' 'জগং সর্বং' 'প্রাণে' পর ক্মিন্ ব্রহ্মণি সতি 'এজতি' কম্পতে অতএব 'নিঃ-সৃতং' নির্গতং। যদেব জগদুৎপঞ্চাদিকারণং ব্রহ্ম তৎ 'মহৎ ভয়ং' মহচ্চ তদ্ভযঞ্চ 'বজ্ঞং উদ্যতং' উদ্যত্মিববজ্ঞং। 'যে' 'এতং' ৰাজ্মপ্রবৃধিদাক্ষি-

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা

ভূতমেক ৭ বন্ধ 'বিদুঃ 'প্রমৃতাঃ' অমরণধর্মাণঃ 'তে'' ভবন্তি'॥ ২॥

এই সমুদয় জগৎ ব্রহ্ম হইতে নিঃসৃত হইয়া ব্রহ্মের অধিষ্ঠানে নিয়ম মত চলি-তৈছে, উদ্যত বজুের ন্যায় তিনি মহাভয়া-নক হয়েন ৷ যাঁহারা এই ব্রহ্মকে জানেন, তাঁহারা মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন ৷৷ ২ ৷৷

> ভযাদসাগ্নিস্তপতি ভনারপতি সুর্যা:। ভযাদিশ্রুফ বাযুক সৃত্যুদ্ধাবতি পঞ্ম:॥৩॥

কথৎ তদ্দাৎ কাদেইতে ইত্যাহ। 'ভ্যাৎ'ভীত্যা 'অসা' প্রনেশ্রসা 'অগ্নিঃ তপতি' 'ভ্যাৎ ত-পতি সুর্যাঃ'। 'ভূষাৎ ইন্দ্রঃ চ বাষুঃ চ মৃত্যুঃ ধাবতি পঞ্মঃ'॥ ৩॥

ইহাঁর ভয়ে অগ্নি উন্তাপ দিতেছে, ইহাঁর ভয়ে সূর্য্য প্রকাশ পাইতেছে, এবং ইহাঁর ভয়ে ইন্দ্র, বায়ু, এবং পঞ্চম যে যম তাহারা আপন আপন কার্য্যে ধাবমান হই-তেছে ॥ ৩॥

ইহ চেদশকদোদ্ধুস্পাক্ শরীরসা বিসূসঃ। ততঃ সর্নেষ্ লোকেষ্ শরীরজ্ঞায় কম্পতে॥ ৪॥

ভচ্চ 'ইহ' জীবমেব 'চেহ' যদি ' অশকং' শক্নেতি ব্ৰহ্ম 'বোক্কুং' অবগন্তং 'প্ৰাক্' পূৰ্বাং 'শবীরস্য' 'বিসূসঃ' অবসূৎসনাৎ পতনাৎ ভদা সংসারবন্ধনা- দ্বিমূচ্যতে। নচেদশকদ্বোক্কাং 'ততঃ' অনববোধাৎ 'সর্কেষ্বু' স্ঞান্ধে, বেষু সুফীব্যাঃ প্রাণিনইতি সর্গাঃ পৃথিব্যাদয়োলোকাঃ ভেষু 'লোকেষু' 'শরীরস্তায়ঃ' শ্রীরভাবায় 'কম্পতে' সমর্থোভবতি শরীরং গৃহ্ণা-ভীত্তর্থা। ভন্মাচ্ছশরীরবিসূৎসনাৎ প্রাক্ আয়্ববোধ্যা মহনআছেষাঃ ৪॥

ইহলোকে শরীর পতনের পূর্বে যদি ব্রহ্ম তত্ত্বকে জানিতে পারে তবে জীব সং-সার বন্ধন হইতে মুক্ত হয়, আর যদি জা-নিতে না পারে তবে সৃষ্ট যে এই লোক সকল তাহাতে শরীর গ্রহণ করে 11 8 11

> যথা দর্শে তথাত্বানি যথা স্বপ্নে তথা পিতৃ-লোকে। মথাপ্স্ পরীব দদৃশে তথা গন্ধর্ম-লোকে ছায়াতপগোরিব ব্রহ্মলোকে॥ ৫॥

ইইবার্যনোদর্শন্ন বাদর্শন্থনার মুখানা সপাই মুপপদাতে ন লোকান্তরে মুব্রন্ধলোকাদনাত্র । দত ব্রহ্মলোকোদ্মপুলিগা: কথমিত্যুচাতে। 'যথা আদর্শে'
প্রতিবিস্তৃত্যাত্মান পশাতি লোকঃ 'তথা' ইহ
'আর্মনি 'বসুদ্ধাবাদর্শবিদ্ধিনীভূতাযান্ত্মনোদর্শন ওবতীত্যর্থঃ। 'যথা স্বপ্নে' 'তথা পিতৃলোকে 'আর্মনোদর্শনং। 'যথা বা 'অপ্নু' আ্রার্কপং 'পরি '
দিদৃশে 'পরিদৃশ্যতে 'ইব' 'তথা গদ্ধর্মলোকে আর্মনোদর্শনং। 'ছাযাতপ্রোঃ ইব ব্রহ্মলোকে ভালনাদর্শনং।

তস্মাদান্মদর্শনীয় ইহৈব যক্তনঃ কর্ত্তব্যঃ ইত্যভি-প্রায়ঃ॥৫॥

যেমন্ত দর্পণিতে আপনার দর্শন হয়, দেইৰপ এলোকে নির্মাল বুদ্ধিতে পরমাত্মার দর্শন হয়, আর যেমন স্বপুে আপনাকে, দর্শন হয়, আর যেমন জলেতে আপনাকে দর্শন হয়, আর যেমন জলেতে আপনাকে দর্শন হয়, সেই ৰূপ গন্ধার্বলোকে পরমাত্মার দর্শন হয়, আর যেমন স্পান্ত ৰূপে ছায়া আর তেজের উপলব্ধি হয়, সেইৰপ ব্রহ্মলোকে পরমাত্মাকে জানা যায় ।। ৫ ।।

ইন্দ্রিয়াণাম্পূথগ্ভাবমুদযান্তমযৌ চ যথ। পৃথগুৎপদ্যমানানাৎ মজ্ঞা ধীরোন শোচতি॥ ৬॥

ইন্দ্রিযাণাৎ' শ্রোত্রাদীনাৎ স্বস্থবিষয়গুহণপ্রযোজনেন 'পৃথক্ উৎপদ্যমানানাৎ' কেবলচিম্মাত্রাত্মরূপাদ্বিদ্র-দ্ধাৎ 'পৃথক্ভাবৎ' স্বভাববিলক্ষণাত্মকতাৎ তথা তেযা-মিন্দ্রিয়াণাৎ 'উদ্যান্ধ্যযৌ চ' উৎপত্তি প্রলগৌ চ 'যৎ'তৎ 'মত্তা' জ্ঞাত্তা বিবেকতঃ 'ধীরঃ' ধীমান্ 'ন শোচতি'॥ ৬॥

পৃথক্ পৃথক্ ইন্দ্রিয় সকল বৈ উৎপন্ন হইয়াছে, এবং যে ইন্দ্রিয় সকলের উদয় অন্ত সর্বাদা হইতেছে, এমন ইন্দ্রিয় সকলকে আত্মা হইতে পৃথক্ জানিয়া ধীর ব্যক্তি শোক করেন না 11 ৬ 11

ইন্দ্রিয়েন্ডাঃ পর্থ মনঃ মনসঃ সক্তমুত্তমং। সক্তাদ্ধি মহানাত্মা মহতোহ্ব্যক্তমুত্তমং॥ ৭॥

'ইন্দ্রিযেভাঃ পর্ৎ মনঃ' 'মনসঃ' 'সত্তং' বুদ্ধিঃ 'উত্তর্ম্'। 'সত্তাৎ অধি মহান্ আয়া মহতঃ অব্যক্তৎ উত্তম্থ'॥ ৭॥

हेलिय नकम हहेल मन ध्येष्ठ हय, मन हहेल वृद्धि ध्येष्ठ हय, वृद्धि हहेल कौराचा ध्येष्ठ हय, कौराचा हहेल माया ध्येष्ठ हय ॥ १॥

অব্যক্তান্ত্রপর: পুরুষোব্যাপকোহলিঙ্গএবচ। যজ্জান্তা মুচাতে জন্তুরমৃতঅঞ্চ গচ্ছতি॥৮॥

'অব্যক্তাৎ তু পরঃ পুরুষঃ''ব্যাপকঃ'ব্যাপুকস্যা-প্যাকাশাদেঃ সর্বস্য কারণাৎ 'অলিঙ্কঃ' লিঙ্গতে গম্যতে যেন তলিঙ্গৎ তদবিদ্যমানমদ্যেতি 'এব চ'। 'যৎ জাত্তা'আচার্য্যতঃ শান্তভক্ষ 'মুচ্যতে জন্তঃ'জীব-দ্বেব পতিতেপি শরীরে "অমৃতত্তৎ চ গচ্ছতি॥৮॥

মায়া হইতে সর্বব্যাপী ইন্দ্রিয় রহিত পরমেশ্বর শ্রেষ্ঠ হয়েন, ঘাঁহাকে জানিলে মনুষ্য সাংসারিক দুংথ হইতে মুক্ত হইয়া অমৃতত্তকে প্রাপ্ত হয়েন। ৮ ।। ন সন্দৃশে ভিছতি রূপম্সান চকুষা পশাতি কশ্টনৈন্। অদামনীয়া মন্সাভিক্৯প্রো-যএত দিদুরমূতাতে ভবতি॥ ৯॥

কথ্ তর্হি তন্য অলিক্ষ্য দর্শনমুপপদাতে উত্যুচাতে। 'ন' 'সংদৃশে' দর্শনিবিষয়ে 'তিছতি'
'অসা' প্রত্যাগায়নঃ 'রুপং' অতঃ 'ন' 'চক্ষ্যা'
'পশাতি' 'কশ্চন' কশ্চিদপি 'এনং' প্রকৃতমায়ানং।
কথ্ তর্হি তৎ পশোদিত্যুচাতে। 'কদা' ক্রম্ম্যা 'মনীষা' মনসঃ সংকপ্পাদিরপ্যা ঈটেট নিম্মুত্তে-নেতি মনীট ত্যা বিকপ্পবর্জিত্যাবুদ্ধাা 'মনসা' মন-রূপেণ স্মার্দ্দন্নে 'অভিক৯প্তঃ' অভিসম্থিতোভি-প্রকাশিতইত্যেত্রং। আল্লা জাতুং শক্যতে ইতি বাক্য-শেষঃ। তুমাল্লান্থ 'এতং' 'যে' 'বিদুঃ' 'অমৃতাঃ তে ভবস্তি'॥ ৯॥

এই পরমান্বার স্বৰূপ দৃটিগোচর হয় না,
অতএব চক্ষুরিন্দ্রিয় দারা কেহ তাঁহাকে
দর্শন করিতে পারে না,সেই আত্মাকে কেবল
সংশয় রহিত হৃদিস্থিত শুদ্ধ বুদ্ধির দারা
জানা যাইতে পারে । যাঁহারা তাঁহাকে
জানেন তাঁহারা অমৃত হয়েন।। ৯।।

যদা পুঞাবতিষ্ঠতে জানানি মনদা দহ। বুদ্ধিশ্চ ন বিচেষ্টতি ভামাভঃ প্রমাৎ গতিৎ॥১০॥

'যদা' যক্ষিন্ কালে শ্ববিষদেভ্যোনিবর্ত্তিতানি আহ্ন-নোব 'পঞ্চ' জানানি 'গ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি 'অব-তিষ্ঠন্তে 'মনসা সহ'। 'বুদ্ধিঃ' 'চু' ন বিচেষ্টতি ' শ্বব্যাপারেষু ন বিচেষ্টতে ন ব্যাপ্রিয়তে। 'তাৎ আহুঃ প্রমাৎ গতিও'॥ ১০॥

যখন পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় বাছ বিষয় হইতে
নিবৃত্ত হইয়া মনের সহিত আত্মাতে স্থির
ভাবে থাকে, আর বুদ্ধি যখন কোন বাছ
ব্যাপারেতে প্রবৃত্ত হয় না, তখন তাহাকে
পরমগতি করিয়া পণ্ডিতেরা কহিয়া থাকেন ৷৷ ১০ ৷৷

তাৎ যোগমিতি মন্যন্তে স্থিরামিন্দ্রিয়ধারণাৎ। অপ্রমন্তন্তুদা ভবতি যোগোহি প্রভবাপ্যযৌ॥১১॥

'তাং' ঈদুশীমবন্থাং 'যোগং ইতি মন্যন্তে ''দ্বিরাং' অচলাং 'ইন্দ্রিয়ারণাং'। 'অপ্রমন্তঃ' প্রমাদবর্জিতঃ স্মাধানং প্রতি নিত্যং বক্তনান্ 'তদা' ভক্ষিন্ কালে 'ভবঙি ' যদৈব প্রবৃত্তযোগঃ। কুতঃ। 'যোগঃ হি প্রভবাপাযোগ উপজনাপাযধর্মকঃ অভোপাযপরিহারায় অপ্রমাদঃ কর্মবাইড়া ভিপ্রায়ঃ॥ ১১॥

এই ইন্দ্রিয়গণকৈ স্থিরৰূপে যে ধারণা করা তাহাকে পণ্ডিতেরা যোগ করিয়া জা-নেন; এই ইন্দ্রিয় এবং বৃদ্ধির স্থিরতার নিমিন্তে সেই কালে অত্যন্ত যত্নবান্ হই-বেক, যেহেতু যত্নেতে যোগের উৎপত্তি रुप्त, यञ्जरीन रुरेल .(जरे (यांग नागरक পाग्न ॥ >>॥

নৈব বাচা ন মনসা প্রাপ্ত্^ শক্যোন চক্ষা। অন্তীতি কুবতোনাত্র কথন্তদুপলন্তাতে॥ ১২,॥

'ন এব বাচান মনসা' 'ন' 'চকুষা' নানোরপি
ইন্দ্রিয়ঃ 'প্রাপুৎ' 'শক্যঃ' শক্যতে ইত্যর্থঃ। তথাৎ
'অস্তি' ইতি কুবতঃ' অস্তিবাদিন আগমাগানুসারিণঃ
শ্রদ্ধানাৎ 'অন্যত্র' নাস্তিকবাদিনি নাস্তি জগতোমুলমাডা নির্প্যমেবেদ্স্কার্যাৎ অভাবান্ত্রমিতিমনামানে
বিপরীতদর্শিনি 'কথৎ' 'তৎ' ব্রহ্মতক্তবং 'উপলভ্যতে'ন কথঞ্জন উপলভ্যতে ইত্যর্থঃ॥ ১২॥

সেই আত্মাকে বাক্যের দারা মনের
দারা এবং চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের দারা জানা
যায় না, যিনি তাঁহাকে অন্তিৰূপে দেখেন
তিনিই তাঁহাকে জানেন, যে ব্যক্তি অন্তি
ৰূপে তাঁহাকে দেখিতে না পায়, তাহার জ্ঞান
গোচর তিনি কি প্রকারে হইবেন ? 11>২11

অস্ত্রীত্যেবোপলব্ধব্যস্তব্বভাবেন চোভয়োঃ। অস্ত্রীত্যেবোপলব্ধদ্য তব্বভাবঃ প্রদীদতি॥ ১৩॥

'অন্তি ইতি এব উপলব্ধনাঃ' অন্তি ইতানেনৈব উপলব্ধনাআত্মা জগৎকারণ রপেণ। 'তক্তভাবেন চ'উপলব্ধনাআত্মা অরপলক্ষণরপেণ। অন্তিজ্ঞরপেদ্য অরপলক্ষণরপদ্যচ 'উভযোঃ' অন্তিজ্ঞতক্তভাবযোঃ মধ্যে
পূর্বং 'অন্তি ইতি এব উপলব্ধদ্য' অন্তিজ্ঞ প্রতায়েন
জগতোমূলজ্ঞেনোপলব্ধদ্য পশ্চাৎ স্বরপলক্ষণরপদ্য
আত্মনং 'তক্তভাবঃ' অহযবস্তাবঃ 'প্রদাদিতি' অস্তিমুখী ভবতি ॥ ১৩॥

অন্তি মাত্র তাঁহাকে উপলব্ধি করিবেক,
আর সর্ব্ব প্রকারে তাঁহার স্বৰূপ লক্ষণ জানিবেক ৷ এই দুইয়ের মধ্যে অন্তিমাত্র করিয়া
তাঁহাকে প্রথমত জানিলে তাঁহার স্বৰূপ
লক্ষণ পশ্চাৎ জানা যায় ৷৷ ১৩ ৷৷

যদা সর্কে প্রমুচ্যন্তে কামাযেন্য হৃদি প্রিভাঃ। অথ মর্ক্তোভ্যুতভাত্ততাত্র ব্রহ্ম সমগ্রুতে॥ ১৪॥

এবন্দারমার্থদর্শিনঃ 'যদা' যদ্মিন্ কালে 'দর্কে' 'কামাঃ'কামগিতব্যস্য অন্যস্য অভাবাৎ 'প্রমুচ্যন্তে' বিশীর্যান্তে 'যে' 'অস্য' মর্ত্যস্য 'হৃদি' মনসি 'শ্রিভাঃ' আশ্রিভাঃ। 'অথ'তদা প্রবোধোন্তরকালও 'মর্ত্যঃ' কামকর্মালক্ষণস্য বিনাশাৎ 'অমৃভঃ ভবতি ' 'অত্র' ইতৈব সর্করক্ষনোপশ্মাৎ 'ব্রহ্ম সম্মাতুত' ব্রহ্মানদ্রভোগৎ করোভীত্যর্ভঃ॥ ১৪॥

যথন হৃদয়স্থিত দূঢ়বন্ধ কামনা সকল, হইতে মনুষ্য মুক্ত হয়েন, তথনই তিনি অমৃত হয়েন, এবং এই পৃথিবীতেই ব্ৰহ্মানন্দ ভোগ করেন ॥ ১৪॥

যদা দর্শে প্রভিদায়ে কুদ্যসোহ গ্রন্থ । অথ মর্ক্রোহমুক্তোভবর্ত্তোভাবদনুশাদনং॥ ১৫॥

'গদা দর্পে' 'প্রভিদ্যন্তে' ভেদমুপ্যান্তি বিনশ্যন্তি 'ছদ্যদ্য' মনসং 'ইহ' জীবিতে এব 'গ্রন্থয়ং' গ্রন্থিব-দূদ্যন্তন্ত্রনাজবিদ্যাপ্রভাষাইভার্যঃ। 'অথ মর্ত্ত্যঃ অমৃতঃ ভবতি' 'এভাবং' এভাবন্যাত্রং 'অনুশাসনং' অনুশিফীরুপদেশঃ সর্কবেদান্তানাং॥ ১৫॥

যথন প্ররুষের হৃদয়ের গ্রন্থি সকল নফ হয়, তথনই তিনি অমৃত হয়েন; এই মাত্র বেদাস্থের আদেশ ৷৷ ১৫ ৷৷

> ্শতকৈংকা চ হৃদযস্য নাডাস্তাসাৎ মূর্দ্ধানম-ভিনিঃস্তৈকা । তুযোর্দ্ধয়য়ন্নসূতক্ষমেতি বিশ্ববন্যাউৎক্রমণে ভবস্তি॥ ১৬॥

অগ্নিবিদ্যা পৃষ্ট। প্রত্যুক্তা চ তদ্যাশ্চ ফলপ্রাপ্তিপ্রকারোবক্তবাইতি মন্ত্রারম্ভঃ। 'শতৎ চ'শতদঙ্খাকাঃ
'একা চ' সুমুন্না নাম পুরুষদ্য' 'হদষদ্য' হদমাদিনিঃসৃতাঃ 'নাডাঃ'শিরাঃ 'তাদাং' মধ্যে 'মুর্দ্ধানং'
ছিল্লা 'অভিনিঃসৃতা' নির্গতা 'একা' সুমুন্না নাম।
'ত্যা'নাডা৷ অন্তকালে 'উর্গুং' উপরি 'আযন্' গচ্ছন্
আদিতারারেণ 'অমৃতক্তং' অমর্ণধর্মজ্বমাপেক্রিকং
'এতি'। 'বিশ্বক্' নানাবিধগত্যঃ 'অন্যাঃ' নাডাঃ
'উৎক্রমণে উৎক্রমণনিমিত্তং সংসারপ্রতিপত্যর্থাএব
'ত্তবিশ্ব'॥ ১৬॥

बक्स बक्स नाज़ी ऋ प्रश्न हरे वि निः मृष्ठ हश्न, जाहात माथा बक्त नाज़ी मखक भर्ग छ निः मृष्ठ हरे शास्त्र, माड़ी ते पाता जीत खिंद्र गमन करिया व्याप्ठ प्रति भारान । व्याप्त व्या

অসুক্ষাত্রঃ পুরুসোগুরায়াসদ। জনানাং জনবে সলিবিষ্টঃ। তৎ ঝাত্রবীরাৎ প্রবৃহে-মুঞ্জাদিবেষীকাজৈবেঁগণ। তমিদ্যাচ্ছুক্রমমৃতৎ তমিদ্যাচ্ছুক্রমমৃত্যিতি॥ ১৭॥

ইদানীৎ সর্কবল্পার্থোপসংহারার্থমাহ। 'অঙ্গুড়-মাত্রঃ পুরুষঃ অন্তরান্ধা সদা জনানাং হদয়ে সমি-বিষ্টঃ' 'তং' আত্মানং 'ষাং' আত্মীরাং 'শরীরাং' 'প্রবৃহেং' উদ্যক্ত্থে নিফর্মেণ পৃথক্ কুর্য্যাদিতার্থঃ কিমিব ইত্যুচ্যতে। 'মুঞ্জাং ইব' 'ইমীকাং' অন্তঃ-স্থাং 'থৈর্ঘোণ' অপ্রমাদেন। 'তং' শরীরামিষ্কৃষ্টং চিন্মাত্রং 'বিদ্যাং' বিজ্ঞানীয়াং 'গুক্রং' গুদ্ধং 'অমৃতং' মর্ণধর্মবর্জিতং ব্রন্ধেতি 'তং বিদ্যাৎ শুক্রং অমৃতং ইতি ' দ্বির্চনমুপনিষংসমাপ্তার্থং॥ ১৭॥

অঙ্গুষ্ঠ পরিমিত পূর্ণ পরমাত্মা ব্যক্তি
নকলের হৃদয়াকাশে নর্যাদা আছেন, তাঁহাকে সাবধানে শরীর হইতে পৃথক্ করিবেক, যেমন শরের মুঞ্জ হইতে তাহার সূক্ষা
ঈ্যাকাকে পৃথক্ করা যায়; তাঁহাকে শুন্ধ

এবং অমৃত করিয়া জানিবেক, তাঁহাকে শুদ্ধ এবং অমৃত করিয়া জানিবেক ৷৷ ১৭ ৷৷

> মৃত্যুপ্রোক্তাৎনচিকেতোথ লক্ষ্ম বিদ্যামেতাৎ যোগবিধিঞ কৃৎন্ধৎ। ব্রহ্মপ্রাপ্রেবিরজোভূদি-মৃত্যুরন্যোপ্যেবৎ যোবিদধ্যার্যমেব॥ ১৮॥

বিদ্যান্তভার্থোয়মাঞ্যাফিকার্থোপসৎহারোধুনোচাতে। 'মৃত্যুপ্রোক্তাৎ' যমোক্তাৎ 'এভাৎ' 'বিদ্যাৎ'
বক্ষবিদ্যাৎ 'যোগবিধিৎ চ' 'কৃৎন্ধৎ' সমস্তৎ 'নচিকেভঃ' নচিকেভাঃ 'অথ' বরপ্রদাম্ভ্যোঃ 'লক্ষুণ'
প্রাপ্য 'বন্ধপ্রপ্রাপ্তঃ' 'বিরজঃ' বিগতপাপঃ" 'বিমৃত্যুঃ'
বিমুক্তঃ 'অভূৎ'। ন কেবলৎ নচিকেভাএব 'অন্যঃ
অপি' 'যঃ' 'এবং' নচিকেভোবৎ 'বিং ' 'অধ্যাত্মৎ এব 'নিরূপচরিভপ্রভাক্ষরপদ্মক্রমেব দোপি বির্জঃ সন্বক্ষপ্রাপ্তা বিমৃত্যুর্ভবভীতি বান্যশেষঃ॥ ১৮॥

যমের কথিত এই ব্রহ্মবিদ্যা এবং সমস্ত যোগ বিধিকে নচিকেতা পাইয়া সাংসারিক তাবৎ দুঃখ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া ব্রহ্ম প্রাপ্ত হইলেন, অন্য ব্যক্তিও যিনি এইরূপ অধ্যাত্ম বিদ্যাকে জানেন তিনিও এই রূপ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হয়েন 11 ১৮ 11

ইতি কঠোপনিষদি দ্বিতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠী বল্লী সমাপ্তা

- ----€-@6*

মান্যবর শ্রীযুক্ত তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক মহাশয় সমীপেযু 1

যথাসন্মানপুরঃসর নিবেদনমেতে ।
সম্পৃতি চলিত মাসের সগুবিংশতি দিবসে নিশাপতি বাসরে এখানকার সমাজের
সাম্বংসরীয় সভা হইয়া বিধি পূর্বক উপনিষদাদি পাঠ ও ব্যাখ্যানস্তর এত্যাসীয় তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় লিখিত ঈশ্বরোপাসনা সম্বন্ধীয় লিপি পাঠ হয়, তদনশ্বর
বক্তৃতা হয়, ও পরিশেষে ব্রহ্ম সঙ্গীতহয়।
উক্ত বক্তৃতা পাঠাইতেছি, এতং পত্র সহিত্
তাহা আগামি তত্ত্বোধিনী পত্রিকায় মুদ্রাক্বিত করিলে যথেই বাধিত হইব।

স্থ্যপাগরস্থ ব্রাহ্মসমাজ } শ্রীকাশীশ্বর মিত্র।
৩০ মাঘ ১৭৬৮ সম্পাদক।

স্থপাগরস্থ বাহ্মসমাজ সম্পাদকের বজ্তা।

এই সমাজ ১৭৬৭ শকান্দীয় মাঘস্য সপ্ত-বিংশতি দিবসে স্থাপিত হইয়া অদ্য সম্পূর্ণ এক বৎসর বয়ক হইল। উক্ত সমাজ শার-দীয় স্থাকরের ন্যায় সাধারণ সভ্যগণের আন্তরিক নিবিড় তিমির চয়াপচয় করণ প্থ-র্বাক একায় শুভদায়ক হইয়াছে। ইহাতে ক্রুণাময় প্রমেশ্বরকে ধন্যবাদ করিয়া বি-শেষ প্রার্থনা করি যে তিনি এই শুভজনক সমাজকে চিরস্থায়ি করুন।

এ সংসারে অনেক ব্যক্তি ষোড়শ বৎসর বয়ংক্রমাবধি মরণ পর্যান্ত কেবল অর্থকরী যৎকিঞ্চিৎ বিদ্যোপাৰ্জ্জন পূৰ্ব্বক আপন আপন পাণ্ডিত্যাভিমানভরে পারমার্থিক জ্ঞানোপার্জ্জনে কিঞ্চিন্মাত্র চেষ্টা না করিয়া কেবল বৃথা কৌতুক ক্ৰীড়াদিতে সৰ্ব্ব কাল ক্ষেপণ করেন। বিদ্যার চরম ফল অর্থো-পাৰ্জন ভিন্ন যে ধর্মা জ্ঞান তাহা তাহারা (वांध करतन ना। मनुष्य आशात निक्रांकि বিষয়ে পশুর তুল্য, কেবল সদসদ্ বিবেচনা ও পরমেশ্বরের জ্ঞান লাভের সামর্থ থাকাতে শ্রেষ্ঠ ৰূপে গণ্য হয়েন, স্থতরাং তদ্বিহীন হ-ইলেপশুর সহিত তাঁহার কি ভিন্নতা থাকে? অতএব সকলের জানা কর্ত্তব্য যে কেবল অর্থ कत्री (य विष्णा जाशह विष्णा नरह, किस्र क्कानकती (य विष्णा (महे यथार्थ विष्णा ।

সাবিদ্যা তম্মতির্যয়া।

্ ভাহাকেই বিদ্যা কহি যাহার, দ্বারা ঈশ্বরেভে মতি হয়।

সকলে নিরালস্য হইয়া যথাসাধ্য যত্ন করিলেই অবশ্য জ্ঞানালোক প্রাপ্ত হইতে পারেন ৷ ক্রমক যজ্ঞপ যত্ন প্র্রেক ভূমি কর্ষণ করিয়া উত্তম বীজ বপন করিলে উত্তম কল প্রাপ্ত হয়, নতুবা সে ভূমি কেবল অপকারি তৃণ ছারা প্রিপুর্ণা হয়, তজ্ঞপ মনুষ্য শাস্ত্র ৰূপ যন্ত্র ছারা মনোভূমি কর্ষণ করিয়া তাহাতে জ্ঞান বীজ বপন করিলে অনায়াসে হ্লারু জ্ঞান ফল প্রাপ্ত হয় এবং সংসারে বিষম অনিক্টের কারণ হয়৷ ঈশ্বর

জ্ঞান চর্চা জন্য অনেকৃকে যত্ন করিতে কহিলে তাঁহারা কহেন যে সাবকাশ অভাবে
আমারদিগের জ্ঞানালোচনার ব্যাঘাত হয়।
কি কোভের বিষয় যেতাঁহারদিগের ভোজনে
ও অন্যান্য সকল কার্য্যে সম্পূর্ণ সাবকাশ
হয়, কেবল এই বিষয়েই কি সাবকাশ হয়
না! সমস্ত দিবসে এক দণ্ড কাল কি পরমেশ্বরের জ্ঞানাভ্যাস জন্য প্রাপ্ত হয় না!

সামান্য লৌকিক কর্মচারি বর্গে প্রভুর শাসন ভয়ে নিয়ম মত স্ব স্ব কর্মা করিতে সদা ব্যস্ত, আর তাঁহারা তাঁহার নিয়ম ভঙ্গে শঙ্কা করেন না, যিনি প্রভুর প্রভু ও ঈশ্বরের ঈশ্বর, এবং যাঁহার শাসনে সকল ব্রহ্মাণ্ড বশীভূত রহিয়াছে।

তমীশ্রাণাৎ পর্মৎ মহেশর্থ তদ্দেবতানাৎ প্রমঞ্চ দৈবতং। পতিৎ পতীনাৎ প্রমৎ প্র-স্তাৎ বিদামদেবং ভূবনেশ্মীড়াং॥

বেভারতরোপনিষদ॥

যত ঈশ্ব আছেন তাঁহারদিগের পরম মহেশর দেই পরমান্ধা হয়েন, আর যত দেবতা আছেন তাঁহারদিগের তিনি পরম দেবতা হয়েন, আর যত প্রভু আছেন তাঁহারদিগের তিনি প্রভু আর সকল উত্তমের তিনি উত্তম হয়েন। অতএব সেই জগতের ঈশ্র ও সকলের স্তবনীয় প্রকাশ যরূপ প্রমান্ধাকে আমরা জানিতে ইচ্ছা করি।

ভয়াদস্যাগ্রিস্কপতি ভয়ারপুতিসুর্যা:। ভয়াদিজ্রশ্চ বাযুশ্চ সৃত্যুদ্ধাবভি পঞ্চম:॥ কঠোপনিষদ্॥

ইঁহার ভয়ে অগ্নি উত্তাপ দিতেছে, ইঁহার ভয়ে দুর্ঘ্য প্রকাশ পাইতেছে, এবং ইঁহার ভয়ে ইন্দ্র, বায়ু, এবং পঞ্চম যে যম তাহার। আপন আপন কার্য্যে ধাবমান হউতেছে।

अत्नक वाक्ति श्रक्त मुक्षम् लाक निकरि ।
तालन कतिया निन्छ इरान, अदः ताक्षम् छ इट्टें त्रका लाहे लालनातिन तिकरि ।
इट्टें त्रका लाहे लालनातिन तिकरि मुक्त ।
ताथ कर्तन, किछ हेट्टा जाहाता कारन ना ।
त्य मर्क्त माकी उ मर्क नियसा कर्मामायत्र ।
निकरि ।
जाहातिन लाह नामाय ।
जाहातिन ।
जा

অতএব হে সভ্যগণেরা! অস্মদাদির নি-য়ত কর্ত্তব্য যে ক্রপালু পরমেশ্বরের নিয়ম প্রতিপালন পূর্ব্ব ক ভাঁহার জ্ঞানালোচনা ও তাঁহার প্রতি ভক্তি ও ক্বতজ্ঞতা করি,যাহাতে অন্তিম কালে অমৃতত্ব প্রাপ্তি হইবেক।

> তরতি শোকৎ তরতি পাপমানৎ গ্রহাগ্রন্থিভ্যোবিমুক্তো২মৃতোভবতি॥

>19¦**3**|**%**|**9**|9|€

নীতিসার

২৬ তত দুর্ভাগ্য নহি যত আমরা মনে করি ৷ ২৭ অনিপুণ কর্মাঠ তাহার যন্ত্রকেই দোষি করে।

২৮ পরাধীন ধনী অপেক্ষা স্বাধীন দরিদ্র ऋथी।

- ২৯ অপ্প প্রমাদ হইতে মহা অনর্থের সম্ভা-
- ৩০ আয়াস সাধ্য কর্ম পাপ হইতে নিবৃত্তি রাখিবার উত্তম উপায়।
- ৩১ সর্পের ন্যায় নিন্দুককে পরিত্যাগ কর।
- ७२ विश्रम् षठि निर्फग्न छङ्ग ।
- ৩৩ বিপদ্ বিনা বিপদ্কে অতিক্রম করা যায় না।
- ৩৪ বন্ধু ব্যতীত পৃথিবী অরণ্য তুল্য।
- ৩৫ धिक् (म छेशांसकीरक, य व्याशनात উপদেশ গ্রহণ না করে।
- ৩৬ যে যাহাক্ট্রে ঈর্যা করে,সে তাহার প্রধা-নত্ব স্বীকার করে।
- ৩৭ লোভের প্রভুত্বে মনুষ্যত্বের হানি হয় ৷
- ৩৮ দুষ্টের উপকারে শিষ্টের অপকার।
- ৩৯ কামনার স্থাসতাম সম্পত্তির বৃদ্ধি।
- ৪০ যথন তোমাকে কৈছ মনদ বলে তথন এমত ব্যবহার করিবে থাহাতে তাহার বাক্য লোকে গ্রাহ্থ না করে।
- ৪১ মৃত্যুর ঔষধ মাই।
- ৪২ প্রকাশ্যে যাহা করিতে না পার গোপনে তাহা করিবে मা।
- ৪৩ পদ্মেতেও কণ্টক আছে।
- ৪৪ গুণী ব্যক্তি পর গুণৈ ছেষ করে না।
- **80 अधिरकत्र निभिष्ड अन्तरक नकन न**के
- ৪৬ অরণ্যে বাস করিলেই তপন্বী হয় না।

- ৪৭ ধন উপার্জ্জন অপেক্ষা রক্ষা করা কঠিন।
- ৪৮ দোষির প্রতি তত ক্রোধ করা উচিত
- ্রানুবহে শত দয়া করা উচিত। ক্রানুক্র
- অপরাধ বালুকাতে এবং অনুগ্রহ প্রস্ত-^রেতে অঙ্কিত কর।
- ए॰ मःथ विना स्थ सक रशना।
- ৫১ আপনার মান্যতা আপনার <u>নিক্ট</u>।
- ৫২ অসৎ সঙ্গ অপেকা নিৰ্জ্জ নৃতাল।
- ৫৩ অসৎ গ্রন্থ অধর্মের উৎস।
- ৫৪ তাহাকে সাবধান, যাহার আপনার মান্যতার প্রতি দৃষ্টি নাই।
- ৫৫ ভবিষ্যৎ প্রতীক্ষাকে নিতান্ত অবলম্বন করিবে না।
- ৫৬ সৌन्पर्या कीवरनत्र श्रूष्ट्र ववश्यक्र कीव-নের ফল 📜
- ৫৭ विश्राम देश्या विदश् मन्श्रीम कमा मनू-ষ্যের অলক্ষার ৷
- ৫৮ কপট মিত্র অপেক্ষা অকপট শত্রুও ভাল।
- ৫৯ অদৃষ্টের প্রতি নির্ভর করা কাপুরুষের लक्नि।
- ৬০ মিথ্যা ভিন্ন সংসার নির্বাহ হইতে পারে না ইহা মিখ্যা বাদির বাক্য।
- ৬১ সহসু উপদেশ অপেক্ষা এক মাত্র দৃষ্টা-ন্তের বল অধিক।

ক্লভজ্ঞতা ,পুর্বক স্বীকার করিতেছি যে প্রীযুক্ত জগন্মোহন গঙ্গোপাধ্যায়, গ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বন্ধ, ত্রীযুক্ত শ্যামাচরণ মুখো-পাধ্যায় এবং औयुक नेदीनहक्त मूरशांभांशा মহাশয়েরা তত্ত্বাধিনী সভাতে পশ্চালি-খিত গ্রন্থ সকল দান করিয়াছেন।

এীযুক্ত জগম্মোহন গ**লোপাধ্যায় মহাশ**য়ের দৰ গ্ৰন্থা

গ্রহের নাম				গুরের সংখ্যা			
खबरम्ब ः		•••	•••				3
ভাষাপরিক্রে	· ·			•••		•••	9
সিদ্ধান্ত মুক্তাব	नि	•••			•••	•••	ર
সাহিত্যদর্পণ			•••	•••	•••	•••	2
কাৰ্যপ্ৰকাশ	•••	•••	•••	•••	,	•••	>

<i>5</i> বক্রমোর্কশী ··· ··· ·· ·· ·· · ·· ১	মহানির্বাণ তত্ত্বের অফীমোলাস ১
মালভীমাধব ১	ব্রন্ধবিষয়ক গীত পুস্তক
ক্রিভিজানশকুম্বল ১	রামমোহন রায় কৃত ধর্ম বিষয়ে }
মৃচ্ছকটি s	বাঙ্গালাগ্রন্থ ও পারদীক গ্রন্থ
উত্তর রামচরিত্র ১	পারসীক ভাষাতে দেওয়ান হাফেজ >
রন্তাবলী ১	শ্রীযুক্ত রামমোহন রায় কৃত ইৎরাজি ভাষাতে }` ১
প্রসন্মরাঘর (অসম্পূর্ব) ১	কভিপয় উপনিষদাদির অনুবাদ)
'क्यांत मसुव ১	শ্রীযুক্ত রামমোহন রায় কৃত ইৎরাজি ভাষাতে)
ভটি s	ক্তিপয় উপনিষদ্ ও ব্রাক্স, সমাজের > ব্যাক্যান প্রভৃতির অনুবাদ
মাঘ (অসম্পূর্ণ) ১	শীসক বাঘ্যান্য বাঘ্য কর্মক প্রায়েক
ইছুবংশ • ১	শ্রীযুক্ত রামমোহন রায় কর্ত্ক •ুিষ্টের } ১ হিতোপদেশ তাৎপর্য্য
্র্যুবংশ (অসম্পূর্ণ) ১	প্রীযুক্ত উইল্কিন্স সাহেব কৃত ইৎরাজি ট
পদাকদূত ··· ·· ·· · · · · · · · · · · · · · ·	ভাষাতে ভগবন্ধীতার অনুবাদ
কারকোলাস ১	
কবিকপ্শাদ্রমগণ ১	শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ মুখোপাধ্যায় মহাশ য়ের
দ্র্গাসিৎহ বৃত্তি (অসম্পূর্ণ) ১	দন্ত গ্ৰন্থ।
অমরকোষ ১	
শুভবোধ ১	প্রবোধচন্দ্রোদয় নাটক
ছল্দোমঞ্জুরী (অসম্পূর্ণ) 5	विन्नग्रामर्थन >
নানাস্তবক্বচ প্রভৃতি এবং নৈষ্ধ, 🧻	איניאלא או איניאלאיניא איניאלאיניא איניאלאיניא
ন্ত ট্রি, সারমঞ্জরী ও অমরকোষ	শ্রীযুক্ত নবীনচক্ত মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের
এই সকল গ্রন্থের প্রত্যেকের কি-	দন্ত গ্ৰন্থ ৷
ग्रम ् म 🗸	ইৎরাজি ভাষাতে ব্রিজ্ওয়াটর ট্রিটিজ্ } ১
চৈতন্য চরিতামূত্	নামক গ্রন্থের নবম সংখ্যা ১
হিন্দীভাষাতে নদ্ধীরের কবিতা ১	
শ্রীযুক্ত পিটর বর্টন সাহেব কৃত সংস্কৃত, হিন্দী, পারসীক, স্বারবী,এবং ইংরাজি । ত ত	
	র্ম্ম জ্ঞাপন
ভাষাতে মনুষ্য দেহ সম্বন্ধীয় অভিধান) শ্রীযুক্ত হ,প, ফর্টর সাহেব কৃত ইৎরাজি)	
ভাষাতে সংস্কৃত ব্যাকরণ বিষয়ক রচনা	ৰ্ভন্নবোধিনী সভা
প্রীয়ক ম. উ. উলস্টন সাহেব কন্ত)	
ইৎরাজি ভাষাতে সংস্কৃত ব্যাকরণ	গত ১৪ মাঘ দিবসীয় বিশেষ সভার
প্রিয়ক্ত দেউ লি সাহের কড় হিন্দদিগের)	আদেশ অনুসারে গত মাসীয় তত্ত্বোধিনী
द्यां जिर्किता	পত্রিকায় বিজ্ঞাপিত পশ্চাল্লিখিত প্রস্তাব স
ইংরাজি ভাষাতে ভারতবর্ষের প্রাচীন } ১	কল বিচার জন্য আগামি ১১ ফাল্গুণ সোমবার
কালিক বিদ্যা বিষয় 🕽	कला (वर्षा वर्षा) आसान २० राज्य रच राज्य स्थान
	সন্ধ্যা ছয় ঘণ্টার সময়ে শ্রীযুক্তরমানাথ ঠাকুর
এীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশয়ের	মহাশয়ের বাটীতে বিশেষ সভা হইবেক।
দন্ত গ্ৰন্থ ৷	গত মাসীয় তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকায়
·	বিজ্ঞাপিত প্রস্তাব ৷
শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্য সহিত মুল উপনিষৎ " 🤇	Same where and all the training all the same and the same
স্থগবদ্ধীতা ১	> শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ মুখোপাধ্যায় অবেতন
ভগবদ্যীতা ১ বামগীতা ১	ভুক্ সহকারি সম্পাদকের পদে নিযুক্ত
ভগবদ্যীতা ১ রাম্মগীতা ১ ব্রাক্ষসমাজের প্রথমাবধি ষোড়শ ব্যাখ্যান ১	ভুক্ সহকারি সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হয়েন, এবং জীযক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত কে-
ভগবদ্যীতা ১ রাম্মগীতা ১ রাক্ষ্মমান্তের প্রথমাবধি ষোড়শ ব্যাখ্যান ১ রাক্ষ্মমান্তের ষষ্ঠব্যাখ্যান ১	ভুক্ সহকারি সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হয়েন, এবং জীযক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত কে-
ভগবদ্দীতা ১ রামগীতা ১ রাক্ষসমাজের প্রথমাবধি ষোড়শ ব্যাখ্যান ১ রাক্ষসমাজের ষষ্ঠব্যাখ্যাস ১ হিতবোধ ১	ভুক্ সহকারি সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হয়েন, এবং গ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত কে- বল পত্রিকার কর্ম ও অন্য অন্য কর্ম
ভগবদ্যীতা ১ রাক্ষসমান্তের প্রথমাবধি ষোড়শ ব্যাখ্যান ১ রাক্ষসমান্তের ষষ্ঠব্যাখ্যান ১ ছিতবোধ ১ ভাবতরণিকা ১	ভুক্ সহকারি সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হয়েন, এবং জ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত কে- বল পত্রিকার কর্ম ও অন্য অন্য কর্ম নির্বাহ করণে নিযুক্ত থাকেন।
ভগবদ্যীতা ১ রাম্মগীতা ১ রাক্ষ্মমান্তের প্রথমাবধি ষোড়শ ব্যাখ্যান ১ রাক্ষ্মমান্তের ষষ্ঠব্যাখ্যাদ ১ হিতবোধ ১ অবভরণিকা ২ পারগুপীড়ন ১	ভুক্ সহকারি সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হয়েন, এবং গ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত কে- বল পত্রিকার কর্ম ও অন্য অন্য কর্ম নির্বাহ করণে নিযুক্ত থাকেন । ২ — শ্রীযক্ত বেণীমাধ্ব দে মহাশয়কে অবেতন
ভগবদ্ধীতা ১ রাম্মগাতা ১ রাম্মসমান্তের প্রথমাবধি ষোড়শ ব্যাখ্যান ১ রাম্মসমান্তের ষষ্ঠব্যাখ্যাস ১ ছিতবোধ ১ ভাবভরণিকা ২ পাষ্প্রপীড়ন ১ পথ্য প্রদান ১	ভুক্ সহকারি সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হয়েন, এবং গ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত কে- বল পত্রিকার কর্ম ও অন্য অন্য কর্ম নির্বাহ করণে নিযুক্ত থাকেন । ২—গ্রীযুক্ত বেণীমাধব দে মহাশয়কে অবেতন ভক্ত ধনাধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত করা যায়
ভগবদ্যীতা	ভুক্ সহকারি সম্পাদকের পদে নিযুক্ত হয়েন, এবং গ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত কে- বল পত্রিকার কর্মা ও অন্য অন্য কর্ম নির্বাহ করণে নিযুক্ত থাকেন । ২—গ্রীযুক্ত বেণীমাথব দে মহাশয়কে অবেতন ভক্ত ধনাধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত করা যায়।
ভগবদ্যাভা	২ — শ্রীযুক্ত বেণীমাধব দে মহাশয়কে অবেতন ভুক্ ধনাধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত করা যায়। ৩—ভন্তবোধিনী পাঠশালার বিষয়ে বিবেচন

8—বর্ত্তমান শকের নিয়ম পত্তের ১ এবং ৩৩ সংখ্যক নিয়ম বিচারিত হয়। ৫— সভা হইতে ত্রাহ্মসমাজে মাসিক ধন দানের বিষয় বিচারিত হয়।

প্রীন্পেক্রনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।
বিশেষ সভা

১১ পৌষ ১৭৬৮ শক

শ্রীযুক্ত শ্রীধর বিদ্যারত্ম মহাশয় অদ্যকার সভার সভাপতি হইলেন।

অধ্যক্ষদিগের প্রস্তাবিত এক জন অবেতনতুক্ ধনাধ্যক্ষ নিযুক্ত করণ বিষয়ের
বিচার অদ্যকার সভায় উপ্পাপিত হইলে
প্রীযুক্ত নৃপেত্রনাথ ঠাকুরের পোষকতায়
প্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্ত এই প্রস্তাব করিলেন যে সভার কর্ম্ম অত্যন্ত বাছল্য হওয়াতে
সহকারি সম্পাদকের যে সমুদয় কর্ম্ম তাহা
এইক্ষণে আমার দ্বারা উপযুক্ত মত সম্পন্ন
হওয়া কঠিন হইয়া উঠিয়াছে,কেবল প্রিকার কর্ম নির্বাহ জন্যই সমুদয় সময় ক্ষেপ
হয়়। অতএব আমার প্রস্তাব এই যে সভার
সমুদয় বিষয়ের তত্ত্বাবধারী জন্য আমার
পরিবর্ত্তে অন্য এক জন সহকারী সম্পাদক
নিযুক্ত হয়েন।

শীযুক্ত শ্যামাচরণ ভট্টাচার্য্যের পোষ-কতায় শীযুক্ত বেণীমাধব দে এই প্রস্তাব করিলেন যে এক জন অবৈতনিক সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হয়েন।

শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্তের পোষকতায় শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বস্ত্র এই প্রস্তাব করি-লেন যে সভার প্রথম সংখ্যক নিয়ম পুন-র্কার বিচারিত হয় 1

শ্রীযুক্ত যশোদাকুমার পাণির পোষকতায়
শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রস্তাব করিলেন যে আশী টাকা পর্যান্ত প্রতি মাসে
কলিকাতার ত্রাহ্ম সমাজের সাহায্য নিমিত্তে
তথাকার উপাচার্য্যের প্রার্থনানুসারে সভার
ধন হইতে দেওয়া যাইবেক।

শ্রীযুক্ত বৈকৃষ্ঠনাথ সেনের পোষকতায় শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচক্র গুপ্ত প্রস্তাব করিলেন যে পরলোক বাসী শ্রীযুক্ত দারিকানাথ ঠাকুর মহাশয় ব্রাহ্ম সমাজ স্থাপনাবধি আপনার জীবিতাবস্থা পর্যান্ত তাহার তাবৎ কার্য্য নিস্পাদন পনিমত্তে প্রতি মাসে আশী টাকা দান করিয়াছেন, এইক্ষণে তাঁহার লোকা-ন্তর গমনে সভার পক্ষে বিশেষ হানির বিষয় হইয়াছে ৷ অতএব ঐ মহোপকারি মৃত মহাআর এই মহৎ কার্য্যে বাধ্য হইয়া ক্তত-জ্ততার সহিত ধন্যবাদ করা যায় ৷

শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পোঁষ-কতায় শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ ভট্টাচার্য্য প্রস্তাব করিলেন যে ১৭৬৮ শকের নিয়ম পত্রের ৩৩ সংখ্যক নিয়ম রহিত হয় ৷

> জ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক। শ্রীশ্রীধর বিদ্যারত্ন। র্ সভাপতি।

বিশেষ সভা ১৪ মাঘ ১৭৬৮ শক

শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠনাথ সেন মহাশয় অদ্য-কার সভার সভাপতি হইলেন।

শ্রীযুক্ত নবীনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পোষকতায় শ্রীযুক্ত বেণীমাধব দে প্রস্তাব করিলেন যে যে দকল প্রস্তাব গত পত্রিকায় প্রকাশ হইয়াছে তাহা নিয়মানুদারে হয়
নাই,অতএব আমার প্রস্তাব যে উক্ত প্রস্তাব
দকল আগামি ১১ ফাল্কুণ সোমবার সন্ধ্যা
ছয় ঘণ্টার সময়ে বিশেষ সভায় বিচারিত
হয়।

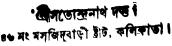
ইহাতে সভাস্থ সভ্যদিগের সম্মতি হইল ৷ জ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৷ সম্পাদক ৷ জ্রীবৈকুঠনাথ সেন ৷ সভাপতি ৷

বিজ্ঞাপন

ব্ৰাহ্মসমাজ

প্রতি মাসের প্রথম রবিবারে মাসিক ব্রাক্ষসমাজ যাহা সন্ধ্যা কালে হইত এইক্ষণে তাহা প্রাতে সূর্যোদয় পরে হইয়া থাকে।

শ্রহ্মধর শর্মা। উপাচার্য্য।





তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

সরবেশধরের সংশার গুণের কিপেত অব-য়ব শিবের উপ্রিদক যাঁহারা তাঁহারা শৈব শাদে শ্যাত হয়েন ৷ শক্তি উপাসকদিনের -ন্যায় ইহাঁরাও বিশেষ বিশেষ বীজ মস্ত্রে উপদিষ্ট হছেন। একাক্ষর মন্ত্রপ্রকাহী 🗓 ত্রাক্ষর মন্ত্র যধা ´ওঁ জুঁ সং**∱'** ইহার নাম মৃত্যুঞ্জয়াত্মক মন্ত্র। 'ঊ 🌠 ফট্ৰু' ইহার পঞ্চাকর মত্র র্যথা 'নমঃ নাম চও মন্ত্র। শিবায়।' ষষ্ঠাক্ষর মন্ত্র যথা ' ওঁ নমঃ শিবায়' অক্টাক্ষরুমুক্ত যথা ' হ্রীঁ ওঁ,নমঃ শিবায়, হ্রীঁ।' এই প্রকার বিঃশতি (অক্ষর, প্রভৃতি মন্ত্র আছে, এবং মন্ত্ৰ বিশেষে বিশেষ বিশেষ ধ্যানক্ষ্ম উপাসনাৰ পদ্ধতি উক্তু হইয়াছে। ভাহা কৃষ্ণানন্দকত তন্ত্রসারে এক জন্ম জন্ম ভব্ৰ সংগ্ৰহে বিস্তারিত আছে: বিভৃতি লেপন * 🕰 রুদ্রাক্ষ ধারণ † শিক্ষাপাস-নার বিশেষ স্থানুতান, বিদ্বন্দেতরঙ্গিণীতে

† শিখায়াৎ হস্তয়োঃ কণ্ঠে কর্ণয়োশ্চাপি যোনরঃ। কৃদ্যুক্ত্র্ণ ধারয়েন্তক্ত্যা শিবলোকমবাধুয়াৎ॥

প্রাট্ট ব্রুমানা ভত্তর শৈবেরা বিভূতির সরিবর্তে

भारत करून - Buch, Mysore, Vol 2. P. 43.

শিখাতে, হস্তৰ্যে, কণ্ঠে এবং কণ্টিক যে মনুষ্য স্থাকি পূৰ্ত্তক কৃদ্যাক ধারণ করেন, তিনি শিবল্টেক প্ৰাক্তক্তন ्रेटेंगरवत परे अकार्त मूर्जि अकाभ कतिहा- न्यो

জীমানদাবেতি জটালমৌলি-ক্যাঘুঅগালস্তিমধ্যভাগঃ। বিভূতিম৲ড্যিতভাষদকো-কুদুাকমালাকলিতোগুদেহঃ॥

বিদ্বাদ্তর্দিন।

ক্রটাযুক্ত, ব্যাযুক্ত প্রিক্রিনিনি, বিভূতি আরু ভূনিক

এবং উজ্জলি অঙ্গবিশিন্ত, এবং শরীরের উর্জভাগে
কৃদ্বাক্ষমালাটাবিভূষিত এই শ্রীমান্ পুক্ষ আগমন
করিতেছেন।

হরা সেবন যেবথ বীরাচারি শক্তি উপাসনার অঙ্গ, সমিদা \সেবন ভক্রপ শিব উপাসনার সাধন হই য়াছে - সাধন তাহা মন্ত্র
পূত করিয়া উল্লাস চিত্তে খ্যান ও স্তুতি
পূর্বক পান করিবেক।

मेशिधिक्र प्रेस्ट्रिशृहिज्या केट्डाशा-विमुश्रमध्यम् । अग्रमान मेला९ । आत्रोक्ष्माचिक्ष मक्येश्वाका क्रिजी९ ॥ विटिश्वेष्ठी९ जिल्लुब्रेटन विकारत्र कि टेमरी९ । श्रीगटक स्थिती ।

দুখারুড়া, মোক এবং কোন উভয়েকে পরিপূর্ণা, চল্রের ন্যায় প্রসায় বদনা, স্বয়দানশীলা, বহু শত্রু পরাজ্যকর্ত্তী, বিশের দ্বীর্ত্তী, এবং ত্রিভূবতন বিজয়ানামে বিশ্যাতা যে দেবী তাঁহান্তক আরাধনা করি।

কলয়তি কবিতাৎ মহতী কুইতে স্বার্থ-দর্শনং পুংসাং। অপহরতি দুরিতনিলয়ং কিং কিং ব করোতি শয়িদুলাসঃ॥

প্রাণভোষিণী।

* প্রচলিত বাসলা ভাষাতে ইহাকে সিদ্ধি বলৈ। ইহার অন্য এক নাম বিভয়া। সমিনুলাস দারা মহতী কবিতান্রচনা হয়, পুরুষদি-গের দার্থ দর্শন হয়, পাপ সমূহ ক্ষয় হয়, অতএব তদ্বারা কিনা হইয়া থাকে ?

জল-মিজ্রিত বিজয়ার,ন্যায় বিজয়াধূম* পান্ও শৈবদিগের এক প্রধান অনুষ্ঠান ৷

> অনেন মনুনানেন বিজয়াধূমশোধনং। শোধয়িতবা পিবেক্ষুমং ন দোমোবিদ্যতে হর। মন্ত্রফু ফ্টোঁ ফ্টোঁ জেটাঁ॥ প্রাণ্ডােষিণী।

ক্রেন্, ক্রেন্ত্র এই মন্ত্র দারা বিজয়া ধূম শোধন পূর্কক্পান করিবেক, হে হর! তাহাতে দোষ নাই।

র্এদেশে বিশেষতঃ গৃহত্তের্ক্রেশিবোপা-সক প্রায় প্রাপ্ত হয় না। দক্ষিণে দ্রাবিড় ম্মাদি দেশে ধবং পশ্চিমে রাজস্থান প্রভৃতি রাজ্যৈতে এই ধর্মাবলমি অংশক গৃহস্থ আ-ছেন∔ রাজস্থানের অন্তঃপাতি মেওরার **১**-<u>দেশার ক্তান্ত অনুসারে বছকাল প্রক্</u>রেও শিবোপাসমাই তক্ত রাজপরিবারের ধর্ম হিল1_ইহার স্থানে স্থানে অতি আশ্চর্য্য শিব মন্দির ও শিবলিঙ্গ সকল স্থাপিত আছে। बैक्लिक नामक भिरवत कर्के महान् বিদ্যসাৰ আছে, তাহা খেত প্ৰস্তার রচিত, এবং বে প্রকার চিত্র বিচিত্র কার্য্য তা-আহে তাহা ব্যক্ত করা যায় কার্ মানুক্ত কিন্তু ভাগে শিরোকু ক্লাৰ্ক দ_{ন্}প্ৰস্তুত মাজ শিব সন্মিয় কারা থচিত কিপি প্রোপ্তত্ত্রাত্ত, ত্রাধ্যে সম্বং ৭২৭ प्यविक्रिक्त अर्थास ३५६० वट्यस्त्य परनक লিপিতে শৈব ইাজা প্রভৃতির বিবরণ আছে] মাইব্রি শিবভক্ত ছিলেন ড শিবুনিক প্র-**िक्षे करियारहरू अदेश निर्माणित** বিশাপ ও পাইনিক কবিয়া निवास देवर धर्म अहिन न क्ष्मीय गृहर्द्ध मत्था शृथक् मिताशामक প্রায় নাই, ভবে শক্তি উপাসকেরা 🛰পতি শিরের অর্চনা ও শিবব্রত সকল পালন ক্-🤈 तित्रा थारकम्। १५४ *५४४४६५५ ५७७५*%।

* weste sites!

Todd's Brighten Vol 15.

A. R. Vol. 16. P. 284.

আদৌ শিবৃৎ পূষ্কয়িজ্ঞা শক্তিপূক্কা ততঃপরৎ। নতুবা মূত্রবৎ দর্বাৎ গঙ্গাতোয়ৎ ভবেদ্যদি॥ অতএব মতেশানি আদৌ লিঙ্গৎ প্রপূক্ষয়েও। প্রাণতোষিণীধৃততোড্লতস্ত্রবচন্ধ॥

অগ্নে শিবপূজা পরে শক্তি পূজা করিবেক্, নত্বা 🕽

<u>अम्रा सम दुरेश्मेर्ड नमूलव शृक्षात् मामग्री मूबद० रमे।</u> अड्युट के बार्टिशानि किया निक भूको क्रिटियक । विशेष के प्राप्ति किया निकारिक करियक । क्रियक रिगरिय मर्सामिक वरियक ; তন্মধ্যে শৈর্যোগি এক প্রধান সম্পদায়। ? এই ক্ষণকার লৈব কণ্ডট যোগিরী বিশেষতঃ थिकिन अरमस्य वस्त्र मध्योगरक मुक्के रस् ইহাঁরা কর্ণদেশে ছিক্র করিয়া ভাগতে,চক্রা-কার প্রস্তর থঁও ধারণ করেন, এনং তাহা <u>শিবের কুওল বলিয়া ব্যক্ত করেন।</u> ভাষাতে কাণ্ শব্দে কৰ্ণ এবং ফট্ শব্দে ছিদ্ৰ, এই (इर्जू रिक्री छात्रा जनूनास्त रेटाँता कर् ফট যোগি লামে খ্যাত হ**ছেল।**-গোরক্ষপুরে এই সম্পূদায়িদিগের এক মন্দির নির্মাণ হয়, আলাউদ্দীন নামক লোসলমান যিনি হিন্দ্ৰ্ধ-র্গের প্রতি অনেক অত্যাচার করিয়াছিলেব্র ত্রিনি তাহা ভ্রম্ট করিয়া মদীদ করেন। কিয়ৎ কাল পরে গোরক্ষনাথের সম্প্রদারিরা ঐক্য পুৰুক ভাহার মিকটবর্ত্তি অন্য_ন্থানে পুন-্ র্বার এক মন্দির নির্মাণ করেন; কিন্তু অরঙ্গ-জেব যিনি ১৮৯ বংসর পূর্বে দিল্লীর রাজত্ব ¹ পদে অভিষিক্ত হয়েন, তিনি তাহাও ুমোস- , লমান <u>উপাসনার স্থান করিলেন।</u> वक्रमार्थ अनर्वात जना कीरन जरू मिन्त প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, অদ্যাপি সেই স্থানে বিদ্যমান আছে, তাহার সামিধ্য দক্ষিণ পাৰ্ষে পশুপতিনাথ, মহাদেব, এবং হনু-

হঠপ্রদীপিকা, দন্তাত্তেয় সংহিতা, এবং
গোরক্ষ সংহিতাতে ইহারদিগের সম্প্রতি
বোগের বিবরণ করিমান্তের, এই দক্ষ প্রত্তে
আমন প্রাণামান প্রভৃতি সমুদ্দ প্রতের
বিশেষ বৃত্তাত্ত আছে ৷ হঠপ্রদীপিকা গ্রন্থ সহজানন্দচিন্তামণি , স্বাত্থারাম যোগীক্রের
ক্ষত্ত, তাহাত্ব চারি উপদেশ্য প্রথম উপদেশে
প্রথমতং প্রধান প্রধান হঠবোগির নাম, ব্যক্ত দ

মানের মন্দির স্থাণিত আছে * ৷

: \$

^{*} A. R. Vol. 17. P. 191.

ক্রিয়াছেন, পরে যোগ সাধক_{্ষ}ক্ত তাহার এতিবস্থাক ক্রিয়া সকলের বিবরণ,করিয়া-্ছেন, তদনন্তর যম, নিয়ম, আসুনন, প্রাণায়াম, এই চারি প্রকার যোগাঞ্চ, যৌগের অধিকার, ⁾ এবং যোগিদিগের ভোজনৈর নিয়ম বিগনা ক্রিয়াছেন। দ্বিতীয় উপদুদুশ ধৌতী, বন্তী প্রভৃতি ষট্ কর্ম এবং নানা,প্রকার কুম্ভকের লকণু ব্যক্ত করিয়াছেন্। তৃতীয় উপদেশে मिन अकात मूजात दिखाउ विकासक्त, अवर **ठ**जुर्थे छेशाम माधि श्रेष्ट्रि ७ नाना स कार निकारण दर्गना कतिसार्हन । मृख्रा-ত্রেয় সংহিতা দ্ক্তাত্রেয় ভাষিত বলিয়া, খ্যাতি আছে ৷্ব্ৰাক্তের পুরীবে এবং ভাগরত পুরাণে দকাতেয়কে অতি এবং অনুস্থার পু<u>ল বিষ্ণু পৰতার বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন।</u> তিনি স্বয়<u>ং পরম</u> যোগী ছিলেন ও যোগ ধর্ম প্রকাশ,করিয়াছিলেন, এবং তিনি প্রহ্লাদা-् मित्र केंब्र विवाध केंक्क रिकारहन । जाहात প্রণীত সংহিতাতে প্রথমতঃ মন্ত্রযোগ^{্ল}পর্যাৎ মাতৃকান্যানাদি পূৰ্বক কেবল মন্ত্ৰ জপ ছারা যে যোগ ক্বত হয় তাহার বিধান করিয়া তা-হার অধ্যত্ত প্রতিপন্ন করিরাছেন 🕂 🕻 তদ-নম্ভর লয় যোগের উল্লেখ পূর্বেক নাসাগ্রভাগে দৃষ্টি, ভূমিতে শয়ন, মৃত্যুঞ্জয় খ্যান প্রভৃতি -नरक्क जाहात जक्र केरिय छेळ क्रिशास्ट्न, ভদনন্তর প্রণালী ক্রে প্রস্ট্রাঙ্গ হঠযোগের বিস্তারিত বিবরণ করিয়াছেন। গোরক সংহিতাতে গুরু গোরকের উপদিষ্ট যোগ

> * বন্ধমত্তেরপতাজ্ঞৎ বৃতঃ প্রাপ্থোনসূয্যা। আবিক্ষিকীমলক্কায় প্রহ্লাদাদিভাউচিবান্॥ ভাগব‡ত ১ ভব্দ্ধ ও অধ্যাবৃষ্ণ।

অত্তি এক অনস্থার পুত দরাত্তিয় কিন্দি ভগবানের ষষ্ঠ অবভার। তিনি অলক্ত ও প্রহলাদাদিকে আত্ম বিদ্যা দিয়াছিলেন।

মুনিপুত্রবৃত্তোযোগী দহাত্রেয়োপাসক্তা । অভীপ্রমানঃ সরসি নিমমজ্জ চির্ বিজুঃ॥
মার্ক্তণ্ডেরপুরা (৭।

মুনি পুত্র ছারা বেটিও চুইয়া বিভূ দ্বীতের কোনী গল পরিতাগের ইছা পুত্রত বহু কালের জনা সরো (বরে মগ্ন ছইয়াছিলেন।

ি মীব্রবোগোছি যা প্রোকোযোগানামধমংস্কৃতঃ।

কু ক্রিক্রের সংহিছা।

এই উক্ত যে মব্রবোগ্, ভাষা সকল ঘোগের অধম।

প্রকরণ বিস্তারিত আছে।' কণ্কট্ যোগিরা গোরক্ষনাথকে শিবাৰতার ৰূপে বিশ্বাস করেন, এবং তাঁহাকে গুরু স্বীকার করিয়া তাঁহার প্রণীত হঠযোগ অভ্যাস করেন। হিন্দী ভাষাহত কবীর এবং গোরক্ষনাথের, ধক কথোপকথাৰ আছে, সেই গ্রন্থে তিনি ক্রেন্ট্র

> আদিনাথকৈ নাতী মজ্জুনাথকে পূত। মৈঁ যোগী গোর্থ অবপূত॥

আমি গোরক্ষ নামক অবপুত গোগী, আমি মচ্ছন্দ্র-নাথের পুত্র এবং আদিনাথের পৌত্র।

আবুল্ফজল্ তাঁহার ক্তে আইন আক-বরি গ্রন্থে, <u>স্মুয়োধ্যার বৃজ্ঞান্ত লেখেন যে</u> দিল্লীর অধিপতি স্বল্তান সেকন্দর লোডি: यिनि ७৫৮ वर्णत शृर्क ताका। जियक हरे-য়াছিলেন * তাঁহার রাজত্ব কালে ়ুকবীর বর্ত্তমান ছিলেন) ভক্তমালাক্তেও স্থল্তান সেকন্দরের সহিত কবীরের সাক্ষাৎ_মহইবার ইতিহাসু আছে 1ढ़্লীঅতএব কবীলৈরে∧সম-काल^ बिंग्रमान क्कके स्पालिपिरनन्न शुक्र গোরক্ষনাথ্য ন্যুনাধিক্ ৩৫০ বংশর পূর্বের वर्जभान हिरलन । किरीत शामकारथंत কথোপকথনের অন্তর্গত পূর্ব্বোক্ত বচন ছারা ইহা প্ৰাপ্ত হইতেছে যে সংস্যাল্যাথ গো-বক্ষনাথের প্রিতা ছিলেন ! এীযুক্ত উইল্সন্ मारहर चीत्र मरशृहोङ हिन्मूमिरशंत উপাमना विषयक विवद्धरा । निश्चित्रारङ्ग स्प श्रेश्रमी-পিকা অনুসারে মৎসোত্রনাথ হইতে পর-ম্পার পঞ্চশিষ্যের পরে গোরক্ষনাথ বিদ্যমান ছিলেন 🛚 । কিন্তু তিনি যে বচন/নুসারে এই উক্তি করেন তাহার এতাৎপর্য্য 🛲 সে বচনে কেবল' কতিপয় প্রধান যৌগির নাম মাত্র উক্ত হইয়াছে, তাঁহারা পরম্পর

^{*} W. C. Taylor's History of British India P.88

‡ তাঁহার কৃত এই বিবরণে হিন্দু উপাসকদিগের
বিষয়ে অনেক সংগ্রহ হইয়াছে। তাহা হইতে অনেক
সন্ধান প্রাধি পূর্বক এই যোগিদিগের বিষয়ে এবং পূর্ব প্রকাশিত অনেক হিন্দু উপাসকদিগের বিষয়ে আমর।
বিশেষ উপকৃত হইয়াছি, এবং পরেও তাহা হইতে
এবিষয়ে অনেক ছুৱাত সংগ্রহ করিতে পারিষ্।

[¶] A. R. Vol. 17. P. 190.

প্রণানীক্রমে শিষ্য ছিলেন কি না, তাহার কোন বাস্পু^{ত্ৰ} তাহাতে নাই। शिक (महे तर्रन मर्र) किस्टाई असी द्वार इइस्य ।

প্রভাদিনাথমৎদ্যেন্দ্রসারদানন্দ ভৈরবা:। চৌরঙ্গীমীনগোরক্ষবিরূপাক্ষবিজেশয়াঃ॥ মন্বানভৈরবোগোগী সিদ্ধবোধশ্চ কন্থড়ী। কোরওকঃ সুরানন্দঃ সিদ্ধপাদশ্চ চর্পটী॥ কণেরিঃ পুজাপাদশ্চ নিভানাথোনির-এনঃ। কাপালিবিন্দুনাথশ্চ কাকচণ্ডীখবোময়ঃ॥ অক্ষমপ্রভূদেবশ্চ ঘোড়াচুলী চ টিন্টিনী। ভন্নটির্নাগবোধশ্চ থণ্ডকাপালিকস্থথা॥ ইত্যাদয়োমহাসিদ্ধাহঠযোগপ্রভাবতঃ। খণ্ডয়িজ্ঞা কালদণ্ডৎ ব্রহ্মাণ্ডে বিচর্দ্তি দে॥ इप्रभूमी जिक्तः अथम उपरम्भा।

चाकिनाथ, भ्रष्टामञ्ज, मात्रकानन, रेखत्व, छोत्रकी, মীন, গোরক্ষ, বিরূপাক্ষ, বিলেশয়, মন্থানভৈর্ব, সিদ্ধ-বোধ, কন্থড়ী, কোরওক, সুরানন্দ, সিদ্ধপাদ, চর্পটী, কণেরি, পূদ্ধ্যপাদ, নিত্যনাথ, নিরঞ্জন, কাপালি, বিন্দু-নাথ, কাকচণ্ডীশ্বর, ময়, অক্ষম, প্রভুদেব, ঘোড়াচুলী, টিন্টিনী, ভন্নটি, নাগবোধ, খণ্ডকাপালিক, ইত্যাদি মহাসিদ্ধ ব্যক্তি সকল হঠযোগ প্রভাবে ভারাম্মমদওকে খণ্ডন করিয়া ব্রহ্মাণ্ড মধ্যে বিচর্ণ করিতেছেন।

গোরক্ষ সংহিতা এই মৎস্যেন্দ্রনাথের পুত্র গোরক গুরু প্রণীত বলিয়া খ্যাত बारह। তাহাতে হঠপ্রদীপিকা এবং দন্তা-ত্রেয় সংহিতার প্রণালী ক্রমে আসন, প্রাণা-গ্রাম, প্রত্যাহার প্রভৃতি অনুষ্ঠানের <u>বিবুর</u>ণ করিয়াছেন, এবং ষট্চক্র সাধনের বিস্তা রিত বৃত্তান্ত লিখিয়াহেন। কিন্তু ইহাতে যোগের স্বৈভাজ না লিখিয়া বন নিয়ম ভিন কেবল মড়ক উক্ত করিয়াছেন 😘 দন্তাতোয় দংহিতা**ত্ে** যোগের অফ্র অঙ্গ বলিয়াছেন।

ষমক নিয়মকৈব আসন**ঞ ততঃপর**৭। প্রাণায়ামশ্চভুর্থ:দ্যাৎ প্রত্যাহারশ্চ পঞ্ম:॥ ষষ্ঠী ত ধারণা প্রোক্তা ধ্যানৎ সপ্তমউচ্যতে। সমাধির্থীমঃ প্রোক্তঃ সর্মপুণ্যফলপ্রদঃ॥

যম, নিয়ম, তৎপরে আসন, চতুর্থ অঙ্গ প্রাণায়াম, পঞ্চম অঙ্গ প্রত্যাহার, ষ্ঠ অঙ্গ ধারণা, সপ্তম অঙ্গ ধ্যান এবং সকল পুণাঁদীয়ক অফম অঙ্গ সমাধি।

অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য্য, রূপা, মার্জব, ক্ষমা, ধৃতি, মিতাহার, এবং শৌচ

এই मर्लाट्स यम । भरक विद्यारहन, जात छ । পদ্যা, দস্তোষ, আন্তিকতা, দান, দেবপূজা, সিদ্ধান্তশুবুণ, লজ্জা, মতি, জপ, হোম এই ় नलंदक् नियम (अस्य विशास्त्रन । अस् প্রোধির। শিব পূজা করেন, এবং মন্তকে জটাধারণ ও অঞ্চে**ড্রে ভঙ্গা লেপন ক**রিয়া থাকেন। ইইং ারদিগের আহারের অভি কঠিন নিয়ম → অমু, লবণ, কটু, ভিক্ত এই চারি প্রকার রস ও মৎস্য, মাংস, মদ্য প্রভৃতি ইহাঁরদিগের অথথ্য 🎁 📭 🗪 যব, গোধূম, ধান্য, এবং দুগ্ধ ও মধু প্রভৃতি ইহাঁরদিগের ম্বপথ্য ¶ ১ আর ক্রীনঙ্গ পরিত্যান ইহার দিগের অন্তর্জ সাধন।

> যদি সঙ্গৎ করোভোব বিন্দুস্তমা বিনশাতি। আয়ুঃক্ষয়েবিন্দুহীনাদ দামর্থঞ্জায়তে॥ তক্ষাৎ জ্রীণাৎ সঙ্গরের্চাৎ কুর্য্যাদভ্যাসমাদ্রাৎ। যোগিনোইসমা সিদ্ধিঃম্যাৎ সভতৎ বিলুধার্ণাৎ। দ্ভাতেয়সৎহিত:।

প্রী সঙ্গ করিলে বিন্দু ক্ষয় হয়, এবৎ বিন্দু ক্ষয় হইলে আয়ুনাশ হয়, অতএব যতন পূর্কক জ্রীদিগের সঙ্গ ত্যা**র্**গ অভ্যাস করিবেক। বিন্দু ধার্ণ দারা সহত যোগিদিগের **অঙ্গ সিন্ধি** হয়।

যোগিরা যদিও বিবাহ না করেন, তথাপি -ধনাধিকার প্রতৃতি বিষয় ব্যাপারে - অনেকে

† অহিৎসা সভ্যমস্তেয়ৎ ব্রহ্মচর্য্যৎ কৃপার্ক্তবং। ক্ষমাধৃতির্মিতাহার:শৌচৎ চেতি যমাদশ॥ তপঃ সম্ভোষতান্তিক্যৎ দানৎ দেবস্য পূজনৎ। সিদ্ধান্তভাবণক্ষৈব হীমতিশ্চ জপোহুত্ব॥ দলৈতে নিয়মাঃ প্রোক্তা যোগশান্তবিশার দৈঃ। হঠপ্রদীপিকা প্রথম উপদৌশ।

🗜 कर्रे अजिङ्गलबर्गाक्क इती जना करमोबी तरें जल তিলসর্যপমৎস্যমদ্যী:। অজাদিমাৎসদ্ধিতক্র কুলপ্তকোলপিন্যাকহিন্তুলসুনাদ্যমপথ্যমান্ত:॥ **रुठे अमी शिक**।।

কটু, অম্ল, ডিক্ত, লবণ, উষ্ণ, হরীত শাক, সৌবীর, टेडन, डिन, मर्थभ, भ्रष्मा, भ्रमा, श्रक्षानि भाषम, मधि, ए ভক্র, কুলত্ম, বরাহমাৎস, পিন্যাক, হিঙ্গু, লসুনাদি দুব্য যোগিদি**গের অপথ্য**।

> [¶] গোধুমশালিয়বয**ফ্টিকশোভনার**९। ক্ষীরাদ্যথণ্ডনবনীত্রসিতামধুর্ণন॥ শ্রন্থীকপোলকফলাদিকপঞ্চশাকৎ। মুক্সাদিদিব্যমুদকঞ যমীক্রপথ্যৎ॥ ' रुष्ठे श्रेमी शिका।

र्गापृत्र, गालिथाना, श्व, **१ मूठां र जम र शि**क है धारा, 🕰 खंठी, कल्लानक कन, शक्षमाक, ग्रासा প্রভৃতি 🕰 উত্তম জল এই সকল হোগির পথ্য।

আসনৎ প্রাণসংরোধঃ প্রত্যাহারক ধারণা। খ্যাৰৎ সমাধিহৈতাৰি যোগালাৰি বদ্ভি ষ্ট্॥ শ্রাসন, প্রাণায়াম, প্রভাহার, ধারণা, ধান, এবং নমাধি, সে তার বিভাগ বলেন। ১৮ ৪০০ চন্দ্র ১৮০

প্রবৃত্ত হয়েন। ত্রিবেণীর পশ্চিমে ন্যুনাধিক
চারি ক্রোশ দূরে মহানাদ নামক গ্রামে এক
যোগি রাজার নিবাস আছে ; তিনি কণ্কট্
যোগী। স্ভাইনর অধিকারে অনেক ভূমি ও
অন্য অন্য সম্পত্তি আনিছে। অনেক শিষ্য
ভাহার আছে, জাহারাই তাঁহার পরিবার।

্রকুদু দার বিশিষ্ট, রক্ষুহীন গর্ষযুক্ত, পরিমিত দীর্দ্দি
সমাক্ রূপে গোময় লিপ্ত ১ পরিক্ষৃত, এবং নিংশেস রূপে যোগ-বাধক দুবা বিহীন, ১ইবেক্ত্যার বাবেতে মণ্ডপ, কুপ, ও বেদি <u>রুচিত হউবেক্ত্যার প্রাক্রার দারা ।</u> বেষ্টিত থাকিবেক্ত্র এই প্রকার মোর্গ মঠের লক্ষ্য সিক্ত হটনোগিরা বিসমাক্তর। ১

এই স্থানকে সর্বাদা পরিষ্কৃত রাখিয়া
এবং স্থান্ধ দ্বারা স্থাসিত করিয়া তল্পধ্যে
উপবেশন পূর্বক যোগাভ্যাস করিবেশ।
এই উপবেশনের নানা প্রকার কৌশল আছে
তাহা আসন শন্দে উক্ত হইসাছে । ১০ এই
আসন চতুরশীতি প্রকার, তল্পধ্যে প্র্যাসনের
সভ্যাসই সামান্যতঃ অনেকে করিয়া থাকেন্
ক্রমা ভিত করিয়া থাকেন্
আসন বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। যোগী,
আসনাক্ত হইয়া নাসিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি
বিস্তার পূর্বক প্রাণায়াম করিবেন।

বামেরপরি দক্ষিণৎ হি চরণৎ সংস্থাপ্য বামৎ তথাপ্যন্যোরপরি তস্য বন্ধনবিধৌ ধৃজ্ঞা করাভ্যাৎ দৃদ্ৎ। অসুষ্ঠৎ হৃদয়ে বিধায় চিবুকৎ নাসাগ্রমা-লোকয়েদেতদ্ব্যাধিবিনাশকারি যমিনাৎপদ্মাসনৎ প্রোচ্যতে॥

গোরক্ষসৎহিতা।

বাম উরপরি দক্ষিণ পদ ও দক্ষিণ উরপরি বাম পদ সংস্থাপন করিয়া এবং পশ্চাৎ ভাগ দিয়া বন্ধন বিধি ক্রমে দুই হস্ত দারা অসুষ্ঠ ধারণ করিয়া হৃদয়ে চিবুক স্থাপন পূর্বক নাসিকার অগ্রভাগ দৃষ্টি করিবিধি । যতিদিগের এই আস্ক্রম্ভিনাশ্র পদ্মাসন সক্রেউক হয়।

श्रीगार्मित अनुष्ठीन कतित्वक अर्थार गिनिकात द्वाता मतीत मत्या वासू श्रूत किन्नि विक्र भारत कित्र किन्नि विक्र भारत कित्र किन्नि विक्र मिनिकात किन्नि किन्निक क

ষশ্পৰারমরজ্বগর্জপিটক নাত্যুচ্চনীচায় ওঁ ।
সমাশ্লোময়সাজ্রলিপ্তমমল নিংশেষবাধ্যোঞ্চিত ॥
বাব্দে মণ্ডপকুপবেদির চিত প্রাকারসয়েষ্টিত ।
প্রোক্ত বোগমঠস্য লক্ষণমিদ পিটিছেই ঠাভ্যাসিভি ।
হঠপ্রদীপিকা।

^{*} এই বশিষ্ঠ গলা, বিত্র শিবস্থাপনি ও এই প্রায়ের মহানাদ লাক বিবরণ এই আশ্রের জনক্ষতি প্রচলিত আছে। তেই নাদ প্রবণ করিয়া সকল লেবতারা লেখানে উপত্রিত হুইলের, এবং করিয়া সকল লেবতারা লেখানে উপত্রিত হুইলের, এবং করিয়া করে বশিষ্ঠ গ্রন্থা করিছের, এবং ক্লিয়াল করিছের বিশ্বরণ করিছের করিছের বিশ্বরণ করিছের ক

^{*} দিনে দিনেযু সৎসৃষ্টৎ সম্মার্জন্যাপ্যভন্তিতঃ। বাসিতঞ্চ সুগজেন ধূপিতৎ গুগ্গুলাদিভিঃ॥ দত্তাতেয়সৎহিতা।

অসম শুন্য হইয়া প্রতি দিন সমার্জনী ছার। মঠ পরি ফ্রেক্ করিবেক এবং ধূপ, প্রগ্নুল ও অনা অন্য স্থান্দ করিবাসিত করিবেক।

[†] কিন্ত হঠপ্রদীপিকাতে সিদ্ধাসনকে শ্রেষ্ঠ করিয়। বলিয়াছেন । প্রায়ন পুরুব্তি বলা আগংকর্ মুক্তাডরে নাব। প্রবায়ক প্রায়ে

অভ্যাসকালে প্রথমে শস্তৎ ক্ষীর ব্রেভাজনৎ। তভোভ্যাসে দৃঢ়ীভূতে ন ভাদৃঙ্নিয়মগ্রহঃ॥ হঠপ্রদীপিকা দ্বিভাগেদেশে।

প্রথম অভ্যাস কালে দুগ্ধ ও জল পান প্রশন্ত, দুঢ় অভ্যাস হইলে এনিয়ম নাই।

ত্রশারামের বিতীয় অঙ্গ যেকুন্তক তাহ। অনুষ্ঠান ভেদে শীতলী, শীৎকার প্রভৃতি নানা সংজ্ঞাতে উক্ত হয়।

जिन्न । वार्याक्ता शूक्त । कृष्ठका पिटः।

गरेन क प्राव्यक्ष जार दिवद विषय निष्य भीः॥

धन्म भी वार्यकान् दिवस क्रिक्त दिवस क्रिक्त क्रिक क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक्त क्रिक

জিল্লার হারা বার্ আকর্ষণ পূর্বক পূর্বক কুন্তকারি করিয়া ধীর বালি নাদিকা রক্ষু হারা ক্রমশঃ বা নির্গত করিয়ে এই শীতলী নামক কুন্তক প্রকার করে।

কিইবল কে কুন্তক হারা নুষ্ঠিত করি।

কিইবল কে কুন্তক হারা নুষ্ঠিত করি।

কালিকাতে শীৎকার কুন্তক। যে কুন্তা হারা বায়ুপুরক কালে ভূঙ্গা নাদ হয়, তাহার না জামরা কুন্তক। হঠপ্রদীপিকান্তে এই জৈ কার নানা কুন্তকের বিবরণ করিয়া প্রকোশের কে অভ্যান হারা রেচক পুরক বর্জি হইয়া কেবল কুন্তক করিতে সমর্থ হয়।

অবস্থাতে স্থান করিতে সমর্থ হয়।

অবস্থাতে স্থান কিছু পূর্লভ থাকে না।

क्वरण क्रुकेक मिरक (उठ्गुन्कवर्किट)। न जगा मूर्नेस् किश्चिष् जियू स्मारकवू विमारज ॥ एठे अमी शिका।

রেচক পুরক বাইত কেবল কুন্তক নিছি যাহার হয় বিভুবনে ভাহার কিছুই দুর্লভ থাকে না।

ক্ষাগত অভ্যান দারা সাধক আসং হৈইতে উথান-করিয়া- শূন্য_ুস্থিতি করিথে নমর্থ-হয়েষ্

> ভতোধিকভরাস্থাসাভূমিভ্যাগক্ষ মায়তে। পদাসনম্প্রাসৌ ক্রমুৎস্কা বর্ততে । নিরাধারোবিচিত্র ছি তদা সামর্থমুবহেছ। অপপুং বা বছা বা ভুকু। যোগী ন বাগতে কচিছ। দত্তাবেয়স ছিল।

ভাষা হইতে অধিকতর অন্ত্যাস বারা- স্থামি ত্যাল হয়/ সাধক পদাসনে আরুত চুইয়া ভূমি পরিভাগ পূর্বক হিতি করেন তথ্য ক্রিট্রি- নিরাধার হইয়া বিচিত্র শক্তি লাভ করেন। এবং অপি বা বহু ভোজন করিলেপ্টিড়িত হতেপ্রতা।

व्यवक्रिक के वर्ग गहा वामन क्रिका

পোর অনেক ইতিহাদ প্রাক্ত হয়। ক্রিয়া বিশ্বর বিশ্বর হইল মান্তাকে শিশাল নামক এক জন দক্ষিণ দেশীয় যোগিকে এই ৰূপ আসন উত্থাপন করিতে হিন্দু ও ইণ্বাজ অনেকে দৃটি করিয়াছিলেন । ত্রীহার প্রতিসূর্তি

বার শৃন্যে, থাকিউই কেবল পিউল দণ্ডে সংযুক্ত এবং দণ্ডের ন্যায় জড়িত মুগচর্মোপার
ভাহার দক্ষিণ হন্ত মাত্র লয় থাকিও, এবং
বেই পিউল হন্ত আফ চতুপদ কান্তাননাপারি বন্ধ রহিত (এই একার আসনাকা হইয়া হক্ত মাত্র, অর্জ মুক্তি ক্রিজাও
প্রক্রিক ভিনি, জপ করিভেন। আসন সারোহণ ও পরিভাগে কালে ভাহার শিয়ের।

^{*} যখন কাষাসন ও চর্মাদি আছেক্ত ছিল, তখন ইহাতে কিছু কৃত্রিম থাকিতে পারে।

जाहारक कवन चिक्कं व्यावतन कतिज्ञी।

(यानिमिर्गत अरे श्राकं व्यावका कियान कियान क्रिकं क्रिकं

তিনি ও কাণ্ডেন ওয়েত সাংহব তাহাকে

মৃতিকা হইতে উত্থান কালে দৃতি করেন।
তাহার এই সংক্রেপ বিবরণ ব্যাহ ক্রিক্রা

নেই যোগী, রএজিং সিংকের আদেশ অনু
বালে তাহার ক্রিক্রেট উপ্রিক্ত হই সাংগ্রহ
কর্ণ ও নাসিকার্ম্বর এবং মুথ ভিন্ন অন্য অন্য
শরীর যান মধৃচ্ছিক স্থাৎ মোম মারা বলন
শরীর যান মধৃচ্ছিক স্থাৎ মোম মারা বলন
করিলেন, এবং এক প্রেট্টর গোণী মতে প্রেটির
করিলেন, এবং এক প্রেটির গোণী মতে প্রেটির
করিলেন। এই তাহার্থিন প্রিক্তির আন
বন্ধন স্ক্রিক তাহাতে রণজিং ব্রাহা
বন্ধন স্কর্কে তাহাতে রণজিং ব্রাহা
বন্ধন স্কর্কে তাহাতে রণজিং ব্রাহা
বিশ্বন স্কর্কের স্কর্কের স্কর্কের তাহাতে রণজিং ব্রাহা
বিশ্বন স্কর্কের তাহাতে রণজিং ব্রাহা
বিশ্বন স্কর্কের স্কর্কর স্কর্কের স

তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা

চেফা দ্বারা ভাঁহার কিঞ্চিৎ দুধা গলাধঃ কর্ম হয় পরেও, অন্য লোকের উদ্যোগ ভিন্ন কর্ম পরেও, অন্য লোকের উদ্যোগ ভিন্ন করে। তোলন করি-তেন তাহার যোগ ভিন্ন জন্ম জন্ম প্রত্তি তাজর গ্রহাম সাহক্র তাহার নাসিকার ক্ষের নিকট হয় সাহিয়া নামক জিতি উৎকট ইংরাজি প্রক্রিছি

সৰ্ভাতিতে P. 124.

इप्रेथमी शिका।

ু কারি অকুলি প্রক এবং প্রকাশ হত লার্ক বন্ধ বন্ধ নিজ্ঞ করিছা প্রকাপদিট পথ দারা গ্রাস করিছা করিছ

এই প্রকার নাসিকা দারা সূত্র প্রবেশ করিয়া মুখ দারা নির্গত করণের নাম নতী

‡ মহাপুরুষের এই য়ৎকিঞ্ছিৎ বৃহাত্ত আতি দিন্দ্র ক্ষেত্র প্রমাণ বারা প্রাথ কইমাকে। ের এই দ্রার্থ ক্ষেত্র প্রমাণ বারা প্রাথ কইমাকে। ের এই দ্রার্থ কর্ম। নিশ্চল দৃষ্টি হইয়া যে পর্যান্ত অঞ্চলত না হয় সে পর্যান্ত কোন সূক্ষা লক্ষ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিবার নাম ত্রাটক কর্মা। এই কপ শরীর মধ্যে জল পূরণ, বায় পূরণ ও তাহারদিগের নির্গুমন প্রভৃতি নানা অনুষ্ঠানর আদেশ করিয়াছেন। ১ এই সকল মানুষ্টা করি জালা করিয়াছেন। ১ এই সকল মানুষ্টা করি জালা করিয়াছেন। ১ এই সকল মানুষ্টা করি জালা করিয়াছেন ভাহার নাম মুদা।

অন্তঃকপালবিবরে জিন্সাৎ ন্যাবৃদ্ধ্য বন্ধয়েৎ। জ্ঞমধ্যে দৃষ্টিরপোষা মুদ্ধা ভবতি খেচরী॥ দরাত্রেয়সংহিত্যি।

কপাল বিবরের অভান্তরে জিল্লাকে ব্যাকৃতি করিমা বস্ত্র করিউক, কর্ম জমধ্যে দৃষ্টি রাখিবের ইংগর নাম খেচরী মুদুঃ।

অধঃশিরকোর্ন্পাদঃ ক্ষণৎ স্যাৎ প্রথমে দিনে। ক্ষণাচ্চ কিঞ্চিদ্ধিক্মভ্যসেদ্ধি দিনে দিনে॥ বলিতৎ পলিতৎ চৈব সন্মাসাদ্ধি বিনাশয়েও। সাম্মাত্রক গোনি চামভ্যসেৎ সূত্র কলিজিও॥ ক্ষপ্রদীপিকা ও উপদেধ্য।

অংগভাগে মন্তক, এবং উর্জ দিকে পদ রাখিবে।
গ্রেগা দিনে এইরপে হগকাল সাধনু করিবেক, এবং
ক্রিপের দিন দিন অধিক, অভ্যাস করিবেক। এবং
প্রশার অনুষ্ঠান স্বার্থা বৈক্ষিকোর ভিজ্ঞ বে কেন্দ্রের ভূত্র
বর্ধ ও সাথ্য ক্রেক ভাকা ছল মান মধ্যে নাই হয়, এবং
প্রথমক মাত্র দিনি এইরপে অভ্যাস করেন ভিনি মৃত্যুদ্ধক
ক্রমকরেন।
প্রথমকরেন।
স্বর্মানির বিভাগিক বিভাগি

প্রে প্রত্যাহারের বিবরণ লিখিয়ালের ক্রেকল কুন্ত ক্রেকল কালে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সকলকে নিরস্ত করিবেক, এই প্রকার অনুষ্ঠানকে প্রত্যাহায় শক্ষে বলিয়াছেন ৷

একবারং প্রভিদিনং কুর্যাৎ কেবলকুন্তকং। প্রভ্যাহারোধি এবং স্যাৎএবং কুর্যুচ্ছি ঘোগিনঃ॥ ইন্দ্রিয়ানিন্দ্রিয়ার্গেভ্যোহৎ প্রভ্যাহরতে সফুটং। যোগী কুন্তকমান্থায় প্রভ্যাহারঃ স উচ্যতে॥

প্রতিদিন একবার কৈবল কুমুক করিবে । প্রতিদিন একবার কৈবল কুমুক করিবে । ইহার নাম প্রতাহার গোগিরা প্রকার অনুষ্ঠান করিবেন। যোগী কুমুক অনুষ্ঠান পূর্বক ইন্দ্রিয় বিষয় হউতে ইন্দ্রিয় বকলকে প্রত্যাহার করেন, এ নিমিতে ইহা প্রতাহার করেন, এ নিমিতে ইহা

ষট্চক্র ভেদ প্রোগিদিগের এক প্রধান সাধন * এবং হংস মন্ত্র জপ অতি প্রান্ত্রিক। কি প্রকার এই হংস মন্ত্র জপ ইম তাহা লিখিমান্তেন। ক হঠতে ।

बर्गे इटक्कर ब्हाब १० गर्याय गविकास्य मिस्टिन्।

হৎকারেণ বহিষাতি সকারেণ বিশেৎপুন:।
হৎসহৎসেতামুৎ মন্ত্রৎ জীবোজপতি সর্বাদা।
মট্শতানি দিবারাত্রো সহস্যাণ্যক বিৎশতি।
এতৎ সংখ্যান্তিৎ মন্ত্রৎ জীবোজপতি সর্বাদা।
অজপা নাম গায়ত্রী ঘোগিনাৎ মোক্ষদায়িনী।
তদ্যাঃ স্থরণ মাত্রেণ সক্ষপার্শেঃ প্রমুচাতে॥
ধ্যানুক্ষমৎহিতা।

কং শক করিয়া বায়ু নতির্গত হয়, এবং স শন্ধ কির্য়া পুরু শুরীর মধ্যে প্রকিষ্ট কয়, এই হণ্ড কন্দ পূর্ণ মন্ত্র ক্রিক্টি জপ করেন, দিবা লাভিছে ১৯৬০০ বার এই মন্ত্র জপ হয়। এই অজপা নাম্মান্ত্রী পোলি-দিগের মোক্ষদায়িনী ক্রয় ভাষার অরণ মাত্রে মর্ক্ত পালেন্দ্র

শরীর মধ্যে স্থান বিশেষে বায়ু ধারণের নাম ধারণা৷ এই ধারণা পঞ্চ প্রকার যথা পৃথিবী ধারণা, আন্তুসী ধারণা, আগ্লেয়ী ধারণা, বায়বী ধারণা এবং নভো ধারণা। পায্দেশের উর্দ্ধে এবং নাভির অধোভাগে পঞ্দ ও কাল বায় ধারণের নাম পৃথিবী ধারণা) নাতি স্থানে হৈ বায় ধার্চটিতাহায় -নাম আন্তুসী পারণা । নাভির উর্দ্ধ মণ্ডলে স্থে বায়ু ধারণুভীকার নাম আগ্রেয়ী ধারণা 🔊 ऋषरम् द्राप्तु वात्रगल्लामात्र नाम वास्ती থারণা)⊼জীমধা হইতে উপরি পর্<u>যুত্</u> •ে⊾বায়ু ধারণথিতাকার নামে নভো ধারণা<mark>মি ইজার</mark> দিলের বিশ্বাস এই তথ্য পৃথিবী ধারণা হারা পৃথিবীতে মৃত্যু হয় না, আন্ত্রসী ধারণা ছারা . জলেতে মৃত্যু হয় না, আগ্নেয়া ধারণা হার্য-অ্লিতে শরীর দগ্ধ হয় না, বায়বী ধারণা ইন্নি-কোন ভয় খাকে না, এবং নভো ধারণা ছার। কোনু একারে মৃত্যু হয় না । মধ্যে বায়ু সঞ্চালন এবং বায়ু ধারণাই 🦎 যোগের আদ্যন্ত অনুষ্ঠান, গোরক্ষ দেবের অভিপ্রায়ে বায়ু স্থির না হইলে কিছুই স্থির হয় না, স্বতরাং সিদ্ধি লাভও হয় না।

নের কৌশলাদি যাহাকে ইংরাজি ভাগাতে মেন্থেরি
ভ্যাবলে, ভদ্বারা লোককৈ এমত অচেডন করিতেছে
বে ভাহার অঙ্গানে সমর্থ ইউলেই বে নাথকের জান
বৃদ্ধি হয় এমত নহে, জান গানের পর্মা, মনে ভাহার
আবলাদনা ব্যতীত বৃদ্ধি হই ত পারে না।

মন্থীরেতে পরন্থীর পরন্থীরেতে বিন্দৃথীর। বিন্দৃথীরেতে কন্দথীর বলে গোরখ্দের সকল্থীর॥ হঠপ্রদীপিকাধৃতগোরক্ষবাক্য।

্ৰিমন স্থির ছউলে বায়ু স্থির হয়, বায়ু স্থির হুইলে বিন্দু ্ স্থির হয়, বিন্দু স্থির হউলে কন্দ স্থির হয়, তাহী হউলে? 'সকল স্থির হয়/ ইহা গোরস্কদের বলেন।

গজবাধিয়া রাজা প্রন্বাধিয়া যোগী। ধান্যবাধিয়া গৃহস্থ বিন্দুবাধিয়া ভোগী॥ হঠপ্রদীপিকাধৃত নাথবাক্য।

বাজা গজের বাধ্য, যোগী বায়ুর বাধ্য, গৃহস্থ ধান্যের বাধ্য, আরু ভোগী বিন্দুর বাধ্য।

प्रान पूरे थात्र जाणांग निरिशाहरून।

परे थान पूरे थाकात, मळन वर्षां प्रिक्यांन

प्रान प्रान, जिर्देशन कात्रा व्यक्ति निर्वाकात

थान प्रान प्रान कात्रा व्यक्ति क्यां कात्रा निर्वाक क्यां क्यां क्यां कात्रा निर्वाक क्यां क्

দমভাদেওদা ধানি । ঘটিকাষ্ঠিমের চ।
বায়ু নিক্ধা ভাগধায়েৎ দেবভামিইদায়িনী । । ।
সপ্তথিনমভ্ৰমাদিনিমাদিসুগপ্ৰদৰ ।
নিপ্তৰি থানিব ধায়েঘোজমাৰ্গে প্ৰবৰ্ততে ॥
নিপ্তৰিধানসম্পন্ধ: সমাধিক সমভাদেৎ।
দিন্দাদশকেনৈৰ সমাধিক সমবাপুষাৎ ॥
সম্পূৰ্ণ দ্ভাভেয়সংহিতা।

তথান দ্বি দণ্ড কালই ধ্যান অভ্যাস করিবেছ, বায়ু নিরোধ করিয়। ইউদায়িনী দেবতার ধ্যান করিবেছ। সপ্তণ দেবতার ধ্যান করি অণুয়াদি সুথু লাভ হয়, আর আকাণের নায়ে ব্যাপী নির্প্ত প্রান করিলে মোক্ত পথে প্রবৃত্ত হয়। নির্প্ত ধ্যান সম্পন্ন হইলে অভ্যাস ঘারা ঘাদুল দিনে সমাধি প্রতিহ্

जिस्ने पिरांत अरे विश्वाम स्य नमाधि निश्व व्याख स्ट्रेस्ट स्ट्र जोग वो स्ट्र मर्खांगे जाना स्ट्र मर्खांगे जाना स्ट्र स्ट्रांग वे स्ट्र मर्खांगे जाना स्ट्र स्ट्रांगे स्ट्र स्

সর্বলোকেষু বিচরেদণিমাদিওণান্বিত:।
কদাচিৎ বেচ্ছয়াদেবো ভূজা বর্গেপি সঞ্চরেৎ॥
মনুযোবাপি নক্ষোবা বেচ্ছয়াপি ক্ষণান্তবেং। 🌿
সিংহোব্যান্ত্রোগজোবাপি স্যাদিক্ষাভোন্যক্ষরত:॥
দ্বাবেয়সংহিতা।

অণিমাদি * এখন্য বিশিষ্ট হইয়া সন্ধলেতে বিচরণ করেন, কদাতিৎ যেজাধীন দেবঙা করেন ক্লিটিক বিরাজ

করেন, এবং ভাষা জামে যথা ইচ্ছা ক্লণমাত্রে মনুষ্য, যক্ষ, সিংহ, ব্যাঘু বা হস্তী হঠিব ৮ 🛒 🖂 দলেন > श्रीरयारभत्। এই यह्किकिह मृखान्त, हे-हात पिटमेष विवत्न इठेथिमी शिका अर्चु ि श्रक्ता के श्रष्ट मिल्ल आश्र इहेर्न । ফট্ যোগী ভিন্ন অন্য বছ প্রকার শৈর্ব যোগি আছেন। মচ্ছেন্দ্রি যোগিরা গোর-ক্ষের পিতা মৎস্যেক্রনাথকে গুরু বলিয়া স্বীকার করেন। অন্য এক সম্পূদ্যয় যোগির নাম ভূতৃহিরি, ভাঁহারা ভত্ইরিকে স্বীয়? দলের স্থাপন কর্তা বলিয়া সালা করেন। শাঙ্গি হার যোগির। শাঙ্গি লইরা গান ক্র্তিট ভ্রমণ করেন, এই ছেতু তাঁহারদিগের নাম শাঙ্গি হার ১০ এতডিন নানা যেতি নানা বেশ ধারণ করিয়া ভ্রমণ করেনা । কিন্তু **এই करा जना जना धर्मात नाम रामधर्मा** उ এক প্রকার প্রবঞ্চনার উপায় হইয়াছে। অনেকে আপন কৰ্ত্তব্য অনুষ্ঠান কিছু মাত্ৰ করে না, কেবল ধর্মাচ্ছলে ভিক্ষা করিয়া পর্য্যটন করে, লোকের নিকটে মন্ত্র দ্বারা বা

অণিয়ালঘিমাব্যান্তিঃ প্রাকাষ্যৎ মহিমেশিত।। বশিকামাবসায়িতে ঐশ্বয়মস্টধা মৃতৎ॥ শন্ত স্পক্তমধৃতশন্তমালাবচনৎ।

সূক্ষতা অর্থাৎ শ্বীয় শরীরকে যথেছা সূক্ষা করিবার ক্ষমতা, লঘুতা অর্থাৎ তাহাকে যথেছা লঘু করিবার ক্ষমতা, ব্যাপ্তি অর্থাৎ যত দূর হউক সর্কত্র গমন করি বার ক্ষমতা, প্রাকাম্য অর্থাৎ ভোগেছা পূর্ণ করিবার ক্ষমতা, মহিমা অর্থাৎ শরীরকে যথেছা সূল করিবার ক্ষমতা, উশিক্ত অর্থাৎ সকলকে শাসন করিবার ক্ষমতা, বশিক্ত অর্থাৎ সকলকে বশ করিবার ক্ষমতা, এবং কামাবসায়িতা অর্থাৎ আপনার সর্কা কামনা পূর্ণ করিবার ক্ষমতা, এই অর্থা ক্ষমতার নাম অন্ত ঐপ্র্যা।

ক ।

কাশীপতে এই প্রকার নানা যোগি দুট হয়, কিল কাশীপতে একালে যোগ সাধনের নিষেধ প্রাপ হ^র্

ন সিংগতি কলৌ ঘোগোন সিংগতি কলৌ ভপঃ। কাশীখণ্ডে ৩২ অখ্যায়ে।

কলিতে যোগ সিদ্ধ হয় না, কলিতে তপা সিদ্ধ হয় না।
চঞ্চলেন্দ্ৰিয়বৃত্তিঃ ন্যাৎ কলিকল্মহজ্ঞাণ ।
অণপায়ু: সাারথানুগাৎ কেহ গোগমহোদয়ঃ ॥
কাশীখণে ৪২ অধ্যায়ে।

কলিকাবল্প পাপ ক্ষাক্রের ছারা ই প্রিয় সকল চঞ্চল হয়, এবং মনুষাদিগের অপপ আয়ু হয়, তুখন যোগের উদর কোথার?

^{*} ইঁহারদিগের বিশাস এই যে যোগ ছারা মহাদেব দ্বীয় সাধককে এই জাউ ঐখর্য্য দান করেন যথা

উষধ বিশেষ দ্বারা রোগ প্রতীকার করিতে
এবং ভবিষ্যৎ ঘটনা গণনা প্রভৃতি করিতে

্রাপুনার্দিগুকে সমর্থ জানায়, এবং তদ্বারা

ত ভানিক নিকট হইতে নানাচ্ছলে অর্থ আহরণ করিয়া থাকে। ইহারাই এই প্রচালিথিত বচন সকলের প্রতিপাদ্য/হইয়াছে।

মুণ্ডী চ দণ্ডধারী বা কষায়বসনোপি বা।
নারায়ণবদোবাপি জটিলোভস্মলেপনঃ॥
নমংশ্বিয় বাচ্যোবা বহুার্চাপুদকোপি বা।
ক্রিয়াহীনোথ বা ক্রুবঃ কথৎ সিদ্ধিমবাধুয়াৎ॥
দন্তাত্যেসংহিতা।

মুখিত মন্তক, দওধারী, কমার বর্ণ বস্ত্র, নারারণ শক উচ্চারণ কারী, জটাযুক্ত, ভন্মলিপ্ত, নমং শিবার এই শক উচ্চারণ কারী, বহু মুদ্ভি পুজুক, এই সকল লক্ষণ মুক্ত ইইয়াও যদি ক্রুর হার্কি বার্থা বিহিত জিলু অনুষ্ঠান না করেম, তবে কি প্রকারে সিদ্ধি প্রাপ্ত

ক্রিইরিব কারণ পদিন্ধান সভামেত ব্ সাঞ্তে।
শিলোদরার্থ ঘোগসা কথা বা বেশধারিণ।
অল্পানবিহীনান্ত্র ক্ষর্ভি জনান্ কিলং।
উচ্চাবটৈ ক্রিপ্রল ট্রের্ডিব্র অশনালবং।
দ্ভাত্রের্প হিডা।

হে সান্ধৃতি! গোগজিয়াই ফোগ সিদ্ধির কারণ ইহা
সভা জানিবে। শিংগাদখের ভূনা বেশধার বাজির
যোগ সিদ্ধি হয় না। ১ এই প্রকার বেশধারিরা মন
কান বিধীন হইলা লোক সকলকে বঞ্জা করে, গেছেতু
ভাষারা নামা প্রকার বিসম্বাদ দাঘা ভোজনায়ক হছয়াজে।

আশ্চর্য্য যে প্রাচীন কালে পারসীক দেশে সিপাসিয়ান নামক এক উপাসক স-ম্পুদায় ছিল, ভাহার দিগের মধ্যে অনেকে হিন্দুদিগের ন্যায় যোগানুষ্ঠান করিত। ভা-হারদিগের ৮৪ প্রকার আসন ও প্রাণায়ামাদি যোগাঙ্গ সকল অবিকল হিন্দু যোগিদিগের ন্যায় ছিল। পারসীক ভাষাতে দাবিস্তান্ নামক গ্রন্থের প্রথম অধ্যায়ে প্রথম প্রকরণে ভাহারদিগের বিশেষ বৃত্তান্ত আছে যথা

نستها نزوایت ن بسیادا وا پحرب مدیده و برگزیده اند مشتاد و چه مار است داز ان هم چهاد ده اسماب نمو ده امد دازان پنج برآو ر ده امد داز همچ دو برگزیده امد و چندی از جاسات موید سردست در د زر وست افشاد آور دو ویکی اذانکه برگزیم «ام آنست کرجهادزا نونشیدو پای داست پر فهازدان چپ گذاد دو پای چپ بربالای دان داست و وستهارس پشت برد و بدست داست نرانگشت پای چپ گیرد و از چپ شدت پای داست و چشم سرسمرینی بداد د و این جاسد دا فربشین خواشد و جو گیان بند پرم آسس گویند *

ইংরিদিগের আসন অনেক প্রকার, তথাপো ৮৪ প্রকার উৎকৃষ্ট। তথাপো চর্কশ প্রকার, এবং ঐ চতুর্দশ আসনের মধ্যে পঞ্চ বিকার, এবং ঐ পঞ্চ প্রকার মধ্যে দৃষ্ট প্রকার, এবং ঐ পঞ্চ প্রকার মধ্যে দৃষ্ট প্রকার করিছে। এই পশ্চালিখিত আসন সন্ধাপেকা শ্রেষ্ঠ হলিছা গৃথীত হইরা ক্রিকেক, এবং দক্ষিণ পদ বাহ্যাক্রপরি ও বাম পদ দক্ষিণ উরপরি স্থাপন করিকেক, আর হস্ত দ্বায় পদের অস্কৃষ্ঠ ও বাম হস্ত দারা দক্ষিণ গলের অসুষ্ঠ ধারণ করিকেক এবং নামিকার উপরি ভাগে দৃষ্টি রাখিবেক। এই আসনকে ভাহারা ফর্নশীন শব্দে বলে, এবং হিন্দু নোনিরা ইহাকে পঞ্ছান্য করেছ।

এই প্রকার রেচক পূর্কাদি প্রাণায়াম ও ঘট্চক্র ভেদের সাধন পর্যান্ত তাহারা অনুষ্ঠান করিত।

سوداخ دا ست بینی داگر فد نام ایز د از یکی تاشاندوه بسساد و و و د بینگام شیمون دم بالاکشو پسس بر و و سود اخ داگر فد شصت و چهاد باد نام ایز و د ابرو پسس ازان بیب و و و بادگید و از سود اخ است بینی و م د ناکند *

নিখাস আকর্ষণ অর্থাৎ বাযু পূর্ণ কর্ড নাসিকার দক্ষিণ রক্ষু ধারণ করিয়া বোড়শবার ঈপরের নাম এপ করিবেক, তদনস্তর উভয় রক্ষু ধরিয়া ৬৪, বার স্থপ করিবেক, তৎপরে ২২ বার স্থপ করণ পূর্বক দক্ষিণ রক্ষু বারা বাযু রেচন করিবেক। भहीत्य मथ हर्द्वत श्वान यथा।
اول نشدستگاه و و م بالای سری هیوم
اف حهادم ول صوبری نجم نای گاو
ششم میان و و ا برو هفتم نارس شرکه
وم میان سر د سایدن کارست سرکا
ی که نفس و و م بدا بحارستا د حلینه
عدا ہے گروو ﴿

প্রথম পায়দেশ, বিভীয় জামন, তৃতীয় নাভি, চত্থ পঞ্জ, পঞ্জন কণ্ডদেশৈর অভাতর, যাওঁ ভামপ্য, সপ্তম বাধারক

দিপাদিয়ান লোকের ধর্ম প্রাচীন হিন্দু ধর্দোর সহিত অনেক অংশে ঐক্য হয়। তাহারা
মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি, শুক্র, শনি প্রভৃতি
গ্রহের উপাদনা এবং অগ্নির উপাদনা করিত,
এবং পুণ্য পাপ অনুসারে উর্দ্ধ ও অধোলোকে
যোনি ভ্রমণও মান্য করিত। ইহার অপেক্ষা
সাদ্শ্যের অধিক চিক্ন আর কি লিখিব, যে
ব্রাহ্মণ,ক্রিয়,বৈশ্য,শুর্দ্ধ চারি বর্ণও তাহারদিগের মধ্যে ছিল।

مه آما و مر وم را مندسم بچها د محسم گردانید نخست میربدان و موبدان و زاد و عاما که ایشان برای نگا بداست و بین و خسط در د آبین اند و ایشان دا برمان و برمن خواندند بینی بربرینیان می ما نند که طای براند

মহাবাদ মন্নাদিগকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করি-লেন। অগ্নিহোমি গুলিক্, জানবান্ সূর্ব্যোপাসক, এবং বিদ্যাবান্ ও পর্মা সম্ভীয় নিরম বক্ষার জন্য খাহার। নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তাহারা প্রথম শ্রেণীভূক, ভাহার-দিগের নাম বর্মাণ ও বর্মণ * অথাৎ দেব ভ্লা।

محسم ووم خسسزوان و بهاوانان که بکارجهانداری و کوست و دا دو منع ستم

* অংগাং ব্রাহ্মণ।

می پر د از د د ایش ان د اچسر مان و چسرس د چسری گفتند چه چسر جسمی نشان د ملاستی است که عالمیاندا باشد چسرسایه د از دسانبان د اینزناسد دخلق د کم سایه این فرقد اند *

ৰিঠীয় শ্রেণীস্কুক রাজা ও নৈক্ষা মাঁহারা রাজ্য রক্ষা, নিয়ম প্রচার, বিচার কার্যা: এবং রাজ্যের উপদূব নিবারণে রত ছিলেন, ভাঁবারদিগের নাম চত্তমান্ চত্রমন্ এবং ছারাদায়ক ছত্তকেও চত্ত্র কতা মার; পৃথি-রীপ্র লোক সকল ইঁতার্দিগের আশ্রেন্ডে স্থিতি করি-রাজেন

بخش سیم ایمان زراعت و کشاد ر ذان د پیسه و ر آن و بهنرسدان د ایمان صعب اند دایشان را باس خواند مدچ با س بسیار داگرینداین فرقه از جمیع فرق بسیار و بهشسر باید کر با مصند د باس بهم سمنی آبادی و سموریست آبادی از ابشانست *

ভূচীয় শ্রেণীভুক্ত কৃতি, তারসার্থ এবং শিশপ কক্ষের আগ্রেয় যাহারা ভাষারদিগের নাম বাস দ। বাস অর্থ আহিক্যে, এই গ্রেণীভুক্ত লোক অন্য গ্রেণী চইছে অপিক এ নিমিত্রে ভাঁষারদিগের নাম বাস। বাস অর্থ ভূমিকর্ষণ ও প্রচুর্যা,যাহা এই গ্রেণীর প্রতি নিভর্ব করে।

و گروه چهادم برای برگونه پیشکاری و خدست اند کین فرقه راسودی و شودین و سورد نامیدند داز ایشان سود و س آسانی و آمنا بیش کردم دا دسد

চতুর্গ শ্রেণীভুক্ত সকল প্রকার দাস্য কর্মে নিযুক্ত নাহারা ভাহার দিগের নাম সুদীন, সুদী এবং সুদ্ ‡। সুদ্ শব্দের অর্থ লভা, ইহারদিগের দারা লভা, পরি-লয়ের লাঘব, এবং আরাম প্রাপ্তি হয়।

* অর্থাৎ ক্ষত্র বা ক্ষত্রির: হিন্দী বাষাতে ইহাকে ছত্তি উচ্চারণ করে। পার্দীক ভাষাতে 'ছ'বর্ণ নাই সূত্রাৎ ভাহাতে চত্তি ব্যতীত ছত্তি উচ্চারণ হটতে পারে না।

[🕇] অর্থাৎ বৈশ্য।

[‡] অর্থাৎ শুদু।

🗸 গত মাদের জগদ্বন্ধু পত্রিকাতে " কস্য-চিৎ জিজ্ঞাসোঃ '' স্বাক্ষরকারী ব্যক্তি লেখেন 🕛 '' যদি সকলের ত্রাণার্থ এক ব্যক্তির মনে সত্য জ্ঞান ও ধর্মা প্রেরণ না করিয়া ভাহা সর্বব সাধারণ লোকের মনে প্রেরণ করিতেন, তবে সকলে ঈশ্বর হইতে যথার্থ ধর্মের মর্ম্মজ্ঞ হ-ইয়া অবশ্য নিৰ্মাল চিত্ত ও ধাৰ্ম্মিক হইত, অতএব জগদীশ্বর তাবলোকের ত্রাণার্থ যে কোন বিশেষ তপস্বি ঋষির মনে সতা ধর্মা প্রেরণ করিয়াছেন তাহা কোন প্রকারে সস্তু-বনীয় নহে ৷ মনুয্যকে পরিত্রাণ করা তাঁহার যদি যথাৰ্থ অভিপ্ৰায় হইত তবে তিনি অবশ্য কোন উত্তম উপায় করিতেন, কারণ তিনি প্রম জ্ঞানীহইয়া এমত বিষয় সিদ্ধ করণ কারণ যে সহজ উপায় ত্যাগ করিয়া কঠিন ও অসম্ভবনীয় উপায় করিবেন ইহা কি প্র-কার যুক্তি নিদ্ধ হইতে পারে।"

"প্রমেশ্র এমত করিলেন না কেন'' ''এই ৰূপ ক্রিলে ইহা অপেক্ষা ভাল হইত '' ইত্যাদি বাক্য অতি অনুচিত, কারণ ঈশ:-রের কৌশল ও কণ্পনার মধ্যে মনুষ্য কথন প্রবেশ হইতে পারেন না। "ঈশ্বর সত্য ধর্ম ও জ্ঞান কোন বিশেষ তপস্থি ঋষির মনে না প্রেরণ করিয়া সকল মনুষ্যের মনে এক-কালে উদয় করিয়া দিতে পারিতেন" যদি এমত প্রশ্ন করা যাইতে পারে, তবে ইহাও জিজ্ঞাসাকরা যাইতে পারে যে **ঈশ্ব**র পৃথি-বীকে পূর্ণ স্থথের আলয় না করিয়া দুঃথের সৃষ্টি কোন কালেও কেন করিলেন? বেদান্ত প্রতিপাদ্য ধর্ম্ম যে সত্য এবং ঈশ্বর প্রণীত এমত বিশ্বাস শুদ্ধ চিত্তে পক্ষপাত শুন্য ব্-দ্ধির ব্যাপার দ্বারা অবশ্য ক্রর্ত্তি পাইবেক। এইক্ষণে বৈদিক অথাৎ হিন্দু জাতির তাবৎ পুরাবৃত্তের আবৃত্তি দারা এই ৰূপ প্রতীতি इहेर्डिছ य यिनि मुचित चानि मनुषा याँ-হাকে বেদান্তে ব্রহ্মা * নামে উল্লেখ করিয়া-ছেন এবং যাঁহাকে আমরা '' বিশেষ তপস্থি ঋষি '' বলিয়া উক্ত করিয়াছি, তাঁহার মনে সত্য ধর্ম ও জ্ঞান ঈশ্বর প্রেরণ করিয়াছিলেন,

* প্রমেশবের: । ওণকেও ব্রহ্মা শব্দে শ্রুতি বলি-য়াছেন।

কারণ সৃষ্টির আদি কালে আদি মনুষ্যকে এৰপ জ্ঞান প্ৰদত্ত ইইলে তজ্জাত সকল মনুষ্য তাহা শ্ৰুতিৰূপে ক্ৰমে প্ৰাপ্ত হইতে পারেন। পরমেশ্বর মন্ধ্য মাত্রেরই মনে সামান্যতঃ ধর্মা জ্ঞানের সামর্থ প্রদান ক্রি∙ য়াছেন, কিন্তু মোহ বা ভ্রান্তি দ্বারা তাহা কদাপি আচ্ছন্ন হয়, এ নিমিত্তে সকল কালে সকলের চিত্তে সমান ৰূপে জ্ঞানের স্কৃত্তি থাকে নাঃ অতএব বেদের আবশ্যক বোধ হইতেছে যে বেদের দ্বারা সম্যক্রপে ঈশ্ব-রের স্বৰূপ জ্ঞান ও আমারদিগের কর্ত্তব্য কর্দোর জ্ঞান উপার্জ্জন হয়, এবং বাল্যকালা-বধি পুত্রাদিকে অভ্রান্ত রূপে ধর্ম উপদেশ করা যায় ৷ যখন বেদ শাস্ত্রের প্রয়োজন হইল, তথন তাহা কি প্রকারে প্রমে**শ্র** মনুঘ্যকে প্রকাশ করিতে পারেন ! মনুধ্য অন্য মনুষ্যকে যে প্রকার বাগিজি-য়াদি দারা মনের অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন, প্রমেশ্বর শ্রীরী নহেন, স্বত্রাং তদ্রপে মন্-যোর সম্মুখে উপস্থিত হইয়া বেদ প্রকাশ করিতে পারেন না। যেৰূপ তিনি হস্তপা-দাদি ব্যাপার বিহীন হইয়া ইচ্ছা মাত্র অসৎ হইতে এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, তদ্রপ ইচ্ছা মাত্র তিনি মনুষ্যের ইন্দ্রিয় দার**কে অ**-পেকানা করিয়া এককালে মনেতেই বেদ প্রেরণ করিয়াছেন। মনুষ্য মধ্যে জগুদী-শ্বর তাঁহার প্রথম সন্তানকে অবশ্য ইহলোক প্রাপ্য পূর্ণ আনন্দ প্রদান করিয়াছি**লেন, স্ব**-তরাং ভাঁহাকে সৃটি কালেই সেই আ**নন্দে**র উপযোগি বল জ্ঞান ধর্মাদি সমৃদয় গুণে জৃ-ষিত করিয়াছিলেন। কি অবস্থা হইলে পৃথি-বী প্রাপ্য সমৃদয় আনন্দ লাভ হয়**, তাহ**া এই তৈজিরীয়োপনিযদে প্রাপ্ত হইতেছে।

্যুবাদ্যাৎ সাধুবুবাধ্যায়ক: আশিচোদুঢ়িছো-বলিষ্ট ডমোয়ং পুথিবীদকা বিভ্না পুৰ্ণাদ্যাৎ দএকোমানুষআনকঃ।

যুবা হইবেক, সাধু মুবা ও অধ্যায়ক হইবেক, এবং আশিষ্ঠ, দুঢ়িষ্ঠ, ও বলিষ্ঠ হইবেক এবং সর্বাধনে পরি-পূর্ব এই পৃথিবী ভাষারই হইকেক, এ প্রকার হইক্লে মনুষ্ঠের প্রাপ্য যত আনন্দ ভাষা ভাষার লাভ হয়।

এ প্রকার জড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ পবিত্র চিত্ত সাধু যিনি ছিলেন, এবং মাঁহাকে বেদ প্র-দান না করিলে তদ্বারা সমুদয় মনুষ্য

ক্কৃতার্থ হইবার কোঁন সম্ভাবনা থাকিত না, ভাঁচার পরিশুদ্ধ চিক্ত ব্যতীত বেদ গ্রহণের উপযুক্ত আর কে হইতে পারে ? জগদীশ্বর প্রথম মনুব্যের চিত্তেই বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন, যাহা সমুদর যুক্তি ও পুরা-বৃক্তান্ত এবং স্বয়ং বেদের দারা স্পাই প্রমাণ হইতেছে। এই প্রকার প্রমেশ্বর প্রণীত বেদের ভাব আদি মনুযোর হৃদয়ে আবি-ভূতি হইয়া শ্রবণ দ্বারা পরম্পরা প্রবাহিত হ-ইয়া আদিল, যাহাতে ইহা শ্রুতি নামে খ্যাত **इहेल।** পরে যখন লোক সংখ্যা বৃদ্ধি হই**ল** এবং ভাষারও প্রাচুর্য্য হইল, তথন ঋষি সকল সেই পরম্পরা গৃহীত বেদ ভাবকে শব্দ দ্বারা গদ্য পদ্যতে রচনা করিলেন,এবং কালে তাহা লিপিবদ্ধ হইল, অবশেষ বেদব্যাস বে-দকে বিভক্ত করিয়া অন্য অন্য ঋষিকে প্রদান পক্ষপাত ও মোহ শূন্য হইয়া করিলেন। সেই বেদ ভাবকে আমরা আলোচনা করিলে যথন তন্মধ্যে যুক্তিসাধ্য সমুদয় বিষয় আমার-দিগের বুদ্ধি নিষ্পন্ন সিদ্ধান্তের সহিত সম্পূর্ণ ঐক্য হয়, তথন বেদ মধ্যে আমারদিগের বৃদ্ধি সীমার অতীত সমুদয় ধর্মাও যে অথও ৰূপে প্ৰাপ্ত হইয়াছে ভাহার প্ৰতি সংশয় কি ? এবিষয়ে এক প্রেরিত পত্র প্রাপ্ত হইয়াছে, ভাহা যথা স্থানে প্রকাশ করা গেল 1

সত্য ধর্ম প্রতিপাদক বেদই যে এদেশের সর্ব্বোপরি প্রমাণ্য এক মাত্র ধর্ম শাস্ত্র
ইহা কি স্মৃতিকার, কি দর্শনকার, কি অন্য
অন্য শাস্ত্রকার সকলেই স্বতঃ শিদ্ধ সত্যের
ন্যায় চিরকাল মান্য করিয়াছেন, এবং বেদ
অনুযায়ি যে সকল বাক্য ভাহাকেই গ্রাহ্য
করিয়াছেন। স্মৃতি দর্শনাদি শাস্ত্র রচনার
পূর্বে বা পশ্চাতে বেদ প্রণীত কর্মকাণ্ড ও
তাহার শিরোভাগ উপনিষৎ স্বৰূপ বেদান্ত *

*উপনিষৎ যে বেদান্ত বলিত। খ্যাত আছে ইহা বলা বাজলা। চিরকালই ইহা, প্রসিদ্ধ আছে; হেমচন্দ্র, মেদিনি প্রভৃতি অভিধানেও উক্ত দুই শব্দকে এক পর্য্যায়ে ধৃত করিগাছেন যথা "বেদান্তঃস্যাদুপনিষদো-ক্টারপ্রথানী সমৌ।" হেমচন্দ্রঃ। "ভবেদুপনিষদ্ধর্মে বেদান্তে বিজনে বিয়াং।" মেদিনিঃ। প্রতিপাদ্য ব্রহ্মোপাসনা অধিকার বিশেষে আবহমান কাল অনুষ্ঠিত হইয়া আসিতেছে, এবং যদি ঈশ্বর করেন তবে তাবৎ ভবিষাৎ কালেও বৈদ ধুনি দ্বারা পৃথিবী পবিত্র হই-বৈক ও তৎ প্রতিপাদ্য পরম ধর্মানুষ্ঠান দ্বারা মর্ত্ত্য লোক ক্লতার্থ হইবেক। বেদাতিরিক্ত্র অন্য বহু শাস্ত্র যদিও ক্রমে ক্রমে প্রকাশ হইয়াছে, কিন্তু সে সমুদ্যের বাক্য সেই পর্যান্ত মান্য যে পর্যান্ত তাহা বৈ, দিক শাসননের অনুগানি হয়।

শ্রুতিপ্রামাণ্যভোবিদ্বান্ স্বধর্মে নিবিশেতরৈ। মনুঃ।

ভানি ব্যক্তি শ্রুতি প্রমাণ অনুসংরে স্বধর্মে রভ থাকিবেন।

শ্রুতি বিরোধে তুশ্রুতিরে গরীয়নী ভাষালঃ

জাতি এবং স্কৃতির বিরোধ স্থলে জাতিই মানা। যা বেদবাফাঃ স্কৃত্যোয়াশ্চ কাশ্চ কুদুউট্যঃ। সন্ধান্তানিক্ষলাঃ প্রেত্য তমোনিধাতি তাংবৃতাঃ॥ মনু ১২ অধায়।

বেদ বিরুদ্ধ যে সকল মৃতি ও কৃত্রক্রে তৎ সমুদয় নিকলল এবং নর্কের কারণ বলিয়াছেন।

উৎপদ্যম্ভে চাবস্থে চ যান্যভোহন্যানিকানিচিৎ। ভান্যৰ্কাক্কালিকভয়া নিক্ষলান্যসূভানি চ॥ মনু ১২ অধ্যান।

অনা অনা বিবিধ শাস্ত্র যাহা উৎপন্ন হইতেছে ও নট্ট হইতেছে, তাহা আধুনিক প্রযুক্ত নিফলে ও মিগা।

শাস্ত্র প্রমাণের এই প্রকার তারতম্য প্রাচীন পণ্ডিতেরা অনন্যথা রূপে হৃদ-য়ঙ্গম করিতেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র বে-ন্তারা পরস্পর বিবাদ স্থলে মাতৃ ক্রোড়ের ন্যায় পরাৎপর শ্রুতিরই আশ্রয় গ্রহণ **पूर्शिंगा वन्छः हेमानीस्र**न করিতেন। শাস্ত্রের এই পরম তাৎপর্য্যকে বিশ্মুর্ভ হইয়া অনেকে বেদ পুরাণ তন্ত্র সমুদয়কেই সমান আদরে মান্য করেন— রাজার সহিত প্রকা এবং ভৃত্যকে তুল্য ৰূপে প্ৰজা করেন।, গভ মাঘ মাসের ভত্ত্ববোধিনী পত্রিকান্তে বেদান্ত मर्मन चरभका काणि श्वन चामत्रभीत्र त्वम অন্তর্গত উপনিষৎ স্বৰূপ বেদান্ত ব্রাহ্মদিগের ধৰ্ম শাস্ত্ৰ ৰূপে যে উক্ত হইয়াছিল; ইহাতে তাঁহারদিগের এতি কেহ কেহ বিরাগ প্রকশি করিয়াছেন। কিন্তু বিরাগ প্রকাশ করিবার পূর্বে এ বিবেচনা করা ভাঁহারদিগের কর্ত্তরা

ছিল যে মনুষ্যের বিচার দারা নিষ্পান হই-য়াছে যে সমুদয় দর্শন শাস্ত্র, অভ্রান্ত রূপে ু **তাহা কি** প্রকারে মান্য হুইতে পারে ! ইহাও ভাঁহারদিগের বিবেচনা করা উচিত যে বে-मास मर्भनक अथ छ काल माना कतिल মীমাংসা, ন্যায়, সাংখ্য, পাতঞ্জল প্রভৃতি অন্য সকল দশ্নকে কেন না অথও ৰূপে মান্য করা যায়, যাহারা পরস্পার অভ্যন্ত বি-রোধি ? চির ভান্ত স্বভাব মর্ত্তালোক হইতে যাহা কিছু উৎপত্তি হইয়াছে, অথও ৰূপে তাহা কদাপি প্রমাণের যোগ্য নহে; অ-খণ্ড ৰূপে সৰ্কোপরি এক বেদই মান্য। সেই বেদ অন্তর্গত উপনিষৎ প্রতিপাদ্য ব্রহ্ম উপাসনা ব্রাহ্মদিগের অনুষ্ঠেয় হইয়াছে 🎶

──(8) **※**(8) (9) (9)

শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্ৎ

CHAPTER IV.

যএকোহ্বর্ণোবজ্ঞা শক্তিযোগাদ্বর্ণাননেকামিহি-ভার্থোদপাতি। বিহৈছি চাত্তে বিশ্বমাদৌ সদেবঃ সনো-বুল্লাভভয়া সংযুদক্॥ ১॥

The One colourless who, through power multipotent, dispenses impartial, requisites to many a coloured form, and through whose support the universe exists from first to last, is God. Let Him apply ourselves to salutary thoughts.

> তদেৱাগ্নিস্তদাদিভাস্তৰানুস্তদ্ চন্দ্ৰমাঃ। তদেব শুক্রং ভদ্দা ভদাপস্তং প্রজাপতিঃ॥ ২॥

2. He is in fire; He is in sun; He is in moon; He is in wind; He is in water. He is the Lord of subjects, Immaculate and Supreme.

ভ্রং ক্রী ভ্রং পুমানসি ভ্রং কুমারউত বা কুমারী। , অব৲৹জীৰ্ণোদণ্ডেন বঞ্সি অব৲ জাতোভবসি বিশ্বতো-মুখঃ॥ ৩ ॥

- 3. Thou, O God, art in the female; thou in the male! Thou in the youth; thou in the virgin! Thou in the old man with his staff; thou in things born. Thy face is everywhere.
- নীলঃ পতলোহরিতোলোহিতাক্ষম্ভিদ্যার্ভ: থত-্ব: সমৃদাঃ। অনাদিমত্তবং বিভুত্তেন বৰ্তনে হডোঞা-ভানি ভূবনানি বিখাং। ৪ু॥
- 4. Thou art in the birds of colour blue! Thou art in the birds of colour yellow! Thou art in the womb of the lightning! Thou art in the cloud, the Thou in the sea! O Thou without origin from whom Destroyer of the universe who has produced and had proceeded all worlds, it is Thou that dwellest Omnipresent in all!

অজামেকাৎ লোহিতশুকুকুঁজাৎ বন্ধীঃ প্রজাঃ নৃজ-মানাৎ সরূপাঃ। অজোলেকোজ্যমাণোনুশেতে জহা-তোনা৭ ভুকুভোগামজোনাঃ॥ ৫॥

5. The One underived and adorable lies in the Energy unborn that creates, preserves and destroys -that creates many a creature endowed with form, He exerts this Energy, the cause of all enjoyments, for purposes of creation.

ছামুপৰী স্যুদ্ধা স্থায়াস্মান্থ বৃহুৎ পরিষয়ভা-তে। তয়োরনাঃ পিপপলং স্বান্ধতানখন্নন্যোভিচাক-

6. Two birds, cohabitants and comrades, rest on the same tree. The one, among them tastes the fruits thereof; the other, fasting, only witnesses.

স্মানে বুকে পুরুষোনিমগোহনীশয়া শোচ্ডি মুক্ষানং। জুকীং ঘদা পশাতানামীশমনা মহিমানমি-डिटोड८माकः॥ **१**॥

7. Though dwelling in the same tree, the human soul oppressed, through tribulation moans dejected but when it sees the other, the All-Adorable God and His glory, it becomes destitute of sorrow.

থতোজতে প্রমে যোগনান্সিন দেবাঅধিবিশে নিলেদঃ। হস্ত্রন বেদ কিষুচাক্রিয়াতি যইও্রিদুস্ত-ইনে সমাসতে। ৮॥

In Him, the Undecaying and All-Excellent, who is known by the Vedas and who is like ether circumambient, all the celestial being vould not know Him, what will the Vedus do ? They who have known Him as described in the Vedus are become all-satisfied.

জন্দাংসি যজাঃ জভবোরভানি ভূতং ভবাং যজ বেদাবদ্ভি। অফাৎ মাধীসূজতে বিগমেতভ্সিং শ্চান্যোমান্যা স্মিরুদ্ধঃ॥ ৯ ॥

9. The possessor of Energy Divine has created the soul confined, and the universe: all things past, present and future, the Vedus, sacrifices, ritual observances, and all that the Vedus treat of.

> মাযাল্য প্রকৃতিৎ বিদ্যাৎ মানিনল মহে খর্ৎ। অস্যাব্যব ভূতৈক ব্যাপ্তৎ সর্বামিদৎ জগ্ৎ॥১০॥

10. Know that the Power Divine is called Maya; and that He who is endowed with this Maya is God Supreme. This whole is full of His Essence.

ঘোগোনিৎ যোনিমধিতি উত্তোকে। যঞ্জিদিৎ সচ विदेशिक नर्सं १। जभीगां न दत्र मे ५ एवं भी छा । निहा-গ্যেমাৎ শাবিষভান্তমেভি॥ ১১॥

11. The One Splendid and Adorable who is in all and every source of generation, and in whom this whole lies pervaded, is the Legislator of all and the Conferror of all things good. He who knows Him attains tranquility great.

रशास्त्रवाना९ প্रভवन्कान्द्रवक विश्वापिरशाक्ररमा-মহর্ষি: ৷ হির্ণাগর্ভৎ পশাত জাঘমানৎ সনোবৃদ্ধ্যা প্রভয়াসংযুনজু॥ ১২ ॥

12. Let Him, the All-knowing Sovereign and illustrated the gods and is witnessing the soul that becomes born, apply ourselves to salutary thoughts

যোদেবানামধিপো যক্সিলোঁকা অধিপ্রিতাঃ। যঈ শেস্য দ্বিপদশ্চতৃষ্পদ: কল্মৈদেবায হবিষাবিধেম॥১৩॥

Sovereign of the gods and the Governor of all crea- becomes immortal. tures* and by whom are all worlds upheld, to what god will I offer oblations?

ैभूक्काडिमृक्का२ कलिलमा मस्या वियंमा <u>मु</u>क्टोत মনেকরূপণ । বিশ্বদ্যৈকৎ পরিবেফিচারৎ জাব্রা শিবং শান্তিমভান্তমেতি॥ ১৪॥

14. He who knows $\lim_{n \to \infty} who$ is the creator of the universe, and though multiform, is the subtlest of the subtle and resides within the heart.-Him who alone encompasses the universe and is All-Goodness, attains tranquility great.

স্তার কালে ভূষন্স্য গোপা বিশাধিপংস্কভিতেণ্ গুঢ়ঃ। যঝিন যুকা ব্রহ্মবঁয়োদেবভাশ্চ ভমেবৎ জাত্যা भृषुाभागाप्तिका है। ३८ ॥

15. God in time becomes the Guardian of the world, the Sovereign of the universe, and the Dweller deep in all existences. He, who knows Him to whom the sacred sages and the gods devoted themselves, breaks through the bonds of death.

ঘুতাথ পর্থ মওমিবাতিসূক্ষাথ জাতবা শিবণ সর্ব্বভুতেরু গুড়ং। বিশ্বদ্যৈকং পরিবেঞ্চিতারংজাজ্ঞা **(मवर म्हार) गर्कशारेणः॥ ३७ ॥**

clarified butter, dwells deep in all existences. He, rance perishes; Knowledge becomes immortal. He who knows the one All-Splendid who alone encom- who regulates both Ignorance and Knowledge, is God. passes the universe and is Pure Goodness, breaks through all bonds.

এষদেবোবিশ্বকর্মনা মহাত্মা সদা জনানাৎ শ্বদরে স্লিবিষ্ট:। হুদা মনীয়া মনসাভিক্৯প্রো যএত ছিদ্র-মৃতান্তেভবস্তি॥ ১৭॥

universe. He is All-Great and lodges ever in the vise it. hearts of beings. He is exhibited to that mind which is free from doubts. They who know Him become immortal.

যদাংভমন্তম দিবান রাত্রির্সয় চাসচ্ছিবএব কে-বলঃ। তদক্ষরৎ তৎসবিতৃঠ্নরেণ্যৎ প্রজাচ ভক্ষাৎ প্রস্-তা পুরাণী ॥ ১৮॥

18. When there was neither day nor night, creates new principals and chiefs, similar to those neither entity nor its privation, He was who is destroyed, and then again sways supreme over all. without darkness and is Pure Goodness alone. He is the Undecaying and the Homageable within the sun. From Him has issued Divine Knowledge ancient.

নৈনমুর্রণ ন তির্ঘাঞ্ছৎ ন মধ্যে পরিজগ্রভৎ। ন তদ্য প্রতিয়া অন্তি যদ্য নাম মহদ্যশঃ॥১৯॥

19. None can comprehend Him, neither they the cause All-Endowed and All-Adorable of the regions above nor those of the regions below, One dwells in things begotten by Himself. nor those of the regions intervenient. He has no image whose name is " THE ILLUSTRIOUS."

ন সংদ্ৰোভিষ্ঠতি রূপম্মান চক্ষ্মা পশ্যতি কফ-নৈনং। হুদা হৃদিষ্থ মনসাভিক্ ৯প্তো ষএনমেবং বিদুর্মৃতাত্তে ভবন্ধি॥ ২০ ॥

20. God is not susceptible of ocular perception, therefore none can perceive Him through vision. He is exhibited by the mind that lodges in a cavity. 13. Instead of worshipping Him who is the They who know Him who pervades that cavity,

> অলাভইত্যেবৎ কশ্চিদ্ধীরুঃ প্রতিপদাতে। রুদু যতে দক্ষিণং মুখং তেন মাম্পাহি নিভাং॥ ২১॥

21. Some one fearful at the miseries of the world betakes himself to the Unborn, saying "Protect me, O God, with thy face of encouragement.

মানজোকে ভনযে মানআযুষি মা নোগোষুমা प्लाट्ययु वीविषः। वीवाया नाकृष् छात्रिकाश्वधीईति-ফাস্তঃসদমি অবাহবামহে॥ ২২ ॥

22. "Destroy neither my children nor my grand-children, nor my longevity, nor my kine, nor my horses, nor my men, for I constantly offer Thee oblations, keeping myself pure and temperate."

ইতি চতুর্থাধ্যায ।

CHAPTER V.

দে অক্টরে ব্রহ্মপরে জনন্তে বিদ্যাবিদ্যে নিহিতে মত্র গুড়ে। করেৎ অববিদ্যা অমৃতত্ত্বিদ্যা বিদ্যাবিদ্যো नेन्द्र गम् (मानाः॥ ১॥

1. Knowledge and Ignorance† both exist through 16. He, who is more fine than the cream of the Being Infinite, Profound, and Undectying. Igno-

> যোঘোনিৎ ঘোনিমধিভিষ্টত্যেকোবিশ্বানি কুপাণি ঘোনীশ্চ সর্বাঃ। । श्रीविश প্রসূত্র কপিল্ যন্তমগ্রে জ্ঞা-নৈৰ্ক্ষিভৰ্ত্তি জায়মানঞ্চপশ্যেৎ॥ ২॥

2. He the One, who dwells in all forms and every source of generation, created the all-conscious soul. 17. This splendid Being is the Architect of the nurtured it with intelligence, and still does super-

> একৈক৭ জাল৭ বহুধা বিকুর্মন্নস্মিন্ ক্লেত্রে স৭ হ-রত্যেষদেবঃ। ভূরঃসৃষ্ট্রা পতযস্তুথেশঃ সর্ব্বাধিপত্যৎ কুরুতে মহায়া॥ ৩॥

3. The All-Resplendent, creating, with power Almighty, each and innumerable tissues of causation in this universe and destroying them afterwards,

দ্বাদিশউর্ল্যধন্চ তিহাক প্রকাশ্যন ভারতে যদ্দভান । এবৎ সদেবোভগবান বরেণ্যেংযানিঃ ষভাবানধিতিইতোকঃ॥ ৪

4. He, who, displaying all points of direction higher, lower, or lateral, shines like the sun, is God, the cause All-Endowed and All-Adorable. He the

যচ্চ স্বভাবৎ পচতি বিশ্বংঘানিঃ পাচ্যাৎশ্চ সর্বান পরিণামযেদয:। সর্কমেত্রন্বিশ্বমধিতিষ্ঠত্যেকো উণাৎক্ষ मर्कान् विनिर्धाक्षरयम्यः॥ ৫॥

^{*} Literally, bipe is and quadrupeds.

[†] It should be known that the terms "Knowledge" "Wisdom," "Ignorance," are invariably used in the Veds in a theelogical sense.

5. The Universal Progenitor who consummates nature and transmutes before consummation—the Infinite, Present in the world, Creator of the world, one who ordains all qualities and dwells in the whole Multiform and the Encompasser of the universe, universe, is God.

ভবেদপ্রহোপনিষৎসু গুড়ং ভদুক্ষা বেদতে ব্রহ্ম যোনিও। যে পূর্বং দেবাঞ্চয়ক্ত ভদ্মিদৃদ্ধে ভদ্মবাঅমৃ-ভাবৈ বভুরুঃ॥ ৬ ॥

sages who knew Him before, became immortal and at once. full of Godhead.

গুণান্বযোগঃ ফলকর্মকর্ত্তা কৃত্তস্য তলৈয়ব সচ্চোপ-ভোক্রা। সবিধরপ্রিপ্রথণব্রিবর প্রাণাধিপ: সঞ্চরতি यकर्भाष्टिः॥ १॥

7. The soul is that which is endowed with passions and is the master of its actions, and the enjoyer of their effects. It assumes all forms, has three sorts of qualities, has three paths for its course, is the lord of life, and wanders according to its own

অঙ্গম:তোর্বিত্লারূপঃ সঙ্গপোহস্কার্সম্সি ভোষঃ। বুদ্ধের্ণেনাক্সপ্রনেট্র আরাগ্রমাত্রোত্র-রোপি দৃষ্টঃ॥ ৮॥

8. It is of sunlike appearance, occupies a space within the body of a thumb, and is united to individual consciousness and volition. It is as the tip understanding that is by its own, and is not super- All-Knowing, and by whom transmitted this effect ‡

বালাগ্রশতভাগম্য শতধা কম্পিতম্য চ। ভাগোদ্ধীরঃ সবিজ্ঞেয়ঃ সচানন্ত্যামু কম্পতে ॥১॥

Know this that if a hair's end be divided into hundred parts and one of those parts into another hundred, the soul is like any of the last hundred. It assumes forms infinite.

> रैनर खी न श्रमादनम नरैं इतायर नश्रमकः। यमगळ्तीत्राप्तरव रचन रचन मत्रकारच ॥ ५० ॥

10. It is neither masculine, nor feminine, nor androgynal. The body it enters, it becomes united to.

সম্ভল্পনস্পূৰ্ণনদৃষ্টিমোহৈগাসাম্বৃষ্ট্যা চাত্ৰ বিবৃদ্ধি-জ্ञ । কর্মানুগানানুক্রমেণ দেহী স্থানেষু রূপাণাভি मरक्षभ्राट्ड॥ >>॥

tions, touches, and ocular perceptions, the soul enters forms in bodies which grow with food and from the elements.

সুলানি সুল্মাণি বহুনি চৈব রূপাণি দেহী স্বপ্ত বৈ-র্ক্তবোতি। ক্রিয়াপ্ত বৈরাক্সপ্ত বৈশ্চ তেয়াৎ সংযোগতে-তুরপরোপিদৃষ্ট:॥ ১২॥

and the Observed of the wise, is the cause of its the All-true Producer. He is of form universal, union with forms according to the merits of its Homageable and All-Respendent. He who worships own actions, that is, according to its own merits.

অনাদ্যনম্ভ কলিল্সা মধ্যে বিখীনা সুফীর্মনেক-রূপে। বিশ্বদৈয়কৎ পরিবেটিভারৎ জাতা দেবৎ মৃচাতে সর্মপাশৈ:॥ ১৩ ॥

13. Knowing Him the one who is without origin, one becomes free from all bonds.

> ভাবগ্রাহ্মনীডাঝাৎ ভাবাভাবকর্ৎ শিবং। कलामर्शकत्र (मदर (म विमृत्यु जल्युन्र ॥ ১६॥

51द व खूद ॥ । । 11. They who know Him, the All-Good and the 6. Brahmmá knew the Progenitor Supreme who All-Splendid, who is perceived by the heart unsulfiis concealed deep in the *Upanishads*, the parts ed, who is bodiless, and who creates and destroys—more inviolable of the Veds. Those celestials and creates through His own power,—shuffle off the body

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ঃ।

CHAPTER VI.

স্বভাবমেকে কর্ণোবদন্তি কালতথানো পরিমুক্ত-মানাঃ। দেবলৈয়েষমহিমা তুলোকে যেনেদ৲ভাুুুুয়াতে ব্ৰহ্মচক্ৰৎ॥১॥

1. Some, through infatuation, maintain Nature to be the Cause supreme, and others Time. They know not that His is the glory conspicuous in these worlds who makes the Wheel Universal revolve.

ঘেনাবৃত্ত নিতামিদ্য হি সক্ষ্য জ্ঞানালকালো-ধনী দর্মবিদ্যঃ। তেনেশিতং কর্মাবিবর্ত্তত হ পৃথ্যা-প্যতেজোনিলখানি চিন্ত্যুৎ॥ ২ ॥

By whom is this whole ever-pervaded, who is of a poniard, is manifested by the qualities of all All-Intelligent, the Lord of Time, All-Endowed and consisting of earth, water, light, wind and senses, remains unchanged, He is the Being to be thought

> তৎ কর্মা কৃষ্ণা বিনিবর্তা ভূনঃ ভক্তনা ভক্তেন স-মেতা যোগ্য। একেন দ্বাত্যান্ত্রিভির্ফীভর্মা কালেন। চৈবারাওলৈশ্চ সূটকন:॥ ৩॥

3. He who at the time of creation, having created this effect and viewed it again, combined, through His Inscrutable Power, element with element in single, double, triple or octuple proportions, is the Being to be thought of.

আর্ভ্য কর্মাণি গুণান্বিতানি ভারাংশ্চ সর্বান্ বিনিযোজ্যেদ্যঃ। ভেষামভাবে কৃতক্রনাশা কর্মা-হ্ময়ে মাতি সতক্তভোন্য ।। ৪॥

Who resolves objects and their qualities in According to its actions, volitions, emo-God, his acts are destroyed through want of them,

> আদিঃ সস্থোগনিমিত্তত্ত্বঃ প্রব্রিকালাদক- • লোপি দৃষ্ট:। তয়িশ্বরূপৎ ভবভূতমীডাৎ দেবৎ ষচি-**हस्युभागा**भृक्षे २॥ ७ ॥

5. He who is Bodiless, the Origin of all, the 12. According to its own merits, the soul Cause of all combinations, beyond all times past, assumes forms gross or fine. He, the All-Excellent present, and future, and the observed of the wise, is Him who is seated in the heart, obtains Him the distinct from the elements.

সবক্ষমালাকৃতি ভি: পরোনাঃ নমাৎ প্রপঞ্চ পরি-বর্তভেষ্য । ধর্মাবহ্ম পাপনুদ্ধ ভগেশ্ম জাজা-ত্মসূত্র বিশ্বমা। ৬॥

6. He the Immortal who is distinct from this universe and distinct from time, and by whom the five elements are made to suffer changes-He is the Patron of virtue, the Absolver of vice, the Master of all wealth, and the Receptacle of the universe. Knowing Him, one obtains Him the distinct from the elements.

ভ্যামরাণাৎ পর্মং মহেমর্থ তদ্দেরতানাৎ পর-মঞ্জ দৈবত্ত। প্রতিং প্রতীনাৎ প্রমণ প্রস্তাৎ विमायदमवर ज्दरनगशीष्ठार ॥ १ ॥

7. He is of governors the greatest; He is of gods the highest. He is the Lord of lordsthe Excellency of all excellencies. We know Him who is the Governor of the universe, Homageable and All-Resplendent.

ন ত্রদ্য কার্যাথ কর্ণঞ বিদাতে ন তৎসমশ্চাভা-ধিকশ্চ দুশাতে। প্রাস্য শক্তিবিবিধৈব জ্বায়তে স্বাভা-विकी जानरल किया है। ৮ ॥

8. He has no body; He has no senses. His like or superior is not to be seen. He is of Power supreme and varied, we hear; all His intelligence, energy and action, derived from Himself.

ন ভগাকশ্চিংপডির্স্তিলোকে ন চেশিভা নৈব ह उमा लिक्ष्य। मकावृष्य कवृषाधिभाधिभः न हामा কশ্চিড্জনিতান ঢাধিপং॥ ৯॥

9. God has no body. He is the Lord of the soul. He is THE cause. He has in these worlds no master—no governor. He has no progenitor; He has no sovereign.

যন্ত্ৰনাভইৰ কুম্ভিঃ প্ৰধানজৈঃ স্বভাবতোদেব-এক: ব্যার্ণেৎ সনোদধাৎ ব্রহ্মাপায়ং॥ ১০ ॥

wrapped Himself up in this universe, born of Energy ment. Divine. Let Him present Divine Knowledge to us.

একোদেব: সম্মভূতেযু গুঢ়: সর্কর্যাপী সর্কভূতা-স্তব্যক্ষা। কর্মাধ্যক্ষ: সক্ষজুভাধিবাস: সাক্ষী ঢেভাকে-वस्त्रातिर्श्वं १ महा। ३३॥

Pervador of all things, filling all and dwelling in all. He is the Manager Supreme, the Inhabitor of all, liberation, I devote myself to Him. the Animator of all, and the Witness of all. He is nameless and devoid of created qualities.

একোবশী নিষিক্ষাণাৎ বহুনাৎ একস্বীজং বহুধা যাঃ করোতি। তমাত্মস্থ যেনুপশাবি ধীরাঃ তেযাৎ সুৰং শাখতং নেতরেষাং॥ ১২॥

12. They who perceive Him in their hearts who is the sole Governor of many inanimate things, and who out of one seed creates many, attain bliss perennial which others do not.

নিচ্যোহনিত্যানাৎ চৈতনদেতনানাৎ একোব-ছনাৎ গোবিদধাতি কামান্। তৎ কারণৎ সাৎখাযো-গ্লাধিগমাৎ জাতা দেবৎ মৃতাভে সর্বলোশৈঃ॥ ১৩॥

He who is THE Imperishable among perishsterally a Intelligence of all intelligences, and being Eternal after liberation from all corporeal existence.

One fulfils the wishes of many, is the Cause who can be approached by devotion grounded on the Vedas. Knowing Him, one becomes free from all bonds.

ন তত্ত্বপূর্বেগভাতি ন চন্দ্রখারক৲ নেমারিলাভো;- ' ভাত্তি বৃত্যোগমগ্নিঃ। তমের ভাত্তমনুভাতি নর্মং তদ্য ভাদা সর্কমিদ্থ বিভাতি॥ ১৪॥

14. Him the sun cannot enlighten; neither can the moon, nor the stars, nor can lightning; much less can fire, but THEY all borrow THEIR light from Him, and shine at His shine.

একোহ ং সোভুবনসাস্য মধ্যে সএবাগ্নিঃ সলিলে সন্নিবিউঃ। তমেব বিদিজাতিমূতামেটি নানাঃ পশ্বা-दिमाटङ्ग्याय॥ ३०॥

15. Knowing the One who is in this world the fire dispelling the darkness of Ignorance, and who resides in that heart which is pure as limpid water, one eludes death. No other way there is for gaining Bliss Eternal.

সবিষ্কৃৎ বিশ্ববিদার ঘোনি: জঃ কালকালোগুণী সর্ববিদনঃ। প্রধানক্ষেত্রজপতিও গেশঃ সংসার্মো-ক্ষপ্তিবন্ধহেতৃ:॥ ১৬॥

16. He is of the universe the Creator and the Knower. He is the origin of the soul, the Lord of Time, All-Intelligent, All-Endowed, All-Knowing, the Lord of matter and soul, the Governor of qualities, and the Cause of our continuance, that is bondage, in this world and our liberation from it.

मञ्जात्याक्षमृञ्जेनम९३३ जः मद्गाल्यनगामा গোপা। হন্দেশাস্থগভোনিতামের নানোচেত্রিদ্য-তঈশনায়॥ ১৭॥

He is both the Cause of our bondage in this world and our liberation from it. He is Existence full and absolute, and the Preserver of the world, Immortal, All-Regulating, All-Knowing, and All-Traversing. He is the Everlasting Governor of the land the silk-worm, God has naturally universe. No other cause there is of its govern-

> যোব্ৰহ্মাণ্ৎ বিদধাতি পূৰ্বংগোৱৈ বেদাংশ্চ প্ৰহি-ণোভি ভব্ম। তৎ হ দেবমাত্মদুদ্ধি প্রকাশৎ মুমুফুরৈ শর্ণমহৎ প্রপদ্যে॥ ১৮॥

He, the All-Resplendent who formerly creat-11. God the One and All-Resplendent, is the ed Brahmma and placed the Vedas in him, is the Displayer of Divine Knowledge. Through desire of

> নিষ্কলৎ নিষ্ক্রিয়ৎ শান্তৎ নির্বল্গৎ নির্শ্বন্থন । অসুত্রস্য পর্থ দেতৃথ দক্ষেন্ধনমিবানলথ ॥ ১৯ ।

19. He is bodiless, nameless, serene, immutable, and all-free. He is the Bridge to Immortality * and conspicuous as blazing fire.

> যদা চর্মবদাকাশৎ বেফীযিয়ান্তি মানবাঃ। ভদা দেবমবি ভাষ দৃ:খদ্যাক্ষোভবিষ্যভি 🛭 ২০ 🛢

When men will be able to compress vacuity as they do leather, then knowing not God there will be an end to miseries.

By "Immortality" in the Veds is meant the state of Besis

তপঃপ্রভাবাদেবপ্রাসাদাক্ত ব্রহ্ম হথৈবভাগতরোথ বিহান্। অত্যাশ্রমিভাঃ প্রমৎ পবিত্রৎ প্রোবাচ , সমাগৃষিসংঘজুটং॥ ২১॥

21. Through the energy of divine contemplation and the favor of God, the knower of Him, Swetwassataro, told all about the All-Holy and Sage-Served to those who kept no concern with the several orders of life and the institutions belonging to them.

বেদান্তে পর্মৎ গুল্প পুরাকক্ষে প্রচোদিত। নাপ্রশান্তায় দাতব্যৎ নাপুলায়াশিল্যায় বাপুল:॥২২॥

22. He who is deeply concealed in the Vedant, and who had been the subject of instructions in former days, should be given neither to an unregulated mind, nor to an unworthy son or disciple.

যস্য দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তদ্যৈতে কথিতাফর্থাঃ প্রকাশত্তে মহাত্মনঃ প্রকাশত্তে মহাত্মনঃ॥ ২৩॥

23. To him who had great reverence for God, and as much for his spiritual instructor as for God, did Swetasswatara tell this which is displayed only to great souls—to great souls only which is displayed.

ইতিশ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ ষষ্ঠাধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ ।

ি প্রেরিত পত্র√

হে মত্য অজ্ঞান তিমিরাবৃত মনুষ্যগণ! তোমরা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের সৃজনকর্ত্তা যে জ্ঞান শ্বরূপ পরমেশ্বর তাহার জ্ঞান ও কৌশলের মধ্যে কি প্রবেশ করিবে ? স্থির চিত্তে কে-বল এক ক্ষুদ্র ভূণকে চিন্তু । করিলে যখন স্থির হইতে হয়, তথন এই সমুদয় বিশ্বের অনন্ত কৌশলে কি নিমগ্ন হইতে পারিবে? কণ-কাল পরে জগতে কি ঘটনা হইবেক ইহাতে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ যে মন্ন্য, তিনি কি প্রকারে বানিতে পারিবেন, যে পরমেশ্বর আমার-দিগকে কি নিগৃঢ় অভিপ্রায়ে সৃষ্টি করিয়া-ছেন, এবং আমারদিগের প্রচলিত উৎকৃষ্ট বেদ শান্ত্রের পরিবর্ত্তে অন্য সহজ্ব ও অনা-য়াস লভ্য পরিত্রাণের উপায় কি জন্য প্রদান করেন নাই ? জীববৃদ্ধির জন্য ত্রী পুরুষের সৃষ্টি কেন করিলেন ও তদুৎপত্তির জন্য एक्जननोटक मन मान भग्रंख এउक्तभ या- তনা কেন দিতেছেন ? ়তং পরিবর্ত্তে কেন এমত নিয়ম করেন নাই যে মনুষ্যের অন্তঃ-করণে স্বভাবতঃ তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হই-বেক আর ভাগা ভ্রান্তি কি মোহ ড়ারা কখন আচ্ছন্ন হইবেক না, এবং মনুঘ্য ইচ্ছা' মাত্র সন্তান প্রাপ্ত হইবেক আর সে সন্তা-নকখন রোগ শোক দারা আক্রান্ত হই-পরম জ্ঞানী পরমেশ্বরই জানেন বেক না ৷ যে তিনি এ প্রকার নিয়ম সকল সংসারে কেন তবে বেদ প্রচার জন্য স্থাপন করিলেন ? প্রমেশ্বরের শ্রীর ধার্ণ ক্রা, অবনীতে অবতীৰ্ভ হওয়া এবং বাক্য কহা সম্পূৰ্ণ ৰূপে অসম্ভব—শ্রুতি ও যক্তি বিরুদ্ধ। যথার্থ যুক্তিসিদ্ধ যে যেমন শক্তিহীন নিরা-শ্রয় ভূমিষ্ঠ শিশুকে রক্ষা ও প্রতিপালন জন্য প্রমেশ্বর জনক জননার অন্তঃকরণে স্নেহের স্ঞার করিয়াছেন ও তাহার আহারের জন্য জননীর স্তন ছয়কে অমৃতের আধার করিয়া-ছেন, দেই ৰূপ আদি পুরুষের শুদ্ধ চিত্তে বিশেষ জ্ঞান ও মনুষ্যের পরিত্রাণের উপায় সকল স্থাপিত করিয়াছিলেন যাহা আমার-দিগের বেদ শাস্ত্রে রক্ষিত আছে। সত্যতাহা চিরকাল সমভাবে দীপ্তি পায়, এই হেতু বেদ শাস্ত্র সৃষ্টির আদি কাল হইতে অদ্যাবধি সমভাবে প্রচলিত হইয়া আসি-তেছে। যদি কুতর্ক ছইতে মনকে নিবৃত্ত করিয়া ও পাপ হইতে তাহাকে দূরে রাথিয়া বেদের অর্থকে আলোচনা করা যায়, তবে বেদের যথার্থ ভাব সকল ব্যক্ত হইয়া এমত দৃঢ় বিশ্বাদ হইবেক যে বেদ শাস্ত্র অবশ্য ঈশ্বর প্রণীত। যেমন প্রমেশ্বর জগৎ সৃষ্টি করিবার জন্য আকৃতিমান্ হয়েন নাই কিন্তু আপনার স্বৰূপে থাকিয়া ইচ্ছা মাত্র এই সমৃদয়কে সৃষ্টি করিয়াছেন, তক্রপ বেদ প্র-চার কালীন প্রমেশ্বর কোন আফ্রতি ধার্ণ করেন নাই কিন্তু শ্বৰূপেতেই অবস্থান করিয়া আদি মনুষ্যের অন্তঃকরণে বৈদ শাস্ত্রের ভাব সকলকে অথও ৰূপে প্রচার করিয়াছেন।

এইক্ষণে সকলের প্রতি যোড়করে আমার এই নিবেদন যে যে বেদ শাস্ত্র অংবহমান কাল অবধি পরম্পরা সর্বতোভাবে মানুস

ইয়া আসিতেছে এবং যৎ প্রতিপাদ্য ধর্মকে অনুষ্ঠান করিয়া ঋষি ও মহাত্মা সকল চরিতার্থ হইয়াছেন, তাহাকে আদর পুর্বক গ্রহণ্ণ করিয়া তদনুযায়ি পরত্রক্ষের উপাস-নাতে নিযুক্ত হও, এবং জীবাস্থাকে স্বখী কর ৷

কশ্চিৎ শ্ৰদ্ধাবান্। [৺]

-1010

ON THE GOODNESS OF THE DEITY.

"God, then, the Author of the universe, exists. every thing that fills infinity in one great design: of those divine qualities, which are themselves the with a power which could fill infinity itself with source of all the pleasures that we feel. the splendid wonders that are, wherever we endeavour to extend our search. We know no limit to mankind, in infancy, in manhood, in every period of his wisdom, for all the knowledge which we are life. But we are not to think that the goodness of capable of acquiring flows from him as from its God extends only to man. The humblest life which source; we know nothing which can limit his power man despises is not despised by him who made man for every thing of which we know the existence, is of nothing, and all things of nothing, and "whose the work of his hand. the work of his hand.

God, then, thus wise and powerful, exists, and we e subject to his sway. We are subject to his are subject to his sway. sway : but, if all which we knew of his nature were his mere power and wisdom, the inquiry most interesting to us would still remain. The awful power, to which we perceive no limit, may be the sway of a tyrant, with greater means of tyrany than any earthly despot can possess, or it may be the sway of a father, who has more than parental fondness, and a power of blessing far more extensive than any parental power, which is but a shadow, and a faint shadow, of the divine goodness that has con- In vain do we strive to represent to ourselves all ferred it. If we were suddenly carried away into nature as our own, and only our own. The happicaptivity, and sold as slaves, how eager should we ness which we see the other races around us enjoying, be to discover whether our taskmaster was kind or is a proof that it is theirs as well as ours; and that cruel, whether we could venture to look to him with he, who has given us the dominion of all things severe? The goodness of God 18, of an subjects of dreadful recesses. They, too, have their happiness; inquiry, that which is most interesting to us. It because they too were created by a Power that is is the goodness of him to whom we owe, not merely that we exist, but that we are happy or miserable the world, with all its myriads of myriads of varied now, and, according to which we are to hope or fear for a future that is not limited to a few years, but extends through all the ages of immortality. Have we, then reason to believe that God is good? The appring nower which it is imposible for In a spring noon or a summer evening on which that the designing power, which it is imposible for us not to perceive and admit, is a power of cruelty or kindness? Of whom is this the question? Of those whose whole life has been a continued display of the boundid provision of Heaven, from the first pinions in the air. Their sportive motions, their moment at which life began.

It is the inquiry of those who, by the goodness of that God whose goodness they question, found, on their very entrance into this scene of life, sour-

ces of friendship already provided for them, merely because they had wants that already required friendship; whose first years were years of cheerfulness almost uninterrupted, as if existence were all that is necessary for happiness; to whom, in after-life, almost every exertion which they were capable of making was a pleasure, and almost every object which met their eye, a sense of direct gratification, or of knowledge, which was itself delightful; who were not formed to be only thus selfishly happy, but seemed, called, by some propitious voice of nature, to the diffusion of happiness, by the enjoyment which arose from that very diffusion, and warned from injuring others, by the pain which accompanied the very wish of doing evil, and the still greater pain of remorse, when evil had at any time been intentionally inflicted. Nor is it to be counted a slight part of the goodness of God, that he has given us that very goodness as an object of our thought, and has thus opened to us, inexhaustibly, He exists, with a wisdom which could comprehend a pure and sublime pleasure in the contemplation

Such is the goodness of God, in its relation to

Has God, thou fool, work'd solely for thy good, Thy joy, thy pastime, thy attire, thy food Who for thy table feeds the wanton fawn, For him as kindly spreads the flow'ry lawn. Is it for thee the lark ascends and sings ? Joy tunes his voice, joy elevates his wings. Is it for thee the linnet pours his throat ? Loves of his own and raptures swell the note. The bounding seed you pompously bestride, Shares with his lord the pleasure and the pride. Is thing alone, the seed that strews the plain? The birds of heaven shall vindicate their grain.*

hope, or only with the terror which they feel, who that live on earth, has not forgotten the creatures are to see constantly above them a power which is which he has intrusted to our sway. Even in the to be exercised only in oppression, or whose kindness of a moment is the short interval of hour which our sway is not acknowledged, ness of a moment is the short interval of hour whom to tramble, but a creature far feein speaking of God and man. The paternal and bler than the ordinary victims of his hunger or his filial relation is the only one which can be consider- wrath, -in the dens and the wildernesses there are ed as faintly representing it; and to what son can pleasures which owe nothing to us, but which are it be indifferent whether his father be gentle or not the less felt by the fierce hearts that inhabit their severe? The goodness of God is, of all subjects of dreadful recesses. They, too, have their happiness;

* Pope's Essay on man, Ep. iii. v. 27-38.

wanton mazes, their gratuitous activity, their continual change of place without use or purpose, testify their joy, and the exultation which they feel in their lately discovered faculties. A bee amongst the flowers in spring, is one of the most cheerful objects that can be looked upon. Its life appears to be all enjoyment; so busy and so pleased: yet it is only a specimen of insect life, with which, by reason of the animal being half-domesticated, we happen to be better acquainted than we are with that of others."†

Such is the seemingly happy existence of that minute species of life which is so abundant in every part of the great scene in which we dwell. I shall not attempt to trace the happiness upward, through all the alacrity and seeming delight in existence, of the larger animals,—an ever-flowing pleasure, of which those who have had the best opportunities of witnessing multitudes of gregarious animals feeding together, and rejoicing in their common pasture, will be the best able to appreciate the amount. All have means of enjoyment within themselves; and, if man be the happy sovereign of the creation, he is not the sovereign of miserable subjects.

Ask for what end the heavenly bodies shine, Earth for whose use? Pride answers, 'tis for mine. For me kind nature wakes her genial power, Suckles each herb, and spreads out every flower; Annual for me, the grape, the rose renew The juice nectareous, and the balmy dew; For me, the mine a thousand treasures brings; For me, health gushes from a thousand springs; Seas roll to waft me, suns to light me rise:

My footstool earth, my canopy the skies.?

All these sources of blessings that are infinite as the living beings that enjoy them, were made, indeed, for man, whose pride makes the arrogant exclusive assumption; but they were also made for innumerable beings, whose very existence is unknown to man, and who know not in their turn; the existence of him who supposes that all these means of happiness are for himself alone. There is at every moment an amount of happiness on the earth, of which the happiness of all mankind is an element, indeed, but only one of many elements, that perhaps bears but a small proportion to the rest; and it is not of this single element that we are to think, when we consider the benevolence of that God who has willed the whole.

. It is this element of the universal happiness, however, with which we are best acquainted; and when man is the inquirer, it is to this human part of course that we may suppose his attention to be chiefly turned. But man the enjoyer is very different from man the estimator of enjoyment. In making our estimate of happiness, we think only or chiefly of what is remarkable, not of what is ordinary; as, in physics, we think of the rarer phenomena far more than of the appearances of nature, which are every moment before our eyes. There are innumerable delights, therefore, of the senses, of the understanding, of the heart, which we forget, because they are delights to which we are every hour accustomed, and which are shared with us by all mankind, or the greater number of mankind. It is what distinguishes us'from our fellows that we consider; and this, the very circumstace of distinction necessarily limits to a few; not what is common to us with our fellows, which, by the very

wideness of the perticipation, is of an amount that is incomparably greater. We think of the benevolence of the Author of the whole race of mankind, therefore, as less than it is, because it is a benevolence that has provided for the whole race of mankind; and if the amount of good provided for every living being had been less in the extent of its diffusion, we should, in our erring estimate, have regarded it as more, at least if ourselves had been of the number of the privileged few, who alone enjoyed those goveral blessings of nature which now are common to all.

" Non dat Deus beneficia ?—unde ergo ista quæ possides, que das, que negas, que servas, que rapis! unde haæc innumerabilia, oculos, aures, animum mulcentia? unde illa luxurian quoque instruens copia ? Neque enim necessitatibus tantummodo nostris provisum est : usque in delicias amamur.—Si pauca quis tibi danàsset jugera, accepisse te diceres beneficium immensa terrarum late patentium spatia negas esse beneficium!"\$ It is truely, as this eloquent writer says, the possession of the common glories of the earth, the sky, of all nature that is before us and above us, which is the most valuable possession of man; and the few acres which he enjoys or thinks that he enjoys exclusively, compared with that greater gift of heaven to all mankind, are scarcely worthy of being counted as a proof of divine bene-. ficence.

But though life to man, and to his fellow-inhabitants of earth, be a source of happiness upon the whole, it is not always, and in every instance, a source of happiness. There is not a moment, indeed, in which the quantity of agreeable sensatio felt by myriads of creatures, may not be far greater than all the pain which is felt at the same moment. But still there is no moment in which pain, and a very considerable amount of pain, is not felt. Can he be good, then, under whose supreme government, and therefore almost, it may be said, at whose bidding, pain exists? Before entering on this inquiry, however, it may be necessary to obviate an objection that arises from the mere limitation of our nature as finite beings.

Many of the complaints of those who are discontented with the system of the universe, arise from this mere limitation of our faculties and enjoyments; a limitation in which ingratitude would find an argument, in whatever state of being short of absolute divinity it might be placed; and even though possessing all the functions of divinity from the moment at which it was created, might still look back through eternity, and complain with the same reason, that it had not been created earlier to the exercise of such sublime functions.

It surely is not necessary, for the proof of benevolence on the part of the divine Being, that man
should be himself a god; that he should be omniscient or omnipotent, any more than that he should
have existed from eternity. His senses, with all his
other faculties, are limited, because they are the
faculties of a created being; as even his immortality may, in one sense of the word, be said to be
limited, when considered in relation to the eternity
that preceded his existence. But how admirably
does even the limitation of his nature demonstrate
the gracious benevolence of Heaven, when we consider the innumerable relations of the universe that,

[†] Paley's Natural Theology, p. 392. † Essay on Man, Ep. i. v. 131-140

⁶ Seneca de Beneficiis, lib. iv cap. v. vi.

must have been contrived, in adaptation to the exact degree of his capacity, so as to be most productive of good in these particular circumstances. If we think only how very slight a change in the qualities of external things, though perfectly suitable, perhaps to a different degree of sensitive and intellectual capacity, might have rendered the existence of man absolutely miserable, how sublimely benevolent seems that wisdom, in the very minuteness of its care, which, by proportioning exactly the qualities of atoms to the qualities of that which, in the world of spirits, may be considered as scarcely more than what an atom is in the material world, has produced, amid so many possibilities of misery, this result of happiness.

You are probably all acquainted with the lines of Pope, so often quoted on this subject, that express briefly, and with great poetic force, the reasoning of Mr. Locke on this subject which, per-

haps, suggested them:

The bliss of man, could pride that blessing find, is, not to act or think beyond mankind; No powers of body or of soul to share, But what his nature and his state can bear. Why has not man a microscopic eye? For this plain reason, Man is not a fly. Say, what the use, were finer optics given, To inspect a mite, not comprehend the heaven? Or tough, if tremblingly alive all o'er, To smart and agonize at every pore Or, quick effluvia darting through the brain, Die of a rose in aromatic pain? If Nature thundered in his opening ears, And stunn'd him with the music of the spheres, How would he wish that heaven had left him still The whispering zephyr and the purling rill !!!

We see, then, the advantage of the adaptation of our limited powers to the particular circumstances of nature.

But appearances of evil unquestionably exist, that are not to be ascribed to the mere limitation of our faculties, in relation to the finite system of things in which they are to be exercised. Let us now, then, proceed in part 'to the consideration of the question, as to the compatibility of these appearances with benevolence in the contriver of the universe.

The objection to the goodness of the supreme Being, involved in this question, of course proceeds on the supposition that the Deity had the power of forming us differently; a power therefore, which I need not stop to attempt to prove, since, unless this be taken for granted by the objector, the objection

would be nugatory.

But if the Deity had the power of forming us differently-if, for example, he could have so constituted our nature, that every object amid which we were placed must have been a source of pain—that habit, instead of lessening the sense of pain, had continually increased it—that, instead of an almost constant tendency to hope, we had had an equally constant tendency to the most gloomy apprehension -that we had felt pleasure in inflicting pain gratuitously, and remorse only if we had inadvertently done good, - if all this had been, it would surely have been a conclusion as just as obvious, that the contriver of this system of misery was, in his own nature, malevolent; and any happiness which seemed slightly felt at times—especially if the happiness was the manifest result of a contrivance that, upon the whole, tended far more frequently to the protection of pain—might, without any violation of the principles of sound philosophy, have been ascribed to an intention purely malevolent, as indicated by the general contrivance obviously adapted for the production of pain. If, in such a system of things, any one had contended for the benevolence of the Deity from these few instances of pleasure, it would have been counted, as I cannot but think, a satisfactory answer, to have proved that the ordinary result of the contrivance must be pain; and to have pointed out the manifest subserviency of the different parts of the contrivance to this cruel purpose.

If this answer would be held valid, in the case now supposed, the opposite answer cannot be less valid, in the opposite circumstances in which we exist. I need not repeat, how much gratification we receive from the objects around us, nor fill up that antithesis to the former statement, which would probably occur to yourselves, while I imagined and stated its various circumstances. I shall dwell only on the pain, that is the occasional result of the system of things as it is. Is this the result of a contri-vance which is manifestly, in its general and obvious appearances, adapted for purposes of utility, and consequently of goodness? "Evil, no doubt, exists," says Paley, "but is never, that we can perceive, the object of contrivance. Teeth are contrived to cat, not to ache; their aching now and then is incidental to the contrivance, perhaps inseperable from it; or even, if you will, let it be called a defect in the contrivance; but it is not the object of it. This is a distinction which well deserves to be attended to. In describing implements of husbandry, you would hardly say of the sickle, that it was made to cut the reaper's hand; though, from the construction of the instrument, and the manner of using it, this mischief often follows. But, if you had occasion to describe instruments of torture, or execution, this engine, you would say, is to extend the sinews; this to dislocate the joints; this to break the bones; this to scorch the soles of the feet. Here pain and misery are the very objects of the contrivance Now, nothing of this sort is to be found in the frame of nature. We never discover a train of contrivance to bring about an evil purpose, No anatomist ever observed a system of organization calculated to produce pain and disease; or, in explaining the parts of the human body, ever said, this is to irritate, this to inflame, this duct is to convey the gravel to the kidneys, this gland to secrete the humour which forms the gout. If, by chance, he come to a part of which he knows not the use, the most he can say is, that it is useless; no one ever suspects that it is put there to incommode, to annoy, or to torment." I

When the direct object of all the great contrivances of nature, then, is so manifestly for beneficial purposes, it would be reasonable, even though no advantage could be traced, as the consequence of the occasional evils of life, to ascribe these rather to purposes unknown to us, than to purposes that were malevolent. If the inhabitant of some other plates were to witness the kindness and solicitude of a therefor his child in his long watchfulness of live, and were then to see the same parent force the child, notwithstanding its cries, to swallow some bitter fortion, he would surely conclude, not that the batter was cruel, but that the child was to derive the child.

from the very potion which he loathed. What that benefit was, indeed, it would be impossible for him to conceive, but he would not conceive the less that the intention was benevolent. He would feel his own ignorance of the constitution of things on earth, and would be confident, that if he bnew this constitution better, the seeming inconsistency of the affection, and the production of suffering, would be removed.

Such a presumption would be reasonable, even though we were incapable of discovering, in many cases, the advantage to which the seeming evil is subservient. It is very evident, that he only who knows all the relations of the parts of the universe, can justly appreciate the universe, and say with contidence of any part of it—it were better that this had not been. In our state of partial and very limtied knowledge, if we say this of any part of the wonderful mechanism, we may perhaps say it of, that, which not being, the happiness of millions would have been destroyed; we may say it even of that, the loss of which would be the confusion of all the systems of the universe.

Let earth unbalanced from her orbit fly,
Planets and suns run lawless through the sky;
Let ruling angels from their spheres be hurled,
Being on being wrecked, and world on world;
Heaven's whole foundations to their centre nod,
And nature tremble to the throue of God.
All this dread order break, for whom? for thee?
Vile worm! Oh! madness, pride, impiety!**

What should we think of him, who, fixing his whole attention on the dim figures in the background of a great picture, should say, that the artist had no excellence, because these figures had little resemblanc to the clear outline of the men and horses that seemed intended to be represented by them! All which would be necessary to vindicate the artist, would not be to make the slightest alteration in these figures, but to point out to the observer the foreground, and to bid him comprehend the whole picture in a glance. The universe is, if I may so express it, such a picture, but a picture far too large to be comprehended in our little gaze; the parts which we see have always some relation to parts which we do not see; and if all these relations could be seen by us, there can be no doubt that the universe would then appear to us very different, as different, perhaps as the picture seems to him who has looked only on the background, and who afterwards surveys the , whole.

All reasoning of this kind, however that is founded merely on our impossibility of accurate knewledge, is, I an aware, and am ready to admit, of little weight, unless where there is so decided a superiority of good or evil in the parts that may be conceived to be in a great measure known, as to leave no reasonable doubt as to the nature of the parts or relations of parts that are unknown. It is on this account, and on this account only, I consider it as of peculiar force in the present instance; for I surely need not say, after the remarks already made, how strong are the appearances of benevolent intention in the system of the universe, in all those manifest contrivances, of which we are able clearly to discover the object.

what must thus on every hypothesis, be allowed

to be productive of much good to man, must be benevolent, malevolent, or indifferent, or capriciously benevolent and malevolent. That he is not indifferent, every contrivance itself shows. That he is not capricious, is shown by the uniformity of all the laws of nature, since the world has been a subject of human observation. That he is not malevolent, the far greater proportion of the marks of benevolent intention sufficiently indicates; and since his benevolence, therefore, is not capricious, the only remaining supposition is, that it is the permanent character of the divine mind.

The presumption, then, as to the goodness of God, even in the apparent evil of the system in which man is placed, would be a reasonable presumption, though, with our limited comprehension, we were incapable of discovering the advantages that flow from these particular seeming evils. What we see clearly might be regarded as throwing light on other parts of the immense whole, which are too dim for our feeble vision.

When a fair estimate, then, has been made of all the indications of the moral character of its author, which the universe exhibits, it is logically wise to infer, in many cases, a goodness that is not immediately apparent in the particular results. But, feeble as our faculties are, they are not so weak of vision and comprehension as to be incapable of distinguishing many of the relations of apparent evil to real good. There are many evils, that is to say, qualities productive of uneasiness, which the ignorant, indeed, might wish removed, but which those who have a little more knowledge would wish to continue, though the continuance or the disappearance of them depended on their mere will; and every discovery of this sort which we make, adds new force to that general presumption of goodness, which even though we had been incapable of making any such discovery, would have been justified by the general character of benevolent intention, in the obvious contrivances of the universe. In treating our appetites, I took occasion to explain to you the importance of the uneasy feelings which form a part of them. The ignorant, perhaps, might wish these removed, merely because they are uneasy feelings, though it is only as uneasy feelings they are valuable. The evils which we too might wish removed, are, perhaps, as important in their general relations, which we do not perceive, as hunger and thirst are in those relations, of which the vulgar do not think, and may almost be said, from their habits, to be incapable of thinking.

The analogy of many of the ills of life in their beneficial relation to our pains of appetite, is, indeed, very striking. Without the uneasiness of ungratified desire in general, how feeble, in many cases, would be the delight of the gratification itself! He, certainly, would not consult well for human happiness, by whom every human desire, if it were in his power, would be rooted from the breast.

Brown.

ব্রহ্মসঙ্গীত কামোদ রাগিনী

কেন অচেতন, চিরজীবন মোহ নিজা-হতে উঠ ৷ দেখ আন্সাকর জ্ঞান নেত্র খুলিয়া, যথ হইবে অপার ৷

বিজ্ঞাপন

গত ১১ ফাল্কণের বিশেষ সভার আদেশ অনুসারে পশ্চাল্লিখিত প্রস্তাব সকল বিচার জন্য আগানি ১৪ চৈত্র শুক্রবার সন্ধ্যা সাত স্থান্টার সময়ে শ্রীযুক্ত রমানাথ ঠাকুর মহাশ-রের বাটাতে বিশেষ সভা হইবেক, সভ্য মহাশ্যরের আগমন করিবেন।

প্রস্তাব

- ১—প্ৰতি সভ্য সভা প্ৰবেশ দক্ষিণা স্বৰূপ এক টাকা দিবেন।
- ২—শাঁহারা মাদিক দাতব্য চারি আনা স্বাক্ষর করিবেন তাঁহারা দ্বাদশ মাদের দাতব্য অথ্যে দিবেন,অগ্রে না দিলে প্রতি মাদে পাঁচ আনা দিতে হইবেক ৷
- ৩—প্রতি সভ্য তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা বিনা মূল্যে প্রাপ্ত হয়েন।
- 8—য়পি কোন সভ্য তিন মাসের মধ্যে স্ক্রা
 প্রবেশ দক্ষিণা. বা দ্বাদশ মাসের মধ্যে
 মাসিক দাতব্য না দেন এবং অধ্যক্ষেরা
 তাঁহাকে সভ্য শ্রেণী হইতে রহিত করিতে সম্মত হয়েন,তবে তিনি সভ্য মধ্যে
 গণ্য হইবেন না।
- যিনি স্বেক্ছা পূর্বাক সভ্য শ্রেণী হইতে রহিত হইবেন, তাঁহার অঙ্গাকার পত্রের টাকা তিন মালের মধ্যে আদায় না হঞ্ছ ইলে যদি অধ্যক্ষদিগের মত হয় তবে তাঁহার সেই সমুদ্য় অঞ্চীকার পত্র রহিত হইবেক।
- ৬— অধ্যক্ষের ক্ষমতা কর্মাধ্যক্ষের প্রতি
 অপিতথাকে ৷
- ৭—কর্মাধ্যক ও সম্পাদক ও সহকারি সম্পা-দক ও ধনাধ্যক্ষ সভা হইতে অধ্যক্ষদি-গের প্রস্তাবে নিযুক্ত হইবেন।
- ৮—বাক্ষ মধ্যে ঘাঁহারা তত্ত্বেধিনী সভার সভ্য হইতে অক্ষম,তাঁহারা যদি পত্রিকা পাইতে প্রার্থনা করেন, তবে তাঁহার-দিগকে পত্রিকা বিনা মূল্যে প্রদান করা যার।
- ৯—নিয়ম পত্রের পঞ্চস সংখ্যক নিয়মের পূর্বে অয়োদশ সংখ্যক নিয়ম উল্লেখিড হয়।

বিংবাক নিরম ওলোমছাংর। বীন্পেক্তমাথ চাকুর। তবুনোধিনী নভা সম্পাদক।

(বিজ্ঞাপন

শ্রীযুক্ত অক্ষয়কুমার দত্তের পরিবর্ত্তে শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ মুখোপাধ্যায় তত্ত্ববো-ধিনী সভার সহকারি সম্পাদকের পদে নি ব্রুক্ত হইয়াছেন।)

> ্ঞীনৃপেক্রনাথ ঠাকুর। তত্ত্ববোধিনা সভা সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

শ্রীযুক্ত বেণীমাধর দৈ তত্ত্ববোধিনী সভার ধনাধ্যক্ষের পদে নিযুক্ত হইয়াছেন।
শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

শ্রীমুক্ত ব্রজনাথ মুখোপাধ্যায় কৃষ্ণনগণরের কর্মাকর্তার পদে নিযুক্ত হইয়াছেন, সে অঞ্চলের সভ্যগণ তাঁহার নাম স্বাক্ষরিত অঞ্চীকার পত্র প্রাপ্ত হইলে স্বস্থ্ মাসিক দাতব্য প্রদান করিবেন।

শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তত্ত্ববোধিনী শভা সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ ভট্টাচার্য্যের পরি-বর্জে শ্রীযুক্ত ক্ষেত্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায় বংশবা-টীর কর্মকর্ত্তার পদে নিযুক্ত হইয়াছেন, সে অঞ্চলের সভ্যগণ তাঁহার নাম স্বাক্ষরিত অঞ্চলের পত্র প্রাপ্ত হইলে স্বস্থ মাসিক দাতব্য প্রদান করিবেন।

> গ্রীনৃপেক্রনাথ ঠাকুর। তত্ত্ববোধিনী সভা সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

১৩ সংখ্যক তত্ত্ববোধিনী পত্তিকার প্রয়োজন হইয়াছে, অতএব কেই তাহা তত্ত্ববোধিনী সভাতে প্রেরণ করিলে তাহার মূল্য এক টাকা তাঁহাকে প্রদান করা বাই

শীন্পেজনাথ ঠাকুর। তত্ত্বোধিনী সভা সম্পুদ্ধ ।

১ সংখ্যা	বর্ণাশ্রমাচার বিশিষ্ট এবৎ বর্ণাশ্রমাচার রহি- 🔵
পূৰ্ব্	ত ব্যক্তিদিগের ব্রহ্মভানে অধিকার বিষয়ে 🔰 ৬০
্তরবোধিনী পত্রিকা প্রকাশের ভূমিকা 👑 👑 🦒	শ্রীধর ন্যায়রজনকর্তৃক ব্রাক্ষদমাডেরব্যাখ্যান 🕽
রামচল্র বিদ্যাবানীশ কর্তৃক ব্রাহ্মসমাজের বদখ্যান ২	রামমোহন রার কৃত প্রক্তের চুর্ক ৬:
d	
ব্ৎশ্বাটীগ্রামে হক্তবোধিনী পাচশালা স্থ-)	৯ সংখ্যা
• স্থাপন বিষয়ে প্রথম বক্তা } 8	্রতন্তব্যধিনী পত্রিকার আযু বৃদ্ধির বিষয় 🕟 ৬৫
বেদান্ত শান্তের উপদেশ গ্রহণ করা গৃহস্থ	্র ১৭৬৫ শকের সায়ৎস্ত্রিক ব্রাহ্মসমাজের ১ ··· ৬৫
राक्तित कर्दरा	14 3 (1 4 3 2 3 1 · · · · · · · · · · · ·)
রামমোহন রায় কর্তৃক বাজসনেয় সংহিতো- }	রামমোহন রায় কৃত গ্রেহের ঢ়ু∕ক ৬৮
্ নিষদের ভাষা বিবরণের ভূমিকার চর্গক 🕽 🐃 🧻	ত্তরবোধিনী সভার বক্তা ৭•
২ সংখ্যা	্রিসবের নিতাজ বিষয়ে আশক্ষা নিরাক্রণ) ১৮৮ _{2,5,} ৭১
·	আত্মজানে অধিকার বিষয় [সংস্কৃত] ^ ,৭২
ভক্তবোধিনী সভার অভিপ্রায় বিষয় ৯	ব্রাহ্মসমাজের নিয়ম \cdots \cdots \cdots ৭২
রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ কর্তৃক ব্রাহ্মসমালের ব্যাখ্যান ১০	>• সং খ্যা
ৰণ শ্বাটীগ্ৰামে তল্পবোধিনী পাঠশালা দং- } ১১	১৭৬৫ শকের সায়ৎস্রিক সভার সংবাদ ৭৩
স্থাপন বিষয়ে দিতীয় বজুতা	ব্লসঙ্গীতের ভূমিকা ৭৫
রামমোহন রায় কর্তৃক বাজসনের সংহিত্যে- } ১৩	রামমোহন রায় কৃত প্রস্তের চূর্ণক ৭৮
পনিষদের ভাষা বিবরণের ভূমিকার চুর্গক 🕽	•
৩ সংখ্যা	১১ সংখ্যা
স্থিরের অ ভিজ্ঞোর বিদরে আশস্কার নিরাকরণ ১৭)	প্রশেষরের উপাদনা বিষয় ৮১
রামচন্দ্রবিদ্যাবাগীশ ব রুক ব্রাহ্মসমাজের ব্যাখ্যান ,২১	ેં કહાના નાકન ચાલ જેટ દોલ્કર છે હતાં મ
রামমোহন রায় কর্ত্তক মাওকোপনিহদের }	🌯 কনিভাবিকারিদিগের উপাসনা বিষয় 🕠 🕠 🥕 ৮
ভাষা বিবৰুণের ভূমিকার চুক্তি ১২	১২ সংখ্যা
	√যদেশের প্রতি প্রীতি বিষয় ৮৯
৪ সংখ্যা	রামমোহন রার কৃত গ্রন্থের চুর্গক, ১২
ঈশবের অন্তিজ্ঞ এবং পূ জ্ঞানের বিষয় · · · ২৫	•
পরকাল প্রমাণ ২৭	১৩ সংখ্যা
রামমোহন রাল কর্তৃক ম'ও্ক্যোপনিয় সর } . ২৮	(মদিরাপানের বিষয়) ১৬৮ ১৭
ভাষা বিবরণের ভূমিকার চূর্গক 🗥 💛	্রামমোছন রায় কৃত প্রন্থের চু∘িক ⋯ ⋯ ৯৮
কতিপয় হিতোপদেশ ৩২	তক্রবোধিনী সভার বজুভা ১০০
৫ সংখ্যা	ব্রাক্সধর্মনবলয়নের বিহয় ১০২
বদেশীয় বিজ যুবকদিগের প্রতি উপদেশ ৩৩	তত্তবোধিনী সভার বিষয় (ইংরাজিতে) ··· ১০৩
জগতের আশ্চর্যা রচনা ৩৩	১৪ সংখ্যা
রামঘোহন রায় কৃত প্রস্থের চুর্নক ৩৫	(मृक्करम्भेत दिश्यः) N >•e
मठा दिवयक वर्क्टा ७৮	ব্রান্সনমাক্ষের বক্তুভা ১০৬
যৌবনকালের বিষয় ৪•	ুতক্তবোধিনী সভার বক্তৃতা ⋯ ⋯ ⋯ ১০৮
প্রমেশ্বর অশরীরি বিষয় • 8•	ভক্তবোধিনী সভার নিয়ম ১৭৬৬ শক ১০৯
	বেদার শাবের প্রতি অপিত দোষের 🕽
৽ ৬ সংখ্যা	খণ্ডন (ইৎরাজিতে)
भत्रद्रात्रंदत्त्व मर्सनिक्च विषय् ··· ·· · · 83	১৫ সংখ্যা
রামমোহন রায় কৃত গ্রের চূর্ণক ৬২	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ব্রাহ্ম সমাজের প্রথম এবং দ্বিতীয় ব্যাখ্যানের চূর্ণক ৪৫	मूर्त्जाष्मरवत् दिवयः
ভেজকেরেডিনী সভার বক্তা 89	ব্রাহ্মসমাজের বক্তা ১১৯
৭ সংখ্যা	ব্রক্ষোপাসনার বিধি ১২১
মনুষ্যের সংসর্গ বিষয় ু ১৮০ ু ১০০ ৪৯	ব্ৰহ্মসন্ত সমূহ ১২৪
कानारम्य जिल्लातांनीम वर्कत ३१७८ मार्कत ।	১৬ সংখ্যা
बाध्यमञ्जूषिक बाक्रमशास्त्र वर्गभामः	ভক্তবোধিনী সভার সভাদিগের বিখাস ১২৫
রামমোহন রায় কৃত গ্রন্থের চূর্ণক ৫২	ব্রাহ্ম সমাজের বক্তা ১ ১২৭
कुक्सरवाधिनी मस्राह वस्तृष्ठा ee	্ভ জ্ববোধিনী সভার বক্ত,ভা ১২৯
	মহানির্বাণ ভরাত্তর্গত অইমোলানের সংগ্রহ ১৩২
৮ সংখ্যা	১৭ সংখ্যা 🗸
১৭৬৫ णत्कत्र नाष्ट्रशतिक डान्नम् ^र ১৬ ১৩২	লাকার উপাদনা বিষয় 7 🏨 🥶 ১৩৬
প্রধান্ত বক্ষর আন্তর্গাল	אווייווא אווייווא אוייווא (אויייווא אווייווא

ব্ৰজ্জনভাষিক নাজাৰ কক্ ভা প্ৰবিশ্বনাল ভাৰৰ কক্ ভা পৰিজ্জাৰ পৰিজ্জাৰ পৰিজ্জাৰ পৰিজ্জাৰ কৰ্মনালিক নাজাৰ কক্ ভা পৰ্যাৰ কৰ্মনালি এবং নিৱাজাৰ ১০০ শক্ষাৰ কৰ্মনালি বিহৰণ কৰ্মনালিক বিজ্ঞাল বিহৰণ কৰ্মনালিক বিজ্ঞাল বিহৰণ কৰ্মনালিক বক্ ভা ত্ৰুলালিক পৰিলাল বিহৰণ ১০০ শক্ষাৰ কৰ্মনালিক বক্ ভা ১০০ শুলি পুলিবলাৰ বেল পাটে অমাৰ্থকার বিষয়ে প্ৰাপ্তিল পাছ বন্ধনালিক বিষয়ে প্ৰাপ্তিল পাছ বিহৰণ ১০০ শক্ষাৰ বিষয়ে ১০০ ১০০ ভিলিম্বালিক বিষয়ে ১০০ ১০০ শক্ষাৰ বিষয়ে ১০০ ১০০ ১০০ শক্ষাৰ বিষয়ে ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০				
ভক্তমোধিনী সভাব বক্ছা ১০০ নীতিআন ১০০ নীতিআন ১০০ নিত্তমাৰ সৰ্ব্বাণী এবন নিরাকার ১০০ মহানিরাণ তরাথেণিত অন্টামানানের সংগ্রহ ১৮ সংখ্যা সারিক পরীকার বিবরণ ১৮ সংখ্যা সারিক পরীকার বিবরণ ১৮ সংখ্যা সারিক পরীকার বিবরণ ১৮ সংখ্যা প্রাক্তমানের বক্ছাত্র। ১৪৪ প্রাক্তমানের বক্ছাত্র। ১৪৪ প্রাক্তমানের বক্ছাত্র। ১৪৪ প্রাক্তমানের বক্ছাত্র। ১৪৫ প্রি পুরুষিদের কোন্টামানিকর বিবরণ ১০ সংখ্যা ১০০ সংখ্যা ১০	ব্রাহ্মসমাজের বক্তা · · · · · · · · ·	>0¢	1	222
কলিকাতা বিবিউ প্রয়েক কর্ম সংগাতে স্বাহ্ম সংকর্মাণ এবং নিরাকার ১০০ প্রয়েক্ষর সর্কর্মাণ এবং নিরাকার ১০০ সংশ্রেক্ত কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম	· ·	PO6	a de	२०১
মহানির্মাণ তথ্যখনিত অন্তর্ভানার বিহার সাহ্ব- ১৮ শংখ্যা তক্তনোধিনী পাঠালালার ছিন্তীয় সাহ্ব- সারক পরীক্ষার বিহরণ ব্রহ্মপ্রাধিনী সভার বক্ তা তক্তনোধিনী সভার বক্ তা তক্তনোধিনী সভার বক্ তা তক্তনাধিনী সভার বক্ তা ১৪৮ প্রী পুলিগের বেল পাঠে জনাধিনার বিহার ১৯৮ সংখ্যা ১৭৬৭ পরের সাহ্ব- সংখ্যা ১৭৬৭ পরের সাহ্ব- সংখ্যা ১৭৬৭ পরের তা তা তক্তনাধিনী সভার বক্ তা তক্তনাধিনী সভার বক্ তা তক্তনাধিনী সভার বক্ তা তক্তনাধিনী সভার বক্ তা তক্তনাধিনী সভার বক্তা তক্তনাধিনিক প্রামানরী ০—৬ মোক তক্তনাধিনিক প্রমানরী তভি মোক বিষয়ার সাহিত্য প্রমানরার্জ্য বক্তা তক্তনাধিনিক প্রমানরার্জ্য তি তক্তনা তক্তনাধিনিক প্রমানরার্জ্য তভি তা তক্তনাধিনিক সভার বক্তা তক্তনাধিনিক প্রমানরার্জ্য তভি তক্তনা তক্তনাধিনিক প্রমানরার্জ্য তভি তক্তনা তক্তনাধিনিক সভার বক্তা তক্তনাধিনিক সভার বক্তা তক্তনাধিনিক সভার বক্তা তক্তনাধিনিক সভার বক্তা তক্তনাধিনিক স্থান্তনা তক্তনাধিনিক সভার বক্তা তক্তনাধিনিক সভার বিষয়া তক্তনাধিনিক প্রমানরার্জী ১—১০ মৌক তক্তনাধিনিক প্রমানরার্জী তভ্তন মধ্যান্তনা বিষয়া তক্তনাধিনিক প্রমানরার্জী তভ্তন মধ্যান্তনা বিষয়া তক্তনাধিনিক প্রমানরার্জী তভ্তন মধ্যান্তনা তক্তা বিষয়ান্তনার বক্তা বিষয়ান্তনার কল কামীকুর বান্ন তক্তনাধিনিক প্রমাননার বিষয়া কল্তনার বিষয়া বিষয়া বিষয়া কল্তনার বিষয়ান বিষয়া কল্তনার বিষয়ান বিষয়া বিষয়ান্তনার কলামীকুর বান্ন তক্তনাধিনিক প্রমাননানিক বিষয়ান বিষয়া বিষয়ানিক প্রমাননানিক বিষয়ানিক বি	~	704		
মহানির্জাণ তথ্যপ্রতি অন্টমান্নামের সংগ্রহ ১০১ ১০ সংখ্যা জলবোধিনী পাটাশালার ছিটার লাছ্ম- রাজসমান্নের বক্তু । ১৪৪ জলবোধিনী সভার বক্তু । ১৪৪ প্রীপুর্বিজ্ঞান হৈ ক্লেপ্তা ১৪৪ প্রান্তমান্নের বিজ্ঞা ১৪৪ প্রান্তমান্নের বক্তু । ১৪৪ প্রান্তমান্নের বক্তু । ১৪৪ প্রান্তমান্নের বক্তু । ১৪৪ প্রান্তমান্নের বক্তু । ১৪৮ প্রান্তমান্নের বক্তু । ১৪৮ ১৭১ সংখ্যা ১৭১ সংখ্যা ১৭১ সংখ্যা ১৭১ সংখ্যা ১৭১ সংখ্যা ১৪০ বিজ্ঞান বিজ্ঞা ১৯৯ বাজনমান্নের বক্তু । ১৪০ বাজনমান্নের বিজ্ঞান্ন বিজ্ঞান বি	প্রমেশ্র দর্মব্যাপী এবৎ নিরাকার	202	বৈদান্তিকদিগের প্রতি অপিত দোমের }	३०३
ভক্তবোধিনী পাঠলালার ছিন্তীন নাম্ম- । সারিক পরীক্ষার বিহরণ সারিক পরীক্ষার বিহরণ সারিক পরীক্ষার বিহরণ সকলে পরিক্ষার বিহরণ সকলে প্রাক্ষার কিন্তন লা সকলে পরিক্ষার কর্মার কিন্তন লা সকলে পরিক্ষার কর্মার কিন্তন লা সকলে কর্মার কর্ম	The state of the s	202	/ ***** · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
তজ্ঞানোধনী পাঠশালার ছিন্তীর সাহ্য- সারিক পারীফার বিবরন্ধ ব্রাজসায়ান্তের বক্তৃতা ব্রাজসায়ান্তের বক্তৃতা ব্রাজসায়ান্তের বক্তৃতা ১৯৪ ব্রিপ্তিল্য সভার কক্তৃতা ১৯৪ ব্রিপ্তিল্য সভার কক্তৃতা ১৯৪ ব্রিপ্তিল্য সভার কক্তৃতা ১৯ সংখ্যা ১৭৬৭ শকের সাহ্য-গাকির ব্রাজসায়ান্তের বিষয় ১৯১ ব্রাজসায়ান্তের বক্তৃতা ১৯ সংখ্যা ১৭৬৭ শকের সাহ্য-গাকির ব্রাজসায়ান্তের বিষয় ১৯১ ব্রাজসায়ান্তের বক্তৃতা ১৯০ কঠোপানিষণ প্রথমানারী ১—২ মোক ১৯০ কঠোপানিষণ প্রথমানারী ১—২ মোক ১৯০ কঠোপানিষণ প্রথমানারী ১—২ মোক ১৯০ কঠোপানিষণ প্রথমানারী ১—১ মোক ১৯০ কঠোপানিষণ প্রথমানারী ১—১ মোক ১৯০ ব্রাজসায়ানের বক্তৃতা ১৯০ ব্রাজসায়ানের বক্তৃতা ১৯০ ব্রাজসায়ানের বক্তৃতা সামচন্দ্র বিষয়ার বক্তৃতা সামচন্দ্র বিষয়ার ১৯৯ ব্রাজসায়ানের বক্তৃতা বর্লিক প্রথমানরী ১—১ মোক ১৯০ ব্রাজসায়ানের বক্তৃতা বর্লিক প্রথমানরী ১—১ মোক ১৯০ ব্রাজসায়ানের বক্তৃতা বর্লিক প্রথমানরী ১—১ মোক ১৯০ ব্রাজনায়ানর বক্তৃতা বর্লিক প্রযা ব্রাজস্বানার বক্তৃতা বর্লিক প্রতা ব্রাজসায়ানের বক্তৃতা বর্লিক প্রযা ব্রাজনায়ান্ত বক্তৃতা বর্লিক প্রযা ব্রাজনায়ান বিষয় বর্লিক প্রযা ব্রাজনায়ান্ত বক্তৃতা বর্লিক প্রযা ব্রাজনায়ান্ত বক্তৃতা বর্লিক প্রযা ব্রাজনায়ান্ত বক্তৃতা বর্লিক প্রযা ব্রাজনায়ান্ত বক্তৃতা বর্লিক প্রযা ব্রাজনায়ান্ত বিষয় বর্লিক বিষয়ান্ত বিষয় বর্লিক বিষয়ান্ত বিষয় বর্লের বিষয়া বর্লিক বিষয়ান্ত বিষয়ান্ত বিষয় বিষয় বর্লেক করিলা ব্রাজনায়ান্ত বর্লিক বিষয়ালী ১৯—১৯ নালক ১৯০ বিল্লিক প্রযা বর্লিক বিষয়ালী ১৯০ ১৯০ ব্রাজনায়ান বিষয়া ১৯০ বর্লিক বিষয়ালী ১৯০ ১৯০ ব্রাজনায়ান বিষয়া ১৯০ বর্লিক বিষয়ালী ১৯০ ১৯০ বর্লিক বিষয়ানী ১৯০ ১৯০ বর্লিক বিষয়ানী ১৯০ ১৯০ বর্লিক বিষয়ালী ১৯০ ১৯০ বর্লিক বিষয়া ১৯০ বর্লিক বিষয়ালী ১৯০ ১৯০ বর্লিক বিষয়ানী ১৯০ ১৯০ বর্লিক ব			২৫ সংখ্যা	
স্তুল্প নিজ্ঞ বিবরণ স্তুল্প নাহিনী সভার বক্ত তা তি প্রাক্ষমহাজের বক্ত তা তি সংগুলি কর আন্দর্মহাজের বিবর তা স্তুল্প নিজ্ঞ প্রাক্ষমহাজের বিবর তা করেলাকিন প্রাক্ষমহাজের বিবর তা তি প্রাক্ষমহাজের বক্ত তা ত্ত করেলাকিনি সভার বক্ত তা তি প্রাক্ষমহাজের বক্ত তা স্তুল্প নিজ্ঞ প্রাক্ষমহাজ্ঞ করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ প্রাক্ষমহাজ্য নিজ্ঞ করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ প্রাক্ষমহাজ্ঞ করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ প্রাক্ষমহাজ্য করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ সিল্প প্রাক্ষমহাজ্য নিজ্ঞ স্পুল্ভ করেল তা স্তুল্প নিজ্জ সিল্প স্তুল্জ করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ সিল্প নিজ্ঞ সিল্প স্তুল করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ সিল্প স্তুল করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ সিল্প স্তুল করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ সিল্প স্তুল্প নিজ্ঞ সিল্প স্তুল্জ করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ সিল্প স্তুল্প করেল তা স্তুল্প নিজ্ঞ সিল্প স			ু এদেশীয় স্ত্রীলোকদিগের দ্রবস্থার বিষয়	ર ∘ &
ব্রাক্ষনযানের বক্ত ভা তল্পবোধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবোধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবোধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবাধিনী সভার বিষ্কা ভা তল্পবাধিনী সভার বিষ্কা ভা তল্পবাধিনী সভার বিষ্কা ভা তল্পবাধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবাধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবাধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবাধিনী সভার বিষ্কা ভা তল্পবাধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবাধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবাধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবাধিনী সভার বক্ত ভা তল্পবাধিনী সভার বিষ্কা তল্পবাধিনা তল্পবাধিনা ভা তল্পবাধিনী সভার বিষ্কা তল্পবাধিনী সভা তল্পবাধিনী সভা তল্পবাধিনা সভা তল্পবাধিনী সভা তল্পবাধিনা তল্পবাধিনী সভা তল্পবাধিন	> 111	282	শন্ববলি বিষয়	2 • 9
ভজনোধিনী সভার বক্,তা প্রাণুদ্দিন্তার হৈদ গোঠে অনহিচ্চার বিষয়ে প্রাণুদ্দিন্তার হেদ পাঠে অনহিচ্চার বিষয়ে ১৯ সংখ্যা ১৭৬৭ শতের সাহ্যংগরিক ব্রাজসমাজের বিষয় ১৯০ বাজমাজের বক্,তা ১৯০ কঠোপনিষ্যংগুরিমার করাজসমাজের বিষয় ১৯০ কঠোপনিষ্যংগুরিমার করাজসমাজের বিষয় ১৯০ কঠোপনিষ্যংগুরিমার করাজসমাজের বিষয় ১৯০ কঠোপনিষ্যংগুরিমার করাজ ১৯০ কঠোপনিষ্যংগুরিমার করাজ ১৯০ কঠোপনিষ্যংগুরিমার ১—২ মোল ১৯০ কঠোপনিষ্যংগুরিমার ১—১ মোল ১৯০ কঠোপনিষ্যংগুরিমার মার্মার ১—১ মার্মার ১৯০ কঠোপনিষ্যংগুরিমার ১—১ মার্মার মার্মার ১—১ মার মার্মার মার্মার ১—১ মার্মার মার্মার ১—১ মার্মার মার্মার মার্মা		.	কঠোপনিষৎ প্রথমাবলী ২০২৯ শ্লোক	२०४
ত্তি পানুদ্বিদেন্ত্ৰ বেল পাঠে অন্যধিকার বিষয়ে বিশ্বন্ত পিত্র কর্মান কর উল্লি) কর্মান কর বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ের বিষয়ে বি	•		প্রেরিত প্রশ্ন	२३२
প্রেরিড পার এবং সম্পান্নকের উলি) কি ১০ সংখ্যা ১০০০ শনের সাহাখনিক ব্রাজস্মানের বিষয় ১৪০ ব্রাজম্মনিকর বক্ত তা ১০০ কটোপনিবং প্রথমানরী ১—২ মোক ১০০ ব্রাজম্মনিকর প্রতি অপিত দোরের বিষয় ১০০ ব্রাজম্মনিকর প্রথমানরী ১—২ মোক ১০০ ব্রাজম্মনিকর বক্ত তা ১০০ ব্রাজম্মনিকর প্রথমানরী ৩—৬ মোক ১০০ ব্রাজম্মনিকর বক্ত তা ১০০ ব্রাজমনিকর বিষয় বল্ত বর্ত ১০০ ব্রাজমনিকর বক্ত তা ১০০ ব্রাজমনিকর বক্ত তা ১০০ ব্রাজমনিকর বক্ত তা ১০০ ব্রাজমনিকর বক্ত তা ১০০ বর্ত বর্ত বর্ত তা ১০০ বর্ত বর্ত বর্ত তা		286 A	২৩সৎখ্যক তব্জবোধিনী পত্রিকায় প্রকা- 🧣	
১৯ সংখ্যা ১৭৬৭ শনের সাহাৎসাধিক ব্রাক্ষসমাজের বিষয় ১৯৯ শংখ্যা ১৭৬৭ শনের সাহাৎসাধিক ব্রাক্ষসমাজের বিষয় ১৯৯ ব্রাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের ১৯৯ ব্রাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের ১৯৯ ব্রাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের ১৯৯ ব্রাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ ব্রাক্ষমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের ১৯৯ ১৯০ বির্যামানির সভার বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের ১৯৯ বির্যামানির বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানরী ৩—৬ মোক ১০০ ব্যাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ ব্যাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ ব্যাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের স্বাক্ষম ১৯৪ ব্যাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের স্বাক্ষম ১৯৪ ব্যাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের নির্মাক্ষমান ব্রাক্ষম ১৯৪ ব্যাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের নির্মাক্ষম ১৯৪ ব্যাক্ষসমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের নির্মাক্ষম ১৯৪ ব্যাক্ষমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানের নির্মাক্ষম ১৯৪ ব্যাক্ষমাজের বক্তা ১০০ কটোপনিবৎ প্রথমানির ১৯৯ ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রতিক্ষম ১৯৯ বিশ্বামিকের প্রতিক্ষম বুটার বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রতিক্ষম ১৯৯ বিশ্বামিকের প্রতিক্ষম বুটার বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রতিক্ষম ক্রমাক্ষম ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রথমানের বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রতিক্ষম ক্রমাক্ষম ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রথমানির ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রথমানির ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রথমানির ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রথমানির বিষয় করিবার ১৯৯ বিশ্বামিকের প্রথমানির বিষয় করিবার ১৯৯ বিশ্বামিকের প্রথমানির বিষয় ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকের করের বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রথমানির বিষয় করের ১৯৪ বিশ্বামিকের করের বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকের প্রথমানির বিষয় করের বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকের করের নির্মাক্ষম ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকের করের বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকের করের করের মান্তম্বর করের ১৯৪ বিশ্বামিকের করের করের ১৯৪ বিশ্বামিকার করের করের মান্তম ১৯৪ বিশ্বামিকার করের করের বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকার করের করের মান্তম ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয় বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয় বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয়ার ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয়ার ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয় ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয়ার ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয়ার ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয়ার ১৯৯১মান ১৯৪ বিল্বামিকার বিষয়ার ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয়ার ১৯৯১মান ১৯৪ বিশ্বামিকার বিষয়ার ১৯৯১মা	श्चा नृष्ठामरगद रवम भारत अनायकाद विश्वरह	28A	শিত কঠোপনিষদের দ্বাদশ শ্লোকের 🕽	२३७
ত্রত্ব নি বিশ্ব নি ব্রহ্ম স্থান বিষয় হল্প কর বিষয় হল্প কর কলিব লালের সাহান্ত্র কলিব বিষয় হল্প কর কলিব লালের বিষয় হল্প কর কলিব লালের বিষয় হল্প কর কলিব লোকের বিষয় হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব লোকের বিষয় হল্প কর কলিব লোকের কলিব লোকের কলিব হল্প কর কলিব লোকের কলিব লাকিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা হল্প কর কলিব লাকিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা কলিব লাকিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা কলিব হল্প কর কলিব লোকের কল্প লা হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব হল্প কর কলিব লাকিবের কলিব লাকিব লাকিবের কলিব লাকিব লাকিবের কলিব লাকিব লাকিব লাকিবের কলিব লাকিব লাকিব লাকিব লাকিব লাকিব লা) - .
১৭১৬ শকের নায়-নারিক ব্রাক্ষনমান্তের বিষয় ১৪৯ ব্রাক্ষনমান্তের বক্ষ্ তা ১০১ কিটাপনিষ্ঠ প্রথমানকী ১—২ মোক ১০২ বেলার শালের প্রতি অপিত লোবের প্রথম ইং সাজতে বিষয়ামান্তির বক্ষ তা ১০০ বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয় ১০০ বিষয়ামান্ত্র বক্ষ তা ১০০ বিষয়ামান্ত্র বক্ষ তা ১০০ বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয় ১০০ বিষয়ামান্ত্র বক্ষ তা ১০০ বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয় ১০০ বিষয়ামান্ত্র ১৯০১০ কলি বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র ১৯০১০ কলি ১০০ বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র ১৯০০ বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র ১৯০০ বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র ১৯০০ বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়ামান্ত্র বিষয়				3 2 8
ব্রজ্যমান্তের বক্ত্ তা কটোপনিবহ প্রথমান্তর সংগ্রহা কটোপনিবহ প্রথমান্তর সংগ্রহা কালে (ইংরাজিন্তে) ১০০ বিল্লামান্তর প্রতি আবিত মোহের ১০০ বিল্লামান্তর বক্ত তা ১০০ বিল্লামান্তর বক্ত তা ১০০ বিল্লামান্তর বক্ত তা ১০০ কটোপনিবহ প্রথমান্তর তি জালি বিল্লামান্তর বক্ত তা ১০০ কটোপনিবহ প্রথমান্তর তি জালি ১০০ ব্যক্ত সামিত বিল্লামান্তর বক্ত তা ১০০ বাষ্ট্রজন প্রতি ক্রমান্তর বক্ত তা ১০০ বাষ্ট্রজন প্রতি ক্রমান্তর বক্ত তা ১০০ বাষ্ট্রজন প্রাথমান্তর তা ১০০ বাষ্ট্রজন প্রতি ক্রমান্তর বক্ত তা ১০০ বাষ্ট্রজন প্রতি ক্রমান্তর তা ১০০ বাষ্ট্রজন বিলামান্তর তা ১০০ বাষ্ট্রজন		>8>	1	2 3 @
কটোপনিবৰ প্ৰথমাবলা ১—২ মোন ১০২ বেদাৰ লালেন প্ৰতি অপিত নোবের ব্যুক্ত প্ৰতি অপিত নোবের ব্যুক্ত প্ৰতি অপিত নোবের ব্যুক্ত প্ৰতি প্ৰথম বিষয় । ১০০ বিষয়ামোদিনী সভার বক্তা ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয় ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয় ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয় ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয় ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বক্তা ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয় ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয়ামানের বিষয় ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয়ামানের বিষয় ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয় ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয়ামানের বিষয় ১০০ বাচকল বিষয়ামানের বিষয়ামান		262	1 -	(- 4
বিষ্ণাথ শানের প্রতি অপিত দোঘের বিষ্ণার কিন্তা বিষ্ণামান্ত বিষ্ণাম		265	1 4.	२३७
ত্বি নি প্রান্তি লৈ সংখ্যা ভিনি থ মা বিষয় বি		54.0		(•0
ভ্রিকীধর্মা বিষয় বিষয় কিল্লাল বিষয়ে বিষয়ে বিষয় কিল্লাল বিষয় কিল্লাল বিষয় কিল্লাল বিষয়ে বিষয় কিল্লাল বিষয় কিল্লাল বিষয় কিল্লাল বিষয় কিল্লাল বিষয়ে বিষয় কিল্লাল বিল্লাল বিষয় কিল্লাল বিষয় কিল্লাল বিষয় কিল্লাল বিষয় কিল্লাল বিষ	শণ্ডন (ইৎরাজিতে) 🕽	26.0		
বিল্লায়োদিনী সভার বক্তৃতা ১০০ কঠোপনিষৎ প্রথমাবন্ধী ৩—৬ প্লোক ১০০ প্রেরিত প্রমা ক্রমান্ত্রের বক্তৃতা ১০০ রামচন্দ্র বিল্লারাগীশের মৃত্যু সংবাদ ১০৪ ব্রহ্ম সমান্তের বক্তৃতা ১০০ রামচন্দ্র বিল্লারাগীশের মৃত্যু সংবাদ ১০৪ ব্রহ্ম সমান্তরের বিল্লারাগীশের মৃত্যু সংবাদ ১০৪ ব্রহ্ম সমান্তরের বিল্লারাগীশের মৃত্যু সংবাদ ১০৪ ব্রহ্ম সমান্তরের বক্তৃতা ১০০ রামচন্দ্র বিল্লারাগীশের মৃত্যু সংবাদ ১০৪ ব্রহ্ম সমান্তরের বক্তৃতা ১০০ ব্রহ্ম সমান্তরের বক্তৃতা ১০০ কঠোপনিষৎ প্রথমাবন্ধী ৭—৮ প্লোক ১০৪ ব্রহ্ম সমান্তরের বক্তৃতা ১০০ কঠোপনিষৎ প্রথমাবন্ধী ৭—৮ প্লোক ১০৪ ব্রহ্ম সমান্তরের বক্তৃতা ১০০ কঠোপনিষৎ প্রথমাবন্ধী ৫—১ প্লোক ১০৪ ব্রহ্ম সরকারের সম্বীক প্রীক্রান হন ১০০ কঠোপনিষৎ প্রতিয়াবন্ধী ১—১০ প্লোক ১০৪ ব্রহ্ম সরকারের বক্তৃতা ১০০ কঠোপনিষৎ প্রতিয়াবন্ধী ১—১০ প্লোক ১০৪ ব্রহ্ম সমান্তরের বক্তৃতা ১০০ কঠোপনিষৎ প্রতিয়াবন্ধী ১—১০ প্লোক ১০৪ ব্রহ্ম সমান্তরের বক্তৃতা ১০০ বর্ম বিল্লার বিল্লাল বিল্লাল মুলন বিহন্ধ ১৮৪ ব্রহ্ম সামান্তরের বক্তৃতা ১০০ বর্ম বিল্লাল বক্তৃতা ১০০ বর্ম বিল্লাল বক্তৃতা ১০০ বর্ম বিল্লাল বক্তৃতা ১০০ বর্ম বর্ম বর্ম বক্তৃতা ১০০ বর্ম বর্ম বর্ম বর্ম বর্ম বর্ম বর্ম বর্ম	২ • সংখ্যা			२५१
বিষ্যামোদিনী সভাব বক্তা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা কটোপনিষৎ প্রথমবিদ্ধী ৩—৬ মোক ১৬০ ব্রাহ্মসমাজের বক্তা ব্রাহ্মস্থা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা ব্রাহ্মস্থা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা ব্রাহ্মস্থা ব্রাহ্মসমাজের বক্তা বর্তা বর্তাবর্মসমাজের বক্তা বর্তাবর্মসমাজের বক্তা বর্তাবর্মসমাজের বক্তা বর্তাবর্মসমাজের বন্তা বর্তাবর্মসমাজালী ব্রাহ্মসমাজালী বর্তা বর্তাবর্মসমাজালী বর্তা বর্তাবর্মসমাজালী বর্তাবর্মসমাজালী বর্তাবর্মসমাজালী বর্তাবর্মসমাজালী ব্রাহ্মসমাজালী বর্তাবর্মসমাজালী বর্তাবর্মস	धी खें भंग विषयी	2009		5 2 A
ব্রাক্ষসমাজের বক্ত,তা কঠাপনিমৎ প্রথমাবল্লী ৩—৬ শ্লোক — ১৬০ তল্লবোধিনী সভার বক্ত,তা বামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের মৃত্যু সংবাদ ১৬৪ ব্রহ্ম সঙ্গীত বামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের ভাবন বৃত্তাত ২০ সংখ্যা বামচন্দ্র বিদ্যাবালী ২০ সংখ্যা বামচন্দ্র বিদ্যাবালী ২০ ১০লাক ২০ ব্রহ্ম বিহ্বা বামচন্দ্র বিদ্যাবালী ২০ ২০ লোক ২০ ব্রহ্ম বিহ্বা বামচন্দ্র বিদ্যাবালী হালন বিহ্বা বামচন্দ্র বিহ্বা বামচন্দ্র বিদ্যাবালী বিহ্বা বামচন্দ্র বিহ্বা বামচন্দ্র বিহ্বা বামচন্দ্র বিহ্বা বামচন্দ্র বিহ্বা বিদ্যাবালী বিহ্বা বামচন্দ্র বিহ	<u>.</u>	Ser	1	522
কঠোপনিষৎ প্রথমবার্যা ৩—৬ শ্লোক		262		३२०
তন্ত্ৰবোধিনী সভাৱ বক্ত ভা রামচন্দ্ৰ বিদ্যাবাগীপের মৃত্যু সংবাদ ১৬৪ ব্রহ্ম সসীত ১৬৪ ব্রহ্ম সসীত ১৬৪ ব্রহ্ম সসীত ১৬৪ ব্রহ্ম সসীত ১৬৪ ব্রহ্ম সমাজের বক্ত ভা ২০ সংখ্যা ক্রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীপের নির্মাচন্দ্র বক্ত ভা ২০ সংখ্যা ক্রামচন্দ্র বিরম্ভ ১৬৪ ব্রহ্ম সমাজের বক্ত ভা ২০ সংখ্যা ক্রাম্ম বিরম্ভ প্রাম্ম বিরম্ভ কর্তিনার হণ ২০ সংখ্যা ক্রাম্ম বিরম্ভ প্রাম্ম বিরম্ভ কর্তিনার হণ ২০ সংখ্যা ক্রাম্ম বিরম্ভ প্রাম্ম বিরম্ভ কর্তিনার হণ ব্রহ্ম সমাজের বক্ত ভা ২০ সংখ্যা ক্রাম্ম বিরম্ভ কর্তিনার বিরম্ভ ১৮৪ ব্রহ্ম সমাজের বক্ত ভা ২০ সংখ্যা ক্রাম্ম বিরম্ভ কর্তিনার বিরম্ভ ১৮২ ব্রহ্ম সমাজের বক্ত ভা ২০ সংখ্যা ক্রাম্ম বিরম্ভ কর্তিনার বিরম্ভ ১৮২ ব্রহ্ম বিরম্ভ কর্তিনার বিরম্ভ ১৮২ ব্রহ্ম বিরম্ভ কর্তিনার বিরম্ভ ১৮২ ব্রহ্ম বিরম্ভ কর্তিনার বিরম্ভ ১৮৪ ব্রহ্ম বিরম্ভ কর্তিনার বিরম্ভ ১৮৪ ব্রহ্ম বিরম্ভ কর্তিনার বর্তিনার ব্রহ্ম বর্তিনার বর্তিনার বর্তিনার ব্রহ্ম বর্তিনার বর্তিনার ব্রহ্ম বর্তিনার বর্তিনার বর্তিনার ব্রহ্ম বর্তিনার বর্তিনার বর্তিনার বর্তিনার বর্তিনার ব্যাস বর্তিনার বর্তিনার বর্তিনার বর্তিনার ব্যাস বর্তিনার বর্তিনার বর্তিনার বর্তিনার ব্যাস বর্তিনার ব্যাস বর্তিনার ব্যাস বর্তিনার ব্যাস বর্তিনার ব্যাস বর্তিনার বর্তিন		১৬০	বিদাৰ শাবের প্রাত আপত দোষের }	२२5
রামচন্দ্র বিদ্যাবাণী শের মৃত্যু সংবাদ ১৬৪ ব্রহ্ম সমীত ১৯০০ ১৬০০ ২০ সংখ্যা রামচন্দ্র বিদ্যাবাণী শের জীবন বৃদ্ধার ১৬০০ ব্রহ্ম সমাজের বক্তৃতা ১৯০০ কঠোপনিষ্ণ প্রথমারলী ৭—৮ প্লোক ১৯৯০ প্রের্জি প্রশ্ন ১৯০০ ২০ সংখ্যা তির্মাণতন্ত্র সর্রাক শ্রীকান হন্ত- ১৭০ কঠোপনিষ্ণ প্রতিয়াবলী ৫—৯ লোক ২০০ ১৭০ ব্রহ্ম সমাজের বক্তৃতা ১৯০০ ১৭০ করে বিবরণ ১৯৯০ করে বির্মিণ সাল্ল বির্মণ ১৯৯০ করে বির্মিণ সভার বির্মণ ১৯৯০ করে বির্মিণ সভার বিরম্প ১৯৯০ করে বির্মিণ করে বিরম্প ১৯৯০ করে বির্মিণ করে বিরম্প ১৯৯০ করে বির্মিণ বিরম্প করে বিরম্প ১৯৯০ করে		১৬২		
বামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের খাবন ব্রান্ধ ১৬৪ ব্রহ্ম সদীত বামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জীবন বৃদ্রান্ধ ১৬৪ ব্রান্ধসন্ধ্র বেল,তা কঠোপনিষ্ধ প্রথমবিলী ৭—৮ সৌক ১৬৯ ব্রান্ধসন্ধর বেল,তা প্রথমবিল প্রথমবিলী ৭—৮ সৌক ১৬৯ ব্রান্ধসন্ধর বেল,তা প্রথমবিল প্রথমবিলী ৭—৮ সৌক ১৬৯ ব্রান্ধসন্ধর বিদ্যাবাগীশের জীবন বৃদ্ধা ব্রান্ধসন্ধর বিদ্যাল ভাপনের প্রত্যাব ১৯৯ বির্ব্ধন প্রত্যাবলী ৪—৯ মোক ব্রান্ধসন্ধর বির্ব্ধন বির্ব্ধন ১৯৯ বির্দ্ধনার বির্দ্ধন ব্রান্ধর বির্দ্ধন ব্রান্ধর বির্ব্ধন ১৮৯ ব্রান্ধসন্ধর বিল্লাল ভাপন বির্ব্ধ ১৮৯ ব্রান্ধসন্ধর বিল্লাল ভাপন বির্ব্ধ ১৮৯ ব্রান্ধসন্ধর বিল্লাল ব্রান্ধর বির্দ্ধন ব্রান্ধর বির্দ্ধন ব্রান্ধর বির্দ্ধন ব্রান্ধর বির্দ্ধন বির্দ্ধন বর্দ্ধন বির্দ্ধন বির্দ্ধন বর্দ্ধন বর্দ্ধন বির্দ্ধন বর্দ্ধন বর্দ	তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তুতা	250 4	২৭ সংখ্যা	
ব্রহ্ম সন্থাত ২০ সংখ্যা বিষয় বিষয় তিন্ত প্রান্ধ নির্মান বিষয় ব	-	১৬৪	দর্কোৎসবের বিষয়	२२३
বাষচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের জীবন বৃত্তান্ত		388		२७२
ব্যালসমাজের বক্ত তা	্ ২১ সংখ্যা	•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	200
ব্রাক্ষসমান্তের বক্তৃতা কটোপনিষৎ প্রথমবিলী ৭—৮ শ্লোক প্রতিপ্রমা হিন্দ্র করিল প্রতিন্তির প্রতিন্তির করিল করিল প্রতিন্তির করিল করিল করিল করিল করিল করিল করিল কর	·	330	তত্তবোধিনী সভার নিয়ম>৭৬৭ শক 🗓 👑	308
কটোপনিষৎ প্রথমবিদ্ধী ৭—৮ শ্লোক	- · ·		•	
প্রেরিড প্রশা ২২ সংখ্যা তির্মেশচল্র সরকারের সন্ত্রীক খুরিটান হন্ত- নের বিবরণ স্কা হিল্পনারিদিগের প্রতিপক্ষে পাঠশালা হাপদের প্রস্তা কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ৫—৯ লোক ২০ শ্রের বিবরণ স্কা হল্পনারের প্রস্তা কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ৫—৯ লোক ২০ শ্রের বিবরণ স্কা হল্পনার প্রস্তা কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ৫—৯ লোক ২০ শ্রেরত প্রশা ব্রেলেনেল এনালিশিশা আব দি গলেশল পুত্তক বিষয় কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ১—১৩ লোক হল্পত্ত বিষয় কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ১—১৩ লোক হল্পত্ত বিষয় কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ৫—৯ লোক ২০ শ্রেরত প্রস্তা ব্রেলেনেল এনালিশিশা আব দি গলেশল পুত্তক বিষয় কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ১—১৩ লোক হল্পত্ত বিষয় কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ৫—৯ লোক ২০ শ্রেরত প্রস্তা ব্রেলেনেল এনালিশিশা আব দি গলেশল পুত্তক বিষয় কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ১—১৩ লোক হল্পত্ত বিষয় কটোপনিষৎ হিতীয়াবলী ১—১৩ লোক হল্পত্ত বিষয় কলেশীয় বর্ষান ধর্ম এবং বিষয় কলেশীয় বর্ষান হিছা কলেশীয় ব্রেলাপাসনা হল্পত্ত বিষয় হল্পত্ত বিষয় কলেশীয় বেল্পনালা হল্পনালা হল্পতিতার্থি বিদ্যালয়ের লন্য হিছা কলেশেনেল এনালিশিশা আব দি গলেশল পুত্তক বিষয় কলেশান্ত বক্ত্যতা কলিমান হল্পতিতাবলী ১০ হল্পতিতার্থি বিদ্যালয়ের সংগৃহতি বললেন কলিমান হল্পতা হল্পতার্থি বিদ্যালয়ের কল্পনালা হল্পনালা হল্পনালা হল্পনালা হল্পতার্থি বিদ্যালয়ের কল্পনালা হল্পনালা হল্পনালা হল্পতার্থি বিদ্যালয়ের কল্পনালা হল্পনালা হল্পতার্থি কলিমান হল্পনালা		_ `		
ইং সংখ্যা তিমেশতল্প সরকারের সন্ত্রীক খান্টান হন্ত- নের বিবরণ স্থাক লাভ লাভাল ছাপদের প্রস্তাব			· ·	२७१
ভিম্পেটলু সরকারের সন্ত্রীক শ্রীন্টান হন্ত- ১৭০ নের বিবরণ স্ক্রান্টান হন্ত- ১৭০ ভিম্পেটলু সরকারের প্রতিপক্ষে পাঠশালা ভাপনের প্রত্তাব	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-	1	302
নের বিবরণ স্থিপা শিশনরিদিগের প্রতিপক্ষে পাঠশালা শ্বাপনের প্রত্তাব	^			২ ৪ •
স্থাপনের প্রতিপক্ষে পাঠশালা শ্বাপনের প্রত্তাব ১৭৫ ব্রাক্ষসমাজের বন্ধুন্তা ১৭৫ ক্রেটাপনিষৎ প্রথমাবলী ৯—১১লোক ১৮১ ক্রিমেশচন্দ্র সরকারের প্রথমাবলী ৯—১১লোক ১৮১ ব্রিম্বালিতে]) ১০ ১৮২ ব্রিম্বালিতে] ১০ ১৮২ ব্রিম্বালিতে প্রতিপক্ষে পাঠশালা শ্বাপন বিষয় ১৮৫ শ্রিল বাবুর অবৈতনিক বিদ্যালয় বিষয় ১৮৫ শ্রিল বাবুর অবৈতনিক বিদ্যালয় বিষয় ১৮৫ ব্রিম্বালিতের বন্ধুন্তা ১৮২ ব্রাক্ষসমাজের ব		290	প্রোর্ভ প্রম	२६३
পুন্তক বিষয়			২৯ সংখ্যা	
পুন্তন বিষয় ১০০০ সোক হল্প বিষয় ১০০০ সংখ্যা ২০০০ সংখ্যা ১০০০ সংখ্যা] বিশ্বরিদিগের প্রতিপক্ষে পাঠশাল।		রেশেনেল এনালিশিশ আব দি গক্ষেল 🕽	
তিয়েশচন্দ্র সরকারের ঞ্জিন বইবার বিষয় ১৮২ [ইংরাজিতে]) ১৮১ হণ্ড সংখ্যা বিশ্বরিদিনের প্রতিপক্ষে পাচশালা দ্বাপন বিষয় ১৮৪ শ্রীক বাবুর অবৈত্যনিক বিদ্যালয় বিষয় ১৮৪ ব্রাহ্মসমান্তের বক্তৃতা তিয়েশচন্দ্র কর্তা ২৩ সংখ্যা বিশ্বরিদিনের প্রতিপক্ষে পাচশালা দ্বাপন বিষয় ১৮৪ শ্রীক বাবুর অবৈত্যনিক বিদ্যালয় বিষয় ১৮৪ ব্রাহ্মসমান্তের বক্তৃতা ৩০ সংখ্যা তর্ত্তাপনিষৎ প্রথমারজী ২২—১৯ লোক ১৮৯ ১৮৯ ১৯৪ বিশ্বহিতার্থি বিদ্যালয়ের জন্ম শ্রীকৃত্ত দান ২০ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪ ১৯৪	দ্বাপদের প্রস্তাব	396		₹8€
ভিন্নেশচন্দ্র সরকারের শ্রীক্টান হইবার বিষয় } ১৮২ [ইংরাজিতে]) ৩০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০	- · ·	244	কঠোপনিষৎ দ্বিতীয়াবলা ১০—১৩ শ্লোক 💡	₹87
হিৎরাজিতে]) ৩০ সংখ্যা হত সংখ্যা হিশ্বনিধিবিদ্যাল প্রতিপক্ষে পাঠশালা ছাপন বিষয় ১৮৫ শ্রেলি বাবুর অবৈতনিক বিদ্যালয় বিষয় ১৮৫ বাজ্যসমান্তের বক্তৃতা তেরোলিবিদ্যালয়ের কর্তা তেরোলিবিদ্যালয়ের তিরাল বিষয় ২০ তর্জাবোদিনী পাঠশালার ভূতীর নাম্ব- হেলিত প্রমা এবং তাছার উত্তর ত ১৯৪ বিন্দুছিতার্থি বিদ্যালয়ের জন্য শ্রীকৃত দান ১৯৫ বিন্দুছিতার্থি বিদ্যালয়ের জন্য শ্রীকৃত দান ১৯৫ বালন্তে পতি উক্তি তেরোলাপাননা বালন্তে পতি উক্তি তেরালিবিদ্যালয়ের সংখ্যা ১৫ বালন্তে পতি উক্তি তেরালিবিদ্যালয়ের সংখ্যা ১৫ হলিত্বিভাগি বিদ্যালয়ের সংখ্যা ১৫ হলিত্বিভাগির বিদ্যালয়ের সংখ্যা ১৫ হলিত্বিভাগির বিজ্ঞাপন ১৫ হলিত্বিভাগির বিদ্যালয়ের সংখ্যা ১৯ হলিত্বিভাগির বিদ্যালয়ের সংখ্যা ১৯ হলিত্বিভাগির বিদ্যালয়ের সংখ		22.2	1 -	₹6•
হত সংখ্যা বিশ্বমরিদিনের প্রতিপক্ষে পাঠশালা ছাপন বিষয় ১৮৫ প্রিল বাবুর অবৈতনিক বিদ্যালয় বিষয় ১৮৫ ব্রাক্ষসমাজের বস্তুতা ১৮৭ ব্রাক্ষসমাজের বস্তুতা ১৮৮ কঠোপনিষৎ প্রথমবিদ্যা হবিষয় ১৮৯ প্রেরিত প্রশা এবং তাহার উত্তর ১৮৯ ১৯৪ বিশ্বহিতার্থি বিদ্যালয়ের মন্য জীকুত মান ১৯৫ বিশ্বহিতার্থি বিদ্যালয়ের মন্য জীকুত মান ১৯৫ ব্যালদেশ পতি উক্তি ১৮ ১৮৯ ব্যালদেশ পতি উক্তি ১৮ ১৮৯		225	द्भवयानुष	२६३
হত সংখ্যা বিশ্বরিদিনের প্রতিপক্ষে পাঠশালাদ্বাপন বিষয় ১৮৫ শ্রীল বাবুর অবৈতনিক বিদ্যালয় বিষয় ১৮৫ শ্রীল বাবুর অবৈতনিক বিদ্যালয় বিষয় ১৮৫ তাঠাপনিষ্ণ প্রথমাবাদী ১২ — ১৯ লোক ১৮৯ তাঠাপনিষ্ণ প্রথমাবাদী ১২ — ১৯ লোক ১৮৯ তাঠাপনিষ্ণ প্রথমাবাদী ১২ — ১৯ লোক ১৯৯ তাঠাপনিষ্ণ প্রথমাবাদী ১২ — ১৯ লোক ১৯৯ তাঠাপনিষ্ণ বিষয় বিষয় বিষয় ১৯ — ১৯৫ লোক ১৯৫ বিশ্বহিতার্থি বিদ্যালয়ের সংগৃহীত ১ ১৮৭ ৩০ সংখ্যা	्र [देश्हाबिट्ड]) फी	•	शीकेंधमावनिष् अप्तभीत्र लादकत् मः शा	२६२
বিশ্বর্থি বিশ্বর প্রতিপক্ষে পাঠশালা দ্বাপন বিষয় ১৮৫ প্রিল বাবুর অবৈতনিক বিদ্যালয় বিষয় ১৮৫ রাজ্যসমানের বন্ধুতা কর্মোনির প্রথমার রাজ্যমান বিষয় ১৮৯ কর্মোনির প্রথমার রাজ্যমান বিষয় ১৮৯ কর্মোনির প্রথমার রাজ্যমান বিষয় ১৮৯ কর্মানির প্রথমার রাজ্যমান বিষয় ১৮৯ কর্মানির প্রথমার বিষয় ১৮৯ কর্মোপনির প্রথমার বিষয় ১৮৯ কর্মেণার র্র্মান ধর্মা এবং বিদ্যালয়ের বিষয় ২০ কর্মেবাধিনী পাঠশালার ভূতীয় নাম্বর ১৮৯ কর্মোপনির প্রথমান বিষয় ১৮৯ কর্মোপনির প্রথমান ১৮৯ কর্মোপনির প্রথমান বিষয় ১৮৯ কর্মোপনির প্রথমান ১৮৯ কর্মাণার বিষয় ১৮৯ কর্মাণা	২৩ সংখ্যা			२६६
প্রিল বাবুর অবৈত্যনিক বিদ্যালয় বিষয়) ১৮৭ ব্রাক্ষসমান্তের বন্ধূর্য				177
ব্রাজ্যসমাজের বক্তৃতা			A. World	
তঠোপনিষ্ণ প্রথমাবলী ১২১৯ লোক ১৮৯ প্রেরিত প্রশাবন্দ তাহার উত্তর ১৯৯ র এ ১৯৪ হিন্দুছিভার্মি বিদ্যালয়ের জন্য হীকৃত হান ১৯৫ সংক্রেপ ব্রজ্ঞোপাসনা ২৫ বালকে- পতি উক্তি ২৫			A second of the	
প্রেরত প্রশ্ন এবং ভাষার উত্তর ১৯২ র ১৯৪ হিন্দুছিতার্থি বিদ্যালয়ের জন্ম জীকুত দান ১৯৫ নংকেপ ব্রক্ষোপাসনা ২৫ বালদেশ পতি উক্তি ২৫	-			₹ 6.0
র এ ১৯৪ হিন্দুছিডার্ম্মি বিদ্যালয়ের জন্য স্বীকৃত দান ১৯৫ সংক্রেপ ব্রন্ধোপাসনা ২৫ বালকে— পতি উক্তি ২০				ાર 6 છ
विम्बृष्टिकार्थि विकामित्रह स्राप्त स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन	and the second s	-1	•	
दालटा शिक्षा	्र ज मार्ग भारता । भार)	ir .	569
				₹69
वहा शास्त्र विषय १९	,	, est		362
	वहा शांदमत विषय 👆 \cdots 😶 😶	- 22.0	1	162
		•	•	

অকারাদি বর্ণক্রমে ভত্তবোধিনী পত্রিকার নির্ঘণ্ট প ত্র

			1	_		
	স ৭ থ	ग ्रश्रह	মহাভারতীয় শ্লোক		9.	२৫৯
ংপ্র রিভ প্রশ	২৮		,, ,,		92	२७७
,, ,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	99	ै २४७	, ,, ,, ,,		ગ ર	2 9°C
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	8૨	8 > @	. •1 97		98	226
প্রেরিড পত্র 🕠 👵	28	२६३)))))	***	90	9.9
	၁ e	904	. ,	•••	૭৬	७२७
33 33	٦৮	784		•••	99	205
,, ,,	89	869	1 ,,		g •	399
* **	88	848	!		82	466
বালকের প্রতি উক্তি •••• •	9.	266	गानुद्राक शीकान मिरशव	অসাচার বিষয়	-	393
ব্রন্ধ সংগীতের ভূমিকা · · ·	. 5.	90	মৃতকোপনিষদের উৎব		೦೩	363
वक्रमश्तीष्ठ ••••	> @	3 28	্ মোহমৃদলবের শ্লোক		8 ,	396
विकास र गाउ	١,0	>58	: artiz Artharia menta.		82	222
,, ,,	ر ۱۷	38 3	্য যোগিদিগের বিবরণ		88	843
,, ,,	૭৬	250	্থোবন কালের কর্ত্রার	र्तिकक्षाः	œ	8.
,, ,,	82	8	, রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশের		٠ ۲	>5e
,, ,,	88	87-2	্রামমোহন রায় কৃত বা	٠, -	~ •	-04
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ર ા	२ ५ ४	ভাপনিষ্দের ভাষা		>	
বুন্ধ স্থোত্ত		< 26	ं कांद्र हुर्नक · · · · ·			٦
ব্রক্ষোপাসনা বিষয়ে প্রমেখরের প্রতি	ˈ{\ s	2 42	,, ,,	•••	ą	30
প্রীতি	y www.ls	92	বামমোহন রায় কৃত মা	থক্যোপনিষদের 7	,	
ব্রক্ষোপাসনায় অধিকারি নিরূপণ [সং	سار⇔ية. ع0ذ	٠ ۲۲۶	ভাষা বিবরণের ভূগি		0	२२
ব্রন্ধোপাসনার বিধি •• ••	20	3 03	,,		8	21
ব্রাহ্ম পর্য্যাবলয়ন বিষয় ··· ·	85	229	ু রামমোহন রায় কৃত গ্রু	স্ব চৰ্ক	æ	30
ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি বিষয় ··· ··	33	2 9 9	,	<u></u>	•	82
25		የግግ ነታኤ		.,	9	63
,,		750	•	**	۲	65
ব্রাহ্মসমাজের প্রথম এবং দিতীয় ব্যাখা	1- { s	84	"		۵	31
নের চূর্ণক ৣৣ৾৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽৽	Л	• 92	,,	•••	3 6	91
ব্রাজ্যসমাজের নিয়ম · · · · · ·	د	• 7<	11		> >	V 8
ব্রাহ্মসমাজের বক্ত্তা	. 38	>>> >>>			3	25
29	. >&		"	,,	èc	24
"	. ১৬	> > > 0	রিপুরপ্রবলতা দারা দৃষ	কর্মের প্রভাব বিষয	8¢ 1	> 0
" " "	. 39	306	द्वरमदम् अगलिमिन			
99 19 0000	22 24	285 288	পুস্তুক বিসয় •	\$	23	₹8¢
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	٠ ۲ ۰	>65	ল্টন সাহেবের প্রতিষ্ঠ	পত্ত · · ·	8 .	398
33 37	3.2	১৬৭	লুইন সাহেবের উত্তর		8 •	390
"	ર ર ૨ ૭	399 388	্বন্যানুষ ••		\$,5	167
93 99 0000	₹8	222	বর্ণের বিবরণ 🕠		CC	२१४
33 13 33 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	ર્.જી	5 2F	বাজনেয়সংহিতোপনিষ্	rর ইৎরাজি <mark>অনু</mark> বাদ	PC 3	998
31	2 9	२ ७ २ २ ৫ ०	['] বাজদনেয়স ংহিতোপ নি	হদের কভি-)		
33 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	२४ २४	388	প্য শ্লোক সমন্ধীয় প্ৰ		22	0¢2
33 31 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	8२	822	হার উত্তর (ইৎরামি	প্রতে)		
ব্রাহ্মসমাঝের ত্যাখ্যান •••• ···	১	2	ি বিদ্যামোদিনী সভার ক		২ •	762
33 31 ******	>	9	বিজ্পুরাণের প্রথম অং			
"	1	٥٠	লোকের তাৎপর্যা .		98	322
"	•	२३	বৈদ শাস্ত্রের প্রাধানা বি	বৈষয় ••••	88	898
"	· b	৬•	েবেদ শাস্ত্রের বিবরণ		36	0.2
33 93 13	۰ ۹	¢°	বেদান্ত শাব্দের উপদেশ	গ্রহণেত করবাভা	>	•
	20	Ţ	বেদামের সার মর্ম		₹€	5 28
দৌ পানের বিষয়		• • • •				
দৌ পানের বিষয়	২8	>> 4	বেদান্ত লান্ত্রের প্রতি অ	পিত দোদের 🕽		
1)	ર 8	82	বেদান্ত লাল্ডের প্রান্ত আ থণ্ডন [ইৎরাজিডে]	প্র দোদের }	28	>> 2 .
মুখ্য পানের বিষয় , মনুছোর সংস্কা করীবাডা মুদ্মির্কাণ ভুমান্তর্গত অ্টামোলাসের ১	, ,		•	প্র দোদের	>> >8	>60 >>>

ं । अवस्थानिकार्यः द्युरगिश्विती शिवकात निर्यक्त शव

Compression of the compression of the company of th	4.6.	man car
सक्ति वेशासना दिनम् 💎 👯 👯	57	027
শক্তি উপাদক্ষিগের মন্ত্রনায় 👑 👵	82	Ore
প্রস্তুদের কর্ক মেদিনাপুরে ব্রাহ্ম } সমাজ ভাপনার বিষয় ··· ··· ›	8 °	৩৭১
्रभोत्रदावृद्ध ऋदेदङ्गीक विकास दिवस 👑	२७	269
रैगव श्टब्सव श्रात अवर गळ ताहाट्या ते } वृद्धां अञ्चित्र	६२	6.3
বেভাগতরোপনিসদের প্রথম তিন অ- } ধ্যাংগ্রের উৎরাজি অনুবাদ	٤3	3≲¢
ঐ বের তিন অধ্যায়ের ইংরাজি অনুবাদ	83	891
মর্জ, হ আন্তমাধের বিষয় 🙃 🙃 👑	65	570
মতা বিষদক বজুজা 👑 👑 🤐	Œ	७ ৮
সংকেপ ব্রহ্মোপাদনা ··· ••••	২৮	2.8 %
	00	२३१
সাহ-সরিক ব্রাক্ষ সমাজের প্রথম ব- কুতা ১৭৬৫ শক	b	G 9
ঐ দ্বিচীয় বকুভা ১৭৬৫ শক	>	હલ
সামুৎসরিক ব্রাহ্মসমাঞ্জ ১৭৬৬ শক · · · ·	>>	282

		# . L.P F 1,	· in all our A a i het		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
<u>দিলুইফা</u>	रेक		•••	•	₹.≱
সুকাস(১ ৪	व्य द्वार	স্ম্টেড়া	T ২জু ১		50
ঐ			,,	•••	ន្ងខំ
<u>ङी</u> गृपुपि।					5 % **
নে প্রেরি	[5 4]	१८५ अ	পাদকীয়	উक्ति)	,- 0
ক্রীশূদুদি	গের কে	र भाइष्ट	অবিকা	π }	
	া প্রমাণ		•••	∫	94
হদেশে র	হিতের	বিখয়	• • • •		۵٤,
হিংখাপ					8
y হিন্দুর <u>ী</u> দি	গের দূর	বছার বি	ट्घग्न	• ;	⊅ n
હો			•••	•••	© 11
হিন্দুহিত				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	: ()
হিন্দু চিত			कारा की	क्षि हु	و د
•	বিজ্ঞাপ		•••	}	¥.
হিন্দুহি ড			म [्] र्श्	ोड 🏅 🔠	: .
ধ্বের	বিজ্ঞাপ-	į	•••)	•
ध	•••	• • •••	•••	•••	

ভত্তবোধিনী পত্রিকার প্রথম কল্প সমাপ্ত

श्रीमा कामनां एक